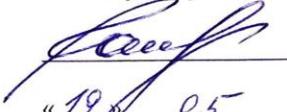


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Кабатов Сергей Вячеславович
Должность: Директор Института ветеринарной медицины
Дата подписания: 16.07.2021 08:02:53
Уникальный программный ключ:
260956a74722e37c36df5f17e9b760bf9067163bb37f48258f297dafcc5809af

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

СОГЛАСОВАНО:

Зам. директора по учебной работе (СПО)


Вахмянина С.А.
«19» 05 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор Института
ветеринарной медицины


Кабатов С.В.
«19» 05 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.01. ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла
программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности 19.02.08 Технология мяса и мясных продуктов
базовая подготовка
форма обучения очная

Троицк
2021

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 19.02.08 Технология мяса и мясных продуктов, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от «22» апреля 2014г. № 379.

Содержание программы дисциплины реализуется в процессе освоения обучающимися программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 19.02.08 Технология мяса и мясных продуктов.

РАССМОТРЕНА:

Предметно-цикловой методической комиссией Общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин при кафедре Педагогики и социально-экономических дисциплин

Председатель

 З.О. Морозова
Протокол № 5 от «19» апреля 2021 г.

Составитель: Морозова З.О., преподаватель ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ

Внутренняя экспертиза:

Техническая экспертиза: Морозова З.О., преподаватель ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ,
Сурайкина Э.Р., методист УМУ ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ

Содержательная экспертиза: Морозова З.О., председатель ПЦМК ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ

Внешняя рецензия:

Соломаха С.В., старший преподаватель кафедры Педагогики и социально-экономических дисциплин ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ

Директор Научной библиотеки



 И.В. Шатрова

СОДЕРЖАНИЕ

Стр.

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.01 Основы философии

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 19.02.08 Технология мяса и мясных продуктов

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена.

Дисциплина ОГСЭ.01 Основы философии входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

1.4. Количество часов на освоение дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 72 часа,

в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов;

внеаудиторной (самостоятельной) работы обучающегося 24 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

<i>Вид учебной работы</i>	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
лабораторные работы	Не предусмотрено
практические занятия	10
семинарские занятия	8
контрольные работы	Не предусмотрено
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	Не предусмотрено
Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающегося (всего)	24
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) <i>(если предусмотрено)</i>	Не предусмотрено
консультации	Не предусмотрено
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2 Тематический план и содержание дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Роль философии в жизни человека и общества. Основные этапы формирования философской картины мира		24	
Тема 1.1. Философская картина мира. Сущность, структура и значение философии как основы формирования культуры гражданина и будущего специалиста	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1 Практическое занятие № 1 . Философия. Ее предмет и место в культуре Философская картина мира. Сущность, структура и значение философии как основы формирования культуры гражданина и будущего специалиста. Философия и ее основные разделы. Философская картина мира. Соотношение философии с религией, искусством и наукой. Основной вопрос философии. Функции философии</p> <p>Лабораторные занятия</p> <p>Контрольные работы</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся</p>	2	2
Тема 1.2 Древневосточная философия	<p>2 Содержание учебного материала Философия Древней Индии. Ортодоксальные и неортодоксальные школы индийской философии. Буддизм. Философия Древнего Китая. Основные этапы развития китайской философии. Конфуцианство. Даосизм. Легизм</p> <p>Лабораторные занятия</p> <p>Практические занятия</p> <p>Контрольные работы</p>	2	1
		-	
		-	
		-	

	Самостоятельная работа обучающихся		-	
Тема 1.3 Философия античности	3	Содержание учебного материала		
		От мифа к Логосу. Причины появления древнегреческой философии. Этапы и периоды развития античной философии. Классический период развития античной философии: софисты, Сократ, Платон, Аристотель.	2	1
		Лабораторные занятия	-	
		Практические занятия	-	
		Контрольные работы	-	
		Самостоятельная работа обучающихся	-	
	4	Эллинистическо-римский период развития античной философии		
		Ранний эллинизм: киренаики, киники, скептики, философия Эпикура, стоики. Поздний эллинизм (Римский период). Судьба античной философии	2	1
		Лабораторные занятия	-	
		Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-		
	Самостоятельная работа обучающихся	-		
Тема 1.4 Философия Средних веков	Содержание учебного материала			
	5	Практическое занятие № 2. Европейская философия средневековья и эпохи Просвещения	2	2
		Источники формирования средневековой философии. Этапы развития средневековой философии. Патристика. Схоластика. Спор реалистов и номиналистов. Философия эпохи Возрождения		
		Лабораторные занятия	-	
		Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-		
Тема 1.5 Философия Нового и Новейшего времени	Содержание учебного материала			
	6	Философия Нового времени. Спор эмпириков (сенсуалистов) и рационалистов. Философия эпохи Просвещения. Немецкая философия XIX века. Немецкая классическая философия. Классический материализм XIX в. Карл Маркс и Фридрих Энгельс. Иррационализм: волюнтаризм Артура Шопенгауэра и «философия жизни» Фридриха Ницше	2	1
		7	Основные направления современной философии. Позитивизм и аналитическая философия. Феноменология. Экзистенциализм. Герменевтика.	2
		Лабораторные занятия	-	

	Практические занятия	-		
	Контрольные работы	-		
	Самостоятельная работа обучающихся	-		
Тема 1.6 Русская философия	Содержание учебного материала			
	8	Практическое занятие № 3 . Русская философия Общая характеристика русской философии. Период зарождения древнерусской философии и раннехристианской философии Руси. Период борьбы за освобождение от монголо-татарского ига, становления и развития централизованного Русского государства (Московской Руси). Русская философия XVIII в.: М.В. Ломоносов и А.Н. Радищев. Основные направления русской философии	2	2
	9	Практическое занятие № 4 . Русская философия Философия западников и славянофилов; консервативная религиозная и монархическая философия; философия писателей Ф.М. Достоевского и Л.Н. Толстого; революционно-демократическая философия; либеральная философия Основные направления русской философии конца XIX - XX вв.: философия «золотого века» (религиозная философия, космизм); естественнонаучная философия; советская философия; философия русского зарубежья: Н.А. Бердяев, Питирим Сорокин	2	2
		Лабораторные занятия	-	
		Контрольные работы	-	
		Самостоятельная работа обучающихся: подготовка реферата на тему: «Русская философия об особенностях и уникальности исторического развития России»	4	
Раздел 2 Философское осмысление природы и человека, сознания и познания		14		
Тема 2.1 Основные категории и понятия философии. Основы философского учения о бытии	Содержание учебного материала			
	10	Практическое занятие № 5. Учение о бытии. Основные категории и понятия философии. Основы философского учения о бытии Категории как фундаментальные понятия. Основные философские категории: сущность, явление, единичное, общее, часть, целое, порядок, причина, случайность, необходимость, действительность, возможность.	2	2

	11	Определение и структура бытия. Объективная реальность. Субъективная реальность. Небытие (ничто). Формы существования бытия	2	1
		Лабораторные занятия	-	
		Контрольные работы	-	
		Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 2.2 Материя	Содержание учебного материала			
	12	Материя как субстанция. Материя с точки зрения материализма. Основные свойства материи: субстанциальность, структурность, системность, способность к самоорганизации, неуничтожимость и несотворимость, движение, пространство, время и отражение. Виды, сферы и уровни материи. Идеалистические трактовки материи	2	1
		Лабораторные занятия	-	
		Контрольные работы	-	
		Самостоятельная работа обучающихся сообщение на тему: Выявление принципиального различия в трактовке пространства и времени в ньютоновской и эйнштейновской научных картинах мира	4	
Тема 2.3 Духовный мир (сознание)	Содержание учебного материала			
	13	Сознание, его структура и свойства. Философские интерпретации проблемы сознания. Свойства и формы сознания. Структура сознания. Бессознательное: фрейдизм и неопрейдизм	2	1
	14	Взаимодействие сознания с внешним миром. Объективация сознания. Здравый смысл – рассудок – разум – мышление. Мышление и язык. Может ли машина мыслить?		
		Лабораторные занятия	-	
		Практические занятия	-	
		Контрольные работы	-	
		Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 2.4 Учение о познании (гносеология). Сущность процесса познания	Содержание учебного материала			
	15	Семинарское занятие № 1. Философская гносеология. Учение о познании (гносеология). Сущность процесса познания. Теория познания. Понятие познания. Субъект и объект познания. Чувственное познание. Рациональное познание. Виды познания. Понятие истины. Критерии истины. Абсолютная и относительная истина. Ложь и заблуждение. Проблема, гипотеза, теория. Методы научного	2	2

		познания		
		Лабораторные занятия	-	
		Практические занятия	-	
		Контрольные работы	-	
		Самостоятельная работа обучающихся	-	
Раздел 3 Основные ценности человеческого бытия			16	
Тема 3.1 Аксиология (теория ценностей)	Содержание учебного материала			
	16	Семинарское занятие № 2. Основные ценности человеческого бытия. Аксиология. Аксиология – учение о ценностях. Основания ценностей: потребности, интересы и традиции. Классификация ценностей: первичные и вторичные, витальные и культурные, материальные и духовные.	2	2
		Лабораторные занятия	-	
		Практические занятия	-	
		Контрольные работы	-	
		Самостоятельная работа обучающихся: подготовка реферата на тему: «Какие ценности своей жизни я считаю самыми важными?»	2	
Тема 3.2 Философская антропология. Личность и условия ее формирования	Содержание учебного материала			
	17	Семинарское занятие № 3 . Философское понимание человека. Человек как единство духа и тела. Личность и условия ее формирования Предмет философской антропологии. История развития философского понимания происхождения и сущности человека. Религиозная версия. Космическая теория. Эволюционная теория. Трудовая теория. Человек как единство духа и тела: биологизаторская и социологизаторская трактовка человека. От индивида к личности.	2	2
	18	Фундаментальные характеристики человека. Каковы основные отношения человека: к самому себе, к другим, к обществу, к культуре. Фундаментальные характеристики человека: несводимость, невыразимость, неповторимость	2	1
		Лабораторные занятия	-	
		Практические занятия	-	
		Контрольные работы	-	

	Самостоятельная работа обучающихся: сообщение на тему: Должен ли каждый человек, стремящийся жить разумно, выработать для себя основные правила (заповеди) своего поведения, или это будет ограничивать его жизнь и свободу?	2	
Тема 3.3. Свобода и ответственность за сохранение жизни, культуры, окружающей среды, смысл жизни и другие ценности человеческого бытия	Содержание учебного материала		
	19 Свобода и ответственность за сохранение жизни, культуры, окружающей среды, смысл жизни и другие ценности человеческого бытия. Счастье. Свобода Творчество. Любовь. Труд. Вера. Смерть. Смысл жизни	2	1
	Лабораторные занятия	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: сообщение: «Мое личное отношение к проблеме смысла человеческой жизни и ее философским трактовкам»	2	
Раздел 4 Философия и культура. Духовная и социальная жизнь человека		18	
Тема 4.1 Философия и культура	Содержание учебного материала		
	20 Философия и культура. Материальная и духовная культура. Массовая культура и контркультура	2	1
	Лабораторные занятия	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 4.2 Философия и основы научной картины мира	Содержание учебного материала		
	21 Определение науки и ее функции. Критерии научности. Эволюция научного знания. Древневосточная преднаука. Античное знание. Средневековое знание. Классическая наука. Неклассическая наука. Сциентизм и антисциентизм. Понятие научной картины мира. Исторические типы научной картины мира. Развитие философии науки. Первый позитивизм. Эмпириокритицизм. Неопозитивизм. Постпозитивизм. Лженаука. Понятие техники. Эволюция орудий и средств. Техника и человек	2	1
	Лабораторные занятия	-	

	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение сообщения на тему: «Критерии научности. Какие из них, по вашему мнению, являются наиболее важными для науки являются наиболее важными для науки».	2	
Тема 4.3 Философия и основы религиозной картины мира	Содержание учебного материала	-	
	22 Исторические типы взаимоотношений человеческого и божественного. Структура религии: религиозное сознание, религиозный культ и религиозные организации. Функции религии: мировоззренческая, консолидирующая, культурологическая и нравственно-воспитательная. Мировые религии: буддизм, христианство и ислам. Соотношение философии и религии. Свобода религиозных убеждений и права человека	2	1
	Лабораторные занятия	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 4.4 Социальная философия (философия общества)	23 Содержание учебного материала		
	Семинарское занятие №4 . Философское понимание общества. Общество – народ – нация – государство. Движущие силы развития общества. Сферы общественной жизни: социальная, экономическая, политическая и духовная. Общественное бытие и общественное сознание. Философия истории. Направленность социального развития и проблема «конца истории». Развитие: прогресс и регресс. Структура и основания гражданского общества. Единство и многообразие развития общества. Историческое будущее России	2	2
	Лабораторные занятия	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся выполнение сообщения на тему: «Философские концепции развития общества»	2	
Тема 4.5 Философия и глобальные социальные и этические проблемы, связанные	Содержание учебного материала		
	24 Глобальные проблемы человечества. Актуальность и особенности глобальных проблем. История и причины возникновения современных глобальных проблем. Классификация	2	1

с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий	глобальных проблем Социальные и этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий. Римский клуб. Глобальные проблемы и кризис духовности. Основные пути решения глобальных проблем		
	Лабораторные занятия	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся сообщение (устный доклад) на тему « Философия и культура. Духовная и социальная жизнь человека»	2	
Тематика курсовой работы (проекта) <i>(если предусмотрены)</i>		не предусмотрено	
Самостоятельная работа обучающихся над курсовой (проектом) <i>(если предусмотрены)</i>		не предусмотрено	
Консультации		-	
Всего (часов):		72	

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета Основы философии (ауд. № 312);

Технические средства обучения:

Мультимедиа в комплекте (ноутбук Dell Inspiron N5050, проектор Acer XP 10 (3D)

3.2. Информационное обеспечение обучения.

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Ивин А. А. Основы философии [Электронный ресурс]: Учебник Для СПО / Ивин А. А., Никитина И. П. - Москва: Юрайт, 2020 - 478 с - Доступ к полному тексту с сайта ЭБС Юрайт: <https://urait.ru/bcode/451133>. - Доступ к полному тексту с сайта ЭБС Юрайт: <https://urait.ru/book/cover/2F21A4C3-9AA5-4050-8075-EECA82E0912B>.

2. Тюгашев Е. А. Основы философии [Электронный ресурс]: Учебник Для СПО / Тюгашев Е. А. - Москва: Юрайт, 2020 - 252 с - Доступ к полному тексту с сайта ЭБС Юрайт: <https://urait.ru/bcode/452451>. - Доступ к полному тексту с сайта ЭБС Юрайт: <https://urait.ru/book/cover/08AB0907-D03E-4D3F-BD96-57DFD5899DBA>

Дополнительные источники:

1. Бранская Е. В. Основы философии [Электронный ресурс]: Учебное пособие Для СПО / Бранская Е. В., Панфилова М. И. - Москва: Юрайт, 2020 - 184 с - Доступ к полному тексту с сайта ЭБС Юрайт: <https://urait.ru/bcode/455182>. - Доступ к полному тексту с сайта ЭБС Юрайт: <https://urait.ru/book/cover/29369AB8-34B2-4EFE-BAFA-FF6FAE1344CB>

2. Иоселиани А. Д. Основы философии [Электронный ресурс]: Учебник и практикум Для СПО / Иоселиани А. Д. - Москва: Юрайт, 2020 - 481 с - Доступ к полному тексту с сайта ЭБС Юрайт: <https://urait.ru/bcode/455077>. - Доступ к полному тексту с сайта ЭБС Юрайт: <https://urait.ru/book/cover/B3144D26-CE67-47C9-A483-C1CCCFFD86FA>

Интернет-ресурсы:

Библиотека Института философии и права Сибирского отделения РАН: <http://www.philosophy.nsc.ru/BIBLIOTECA/Library.htm/>.

Библиотека Русского гуманитарного Интернет-университета: <http://www.i-u.ru/biblio/>.

Библиотека сайта philosophy.ru: <http://www.philosophy.ru/>.

Библиотека философского факультета МГУ: <http://philos.msu.ru/library.php/>.

Библиотека философской антропологии: <http://www.musa.narod.ru/bib.htm#1/>.

Интернет-ресурс о философии, основах философской науки: <http://filo-lecture.ru/>.

Лекции по философии: истории философии, историко-философским концепциям, философии как науки и т.д. на сайте: <http://philosophers.ru/>.

Образовательный портал «Философия: студенту, аспиранту, философу»: <http://philosoff.ru/>.

Федеральный образовательный портал «Экономика, социология, менеджмент»: <http://www.ecsocman.edu.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных и домашних заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
Ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста	Проверка выполнения заданий, тестирование, устный опрос
Знания:	
Основные категории и понятия философии	Проверка выполнения заданий, тестирование, устный опрос
Роль философии в жизни человека и общества	Проверка выполнения заданий, тестирование, устный опрос
Основы философского учения о бытии	Проверка выполнения заданий, тестирование, устный опрос
Основы научной, философской и религиозной картины мира об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологии.	Проверка выполнения заданий, тестирование, устный опрос

