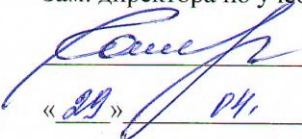


Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Кабатов Сергей Вячеславович  
Должность: Директор Института ветеринарной медицины  
Дата подписания: 22.06.2022 07:56:43  
Уникальный программный ключ:  
260956a74722e37c36df51e47160b18c1638037449730a0503

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

СОГЛАСОВАНО:

Зам. директора по учебной работе (СПО)

  
Вахмянина С.А.  
« 22 » 04. 2022г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор Института  
ветеринарной медицины

  
Кабатов С.В.  
« 22 » 04. 2022г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### БД.04 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

общеобразовательного учебного цикла  
естественно - научного профиля  
программы подготовки специалистов среднего звена  
по специальности 19.02.08 Технология мяса и мясных продуктов  
базовая подготовка  
форма обучения очная

Троицк  
2022

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012г. № 413.

Содержание программы дисциплины реализуется в процессе освоения обучающимися программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 19.02.08 Технология мяса и мясных продуктов.

**РАССМОТРЕНА:**

Предметно-цикловой методической комиссией Общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин при кафедре Педагогике и социально-экономических дисциплин

Протокол № 5 от «27» 04 2022г.

Председатель

 О.И. Домоголова

Составитель: Печёркин А.С., преподаватель ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ

Рецензент:

Соломаха С.В., старший преподаватель кафедры Педагогике и социально-экономических дисциплин ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ

Директор Научной библиотеки



 И.В. Шатрова

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ .....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ.....	16
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	17

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

## БД.04 Иностраннй язык

### 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Дисциплина «БД.04 Иностраннй язык » является обязательной частью общеобразовательного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 19.02.08 Технология мяса и мясных продуктов.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР9, ЛР10, ЛР11, ЛР12.

### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

#### • личностных:

- сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;
- сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;
- развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мирозидения;
- осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;
- готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка;

#### • метапредметных:

- умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;
- владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;
- умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;
- умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;

#### • предметных:

- сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;
- владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;
- достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;
- сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

#### • личностных результатов воспитания:

**ЛР 1** - Осознающий себя гражданином и защитником великой страны;

**ЛР 2**-Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в

студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций;

**ЛР 3-**Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих;

**ЛР 4-** Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»;

**ЛР 5-** Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России;

**ЛР 6-** Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях;

**ЛР 7-** Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности;

**ЛР 8-**Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства;

**ЛР 9-**Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях;

**ЛР 10-** Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой;

**ЛР 11-** Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры;

**ЛР 12-**Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.

### **1.3. Количество часов на освоение дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 176 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 117 часов;

самостоятельная работа обучающегося 55 часов;

консультации 4 часа.

## СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>	<b>в т.ч. в форме практической подготовки и</b>
<b>Объем образовательной программы дисциплины</b>	<i>176</i>	<i>117</i>
в том числе:		
теоретическое обучение	не предусмотрено	
лабораторные работы ( <i>если предусмотрено</i> )	не предусмотрено	
практические занятия ( <i>если предусмотрено</i> )	<i>117</i>	<i>117</i>
курсовая работа (проект) ( <i>если предусмотрено для специальностей</i> )	не предусмотрено	
контрольная работа ( <i>если предусмотрено</i> )	не предусмотрено	
Самостоятельная работа обучающегося	55	
<b>Консультации</b>	<i>4</i>	
<b>Промежуточная аттестация</b> в форме дифференцированного зачета		

## 2.2. Тематический план и содержание дисциплины БД.04 Иностранный язык

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	Объем часов	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Основной модуль</b>		<b>133</b>	<b>ЛР1-ЛР12</b>
<b>Тема.1.1 Иностранный язык как средство общения</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	
	Лабораторные занятия	-	
	Практические занятия	2	
	1. Цели и задачи изучения дисциплины «Английский язык». Английский язык как язык международного общения и средство познания национальных культур	2	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
<b>Тема.1.2 Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	
	Лабораторные занятия	-	
	Практические занятия	2	
	2. Текст «О себе». Новые слова. Личные, указательные, притяжательные, возвратные местоимения. Упражнения.	2	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	

<b>Тема 1.3. Описание человека (внешность, национальность, образование, личные качества, профессия, род занятий должность, место работы и др.)Общение с друзьями.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>6</b>	
	Лабораторные занятия			
	Практические занятия			
	3.	Имя существительное. Категории существительных (исчисляемые и неисчисляемые и др.) Образование множественного числа существительных. Чтение и правописание окончаний.	2	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся : составить устный рассказ о своем друге на тему «Описание человека» в объеме не менее 20 предложений.		4	
<b>Тема 1.4.Семья и семейные отношения, домашние обязанности</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>10</b>	
	Лабораторные занятия		-	
	Практические занятия		6	
	4.	Употребление слов many, much, a lot of little, a little,few,a few с существительными».Новая лексика по теме «Семья и родственники»	2	
	5.	Артикли- определенный, неопределенный, нулевой. Чтение артиклей Чтение текста «Мои родственники»	2	
	6.	Текст «Мои домашние дела», выполнение упражнений. Употребление артиклей в устойчивых выражениях и географ. названиях	2	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся - составить устный рассказ о своей семье объеме не менее 20 предложений.		4	
<b>Тема 1.5. Описание жилища и учебного заведения</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>8</b>	
	Лабораторные занятия		-	



	Практические занятия	4	
	7. Текст «Моя квартира», новые слова. Неопределенные, вопросительные, взаимные, относительные и отрицательные, возвратные местоимения	2	
	8. Обороты «there is/there are», употребление артиклей в таких оборотах. Текст «Мой техникум»- чтение, перевод, ответы на вопросы	2	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: составить рассказ о своем техникуме 10-15 предложений, выучить его	4	
<b>Тема 1.6. Хобби, досуг</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	
	Лабораторные занятия	-	
	Практические занятия	4	
	9. Новая лексика по теме «Хобби». Чтение текста «Мои увлечения». Числительные: порядковые и количественные. Упражнения	2	
	10. Дроби. Арифметические действия и вычисления	2	
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся: составить таблицу сравнения прилагательных и наречий	4	
<b>Тема 1.7. Распорядок дня студента.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	
	Лабораторные занятия	-	
	Практические занятия	6	
	11. Текст «Мой рабочий день», новые слова. Обозначение годов, дат, времени, периодов.	2	
	12. Имя прилагательное. Образование степеней сравнения и их правописание. Составление диалогов о своих обычных занятиях	2	
	13. Употребление сравнительных оборотов than, not so...as, as...as, упражнения	2	

	Контрольные работы	-		
	Самостоятельная работа обучающихся	-		
<b>Тема 1.8. Описание местоположения объекта</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>		
	Лабораторные занятия	-		
	Практические занятия	6		
	14.	Глагол to be, его значение как смыслового и функции как вспомогательного.	2	
	15.	Предлоги места и направления	2	
	16.	Аудирование, чтение и перевод текстов по теме.	2	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся		-	
<b>Тема 1.9. Жизнь в городе и в деревне</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>		
	Лабораторные занятия	-		
	Практические занятия	6		
	17.	Новые лексические единицы по теме «Жизнь в городе», чтение и перевод текста, ответы на вопросы. Вопросительные слова	2	
	18.	Лексика по теме «Жизнь в деревне», составление диалога с использованием новых слов.	2	
	19.	Глаголы to have, to do в качестве смысловых и вспомогательных. Аудирование, составление конспекта по теме.	2	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся - составить таблицу плюсов и минусов жизни в городе и в деревне с использованием изученного лексического материала		4	
<b>Тема 1.10. Магазины, товары, совершение</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>12</b>		

<b>покупок</b>	Лабораторные занятия		-	
	Практические занятия		8	
	20.	Неопределенная форма глагола и Present Simple Tense	2	
	21.	Новые лексические единицы по теме «Покупки», чтение и составление диалога по теме, чтение и перевод текста “Shopping”, ответы на вопросы после текста.	2	
	22.	Образование Past Simple Tense. Глаголы правильные и неправильные.	2	
	23.	Образование Future Simple Tense, выполнение упражнений.	2	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся–составить и выучить рассказ «Мои покупки»,объем 15-20 предложений.		4	
<b>Тема 1.11.Еда, приготовление пищи, традиции питания</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>9</b>	
	Лабораторные занятия		-	
	Практические занятия		5	
	24.	Новая лексика по теме «Еда» Модальные глаголы may, can, should,must и глаголы выполняющие роль модальных	2	
	25.	Модальные глаголы в этикетных формулах и официальной речи	2	
	26.	Обобщающее занятие по теме «Еда, приготовление пищи, традиции питания»	1	
	Самостоятельная работа обучающихся Составление рассказа «Кухня нашей страны»,объем 10-15 предложений.		4	
<b>Тема 1.12. Физкультура и спорт, здоровый образ</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>6</b>	
	Лабораторные занятия		-	

<b>жизни</b>	Практические занятия		6	
	27.	Новая лексика по теме «Спорт». Слова-маркеры времени.	2	
	28.	Работа с текстом «Здоровый образ жизни». Модальные глаголы и их эквиваленты повторение грамматического материала.	2	
	29.	Здоровье, посещение врача, работа с диалогами.	2	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся		-	
<b>Тема 1.13. Экскурсии и путешествия</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>6</b>	
	Лабораторные занятия		-	
	Практические занятия			
	30.	Новая лексика по теме «Экскурсии и путешествия». Инфинитив и его формы. Герундий.	2	
	31.	Аэропорт, заказ билетов, гостиница. Сочетания некоторых глаголов с инфинитивом и герундием	2	
	32.	Путешествие в Англию, аудирование по теме, перевод текста	2	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся		-	
<b>Тема 1.14. Россия, ее национальные символы, политическое устройство</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>12</b>	
	Лабораторные занятия			
	Практические занятия		8	
	33.	Новые лексические единицы по теме. Вопросительные слова	2	
	34.	Текст «Российская федерация». Типы вопросов. Специальные вопросы	2	
	35.	Политическое устройство России. Вопросительные предложения-формулы вежливости	2	
	36.	Основные национальные символы России	2	
	Контрольные работы		-	

	Самостоятельная работа обучающегося –составить презентацию о РФ	4		
<b>Тема 1. 15. Англоговорящие страны</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>		
	Лабораторные занятия	-		
	Практические занятия	6		
	37.	Основные англоговорящие страны. Новая лексика по теме	2	
	38.	Великобритания, ее географическое положение, символы, крупнейшие города	2	
	39.	США, географическое положение, символы, города	2	
	Контрольные работы	-		
	Самостоятельная работа обучающихся – составить презентацию о любой из англоговорящих стран	4		
<b>Тема 1.16. Научно-технический прогресс</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>12</b>		
	Лабораторные занятия			
	Практические занятия	8		
	40.	Интернет и его роль в современной жизни. Условные предложения 0, I, II типа	2	
	41.	Освоение космоса. Словообразование	2	
	42.	Современные научные достижения. Наречия, обозначающие количество, место,	2	
	43.	Повторение лексического и грамматического материала	2	
	Контрольные работы	-		
Самостоятельная работа обучающихся: составить рассказ об одном из известных русских ученых	4			
<b>Тема 1.17. Человек и природа, экологические проблемы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>7</b>		
	Лабораторные занятия	-		
	Практические занятия	4		
	44.	Загрязнение окружающей среды. Причастие I и II типа	2	
	45.	Значение природы для человека	2	
	Контрольные работы	-		
Самостоятельная работа обучающихся- составить рассказ о своем отношении к природе и экологическим проблемам	4			

<b>Раздел 2. Профессиональный модуль</b>		<b>39</b>	<b>ЛР1-ЛР12</b>
<b>Тема 2.1. Физические и природные явления</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	
	Лабораторные занятия		
	Практические занятия	6	
	46. Физические и природные явления. Лексика по теме	2	
	47. Составление диалога по теме «Явления природы»	2	
	48. Составление рассказа о природных явлениях.	2	
	Контрольные работы	-	
Самостоятельная работа обучающихся- составить рассказ о природном явлении	4		
<b>Тема 2.2 Экологические проблемы, безопасность жизнедеятельности</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>11</b>	
	Лабораторные занятия	-	
	Практические занятия		
	49. Электричество в современном мире.		
	50. Источники «чистой» энергии - солнце и ветер	2	
	51. Как решить проблему загрязнения среды. Развитие диалог. речи.	2	
	52. Повторение лексического и грамматического материала	2	
Самостоятельная работа обучающихся – составить презентацию об а/транспорте	5		
<b>Тема 2.3 Достижения и инновации в области естественных наук.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	
	Лабораторные занятия		
	Практические занятия	6	
	53. Текст « Роль компьютера в нашей жизни», ответы на вопросы после текста	2	
	54. Лексика по теме «Компьютер»	2	
	55. Аудирование по теме. развитие монологической речи	2	
	Контрольные работы		
Самостоятельная работа обучающихся - составить презентацию о каком-либо научном достижении	2		
<b>Тема 2.4. Участие в отраслевых выставках</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>	
	Лабораторные занятия	-	
	Практические занятия	8	
	56. Лексика по теме, чтение и перевод текста « На выставке»	2	
57. Аудирование по теме, составление конспекта	2		

	58.	Развитие навыков диалогической речи по теме «Участие в выставках»	2	
	59.	Итоговое занятие: повторение лексического и грамматич. мат-ла	2	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся- составить рассказ о выставке		2	
	Консультации		6	
	<b>Всего:</b>		<b>176</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

**3.1.** Для реализации программы дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения: кабинета Иностранного языка (ауд. №409)

; оснащенный оборудованием:

Технические средства обучения:

- Мультимедиа в комплекте (ноутбук Dell Inspiron N5050, проектор Acer XP 10 (3D)

Наглядные пособия:

-стенд «Английские писатели и поэты», стенд «Английская грамматика», стенд «Великобритания».

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

##### **3.2.1. Основные источники:**

1. Кузьменкова Ю. Б. Английский язык + аудиозаписи: учебник и практикум для спо / Ю. Б. Кузьменкова. - Москва: Юрайт, 2022 - 441 с - Доступ к полному тексту с сайта ЭБС Юрайт: <https://urait.ru/bcode/489640> .

2. Полубиченко Л. В. Английский язык для колледжей (А2-В2): учебное пособие для спо / А. С. Изволенская, Е. Э. Кожарская ; под редакцией Л. В. Полубиченко. - Москва: Юрайт, 2022 - 184 с - Доступ к полному тексту с сайта ЭБС Юрайт: <https://urait.ru/bcode/494160>

##### **3.2.2. Дополнительная источники:**

1. Несветайлова И. В. Модальные глаголы и способы их перевода [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / И.В. Несветайлова - Москва|Берлин: Директ-Медиа, 2020 - 61 с. - Доступ к полному тексту с сайта ЭБС Университетская библиотека online:

<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=572449> . - Доступ к полному тексту с сайта ЭБС Университетская библиотека online: <http://doi.org/10.23681/572449> .

2. Несветайлова И. В. Основы теории: фонетика английского языка [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / И.В. Несветайлова - Москва|Берлин: Директ-Медиа, 2020 - 126 с. - Доступ к полному тексту с сайта ЭБС Университетская библиотека online:

<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=572448> . - Доступ к полному тексту с сайта ЭБС Университетская библиотека online: <http://doi.org/10.23681/572448> .

##### **3.2.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

1. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» [Электронный ресурс]. – Санкт-Петербург, 2020. – Режим доступа: <http://e.lanbook.com/>.

2. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн [Электронный ресурс]. – Москва, 2020. – Режим доступа: [www.biblio-online.ru](http://www.biblio-online.ru)

3. Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ [Электронный ресурс] : офиц. сайт. – 2020. – Режим доступа: [www.biblio-online.ru](http://www.biblio-online.ru) <https://urait.ru/>



#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИН

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p><b>Личностные</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;</li> <li>– сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;</li> <li>– развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мирозидения;</li> <li>– осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения;</li> <li>- умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;</li> <li>– готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка;</li> </ul> <p><b>метапредметные</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– умение самостоятельно выбирать успешные</li> </ul>	<p>«Отлично» - содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.</p> <p>«Хорошо» - содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p> <p>«Удовлетворительно» - содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p> <p>Оценка выполнения практических работ</p> <p>«Отлично» - содержание курса освоено полностью,</p>	<p>Устный фронтальный опрос, оценка выполнения упражнений, оценка разноуровневых контрольных и самостоятельных работ; тестовых заданий (открытых и закрытых)</p> <p>Оценка выполнения упражнений, разноуровневых контрольных и самостоятельных работ; тестовых заданий (открытые и закрытые)</p> <p>Оценка выполнения упражнений, разноуровневых контрольных и самостоятельных работ; тестовых заданий (открытые и закрытые)</p>

<p>коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;</p> <p>– владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;</p> <p>– умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;</p> <p>– умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;</p> <p><b>предметные</b></p> <p>– сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;</p> <p>– владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;</p> <p>– достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других</p>	<p>без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.</p> <p>«Хорошо» - содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p> <p>«Удовлетворительно» - содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p> <p>Оценка выполнения практических работ</p> <p>«Отлично» - содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.</p> <p>«Хорошо» - содержание курса освоено полностью,</p>	<p>Устный фронтальный опрос, оценка выполнения упражнений, оценка разноуровневых контрольных и самостоятельных работ; тестовых заданий (открытых и закрытых)</p> <p>Оценка выполнения упражнений, разноуровневых контрольных и самостоятельных работ; тестовых заданий (открытые и закрытые)</p>
---	--	--

<p>стран, использующими данный язык как средство общения;</p> <p>– сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.</p>	<p>без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p> <p>«Удовлетворительно» - содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p> <p>Оценка выполнения практических работ</p>	<p>Дифференцированный зачет в форме тестирования</p>
---	---	--