

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ АГРОИНЖЕНЕРИИ ФГБОУ ВО ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГАУ

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета заочного обучения



Э.Г. Мухамадиев

«07» февраля 2018 г.

Кафедра «Технология и организация технического сервиса»

Рабочая программа дисциплины

**Б1.В.ДВ.03.01 ОРГАНИЗАЦИЯ СКЛАДСКОГО ХОЗЯЙСТВА
СПЕЦИАЛИЗИРОВАННЫХ
РЕМОНТНЫХ ПРЕДПРИЯТИЙ**

Направление подготовки **35.04.06 Агроинженерия**

Программа подготовки **Технический сервис в сельском хозяйстве**

Уровень высшего образования – **магистратура (академическая)**

Квалификация - **магистр**

Форма обучения - **заочная**

Челябинск
2018

Рабочая программа дисциплины «Организация складского хозяйства специализированных ремонтных предприятий» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО), утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.09.2015 г. № 1047. Рабочая программа дисциплины предназначена для подготовки магистров по направлению **35.04.06 Агроинженерия, программа подготовки – Технический сервис в сельском хозяйстве**.

Настоящая рабочая программа дисциплины составлена в рамках основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) и учитывает особенности обучения при инклюзивном образовании лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и инвалидов.

Составители – кандидат технических наук, доцент кафедры ТОТС  В.В. Качурин

Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании кафедры «Технология и организация технического сервиса»

«06» февраля 2018 г. (протокол № 8)

Зав. кафедрой ТОТС,
доктор технических наук, доцент



Н. Машрабов

Рабочая программа дисциплины одобрена методической комиссией факультета заочного обучения

«07» февраля 2018 г. (протокол № 5)

Председатель методической комиссии
факультета заочного обучения,
кандидат технических наук, доцент



А.Н. Козлов

Директор научной библиотеки



Е.Л. Лебедева

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП	4
1.1.	Цель и задачи дисциплины	4
1.2.	Планируемые результаты обучения по дисциплине (показатели сформированности компетенций)	4
2.	Место дисциплины в структуре ОПОП	5
3.	Объем дисциплины и виды учебной работы	6
3.1.	Распределение объема дисциплины по видам учебной работы	6
3.2.	Распределение учебного времени по разделам и темам	6
4.	Структура и содержание дисциплины	7
4.1.	Содержание дисциплины	7
4.2.	Содержание лекций	7
4.3.	Содержание лабораторных занятий	8
4.4.	Содержание практических занятий	8
4.5.	Виды и содержание самостоятельной работы обучающихся	9
5.	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	12
6.	Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	13
7.	Основная и дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины	13
8.	Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины	14
9.	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	14
10.	Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем	15
11.	Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	15
12.	Инновационные формы образовательных технологий	15
	Приложение №1. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	16
	Лист регистрации изменений	35

1. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП

1.1. Цель и задачи дисциплины

Магистр по направлению подготовки 35.04.06 Агроинженерия, программа подготовки – Технический сервис в сельском хозяйстве, должен быть подготовлен к научно-исследовательской, проектной, педагогической, производственно-технологической и организационно-управленческой деятельности.

Цель дисциплины - сформировать у обучающихся систему профессиональных знаний, умений и навыков в вопросах грамотного планирования складского хозяйства в технических центрах, эффективного ее внедрения для производителя сельскохозяйственной продукции, а также способствующих дальнейшему развитию личности.

Задачи дисциплины:

- изучение перспективных направлений организации складского хозяйства в технических центрах, направленное на эффективное использование материальных и трудовых ресурсов;
- изучение технологий и средств организации складского хозяйства технических центров;
- обеспечение АПК материально-техническими ресурсами, их учет и отчетность;
- изучение последовательности проектирования складов, методов расчёта и подбора эффективного технологического оборудования, выбор наиболее оптимальных технологических и др. решений.

1.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (показатели сформированности компетенций)

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУН)		
	знания	умения	навыки
ПК-2 готовностью к организации технического обеспечения производственных процессов на предприятиях АПК	Обучающийся должен знать: основные научно-технические проблемы и перспективы развития складского хозяйства; пути повышения качества, надежности техники на основе грамотного использования складского хозяйства в специализированных ремонтных предприятиях; структуры и динамики развития складского хозяйства в условиях развития рынка производителя с.х. продукции; последних достижений в области использования складского хозяйства и тенденций их развития в Рос-	Обучающийся должен уметь: выбирать пути оптимального ведения складского хозяйства в специализированных ремонтных предприятиях; организовать складское хозяйство в специализированных ремонтных предприятиях с учетом внедрения новых технологий производства; проводить подбор и расчет количества основных, подъемно-транспортных и отгрузочных средств; определять совокупный запас средств производства и управлять запасами; определять площади	Обучающийся должен владеть: методикой нахождения необходимой профессиональной информации по организации складского хозяйства в периодической литературе, банках и базах данных (в том числе в сети Интернет); навыками оформления технической документации в соответствии с действующими стандартами, техническими условиями, положениями и ин-

	сии и за рубежом; содержания и порядка выполнения работ по проектированию и реконструкции склада специализированных ремонтных предприятий; расчета количества работающих и оборудования на складе; методики расчета производственных и вспомогательных площадей и принципов компоновки участков складского хозяйства; подбора и определения количества подъемно-транспортных и отгрузочных средств, их размещение на складе; (Б1.В.ДВ.03.01 – 3.1).	производственных и вспомогательных отделений и принципы компоновки участков складского хозяйства (Б1.В.ДВ.03.01 – У.1).	струкциями; навыками управления товарными запасами (запасами с фиксированным размером заказа, запасами при известных издержках по хранению и убытков от нехватки запасных частей); навыками разработки мероприятий по охране труда и окружающей среды, пожарной безопасности, производственной эстетике, функционированию объектов склада специализированных ремонтных предприятий (Б1.В.ДВ.03.01 - Н.1)
--	---	---	--

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Организация складского хозяйства специализированных ремонтных предприятий» относится к вариативной части Блока 1 (Б1.В.ДВ. 03.01) основной профессиональной образовательной программы высшего образования магистратуры по направлению подготовки 35.04.06 Агроинженерия, программа подготовки - Технический сервис в сельском хозяйстве.

Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предшествующими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

№ пп	Наименование обеспечивающих (предшествующих) и обеспечиваемых (последующих) дисциплин, практик	Формируемые компетенции
Предшествующие дисциплины, практики		
1.	Экономика и управление инженерно-техническим обеспечением в АПК	ПК-2

2.	Информационные технологии в науке и производстве	ПК-2
3.	Управление качеством в техническом сервисе	ПК-2
4.	Методологические основы организации технического сервиса	ПК-2
Последующих дисциплин нет, так как изучаемая дисциплина открывает новый вид дисциплин, посвященных материально-техническому обеспечению в АПК		

3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Объем дисциплины составляет 3 зачетных единиц (ЗЕТ), 108 академических часов (далее часов). Дисциплина изучается в 3 семестре.

3.1. Распределение объема дисциплины по видам учебной работы

Вид работы	Всего часов / зачетных единиц
Контактная работа (всего)	18
В том числе:	
Лекции (Л)	8
Практические занятия (ПЗ)	10
Самостоятельная работа студентов (СР)	86
Контроль	4
Общая трудоемкость	108

3.2. Распределение учебного времени по разделам и темам

№ те- мы	Наименование раздела и темы	Всего час.	в том числе			Контроль
			контактная работа		СР	
			Л	ПЗ		
1	2	3	5	6	7	8
1	Введение. Содержание, цель и задачи дис- циплины	4	2	-	2	х
2	Организация обеспечения работоспособно- сти техники производителю с.х. продукции	8	-	-	8	х
3.	Материально техническое обеспечение производителю с.х. продукции и сервис продукции производственного назначения	10	-	2	8	х
4	Технология переработки и транспортиров- ки грузов. Проектирование складов	10	-	2	8	х
5	Логистика и маркетинг в системе матери- ально технического обеспечения	8	-	2	6	х
6	Размещение и перемещение товаров	8	2	-	6	х
7	Учет движения товаров	8	2	-	6	х
8	Стохастическая система спроса и предло- жения	8	-	2	6	х

9	Управления запасами. Управление и контроль деятельности складского хозяйства	8	2	-	6	x
10	Должностные инструкции и нормативные и др. документы	8	-	2	6	x
Курсовая работа		24	-	-	24	x
Контроль		4	-	-	-	4
Общая трудоемкость		108	8	10	86	4

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Содержание дисциплины

Введение. Содержание, цель и задачи дисциплины.

Значение, цели, задачи дисциплины. Ее взаимосвязь с другими дисциплинами учебного плана. Виды и функции складов. Задачи связанные со складами. Использование наемного склада. Оптимальное количество складов в зоне обслуживания

Развитие и размещение складов на предприятии

Принципы организации технологических процессов на складах. Схема технологического процесса на складе. Технологические карты складских процессов. Технологические графики.

Технологические операции на отдельных участках склада

Разгрузка товаров на складе. Входной контроль поставок товаров на складе. Хранение товаров на складах. Отборка ассортимента по заказу оптовых покупателей. Отгрузка товаров со складов.

Оценка потребности предприятия в составе и размерах помещений и технологических зон, технологическая планировка складов

Состав складских помещений. Определение размеров общей площади склада. Расчет размера грузовой площади склада. Расчет размера вспомогательной площади склада. Расчет площади участка приемки. Расчет площади участка комплектования. Площади экспедиционных помещений. Распределение складской площади на отдельные технологические зоны. Санитарно-бытовые помещения складского комплекса.

Организация труда на складе

Организация труда на складе. Разделение труда на складе. Кооперация труда на складе. Численный состав основного персонала склада. Организация рабочих мест работников склада.

Техническое обеспечение складского технологического процесса. Эстетическое оформление складских комплексов

Требования к техническому обеспечению складского технологического процесса. Расчет потребности в технике. Эстетическое оформление территории складского комплекса, складских помещений.

4.2. Содержание лекций

№ п/п	Содержание лекции	Количество часов
-------	-------------------	------------------

1	Значение, цели, задачи дисциплины. Ее взаимосвязь с другими дисциплинами учебного плана. Виды и функции складов. Задачи связанные со складами. Использование наемного склада. Оптимальное количество складов в зоне обслуживания	2
2	Принципы организации технологических процессов на складах. Схема технологического процесса на складе. Технологические карты складских процессов. Технологические графики.	2
3	Разгрузка товаров на складе. Входной контроль поставок товаров на складе. Хранение товаров на складах. Отборка ассортимента по заказу оптовых покупателей. Отгрузка товаров со складов.	2
4	Состав складских помещений. Определение размеров общей площади склада. Расчет размера грузовой площади склада. Расчет размера вспомогательной площади склада. Расчет площади участка приемки. Расчет площади участка комплектования. Площади экспедиционных помещений. Распределение складской площади на отдельные технологические зоны. Санитарно-бытовые помещения складского комплекса.	2
	Итого:	8

4.3. Содержание лабораторных занятий

Лабораторные занятия не предусмотрены учебным планом

4.4. Содержание практических занятий

№ п/п	Наименование практических занятий	Количество часов
1	Определение количества стеллажей и поддонов, а также площади занимаемой ими на складе Расчет хранимого запаса на складе. Расчет общей площади склада.	2
2	Определение параметров зоны хранения грузов. Определение площади приемки и комплектования товара. Определение площадей зон приемочной и отправочной экспедиции.	2
3	Определение площадей служебных помещений, вспомогательной и общей площадей на складе. Определение количества рейсов в месяц, массы груза за один рейс и необходимого количества автомобилей. Определение количества запасов на складе СТО. Расчет необходимого количества подъемно-транспортных механизмов. Определение среднего срока хранения грузов на складе. Определение экономического размера запасных частей, а также суммарных годовых затрат на заказы этих запасных частей и их хранение.	2
4	Определение необходимого количества запасных частей в соответствии с классификацией ABC Определение необходимого количества запасных частей в соответствии с классификацией XYZ. Объединение результатов ABC- XYZ	4
	Итого:	10

4.5. Виды и содержание самостоятельной работы обучающихся

4.5.1. Виды самостоятельной работы обучающихся

Виды самостоятельной работы обучающихся	Количество часов
Подготовка к практическим занятиям	30
Самостоятельное изучение отдельных тем и вопросов	47
Подготовка к зачету	9
Итого	86

4.5.2. Содержание самостоятельной работы обучающихся:

№ п/п	Наименование изучаемых тем или вопросов	Количество часов
1	Концепция и функция логистики. Концептуальные положения логистики. Функции логистики. Функциональная взаимосвязь логистики с маркетингом, финансами и планированием производства	2
2	Материальные потоки и логистические операции. Понятие материального потока. Виды материальных потоков. Логистические операции	8
3	Логистические системы. Понятие системы. Понятие логистической системы. Виды логистических систем. Совершенствование товаропроводящих торговых систем на базе концепции логистики	8
4	Методологический аппарат логистики. Общая характеристика методов решения логистических задач. Моделирование в логистике. Экспериментальные системы в логистике. Определения и основные принципы системного подхода. Сравнительная характеристика классического и системного подходов к формированию систем Склады в логистике. Склады, их определение и виды. Функции складов. Краткая характеристика складских операций. Грузовая единица – элемент логистики.	8
5	Закупочная логистика. Сущность и задачи закупочной логистики. Служба закупок на предприятии. Задача «сделать или купить». Задача выбор поставщика. Сервис в логистике. Понятие логистического сервиса. Формирование систем логистического сервиса. Уровень логистического обслуживания.	6
6	Производственная логистика. Понятие производственной логистики. Традиционная и логистическая концепции организации производства. Качественная и количественная гибкость производственных систем	6
7	Распределительная логистика. Понятие распределительной логистики. Задачи распределительной логистики. Логистические каналы и логистические цепи. Определение оптимального количества складов в системе распределения. Задача оптимизации расположения распределительного центра на обслуживаемой территории.	6
8	Транспортная логистика. Сущность и задачи транспортной логистики. Выбор вида и транспортного средства. Транспортные тарифы и правила их применения.	6
9	Информационная логистика. Информационные потоки в логистике. Информационные системы в логистике. Виды информационных систем в логистике.	6

	Принципы построения информационных систем в логистике. Информационные технологии в логистике. Использование в логистике технологии автоматизированной идентификации штриховых кодов	
10	Запасы в логистике. Понятие материального запаса. Причины создания материальных запасов. Виды материальных запасов. Нормирование запасов. Системы контроля за состоянием запасов. Определение оптимального размера заказываемой партии	6
11	Курсовая работа	24
	Итого	86

4.5.3 Курсовая работа

Задача курсового проектирования – закрепить знания, полученные при изучении теоретического курса, и получить навыки по организации эффективной работы складского хозяйства специализированных ремонтных предприятий.

Курсовая работа выполняется в соответствии с Положением *о курсовом проектировании и выпускной квалификационной работе*», утвержденным решением ученого совета ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГАУ и его оформление должно удовлетворять требованиям стандарта предприятия СТП.

Обучающиеся выполняют курсовую работу по индивидуальному заданию, в соответствии с которым осуществляется организационно-управленческие, производственно-технологические мероприятия по организации эффективной работы складского хозяйства специализированных ремонтных предприятий.

Например: «Проектирование складского хозяйства специализированных ремонтных предприятий».

Курсовая работа оформляется в виде пояснительной записки объемом 25...40 страниц рукописного текста и графической части, представляемой на двух листах формата А1.

Обучающиеся используют учебную и специальную литературу, журнальные статьи, типовые проекты и отдельных подразделений складского хозяйства.

Содержание пояснительной записки:

Титульный лист.

Лист с заданием на работу.

Содержание.

Введение.

1. Проведение ABC-анализа для запасных частей
 - 1.1 Определение количества требуемых запасных частей за день
 - 1.2 Определение объема потребления запасных частей за время поставки
 - 1.3 Определение страхового запаса запасных частей
 - 1.4 Определение нормы запаса запасных частей на складе
 - 1.5 Определение совокупной стоимости приобретения запасных частей
 - 1.6 Определение доли вклада в объект
 - 1.7 Определение вклада нарастающим итогом
2. Проведение XYZ-анализа
 - 2.1 Определение среднего использования запасных частей определенной группы
 - 2.2 Определение числителя подкоренного выражения
 - 2.3 Определение подкоренного выражения
 - 2.4 Определение значения корня
 - 2.5 Определение значения всей дроби
 - 2.6 Определение значения коэффициента вариации
3. Совмещение ABC- и XYZ-анализов

Таблица 1 - Итоговая матрица совмещения ABC- и XYZ-анализа

4. Определение количество и площадь стеллажей и поддонов на складе
- 4.1 Определение количества стеллажей
5. Расчет хранимого запаса на складе
- 5.1 Определение числа шин
6. Определение площадей приемки и комплектования товара
7. Определение площади зон приемочной и отправочной экспедиции
8. Определение площадей служебных помещений, вспомогательной и общей площади на складе
9. Определение количества рейсов в месяц, массы груза за 1 рейс и необходимого количества автомобилей
10. Определение фронта погрузочно-разгрузочных работ
11. Определение количества запасов на складе
12. Определение экономичного размера заказа запасных частей, а также суммарных годовых затрат на заказы этих запасных частей и их хранения
13. Расчет необходимого количества подъемно-транспортных механизмов
14. Определение среднего срока хранения грузов на складе

Заключение

Список литературы

Приложения

Содержание графической части

I лист: Показатели работы технологического процесса на складе и система управления запасами.

II лист: Планировка склада запасных частей автомобиля.

Работа выполняется в соответствии с графиком, утверждаемым кафедрой.

График выполнения курсовой работы

100%							
80 %							
60 %							
40 %							
20 %							
% выпол- нения	дата выдачи	Наименование основных разделов проекта (работы)					Защита работы
		20%: Разделы 1.1, 1.2 Лист 1	40 %: Разделы 1.3, 1.4, Лист 1	60 %: Разделы 2.1, 2.2, 2,3, 2.4 Лист 2	80%: Разделы 2.5, 2.6, 2.7 Лист 2	100% Раздел 2.8 и оконча- тельное оформ- ление работы.	
Номер недели	1	1...2	3...4	5...6	7...8	9...10	11...12

Примечание: Тема для курсовой работы может быть предложена самим обучающимся и согласована с ведущим преподавателем.

Темы курсовых работ:

1. Организация складского хозяйства специальных ремонтных предприятий обслуживающих автомобили ГАЗель;
2. Организация складского хозяйства специальных ремонтных предприятий обслуживающих автомобили ВАЗ;
3. Организация складского хозяйства специальных ремонтных предприятий обслуживающих автомобили Скания;
4. Организация складского хозяйства специальных ремонтных предприятий обслуживающих автомобили Фиат;
5. Организация складского хозяйства специальных ремонтных предприятий обслуживающих автомобили ЗиЛ;
6. Организация складского хозяйства специальных ремонтных предприятий обслуживающих автомобили Исудзу;
7. Организация складского хозяйства специальных ремонтных предприятий обслуживающих автомобили МАЗ;
8. Организация складского хозяйства специальных ремонтных предприятий обслуживающих автомобили Хино;
9. Организация складского хозяйства специальных ремонтных предприятий обслуживающих автобусов ПАЗ;
10. Организация складского хозяйства специальных ремонтных предприятий обслуживающих автомобили ВИС;
11. Организация складского хозяйства специальных ремонтных предприятий обслуживающих автомобили Хундай;
12. Организация складского хозяйства специальных ремонтных предприятий обслуживающих автомобили Исузи.

5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Учебно-методические разработки имеются в Научной библиотеке ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ:

1. Методические указания для практических занятий по дисциплине «Организация складского хозяйства специализированных ремонтных предприятий» [Электронный ресурс]: для обучающихся очной и заочной форм обучения по направлению подготовки 35.04.06. – Агроинженерия./ сост. В.В. Качурин; Южно-Уральский ГАУ, Институт агроинженерии. – Челябинск: Южно-Уральский ГАУ, 2018 – 26с. [Электронный ресурс]. - URL: <http://192.168.0.1:8080/localdocs/tots/102.pdf>

2. Методические указания для самостоятельной работы по дисциплине «Организация складского хозяйства специализированных ремонтных предприятий» [Электронный ресурс]: для обучающихся очной и заочной форм обучения по направлению подготовки 35.04.06. – Агроинженерия./ сост. В.В. Качурин; Южно-Уральский ГАУ, Институт агроинженерии. – Челябинск: Южно-Уральский ГАУ, 2018 – 17с. [Электронный ресурс]. – URL <http://192.168.0.1:8080/localdocs/tots/100.pdf>

3. Левкин, Г.Г. Методические указания для изучения дисциплины «Логистика» (направление 08020003.62 «Менеджмент», профиль «Маркетинг») / Г.Г. Левкин. - М. :Директ-Медиа, 2014. - 84 с. - ISBN 978-5-4458-8155-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232032>

4. Левкин, Г.Г. Методические указания по изучению дисциплины «Логистика на предприятиях АПК» / Г.Г. Левкин. - М. :Директ-Медиа, 2014. - 46 с. - ISBN 978-5-4458-6096-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=223367>

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Для установления соответствия уровня подготовки обучающихся требованиям ФГОС ВО разработан фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине. Фонд оценочных средств представлен в Приложении № 1.

7. Основная и дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины

Основная и дополнительная учебная литература имеется в научной библиотеке и электронной информационно-образовательной среде ФГОУ ВО Южно-Уральский ГАУ.

Основная:

1. Сучков, Р.Н. Движение материальных ценностей на складе. Автоматизация учета / Р.Н. Сучков. - М. : Лаборатория книги, 2010. - 43 с. - ISBN 978-5-905815-55-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=100062>
2. Волгин, В.В. Склад: логистика, управление, анализ [Электронный ресурс] : . — Электрон. дан. — М. : Дашков и К, 2015. — 724 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=61040 — Загл. с экрана.
3. Дегтярев, А.С. Планирование и контроль уровня запасов / А.С. Дегтярев. - М. : Лаборатория книги, 2011. - 107 с. - ISBN 978-5-504-00504-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=140451>
4. Гаджинский, А.М. Практикум по логистике [Электронный ресурс] : учебное пособие. — Электрон.дан. — М. : Дашков и К, 2015. — 320 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=61041 — Загл. с экрана.
5. Курганов, В.М. Логистика. Транспорт и склад в цепи поставок товаров : учебно-практическое пособие / В.М. Курганов. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Книжный мир, 2009. - 512 с. - ISBN 978-5-8041-0368-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=89737>
6. Манжай, И.С. Логистика. Конспект лекций : учебное пособие / И.С. Манжай. - М. : Приор-издат, 2008. - 144 с. - (Конспект лекций. В помощь студенту). - ISBN 978-5-9512-0833-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=72783>
7. Лукинский, В.С. Логистика в примерах и задачах : учебное пособие / В.С. Лукинский, В.И. Бережной, Е.В. Бережная. - М. : Финансы и статистика, 2009. - 289 с. - ISBN 978-5-279-03163-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=226360>
8. Журавлев, В.А. Управление закупками и снабжением на предприятии : конспект лекций / В.А. Журавлев, А.Н. Саевец. - Минск :ТетраСистемс, 2012. - 144 с. - ISBN 978-985-536-254-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=136267>

Дополнительная:

1. Галкин, В.И. Инженерная логистика погрузочно-разгрузочных транспортных и складских работ на горных предприятиях : учебное пособие / В.И. Галкин, Е.Е. Шешко. - М. : Горная книга, 2009. - 157 с. - ISBN 978-5 98672-126-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=229024>

2. Тебекин, А.В. Логистика: Учебник [Электронный ресурс] : учебник. — Электрон.дан. — М. : Дашков и К, 2014. — 355 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=56239 — Загл. с экрана.
3. Материально-техническое обеспечение АПК, Под редакцией В.Я. Лимарева - М.: Известия, 2002. – 464с.
4. Техническое обслуживание и ремонт машин в сельском хозяйстве [Текст] : Учебное пособие / В.И.Черноиванов,В.В.Бледных,А.Э.Северный и др.;Подред.В.И.Черноиванова;ЧГАУ .— 2-е изд.,перераб.и доп. — М.: Б.и., 2003 .— 992с. — (Учебники и учебные пособия для вузов) .— Библиогр.:с.986 .— ISBN 5-88156-224-0.
5. Ворожейкина, Т. М. Логистика в АПК .— М.: КолосС, 2005 .— 184с.
6. Баржанский, Е.Е. Автоматизированные склады : курс лекций / Е.Е. Баржанский ; Министерство транспорта Российской Федерации, Московская государственная академия водного транспорта. - М. : Альтаир-МГАВТ, 2008. - 64 с. : ил., табл., схем. - Библиогр. в кн.. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429835>
7. Правила охраны труда на торговых складах, базах и холодильниках / . - Новосибирск : Сибирское университетское издательство, 2007. - 160 с. - ISBN 5-379-00296-X, 978-5-379-00296-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=57388>
8. Грачев, В.А. Пожарная безопасность складов / В.А. Грачев. - 4-е изд., перераб. - М. :ПожКнига, 2012. - 132 с. - (Пожарная техника). - ISBN 978-5-98629-039-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=140298>

Периодические издания:»

«Техника в сельском хозяйстве», «Механизация и электрификация в сельском хозяйстве», «Техника и оборудование для села», «Технология металлов», «Вестник российской академии сельскохозяйственных наук» и другие

8. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины

1. Единое окно доступа к учебно-методическим разработкам <http://ioypray.pф>.
2. ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com>.
3. Университетская библиотека ONLINE <http://biblioclub.ru>.

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Учебно-методические разработки имеются в Научной библиотеке и электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ:

1. Методические указания для практических занятий по дисциплине «Организация складского хозяйства специализированных ремонтных предприятий» [Электронный ресурс]: для обучающихся очной и заочной форм обучения по направлению подготовки 35.04.06. – Агроинженерия./ сост. В.В. Качурин; Южно-Уральский ГАУ, Институт агроинженерии. – Челябинск: Южно-Уральский ГАУ, 2018 – 26с. [Электронный ресурс]. - URL: <http://192.168.0.1:8080/localdocs/tots/102.pdf>

2. Методические указания для самостоятельной работы по дисциплине «Организация складского хозяйства специализированных ремонтных предприятий» [Электронный ресурс]: для обучающихся очной и заочной форм обучения по направлению подготовки 35.04.06. – Агроинженерия./ сост. В.В. Качурин; Южно-Уральский ГАУ, Институт агроинженерии. – Челя-

бинск: Южно-Уральский ГАУ, 2018 – 17с. [Электронный ресурс]. – URL <http://192.168.0.1:8080/localdocs/tots/100.pdf>

3. Левкин, Г.Г. Методические указания для изучения дисциплины «Логистика» (направление 08020003.62 «Менеджмент», профиль «Маркетинг») / Г.Г. Левкин. - М. :Директ-Медиа, 2014. - 84 с. - ISBN 978-5-4458-8155-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232032>

4. Левкин, Г.Г. Методические указания по изучению дисциплины «Логистика на предприятиях АПК» / Г.Г. Левкин. - М. :Директ-Медиа, 2014. - 46 с. - ISBN 978-5-4458-6096-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=223367>

10. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем,

В Научной библиотеке с терминальных станций предоставляется доступ к базам данных:

- КонсультантПлюс (справочные правовые системы);
- Техэксперт (информационно-справочная система ГОСТов);
- «Сельхозтехника» (автоматизированная справочная система).

Программное обеспечение: APM WinMachine, Kompas, AutoCad

11. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Перечень учебных лабораторий, компьютерных классов кафедры технологии и организации технического сервиса

1. Компьютерный класс для проведения практических занятий (№ 252).
2. Учебная аудитория (№ 260).

Перечень основного лабораторного оборудования:

Лабораторное оборудование не требуется

12. Инновационные формы образовательных технологий

Вид занятия	Л	ЛЗ	ПЗ
Формы работы			
Учебные дискуссии	+	-	+
Работа в малых группах	-	-	+
Анализ конкретных ситуаций	+	-	+

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для текущего контроля успеваемости и проведения промежуточной
аттестации обучающихся
по дисциплине **Б1.В.ДВ.03.01 ОРГАНИЗАЦИЯ СКЛАДСКОГО ХОЗЯЙСТВА**
СПЕЦИАЛИЗИРОВАННЫХ РЕМОНТНЫХ ПРЕДПРИЯТИЙ

Направление подготовки **35.04.06 Агроинженерия**

Программа подготовки **Технический сервис в сельском хозяйстве**

Уровень высшего образования – **магистратура (академическая)**

Квалификация – **магистр**

Форма обучения – **заочная**

Челябинск

2018

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Компетенции с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП	18
2.	Показатели, критерии и шкала оценивания сформированности компетенций	19
3.	Типовые контрольные задания и (или) иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этап(ы) формирования компетенций в процессе освоения ОПОП	23
4.	Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этап(ы) формирования компетенций	23
4.1	Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости	23
4.1.1	Устный ответ на практическом занятии	23
4.1.2	Учебная дискуссия	24
4.1.3	Работа в малых группах	25
4.1.4	Анализ конкретных ситуаций	28
4.1.5	Курсовая работа	30
4.2	Процедуры и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации	31
4.2.1	Зачет	31

1. Компетенции с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП

Компетенции по данной дисциплине формируются на базовом этапе.

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУН)		
	знания	умения	навыки
ПК-2 готовностью к организации технического обеспечения производственных процессов на предприятиях АПК	Обучающийся должен знать: основные научно-технические проблемы и перспективы развития складского хозяйства; пути повышения качества, надежности техники на основе грамотного использования складского хозяйства в специализированных ремонтных предприятиях; структуры и динамики развития складского хозяйства в условиях развития рынка производителя с.х. продукции; последних достижений в области использования складского хозяйства и тенденций их развития в России и за рубежом; содержания и порядка выполнения работ по проектированию и реконструкции склада специализированных ремонтных предприятий; расчета количества работающих и оборудования на складе; методики расчета производственных и вспомогательных площадей и принципов компоновки участков складского хозяйства; подбора и определения количества подъемно-транспортных и отгрузочных средств, их размещение на складе; (Б1.В.ДВ.03.01 – 3.1).	Обучающийся должен уметь: выбирать пути оптимального ведения складского хозяйства в специализированных ремонтных предприятиях; организовать складское хозяйство в специализированных ремонтных предприятиях с учетом внедрения новых технологий производства; проводить подбор и расчет количества основных, подъемно-транспортных и отгрузочных средств; определять совокупный запас средств производства и управлять запасами; определять площади производственных и вспомогательных отделений и принципы компоновки участков складского хозяйства (Б1.В.ДВ.03.01 – У.1).	Обучающийся должен владеть: методикой нахождения необходимой профессиональной информации по организации складского хозяйства в периодической литературе, банках и базах данных (в том числе в сети Интернет); навыками оформления технической документации в соответствии с действующими стандартами, техническими условиями, положениями и инструкциями; навыками управления товарными запасами (запасами с фиксированным размером заказа, запасами при известных издержках по хранению и убытков от нехватки запасных частей); навыками разработки мероприятий по охране труда и окружающей среды, пожарной безопасности, производственной эстетике, функционированию объек-

			тов склада специализированных ремонтных предприятий (Б1.В.ДВ.03.01 - Н.1)
--	--	--	--

2. Показатели, критерии и шкала оценивания сформированности компетенций

Показатели оценивания (ЗУН)	Критерии и шкала оценивания результатов обучения по дисциплине			
	Недостаточный уровень	Достаточный уровень	Средний уровень	Высокий уровень
Б1.В.ДВ.03.01 – 3.1	Обучающийся не знает основные научно-технические проблемы и перспективы развития складского хозяйства; пути повышения качества, надежности техники на основе грамотного использования складского хозяйства в специализированных ремонтных предприятиях; структуры и динамики развития складского хозяйства в условиях развития рынка производителя с.х. продукции; последних достижений в области использования складского хозяйства и тенденций их развития в России и за рубежом; содержания и порядка выполнения работ по проектированию	Обучающийся слабо знает основные научно-технические проблемы и перспективы развития складского хозяйства; пути повышения качества, надежности техники на основе грамотного использования складского хозяйства в специализированных ремонтных предприятиях; структуры и динамики развития складского хозяйства в условиях развития рынка производителя с.х. продукции; последних достижений в области использования складского хозяйства и тенденций их развития в России и за рубежом; содержания и порядка выполнения работ по проектированию и реконструкции склада специализированных ремонтных	Обучающийся с незначительными ошибками и отдельными пробелами знает основные научно-технические проблемы и перспективы развития складского хозяйства; пути повышения качества, надежности техники на основе грамотного использования складского хозяйства в специализированных ремонтных предприятиях; структуры и динамики развития складского хозяйства в условиях развития рынка производителя с.х. продукции; последних достижений в области использования складского хозяйства и тенденций их	Обучающийся с требуемой степенью полноты и точности знает основные научно-технические проблемы и перспективы развития складского хозяйства; пути повышения качества, надежности техники на основе грамотного использования складского хозяйства в специализированных ремонтных предприятиях; структуры и динамики развития складского хозяйства в условиях развития рынка производителя с.х. продукции; последних достижений в области использования

	и реконструкции склада специализированных ремонтных предприятий; расчета количества работающих и оборудования на складе; методики расчета производственных и вспомогательных площадей и принципов компоновки участков складского хозяйства; подбора и определения количества подъемно-транспортных и отгрузочных средств, их размещение на складе;	предприятий; расчета количества работающих и оборудования на складе; методики расчета производственных и вспомогательных площадей и принципов компоновки участков складского хозяйства; подбора и определения количества подъемно-транспортных и отгрузочных средств, их размещение на складе;	развития в России и за рубежом; содержания и порядка выполнения работ по проектированию и реконструкции склада специализированных ремонтных предприятий; расчета количества работающих и оборудования на складе; методики расчета производственных и вспомогательных площадей и принципов компоновки участков складского хозяйства; подбора и определения количества подъемно-транспортных и отгрузочных средств, их размещение на складе;	складского хозяйства и тенденций их развития в России и за рубежом; содержания и порядка выполнения работ по проектированию и реконструкции склада специализированных ремонтных предприятий; расчета количества работающих и оборудования на складе; методики расчета производственных и вспомогательных площадей и принципов компоновки участков складского хозяйства; подбора и определения количества подъемно-транспортных и отгрузочных средств, их размещение на складе;
Б1.В.ДВ.03.01 – У.1	Обучающийся не знает пути оптимального ведения складского хозяйства в специализированных ремонтных предприятиях; организовать складское хозяйство в специализированных ре-	Обучающийся слабо знает пути оптимального ведения складского хозяйства в специализированных ремонтных предприятиях; организовать складское хозяйство в специализированных ремонтных пред-	Обучающийся с незначительными ошибками и отдельными пробелами знает пути оптимального ведения складского хозяйства в специализированных ремонтных пред-	Обучающийся с требуемой степенью полноты и точности знает выбирать пути оптимального ведения складского хозяйства в специализированных ремонтных

	монтных предприятий с учетом внедрения новых технологий производства; проводить подбор и расчет количества основных, подъемно-транспортных и отгрузочных средств; определять совокупный запас средств производства и управлять запасами; определять площади производственных и вспомогательных отделений и принципы компоновки участков складского хозяйства;	приятий с учетом внедрения новых технологий производства; проводить подбор и расчет количества основных, подъемно-транспортных и отгрузочных средств; определять совокупный запас средств производства и управлять запасами; определять площади производственных и вспомогательных отделений и принципы компоновки участков складского хозяйства;	приятий; организовать складское хозяйство в специализированных ремонтных предприятиях с учетом внедрения новых технологий производства; проводить подбор и расчет количества основных, подъемно-транспортных и отгрузочных средств; определять совокупный запас средств производства и управлять запасами; определять площади производственных и вспомогательных отделений и принципы компоновки участков складского хозяйства;	предприятий; организовать складское хозяйство в специализированных ремонтных предприятиях с учетом внедрения новых технологий производства; проводить подбор и расчет количества основных, подъемно-транспортных и отгрузочных средств; определять совокупный запас средств производства и управлять запасами; определять площади производственных и вспомогательных отделений и принципы компоновки участков складского хозяйства;
Б1.В.ДВ.03.01 - Н.1	Обучающийся не знает методику нахождения необходимой профессиональной информации по организации складского хозяйства в периодической литературе, банках и базах данных (в том числе в сети Интернет); навыками	Обучающийся слабо знает методику нахождения необходимой профессиональной информации по организации складского хозяйства в периодической литературе, банках и базах данных (в том числе в сети Интернет); навыками оформления тех-	Обучающийся с незначительными ошибками и отдельными пробелами знает методику нахождения необходимой профессиональной информации по организации складского хозяйства в периодической ли-	Обучающийся с требуемой степенью полноты и точности знает методику нахождения необходимой профессиональной информации по организации складского хозяйства в периодической литературе,

	оформления технической документации в соответствии с действующими стандартами, техническими условиями, положениями и инструкциями; навыками управления товарными запасами (запасами с фиксированным размером заказа, запасами при известных издержках по хранению и убытков от нехватки запасных частей); навыками разработки мероприятий по охране труда и окружающей среды, пожарной безопасности, производственной эстетике, функционированию объектов склада специализированных ремонтных предприятий;	технической документации в соответствии с действующими стандартами, техническими условиями, положениями и инструкциями; навыками управления товарными запасами (запасами с фиксированным размером заказа, запасами при известных издержках по хранению и убытков от нехватки запасных частей); навыками разработки мероприятий по охране труда и окружающей среды, пожарной безопасности, производственной эстетике, функционированию объектов склада специализированных ремонтных предприятий;	тературе, банках и базах данных (в том числе в сети Интернет); навыками оформления технической документации в соответствии с действующими стандартами, техническими условиями, положениями и инструкциями; навыками управления товарными запасами (запасами с фиксированным размером заказа, запасами при известных издержках по хранению и убытков от нехватки запасных частей); навыками разработки мероприятий по охране труда и окружающей среды, пожарной безопасности, производственной эстетике, функционированию объектов склада специализированных ремонтных предприятий;	банках и базах данных (в том числе в сети Интернет); навыками оформления технической документации в соответствии с действующими стандартами, техническими условиями, положениями и инструкциями; навыками управления товарными запасами (запасами с фиксированным размером заказа, запасами при известных издержках по хранению и убытков от нехватки запасных частей); навыками разработки мероприятий по охране труда и окружающей среды, пожарной безопасности, производственной эстетике, функционированию объектов склада специализированных ремонтных предприятий.
--	---	--	---	---

3. Типовые контрольные задания и (или) иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП

Типовые контрольные задания и материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков, характеризующих базовый этап формирования компетенций в процессе освоения ОПОП, содержатся в учебно-методических разработках, приведенных ниже.

1. Методические указания для практических занятий по дисциплине «Организация складского хозяйства специализированных ремонтных предприятий» [Электронный ресурс]: для обучающихся очной и заочной форм обучения по направлению подготовки 35.04.06. – Агроинженерия./ сост. В.В. Качурин; Южно-Уральский ГАУ, Институт агроинженерии. – Челябинск: Южно-Уральский ГАУ, 2018 – 26с. [Электронный ресурс]. - URL: <http://192.168.0.1:8080/localdocs/tots/102.pdf>

2. Методические указания для самостоятельной работы по дисциплине «Организация складского хозяйства специализированных ремонтных предприятий» [Электронный ресурс]: для обучающихся очной и заочной форм обучения по направлению подготовки 35.04.06. – Агроинженерия./ сост. В.В. Качурин; Южно-Уральский ГАУ, Институт агроинженерии. – Челябинск: Южно-Уральский ГАУ, 2018 – 17с. [Электронный ресурс]. - URL: <http://192.168.0.1:8080/localdocs/tots/100.pdf>

3. Левкин, Г.Г. Методические указания для изучения дисциплины «Логистика» (направление 08020003.62 «Менеджмент», профиль «Маркетинг») / Г.Г. Левкин. - М.: Директ-Медиа, 2014. - 84 с. - ISBN 978-5-4458-8155-1; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232032>

4. Левкин, Г.Г. Методические указания по изучению дисциплины «Логистика на предприятиях АПК» / Г.Г. Левкин. - М.: Директ-Медиа, 2014. - 46 с. - ISBN 978-5-4458-6096-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=223367>

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этап(ы) формирования компетенций

В данном разделе методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих базовый этап формирования компетенций по дисциплине «Организация складского хозяйства специализированных ремонтных предприятий», приведены применительно к каждому из используемых видов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

4.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости

4.1.1. Устный ответ на практическом занятии

Устный ответ на практическом занятии используется для оценки качества освоения обучающимся основной профессиональной образовательной программы по отдельным вопросам и темам дисциплины. Темы и планы занятий (см. методразработки...) заранее сообщаются обучающимся. Ответ оценивается оценкой «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно».

Критерии оценки ответа (табл.) доводятся до сведения обучающихся в начале занятий. Оценка объявляется обучающемуся непосредственно после устного ответа.

Шкала	Критерии оценивания
Оценка 5 (отлично)	- обучающийся полно усвоил учебный материал; - проявляет навыки анализа, обобщения, критического осмысления и восприятия информации, навыки описания основных физических законов, явлений и процессов; - материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности, точно используется терминология; - показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации; - продемонстрировано умение решать задачи; - могут быть допущены одна–две неточности при освещении второстепенных вопросов.
Оценка 4 (хорошо)	ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет место один из недостатков: - в усвоении учебного материала допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа; - в решении задач допущены незначительные неточности.
Оценка 3 (удовлетворительно)	- неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала; - имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, описании физических законов, явлений и процессов, решении задач, исправленные после нескольких наводящих вопросов; - неполное знание теоретического материала; обучающийся не может применить теорию в новой ситуации.
Оценка 2 (неудовлетворительно)	- не раскрыто основное содержание учебного материала; - обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала; - допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, в описании физических законов, явлений и процессов, решении задач, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов.

4.1.2. Учебная дискуссия

Дискуссия используется для развития умений и навыков высказывать на основе полученных знаний самостоятельные критические суждения, аргументированно отстаивать собственную позицию, терпимо и уважительно относиться к иным суждениям и мнениям. Учебная дискуссия проводится в рамках практического занятия. Вопросы для обсуждения заранее сообщаются обучающимся. На практическом занятии обучающиеся разбиваются на три подгруппы, каждая из которых должна обсудить и аргументированно представить предложенную позицию. В конце дискуссии подводятся итоги, работа в подгруппах и ответы обучающихся оцениваются оценкой «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно».

Критерии оценки ответа (табл.) доводятся до сведения обучающихся в начале занятий. Оценка объявляется обучающемуся непосредственно после завершения дискуссии.

Шкала	Критерии оценивания
Оценка 5 (отлично)	– обучающийся полностью освоил учебный материал; – проявляет навыки анализа, обобщения, критического осмысления и восприятия информации, навыки владения нормами современного

Шкала	Критерии оценивания
	русского языка и коммуникативной деятельности; – материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности, точно используются базовые понятия; – показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами; – продемонстрировано умение осуществлять коммуникативную деятельность; – продемонстрирована сформированность и устойчивость компетенции, умений и навыков; – могут быть допущены одна-две неточности при освещении второстепенных вопросов.
Оценка 4 (хорошо)	ответ удовлетворяет основным требованиям на оценку «5», но при этом имеет место один из недостатков: – в усвоении учебного материала допущены некоторые неточности, не отразившиеся на содержании ответа; – в процессе коммуникативной деятельности допущены незначительные ошибки.
Оценка 3 (удовлетворительно)	– не в полном объеме или непоследовательно раскрыто содержание учебного материала, но показаны умения, необходимые для дальнейшего усвоения материала; – допущены ошибки в определении базовых понятий, терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов; – при неполном знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность компетенций, умений и навыков коммуникативной деятельности.
Оценка 2 (неудовлетворительно)	– не раскрыто основное содержание учебного материала; – обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала; – допущены ошибки в определении базовых понятий, терминологии, которые не исправлены после некоторых наводящих вопросов; – не сформированы компетенции, отсутствуют необходимые знания, умения и навыки.

Темы учебных дискуссий

1. Закупочная логистика.
2. Сущность и задачи закупочной логистики.
3. Служба закупок на предприятии.
4. Задача «сделать или купить».
5. Задача выбор поставщика.
6. Сервис в логистике.
7. Понятие логистического сервиса.
8. Формирование систем логистического сервиса.
9. Уровень логистического обслуживания.

4.1.3. Работа в малых группах

Работа в малых группах – это одна из самых популярных стратегий, так как она дает всем обучающимся возможность участвовать в работе, практиковать навыки сотрудничества, меж-

личностного общения (в частности, умение активно слушать, вырабатывать общее мнение, решать возникающие разногласия).

Цель: продемонстрировать сходство или различия определенных явлений, выработать стратегию или разработать план, выяснить отношение различных групп участников к одному и тому же вопросу.

Группа студентов делится на несколько малых групп. Количество групп определяется числом творческих заданий, которые будут обсуждаться в процессе занятия. Малые группы формируются либо по желанию студентов, либо по совместно изученной теме занятия, подготовленной для обсуждения.

Малые группы занимают определенное пространство, удобное для обсуждения на уровне группы. В группе определяются спикер, оппоненты, эксперты.

Спикер занимает лидирующую позицию, организует обсуждение на уровне группы, формулирует общее мнение малой группы.

Оппонент внимательно слушает предлагаемые позиции во время дискуссии и формулирует вопросы по предлагаемой информации.

Эксперт формирует оценочное суждение по предлагаемой позиции своей малой группы и сравнивает с предлагаемыми позициями других групп.

Подготовительный этап.

Каждая малая группа обсуждает творческое задание в течение отведенного времени.

Задача данного этапа – сформулировать групповую позицию по творческому заданию.

Основной этап – проведение обсуждения творческого задания.

Заслушиваются суждения, предлагаемые каждой малой группой по творческому заданию.

После каждого суждения оппоненты задают вопросы, выслушиваются ответы авторов предлагаемых позиций.

В завершении формулируется общее мнение, выражающее совместную позицию по творческому заданию.

Этап рефлексии – подведения итогов.

Эксперты предлагают оценочные суждения по высказанным путям решения предлагаемых творческих заданий осуществляют сравнительный анализ предложенного пути решения с решениями других малых групп.

Преподаватель дает оценочное суждение и работе малых групп, по решению творческих заданий, и эффективности предложенных путей решения.

Ответы обучающихся оцениваются оценкой «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно».

Критерии оценки ответа (табл.) доводятся до сведения обучающихся в начале занятий. Оценка объявляется обучающимся непосредственно в конце занятия.

Шкала	Критерии оценивания
Оценка 5 (отлично)	- обучающийся полно усвоил учебный материал; - показывает знание основных понятий темы, грамотно пользуется терминологией; - проявляет умение анализировать и обобщать информацию, навыки связного описания явлений и процессов; навыки проектирования производственных процессов и технических средств в животноводстве; - демонстрирует умение излагать учебный материал в определенной логической последовательности; - показывает умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами; - демонстрирует сформированность и устойчивость знаний, умений и навыков;

	- могут быть допущены одна–две неточности при освещении второстепенных вопросов.
Оценка 4 (хорошо)	ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет место один из недостатков: - в усвоении учебного материала допущены небольшие пробелы, не искажившие содержание ответа; - в изложении материала допущены незначительные неточности.
Оценка 3 (удовлетворительно)	- неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала; - имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, методов проектирования производственных процессов и технических средств в животноводстве, решении инженерных задач, исправленные после нескольких наводящих вопросов; - выявлена недостаточная сформированность компетенций, умений и навыков, обучающийся не может применить теорию в новой ситуации.
Оценка 2 (неудовлетворительно)	- не раскрыто основное содержание учебного материала; - обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала; - допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, в использовании методов проектирования производственных процессов и технических средств в животноводстве, решении инженерных задач, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов.

Темы для работы в малых группах

1. Определение количества стеллажей и поддонов, а также площади занимаемой ими на складе
2. Расчет хранимого запаса на складе.
3. Расчет общей площади склада.
4. Определение параметров зоны хранения грузов.
5. Определение площади приемки и комплектования товара.
6. Определение площадей зон приемочной и отправочной экспедиции.
7. Определение площадей служебных помещений, вспомогательной и общей площадей на складе.
8. Определение количества рейсов в месяц, массы груза за один рейс и необходимого количества автомобилей.
9. Определение количества запасов на складе СТО.
10. Расчет необходимого количества подъемно-транспортных механизмов.
11. Определение среднего срока хранения грузов на складе.
12. Определение экономического размера запасных частей, а также суммарных годовых затрат на заказы этих запасных частей и их хранение.
13. Определение необходимого количества запасных частей в соответствии с классификацией ABC
14. Определение необходимого количества запасных частей в соответствии с классификацией XYZ. Объединение результатов ABC- XYZ

4.1.4. Анализ конкретных ситуаций

Анализ конкретной ситуации (кейс-метод) – деятельное исследование реальной или искусственно сконструированной ситуации для выявления проблем и причин, вызвавших ее для оптимального и оперативного разрешения. Этот метод может использоваться как в процессе чтения лекций (возможны три уровня), так и как самостоятельное практическое занятие (классический вариант, свободный вариант, смешанный вариант).

Цель метода анализа конкретной ситуации метода — научить обучающихся анализировать информацию, выявлять ключевые проблемы, выбирать альтернативные пути решения, оценивать их, находить оптимальный вариант и формулировать программы действий.

Стадии создания кейса:

- определение того раздела курса, которому посвящена ситуация;
- формулирование целей и задач;
- определение проблемной ситуации, формулировка проблемы;
- поиск необходимой информации;
- создание и описание ситуации.

Студентам предлагают осмыслить реальную ситуацию, описание которой одновременно отражает не только проблему проектирования технологического процесса или технического средства, но и актуализирует определенный комплекс знаний, который необходимо усвоить при разрешении данной проблемы. При этом сама проблема не имеет однозначных решений. Кейс представляет собой ролевую систему.

Работу над заданием и обсуждение ситуаций планируется организовывать в малых группах, на которые делятся студенты при выполнении практического занятия. В группе определяются спикер, оппонент, эксперт.

Подготовительный этап.

Каждая малая группа обсуждает творческое задание в течение отведенного времени.

Задача данного этапа – сформулировать групповую позицию по творческому заданию.

Основной этап – проведение обсуждения творческого задания.

Заслушиваются суждения, предлагаемые каждой малой группой по творческому заданию.

После каждого суждения оппоненты задают вопросы, выслушиваются ответы авторов предлагаемых позиций.

В завершении формулируется общее мнение, выражающее совместную позицию по творческому заданию.

Этап рефлексии – подведения итогов.

Эксперты предлагают оценочные суждения по высказанным путям решения предлагаемых творческих заданий осуществляют сравнительный анализ предложенного пути решения с решениями других малых групп.

Преподаватель дает оценочное суждение и работе малых групп, по решению творческих заданий, и эффективности предложенных путей решения.

Ответы обучающихся оцениваются оценкой «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно».

Критерии оценки ответа (табл.) доводятся до сведения обучающихся в начале занятий. Оценка объявляется обучающимся непосредственно в конце занятия.

Шкала	Критерии оценивания
Оценка 5 (отлично)	- обучающийся полно усвоил учебный материал; - показывает знание основных понятий темы, грамотно пользуется терминологией; - проявляет умение анализировать и обобщать информацию, навыки связного описания явлений и процессов; навыки проектирования производственных процессов и технических средств в

	животноводстве; - демонстрирует умение излагать учебный материал в определенной логической последовательности; - показывает умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами; - демонстрирует сформированность и устойчивость знаний, умений и навыков; - могут быть допущены одна–две неточности при освещении второстепенных вопросов.
Оценка 4 (хорошо)	ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет место один из недостатков: - в усвоении учебного материала допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа; - в изложении материала допущены незначительные неточности.
Оценка 3 (удовлетворительно)	- неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала; - имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, методов проектирования производственных процессов и технических средств в животноводстве, решении инженерных задач, исправленные после нескольких наводящих вопросов; - выявлена недостаточная сформированность компетенций, умений и навыков, обучающийся не может применить теорию в новой ситуации.
Оценка 2 (неудовлетворительно)	- не раскрыто основное содержание учебного материала; - обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала; - допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, в использовании методов проектирования производственных процессов и технических средств в животноводстве, решении инженерных задач, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов.

Тематика конкретных ситуаций

1. Определение количества стеллажей и поддонов, а также площади занимаемой ими на складе
2. Расчет хранимого запаса на складе.
3. Расчет общей площади склада.
4. Определение параметров зоны хранения грузов.
5. Определение площади приемки и комплектования товара.
6. Определение площадей зон приемочной и отправочной экспедиции.
7. Определение площадей служебных помещений, вспомогательной и общей площадей на складе.
8. Определение количества рейсов в месяц, массы груза за один рейс и необходимого количества автомобилей.
9. Определение количества запасов на складе СТО.
10. Расчет необходимого количества подъемно-транспортных механизмов.
11. Определение среднего срока хранения грузов на складе.
12. Определение экономического размера запасных частей, а также суммарных годовых затрат на заказы этих запасных частей и их хранение.

13. Определение необходимого количества запасных частей в соответствии с классификацией ABC
14. Определение необходимого количества запасных частей в соответствии с классификацией XYZ. Объединение результатов ABC- XYZ

4.1.5 Курсовая работа

Курсовая работа является продуктом, получаемым в результате самостоятельного планирования и выполнения учебных и исследовательских задач. Он позволяет оценить знания и умения обучающихся, примененные к комплексному решению конкретной производственной задачи, а также уровень сформированности аналитических навыков при работе с научной, специальной литературой, типовыми проектами, ГОСТ и другими источниками. Курсовая работа направлена на подготовку обучающегося к выполнению итоговой выпускной квалификационной работы.

Задание на курсовую работу выдается на бланке за подписью руководителя. Задания могут быть индивидуализированы и согласованы со способностями обучающихся без снижения общих требований. Выполнение КР регламентируется графиком его сдачи и защиты. Согласно **«Положению о курсовом проектировании и выпускной квалификационной работе»** общий объем текстовой документации (в страницах) в зависимости от характера работы должен находиться пределах от 25 до 40, а общий объем обязательной графической документации (в листах формата А1) – 2 листа.

К защите допускается завершенная работа, удовлетворяющий принятым требованиям **Стандарта предприятия**. О допуске к защите руководитель делает надпись на титульном листе пояснительной записки.

Защита производится перед сформированной кафедрой комиссией, состоящей из двух человек с участием руководителя, и в присутствии обучающихся. Обучающегося коротко докладывает об основных решениях, принятых в процессе разработки, и отвечает на вопросы комиссии.

Оценка объявляется обучающемуся непосредственно после защиты КР, затем выставляется в зачетно-экзаменационную ведомость защиты курсовой работы и зачетную книжку.

Шкала	Критерии оценивания
Оценка 5 (отлично)	Содержание КР полностью соответствует заданию. Пояснительная записка имеет логичное, последовательное изложение материала с соответствующими выводами и обоснованными положениями. При защите работы обучающегося правильно и уверенно отвечает на вопросы комиссии, демонстрирует глубокое знание теоретического материала, способен аргументировать собственные утверждения и выводы.
Оценка 4 (хорошо)	Содержание КР полностью соответствует заданию. Пояснительная записка имеет грамотно изложенную теоретическую главу. Большинство выводов и предложений аргументировано. Имеются одна-две несущественные ошибки в использовании терминов, в построенных диаграммах, схемах и т.д. При защите работы обучающегося правильно и уверенно отвечает на большинство вопросов комиссии, демонстрирует хорошее знание теоретического материала, но не всегда способен аргументировать собственные утверждения и выводы. При наводящих вопросах обучающегося исправляет ошибки в ответе.
Оценка 3 (удовлетворительно)	Содержание КР частично не соответствует заданию. Пояснительная записка содержит теоретическую главу, базируется на практическом материале, но имеет поверхностный анализ, в ней просматривается

	непоследовательность изложения материала, представлены недостаточно обоснованные положения. При защите работы обучающегося проявляет неуверенность, показывает слабое знание вопросов темы, не всегда дает исчерпывающие, аргументированные ответы на заданные вопросы.
Оценка 2 (неудовлетворительно)	Содержание КР частично не соответствует заданию. Пояснительная записка не имеет анализа, не отвечает требованиям, изложенным в методических рекомендациях кафедры. В работе нет выводов либо они носят декларативный характер. При защите обучающегося демонстрирует слабое понимание представленного материала, затрудняется с ответами на поставленные вопросы, допускает существенные ошибки.

Темы курсовых работ

1. Организация складского хозяйства специальных ремонтных предприятий обслуживающих автомобили ГАЗель;
2. Организация складского хозяйства специальных ремонтных предприятий обслуживающих автомобили ВАЗ;
3. Организация складского хозяйства специальных ремонтных предприятий обслуживающих автомобили Скания;
4. Организация складского хозяйства специальных ремонтных предприятий обслуживающих автомобили Фиат;
5. Организация складского хозяйства специальных ремонтных предприятий обслуживающих автомобили ЗиЛ;
6. Организация складского хозяйства специальных ремонтных предприятий обслуживающих автомобили Исудзу;
7. Организация складского хозяйства специальных ремонтных предприятий обслуживающих автомобили МАЗ;
8. Организация складского хозяйства специальных ремонтных предприятий обслуживающих автомобили Хино;
9. Организация складского хозяйства специальных ремонтных предприятий обслуживающих автобусов ПАЗ;
10. Организация складского хозяйства специальных ремонтных предприятий обслуживающих автомобили ВИС;
11. Организация складского хозяйства специальных ремонтных предприятий обслуживающих автомобили Хундай;
12. Организация складского хозяйства специальных ремонтных предприятий обслуживающих автомобили Исузи.

4.2. Процедуры и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

4.2.1. Зачет

Зачет является формой оценки качества освоения обучающимся основной профессиональной образовательной программы по разделам дисциплины. По результатам зачета обучающемуся выставляется оценка «зачтено» или «не зачтено».

Зачет проводится по окончании чтения лекций и выполнения лабораторных (практических) занятий. Зачетным является последнее занятие по дисциплине. Зачет принимается преподавателями, проводившими лабораторные (практические) занятия, или читающими лекции по данной дисциплине. В случае отсутствия ведущего преподавателя зачет принимается преподавателем, назначенным распоряжением заведующего кафедрой. С разрешения заведующего ка-

федрой на зачете может присутствовать преподаватель кафедры, привлеченный для помощи в приеме зачета.

Присутствие на зачетах преподавателей с других кафедр без соответствующего распоряжения ректора, проректора по учебной работе или декана факультета не допускается.

Формы проведения зачетов (устный опрос по билетам, письменная работа, тестирование и др.) определяются кафедрой и доводятся до сведения обучающихся в начале семестра.

Для проведения зачета ведущий преподаватель накануне получает в деканате зачетно-экзаменационную ведомость, которая возвращается в деканат после окончания мероприятия в день проведения зачета или утром следующего дня.

Обучающиеся при явке на зачет обязаны иметь при себе зачетную книжку, которую они предъявляют преподавателю.

Во время зачета обучающиеся могут пользоваться с разрешения ведущего преподавателя справочной и нормативной литературой, другими пособиями и техническими средствами.

Время подготовки ответа в устной форме при сдаче зачета должно составлять не менее 20 минут (по желанию обучающегося ответ может быть досрочным). Время ответа - не более 10 минут.

Преподавателю предоставляется право задавать обучающимся дополнительные вопросы в рамках программы дисциплины.

Качественная оценка «зачтено», внесенная в зачетную книжку и зачетно-экзаменационную ведомость, является результатом успешного усвоения учебного материала.

Результат зачета в зачетную книжку выставляется в день проведения зачета в присутствии самого обучающегося. Преподаватели несут персональную ответственность за своевременность и точность внесения записей о результатах промежуточной аттестации в зачетно-экзаменационную ведомость и в зачетные книжки.

Если обучающийся явился на зачет и отказался от прохождения аттестации в связи с неподготовленностью, то в зачетно-экзаменационную ведомость ему выставляется оценка «не зачтено».

Неявка на зачет отмечается в зачетно-экзаменационной ведомости словами «не явился».

Нарушение дисциплины, списывание, использование обучающимися неразрешенных печатных и рукописных материалов, мобильных телефонов, коммуникаторов, планшетных компьютеров, ноутбуков и других видов личной коммуникационной и компьютерной техники во время зачета запрещено. В случае нарушения этого требования преподаватель обязан удалить обучающегося из аудитории и проставить ему в ведомости оценку «не зачтено».

Обучающимся, не сдавшим зачет в установленные сроки по уважительной причине, индивидуальные сроки проведения зачета определяются приказом ректора Университета.

Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, сдают зачет в сроки, определяемые Университетом. Информация о ликвидации задолженности отмечается в экзаменационном листе.

Допускается с разрешения деканата и досрочная сдача зачета с записью результатов в экзаменационный лист.

Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, могут сдавать зачеты в сроки, установленные индивидуальным учебным планом. Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата, допускаются на аттестационные испытания в сопровождении ассистентов-сопровождающих.

Процедура проведения промежуточной аттестации для особых случаев изложена в «Положении о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ОПОП бакалавриата, специалитета и магистратуры» ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ (2016 г.).

Шкала и критерии оценивания ответа обучающегося представлены в таблице.

Шкала	Критерии оценивания
Оценка «зачтено»	знание программного материала, усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной программой дисциплины, правильное решение инженерной задачи (допускается наличие малозначительных ошибок или недостаточно полное раскрытие содержания вопроса или погрешность не принципиального характера в ответе на вопросы).
Оценка «не зачтено»	пробелы в знаниях основного программного материала, принципиальные ошибки при ответе на вопросы.

Вопросы к зачету 3 семестр

1. Виды услуг.
2. Современная служба материально-технического снабжения в АПК.
3. Организация предпродажного обслуживания техники.
4. Организация гарантийного обслуживания техники.
5. Центр предпродажного и гарантийного обслуживания техники
6. Выбор основного оборудования и транспортных средств
7. Сервис продукции производственного назначения
8. Основные понятия и определения логистики.
9. Логистический цикл товара.
10. Основные принципы и требования построения логистических систем в АПК.
11. Особенности маркетинга материально-технических средств.
12. Зарубежный опыт организации маркетинга техники и других ресурсов для АПК.
13. Методы маркетинговой деятельности на предприятиях агроснабжения.
14. Классификация грузов по технологическим группам.
15. Технические условия на хранение товаров общего назначения.
16. Типовые схемы транспортно-технологических процессов грузообработки.
17. Система машин и оборудования на базах и складах. Роль тары и упаковки в материально-техническом обеспечении.
18. Компьютеризация и программное обеспечение
19. Система управления материальными потоками.
20. Программное обеспечение автоматизации склада временного хранения товаров.
21. Автоматизированная система управления складским хозяйством.
22. Основные законоположения по охране труда.
23. Травмоопасные ситуации и воздействия на организм человека вредных и опасных производственных факторов. Требование безопасности при использовании и обслуживании машин.
24. Требование техники безопасности в помещении. Требование электробезопасности. Требование пожаробезопасности.
25. Требование взрывобезопасности. Требования технической безопасности. Требование экологической безопасности. Производственный травматизм.
26. Мероприятия по обеспечению безопасности труда при хранении и погрузочно-разгрузочных работах на складах общего назначения и химической продукции.
27. Обучение безопасным методам работы.
28. Методика расчета цен на услуги,
29. Расчет нормативов трудоемкости ТО и устранения неисправностей
30. Методика установления гарантийного запаса деталей, материалов, узлов и агрегатов в гарантийный и послегарантийный периоды эксплуатации техники.

31. Калькуляция затрат на предпродажное обслуживание техники.
32. Обоснование размера скидок с цены машиностроительной продукции при предпродажном и гарантийном обслуживании.
33. Методика определения совокупного запаса средств производства.
34. Методика определения потребности в запасных частях сельскохозяйственной техники.
35. Определение потребного количества погрузочно-разгрузочных машин и складского оборудования.
36. Нормативы затрат труда рабочих, занятых на погрузочно-разгрузочных и транспортно-складских работах.
37. Планирование потребности в материально-технических ресурсах.
38. Классификация норм запасов и методика их нормирования

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

[illegible]