

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Кабатов Сергей Вячеславович

Должность: Директор Института ветеринарной медицины

Дата подписания: 22.06.2022 07:56:43

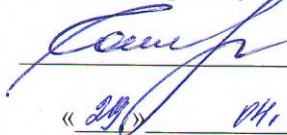
Уникальный программный ключ:

260956a74722e37c36df5f17e9b760bf9067163bb37f48258f297dafcc5809af

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

СОГЛАСОВАНО:

Зам. директора по учебной работе (СПО)

  
Вахмянина С.А.  
«22/06» 2022г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор Института  
ветеринарной медицины

  
Кабатов С.В.  
«22/06» 2022г.



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### ОП. 08 ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

профессионального учебного цикла  
программы подготовки специалистов среднего звена  
по специальности 19.02.08 Технология мяса и мясных продуктов  
базовая подготовка  
форма обучения очная

Троицк  
2022

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 19.02.08 Технология мяса и мясных продуктов, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 22 апреля 2014 г. № 379.

Содержание программы дисциплины реализуется в процессе освоения обучающимися программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 19.02.08 Технология мяса и мясных продуктов.

РАССМОТРЕНА:

Предметно-цикловой методической комиссией общих математических и естественнонаучных дисциплин при кафедрах: Естественнонаучных дисциплин; Биологии, экологии, генетики и разведения животных

Протокол № 7 от «14» 04. 2022 г.

Председатель

 Д.Н. Карташов

Составитель: Жукова О.Г., преподаватель ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ

Рецензент:

Береснева И.В., старший преподаватель кафедры естественнонаучных дисциплин федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Южно-Уральский государственный аграрный университет».

Директор Научной библиотеки



И.В. Шатрова

## СОДЕРЖАНИЕ

	<b>стр.</b>
<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	4
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	5
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	14
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	15

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОП.08 Информационные технологии в профессиональной деятельности

### 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Дисциплина «ОП.08 Информационные технологии в профессиональной деятельности» является обязательной частью профессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 19.02.08 Технология мяса и мясных продуктов.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 1 - ОК 9; ПК 1.1- 1.4; ПК 2.1 - 2.3; ПК 3.1 - 3.4; ПК 4.1 - 4.5; ЛР 1 - ЛР17.

### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ПК 1.1- 1.3 ПК 2.1 - 2.3 ПК 3.1 - 3.4 ПК 4.1 - 4.4 ОК 1 – 9 ЛР 1 - 17	-использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах; -использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в т.ч. специального; -применять компьютерные и телекоммуникационные средства в профессиональной деятельности;	-основные понятия автоматизированной обработки информации; -общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем. -состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности; методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации; -базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности; -основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности.

### 1.3. Количество часов на освоение дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 225 часов, в том числе:  
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 150 часов;  
 самостоятельной работы обучающегося 59 часов;  
 консультации 16 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<i>Вид учебной работы</i>	<i>Объем часов</i>	<i>в т.ч. в форме практической подготовки</i>
<b>Объем образовательной программы дисциплины</b>	<b>225</b>	90
в том числе:		
теоретическое обучение	<b>60</b>	
лабораторные работы <i>(если предусмотрено)</i>	не предусмотрено	
практические занятия <i>(если предусмотрено)</i>	<b>90</b>	90
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено для специальностей)</i>	не предусмотрено	
контрольная работа <i>(если предусмотрено)</i>	не предусмотрено	
Самостоятельная работа обучающегося	<b>59</b>	
<b>Консультации</b>	<b>16</b>	
<b>Промежуточная аттестация в форме зачета</b>		

## 2.2. Тематический план и содержание дисциплины ОП.08 Информационные технологии в профессиональной деятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы																												
1	2	3	4																												
<b>Раздел 1. Основные принципы, методы и свойства информационных и телекоммуникационных технологий, их эффективность</b>		<b>54</b>	ПК 1.1- 1.3 ПК 2.1 - 2.2 ОК 1 – 9 ЛР 1 - 5																												
Тема 1.1 Информация и знания	<p>Содержание учебного материала</p> <table border="1" data-bbox="517 692 1783 1249"> <tr> <td data-bbox="517 692 577 842">1</td> <td data-bbox="577 692 1783 842">Введение. Понятие информационных и коммуникационных технологий, их классификация и роль в обработке информации. Назначение, состав, основные характеристики компьютера. Основные методы и средства обработки, хранения, передачи и накопления информации</td> <td data-bbox="1783 692 1921 842">2</td> <td data-bbox="1921 692 2186 842"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="517 842 577 919">2</td> <td data-bbox="577 842 1783 919">Понятие об информации, её виды, свойства и роль в окружающем мире и производстве</td> <td data-bbox="1783 842 1921 919">2</td> <td data-bbox="1921 842 2186 919"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="517 919 577 995">3</td> <td data-bbox="577 919 1783 995">Традиционные информационные технологии (технологии совершенствования навыков чтения и слушания)</td> <td data-bbox="1783 919 1921 995">2</td> <td data-bbox="1921 919 2186 995"></td> </tr> <tr> <td colspan="2" data-bbox="517 995 1783 1038">Лабораторные работы</td> <td data-bbox="1783 995 1921 1038">---</td> <td data-bbox="1921 995 2186 1038"></td> </tr> <tr> <td colspan="2" data-bbox="517 1038 1783 1082">Практические занятия</td> <td data-bbox="1783 1038 1921 1082">---</td> <td data-bbox="1921 1038 2186 1082"></td> </tr> <tr> <td colspan="2" data-bbox="517 1082 1783 1125">Контрольные работы</td> <td data-bbox="1783 1082 1921 1125">---</td> <td data-bbox="1921 1082 2186 1125"></td> </tr> <tr> <td colspan="2" data-bbox="517 1125 1783 1249">Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка информационных сообщений «Информационная деятельность человека», «Информация и информационные процессы»</td> <td data-bbox="1783 1125 1921 1249">4</td> <td data-bbox="1921 1125 2186 1249"></td> </tr> </table>	1	Введение. Понятие информационных и коммуникационных технологий, их классификация и роль в обработке информации. Назначение, состав, основные характеристики компьютера. Основные методы и средства обработки, хранения, передачи и накопления информации	2		2	Понятие об информации, её виды, свойства и роль в окружающем мире и производстве	2		3	Традиционные информационные технологии (технологии совершенствования навыков чтения и слушания)	2		Лабораторные работы		---		Практические занятия		---		Контрольные работы		---		Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка информационных сообщений «Информационная деятельность человека», «Информация и информационные процессы»		4		10	
1	Введение. Понятие информационных и коммуникационных технологий, их классификация и роль в обработке информации. Назначение, состав, основные характеристики компьютера. Основные методы и средства обработки, хранения, передачи и накопления информации	2																													
2	Понятие об информации, её виды, свойства и роль в окружающем мире и производстве	2																													
3	Традиционные информационные технологии (технологии совершенствования навыков чтения и слушания)	2																													
Лабораторные работы		---																													
Практические занятия		---																													
Контрольные работы		---																													
Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка информационных сообщений «Информационная деятельность человека», «Информация и информационные процессы»		4																													
Тема 1.2. Информационные системы	<p>Содержание учебного материала</p> <table border="1" data-bbox="517 1291 1783 1402"> <tr> <td data-bbox="517 1291 577 1367">4</td> <td data-bbox="577 1291 1783 1367">Основные понятия и определения информационных систем, составные элементы и способы отображения объектов в них.</td> <td data-bbox="1783 1291 1921 1367">2</td> <td data-bbox="1921 1291 2186 1367"></td> </tr> <tr> <td colspan="2" data-bbox="517 1367 1783 1402">Лабораторные работы</td> <td data-bbox="1783 1367 1921 1402">---</td> <td data-bbox="1921 1367 2186 1402"></td> </tr> </table>	4	Основные понятия и определения информационных систем, составные элементы и способы отображения объектов в них.	2		Лабораторные работы		---		2																					
4	Основные понятия и определения информационных систем, составные элементы и способы отображения объектов в них.	2																													
Лабораторные работы		---																													

	Практические занятия	---		
	Контрольные работы	---		
	Самостоятельная работа обучающихся:	---		
Тема 1.3. Информационные технологии	Содержание учебного материала	6		
	5	История развития средств вычислительной техники. Устройство персонального компьютера		
	6	Информационные технологии и отображение в них производственных процессов.	2	
	7	Использование информационных технологий в различных предметных областях. Электронные документы, книги и библиотеки. Электронный офис	2	
	Лабораторные работы		---	
	Практические занятия		---	
	Контрольные работы		---	
	Самостоятельная работа обучающихся		---	
Тема 1.4. Телекоммуникационные технологии. Локальные и глобальные компьютерные сети сетевые технологии обработки информации	Содержание учебного материала	36		
	8	Компьютерные сети и телекоммуникационные технологии. Основные компоненты компьютерных сетей, принципы пакетной передачи данных, организация межсетевого взаимодействия. Применение электронных коммуникаций в профессиональной деятельности. Сервисы локальных и глобальных сетей.	2	
	9	Возможности глобальной сети Internet. Интернет. Технология поиска информации в Интернет. Организация работы с электронной почтой.	2	
	10	Технологии работы в сетях (гипертекст, создание Web – документов)	2	
	11	Функции операционных систем персональных компьютеров. Основы работы с операционной системой Windows.	2	
	Лабораторные работы		----	
	Практические занятия		16	
	12	ПЗ № 1 Операции с файлами и папками в Windows.	2	
	13	ПЗ № 2 Приобретение основных навыков работы с программами для ОС Windows на примере текстового редактора Блокнот.	2	
	14	ПЗ № 3 Приобретение основных навыков работы с программами для ОС Windows на примере текстового редактора WordPad.	2	
	15	ПЗ № 4 Поиск информации в сети Интернет с использованием поисковых систем.	2	
	16	ПЗ № 5 Локальные компьютерные сети предприятий	2	
	17	ПЗ № 6 Создание простейшей Web – страницы. Изучение приемов форматирования	2	

		абзацев. Создание гиперссылок.		
	18	ПЗ № 7 Создание изображения и использование его на Web – странице. Приемы форматирования текста. Приемы создания списков.	2	
	19	ПЗ № 8 Создание таблиц. Создание описания фреймов. Создание Web- документа с помощью редактора FrontPage.	2	
	Контрольные работы		-----	
	Самостоятельная работа обучающихся: Выполнение реферата «Подключение периферийных устройств к ПК. Способы хранения информации, носители. Накопители на жестких и гибких магнитных дисках. Устройства оптического хранения данных. Выполнение реферата «Глобальная сеть Интернет: история развития, принцип пакетной передачи данных, структура, IP-адреса, подключение к сети, провайдеры, браузеры, организация межсетевого взаимодействия. Характеристика ресурсов. Услуги Интернет: www-сервера, электронная почта, телеконференции, ftp-серверы, чаты, электронная коммерция. Онлайн-справочники. Услуги провайдеров» Подготовка информационного сообщения «Средства информационных и коммуникационных технологий»		12	
<b>Раздел 2. Автоматизированные рабочие места (АРМ), их локальные и отраслевые сети.</b>			<b>10</b>	ПК 2.2 - 2.3 ПК 3.1 - 3.3 ПК 4.1 - 4.2 ОК 1 – 3 ЛР 5 - 7
Тема 2.1. Автоматизированные системы	Содержание учебного материала		2	
	20	Назначение и основные сведения об автоматизированных системах	2	
	Лабораторные работы		----	
	Практические занятия		---	
	Контрольные работы		----	
	Самостоятельная работа обучающихся		----	
Тема 2.2. Автоматизированные рабочие места	Содержание учебного материала		8	
	21	Автоматизированное рабочее место специалиста в офисе предприятия	2	
	Лабораторные работы		-----	
	Практические занятия		-----	
	Контрольные работы		----	
	Самостоятельная работа обучающихся		6	



	Подготовка информационного сообщения «Назначение АРМ, их место в производственных системах, задачи решаемые на АРМ»			
<b>Раздел 3. Прикладное программное обеспечение и информационные ресурсы в профессиональной деятельности</b>			<b>95</b>	ПК 1.1 ПК 2.1 - 2.2 ПК 4.3 - 4.5 ОК 5 – 9 ЛР 8 - 17
Тема 3.1. Программное обеспечение компьютера	Содержание учебного материала		2	
	22	Назначение, функции и классификация программного обеспечения компьютера.	2	
	Лабораторные работы		---	
	Практические занятия		---	
	Контрольные работы		---	
	Самостоятельная работа обучающихся		----	
Тема 3.2 Информационная безопасность	Содержание учебного материала		4	
	23	Угроза и методы обеспечения информационной безопасности. Классификация угроз. Классификация методов и средств защиты информации. Принципы защиты информации от несанкционированного доступа.	2	
	24	Правовые аспекты использования информационных технологий и программного обеспечения. Ответственность за использование нелицензионного программного обеспечения. Лицензирование программного обеспечения.	2	
	Лабораторные работы		---	
	Практические занятия		---	
	Контрольные работы		---	
	Самостоятельная работа обучающихся		----	
	Тема 3.3 Текстовые процессоры	Содержание учебного материала		22
25		Технологии и средства обработки текстовой информации	2	
26		Создание и редактирование текстовых документов. Работа с текстовым процессором MSWORD.	2	
Лабораторные работы		---		
Практические занятия		18		
27		ПЗ № 9 Текстовый процессор MS WORD. Работа с панелями инструментов и системой меню.	2	
28		ПЗ № 10 Текстовый процессор MS WORD. Форматирование шрифтов и абзацев.		

		Работа со стилями документов.	2	
	29	ПЗ № 11 Текстовый процессор MS WORD. Форматирование текста. Разбивка текста на страницы.	2	
	30	ПЗ № 12 Текстовый процессор MS WORD. Работа с таблицами: создание и редактирование	2	
	31	ПЗ № 13 Текстовый процессор MS WORD. Работа со спецзнаками и символами		
	32	ПЗ № 14 Формулы в текстовых процессорах.	2	
	33	ПЗ № 15 Текстовые процессоры и их использование в информационных технологиях	2	
	34	ПЗ № 16 Деловой текстовый документ. Стили оформления документов. Таблицы в текстовых документах.	2	
	35	ПЗ № 17 Создание комплексных текстовых документов.	2	
	Контрольные работы		----	
	Самостоятельная работа обучающихся		----	
Тема 3.4 Электронные таблицы	Содержание учебного материала		18	
	36	Технологии и средства обработки числовой информации	2	
	37	Возможности системы электронных таблиц для анализа, планирования, прогнозирования хозяйственной деятельности предприятия и решения экономических задач. Расчет показателей, применение стандартных функций, создание вычисляемых условий. Фильтрация информации, консолидация, сводные таблицы, подведение промежуточных итогов.	2	
	Лабораторные работы		---	
	Практические занятия		14	
	38	ПЗ № 18 MS EXCEL. Создание и ввод данных в ячейки электронной таблицы и их форматирование.	2	
	39	ПЗ № 19 MS EXCEL. Создание рабочей книги. Использование арифметических выражений и встроенных математических функций.	2	
	40	ПЗ № 20 MS EXCEL. Построение и редактирование графиков и диаграмм.	2	
	41	ПЗ № 21 MS EXCEL. Формулы в MS EXCEL.	2	
	42	ПЗ № 22 Электронные таблицы и их использование в информационных технологиях.	2	
	43	ПЗ № 23 Расчёт в электронных таблицах по данным, находящимся на разных листах.	2	
	44	ПЗ №24 Расчёт в электронных таблицах по данным, находящимся на разных	2	

		листах.		
		Контрольные работы	---	
		Самостоятельная работа обучающихся	---	
Тема 3.5 Системы управления базами данных		Содержание учебного материала	18	
	45	Основные элементы базы данных. Режимы работы. Создание формы и заполнение базы данных. Оформление, форматирование и редактирование данные. Сортировка информации.	2	
		Лабораторные работы	---	
		Практические занятия	10	
	46	ПЗ №25 СУБД Access. Работа с базой данных: создание простейшей базы данных. Ввод и редактирование информации в базе данных.	2	
	47	ПЗ №26 Использование фильтра для отбора данных в таблице. Создание и использование форм и отчетов в Access	2	
	48	ПЗ №27 Ввод и редактирование информации в базе данных. Организация связей между таблицами.	2	
	49	ПЗ № 28 Системы управления базами данных и их использование в информационных технологиях.	2	
	50	ПЗ № 29 Создание и заполнение базы данных.	2	
		Контрольные работы	---	
		Самостоятельная работа обучающихся: Выполнение реферата «Система управления базами данных (СУБД). Формирование запросов к БД и отчетов. Командные файлы в СУБД. Организация поиска и выполнение запроса в базе данных. Режимы поиска»	6	
Тема 3.6 Компьютерные презентации		Содержание учебного материала	31	
	51	Технологии и средства обработки графической информации	2	
	52	Назначение, возможности и основные операции в MS-Power Point.	2	
	53	Технологии и средства обработки звуковой информации	2	
		Лабораторные работы	---	
		Практические занятия	8	
	54	ПЗ №30 Создание презентации, ее оформление, управление с помощью кнопок, демонстрация	2	
	55	ПЗ №31 Создание мультимедийной презентации в MS PowerPoint. Вставка звука, переход слайдов, демонстрация слайдов.	2	

	56	ПЗ №32 Средства презентации и их использование в информационных технологиях.	2	
	57	ПЗ №33 Работа по созданию, редактированию и обработке собственной многослойной презентации по специальности	2	
	58	ПЗ № 34 Программа обработки фотоизображений Adobe Photoshop.	2	
	Контрольные работы		---	
	Самостоятельная работа обучающихся: Выполнение реферата «Подготовка и создание компьютерной презентации»		15	
<b>Раздел 4. Интегрированные информационные системы в профессиональной деятельности</b>			<b>8</b>	ПК 1.1- 1.4 ПК 3.1 - 3.4 ПК 4.2 - 4.3 ОК 1 – 5 ЛР 1 - 6
Тема 4.1 Задачи интеграции в информационных системах	Содержание учебного материала		2	
	59	Назначение и задачи интеграции и унификации объектов в информационных системах. Интегрированные программные средства в информационных системах. Возможности, основные функции прикладного программного обеспечения общего назначения (офисного приложения современного компьютера). МойОфис Стандартный	2	
	Лабораторные работы		---	
	Практические занятия		-----	
	Контрольные работы		---	
	Самостоятельная работа обучающихся		---	
Тема 4.2 Интегрированные программные средства в информационных системах	Содержание учебного материала		6	
	Лабораторные работы		---	
	Практические занятия		6	
	60	ПЗ № 35 Работа с буфером. Слияние документов, созданных в различных файлах	2	
	61	ПЗ № 36 Вставка ЭТ в документ Word.	2	
	62	ПЗ № 37 Создание текстовых документов сложной структуры: внедрение и связывание объектов, создание комплексных документов	2	
	Контрольные работы		---	
Самостоятельная работа обучающихся		---		
<b>Раздел 5. Проблемно-ориентированные программы управленческой и финансово-экономической деятельности в АПК</b>			<b>36</b>	ПК 1.1- 1.3 ПК 2.1 - 2.3 ПК 3.1 - 3.4

			ПК 4.1 - 4.5 ОК 1 – 9 ЛР 1 - 17
Тема: 5.1. Пакеты прикладных программ по отраслям и сферам деятельности.	Содержание учебного материала		2
	63	Пакеты прикладных программ по отраслям и сферам деятельности. Общие сведения о программе математический процессор MathCad.	2
	Лабораторные работы		---
	Практические занятия		---
	Контрольные работы		---
	Самостоятельная работа обучающихся		----
Тема: 5.2. Общие сведения о программе математический процессор MathCad.	Содержание учебного материала		6
	Лабораторные работы		---
	Практические занятия		6
	64	ПЗ № 38 Процессор MathCad. Решение систем уравнений.	2
	65	ПЗ № 39 Процессор MathCad. Построение графиков функций	2
	66	ПЗ № 40 Процессор MathCad. Векторы и матрицы	2
	Контрольные работы		---
	Самостоятельная работа обучающихся		---
Тема 5.3. Проблемно-ориентированные программы по отраслевым технологиям в АПК.	Содержание учебного материала		28
	67	Программы для зоотехников: обзор наиболее популярных программ. Языки программирования	2
	Лабораторные работы		--
	Практические занятия		10
	68	ПЗ № 41 Методы решения на ПК задач сельскохозяйственного производства	2
	69	ПЗ №42 Подготовка рекламных публикаций в MS Publisher	2
	70	ПЗ № 43 Настройка бухгалтерской программы на учет. Ввод сведений об организации и параметров учетной политики. Заполнение справочников в программе 1С-Бухгалтерия.	2
	71	ПЗ № 44 Справочно-правовые системы (СПС) в профессиональной деятельности. Знакомство с программой Консультант +.	2
	72	ПЗ № 45 Основы работы с программой Компас	2
	Контрольные работы		---
	Самостоятельная работа обучающихся: Выполнение реферата «Пакеты прикладных программ по профилю специальности, освоение и профессиональная работа. Обмен данными между приложениями»		16

<b>Раздел 6. Экспертные системы и системы поддержки принятия решений, моделирования и прогнозирования в профессиональной деятельности.</b>		<b>6</b>	ПК 1.1- 1.3 ПК 4.1 - 4.4 ОК 1 – 9 ЛР 1 - 17
Тема 6.1 Общие сведения об экспертных системах	Содержание учебного материала		6
	73	Общие сведения об экспертных системах.	2
	74	Назначение, возможности экспертных систем.	2
	75	Системы распознавания и перевода текста.	2
	Лабораторные работы		---
	Практические занятия		
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся		---
Консультации		<b>16</b>	
<b>Всего (часов):</b>		<b>225</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения: кабинет Информационных технологий в профессиональной деятельности (ауд № 404);

Оснащенный оборудованием:

**Технические средства обучения:**

*Аппаратные средства*

- Персональный компьютер;
- Принтер;
- Проектор;
- Устройства для ввода информации и манипулирования экранными объектами — *клавиатура и мышь.*

**Программные средства:**

- Операционная система Microsoft Windows 7.
- Пакет программ Microsoft Office 2010:
  - текстовый редактор MS Word 2010;
  - электронные таблицы MS Excel 2010;
  - СУБД Microsoft ACCESS 2010;
  - программа MS Power Point 2010;
  - Microsoft Outlook 2010;
  - Microsoft Publisher 2010.
- Антивирусная программа Kaspersky Internet Security.
- Программа для тестирования My Test.
- Компас-3D.

#### 3.2 Информационное обеспечение обучения

3.2.1 Основные источники:

1. Гаврилов М. В. Информатика и информационные технологии: учебник для спо / М. В. Гаврилов, В. А. Климов. - Москва: Юрайт, 2022 - 383 с - Доступ к полному тексту с сайта ЭБС Юрайт: <https://urait.ru/bcode/489603>

2. Куприянов Д. В. Информационное обеспечение профессиональной деятельности: учебник и практикум для спо / Д. В. Куприянов. - Москва: Юрайт, 2022 - 255 с - Доступ к полному тексту с сайта ЭБС Юрайт: <https://urait.ru/bcode/490839>

Дополнительные источники:

1. Горев А. Э. Информационные технологии в профессиональной деятельности (автомобильный транспорт): учебник для спо / А. Э. Горев. - Москва: Юрайт, 2022 - 289 с - Доступ к полному тексту с сайта ЭБС Юрайт: <https://urait.ru/bcode/491565>

2. Волк В. К. Информатика: учебное пособие для спо / В. К. Волк. - Москва: Юрайт, 2022 - 207 с - Доступ к полному тексту с сайта ЭБС Юрайт: <https://urait.ru/bcode/496798>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<b>Уметь:</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>– использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах;</li> <li>– использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в т.ч. специального;</li> <li>- применять компьютерные и телекоммуникационные средства в профессиональной деятельности;</li> </ul>	<p>Характеристика цифровой оценки (отметки):</p> <p>Отметку «5» - получает обучающийся, если он демонстрирует глубокое и полное овладение содержанием учебного материала, грамотно, логично излагает ответ, умеет связывать теорию с практикой, высказывать и обосновывать свои суждения, при ответе формулирует самостоятельные выводы и обобщения</p> <p>Отметку «4» - получает обучающийся, если он вполне освоил учебный материал, ориентируется в изученном материале осознанно, применяет знания для решения практических задач, грамотно излагает ответ, но содержание и форма ответа имеют отдельные неточности или ответ неполный.</p> <p>Отметку «3» - получает обучающийся, если он обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности, не умеет доказательно обосновать свои суждения. Отметку «2» - получает обучающийся, если он имеет разрозненные, бессистемные знания, не умеет выделять главное и второстепенное, беспорядочно и неуверенно излагает материал, не может применять знания для решения практических задач.</p>	<p>Устный фронтальный опрос, тестирование</p> <p>Зачет в форме тестирования</p> <p>Устный фронтальный опрос, тестирование</p> <p>Зачет в форме тестирования</p>
<b>Знать:</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>– основные понятия автоматизированной обработки информации;</li> <li>– общий состав и структуру персональных компьютеров</li> </ul>	<p>Характеристика цифровой оценки (отметки):</p> <p>Отметку «5» - получает обучающийся, если он освоил все практические навыки и умения, предусмотренные программой.</p>	<p>Оценка результатов выполнения практической работы</p> <p>Экспертное наблюдение за</p>



<p>и вычислительных систем.</p> <p>– состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности; методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;</p> <p>– базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности;</p> <p>- основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности.</p>	<p>Отметку «4» - получает обучающийся, если он освоил все практические навыки и умения, предусмотренные программой, однако допускает некоторые неточности.</p> <p>Отметку «3» - получает обучающийся, если он владеет лишь некоторыми практическими навыками и умениями, предусмотренными программой.</p> <p>Отметку «2» - получает обучающийся, если он практические навыки и умения выполняет с грубыми ошибками или не было попытки продемонстрировать свои теоретические знания и практические умения</p>	<p>ходом выполнения практической работы</p> <p>Зачет в форме тестирования</p> <p>Зачет в форме тестирования</p>
---	---	---