

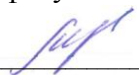
МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ИНСТИТУТ АГРОИНЖЕНЕРИИ ФГБОУ ВО ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГАУ

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета заочного обучения

 Э.Г. Мухамадиев

« 6 » _____ марта _____ 2017 г

Кафедра «Электрооборудование и электротехнологии»

Рабочая программа дисциплины

Б1.В.18 ЭЛЕКТРОПРИВОД И ЭЛЕКТРООБОРУДОВАНИЕ

Направление подготовки **35.03.06** Агроинженерия

Профиль **Технические системы в агробизнесе**

Уровень высшего образования – **бакалавриат (академический)**
Квалификация – **бакалавр**

Форма обучения - **заочная**

Челябинск
2017

Рабочая программа дисциплины «Электропривод и электрооборудование» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 20.10.2015 г. № 1172. Программа предназначена для подготовки бакалавра по направлению **35.03.06 Агроинженерия, профиль - Технические системы в агробизнесе**.

Настоящая рабочая программа дисциплины составлена в рамках основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) и учитывает особенности обучения при инклюзивном образовании лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и инвалидов.

Составители – кандидат технических наук, доцент кафедры «Электрооборудование и электротехнологии» В.В. Селунский.

Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании кафедры «Электрооборудование и электротехнологии»

«1» марта 2017 г. (протокол № 7.1).

Зав. кафедрой «Электрооборудование и электротехнологии»,
кандидат технических наук, доцент

Р.В. Банин

Рабочая программа дисциплины одобрена методической комиссией факультета заочного обучения

«6» марта 2017 г. (протокол №8).

Председатель методической комиссии
факультета заочного обучения, кандидат
технических наук, доцент

А.Н. Козлов

Директор Научной библиотеки



Е.Л. Лебедева

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП.....	4
1.1.	Цель и задачи дисциплины.....	4
1.2.	Планируемые результаты обучения по дисциплине (показатели сформированности компетенций).....	4
2.	Место дисциплины в структуре ОПОП.....	4
3.	Объем дисциплины и виды учебной работы.....	5
3.1.	Распределение объема дисциплины по видам учебной работы.....	5
3.2.	Распределение учебного времени по разделам и темам.....	5
4.	Структура и содержание дисциплины.....	6
4.1.	Содержание дисциплины.....	6
4.2.	Содержание лекций.....	9
4.3.	Содержание лабораторных занятий.....	9
4.4.	Содержание практических занятий.....	9
4.5.	Виды и содержание самостоятельной работы обучающихся.....	9
5.	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....	10
6.	Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.....	11
7.	Основная и дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины.....	11
8.	Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины.....	11
9.	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	11
10.	Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.....	12
11.	Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....	12
12.	Инновационные формы образовательных технологий.....	13
	Приложение №1. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.....	14
	Лист регистрации изменений.....	24

1. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП

1.1. Цель и задачи дисциплины

Бакалавр по направлению подготовки 35.03.06 Агроинженерия должен быть подготовлен к следующим видам профессиональной деятельности: научно-исследовательской, проектной, производственно-технологической, организационно-управленческой.

Цель дисциплины – сформировать у учащихся систему теоретических и практических знаний по дисциплине «Электропривод и электрооборудование», необходимых для завершения подготовки бакалавра, способного к эффективному решению практических задач сельскохозяйственного производства.

Задачи дисциплины:

- изучить достижения науки и техники в области использования современных электроприводов и электрооборудования в отраслях сельскохозяйственного производства;
- овладеть методами построения и чтения электрических (принципиальных и монтажных) схем электроприводов;
- научиться рассчитывать электропривод и выбирать электрооборудование для машин и установок сельскохозяйственного производства;
- овладеть практическими методами эксплуатации электроприводов и электрооборудования сельскохозяйственных машин и установок.

1.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (показатели сформированности компетенций)

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
	знания	умения	навыки
ПК-8 готовность к профессиональной эксплуатации машин и технологического оборудования и электроустановок	– Обучающийся должен знать: основные сведения об электроприводах современных машин и установок, применяемых в сельскохозяйственном и ремонтном производствах, свойства и характеристики различных типов электроприводов - (Б1.В.18-3.1).	Обучающийся должен уметь: производить расчет и выбор рационального электропривода – (Б1.В.18-У.1).	Обучающийся должен владеть: навыками монтажа, наладки и эксплуатации электроприводов - (Б1.В.18-Н.1).

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Электропривод и электрооборудование» относится к вариативной части Блока 1 (Б1.В.18) основной профессиональной образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 35.03.06 Агроинженерия, профиль – Технические системы в агробизнесе.

Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предшествующими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

№ п/п	Наименование обеспечивающих (предшествующих) и обеспечиваемых (последующих) дисциплин, практик	Формируемые компетенции
Предшествующие дисциплины и практики отсутствуют		
Последующие дисциплины и практики		
1.	Почвообрабатывающие и посевные машины	ПК-8
2.	Машины и технологии в животноводстве	ПК-8
3.	Тракторы и автомобили	ПК-8
4.	Уборочные машины	ПК-8
5.	Эксплуатация машинно-тракторного парка	ПК-8
6.	Топливо и смазочные материалы	ПК-8
7.	Практика по управлению сельскохозяйственной техникой	ПК-8
8.	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, технологическая	ПК-8
9.	Техника и технологии в сельском хозяйстве	ПК-8

3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Объем дисциплины составляет 2 зачетных единицы (ЗЕТ), 72 академических часа (далее часов). Дисциплина изучается в 8 семестре.

3.1. Распределение объема дисциплины по видам учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Контактная работа (всего)	16
В том числе:	
Лекции (Л)	6
Практические занятия (ПЗ)	-
Лабораторные занятия (ЛЗ)	10
Самостоятельная работа обучающихся (СР)	52
Контроль	4
Итого	72

3.2. Распределение учебного времени по разделам и темам

№ темы	Наименование раздела и темы	Всего часов	в том числе				
			контактная работа			СР	контроль
			Л	ЛЗ	ПЗ		
1	2	3	4	5	6	7	8

1.	Понятие об электроприводе, уравнение движения электропривода, его анализ.	2	-	-	-	2	x
2.	Механические характеристики производственных механизмов и электрических двигателей.	10	2	2	-	6	x
3.	Двигатели постоянного тока.	6	-	-	-	6	x
4.	Двигатели переменного тока.	8	2	-	-	6	x
5.	Нагрев и охлаждение электродвигателей.	8	-	2	-	6	x
6.	Режимы работы электродвигателей, нагрузочные диаграммы.	8	2	-	-	6	x
7.	Электрические схемы управления электроустановками.	6	-	-	-	6	x
8.	Коммутационная и пускозащитная аппаратура.	8	-	2	-	6	x
9.	Схемы управления электроприводами и установками, используемыми на сельскохозяйственных и ремонтных предприятиях.	8	-	4	-	2	x
10.	Приборы и средства автоматизации управления электроприводами	4	-	-	-	4	x
	Контроль	4	x	x	x	x	4
	Итого	72	6	10	-	52	4

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Содержание дисциплины

Введение

Предмет электропривод и электрооборудование. Основные понятия и определения дисциплины. Роль электроприводов и электрооборудования для повышения эффективности работы сельскохозяйственных предприятий. Современные технологии, применяемые в сельскохозяйственном производстве и используемые для этого электропривода и электрооборудование. Перспективы развития сельскохозяйственных и перерабатывающих предприятий и используемое для этого современное электрооборудование. Направление и перспективы развития электроприводов.

Раздел 1. Электропривод технологического оборудования сельскохозяйственных и перерабатывающих предприятий

Механические характеристики производственных механизмов и электрических двигателей. Механические характеристики производственных механизмов при различных значениях эмпирического коэффициента X . Механические и электромеханические характеристики электродвигателей постоянного тока. Механические и электромеханические характеристики асин-

хронных электродвигателей переменного тока. Механические и электромеханические характеристики синхронных электродвигателей переменного тока.

Понятие о электроприводе, уравнение движения электропривода, его анализ. Условие разгона и торможения электропривода. Работа электропривода в установившемся режиме.

Механические и электромеханические характеристики двигателей постоянного тока. Механические и электромеханические характеристики двигателей постоянного тока параллельного возбуждения. Механические и электромеханические характеристики двигателей постоянного тока последовательного возбуждения. Механические и электромеханические характеристики двигателей постоянного тока смешанного возбуждения.

Двигательные и тормозные режимы двигателей постоянного тока параллельного возбуждения. Основные характеристики и зависимости при работе двигателя постоянного тока в двигательном режиме. Работа двигателя постоянного тока в режиме генераторного торможения. Работа двигателя постоянного тока в режиме динамического торможения. Работа двигателя постоянного тока в режиме торможения противовключением.

Асинхронные двигатели переменного тока, конструкция, принцип действия, основные характеристики, схемы включения. Механические и электромеханические характеристики асинхронных двигателей переменного тока. Механические и электромеханические характеристики трехфазных асинхронных короткозамкнутых двигателей переменного тока. Механические и электромеханические характеристики трехфазных асинхронных двигателей с фазным ротором. Механические и электромеханические характеристики однофазных асинхронных двигателей переменного тока. Построение механических и электромеханических характеристик трехфазных асинхронных короткозамкнутых двигателей по паспортным данным. Двигательные и тормозные режимы двигателей трехфазных асинхронных короткозамкнутых двигателей переменного тока. Основные характеристики и зависимости при работе трехфазного асинхронного короткозамкнутого двигателя переменного тока в двигательном режиме. Работа трехфазного асинхронного короткозамкнутого двигателя переменного тока в режиме генераторного торможения. Работа трехфазного асинхронного короткозамкнутого двигателя переменного тока в режиме динамического торможения. Работа трехфазного асинхронного короткозамкнутого двигателя переменного тока в режиме торможения противовключением. Естественные и искусственные механические и электромеханические характеристики асинхронного короткозамкнутого двигателя переменного тока.

Синхронные электродвигатели, область применения, конструкция, принцип действия, схемы включения. Пуск в ход синхронного электродвигателя, его рабочие характеристики. Работа синхронной машины в режиме синхронного компенсатора, устройства для повышения коэффициента мощности $\cos\varphi_n$ установки.

Синхронные генераторы, конструкция, принцип действия, схемы включения, основные характеристики. Электроприводы со специальными свойствами и характеристиками. Электропривод с линейными электродвигателями. Электропривод с шаговыми электродвигателями. Электропривод с двигателями повышенного быстродействия. Электропривод с низкоскоростными двигателями. Следящий электропривод.

Раздел 2. Режимы работы электроприводов и расчет мощности электродвигателей, используемые на установках и технологическом оборудовании сельскохозяйственных предприятий

Уравнение нагрева и охлаждения электрических машин, постоянная нагрева, кривые нагрева и охлаждения. Режимы работы электродвигателей, нагрузочные диаграммы. Основные и вспомогательные режимы работы. Расчет мощности и выбор двигателя для продолжительного режима работы (S1) методом средних потерь. Расчет мощности и выбор двигателя для продолжительного режима работы (S1) методом эквивалентных величин. Расчет мощности и выбор двигателя для кратковременного режима работы (S2). Расчет мощности и выбор двигателя для повторно-кратковременного режима работы (S3).

Выбор двигателя привода машин технологического оборудования для хранения и переработки с.х. продукции в зависимости от мощности, вида механической характеристики рабочей машины и требуемого диапазона регулирования скорости. Расчет мощности и выбор электродвигателя привода насоса. Расчет мощности и выбор электродвигателя привода вентилятора. Расчет мощности и выбор электродвигателя привода транспортера. Расчет мощности и выбор электродвигателя привода дробилки. Расчет мощности и выбор электродвигателя привода мешалки.

Регулирование скорости электродвигателей машин и оборудования для хранения и переработки с.х. продукции, способы и показатели регулирования. Регулирование скорости двигателей постоянного тока параллельного возбуждения. Регулирование скорости двигателей постоянного тока последовательного возбуждения. регулирование скорости двигателей постоянного тока смешанного возбуждения. Регулирование скорости асинхронных двигателей.

Раздел 3. Схемы автоматического управления электроустановками, технологическим оборудованием и электроприводами сельскохозяйственных машин для хранения и переработки с.х. продукции, коммутационная и пускозащитная аппаратура

Электрические схемы управления электроустановками, условные графические и буквенные обозначения основных элементов электрических схем. Коммутационная и пускозащитная аппаратура, используемая в электроустановках сельскохозяйственных и перерабатывающих предприятий. Рубильники и переключатели. Назначение, принцип действия, конструкция, порядок расчета и выбор. Автоматические выключатели. Назначение, устройство, принцип действия, конструкция, порядок расчета и выбор. Контакторы и магнитные пускатели. Схемы включения, принцип действия, конструкция, порядок расчета и выбор. Электромагнитные реле и реле времени. Устройство, принцип действия, схемы включения, конструкция, порядок расчета и выбор. Плавкие предохранители, назначение, устройство, принцип действия. Расчет и выбор предохранителей для двигательной и не двигательной нагрузки. Электротепловые реле. Устройство, принцип действия, выбор и настройка тепловых реле в зависимости от номинальной мощности защищаемого двигателя. Защитно-отключающие устройства электродвигателей (ФУЗ, ФУКЗ, УЗО). Устройство, принцип действия, схемы включения, конструкция, выбор.

Схемы управления электроприводами и установками, используемыми на сельскохозяйственных и перерабатывающих предприятиях. Схема управления реверсивным и нереверсивным магнитным пускателем с одного и двух постов. Схема управления поточно-транспортной системой с использованием реле времени. Схемы управления навозоуборочными транспортерами.

Приборы и средства автоматизации, используемые в сельскохозяйственных электроприводах. Автоматическая система управления (САУ). Понятие, классификация элементов автоматизации, функциональное назначение. Датчики температуры, давления, уровня, датчики тока и напряжения, устройство, принцип действия. Отборные устройства и средства сигнализации.

Раздел 4. Правила и методы проведения испытаний и приемки электроприводов, электрооборудования и средств автоматизации управления электроприводами в эксплуатацию, эксплуатация электроприводов и электрооборудования

Правила и методы проведения испытаний и приемки электроприводов и электроустановок в эксплуатацию. Введение в эксплуатацию электроприводов и электрооборудования сельскохозяйственных установок. Приемно-сдаточные испытания: измерение сопротивления изоляции электродвигателей и электрооборудования; измерение сопротивления заземления; схемы измерений приборов; акты скрытых работ. Список документов. Состав приемно-сдаточной комиссии. Требования к квалификации обслуживающего персонала, эксплуатирующего электропривод и электрооборудование. Проведение капитальных и текущих ремонтов электроприводов и электрооборудования.

4.2. Содержание лекций

№ п/п	Наименование лекций	Кол-во часов
1.	Механические характеристики производственных механизмов и электрических двигателей. Механические характеристики производственных механизмов при различных значениях эмпирического коэффициента X , анализ характеристик рабочих машин. Механические характеристики электродвигателей постоянного тока и переменного тока. Понятие о электроприводе, уравнение движения электропривода, его анализ. Условие разгона и торможения электропривода, работа электропривода в установившемся режиме.	2
2.	Устройство, принцип действия и схемы включения асинхронных электродвигателей переменного тока. Электродвигатель с короткозамкнутым и фазным ротором, трехфазные и однофазные двигатели. Механические и электромеханические характеристики, естественные и искусственные характеристики. Расчет механических и электромеханических характеристик асинхронного двигателя по паспортным данным. Двигательные и тормозные режимы асинхронных электродвигателей.	2
3.	Расчет мощности, выбор электродвигателей и проверка их по нагреву, по условиям пуска и по перегрузочной способности. Нагрев и охлаждение электрических машин, постоянные нагрева и охлаждения, кривые нагрева и охлаждения. Режимы работы электродвигателей, нагрузочные диаграммы. Основные и вспомогательные режимы работы. Расчет мощности и выбор двигателя для продолжительного режима работы (S1) методом средних потерь.	2
	Итого	6

4.3. Содержание лабораторных занятий

№ п/п	Наименование лабораторных занятий	Кол-во часов
1.	Изучение схем управления электрическими двигателями с использованием блокировочных связей	2
2.	Исследование механических характеристик асинхронного двигателя с короткозамкнутым ротором	2
3.	Изучение схем включения трехфазного асинхронного короткозамкнутого электродвигателя в однофазную сеть	2
4.	Исследование тепловых режимов асинхронного электродвигателя	4
	Итого	10

4.4. Содержание практических занятий

Практические занятия учебным планом не предусмотрены.

4.5. Виды и содержание самостоятельной работы обучающихся

4.5.1. Виды самостоятельной работы обучающихся

Виды самостоятельной работы обучающихся	Количество часов
Подготовка к лабораторным занятиям	20
Самостоятельное изучение отдельных тем и вопросов	23
Подготовка к зачету	9
Итого	52

4.5.2. Содержание самостоятельной работы обучающихся

№ п/п	Наименование изучаемых тем или вопросов	Продолж., часов
1.	Механические характеристики производственных механизмов и электрических двигателей.	6
2.	Изучение двигателя постоянного тока последовательного возбуждения	6
3.	Регулирование скорости электродвигателей.	6
4.	Нагрев и охлаждение электродвигателей.	6
5.	Режимы работы электродвигателей, нагрузочные диаграммы.	6
6.	Расчет мощности и выбор двигателя для различных режимов работы	6
7.	Изучение бесконтактной коммутационной и пускозащитной аппаратуры, используемой для управления электроприводами.	6
8.	Схемы управления электроприводами и установками, используемыми на сельскохозяйственных и ремонтных предприятиях.	4
9.	Изучение конструкции и основных характеристик линейного электродвигателя	6
	Итого	52

5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Учебно-методические разработки имеются в Научной библиотеке ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ:

1. Методические указания к самостоятельной работе студентов заочной формы обучения по теме "Устройство, эксплуатация и ремонт трехфазных асинхронных электродвигателей с короткозамкнутым ротором" дисциплины "Основы монтажа, эксплуатации и ремонта технических средств" [Электронный ресурс] / сост.: В. В. Селунский, Б. Е. Шукшин ; Южно-Уральский ГАУ, Институт агроинженерии . – Челябинск: Южно-Уральский ГАУ, 2018 . – 42 с. – Библиогр.: с. 42 (3 назв.) . – 0,5 МВ . – [Доступ из локальной сети: http://192.168.0.1:8080/localdocs/peesh/32.pdf](http://192.168.0.1:8080/localdocs/peesh/32.pdf).

2. Методические указания к самостоятельной работе студентов заочной формы обучения по теме «Монтаж и эксплуатация трёхфазного электродвигателя в однофазной сети» дисциплины «Основы монтажа, эксплуатации и ремонта технических средств» [Электронный ресурс] / сост. В. В. Селунский ; Южно-Уральский ГАУ, Институт агроинженерии . – Челябинск: Южно-Уральский ГАУ . – 13 с. : ил., табл. – Библиогр.: с. 13 (4 назв.) . – 0,3 МВ . - [Доступ из локальной сети: http://192.168.0.1:8080/localdocs/peesh/28.pdf](http://192.168.0.1:8080/localdocs/peesh/28.pdf). — Доступ из сети Интернет: <http://188.43.29.221:8080/webdocs/peesh/28.pdf>.

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Для установления соответствия уровня подготовки обучающихся требованиям ФГОС ВО разработан фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине. Фонд оценочных средств представлен в Приложении №1.

7. Основная и дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины

Основная и дополнительная учебная литература имеется в Научной библиотеке и электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ.

Основная:

1. Епифанов А.П. Основы электропривода [Электронный ресурс] : учебное пособие. – СПб.: Лань, 2009. – 192 с.
Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=142.
2. Епифанов, А.П. Электропривод [Электронный ресурс] : учеб. / А.П. Епифанов, Л.М. Малайчук, А.Г. Гушинский. – Электрон. дан. – Санкт-Петербург : Лань, 2012. – 400 с.
Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/3813>.

Дополнительная:

1. Грачев Г. М. Электромеханические свойства двигателей [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Г. М. Грачев . – Челябинск: Б.и., 2011 .— 133 с.
Режим доступа: <http://37.75.249.157:8080/webdocs/peesh/1.pdf>
2. Грачев Г. М. Системы регулирования скорости электроприводов [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Г. М. Грачев, А. С. Знаев . – Челябинск: Б.и., 2006 . – 71 с.
Режим доступа: <http://37.75.249.157:8080/webdocs/peesh/4.pdf>

Периодические издания:

«АПК России», «Достижения науки и техники в АПК», «Механизация и электрификация сельского хозяйства», «Сельский механизатор», «Техника и оборудование для села», «Техника в сельском хозяйстве».

8. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины

1. Единое окно доступа к учебно-методическим разработкам <https://юургау.рф>
2. ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>
3. Университетская библиотека ONLINE <http://biblioclub.ru>

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Учебно-методические разработки имеются в Научной библиотеке и электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ:

1. Методические указания к самостоятельной работе студентов заочной формы обучения по теме "Устройство, эксплуатация и ремонт трехфазных асинхронных электродвигателей с короткозамкнутым ротором" дисциплины "Основы монтажа, эксплуатации и ремонта технических средств" [Электронный ресурс] / сост.: В. В. Селунский, Б. Е. Шукшин ; Южно-Уральский ГАУ, Институт агроинженерии . – Челябинск: Южно-Уральский ГАУ, 2018 . – 42 с. – Биб-

лиопр.: с. 42 (3 назв.) . – 0,5 МВ . – [Доступ из локальной сети:](http://192.168.0.1:8080/localdocs/peesh/32.pdf)
<http://192.168.0.1:8080/localdocs/peesh/32.pdf>.

2. Методические указания к самостоятельной работе студентов заочной формы обучения по теме «Монтаж и эксплуатация трёхфазного электродвигателя в однофазной сети» дисциплины «Основы монтажа, эксплуатации и ремонта технических средств» [Электронный ресурс] / сост. В. В. Селунский ; Южно-Уральский ГАУ, Институт агроинженерии . – Челябинск: Южно-Уральский ГАУ . – 13 с. : ил., табл. – Библиогр.: с. 13 (4 назв.) . – 0,3 МВ . – [Доступ из локальной сети:](http://192.168.0.1:8080/localdocs/peesh/28.pdf) <http://192.168.0.1:8080/localdocs/peesh/28.pdf>. — Доступ из сети Интернет: <http://188.43.29.221:8080/webdocs/peesh/28.pdf>.

10. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем,

В Научной библиотеке с терминальных станций предоставляется доступ к базам данных:

- КонсультантПлюс (справочные правовые системы);
- Техэксперт (информационно-справочная система ГОСТов);
- «Сельхозтехника» (автоматизированная справочная система).

Программное обеспечение: Kompas, AutoCad.

11. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Перечень учебных лабораторий, аудиторий, компьютерных классов

1. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации - ауд. 005э (Лаборатория электропривода и электрооборудования);
2. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типов, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации - ауд. 501;
3. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типов, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации - ауд. 112э;
4. Помещение для самостоятельной работы - ауд. 303.

Перечень основного учебно-лабораторного оборудования

1. Стенд - 11 шт.;
2. Комплект типового лабораторного оборудования «Электромонтаж и наладка магнитных пускателей (стендовое исполнение, ручная версия)» ЭМНМП1-С-Р
3. Лабораторный стенд «Система управления двухскоростным асинхронным двигателем с короткозамкнутым ротором» СУ-АДКР-НР
4. Лабораторный стенд «Электромонтаж в офисных и жилых помещениях» исп. стенд. руч. ЭЖиОП-СР

12. Инновационные формы образовательных технологий

Вид занятия Формы работы	Лекции	ЛЗ	ПЗ
Работа в малых группах	-	+	-

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для текущего контроля успеваемости и проведения промежуточной аттестации
обучающихся по дисциплине

Б1.В.18 ЭЛЕКТРОПРИВОД И ЭЛЕКТРООБОРУДОВАНИЕ

Направление подготовки **35.03.06 Агроинженерия**

Профиль **Технические системы в агробизнесе**

Уровень высшего образования – **бакалавриат (академический)**

Квалификация - **бакалавр**

Форма обучения - **заочная**

СОДЕРЖАНИЕ

1. Компетенции с указанием этапа их формирования в процессе освоения ОПОП.....	16
2. Показатели, критерии и шкала оценивания сформированности компетенций.....	16
3. Типовые контрольные задания и (или) иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этап(ы) формирования компетенций в процессе освоения ОПОП.....	17
4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этап(ы) формирования компетенций	17
4.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости.....	17
4.1.1. Отчет по лабораторной работе.....	17
4.1.2. Работа в малых группах.....	18
4.1.3. Контрольная работа.....	19
4.2. Процедуры и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации	20
4.2.1. Зачет.....	20

1. Компетенции с указанием этапа их формирования в процессе освоения ОПОП

Компетенции по данной дисциплине формируются на продвинутом этапе.

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
	знания	умения	навыки
ПК-8 готовность к профессиональной эксплуатации машин и технологического оборудования и электроустановок	– Обучающийся должен знать: основные сведения об электроприводах современных машин и установок, применяемых в сельскохозяйственном и ремонтном производствах, свойства и характеристики различных типов электроприводов - (Б1.В.18-3.1)	Обучающийся должен уметь: производить расчет и выбор рационального электропривода – (Б1.В.18-У.1)	Обучающийся должен владеть: навыками монтажа, наладки и эксплуатации электроприводов - (Б1.В.18-Н.1)

2. Показатели, критерии и шкала оценивания сформированности компетенций

Показатели оценивания (ЗУН)	Критерии и шкала оценивания результатов обучения по дисциплине			
	Недостаточный уровень	Достаточный уровень	Средний уровень	Высокий уровень
Б1.В.18-3.1	Обучающийся не знает основные сведения об электроприводах современных машин и установок, применяемых в сельскохозяйственном и ремонтном производствах, свойства и характеристики различных типов электроприводов	Обучающийся слабо знает основные сведения об электроприводах современных машин и установок, применяемых в сельскохозяйственном и ремонтном производствах, свойства и характеристики различных типов электроприводов	Обучающийся с незначительными ошибками и отдельными пробелами знает основные сведения об электроприводах современных машин и установок, применяемых в сельскохозяйственном и ремонтном производствах, свойства и характеристики различных типов электроприводов	Обучающийся с требуемой степенью полноты и точности знает основные сведения об электроприводах современных машин и установок, применяемых в сельскохозяйственном и ремонтном производствах, свойства и характеристики различных типов электроприводов
Б1.В.18-У.1	Обучающийся не умеет производить расчет и выбор рационального электропривода	Обучающийся слабо умеет производить расчет и выбор рационального электропривода	Обучающийся умеет производить расчет и выбор рационального электропривода	Обучающийся умеет производить расчет и выбор рационального электропривода

Б1.В.18-Н.1	Обучающийся не владеет приемами работы с научно-технической литературой	Обучающийся слабо владеет приемами работы с научно-технической литературой	Обучающийся с небольшими затруднениями владеет приемами работы с научно-технической литературой	Обучающийся свободно владеет навыками приемами работы с научно-технической литературой
-------------	---	--	---	--

3. Типовые контрольные задания и (или) иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП

Типовые контрольные задания и материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков, характеризующих продвинутой этап формирования компетенций в процессе освоения ОПОП, содержатся в учебно-методических разработках, приведенных ниже.

1. Методические указания к самостоятельной работе студентов заочной формы обучения по теме "Устройство, эксплуатация и ремонт трехфазных асинхронных электродвигателей с короткозамкнутым ротором" дисциплины "Основы монтажа, эксплуатации и ремонта технических средств" [Электронный ресурс] / сост.: В. В. Селунский, Б. Е. Шукшин ; Южно-Уральский ГАУ, Институт агроинженерии . – Челябинск: Южно-Уральский ГАУ, 2018 . – 42 с. – Библиогр.: с. 42 (3 назв.) . – 0,5 МВ . – [Доступ из локальной сети: http://192.168.0.1:8080/localdocs/peesh/32.pdf](http://192.168.0.1:8080/localdocs/peesh/32.pdf).

2. Методические указания к самостоятельной работе студентов заочной формы обучения по теме «Монтаж и эксплуатация трёхфазного электродвигателя в однофазной сети» дисциплины «Основы монтажа, эксплуатации и ремонта технических средств» [Электронный ресурс] / сост. В. В. Селунский ; Южно-Уральский ГАУ, Институт агроинженерии . – Челябинск: Южно-Уральский ГАУ . – 13 с. : ил., табл. – Библиогр.: с. 13 (4 назв.) . – 0,3 МВ . - [Доступ из локальной сети: http://192.168.0.1:8080/localdocs/peesh/28.pdf](http://192.168.0.1:8080/localdocs/peesh/28.pdf). — Доступ из сети Интернет: <http://188.43.29.221:8080/webdocs/peesh/28.pdf>.

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этап(ы) формирования компетенций

В данном разделе методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих базовый этап формирования компетенций по дисциплине «Электропривод и электрооборудование », приведены применительно к каждому из используемых видов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

4.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости

4.1.1. Отчет по лабораторной работе

Отчет по лабораторной работе используется для оценки качества освоения обучающимся основной профессиональной образовательной программы по отдельным темам дисциплины. Содержание отчета и критерии оценки отчета (табл.) доводятся до сведения обучающихся в начале занятий. Отчет оценивается по усмотрению преподавателя оценкой «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» или оценкой «зачтено», «не зачтено». Оценка «зачтено» ставится обучающимся, уровень ЗУН которых соответствует критериям,

установленным для положительных оценок («отлично», «хорошо», «удовлетворительно»). Оценка объявляется обучающемуся непосредственно после сдачи отчета.

Шкала	Критерии оценивания
Оценка 5 (отлично)	- изложение материала логично, грамотно; - свободное владение терминологией; - умение высказывать и обосновать свои суждения при ответе на контрольные вопросы; - умение описывать законы, явления и процессы; - умение проводить и оценивать результаты измерений; - способность решать инженерные задачи.
Оценка 4 (хорошо)	- изложение материала логично, грамотно; - свободное владение терминологией; - осознанное применение теоретических знаний для описания законов, явлений и процессов, решения конкретных инженерных задач, проведения и оценивания результатов измерений, но содержание и форма ответа имеют отдельные неточности.
Оценка 3 (удовлетворительно)	- изложение материала неполно, непоследовательно, - неточности в определении понятий, в применении знаний для описания законов, явлений и процессов, решения конкретных инженерных задач, проведения и оценивания результатов измерений, - затруднения в обосновании своих суждений; - обнаруживается недостаточно глубокое понимание изученного материала.
Оценка 2 (неудовлетворительно)	- отсутствие необходимых теоретических знаний; допущены ошибки в определении понятий и описании законов, явлений и процессов, искажен их смысл, не решены инженерные задачи, неправильно оцениваются результаты измерений; - незнание основного материала учебной программы, допускаются грубые ошибки в изложении.

4.1.2. Работа в малых группах

Работа в малых группах – метод интерактивного обучения, позволяющий обучающимся участвовать в коллективной работе, практиковать навыки сотрудничества, межличностного общения (в частности, умение выслушивать мнение других и вырабатывать общее решение, разрешать возникающее разногласие и т.д.).

Работа в малых группах предполагает решение определенных образовательных задач в рамках небольших групп с последующим обсуждением полученных результатов. Этот метод развивает навыки сотрудничества, достижения компромиссионного решения, аналитические способности.

Малые группы более эффективны, так как быстрее поддаются организации, быстрее работают и предоставляют каждому студенту больше возможностей внести в работу свой вклад.

Учебная группа разбивается преподавателем на 2-3 малых группы (в зависимости от общего количества обучающихся в группе). Далее он выдает для каждой группы конкретное задание. Затем обучающиеся самостоятельно изучают теоретический материал по теме задания (понятия и определения, методика выполнения, изучение конструкции и принципа действия используемого приборов, оборудования) и подготавливают в тетради необходимые бланки для внесения в них результатов измерений, аналитических, статистических данных и т.д.

Перед практическим выполнением задания обучающиеся самостоятельно распределяют между собой роли, которые могут быть следующие:

- исполнитель (выполняет подготовку оборудования к работе, измерение и т.д.);
- регистратор (записывает результат измерений, расчета и т.д.);
- хронометрист (следит за временем выполнения задания);
- докладчик (докладывает результат работы всей подгруппе);
- и другие.

После распределения ролей обучающиеся самостоятельно выполняют задание под контролем преподавателя.

Шкала и критерии оценивания работы обучающихся представлены в таблице.

Шкала	Критерии оценивания
Оценка «зачтено»	знание теоретического материала темы задания (понятия и определения, методика выполнения, конструкции и принципа действия используемого приборов, оборудования), получены достоверные измерительные данные с отклонением не более 5 % от действительных значений, полученный материал оформлен в виде протокола. Сформулированы основные выводы по полученным данным.
Оценка «не зачтено»	пробелы в знаниях материала по теме задания, принципиальные ошибки, полученные при его выполнении.

4.1.3. Контрольная работа

Контрольная работа является самостоятельной исследовательской работой, позволяющей оценивать умения и навыки студентов, полученные в результате изучения дисциплины. Темы контрольных работ предлагаются на выбор студентам на одном из первых занятий. Контрольная работа должна быть завершена в течение семестра.

Структурными элементами контрольной работы являются: титульный лист; оглавление; введение; основная часть; заключение; список использованных источников; приложения. Контрольная работа объемом не более 20 страниц выполняется на компьютере на одной стороне листа белой бумаги формата А4 (допускается написание работы от руки пастой синего или черного цвета). Текст выравнивается по ширине, междустрочный интервал - полтора, шрифт - Times New Roman (14 пт.), параметры полей - нижнее и верхнее - 20 мм, левое - 30, правое - 10 мм, отступ абзаца - 1,5 см.

Шкала	Критерии оценивания
Оценка 5 (отлично)	выполнены все требования к написанию контрольной работы: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.
Оценка 4 (хорошо)	основные требования к контрольной работе выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.

Оценка 3 (удовлетворительно)	имеются существенные отступления от требований к контрольной работе. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании контрольной работы или при ответе на дополнительные вопросы; отсутствует вывод.
Оценка 2 (неудовлетворительно)	тема контрольной работы не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

Примерные темы контрольных работ

1. Построение механических характеристик двигателя параллельного возбуждения по паспортным данным.
2. Расчет пусковых сопротивлений двигателей постоянного тока.
3. Расчет пусковых сопротивлений для снижения пусковых токов асинхронных короткозамкнутых двигателей.
4. Выбор схемы включения трехфазного асинхронного короткозамкнутого двигателей в однофазную сеть. Расчет ёмкости пускового и рабочего конденсатора.
5. Регулирование скорости асинхронного двигателя изменением числа пар полюсов.
6. Расчет и построение механических и электромеханических характеристик трехфазных асинхронных короткозамкнутых двигателей.
7. Выбор мощности электродвигателя для продолжительной работы и переменной нагрузки методом средних потерь.
8. Выбор мощности электродвигателя методом эквивалентного тока.
9. Выбор мощности электродвигателя методом эквивалентного момента.
10. Выбор мощности электродвигателя методом эквивалентной мощности.
11. Конструкция и схемы включения магнитных пускателей. Выбор магнитного пускателя в зависимости от мощности включаемого электродвигателя.
12. Изучение ламп накаливания и люминесцентных ламп. Схемы включения люминесцентных ламп.
13. Особенности монтажа облучательных установок.
14. Монтаж и эксплуатация инфракрасных и ультрафиолетовых облучательных установок.
15. Приведение моментов и усилий к валу электродвигателя.

4.2. Процедуры и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

4.2.1. Зачет

Зачет является формой оценки качества освоения обучающимся основной профессиональной образовательной программы по разделам дисциплины. По результатам зачета обучающемуся выставляется оценка «зачтено» или «не зачтено».

Зачет проводится по окончании чтения лекций и выполнения практических занятий. Зачетным является последнее занятие по дисциплине. Зачет принимается преподавателями, проводившими практические занятия, или читающими лекции по данной дисциплине. В случае отсутствия ведущего преподавателя зачет принимается преподавателем, назначенным распоряжением заведующего кафедрой. С разрешения заведующего кафедрой на зачете может присутствовать преподаватель кафедры, привлеченный для помощи в приеме зачета.

Присутствие на зачете преподавателей с других кафедр без соответствующего распоряжения ректора, проректора по учебной работе или декана факультета не допускается.

Форма(ы) проведения зачета (устный опрос по билетам, письменная работа) определяются кафедрой и доводятся до сведения обучающихся в начале семестра.

Для проведения зачета ведущий преподаватель накануне получает в деканате зачетно-экзаменационную ведомость, которая возвращается в деканат после окончания мероприятия в день проведения зачета или утром следующего дня.

Обучающиеся при явке на зачет обязаны иметь при себе зачетную книжку, которую они предъявляют преподавателю.

Во время зачета обучающиеся могут пользоваться с разрешения ведущего преподавателя справочной и нормативной литературой, другими пособиями и техническими средствами.

Время подготовки ответа в устной форме при сдаче зачета должно составлять не менее 20 минут (по желанию обучающегося ответ может быть досрочным). Время ответа - не более 10 минут.

Преподавателю предоставляется право задавать обучающимся дополнительные вопросы в рамках программы дисциплины.

Качественная оценка «зачтено», внесенная в зачетную книжку и зачетно-экзаменационную ведомость, является результатом успешного усвоения учебного материала.

Результат зачета в зачетную книжку выставляется в день проведения зачета в присутствии самого обучающегося. Преподаватели несут персональную ответственность за своевременность и точность внесения записей о результатах промежуточной аттестации в зачетно-экзаменационную ведомость и в зачетные книжки.

Если обучающийся явился на зачет и отказался от прохождения аттестации в связи с неподготовленностью, то в зачетно-экзаменационную ведомость ему выставляется оценка «не зачтено».

Неявка на зачет отмечается в зачетно-экзаменационной ведомости словами «не явился».

Нарушение дисциплины, списывание, использование обучающимися неразрешенных печатных и рукописных материалов, мобильных телефонов, коммуникаторов, планшетных компьютеров, ноутбуков и других видов личной коммуникационной и компьютерной техники во время зачета запрещено. В случае нарушения этого требования преподаватель обязан удалить обучающегося из аудитории и проставить ему в ведомости оценку «не зачтено».

Обучающимся, не сдавшим зачет в установленные сроки по уважительной причине, индивидуальные сроки проведения зачета определяются приказом ректора Университета.

Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, сдают зачет в сроки, определяемые Университетом. Информация о ликвидации задолженности отмечается в экзаменационном листе.

Допускается с разрешения деканата и досрочная сдача зачета с записью результатов в экзаменационный лист.

Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья могут сдавать зачеты в сроки, установленные индивидуальным учебным планом. Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата, допускаются на аттестационные испытания в сопровождении ассистентов-сопровождающих.

Процедура проведения промежуточной аттестации для особых случаев изложена в «Положении о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ОПОП бакалавриата, специалитета и магистратуры» ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ (ЮУрГАУ-П-02-66/02-16 от 26.10.2016 г.).

Шкала и критерии оценивания ответа обучающегося представлены в таблице.

Шкала	Критерии оценивания
Оценка «зачтено»	знание программного материала, усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной программой дисциплины, правильное решение задачи (допускается наличие малозначительных ошибок или недостаточно полное раскрытие содержания вопроса, или погрешность непринципиального характера в ответе на вопросы).

	Дополнительным условием получения оценки «зачтено» могут стать хорошие показатели в ходе проведения текущего контроля и систематическая активная работа на учебных занятиях.
Оценка «не зачтено»	пробелы в знаниях основного программного материала, принципиальные ошибки при ответе на вопросы.

Вопросы к зачету

1. Механические характеристики производственных механизмов и электрических двигателей.
2. Уравнение движения электропривода, его анализ.
3. Приведение моментов, моментов инерций и усилий к валу электродвигателя.
4. Двигатели постоянного тока, конструкция, принцип действия, схемы включения.
5. Механические и электромеханические характеристики двигателя постоянного тока параллельного возбуждения (естественные и искусственные).
6. Двигательные и тормозные режимы двигателей постоянного тока параллельного возбуждения.
7. Регулирование скорости электродвигателей постоянного тока параллельного возбуждения.
8. Построение механических и электромеханических характеристик двигателей постоянного тока параллельного возбуждения по паспортным данным.
9. Генераторы постоянного тока, конструкция, принцип действия, схемы включения, основные характеристики.
10. Асинхронные короткозамкнутые электродвигатели, конструкция, принцип действия, схемы включения основные характеристики.
11. Асинхронные электродвигатели с фазным ротором, конструкция, принцип действия, основные характеристики.
12. Однофазные асинхронные электродвигатели, схемы включения трехфазных асинхронных электродвигателей в однофазную сеть.
13. Механические и электромеханические характеристики асинхронных двигателей (естественные и искусственные).
14. Двигательные и тормозные режимы асинхронных электродвигателей.
15. Построение механических и электромеханических характеристик асинхронных электродвигателей по паспортным данным.
16. Синхронные электродвигатели, область применения, конструкция, принцип действия, схемы включения.
17. Пуск в ход синхронного электродвигателя, его рабочие характеристики.
18. Синхронные генераторы, конструкция, принцип действия, схемы включения, основные характеристики.
19. Уравнение нагрева и охлаждения электрических машин, постоянная нагрева, кривые нагрева и охлаждения.
20. Режимы работы электродвигателей, нагрузочные диаграммы.
21. Расчет мощности и выбор двигателя для продолжительного режима работы (S1) (метод средних потерь, метод эквивалентных величин).
22. Расчет мощности и выбор двигателя для кратковременного режима работы (S2).
23. Расчет мощности и выбор двигателя для повторно-кратковременного режима работы (S3).
24. Электрические схемы управления электроустановками, условные графические и буквенные обозначения основных элементов электрических схем.
25. Автоматические выключатели, рубильники и переключатели. Назначение, устройство, принцип действия, выбор.
26. Контактные и магнитные пускатели. Назначение, устройство, принцип действия, выбор.
27. Электромагнитные реле управления и электромагнитные реле времени. Назначение, устройство, принцип действия, выбор.
28. Плавкие предохранители, назначение и устройство. Расчет и выбор предохранителей.

29. Тепловые реле, назначение, устройство, принцип действия. Выбор и настройка тепловых реле в зависимости от номинальной мощности двигателя.
30. Схемы управления электродвигателями. Схема включения электродвигателя с помощью магнитного пускателя, с помощью реверсивного магнитного пускателя.
31. Схема управления поточно-транспортной системой с использованием реле времени.
39. Экономия и рациональное использование электроэнергии на сельскохозяйственных и перерабатывающих производствах.
40. Расчет потребляемой электроэнергии и затрат на электроэнергию на сельскохозяйственных и перерабатывающих предприятиях.
41. Выбор мощности электродвигателя, факторы её определяющие. Номинальная, кратковременная и мгновенная мощность двигателя.
42. Асинхронные короткозамкнутые электродвигатели серии 4А. Состав серии, основные технические характеристики, маркировка.

