


МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ИНСТИТУТ АГРОИНЖЕНЕРИИ ФГБОУ ВО ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГАУ

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета заочного обучения
 Э.Г. Мухамадиев

«07» февраля 2018 г.

Кафедра электрооборудования и электротехнологий

Рабочая программа дисциплины

ФТД.В.01 ВВЕДЕНИЕ В ПРОФЕССИОНАЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Направление подготовки **35.03.06** **Агроинженерия**

Профиль **Электрооборудование и электротехнологии**

Уровень высшего образования – **бакалавриат (академический)**

Форма обучения – **заочная**

Челябинск
2018

Рабочая программа дисциплины «Введение в профессиональную деятельность» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО), утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 20.10.2015 г. № 1172. Рабочая программа предназначена для подготовки бакалавра по направлению **35.03.06 Агроинженерия, профиль - Электрооборудование и электротехнологии.**

Настоящая рабочая программа дисциплины составлена в рамках основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) и учитывает особенности обучения при инклюзивном образовании лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и инвалидов.

Составитель – кандидат технических наук, доцент Иванова С.А.

Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании кафедры электрооборудования и электротехнологий

«05» февраля 2018 г. (протокол № 5.1).

Зав. кафедрой электрооборудования и электротехнологий,
кандидат технических наук, доцент



Р.В. Банин

Рабочая программа дисциплины одобрена методической комиссией факультета заочного обучения

«07» февраля 2018 г. (протокол № 5).

Председатель методической комиссии
факультета заочного обучения,
кандидат технических наук, доцент



А.Н. Козлов

Директор Научной библиотеки



Е.Л. Лебедева

СОДЕРЖАНИЕ

| | | |
|------|---|----|
| 1. | Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП | 4 |
| 1.1. | Цель и задачи дисциплины | 4 |
| 1.2. | Планируемые результаты обучения по дисциплине (показатели сформированности компетенций) | 4 |
| 2. | Место дисциплины в структуре ОПОП | 5 |
| 3. | Объем дисциплины и виды учебной работы | 5 |
| 3.1. | Распределение объема дисциплины по видам учебной работы | 5 |
| 3.2. | Распределение учебного времени по разделам и темам | 5 |
| 4. | Структура и содержание дисциплины | 10 |
| 4.1. | Содержание дисциплины | 10 |
| 4.2. | Содержание лекций | 10 |
| 4.3. | Содержание лабораторных занятий | 11 |
| 4.4. | Содержание практических занятий | 11 |
| 4.5. | Виды и содержание самостоятельной работы обучающихся | 11 |
| 5. | Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине | 13 |
| 6. | Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине | 13 |
| 7. | Основная и дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины | 13 |
| 8. | Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины | 15 |
| 9. | Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины | 16 |
| 10. | Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем | 16 |
| 11. | Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине | 16 |
| 12. | Инновационные формы образовательных технологий | 16 |
| | Приложение №1. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине | 17 |
| | Лист регистрации изменений | 25 |

1. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП

1.1. Цель и задачи дисциплины

Бакалавр по направлению подготовки 35.03.06 Агроинженерия должен быть подготовлен к следующим видам профессиональной деятельности: научно-исследовательской, проектной, производственно-технологической, организационно-управленческой деятельности.

Цель дисциплины – сформировать у студентов целенаправленную систему освоения материала в процессе обучения, необходимых для последующей подготовки бакалавра, способного к эффективному решению практических задач сельскохозяйственного производства и энергетики, а также способствующих дальнейшему развитию личности. Знания по дисциплине «Обучение в ВУЗе» являются начальными для изучения других дисциплин.

Задачи дисциплины:

- научить студентов профессиональному подходу к изучению дисциплин, правильной самоорганизации учебного процесса и внеучебной деятельности;

- сформировать умения для самостоятельной работы.

1.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (показатели сформированности компетенций)

| Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции) | Планируемые результаты обучения по дисциплине | | |
|--|--|--|--|
| | знания | Умения | навыки |
| ОК-7 способность к самоорганизации и самообразованию | Обучающийся должен знать: свои права и обязанности, правила поведения в ВУЗе - (ФТД.В.01-3.1) | Обучающийся должен уметь: использовать нормативные правовые документы в своей деятельности, повышать свою квалификацию и мастерство – (ФТД.В.01-У.1) | Обучающийся должен владеть: навыками планирования времени изучения дисциплин и организации досуга, саморазвития, самостоятельной работы; способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения- (ФТД.В.01 -Н.1) |
| ПК-12 способность организовывать работу исполнителей, | Обучающийся должен знать: трудовые права и обязанности работников и студентов ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ, | Обучающийся должен уметь: дробить крупные трудовые задачи, разрабатывать | Обучающийся должен владеть: навыками оценки трудовых затрат на выполнение трудовых операций - |

| | | | |
|---|---|--|----------------|
| находить и принимать решения в области организации и нормирования труда | основные понятия трудовой дисциплины - (ФТД.В.01-3.2) | календарные графики выполнения трудовых задач - (ФТД.В.01-У.2) | (ФТД.В.01-Н.2) |
|---|---|--|----------------|

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Введение в профессиональную деятельность» относится к факультативам (ФТД.В.01) основной профессиональной образовательной программы академического бакалавриата по направлению подготовки 35.03.06 Агроинженерия, профиль - Электрооборудование и электротехнологии.

Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предшествующими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

| № п/п | Наименование обеспечивающих (предшествующих) и обеспечиваемых (последующих) дисциплин, практик | Формируемые компетенции | |
|--|--|-------------------------|----------|
| | | Раздел 1 | Раздел 2 |
| Предшествующие дисциплины в учебном плане отсутствуют, поскольку дисциплина изучается в 1 семестре | | | |
| Последующие дисциплины, практики | | | |
| 1. | Философия | ОК-7 | ОК-7 |
| 2. | Организация и управление производством на предприятиях АПК | ПК-12 | ПК-12 |
| 3. | Экономика сельского хозяйства | ПК-12 | ПК-12 |

3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Объем дисциплины составляет 2 зачетных единицы (ЗЕТ), 72 академических часа (далее часов). Дисциплина изучается в 1 семестре.

3.1. Распределение объема дисциплины по видам учебной работы

| Вид учебной работы | Количество часов |
|----------------------------------|------------------|
| Контактная работа (всего) | 8 |
| В том числе: | |
| Лекции (Л) | 8 |

| | |
|--|-----------|
| Практические занятия (ПЗ) | - |
| Лабораторные занятия (ЛЗ) | - |
| Самостоятельная работа обучающихся (СР) | 60 |
| Контроль | 4 |
| Итого | 72 |

3.2. Распределение учебного времени по разделам и темам

| № темы | Наименование раздела и темы | Всего часов | в том числе | | | | |
|--|---|-------------|-------------------|----|----|----|----------|
| | | | контактная работа | | | СР | контроль |
| | | | Л | ЛЗ | ПЗ | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| Раздел 1. Основы обучения в Южно-Уральском ГАУ | | | | | | | |
| 1.1. | Краткая история и структура Вуза. Основы работы с библиотечными фондами. Знакомство с электронной информационно-образовательной средой ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ. Порядок в помещениях института. | 6 | 1 | - | - | 5 | х |
| 1.2. | Особенности обучения в вузе. Правила внутреннего распорядка. | 6 | 1 | - | - | 5 | х |
| 1.3. | Учебный план по направлению подготовки. Положение о промежуточной аттестации (сессии) студентов и др. | 6 | 1 | - | - | 5 | х |
| 1.4. | Анализ профессиональной деятельности. Классификация профессий. Профессиональная пригодность, профориентация и профессиональный отбор | 6 | 1 | - | - | 5 | х |

| | | | | | | | |
|-----------------------------|--|-----------|----------|----------|----------|-----------|----------|
| 1.5. | Эволюция характера и содержания инженерной деятельности. Место инженерной деятельности в техносфере. Виды инженерной деятельности. | 5 | - | - | - | 5 | х |
| Раздел 2. Энергетика | | | | | | | |
| 2.1. | Представители профессиональной энергетической сферы. | 6 | 1 | - | - | 5 | х |
| 2.2. | История развития электрификации в России | 6 | 1 | - | - | 5 | х |
| 2.3. | Энергетика в сельском хозяйстве: история, проблемы и перспективы | 6 | 1 | - | - | 5 | х |
| 2.4. | Невозобновляемые источники энергии | 5 | - | - | - | 5 | х |
| 2.5. | Возобновляемые источники энергии | 5 | - | - | - | 5 | х |
| 2.6. | Современные способы аккумулирования электроэнергии | 5 | - | - | - | 5 | х |
| 2.7. | Актуальные направления развития электроэнергетики | 6 | 1 | - | - | 5 | х |
| | Контроль | 4 | х | х | х | х | 4 |
| | Итого | 72 | 8 | - | - | 60 | 4 |

4. Структура и содержание дисциплины

4.1 Содержание дисциплины

Раздел 1. Основы обучения в Южно-Уральском ГАУ

Краткая история и структура ВУЗа. Основы работы с библиотечными фондами. Знакомство с электронной информационно-образовательной средой ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ. Порядок в помещениях института. Особенности обучения в вузе. Правила внутреннего распорядка. Учебный план по направлению подготовки. Положение о промежуточной аттестации (сессии) студентов и др. Анализ профессиональной деятельности. Классификация профессий. Профессиональная пригодность, профориентация и профессиональный отбор. Эволюция характера и содержания инженерной деятельности. Место инженерной деятельности в техносфере. Виды инженерной деятельности.

Раздел 2. Энергетика

Представители профессиональной энергетической сферы. История развития электрификации в России. Энергетика в сельском хозяйстве: история, проблемы и перспективы.

Невозобновляемые источники энергии. Возобновляемые источники энергии. Современные способы аккумулирования электроэнергии. Актуальные направления развития электроэнергетики

4.2. Содержание лекций

| № п/п | Содержание лекции | Кол-во часов |
|-------|---|--------------|
| 1. | Краткая история и структура Вуза. Основы работы с библиотечными фондами. Знакомство с электронной информационно-образовательной средой ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ. Порядок в помещениях института. | 1 |
| 2. | Особенности обучения в вузе. Правила внутреннего распорядка. | 1 |
| 3. | Учебный план по направлению подготовки. Положение о промежуточной аттестации (сессии) студентов и др. | 1 |
| 4. | Анализ профессиональной деятельности. Классификация профессий. Профессиональная пригодность, профориентация и профессиональный отбор | 1 |
| 5. | Представители профессиональной энергетической сферы. | 1 |
| 6. | История развития электрификации в России | 1 |
| 7. | Энергетика в сельском хозяйстве: история, проблемы и перспективы | 1 |
| 8. | Актуальные направления развития электроэнергетики | 1 |
| | Итого | 8 |

4.3 Содержание лабораторных занятий

Лабораторные занятия не предусмотрены учебным планом

4.4 Содержание практических занятий

Практические занятия не предусмотрены учебным планом

4.5. Виды и содержание самостоятельной работы обучающихся

4.5.1. Виды самостоятельной работы обучающихся

| Виды самостоятельной работы обучающихся | Количество часов |
|---|------------------|
| Самостоятельное изучение отдельных тем и вопросов | 55 |
| Подготовка к зачету | 5 |
| Итого | 60 |

4.5.2. Содержание самостоятельной работы обучающихся

| № пп | Наименование изучаемых тем или вопросов | Кол-во часов |
|------|---|--------------|
| 1 | Краткая история и структура Вуза. Основы работы с библиотечными фондами. Знакомство с электронной информационно-образовательной средой ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ. Порядок в помещениях института. | 5 |
| 2 | Особенности обучения в вузе. Правила внутреннего распорядка. | 5 |
| 3 | Учебный план по направлению подготовки. Положение о промежуточной аттестации (сессии) студентов и др. | 5 |
| 4 | Анализ профессиональной деятельности. Классификация профессий. Профессиональная пригодность, профориентация и профессиональный отбор | 5 |
| 5 | Эволюция характера и содержания инженерной деятельности. Место инженерной деятельности в техносфере. Виды инженерной деятельности. | 5 |
| 6 | Представители профессиональной энергетической сферы. | 5 |
| 7 | История развития электрификации в России | 5 |
| 8 | Энергетика в сельском хозяйстве: история, проблемы и перспективы | 5 |
| 9 | Невозобновляемые источники энергии | 5 |
| 10 | Возобновляемые источники энергии | 5 |
| 11 | Современные способы аккумулирования электроэнергии | 5 |
| 12 | Актуальные направления развития электроэнергетики | 5 |
| | Итого | 60 |

5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Учебно-методические разработки имеются в Научной библиотеке ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ:

1. Введение в профессиональную деятельность [Электронный ресурс] : метод. указ. для самостоятельной работы студентов очной и заочной формы обучения по направлениям

подготовки: 35.03.06 Агроинженерия, профили: Электрооборудование и электротехнологии, Электротеплообеспечение муниципальных образований, Электрооборудование и автоматизация технологических процессов, Электроснабжение предприятий; 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника, профиль Электроснабжение / сост. С. А. Иванова ; Южно-Уральский ГАУ, Институт агроинженерии .— Челябинск: Южно-Уральский ГАУ, 2019 .— 69 с. : табл. — С прил. — Библиогр.: с. 47-51 (42 назв.) .— 0,6 МВ .— Доступ из локальной сети <http://192.168.0.1:8080/localdocs/peesh/43.pdf>

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Для установления соответствия уровня подготовки обучающихся требованиям ФГОС ВО разработан фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине. Фонд оценочных средств представлен в Приложении №1.

7. Основная и дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины

Основная и дополнительная учебная литература имеется в Научной библиотеке и электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ.

Основная литература

1. Правила пользования Научной библиотекой ФГБОУ ВО ЮУрГАУ https://юургау.рф/upload/iblock/d0d/пользования%20НБ%20ЧГАА_2013.pdf Режим доступа
2. Устав образовательной организации. Режим доступа: https://юургау.рф/sveden/files/Ustav_dop2_19.08.2016.pdf
3. Лицензия на осуществление образовательной деятельности (с приложениями) Режим доступа: https://юургау.рф/sveden/files/Licen_Pril3.2_30.12.2015.pdf
4. Режим занятий обучающихся. Режим доступа: https://юургау.рф/sveden/files/Rezhim_zanyat_SUSAU_02.09.2015.PDF
5. Правила внутреннего распорядка обучающихся. Режим доступа: https://юургау.рф/sveden/files/Pravila_rasporyadka_03.04.2017.pdf
6. Свидетельство о государственной аккредитации (с приложениями) Режим доступа: https://юургау.рф/sveden/files/Akk_r_20.04.2016.pdf
7. Документы регламентирующие учебную деятельность. Режим доступа: <https://юургау.рф/sveden/education>.
8. Формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся. Режим доступа: https://юургау.рф/sveden/files/Formi_sroki_kontrolya_Pologhenie_o_tekuschem_kontrol_ole_uspevaemosti_i_promeghutochnoy_attestacii_obuchayuschih_sya_25.10.2016.pdf
9. Положение о порядке обучения по индивидуальному учебному плану, ускоренному обучению https://юургау.рф/sveden/files/O_poryadke_obucheniya_po_individualnomu_uchebnomu_planu_uskorennomu_obucheniyu.pdf
10. Психология профессиональной деятельности : учебник и практикум для прикладного бакалавриата / О.О. Заварзина, Р.В. Козьяков, Н.Р. Коро и др. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 546 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-4637-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=298131> (12.03.2019).
11. Общая энергетика : учебник : в 2 кн. / В.П. Горелов, С.В. Горелов, В.С. Горелов и др. ; под ред. В.П. Горелова, Е.В. Ивановой. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. - Кн. 1. Альтернативные источники энергии. - 434 с. : ил., табл., схем. - Библиогр. в кн. - ISBN

- 978-5-4475-5763-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL:
<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=447693> (05.03.2019).
12. Энергетика технологических процессов в АПК : учебное пособие / М.М. Беззубцева, В.С. Волков, А.Г. Пиркин, С.А. Фокин ; Министерство сельского хозяйства РФ, ФГБОУ ВПО «Санкт-Петербургский государственный аграрный университет». - Санкт-Петербург : СПбГАУ, 2011. - 265 с. : ил., табл., схем. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-85-983-146-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL:
<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276791> (12.03.2019).
 13. Электрификация сельскохозяйственного производства : учебное пособие / Г.В. Никитенко, С.Н. Антонов, А.И. Адошев и др. ; Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования Ставропольский государственный аграрный университет. - Ставрополь : Агрус, 2015. - 45 с. : табл. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL:
<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438731> (12.03.2019).
 14. Лебедев, В.А. Основы энергетики [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.А. Лебедев, В.М. Пискунов. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 140 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/115490>. — Загл. с экрана
 15. Гордеев, А.С. Энергосбережение в сельском хозяйстве [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.С. Гордеев, Д.Д. Огородников, И.В. Юдаев. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2014. — 384 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/42194>. — Загл. с экрана.
 16. Бирюков, В.В. Основы преобразования энергии в электротехнических системах : учебник / В.В. Бирюков ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Новосибирский государственный технический университет. - Новосибирск : НГТУ, 2015. - 351 с. : схем., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7782-2737-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL:
<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438296>(12.03.2019).
 17. Энергосберегающие технологии в энергетике : учебное пособие / А.А. Бубенчиков, Т.В. Бубенчикова, С.С. Гиршин и др. ; Минобрнауки России, Омский государственный технический университет. - Омск : Издательство ОмГТУ, 2017. - 142 с. : граф., схем., ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8149-2561-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL:
<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=493296> (12.03.2019).

Дополнительная литература

1. Беззубцева, М.М. Будущее энергетики человечества : учебное пособие / М.М. Беззубцева, В.С. Волков ; Министерство сельского хозяйства РФ, ФГБОУ ВПО «Санкт-Петербургский государственный аграрный университет». - Санкт-Петербург : СПбГАУ, 2014. - 133 с. : ил., табл. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL:
<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276785> (12.03.2019).
2. Гужов, Н.П. Системы электроснабжения : учебник / Н.П. Гужов, В.Я. Ольховский, Д.А. Павлюченко. - Новосибирск : НГТУ, 2015. - 262 с. : схем., табл., ил. - (Учебники НГТУ). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7782-2734-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL:
<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438343>(12.03.2019).

Периодические издания

«Механизация и электрификация сельского хозяйства», «Техника и оборудование для села», «Пищевая промышленность», «Достижения науки и техники в АПК». «Приборы и техника эксперимента», «Сибирский вестник сельскохозяйственной науки», «Сельскохозяйственные машины и технологии», «Российская сельскохозяйственная наука», «Светотехника», «Энергонадзор».

8. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины

1. Единое окно доступа к учебно-методическим разработкам <https://юургау.рф>
2. ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>
3. Университетская библиотека ONLINE <http://biblioclub.ru>

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Учебно-методические разработки имеются в Научной библиотеке и электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ:

1. Введение в профессиональную деятельность [Электронный ресурс] : метод. указ. для самостоятельной работы студентов очной и заочной формы обучения по направлениям подготовки: 35.03.06 Агроинженерия, профили: Электрооборудование и электротехнологии, Электротеплообеспечение муниципальных образований, Электрооборудование и автоматизация технологических процессов, Электроснабжение предприятий; 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника, профиль Электроснабжение / сост. С. А. Иванова ; Южно-Уральский ГАУ, Институт агроинженерии .— Челябинск: Южно-Уральский ГАУ, 2019 .— 69 с. : табл. — С прил. — Библиогр.: с. 47-51 (42 назв.) .— 0,6 МВ .— Доступ из локальной сети <http://192.168.0.1:8080/localdocs/peesh/43.pdf>

10. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

В Научной библиотеке с терминальных станций предоставляется доступ к базам данных:

- КонсультантПлюс (справочные правовые системы);
- Техэксперт (информационно-справочная система ГОСТов);
- «Сельхозтехника» (автоматизированная справочная система).

Программное обеспечение: APM WinMachine, Kompas, AutoCad, Msc.Software

11. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Перечень учебных лабораторий, аудиторий, компьютерных классов

1. Учебная лаборатория 203э, оснащенная мультимедийным комплексом (компьютер, видеопроектор).

Перечень основного учебно-лабораторного оборудования

Учебно-лабораторное оборудование при проведении занятий по дисциплине не требуется.

12. Инновационные формы образовательных технологий

| Вид занятия Формы работы | Лекции | ЛЗ | ПЗ |
|-----------------------------|--------|----|----|
| Компьютерные симуляции | - | - | - |
| Анализ конкретных ситуаций | + | - | - |
| Конференции | - | - | - |

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

текущего контроля успеваемости и проведения промежуточной аттестации
обучающихся по дисциплине

ФТД.В.01 Введение в профессиональную деятельность

Направление подготовки **35.03.06** **Агроинженерия**

Профиль **Электрооборудование и электротехнологии**

Уровень высшего образования – **бакалавриат** (академический)

Форма обучения – **заочная**

СОДЕРЖАНИЕ

| | | |
|--------|---|----|
| 1. | Компетенции с указанием этапа их формирования в процессе освоения ОПОП.... | 19 |
| 2. | Показатели, критерии и шкала оценивания сформированности компетенций... | 19 |
| 3. | Типовые контрольные задания и (или) иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этап(ы) формирования компетенций в процессе освоения ОПОП..... | 21 |
| 4. | Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этап(ы) формирования компетенций | 21 |
| 4.1. | Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости..... | 21 |
| 4.1.1. | Устный ответ на практическом занятии..... | 21 |
| 4.1.2. | Отчет по лабораторной работе..... | 21 |
| 4.2. | Процедуры и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации | 21 |
| 4.2.1. | Зачет..... | 21 |
| 4.2.2. | Экзамен..... | 24 |

1. Компетенции с указанием этапа их формирования в процессе освоения ОПОП

Компетенции по данной дисциплине формируются на базовом этапе.

| Контролируемые результаты освоения ОПОП (компетенции) | Контролируемые результаты обучения по дисциплине | | |
|--|--|--|--|
| | знания | умения | навыки |
| ОК-7 способность к самоорганизации и самообразованию | Обучающийся должен знать: свои права и обязанности, правила поведения в ВУЗе - (ФТД.В.01-3.1) | Обучающийся должен уметь: использовать нормативные правовые документы в своей деятельности, повышать свою квалификацию и мастерство – (ФТД.В.01-У.1) | Обучающийся должен владеть: навыками планирования времени изучения дисциплин и организации досуга, саморазвития, самостоятельной работы; способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения- (ФТД.В.01 -Н.1) |
| ПК-12 способность организовывать работу исполнителей, находить и принимать решения в области организации и нормирования труда | Обучающийся должен знать: трудовые права и обязанности работников и студентов ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ, основные понятия трудовой дисциплины - (ФТД.В.01-3.2) | Обучающийся должен уметь: дробить крупные трудовые задачи, разрабатывать календарные графики выполнения трудовых задач - (ФТД.В.01-У.2) | Обучающийся должен владеть: навыками оценки трудовых затрат на выполнение трудовых операций - (ФТД.В.01-Н.2) |

1. Показатели, критерии и шкала оценивания сформированности компетенций

| Показатели оценивания (ЗУН) | Критерии и шкала оценивания результатов обучения по дисциплине | | | |
|-----------------------------|---|--|--|--|
| | Недостаточный уровень | Достаточный уровень | Средний уровень | Высокий уровень |
| ФТД.В.01-3.1 | Обучающийся не знает свои права и обязанности, правила поведения в ВУЗе | Обучающийся слабо знает свои права и обязанности, правила поведения в ВУЗе | Обучающийся с незначительными ошибками и отдельными пробелами знает свои права и обязанности, правила поведения в ВУЗе | Обучающийся с требуемой степенью полноты и точности знает свои права и обязанности, правила поведения в ВУЗе |
| ФТД.В.01-У.1 | Обучающийся не умеет | Обучающийся слабо умеет | Обучающийся умеет | Обучающийся умеет |

| | | | | |
|--------------|--|---|--|--|
| | использовать нормативные правовые документы в своей деятельности, повышать свою квалификацию и мастерство | использовать нормативные правовые документы в своей деятельности, повышать свою квалификацию и мастерство | использовать нормативные правовые документы в своей деятельности, повышать свою квалификацию и мастерство с незначительными затруднениями | использовать нормативные правовые документы в своей деятельности, повышать свою квалификацию и мастерство |
| ФТД.В.01-Н.1 | Обучающийся не владеет навыками планирования времени изучения дисциплин и организации досуга, саморазвития, самостоятельной работы; способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения | Обучающийся слабо владеет навыками планирования времени изучения дисциплин и организации досуга, саморазвития, самостоятельной работы; способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения | Обучающийся с небольшими затруднениями владеет навыками планирования времени изучения дисциплин и организации досуга, саморазвития, самостоятельной работы; способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения | Обучающийся свободно владеет навыками планирования времени изучения дисциплин и организации досуга, саморазвития, самостоятельной работы; способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения |
| ФТД.В.01-3.2 | Обучающийся не знает трудовые права и обязанности работников и студентов ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ, основные понятия трудовой дисциплины | Обучающийся слабо знает трудовые права и обязанности работников и студентов ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ, основные понятия трудовой дисциплины | Обучающийся с незначительными ошибками и отдельными пробелами знает трудовые права и обязанности работников и студентов ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ, основные понятия трудовой дисциплины | Обучающийся с требуемой степенью полноты и точности знает трудовые права и обязанности работников и студентов ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ, основные понятия трудовой дисциплины |
| ФТД.В.01-У.2 | Обучающийся не умеет дробить крупные трудовые задачи, разрабатывать календарные графики | Обучающийся слабо умеет дробить крупные трудовые задачи, разрабатывать календарные графики | Обучающийся умеет дробить крупные трудовые задачи, разрабатывать календарные графики | Обучающийся умеет дробить крупные трудовые задачи, разрабатывать календарные графики |

| | выполнения трудовых задач | выполнения трудовых задач | выполнения трудовых задач с незначительными затруднениями | выполнения трудовых задач |
|------------------|--|---|--|--|
| ФТД.В.01- Н.2 | Обучающийся не владеет навыками оценки трудовых затрат на выполнение трудовых операций | Обучающийся слабо владеет навыками оценки трудовых затрат на выполнение трудовых операций | Обучающийся с небольшими затруднениями владеет навыками оценки трудовых затрат на выполнение трудовых операций | Обучающийся свободно владеет навыками оценки трудовых затрат на выполнение трудовых операций |

3. Типовые контрольные задания и (или) иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП

Типовые контрольные задания и материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков, характеризующих базовый этап формирования компетенций в процессе освоения ОПОП, содержатся в учебно-методических разработках, приведенных ниже.

1. Введение в профессиональную деятельность [Электронный ресурс] : метод. указ. для самостоятельной работы студентов очной и заочной формы обучения по направлениям подготовки: 35.03.06 Агроинженерия, профили: Электрооборудование и электротехнологии, Электротеплообеспечение муниципальных образований, Электрооборудование и автоматизация технологических процессов, Электроснабжение предприятий; 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника, профиль Электроснабжение / сост. С. А. Иванова ; Южно-Уральский ГАУ, Институт агроинженерии .— Челябинск: Южно-Уральский ГАУ, 2019 .— 69 с. : табл. — С прил. — Библиогр.: с. 47-51 (42 назв.) .— 0,6 МВ .— Доступ из локальной сети <http://192.168.0.1:8080/localdocs/peesh/43.pdf>

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этап(ы) формирования компетенций

В данном разделе методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих базовый этап формирования компетенций по дисциплине «Обучение в ВУЗе», приведены применительно к каждому из используемых видов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

4.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости

4.1.1. Устный ответ на практическом занятии

Практические занятия не предусмотрены учебным планом

4.1.2. Отчет по лабораторной работе

Лабораторные работы не предусмотрены учебным планом

4.2. Процедуры и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

4.2.1. Зачет

Зачет является формой оценки качества освоения обучающимся основной профессиональной образовательной программы по разделам дисциплины. По результатам зачета обучающемуся выставляется оценка «зачтено» или «не зачтено».

Зачет проводится по окончании чтения лекций и выполнения лабораторных (практических) занятий. Зачетным является последнее занятие по дисциплине. Зачет принимается преподавателями, проводившими лабораторные (практические) занятия, или читающими лекции по данной дисциплине. В случае отсутствия ведущего преподавателя зачет принимается преподавателем, назначенным распоряжением заведующего кафедрой. С разрешения заведующего кафедрой на зачете может присутствовать преподаватель кафедры, привлеченный для помощи в приеме зачета.

Присутствие на зачетах преподавателей с других кафедр без соответствующего распоряжения ректора, проректора по учебной работе или декана факультета не допускается.

Формы проведения зачетов (устный опрос по билетам, письменная работа, тестирование и др.) определяются кафедрой и доводятся до сведения обучающихся в начале семестра.

Для проведения зачета ведущий преподаватель накануне получает в деканате зачетно-экзаменационную ведомость, которая возвращается в деканат после окончания мероприятия в день проведения зачета или утром следующего дня.

Обучающиеся при явке на зачет обязаны иметь при себе зачетную книжку, которую они предъявляют преподавателю.

Во время зачета обучающиеся могут пользоваться с разрешения ведущего преподавателя справочной и нормативной литературой, другими пособиями и техническими средствами.

Время подготовки ответа в устной форме при сдаче зачета должно составлять не менее 20 минут (по желанию обучающегося ответ может быть досрочным). Время ответа - не более 10 минут.

Преподавателю предоставляется право задавать обучающимся дополнительные вопросы в рамках программы дисциплины.

Качественная оценка «зачтено», внесенная в зачетную книжку и зачетно-экзаменационную ведомость, является результатом успешного усвоения учебного материала.

Результат зачета в зачетную книжку выставляется в день проведения зачета в присутствии самого обучающегося. Преподаватели несут персональную ответственность за своевременность и точность внесения записей о результатах промежуточной аттестации в зачетно-экзаменационную ведомость и в зачетные книжки.

Если обучающийся явился на зачет и отказался от прохождения аттестации в связи с неподготовленностью, то в зачетно-экзаменационную ведомость ему выставляется оценка «не зачтено».

Неявка на зачет отмечается в зачетно-экзаменационной ведомости словами «не явился».

Нарушение дисциплины, списывание, использование обучающимися неразрешенных печатных и рукописных материалов, мобильных телефонов, коммуникаторов, планшетных компьютеров, ноутбуков и других видов личной коммуникационной и компьютерной техники во время зачета запрещено. В случае нарушения этого требования преподаватель обязан удалить обучающегося из аудитории и проставить ему в ведомости оценку «не зачтено».

Обучающимся, не сдавшим зачет в установленные сроки по уважительной причине, индивидуальные сроки проведения зачета определяются приказом ректора Университета.

Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, сдают зачет в сроки, определяемые Университетом. Информация о ликвидации задолженности отмечается в экзаменационном листе.

Допускается с разрешения деканата и досрочная сдача зачета с записью результатов в экзаменационный лист.

Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, могут сдавать зачеты в сроки, установленные индивидуальным учебным планом. Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата, допускаются на аттестационные испытания в сопровождении ассистентов-сопровождающих.

Процедура проведения промежуточной аттестации для особых случаев изложена в «Положении о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ОПОП бакалавриата, специалитета и магистратуры» ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ (2016 г.).

Шкала и критерии оценивания ответа обучающегося представлены в таблице.

| Шкала | Критерии оценивания |
|---------------------|--|
| Оценка «зачтено» | знание программного материала, усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной программой дисциплины, правильное решение инженерной задачи (допускается наличие малозначительных ошибок или недостаточно полное раскрытие содержания вопроса или погрешность не принципиального характера в ответе на вопросы). |
| Оценка «не зачтено» | пробелы в знаниях основного программного материала, принципиальные ошибки при ответе на вопросы. |

Вопросы к зачету

1. Порядок пользования абонементом.
2. Правила пользования читальными залами.
3. Порядок пользования электронными ресурсами.
4. Продолжительность учебных занятий.
5. Правила поведения обучающихся.
6. Поощрение обучающихся.
7. Содержание свидетельства о государственной аккредитации.
8. Проведение промежуточной аттестации.
9. Содержание учебного плана по направлению обучения.
10. Дайте определение и покажите взаимосвязи следующих понятий: «профессия», «специальность», «инженер», «профессионализм», «компетентность», «квалификация», «профессиограмма».
11. По каким основаниям классифицируют профессии? Как влияют на развитие личности разные профессии и как проявляется индивидуальность человека в профессиональной деятельности?
12. В чём своеобразие приведённых ниже типов профессий и какой стиль жизни связан с данными профессиями: массовая, рабочая, дефицитная, престижная, свободная, редкая, новая, мирная, женская, мужская, основная, резервная, семейная, экзотическая, вымирающая, элитарная, теневая, широкого профиля, вечная? Приведите примеры.
13. В чём преимущества и недостатки раннего и позднего профессионального самоопределения? Какой решающий фактор повлиял на Ваш выбор профессии?
14. Какого работника можно считать профессионалом? Различаются ли и как оптимальные возрастные периоды достижения вершин профессионализма в разных областях труда?
15. Может ли человек быть профессионалом не в одной области, профессионалом, но социально незрелым человеком?
16. Какие профессионально важные качества (способности, знания,
17. умения) в различных профессиях являются стержневыми (трудно компенсируемыми), а какие – второстепенными (легко компенсируемыми)?

18. Можно ли судить о профессиональности человека до того, как он начал осуществлять профессиональную деятельность или профессиональное обучение?
19. Почему при аттестации важно опираться на обобщённую модель специалиста (профессиограмму), а не оценивать отдельные качества работников?
20. Дайте определение и покажите взаимосвязь следующих понятий:
21. «техника», «технология», «материалы», «технические науки», «техносфера», «готовая продукция».
22. Как классифицируют инженерную деятельность? Существуют ли отличия в инженерной и технической деятельности?
23. Какова роль инженера в развитии цивилизации?
24. Какие изобретения Вы считаете наиболее важными за всю историю человечества, за последние сто лет?
25. Проведите сравнительный анализ видов инженерной деятельности в XIX и XXI вв.
26. Какие изменения в инженерной деятельности, на Ваш взгляд, могут появиться в будущем?
27. Какой вид инженерной деятельности для Вас наиболее интересен и почему?
28. Дайте определение и покажите взаимосвязь следующих понятий: «техника», «технология», «материалы», «технические науки», «техносфера», «готовая продукция».
29. Как классифицируют инженерную деятельность? Существуют ли отличия в инженерной и технической деятельности?
30. Какова роль инженера в развитии цивилизации?
31. Какие изобретения Вы считаете наиболее важными за всю историю человечества, за последние сто лет?
32. Проведите сравнительный анализ видов инженерной деятельности в XIX и XXI вв.
33. Какие изменения в инженерной деятельности, на Ваш взгляд, могут появиться в будущем?
34. Какой вид инженерной деятельности для Вас наиболее интересен и почему?
35. Перечислите основные события электрификации дореволюционной России
36. Что предусматривал план ГОЭЛРО?
37. Расскажите, как проводилась электрификация России в послевоенные годы
38. Какие проблемы существуют в энергетике в сельском хозяйстве?
39. Перспективы развития энергетики в сельском хозяйстве?
40. Какие источники называются невозобновляемыми?
41. Перечислите невозобновляемые источники энергии
42. Назовите преимущества и недостатки невозобновляемых источников энергии.
43. Какие источники называются возобновляемыми?
44. Перечислите возобновляемые источники энергии
45. Назовите преимущества и недостатки возобновляемых источников энергии.
46. Что называется электрическим аккумулятором?
47. Какие вы знаете виды аккумуляирования электрической энергии?
48. Перечислите основные задачи развития российской энергетики?
49. Назовите задачи развития энергетики в Уральском регионе

4.2.2. Экзамен

Экзамен учебным планом не предусмотрен.

