

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»



УТВЕРЖДАЮ:

Зам. директора по учебной работе
Жукова О.Г.

«15» мая 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

БД.05 Обществознание

общеобразовательного учебного цикла

естественнонаучный профиль

программы подготовки специалистов среднего звена

базовая подготовка

по специальности 19.02.07 Технология молока и молочных продуктов

форма обучения очная

Троицк
2020

РАССМОТРЕНА:

Предметно-цикловой методической комиссией общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин

Председатель

 Н.В. Дипринда

Протокол № 7 от «14» мая 2020 г.

Составитель: Морозова З.О., преподаватель ТАТ ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ

Внутренняя экспертиза:

Техническая экспертиза:

Морозова З.О., преподаватель ТАТ ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ

Сурайкина Э.Р., методист ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ

Содержательная экспертиза:

Морозова З.О., преподаватель ТАТ ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ

Дипринда Н.В., председатель ПЦМК ТАТ ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ

Внешняя рецензия:

Соломаха С.В., старший преподаватель кафедры педагогики и социально-экономических дисциплин ИВМ ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ

Рабочая программа общеобразовательной дисциплины БД.05 Обществознание по специальности среднего профессионального образования естественнонаучного профиля 19.02.07 Технология молока и молочных продуктов разработана на основе: Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 г. № 413 и Примерной программы общеобразовательной дисциплины Обществознание для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (Протокол № 3 от 21 июля 2015г.), протокол №3 от 25 мая 2017 г.

Содержание программы реализуется в процессе освоения обучающимися программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 19.02.07 Технология молока и молочных продуктов.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ.....	23
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	25

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

БД.05. Обществознание

Область применения программы

Рабочая программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО 19.02.07 Технология молока и молочных продуктов с получением среднего общего образования в соответствии с ФГОС среднего общего образования.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Интегрированная дисциплина БД.05. Обществознание является предметом обязательной предметной области «Общественные науки» ФГОС среднего общего образования и изучается в общеобразовательном учебном цикле.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен достигнуть следующих результатов:

•личностных:

–сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

–русская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);

–гражданская позиция в качестве активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;

–толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать конфликты;

–готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

–осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

–ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;

•метапредметных:

–умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы. деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать

деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

–владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

–готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

–умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

–умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов;

–умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

–владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания;

•предметных:

–сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;

–владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;

–владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;

–сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;

–сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;

–владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;

–сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

1.4. Количество часов на освоение дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 162 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 108 часов;

внеаудиторной (самостоятельной) работы обучающегося 46 часов.

консультации 8 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	162
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	108
в том числе:	
лабораторные занятия	не предусмотрено
практические занятия	не предусмотрено
семинарские занятия	не предусмотрено
контрольные работы	не предусмотрено
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	не предусмотрено
Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающегося (всего)	46
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) <i>(если предусмотрено)</i> <i>указываются другие виды самостоятельной работы при их наличии (реферат, расчетно- графическая работа, домашняя работа и т.п.)</i>	не предусмотрено
консультации	8
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание дисциплины БД.05. Обществознание

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Введение			2	
Введение	Содержание учебного материала			
	1	Введение Обществознание как учебный курс. Социальные науки. Специфика объекта их изучения. Актуальность изучения обществознаний при освоении профессий СПО и специальностей СПО	2	1
		Лабораторные занятия	-	
		Практические занятия	-	
		Контрольные работы	-	
		Самостоятельная работа обучающихся	-	
Раздел 1. Человек. Человек в системе общественных отношений			32	
Тема 1.1. Природа человека, врожденные и приобретенные качества	Содержание учебного материала			
	2	Философские представления о социальных качествах человека Человек. Индивид. Личность. Социализация личности. Самосознание и социальное поведение. цель и смысл человеческой жизни	2	1
		Лабораторные занятия		
		Практические занятия	-	
		Контрольные работы	-	
		Самостоятельная работа обучающихся: подготовка сообщения (устного доклада) на тему «Я или мы: взаимодействие людей в обществе»	2	
	3	Потребности, способности и интересы Потребности: понятие, группы, типологии. Интересы. Способности: понятие, типология	2	1
		Лабораторные занятия	-	
		Практические занятия	-	

	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
4	Деятельность и мышление Основные виды профессиональной деятельности. Мышление: понятие, формы. Деятельность человека: понятие, основные характеристики. Структура деятельности и ее мотивация. Виды и типы деятельности. Основные виды профессиональной деятельности	2	1
	Лабораторные занятия	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовка сообщения (устный доклад) на тему «Кем быть? Проблема выбора профессии»	1	
5	Понятие истины, её критерии Понятие и критерии истины. Виды человеческих знаний. Мироззрение. Особенности научного мышления	2	1
	Лабораторные занятия		
	Практические занятия		
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовка сообщения (устный доклад) на тему «Проблема познаваемости мира в трудах ученых»	3	
6	Свобода человека и её ограничители Внутренние и внешние ограничители. Выбор и ответственность. Гражданские качества личности	2	1
	Лабораторные занятия	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
7	Межличностное общение и взаимодействие Многообразие мира общения. Проблемы межличностного общения в молодежной среде. Особенности самоидентификации личности в малой группе. Межличностные конфликты	2	1
	Лабораторные занятия	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	

		Самостоятельная работа обучающихся: подготовка сообщения (устный доклад) на тему «Влияние характера человека на его взаимоотношения с окружающими людьми»	1	
Тема 1.2. Духовная культура личности и общества	Содержание учебного материала			
	8	Духовная культура личности и общества Культура, духовная культура личности и общества, ее значение в общественной жизни. Культура народная, массовая, элитарная. Особенности молодежной субкультуры. Проблемы духовного кризиса и духовного поиска в молодежной среде; взаимодействие и взаимосвязь различных культур. Культура общения, труда, учебы, поведения в обществе, этикет. Учреждения культуры, государственные гарантии и свободы доступа к культурным ценностям	2	1
	Лабораторные занятия		-	
	Практические занятия		-	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовка сообщения (устный доклад) на тему «Современная массовая культура: достижение или деградация»		1	
Тема 1.3. Наука и образование в современном мире	Содержание учебного материала			
	9	Наука и образование в современном мире Естественные и социально-гуманитарные науки. Особенности труда ученого, ответственность ученого перед обществом	2	1
	Лабораторные занятия		-	
	Практические занятия		-	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовка сообщения (устный доклад) на тему «Наука в современном мире: все ли достижения полезны человеку»		1	
Тема 1.4. Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры	Содержание учебного материала			
	10	Мораль и религия в современном мире Мораль, религия, искусство и их роль в жизни людей	2	1
	Лабораторные занятия		-	
	Практические занятия		-	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовка сообщения (устный доклад) на тему «Современные религии»		1	
11	Искусство и его роль в жизни людей Искусство: понятия, виды, функции. Специфика искусства.	2	1	

	Лабораторные занятия	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовка сообщения (устный доклад) на тему «Роль искусства в обществе»	2	
Раздел 2. Общество как сложная динамическая система		12	
Тема 2.1 Общество как сложная система	Содержание учебного материала		
	12 Общество как сложная система. Представление об обществе как сложной динамичной системе. Подсистемы и элементы общества. Специфика общественных отношений. Основные институты общества, их функции	2	1
	Лабораторные занятия	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 2.2. Общество и природа	Содержание учебного материала		
	13 Общество и природа. Природа как основа возникновения и жизнедеятельности человека и общества. Взаимоотношения человека, общества и природы. Экологические проблемы. Мероприятия, связанные с охраной окружающей среды.	2	1
	Лабораторные занятия	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 2.3 Типология обществ и формы социального изменения	Содержание учебного материала		
	14 Типология обществ и формы социального изменения Современные подходы к типологии обществ. Традиционные, индустриальные и постиндустриальные общества. Формы социального изменения.	2	1
	Лабораторные занятия	-	
	Практические занятия	-	

	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: сообщение (устный доклад) на тему «Индустриальная революция: плюсы и минусы»	2	
	15 Особенности современного мира Процессы глобализации. Современные войны, их опасность для человечества. Терроризм как важнейшая угроза современной цивилизации	2	1
	Лабораторные занятия	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся выполнение реферата на тему «Глобальные проблемы человечества»	2	
Раздел 3. Экономика		28	
Тема 3.1. Экономика и экономическая наука. Экономические системы. Экономика семьи	Содержание учебного материала		
	16 Экономика как наука и хозяйство Главные вопросы экономики. Потребности. Факторы производства	2	1
	Лабораторные занятия	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
	17 Экономические системы Разделение труда, специализация и обмен. Типы экономических систем	2	1
	Лабораторные занятия	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
	18 Потребитель. Основные доходы и расходы семьи Потребитель как субъект экономических отношений. Доходы и расходы. Сбережения. Закон о защите прав потребителей	2	1
	Лабораторные занятия	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 3.2.	Содержание учебного материала		

Рынок. Фирма. Роль государства в экономике	19	Рынок и его структура Рынок. Признаки рынка. Функции и задачи рынка. Типология рынка	2	1
		Лабораторные занятия	-	
		Практические занятия	-	
		Контрольные работы	-	
		Самостоятельная работа обучающихся: выполнение реферата на тему «Структура современного рынка товаров и услуг»	3	
	20	Спрос. Предложение. Рыночное равновесие Спрос: понятие, величина. Закон спроса. Предложение: понятие, величина. Закон предложения. Рыночное равновесие. Колебание равновесной цены при изменении спроса. Маркетинг	2	1
		Лабораторные занятия	-	
		Практические занятия	-	
		Контрольные работы	-	
		Самостоятельная работа обучающихся	-	
	21	Роль фирм в экономике Издержки, выручка, прибыль. Производительность труда. Основные источники финансирования бизнеса. Основные организационные формы бизнеса в России	2	1
		Лабораторные занятия	-	
		Практические занятия	-	
		Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовка сообщения (устный доклад) на тему «Экономика современного общества»	3		
22	Роль государства в экономике Основные экономические функции государства. Налоги и налогообложение. Государственный бюджет	2	1	
	Лабораторные занятия	-		
	Практические занятия	-		
	Контрольные работы	-		
	Самостоятельная работа обучающихся	-		
Тема 3.3. ВВП, его структура и динамика. Рынок труда и	Содержание учебного материала			
	23	Понятие ВВП и его структура Макроэкономика: основные проблемы, показатели. Экономический рост: понятие, факторы, пути достижения	2	1

безработица. Деньги, банки, инфляция	Лабораторные занятия	-		
	Практические занятия	-		
	Контрольные работы	-		
	Самостоятельная работа обучающихся	-		
	24	Рынок труда и безработица Спрос и предложение на труд. Факторы предложения труда. Роль профсоюзов и государства на рынках труда. Понятие безработицы, ее причины и экономические последствия	2	1
	Лабораторные занятия	-		
	Практические занятия	-		
	Контрольные работы	-		
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение реферата на тему «Безработица в современном мире: сравнительная характеристика уровня и причин безработицы в разных странах»	2		
	25	Деньги, банки, инфляция Деньги, их виды и функции. Инфляция: понятие, виды, последствия. Банки, их функции Банковская система. Роль центрального банка	2	1
	Лабораторные занятия	-		
	Практические занятия	-		
	Контрольные работы	-		
	Самостоятельная работа обучающихся	-		
26	Основные проблемы экономики России. Элементы международной экономики Становление современной рыночной экономики России. Особенности современной экономики России, ее экономические институты. Основные проблемы экономики России и ее регионов. Экономическая политика РФ. Россия в мировой экономике. организация международной торговли	2	1	
	Лабораторные занятия	-		
	Практические занятия	-		
	Контрольные работы	-		
	Самостоятельная работа обучающихся	-		
Раздел 4. Социальные отношения		24		
Тема 4.1.	Содержание учебного материала			

Социальная роль и стратификация	27	Социальная роль и стратификация Социальная стратификация: понятие, сущность, критерии. Исторические типы социальной стратификации. Социальная роль: понятие, критерии. Социальный статус: понятие, виды, статусные символы	2	1
		Лабораторные занятия	-	
		Практические занятия	-	
		Контрольные работы	-	
		Самостоятельная работа обучающихся: подготовка сообщения (устный доклад) на тему «Я и мои социальные роли»	2	
	28	Социальная мобильность Социальная мобильность: понятие, типы и виды. Каналы вертикальной мобильности (социальные лифты). Последствия социальной мобильности	2	1
		Лабораторные занятия	-	
		Практические занятия	-	
		Контрольные работы	-	
		Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 4.2. Социальные нормы и конфликты	Содержание учебного материала			
	29	Социальный контроль Понятие социального контроля и самоконтроля. Виды социальных норм и санкций. Девиантное поведение, его формы, проявления	2	1
		Лабораторные занятия	-	
		Практические занятия	-	
		Контрольные работы	-	
		Самостоятельная работа обучающихся	-	
	30	Социальный конфликт Социальный конфликт: понятие, причины и истоки возникновения. Пути разрешения социальных конфликтов	2	1
		Лабораторные занятия	-	
		Практические занятия	-	
		Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовка сообщения (устный доклад) на тему «Современные социальные конфликты»	2		
Тема 4.3.	Содержание учебного материала			

Важнейшие социальные общности и группы	31	Молодёжь как социальная группа Молодежь: понятие, особенности. Развитие социальных ролей в юношеском возрасте. Образование. Начало трудовой деятельности. Проблемы молодежи	2	1
		Лабораторные занятия	-	
		Практические занятия	-	
		Контрольные работы	-	
		Самостоятельная работа обучающихся: подготовка сообщения (устный доклад) на тему «Современная молодежь: проблемы и перспективы»	1	
	32	Межнациональные отношения Этнические общности. Национальное самосознание. Развитие межнациональных отношений в современном мире. Национализм. Межнациональные отношения. Национальная политика в РФ	2	1
		Лабораторные занятия	-	
		Практические занятия	-	
		Контрольные работы	-	
		Самостоятельная работа обучающихся: подготовка сообщения (устный доклад) на тему «Этносоциальные конфликты в современном мире»	1	
	33	Семья как малая социальная группа Семья и брак. Современная демографическая ситуация в РФ	2	1
		Лабораторные занятия	-	
		Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-		
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовка сообщения (устный доклад) на тему «Семья как ячейка общества»	1		
Раздел 5. Политика как общественное явление		26		
Тема 5.1. Политика и власть. Государство в политической системе	Содержание учебного материала			
	34	Политика и власть Понятие власти. Типы общественной власти. Политическая система и ее структура. Политические институты	2	1
		Лабораторные занятия	-	
		Практические занятия	-	

	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовка сообщения (устный доклад) на тему «Политическая власть: история и современность»	1	
35	Государство как политический институт Признаки государства. Внутренние и внешние функции государства. Особенности функционального назначения современных государств. Межгосударственная интеграция. Формирование надгосударственных институтов	2	1
	Лабораторные занятия	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовка сообщения (устный доклад) на тему «Содержание внутренних и внешних функций государства на примере современной России»	1	
36	Формы государства: формы правления, территориально- государственное устройство Форма государства: понятие, элементы. Формы правления. Территориально-политическое устройство.	2	1
	Лабораторные занятия	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение реферата на тему «Формы государства: сравнительная характеристика» (два государства на выбор: одно — из истории, другое — современное)	2	
37	Политические режимы Тоталитарный режим. Авторитарный режим. Демократический режим	2	1
	Лабораторные занятия	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовка сообщения (устный доклад) на тему «Политическая система современного российского общества»	2	
Тема 5.2. Участники политического процесса	Содержание учебного материала		
	38 Личность и государство Политический статус личности. Политическое участие и его типы. Политическое лидерство. Причины и особенности экстремистских форм политического участия	2	1
	Лабораторные занятия	-	

	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
39	Гражданское общество и правовое государство Гражданское общество: понятие, признаки. Правовое государство: понятие, признаки. Особенности формирования гражданского общества и правового государства в РФ	2	1
	Лабораторные занятия	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
40	Выборы в демократическом обществе Отличительные черты выборов. Избирательная кампания в РФ	2	1
	Лабораторные занятия	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовка сообщения (устный доклад) на тему «Формы участия личности в политической жизни»	2	
41	Политические партии Понятие и признаки политической партии. Классификация политических партий. Современные идейно-политические системы. Законодательное регулирование деятельности партий в РФ.	2	1
	Лабораторные занятия	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: написание конспекта на тему «Политические партии современной России»	2	
42	Средства массовой информации Роль средств массовой информации в политической жизни общества. Влияние СМИ на общество	2	1
	Лабораторные занятия	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Раздел 6.		35	

Право				
Тема 6.1. Правовое регулирование общественных отношений	Содержание учебного материала			
	43	Право в системе социальных норм. Основные формы права Правовые и моральные нормы. Система права: основные институты, отрасли права. Нормативные правовые акты и их характеристика. Действие нормативных правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц	2	1
	Лабораторные занятия		-	
	Практические занятия		-	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовка сообщения (устный доклад) на тему «Право и социальные нормы»		1	
	44	Правовые отношения и их структура Правомерное и противоправное поведение. Виды противоправных поступков. Юридическая ответственность и ее задачи	2	1
Самостоятельная работа обучающихся: написание конспекта на тему «Система права и система законодательства»		2		
Тема 6.2 Основы конституционного права Российской Федерации	Содержание учебного материала			
	45	Конституционное право как отрасль российского права Основы конституционного строя в РФ. Система государственных органов в РФ. Законодательная власть. Исполнительная власть. Институт президентства	2	1
	Лабораторные занятия		-	
	Практические занятия		-	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся		-	
	46	Понятие гражданства. Основные конституционные права и обязанности гражданина РФ Понятие гражданства. Порядок приобретения и прекращения гражданства. Конституционные права и обязанности граждан РФ	2	1
	Лабораторные занятия		-	
	Практические занятия		-	
	Контрольные работы		-	
Самостоятельная работа обучающихся		-		
47	Правоохранительные органы Правоохранительные органы в РФ. Судебная система РФ. Адвокатура. Нотариат	2	1	

	Лабораторные занятия	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 6.3. Отрасли российского права	Содержание учебного материала		
	48 Гражданское право и гражданские правоотношения Гражданское право: понятие, предмет, источники. Субъекты гражданских правоотношений. Гражданско- правовые договора. Право собственности. Личные неимущественные и неимущественные права граждан	2	1
	Лабораторные занятия	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
	49 Семейное право и семейные правоотношения Понятие семейных правоотношений. Порядок, условия заключения и расторжения брака. Права и обязанности супругов. Брачный договор	2	1
	Лабораторные занятия		
	Практические занятия		
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовка сообщения (устный доклад) на тему «Характеристика отрасли российского права» (на выбор)	2	
	50 Правовое регулирование образования Нормативные документы, содержание образования. Порядок приема в образовательные учреждения профессионального образования	2	1
	Лабораторные занятия	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
	51 Трудовое право и трудовые правоотношения Понятие трудовых правоотношений. Занятость и трудоустройство. Порядок приема на работу. Трудовой договор: понятие и виды, порядок заключения и расторжения	2	1
Лабораторные занятия	-		
Практические занятия	-		
Контрольные работы	-		

	Самостоятельная работа обучающихся	-	
52	Административное право и административные правоотношения Административное право: понятие, источники, задачи. Административно- правовые отношения. Административные правонарушения. Административная ответственность	2	1
	Лабораторные занятия	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
53	Уголовное право Преступление как наиболее опасное противоправное деяние. Состав преступления. Уголовная ответственность. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних. Обстоятельства, исключающие уголовную ответственность	2	1
	Лабораторные занятия	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
54	Международное право Международное право: сущность, источники. Основные нормы международного права и ответственность за их нарушение. Международная защита прав человека в условиях мирного времени. Международная защита прав человека в условиях военного времени	2	1
	Лабораторные занятия	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тематика курсовой работы (проекта) <i>(если предусмотрены)</i>		не предусмотрено	
Самостоятельная работа обучающихся над курсовой (проектом) <i>(если предусмотрены)</i>		не предусмотрено	
Консультации		8	
Всего (часов):		162	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета обществознания (ауд. № 320.)

Технические средства обучения:

Мультимедиа в комплекте (ноутбук Dell Inspiron N5050, проектор Acer ХП 10 (3D).

3.1. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Купцов В. И. Обществознание [Электронный ресурс]: Учебник Для СПО / под ред. Купцова В.И. - Москва: Юрайт, 2020 - 242 с - Доступ к полному тексту с сайта ЭБС Юрайт: <https://urait.ru/bcode/454441>. - Доступ к полному тексту с сайта ЭБС Юрайт: <https://urait.ru/book/cover/FA6006E2-D667-4090-9D35-E958E8BFB6EA>.
2. Федоров Б. И. Обществознание [Электронный ресурс]: Учебник Для СПО / Федоров Б. И. ; под ред. Федорова Б.И. - Москва: Юрайт, 2020 - 412 с - Доступ к полному тексту с сайта ЭБС Юрайт: <https://urait.ru/bcode/450902>. - Доступ к полному тексту с сайта ЭБС Юрайт: <https://urait.ru/book/cover/584AB820-61D3-4FC7-9A00-110E7FC65457>.

Дополнительные источники:

1. Бердников И. П. Обществознание [Электронный ресурс]: Учебное пособие для СПО / И. П. Бердников - Саратов: Профобразование, Ай Пи Эр Медиа, 2018 - 96 с. - Доступ к полному тексту с сайта ЭБС IPRBooks: <http://www.iprbookshop.ru/74502.html>.
2. Важенин А. Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей [Электронный ресурс]: учебник для использования в учебном процессе образовательных учреждений СПО / А. Г. Важенин - Москва: Академия, 2018 - 525 с. - Доступ к полному тексту с сайта ЭБС Академия: <http://www.academia-moscow.ru/reader/?id=362808>.

Интернет-ресурсы:

1. Министерство образования и науки РФ [Электронный ресурс] : офиц. сайт. – Режим доступа: <http://xn--80abucjibhv9a.xn--p1ai/>;
2. Российское образование [Электронный ресурс] : федер. портал. – Режим доступа: <http://www.edu.ru/>;
3. ФГОУ Федеральный институт развития образования [Электронный ресурс] : офиц. сайт. – Режим доступа: <http://www.firo.ru/>;
4. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа: <http://fcior.edu.ru/>;
5. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа: <http://school-collection.edu.ru/>;

6. Фестиваль педагогических идей "Открытый урок" [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа: <http://festival.1september.ru/>;
7. Министерство иностранных дел Российской Федерации [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа: <http://www.mid.ru/home>;
8. Правительство России [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа: <http://government.ru/>;

3.3 Перечень образовательных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Форма работы	Вид занятия (Количество часов)		
	Урок	ЛЗ	ПЗ, семинар
Работа в малых группах	2		
Анализ конкретных ситуаций	2		
Учебные дискуссии	2		
Обобщающие и структурно-логические таблицы, схемы, опорные конспекты	2		
Итого:	8		

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических занятий, тестирования, а также проверки сообщений и рефератов, составления таблиц.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен достигнуть следующих результатов:</p> <p>• личностных:</p> <p>–сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;</p> <p>–русская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);</p> <p>–гражданская позиция в качестве активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;</p> <p>–толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигая в нем взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать конфликты;</p> <p>–готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;</p> <p>–осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;</p> <p>–ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;</p> <p>• метапредметных:</p> <p>–умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы. деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;</p>	<p>-устный опрос;</p> <p>-фронтальный опрос;</p> <p>-индивидуальный опрос;</p> <p>-устный контроль в форме дискуссии;</p> <p>-проверка сообщения;</p> <p>-защита реферата</p> <p>-проверка таблицы</p> <p>устный опрос;</p> <p>- фронтальный опрос;</p>

<p>–владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;</p> <p>–готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;</p> <p>-умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;</p> <p>–умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов;</p> <p>–умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;</p> <p>–владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания;</p> <p>•предметных:</p> <p>–сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;</p> <p>–владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;</p> <p>–владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;</p> <p>–сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;</p> <p>–сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;</p> <p>–владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;</p> <p>–сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.</p>	<p>-индивидуальный опрос;</p> <p>-устный контроль в форме дискуссии;</p> <p>- проверка сообщения;</p> <p>-защита реферата</p> <p>-проверка таблицы</p> <p>-устный опрос;</p> <p>-фронтальный опрос;</p> <p>-индивидуальный опрос;</p> <p>-устный контроль в форме дискуссии;</p> <p>-проверка сообщения;</p> <p>-защита реферата</p> <p>-проверка таблицы</p> <p>-дифференцированный зачет в форме тестирования.</p>
---	--

