

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ АГРОЭКОЛОГИИ – филиал ФГБОУ ВО ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГАУ

УТВЕРЖДАЮ
Декан агрономического факультета
 А. А. Калганов
« 07 » февраля 2018 г.

Кафедра «Агротехнология, селекция и семеноводство»

Рабочая программа дисциплины

Б1.В.12 ПРОИЗВОДСТВО ПРОДУКЦИИ ЖИВОТНОВОДСТВА

Направление подготовки **35.03.07** Технология производства и переработки
сельскохозяйственной продукции

Профиль **Технология производства, хранения и переработки продукции растениеводства**

Уровень высшего образования – бакалавриат (академический)

Квалификация - бакалавр

Форма обучения – заочная

Миасское
2018

Рабочая программа дисциплины «Производство продукции животноводства» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО), утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 12.11.2015 г. № 1330. Рабочая программа предназначена для подготовки бакалавра по направлению **35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции**, профиль – **Технология производства, хранения и переработки продукции растениеводства**.

Настоящая рабочая программа дисциплины составлена в рамках основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) и учитывает особенности обучения при инклюзивном образовании лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и инвалидов.

Составитель – кандидат биологических наук, О.В. Романова



Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании кафедры агротехнологии, селекции и семеноводства

«05» февраля 2018 г. (протокол № 5/1).

Зав. кафедрой агротехнологии, селекции и семеноводства, кандидат технических наук, доцент



О. С. Батраева

Рабочая программа дисциплины одобрена учебно-методической комиссией Института агроэкологии

«07» февраля 2018 г. (протокол № 3).

Председатель учебно-методической комиссии, кандидат сельскохозяйственных наук



Е. С. Иванова

Зам. директора по информационно-библиотечному обслуживанию
НБ ФГБОУ ВО ЮУрГАУ



Е. В. Красножон

СОДЕРЖАНИЕ

1. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП.....	4
1.1. Цель и задачи дисциплины.....	4
1.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (показатели сформированности компетенций).....	4
2. Место дисциплины в структуре ОПОП.....	5
3. Объем дисциплины и виды учебной работы.....	6
3.1. Распределение объема дисциплины по видам учебной работы.....	6
3.2. Распределение учебного времени по разделам и темам.....	6
4. Структура и содержание дисциплины.....	6
4.1. Содержание дисциплины.....	6
4.2. Содержание лекций.....	8
4.3. Содержание лабораторных занятий.....	9
4.4. Содержание практических занятий.....	9
4.5. Виды и содержание самостоятельной работы обучающихся.....	9
4.5.1. Виды самостоятельной работы обучающихся.....	9
4.5.2. Содержание самостоятельной работы обучающихся.....	9
5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....	10
6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.....	11
7. Основная и дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины.....	11
8. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».....	12
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	12
10. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.....	12
11. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....	12
12. Инновационные формы образовательных технологий.....	13
Приложение. Фонд оценочных средств.....	14
Лист регистрации изменений.....	29

1. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП

1.1. Цель и задачи дисциплины

Бакалавр по направлению подготовки 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции должен быть подготовлен к следующим видам профессиональной деятельности: научно-исследовательской как основной; производственно-технологической; организационно-управленческой.

Цель дисциплины – сформировать у обучающихся знания, умения и навыки в соответствии с формулируемыми компетенциями по биологическим и хозяйственным особенностям сельскохозяйственных животных разных видов, их внутривидовым различиям, закономерностям формирования у них продуктивности, зависимости продуктивности и качества продукции животных от различных факторов, технологии производства продукции, получаемой от животных разных видов.

Задачи дисциплины:

- изучение биологии сельскохозяйственных животных и птицы, и их разведение;
- освоение технологий производства молока и говядины;
- изучение технологий производства продукции свиноводства, овцеводства и коневодства;
- освоение технологий производства яиц и мяса птицы.

1.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (показатели сформированности компетенций)

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУН)		
	знания	умения	навыки
ПК-2 - готовностью оценивать роль основных типов и видов животных в сельскохозяйственном производстве	обучающийся должен знать: хозяйственно-биологические особенности и направления продуктивности сельскохозяйственных животных и птицы (Б1.В.12-3.1)	обучающийся должен уметь: оценивать продуктивность сельскохозяйственных животных, проводить отбор и подбор животных для дальнейшего разведения (Б1.В.12-У.1)	обучающийся должен владеть: методами оценки экстерьера, конституции и воспроизводительных качеств животных; оценки продуктивности животных и качества, получаемого от них сырья (Б1.В.12-Н.1)
ПК-3 - способностью распознавать сорта растений и породы животных, учитывать их особенности для эффективного использования в сельскохозяйственном производстве	обучающийся должен знать: породы сельскохозяйственных животных и птицы, химический состав и питательность кормов, норм кормления (Б1.В.12-3.2)	обучающийся должен уметь: охарактеризовать породы животных на генетической основе и использовать их в сельскохозяйственной практике (Б1.В.12-У.2)	обучающийся должен владеть: методами определения химического состава кормов, составления рационов кормления (Б1.В.12-Н.2)

ПК-4 - готовностью реализовывать технологии производства продукции растениеводства и животноводства	обучающийся должен знать: особенности технологии производства продукции животноводства (Б1.В.12-3.3)	обучающийся должен уметь: проводить необходимые зооветеринарные мероприятия для создания оптимальных условий кормления, содержания, воспроизводства животных и получения от них запланированной продуктивности (Б1.В.12-У.3)	обучающийся должен владеть: методами анализа и планированию технологических процессов в животноводстве (Б1.В.12-Н.3)
ПК-7 - готовностью реализовывать качество и безопасность сельскохозяйственного сырья и продуктов его переработки в соответствии с требованиями нормативной и законодательной базы	обучающийся должен знать: основы хранения и первичной переработки продукции, получаемой от животных различных видов (Б1.В.12-3.4)	обучающийся должен уметь: устанавливать оптимальные режимы хранения и переработки продукции; оценивать качество и безопасность продукции с использованием биохимических показателей (Б1.В.12-У.4)	обучающийся должен владеть: способами первичной обработки сырья и основами производства продуктов животного происхождения; методами оценки качества кормов (Б1.В.12-Н.4)

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Производство продукции животноводства» относится к дисциплинам вариативной части Блока 1 (Б1.В.12) основной профессиональной образовательной программы академического бакалавриата по направлению подготовки 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции, профиль – Технология производства, хранения и переработки продукции растениеводства.

Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предшествующими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

№ п/п	Наименование обеспечивающих (предшествующих) и обеспечиваемых (последующих) дисциплин, практик	Формируемые компетенции	
		Раздел 1	Раздел 2
Предшествующие дисциплины, практики			
1	Морфология и физиология сельскохозяйственных животных	ПК-2	ПК-2
2	Генетика растений и животных	ПК-3	ПК-3
3	Производство продукции растениеводства	ПК-3 ПК-4 ПК-7	ПК-3 ПК-4 ПК-7
4	Земледелие с основами почвоведения	ПК-4	ПК-4
5	Защита растений	ПК-4	ПК-4
6	Овощеводство	ПК-4	ПК-4
7	Основы семеноводства полевых культур	ПК-4	ПК-4
8	Санитария и гигиена на перерабатывающих предприятиях	ПК-7	ПК-7
9	Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности	ПК-2 ПК-3	ПК-2 ПК-3

Последующие дисциплины, практики			
1	Производство и переработка продукции пчеловодства	ПК-4	ПК-4
2	Производственная технологическая практика	ПК-4 ПК-7	ПК-4 ПК-7
3	Преддипломная практика	ПК-7	ПК-7

3. Объём дисциплины и виды учебной работы

Объём дисциплины составляет 4 зачетные единицы (ЗЕТ), 144 академических часов (далее часов). Дисциплина изучается на 5 курсе.

3.1. Распределение объема дисциплины по видам учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Контактная работа (всего)	26
В том числе:	
Лекции (Л)	12
Лабораторные занятия (ЛЗ)	14
Практические занятия (ПЗ)	–
Самостоятельная работа обучающихся (СР)	109
Контроль	9
Общая трудоемкость	144

3.2. Распределение учебного времени по разделам и темам

№ темы	Наименование раздела и тем	Всего часов	в том числе				Контроль
			контактная работа			СР	
			Л	ЛЗ	ПЗ		
1	2	3	4	5	7	8	
Раздел 1 Общее животноводство							
1.1.	Разведение сельскохозяйственных животных	23	–	2,0	–	20	x
1.2.	Кормление сельскохозяйственных животных	26	–	4,0	–	20	x
Раздел 2 Частное животноводство							
2.1.	Скотоводство и технология производства молока и говядины	20	4,0	2,0	–	15	x
2.2.	Свиноводство и технология производства свинины	20,5	4,0	2,0	–	15	x
2.3.	Птицеводство и технология производства яиц и мяса птицы	18	4,0	2,0	–	15	x
2.4.	Овцеводство и технология производства молока, мяса и шерсти	17	–	1,0	–	15	x
2.5.	Коневодство и технология производства продукции коневодства	10,5	–	1,0	–	9	x
2.6.	Контроль	9,0	x	x	x	x	9
	Итого	144	12	14	–	109	9

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Содержание дисциплины

1. Общее животноводство.

Разведение сельскохозяйственных животных. Предмет разведения сельскохозяйственных животных как науки об управлении эволюцией животных в домашних условиях, о совершенствовании существующих пород сельскохозяйственных животных, создании новых пород и высокопродуктивных пользовательных стад. Происхождение и эволюция основных видов домашних животных. Понятие племенной работы. Отбор сельскохозяйственных животных. Отбор животных по их собственному фенотипу. Экстерьер сельскохозяйственных животных. Рост и развитие сельскохозяйственных животных. Продуктивность сельскохозяйственных животных. Отбор по происхождению. Оценка животных по качеству потомства. Подбор. Методы разведения сельскохозяйственных животных. Системы разведения животных. Экономическая оценка и эффективность селекционных мероприятий.

Кормление сельскохозяйственных животных. Понятие о питательности корма. Оценка энергетической (общей) питательности кормов. Понятие о протеиновой питательности корма. Витаминная питательность кормов. Понятие о кормах и их классификация, баланс кормов и кормовой план, факторы, влияющие на состав и питательность кормов. Нормированное кормление сельскохозяйственных животных.

2. Частное животноводство.

Скотоводство и технология производства молока и говядины. Значение, состояние, основные направления и задачи развития скотоводства. Молочная продуктивность коров, понятие о лактации. Понятие о мясе и его пищевой ценности. Породы крупного рогатого скота. Половая зрелость; случной возраст. Особенности привязного и беспривязного содержания крупного рогатого скота, их характеристика и экономическая оценка.

Свиноводство и технология производства свинины. История развития свиноводства в России и за рубежом, его перспективы. Типы специализированных свиноводческих предприятий. Задачи племенной работы в свиноводстве, Генетические основы селекции. Наследуемость, изменчивость основных хозяйственно полезных признаков свиней. Оценка продуктивности. Отбор. Подбор. Особенности работы с линиями и семействами. Перспективные планы племенной работы. Биологические особенности свиней, определяющие технологические приемы и методы их содержания и кормления. Содержание и кормление свиней разных половых и возрастных групп. Нормы кормления, рацион. Организация кормовой базы в свиноводстве.

Овцеводство, козоводство и технология производства молока, мяса и шерсти. Народно-хозяйственное значение, современное состояние и перспективы развития овцеводства и козоводства. Происхождение овец и коз. Продуктивные и биологические особенности овец и коз. Классификация пород овец. Продукция овцеводства: шерстная, мясная, овчино-шубная, смушковая и молочная. Признаки и свойства шерсти. Пороки шерсти и меры по их предупреждению. Показатели оценки мясной продуктивности овец. Факторы, влияющие на продуктивность овец. Системы содержания овец. Летнее и зимнее кормление и содержание овец. Племенная работа в овцеводстве и козоводстве. Бонитировка, мечение и зоотехнический учет в овцеводстве. Организация случки и ягнения овец. Выращивание молодняка. Продукция козоводства. Породы коз, используемые в России.

Коневодство и технология производства продукции коневодства. Состояние и значение коневодства. Основные производственные направления в коневодстве. Молочная и мясная продуктивность. Спортивное коневодство. Факторы, влияющие, на работоспособность лошадей. Основные породы лошадей (арабская, чистокровная верховая, орловская и русский рысак, советский и русский тяжеловозы и др.). Рабочая производительность и рациональное использование лошади. Упряжь, седла, повозки и сельскохозяйственный конный инвентарь. Содержание и кормление лошадей. Воспроизводство и техника разведения. Искусственное осеменение лошадей. Выращивание жеребят и молодняка, перевод его в рабочий или племенной состав. Племенное дело в коневодстве. Государственные конные заводы и конюшни.

Птицеводство и технология производства яиц и мяса птицы. Значение птицеводства как отрасли сельского хозяйства. Характеристика продуктов птицеводства. Состояние птицеводства в странах мира. Состояние и перспективы развития птицеводства в России и в странах СНГ. Типы птицеводческих хозяйств: племзаводы и репродукты, промышленные хозяйства, инкубаторно-птицеводческие станции (ИПС), птицефермы, приусадебные хозяй-

ства. Виды сельскохозяйственной птицы. Перспективы одомашивания новых видов. Принципы классификации пород. Породы кур, уток, гусей, индеек, Цесарки. Японские перепела. Мясные голуби. Фазаны. Методы разведения: чистопородное и скрещивание. Понятие о гетерозисе. Межвидовая гибридизация. Линии и их скрещивание. Межлинейная гибридизация – основной метод разведения птицы. Кроссы и их структура. Система организации племенных и промышленных хозяйств. Половое соотношение при разведении птицы, ее значение для устранения сезонности получения молодняка, повышения продуктивности птицы и снижения затрат на воспроизводство. Продолжительность инкубации яиц сельскохозяйственной птицы разных видов. Инкубаторы и инкубатории. Ведущие факторы внешней среды при выращивании молодняка и содержания взрослой птицы: температура, плотность посадки, влажность и состав воздуха, свет. Особенное значение режима освещения. Методы выращивания молодняка: напольный, клеточный и комбинированный; их особенности, преимущества и недостатки. Возраст молодняка при переводе во взрослое поголовье. Основные принципы комплектования поголовья. Методы содержания взрослой птицы: напольный и клеточный. Птичники и оборудование для выращивания и содержания птицы. Различные методы выращивания и содержания для молодняка и взрослой птицы разных видов. Переработка яиц и мяса птицы. Повышение качества продукции птицеводства. Пути повышения эффективности производства яиц и мяса птиц.

Основы промышленного рыбоводства. Рыба как пищевой продукт и сырье для перерабатывающей промышленности. Факторы, влияющие на качество рыбы и рыбной продукции.

4.2. Содержание лекций

№ лекции	Наименование лекции	Количество часов
1.	Хозяйственно-биологические особенности, продуктивность и воспроизводство стада крупного рогатого скота. Хозяйственно-биологические особенности крупного рогатого скота. Молочная продуктивность крупного рогатого скота и факторы, влияющие на количество и качество молока. Мясная продуктивность. Факторы, влияющие на мясные качества крупного рогатого скота. Структура стада. Техника разведения. Подготовка коров и нетелей к отелу. Проведение отела.	2
2.	Технология производства молока и говядины. Системы и способы содержания крупного рогатого скота. Поточно-цеховая система производства молока. Способы и технология доения коров. Технология производства говядины в специализированном мясном скотоводстве.	2
3.	Хозяйственно-биологические особенности и продуктивность свиней. Организация и техника воспроизводства стада свиней. Хозяйственно-биологические особенности свиней. Продуктивность свиней. Структура стада. Сроки использования хряков и свиноматок. Выявление охоты и случка свиноматок. Организация и проведение опросов.	2
4.	Откорм свиней. Факторы, влияющие на результаты откорма. Мясной откорм. Беконный откорм. Откорм до жирных кондиций. Кондиции убойных свиней. Содержание свиней на откорме.	2
5.	Хозяйственно-биологические особенности и продуктивность сельскохозяйственной птицы. Технология инкубации яиц птицы. Хозяйственно-биологические особенности птицы. Продуктивность птицы: яичная продуктивность, мясная продуктивность, побочная продукция птицеводства. Оценка качества инкубационных яиц. Технология инкубации яиц. Инкубаторы.	2

6.	Технология производства яиц и мяса птицы. Технология производства яиц. Технология производства мяса: технология производства мяса бройлеров, технология производства мяса индеек, технология производства мяса уток, технология производства мяса гусей.	2
Итого		12

4.3. Содержание лабораторных занятий

№ п/п	Наименование лабораторных занятий	Количество часов
1.	Экстерьер сельскохозяйственных животных	2
2.	Классификация и химический состав кормов. Оценка энергетической питательности кормов.	2
3.	Нормированное кормление лактирующих коров	2
4.	Молочная продуктивность крупного рогатого скота	2
5.	Оценка свиней по мясной и откормочной продуктивности	2
6.	Учет и оценка яичной и мясной продуктивности сельскохозяйственной птицы	2
7.	Шерстная продуктивность овец.	1
8.	Продуктивность лошадей	1
Итого		14

4.4. Содержание практических занятий

Практические занятия не предусмотрены учебным планом.

4.5. Виды и содержание самостоятельной работы обучающихся

4.5.1. Виды самостоятельной работы обучающихся

Виды самостоятельной работы обучающихся	Количество часов
Подготовка к лабораторным занятиям и к защите лабораторных работ	30
Самостоятельное изучение отдельных тем и вопросов	79
Итого	109

В соответствии с учебным планом трудоемкость контроля составляет **9 часов**.

4.5.2. Содержание самостоятельной работы обучающихся

№ п/п	Наименование тем и вопросов	Количество часов
1.	Разведение сельскохозяйственных животных. Типы конституции сельскохозяйственных животных. Экстерьер и методы его оценки. Интерьер сельскохозяйственных животных. Значение животноводства в народном хозяйстве. Общее понятие о технологии производства. Общее понятие о племенном деле в животноводстве. Отбор и подбор в животноводстве. Методы разведения сельскохозяйственных животных: чистопородное разведение, скрещивание, гибридизация.	20
2.	Кормление сельскохозяйственных животных. Понятие о питательности кормов. Значение полноценного, сбалансированного кормления сельскохозяйственных животных для повышения продуктивности, укрепле-	20

	ния здоровья и снижения себестоимости производства продукции. Принципы нормированного кормления. Кормовой рацион и его структура. Протеиновая питательность кормов. Минеральная и витаминная питательность кормов. Особенности кормления крупного рогатого скота	
3.	Технология производства продуктов скотоводства. Породы крупного рогатого скота. Учет молочной продуктивности коров. Выращивание молодняка крупного рогатого скота. Кормление крупного рогатого скота. Первичная обработка молока. Технология производства говядины в молочном скотоводстве: типы специализированных хозяйств, организация комплектования поголовья, типы технологий выращивания и откорма крупного рогатого скота в молочном скотоводстве, технология производства говядины с завершённым циклом производства, виды откорма, организация и проведение нагула скота	15
4.	Технология производства свинины. Породы свиней. Планирование опоросов. Кормление и содержание хряков. Кормление и содержание супоросных маток. Кормление и содержание подсосных маток. Выращивание поросят-сосунов. Выращивание поросят-отъемышей. Выращивание ремонтного молодняка. Понятие о технологии производства в свиноводстве. Поточность и ритмичность производства. Производство свинины в предприятиях средней мощности. Производство свинины на крупных предприятиях. Организация технологического процесса при интенсивном производстве свинины.	15
5.	Технология производства продуктов птицеводства. Породы сельскохозяйственной птицы. Содержание кур. Содержание уток. Содержание индеек. Содержание гусей. Особенности пищеварения птицы. Потребность птицы в энергии и питательных веществах. Типы кормления птицы и структура рационов. Кормление сельскохозяйственной птицы	15
6.	Технология производства продуктов овцеводства. Породы овец. Кормление овец. Организация стрижки овец. Молочная и мясная продуктивность овец. Хозяйственные и биологические особенности овец. Продуктивность овец: шерстная продуктивность, молочная продуктивность, мясная продуктивность. Техника разведения овец. Кормление и содержание овец. Организация стрижки овец.	15
7.	Хозяйственно-биологические особенности и продуктивность лошадей. Кормление и содержание лошадей. Хозяйственные и биологические особенности лошадей. Продуктивность лошадей: молочная продуктивность, мясная продуктивность, рабочая продуктивность лошадей. Особенности кормления лошадей разных половозрастных групп. Технологии содержания лошадей	9
	Итого	109

5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Учебно-методические разработки имеются в Научной библиотеке ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ:

1. Производство продукции животноводства [Электронный ресурс] : метод. указания для контрольной работы студентов. [Для студентов агрономического факультета заочной формы обучения, обучающихся по направлению 35.03.07 ""Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции""] / сост.: О. В. Романова ; Южно-Уральский ГАУ, Институт агроэкологии. - Миасское: Южно-Уральский ГАУ, 2017. - 20 с. <http://192.168.2.40/Books/kpshp013.pdf>; <http://188.43.29.221:8080/webdocs/iae/kpshp013.pdf>

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Для установления соответствия уровня подготовки обучающихся требованиям ФГОС ВО разработан фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине. Фонд оценочных средств представлен в Приложении №1.

7. Основная и дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины

Основная и дополнительная учебная литература имеется в Научной библиотеке и электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ.

Основная:

1. Основы технологии производства и первичной обработки продукции животноводства [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Л.Ю. Киселев [и др.]. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2012. — 448 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/4978>.

2. Востроилов, А. В. Практикум по животноводству [Текст] : учебное пособие для вузов / А. В. Востроилов, И. Н. Семенова. - СПб. : ГИОРД, 2011. - 368 с. : ил. - ISBN 978-5-98879-128-7.

3. Практикум по племенному делу в скотоводстве [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В.Г. Кахикало [и др.]. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2010. — 288 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/180>

4. Чикалёв А. И., Юлдашбаев Ю. А. Основы животноводства: Учебник. – СПб.: Издательство «Лань», 2015. – 208 с.: ил. (+ вклейка, 2 с.). – (Учебники для вузов. Специальная литература тура) http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=56174 .

5. Рядчиков, В.Г. Основы питания и кормления сельскохозяйственных животных [Электронный ресурс] : учебник. – Электрон. дан. – СПб. : Лань, 2015. – 645 с. – Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=64337 .

6. Родионов, Г.В. Животноводство [Электронный ресурс] : учебник / Г.В. Родионов, А.Н. Арилов, Ю.Н. Арылов [и др.]. – Электрон. дан. – СПб. : Лань, 2014. – 636 с. – Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=44762 .

7. Практикум по производству продукции животноводства: Учебное пособие. — СПб.: Издательство «Лань», 2014. – 192 с.: ил. – (Учебники для вузов. Специальная литература). http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=51725 .

Дополнительная:

1. Технология производства и переработки животноводческой продукции [Текст] : учебное пособие / Н. Г. Макарец [и др.] ; под общ. ред. Н. Г. Макареца. - Калуга : ИД "Манускрипт", 2005. - 688 с.

2. Технологические основы производства и переработки продукции животноводства [Текст] : учебное пособие / А. В. Архипов [и др.] ; сост.: Н. Г. Макарец, Л. В. Топорова, А. В. Архипов ; под ред.: В. И. Фисинина, Н. Г. Макареца. - М. : Изд-во МГТУ им. Н. Э. Баумана, 2003. - 808 с.

3. Лысенко, Н.П. Ведение животноводства в условиях радиоактивного загрязнения среды [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н.П. Лысенко, А.Д. Пастернак, Л.В. Рогожина [и др.]. – Электрон. дан. – СПб. : Лань, 2005. – 240 с. – Режим доступа: <http://e.lanbook> .

Электронные издания:

- Научный журнал «АПК России» <http://www.rusapk.ru>

- журнал «Аграрный вестник Урала»

http://biblioclub.ru/index.php?page=journal_red&jid=241030

8. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины

1. Единое окно доступа к учебно-методическим разработкам <https://ioypray.pdf>
2. ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>
3. Университетская библиотека ONLINE <http://biblioclub.ru>
4. Научная электронная библиотека «eLibrary» <http://elibrary.ru/>

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Учебно-методические разработки имеются в Научной библиотеке и электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ.

1. Производство продукции скотоводства [Электронный ресурс] : метод. указания к лабораторным занятиям по дисциплине "Производство продукции животноводства" [для студентов, обучающихся по направлению подготовки 35.03.07 "Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции" очной и заочной форм обучения] / Южно-Уральский ГАУ, Институт агроэкологии ; сост. О. В. Романова. - Миасское: Южно-Уральский ГАУ, 2017. - 61 с.<http://192.168.2.40/Books/kpshp004.pdf>.

2. Технологические основы производства продукции животноводства [Электронный ресурс] : метод. указания к лабораторным занятиям по дисциплине "Производство продукции животноводства" [для студентов, обучающихся по направлению подготовки 35.03.07 "Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции" очной и заочной форм обучения] / Южно-Уральский ГАУ, Институт агроэкологии ; сост. О. В. Романова. - Миасское: Южно-Уральский ГАУ, 2017. - 46 с. <http://192.168.2.40/Books/kpshp005.pdf>.

1. Производство продукции животноводства [Электронный ресурс] : метод. указания для контрольной работы студентов. [Для студентов агрономического факультета заочной формы обучения, обучающихся по направлению 35.03.07 ""Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции""] / сост.: О. В. Романова ; Южно-Уральский ГАУ, Институт агроэкологии. - Миасское: Южно-Уральский ГАУ, 2017. - 20 с. <http://192.168.2.40/Books/kpshp013.pdf>; <http://188.43.29.221:8080/webdocs/iae/kpshp013.pdf>

10. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

В Научной библиотеке с терминальных станций предоставляется доступ к базам данных:

- Информационная справочная система Техэксперт <http://www.cntd.ru>.

Программное обеспечение:

- Microsoft Win Starter 7 Russian Academic Open 1 License No Level Legalization Get Genuine, Лицензионный договор № 47544514 от 15.10.2010
- Microsoft Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN 1 License No Level, Лицензионный договор № 47544515 от 15.10.2010
- Microsoft Office 2010 Russian Academic OPEN 1 License NoLevel, Лицензионный договор № 47544515 от 15.10.2010
- Антивирус KasperskyEndpointSecurity для бизнеса, Лицензионный договор № 17E0-161220-114550-750-604 от 20.12.16
- Операционная система специального назначения «Astra LinuxSpecialEdition» с офисной программой LibreOffice (ЮУрГАУ), Лицензионный договор № РБТ-14/1653-01-ВУЗ от 14.03.2018 (Бессрочная)

11. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Перечень учебных лабораторий, аудиторий, компьютерных классов

1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная мультимедийным оборудованием (компьютер и видеопроектор) – 202, 206, 207, 210.
2. Лаборатория животноводства – 312.
3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся – 101, 103 и малый читальный зал библиотеки.

Перечень основного учебно-лабораторного оборудования

1. Холодильник «Бирюса-8» – 1 шт.;
2. Рефрактометр ИРФ-454Б2М – 1 шт.;
3. Анализатор молока «Клевер-2» – 1 шт.;
4. рН-метр (Checker-1) – 1 шт.;
5. Центрифуга СМ-6 – 1 шт.;
6. Камера Горяева – 1 шт.;
7. Спиртометр сухой – 1 шт.;
8. Микроскоп «Альтами - 104» – 3 шт.;
9. Шкаф сушильный ШС-0.25-20 – 1 шт.

12. Инновационные формы образовательных технологий

Вид занятия Формы работы	Лекции	ЛЗ
Работа в малых группах	–	+
Практико-ориентированное обучение	–	+

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для текущего контроля успеваемости и проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине **Б1.В.12 Производство продукции животноводства**

Направление подготовки **35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции**

Профиль **Технология производства, хранения и переработки продукции растениеводства**

Уровень высшего образования – **бакалавриат (академический)**

Квалификация - **бакалавр**

Форма обучения – **заочная**

СОДЕРЖАНИЕ

1. Компетенции с указанием этапа их формирования в процессе освоения ОПОП	16
2. Показатели, критерии и шкала оценивания сформированности компетенций.....	17
3. Типовые контрольные задания и(или) иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этап(ы) формирования компетенций в процессе освоения ОПОП.....	20
4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этап(ы) формирования компетенций.....	20
4.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости.....	20
4.1.1. Отчет по лабораторной работе.....	20
4.1.2. Тестирование.....	21
4.1.3. Устный ответ на лабораторном занятии.....	21
4.1.4. Практико-ориентированное обучение	22
4.1.5. Работа в малых группах.....	23
4.1.6. Контрольная работа.....	24
4.2. Процедуры и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации	24
4.2.1. Зачет.....	24
4.2.2. Экзамен.....	24
4.2.3. Курсовой проект/курсовая работа.....	28

1. Компетенции с указанием этапа их формирования в процессе освоения ОПОП

Компетенции по данной дисциплине формируются на продвинутом этапе.

Контролируемые результаты освоения ОПОП (компетенции)*	Контролируемые результаты обучения по дисциплине		
	знания	умения	навыки
ПК-2 - готовностью оценивать роль основных типов и видов животных в сельскохозяйственном производстве	обучающийся должен знать: хозяйственно-биологические особенности и направления продуктивности сельскохозяйственных животных и птицы (Б1.В.12-3.1)	обучающийся должен уметь: оценивать продуктивность сельскохозяйственных животных, проводить отбор и подбор животных для дальнейшего разведения (Б1.В.12-У.1)	обучающийся должен владеть: методами оценки экстерьера, конституции и воспроизводительных качеств животных; оценки продуктивности животных и качества, получаемого от них сырья (Б1.В.12-Н.1)
ПК-3 - способностью распознавать сорта растений и породы животных, учитывать их особенности для эффективного использования в сельскохозяйственном производстве	обучающийся должен знать: породы сельскохозяйственных животных и птицы, химический состав и питательность кормов, норм кормления (Б1.В.12-3.2)	обучающийся должен уметь: охарактеризовать породы животных на генетической основе и использовать их в сельскохозяйственной практике (Б1.В.12-У.2)	обучающийся должен владеть: методами определения химического состава кормов, составления рационов кормления (Б1.В.12-Н.2)
ПК-4 - готовностью реализовывать технологии производства продукции растениеводства и животноводства	обучающийся должен знать: особенности технологии производства продукции животноводства (Б1.В.12-3.3)	обучающийся должен уметь: проводить необходимые зооветеринарные мероприятия для создания оптимальных условий кормления, содержания, воспроизводства животных и получения от них запланированной продуктивности (Б1.В.12-У.3)	обучающийся должен владеть: методами анализа и планированию технологических процессов в животноводстве (Б1.В.12-Н.3)
ПК-7 - готовностью реализовывать качество и безопасность сельскохозяйственного сырья и продуктов его переработки в соответствии с требованиями нормативной и законодательной базы	обучающийся должен знать: основы хранения и первичной переработки продукции, получаемой от животных различных видов (Б1.В.12-3.4)	обучающийся должен уметь: устанавливать оптимальные режимы хранения и переработки продукции; оценивать качество и безопасность продукции с использованием биохимических показателей (Б1.В.12-У.4)	обучающийся должен владеть: способами первичной обработки сырья и основами производства продуктов животного происхождения; методами оценки качества кормов (Б1.В.12-Н.4)

2. Показатели, критерии и шкала оценивания сформированности компетенций

Показатели оценивания (ЗУН)	Критерии и шкала оценивания результатов обучения по дисциплине			
	Недостаточный уровень	Достаточный уровень	Средний уровень	Высокий уровень
Б1.В.12 -3.1	Обучающийся не знает хозяйственно-биологические особенности и направления продуктивности сельскохозяйственных животных и птицы	Обучающийся слабо знает хозяйственно-биологические особенности и направления продуктивности сельскохозяйственных животных и птицы	Обучающийся знает хозяйственно-биологические особенности и направления продуктивности сельскохозяйственных животных и птицы с незначительными ошибками и отдельными пробелами	Обучающийся знает хозяйственно-биологические особенности и направления продуктивности сельскохозяйственных животных и птицы с требуемой степенью полноты и точности
Б1.В.12 -3.2	Обучающийся не знает породы сельскохозяйственных животных и птицы, химический состав и питательность кормов, нормы кормления	Обучающийся слабо знает породы сельскохозяйственных животных и птицы, химический состав и питательность кормов, нормы кормления	Обучающийся знает породы сельскохозяйственных животных и птицы, химический состав и питательность кормов, нормы кормления с незначительными ошибками и отдельными пробелами	Обучающийся знает породы сельскохозяйственных животных и птицы, химический состав и питательность кормов, нормы кормления с требуемой степенью полноты и точности
Б1.В.12 -3.3	Обучающийся не знает особенности технологии производства продукции животноводства	Обучающийся слабо знает особенности технологии производства продукции животноводства	Обучающийся знает особенности технологии производства продукции животноводства с незначительными ошибками и отдельными пробелами	Обучающийся знает особенности технологии производства продукции животноводства с требуемой степенью полноты и точности
Б1.В.12 -3.4	Обучающийся не знает основы хранения и первичной переработки продукции, получаемой от животных различных видов	Обучающийся слабо знает основы хранения и первичной переработки продукции, получаемой от животных различных ви-	Обучающийся знает основы хранения и первичной переработки продукции, получаемой от животных различных видов с незначительными	Обучающийся знает основы хранения и первичной переработки продукции, получаемой от животных различных видов с требу-

		дов	ми ошибками и отдельными пробелами	емой степенью полноты и точности
Б1.В.12 -У.1	Обучающийся не умеет оценивать продуктивность сельскохозяйственных животных, проводить отбор и подбор животных для дальнейшего разведения	Обучающийся слабо умеет оценивать продуктивность сельскохозяйственных животных, проводить отбор и подбор животных для дальнейшего разведения	Обучающийся умеет оценивать продуктивность сельскохозяйственных животных, проводить отбор и подбор животных для дальнейшего разведения с незначительными затруднениями	Обучающийся умеет оценивать продуктивность сельскохозяйственных животных, проводить отбор и подбор животных для дальнейшего разведения
Б1.В.12 -У.2	Обучающийся не умеет охарактеризовать породы животных на генетической основе и использовать их в сельскохозяйственной практике	Обучающийся слабо умеет охарактеризовать породы животных на генетической основе и использовать их в сельскохозяйственной практике	Обучающийся умеет охарактеризовать породы животных на генетической основе и использовать их в сельскохозяйственной практике с незначительными затруднениями	Обучающийся умеет охарактеризовать породы животных на генетической основе и использовать их в сельскохозяйственной практике
Б1.В.12 –У.3	Обучающийся не умеет проводить необходимые зооветеринарные мероприятия для создания оптимальных условий кормления, содержания, воспроизводства животных и получения от них запланированной продуктивности	Обучающийся слабо умеет проводить необходимые зооветеринарные мероприятия для создания оптимальных условий кормления, содержания, воспроизводства животных и получения от них запланированной продуктивности	Обучающийся умеет проводить необходимые зооветеринарные мероприятия для создания оптимальных условий кормления, содержания, воспроизводства животных и получения от них запланированной продуктивности с незначительными затруднениями	Обучающийся умеет проводить необходимые зооветеринарные мероприятия для создания оптимальных условий кормления, содержания, воспроизводства животных и получения от них запланированной продуктивности
Б1.В. 12 –У.4	Обучающийся не умеет устанавливать оптимальные режимы хранения и переработки продукции; оценивать качество и безопасность продукции с использованием биохимиче-	Обучающийся слабо умеет устанавливать оптимальные режимы хранения и переработки продукции; оценивать качество и безопасность продукции с использованием биохимиче-	Обучающийся умеет устанавливать оптимальные режимы хранения и переработки продукции; оценивать качество и безопасность продукции с использованием биохимических показателей	Обучающийся умеет устанавливать оптимальные режимы хранения и переработки продукции; оценивать качество и безопасность продукции с использованием биохими-

	ских показателей	ских показателей	с незначительными затруднениями	ческих показателей
Б1.В.12 -Н.1	Обучающийся не владеет навыками оценки экстерьера, конституции и воспроизводительных качеств животных; оценки продуктивности животных и качества получаемого от них сырья	Обучающийся слабо владеет навыками оценки экстерьера, конституции и воспроизводительных качеств животных; оценки продуктивности животных и качества получаемого от них сырья	Обучающийся владеет навыками оценки экстерьера, конституции и воспроизводительных качеств животных; оценки продуктивности животных и качества получаемого от них сырья с небольшими затруднениями	Обучающийся свободно владеет навыками оценки экстерьера, конституции и воспроизводительных качеств животных; оценки продуктивности животных и качества получаемого от них сырья
Б1.В.12 -Н.2	Обучающийся не владеет навыками определения химического состава кормов, составления рационов кормления	Обучающийся слабо владеет навыками определения химического состава кормов, составления рационов кормления	Обучающийся владеет навыками определения химического состава кормов, составления рационов кормления с небольшими затруднениями	Обучающийся свободно владеет навыками определения химического состава кормов, составления рационов кормления
Б1.В.12 -Н.3	Обучающийся не владеет навыком анализа и планирования технологических процессов в животноводстве	Обучающийся слабо владеет навыком анализа и планирования технологических процессов в животноводстве	Обучающийся владеет навыком анализа и планирования технологических процессов в животноводстве с небольшими затруднениями	Обучающийся свободно владеет навыком анализа и планирования технологических процессов в животноводстве
Б1.В.12 -Н.4	Обучающийся не владеет способами первичной обработки сырья и основами производства продуктов животного происхождения; методами оценки качества кормов	Обучающийся слабо владеет способами первичной обработки сырья и основами производства продуктов животного происхождения; методами оценки качества кормов	Обучающийся владеет методами способами первичной обработки сырья и основами производства продуктов животного происхождения; методами оценки качества кормов с небольшими затруднениями	Обучающийся свободно владеет способами первичной обработки сырья и основами производства продуктов животного происхождения; методами оценки качества кормов

3. Типовые контрольные задания и (или) иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этап формирования компетенций в процессе освоения ОПОП

Типовые контрольные задания и материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков, характеризующих продвинутый этап формирования компетенций в процессе освоения ОПОП, содержатся в учебно-методических разработках, приведенных ниже.

1. Производство продукции животноводства [Электронный ресурс] : метод. указания для контрольной работы студентов. [для студентов агрономического факультета заочной формы обучения, обучающихся по направлению 35.03.07 ""Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции""] / сост.: О. В. Романова ; Южно-Уральский ГАУ, Институт агроэкологии. - Миасское: Южно-Уральский ГАУ, 2017. - 20 с. <http://192.168.2.40/Books/kpshp013.pdf>; <http://188.43.29.221:8080/webdocs/iae/kpshp013.pdf>

2. Производство продукции скотоводства [Электронный ресурс] : метод. указания к лабораторным занятиям по дисциплине "Производство продукции животноводства" [для студентов, обучающихся по направлению подготовки 35.03.07 "Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции" очной и заочной форм обучения] / Южно-Уральский ГАУ, Институт агроэкологии ; сост. О. В. Романова. - Миасское: Южно-Уральский ГАУ, 2017. - 61 с. <http://192.168.2.40/Books/kpshp004.pdf>.

3. Технологические основы производства продукции животноводства [Электронный ресурс] : метод. указания к лабораторным занятиям по дисциплине "Производство продукции животноводства" [для студентов, обучающихся по направлению подготовки 35.03.07 "Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции" очной и заочной форм обучения] / Южно-Уральский ГАУ, Институт агроэкологии ; сост. О. В. Романова. - Миасское: Южно-Уральский ГАУ, 2017. - 46 с. <http://192.168.2.40/Books/kpshp005.pdf>.

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этап формирования компетенций

В данном разделе методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и(или) опыта деятельности, характеризующих продвинутый этап формирования компетенций по дисциплине «Производство продукции животноводства», приведены применительно к каждому из используемых видов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

4.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости

4.1.1. Отчет по лабораторной работе

Отчет по лабораторной работе используется для оценки качества освоения обучающимся основной профессиональной образовательной программы по отдельным темам дисциплины. Содержание и форма отчета по лабораторным работам приводится в методических указаниях к лабораторным работам (п. 3 ФОС). Содержание отчета и критерии оценки отчета (табл.) доводятся до сведения обучающихся в начале занятий. Отчет оценивается оценкой «зачтено», «не зачтено». Оценка «зачтено» ставится обучающимся, уровень ЗУН которых соответствует критериям, установленным для положительных оценок («отлично», «хорошо», «удовлетворительно»). Оценка объявляется обучающемуся непосредственно после сдачи отчета.

Шкала	Критерии оценивания
Оценка «зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> - изложение материала логично, грамотно; - свободное владение терминологией; - умение высказывать и обосновать свои суждения при ответе на контрольные вопросы; - умение описывать изучаемые явления и процессы; - умение проводить и оценивать результаты измерений; - способность разрешать конкретные ситуации (допускается наличие малозначительных ошибок или недостаточно полное раскрытие содержания вопроса или погрешность непринципиального характера в ответе на вопросы).
Оценка «не зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> - отсутствие необходимых теоретических знаний; допущены ошибки в определении понятий и описании изучаемых явлений и процессов, искажен их смысл, не правильно оцениваются результаты измерений; - незнание основного материала учебной программы, допускаются грубые ошибки в изложении.

4.1.2. Тестирование

Тестирование используется для оценки качества освоения обучающимся основной профессиональной образовательной программы по отдельным темам или разделам дисциплины. Тест представляет собой комплекс стандартизированных заданий, позволяющий упростить процедуру измерения знаний и умений обучающихся. Обучающимся выдаются тестовые задания с формулировкой вопросов и предложением выбрать один правильный ответ из нескольких вариантов ответов. По результатам теста обучающемуся выставляется оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно».

Критерии оценивания ответа (табл.) доводятся до сведения обучающихся до начала тестирования. Результат тестирования объявляется обучающемуся непосредственно после его сдачи.

Шкала	Критерии оценивания (% правильных ответов)
Оценка 5 (отлично)	80-100
Оценка 4 (хорошо)	70-79
Оценка 3 (удовлетворительно)	50-69
Оценка 2 (неудовлетворительно)	менее 50

Тестовые задания изложены в методических указаниях к самостоятельной работе по дисциплине «Производство продукции животноводства» Сост.: О. В. Романова ; Южно-Уральский ГАУ, Институт агроэкологии. - Миасское: Южно-Уральский ГАУ, 2017. - 33 с.
<http://192.168.2.40/Books/kpshp014.pdf>; <http://188.43.29.221:8080/webdocs/iae/kpshp014.pdf>

4.1.3. Устный ответ на лабораторном занятии

Устный ответ на лабораторном занятии используется для оценки качества освоения студентом образовательной программы по разделам 1-3 дисциплины. Ответ оценивается оценкой как «зачтено» или «не зачтено».

Критерии оценки ответа (табл.) доводятся до сведения студентов в начале занятий. Оценка объявляется студенту непосредственно после устного ответа.

Шкала	Критерии оценивания
Оценка «зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> - студент полно усвоил учебный материал; - проявляет навыки анализа, обобщения, критического осмысления и восприятия информации;

	<ul style="list-style-type: none"> - материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности, точно используется терминология; - показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации; - продемонстрирована сформированность и устойчивость компетенций, умений и навыков; - могут быть допущены одна-две неточности при освещении второстепенных вопросов.
Оценка «не зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> - не раскрыто основное содержание учебного материала; - обнаружено незнание или непонимание большей, или наиболее важной части учебного материала; - допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов; - не сформированы компетенции, отсутствуют соответствующие знания, умения и навыки.

4.1.4. Практико-ориентированное обучение

Практико-ориентированное обучение – это процесс освоения обучающимися образовательной программы с целью формирования у них профессиональных компетенций (прежде всего умений и навыков) за счёт выполнения реальных практических задач, а также формирования понимания того, где, как и для чего полученные знания употребляются на практике.

Сущность практико-ориентированного обучения заключается в построении учебного процесса на основе единства эмоционально-образного и логического компонентов содержания; приобретения новых знаний и формирования практического опыта их использования при решении жизненно важных задач и проблем; эмоционального и познавательного насыщения творческого поиска обучающихся (познавательная деятельность обучающихся активизируется через взаимодействие эмоциональной сферы и жизненного опыта).

Структура практико-ориентированной задачи, включающая знание – понимание – применение – анализ – синтез – оценку и многократно примененная на занятиях, позволит вооружить обучающихся алгоритмом решения проблемных задач, возникающих в реальной жизни. Поэтому практико-ориентированность позволяет обучающимся приобрести не только необходимые профессиональные компетенции, но и опыт организаторской работы, систему теоретических знаний, умение работать в команде и самостоятельно, брать на себя ответственность за принятые решения, что соответствует федеральному государственному образовательному стандарту.

Шкала и критерии оценивания результата практико-ориентированного обучения представлены в таблице:

Шкала	Критерии оценивания
Оценка «зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> - обучающийся полно усвоил учебный материал и свободно им владеет; - знает, понимает и правильно использует в речи профессиональную терминологию; - проявляет навыки анализа, обобщения, критического осмысления и восприятия информации; - способен соотносить и интегрировать теоретические знания с реальными профессиональными потребностями; - владеет основным профессиональным инструментарием; - продемонстрирована сформированность и устойчивость компетенций, умений и навыков.
Оценка «не зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> - не раскрыто основное содержание учебного материала;

	<ul style="list-style-type: none"> - обнаружено незнание или непонимание большей, или наиболее важной части учебного материала; - допущены ошибки в определении понятий и при использовании терминологии; - не сформированы компетенции, отсутствуют соответствующие знания, умения и навыки.
--	--

4.1.5. Работа в малых группах

Работа в малых группах предоставляет всем участникам возможность действовать, практиковать навыки сотрудничества, межличностного общения (в частности, владение приемами активного слушания, выработки общего решения, разрешения возникающих разногласий). Работу в группах следует использовать, когда необходимо решить проблему, с которой тяжело справиться индивидуально, когда имеется информация, опыт, ресурсы для взаимного обмена, когда одним из ожидаемых учебных результатов является приобретение навыка работы в команде.

В группах из двух человек высокий уровень обмена информацией и меньше разногласий, но выше и вероятность возникновения напряженности. В случае несогласия участников обсуждение может зайти в тупик, так как в такой группе не найдется ни союзника, ни арбитра.

В группе из трех человек есть опасность подавления более слабого члена группы. Тем не менее, группы из трех человек являются наиболее стабильными, участники в них могут вставать на сторону друг друга, выступать в качестве посредников, арбитров, в таких группах легче улаживаются разногласия.

Вообще в группах с четным количеством членов разногласия уладить труднее, чем в группах с нечетным количеством. При нечетном составе группы можно выйти из тупика путем уступки мнению большинства.

В группе из пяти человек больше вероятность, что никто не останется в меньшинстве в одиночку. В такой группе достаточно много участников для выработки различных мнений и продуктивного обмена информацией. В то же время у каждого имеется возможность внести свой вклад в работу, услышать другого и быть услышанным самому.

При выполнении лабораторных работ по дисциплине рекомендованы группы по 2-3 человека. Работа в группах осуществляется при подготовке, выполнении лабораторной работы, а также подведении итогов и ее сдачи.

Шкала и критерии оценивания результата работы в малых группах представлены в таблице

Шкала	Критерии оценивания
Оценка «зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> - студент полно усвоил учебный материал; - проявляет навыки анализа, обобщения, критического осмысления и восприятия информации; - материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности, точно используется терминология; - показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации; - продемонстрирована сформированность и устойчивость компетенций, умений и навыков; - могут быть допущены одна-две неточности при освещении второстепенных вопросов.
Оценка «не зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> - не раскрыто основное содержание учебного материала; - обнаружено незнание или непонимание большей, или наиболее важной части учебного материала; - допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводя-

	щих вопросов; - не сформированы компетенции, отсутствуют соответствующие знания, умения и навыки.
--	--

4.1.6. Контрольная работа

Задание для контрольной работы и критерии оценки контрольной работы (табл.) доводятся до сведения студентов на установочной лекции. Содержание, порядок выполнения и требования к оформлению изложены в методических указаниях к выполнению контрольной работы на установочной лекции. Оценка объявляется студенту непосредственно после сдачи контрольной работы.

Шкала	Критерии оценивания
Оценка «зачтено»	- изложение материала логично, грамотно; - свободное владение терминологией; - способность решать производственные задачи
Оценка «не зачтено»	- допущены ошибки в определении понятий; - незнание основного материала учебной программы, допускаются грубые ошибки в изложении

4.2. Процедуры и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

4.2.1. Зачет

Зачет не предусмотрен учебным планом.

4.2.2. Экзамен

Экзамен является формой оценки качества освоения обучающимся основной профессиональной образовательной программы по разделам дисциплины. По результатам экзамена обучающемуся выставляется оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно».

Экзамен по дисциплине проводится в соответствии с расписанием промежуточной аттестации, в котором указывается время его проведения, номер аудитории, место проведения консультации. Утвержденное расписание размещается на информационных стендах, а также на официальном сайте Университета.

Уровень требований для промежуточной аттестации обучающихся устанавливается рабочей программой дисциплины и доводится до сведения обучающихся в начале семестра.

Экзамены принимаются, как правило, лекторами. С разрешения заведующего кафедрой на экзамене может присутствовать преподаватель кафедры, привлеченный для помощи в приеме экзамена. В случае отсутствия ведущего преподавателя экзамен принимается преподавателем, назначенным распоряжением заведующего кафедрой.

Присутствие на экзамене преподавателей с других кафедр без соответствующего распоряжения ректора, проректора по учебной работе или декана факультета не допускается.

Обучающиеся при явке на экзамен обязаны иметь при себе зачетную книжку, которую они предъявляют экзаменатору.

Для проведения экзамена ведущий преподаватель накануне получает в деканате зачетно-экзаменационную ведомость, которая возвращается в деканат после окончания мероприятия в день проведения экзамена или утром следующего дня.

Экзамены проводятся по билетам в устном или письменном виде, либо в виде тестирования. Экзаменационные билеты составляются по установленной форме в соответствии с утвержденными кафедрой экзаменационными вопросами и утверждаются заведующим ка-

федрой ежегодно. В билете содержится... (указывается количество вопросов: не более трех вопросов, 2 теоретических вопроса и задача и т.д.).

Экзаменатору предоставляется право задавать вопросы сверх билета, а также помимо теоретических вопросов давать для решения задачи и примеры, не выходящие за рамки пройденного материала по изучаемой дисциплине.

Знания, умения и навыки обучающихся определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и выставляются в зачетно-экзаменационную ведомость и в зачетную книжку обучающегося в день экзамена.

При проведении устного экзамена в аудитории не должно находиться более (указывается количество обучающихся) на одного преподавателя.

При проведении устного экзамена студент выбирает экзаменационный билет в случайном порядке, затем называет фамилию, имя, отчество и номер экзаменационного билета.

Во время экзамена обучающиеся могут пользоваться с разрешения экзаменатора программой дисциплины, справочной и нормативной литературой, другими пособиями и техническими средствами.

Время подготовки ответа при сдаче экзамена в устной форме должно составлять не менее 40 минут (по желанию обучающегося ответ может быть досрочным). Время ответа – не более 15 минут.

Обучающийся, испытывающий затруднения при подготовке к ответу по выбранному им билету, имеет право на выбор второго билета с соответствующим продлением времени на подготовку. При окончательном оценивании ответа оценка снижается на один балл. Выдача третьего билета не разрешается.

Если обучающийся явился на экзамен, и, взяв билет, отказался от прохождения аттестации в связи с неподготовленностью, то в ведомости ему выставляется оценка «неудовлетворительно».

Нарушение дисциплины, списывание, использование обучающимися неразрешенных печатных и рукописных материалов, мобильных телефонов, коммуникаторов, планшетных компьютеров, ноутбуков и других видов личной коммуникационной и компьютерной техники во время аттестационных испытаний запрещено. В случае нарушения этого требования преподаватель обязан удалить обучающегося из аудитории и проставить ему в ведомости оценку «неудовлетворительно».

Выставление оценок, полученных при подведении результатов промежуточной аттестации, в зачетно-экзаменационную ведомость и зачетную книжку проводится в присутствии самого обучающегося. Преподаватели несут персональную ответственность за своевременность и точность внесения записей о результатах промежуточной аттестации в зачетно-экзаменационную ведомость и в зачетные книжки.

Неявка на экзамен отмечается в зачетно-экзаменационной ведомости словами «не явился».

Для обучающихся, которые не смогли сдать экзамен в установленные сроки, Университет устанавливает период ликвидации задолженности. В этот период преподаватели, принимавшие экзамен, должны установить не менее 2-х дней, когда они будут принимать задолженности. Информация о ликвидации задолженности отмечается в экзаменационном листе.

Обучающимся, показавшим отличные и хорошие знания в течение семестра в ходе постоянного текущего контроля успеваемости, может быть проставлена экзаменационная оценка досрочно, т.е. без сдачи экзамена. Оценка выставляется в экзаменационный лист или в зачетно-экзаменационную ведомость.

Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья могут сдавать экзамены в межсессионный период в сроки, установленные индивидуальным учебным планом. Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата, допускаются на аттестационные испытания в сопровождении ассистентов-сопровождающих.

Процедура проведения промежуточной аттестации для особых случаев изложена в «Положении о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ОПОП бакалавриата, специалитета и магистратуры» ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ (2016 г.).

Шкала и критерии оценивания ответа обучающегося представлены в таблице.

Шкала	Критерии оценивания
Оценка 5 (отлично)	<ul style="list-style-type: none"> - обучающийся полно усвоил учебный материал; - показывает знание основных понятий дисциплины, грамотно пользуется терминологией; - проявляет умение анализировать и обобщать информацию, навыки связного описания явлений и процессов; - демонстрирует умение излагать материал в определенной логической последовательности; - показывает умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами; - демонстрирует сформированность и устойчивость знаний, умений и навыков; - могут быть допущены одна–две неточности при освещении второстепенных вопросов.
Оценка 4 (хорошо)	<ul style="list-style-type: none"> - ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет место один из недостатков: - в усвоении учебного материала допущены пробелы, не исказившие содержание ответа; - в изложении материала допущены незначительные неточности.
Оценка 3 (удовлетворительно)	<ul style="list-style-type: none"> - знание основного программного материала в минимальном объеме, погрешности принципиального характера в ответе на экзамене: неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопросов; - имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, описании явлений и процессов, исправленные после наводящих вопросов; - выявлена недостаточная сформированность знаний, умений и навыков, обучающийся не может применить теорию в новой ситуации.
Оценка 2 (неудовлетворительно)	<ul style="list-style-type: none"> - пробелы в знаниях основного программного материала, принципиальные ошибки при ответе на вопросы; - обнаружено незнание или непонимание большей, или наиболее важной части учебного материала; - допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, в описании явлений и процессов, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов; - не сформированы компетенции, отсутствуют соответствующие знания, умения и навыки.

Вопросы к экзамену

1. История развития и состояние скотоводства в России.
2. История развития и состояние свиноводства в России.
3. История развития и состояние птицеводства в России.
4. Общее понятие о племенном деле в животноводстве.
5. Роль племенной работы в качественном улучшении животных.
6. Отбор и подбор в животноводстве.

7. Методы разведения сельскохозяйственных животных: чистопородное разведение, скрещивание, гибридизация.
8. Понятие о технологии производства.
9. Понятие о питательности кормов.
10. Оценка питательности кормов по химическому составу.
11. Оценка питательности кормов по переваримым питательным веществам.
12. Оценка питательности кормов по обменной энергии.
13. Протеиновая питательность кормов.
14. Минеральная питательность кормов.
15. Витаминная питательность кормов.
16. Классификация кормов.
17. Понятие о нормах кормления.
18. Кормовой рацион и его структура.
19. Типы кормления.
20. Режим кормления.
21. Контроль полноценности нормированного кормления.
22. Хозяйственно-биологические особенности крупного рогатого скота.
23. Молочная продуктивность крупного рогатого скота.
24. Факторы, влияющие на количество и качество молока коров. Учет молочной продуктивности.
25. Мясная продуктивность крупного рогатого скота.
26. Факторы, влияющие на мясные качества крупного рогатого скота.
27. Структура стада крупного рогатого скота.
28. Техника разведения крупного рогатого скота.
29. Подготовка коров и нетелей к отелу. Проведение отела.
30. Выращивание молодняка крупного рогатого скота.
31. Системы и способы содержания крупного рогатого скота.
32. Поточно-цеховая система производства молока.
33. Кормление лактирующих коров.
34. Кормление стельных сухостойных коров.
35. Кормление быков-производителей.
36. Способы и технология доения коров.
37. Первичная обработка молока коров.
38. Типы специализированных хозяйств в молочном скотоводстве.
39. Типы технологий выращивания и откорма крупного рогатого скота в молочном скотоводстве.
40. Технология производства говядины с завершенным циклом производства.
41. Организация и проведение нагула скота.
42. Типы специализированных хозяйств мясном скотоводстве.
43. Организация воспроизводства в мясном скотоводстве.
44. Подсосное выращивание телят. Отъем телят.
45. Кормление мясного скота.
46. Хозяйственно-биологические особенности свиней.
47. Продуктивность маток и хряков.
48. Откормочная продуктивность свиней.
49. Мясная продуктивность свиней.
50. Структура стада свиней.
51. Половая зрелость. Сроки использования хряков и свиноматок.
52. Выявление охоты и случка свиноматок.
53. Планирование опоросов.
54. Организация и проведение опоросов.
55. Кормление и содержание хряков.

56. Кормление и содержание супоросных маток.
57. Кормление и содержание подсосных маток.
58. Выращивание поросят-сосунов.
59. Выращивание поросят-отъемышей.
60. Выращивание ремонтного молодняка.
61. Факторы, влияющие на результаты откорма свиней.
62. Мясной откорм свиней.
63. Беконный откорм свиней.
64. Откорм свиней до жирных кондиций.
65. Содержание свиней на откорме.
66. Понятие о технологии производства в свиноводстве. Поточность и ритмичность производства.
67. Производство свинины в предприятиях средней мощности.
68. Производство свинины на крупных предприятиях.
69. Организация технологического процесса при интенсивном производстве свинины.
70. Хозяйственно-биологические особенности птицы.
71. Яичная продуктивность птицы.
72. Мясная продуктивность птицы.
73. Побочная продукция птицеводства.
74. Строение яйца птицы.
75. Технология производства яиц.
76. Технология производства мяса бройлеров.
77. Хозяйственные и биологические особенности овец.
78. Строение и типы шерстных волокон.
79. Группы и виды шерсти.
80. Руно и его строение. Овчины. Смушки.
81. Молочная и мясная продуктивность овец.
82. Системы кормления и содержания овец.
83. Хозяйственные и биологические особенности лошадей.
84. Молочная, мясная и рабочая продуктивность лошадей.
85. Кормление и содержание лошадей.

4.2.3. Курсовой проект/курсовая работа

Курсовой проект/курсовая работа не предусмотрено учебным планом.

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

Номер изменения	Номера листов			Основание для внесения изменений	Подпись	Расшифровка подписи	Дата внесения изменения
	замененных	новых	аннулированных				

