МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ИНСТИТУТ АГРОИНЖЕНЕРИИ ФГБОУ ВО ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГАУ

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета
заочного обучения

_____ Э.Г. Мухамадиев

«7» февраля 2018 г.

Кафедра «Эксплуатация машинно-тракторного парка»
Кафедра «Технология и механизация животноводства и инженерная графика»
Кафедра «Тракторы, сельскохозяйственные машины и земледелие»

Программа производственной практики

Б2.В.02(П)
ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ

Направление подготовки **35.04.06 Агроинженерия**

Программа подготовки - **Технологии и средства механизации сельского хозяйства**

Уровень высшего образования – **магистратура (академическая)**

Квалификация - **магистр**

Форма обучения - **заочная**

Челябинск
2018

Программа производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, технологическая составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 23.09.2015 г. № 1047, учебным планом и Положением о практике. Программа практики предназначена для подготовки магистра по направлению **35.04.06 Агроинженерия, программа подготовки – Технологии и средства механизации сельского хозяйства**.

Составители:

- доктор технических наук, доцент кафедры «Эксплуатация машинно-тракторного парка» Латыпов Р.М.;
- кандидат технических наук, доцент кафедры «Технология и механизация животноводства и инженерная графика» Николаев В.Н.;
- кандидат технических наук, доцент кафедры «Тракторы, сельскохозяйственные машины и земледелие» Хлызов Н.Т.

Рецензенты:

- кафедра «Эксплуатация машинно-тракторного парка» - Гриценко А.В. –доктор технических наук, доцент;
- ООО «Научно-производственная фирма «Агроресурсы» – Маринин С.П. – директор, кандидат технических наук.

Программа производственной практики обсуждена на заседании кафедры «Эксплуатация машинно-тракторного парка» 6 февраля 2018 г. (протокол № 7)

Зав. кафедрой «Эксплуатация машинно-тракторного парка»,
доктор технических наук, доцент Р.М. Латыпов

Программа производственной практики обсуждена на заседании кафедры «Технология и механизация животноводства и инженерная графика» 1 февраля 2018 г. (протокол № 6).

Зав. кафедрой «Технология и механизация
животноводства и инженерная графика»,
доктор технических наук, профессор Н.С.Сергеев

Программа производственной практики обсуждена на заседании кафедры «Тракторы, сельскохозяйственные машины и земледелие» 1 февраля 2018 г. (протокол № 8).

Зав. кафедрой «Тракторы, сельскохозяйственные
машины и земледелие», кандидат технических наук, доцент Н.Т. Хлызов

Программа производственной практики одобрена методической комиссией факультета заочного обучения 7 февраля 2018 г. (протокол № 5).

Председатель методической комиссии
факультета заочного обучения,
кандидат технических наук, доцент А.Н. Козлов

Директор Научной библиотеки Е.Л. Лебедева

НАУЧНАЯ БИБЛИОТЕКА

2

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Цели практики	4
2.	Задачи практики	4
3.	Вид практики, способы и формы ее проведения	4
4.	Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП	4
	4.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики	4
	4.2. Планируемые результаты обучения при прохождении практики	5
5.	Место практики в структуре ОПОП	6
6.	Место и время проведения практики	6
7.	Организация проведения практики	6
8.	Объем практики и ее продолжительность	7
9.	Структура и содержание практики	7
	9.1 Структура практики	7
	9.2. Содержание практики	8
10.	Образовательные, научно-исследовательские и научно- производственные технологии, используемые на практике	9
11.	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся на практике	9
12.	Охрана труда при прохождении практики	10
13.	Формы отчетности по практике	11
14.	Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике	12
	14.1.Компетенции с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП	12
	14.2. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	13
	14.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП	17
	14.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	19
15.	Учебная литература и ресурсы сети «Интернет», необходимые для проведения практики	21
16.	Информационные технологии, используемые при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем	22
17.	Материально-техническая база, необходимая для проведения практики	22
	Приложения	23
	Лист регистрации изменений	30

1. Цель практики

Цель производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, технологическая (далее практика) – закрепление и углубление теоретических знаний обучающегося по технологическим процессам производства сельскохозяйственной продукции, получение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

2. Задачи практики

Задачами практики являются:

- изучение механизированных технологий (в том числе высокоточных) при производстве сельскохозяйственной продукции, передового опыта реализации ресурсосберегающих технологий; средств механизации в сельском хозяйстве, их потенциальных возможностей и фактических показателей при использовании по назначению, проведение технико-экономической оценки эффективности реализации механизированных процессов производства сельскохозяйственной продукции в различных зональных условиях по критериям ресурсосбережения;

- изучение технического состояния машин, методов, средств и форм организации процессов обеспечения работоспособности техники;

- формирование способности и готовности организовать на предприятиях АПК высокопроизводительное использование и надежную работу сложных технических систем для производства, хранения, транспортировки и первичной переработки продукции растениеводства и животноводства;

-изучение структуры инженерно-технической службы, ее функциональных обязанностей и эффективности функционирования; ознакомление с материальными объектами инженерной инфраструктуры, технологическими процессами технического обслуживания машин и оборудования, получение профессиональных учений и опыта восстановления работоспособности технических систем при устранении последствий отказов, формирование готовности к организации технического обеспечения производственных процессов на предприятиях АПК;

-изучение, получение практических навыков по оценке и разработке мероприятий по охране труда, пожарной безопасности, экологичности реализации процессов использования и обеспечения работоспособности средств механизации.

3. Вид практики, способы и формы ее проведения

Вид практики: производственная. Тип практики: технологическая; практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Способы проведения практики: стационарная; выездная.

Стационарной является практика, которая проводится в структурных подразделениях Университета, либо в профильной организации, находящейся на территории населенного пункта, в котором расположен Университет.

Выездной является практика, которая проводится вне населенного пункта, в котором расположен Университет.

Практика проводится в дискретной форме - путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для ее проведения.

4. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП

4.1 Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики

Процесс прохождения обучающимися практики направлен на формирование следующих компетенций:

профессиональных:

- способность и готовность организовать на предприятиях АПК высокопроизводительное использование и надежную работу сложных технических систем для производства, хранения, транспортировки и первичной переработки продукции растениеводства и животноводства (ПК-1);

- готовность к организации технического обеспечения производственных процессов на предприятиях АПК (ПК-2);

- способность и готовностью рассчитывать и оценивать условия и последствия (в том числе экологические) принимаемых организационно-управленческих решений в области технического и энергетического обеспечения высокоточных технологий производства сельскохозяйственной продукции (ПК-3).

4.2. Планируемые результаты обучения при прохождении практики

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции)	Планируемые результаты обучения при прохождении практики (ЗУН)		
	знания	умения	навыки
ПК-1	Обучающийся в результате прохождения практики должен знать устройство, принцип работы, основные показатели использования и надежности сложных технических систем для производства, хранения, транспортировки и первичной переработки продукции растениеводства и животноводства - (Б2.В.02(П)-З.1)	Обучающийся в результате прохождения практики должен уметь организовать на предприятиях АПК высокопроизводительное использование и надежную работу сложных технических систем для производства, хранения, транспортировки и первичной переработки продукции растениеводства и животноводства - (Б2.В.02(П)-У.1)	Обучающийся в результате при прохождении практики должен владеть навыками организации на предприятиях АПК высокопроизводительное использование и надежную работу сложных технических систем для производства, хранения, транспортировки и первичной переработки продукции растениеводства и животноводства - (Б2.В.02(П)-Н.1)
ПК-2	Обучающийся в результате прохождения практики должен знать показатели технического обеспечения производственных процессов на предприятиях АПК - (Б2.В.02(П)-З.2)	Обучающийся в результате прохождения практики должен уметь организовывать техническое обеспечение производственных процессов на предприятиях АПК - (Б2.В.02(П)-У.2)	Обучающийся в результате прохождения практики должен владеть навыками организации технического обеспечения производственных процессов на предприятиях АПК - (Б2.В.02(П)-Н.2)
ПК-3	Обучающийся в результате прохождения практики должен знать условия производства сельскохозяйственной продукции, техническую обеспеченность	Обучающийся в результате прохождения практики должен уметь рассчитывать и оценивать условия и последствия (в том числе экологические) принимае-	Обучающийся в результате прохождения практики должен владеть навыками расчета и оценки условий и последствий (в том числе экологических) прини-

	производства, используемые высокоточные технологии на предприятии - (Б2.В.02(П)-З.3)	мых организационно-управленческих решений в области технического и энергетического обеспечения высокоточных технологий производства сельскохозяйственной продукции - (Б2.В.02(П)-У.3)	маемых организационно-управленческих решений в области технического и энергетического обеспечения высокоточных технологий производства сельскохозяйственной продукции - (Б2.В.02(П)-Н.3)

5. Место практики в структуре ОПОП

Практика относится к базовой части Блока 2 (Б2.В.02(П)) ОПОП магистратуры по направлению подготовки 35.04.06 Агроинженерия, программа подготовки - Технологии и средства механизации сельского хозяйства.

Практика базируется на знании дисциплин «Современные проблемы науки и производства в агроинженерии», «Экономика и управление инженерно-техническим обеспечением в АПК», «Методы обеспечения работоспособности средств механизации» и другие. Приступая к прохождению практики, обучающийся должен

- знать: существующие технологии производства продукции растениеводства и животноводства, конструкцию и принцип работы средств механизации, способы эффективной организации обеспечения их работоспособного состояния;
- уметь: анализировать технологические процессы производства сельскохозяйственной продукции, оценивать эффективность использования техники и оборудования;
- владеть: методами технического обслуживания, диагностирования, ремонта основных узлов машин и оборудования.

Знания, умения и навыки, полученные обучающимся во время прохождения практики будут способствовать качественному освоению следующих дисциплин «Методы и средства ресурсосбережения при производстве продукции растениеводства и животноводства», «Проектирование систем и технологий в АПК» и другие.

6. Место и время проведения практики

Место производственной практики определяется: направлением профессиональной подготовки обучающегося; темой и задачами выполняемой научно-исследовательской работы; уровнем технической оснащенности сельскохозяйственного предприятия или лабораторий кафедр ВУЗа.

Практику обучающиеся проходят на профильных предприятиях АПК, где реализуются современные ресурсосберегающие технологии производства продукции растениеводства и животноводства, основой которых является использование современного высокотехнологичного оборудования и машин отечественного и зарубежного производства. На данных предприятиях имеется развитая инфраструктура инженерной службы, высокий уровень трудовой дисциплины.

Практика проводится на следующих предприятиях АПК Челябинской области: ОАО «Птицефабрика «Челябинская», ОАО СХП «Калуга-Соловьевское», СПК «Коелгинское», ООО «Равис – птицефабрика Сосновская», ООО «Светлогорское зерно», ООО «Заря», ООО «ПКЗ «Дубровский», ОАО СХП «Красноармейское», ООО «Нижняя Санарка», дилерских центрах отечественной и зарубежной с.х. техники, а также в научно-исследовательских подразделениях НИИ (ФГБНУ «Южно-Уральский научно-исследовательский институт садоводства и картофелеводства»), на заводах по производству сельскохозяйственных машин (ООО «Варнаагромаш», ООО «Челябинский компрессорный завод») и других.

Практика проводится на первом курсе после окончания промежуточной аттестации во втором семестре. Продолжительность практики составляет 12 недель.

7. Организация проведения практики

Для организации и проведения практики на кафедрах назначаются руководители практики из числа штатных преподавателей (руководитель практики от кафедры), в профильной организации – руководитель практики от профильной организации (из числа высококвалифицированных специалистов).

Руководители практики от кафедр:

- разрабатывают программы практики и индивидуальные задания для обучающихся;
- устанавливают связь с руководителями практики от профильных организаций и совместно с ними составляют план проведения практики;
- распределяют обучающихся по местам практики;
- оказывают методическую помощь обучающимся при выполнении ими индивидуальных заданий
- осуществляют контроль за обеспечением профильной организацией нормальных условий труда и быта обучающихся, за проведением с обучающимися обязательных инструктажей по охране труда и технике безопасности, а также выполнение обучающимися правил внутреннего трудового распорядка;
- организуют прием отчетов обучающихся по результатам прохождения практики;
- оценивают результаты выполнения обучающимися программы практики.

Проведение практики осуществляется на основе договоров с профильными организациями, деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках ОПОП ВО. В договоре Университет и профильная организация оговаривают все вопросы, касающиеся проведения практики, Предусматривается назначение руководителя практики от профильной организации (из числа высококвалифицированных специалистов).

Руководители практики от профильной организации:

- согласовывают индивидуальные задания, содержание и планируемые результаты практики;
- предоставляют рабочие места обучающимся;
- обеспечивают безопасные условия прохождения практики обучающимся, отвечающие санитарным правилам и требованиям охраны труда;
- проводят инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка;
- готовят характеристику на обучающихся со стороны профильной организации и оценивают результаты выполнения обучающимися обязанностей практикантов.

В соответствии с ФГОС ВО п. 3.4 «При реализации программы магистратуры организация вправе применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии. При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии должны предусматривать возможность приема-передачи информации в доступных для них формах».

8. Объем практики и ее продолжительность

Объем практики составляет 18 зачетных единиц, 648 академических часов. Продолжительность составляет 12 недель.

9. Структура и содержание практики

9.1. Структура практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работы на практике, включая самостоятельную работу студентов, и трудоемкость в часах		Форма текущего контроля
		Организационные мероприятия (контактная работа)	Изучение технологии и технических средств для производства сельскохозяйственной продукции (самостоятельная работа)	
1	2	3	4	5
1.	Подготовитель-	Ознакомительная	-	Собеседова-

	ный этап (4 ч)	(организационная) лекция, инструктаж по технике безопасности (4 ч)		ние, консультации, регистрация в журнале
2.	Производственный этап (598 ч): 2.1 Изучение производственной деятельности предприятия (246 ч)	Инструктаж по технике безопасности на предприятии, знакомство с рабочим местом (8 ч)	Изучение и анализ производственной деятельности предприятия, производственных отчетов, первичных производственных документов (238 ч)	Проверка дневника, собеседование, консультации
	2.2 Изучение технологии и технических средств (268 ч)	Подготовка необходимых форм таблиц для сбора и систематизации данных производственной деятельности предприятия (8 ч)	Изучение технологии и технических средств для производства сельскохозяйственной продукции (260 ч)	Проверка дневника, собеседование, консультации
	2.3 Завершающий сбор информации (90 ч)	Сбор, анализ данных для подготовки отчета (32 ч)	Анализ технологии и технических средств, изучение технической литературы, справочного материала (58 ч)	Проверка дневника, собеседование, консультации
3.	Заключительный этап (36 ч)	Оформление документов о командировке, обработка, систематизация материалов по практике (20 ч)	Подготовка доклада по отчету о практике, слайдов. Представление отчета по результатам практики для проверки руководителю. Защита отчета. (16 ч)	Проверка отчета
Итого 648 акад. часов (в том числе контроль 4 часа)		72	572	-

9.2 Содержание практики

При прохождении практики обучающимися должны быть изучены следующие вопросы в зависимости от направления производственной деятельности предприятия.

При прохождении практики на профильном предприятии обучающийся должен собрать данные для общего представления о предприятии (направление деятельности, наличие трудовых, материальных, земельных, энергетических ресурсов и других показателей).

В зависимости от направленности производственной деятельности предприятия обучающемуся необходимо изучить:

- количественно-качественный состав машинно-тракторного парка;
- технологические и операционно-технологические карты по возделыванию и уборке сельскохозяйственных культур;
- технологии производства продукции растениеводства или животноводства;
- технические характеристики, конструкцию, принцип работы применяемых машин и технологического оборудования;
- организацию на предприятии производственных процессов;

- показатели использования машинно-тракторного парка и агрегатов при выполнении технологических операций;

- организацию согласованности работы технологических и вспомогательных агрегатов;

- наличие технических средств (их марка, техническая характеристика, год выпуска) для выполнения операций по техническому обслуживанию и диагностированию тракторов, автомобилей, комбайнов и сельскохозяйственных машин;

- состояние ремонтно-обслуживающей базы хозяйства: мастерской, машдвора, гаража и т.д.

- технологическое оборудование животноводческой фермы или комплекса (их марка, техническая характеристика и т.д.);

- структура механизированной технологии производства продукции животноводства на объекте: ферме, комплексе, фабрике, фермерском хозяйстве;

- схема производственных помещений, их состояние, расстановка технологического оборудования;

- организация труда в животноводстве и производство продукции на ферме (комплексе, фермерском хозяйстве).

При ознакомлении с технологиями производства сельскохозяйственной продукции, системами машин и оборудования, их использованием обучающийся должен составить схемы, эскизы, систематизировать собранный материал в таблицы, построить графики и проанализировать полученные данные.

10. Научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на практике

При прохождении практики обучающиеся могут использовать следующие научно-исследовательские и научно-производственные технологии:

1) Научно-исследовательские:

- постановка научной проблемы;
- системный анализ;
- корреляционно-регрессионный анализ;
- математическое моделирование;
- экономико-статистический анализ;
- выполнение хронометражных исследований;
- работа с научно-технической литературой.

2) Научно-производственные: инновационные технологии, разработанные (или применяемые) на предприятии на основе современных достижений науки и передового опыта, в том числе интенсивного и органического земледелия, ресурсосбережения, безотходного и бережливого производства, нанотехнологии и др.

11. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся на практике

Для обеспечения самостоятельной работы каждому магистранту от руководителя выдаются программа практики, индивидуальное задание и список литературы, необходимый для его выполнения.

Учебно-методические указания для обеспечения самостоятельной работы магистрантов на практике:

1. Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, технологическая [Электронный ресурс] : метод. указ. для самостоятельной работы обучающихся по направлению подготовки 35.04.06 Агроинженерия, программа подготовки "Технологии и средства механизации сельского хозяйства" / сост. А. П. Зырянов ; Южно-Уральский ГАУ, Институт агроинженерии .— Челябинск: Южно-Уральский ГАУ, 2018 .— 26 с. : табл. http://nblocaldocs.sursau.ru:8080/localdocs/emtp/195.pdf

Для эффективного выполнения задач производственной практики магистрантам необходимо изучить программу, методические указания для обеспечения самостоятельной работы по практике, подготовить журналы проведения исследований, при необходимости, хронометражные листы. Обучающимся следует обсудить и уточнить с руководителем задачи практики, содержание и методику выполнения индивидуальных заданий.

Примерная тематика индивидуальных заданий

1. Информационный обзор печатных изданий в области механизации растениеводства или животноводства, эффективности реализации технологических процессов (периодические издания, вестники ВУЗов, каталоги).

2. Подготовка материалов, раскрывающих сущность и эффективность реализации процессов: а) механизации производства сельскохозяйственной продукции; б) ресурсного обеспечения растениеводства; в) технического обеспечения растениеводства, изменения количественного и качественного состояния машин и оборудования; закономерности изменения трудовых ресурсов.

3. Изучение сущности и эффективности применения ресурсосберегающих технологий производства сельскохозяйственной продукции.

4. Состояние и перспектива развития средств механизации производственных процессов.

5. Изучение технических средств, используемых для проведения энергетических испытаний сельскохозяйственных машин.

6. Обзор современных средств технического обслуживания и диагностирования сельскохозяйственных машин.

7. Направления конструктивного совершенствования сельскохозяйственных машин и оборудования.

8. Современный уровень и нормативы надежности сельскохозяйственных машин.

9. Основные направления технической и технологической модернизации производства.

10. Методика и средства проведения испытаний сельскохозяйственных машин и оборудования.

11. Негативное воздействие машин на почву и окружающую среду.

12. Охрана труда при прохождении практики

С целью обеспечения сохранности здоровья обучающихся во время прохождения производственной практики необходимо:

1. Перед началом практики прохождение инструктажа по технике безопасности в ВУЗе.

2. Выход приказа ректора ВУЗа о месте прохождения практики, ее длительности и назначение руководителя практики.

3. Прохождение инструктажей по технике безопасности на предприятии, на рабочем месте.

4. Неукоснительное выполнение обучающимися по месту практики трудовой, технологической дисциплины, основных требований санитарии, режима труда, питания и отдыха.

13. Формы отчетности при прохождении практики

Формы отчетности обучающихся о прохождении практики: характеристика, дневник, отчет по практике, заверенные подписью руководителя практики от организации и печатью.

Характеристика на обучающегося из предприятия, в котором проводилась практика должна содержать сроки и место прохождения практики, выполненные им функциональные

обязанности, его отношение к практике (исполнительность, добросовестность, соблюдение трудовой дисциплины, профессиональный интерес), общую оценку качества его подготовки, степень овладения практическими навыками, умение контактировать с людьми, умение анализировать ситуацию, умение работать со статистическими данными и т.д., информацию на сформированность компетенций, предусмотренных программой практики.

Во время прохождения практики обучающийся должен ежедневно вести дневник, отмечая в нем инструктажи, выполняемую работу, свои наблюдения и выводы.

Заполненный дневник заверяется подписью руководителя практики от предприятия. На основании записей дневника и материалов индивидуального задания (Приложение Б) составляется отчет о практике. Оформленный отчет предъявляется руководителю практики от предприятия для просмотра; отчет подписывается руководителем предприятия или главным инженером и заверяется печатью предприятия.

Отчет по практике обучающегося о прохождении практики по содержанию должен соответствовать программе практики. Отчет представляется в виде машинописного текста в объеме 15…20 стр. после завершению практики. Защита отчета проводится в виде собеседования с руководителем и доклада о результатах практики. Вид аттестации – зачет с оценкой.

Структура отчета по практике:

- титульный лист (приложение А);
- заявление студента о направлении на практику (приложение Б)
- индивидуальное задание (приложение В);
- план-график проведения практики (приложение Г);
- согласованное содержание и планируемые результаты практики (приложение Д);
- выписка из приказа о приеме на работу и назначении руководителя практики от предприятия (приложение Е);
- дневник практики (приложение Ж);
- характеристика с места работы, подписанная руководителем практики от предприятия;
- информация о работе на конкретных рабочих местах;
- информация о выполнении индивидуального задания;
- выводы и рекомендации;
- список использованной литературы;
- приложения.

В отчете содержатся:

- общая характеристика предприятия (история создания и развития предприятия, номенклатура выпускаемой продукции, программа, кооперация со смежными предприятиями, состав цехов и отделений, отделов и служб, краткая их характеристика, схема управления производством и др.);
- общее описание процесса производства основной номенклатуры продукции и услуг;
- детальное описание и анализ работы подразделения и рабочего места практиканта;
- выводы и предложения по совершенствованию организации и технологии, механизации производства товарной продукции и услуг.

Отчет должен быть иллюстрирован соответствующими графиками, схемами, рисунками, фотографиями. Отчет по индивидуальному заданию составляется в соответствии с требованиями, согласованными с руководителем практики от ВУЗа. Объем отчета по индивидуальному заданию не регламентируется.

Зачет с оценкой по практике приравнивается к зачетам по теоретическому обучению и учитывается при подведении итогов общей успеваемости обучающихся.

Обучающиеся, не выполнившие программу практики по уважительной причине, направляются на практику вторично, по индивидуальному графику, в свободное от учебы время.

Обучающиеся, не выполнившие программу практики без уважительной причины или не получившие зачет по практике, могут быть отчислены из университета, как имеющие академическую задолженность в порядке, предусмотренном уставом университета.

14. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Для установления соответствия уровня подготовки обучающихся требованиям программы практики разработан фонд оценочных средств, включающий в себя отчетные документы: характеристику (отзыв) с предприятия, дневник, отчет по практике, перечень контрольных вопросов по каждому показателю сформированности компетенций для проведения промежуточной аттестации обучающихся (по итогам практики).

14.1. Компетенции с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП

Компетенции ПК-1, ПК-2 по практике формируются на продвинутом этапе.

Контролируемые результаты освоения ОПОП (компетенции)	Контролируемые результаты обучения при прохождении практики (ЗУН)		
	знания	умения	навыки
ПК-1	Обучающийся в результате прохождения практики должен знать устройство, принцип работы, основные показатели использования и надежности сложных технических систем для производства, хранения, транспортировки и первичной переработки продукции растениеводства и животноводства - (Б2.В.02(П)-З.1)	Обучающийся в результате прохождения практики должен уметь организовать на предприятиях АПК высокопроизводительное использование и надежную работу сложных технических систем для производства, хранения, транспортировки и первичной переработки продукции растениеводства и животноводства - (Б2.В.02(П)-У.1)	Обучающийся в результате при прохождении практики должен владеть навыками организации на предприятиях АПК высокопроизводительное использование и надежную работу сложных технических систем для производства, хранения, транспортировки и первичной переработки продукции растениеводства и животноводства - (Б2.В.02(П)-Н.1)
ПК-2	Обучающийся в результате прохождения практики должен знать показатели технического обеспечения производственных про-	Обучающийся в результате прохождения практики должен уметь организовывать техни-	Обучающийся в результате при прохождении практики должен владеть навыками организации технического обеспече-

	цессов на предприятиях АПК - (Б2.В.02(П)-З.2)	ческое обеспечение производственных процессов на предприятиях АПК - (Б2.В.02(П)-У.2)	ния производственных процессов на предприятиях АПК - (Б2.В.02(П)-Н.2)
ПК-3	Обучающийся в результате прохождения практики должен знать условия производства сельскохозяйственной продукции, техническую обеспеченность производства, используемые высокоточные технологии на предприятии - (Б2.В.02(П)-З.3)	Обучающийся в результате прохождения практики должен уметь рассчитывать и оценивать условия и последствия (в том числе экологические) принимаемых организационно-управленческих решений в области технического и энергетического обеспечения высокоточных технологий производства сельскохозяйственной продукции - (Б2.В.02(П)-У.3)	Обучающийся в результате прохождения практики должен владеть навыками расчета и оценки условий и последствий (в том числе экологических) принимаемых организационно-управленческих решений в области технического и энергетического обеспечения высокоточных технологий производства сельскохозяйственной продукции - (Б2.В.02(П)-Н.3)

14.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Отсутствие хотя бы одного из документов (положительной характеристики, дневника, отчета по практике) автоматически означает выставление оценки «не зачтено», «неудовлетворительно». Оценка показателей компетенций проводится путем устных ответов на контрольные вопросы по каждому показателю компетенций.

Показатели оценивания (ЗУН)**	Критерии и шкала оценивания результатов обучения при прохождении практики			
	Недостаточный уровень	Достаточный уровень	Средний уровень	Высокий уровень
Б2.В.02 (П)-З.1	Обучающийся не знает: устройство, принцип работы, основные показатели использования и надежности сложных технических систем для производства, хранения, транспортировки и первичной пере-	Обучающийся слабо знает: устройство, принцип работы, основные показатели использования и надежности сложных технических систем для производства, хранения, транспортировки и первичной переработки про-	Обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными пробелами: устройство, принцип работы, основные показатели использования и надежности сложных технических	Обучающийся знает с требуемой степенью полноты и точности: устройство, принцип работы, основные показатели использования и надежности сложных технических систем для производства,

	работки продукции растениеводства и животноводства	дукции растениеводства и животноводства	систем для производства, хранения, транспортировки и первичной переработки продукции растениеводства и животноводства	хранения, транспортировки и первичной переработки продукции растениеводства и животноводства
Б2.В.02 (П)-З.2	Обучающийся не знает: показатели технического обеспечения производственных процессов на предприятиях АПК	Обучающийся слабо знает: показатели технического обеспечения производственных процессов на предприятиях АПК	Обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными пробелами: показатели технического обеспечения производственных процессов на предприятиях АПК	Обучающийся знает с требуемой степенью полноты и точности: показатели технического обеспечения производственных процессов на предприятиях АПК
Б2.В.02(П)-З.3	Обучающийся не знает: условия производства сельскохозяйственной продукции, техническую обеспеченность производства, используемые высокоточные технологии на предприятии	Обучающийся слабо знает: условия производства сельскохозяйственной продукции, техническую обеспеченность производства, используемые высокоточные технологии на предприятии	Обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными пробелами: условия производства сельскохозяйственной продукции, техническую обеспеченность производства, используемые высокоточные технологии на предприятии	Обучающийся знает с требуемой степенью полноты и точности: условия производства сельскохозяйственной продукции, техническую обеспеченность производства, используемые высокоточные технологии на предприятии
Б2.В.02 (П)-У.1	Обучающийся не умеет: организовать на предприятиях АПК высокопроизводительное использование и надежную работу сложных технических систем для производства, хранения, транспортировки и первичной переработки продук-	Обучающийся слабо умеет: организовать на предприятиях АПК высокопроизводительное использование и надежную работу сложных технических систем для производства, хранения, транспортировки и первичной переработки продукции растениеводства и животно-	Обучающийся умеет с незначительными затруднениями: организовать на предприятиях АПК высокопроизводительное использование и надежную работу сложных технических систем для производства, хранения, транспор-	Обучающийся умеет: организовать на предприятиях АПК высокопроизводительное использование и надежную работу сложных технических систем для производства, хранения, транспортировки и первичной переработки продукции растение-

	ции растениеводства и животноводства	водства	тировки и первичной переработки продукции растениеводства и животноводства	водства и животноводства
Б2.В.02 (П)-У.2	Обучающийся не умеет: организовывать техническое обеспечение производственных процессов на предприятиях АПК	Обучающийся слабо умеет: организовывать техническое обеспечение производственных процессов на предприятиях АПК	Обучающийся умеет с незначительными затруднениями: организовывать техническое обеспечение производственных процессов на предприятиях АПК	Обучающийся умеет: организовывать техническое обеспечение производственных процессов на предприятиях АПК
Б2.В.02 (П)-У.3	Обучающийся не умеет: рассчитывать и оценивать условия и последствия (в том числе экологические) принимаемых организационно-управленческих решений в области технического и энергетического обеспечения высокоточных технологий производства сельскохозяйственной продукции	Обучающийся слабо умеет: рассчитывать и оценивать условия и последствия (в том числе экологические) принимаемых организационно-управленческих решений в области технического и энергетического обеспечения высокоточных технологий производства сельскохозяйственной продукции	Обучающийся умеет с незначительными затруднениями: рассчитывать и оценивать условия и последствия (в том числе экологические) принимаемых организационно-управленческих решений в области технического и энергетического обеспечения высокоточных технологий производства сельскохозяйственной продукции	Обучающийся умеет: рассчитывать и оценивать условия и последствия (в том числе экологические) принимаемых организационно-управленческих решений в области технического и энергетического обеспечения высокоточных технологий производства сельскохозяйственной продукции
Б2.В.02 (П)-Н.1	Обучающийся не владеет навыками: организации на предприятиях АПК высокопроизводительное использование и надежную работу сложных технических систем для производства, хранения, транспортировки и	Обучающийся слабо владеет навыками: организации на предприятиях АПК высокопроизводительное использование и надежную работу сложных технических систем для производства, хранения, транспортировки и первичной	Обучающийся владеет навыками с небольшими затруднениями: организации на предприятиях АПК высокопроизводительное использование и надежную работу сложных технических систем для про-	Обучающийся свободно владеет навыками: организации на предприятиях АПК высокопроизводительное использование и надежную работу сложных технических систем для производства, хранения, транс-

	первичной переработки продукции растениеводства и животноводства	переработки продукции растениеводства и животноводства	изводства, хранения, транспортировки и первичной переработки продукции растениеводства и животноводства	портировки и первичной переработки продукции растениеводства и животноводства
Б2.В.02 (П)-Н.2	Обучающийся не владеет навыками: организации технического обеспечения производственных процессов на предприятиях АПК	Обучающийся слабо владеет навыками: организации технического обеспечения производственных процессов на предприятиях АПК	Обучающийся владеет навыками с небольшими затруднениями: организации технического обеспечения производственных процессов на предприятиях АПК	Обучающийся свободно владеет навыками: организации технического обеспечения производственных процессов на предприятиях АПК
Б2.В.02 (П)-Н.3	Обучающийся не владеет навыками: расчета и оценки условий и последствий (в том числе экологических) принимаемых организационно-управленческих решений в области технического и энергетического обеспечения высокоточных технологий производства сельскохозяйственной продукции	Обучающийся слабо владеет навыками: расчета и оценки условий и последствий (в том числе экологических) принимаемых организационно-управленческих решений в области технического и энергетического обеспечения высокоточных технологий производства сельскохозяйственной продукции	Обучающийся владеет навыками с небольшими затруднениями: расчета и оценки условий и последствий (в том числе экологических) принимаемых организационно-управленческих решений в области технического и энергетического обеспечения высокоточных технологий производства сельскохозяйственной продукции	Обучающийся свободно владеет навыками:расчета и оценки условий и последствий (в том числе экологических) принимаемых организационно-управленческих решений в области технического и энергетического обеспечения высокоточных технологий производства сельскохозяйственной продукции

14.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП

Учебно-методические разработки, используемые для оценки результатов прохождения производственной практики:

1. Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, технологическая [Электронный ресурс] : метод. указ. для самостоятельной работы обучающихся по направлению подготовки 35.04.06 Агроинженерия, программа подготовки "Технологии и средства механизации сельского хозяйства" / сост. А.

П. Зырянов ; Южно-Уральский ГАУ, Институт агроинженерии .— Челябинск: Южно-Уральский ГАУ, 2018 .— 26 с. : табл. http://nblocaldocs.sursau.ru:8080/localdocs/emtp/195.pdf

Типовые контрольные вопросы для оценки знаний:

- Б2.В.02(П)-З.1:

1) Какие технологии и технические средства применяются при производстве сельскохозяйственной продукции на предприятии?

2) Как организовано производство сельскохозяйственной продукции на предприятии?

3) Какие реализуются на предприятии ресурсосберегающие технологии и технические средства производства сельскохозяйственной продукции?

4) Какие способы и средства используются на предприятии для обеспечения высокопроизводительного использования технических средств производства?

5) Какова взаимосвязь эффективности выполнения механизированных процессов с количественными и качественными показателями используемых ресурсов?

6) Какие предъявляются требования к качественным показателям производимой продукции?

7) Какие используются методы, средства, формы организации обеспечения работоспособности машин и оборудования?

8) Как соблюдаются требования и правила охраны труда, пожарной и экологической безопасности при реализации производственных процессов?

- Б2.В.02(П)-З.2:

1) В чем заключается система управления производственными процессами на предприятии АПК?

2) Каковы функциональные обязанности специалистов инженерно-технической службы?

3) Что представляет собой структура инженерной базы?

4) Какие функции выполняет руководитель подразделения и инженерной службы?

5) Назовите технические характеристики технических средств, применяемых на предприятии при производстве продукции.

- Б2.В.02(П)-З.3:

1) Назовите величину показателей технической оснащенности предприятия.

2) Какие высокоточные технологии используются на предприятии при производстве сельскохозяйственной продукции?

3) Какие технические средства используются для реализации высокоточных технологий производства сельскохозяйственной продукции?

Типовые контрольные вопросы для оценки умений:

- Б2.В.02(П)-У.1:

1) Каким образом комплектуются агрегаты и установки в растениеводстве, осуществляется их технологическая настройка, определяются режимы их использования?

2) Как применяются современные технологии и средства диагностирования, технического обслуживания, поиска неисправностей сельскохозяйственных машин?

3) Как производится подготовка диагностических приборов к работе?

4) Как обеспечивается работоспособность сельскохозяйственных машин?

5) Каким образом организуется и обеспечивается хранение произведенной продукции?

6) Каким образом организуется транспортировка произведенной продукции?

7) Каким образом организуется первичная переработка произведенной продукции?

- Б2.В.02(П)-У.2:

1) Какие должны использоваться технические средства для реализации технологии производства продукции?

2) По каким основным принципам производится выбор комплекса машин для реализации технологии производства продукции?

3) Как организуется согласованность работы технологических и вспомогательных машин и оборудования при производстве продукции?

- Б2.В.02(П)-У.3:

1) С помощью каких показателей можно оценить последствия организационно-управленческих решений в сельскохозяйственном производстве? Приведите примеры.

2) Представьте методику экологической оценки последствий организационно-управленческих решений.

3) Представьте методику экономической оценки последствий организационно-управленческих решений.

4) Представьте методику энергетической оценки последствий организационно-управленческих решений.

Типовые контрольные вопросы для оценки навыков:

- Б2.В.02(П)-Н.1:

1) Какими владеете приемами, средствами проведения операций диагностирования, технического обслуживания сельскохозяйственных машин?

2) Какими владеете навыками организации высокопроизводительного использования технических средств производства?

3) Какими владеете навыками организации надежной работы технических средств производства?

- Б2.В.02(П)-Н.2:

1) Какими обладаете навыками для организации технического обеспечения производственных процессов на предприятии?

2) Какие навыки у Вас сформировались по организации обеспечения работоспособности технических средств производства?

- Б2.В.02(П)-Н.3:

1) Как оценивались экологические последствия принимаемых организационно-управленческих решений?

2) Как оценивались экономические последствия принимаемых организационно-управленческих решений?

3) Как оценивались энергетические последствия принимаемых организационно-управленческих решений?

14.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Учебно-методические указания по практике с материалами, определяющими процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе прохождения практики, имеются в Научной библиотеке и электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ:

1. - Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, технологическая [Электронный ресурс] : метод. указ. для самостоятельной работы обучающихся по направлению подготовки 35.04.06 Агроинженерия, программа подготовки "Технологии и средства механизации сельского хозяйства" / сост. А. П. Зырянов ; Южно-Уральский ГАУ, Институт агроинженерии .— Челябинск: Южно-Уральский ГАУ, 2018 .— 26 с. : табл. http://nblocaldocs.sursau.ru:8080/localdocs/emtp/195.pdf

В разделе 13 настоящей программы представлены формы отчетности обучающихся о прохождении практики. Виды текущего контроля по проведению практики являются: проверка дневника; разбор конкретных ситуаций на производстве; дискуссия с привлечением специалистов на производстве.

Вид и процедуры промежуточной аттестации

Вид аттестации: зачет с оценкой. Зачет с оценкой является формой оценки качества освоения обучающимся основной профессиональной образовательной программы по итогам проведения практики.

Аттестация по итогам производственной практики, проходящих в летний период после экзаменов, осуществляется не позднее месяца с начала очередного семестра.

Формой аттестации итогов практики является индивидуальный прием отчета руководителем практики от кафедры. Форма аттестации итогов практики определяются утвержденной программой практики и доводится до сведения обучающихся перед началом практики.

По результатам зачета обучающемуся выставляется зачет с оценкой «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Качественная оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», внесенная в зачетную книжку и зачетно-экзаменационную ведомость, является результатом успешного прохождения практики.

Результат зачета в зачетную книжку выставляется руководителем практики от кафедры, в день его проведения в присутствии самого обучающегося. Преподаватели несут персональную ответственность за своевременность и точность внесения записей о результатах промежуточной аттестации в зачетно-экзаменационную ведомость и в зачетные книжки.

Для проведения зачета руководитель практики от кафедры накануне получает в деканате зачетно-экзаменационную ведомость, которая возвращается в деканат после окончания мероприятия в день проведения зачета или утром следующего дня.

Обучающиеся при явке на зачет обязаны иметь при себе зачетную книжку, которую они предъявляют руководителю практики от кафедры.

Если обучающийся явился на зачет и отказался от прохождения аттестации в связи с неподготовленностью, то в зачетно-экзаменационную ведомость ему выставляется оценка «неудовлетворительно».

Неявка на зачет отмечается в зачетно-экзаменационной ведомости словами «не явился».

Обучающимся, имеющим академическую задолженность по практике, в деканате выдается экзаменационный лист. В данном случае при успешном прохождении аттестации оценка выставляется руководителем практики в зачетную книжку и экзаменационный лист. Руково-

дитель практики от кафедры сдает экзаменационный лист в деканат в день проведения зачета или утром следующего дня.

До начала проведения промежуточной аттестации обучающиеся сдают на профильную кафедру руководителю практики отчетные документы: отчет по практике. Отсутствие отчета по практике автоматически означает выставление оценки «неудовлетворительно».

Индивидуальный прием отчета руководителем практики от кафедры

Руководителем практики от кафедры проводится зачет, на основе устных ответов обучающегося на контрольные вопросы по каждому показателю сформированности компетенций и представленных ранее отчетных документов. Преподавателю предоставляется право задавать обучающемуся дополнительные вопросы в рамках программы практики. Время подготовки ответа в устной форме при сдаче зачета должно составлять 10 минут (по желанию обучающегося ответ может быть досрочным). Время ответа - не более 10 минут.

Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья могут сдавать зачеты в сроки, установленные индивидуальным учебным планом. Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата, допускаются на аттестационные испытания в сопровождении ассистентов-сопровождающих.

Шкалы и критерии оценивания ответа обучающегося представлены в таблицах

Вид аттестации зачет с оценкой

Шкала	**Критерии оценивания**
Оценка 5 (отлично)	Наличие отчета по практике и требуемых документов. Устные ответы на контрольные вопросы по каждому показателю сформированности компетенций, в результате индивидуального собеседования, должны быть логически последовательными, содержательными, полными, правильными, конкретными и должны соответствовать их высокому уровню.
Оценка 4 (хорошо)	Наличие отчета по практике и требуемых документов. Устные ответы на контрольные вопросы по каждому показателю сформированности компетенций, в результате индивидуального собеседования, должны быть логически последовательными, содержательными, полными, правильными и конкретными. Допускается наличие малозначительных ошибок или недостаточно полное раскрытие содержания вопроса, или погрешность непринципиального характера в ответе на вопросы. Знания, умения и навыки должны соответствовать среднему уровню их сформированности.
Оценка 3 (удовлетворительно)	Наличие отчета по практике и требуемых документов. Устные ответы на контрольные вопросы по каждому показателю сформированности компетенций, в результате индивидуального собеседования, должны соответствовать достаточному уровню. Имеются незначительные ошибки или недостаточно полное раскрытие содержания вопроса.
Оценка 2 (неудовлетворительно)	Отсутствие отчета по практике и требуемых документов. Незнание основного материала по содержанию практики, имеются принципиальные ошибки при ответе на контрольные вопросы. Устные ответы на контрольные вопросы по каждому показателю сформированности компетенций, в результате индивидуального собеседования, соответствуют недостаточному уровню.

15. Учебная литература и ресурсы сети «Интернет», необходимые для проведения практики

а) Основная литература:

1. Завражнов, А. И. Современные проблемы науки и производства в агроинженерии [Электронный ресурс]: / Завражнов А. И. — Москва: Лань, 2013 .— Допущено Министерством сельского хозяйства РФ в качестве учебника для студентов высших аграрных учебных заведений, обучающихся по направлению 110300 — «Агроинженерия» . — Режим доступа: http://e.lanbook.com/view/book/5841/
2. Федоренко, И. Я. Ресурсосберегающие технологии и оборудование в животноводстве [Текст] : учебное пособие / И. Я. Федоренко, В. В. Садов .— СПб.: Лань, 2012 .— 304 с. : ил. — (Учебники для вузов. Специальная литература) .— Библиогр.: с. 291-294 (46 назв.) .— ISBN 978-5-8114-1305-8.
3. Федоренко, И. Я. Ресурсосберегающие технологии и оборудование в животноводстве [Электронный ресурс]: / И. Я. Федоренко, В. В. Садов .— Москва: Лань, 2012 .— 296 с. : ил., табл. ; 21 см. — Рекомендовано УМО вузов РФ по агроинженерному образованию в качестве учебного пособия для студентов вузов, обучающихся по направлению «Агроинженерия» (№ 07-08а/11 от 27.03.2012 г.) .— Библиогр.: с. 291-294. ISBN 978-5-8114-1305-8 . — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=3803

б) Дополнительная литература:

1. Гордеев, А. С. Энергосбережение в сельском хозяйстве [Электронный ресурс] : / Гордеев А.С., Огородников Д.Д., Юдаев И.В. — Москва: Лань", 2014 . — Режим доступа: http://e.lanbook.com/view/book/42194/
2. Энергетика тягово-приводных машинно-тракторных агрегатов [Электронный ресурс] : учеб. пособие / ЧГАА ; сост.: Плаксин А. М., Зырянов А. П., Пятаев М. В. — Челябинск: ЧГАА, 2012 .— 48 с. : ил., табл. — Библиогр.: с. 46 (5 назв.) .— 0,9 МВ. — Режим доступа: http://192.168.0.1:8080/localdocs/emtp/13.pdf
3. Патрин, А. В. Эксплуатация машинно-тракторного парка [Электронный ресурс] / А.В. Патрин .— Новосибирск: ИЦ «Золотой колос», 2014 .— 118 с. Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view&book_id=278185

в) периодические издания:

«Достижения науки и техники АПК», «Кормопроизводство», «Механизация и электрификация сельского хозяйства», «Сельский механизатор», «Техника и оборудование для села», «Техника в сельском хозяйстве», «Тракторы и сельскохозяйственные машины».

г) Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для проведения практики

1. Единое окно доступа к учебно-методическим разработкам https://юургау.рф
2. ЭБС «Лань» http://e.lanbook.com/
3. Университетская библиотека ONLINE http://biblioclub.ru

16. Информационные технологии, используемые при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

В Научной библиотеке с терминальных станций предоставляется доступ к базам данных:

- КонсультантПлюс (справочные правовые системы);
- Техэксперт (информационно-справочная система ГОСТов);

- «Сельхозтехника» (автоматизированная справочная система).

17. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики

При прохождении практики профильная организация должна обеспечить обучающегося необходимыми инструментами и оборудованием, оснащенное техническими средствами рабочее место, предоставить доступ к применяемому в производстве машинам и технологическому оборудованию.

Приложение А
(Форма титульного листа отчета о практике)

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНСТИТУТ АГРОИНЖЕНЕРИИ ФГБОУ ВО ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГАУ

Кафедра _____

ОТЧЕТ
о производственной практике по получению профессиональных умений
и опыта профессиональной деятельности, технологическая

Обучающийся _____ _____
(подпись и дата) (инициалы, фамилия)
Курс _____
Группа _____
Место практики_____
(наименование предприятия)
Календарный срок практики _____

Руководитель практики
от кафедры _____ _____
(подпись и дата) (инициалы, фамилия)

Руководитель практики
от предприятия _____ _____
(подпись, дата, печать) (инициалы, фамилия)

Челябинск
20__ г.

Приложение Б

(Форма заявления обучающегося о направлении на практику)

Декану инженерно-технологического факультета

_____

(ФИО декана)

обучающегося по направлению подготовки 35.04.06 Агроинженерия, программа подготовки Технологии и средства механизации сельского хозяйства_____

(ФИО обучающегося)

группа_____

Заявление.

Прошу направить меня на производственную _____практику в

(наименование практики)

_____

(наименование предприятия и место его нахождения)

в соответствии с договором на проведение практики.

_____

(подпись обучающегося и дата)

Приложение В
(Форма индивидуального задания)

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНСТИТУТ АГРОИНЖЕНЕРИИ ФГБОУ ВО ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГАУ

Факультет _____

Кафедра_____

Обучающийся _____
(ФИО)

Группа ____

Направление подготовки_____

Программа подготовки _____

Наименование практики_____

Место прохождения практики _____

Тема индивидуального задания по практике:
_____

Руководитель практики
от кафедры _____ _____
(подпись, дата) (инициалы, фамилия)

Согласовано:
Руководитель практики
от предприятия _____ _____
(подпись, дата, печать) (инициалы, фамилия)

Задание к выполнению принял _____ _____
(подпись обучающегося, дата) (инициалы, фамилия)

Приложение Г

(Форма план-графика проведения практики)

План-график
проведения производственной практики в 20___ году
обучающегося _____
(ФИО обучающегося)
Института агроинженерии ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ

в _____
(наименование предприятия)

Направление подготовки_____

Программа подготовки_____

Курс_____

Группа_____

Наименование практики_____

Сроки прохождения практики____ _____

Виды планируемых работ в период прохождения практики на предприятии:

1. _____
2. _____
3. _____

…

Согласовано:

Руководитель практики от кафедры	Руководитель практики от предприятия
Дата, ФИО, подпись	Дата, ФИО, подпись

Приложение Д
(Форма содержания и планируемых результатов практики)

«Южно-Уральский государственный аграрный университет»
ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ
Институт агроинженерии

«СОДЕРЖАНИЕ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ПРАКТИКИ»

Направление подготовки_____

Программа подготовки_____

Наименование практики_____

Сроки прохождения практики_____

1. Содержание практики:
1)_____
2)_____
3)…

2. Планируемые результаты практики:
2.1 Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики
_____

2.2 Планируемые результаты обучения при прохождении практики
_____

Согласовано:

Руководитель практики от кафедры

Дата, ФИО, подпись

Руководитель практики от предприятия

Дата, ФИО, подпись

Приложение Е

(Примерная форма выписки из приказа о приеме на работу и назначении руководителя практики от предприятия)

ВЫПИСКА ИЗ ПРИКАЗА

В соответствии с приказом № __ от «___»_____ 20___г. _____
(ФИО)
принят на работу в должности _____ для прохождение практики на период с _____по_____. Руководителем практики назначен _____.
(должность, ФИО)

Руководитель организации ФИО, подпись, печать

Приложение Ж
(Форма дневника практики)

ДНЕВНИК
прохождения практики

обучающегося_____
(ФИО)

Дата	Краткое описание выполненных работ	Подпись ответственного лица или руководителя практики
	Вводный инструктаж.	Подпись
	Инструктаж на рабочем месте.	Подпись

Руководитель практики
от профильной организации _____
(должность, ФИО)
«__» _____20_ г.
м.п.

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

Номер изменения	Номера листов			Основание для внесения изменений	Подпись	Расшифровка подписи	Дата	Дата введения изменения
	замененных	новых	аннулированных					

РЕЦЕНЗИЯ

на программу Б2.В.02(П) Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, технологическая, разработанной Латыповым Р.М., Николаевым В.Н., Хлызовым Н.Т., для магистров 1 курса направления подготовки 35.04.06 Агроинженерия, программа подготовки - Технологии и средства механизации сельского хозяйства

При подготовке магистра производственная практика является одним из важных этапов, позволяющих синтезировать знания, полученные обучающимися во время теоретических занятий и сформировать компетенции, необходимые для решения профессиональных задач.

Программа производственной практики составлена авторами методически грамотно, в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 35.04.06 Агроинженерия (уровень магистратуры). Она содержит основные необходимые разделы: цель и задачи практики; вид, способы и формы ее проведения; планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП; место практики в структуре образовательной программы; место и время ее проведения; организация проведения практики, ее объем и продолжительность; структура и содержание практики; используемые научно-исследовательские и научно-производственные технологии; учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся; охрана труда при прохождении практики; формы отчетности; фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся; учебная литература и ресурсы сети «Интернет», необходимые для проведения практики; информационные технологии, используемые при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем; материально-техническая база.

Рекомендую разработанную Латыповым Р.М., Николаевым В.Н., Хлызовым Н.Т. программу Б2.В.02(П) Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, технологическая для магистров 1 курса направления подготовки 35.04.06 Агроинженерия, программа подготовки – Технологии и средства механизации сельского хозяйства, реализовать в учебном процессе.

Доктор технических наук,
профессор кафедры «Эксплуатация
машинно-тракторного парка» А.В. Гриценко

РЕЦЕНЗИЯ

на программу Б2.В.02(П) Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, технологическая, разработанной в ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ Латыповым Р.М., Николаевым В.Н., Хлызовым Н.Т. для магистров 1 курса направления подготовки 35.04.06 Агроинженерия, программа подготовки - Технологии и средства механизации сельского хозяйства

Производственная практика – один из основных этапов, позволяющих приобрести обучающимся практические навыки и умения для профессиональной деятельности в области сельскохозяйственного производства.

Программа практики составлена авторами методически грамотно, в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 35.04.06 Агроинженерия (уровень магистратуры). Она содержит основные необходимые разделы: цель и задачи практики; вид, способы и формы ее проведения; планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП; место практики в структуре образовательной программы; место и время ее проведения; организация проведения практики, ее объем и продолжительность; структура и содержание практики; используемые научно-исследовательские и научно-производственные технологии; учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся; охрана труда при прохождении практики; формы отчетности; фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся; учебная литература и ресурсы сети «Интернет», необходимые для проведения практики; информационные технологии, используемые при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем; материально-техническая база.

Рекомендую разработанную Латыповым Р.М., Николаевым В.Н., Хлызовым Н.Т. программу Б2.В.02(П) Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, технологическая для магистров 1 курса направления подготовки 35.04.06 Агроинженерия, программа подготовки – Технологии и средства механизации сельского хозяйства, реализовать в учебном процессе.

Директор
ООО «Научно-производственная
фирма «Агроресурсы» С.П. Маринин