

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»



С Т В Е Р Ж Д А Ю

Зам. директора по учебной работе

Жукова О.Г.

10 мая 2020г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ПОО.01 ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ

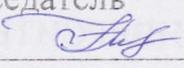
Общеобразовательного учебного цикла
естественнонаучный профиль
программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности 35.02.05 Агронимия
базовая подготовка
форма обучения очная

Троицк
2020

РАССМОТРЕНА:

Предметно-цикловой методической комиссией по специальности Агрономия

Председатель

 /М.А. Кривошекова/

Протокол № 7

«14» мая 2020 г.

Составитель:

Заворотинская М.А., преподаватель ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ ТАТ

Эксперты:

Внутренняя экспертиза:

Техническая экспертиза:

Заворотинская М.А., преподаватель ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ ТАТ

Сурайкина Э.Р., методист УМУ ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ

Содержательная экспертиза:

Заворотинская М.А., преподаватель ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ ТАТ

Кривошекова М.А., председатель ПЦМК ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ ТАТ

Внешняя рецензия:

Чуйкина Т.Н., кандидат сельскохозяйственных наук, доцент кафедры Кормления, гигиены животных, технологии производства и переработки сельскохозяйственной продукции ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ ИВМ

Рабочая программа общеобразовательной дисциплины ПОО.01 Введение в специальность по специальности среднего профессионального образования естественнонаучного профиля: 35.02.05 Агрономия разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ № 413 от 17.05.2012г.

Содержание программы реализуется в процессе освоения обучающимися программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 35.02.05 Агрономия.

СОДЕРЖАНИЕ

| | | |
|---|--|-----|
| | | стр |
| 1 | ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ | 4 |
| 2 | СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ | 6 |
| 3 | УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ | 10 |
| 4 | КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | 12 |

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

ПОО.01 ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.05 Агрономия.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

дисциплина ПОО.01 Введение в специальность является дисциплиной предлагаемой образовательной организацией и входит в общеобразовательный учебный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обеспечивается достижение обучающимися следующих результатов:

• *личностных:*

- чувство гордости и уважения к истории агрономии;
- понимание взаимосвязи агрономии с естественными науками, влияния на окружающую среду, экономическую, технологическую, социальную и этическую сферы деятельности человека;
- умение использовать достижения современной науки для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности;
- умение самостоятельно добывать новые для себя знания, используя для этого доступные источники информации;
- умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в команде по решению общих задач;
- умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития;

• *метапредметных:*

- осознание социальной значимости своей профессии/специальности, обладание мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности;
- использование различных видов познавательной деятельности, для изучения различных сторон живой природы агрономии;
- использование основных интеллектуальных операций: постановки задачи, формулирования гипотез, анализа и синтеза, сравнения, обобщения, систематизации, выявления причинно-следственных связей, поиска аналогов, формулирования выводов;
- способность организовывать сотрудничество единомышленников, в том числе с использованием современных информационно-коммуникационных технологий;
- способность к самостоятельному проведению исследований в области агрономии;
- умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации;

• **предметных:**

–сформированность представлений о роли агрономии в современной научной картине мира;

–владение основополагающими понятиями, закономерностями, законами и теориями; уверенное использование терминологии.

1.4. Количество часов на освоение дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 59 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 39 часов;

внеаудиторной (самостоятельной) работы обучающегося 20 часов, в том числе консультации – 7 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|---|--------------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 59 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 39 |
| в том числе: | |
| лабораторные занятия | не предусмотрено |
| практические занятия | не предусмотрено |
| контрольные работы | не предусмотрено |
| курсовая работа (проект) (если предусмотрено) | не предусмотрено |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 20 |
| в том числе | |
| Самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) (если предусмотрено) | не предусмотрено |
| Консультации | 7 |
| Промежуточная аттестация в форме зачета | |

2.2. Тематический план и содержание дисциплины ПОО.01 Введение в специальность

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, внеаудиторная(самостоятельная) работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены) | | Объем часов | Уровень освоения |
|--|--|--|-------------|------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Раздел 1 История агрономии | | | 6 | |
| Тема 1.1. История агрономии | Содержание учебного материала | | | |
| | 1. | История и основные этапы развития агрономии | 2 | 1 |
| | 2. | Развитие агрономии в России | 2 | 1 |
| | Лабораторные занятия | | - | |
| | Практические занятия | | - | |
| | Самостоятельная работа обучающихся Подготовить сообщение на тему: Развитие агрономии в Челябинской области | | 2 | |
| Раздел 2. Общие сведения об агрономии | | | 10 | |
| Тема 2.1. Общая характеристика агрономии | Содержание учебного материала | | | |
| | 3. | Основные понятия, термины и определения. | 2 | 1 |
| | 4. | Агроклиматические ресурсы России, Южного Урала, Челябинской области | 2 | 1 |
| | Лабораторные занятия | | - | |
| | Практические занятия | | - | |
| | Самостоятельная работа обучающихся Подготовить сообщение на тему: Агроклиматические ресурсы планеты Земля | | 2 | |
| Тема 2.2. Особенности профессии и профессиональные качества | Содержание учебного материала | | | |
| | 5. | Функции и виды деятельности специалиста на предприятии, хозяйстве | 2 | 1 |
| | 6. | Должностные обязанности агронома. Требования к знаниям и умениям специалиста | 2 | 1 |
| | Лабораторные занятия | | - | |
| | Практические занятия | | - | |

| | | | |
|--|---|-----------|---|
| | Самостоятельная работа обучающихся | - | |
| Раздел 3. Агрономия - комплексная наука | | 26 | |
| Тема 3.1. Классификация агрономии | Содержание учебного материала | | |
| 7. | Растениеводство - основной раздел агрономии. Основные технологии производства продукции растениеводства. | 2 | 1 |
| 8. | Почвоведение - наука о почвах. Образование, строение, состав почв | 2 | 1 |
| 9. | Плодородие почв. Свойства почв. Пути рационального использования почв в сельском и народном хозяйстве, изменение почвенного покрова в агрикультурных условиях | 2 | 1 |
| 10. | Земледелие – важнейшая агрономическая наука о рациональном использовании земли. Достижения учёных в области земледелия | 2 | 1 |
| 11. | Селекция растений – наука о выведении новых сортов и гибридов. Методы создания исходного материала. Методы отбора для получения новых форм и методы сравнительной оценки этих форм на разных этапах селекционного процесса. | 2 | 1 |
| 12. | Семеноведение - наука о семенах, изучающая жизнь семян с момента оплодотворения яйцеклетки на материнском растении до образования на них нового самостоятельного растения. | 2 | 1 |
| 13. | Агрохимия – наука об оптимизации питания растений, применения удобрений и плодородия почв с учетом биоклиматического потенциала для получения высокого урожая и качества продукции. | 2 | 1 |
| 14. | Защита растений - наука, разрабатывающая теоретические и методологические основы мероприятий по борьбе с организмами, наносящими урон посевам и посадкам в открытом и (или) защищённом грунте, окультуренным угодьям и естественной растительности. | 2 | 1 |
| 15. | Понятие - сельскохозяйственная мелиорация, виды мелиораций. Экологическая эффективность мелиорации. | 2 | 1 |
| 16. | Агрометеорология. Использование материалов климатических и агроклиматических исследований в сельскохозяйственном производстве. | 2 | |
| | Лабораторные занятия | - | |

| | | | |
|---|--|-------------|---|
| | Практические занятия | - | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | | |
| | Подготовить сообщения на темы: Садоводство – отрасль растениеводства. Возделывание многолетних плодовых, ягодных культур (плодоводство). Декоративное садоводство – отрасль растениеводства. Изучение и выращивание декоративных и цветочных растений. Цветоводство открытый грунт, закрытый грунт Овощеводство - одна из отраслей растениеводства, занимающаяся выращиванием овощных культур растений. Овощеводство открытый грунт, закрытый грунт | 2 2 2 | |
| Раздел 4. Современное состояние агрономии | | 10 | |
| Тема 4.1. Пути решения агрономических проблем в современных условиях | Содержание учебного материала | | |
| | 17. Задачи и проблемы развития современной агрономии | 2 | 1 |
| | 18. Системы для управления роста и развития сельскохозяйственной продукции | 2 | |
| | 19. Современные исследовательские программы | 2 | 1 |
| | 20. Направления современной агрономии | 1 | |
| | Лабораторные занятия | - | |
| | Практические занятия | - | |
| | Самостоятельная работа обучающихся Подготовить сообщения на темы: Сельскохозяйственные машины, классификация, типы техники. Современная сельскохозяйственная техника. Традиционные и современные агротехнологии. Виды агротехнологий, особенности. Основные технологии производства продукции растениеводства | 2 1 | |
| | Консультации | 7 | |
| | ВСЕГО (часов) | 59 | |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличие учебного кабинета агрономии (ауд. 416)

Оборудование учебного кабинета:

Набор химической посуды (бюксы, пробирки, бюретка, воронки, мерные стаканы, фильтры бумажные, набор реактивов, индикаторов)

Технические средства обучения:

- 1.Ноутбук hp
- 2.Мультимедийный проектор PJ5211
- 3.Экран

Наглядные пособия:

- Настенные стенды «Профили почвы»
- Коллекция «Минералы»
- Коллекция «Семена сорных растений»
- Коллекция «Гербарии сорняков»
- Коллекция «Удобрения»
- Коллекция «Почвы»
- Макет «Бороны»
- Макет «Культиваторы»

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1.Защита растений [Электронный ресурс]: Учебное пособие / Л. Г. Коготько [и др.] - Минск: Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2016 - 340 с. - Доступ к полному тексту с сайта ЭБС

IPRBooks: <http://www.bibliocomplector.ru/getpublication/?id=67631>

2.Котов В. П. Овощеводство [Электронный ресурс] [Электронный ресурс]: 2018-04-12 / Котов В. П.,Адрицкая Н. А.,Пуць Н. М.,Улимбашев А. М.,Завьялова Т. И., - : Лань, 2018 - 496 с. - Доступ к полному тексту с сайта ЭБС

Лань: <https://e.lanbook.com/book/104947>

3.Ритвинская Е. М. Семеноводство с основами селекции [Электронный ресурс]: учебное пособие / Е.М. Ритвинская, Е.Э. Абарова - Минск: РИПО, 2016 - 280 с. - Доступ к полному тексту с сайта ЭБС Университетская библиотека online:

<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=463665>.

Дополнительные источники:

4. Кирюшин В. И. Агрономическое почвоведение [Электронный ресурс]: учебник для СПО / В. И. Кирюшин - Санкт-Петербург: ООО "КВАДРО", 2016 - 680 с. - Доступ из локальной сети
ИВМ: http://nb.sursau.ru:8080/localdocs/ivm/kvadro_argonomicheskoe_pochvovedenie.pdf.
5. Магомедов М. Г. Виноград: основы технологии хранения [Электронный ресурс]: / Магомедов М.Г. - Москва: Лань", 2015 - Доступ к полному тексту с сайта ЭБС Лань: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=61366.
6. Основы агрономии [Текст]: учеб. пособие / И. П. Козловская [и др.]; под ред. И. П. Козловской - Ростов-на-Дону: Феникс, 2015 - 339 с.
- Интернет -ресурсы:
1. Электронно-библиотечная система: «Университетская библиотека онлайн» (ООО «НексМедиа») <http://biblioclub.ru/>
 2. Электронно-библиотечная система «Издательства Лань» (ООО «Издательство Лань»), <http://e.lanbok.com/> (увеличение масштаба страницы; бесплатное мобильное приложение для слабовидящих;
 3. ООО «Образовательно-Издательский центр «Академия» <http://www.academia-moscow.ru>
 4. ЭБС «IPRbooks» (ООО Компания «Ай Пи Эр Медиа») <http://www.iprbookshop.ru>
 5. ЭБС «Библиокомплектатор» <http://www.bibliocomplectator.ru/>
 6. ЭБС Юрайт для СПО www.biblio-online.ru

3.3. Перечень образовательных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

| Форма работы | Вид занятия | | |
|----------------------------|-------------|----|-------------|
| | Урок | ЛЗ | ПЗ, семинар |
| Работа в малых группах | 3 | - | - |
| Деловые или ролевые игры | 2 | - | - |
| Анализ конкретных ситуаций | 2 | - | - |
| Учебные дискуссии | 1 | - | - |

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|--|---|
| <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен достигнуть следующих результатов:</p> <ul style="list-style-type: none"> • личностных: <ul style="list-style-type: none"> – чувство гордости и уважения к истории агрономии; – понимание взаимосвязи агрономии с естественными науками, влияния на окружающую среду, экономическую, технологическую, социальную и этическую сферы деятельности человека; – умение использовать достижения современной науки для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности; – умение самостоятельно добывать новые для себя знания, используя для этого доступные источники информации; – умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в команде по решению общих задач; – умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития; • метапредметных: <ul style="list-style-type: none"> -осознание социальной значимости своей профессии/специальности, обладание мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности; - использование различных видов познавательной деятельности, для изучения различных сторон живой природы агрономии; – использование основных интеллектуальных операций: постановки задачи, формулирования гипотез, анализа и синтеза, сравнения, обобщения, систематизации, выявления причинно-следственных связей, поиска аналогов, формулирования выводов; – способность организовывать сотрудничество единомышленников, в том числе с использованием современных информационно-коммуникационных технологий; -способность к самостоятельному проведению исследований в области агрономии; – умение публично представлять результаты | <p>Индивидуальные задания, групповые задания, устный опрос, письменный опрос, фронтальный опрос самостоятельная работа подготовка сообщений, тестирование</p> |

| | |
|---|-----------------------------------|
| <p>собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации;</p> <p>• предметных:</p> <p>–сформированность представлений о роли агрономии в современной научной картине мира;</p> <p>–владение основополагающими понятиями, закономерностями, законами и теориями; уверенное использование терминологии.</p> | <p>Зачет в форме тестирования</p> |
|---|-----------------------------------|