МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ИНСТИТУТ АГРОИНЖЕНЕРИИ ФГБОУ ВО ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГАУ

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета заочного обучения
_____Мухамадиев Э.Г.
« 07 »_____февраля_____2018 г.

Кафедра «Тракторы, сельскохозяйственные машины и земледелие»

Кафедра «Эксплуатация машинно-тракторного парка»

ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Б2.В.04(П) Производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности(технологическая)

Направление подготовки 35.03.06 «Агроинженерия»

Профиль «Технические системы в агробизнесе»

Уровень высшего образования – бакалавриат (академический)

Квалификация - бакалавр

Форма обучения - заочная

Челябинск
2018

Программа производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (технологическая) составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.10.2015 г. № 1172, учебным планом и Положением о практике. Программа практики предназначена для подготовки бакалавров по направлению 35.03.06 Агроинженерия, профиль – Технические системы в агробизнесе.

Составители

кандидат технических наук, доцент кафедры «Тракторы, сельскохозяйственные машины и земледелие» - Хлызов Н.Т.

доктор технических наук, доцент кафедры «Эксплуатация машинно-тракторного парка» - Латыпов Р.М.

доктор технических наук, профессор кафедры «Тракторы, сельскохозяйственные машины и земледелие» - Ловчиков А.П.

кандидат технических наук, доцент кафедры «Тракторы, сельскохозяйственные машины и земледелие» - Кузнецов Н.А.

кандидат технических наук, доцент кафедры «Эксплуатация машинно-тракторного парка» - Глемба К.В.

Рецензенты:

Кафедра «Технология и механизация животноводства и инженерная графика», Николаев В.Н., кандидат технических наук, доцент
Начальник управления Гостехнадзора Министерства сельского хозяйства Челябинской области, Пометун Ю.П., кандидат технических наук

Программа практики обсуждена на заседании кафедры «Тракторы, сельскохозяйственные машины и земледелие» «1» февраля 2018 г. (протокол № 8).

Зав. кафедрой «Тракторы, сельскохозяйственные машины и земледелие»
кандидат технических наук, доцент Н. Т. Хлызов

Программа практики обсуждена на заседании кафедры «Эксплуатация машинно-тракторного парка» «6» февраля 2018 г. (протокол № 7).

Зав. кафедрой «Эксплуатация машинно-тракторного парка»
доктор технических наук, доцент Р.М. Латыпов

Программа учебной практики одобрена методической комиссией факультета заочного обучения
«_07_» ___февраля_____ 2018 г. (протокол № 5).

Председатель методической комиссии
инженерно- технологического факультета
кандидат технических наук, доцент А.Н. Козлов

Директор Научной библиотеки Е.Л. Лебедева

Содержание

1. Цели практики 4
2. Задачи практики 4
3. Вид практики, способы и формы ее проведения 5
4. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП 6
4.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики 6
4.2. Планируемые результаты обучения при прохождении практики 7
5. Место практики в структуре ОПОП 8
6. Место и время проведения практики 9
7. Организация проведения практики 10
8. Объем практики и ее продолжительность 12
9. Структура и содержание практики 12
9.1 Структура практики 12
9.2. Содержание практики (производственный этап) 12
10. Научно-исследовательские и научно- производственные технологии, используемые на практике 18
11. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся на практике 19
12. Охрана труда при прохождении практики 21
13. Формы отчетности по практике 21
14. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике 23
14.1. Компетенции с указанием этапов их формирования в процессеосвоения ОПОП 23
14.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания* 25
14.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП 30
14.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций 35
15. Учебная литература и ресурсы сети «Интернет», необходимые для проведения практики 37
16. Информационные технологии, используемые при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем 41
17. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики 41
Лист регистрации изменений 49

1. Цели практики

Целью производственной практики является получение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, закрепление и углубление теоретических знаний по механизации производственных сельскохозяйственных процессов и конструкции машин путем непосредственной работы в качестве комбайнера, тракториста, машиниста на зерноочистительных, посадочных, посевных машинах и операторов по обслуживанию машин и технологического оборудования.

2. Задачи практики

Задачами производственной практики является приобре-тение практического опыта по технологиям выполнения механизированных процессов полеводства, животноводства и работы на машинах; освоение практических приемов подготовки к работе тракторов, комбайнов, машин и технологического оборудования животноводческих помещений, и других сельскохозяйственных машин; приобретение опыта составления тракторных агрегатов; приобретение практических навыков контроля качества выполнения работ и технологической настройки комбайнов, сельскохозяйственных машин, технологического оборудования и машин животноводческих помещений; освоение выполнения операций технических обслуживаний и устранения неисправностей, постановки машин на хранение; практическое освоение правил техники безопасности и противопожарных мероприятий при работе на комбайнах и тракторных агрегатах в дневное и ночное время; изучение и внедрение передовых приемов работы на машинах и охраны окружающей среды; ознакомление со структурой и хозяйственной деятельностью производственного подразделения.

Задачи практики решаются: личным участием студента в работе хозяйственных подразделений (куда он зачислен),использованием им теоритических знаний, стремлением повысить квалификацию, оказанием помощи руководителю практики (главому инженеру, механику)и другим работникам структур-

ного подразделения хозяйства в подготовке агрегатов к выполнению технологических операций, выявление причин нарушения работоспособности комбайнов, машинно-тракторных агрегатов, машин и технологического оборудования животноводческих помещений, и выполняемых ими технологических процессов, а так же их устранению, определения качества выполнения технологических операций.

3. Вид практики, способы и формы ее проведения

Вид практики: производственная.

Тип производственной практики – практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности. Способы проведения производственной практики: стационарная, выездная.

Стационарная производственная практика проводится в структурных подразделениях вуза или в других организациях (предприятиях), расположенных на территории населенного пункта, в котором находится образовательная организация.

Выездная производственная практика проводится в том слу-чае, если место ее проведения расположено вне населенного пункта, в котором находится образовательное организация.

Производственная практика проводится в дискретной форме - путем выделения в календарном учебном графике непрерывного пе-риода учебного времени для её проведения.

Возможны следующие виды деятельности студента-практиканта:

- участие в технологическом процессе в качестве наблюдателя, фиксирующего отдельные элементы рабочего процесса при выполнении полевых операций, технологические приемы при подготовки сельскохозяйственных машин и оборудования к работе, качественные показатели выполняемых технологических операций;
- работа в качестве помощника механизатора, комбайнера или оператора зерноочистительной линии, мастера-стажера производственного участка, а так

же стажером механика и мастера-наладчика;

- самостоятельная работа непосредственно на рабочих местах тракториста, комбайнера, слесаря механно-сборочных работ, оператора зерноочистительной линии при послеуборочной обработки зерна и по обслуживанию технологического оборудования и машин животноводческих помещений;

- работа в составе механизированных звеньев при выполнении полевых или ремонтных работ под наблюдением специалиста выделенного со стороны руководителя предприятия;

- работа с технической и технологической документацией (знакомство с техническими паспортами сельскохозяйственных машин и оборудования имеющимися в хозяйстве, технологическими картами хозяйств для возделывания сельскохозяйственных культур, перечнем технических средств используемых в хозяйстве для производства сельскохозяйственной продукции и поддержания техники в работоспособном состояние и т.п.).

4. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП

4.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики

Процесс прохождения обучающимися производственной практики направлен на формирование следующих профессиональных компетенций:

Проектная деятельность:

- готовностью к участию в проектировании технических средств и технологических процессов производства, систем электрификации и автоматизации сельскохозяйственных объектов(ПК-5);

Производственно-технологическая деятельность;

- готовностью к профессиональной эксплуатации машин и технологического оборудования и электроустановок (ПК-8);

-способность использовать современные методы монтажа, наладки машин и установок, поддержания режимов работы электрифицированных и ав-

томатизированных технологических процессов, непосредственно связанных с биологическими объектами (ПК-10);

-способность использовать технические средства для определения параметров технологических процессов и качества продукции (ПК-11);

-способность анализировать технологический процесс и оценивать результаты выполнения работ (ПК-13)

4.2. Планируемые результаты обучения при прохождении практики

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции)	Планируемые результаты обучения при прохождении практики (ЗУН)		
	знать	уметь	владеть
ПК-5	-основные агро и зоотехнические требования предъявляемые к техническим средствам, технологическому оборудованию и машин животноводческих помещений при производстве сельскохозяйственной продукции Б2.В.04(П)-З.1	- выбирать номенклатуру мобильных и стационарных технических средств, технологического оборудования и машин животноводческих помещений в соответствии с видами работ Б2.В.04(П)-У.1.	- практическим опытом по технологиям выполнения механизированных процессов полеводства и животноводства с учетом сложившихся условий производства. Б2.В.04(П)-Н.1
ПК-8	- основные правила техники безопасности и противопожарных мероприятий при работе на машинно-тракторных агрегатах, комбайнах, технологическом оборудовании и машинах животноводческих помещений, и других сельскохозяйственных машинах в дневное и ночное время Б2.В.04(П)-З.2.	- управлять сельскохозяйственными тракторами основных марок, зерноуборочными, специальными комбайнами, машинно-тракторными агрегатами, технологическим оборудованием и машинами животноводческих помещений при выполнении технологических операций Б2.В.04(П)-У.2.	технического обслуживания и эксплуатации машинно-тракторных агрегатов, комбайнов, и других сельскохозяйственных машинах, технологического оборудования и машин животноводческих помещений Б2.В.04(П)-Н.2
ПК-10	- практические приемы подготовки к работе тракторов, комбайнов, технологического оборудования и машин животноводческих помещений, и других сельскохозяйственных машин Б2.В.04(П)-З.3.	- проводить основные технологические настройки машинно-тракторных агрегатов, комбайнов, технологического оборудования и машин животноводческих помещений, и других сельскохозяйственных машин при выполнении технологических операций Б2.В.04(П)-У.3.	- современными технологическими операциями, проводимыми при техническом обслуживании тракторов, комбайнов, технологического оборудования и машин животноводческих помещений, и других сельскохозяйственных машин, современными методами устранения возникающих неисправностей во время их эксплуатации и правилами постановки машин на хранение Б2.В.04(П)-Н.3

ПК-11	- методы и средства контроля качества продукции и технологических процессов Б2.В.04(П)-З.4	-применять средства измерения для контроля качества продукции и технологических процессов Б2.В.04(П)-У.4	- практическими навыками использования средств измерения для контроля качества продукции и технологических процессов с учетом сложившихся условий производства Б2.В.04(П)-Н.4
ПК-13	основные качественные и количественные показатели оценивающие технологический процесс при производстве растениеводческой и животноводческой продукции Б2.В.04(П)-З.5.	- уметь анализировать качественные и количественные показатели при выполнении заданных технологических операций с учётом разнообразной номенклатуры выпускаемых технических средств Б2.В.04(П)-У.5 .	- практическими навыками контроля качественных и количественных показателей выполнения работ и технологической настройки машинно-тракторных агрегатов, комбайнов, технологического оборудования и машин животноводческих помещений, и других сельскохозяйственных машин Б2.В.04(П)-Н.5

5. Место практики в структуре ОПОП

Производственная практика относиться к вариативной части Блока 2 «Практики», (Б2.В.04(П)) основной профессиональной обра-зовательной программы бакалавриата по направлению 35.03.06. – Агроинженерия, профиль – «Технические системы в агробизнесе.

Производственная практика базируется на изучении дисциплин: «Технология растениеводства», «Эксплуатация машинно-тракторного парка», «Тракторы и автомобили», «Почвообрабатывающие и по-севные машины», «Уборочные машины», «Машины и технологии в животно-водстве» и прохождении учебной практики по управлению сельскохозяйст-венной техникой. В результате изучения предшествующих дисциплин и про-шедшей учебной практики по управлению сельскохозяйственной техникой, студент должен обладать знаниями, необходимыми при освоении производст-венной практики:

- теоретические основы взаимодействия рабочих органов сельскохозяйст-венных машин и оборудования с обрабатываемым материалом;
- назначение, общее устройство и основные регулировки сельскохозяйст-

венных тракторов, комбайнов, сельскохозяйственных машин, технологического оборудования и машин для животноводческих помещений;

- управлять сельскохозяйственными тракторами основных марок, зерноуборочными и специальными комбайнами;

- технологию возделывания сельскохозяйственных культур и основные агротехнические требования предъявляемые при выполнении технологических операций;

- комплект необходимых технических средств для подготовки агрегатов и оборудования к выполнению заданных технологических операций;

Производственная практика, является предшествующей перед изучением дисциплин на 4 курсе: «Технология механизированных про-цессов в растениеводстве», «Надежность и ремонт машин», «Основы проекти-рования производственных процессов на сельскохозяйственных предприяти-ях», и другие.

6. Место и время проведения практики

Практика студентов проводится в сельскохозяйственных предприятиях всех форм собственности, подсобных хозяйствах промышленных предприятий, научно-исследовательских подразделениях НИИ и вузов при выполнении исследовательских работ, связанных с механизированными процессами полеводства. Базовыми предприятиями по прохождению производственной практики являются следующие сельскохозяйственные подразделения Челябинской области: ООО Племконзавод «Дубровский», Красноармейский район; ООО «Заря», с. Долгодеревенское, Сосновский район; ИП Глава КФХ Беляев В.О., п. Светлогорск, Агаповский район; ООО «Равис - Птицефабрика Сосновская», п. Рощино, Сосновский район; ООО «Совхоз Брединский», Брединский район; ОАО АПО «Муза», Щучанский район, Курганская область; ФГБНУ Южно-Уральский научно-исследовательский институт садоводства и картофелеводства, г. Челябинск; ОАО Племзавод «Россия», Сосновский район и др.

Практика проводится на в 8 семестре по окончании летней экзаменационной сессии. Продолжительность прохождения производственной технологической практики в соответствии с учебным планом составляет $4^{2/3}$ (четыре и две трети) недель.

7. Организация проведения практики

Для организации и проведения практики на кафедрах назначаются руководители практики из числа штатных преподавателей (руководитель практики от кафедры), в профильной организации - руководитель практики от профильной организации (из числа высококвалифицированных специалистов).

Руководители практики от кафедр:

- разрабатывают программы практики и индивидуальные задания для обучающихся;
- устанавливают связь с руководителями практики от профильных организаций и совместно с ними составляют план проведения практики;
- распределяют обучающихся по местам практики;
- оказывают методическую помощь обучающимся при выполнении ими индивидуальных заданий
- осуществляют контроль за обеспечением профильной организацией нормальных условий труда и быта обучающихся, за проведением с обучающимися обязательных инструктажей по охране труда и технике безопасности, а также выполнение обучающимися правил внутреннего трудового распорядка;
- организуют прием отчетов обучающихся по результатам прохождения практики;
- оценивают результаты выполнения обучающимися программы практики.

Проведение практики осуществляется на основе договоров с профильными организациями, деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках ОПОП ВО. В договоре Уни-

верситет и профильная организация оговаривают все вопросы, касающиеся проведения практики, Предусматривается назначение руководителя практики от профильной организации (из числа высококвалифицированных специалистов).

Руководители практики от профильной организации:

- согласовывают индивидуальные задания, содержание и планируемые результаты практики;

- предоставляют рабочие места обучающимся;

- обеспечивают безопасные условия прохождения практики обучающимся, отвечающие санитарным правилам и требованиям охраны труда;

- проводят инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка;

- готовят характеристику на обучающихся со стороны профильной организации и оценивают результаты выполнения обучающимися обязанностей практикантов.

Кафедра осуществляет руководство практикой с проведением необходимых подготовительных мероприятий:

-ежегодно заключает договоры с базовыми предприятиями на проведение практики;

- устанавливает связь с руководителем практики от предприятий и совместно с ними составляет план проведения практики, организует ознакомительные занятия и инструктажи по технике безопасности перед началом практики.

– готовит приказ о практике с поименным перечислением студентов и указанием предприятий, на базе которых проводится практика и назначении руководителя практики от кафедры;

– своевременно распределяет студентов по местам практики и обеспечивает их программами практики;

-осуществляет контроль за прохождением практики студентов: обеспече-

нием предприятием нормальных условий труда и быта студентов, за проведением со студентами инструктажей по охране труда и технике безопасности, а также выполнение студентами правил внутреннего распорядка;

– оказывает методическую помощь студентам при выполнении ими индивидуальных заданий.

С согласия деканата факультета место проведения практики может быть определено самим студентом. Для этого он должен предоставить свое заявление, гарантийное письмо или заключить с предприятием индивидуальный договор на прохождение практики.

Практика для студентов с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В соответствии с ФГОС ВО п. 3.4 «При реализации программы бакалавриата организа-ция вправе применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии. При обучении лиц с ограничительными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии должны предусматривать возможность приема-передачи информации в доступных для них формах

8. Объем практики и ее продолжительность

Объём практики составляет 7 зачетных единиц, 252 академических часа.

9. Структура и содержание практики

9.1 Структура практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды производственной работы на практике, включая самостоятельную работу студентов, и трудоемкость в часах				Форма текущего контроля
		Ознакомительные лекции. Инструктаж по технике безопасности	Изучение технологии и технических средств для получения сельскохозяйственной продукции	Выполнение производственных заданий	Смостоятельная работа	
1	Подготовительный этап	20	-		-	Регистрация в журнале
2	Производственный этап	-	50	74	54	Проверка дневника
3	Заключительный этап. Подготовка отчета и его защита	-	-		50	Проверка отчёта, Контроль 4 часа
	Всего 252 часа	20	50	74	104	4

9.2. Содержание практики (производственный этап)

При работе на тракторе, зерноуборочном комбайне студент обязан овла-

деть практическими навыками по проверке технического состояния трактора, зерноуборочного комбайна, устранению неисправностей и нарушений в регулировках, по выполнению ежесменных несложных операций периодического технического ухода, заправке топливом и смазочными материалами, составлению машинно-тракторных агрегатов, подготовке их к выполнению работ, управлению тракторами при проведении сельскохозяйственных работ и переездах.

В процессе прохождения производственной практики на рабочем месте тракториста (комбайнера) студент должен научиться самостоятельно выполнять:

а) проверку на работающем в борозде тракторе температуры воды и масла, давления масла (по манометру); выявление стуков в двигателе, трансмиссии и ходовой части; оценку работы муфты сцепления, механизма переключения передач, управления бортовыми фрикционами и тормозами, выявление неисправности системы зажигания, электроосвещения и гидросистемы;

б) обслуживание трактора, зерноуборочного комбайна с заглушённым двигателем на остановке; проверку нагрева агрегатов трансмиссии; проведение наружного осмотра и устранение ослаблений в креплениях узлов и механизмов;

в) проверку уровня масла в картере двигателя трактора, комбайна и пускового двигателя, корпусе насоса и баках основной и вспомогательных гидросистем агрегатов, агрегатах трансмиссии, направляющих колесах, поддерживающих и опорных катках ходовой системы; при необходимости производить доливку масла до нормального уровня; смазку всех механизмов трактора в соответствии с таблицей смазки и замену масла в воздухоочистителе;

г) заправку трактора и комбайна топливом, прочистку отверстий в крышках топливных баков и заливку воды в радиатор;

д) запуск двигателя, прослушивание его, проверку показаний приборов (манометров, термометров и т.д.).

Студент обязан научиться водить зерноуборочный комбайн, колесный и

гусеничный трактор и управлять машинно-тракторным агрегатом при выполнении сельскохозяйственных процессов. Студент должен изучить основные способы движения комбайнов и тракторных агрегатов при выполнении сельскохозяйственных процессов: вспашки, боронования, сплошной культивации, посева, междурядной обработки и уборки зерновых культур комбайнами; знать методы оценки качества выполненных работ в соответствии с типовыми технологическими картами.

В зависимости от профиля и формы хозяйствования предприятия практикант может участвовать в выполнении производственных процессов полеводства: возделывания и уборки различных сельскохозяйственных культур.

С учетом вида выполняемых механизированных работ практикант должен:

а) при обработке почвы:

-ознакомиться с агротехническими требованиями обработки почвы в хозяйстве;

-проверить техническое состояние и готовность машин и орудий к работе, устранить обнаруженные неисправности;

-в агрегате с трактором произвести настройку машин и орудий на заданные условия работы;

-в полевых условиях проверить качество работы и соответствие ее агротребованиям;

-ознакомиться с разбивкой полей на загонки, выполнением способов движения агрегата, практически выполнить первые заезды агрегата, образование и обработку поворотных полос.

б) при посеве:

-ознакомиться с агротехническими требованиями качества заделки семян в почву;

-проверить техническое состояние сеялок;

-в агрегате с трактором отрегулировать сеялку на заданную глубину посева;

-отрегулировать высевающие аппараты на заданную норму высева;

-в полевых условиях проверить глубину и равномерность заделки семян в почву, норму высева;

-ознакомиться с установкой маркеров и засевом поворотных полос.

в) при уборке картофеля и корнеплодов:

-ознакомиться со способами посадки и посева, с технологиями уборки в хозяйстве;

-проверить готовность уборочного агрегата к работе на холостом ходу и в поле;

-произвести технологическую настройку рабочих органов уборочной машины на заданные условия работы;

-определить качество работы машин; потери урожая в почве, степень повреждения клубней, чистоту собранных клубней, установить соответствие качества работы агротехническим требованиям.

г) при уборке трав и силосных культур:

-ознакомиться в реальных условиях предприятия с технологиями заготовки рассыпного сена, сенажа и силоса; организацией и методикой оценки качества заготавливаемых кормов; наличием имеющихся в предприятии машин для выполнения операций от скашивания до закладки кормов на хранение; установить достоинства и недостатки технологий и комплектации машин;

-практически составить тракторные агрегаты для скашивания, ворошения, сгребания, подбора трав и уборки силосных культур. Обратить внимание на использование энергетических возможностей трактора (самоходного шасси) и экономию топлива;

-произвести подготовку машин к работе.

При работе на машинах по уборке трав и силосных культур необходимо:

-подготовить поле и выбрать маршрут движения агрегата;

-все операции по скашиванию, плющению, ворошению-сгребанию, подборке и измельчению выполнять в соответствии с агротехническими требованиями;

-проводить контроль качества выполнения операций;

-выполнять технологические регулировки рабочих органов в соответствии с агротехническими требованиями и условиями работы (видом убираемой культуры, травостоем, состоянием поверхности поля, влажностью травяной массы и т.п.);

-выявлять и устранять неисправности в машинах;

-проводить операции технического обслуживания;

-ознакомиться с технологиями и машинами для транспортировки сена, скирдования рассыпного и спрессованного сена, технологиями закладки сенажа и силоса на хранение.

д) при уборке зерновых, бобовых и крупяных культур:

-ознакомиться с применяемыми на предприятии способами уборки зерновых, бобовых и крупяных культур, семенников трав;

-в конкретных условиях хозяйства изучить организацию использования уборочных машин (техническое обслуживание, заправку ГСМ и т.п.) и правила производства уборочных работ (перегон агрегатированных машин, подготовка поля, разбивка его на загонки, способ движения, выгрузка зерна, его транспортирование и т.п.);

-приобрести практические навыки по подготовке комбайнов, валковых жаток и приспособлений к ним, выполнению технологических операций в соответствии с агротехническими требованиями, высокопроизводительному и эффективному использованию машин, соблюдению правил техники безопасности, охраны труда и противопожарных мероприятий.

В процессе подготовки зерноуборочного комбайна и жаток к работе студент должен:

-обратить особое внимание на соответствие техническим требованиям следующих узлов: режущего аппарата и мотовила, подборщика; шнека жатки и плавающего транспортера; молотильного аппарата, соломотряса; очистки; рулевого управления и тормозной системы; герметичность комбайна (все места возможной утечки зерна обязательно устранить);

-проверить работу механизмов: регулирования мотовила; уравновешивания и копирования жатки; регулирования числа оборотов барабана и молотильных зазоров; вариатора скорости движения комбайна; регулирования очистки; половонабивателя; соломонабивателя и выгрузки копны; гидросистемы; системы сигнализации и работу двигателя, всех приборов;

-особое внимание уделить исправности и надежности работы рулевого управления, муфты сцепления и тормоза;

-проверить наличие противопожарных средств на комбайне.

При работе на комбайне студент должен:

-выполнять операции согласно агротехническим требованиям;

-постоянно корректировать технологические регулировки комбайна в соответствии с условиями работы, не допускать потерь зерна;

-выполнять ежесменные и периодические технические обслуживания в соответствии с правилами их проведения;

-использовать передовые приемы работы опытных комбайнеров;

-ознакомиться с формами учета и отчетности в работе комбайнера;

-непосредственно в полевых условиях изучить влияние различных факторов (культуры, сорта, влажности, соломистости, засоренности) на качество работы комбайна;

-после окончания уборки поставить машину на хранение в соответствии с существующими правилами.

В процессе практики необходимо изучить и обобщить характерные поломки и отказы, технологические недостатки машин, опыт использования приспособлений и рационализаторских предложений, опыт уборки незерновой части урожая (соломы, половы), организацию послеуборочной обработки зерна.

е) при работе оператором на току по очистке зерна:

-ознакомиться с зернотоком хозяйства и организацией работ на нем (расположением агрегатов, складов, весов и т.п. и схемой транспортирования зерна);

-проверить техническое состояние машин агрегата и комплекса путем пробного запуска их на холостом ходу;

-приобрести практические навыки по выбору технологии обработки зерна, сортированию семян в зависимости от обрабатываемой культуры, назначения зерна, его состояния и засоренности;

-практически освоить: подбор решет машин; настройку в соответствии с агротехническими требованиями на оптимальный режим работы воздушных систем, триерных блоков, сушилок и охладительных колонок; контроль качества работы машин и качество очищенного зерна; выявление и устранение неисправностей в машинах; проведение операций технического обслуживания.

При работе оператором по обслуживанию машин и технологического оборудования животноводческих помещений студент должен:

- ознакомится с животноводческим помещением сельскохозяйственного предприятия и организацией на нём (система и способ содержания скота и птицы; размещение используемых машин и технологического оборудования для приготовления и раздачи корма, получения, первичной обработки, хранения животноводческой продукции и навозоудаления из животноводческих помещений;

- проверить техническое состояние машин и технологического оборудования для приготовления и раздачи корма, получения, первичной обработки, хранения животноводческой продукции и навозоудаления из животноводческих помещений;

- приобрести практические навыки по обслуживанию машин и технологического оборудования для приготовления и раздачи корма, получения, первичной обработки, хранения животноводческой продукции и навозоудаления из животноводческих помещений.

10. Научно-исследовательские и научно- производственные технологии, используемые на практике

При прохождении практики в научных лабораториях и научно-

производственных подразделениях студент должен овладеть методикой наблюдения, сбора исходных данных, их систематизацией, методами измерений и обработки полученных результатов.

При прохождении практики в научно-производственных подразделениях студент изучает методику сбора информации, обработку её и методы анализа используемых технологий и технических средств при возделывании сельскохозяйственных культур, а так же технического состояния применяемых энергосредств, сельскохозяйственных машин и оборудования с получением определенных выводов или рекомендаций.

11. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся на практике

Для обеспечения самостоятельной работы студентов им выдают Методические указания «Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, технологическая» [Электронный ресурс] : метод. указания для студентов III курса инженерно-технологического факультета направления подготовки 35.03.06 Агроинженерия. Профиль: Технические системы в агробизнесе. Уровень высш. образования: академический бакалавриат / сост.: Н. Т. Хлызов, А. П. Ловчиков, Н. А. Кузнецов ; Южно-Уральский ГАУ, Институт агроинженерии .— Челябинск: Южно-Уральский ГАУ, 2018 .— 23 с. — Библиогр.: с. 15-16 (11 назв.) .— 0,3 МВ - Доступ из локальной сети. http://nb.sursau.ru:8080/localdocs/tract/171.pdf

Каждому студенту выдается индивидуальное задание по одной из перечислинных ниже тем:

1. Характеристика и показатели экономической деятельности сельскохозяйственного предприятия с учётом структуры севооборотов.

2. Технологии уборки зерновых культур применяемые в сельскохозяйственных предприятиях.

3. Технологии уборки незерновой части урожая.

4. Технологии послеуборочной обработки зерна.

5. Технологии заготовки сочных кормов.

6. Технологии заготовки грубых кормов.

7. Технология возделывания зерновых культур.

7. Используемые в сельскохозяйственных предприятиях машины для

уборки зерновых культур и описание их общего устройства,назначения, основных регулировок и выполняемого ими технологического процесса.

8. Используемые в сельскохозяйственных предприятиях машины для уборки незерновой части урожая и описание их общего устройства, назначения, основных регулировок и выполняемого ими технологического процесса.

9. Используемые в сельскохозяйственных предприятиях машины для послеуборочной обработки зерна и описание их общего устройства, назначения, основных регулировок и выполняемого ими технологического процесса.

10. Используемые в сельскохозяйственных предприятиях машины для заготовки сочных кормов и описание их общего устройства, назначения, основных регулировок и выполняемого ими технологического процесса.

11. Используемые в сельскохозяйственных предприятиях машины для заготовки грубых кормов и описание их общего устройства, назначения, основных регулировок и выполняемого ими технологического процесса.

12. Используемые в сельскохозяйственных предприятиях машины для основной обработки почвы и описание их общего устройства, назначения, основных регулировок и выполняемого ими технологического процесса.

13. Используемые в сельскохозяйственных предприятиях машины для посева и посадки сельскохозяйственных культур и описание их общего устройства, назначения, основных регулировок и выполняемого ими технологического процесса.

14. Используемые в сельскохозяйственных предприятиях тракторы общего назначения и пропашные тракторы.

15. Изготовление макетного образца рабочего органа сельскохозяйственной машины применяемой при заготовке и уборке сельскохозяйственных культур.

16. Описание технологии уборки сельскохозяйственных культур и комплекса технических средств для реализации данных технологий, а также создание видеоролика о технологии уборки сельскохозяйственных культур и использования технических средств для уборки зерновых культур и кормов.

17. Разработка мультимедийной продукции по технологии и техники для уборки сельскохозяйственных культур.

18.Технологические схемы приготовления и раздачи кормов на животноводческих фермах.

19. Устройство и технологический процесс работы доильных аппаратов, агрегатов и установок.

12. Охрана труда при прохождении практики

Охрана труда при прохождении практики обеспечивается проведением инструктажа по безопасности труда, в котором рассматриваются причины возникновения несчастных случаев при выполнении полевых и ремонтных работ и мероприятия по снижению травматизма. Инструктаж со студентами перед практикой проводят преподаватели кафедры «Переработка с.х. продукции и безопасности жизнедеятельности». Инструктаж включает следующие темы:

- Безопасность труда при выполнении сельскохозяйственных работ;
- Средства индивидуальной защиты;
- Безопасность при перевозке людей и оборудования;
- Организация отдыха;
- Первая помощь при несчастных случаях на производстве.

Работниками принимающей организации при оформлении студента на практику проводится вводный инструктаж по безопасности труда. Затем проводится инструктаж по безопасности труда на рабочем месте, который повторяется при каждой смене рабочего места практиканта.

13. Формы отчетности по практике

Перед прибытием в места производственной практики и после завершения периода прохождения производственной практики, указанного в приказе ректора, студент должен иметь необходимый для прохождения производственной практики перечень документов, который представлен в приложении А.

По итогам практики студенты сдают зачет с оценкой.

Формой аттестации итогов практики индивидуальный прием отчета руководителем практики от кафедры.

Формой проведения аттестации по итогам практики является индивидуальное собеседование со студентами, с учётом предоставляемого ими письменного отчёта по прохождению производственной практики. После сообщения, вопросов и обсуждения объявляется результат защиты отчёта.

Отчёт по практике

Отчёт при составлении должен быть индивидуальным.

Отчет в объеме 15-20 страниц рукописного текста должен состоять из титульного листа (приложение Б),дневника (приложение В)и трех разделов. При этом отчёт должен содержать характеристику студента с места прохождения производственной практики, заверенной руководите-лем практики с предприятия, справку о прохождении производственной тех-нологической практики с указанием ее сроков прохождения, копию приказа о принятие на работу и увольнения.

В период практики каждый студент в дневнике (приложение В)должен кратко записывать в нем всю проделанную работу, свои наблюдения и выводы. В начале дневника должны быть сделаны отметки о прохождении студентами вводного инструктажа и инструктажа на рабочем месте по технике безопасности с подписями ответственных лиц. Заполненный дневник заверяется подписью руководителя практики от предприятия.

Первый раздел посвящается изучению сельскохозяйственной техники и технологии возделывания сельскохозяйственных культур, а также приобретению практических навыков в подготовке комбайнов, тракторов и сельскохозяйственных машин к работе, их эксплуатации и техническому обслуживанию; оформляется на основе работ, выполненных студентом.

Во втором разделе освещается производственная деятельность предприятия: место расположения, состав подразделений, общая площадь посевов и виды возделываемых культур, структура посевных площадей, организация учета работы механизаторов. Здесь же приводится перечень работ, выполнен-

ных студентом, с указанием объема работы и заработка в рублях, которые сводятся в дневник наблюдения (приложение В). Следует также указать, какие предложения внесены студентом для улучшения работы предприятия (бригады, отделения) с приведением необходимых схем и эскизов.

Третий раздел включает фотографии с мест прохождения производственной практики с комментариями или видеоотчет.

Приложением представляются результаты выполнения индивидуального задания, полученного на кафедре, руководящей практикой.

Аттестация по итогам практики проводится не позднее месяца с начала очередного семестра.

Зачёт по практике приравнивается к зачётам по теоретическому обучению и учитывается при подведении итогов общей успеваемости студентов.

Студенты, не выполнившие программу практики по уважительной причине, направляются на практику повторно, по индивидуальному графику, в свободное от учёбы время с разрешения администрации университета.

Студенты, не выполнившие программу практики по уважительной причины или не получившие зачёт по практике, могут быть отчислены из университета, как имеющие академическую задолжность в порядке предусмотренном уставом университета.

14. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Для установления соответствия уровня подготовки обучающихся требованиям ФГОС ВО разработан фонд оценочных средств, включающий в себя отчетные документы: характеристику из организации, дневник, отчет по практике и перечень контрольных вопросов по каждому показателю сформированности компетенций для проведения промежуточной аттестации обучающихся (по итогам практики).

14.1. Компетенции с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП

Компетенции ПК-5, ПК-8, ПК-10, ПК-11, ПК-13 по практике формируются на продвинутом этапе.

Контролируемые результаты освоения ОПОП (компетенции)	Контролируемые результаты обучения при прохождении практики		
	знать	уметь	владеть
ПК-5	-основные агро и зоотехнические требования предъявляемые к техническим средствам, технологическому оборудованию и машин животноводческих помещений при производстве сельскохозяйственной продукции Б2.В.04(П)-З.1	- выбирать номенклатуру мобильных и стационарных технических средств, технологического оборудования и машин животноводческих помещений в соответствии с видами работ Б2.В.04(П)-У.1.	- практическим опытом по технологиям выполнения механизированных процессов полеводства и животноводства с учетом сложившихся условий производства. Б2.В.04(П)-Н.1
ПК-8	- основные правила техники безопасности и противопожарных мероприятий при работе на машинно-тракторных агрегатах, комбайнах, технологическом оборудовании и машинах животноводческих помещений, и других сельскохозяйственных машинах в дневное и ночное время Б2.В.04(П)-З.2.	- управлять сельскохозяйственными тракторами основных марок, зерноуборочными, специальными комбайнами, машинно-тракторными агрегатами, технологическим оборудованием и машинами животноводческих помещений при выполнении технологических операций Б2.В.04(П)-У.2.	технического обслуживания и эксплуатации машинно-тракторных агрегатов, комбайнов, и других сельскохозяйственных машинах, технологического оборудования и машин животноводческих помещений Б2.В.04(П)-Н.2
ПК-10	- практические приемы подготовки к работе тракторов, комбайнов, технологического оборудования и машин животноводческих помещений, и других сельскохозяйственных машин Б2.В.04(П)-З.3.	- проводить основные технологические настройки машинно-тракторных агрегатов, комбайнов, технологического оборудования и машин животноводческих помещений, и других сельскохозяйственных машин при выполнении технологических операций Б2.В.04(П)-У.3.	- современными технологическими операциями, проводимыми при техническом обслуживании тракторов, комбайнов, технологического оборудования и машин животноводческих помещений, и других сельскохозяйственных машин, современными методами устранения возникающих неисправностей во время их эксплуатации и правилами постановки машин на хранение Б2.В.04(П)-Н.3
ПК-11	- методы и средства контроля качества продукции и технологических процессов Б2.В.04(П)-З.4	-применять средства измерения для контроля качества продукции и технологических процессов Б2.В.04(П)-У.4	- практическими навыками использования средств измерения для контроля качества продукции и технологических процессов с учетом сложившихся условий производства Б2.В.04(П)-Н.4
ПК-13	основные качественные и количественные показатели оценивающие технологический процесс	- уметь анализировать качественные и количественные показатели при выполнении заданных тех-	- практическими навыками контроля качественных и количественных показателей выполнения

	при производстве растениеводческой и животноводческой продукции Б2.В.04(П)-З.5.	нологических операций с учётом разнообразной номенклатуры выпускаемых технических средств Б2.В.04(П)-У.5 .	работ и технологической настройки машинно-тракторных агрегатов, комбайнов, технологического оборудования и машин животноводческих помещений, и других сельскохозяйственных машин Б2.В.04(П)-Н.5

14.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания*

Отсутствие хотя бы одного из документов (положительной характеристики, дневника, отчета по практике) автоматически означает выставление оценки «не зачтено (неудовлетворительно)». Оценка показателей компетенций проводится путем устных ответов на контрольные вопросы по каждому показателю компетенций.

Показатели оценивания (ЗУН)**	Критерии*** и шкала оценивания результатов обучения при прохождении практики			
	Недостаточный уровень	Достаточный уровень	Средний уровень	Высокий уровень
Б2.В.04(П)-З.1	- обучающийся не знает основные агро и зоотехнические требования предъявляемые к техническим средствам, технологическому оборудованию и машин животноводческих помещений при производстве сельскохозяйственной продукции;	- обучающийся слабо знает - основные агро и зоотехнические требования предъявляемые к техническим средствам, технологическому оборудованию и машин животноводческих помещений при производстве сельскохозяйственной продукции;	- обучающийся знает основные агро и зоотехнические требования предъявляемые к техническим средствам, технологическому оборудованию и машин животноводческих помещений при производстве сельскохозяйственной продукции с незначительными ошибками и отдельными пробелами;	- обучающийся знает основные агро и зоотехнические требования предъявляемые к техническим средствам, технологическому оборудованию и машин животноводческих помещений при производстве сельскохозяйственной продукции с требуемой степенью полноты и точности;
Б2.В.04(П) –У.1	- обучающийся не умеет выбирать номенклатуру мобильных и стационарных технических средств, технологического оборудования и	- обучающийся слабо умеет выбирать номенклатуру мобильных и стационарных технических средств, технологического оборудования и	- обучающийся умеет выбирать номенклатуру мобильных и стационарных технических средств, технологического оборудования и	- обучающийся умеет выбирать номенклатуру мобильных и стационарных технических средств, технологического оборудования и

	машин животноводческих помещений в соответствии с видами работ;	машин животноводческих помещений в соответствии с видами работ;	машин животноводческих помещений в соответствии с видами работ с незначительными затруднениями;	машин животноводческих помещений в соответствии с видами работ;
Б2.В.04(П) –Н.1	- обучающийся не владеет навыками практического опыта по технологиям выполнения механизированных процессов полеводства и животноводства с учетом сложившихся условий производства;	- обучающийся слабо владеет навыками практического опыта по технологиям выполнения механизированных процессов полеводства и животноводства с учетом сложившихся условий производства;	- обучающийся владеет навыками практического опыта по технологиям выполнения механизированных процессов полеводства и животноводства с учетом сложившихся условий производства с небольшими затруднениями.	- обучающийся свободно владеет навыками практического опыта по технологиям выполнения механизированных процессов полеводства и животноводства с учетом сложившихся условий производства;
Б2.В.04(П) -З.2	- обучающийся не знает основные правила техники безопасности и противопожарных мероприятий при работе на машинно-тракторных агрегатах, комбайнах, технологическом оборудовании и машинах животноводческих помещений, и других сельскохозяйственных машинах в дневное и ночное время	- обучающийся слабо знает основные правила техники безопасности и противопожарных мероприятий при работе на машинно-тракторных агрегатах, комбайнах, технологическом оборудовании и машинах животноводческих помещений, и других сельскохозяйственных машинах в дневное и ночное время;	- обучающийся знает основные правила техники безопасности и противопожарных мероприятий при работе на машинно-тракторных агрегатах, комбайнах, технологическом оборудовании и машинах животноводческих помещений, и других сельскохозяйственных машинах в дневное и ночное время с незначительными ошибками и отдельными пробелами;	- обучающийся знает основные правила техники безопасности и противопожарных мероприятий при работе на машинно-тракторных агрегатах, комбайнах, технологическом оборудовании и машинах животноводческих помещений, и других сельскохозяйственных машинах в дневное и ночное время с требуемой степенью полноты и точности;
Б2.В.04(П) –У.2	- обучающийся не умеет управлять сельскохозяйственными тракторами основных марок, зерноуборочными, специальными комбайнами, машинно-тракторными агрегатами, технологи-	обучающийся слабо умеет управлять сельскохозяйственными тракторами основных марок, зерно-уборочными, специальными комбайнами, машинно- тракторными агрегатами, технологическим	- обучающийся умеет - управлять сельскохозяйственными тракторами основных марок, зерноуборочными, специальными комбайнами, машинно-тракторными агрегатами, технологи-	- обучающийся умеет - управлять сельскохозяйственными тракторами основных марок, зерноуборочными, специальными комбайнами, машинно-тракторными аг-

	ческим оборудованием и машинами жи-вотноводческих помещений при выполнении технологических операций;	оборудованием и машинами животноводческих помещений при выполнении технологических операций;	ческим оборудованием и машинами животноводческих помещений при выполнении технологических операций с незначительными затруднениями;	регатами, технологическим оборудованием и машинами животноводческих помещений при выполнении технологических операций;
Б2.В.04(П) –Н.2	- обучающийся не владеет навыками технического обслуживания и эксплуатации машинно-тракторных агрегатов, комбайнов, и других сельскохозяйственных машинах, технологического оборудования и машин животноводческих помещений	обучающийся слабо владеет навыками технического обслуживания и эксплуатации машинно-тракторных агрегатов, комбайнов, и других сельскохозяйственных машинах, технологического оборудования и машин животноводческих помещений.	- обучающийся владеет навыками технического обслуживания и эксплуатации машинно-тракторных агрегатов, комбайнов, и других сельскохозяйственных машинах, технологического оборудования и машин животноводческих помещений с небольшими затруднениями	-обучающийся свободно владеет навыками технического обслуживания и эксплуатации машинно-тракторных агрегатов, комбайнов, и других сельскохозяйственных машинах, технологического оборудования и машин животноводческих помещений
Б2.В.04(П) -З.3	- обучающийся не знает практические приемы подготовки к работе тракторов, комбайнов, технологического оборудования и машин животноводческих помещений, и других сельскохозяйственных машин	- обучающийся слабо знает практические приемы подготовки к работе тракторов, комбайнов, технологического оборудования и машин животноводческих помещений, и других сельскохозяйственных машин	- обучающийся знает практические приемы подготовки к работе тракторов, комбайнов, технологического оборудования и машин животноводческих помещений, и других сельскохозяйственных машин с незначительными ошибками и отдельными пробелами;	- обучающийся знает практические приемы подготовки к работе тракторов, комбайнов, технологического оборудования и машин животноводческих помещений, и других сельскохозяйственных машин с требуемой степенью полноты и точности;
Б2.В.04(П) –У.3	- обучающийся не умеет проводить основные технологические настройки машинно-тракторных агрегатов, комбайнов, технологического оборудования и машин животновод-	обучающийся слабо умеет проводить основ-ные технологические настройки машинно-тракторных агрегатов, комбайнов, технологического оборудования и машин животновод-	- обучающийся умеет проводить основные технологические настройки машинно-тракторных агрегатов, комбайнов, технологического оборудования и машин животновод-	- обучающийся умеет проводить основные технологические настройки машинно-тракторных агрегатов, комбайнов, технологического оборудования и машин

	ческих помещений, и других сельскохозяйственных машин при выполнении технологических операций;	ческих помещений, и других сельскохозяйственных машин при выполнении технологических операций;	ческих помещений, и других сельскохозяйственных машин при выполнении технологических операций с незначительными затруднениями;	животноводческих помещений, и других сельскохозяйственных машин при выполнении технологических операций;
Б2.В.04(П) –Н.3	- обучающийся не владеет навыками современных технологических операций, проводимыми при техническом обслуживании тракторов, комбайнов, технологического оборудования и машин живот-новодческих помещений, и других сельскохозяйственных машин, современными методами устранения возникающих неисправностей во время их эксплуатации и правилами постановки машин на хранение	обучающийся слабо владеет навыками современных технологических операций, проводимыми при техническом обслуживании тракторов, комбайнов, технологического оборудования и машин животноводческих помещений, и других сельскохозяйственных машин, современными методами устранения возникающих неисправностей во время их эксплуатации и правилами постановки машин на хранение	- обучающийся владеет навыками современных технологических операций, проводимыми при техническом обслуживании тракторов, комбайнов, технологического оборудования и машин животноводческих помещений, и других сельскохозяйственных машин, современными методами устранения возникающих неисправностей во время их эксплуатации и правилами постановки машин на хранение с небольшими затруднениями	-обучающийся свободно владеет навыками современных технологических операций, проводимыми при техническом обслуживании тракторов, комбайнов, технологического оборудования и машин животноводческих помещений, и других сельскохозяйственных машин, современными методами устранения возникающих неисправностей во время их эксплуатации и правилами постановки машин на хранение
Б2.В.04(П) -З.4	- обучающийся не знает методы и средства контроля качества продукции и технологических процессов	- обучающийся слабо знает методы и средства контроля качества продукции и технологических процессов	-обучающийся знает методы и средства контроля качества продукции и технологи-ческих процессов с незначительными ошибками и отдельными пробелами;	- обучающийся знает методы и средства контроля качества продукции и технологических процессов с требуемой степенью полноты и точности;
Б2.В.04(П) –У.3	- обучающийся не умеет -применять средства измерения для контроля качества продукции и технологических процессов;	обучающийся слабо умеет - применять средства измерения для контроля качества продукции и технологических процессов;	- обучающийся умеет применять средства измерения для контроля качества продукции и тех-нологических процессов с незначительными затруднениями;	- обучающийся умеет применять средства измерения для контроля качества продукции и технологических процессов;

Б2.В.04(П) –Н.3	- обучающийся не владеет навыками практическими навыками использования средств измерения для контроля качества продукции и технологических процессов с учетом сложившихся условий производства	обучающийся слабо владеет навыками практическими навыками использования средств измерения для контроля качества продукции и технологических процессов с учетом сложившихся условий производства	- обучающийся владеет навыками практическими навыками использования средств измерения для контроля качества продукции и технологических процессов с учетом сложившихся условий производства с небольшими затруднениями	-обучающийся свободно владеет навыками практическими навыками использования средств измерения для контроля качества продукции и технологических процессов с учетом сложившихся условий производства
Б2.В.04(П) -З.5	- обучающийся не знает основные качественные и количественные показатели оценивающие технологический процесс при производстве растениеводческой и животноводческой продукции	- обучающийся слабо знает основные качественные и количественные показатели оценивающие технологический процесс при производстве растениеводческой и животноводческой продукции	-обучающийся знает основные качественные и количественные показатели оценивающие технологический процесс при производстве растениеводческой и животноводческой продукции с незначительными ошибками и отдельными пробелами;	- обучающийся знает основные качественные и количественные показатели оценивающие технологический процесс при производстве растениеводческой и животноводческой продукции с требуемой степенью полноты и точности;
Б2.В.04(П) –У.5	- обучающийся не умеет анализировать качественные и количественные показатели при выполнении заданных технологических операций с учётом разнообразной номенклатуры выпускаемых технических средств;	обучающийся слабо умеет анализировать качественные и количественные показатели при выполнении заданных технологических операций с учётом разнообразной номенклатуры выпускаемых технических средств;	- обучающийся умеет анализировать качественные и количественные показатели при выполнении заданных технологических операций с учётом разнообразной номенклатуры выпускаемых технических средств с незначительными затруднениями;	- обучающийся умеет анализировать качественные и количественные показатели при выполнении заданных технологических операций с учётом разнообразной номенклатуры выпускаемых технических средств;
Б2.В.04(П) –Н.3	- обучающийся не владеет навыками практическими навыками контроля качественных и количественных показателей выполнения работ и технологической	обучающийся слабо владеет навыками практическими навыками контроля качественных и количественных показателей выполнения работ и технологи-	- обучающийся владеет навыками практическими навыками контроля качественных и количественных показателей выполнения работ и технологической на-	-обучающийся свободно владеет навыками практическими навыками контроля качественных и количественных показателей выполнения работ и тех-

	настройки машинно-тракторных агрегатов, комбайнов, технологического оборудования и машин животноводческих помещений, и других сельскохозяйственных машин.	ческой настройки машинно-тракторных агрегатов, комбайнов, технологического оборудования и машин животноводческих помещений, и других сельскохозяйственных машин.	стройки машинно-тракторных агрегатов, комбайнов, технологического оборудования и машин животноводческих помещений, и других сельскохозяйственных машин с небольшими затруднениями.	нологической настройки машинно-тракторных агрегатов, комбайнов, технологического оборудования и машин животноводческих помещений, и других сельскохозяйственных машин.

14.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП

1. Ловчиков А. П. Технические средства уборки кормовых культур. (Комбайн кормоуборочный самоходный РСМ-100 "Дон-680М"). Устройство, технологический процесс, регулировки, органы управления и приборы контроля [Электронный ресурс]: лабораторный практикум / А. П. Ловчиков, Р. А. Саляхов, Н. А. Кузнецов; ЧГАА. Челябинск: ЧГАА, 2013.- 36 с. Режим доступа: http://192.168.0.1:8080/localdocs/ubmash/12.pdf.

2.Технические средства уборки зерновых культур (зерноуборочный комбайн РСМ - 142 "Acros"). Устройство, технологический процесс, регулировки, органы управления и приборы контроля [Электронный ресурс]: лабораторный практикум / А. П. Ловчиков [и др.]; ЧГАА. Челябинск: ЧГАА, 2012.- 64 с. Режим доступа: http://192.168.0.1:8080/localdocs/ubmash/10.pdf.

3. Технические средства уборки зерновых культур (зерноуборочный комбайн РСМ - 181 "Torum"). Устройство, технологический процесс, регулировки, органы управления и приборы контроля [Электронный ресурс]: лабораторный практикум / А. П. Ловчиков [и др.]; ЧГАА. Челябинск: ЧГАА, 2012.- 52 с. Режим доступа: http://192.168.0.1:8080/localdocs/ubmash/9.pdf.

4. Технические средства для заготовки кормов [Электронный ресурс]: учебное пособие / Ловчиков А. П. [и др.]; ЧГАА. Челябинск: РИО ЧГАА, 2010.- 124 с. Режим доступа: http://37.75.249.157:8080/webdocs/ubmash/2.pdf.

5. Ловчиков А. П. Зерноочистительные машины [Электронный ресурс]: учебное пособие к лабораторным работам / А. П. Ловчиков, Р. А. Саляхов, Н. А. Кузнецов; ЧГАА. Челябинск: РИО ЧГАА, 2010.- 161 с. Режим доступа: http://37.75.249.157:8080/webdocs/ubmash/5.pdf.

Контрольные вопросы по показателю сформированности компетенции ПК-5

Б2.В.04(П) -З.1

1 Какие агротехнические требования предъявляются к машинам для основной обработки ?

2 Какие агротехнические требования предъявляются к машинам для посева зерновых культур?

3 Какие агротехнические требования предъявляются к машинам для поверхностной обработки почвы?

4 Какие агротехнические требования предъявляются к машинам для уборки зерновых культур?

5. Какие зоотехнические требования предъявляются к машинам для смешивания кормов?

Б.2.В.04(П)-У.1

1.Какие типы машин используются для основной обработки почвы?

2. Какие типы машин используются для посева зерновых культур?

3. Какие типы машин используются для поверхностной обработки почвы?

4.Какие типы машин используются для уборки зерновых культур ?

5.Какие типы машин используются для смешивания кормов ?

Б.2.В.04(П)-Н.1

1.Назовите технологии уборки зерновых культур ?

2.Назовите технологии заготовки сочных кормов ?

3.Назовите технологии заготовки грубых кормов ?

4.Назовите технологии возделывания зерновых культур ?

5. Назовите технологии кормления КРС ?

Контрольные вопросы по показателям сформированности компетенции ПК-8

Б.2.В.04(П)-З.2

1. Назовите основные правила техники безопасности и противопожарных мероприятий при работе на зерноуборочных комбайнах в дневное и ночное время ?

2. Назовите основные правила техники безопасности и противопожарных мероприятий при работе на почвообрабатывающих агрегатах в дневное и ночное время?

3. Назовите основные правила техники безопасности и противопожарных мероприятий при работе на технологическом оборудовании и машинах животноводческих помещений в дневное и ночное время?

4. Назовите основные правила техники безопасности и противопожарных мероприятий при работе на стационарных зерноочистительных машинах в дневное и ночное время?

5. Назовите основные правила техники безопасности и противопожарных мероприятий при закладке кормов на хранение?

Б.2.В.04(П)-У.2

1. Назовите технологический процесс и общее устройство доильного аппарата МДУ-3Б?

2. Назовите общее устройство трактора общего назначения ХТЗ-150К-09?

3. Назовите общее устройство и технологический процесс стерневой сеялки СЗС-2,1?

4. Назовите основные органы управления зерноуборочного комбайна «Vector» и «Acros» ?

5. Назовите основные органы управления кормоуборочного комбайна «Дон-680» и «RSM-1401» ?

Б.2.В.04(П)-Н.2

1. Какой виды обслуживающего воздействия проводится для тракторов ?,

2. Какой виды обслуживающего воздействия проводится для зерноуборочных и кормоуборочных комбайнов?

3. Какой виды обслуживающего воздействия проводится для технологического оборудования и машин животноводческих помещений?

4. Какой виды обслуживающего воздействия проводится для стационарных зерноочистительных машин?

5. Какой виды обслуживающего воздействия проводятся для почвообрабатывающих и посевных машин ?

Контрольные вопросы по показателям сформированности компетенции ПК-10

Б.2.В.04(П)-З.3

1. Назовите основные регулировки жатвенной части зерноуборочного комбайна ?

2. Назовите основные регулировки жатвенной части кормоуборочных комбайнов?

3. Назовите основные регулировки посевных агрегатов?

4. Назовите основные регулировки почвообрабатывающих машин?

5. Назовите основные регулировки кормосмесителей?

Б.2.В.04(П)-У.3

1. С помощью чего осуществляется регулирование высоты среза жатвенной части зерноуборочного комбайна?

2. С помощью чего осуществляется регулирование высоты среза сегментно-пальцевой косилки типа КС-2,1?

3. С помощью чего осуществляется регулирование плотности прессования поршневого пресс-подборщика типа «Tukan – 1600»

4. С помощью чего осуществляется дозирование кормов в кормосмесителях животноводческих помещениях?

5. Каким образом регулируется подача зернового вороха в зерноочистительной машине типа МПО-50С.

Б.2.В.04(П)-Н.3

1. Назовите способы устранения наматывания хлебной массы на шнек жатвенной части зерноуборочных комбайнов ?

2. Назовите причины забивания молотильного барабана зерноуборочного комбайна?

3. Назовите причины самопроизвольного опускания жатвенной части зерноуборочного комбайна?

4. Назовите причину некачественного смешивания кормов стационарными кормосмесителями

5 Назовите причину наличия полноценных зёрен в осадочных камерах зерноочистительных машин?

Контрольные вопросы по показателям сформированности компетенции ПК-11

Б.2.В.04(П)-З.4

1. С помощью каких приспособлений определяются потери зерна за подборщиком зерноуборочного комбайна?

2. С помощью каких приспособлений определяются потери зерна за молотилкой зерноуборочного комбайна?

3. С помощью каких приспособлений определяют потери от повышенного среза и несрезанными растениями?

4. С помощью каких приспособлений определяются качество смешиваемых кормов ?

5. С помощью каких приспособлений определяются потери зерна при работе зерноочистительных машин?

Б.2.В.04(П)-У.4

1. Какие измерения применяют при оценке качества посева ?

2.Какие средства измерения применяют при оценке качества кормов?

3.Какие средства измерения применяют при оценке качества основной обработки почвы ?

4. Какие средства измерения применяют для оценки качества зерна?

5. Какие средства измерения применяют для оценки качества молока?

Б.2.В.04(П)-Н.4

1 С помощью какого инструмента проверяется кинематика ременных передач зерноуборочного комбайна ?

2. С помощью какого приспособления проверяется зазор между барабаном и подбарабаньем?

3. С помощью какого приспособления проверяется исправность шестерёнчатого насоса?

4. С помощью какого приспособления проверяется исправность датчика засорённости воздушного фильтра двигателя?

5. С помощью какого приспособления проверяется исправность доильной установки?

Контрольные вопросы по показателям сформированности компетенции ПК-13

Б.2.В.04(П)-3.5

1. Назовите основные способы вспашки?
2. Назовите основное способы поверхностной обработки почвы?
3. Назовите основные способы посева зерновых культур?
4. Назовите основные способы отделения мелких примесей из зернового вороха?
5. Назовите основные способы содержания КРС?

Б.2.В.04(П)-3.5

1. Назовите основные рабочие органы для основной обработки почвы?
2. Назовите основные рабочие органы для поверхностной обработки почвы?
3. Назовите основные рабочие органы для посева зерновых культур?
4. Назовите основные типы решёт для технологического назначения?
5. Назовите основные типы кормосмесителей?

Б.2.В.04(П)-3.5

1. Для каких целей используются отвальные плуги?
2. Для каких целей используются стрельчатые рабочие органы?
3. В каких случаях используются прямое комбайнирование?
4. В каких случаях проводится вторичная обработка зерна?
5. В каких случаях проводится индивидуальный учет молока?

14.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, уме-

ний, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Учебно-методические указания по практике с материалами, определяющими процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе прохождения практики, имеются в Научной библиотеке и электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ.

Методические указания «Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, технологическая» [Электронный ресурс] : метод. указания для студентов III курса инженерно-технологического факультета направления подготовки 35.03.06 Агроинженерия. Профиль: Технические системы в агробизнесе. Уровень высш. образования: академический бакалавриат / сост.: Н. Т. Хлызов, А. П. Ловчиков, Н. А. Кузнецов ; Южно-Уральский ГАУ, Институт агроинженерии .— Челябинск: Южно-Уральский ГАУ, 2018 .— 23 с. — Библиогр.: с. 15-16 (11 назв.) .— 0,3 МВ - Доступ из локальной сети. http:// nb.sursau.ru:8080/localdocs/tract/171.pdf

Формы отчетности обучающихся о прохождении практики указаны в разделе 13 настоящей программы.

Формы и виды текущего контроля по проведению практики.

Перечень компетенций	Формы и виды контроля по практике
ПК-5	проверка дневника и отчета по практике
	индивидуальное собеседование студента с руководителем практики (устные ответы на контрольные вопросы по каждому показателю сформированности компетенций)
	выставление по результатам собеседования зачета
ПК-8	проверка дневника и отчета по практике
	индивидуальное собеседование студента с руководителем практики (устные ответы на контрольные вопросы по каждому показателю сформированности компетенций)
	выставление по результатам собеседования зачета
ПК-10	проверка дневника и отчета по практике
	индивидуальное собеседование студента с руководителем практики (устные ответы на контрольные вопросы по каждому показателю сформированности компетенций)
	выставление по результатам собеседования зачета
ПК-11	проверка дневника и отчета по практике
	индивидуальное собеседование студента с руководителем практики (устные ответы на контрольные вопросы по каждому показателю сформированности компетенций)
	выставление по результатам собеседования зачета
ПК-13	проверка дневника и отчета по практике
	индивидуальное собеседование студента с руководителем практики (устные ответы на контрольные вопросы по каждому

	показателю сформированности компетенций)
	выставление по результатам собеседования зачета

Вид и процедуры промежуточной аттестация

Вид аттестации: зачет с оценкой. Зачет с оценкой является формой оценки качества освоения обучающимся основной профессиональной образовательной программы по итогам проведения практики.

Аттестация по итогам производственных практик, проходящих в летний период после экзаменов, осуществляется не позднее месяца с начала очередного семестра.

Формой аттестации итогов практики является индивидуальный прием отчета руководителем практики от кафедры.

Форма аттестации итогов практики определяется утвержденной программой практики и доводится до сведения обучающихся перед началом практики.

По результатам зачета обучающемуся выставляется оценка «зачтено (отлично)», «зачтено (хорошо)», «зачтено (удовлетворительно)», «не зачтено (неудовлетворительно)».

Качественные оценки «зачтено (удовлетворительно)», «зачтено (хорошо)», «зачтено (отлично)», внесенные в зачетную книжку и зачетно-экзаменационную ведомость, являются результатом успешного прохождения практики.

Независимо от формы проведения итогов практики (защита отчета перед комиссией или индивидуальный прием отчета руководителем практики), результат зачета в зачетную книжку выставляется руководителем практики от кафедры, в день его проведения в присутствии самого обучающегося. Преподаватели несут персональную ответственность за своевременность и точность внесения записей о результатах промежуточной аттестации в зачетно-экзаменационную ведомость и в зачетные книжки.

Для проведения зачета руководитель практики от кафедры накануне получает в деканате зачетно-экзаменационную ведомость, которая возвращается в деканат после окончания мероприятия в день проведения зачета или утром следующего дня.

Обучающиеся при явке на зачет обязаны иметь при себе зачетную книжку, которую они предъявляют руководителю практики от кафедры.

Если обучающийся явился на зачет и отказался от прохождения аттестации в связи с неподготовленностью, то в зачетно-экзаменационную ведомость ему выставляется оценка «не зачтено (неудовлетворительно)»

Неявка на зачет отмечается в зачетно-экзаменационной ведомости словами «не явился».

Обучающимся, имеющим академическую задолженность по практике, в деканате выдается экзаменационный лист. В данном случае при успешном прохождении аттестации оценка выставляется руководителем практики в зачетную книжку и экзаменационный лист. Руководитель практики от кафедры сдает экзаменационный лист в деканат в день проведения зачета или утром следующего дня.

До начала проведения промежуточной аттестации обучающиеся сдают на профильную кафедру руководителю практики отчетные документы: характеристику, дневник, отчет по практике (по производственной практике). Отсутствие хотя бы одного из документов (положительной характеристики, дневника, отчета по практике) автоматически означает выставление оценки «не зачтено».

Отсутствие хотя бы одного из документов (положительной характеристики, дневника, отчета по практике) автоматически означает выставление оценки «не зачтено (неудовлетворительно)».

1. Индивидуальный прием отчета руководителем практики от кафедры

Руководителем практики от кафедры проводится зачет, на основе устных ответов обучающегося на контрольные вопросы по каждому показателю сформированности компетенций и представленных ранее отчетных документов. Преподавателю предоставляется право задавать обучающемуся дополнительные вопросы в рамках программы практики. Время подготовки ответа в устной форме при сдаче зачета должно составлять 10 минут (по желанию обучающегося ответ может быть досрочным). Время ответа - не более 10 минут.

Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья могут сдавать зачеты в сроки, установленные индивидуальным учебным планом. Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата, допускаются на аттестационные испытания в сопровождении ассистентов-сопровождающих.

Шкалы и критерии оценивания ответа обучающегося представлены в таблицах

Вид аттестации зачёт с оценкой

Шкала	**Критерии оценивания**
Оценка «зачтено (отлично)»	- наличие положительной характеристики (отзыва), дневника, отчета по практике, - демонстрация глубокой общетеоретической подготовки, - проявлены умения обобщать, анализировать материал, делать выводы - содержательные и правильные ответы на контрольные вопросы и задания по каждому показателю сформированности компетенций

Оценка «зачтено (хорошо)»	- наличие положительной характеристики, дневника, отчета по практике, - демонстрация глубокой общетеоретической подготовки, - проявлены умения обобщать, анализировать материал, делать выводы, - содержательные и правильные ответы на контрольные вопросы и задания по каждому показателю сформированности компетенций, незначительные затруднения и противоречия в ответах
Оценка «зачтено (удовлетворительно)»	- наличие положительной характеристики, дневника, отчета по практике, - демонстрация общетеоретической подготовки, - проявлены недостаточные умения обобщать, анализировать материал, делать выводы, - ответы на контрольные вопросы и задания по каждому показателю сформированности компетенций даны недостаточные, установлены затруднения при ответах
Оценка «не зачтено (неудовлетворительно)»	- отсутствие или положительной характеристики, или дневника, или отчета по практике - слабая общетеоретическая подготовки, - умения обобщать, анализировать материал, делать выводы отсутствуют, - отсутствуют ответы на контрольные вопросы и задания по каждому показателю сформированности компетенций, допущены принципиальные ошибки

15. Учебная литература и ресурсы сети «Интернет», необходимые для проведения практики

а) Основная литература:

1. Ловчиков А. П. Технические средства уборки кормовых культур. (Комбайн кормоуборочный самоходный РСМ-100 "Дон-680М"). Устройство, технологический процесс, регулировки, органы управления и приборы контроля [Электронный ресурс]: лабораторный практикум / А. П. Ловчиков, Р. А. Саляхов, Н. А. Кузнецов; ЧГАА. Челябинск: ЧГАА, 2013.- 36 с. Режим доступа: http://192.168.0.1:8080/localdocs/ubmash/12.pdf.

2.Технические средства уборки зерновых культур (зерноуборочный комбайн РСМ - 142 "Acros"). Устройство, технологический процесс, регулировки, органы управления и приборы контроля [Электронный ресурс]: лабораторный практикум / А. П. Ловчиков [и др.]; ЧГАА. Челябинск: ЧГАА, 2012.- 64 с. Режим доступа: http://192.168.0.1:8080/localdocs/ubmash/10.pdf.

3. Технические средства уборки зерновых культур (зерноуборочный комбайн РСМ - 181 "Torum"). Устройство, технологический процесс, регулировки, органы управления и приборы контроля [Электронный ресурс]: лабораторный практикум / А. П. Ловчиков [и др.]; ЧГАА. Челябинск: ЧГАА, 2012.- 52 с. Режим доступа: http://192.168.0.1:8080/localdocs/ubmash/9.pdf.

4. Технические средства для заготовки кормов [Электронный ресурс]: учебное пособие / Ловчиков А. П. [и др.]; ЧГАА. Челябинск: РИО ЧГАА, 2010.- 124 с. Режим доступа: http://37.75.249.157:8080/webdocs/ubmash/2.pdf.

5. Ловчиков А. П. Зерноочистительные машины [Электронный ресурс]: учебное пособие к лабораторным работам / А. П. Ловчиков, Р. А. Саляхов, Н. А. Кузнецов; ЧГАА. Челябинск: РИО ЧГАА, 2010.- 161 с.

Режим доступа: http://37.75.249.157:8080/webdocs/ubmash/5.pdf.

б) Дополнительная литература:

1. Гуляев В. П. Сельскохозяйственные машины. Краткий курс / Гуляев В.П. - Москва: Лань, 2017 - https://e.lanbook.com/book/91889.

2. Капустин В. П. Сельскохозяйственные машины [Электронный ресурс]: сборник задач и тестовых заданий / В.П. Капустин; Ю.Е. Глазков - Тамбов: Издательство ФГБОУ ВПО «ТГТУ», 2012 - 105 с. - Доступ к полному тексту с сайта ЭБС Университетская библиотека online: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277679.

3. Тарасенко А. П. Роторные зерноуборочные комбайны [Электронный ресурс]: / Тарасенко А. П. - Москва: Лань, 2013 - Доступ к полному тексту с сайта ЭБС Лань: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=10256.

4. Труфляк Е. В. Современные зерноуборочные комбайны / Труфляк Е.В., Трубилин Е.И. - Москва: Лань, 2017 - https://e.lanbook.com/book/91281.

5. Ловчиков А. П. Технические средства уборки зерновых культур (зерноуборочный комбайн "Енисей КЗС-954") [Электронный ресурс]: лабораторный практикум / А. П. Ловчиков [и др.]; ЧГАА. Челябинск: ЧГАА, 2013.- 40 с. Режим доступа: http://192.168.0.1:8080/localdocs/ubmash/13.pdf.

в) периодические издания:

1. «Достижения науки и техники в АПК»,
2. Сельский механизатор;
3. АПК России;
4. Сибирский вестник сельскохозяйственной науки»
5. Тракторы и сельскохозяйственные машины

г) Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для проведения практики

1. Единое окно доступа к учебно-методическим разработкам https://юургау.рф

2. ЭБС «Лань» http://e.lanbook.com/

3. Университетская библиотека ONLINE http://biblioclub.ru

16. Информационные технологии, используемые при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

В Научной библиотеке с терминальных станций предоставляется доступ к базам данных:

- КонсультантПлюс (справочные правовые системы);
- Техэксперт (информационно-справочная система ГОСТов);
- «Сельхозтехника» (автоматизированная справочная система).

Программное обеспечение: Kompas,

17. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики

Для полноценного прохождения производственной практики на базом предприятии студенту необходимо ознакомиться с основными технологическими операциями по производству продукции растениеводства и животноводства и используемыми для их выполнения технических средств. Для этого в сельскохозяйственных предприятиях должна быть следующая номенклатура машин, установок и агрегатов необходимых для возделывания, уборки, послеуборочной обработки сельскохозяйственных культур и получения продукции на животноводческих фермах:

1. Тракторы общего назначения различного тягового класса и мощности двигателя;
2. Универсально пропашные тракторы различного тягового класса и мощности двигателя;
3. Машины для основной обработки почвы;
4. Машины для поверхностной и мелкой обработки почвы;
5. Машины для междурядной обработки почвы;
6. Машина для посева сельскохозяйственных культур;

7. Машины для посадки сельскохозяйственных культур;

8. Машины для внесения миниральных удобрений;

9. Машины для внесения твердых и жидких органических удобрений;

10. Машины для химической защиты растений;

11. Машины и оборудование для уборки кормовых культур;

12. Машины и оборудование для уборки зерновых культур;

13. Машины и оборудоание для послеуборочной обработки зерна;

14. Сушильные машины и установки;

15. Машины для уборки корнеплодов сахарной свеклы;

16. Машины для уборки клубней картофеля.

17. Агрегаты технического обслуживания

18. Машины для приготовления кормов

19. Машины для раздачи кормов;

20. Машины для уборки, удаления, переработки и хранения навоза;

21. Доильные аппараты, агрегаты и установки;

22. Оборудование для первичной обработки молока.

Приложение А

Перечень документов

- документы необходимые в сельскохозяйственные предприятия:

2. Удостоверение тракториста-машиниста (водителя);

3. ИНН (индивидуальный номер налогоплательщика) – если имеется (копия);

4. Паспорт (копия);

5. Страховое свидетельство (пенсионное) – если имеется (копия);

6. Трудовая книжка – если имеется;

Комплект отчётных документов по производственной практики

-документ, подтверждающий назначение в профильной организации руководителя практики из числа работников профильной организации , в соответствии с договором о проведении производственной практики (Варианты: гарантийное письмо или выписка из приказа);

- индивидуальное задание, выданное обучающемуся перед началом практики руководителем практики от кафедры, согласованное с руководителем практики от профильной организации (ФИО, подписи, дата);

- план-график проведения производственной практики обучающихся в профильной организации, согласованный с руководителем практики от профильной организации (ФИО, подписи, дата);

- характеристика и дневник прохождения практики, подписанные руководителем практики от профильной организации.

- отчет о практике , в соответствии с утвержденной программой практики. Руководитель практики от кафедры должен поставить свою подпись (расшифровку подписи), поставить оценку, дату простановки зачета.

Приложение Б

МИНИСТЕРСТВОСЕЛЬСКОГОХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙАГРАРНЫЙУНИВЕРСИТЕТ»

ИНСТИТУТАГРОИНЖЕНЕРИИ

ФГБОУ ВО ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГАУ

Кафедра «Тракторы, сельскохозяйственные машины и земледелие»

Кафедра «Эксплуатация машинно-тракторного парка»

ОТЧЕТ

По производственной практики по получению профессиональных умений
и опыта профессиональной деятельности (технологическая)

Студент_____

Курс _____

Группа_____

Место практики_____

Время прохождения практики____

Руководитель практики:

от университета_____

от производства_____

Челябинск

201__ г.

Приложение В

ДНЕВНИК

прохождения практики студента

Ф.И.О_____

№ п/п	Дата	Фамилия исполнителя	Количество людей	Продолжительность рабочего времени, ч	Вид выполненной работы (краткое описание выполняемой работы)	Объем выполненной работы, (га, т, ткм,) или трудоемкость (чел-ч)	Действующая норма, (га, т, ткм,)
1	1.05	Иванов Петров			Вводный инструктаж		
2	1.05	Иванов Петров			Инструктаж на рабочем месте		
4	4.05	Иванов	1	10	Уборка зерновых (пшеницы) раздельным способом	50 т.	45 т.
5	6.05	Иванов Петров	1 1	5 5	Ремонтные. Установка ременной передачи на клиноременный вариатор.	10 чел-ч.	15 чел-ч.
…							

Руководитель практики от предприятия
«____» _____20__г.

Прикладывается к отчёту по практике

«Южно-Уральский государственный аграрный университет»
ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ
Институт агроинженении

Факультет _____

Студент _____
(ФИО, должность)

Группа _____

Направление полготовки _____

Профиль подготовки _____

Наименование практики _____

Место прохождения практики _____

Тема индивидуального задания по практике: _____

Согласовано:

Руководитель практики от .
кафедры_____

Дата, подпись

Руководитель от профильной
организапции

Дата, подпись

Прикладывается к отчёту по практике

План-график

проведения производственной практики в 201 _ году

студентов Института агроинженерии ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ

в _____

(наименование организации)

Направление подготовки _____

Профиль (программа) подготовки _____

Курс_____

Наименование практики _____

Сроки прохождения практики:_____

Виды планируемых работ в период прохождения практики в организации:

1._____

2. _____

3._____

…

Согласовано:

Руководитель практики от . кафедры_____

Дата, подпись

Руководитель от профильной организапции

Дата, подпись

Прикладывается к отчёту по практике

Выписка из приказа

В соответствии с приказом № __ от «___»_____ 201___г. руководителем практики от организации студентов 3 курса, направление подготовки «Агроинженерия», профиль «Технические системы в агробизнесе», назначен ФИО, должность.

_____

(ФИО, должность)

Руководитель организации _____

(ФИО руководителя, подпись, печать)

Лист регистрации изменений

Номер изменения	Номера листов			Основание для внесения изменений	Подпись	Расшифровка подписи	Дата внесения изменения
	замененных	новых	аннулированных				

Рецензия

На программу производственной технологической практики по кафедрам «Тракторы, сельскохозяйственные машины и земледелие» и «Эксплуатация машинно-тракторного парка» предназначенной для студентов направления подготовки 35.03.06 «Агроинженерия», профиль «Технические системы в агробизнесе (Эксплуатация технических средств)», авторов Хлызов Н.Т., Латыпов Р.М., Ловчиков А.П., Кузнецов Н.А., Глемба К.В

Наиболее главным показателем характеризующим эффективность сельскохозяйственных предприятий является доля трудовых ресурсов с учётом квалификации, в общих ресурсах необходимых для ведения сельскохозяйственного производства. При получении квалификации в процессе обучения происходит формирование основных знаний необходимых в последующем для решения различных производственных задач возникающих в сельскохозяйственном производстве, которые необходимо закрепить в последующим на практике, путем привлечения на различные технологические процессы происходящие при возделывании, уборке сельскохозяйственных культур и получении животноводческой продукции.

В представленной программе производственной технологической практики отражены основные пункты, характеризующие мероприятия ее проведения в составе студенческих отрядов на сельскохозяйственных предприятиях. Представлены основные требования предъявляемые к студентам при нахождении их на базовых предприятиях и основный перечень разделов необходимый при составлении отчёта.

В качестве замечания необходимо отметить, что для лучшего контроля прохождения практики студентами, на наш взгляд, необходимо выделить в каждом звене студенческих механизированных отрядов звеньевого являющегося командиром данного звена, через которого можно решать все организационные вопросы возникающие при прохождении данной практики в предприятии.

В целом рассматриваемая программа по производственной технологической практике для студентов III курса направления подготовки 35.03.06 «Агроинженерия», профиль «Технические системы в агробизнесе (Эксплуатация технических средств)», авторов Хлызов Н.Т., Латыпов Р.М., Ловчиков А.П., Кузнецов Н.А., Глемба К.В., рекомендуется к использованию в учебном процессе.

Канд. техн. наук, доцент кафедры
«Технологии и механизации животноводства
и начертательной геометрии» В.Н. Николаев

Рецензия

На программу производственной технологической практики по кафедрам «Тракторы, сельскохозяйственные машины и земледелие» и «Эксплуатация машинно-тракторного парка» для направление подготовки 35.03.06 «Агроинженерия», авторов Хлызов Н.Т., Латыпов Р.М., Ловчиков А.П., Кузнецов Н.А., Глемба К.В.

Для повышения эффективности производства сельскохозяйственной продукции на селе необходимо знание основных технологических операций выполняемых при возделывании и уборки сельскохозяйственных культур, агротехнических требований предъявляемых при выполнении данных операций и используемых для этих целей различных средств механизации.

Основным элементом при подготовки высококвалифицированных кадров для села является непосредственное привлечение обучающихся в производственные условия для выполнения разнообразных сельскохозяйственных работ, с целью закрепления полученных в процессе обучения теоретических знаний.

В связи с этим программа производственной технологической практики, направленная на реализацию организационных мероприятий по прохождения производственной технологической практики и перечня основных требований, предъявляемых к студентам в процессе их работы в сельскохозяйственных предприятиях, позволит более подробно освоить специфику возделывания и уборки сельскохозяйственных культур, а так же изучить основные типы применяемых в сельскохозяйственном производстве технологии и технические средства.

Замечание: для лучшей организации проведения производственной технологической практики необходимо направлять практикантов в базовые сельскохозяйственные предприятия группой, в составе студенческих механизированных звеньев.

В целом рассматриваемая программа для III курса инженерно-технологического факультета направление подготовки 35.03.06 «Агроинженерия», авторов Хлызов Н.Т., Латыпов Р.М., Ловчиков А.П., Кузнецов Н.А., Глемба К.В. рекомендуется использовать в учебном процессе.

Начальник управления Гостехнадзора
Министерства сельского хозяйства Челябинской области , канд. техн. наук Ю.П. Пометун.