

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»



ТВЕРЖДАЮ
Зам. директора по учебной работе
Жукова О.Г.

15 мая 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.11 ОХРАНА ТРУДА

профессиональный учебный цикл

программы подготовки специалистов среднего звена

по специальности 35.02.05 Агронимия

базовая подготовка

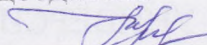
форма обучения очная

Троицк
2020

РАССМОТРЕНА:

Предметно-цикловой методической комиссией по специальности Агрономия

Председатель

 /М.А.Кривошекова/

Протокол № 7

«14» мая 2020 г.

Составитель:

Заворотинская М.А., преподаватель ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ ТАТ

Эксперты:

Внутренняя экспертиза:

Техническая экспертиза:

Заворотинская М.А., преподаватель ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ ТАТ

Сурайкина Э.Р., методист УМУ ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ

Содержательная экспертиза:

Заворотинская М.А., преподаватель ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ ТАТ

Кривошекова М.А. председатель ПЦМК ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ ТАТ

Внешняя рецензия:

Чуйкина Т.Н.- кандидат с.-х наук, доцент кафедры Кормления, гигиены животных, технологии производства и переработки сельскохозяйственной продукции ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ ИВМ

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.05 Агрономия утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 07.05.2014 г. № 454.

Содержание программы реализуется в процессе освоения обучающимися программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 35.02.05 Агрономия.

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по учебной работе

Жукова О.Г.

« 15»мая 2020г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.11 ОХРАНА ТРУДА

профессиональный учебный цикл

программы подготовки специалистов среднего звена

по специальности 35.02.05 Агрономия

базовая подготовка

форма обучения очная

Троицк
2020

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.11 ОХРАНА ТРУДА

1.1. Область применения программы

Рабочая программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.05 Агрономия

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

дисциплины ОП. 11 Охрана труда входит в профессиональный учебный цикл

1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

уметь:

- выявлять опасные и вредные производственные факторы и соответствующие им риски, связанные с прошлыми, настоящими или планируемыми видами профессиональной деятельности;
- использовать средства коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности;
- проводить вводный инструктаж подчиненных работников (персонала), инструктировать их по вопросам техники безопасности на рабочем месте с учетом специфики выполняемых работ;
- разъяснять подчиненным работникам (персоналу) содержание установленных требований охраны труда;
- контролировать навыки, необходимые для достижения уровня безопасности труда;
- вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения;

знать:

- системы управления охраной труда в организации;
- законы и иные нормативные правовые акты, содержащие государственные нормативные требования охраны труда, распространяющиеся на деятельность организации;
- обязанности работников в области охраны труда;
- фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда;
- возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персонала);
- порядок и периодичность инструктирования подчиненных работников (персонала); порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты;

- порядок проведения аттестации рабочих мест по условиям труда, в том числе методику оценки условий труда и травмобезопасности.
- Формируемые профессиональные компетенции:
- ПК 1.1.Выбирать агротехнологии для различных сельскохозяйственных культур.
- ПК 1.2.Готовить посевной и посадочный материал.
- ПК 1.3.Осуществлять уход за посевами и посадками сельскохозяйственных культур.
- ПК 1.4.Определять качество продукции растениеводства.
- ПК 1.5.Проводить уборку и первичную обработку урожая.
- ПК 2.1.Повышать плодородие почв.
- ПК 2.2.Проводить агротехнические мероприятия по защите почв от эрозии и дефляции.
- ПК 2.3.Контролировать состояние мелиоративных систем.
- ПК 3.1.Выбирать способы и методы закладки продукции растениеводства на хранение.
- ПК 3.2.Подготавливать объекты для хранения продукции растениеводства к эксплуатации.
- ПК 3.3.Контролировать состояние продукции растениеводства в период хранения.
- ПК 3.4.Организовывать и осуществлять подготовку продукции растениеводства к реализации и ее транспортировку.
- ПК 3.5.Реализовывать продукцию растениеводства.
- ПК4.1.Участвовать в планировании основных показателей производства продукции растениеводства.
- ПК 4.2.Планировать выполнение работ исполнителями.
- ПК 4.3.Организовывать работу трудового коллектива.
- ПК 4.4.Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.
- ПК 4.5.Вести утвержденную учетно-отчетную документацию.
- Формируемые общие компетенции:
- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2.Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3.Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5.Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6.Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 54 часа;

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 36 часов;

внеаудиторной (самостоятельной) работы обучающегося - 10 часов,

консультации – 8 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная нагрузка (всего)	54
Обязательная аудиторная нагрузка (всего)	36
лабораторные занятия	<i>не предусмотрено</i>
практические занятия	16
контрольные работы	<i>не предусмотрено</i>
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	<i>не предусмотрено</i>
Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающегося (всего)	10
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) (если предусмотрено)	<i>не предусмотрено</i>
консультации	8
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2 Тематический план и содержание дисциплины ОП.11 Охрана труда

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Введение	Содержание учебного материала	2	
	1. Охрана труда. Основные понятия, термины, определения. Производственные травмы и заболевания.	2	1
	Лабораторные занятия	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Раздел 1. Опасные и вредные производственные факторы		14	
Тема: 1.1. Условия труда	Содержание учебного материала		
	2. Производственная среда. Основные стадии идентификации негативных производственных факторов. Классификация опасных и вредных производственных факторов. Наиболее типичные источники опасных и вредных производственных факторов.	2	1
	Лабораторные занятия	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
	Тема 1.2. Системы управления охраной труда	Содержание учебного материала	
3. Система контроля и надзора за безопасностью труда. Основные виды контроля за безопасностью труда на предприятиях.	2	1	
Лабораторные занятия	-		
Практические занятия			
4. Практическое занятие № 1. Изучение основных нормативных документов, регламентирующих систему охраны труда на производстве. Трудовой кодекс РФ.	2	2	

	5.	Практическое занятие № 2. Заполнение актов о несчастном случае. Изучение классификации несчастных случаев. Группы лиц имеющих права на расследования. Сроки расследования несчастного случая.	2	2
		Контрольные работы	-	
		Самостоятельная работа обучающихся. Подготовка рефератов на темы: Формы государственного контроля Организация работы службы охраны труда Обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве	2 2 2	
Раздел 2. Права и обязанности работников в области охраны труда			22	
Тема 2.1. Законы и иные нормативные акты, содержащие требования охраны труда	Содержание учебного материала			
	6	Трудовой кодекс РФ. Основные права и обязанности работника.	2	1
	7	Трудовой кодекс РФ. Основные права и обязанности работодателя.	2	1
		Лабораторные занятия		
		Практические занятия		
	8	Практическое занятие №3. Специальная оценка условий труда. Ознакомление с ФЗ «О специальной оценке условий труда». Изучение требований, предъявляемых к рабочему месту.	2	2
		Контрольные работы	-	
		Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка рефератов на темы: Права и обязанности работника по соблюдению правил охраны труда. Основы предупреждения производственного травматизма. Федеральная инспекция труда (ФИТ), ее полномочия	2 2 2	
Тема 2.2. Инструктаж работника (персонала), по охране труда на рабочем месте.	Содержание учебного материала			
	9.	Инструктаж. Основные виды инструктажей, проводимых на производстве. Программа, периодичность, регистрация проведенного инструктажа в журнале.	2	1
		Лабораторные занятия	-	
		Практические занятия	-	
		Контрольные работы	-	

	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 2.3 Использование средств коллективной и индивидуальной защиты.	Содержание учебного материала		
	10. Средства индивидуальной защиты Назначение и классификация средств индивидуальной защиты. Основные способы и средства защиты в сфере будущей профессиональной деятельности.	2	1
	11. Защита человека от опасности механического травмирования. Безопасные приемы работ с ручными инструментами, подъемно- транспортным оборудованием. Особенности обеспечения безопасности.	2	1
	Лабораторные занятия	-	
	Практические занятия	-	
	12. Практическое занятие № 4. Защита человека от опасности механического травмирования. Изучение и классификация средств защиты от механического травмирования. Виды травм полученные на производстве, их классификация. Рассмотрение и изучение предупреждающих знаков об опасности.	2	2
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 2.4 Действие электрического тока на организм человека.	Содержание учебного материала		
	13. Действие электрического тока на организм человека. История изучения электрического тока. Электролитическое, биологическое, механическое, термическое действие электрического тока на организм. Классификация помещений по степени опасности поражения электрическим током. Средства защиты от поражения током, защитное заземление. Защита от статистического электричества.	2	1
	Лабораторные занятия	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Раздел 3. Охрана труда на производстве		12	
Тема 3.1. Деятельность (или бездействие) и их влияние на уровень безопасности	Содержание учебного материала		
	14. Психофизиологические основы безопасности труда. Виды трудовой деятельности; общность и различие между физическим и умственным трудом.	2	1

труда.		Энергетические затраты при различных видах трудовой деятельности. Способы оценки тяжести и напряженности труда.		
		Лабораторные занятия		
		Практические занятия		
	15.	Практическое занятие № 5. Трудовой договор. Рассмотрение и изучение типовых бланков трудового договора. Изучение видов, содержания, сроков заключения трудового договора.	2	2
	16.	Практическое занятие № 6. Изучение видов действия электрического тока на организм. Изучение средств защиты от воздействия электрического тока. Ознакомление со способами оказания первой помощи при воздействии электрического тока.	2	2
		Контрольные работы	-	
		Самостоятельная работа обучающихся. Подготовить сообщение на тему: Неаккуратное обращение с огнем.	2	
Тема 3.2 Правила пожарной безопасности.		Содержание учебного материала		
		Лабораторные занятия	-	
		Практические занятия	-	
	17.	Практическое занятие № 7. Терморегуляция. Изучение видов терморегуляции. Температура тела человека, колебания температуры. Изучение влияния закаливания на организм человека.	2	2
	18.	Практическое занятие № 8. Изучение способов оказания первой помощи: - при переломе конечностей; - при ушибах; - при ожогах; - при солнечном ударе.	2	2
		Контрольные работы	-	
		Самостоятельная работа обучающихся	-	
		Консультации	4	
		ВСЕГО (часов):	54	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета безопасности жизнедеятельности и охраны труда.

Оборудование учебного кабинета:

Противогаз марки ГП-5

Технические средства обучения:

Проектор Acerprojector P 1163

Экран на штативе Apollo-T 200*200

Ноутбук Acer PB TE-69-KB

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1.Графкина М. В. Охрана труда [Электронный ресурс]: учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования, обучающихся по специальности "Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования" / М. В. Графкина - Москва: Академия, 2018 - 176 с. - Доступ к полному тексту с сайта ЭБС Академия: <http://www.academia-moscow.ru/reader/?id=346208>

2.Луцкович Н. Г. Охрана труда. Лабораторный практикум [Электронный ресурс]: учебное пособие / Н.Г. Луцкович, Н.А. Шаргаева - Минск: РИПО, 2016 - 108 с. - Доступ к полному тексту с сайта ЭБС Университетская библиотека online: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=463633>

Дополнительные источники:

3.Калинина В. М. Охрана труда на предприятиях пищевой промышленности [Электронный ресурс]: учебник для использования в учебном процессе образовательных учреждений, реализующих программы среднего профессионального образования / В. М. Калинина - Москва: Академия, 2017 - 318 с. - Доступ к полному тексту с сайта ЭБС Академия: <http://www.academia-moscow.ru/reader/?id=288481>

4.Косолапова Н. В. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебник для использования в образовательном процессе образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования / Н. В. Косолапова, Н. А. Прокопенко, Е. Л. Побежимова - Москва: Академия, 2018 - 286 с. - Доступ к полному тексту с сайта ЭБС Академия: <http://www.academia-moscow.ru/reader/?id=345852>

5.Родионова О. М. Медико-биологические основы безопасности. Охрана труда [Электронный ресурс]: учебник для студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования / О. М. Родионова, Д. А. Семенов - Москва: Юрайт, 2019 - 443 с. - Доступ к полному тексту с сайта ЭБС Юрайт: <https://biblio-online.ru/bcode/437147>.

Интернет-ресурсы

- 1.Электронно-библиотечная система: «Университетская библиотека онлайн» (ООО «НексМедиа») <http://biblioclub.ru/>
- 2.Электронно-библиотечная система «Издательства Лань» (ООО «Издательство Лань»), <http://e.lanbok.com/>
(увеличение масштаба страницы; бесплатное мобильное приложение для слабовидящих;
- 3.ООО «Образовательно-Издательский центр «Академия» <http://www.academia-moscow.ru>
- 4.ЭБС «IPRbooks» (ООО Компания «Ай Пи Эр Медиа») <http://www.iprbookshop.ru>
- 5.ЭБС «Библиокомплектатор» <http://www.bibliocomplectator.ru/>
- 6.ЭБС Юрайт для СПО www.biblio-online.ru

3.3.Перечень образовательных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Форма работы	Вид занятия (Количество часов)		
	Урок	ЛЗ	ПЗ, семинар
Работа в малых группах	2	-	2
Деловые или ролевые игры	2	-	-
Анализ конкретных ситуаций	2	-	-
Учебные дискуссии	2	-	-

4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования.

Результаты обучения (освоения умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки
Умения: выявлять опасные и вредные производственные факторы и соответствующие им риски, связанные с прошлыми, настоящими или планируемыми видами профессиональной деятельности; использовать средства коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности; проводить вводный инструктаж	Наблюдение и оценка выполнения практических занятий, индивидуальных, групповых заданий, опрос, тестирование

<p>подчиненных работников (персонала), инструктировать их по вопросам техники безопасности на рабочем месте с учетом специфики выполняемых работ;</p> <p>разъяснять подчиненным работникам (персоналу) содержание установленных требований охраны труда;</p> <p>контролировать навыки, необходимые для достижения уровня безопасности труда;</p> <p>вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения;</p> <p>Знания:</p> <p>системы управления охраной труда в организации;</p> <p>законы и иные нормативные правовые акты, содержащие государственные нормативные требования охраны труда, распространяющиеся на деятельность организации;</p> <p>обязанности работников в области охраны труда;</p> <p>фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда;</p> <p>возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персонала);</p> <p>порядок и периодичность инструктирования подчиненных работников (персонала);</p> <p>порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты;</p> <p>порядок проведения аттестации рабочих мест по условиям труда, в т.ч. методику оценки условий труда и травмобезопасности</p>	<p>дифференцированный зачет</p>
---	---------------------------------