

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Кабатов С.В.

Должность: Директор Института ветеринарной

Дата подписания: 22.06.2022 07:56:43

Уникальный программный ключ:

260956a74722e37c36d15f17e9b760bf9067163bb37f48258f297dafcc5809af

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОБНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

СОГЛАСОВАНО:

Зам. директора по учебной работе (СПО)

Вахмянина С.А.

«22» 04. 2022г.



УТВЕРЖДАЮ:

Директор Института
ветеринарной медицины

Кабатов С.В.

«22» 04.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.05 АНАТОМИЯ И ФИЗИОЛОГИЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫХ ЖИВОТНЫХ

профессионального учебного цикла
программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности 19.02.08 Технология мяса и мясных продуктов
базовая подготовка
форма обучения очная

Троицк

2022

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 19.02.08 Технология мяса и мясных продуктов, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 22.04. 2014 г. № 379.

Содержание программы дисциплины реализуется в процессе освоения обучающимися программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 19.02.08 Технология мяса и мясных продуктов.

РАССМОТРЕНА:

Предметно-цикловой методической комиссией по специальности 36.02.01 «Ветеринария» при кафедрах Морфологии, физиологии и фармакологии; Незаразных болезней имени профессора Кабыша А.А.; Инфекционных болезней и ветеринарно-санитарной экспертизы

Протокол № 7 от 27. 04 2022 г.

Председатель:


Н.Н. Крупцова

Составитель:

Макарова Л. И., преподаватель ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ

Рецензент:

Ноговицина Е. А., доцент кафедры морфологии, физиологии и фармакологии Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Южно-Уральского государственного аграрного университета» Института ветеринарной медицины

Директор Научной библиотеки




И.В. Шатрова

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ.....	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	16

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОП. 05 Анатомия и физиология сельскохозяйственных животных

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Дисциплина «Анатомия и физиология сельскохозяйственных животных» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 19.02.08 Технология мяса и мясных продуктов.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 1 –ОК 9, ПК 1.1 – ПК 1.4, ПК 2.1 – ПК 2.3, ПК 3.1 – ПК 3.4, ЛР 1-ЛР 12.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ОК 1 –ОК 9, ПК 1.1 – ПК 1.4, ПК 2.1 – ПК 2.3, ПК 3.1 – ПК 3.4, ЛР 1- ЛР 12	<ul style="list-style-type: none">- определять топографическое положение органов и частей тела сельскохозяйственных животных (в том числе птицы и кроликов);- использовать особенности строения организмов животных и физиологических процессов для получения продуктов заданного качества и свойств	<ul style="list-style-type: none">- морфологию, строение и функции органов и тканей сельскохозяйственных животных;- строение и функцию клеток, тканей, общие закономерности строения и развития органов животного;- строение, топографию и физиологические функции органов движения;- строение и физиологические функции кожного покрова и его производных;- строение, топографию и физиологические функции систем внутренних органов;- строение, топографию и физиологические функции органов крово- и лимфообращения;- строение, топографию и физиологические функции желез внутренней секреции;- строение, топографию и физиологические функции нервной системы и анализаторов

1.3. Количество часов на освоение программы дисциплины

максимальной учебной нагрузки обучающегося 96 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 64 часа;
самостоятельной работы обучающегося 24 часа;
консультаций 8 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов	в т.ч. в форме практической подготовки
Объем образовательной программы дисциплины	96	
в том числе:		
теоретическое обучение	32	
лабораторные работы	-	-
практические занятия	32	32
курсовая работа (проект)	не предусмотрено	
контрольная работа	не предусмотрено	
Консультации	8	
Самостоятельная работа обучающегося	24	
Промежуточная аттестация в форме экзамена		

2.2 Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Цитология и общая гистология		6	
Тема 1.1. Понятие о клетке, тканях и органах	Содержание учебного материала	6	ОК 1-ОК 9, ЛР1-ЛР12
	1. Содержание дисциплины, задачи и методы исследования. Морфология животной клетки. Строение и деление клеток. Особенности половых клеток	4	
	2. Понятие о тканях, их классификация Общая характеристика и строение эпителиальной, опорно-трофической, мышечной и нервной тканей		
	В том числе практических и лабораторных занятий:	2	
	1 Практическое занятие 1. Устройство и правила работы с микроскопом. Строение животной клетки. Органеллы и включения. Гистологическое строение тканей (эпителиальной, опорно-трофической, мышечной и нервной)	2	
Раздел 2. Органы отдела систем сома		32	
Тема 2.1. Органы опоры и движения	Содержание учебного материала	22	ПК.1.1-ПК 1.4, ПК 2.1, 2.3, ОК1-ОК9, ЛР1-ЛР12
	1. Общие закономерности строения и состав организма. Органы опорной системы, их морфологическая характеристика. Строение кости как органа	8	
	2. Закономерности развития, строения и деления скелета на отделы. Общая характеристика осевого и периферического скелета. Скелет головы		
	3. Артрология. Морфофункциональная характеристика соединения костей скелета. Типы и виды соединения.		
	4. Миология. Морфо - функциональная характеристика мышечной системы. Строение скелетных мышц и закономерности их расположения на скелете. Физиология мышечного сокращения		
	В том числе практических и лабораторных занятий:	14	

	1. Практическое занятие 2. Скелет. Деление скелета на отделы. Плоскости и направления на туловище. Скелет головы, название направлений. Кости мозгового и лицевого отделов головы	2	
	2. Практическое занятие 3. Осевой скелет. Строение типичного позвонка. Полный костный сегмент Особенности строения и видовые различия позвонков шейного, грудного, поясничного, крестцового и хвостового отделов позвоночного столба, ребра и грудины у сельскохозяйственных животных и птиц	2	
	3. Практическое занятие 4. Скелет поясов конечностей, их строение и видовые особенности.	2	
	4. Практическое занятие 5. Скелет свободной конечности: стилоподий, зейгоподий и автоподий у сельскохозяйственных животных и птиц	2	
	5. Практическое занятие 6. Соединение костей осевого скелета. Характеристика суставов грудной и тазовой конечностей	2	
	6. Практическое занятие 7. Мышцы плечевого пояса, грудной и тазовой конечностей	2	
	7. Практическое занятие 8. Мышцы позвоночного столба, головы, грудных и брюшных стенок.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся:	8	
	1. Строение и видовые особенности костей скелета сельскохозяйственных животных и птиц 2. Виды соединения костей. Суставы 3. Топография мышц головы, позвоночного столба, грудных и брюшных стенок, грудных и тазовых конечностей	8	
Тема 2.2. Кожный покров и его производные	Содержание учебного материала	2	ПК.1.5-ПК 1.6,ПК 2.1, ПК 3.1-3.2, ОК 1-ОК9 ЛР1-ЛР12
	1. Кожный покров, его физиологическое значение. Производные кожи. Использование кожного покрова и его производных в промышленности	2	
Раздел 3. Отдел систем трубчатых висцеральных органов		36	
Тема 3.1. Система питания	Содержание учебного материала	12	ПК.1.1-ПК 1.4,ПК 2.2.-2.3,ПК 3.1-

			3.4, ОК1-ОК9, ЛР1 - ЛР12
	1. Отдел систем трубчатых органов. Понятие о внутренностях и полостях тела животного. Общие принципы строения паренхиматозных и трубчатых органов	6	
	2. Аппарат пищеварения Дифференциация пищеварительной трубки на отделы и органы Физиология пищеварения, роль ферментов в пищеварении		
	3. Закономерности развития аппарата дыхания. Особенности строения воздухоносных путей и респираторного отдела у сельскохозяйственных животных и птиц. Физиология дыхания		
	В том числе практических и лабораторных занятий:	6	
	1. Практическое занятие 9. Строение органов ротовой полости, их видовые особенности у млекопитающих и птиц Акты жевания и глотания. Состав и свойства слюны, определение ее роли в пищеварении	2	
	2. Практическое занятие 10. Строение пищевода, однокамерного и многокамерного желудка, их видовые особенности у млекопитающих и птиц Желудочное пищеварение. Желудочный сок, его состав и роль в пищеварении	2	
	3. Практическое занятие 11. Строение и функции кишечника и его застенных желез, их видовые особенности у сельскохозяйственных млекопитающих и птиц. Процессы пищеварения и всасывания в кишечнике	2	
	Самостоятельная работа обучающихся:	4	
	1. Строение и видовые особенности органов пищеварения у сельскохозяйственных животных и птиц 2. Строение органов аппарата дыхания животных у сельскохозяйственных животных и птиц.	4	
Тема 3. 2. Мочеполовая система	Содержание учебного материала	4	
	1. Закономерности строения органов аппарата мочеотделения у сельскохозяйственных млекопитающих и птиц. Физиология почек. Почечные процессы и функции, их регуляция. Закономерности анатомического строения органов размножения самцов и самок сельскохозяйственных млекопитающих и птиц.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий:	2	

	1. Практическое занятие 12. Строение и видовые особенности органов аппарата мочеотделения и размножения самцов и самок сельскохозяйственных млекопитающих и птиц	2	
	Самостоятельная работа обучающихся:	4	
	1. Строение и видовые особенности органов мочеполовой системы сельскохозяйственных животных и птиц	4	
Тема 3.3 Система органов кровообращения и лимфообращения	Содержание учебного материала	8	ОК 1-ОК 9, ЛР1-ЛР12
	1. Сердечно-сосудистая система, ее состав и значение. Особенности строения сосудистой трубки. Закономерности ветвления сосудов. Круги кровообращения взрослого млекопитающего и плода	6	
	2. Аппарат лимфообращения. Его состав и анатомическое строение. Характеристика основных лимфатических центров и регионарных лимфатических узлов головы, шеи, туловища и конечностей.		
	3. Морфофункциональная характеристика органов кроветворения и иммуногенеза. Система крови, её значение для организма		
	В том числе практических и лабораторных занятий:	2	
	1. Практическое занятие 13. Строение и физиология сердца. Характеристика основных артериальных и венозных магистралей головы, шеи, туловища и конечностей	2	
	Самостоятельная работа обучающихся:	4	
	1. Артерии грудной и тазовой конечностей. Краниальная и каудальная полые вены и их ветви. Лимфатический аппарат	4	
Раздел 4. Отдел систем координации деятельности организма		14	
Тема 4.1 Железы внутренней секреции	Содержание учебного материала	2	ОК 1-ОК9, ЛР1-ЛР12
	1. Общая характеристика желез внутренней секреции, их строение, топография и функции. Роль гормонов в организме	2	
Тема 4.2 Нервная система и анализаторы	Содержание учебного материала	8	ПК.1.1-ПК1.4, ОК 1- ОК9, ЛР1-ЛР12

	1. Общие закономерности строения и физиология нервной системы. Нейрон, его деятельность. Строение и физиология нервного волокна.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий:	6	
	1. Практическое занятие 14. Спинной мозг, его проводящие пути. Состав головного мозга и функции его отделов.	2	
	2. Практическое занятие 15. Вегетативный отдел нервной системы. Симпатическая и парасимпатическая части вегетативного отдела нервной системы. Учение И.П.Павлова о безусловных и условных рефлексах	2	
	3. Практическое занятие 16. Общая морфофункциональная характеристика и классификация анализаторов (зрительного, слухового, обонятельного, вкусового и кожного)	2	
	Самостоятельная работа обучающихся:	4	
	1. Координация деятельности нервных центров. Методы исследования функций коры головного мозга.	4	
Тематика курсовой работы (проекта) не предусмотрена			
Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом) не предусмотрена			
Консультации		8	
ВСЕГО (часов):		96	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения: Лаборатория Анатомии и физиологии животных (ауд. 41), оснащенная необходимым для реализации программы дисциплины оборудованием.

Оборудование лаборатории:

1. Микроскопы биолам МБИ
2. Микроскопы Микмед-1.

Технические средства обучения:

мультимедийная установка:

- экран;
- проектор BENQ MS 500 (9nj5277.13E);
- ноутбук eMachinesF 732 Z

Наглядные пособия:

- стенд «Позвоночный столб коровы»
- стенд «Полускелет лошади»
- стенд «Полускелет собаки»
- стенд «Круги кровообращения»
- скелет коровы
- скелет козы
- скелет свиньи домашней
- скелет овцы
- скелет нутрии
- скелет кошки
- скелет кролика
- скелет корсака
- скелет лисицы
- скелет индюка
- скелет утки
- скелет гуся
- скелет петуха
- черепа разных видов животных
- кости автоподия
- сухие препараты мышц грудной и тазовой конечностей теленка, собаки
- видеофильм «Пищеварение у травоядных»
- видеофильм «Пищеварение у птиц»
- видеофильм «Физиология мочеобразования»
- видеофильм «Нервная система»
- видеофильм «Лактация и размножение»

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень используемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

3.2.1. Основные печатные издания

1 Писменская, В. Н. Анатомия и физиология сельскохозяйственных животных : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Н. Писменская, Е. М. Ленченко, Л. А. Голицына. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 292 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07684-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491082..>

2. Антипова, Л. В. Анатомия и физиология сельскохозяйственных животных : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Л. В. Антипова, В. С. Слободяник, С. М. Сулейманов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 388 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11200-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/494150>

3.2.2. Дополнительные источники

1. Зеленевский, Н. В. Анатомия и физиология сельскохозяйственных животных : учебник для спо / Н. В. Зеленевский, М. В. Щипакин, К. Н. Зеленевский ; под редакцией Н. В. Зеленевского. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 448 с. — ISBN 978-5-8114-8385-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/193272> .

3.2.3. Периодические издания:

1. Ветеринария, зоотехния и биотехнология: научно-практический журнал - Москва: ФГБОУ ВО МГАВМиБ - МВА им. К. И. Скрябина, - <http://sciencelib.info>.

2. Ветеринария: ежемесячный научно-производственный журнал - Москва: Автономная некоммерческая организация "Редакция журнала "Ветеринария", - <http://journalveterinariya.ru>.

3. Животноводство России: научно-практический журнал - Москва: Издательский дом "Животноводство", - http://www.zzr.ru/jr_frames.htm

3.3 Перечень образовательных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Форма работы	Вид занятия (Количество часов)		
	Урок	ЛЗ	ПЗ, семинар
Работа в малых группах		4	6
Учебные дискуссии	2	-	2
Обобщающие и структурно-логические таблицы, схемы, опорные конспекты	2	-	2

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<p><i>знания:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - морфологию, строение и функции органов и тканей сельскохозяйственных животных; - строение и функцию клеток, тканей, общие закономерности строения и развития органов животного; - строение, топографию и физиологические функции органов движения; - строение и физиологические функции кожного покрова и его производных; - строение, топографию и физиологические функции систем внутренних органов; - строение, топографию и физиологические функции органов крово- и лимфообращения; - строение, топографию и физиологические функции желез внутренней секреции; - строение, топографию и физиологические функции нервной системы и анализаторов 	<p>«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.</p> <p>«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p> <p>«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p> <p>Оценка выполнения практических и лабораторных работ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценка «отлично» - если все задания выполнены верно; обучающийся правильно делает выводы, оценка «хорошо» - если задания выполнены, но допущены неточности в работе; оценка «удовлетворительно» - если в заданиях допущены существенные ошибки, при этом обучающийся справляется с заданиями, требующими доказательного и развернутого вывода; оценка «неудовлетворительно» - если во всех заданиях допущены ошибки и неточности 	<p>Оценка результатов выполнения практических заданий.</p> <p>Проверка правильности выполнения самостоятельной работы студентов.</p> <p>Устный опрос.</p> <p>Тестирование.</p> <p>Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы</p> <p>Письменный опрос.</p> <p>Перекрестный опрос.</p> <p><i>Промежуточная аттестация в форме экзамена</i></p>

<p><i>умения:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - определять топографическое положение органов и частей тела сельскохозяйственных животных (в том числе птицы и кроликов); - использовать особенности строения организмов животных и физиологических процессов для получения продуктов заданного качества и свойств 	<p>«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.</p> <p>«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p> <p>«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p> <p>Оценка выполнения практических и лабораторных работ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценка «отлично» - если все задания выполнены верно; обучающийся правильно делает выводы, оценка «хорошо» - если задания выполнены, но допущены неточности в работе; оценка «удовлетворительно» - если в заданиях допущены существенные ошибки, при этом обучающийся справляется с заданиями, требующими доказательного и развернутого вывода; оценка «неудовлетворительно» - если во всех заданиях допущены ошибки и неточности. 	<p>Оценка результатов выполнения практических заданий.</p> <p>Проверка правильности выполнения самостоятельной работы студентов.</p> <p>Устный опрос.</p> <p>Тестирование.</p> <p>Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы</p> <p>Письменный опрос.</p> <p>Перекрестный опрос.</p> <p><i>Промежуточная аттестация в форме экзамена</i></p>
--	--	---