

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:

ФИО: Кабатов Сергей Вячеславович

Должность: Директор Института ветеринарной медицины

Дата подписания: 22.06.2022 г. 14:34:51

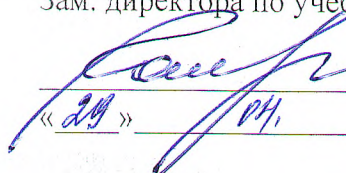
Уникальный программный ключ:

260956a74722e37c36df5f17e9b760bf9067163bb37f48258f297dafcc5809af

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

СОГЛАСОВАНО:

Зам. директора по учебной работе (СПО)


Вахмянина С.А.
« 24 » 04, 2022г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор Института
ветеринарной медицины


Кабатов С.В.
« 24 » 04, 2022г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла
программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности 19.02.07 Технология молока и молочных продуктов
базовая подготовка
форма обучения очная

Троицк
2022

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 19.02.07 Технология молока и молочных продуктов, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ № 378 от 22.04.2014.

Содержание программы дисциплины реализуется в процессе освоения обучающимися программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 19.02.07 Технология молока и молочных продуктов.

РАССМОТРЕНА:

Предметно-цикловой методической комиссией Общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин при кафедре Педагогика и социально-экономических дисциплин

Протокол № 5 от « 17 » 04 2022г.

Председатель

Дома О.И. Домоголова

Составитель: Печёркин А.С., преподаватель ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ

Рецензент:

Желялетдинова Т. А., старший преподаватель кафедры Педагогика и социально-экономических дисциплин ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ

Директор Научной библиотеки



Шатрова

И.В.Шатрова

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|--|----|
| 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ | 4 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ | 5 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ..... | 15 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | 16 |

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.03 Иностранный язык

1.1 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Дисциплина «ОГСЭ.03 Иностранный язык» (английский) является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 19.02.07 Технология молока и молочных продуктов.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ОК9, ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР9, ЛР10, ЛР11, ЛР12.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

| Код ПК, ОК, ЛР | Умения | Знания |
|---------------------------|--|---|
| ОК 1 –ОК 9 ЛР 1 - ЛР12 | <ul style="list-style-type: none">- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас. | <ul style="list-style-type: none">- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности. |

1.3. Количество часов на освоение рабочей программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 168 часов,
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 168 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов | В том числе в форме практической подготовки |
|---|------------------|---|
| Объем образовательной программы дисциплины | 168 | 168 |
| в том числе: | | |
| теоретическое обучение | не предусмотрено | |
| лабораторные работы <i>(если предусмотрено)</i> | не предусмотрено | |
| практические занятия <i>(если предусмотрено)</i> | 168 | 168 |
| курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено для специальностей)</i> | не предусмотрено | |
| контрольная работа <i>(если предусмотрено)</i> | не предусмотрено | |
| Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета | | |

2.2. Тематический план и содержание дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся, курсовая работа (проект)(если предусмотрены) | Объем часов | Коды Компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы |
|---|--|-------------|--|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Раздел 1. Повторительный курс | | 8 | ОК1-ОК9, ЛР1- ЛР 12 |
| Тема.1.1 Иностранный язык как средство общения | Содержание учебного материала | 8 | |
| | Лабораторные занятия | - | - |
| | 1 Практическое занятие. Чтение и перевод текста «Английский язык» (часть 1). Личные местоимения в именительном и объектном падеже, притяжательные и неопределенные местоимения. Глагол «to be». | 2 | |
| | 2 Практическое занятие. Чтение и перевод текста «Английский язык» (часть 2). Глагол “to have” | 2 | |
| | 3 Практическое занятие. Составление диалога по речевой ситуации знакомство | 2 | |
| | 4 Практическое занятие. Множественное число существительных, притяжательный падеж существительных, артикль. Выполнение грамматических упражнений | 2 | |
| | Контрольные работы | - | - |
| Самостоятельная работа обучающихся | - | - | |
| Раздел 2 Социокультурная сфера | | 42 | ОК1-ОК9, ЛР1- ЛР 12 |
| Тема.2.1 Страны изучаемого | Содержание учебного материала | 24 | |

| | | | | |
|-------|---|---|----|---|
| языка | Лабораторные занятия | | - | - |
| | 5 | Практическое занятие. Чтение и перевод текста «Российская Федерация», составление темы | 2 | |
| | 6 | Практическое занятие. Текст «Великобритания» Новые слова, чтение , пересказ | 2 | |
| | 7 | Практическое занятие. Текст «парламент». Чтение, пересказ. Герундий. Отглагол. существительное. абота по карточкам | 2 | |
| | 8 | Практическое занятие. Составление темы «Лондон-столица Великобритании» | 2 | |
| | 9 | Практическое занятие. Аудирование. «Достопримечательности Лондона». Объект.падеж с инфинитивом | 2 | |
| | 10 | Практическое занятие. Работа с текстом «Образование в Великобритании». Новые слова | 2 | |
| | 11 | Практическое занятие. «Погода в Великобритании». Чтение и перевод текста» | 2 | |
| | 12 | Практическое занятие. Влияние географического положения на жизнь и характер англичан, американцев, австралийцев, русских. Модальные глаголы. | 2 | |
| | 13 | Практическое занятие. Политический строй Великобритании, США и России | 2 | |
| | 14 | Практическое занятие. Английская и русская кухни. Новые слова. | 2 | |
| | 15 | Практическое занятие. Конструкция there is there are. Предлоги времени, места и направления | 2 | |
| | 16 | Практическое занятие. Обобщающее занятие | 2 | |
| | Контрольные работы | | - | - |
| | Самостоятельная работа обучающихся | | - | - |
| | Тема 2.2 Молодежь в современном обществе. Досуг молодежи | Содержание учебного материала | 10 | |

| | | | |
|---|--|----|--------------------|
| | Лабораторные занятия | - | - |
| | 17 Практическое занятие. Мои хобби. Чтение текста | 2 | |
| | 18 Практическое занятие. Степени сравнения прилагательных и наречий; предлоги. | 2 | |
| | 19 Практическое занятие. Аудирование по теме, ответы на вопросы. | 2 | |
| | 20 Практическое занятие. У.Шекспир. Основные произведения. Чтение биографии и отрывков произведений | 2 | |
| | 21 Практическое занятие. Средства массовой информации в Великобритании и США. | 2 | |
| | Контрольные работы | - | - |
| | Самостоятельная работа обучающихся | - | - |
| Тема 2.3 Научно-технический прогресс | Содержание учебного материала. | 8 | |
| | Лабораторные занятия | - | - |
| | 22 Практическое занятие. Интернет. Основная лексика по теме | 2 | |
| | 23 Практическое занятие. Плюсы и минусы Интернета. Обсуждение –составление диалога | 2 | |
| | 24 Практическое занятие. Правильные и неправильные глаголы. | 2 | |
| | 25 Практическое занятие. Причастия I и II. | 2 | |
| | Контрольные работы | - | - |
| | Самостоятельная работа обучающегося | - | - |
| Раздел 3.Социально-бытовая сфера | | 14 | ОК1-ОК9,ЛР1- ЛР 12 |
| Тема 3.1 Повседневная жизнь семьи. | Содержание учебного материала | 8 | |
| | Лабораторные занятия | - | - |

| | | | | |
|---|--|--|----|---------------------|
| | 26 | Практическое занятие. Повседневная жизнь семьи | 2 | |
| | 27 | Практическое занятие. Типы вопросов, отрицательные предложения. | 2 | |
| | 28 | Практическое занятие. Рабочий день студента, семьи. Составление рассказа. | 2 | |
| | 29 | Практическое занятие. Работа с текстами для чтения по теме «Семья». | 2 | |
| | Контрольные работы | | - | - |
| | Самостоятельная работа обучающихся | | - | |
| Тема 3.2. Здоровье и забота о нем | Содержание учебного материала Здоровье и забота о нем | | 2 | |
| | Лабораторные занятия | | - | - |
| | 30 | Практическое занятие. Работа с текстом по теме «Здоровье», «На приеме у врача» | 2 | |
| | Контрольные работы | | - | - |
| | Самостоятельная работа обучающегося | | - | - |
| Тема 3.3 Межличностные отношения | Содержание учебного материала | | 4 | |
| | Лабораторные занятия | | - | - |
| | 31 | Практическое занятие. Межличностные отношения. Чтение текста. Работа с диалогами. | 2 | |
| | 32 | Практическое занятие. Обобщающее занятие-повторение лексико-грамматического материала | 2 | |
| | Контрольные работы | | - | - |
| | Самостоятельная работа обучающихся | | - | - |
| Раздел 4. Профессиональная сфера | | | 84 | ОК1-ОК9, ЛР1- ЛР 12 |
| Тема 4.1 Введение в сельское хозяйство. | Содержание учебного материала | | 18 | |
| | Лабораторные занятия | | - | - |

| | | | | |
|---|--------------------------------------|--|----|---|
| | 33 | Практическое занятие. Введение в сельское хозяйство. Новые слова по теме. | 2 | |
| | 34 | Практическое занятие. Текст «Что такое сельское хозяйство» Чтение, перевод. Повелительное и сослагательное наклонение. | 2 | |
| | 35 | Практическое занятие. Текст «Колхоз «Прогресс» | 2 | |
| | 36 | Практическое занятие. Текст «Фермы в Англии» | 2 | |
| | 37 | Практическое занятие. Современные фермы в России. Числительные порядковые, количественные | 2 | |
| | 38 | Практическое занятие. Интенсивные технологии в сельском хозяйстве. Аудирование. | 2 | |
| | 39 | Практическое занятие. Развитие сельского хозяйства. Составление темы. | 2 | |
| | 40 | Практическое занятие. Сельское хозяйство за рубежом. Пересказ. | 2 | |
| | 41 | Практическое занятие. Текст «Отрасли сельского хозяйства». | 2 | |
| | Контрольные работы | | - | - |
| | Самостоятельная работа обучающихся | | - | - |
| Тема 4.2 Сельское хозяйство и окружающая среда. | Содержание учебного материала | | 12 | |
| | Лабораторные занятия | | - | - |
| | 42 | Практическое занятие. Лексические единицы по новой теме. Интернациональные слова | 2 | |
| | 43 | Практическое занятие. Работа с текстом «Сельское хозяйство и окружающая среда». Новые слова. Сложносочиненное и сложноподчиненное предложение | 2 | |
| | 44 | Практическое занятие. Сельскохозяйственные предприятия за рубежом | 2 | |
| | 45 | Практическое занятие. Текст «Предприятия и экология». Составление диалогов по прочитанным текстам. | 2 | |

| | | | | |
|---------------------------------------|--------------------------------------|---|----|---|
| | 46 | Практическое занятие. Борьба с загрязнением почв. | 2 | |
| | 47 | Практическое занятие. Настоящее время английского глагола. | 2 | |
| | Контрольные работы | | - | - |
| | Самостоятельная работа обучающихся | | - | - |
| Тема 4.3. Молоко и молочные продукты. | Содержание учебного материала | | 16 | |
| | Лабораторные занятия | | - | - |
| | 48 | Практическое занятие. Работа с текстом «Молоко» | 2 | |
| | 49 | Практическое занятие. Чтение текста «Молоко-продукт и сырье», ответы на вопросы | 2 | |
| | 50 | Практическое занятие. «Сыроварение», Слова, работа с упражнениями после текста. Выражение предпочтения I'd rather | 2 | |
| | 51 | Практическое занятие. Степени сравнения прилагательных. | 2 | |
| | 52 | Практическое занятие. Производство сливочного масла. Работа с упражнениями после текста | 2 | |
| | 53 | Практическое занятие. Развитие диалогической речи | 2 | |
| | 54 | Практическое занятие. Знаменитые сыры Франции. Пересказ текста | 2 | |
| | 55 | Практическое занятие. Мороженое. Пересказ текста | 2 | |
| | Контрольные работы | | - | - |
| | Самостоятельная работа обучающихся | | - | - |
| Тема 4.4. Маркетинг | Содержание учебного материала | | 12 | |
| | Лабораторные занятия | | - | - |
| | 56 | Практическое занятие. Маркетинг: лексические единицы по новой теме. | 2 | |

| | | | | |
|---|--------------------------------------|---|----|---|
| | 57 | Практическое занятие. «Маркетинг продовольственных товаров» Чтение, перевод. Новые слова. Конструкция с инфинитивом и причастием. | 2 | |
| | 58 | Практическое занятие. Особенности продажи различных товаров. Слова по теме | 2 | |
| | 59 | Практическое занятие. Прошедшее время английского глагола. | 2 | |
| | 60 | Практическое занятие. Составление темы по прочитанным текстам. | 2 | |
| | 61 | Практическое занятие. Работа по карточкам по ранее изученной теме «Маркетинг». | 2 | |
| | Контрольные работы | | - | - |
| | Самостоятельная работа обучающихся | | - | - |
| Тема 4.5 Автоматизация и робототехника | Содержание учебного материала | | 6 | |
| | Лабораторные занятия | | | |
| | 62 | Практическое занятие. «Автоматизация сельского хозяйства» «Что такое робот»:. | 2 | |
| | 63 | Практическое занятие. Текст «Дж.Ватт». Чтение и перевод. | 2 | |
| | 64 | Практическое занятие. Работа по карточкам по ранее изученным текстам. | 2 | |
| | Контрольные работы | | - | - |
| | Самостоятельная работа обучающихся | | - | - |
| Тема 4.6 Механизация и электрификация сельского хозяйства | Содержание учебного материала | | 12 | - |
| | Лабораторные занятия | | - | - |
| | 65 | Практическое занятие. Механизация и электрификация сельского хозяйства, Интернациональные слова | 2 | |
| | 66 | Практическое занятие. Чтение текста «Важность техники в с/х-ве». Выражение used to .. | 2 | |
| | 67 | Практическое занятие. Механизация в растениеводстве. Повторение лексики. | 2 | |
| | 68 | Практическое занятие. Механизация в животноводстве. Выполнение грамматических упражнений. | 2 | |

| | | | | |
|--|--------------------------------------|--|----|--------------------|
| | 69 | Практическое занятие. Аудирование. Составление конспекта, ответы на вопросы. | 2 | |
| | 70 | Практическое занятие. Электричество в сельском хозяйстве. Составление диалога по прочитанным текстам. | 2 | |
| | Контрольные работы | | - | - |
| | Самостоятельная работа обучающихся | | - | |
| Тема 4.7 Современные компьютерные технологии | Содержание учебного материала | | 8 | |
| | Лабораторные занятия | | - | - |
| | 71 | Практическое занятие. Современные компьютерные технологии. Новые слова по теме. | 2 | |
| | 72 | Практическое занятие. Текст «Что такое компьютер».Выполнение упражнений после текста | 2 | |
| | 73 | Практическое занятие. Работа с текстом «Типы программ», чтение и перевод | 2 | |
| | 74 | Практическое занятие. Работа с текстом « Операционные системы», чтение и перевод. | 2 | |
| | Контрольные работы | | - | - |
| | Самостоятельная работа обучающихся | | - | - |
| Раздел 5. Деловой английский | | | 20 | ОК1-ОК9,ЛР1- ЛР 12 |
| Тема 5.1 Основы делового этикета | Содержание учебного материала | | 16 | |
| | Лабораторные занятия | | - | - |
| | 75 | Практическое занятие. Этикет делового знакомства. Приветствие. Деловая беседа. | 2 | |
| | 76 | Практическое занятие. Обсуждение условий труда «Инфинитивный оборот for + существительное (местоимение) +инфинитив» | 2 | |
| | 77 | Практическое занятие. Составление резюме и автобиографии. | 2 | |
| | 78 | Практическое занятие. Беседа по телефону. Уточнение информации, Выражение согласия, возражения | 2 | |

| | | | | |
|---------------------------|--------------------------------------|---|-----|---|
| | 79 | Практическое занятие. Перевод текста «Правила этикета в Великобритании» | 2 | |
| | 80 | Практическое занятие. Повторение грамматики по теме «Глагол» | 2 | |
| | 81 | Практическое занятие. Словообразование. Выполнение упражнений | 2 | |
| | 82 | Практическое занятие. Составление диалога по прочитанным текстам. | 2 | |
| | Контрольные работы | | - | - |
| | Самостоятельная работа обучающихся | | - | |
| Тема 5.2 Трудоустройство. | Содержание учебного материала | | 4 | - |
| | Лабораторные занятия | | - | |
| | 83 | Практическое занятие. Составление диалога- собеседование при трудоустройстве | 2 | |
| | 84 | Практическое занятие. Дифференцированный зачет в форме тестирования | 2 | |
| | Контрольные работы | | - | - |
| | Самостоятельная работа обучающихся | | - | - |
| | Всего (часов): | | 168 | |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения: кабинет Иностранного языка (ауд. № 409); оснащенный оборудованием: Технические средства обучения:

- Мультимедиа в комплекте (ноутбук Dell Inspiron N5050, проектор Acer XP 10 (3D))

Перечень наглядных пособий: «Английские писатели и поэты», стенд «Английская грамматика», стенд «Великобритания».

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные источники:

1. Кузьменкова, Ю. Б. Английский язык + аудиозаписи : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Ю. Б. Кузьменкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 441 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00804-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489640> (дата обращения: 07.06.2022).

2. Полубиченко, Л. В. Английский язык для колледжей (A2-B2) : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. С. Изволенская, Е. Э. Кожарская ; под редакцией Л. В. Полубиченко. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 184 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09287-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/494160> (дата обращения: 07.06.2022).

3.2.2. Дополнительная литература

1. Дмитриева С. Ю. Грамматика английского языка [Электронный ресурс]: учебное пособие / Дмитриева С. Ю. - Пенза: ПГАУ, 2019 - 120 с. - Доступ к полному тексту с сайта ЭБС Лань: <https://e.lanbook.com/book/131183>.

2. Минаева, Л. В. Английский язык. Навыки устной речи (I am all Ears!) + аудиоматериалы : учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. В. Минаева, М. В. Луканина, В. В. Варченко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 199 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09747-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/507468> (дата обращения: 07.06.2022).

3.2.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» [Электронный ресурс]. – Санкт-Петербург, 2020. – Режим доступа: <http://e.lanbook.com/>.

2. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн [Электронный ресурс]. – Москва, 2020. – Режим доступа: www.biblio-online.ru

3. Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ [Электронный ресурс] : офиц. сайт. – 2020. – Режим доступа: www.biblio-online.ru <https://urait.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| Результаты обучения | Критерии оценки | Методы оценки |
|---|---|--------------------------------------|
| 1 | | 2 |
| Умения | | |
| общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; | Отлично» - содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко. | Выполнение упражнений, тестирование. |
| переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; | | Выполнение упражнений, тестирование. |
| самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас. | «Хорошо» - содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками. «Удовлетворительно» - содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки. Оценка выполнения практических работ | Выполнение упражнений, тестирование. |
| Знания | | |
| лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности. | Отлично» - содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения | Выполнение упражнений, тестирование. |

| | | |
|--|---|--|
| | <p>оценено высоко.</p> <p>«Хорошо» - содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p> <p>«Удовлетворительно» - содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p> <p>Оценка выполнения практических работ</p> | <p>Выполнение упражнений, тестирование</p> <p>Выполнение упражнений, тестирование</p> <p>Дифференцированный зачет в форме тестирования</p> |
|--|---|--|

