

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Кабатов Сергей Вячеславович

Должность: Директор Института ветеринарной медицины

Дата подписания: 21.06.2022 06:59:31

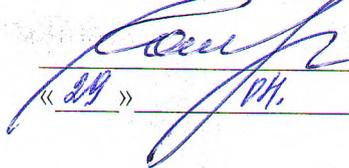
Уникальный программный ключ:

260956a74722e37c36df5f17e9b760bf9067163bb37f48258f297dafcc5809af

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

СОГЛАСОВАНО:

Зам. директора по учебной работе (СПО)

  
Вахмянина С.А.  
« 29 » \_\_\_\_\_ 2022г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор Института  
ветеринарной медицины

  
Кабатов С.В.  
« 29 » \_\_\_\_\_ 2022г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ**

общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла  
программы подготовки специалистов среднего звена  
по специальности  
19.02.07 Технология молока и молочных продуктов  
базовая подготовка  
форма обучения очная

Троицк  
2022

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 19.02.07 Технология молока и молочных продуктов, утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ 22.04.2014 г. № 378.

Содержание программы дисциплины реализуется в процессе освоения обучающимися программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 19.02.07 Технология молока и молочных продуктов.

**РАССМОТРЕНА:**

Предметно-цикловой методической комиссией Общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин при кафедре Педагогике и социально-экономических дисциплин

Протокол № 5 от «14» 01 2022г.

Председатель

Дош О.И. Домоголова

Составитель: Домоголова О.И., преподаватель ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ

Рецензент:

Соломаха С.В., старший преподаватель кафедры Педагогике и социально-экономических дисциплин ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ

Директор Научной библиотеки



И.В. Шатрова  
И.В. Шатрова

## **СОДЕРЖАНИЕ**

	<b>Стр.</b>
1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	13

# 1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОГСЭ. 01 Основы философии

### 1.1 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Дисциплина «ОГСЭ.01 Основы философии» является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 19.02.07 Технология молока и молочных продуктов.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ОК9, ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР9, ЛР10, ЛР11, ЛР12.

### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ОК 1 – 9 ЛР 1 - 12	- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста.	- основные категории и понятия философии; - роль философии в жизни человека и общества; - основы философского учения о бытии; - сущность процесса познания; - основы научной, философской и религиозной картин мира; - об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; - о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

### 1.3. Количество часов на освоение дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 72 часа,  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов;  
самостоятельная работа обучающегося 20 часов;  
консультации 4 часа.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов	В том числе в форме практической подготовки
<b>Объем образовательной программы дисциплины</b>	72	48
в том числе:		
теоретическое обучение	48	
лабораторные работы <i>(если предусмотрено)</i>	не предусмотрено	
практические занятия <i>(если предусмотрено)</i>	не предусмотрено	48
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено для специальностей)</i>	не предусмотрено	
контрольная работа <i>(если предусмотрено)</i>	не предусмотрено	
Самостоятельная работа обучающегося	20	
Консультации	4	
<b>Промежуточная аттестация</b> в форме дифференцированного зачета		

## 2.2 Тематический план и содержание дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Коды Компетенций и личностных результатов, формирование которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>РАЗДЕЛ 1.</b> <b>Основные идеи мировой философии от античности и до новейшего времени</b>		23	ОК1-ОК9, ЛР1- ЛР12
<b>Тема 1.1</b> <b>Введение</b>	<b>Содержание учебного материала</b> <b>1</b> <b>Понятие философии. Философия- учение о разумной и правильной жизни.</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Философия как учение о мире в целом.</li> <li>– Основной вопрос философии. Язык философии.</li> <li>– Понятие мировоззрения.</li> <li>– Основные формы мировоззрения. Мифология, религия, философия, обыденное, научное мировоззрение</li> </ul> <b>Практические занятия</b>	2	
		-	

	Лабораторные занятия	-		
	Контрольные работы	-		
	Самостоятельная работа обучающихся			
<b>Тема 1.2</b> Философия античного мира и Средних веков.	<b>Содержание учебного материала</b>			
	2	<b>Философия Древнего Востока.</b> – Общая характеристика и становление индийской и китайской философии. – Основные национальные философские учения Китая; проблема человека в философии Китая. Объяснение китайской мифологией и философией окружающего мира и человека. – Онтология и гносеология древнеиндийской философии. – Древнегреческая философия: периодизация и основные черты.	2	
	3	<b>Философия Средних веков.</b> – Теоцентризм средневековой философии. Философия и религия, патристика – Антропоцентризм и гуманизм философии Возрождения. Основные идеи философии. Н.Кузанского. Философские значения космологического учения Джордано Бруно и Галилео Галилея. Социально-политические утопии Т.Мора и Т.Кампанеллы.	2	
	4	- Античная философия	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: сообщение на тему: Чем, по вашему мнению, отличается мудрый человек от умного, знающего		2	
	Практические занятия		-	
<b>Тема 1.3</b> Философия Нового и новейшего времени	<b>Содержание учебного материала</b>			
	5	Философия Нового времени. Сенсуалисты (Ф. Бэкон, Т. Гоббс, Дж. Локк) и рационалисты (Р. Декарт, Б. Спиноза, В.Г. Лейбниц). Немецкая классическая философия (И. Кант, Г.Ф.Ф. Гегель).	2	
	6	Немецкий материализм и диалектика (Фейербах, К.Маркс). Постклассическая философия второй половины 19- начала 20 века (А. Шопенгауэр, Ф. Ницше, С. Кьеркегор).	2	
	Практические занятия		-	
	Лабораторные занятия		-	
	Контрольные работы		-	

	Самостоятельная работа обучающихся: составление таблицы по теме «Постклассическая философия (Шопенгауэр, Ницше, Кьеркегор)»	1	
<b>Тема 1.4</b> Основные направления русской философии	<b>Содержание учебного материала</b>		
	7	Славянофилы и западники. Философия В.С.Соловьева, К.Н.Леонтьева, В.В.Розанова, Н.А.Бердяева	2
	8	Космисты Циолковский, Вернадский, Чижевский	2
	9	-Русская философия 19-20 веков.	2
	Самостоятельная работа обучающихся: составление таблицы «Основные направления русской философии 19 века.»		2
	Лабораторные занятия		-
	Контрольные работы		-
Практические занятия		-	

<b>РАЗДЕЛ 2</b> <b>Человек-сознание-познание</b>		<b>17</b>	ОК1- ОК9, ЛР1- ЛР 12
<b>Тема 2.1</b> Человек как главная философская проблема	<b>Содержание учебного материала</b>		
	10	<b>Философия о происхождении и сущности человека.</b> – Основные отношения человека к самому себе и к другим, к обществу, к культуре, природе. внутреннее и внешнее Основные характеристики человека.	2
	11	- Основополагающие категории человеческого бытия.	2
	Самостоятельная работа обучающихся: сообщение на тему: « Должен ли каждый человек, стремящийся жить разумно, выработать для себя основные правила (заповеди) своего поведения, или это будет ограничивать его жизнь и свободу? На выбор - сообщения – Основные категории человеческого бытия (Любовь, смерть, жизнь и т.д.)»		3
Практические занятия		-	
<b>Тема 2.2</b> Проблема сознания	<b>Содержание учебного материала</b>		
	12	<b>Философия о происхождении и сущности сознания.</b> Три стороны сознания: предметное сознания, самосознание, сознание как поток переживаний (душа).	2

	13	– Идеальное и материальное. Сознание, мышление, язык. Сознание и бессознательное. – Основные идеи психоанализа З. Фрейда. Теория архетипов К. Юнга.	2	
	14	- Философия о трех сторонах сознания: предметное сознание, самосознание и сознание как поток переживаний	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		-	
	Практические занятия		-	
	Лабораторные занятия		-	
Контрольные работы		-		
<b>Тема 2.3</b> Учение о познании	<b>Содержание учебного материала</b>			
	15	– Как человек познает окружающий мир? – Сенсуалисты и рационалисты, агностики о природе познания. – Что такое знание. - Мнение и формы научного познания. Проблемы истины	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: сообщение на тему: Как вы понимаете фразу: «Человек- это стремление быть человеком».		2	
	Практические занятия		-	
<b>РАЗДЕЛ 3</b> <b>Духовная жизнь человека (наука, религия, искусство)</b>			<b>18</b>	ОК1- ОК9, ЛР1- ЛР 12
<b>Тема 3.1</b> Роль науки	<b>Содержание учебного материала</b>			
	16	– Понятие и роль науки. Объективный мир и его картина. Основные категории научной картины мира: материя, пространство, время, движение, число, свет, ритм и их интерпретация в различные исторические эпохи. Научные конструкции Вселенной. – Философские представления о месте человека в космосе.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: реферат на тему: « Основные категории научной картины мира.»		4	
	Практическое занятие		-	
	Лабораторные занятия		-	
Контрольные работы		-		

<b>Тема 3.2</b> Философия и религия	<b>Содержание учебного материала</b>			
	17	– Исторические типы взаимоотношений человеческого и божественного. – Религия о смысл человеческого существования. – Значение веры в жизни современного человека. – Противоречия между религиями. – Кризис религиозного мировоззрения.	2	
	18	– Противоречия между религиями. – Кризис религиозного мировоззрения.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: сообщение на тему: « Исторические типы взаимоотношений человеческого и божественного.»		2	
	Практическое занятие		-	
	Лабораторные занятия		-	
Контрольные работы		-		
<b>Тема 3.3</b> Философия и искусство	<b>Содержание учебного материала</b>			
	19	– Искусство как феномен, организующий жизнь. – Талант и гений. Кризис современного искусства. – Дегуманизация искусства. Искусство в эпоху постмодерна.	2	
	20	- Кризис современного искусства. – Дегуманизация искусства. – Искусство в эпоху постмодерна.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: сообщение на тему: «Искусство как феномен, организующий жизнь.»		2	
	Практическое занятие		-	
	Лабораторные занятия		-	
Контрольные работы		-		
<b>РАЗДЕЛ 4</b> <b>Социальная жизнь</b>			<b>10</b>	ОК1- ОК9, ЛР1- ЛР 12
<b>Тема 4.1</b> Философия и история	<b>Содержание учебного материала</b>			
	21	-Философские концепции исторического развития: концепция однолинейного прогрессивного развития, концепция многолинейного развития, циклическое развитие.	2	

		-Русская философия об историческом развитии России. Западники и славянофилы.		
	22	Русская философия об историческом развитии России. -Западники и славянофилы.	2	
		Самостоятельная работа обучающихся: составление таблицы: «Философские концепции исторического развития.»	2	
		Практические занятия	-	
<b>Тема 4.2</b> Философия и культура	<b>Содержание учебного материала</b>			
	23	Человек и культура Культура и цивилизация. Типы культур: массовая, элитарная, контркультура и т.д. Теории происхождения культур.	2	
	24	-Культура и культ. Ч -Человек и культура. Культура и цивилизация. -Типы культур: массовая, элитарная, контркультура и т.д.	2	
		Практические занятия	-	
		Лабораторные занятия	-	
		Контрольные работы	-	
		Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тематика курсовой работы (проекта) <i>(если предусмотрены)</i>			Не предусмотрено	
Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом) <i>(если предусмотрены)</i>			Не предусмотрено	
<b>Всего:</b>			<b>72</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1.** Для реализации программы дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения: кабинет Социально-экономических дисциплин (ауд. № 312); оснащенный оборудованием:

Технические средства обучения:

- Мультимедиа в комплекте (ноутбук Dell Inspiron N5050, проектор Acer ХП 10 (3D))

### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

#### **3.2.1. Основные источники:**

1. Ивин, А. А. Основы философии : учебник для среднего профессионального образования / А. А. Ивин, И. П. Никитина. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 478 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02437-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490051> (дата обращения: 07.06.2022).

2. Тюгашев, Е. А. Основы философии : учебник для среднего профессионального образования / Е. А. Тюгашев. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 252 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01608-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491338> (дата обращения: 07.06.2022).

#### **3.2.1. Дополнительная источники:**

1. Бранская, Е. В. Основы философии : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. В. Бранская, М. И. Панфилова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 184 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06880-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/493910> (дата обращения: 07.06.2022).

2. Иоселиани, А. Д. Основы философии : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Д. Иоселиани. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 531 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13859-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/487301> (дата обращения: 07.06.2022).

#### **3.2.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

1. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» [Электронный ресурс]. – Санкт-Петербург, 2020. – Режим доступа: <http://e.lanbook.com/>.

2. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн [Электронный ресурс]. – Москва, 2020. – Режим доступа: [www.biblio-online.ru](http://www.biblio-online.ru)

3. Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ [Электронный ресурс] : офиц. сайт. – 2020. – Режим доступа: [www.biblio-online.ru](http://www.biblio-online.ru) <https://urait.ru/>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<i>Умения:</i>		
-Ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста	«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.	-устный фронтальный опрос; проверка сообщений, рефератов, таблиц  зачет в форме тестирования
	«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.	устный фронтальный опрос; проверка сообщений, рефератов, таблиц
	«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.	устный фронтальный опрос; проверка сообщений, рефератов, таблиц
	Оценка выполнения практических работ	зачет в форме тестирования

<b>Знания:</b>		
<p>-Основные категории и понятия философии</p> <p>-Роль философии в жизни человека и общества</p> <p>-Основы философского учения о бытии</p> <p>-Основы научной, философской и религиозной картины мира об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;</p> <p>о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологии.</p>	<p>«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.</p> <p>«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p> <p>«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p> <p>Оценка выполнения практических работ</p>	<p>-устный фронтальный опрос; проверка сообщений, рефератов, таблиц</p> <p>-устный фронтальный опрос; проверка сообщений, рефератов, таблиц</p> <p>-устный фронтальный опрос; проверка сообщений, рефератов, таблиц</p>
		зачет в форме тестирования

