

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ:

Зам. директора по учебной  
работе



О.Г. Жукова

«15» мая 2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.14 ОСНОВЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

профессионального учебного цикла

программы подготовки специалистов среднего звена

по специальности 19.02.08 Технология мяса и мясных продуктов

базовая подготовка

форма обучения очная

Троицк

2020

## **РАССМОТРЕНА:**

Предметно - цикловой методической комиссией по специальностям «Экономика и бухгалтерский учет(по отраслям)», «Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров» при кафедре педагогики и социально-экономических дисциплин

Протокол № 8 от «14» мая 2020 г.

Председатель

 И.Ю. Посесерова

Составитель:

Коновалова Е.Л., преподаватель ТАТ ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ;

### **Внутренняя экспертиза:**

Техническая экспертиза:

Коновалова Е.Л., преподаватель ТАТ ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ;

Сурайкина Э.Р., методист ТАТ ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ

Содержательная экспертиза:

Коновалова Е.Л., преподаватель ТАТ ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ;

Посесерова И.Ю., председатель ПЦМК ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ ТАТ

### **Внешняя рецензия:**

Бобылева И.В., доцент кафедры педагогики и социально - экономических дисциплин ИВМ ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ

Рабочая программа дисциплины Основы предпринимательской деятельности разработана на основе ФГОС СПО по специальности 19.02.08 Технология мяса и мясных продуктов, утвержденного приказом министерства образования и науки РФ от от 28.07.2014 №832.

Содержание программы дисциплины реализуется в процессе освоения обучающимися программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 19.02.08 Технология мяса и мясных продуктов.

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>стр. 4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>5</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>12</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>14</b>

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОП.14. Основы предпринимательской деятельности

### 1.1. Область применения программы

Дисциплина ОП.14 Основы предпринимательской деятельности входит в профессиональный учебный цикл. Рабочая программа дисциплины является частью образовательной программы по специальности 19.02.08 Технология мяса и мясных продуктов, разработанной в соответствии с ФГОС СПО третьего поколения.

Рабочая программа дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров в учреждениях СПО.

### 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина ОП.14. Основы предпринимательской деятельности является вариативной дисциплиной профессионального учебного цикла.

### 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

**Цель дисциплины:** формирование представлений, теоретических знаний, практических умений и навыков по организации предпринимательской деятельности сельскохозяйственных предприятий разных организационно – правовых форм

#### **Задачи дисциплины:**

- изучение теоретических основ организации сельскохозяйственного предпринимательства;
- раскрытие этапов предпринимательского процесса от формирования идеи до разработки бизнес – плана предпринимательской деятельности аграрного предприятия;
- приобретение практических навыков ведения эффективной предпринимательской деятельности в сельскохозяйственном производстве и определения уровней предпринимательского риска, и принятия обоснованных предпринимательских решений

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- рассчитывать основные экономические показатели деятельности организации;
- применять в профессиональной деятельности приемы делового и управленческого общения;
- анализировать ситуацию на рынке товаров и услуг.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- принципы рыночной экономики;
- основные положения предпринимательской деятельности;
- современное состояние и перспективы развития АПК;
- роли и организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике;
- механизмы ценообразования на продукцию (услуги);
- формы оплаты труда;
- стили управления, виды коммуникации;

- принципы делового общения в коллективе;
- сущность, цели, основные функции маркетинга, связь с менеджментом;
- формы адаптации производства и сбыта к рыночной ситуации.

Перечень формируемых компетенций:

Общие компетенции (ОК):

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК5.Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
- ОК6.Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
- ОК7. Брать на себя ответственность за работу членов команды(подчиненных) результат выполнения заданий.
- ОК8.Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Профессиональные компетенции (ПК):

- ПК 1.1. Проводить приемку всех видов скота, птицы и кроликов.
- ПК1.2. Производить убой скота, птицы и кроликов.
- ПК 1.3. Вести процесс первичной переработки скота, птицы и кроликов
- ПК 1.4. Обеспечивать работу технологического оборудования первичного цеха и птищецеха.
- ПК 2.1. Контролировать качество сырья и полуфабрикатов.
- ПК 2.2. Вести технологический процесс обработки продуктов убоя (по видам).
- ПК2.3. Обеспечивать работу технологического оборудования в цехах мясожирового корпуса.
- ПК 3.1. Контролировать качество сырья, вспомогательных материалов, полуфабрикатов и готовой продукции при производстве колбасных и копченых изделий.
- ПК 3.2. Вести технологический процесс производства колбасных изделий.
- ПК 3.3. Вести технологический процесс производства копченых изделий и полуфабрикатов.
- ПК 3.4. Обеспечивать работу технологического оборудования для производства колбасных изделий, копченых изделий и полуфабрикатов.
- ПК 4.1. Участвовать в планировании основных показателей производства.
- ПК 4.2. Планировать выполнение работ исполнителями.

ПК 4.3. Организовывать работу трудового коллектива.

ПК 4.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями

ПК 4.5. Вести утвержденную учетно - отчетную документацию.

#### **1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 65 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 43 часов;

внеаудиторной (самостоятельной) работы обучающегося-12 часов;

консультации – 10 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
<b>Максимальная учебная нагрузка</b>	<b>65</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>43</b>
в том числе:	
лабораторные занятия	<i>не предусмотрены</i>
практические занятия	<b>15</b>
контрольные работы	<i>не предусмотрены</i>
курсовая работа (проект)	<i>не предусмотрена</i>
<b>Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающегося (всего)</b>	<b>12</b>
в том числе: Рефераты	
Консультации	<b>10</b>
<b>Промежуточная аттестация в форме зачета</b>	

## 2.1. Тематический план и содержание дисциплины ОП.14. Основы предпринимательской деятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Тема 1.</b> <b>Содержание и типология предпринимательской деятельности</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>5</b>	
	1   1. Понятие и содержание предпринимательства. Деловые интересы в предпринимательстве. Субъекты бизнеса. 2. Предприятие в системе бизнеса. Конкуренция в бизнесе.	2	1
	Лабораторные занятия	-	-
	Практические занятия	-	-
	Контрольные работы	-	-
	Самостоятельная работа обучающихся. Основные организационные формы бизнеса Цель предпринимательства и его организация	3	
<b>Тема 2.</b> <b>История российского предпринимательства</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>5</b>	
	2   Бизнес в России дореволюционного периода. Бизнес в период руководства коммунистической партии. Предпринимательство постсоветского периода.	2	1
	Лабораторные занятия	-	-
	Практические занятия	-	-
	Контрольные работы	-	-
	Самостоятельная работа обучающихся. Особенности экономического развития дореволюционной России. Особенность экономического развития советской России. Бизнес в период Новой экономической политики (НЭП). Особенности современного экономического развития России.	3	-

<b>Тема 3. Концепция и родовые признаки бизнеса</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>	
	3	1. Концепции бизнеса: позитивная концепция бизнеса, критическая концепция бизнеса, прагматическая концепция бизнеса. 2.Родовые признаки бизнеса.	2	1
	Лабораторные занятия		-	-
	Практические занятия		-	-
	Контрольные работы		-	-
	Самостоятельная работа обучающихся.		-	-
<b>Тема 4. Виды предпринимательской деятельности</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>4</b>	
	4	Виды предпринимательской деятельности: производственная, коммерческая, финансовая. Характеристика производственной деятельности.	2	1
	5	Характеристика и сущность коммерческой деятельности. Сущность и задачи финансовой деятельности.	2	1
	Лабораторные занятия		-	-
	Практические занятия		-	-
	Контрольные работы		-	-
	Самостоятельная работа обучающихся		-	-
	<b>Тема 5. Правовое обеспечение предпринимательской деятельности</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>6</b>
6		Организационно-правовые формы бизнеса: общества, товарищества, кооперативы, хозяйственное партнерство	2	1
7		Процедура государственной регистрации предпринимательской деятельности. Предпринимательский договор, понятие, виды, этапы составления.	2	1
Лабораторные занятия		-	-	
Практические занятия		-	-	
8		<b>Практическое занятие № 1.</b> Составление схемы организационно-правовых форм хозяйствования	2	

	Контрольные работы		-	-
	Самостоятельная работа обучающихся		-	-
<b>Тема 6. Финансовое обеспечение предпринимательской деятельности</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>6</b>	
	9	Финансовая деятельность в организации. Инвестиционная деятельность в организации.	2	1
	10	Основные показатели эффективности предпринимательской деятельности	2	1
	Лабораторные занятия		-	-
	Практические занятия		-	-
	11	<b>Практическое занятие № 2.</b> Определение эффективности предпринимательской деятельности	2	2
	Контрольные работы		-	-
	Самостоятельная работа обучающихся		-	-
<b>Тема 7. Взаимоотношения предпринимателей с финансовой системой и кредитными организациями</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>5</b>	
	12	Взаимоотношения предпринимателей с финансовой системой.	2	1
	Лабораторные занятия		-	-
	Практические занятия		-	-
	Контрольные работы		-	-
	Самостоятельная работа обучающихся: Методы совершенствования организации труда на предприятии		3	-
<b>Тема 8. Риски предпринимательской деятельности</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>6</b>	
	13	Понятие и сущность рисков в предпринимательстве. Классификация рисков.	2	1
	14	Система управления рисками: процесс управления рисками на предприятии, методы управления рисками, управление информационными рисками, методы финансирования рисков.	2	

	Лабораторные занятия	-	-
	Практические занятия	-	-
	15 <b>Практическое занятие № 3.</b> Анализ и определение рисков в предпринимательской деятельности	2	2
	Контрольные работы	-	-
	Самостоятельная работа обучающихся.	-	-
<b>Тема 9. Система налогообложения предпринимательской деятельности</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	
	16 Понятие и виды налогов. Система налогообложения предпринимательской деятельности. Взаимоотношения предпринимателей с налоговой системой.	2	1
	Лабораторные занятия	-	-
	Практические занятия	-	-
	17 <b>Практическое занятие № 4.</b> Расчет налогов	2	1
	Контрольные работы	-	-
	Самостоятельная работа обучающихся.	-	-
<b>Тема 10. Бизнес-планирование предпринимательской деятельности</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>12</b>	
	18 Методические основы разработки бизнес – плана. Состав бизнес-плана.	2	1
	Лабораторные занятия	-	-
	Практические занятия	-	-
	19 <b>Практическое занятие № 5.</b> Рыночные исследования и анализ рынка сбыта	2	2
	20 <b>Практическое занятие № 6.</b> Персонал проекта	2	2
	21 <b>Практическое занятие № 7.</b> Финансовый план	2	2
	22 <b>Практическое занятие № 8.</b> Составление бизнес-плана	1	2
	Контрольные работы	-	-
	Самостоятельная работа обучающихся	3	-

	Влияние качества продукции на эффективность производства -сообщение		
Консультации		10	
<b>ВСЕГО (часов):</b>		<b>65</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Основы предпринимательской деятельности», предполагает наличие лабораторий информационных технологий в профессиональной деятельности.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся);
- комплект наглядного материала (схемы, плакаты, федеральные законы, нормативные документы);
- рабочее место преподавателя.

Технические средства обучения: компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.

#### **.2. Информационное обеспечение обучения**

#### **Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Основные источники:**

1. *Чеберко, Е. Ф.* Основы предпринимательской деятельности. История предпринимательства: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. Ф. Чеберко. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 420 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10275-8. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/456482>

1. 2. *Кузьмина, Е. Е.* Предпринимательская деятельность : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. Е. Кузьмина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 417 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07575-5. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/453022>

##### **Дополнительные источники:**

1. *Касьяненко, Т. Г.* Анализ и оценка рисков в бизнесе : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Т. Г. Касьяненко, Г. А. Маховикова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 381 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10194-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/456446>

1. 2. *Морозов, Г. Б.* Предпринимательская деятельность : учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. Б. Морозов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 420 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05995-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/454095>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения рефератов.

<p style="text-align: center;"><b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b></p>
<p><b>УМЕНИЯ:</b> выбирать оптимальное место расположения торгового предприятия; анализировать рациональность планировки и состава функциональных групп помещений; принимать товары на складах, в магазинах по количеству и качеству; обслуживать покупателей; восстанавливать коммерческие связи; обеспечивать товародвижение с применением правил торговли; ФЗ «О защите прав потребителей» и стандарты по услугам.</p> <p><b>ЗНАНИЯ:</b> содержание, функции, задачи, структуру предпринимательской деятельности; классификацию организаций бизнеса; материально-техническую базу предпринимательской деятельности; виды и типы организаций бизнеса, их признаки, характеристику; принципы размещения объектов предпринимательской деятельности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка результатов выполнения заданий;</li> <li>- проверка выполнения домашнего задания;</li> <li>- оценка качества выполнения самостоятельной работы.</li> <li>- <b>ЗАЧЕТ</b></li>   <li>- тестовый контроль</li> <li>- обсуждение сообщений по заданной теме</li> <li>- письменный контроль</li> <li>- устный опрос</li> <li>- <b>ЗАЧЕТ</b></li> </ul>