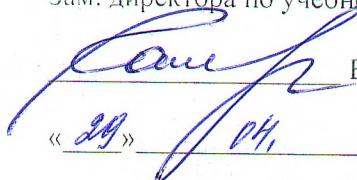


Документ подписан электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Кабатов Сергей Вячеславович  
Должность: Директор Института ветеринарной медицины  
Дата подписания: 22.06.2022 06:59:51  
Уникальный программный ключ:  
260956a74722e37c36df5f17e9b760bf9067163bb37f48258f297dafcc5809af

СОГЛАСОВАНО:

Зам. директора по учебной работе (СПО)

  
Вахмянина С.А.  
« 24 » 04, 2022г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор Института  
ветеринарной медицины

  
Кабатов С.В.  
« 24 » 04, 2022г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ ОП.12 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

профессионального учебного цикла  
программы подготовки специалистов среднего звена  
по специальности  
19.02.07 Технология молока и молочных продуктов  
базовая подготовка  
форма обучения очная

Троицк  
2022

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 19.02.07 Технология молока и молочных продуктов, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от «22» апреля 2014г. № 378.

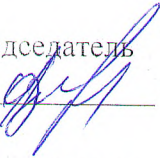
Содержание программы дисциплины реализуется в процессе освоения обучающимися программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 19.02.07 Технология молока и молочных продуктов.

**РАССМОТРЕНА:**

Предметно – цикловой методической комиссией по специальности: «Механизация сельского хозяйства» при кафедре Животноводства.

Протокол № 5 от « 08 » 04 2022 г.

Председатель

 О.А. Зиновьев

Составитель:

Новожилов В.Н., преподаватель ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ

Рецензент:

Гузий С.А. - старший помощник начальника отделения подготовки и призыву граждан на военную службу (по АСУ) военного комиссариата города Троицка, Троицкого и Октябрьского районов Челябинской области.

Директор Научной библиотеки



И.В. Шатрова

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>6</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>13</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>15</b>

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОП.12 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

### 1.1 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Дисциплина «ОП.12 Безопасность жизнедеятельности» является обязательной частью общеобразовательного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 19.02.07 Технология молока и молочных продуктов

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ОК9, ПК1.1, ПК1.2, ПК1.3, ПК2.1, ПК2.2, ПК2.3, ПК3.1, ПК3.2, ПК3.3, ПК3.4, ПК4.1, ПК4.2, ПК4.3, ПК4.4, ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР9, ЛР10, ЛР11, ЛР12, ЛР13, ЛР14, ЛР15, ЛР16, ЛР17.

### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ПК1.1, ПК1.2, ПК1.3, ПК2.1, ПК2.2, ПК2.3, ПК3.1, ПК3.2, ПК3.3, ПК3.4, ПК4.1, ПК4.2, ПК4.3, ПК4.4 ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ОК9 ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР9, ЛР10, ЛР11, ЛР12, ЛР13, ЛР14, ЛР15, ЛР16, ЛР17	-организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; -предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; -использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; -применять первичные средства пожаротушения; -ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; -применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях;	. принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; -основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; -основы военной службы и обороны государства; -задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения; -меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

	<p>-владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;</p> <p>- оказывать первую помощь пострадавшим;</p>	<p>-организацию и порядок призыва граждан на военную службу ;</p> <p>- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;</p> <p>-область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;</p> <p>- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим</p>
--	---	--

#### **1.4. Количество часов на освоение дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 102 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 68 часов;

внеаудиторной (самостоятельной) работы обучающегося 30 часов.

консультации 4 часа

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов всего	В том числе в форме практической подготовки
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>102</b>	
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>68</b>	
в том числе:		
лабораторные занятия	Не предусмотрено	
практические занятия	<b>18</b>	18
контрольные работы	Не предусмотрено	
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	Не предусмотрено	
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>30</b>	
в том числе:		
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) <i>(если предусмотрено)</i>	Не предусмотрено	
<b>Консультации</b>	<b>4</b>	
<b>Промежуточная аттестация</b>	в форме дифференцированного зачета	

## 2.2. Тематический план и содержание дисциплины ОП.12 Безопасность жизнедеятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, внеаудиторная (самостоятельная работа) обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>Введение</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	
	1. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности. Безопасность жизнедеятельности как наука о комфортном и безопасном взаимодействии человека с техносферой и окружающей средой.	2	
	Лабораторные занятия	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
<b>Раздел 1 Чрезвычайные ситуации и задачи населения в чрезвычайных ситуациях</b>		<b>32</b>	ПК1.1,ПК1.2, ПК1.3,ПК2.1, ПК2.2, ПК2.3 ОК1 – ОК4 ЛР1- ЛР9
<b>Тема 1.1 Общие сведения о чрезвычайных ситуациях, их классификация</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	
	2. Общие сведения о чрезвычайных ситуациях. Причины возникновения чрезвычайных ситуаций. Характеристика чрезвычайных ситуаций.	2	
	Лабораторные занятия	-	
	Практические занятия	<b>2</b>	
	3. <b>ПЗ №1</b> Термины и определения основных понятий чрезвычайных ситуаций. Чрезвычайные ситуации военного времени и их последствия для человека.	2	

	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
<b>Тема 1.2</b> <b>Организационные основы по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени. Назначение и задачи гражданской обороны</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>12</b>	
	4. Назначение и задачи гражданской обороны.	2	
	5. Основные виды техногенных катастроф.	2	
	Лабораторные занятия	-	
	Практические занятия	<b>4</b>	
	6. ПЗ №2 Выполнение работы по прогнозированию техногенной катастрофы	2	
	7. Мероприятия противорадиационной, противохимической и противобактериальной защиты. Меры по защите персонала.	2	
	8. Виды средств индивидуальной защиты населения от оружия массового поражения	2	
	9. ПЗ №3 Изучение и правила использования средств индивидуальной защиты	2	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
<b>Тема 1.3</b> <b>Организация защиты и жизнеобеспечения населения в чрезвычайных ситуациях. Содержание и организация мероприятий по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, средства защиты.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>	
	10. Травмирующие и вредные факторы технических систем и бытовой среды при возникновении чрезвычайной ситуации. Характеристика очагов поражения. Структура и размеры зон действия опасных и вредных факторов. Прогнозирование чрезвычайных ситуаций	2	
	Лабораторные занятия	-	
	Практические занятия	<b>4</b>	
	11. ПЗ №4 Протекание чрезвычайных ситуаций на производствах с применением ядовитых веществ, при производстве продовольственных товаров, на транспорте, на электростанциях, при транспортировке, хранении и эксплуатации различной продукции и их последствия для человека, производственной и бытовой среды.	2	
	12. ПЗ №5 Выполнение основных мероприятий по противодействию терроризму.	2	
Контрольные работы	-		



	Самостоятельная работа обучающихся: Организация и проведение мероприятий по защите населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций. Основные принципы и способы защиты населения. Мероприятия противорадиационной, противохимической и противобактериальной защиты. Меры по защите персонала. Прогнозирование чрезвычайных ситуаций.	4	
<b>Тема 1.4 Обеспечение устойчивости работы агропромышленного комплекса</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	
	13. Понятия об устойчивости объектов агропромышленного комплекса. Факторы, определяющие стабильность работы технических средств.	2	
	Лабораторные занятия	-	
	Практические занятия	<b>2</b>	
	14. ПЗ №6 Критерии устойчивости. Принципы. Обеспечивающие устойчивость основных мероприятий по обеспечению устойчивости. Подготовка и восстановление.	2	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: Сформировать какие основные мероприятия, будут способствовать повышению устойчивости работы экономических объектов	4	
<b>Раздел 2 Здоровый образ жизни и основы медицинских знаний</b>		<b>19</b>	ПК1.1,ПК1.2, ПК1.3,ПК2.1, ПК2.2, ПК2.3 ОК1 – ОК4 ЛР1- ЛР9
<b>Тема 2.1 Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества, негативное</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	
	15. Здоровый образ жизни как средство сохранения и укрепления индивидуального здоровья. Основные критерии здоровья. Влияние окружающей среды на здоровье человека. Значение режима труда и отдыха.	2	

<b>воздействие на организм человека курения табака.</b>	Лабораторные занятия		-	
	Практические занятия		-	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся: Написать сообщение: Экология и здоровье. Питание и здоровье. Труд и здоровье.		4	
<b>Тема 2.2 Сердечно-сосудистые заболевания</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>4</b>	
	16	Общие жалобы и признаки при заболевании органов кровообращения. Понятие об ИБС. Стенокардия, инфаркт миокарда, причины, признаки.	2	
	Лабораторные занятия		-	
	Практические занятия		2	
	17	<b>ПЗ №7</b> Доврачебная помощь. Острая сердечная недостаточность, причины, признаки, неотложная помощь. Понятие о гипертонической болезни.	2	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся		-	
<b>Тема 2.3 Инфекционные болезни</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>5</b>	
	18.	Понятие об инфекционном, эпидемическом процессах, эпидемическом очаге. Эпидемии. Классификация инфекционных заболеваний. Дезинфекция.	2	
	Лабораторные занятия		-	
	Практические занятия		-	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся: Написать реферат: Кишечные инфекции. Брюшной тиф, дизентерия, ботулизм, вирусный гепатит. Инфекции дыхательных путей.		3	
<b>Тема 2.4 Оказание первой медицинской помощи , пострадавшим в различных ситуациях</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>4</b>	
	Лабораторные занятия		-	
	Практические занятия		2	
	19.	<b>ПЗ №8</b> Отработка приёмов оказания первой медицинской помощи.	2	
	20.	Борьба с шоком. Помощь при вывихах, переломах.	2	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся		-	

<b>Раздел 3 Основы военной службы</b>		<b>45</b>	ПК1.1,ПК1.2, ПК1.3,ПК2.1, ПК2.2, ПК2.3 ОК1 – ОК4 ЛР1- ЛР9
<b>Тема 3.1 История создания вооруженных сил России</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>
	21.	Организация вооруженных сил в Московском государстве XIУ-ХУ в. Военные реформы Ивана Грозного в середине ХУ1 века. Военная реформа Петра 1.	2
	Лабораторные занятия		-
	Практические занятия		-
	Контрольные работы		-
	Самостоятельная работа обучающихся		-
<b>Тема 3.2 Основы обороны государства</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>
	22.	Вооруженные Силы Российской Федерации. Основные виды, рода войск. Военная техника, воинские подразделения.	2
	Лабораторные занятия		-
	Практические занятия		-
	Контрольные работы		-
	Самостоятельная работа обучающихся		-
<b>Тема 3.3 Организация, воинский учёт и военная служба</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>17</b>
	Лабораторные занятия		-
	Практические занятия		<b>4</b>
	23.	<b>ПЗ №9</b> Правовая основа военной службы. Статус военнослужащего. Права и ответственность военнослужащих. Воинская обязанность и её основная составляющая.	2
	24.	Главные направления обеспечения национальной безопасности России. Требования военной деятельности, предъявляемые к физическим, психологическим и профессиональным качествам военнослужащих	2
	25.	Воинский учёт. Организация медицинского освидетельствования при постановке граждан на воинский учёт.	2
	26.	Обязательная и добровольная подготовка граждан к военной службе.	2

	27.	Прохождение военной службы по призыву и контракту. Альтернативная гражданская служба	2	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся: Изучение основных законов и нормативов, правовые акты Российской Федерации, определяющие порядок несения военной службы.		7	
<b>Тема 3.4 Основы военно-патриотического воспитания молодёжи</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>16</b>	
	28.	Патриотизм, верность воинскому долгу.	2	
	29.	Основные качества защитника Отечества	2	
	30.	Воинские символы.	2	
	31.	Воинские ритуалы.	2	
	Лабораторные занятия		-	
	Практические занятия		-	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся: Подобрать в литературе примеры героизма, патриотизма, исполнения воинского долга в годы Великой Отечественной войне и при исполнении интернационального долга, участников боевых действий по защите Отечества.		8	
<b>Тема 3.5 Тактическая подготовка</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>6</b>	
	32.	Назначение, боевые свойства и устройство автомата, разборка, и сборка.	2	
	33.	Работа частей и механизмов автомата, уход за оружием, хранение и сбережение.	2	
	34.	Обязанности наблюдателя. Выбор места наблюдения, его занятия, оборудование и маскировка.	2	
	Лабораторные занятия		-	
	Практические занятия		-	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся		-	
Тематика курсовой работы (проекта) <i>(если предусмотрены)</i>			-	
Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом) <i>(если предусмотрены)</i>			-	
<b>Консультации:</b>			<b>4</b>	
<b>Всего (часов):</b>			<b>102</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация дисциплины требует наличия:

- учебного кабинета Безопасности жизнедеятельности и охрана труда (ауд. № 10)

*Оборудование учебного кабинета:*

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- стенд : Государственная символика
- стенд : Гражданская оборона
- стенд : Здоровый образ жизни
- стенд : Медицинская подготовка
- плакаты по разделу: « Основы военной службы »
- противогазы марки ГП-5

*Технические средства обучения:*

- Проектор Acer projector P 1163
- Ноутбук Acer RB TE-69-KB
- Экран на штативе Apollo-T 200\*200

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения. Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература

1. Беляков, Г. И. Безопасность жизнедеятельности и охрана труда в сельском хозяйстве : учебник для среднего профессионального образования / Г. И. Беляков. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 359 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04907-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471297> (дата обращения: 08.06.2022).
2. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Абрамова [и др.] ; под общей редакцией В. П. Соломина. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 399 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02041-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489702> (дата обращения: 08.06.2022).

Дополнительная литература

1. Резчиков, Е. А. Безопасность жизнедеятельности : учебник для среднего профессионального образования / Е. А. Резчиков, А. В. Рязанцева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 639 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13550-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/495884> (дата обращения: 08.06.2022).
2. Безопасность жизнедеятельности : учебник для СПО / Н. В. Горькова, А. Г. Фетисов, Е. М. Мессинева, Н. Б. Мануйлова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 220 с. — ISBN 978-5-8114-9372-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/193389> (дата обращения: 08.06.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Интернет-ресурсы:

1. Единое окно доступа к информационным ресурсам [Электронный ресурс] :федер. портал. – Режим доступа: <http://window.edu.ru/>.
2. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: [информационно-аналитический портал]. – Москва, – Режим доступа: <http://elibrary.ru/>.
3. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн [Электронный ресурс]. – Москва, – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/>.
4. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» [Электронный ресурс]. – Санкт-Петербург, – Режим доступа: <http://e.lanbook.com/>.
5. Южно-Уральский государственный аграрный университет [Электронный ресурс] : офиц. сайт. – Режим доступа: <http://sursau.ru>.

### 3.3. Перечень образовательных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Форма работы	Вид занятия		
	Урок	ЛЗ	ПЗ, семинар
Интерактивный урок			
Работа в малых группах			
Компьютерные симуляции			
Деловые или ролевые игры			
Анализ конкретных ситуаций	18		18
Учебные дискуссии			
Конференции			
Внутрипредметные олимпиады			
Видеоуроки			
Другие формы активных и интерактивных занятий			

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<b>Умения</b>		
<p>Организация и проведения мероприятий по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</p> <p>Принятие профилактических мер для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту</p> <p>Использование средств индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;</p> <p>Применение первичных средств пожаротушения; ориентирование в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определение среди них родственных полученных специальностей;</p> <p>Применение профессиональных знаний в ходе исполнения обязанностей военной службы</p> <p>Владение способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;</p> <p>Оказание первой помощи пострадавшим;</p>	<p>«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.</p> <p>«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p> <p>«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p> <p>Оценка выполнения практических работ</p>	<p>Проверка выполнения практических заданий, защита</p> <p>Проверка выполнения практических заданий</p> <p>Проверка выполнения практических заданий, тестирование</p> <p>Проверка выполнения практических заданий</p>
<b>Знания</b>		
<p>Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития техногенных чрезвычайных ситуаций, в том числе в условиях противодействия терроризму как угрозе национальной безопасности России;</p>	<p>«Отлично» - практическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.</p>	<p>Проверка выполнения практических заданий</p>

<p>Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;</p> <p>Основы военной службы и обороны государства; задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;</p> <p>Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</p> <p>Организация и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;</p>	<p>«Хорошо» - практическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p> <p>«Удовлетворительно» - практическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p>	<p>Проверка выполнения практических заданий, тестирование</p>
		<p>Дифференцированный зачёт в форме тестирования</p>