

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ АГРОЭКОЛОГИИ – филиал ФГБОУ ВО ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГАУ

**СОГЛАСОВАНО**
Директор ООО «Агрофирма «Ильинка»
_____ А.В. Липп
« 07 » _____ февраля _____ 2018 г.

УТВЕРЖДАЮ
Декан агрономического факультета
_____ А. А. Калганов
« 07 » _____ февраля _____ 2018 г.

Кафедра «Агротехнология, селекция и семеноводство»

Программа практики

Б2.В.04(Пд) ПРЕДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА

Направление подготовки **35.03.07** Технология производства и переработки
сельскохозяйственной продукции

Профиль **Технология производства, хранения и переработки продукции**
растениеводства

Уровень высшего образования – бакалавриат (академический)

Квалификация - бакалавр

Форма обучения – заочная

Миасское
2018

Программа преддипломной практики составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО), утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 12.11.2015 г. № 1330. Рабочая программа предназначена для подготовки бакалавра по направлению **35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции**, профиль – **Технология производства, хранения и переработки продукции растениеводства**.

Программа преддипломной практики составлена в рамках основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) и учитывает особенности обучения при инклюзивном образовании лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и инвалидов.

Составитель – кандидат биологических наук, О.В. Романова 

Рецензенты:

- кафедра экологии, агрохимии и защиты растений Института агроэкологии

Зав. кафедрой

 А. Н. Покатилова

- организация: ООО «Агрофирма Ильинка»

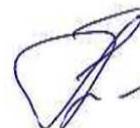
Директор

А. В. Липп

Программа преддипломной практики обсуждена на заседании кафедры агротехнологии, селекции и семеноводства

« 05 » февраля 2018 г. (протокол № 5/1).

Зав. кафедрой агротехнологии, селекции и семеноводства, кандидат технических наук, доцент



О. С. Батраева

Программа преддипломной практики одобрена учебно-методической комиссией Института агроэкологии

« 07 » февраля 2018 г. (протокол № 3).

Председатель учебно-методической комиссии, кандидат сельскохозяйственных наук



Е. С. Иванова

Зам. директора по информационно-библиотечному обслуживанию
НБ ФГБОУ ВО ЮУрГАУ



Е. В. Красножон

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели практики.....	4
2. Задачи практики.....	4
3. Вид, тип практики, способы и формы ее проведения.....	4
4. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП	4
4.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики	4
4.2. Планируемые результаты обучения при прохождении практики	5
5. Место практики в структуре ОПОП.....	7
6. Место и время проведения практики	8
7. Организация проведения практики	8
8. Объем практики и ее продолжительность	9
9. Структура и содержание практики	9
9.1 Структура практики.....	9
9.2.Содержание практики.....	9
10. Научно-исследовательские и научно- производственные технологии, используемые на практике	10
11. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся на практике.....	10
12. Охрана труда при прохождении практики.....	11
13. Формы отчетности по практике	11
14. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике.....	12
14.1. Компетенции с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП.....	12
14.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП	22
Формы и виды контроля по практике	22
14.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.....	24
15. Учебная литература и ресурсы сети «Интернет», необходимые для проведения практики	27
16. Информационные технологии, используемые при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.....	29
17. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики.....	29
Приложения	30
Лист регистрации изменений.....	35

1. Цели практики

Цель преддипломной практики – закрепление и использование теоретических знаний, умений и навыков, полученных обучающимися в ходе учебного процесса, для анализа и решения различных проблем, возникающих в практической профессиональной деятельности; приобретение практических умений и навыков в соответствии с формируемыми компетенциями и подготовка к самостоятельной профессиональной деятельности.

2. Задачи практики

Задачами преддипломной практики являются:

- закрепление и углубление знаний, полученных в период обучения, а также опыта научно-исследовательской работы;
- обеспечение готовности к применению полученных знаний и умений в процессе сбора, систематизации, обобщения и анализа исследовательского материала при написании выпускной квалификационной работы (ВКР);
- совершенствование умений описывать методики и исследовательский инструментарий в опытно-экспериментальной части ВКР;
- освоение методик и компьютерных программ для статистической обработки и представления полученных данных;
- закрепление навыков работы со специальной научной литературой (как отечественной, так и зарубежной) и её реферирования и аннотирования;
- освоение на практике методов анализа результатов, полученных в ходе выполнения эксперимента, и умений делать адекватные выводы, вытекающие из полученных результатов.

3. Вид, тип практики, способы и формы ее проведения

Вид практики – производственная.

Тип практики – преддипломная.

Способ проведения практики: стационарная; выездная. Стационарная практика проводится в структурном подразделении университета – выпускающих кафедрах Институт агроэкологии. Выездная практика проводится в профильных организациях при условии заключения договоров на прохождение практики.

Форма проведения – дискретная (непрерывная, путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени, предусмотренного ОПОП ВО).

4. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП

4.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики

Процесс прохождения обучающимися преддипломной практики направлен на формирование следующих компетенций:

общепрофессиональных:

- способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1)

профессиональных:

- готовностью реализовывать качество и безопасность сельскохозяйственного сырья и продуктов его переработки в соответствии с требованиями нормативной и законодательной базы (ПК-7);

- способностью к анализу и планированию технологических процессов в растениеводстве, животноводстве, переработке и хранении продукции как к объекту управления (ПК-15);
- способностью к разработке бизнес-планов производства и переработки сельскохозяйственной продукции, проведению маркетинга (ПК-17);
- готовностью управлять персоналом структурного подразделения организации, качеством труда и продукции (ПК-18);
- способностью применять современные методы научных исследований в области производства и переработки сельскохозяйственной продукции (ПК-20);
- готовностью к анализу и критическому осмыслению отечественной и зарубежной научно-технической информации в области производства и переработки сельскохозяйственной продукции (ПК-21)
- способностью к обобщению и статистической обработке результатов экспериментов, формулированию выводов и предложений (ПК-23);

4.2. Планируемые результаты обучения при прохождении практики

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции)	Планируемые результаты обучения при прохождении практики (ЗУН)*		
	знания	умения	навыки
ОПК-1 способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий с учётом основных требований информационной безопасности	Обучающийся должен знать: назначения и технологии применения системного и прикладного программного обеспечения; методы и средства защиты информации (Б2.В.04(Пд)-3.1)	Обучающийся должен уметь: систематизировать, обобщать и представлять данные в удобном виде для их последующей переработки с использованием современных информационных технологий (Б2.В.04(Пд)-У.1)	Обучающийся должен владеть навыками применения информационно-коммуникационных технологий с учётом основных требований информационной безопасности(Б2.В.04(Пд)-Н.1)
ПК-7 готовностью реализовывать качество и безопасность сельскохозяйственного сырья и продуктов его переработки в соответствии с требованиями нормативной и законодательной базы	Обучающийся должен знать: технологию заготовки и переработки продукции растениеводства; реализация её в зависимости от качества; нормативные и методические документы, показывающие качество продукции (Б2.В.04(Пд)- 3.2)	Обучающийся должен уметь: составлять план размещения продукции при хранении и соблюдать режимы хранения; оценивать качество продукции с учетом цен реализации; анализировать нормативные документы (Б2.В.04(Пд)-У.2)	Обучающийся должен владеть: навыками контроля и оценки качества продукции растениеводства, о допустимости переработки данной продукции (Б2.В.04(Пд)-Н.2)

ПК-15 способностью к анализу и планированию технологических процессов в растениеводстве, животноводстве, переработке и хранении продукции как к объекту управления	Обучающийся должен знать: теоретические основы анализа и оценки результатов деятельности предприятия и технологических приемов в процессе производства продукции (Б2.В.04(Пд)– 3.3)	Обучающийся должен уметь: анализировать экономическую эффективность технологических приемов в растениеводстве и животноводстве, принимать решения по результатам хозяйственной и предпринимательской деятельности(Б2.В.04(Пд)– У.3)	Обучающийся должен владеть: навыками расчета показателей экономической эффективности применения технологических приемов в процессе производства сельскохозяйственной продукции (Б2.В.04(Пд)– Н.3)
ПК-17 - способностью к разработке бизнес-планов производства и переработки сельскохозяйственной продукции, проведению маркетинга	Обучающийся должен знать: теоретические основы маркетинга (принципы, задачи и функции) и направления проведения маркетинговых исследований (Б2.В.04(Пд) -3.4)	Обучающийся должен уметь: проводить маркетинговые исследования и систематизировать их результаты (Б2.В.04(Пд) -У.4)	Обучающийся должен владеть: методами проведения маркетинговых исследований (Б2.В.04(Пд) -Н.4)
ПК-18 - готовностью управлять персоналом структурного подразделения организации, качеством труда и продукции	Обучающийся должен знать: формы участия персонала в управлении и основные принципы этики деловых отношений (Б2.В.04(ПД) -3.5)	Обучающийся должен уметь: применять на практике методы управления персоналом и качеством (Б2.В.04(Пд) -У.5)	Обучающийся должен владеть: методами управления персоналом и качеством (Б2.В.04(Пд) -Н.5)
ПК-20 способностью применять современные методы научных исследований в области производства и переработки сельскохозяйственной продукции	Обучающийся должен знать: современные методы научных исследований в области производства и переработки сельскохозяйственной продукции, методы математического анализа результатов исследования (Б2.В.04(Пд)– 3.6)	Обучающийся должен уметь: разрабатывать программу научных исследований, вычислять и использовать для анализа статистические показатели с целью выбора лучших вариантов опыта(Б2.В.04(Пд)– У.6)	Обучающийся должен владеть: современными методами научных исследований в области производства и переработки сельскохозяйственной продукции, методиками проведения статистических анализов научно-исследовательской работы (Б2.В.04(Пд)– Н.6)
ПК-21	Обучающийся должен знать: стандартизацию	Обучающийся дол-	Обучающийся дол-

<p>готовностью к анализу и критическому осмыслению отечественной и зарубежной научно-технической информации в области производства и переработки сельскохозяйственной продукции</p>	<p>и сертификацию продуктов животноводства; упаковки, тары, маркировки, хранения и транспортировки молочных продуктов(Б2.В.04(Пд)– 3.7)</p>	<p>жен уметь: рассчитывать рецептуры в производстве молочных продуктов; проводить оценку качества продуктов переработки мяса (Б2.В.04(Пд)– У.7)</p>	<p>жен владеть: навыками специальной товароведной, технической и технологической терминологией (Б2.В.04(Пд) – Н.7)</p>
<p>ПК-23 способностью к обобщению и статистической обработке результатов экспериментов, формулированию выводов и предложений</p>	<p>Обучающийся должен знать: методы проверки гипотез, принципы обобщения результатов экспериментов(Б2.В.04(Пд)– 3.8)</p>	<p>Обучающийся должен уметь: определять количественные зависимости между изучаемыми признаками и обобщать результаты статистической обработки опытов, составлять отчеты о проведении научно-исследовательской работы, формулировать выводы и предложения (Б2.В.04(Пд)– У.8)</p>	<p>Обучающийся должен владеть: способностью к обобщению и статистическому анализу результатов исследований, формулирования выводов и рекомендаций производству (Б2.В.04(Пд) – Н.8)</p>

5. Место практики в структуре ОПОП

Практика относится к вариативной части Блока 2 (Б2.В.04(Пд)) ОПОП академического бакалавриата по направлению подготовки 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции, профиль – Технология производства, хранения и переработки продукции растениеводства.

Программа преддипломной практики согласована с рабочими программами дисциплин и практик, участвующих в формировании компетенций, приобретение которых является частью данной составляющей раздела «Практики».

Преддипломная практика базируется на знаниях, полученных при изучении базовых (Информатика, Производство продукции растениеводства, Менеджмент и маркетинг, Основы научных исследований, Тракторы и автомобили, Профессиональный иностранный язык) и вариативных (Основы биотехнологии переработки сельскохозяйственной продукции, Производство продукции животноводства, Организация производства и предпринимательства в агропромышленном комплексе, Стандартизация и сертификация сельскохозяйственной продукции, Теория эволюции, Сельскохозяйственные машины, Технология хранения и переработки продукции животноводства) дисциплин основной образовательной программы, а также на умениях и навыках обучающихся, полученных в период прохождения учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности, производственной технологической практики.

Преддипломная практика проводится для выполнения выпускной квалификационной работы.

6. Место и время проведения практики

Преддипломная практика проводится на профилирующих (выпускающих) кафедрах Института агроэкологии (кафедра Агротехнологии, селекции и семеноводства; кафедра Экологии, агрохимии и защиты растений). Руководители практики назначаются из сотрудников профессорско-преподавательского состава выпускающих кафедр, а также руководитель практики от профильной организации.

Время проведения преддипломной практики определяется в соответствии с Учебным планом направления подготовки 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции: на 5 курсе по окончании промежуточной аттестации, продолжительность практики 216 часов, объемом 6 з. ед..

7. Организация проведения практики

Продолжительность и содержание преддипломной практики определяется утвержденным учебным планом и программой практики.

Деканат факультета осуществляет руководство преддипломной практикой и выполняет следующие мероприятия:

- готовит приказ о проведении преддипломной практики с поименным перечислением обучающихся и указанием места практики по представлению кафедры;
- устанавливает связь с руководителем практики;

Кафедра осуществляет руководство преддипломной практикой и выполняет следующие мероприятия:

- устанавливает руководителя практики и совместно с ними составляет план проведения практики, организует собрание и инструктажи по технике безопасности перед началом практики;
- осуществляет контроль за прохождением практики обучающимися: обеспечением благоприятных условий труда и быта, за проведением инструктажей по охране труда и технике безопасности, а также выполнение обучающимися правил внутреннего распорядка;
- оказывает методическую помощь обучающимся при выполнении ими индивидуальных заданий.

Для реализации индивидуального подхода в проведении преддипломной практики каждому обучающемуся от выпускающей кафедры назначается руководитель практики приказом директора. Руководитель – сотрудник из числа профессорско-преподавательского состава профильной кафедры.

Руководители практики:

- участвуют в разработке программы практики и оформляют индивидуальные задания для обучающихся в соответствии с тематикой ВКР;
- составляют индивидуальный график (план) прохождения практики;
- обеспечивают проведение всех организационных мероприятий перед выходом на практику;
- осуществляют контроль за соблюдением сроков прохождения практики и её содержанием;
- оказывают помощь обучающимся при выполнении ими индивидуальных заданий и сборе материалов для выпускной квалификационной работы;
- проводят консультации с обучающимся, оказывают ему необходимую научную и методическую помощь;
- оценивают результаты выполнения обучающимися программы практики и проверяют

выполнение ВКР и ее частей;

- проверяют отчет по практике и оценивают результаты ее прохождения.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

8. Объем практики и ее продолжительность

Объем практики составляет 6 зачетных единиц, 216 академических часов.

9. Структура и содержание практики

9.1 Структура практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работы на практике, включая самостоятельную работу обучающихся, и трудоемкость в часах			Формы контроля
		Общеорганизационная работа	Основная работа	Самостоятельная работа	
		контактная работа			
1	Подготовительный	Проведение инструктивного совещания с обучающимися. Ознакомление с программой практики (0,5 часа)	Получение индивидуального задания и графика его выполнения на практике; уточнение срока предоставления готовой ВКР (0,5 часа)	Изучение справочного материала по теме ВКР (20 часов)	Контроль выполнения заданий
2	Производственный	–	Работа над материалами в рамках темы ВКР: сбор фактического материала, оформление графической части исследований (таблицы, схемы, графики и т.д.), описание полученных результатов – обработка цифрового материала и формулирование выводов по результатам проведенных исследований (0,5 часа)	Подбор литературы (обзор научной и специальной литературы, законодательных актов и др.) и написание глав ВКР (110 часа)	Контроль выполнения заданий, консультирование
3	Заключительный	–	Написание доклада (для защиты ВКР), подготовка презентации (0,5 часа)	Написание отчета по практике Оформление документов (64 часов)	Контроль выполнения заданий, зачет с оценкой
4	ИТОГО	0,5	1,5	214	216 часов

9.2. Содержание практики.

При прохождении преддипломной практики обучающийся выполняет полученное

индивидуальное задание (Приложение Б) согласно теме выпускной квалификационной работы, под контролем руководителя практики. Утверждение тем выпускных квалификационных работ проводится на основании личных заявлений обучающихся, которое подписывается руководителем ВКР и заведующим выпускающей кафедры. Тема и руководитель утверждаются приказом директора. Примерный перечень тематик для ВКР представлен в Приложении В.

На 1 подготовительном этапе прохождения практики обучающийся должен: ознакомиться с программой, сроками, порядком и методикой проведения практики, формой подготовки отчета, уточнить тему, составить план прохождения практики (Приложение Г), получить индивидуальное задания на практику, собрать и анализировать информацию в соответствии с темой ВКР; уточнить сроки предоставления ВКР.

На 2 экспериментальном этапе практики обучающийся должен: провести оформление литературного обзора (обзор научной и специальной литературы, законодательных актов, нормативной документации и материалов в соответствии с тематикой ВКР), в котором должны отражаться теоретический анализ проблемы и результаты сопоставительного и (или) ретроспективного анализа научных исследований по изучаемой проблеме; провести описание, анализ результатов экспериментальной работы и сформулировать выводы по результатам исследований; написать главы ВКР в соответствии с требованиями к ее структуре; предоставить черновой вариант выпускной квалификационной работы руководителю на проверку; внести изменения, правки; подготовить чистовой (окончательный) вариант работы в соответствии с требованиями к ее оформлению.

На 3 заключительном этапе практики обучающийся должен: написать отчет по практике, доклад для защиты ВКР и подготовить раздаточный материал (презентацию) по теме ВКР, а также пройти предварительную защиту результатов ВКР.

10. Научно-исследовательские и научно- производственные технологии, используемые на практике

Во время преддипломной практики обучающиеся закрепляют и углубляют знания, умения и навыки, используя научно-исследовательских технологий, включающие: специальные методики проведения научных исследований; сбор, первичную обработку и систематизацию фактического и литературного материала; обобщение и анализ полученных результатов с использованием информационно-аналитических и компьютерных программ и технологий; описание полученного на практике опыта в отчете; формулирование выводов и предложений по тематике исследований.

Применяются программные продукты:

1. Единое окно доступа к учебно-методическим разработкам <https://roypray.pф>
2. ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>
3. Университетская библиотека ONLINE <http://biblioclub.ru>
4. КонсультантПлюс (справочные правовые системы) <http://www.consultant.ru;>
5. Информационная справочная система Техэксперт <http://www.cntd.ru>
6. «Сельхозтехника» (автоматизированная справочная система) [http://www.agrobase.ru.](http://www.agrobase.ru)

11. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся на практике

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся на практике используются учебно-методические указания:

1. Преддипломная практика [Электронный ресурс] : метод. указ. для выполнения программы преддипломной практики для обучающихся агрономического факультета очной и за-

очной форм обучения [по направлению 35.03.03 Агрохимия и агропочвоведение, 35.03.04 Агрономия, 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции] / сост.: Теличкина Н. А., Иванова Е. С. ; Южно-Уральский ГАУ, Институт агроэкологии . Миасское: Южно-Уральский ГАУ, 2019 . 23 с. Доступ из локальной сети ИАЭ: <http://nb.sursau.ru:8080/localdocs/iae/keaz270.pdf> . Доступ из сети Интернет: <http://nb.sursau.ru:8080/webdocs/iae/keaz270.pdf>

2. Выпускная квалификационная работа [Электронный ресурс]: методические указания к выполнению выпускной квалификационной работы для обучающихся агрономического факультета очной и заочной форм обучения по направлениям подготовки 35.03.03 Агрохимия и агропочвоведение, 35.03.04 Агрономия, 35.03.05 Садоводство, 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции / сост.: А.А. Калганов [и др.] – [б.м. : б.и.], 2017 – 39 с. Режим доступа: <http://nb.sursau.ru:8080/localdocs/iae/keaz271.pdf>; <http://nb.sursau.ru:8080/webdocs/iae/keaz271.pdf>

Для прохождения преддипломной практики необходимо следующее обеспечение: научная и учебная литература по теме выпускной квалификационной работы, имеющиеся как в вузе, так и в других библиотечных фондах; оборудование в зависимости от направления исследования; компьютеры, мультимедийный комплекс и индивидуальное задание.

12. Охрана труда при прохождении практики

С целью обеспечения сохранности здоровья необходимо:

1. Перед началом практики прохождения инструктажа по технике безопасности (вводный инструктаж) в ВУЗе.

2. Прохождение инструктажа по технике безопасности на рабочем месте.

3. Неукоснительно выполнять по месту практики трудовую дисциплину, основные требования санитарии, режима труда, питания и отдыха;

4. При несчастном случае с обучающимся руководитель практики принимает непосредственное участие в расследовании его причин. Результаты расследования руководитель практики немедленно сообщает директору института, декану факультета и заведующему кафедрой;

5. Категорически не допускается привлекать обучающихся к работам, не отвечающим цели и задачам НИР и не соответствующим направлению подготовки 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции.

13. Формы отчетности по практике

По окончании преддипломной практики к зачету допускаются только те обучающиеся, которые прошли подготовительный, производственный и заключительный этапы. Общий контроль за ходом практики со стороны кафедры осуществляет научный руководитель в форме бесед с обучающимся, консультации по программе практики.

Во время преддипломной практики обучающиеся готовят отчет по практике. Структура отчета, требования к его оформлению, образец титульного листа представлены в учебно-методических указаниях: Преддипломная практика [Электронный ресурс] : метод. указ. для выполнения программы преддипломной практики для обучающихся агрономического факультета очной и заочной форм обучения [по направлению 35.03.03 Агрохимия и агропочвоведение, 35.03.04 Агрономия, 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции] / сост.: Теличкина Н. А., Иванова Е. С. ; Южно-Уральский ГАУ, Институт агроэкологии . Миасское: Южно-Уральский ГАУ, 2019 . 23 с. Доступ из локальной сети ИАЭ: <http://nb.sursau.ru:8080/localdocs/iae/keaz270.pdf> . Доступ из сети Интернет: <http://nb.sursau.ru:8080/webdocs/iae/keaz271.pdf>

Вид аттестации в соответствии с учебным планом – зачет с оценкой. Зачет по практике выставляется после сдачи отчета и сопровождающих его документов (индивидуальное задание и график (план) и содержание и планируемые результаты практики (Приложение Д)). После индивидуального приема отчета руководителем практики и собеседования с ним, заполняется зачетно-экзаменационная ведомость и руководитель практики ставит обучающемуся «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» на основе следующих критериев:

- объём выполнения программы практики, т.е. уровень выполнения общего задания;
- степень самостоятельности в работе;
- новизна, оригинальность и полнота проведённого исследования;
- теоретический и методический уровень выполнения работы;
- обоснованность предложений и использование информационных источников;
- чёткость изложения материала на защите и правильность ответов на заданные теоретические и практические вопросы.

Промежуточная аттестация по преддипломной практике проводится в последний день практики

14. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Для установления соответствия уровня подготовки обучающихся требованиям ФГОС ВО разработан фонд оценочных средств, включающий в себя отчетные документы: индивидуальные задание и график (план), отчет по практике и перечень контрольных вопросов по каждому показателю сформированности компетенций для проведения промежуточной аттестации обучающихся (по итогам практики).

14.1. Компетенции с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП

Компетенции (ОПК-1; ПК-7; ПК-15; ПК-17; ПК-18; ПК-20; ПК-21; ПК-23) по практике формируются на продвинутом этапе:

Контролируемые результаты освоения ОПОП (компетенции)	Контролируемые результаты обучения при прохождении практики (ЗУН)*		
	знания	умения	навыки
ОПК-1 способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий с учётом основных требований информационной безопасности	Обучающийся должен знать: назначения и технологии применения системного и прикладного программного обеспечения; методы и средства защиты информации (Б2.В.04(Пд)-3.1)	Обучающийся должен уметь: систематизировать, обобщать и представлять данные в удобном виде для их последующей переработки с использованием современных информационных технологий (Б2.В.04(Пд)-У.1)	Обучающийся должен владеть навыками применения информационно-коммуникационных технологий с учётом основных требований информационной безопасности (Б2.В.04(Пд)-Н.1)

ПК-7 готовностью реализовывать качество и безопасность сельскохозяйственного сырья и продуктов его переработки в соответствии с требованиями нормативной и законодательной базы	Обучающийся должен знать: технологию заготовки и переработки продукции растениеводства; реализация её в зависимости от качества; нормативные и методические документы, показывающие качество продукции (Б2.В.04(Пд)– 3.2)	Обучающийся должен уметь: составлять план размещения продукции при хранении и соблюдать режимы хранения; оценивать качество продукции с учетом цен реализации; анализировать нормативные документы (Б2.В.04(Пд)– У.2)	Обучающийся должен владеть: навыками контроля и оценки качества продукции растениеводства, о допустимости переработки данной продукции (Б2.В.04(Пд)–Н.2)
ПК-15 способностью к анализу и планированию технологических процессов в растениеводстве, животноводстве, переработке и хранении продукции как к объекту управления	Обучающийся должен знать: теоретические основы анализа и оценки результатов деятельности предприятия и технологических приемов в процессе производства продукции (Б2.В.04(Пд)– 3.3)	Обучающийся должен уметь: анализировать экономическую эффективность технологических приемов в растениеводстве и животноводстве, принимать решения по результатам хозяйственной и предпринимательской деятельности (Б2.В.04(Пд)– У.3)	Обучающийся должен владеть: навыками расчета показателей экономической эффективности применения технологических приемов в процессе производства сельскохозяйственной продукции (Б2.В.04(Пд)– Н.3)
ПК-17 способностью к разработке бизнес-планов производства и переработки сельскохозяйственной продукции, проведению маркетинга	Обучающийся должен знать: теоретические основы маркетинга (принципы, задачи и функции) и направления проведения маркетинговых исследований (Б2.В.04(Пд) -3.4)	Обучающийся должен уметь: проводить маркетинговые исследования и систематизировать их результаты (Б2.В.04(Пд) -У.4)	Обучающийся должен владеть: методами проведения маркетинговых исследований (Б2.В.04(Пд) -Н.4)
ПК-18 готовностью управлять персоналом структурного подразделения организации, качеством труда и продукции	Обучающийся должен знать: формы участия персонала в управлении и основные принципы этики деловых отношений (Б2.В.04(Пд) -3.5)	Обучающийся должен уметь: применять на практике методы управления персоналом и качеством (Б2.В.04(Пд) -У.5)	Обучающийся должен владеть: методами управления персоналом и качеством (Б2.В.04(Пд) - Н.5)
ПК-20 способностью применять современные	Обучающийся должен знать: современные методы научных	Обучающийся должен уметь: разрабатывать программу	Обучающийся должен владеть: современными методами

методы научных исследований в области производства и переработки сельскохозяйственной продукции	исследований в области производства и переработки сельскохозяйственной продукции, методы математического анализа результатов исследования (Б2.В.04(Пд)–3.6)	научных исследований, вычислять и использовать для анализа статистические показатели с целью выбора лучших вариантов опыта(Б2.В.04(Пд)–У.6)	научных исследований в области производства и переработки сельскохозяйственной продукции, методиками проведения статистических анализов научно-исследовательской работы (Б2.В.04(Пд)–Н.6)
ПК-21 готовностью к анализу и критическому осмыслению отечественной и зарубежной научно-технической информации в области производства и переработки сельскохозяйственной продукции	Обучающийся должен знать: стандартизацию и сертификацию продуктов животноводства; упаковки, тары, маркировки, хранения и транспортировки молочных продуктов(Б2.В.04(Пд)–3.7)	Обучающийся должен уметь: рассчитывать рецептуры в производстве молочных продуктов; проводить оценку качества продуктов переработки мяса (Б2.В.04(Пд)–У.7)	Обучающийся должен владеть: навыками специальной товароведной, технической и технологической терминологией (Б2.В.04(Пд) – Н.7)
ПК-23 способностью к обобщению и статистической обработке результатов экспериментов, формулированию выводов и предложений	Обучающийся должен знать: методы проверки гипотез, принципы обобщения результатов экспериментов(Б2.В.04(Пд)–3.8)	Обучающийся должен уметь: определять количественные зависимости между изучаемыми признаками и обобщать результаты статистической обработки опытов, составлять отчеты о проведении научно-исследовательской работы, формулировать выводы и предложения (Б2.В.04(Пд)–У.8)	Обучающийся должен владеть: способностью к обобщению и статистическому анализу результатов исследований, формулированию выводов и рекомендаций производству (Б2.В.04(Пд) – Н.8)

14.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Отсутствие хотя бы одного из документов (индивидуального задания, индивидуального графика (плана), отчета по практике) автоматически означает выставление оценки «неудовлетворительно». Оценка показателей компетенций проводится путем устных ответов на контрольные вопросы по каждому показателю компетенций.

Показатели оценивания (ЗУН)	Критерии и шкала оценивания результатов обучения при прохождении практики			
	Недостаточный уровень	Достаточный уровень	Средний уровень	Высокий уровень
Б2.В.04(Пд) – 3.1	Обучающийся не знает назначения и технологии применения системного и прикладного программного обеспечения; методы и средства защиты информации	Обучающийся слабо знает назначения и технологии применения системного и прикладного программного обеспечения; методы и средства защиты информации	Обучающийся знает назначения и технологии применения системного и прикладного программного обеспечения; методы и средства защиты информации, с незначительными ошибками и отдельными проблемами	Обучающийся знает назначения и технологии применения системного и прикладного программного обеспечения; методы и средства защиты информации, с требуемой степенью полноты и точности
Б2.В.04(Пд) – 3.2	Обучающийся не знает технологию заготовки и переработки продукции растениеводства; реализация её в зависимости от качества; нормативные и методические документы показывающие качество продукции	Обучающийся слабо знает технологию заготовки и переработки продукции растениеводства; реализация её в зависимости от качества; нормативные и методические документы показывающие качество продукции	Обучающийся знает технологию заготовки и переработки продукции растениеводства; реализация её в зависимости от качества; нормативные и методические документы показывающие качество продукции с незначительными ошибками и отдельными проблемами	Обучающийся знает технологию заготовки и переработки продукции растениеводства; реализация её в зависимости от качества; нормативные и методические документы показывающие качество продукции с требуемой степенью полноты и точности
Б2.В.04(Пд) – 3.3	Обучающийся не знает теоретические основы анализа и оценки результатов деятельности предприятия и техноло-	Обучающийся слабо знает теоретические основы анализа и оценки результатов деятельности предприятия и техноло-	Обучающийся знает теоретические основы анализа и оценки результатов деятельности предприятия и техноло-	Обучающийся знает теоретические основы анализа и оценки результатов деятельности предприятия и техноло-

	гических приемов в процессе производства продукции	гических приемов в процессе производства продукции	гических приемов в процессе производства продукции с незначительными затруднениями	гических приемов в процессе производства продукции
Б2.В.04(Пд) – 3.4	Обучающийся не знает теоретические основы маркетинга (принципы, задачи и функции) и направления проведения маркетинговых исследований	Обучающийся слабо знает теоретические основы маркетинга (принципы, задачи и функции) и направления проведения маркетинговых исследований	Обучающийся знает теоретические основы маркетинга (принципы, задачи и функции) и направления проведения маркетинговых исследований с незначительными затруднениями	Обучающийся знает теоретические основы маркетинга (принципы, задачи и функции) и направления проведения маркетинговых исследований
Б2.В.04(Пд) – 3.5	Обучающийся не знает формы участия персонала в управлении и основные принципы этики деловых отношений	Обучающийся слабо знает формы участия персонала в управлении и основные принципы этики деловых отношений	Обучающийся знает формы участия персонала в управлении и основные принципы этики деловых отношений с незначительными затруднениями	Обучающийся знает формы участия персонала в управлении и основные принципы этики деловых отношений
Б2.В.04(Пд) – 3.6	Обучающийся не знает стандартизацию и сертификацию продуктов животноводства; упаковки, тары, маркировки, хранения и транспортировки молочных продуктов	Обучающийся слабо знает стандартизацию и сертификацию продуктов животноводства; упаковки, тары, маркировки, хранения и транспортировки молочных продуктов	Обучающийся знает стандартизацию и сертификацию продуктов животноводства; упаковки, тары, маркировки, хранения и транспортировки молочных продуктов с небольшими затруднениями	Обучающийся свободно знает стандартизацию и сертификацию продуктов животноводства; упаковки, тары, маркировки, хранения и транспортировки молочных продуктов
Б2.В.04(Пд) – 3.7	Обучающийся не знает современные методы научных исследований	Обучающийся слабо знает современные методы научных исследований в	Обучающийся знает современные методы научных исследований	Обучающийся свободно знает современные методы научных исследований

	дований в области производства и переработки сельскохозяйственной продукции, методы математического анализа результатов исследования	области производства и переработки сельскохозяйственной продукции, методы математического анализа результатов исследования	дований в области производства и переработки сельскохозяйственной продукции, методы математического анализа результатов исследования с небольшими затруднениями	ных исследований в области производства и переработки сельскохозяйственной продукции, методы математического анализа результатов исследования
Б2.В.04(Пд) – 3.8	Обучающийся не знает методы проверки гипотез, принципы обобщения результатов экспериментов	Обучающийся слабо знает методы проверки гипотез, принципы обобщения результатов экспериментов	Обучающийся знает методы проверки гипотез, принципы обобщения результатов экспериментов с небольшими затруднениями	Обучающийся свободно знает методы проверки гипотез, принципы обобщения результатов экспериментов
Б2.В.04(Пд) – У.1	Обучающийся не умеет систематизировать, обобщать и представлять данные в удобном виде для их последующей переработки с использованием современных информационных технологий	Обучающийся слабо умеет систематизировать, обобщать и представлять данные в удобном виде для их последующей переработки с использованием современных информационных технологий	Обучающийся умеет систематизировать, обобщать и представлять данные в удобном виде для их последующей переработки с использованием современных информационных технологий незначительными ошибками и отдельными пробелами	Обучающийся умеет систематизировать, обобщать и представлять данные в удобном виде для их последующей переработки с использованием современных информационных технологий с требуемой степенью полноты и точности
Б2.В.04(Пд) – У.2	Обучающийся не умеет составлять план размещения продукции при хранении и соблюдать режимы хранения; оценивать качество	Обучающийся слабо умеет составлять план размещения продукции при хранении и соблюдать режимы хранения; оценивать	Обучающийся умеет составлять план размещения продукции при хранении и соблюдать режимы хранения; оценивать качество	Обучающийся умеет составлять план размещения продукции при хранении и соблюдать режимы хранения; оценивать качество

	продукции с учетом цен реализации; анализировать нормативные документы	качество продукции с учетом цен реализации; анализировать нормативные документы	продукции с учетом цен реализации; анализировать нормативные документы с незначительными затруднениями	продукции с учетом цен реализации; анализировать нормативные документы с требуемой степенью полноты и точности
Б2.В.04(Пд) – У.3	Обучающийся не умеет анализировать экономическую эффективность технологических приемов в растениеводстве и животноводстве, принимать решения по результатам хозяйственной и предпринимательской деятельности	Обучающийся слабо умеет анализировать экономическую эффективность технологических приемов в растениеводстве и животноводстве, принимать решения по результатам хозяйственной и предпринимательской деятельности	Обучающийся умеет анализировать экономическую эффективность технологических приемов в растениеводстве и животноводстве, принимать решения по результатам хозяйственной и предпринимательской деятельности с незначительными затруднениями	Обучающийся умеет анализировать экономическую эффективность технологических приемов в растениеводстве и животноводстве, принимать решения по результатам хозяйственной и предпринимательской деятельности
Б2.В.04(Пд) – У.4	Обучающийся не умеет проводить маркетинговые исследования и систематизировать их результаты	Обучающийся слабо умеет проводить маркетинговые исследования и систематизировать их результаты	Обучающийся умеет проводить маркетинговые исследования и систематизировать их результаты с небольшими затруднениями	Обучающийся умеет проводить маркетинговые исследования и систематизировать их результаты
Б2.В.04(Пд) – У.5	Обучающийся не умеет применять на практике методы управления персоналом и качеством	Обучающийся слабо умеет применять на практике методы управления персоналом и качеством	Обучающийся умеет применять на практике методы управления персоналом и качеством с небольшими затруднениями	Обучающийся умеет применять на практике методы управления персоналом и качеством
Б2.В.04(Пд) – У.6	Обучающийся не умеет разра-	Обучающийся слабо умеет раз-	Обучающийся умеет разраба-	Обучающийся умеет разраба-

	батывать программу научных исследований, вычислять и использовать для анализа статистические показатели с целью выбора лучших вариантов опыта	рабатывать программу научных исследований, вычислять и использовать для анализа статистические показатели с целью выбора лучших вариантов опыта	тывать программу научных исследований, вычислять и использовать для анализа статистические показатели с целью выбора лучших вариантов опыта с небольшими затруднениями	тывать программу научных исследований, вычислять и использовать для анализа статистические показатели с целью выбора лучших вариантов опыта
Б2.В.04(Пд) – У.7	Обучающийся не умеет рассчитывать рецептуры в производстве молочных продуктов; проводить оценку качества продуктов переработки мяса	Обучающийся слабо умеет рассчитывать рецептуры в производстве молочных продуктов; проводить оценку качества продуктов переработки мяса	Обучающийся умеет рассчитывать рецептуры в производстве молочных продуктов; проводить оценку качества продуктов переработки мяса с небольшими затруднениями	Обучающийся умеет рассчитывать рецептуры в производстве молочных продуктов; проводить оценку качества продуктов переработки мяса
Б2.В.04(Пд) – У.68	Обучающийся не умеет определять количественные зависимости между изучаемыми признаками и обобщать результаты статистической обработки опытов, составлять отчеты о проведении научно-исследовательской работы, формулировать выводы и предложения	Обучающийся слабо умеет определять количественные зависимости между изучаемыми признаками и обобщать результаты статистической обработки опытов, составлять отчеты о проведении научно-исследовательской работы, формулировать выводы и предложения	Обучающийся умеет определять количественные зависимости между изучаемыми признаками и обобщать результаты статистической обработки опытов, составлять отчеты о проведении научно-исследовательской работы, формулировать выводы и предложения с небольшими затруднениями	Обучающийся умеет определять количественные зависимости между изучаемыми признаками и обобщать результаты статистической обработки опытов, составлять отчеты о проведении научно-исследовательской работы, формулировать выводы и предложения

Б2.В.04(Пд) – Н.1	Обучающийся не владеет навыками применения информационно-коммуникационных технологий с учётом основных требований информационной безопасности	Обучающийся слабо владеет навыками применения информационно-коммуникационных технологий с учётом основных требований информационной безопасности	Обучающийся владеет навыками применения информационно-коммуникационных технологий с учётом основных требований информационной безопасности с незначительными ошибками и отдельными проблемами	Обучающийся владеет навыками применения информационно-коммуникационных технологий с учётом основных требований информационной безопасности с требуемой степенью полноты и точности
Б2.В.04(Пд) – Н.2	Обучающийся не владеет навыками контроля и оценки качества продукции растениеводства, о допустимости переработки данной продукции	Обучающийся слабо владеет навыками контроля и оценки качества продукции растениеводства, о допустимости переработки данной продукции	Обучающийся владеет навыками контроля и оценки качества продукции растениеводства, о допустимости переработки данной продукции с незначительными затруднениями	Обучающийся владеет навыками контроля и оценки качества продукции растениеводства, о допустимости переработки данной продукции
Б2.В.04(Пд) – Н.3	Обучающийся не владеет навыками расчета показателей экономической эффективности применения технологических приемов в процессе производства сельскохозяйственной продукции	Обучающийся слабо владеет навыками расчета показателей экономической эффективности применения технологических приемов в процессе производства сельскохозяйственной продукции	Обучающийся владеет навыками расчета показателей экономической эффективности применения технологических приемов в процессе производства сельскохозяйственной продукции с небольшими затруднениями	Обучающийся хорошо владеет навыками расчета показателей экономической эффективности применения технологических приемов в процессе производства сельскохозяйственной продукции
Б2.В.04(Пд) – Н.4	Обучающийся не владеет методами прове-	Обучающийся слабо владеет методами про-	Обучающийся владеет методами проведе-	Обучающийся хорошо владеет методами про-

	ведения маркетинговых исследований	ведения маркетинговых исследований	говых исследований с небольшими затруднениями	ведения маркетинговых исследований
Б2.В.04(Пд) – Н.5	Обучающийся не владеет методами управления персоналом и качеством	Обучающийся слабо владеет методами управления персоналом и качеством	Обучающийся владеет методами управления персоналом и качеством с небольшими затруднениями	Обучающийся хорошо владеет методами управления персоналом и качеством
Б2.В.04(Пд) – Н.6	Обучающийся не владеет современными методами научных исследований в области производства и переработки сельскохозяйственной продукции, методиками проведения статистических анализов научно-исследовательской работы	Обучающийся слабо владеет современными методами научных исследований в области производства и переработки сельскохозяйственной продукции, методиками проведения статистических анализов научно-исследовательской работы	Обучающийся владеет современными методами научных исследований в области производства и переработки сельскохозяйственной продукции, методиками проведения статистических анализов научно-исследовательской работы с небольшими затруднениями	Обучающийся свободно владеет современными методами научных исследований в области производства и переработки сельскохозяйственной продукции, методиками проведения статистических анализов научно-исследовательской работы
Б2.В.04(Пд) – Н.7	Обучающийся не владеет навыками специальной товароведной, технической и технологической терминологией	Обучающийся слабо владеет навыками специальной товароведной, технической и технологической терминологией	Обучающийся владеет навыками специальной товароведной, технической и технологической терминологией с небольшими затруднениями	Обучающийся свободно владеет навыками специальной товароведной, технической и технологической терминологией
Б2.В.04(Пд) – Н.8	Обучающийся не владеет способностью к обобщению и статистическому анализу результатов исследований,	Обучающийся слабо владеет способностью к обобщению и статистическому анализу результатов исследований,	Обучающийся владеет способностью к обобщению и статистическому анализу результатов исследования	Обучающийся свободно владеет способностью к обобщению и статистическому анализу результатов

	формулирования выводов и рекомендаций производству	формулирования выводов и рекомендаций производству	ний, формулирования выводов и рекомендаций производству с не-большими затруднениями	тов исследований, формулирования выводов и рекомендаций производству
--	----------------------------------------------------	----------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------

14.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся на практике используются учебно-методические указания: Преддипломная практика [Электронный ресурс] : метод. указ. для выполнения программы преддипломной практики для обучающихся агрономического факультета очной и заочной форм обучения [по направлению 35.03.03 Агрохимия и агропочвоведение, 35.03.04 Агрономия, 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции] / сост.: Теличкина Н. А., Иванова Е. С. ; Южно-Уральский ГАУ, Институт агроэкологии . Миасское: Южно-Уральский ГАУ, 2019 . 23 с. Доступ из локальной сети ИАЭ: <http://nb.sursau.ru:8080/localdocs/iae/keaz270.pdf> . Доступ из сети Интернет: <http://nb.sursau.ru:8080/webdocs/iae/keaz271.pdf>; а также Выпускная квалификационная работа [Электронный ресурс]: методические указания к выполнению выпускной квалификационной работы для обучающихся агрономического факультета очной и заочной форм обучения по направлениям подготовки 35.03.03 Агрохимия и агропочвоведение, 35.03.04 Агрономия, 35.03.05 Садоводство, 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции / сост.: А.А. Калганов [и др.] – [б.м. : б.и.], 2017 – 39 с. Режим доступа: <http://nb.sursau.ru:8080/localdocs/iae/keaz271.pdf>; <http://nb.sursau.ru:8080/webdocs/iae/keaz271.pdf>

Для оценки сформированности компетенций по каждому показателю используются контрольные вопросы:

Перечень компетенций	Формы и виды контроля по практике
ОПК-1 способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий с учётом основных требований информационной безопасности	1. Какие компьютерные программы вы использовали для расчетов при выполнении выпускной квалификационной работы? 2. Какие графические материалы имеются в вашей работе, и что они отображают? 3. Использовалась ли Вами информация Федеральной службы государственной статистики (Консультант плюс, Техэксперт и др.) при написании ВКР?
ПК-7 готовностью реализовывать качество и безопасность сельскохозяйственного сы-	1. Какие правила техники безопасности соблюдались Вами при выполнении ВКР? 2. Перечислите мероприятия по обеспечению безопасности труда при реализации предлагаемых в ВКР технологий.

<p>рья и продуктов его переработки в соответствии с требованиями нормативной и законодательной базы</p>	<p>3. Какова сущность и принципы управления качеством продукции? 4. Какие показатели качества растениеводческой продукции Вы оценивали при выполнении ВКР? 5. Какие показатели качества животноводческой продукции Вы оценивали при выполнении ВКР?</p>
<p>ПК-15 способностью к анализу и планированию технологических процессов в растениеводстве, животноводстве, переработке и хранении продукции как к объекту управления</p>	<p>1. Что (или кто) был объектом управления в Ваших исследованиях в период прохождения практики? 2. Охарактеризуйте сельскохозяйственную культуру (сельскохозяйственное животное), которая была объектом исследования, по ее требованиям к условиям произрастания. 3. Охарактеризуйте технологию возделывания сельскохозяйственной культуры, которая была объектом исследования. 4. Охарактеризуйте технологический процесс производства (переработки, хранения) сельскохозяйственной культуры, которая была объектом исследования.</p>
<p>ПК-17 способностью к разработке бизнес-планов производства и переработки сельскохозяйственной продукции, проведению маркетинга</p>	<p>1. Проводились ли маркетинговые исследования сельскохозяйственной продукции (пестицидов, удобрений, мелиорантов, техники и др.) в Ваших исследованиях? 2. Как осуществлялся сбор информации, необходимой для маркетинговых исследований? 3. Вы разрабатывали бизнес-план при выполнении ВКР?</p>
<p>ПК-18 готовностью управлять персоналом структурного подразделения организации, качеством труда и продукции</p>	<p>1. Как можно охарактеризовать трудовой коллектив предприятия, на котором Вы проходили практику? 2. Вы оценивали эффективность организации трудовых ресурсов предприятия? Какие для этого были использованы показатели? 3. Какие методы управления реализовываются на предприятии в период прохождения практики? 4. Какие управленческие решения вам пришлось принимать в период прохождения практики?</p>
<p>ПК-20 способностью применять современные методы научных исследований в области производства и переработки сельскохозяйственной продукции</p>	<p>1. Какие методы исследований использовались для решения поставленных в ВКР задач? 2. Какие опыты (полевые, лабораторные или какие-то другие) Вы проводили в исследованиях? В чем их особенности? 3. Назовите методики, учеты и наблюдения которые Вы использовали в Вашей научно-исследовательской работе. 4. Какие исследования по работе Вы провели самостоятельно? 5. Использовались ли при выполнении ВКР нестандартные приемы научных исследований?</p>
<p>ПК-21 готовностью к анализу и критическому осмыслению отечественной и зарубежной научно-технической информации в области производства и переработки сельскохозяйственной продукции</p>	<p>1. Где вы искали информацию по теме Ваших исследований? 2. Какие литературные источники помогли Вам в исследованиях? 3. Как можно сравнить полученные результаты исследования объекта разработки с имеющимися отечественными / зарубежными аналогами? 4. Как правильно представить научные источники по разрабатываемой теме исследования?</p>

ПК-23 способностью к обобщению и статистической обработке результатов экспериментов, формулированию выводов и предложений	1. Какие методы обработки данных, полученных в ходе исследований, вы знаете? 2. Каким образом Вы проводили обработку полученных результатов исследований? 3. Как обосновать методику обработки и интерпретации экспериментальных результатов и сравнение результатами моделирования?
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

14.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Учебно-методические указания по практике с материалами, определяющими процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе прохождения практики, имеются в Научной библиотеке и электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ:

1. Преддипломная практика [Электронный ресурс] : метод. указ. для выполнения программы преддипломной практики для обучающихся агрономического факультета очной и заочной форм обучения [по направлению 35.03.03 Агрехимия и агропочвоведение, 35.03.04 Агрономия, 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции] / сост.: Теличкина Н. А., Иванова Е. С. ; Южно-Уральский ГАУ, Институт агроэкологии . Миасское: Южно-Уральский ГАУ, 2019 . 23 с. Доступ из локальной сети ИАЭ: <http://nb.sursau.ru:8080/localdocs/iae/keaz270.pdf> . Доступ из сети Интернет: <http://nb.sursau.ru:8080/webdocs/iae/keaz271.pdf>

2. Выпускная квалификационная работа [Электронный ресурс]: методические указания к выполнению выпускной квалификационной работы для обучающихся агрономического факультета очной и заочной форм обучения по направлениям подготовки 35.03.03 Агрехимия и агропочвоведение, 35.03.04 Агрономия, 35.03.05 Садоводство, 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции / сост.: А.А. Калганов [и др.] – 2017 – 39 с. Режим доступа: <http://nb.sursau.ru:8080/localdocs/iae/keaz271.pdf>; <http://nb.sursau.ru:8080/webdocs/iae/keaz271.pdf>

Общий контроль за ходом практики со стороны кафедры осуществляет научный руководитель в форме бесед с обучающимся, консультации по программе практики.

Во время преддипломной практики обучающиеся готовят выпускную квалификационную работу, раздаточный материал (или презентацию), доклад. Для получения зачета с оценкой обучающийся сдает руководителю практики отчет и сопроводительные документы и проходит индивидуальное собеседование с ним.

Виды текущего контроля по проведению практики

Перечень компетенций	Формы и виды контроля по практике
ОПК-1	- проверка отчета по практике; - ответ на контрольные вопросы; - собеседование, консультации
ПК-7	- проверка отчета по практике; - ответ на контрольные вопросы; - собеседование, консультации

ПК-15	- проверка отчета по практике; - ответ на контрольные вопросы; - собеседование, консультации
ПК-17	- проверка отчета по практике; - ответ на контрольные вопросы; - собеседование, консультации
ПК-18	- проверка отчета по практике; - ответ на контрольные вопросы; - собеседование, консультации
ПК-20	- проверка отчета по практике; - ответ на контрольные вопросы; - собеседование, консультации
ПК-21	- проверка отчета по практике; - ответ на контрольные вопросы; - собеседование, консультации
ПК-23	- проверка отчета по практике; - ответ на контрольные вопросы; - собеседование, консультации
ОПК-1; ПК-7; ПК-15; ПК-17; ПК-18; ПК-20; ПК-21; ПК-23	Зачет с оценкой

Вид и процедуры промежуточной аттестации

Вид аттестации в соответствии с учебным планом – зачет с оценкой. Зачет является формой оценки качества освоения обучающимся основной профессиональной образовательной программы по итогам проведения практики. Промежуточная аттестация проводится в последний день практики. Для преддипломной практики аттестация проводится в соответствии с положением о практике обучающихся.

Формой аттестации итогов практики – индивидуальный прием отчета руководителем практики от кафедры. Форма аттестации итогов практики определяются утвержденной программой практики и доводится до сведения обучающихся перед началом практики.

По результатам зачета обучающемуся выставляется оценка в соответствии с учебным планом. Качественная оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» внесенная в зачетную книжку и зачетно-экзаменационную ведомость, является результатом успешного прохождения практики. Результат зачета в зачетную книжку выставляется руководителем практики от кафедры, в день его проведения в присутствии самого обучающегося. Преподаватели несут персональную ответственность за своевременность и точность внесения записей о результатах промежуточной аттестации в зачетно-экзаменационную ведомость и в зачетные книжки.

Для проведения зачета руководитель практики от кафедры накануне получает в деканате зачетно-экзаменационную ведомость, которая возвращается в деканат после окончания мероприятия в день проведения зачета или утром следующего дня.

Обучающиеся при явке на зачет обязаны иметь при себе зачетную книжку, которую они предъявляют руководителю практики от кафедры. Если обучающийся явился на зачет и отказался от прохождения аттестации в связи с неподготовленностью, то в зачетно-экзаменационную ведомость ему выставляется оценка «неудовлетворительно».

Неявка на зачет отмечается в зачетно-экзаменационной ведомости словами «не явился». Обучающимся, имеющим академическую задолженность по практике, в деканате выдаётся экзаменационный лист. В данном случае при успешном прохождении аттестации оценка выставляется руководителем практики в зачетную книжку и экзаменационный лист.

Руководитель практики от кафедры сдает экзаменационный лист в деканат в день проведения зачёта или утром следующего дня.

До начала проведения промежуточной аттестации, обучающиеся сдают на кафедру руководителю практики отчетные документы: индивидуальное задание, отчет по практике. Отсутствие хотя бы одного из документов автоматически означает выставление оценки «неудовлетворительно».

Индивидуальный прием отчета руководителем практики от кафедры

Руководителем практики от кафедры проводится зачет на основе устных ответов обучающегося на контрольные вопросы по каждому показателю сформированности компетенций и представленных ранее отчетных документов. Преподавателю предоставляется право задавать обучающемуся дополнительные вопросы в рамках программы практики.

Шкала и критерии оценивания обучающегося по результатам прохождения практики представлены в таблице:

Шкала	Критерии оценивания
Оценка «отлично»	<ul style="list-style-type: none"> - наличие отчетных документов, - демонстрация глубокой общетеоретической подготовки, - проявлены умения обобщать, анализировать материал, делать выводы - содержательные и правильные ответы на контрольные вопросы и задания по каждому показателю сформированности компетенций
Оценка «хорошо»	<ul style="list-style-type: none"> - наличие отчетных документов, - демонстрация глубокой общетеоретической подготовки, - проявлены умения обобщать, анализировать материал, делать выводы, - содержательные и правильные ответы на контрольные вопросы и задания по каждому показателю сформированности компетенций, незначительные затруднения и противоречия в ответах
Оценка «удовлетворительно»	<ul style="list-style-type: none"> - наличие отчетных документов, - демонстрация общетеоретической подготовки, - проявлены недостаточные умения обобщать, анализировать материал, делать выводы, - ответы на контрольные вопросы и задания по каждому показателю сформированности компетенций даны недостаточные, установлены затруднения при ответах
Оценка «неудовлетворительно»	<ul style="list-style-type: none"> - отсутствие отчетных документов, - слабая общетеоретическая подготовка, - умения обобщать, анализировать материал, делать выводы отсутствуют, - отсутствуют ответы на контрольные вопросы и задания по каждому показателю сформированности компетенций, допущены принципиальные ошибки

15. Учебная литература и ресурсы сети «Интернет», необходимые для проведения практики

Основная и дополнительная учебная литература имеется в Научной библиотеке и электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ.

Основная литература:

1. Бухгалтерский учет и анализ в крестьянских (фермерских) хозяйствах [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е.И. Костюкова [и др.]. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2018. — 308 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/102225>.

2. Вобликов, Е.М. Технология элеваторной промышленности [Электронный ресурс] : учебник / Е.М. Вобликов. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2010. — 376 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/579>.

3. Глухих, М.А. Агрометеорология [Электронный ресурс] : учебное пособие / М.А. Глухих. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2018. — 200 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/107056>.

4. Защита растений : учебное пособие / Л.Г. Коготко, Е.В. Стрелкова, П.А. Саскевич, Ю.А. Миренков. - Минск : РИПО, 2016. - 340 с. : ил. - Библиогр.: с. 317-320. - ISBN 978-985-503-583-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=463346>

5. Карташевич, А.Н. Тракторы и автомобили. Конструкция [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.Н. Карташевич, О.В. Понталев, А.В. Гордеенко. — Электрон. дан. — Минск : Новое знание, 2013. — 313 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/43877>.

6. Курбанов, С.А. Почвоведение с основами геологии [Электронный ресурс] : учебное пособие / С.А. Курбанов, Д.С. Магомедова. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2016. — 288 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/76828>.

7. Манжесов, В.И. Технология переработки продукции растениеводства [Электронный ресурс] : учебник / В.И. Манжесов, Т.Н. Тертычная, С.В. Калашникова, И.В. Максимов. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : ГИОРД, 2016. — 816 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/91632>.

8. Матюк, Н.С. Экологическое земледелие с основами почвоведения и агрохимии [Электронный ресурс] : учебник / Н.С. Матюк, А.И. Беленков, М.А. Мазиров. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2014. — 224 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/51938>.

9. Минаков, И.А. Экономика и управление предприятиями, отраслями и комплексами АПК [Электронный ресурс] : учебник / И.А. Минаков. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2017. — 404 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/91296>.

10. Нечаев, В.И. Организация производства и предпринимательство в АПК [Электронный ресурс] : учебник / В.И. Нечаев, П.Ф. Парамонов, Ю.И. Бершицкий ; под ред. Парамонова П.Ф.. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2016. — 472 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/81566>.

11. Нечаев, В.И. Организация производства и предпринимательство в АПК [Электронный ресурс] : учебник / В.И. Нечаев, П.Ф. Парамонов, Ю.И. Бершицкий ; под ред. Парамонова П.Ф.. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2016. — 472 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/81566>.

12. Остриков, А.Н. Процессы и аппараты пищевых производств [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.Н. Остриков ; под ред. А. Н. Острикова. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : ГИОРД, 2012. — 616 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/4887>.

13. Поликутин, Н. Г. Сельскохозяйственные машины [Электронный ресурс] : лабораторный практикум [для студентов, обучающихся по направлениям бакалавриата 35.03.03 "Агрохимия и агропочвоведение", 35.03.04 "Агрономия", 35.03.05 "Садоводство", 35.03.07 "Технология производства и переработки с.-х. продукции"] / Н. Г. Поликутин, О. С. Батраева, Н. А. Теличкина ; Южно-

Уральский ГАУ, Институт агроэкологии .— Челябинск: Южно-Уральский ГАУ, 2015 .— 352 с.
Режим доступа: <http://188.43.29.221:8080/webdocs/iae/ppm002.pdf>.

14. Попов, А.А. Производственная безопасность [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.А. Попов. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2013. — 432 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/12937>.

15. Ториков, В.Е. Производство продукции растениеводства [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.Е. Ториков, О.В. Мельникова. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2017. — 512 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/93781>.

16. Ягодин, Б.А. Агрохимия [Электронный ресурс] : учебник / Б.А. Ягодин, Ю.П. Жуков, В.И. Кобзаренко. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2016. — 584 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/87600>.

Дополнительная литература:

1. Вобликова, Т.В. Процессы и аппараты пищевых производств [Электронный ресурс] : учебное пособие / Т.В. Вобликова, С.Н. Шлыков, А.В. Пермяков. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2017. — 204 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/90162>.

2. Глухих, М.А. Технологии производства продукции растениеводства в Зауралье и Западной Сибири : учебное пособие / М.А. Глухих. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 264 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-4442-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277838>

3. Киселев, Л.Ю. Основы технологии производства и первичной обработки продукции животноводства [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л.Ю. Киселев, Ю.И. Забудский, А.П. Голикова, Н.А. Федосеева. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2012. — 448 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/4978>.

4. Нечаев, В.И. Экономика предприятий АПК [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.И. Нечаев, П.Ф. Парамонов, И.Е. Халявка. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2010. — 464 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/587>.

5. Полоус, Г.П. Основные элементы методики полевого опыта : учебное пособие / Г.П. Полоус. - Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет, 2009. - 96 с. - ISBN 978-5-9596-0615-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=138858>

6. Справочник агрохимика / ред. М.В. Маркевич, В.В. Лапой. - Минск : Белорусская наука, 2007. - 392 с. - ISBN 987-985-08-0863-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=142362>

7. Шарафутдинов, Г.С. Стандартизация, технология переработки и хранения продукции животноводства [Электронный ресурс] : учебное пособие / Г.С. Шарафутдинов, Ф.С. Сибегатуллин, Н.А. Балакирев, Р.Р. Шайдуллин. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2016. — 624 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/71771>

8. Шарафутдинов, Г.С. Стандартизация, технология переработки и хранения продукции животноводства [Электронный ресурс] : учебное пособие / Г.С. Шарафутдинов, Ф.С. Сибегатуллин, Н.А. Балакирев, Р.Р. Шайдуллин. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2016. — 624 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/71771>.

Периодические издания:

1. Технологии пищевой и перерабатывающей промышленности АПК-продукты здорового питания издательства НП "Технологическая платформа" http://e.lanbook.com/journal/element.php?pl10_id=2336

2. Технологии и товароведение сельскохозяйственной продукции издательства ВГАУ (Воронежский государственный аграрный университет имени императора Петра I) http://e.lanbook.com/journal/element.php?pl10_id=2388

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Единое окно доступа к учебно-методическим разработкам <https://ioypray.pф>
2. ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>
3. Университетская библиотека ONLINE <http://biblioclub.ru>
4. Научная электронная библиотека «eLibrary» <http://elibrary.ru/>

16. Информационные технологии, используемые при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

В Научной библиотеке с терминальных станций предоставляется доступ к базам данных:

1. КонсультантПлюс (справочные правовые системы) <http://www.consultant.ru>;
2. Информационная справочная система Техэксперт <http://www.cntd.ru>
3. Сельхозтехника (автоматизированная справочная система) <http://www.agrobase.ru>.

Программное обеспечение:

- Microsoft Win Starter 7 Russian Academic Open 1 License No Level Legalization Get Genuine, Лицензионный договор № 47544514 от 15.10.2010
- Microsoft Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN 1 License No Level, Лицензионный договор № 47544515 от 15.10.2010
- Microsoft Office 2010 Russian Academic OPEN 1 License NoLevel, Лицензионный договор № 47544515 от 15.10.2010
- Антивирус Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Лицензионный договор № 17E0-161220-114550-750-604 от 20.12.16
- Microsoft Windows Server Standard 2008 R2 Russian Academic OPEN 1 License No Level, Лицензионный договор № 47544515 от 15.10.2010
- Операционная система специального назначения «Astra Linux Special Edition» с офисной программой LibreOffice (ЮУрГАУ), Лицензионный договор № РБТ-14/1653-01-ВУЗ от 14.03.2018 (Бессрочная)

17. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики

Перечень учебных лабораторий, аудиторий, компьютерных классов

1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная мультимедийным оборудованием (компьютер и видеопроектор) – 103, 202, 217.
2. Учебная аудитория для проведения практических занятий, занятий семинарского типа, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации – 105, 210, 306, 307, 309, 310, 313, 316.
3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся– 101, 103, 308, 317 и малый читальный зал библиотеки.

Перечень основного учебно-лабораторного оборудования

Учебно-лабораторное оборудование для прохождения практики не предусмотрено.

ПРИЛОЖЕНИЕ А

Образец заявления на прохождение практики

Декану агрономического факультета

от обучающегося _____

группы _____

ЗАЯВЛЕНИЕ

Прошу Вас направить меня для прохождения _____
(вид практики)
практики в _____
(полное название учреждения, организации)
в период с _____ по _____

Кафедра, ответственная за прохождение практики:

Зав. кафедрой _____
(подпись)

_____ (Ф.И.О.)

Обучающийся _____
(подпись)

«___» _____ Г.

ПРИЛОЖЕНИЕ Б

**Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Южно-Уральский государственный аграрный университет»**

Институт агроэкологии – филиал

Кафедра _____

Индивидуальное задание для преддипломной практики

Обучающийся _____ гр. _____

Руководитель практики _____

Тема исследования _____

Перечень разрабатываемых вопросов:

- 1.
- 2.
- 3.

Задание выдал:

ФИО должность (подпись, дата)

Задание получил:

ФИО группа (подпись)

ПРИЛОЖЕНИЕ В

Перечень примерных тем индивидуальных заданий для направления подготовки 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции:

1. Разработка, совершенствование и реализация технологий производства продукции растениеводства;
2. Реализация технологий производства продукции животноводства;
3. Обоснование методов, способов и режимов хранения сельскохозяйственной продукции;
4. Реализация технологий переработки продукции растениеводства, плодоводства и овощеводства;
5. Совершенствование контроля качества сельскохозяйственного сырья и продуктов его переработки;
6. Использование микробиологических технологий в приготовлении органических удобрений, кормов и переработке сельскохозяйственной продукции;
7. Разработка, совершенствование и реализация технологий производства и заготовки кормов на пашне и природных кормовых угодьях;
8. Эксплуатация машин, сооружений и оборудования для производства, переработки и хранения сельскохозяйственного сырья с использованием различных процессов и аппаратов;
9. Подбор сортов сельскохозяйственных культур для различных агроэкологических условий и технологий.

ПРИЛОЖЕНИЕ Г

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Южно-Уральский государственный аграрный университет»**

Кафедра _____

Индивидуальный график (план) на преддипломную практику

Обучающийся _____
Фамилия, имя, отчество

Группа _____ Факультет _____

Руководитель выпускной квалификационной работы

Фамилия, имя, отчество, должность

Тема выпускной квалификационной работы

На преддипломной практике необходимо выполнить следующие работы:

№	Наименование работы	Объём	Сроки выполнения
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			

Дата выдачи задания «___» _____ 20__ г.
Срок предоставления отчёта «___» _____ 20__ г.
Руководитель _____
Задание принял к исполнению «___» _____ 20__ г. _____

**«Южно-Уральский государственный аграрный университет»
ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ
Институт агроэкологии – филиал
СОДЕРЖАНИЕ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОВЕДЕНИЯ
ПРАКТИКИ**

Направление подготовки _____

Профиль _____

Уровень высшего образования – _____

Форма обучения – _____

Наименование практики – _____

1. Содержание практики

При прохождении практики обучающимися должны быть изучены следующие вопросы:

1. _____

2. _____

3. _____

и т.д.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья форма проведения практики устанавливается в индивидуальном порядке с учетом образовательного процесса, а также особенностей психофизиологического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

2. Планируемые результаты практики

Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики

В результате прохождения данной производственной практики обучающийся должен приобрести следующие практические навыки, умения, универсальные и профессиональные компетенции:

– _____

– _____

– _____ и

т.д.

Планируемые результаты обучения при прохождении практики

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУН)		
	знания	умения	навыки

Согласовано:

Руководитель практики от кафедры
ФИО
подпись
Дата

Руководитель практики от профильной организации
ФИО
подпись
Дата

МП

