


МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ИНСТИТУТ АГРОИНЖЕНЕРИИ ФГБОУ ВО ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГАУ

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета заочного образования


_____ Э.Г. Мухамадиев

« 25 » апреля 2016 г.

Кафедра «История и философия, профессиональная психология и педагогика»

Рабочая программа дисциплины

«ИСТОРИЯ»

Направление подготовки **35.03.06** **Агроинженерия**

Профиль **Электрооборудование и электротехнологии**

Уровень высшего образования – **бакалавриат**

Форма обучения – **заочная**

Челябинск
2016

Рабочая программа дисциплины «История» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 20.10.2015 г. № 1172. Рабочая программа предназначена для подготовки бакалавра по направлению **35.03.06** **Агроинженерия, профиль - Электрооборудование и электротехнологии.**

Составитель – кандидат исторических наук, доцент Н.Л. Усольцева

Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании кафедры «История и философия, профессиональная педагогика и психология»

«25» апреля 2016 г. (протокол № 1).

Зав. кафедрой «История и философия, профессиональная педагогика и психология», кандидат педагогических наук, доцент

Н.В. Парская

Рабочая программа дисциплины одобрена методической комиссией факультета заочного образования

«25» апреля 2016 г. (протокол № 7).

Председатель методической комиссии факультета заочного образования кандидат технических наук, доцент

А.Н.Козлов

Директор Научной библиотеки



Е.Л. Лебедева

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Требования ФГОС ВО к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы бакалавриата	4
1.1.	Цель и задачи дисциплины	4
1.2.	Требования к результатам освоения дисциплины	4
2.	Структура и содержание дисциплины	5
2.1.	Содержание дисциплины	5
2.2.	Объем дисциплины и виды учебной работы	9
2.3.	Распределение учебного времени по разделам и темам	10
2.4.	Содержание лекций	11
2.5.	Содержание лабораторных занятий	12
2.6.	Содержание практических/семинарских занятий	13
2.7.	Содержание самостоятельной работы студентов	13
2.8.	Инновационные образовательные технологии	15
2.9.	Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предшествующими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами	15
2.10.	Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий	16
2.11.	Фонд оценочных средств	16
3.	Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	16
3.1.	Рекомендуемая литература	16
3.2.	Учебно-методические разработки	18
3.3.	Средства обеспечения освоения дисциплины	18
3.4.	Электронные образовательные ресурсы, находящиеся в свободном доступе в сети Интернет	18
4.	Материально-техническое обеспечение дисциплины	19
5.	Приложение № 1. Фонд оценочных средств	20
6.	Лист регистрации изменений	34

1. Требования ФГОС ВО к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы бакалавриата

1.1. Цель и задачи дисциплины

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «История» относится к базовой части Блока 1 (Б1.Б.6) основной профессиональной образовательной программы академического бакалавриата по направлению подготовки 35.03.06 Агроинженерия, профиль - Электрооборудование и электротехнологии.

Цель дисциплины

Бакалавр по направлению подготовки 35.03.06 Агроинженерия должен быть подготовлен к следующим видам профессиональной деятельности: научно-исследовательская; проектная; производственно-технологическая; организационно-управленческая.

Цель дисциплины – формирование у студентов комплексного представления о культурно-историческом своеобразии России, выработка навыков получения, анализа и обобщения исторической информации, формирование научного мировоззрения и основ исторического мышления, воспитание гражданственности и патриотизма.

Задачи дисциплины

Задачи дисциплины:

- дать студентам научное представление об основных закономерностях, этапах и содержании истории России в контексте всемирно-исторического процесса;
- определить место и роль России в мировой истории;
- формировать у студентов творческое мышление, самостоятельность суждений, интерес к изучению, сохранению, использованию и преумножению культурно-исторического наследия России.

1.2. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины студент

должен обладать компетенциями

общекультурными:

- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2).

В результате изучения дисциплины студент

должен знать:

- основные закономерности исторического процесса, этапы исторического развития России, место и роль России в истории человечества и в современном мире;
- об основных источниках исторического знания и методах работы с ними;
- основные направления, проблемы, теории и концепции исторического знания,
- движущие силы исторического процесса, место человека в историческом процессе;

должен уметь:

- анализировать и оценивать историческую информацию;
- логически мыслить, оперировать историческими понятиями и категориями;
- работать с разноплановыми источниками;

- осмысливать события, явления и процессы в России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма;
- формировать и аргументированно отстаивать собственную позицию по различным проблемам истории;
- извлекать уроки из исторических событий и на их основе принимать осознанные решения;

должен владеть:

- основными историческими понятиями;
- навыками анализа исторических источников, работы с исторической картой;
- навыками аргументированного изложения собственной точки зрения; навыками публичной речи, ведения дискуссий и полемики;
- навыками подготовки и оформления творческой аналитической работы (реферата) на основе изучения исторических источников и литературы.

2. Структура и содержание дисциплины

2.1. Содержание дисциплины

История в системе социально-гуманитарных наук. Основы методологии исторической науки

Место истории в системе наук. Объект и предмет исторической науки. Роль теории в познании прошлого. Теория и методология исторической науки. Сущность, формы, функции, методы исторического познания. Периодизация всемирной и отечественной истории. История России – неотъемлемая часть всемирной истории: общее и особенное в историческом развитии. Российская цивилизация между Западом и Востоком. Основные направления современной исторической науки.

Исследователь и исторический источник

Становление и развитие историографии как научной дисциплины. Основные этапы отечественной историографии истории России. Понятие и классификация исторических источников. Источники по отечественной истории (письменные, вещественные, аудиовизуальные, научно-технические, изобразительные). Способы и формы получения, анализа и сохранения исторической информации.

Древнерусское государство

Пути политогенеза и этапы образования государства в свете современных научных данных. Территория России в системе Древнего мира. Древнейшие культуры Северной Евразии (неолит и бронзовый век). Страна ариев. Античный мир и древнейшие народы на территории России и сопредельных регионов (Северное Причерноморье, Закавказье, Средняя Азия). Скифские племена; греческие колонии в Северном Причерноморье; Великое Переселение народов в III-VI веках. Падение Римской империи.

Проблемы этногенеза и ранней истории славян в исторической науке. Этнокультурные и социально-политические процессы становления русской государственности. Социально-экономические и политические изменения в недрах славянского общества на рубеже VIII-IX вв. Восточные славяне в древности, VIII-XIII вв. Причины появления княжеской власти и ее функции. Новейшие археологические открытия в Новгороде и их влияние на представления о происхождении Древнерусского государства.

Особенности социально-политического развития Древнерусского государства. Дружинные связи, роль вече, княжеская власть киевской династии. Древнерусское государство в оценках современных историков. Концепции «государственного феодализма» и «общинного строя». Феодализм Западной Европы и социально-экономический строй Древней Руси: сходство и различия. Города в политической и социально-экономической структуре Древней Руси.

Эволюция древнерусской государственности в XI-XII вв. Социально-экономическая и политическая структура русских земель периода политической раздробленности. Формирование различных моделей развития древнерусского общества и государства.

Соседи Древней Руси в IX-XII вв.: Византия, славянские страны, Западная Европа, Хазария, Волжская Булгария. Международные связи древнерусских земель. Культурные влияния Востока и Запада. Христианизация: духовная и материальная культура Древней Руси.

Русские земли в XIII-XV вв. Специфика формирования единого российского государства

Средневековье как стадия исторического процесса в Западной Европе, на Востоке и в России: технологии, производственные отношения и способы эксплуатации, политические системы, идеология и социальная психология. Роль религии и духовенства в средневековых обществах Запада и Востока. Дискуссия о феодализме как явлении всемирной истории. Проблема централизации. Централизация и формирование национальной культуры.

Образование монгольской державы. Социальная структура монгольского общества. Причины и направления монгольской экспансии. Улус Джучи. Ордынское нашествие; иго и дискуссия о его роли в становлении Русского государства. Тюркские народы России в составе Золотой Орды.

Экспансия Запада. Александр Невский. Великое княжество Литовское и Русское.

Русь, Орда и Литва. Литва как второй центр объединения русских земель. Объединение княжеств Северо-Восточной Руси вокруг Москвы. Рост территории Московского княжества. Присоединение Новгорода и Твери. Процесс централизации в законодательном оформлении. Судебник 1497 г. Формирование дворянства как опоры центральной власти. Специфика становления единого российского государства.

Россия в XVI-XVII вв. в контексте развития европейской цивилизации

XVI-XVII вв. в мировой истории. Великие географические открытия и начало «Нового времени» в Европе как особой фазы всемирно-исторического процесса. Развитие капиталистических отношений. Стабильная абсолютная монархия в рамках национального государства – основной тип социально-политической организации постсредневекового общества. Абсолютизм и восточная деспотия. Речь Посполитая: этносоциальное и политическое развитие.

Иван Грозный: поиск альтернативных путей социально-политического развития Руси. Реформы 50-х и опричнина 60-х гг. XVI в.

«Смутное время»: ослабление государственных начал, попытки возрождения традиционных («домонгольских») норм отношений между властью и обществом. Борис Годунов, Лжедмитрий I, Василий Шуйский как персонифицированное отражение борьбы различных путей развития страны. Феномен самозванчества. Усиление шляхетско-католической экспансии на Восток. Роль ополчения в освобождении Москвы и изгнании чужеземцев. К. Минин и Д. Пожарский.

Земский собор 1613 г. Воцарение династии Романовых. Соборное Уложение 1649 г.: юридическое закрепление крепостного права и сословных функций. Боярская Дума. Земские соборы. Церковь и государство. Церковный раскол; его социально-политическая сущность и последствия. Особенности сословно-представительной монархии в России. Дискуссии о генезисе самодержавия. Развитие русской культуры.

Российская империя в XVIII-XIX вв.: попытки модернизации и промышленный переворот

XVIII век в европейской и мировой истории. Проблема перехода в «царство разума». Россия и Европа: новые взаимосвязи и различия.

Петр I: борьба за преобразование традиционного общества в России. Основные направления «европеизации» страны. Эволюция социальной структуры общества. Табель о рангах. Скачок в развитии промышленности. Создание Балтийского флота и регулярной армии.

Церковная реформа. Провозглашение России империей. Упрочение международного авторитета страны. Освещение петровских реформ в современной отечественной историографии.

Дворцовые перевороты, их социально-политическая сущность и последствия. Екатерина II: истоки и сущность дуализма внутренней политики. «Просвещенный абсолютизм». Новый юридический статус дворянства. Разделы Польши. Присоединение Крыма и ряда других территорий на юге. Изменения в международном положении империи. Попытки ограничения дворянской власти самодержавными средствами в период правления Павла I.

Русская культура XVIII в.: от петровских инициатив к «веку просвещения».

Новейшие исследования истории Российского государства XVII-XVIII вв.

Формирование колониальной системы и мирового капиталистического хозяйства. Промышленный переворот в Европе и России: общее и особенное. Ускорение процесса индустриализации в XIX в. и его политические, экономические, социальные и культурные последствия.

Попытки реформирования политической системы России при Александре I; проекты М.М. Сперанского и Н.Н. Новосильцева. Значение победы России в войне против Наполеона и освободительного похода России в Европу для укрепления международных позиций России. Российское самодержавие и «Священный Союз». Изменение политического курса в начале 20-х гг. XIX в.: причины и последствия. Внутренняя политика Николая I. Россия и Кавказ.

Крестьянский вопрос: этапы решения. Первые подступы к отмене крепостного права в начале XIX в. Реформы Александра II. Предпосылки, причины, итоги отмены крепостного права. Дискуссия о социально-экономических, внутренне- и внешнеполитических факторах, этапах и альтернативах реформы.

Политические преобразования 60-70-х гг. Контрреформы Александра III. Присоединение Средней Азии.

Альтернативы российским «реформам сверху» в XIX в. Охранительная альтернатива. Теория «официальной народности». Либеральная альтернатива. Западники и славянофилы. Становление и особенности российского либерализма. Земское движение. Революционная альтернатива. Декабристы. «Русский социализм» А.И. Герцена и Н.Г. Чернышевского. Народничество. Оформление марксистского течения. Г.В. Плеханов. В.И. Ульянов (Ленин).

Российская культура в XIX в. Система просвещения. Наука и техника. Печать. Литература и искусство. Быт города и деревни. Общие достижения и противоречия.

Россия и мир в начале XX в. Советское государство в 1917-1991 гг.

Капиталистические войны конца XIX – начала XX вв. за рынки сбыта и источники сырья. Завершение раздела мира и борьба за колонии. «Пробуждение Азии» - первая волна буржуазных антиколониальных революций.

Российская экономика конца XIX – начала XX вв.: подъемы и кризисы, их причины. Монополизация промышленности и формирование финансового капитала. Доля иностранного капитала в российской добывающей и обрабатывающей промышленности.

Форсирование российской индустриализации «сверху». Усиление государственного регулирования экономики. Реформы С.Ю. Витте. Русская деревня в начале века. Обострение споров вокруг решения аграрного вопроса. Первая российская революция. Столыпинская аграрная реформа: экономическая, социальная и политическая сущность, итоги, последствия.

Эволюция государственной власти. Изменения в политической системе в 1905-1907 гг. Политические партии в России начала века: генезис, классификация, программы, тактика. Опыт думского «парламентаризма» в России.

Первая мировая война: предпосылки, ход, итоги. Основные военно-политические блоки. Версальская система международных отношений. Участие России в Первой мировой войне. Истоки общенационального кризиса. Победа Февральской революции. Альтернативы развития России после Февральской революции. Временное правительство и Петроградский Совет.

Социально-экономическая политика новой власти. Кризисы власти. Корниловское выступление.

Большевистская стратегия: причины победы. Октябрь 1917 г. Экономическая программа большевиков. Начало формирования однопартийной политической системы. Гражданская война и интервенция. Первая волна русской эмиграции. Современная историография о причинах, содержании и последствиях общенационального кризиса и революции в России в 1917 г.

Особенности международных отношений в межвоенный период. Лига наций. Адаптация Советской России на мировой арене. СССР и великие державы. Коминтерн как орган всемирного революционного движения. Антикоминтерновский пакт и секретное соглашение.

Капиталистическая мировая экономика в межвоенный период. Мировой экономический кризис 1929 г. и «великая депрессия». Идеологическое обновление капитализма под влиянием социалистической угрозы: консерватизм, либерализм, социал-демократия, фашизм и национал-социализм. Приход фашизма к власти в Германии. Дискуссии о тоталитаризме в современной историографии.

Политические, социальные, экономические истоки и предпосылки формирования нового строя в Советской России. Структура режима власти. Утверждение однопартийной политической системы. Политический кризис начала 20-х гг. Переход от военного коммунизма к нэпу. Борьба в руководстве РКП(б) – ВКП(б) по вопросам развития страны. Возвышение И.В. Сталина. Курс на строительство социализма в одной стране.

Экономические основы советского политического режима. Разнотипность цивилизационных укладов, унаследованных от прошлого. Этнические и социокультурные изменения. Особенности советской национальной политики и модели национально-государственного устройства. Форсированная индустриализация: предпосылки, источники накопления, метод, темпы. Политика сплошной коллективизации сельского хозяйства, ее экономические и социальные последствия. Итоги довоенных пятилеток.

Советская внешняя политика. Современные споры о международном кризисе - 1939-1941 гг. Предпосылки и ход Второй мировой войны. Создание антигитлеровской коалиции. Выработка союзниками глобальных стратегических решений по послевоенному переустройству мира (Тегеранская, Ялтинская, Потсдамская конференции). СССР во Второй мировой и Великой Отечественной войнах. Решающий вклад Советского Союза в разгром фашизма. Причины и цена победы. Консолидация советского общества в годы войны.

Осложнение международной обстановки; распад антигитлеровской коалиции. Начало холодной войны. Новые международные организации. Создание социалистического лагеря. Корейская война 1950-1953 гг. Крах колониальной системы. Усиление конфронтации двух мировых систем. Карибский кризис (1962 г.).

Трудности послевоенного переустройства; восстановление народного хозяйства и ликвидация атомной монополии США. Военно-промышленный комплекс. Ужесточение политического режима и идеологического контроля. Первое послесталинское десятилетие. Реформаторские поиски в советском руководстве. Попытки обновления социалистической системы. «Оттепель» в духовной сфере. Изменения в теории и практике советской внешней политики. Значение XX и XXII съездов КПСС. Смена власти и политического курса в 1964 г. Экономическая реформа 1965 г. Диссидентское движение в СССР.

Стагнация в экономике и предкризисные явления в конце 70-х – начале 80-х гг. в стране. Вторжение СССР в Афганистан и его последствия. Власть и общество в первой половине 80-х гг. Причины и первые попытки всестороннего реформирования советской системы в 1985 г. Цели и основные этапы «перестройки» в экономическом и политическом развитии СССР. «Новое политическое мышление» и изменение геополитического положения СССР. Внешняя политика СССР в 1985-1991 гг. ГКЧП и крах социалистического реформаторства в СССР. Распад КПСС и СССР. Образование СНГ.

Новейшая история России (1990-е гг. – начало XXI в.)

Россия в 90-е годы. Изменения экономического и политического строя в России. Либеральная концепция российских реформ: переход к рынку, формирование гражданского общества и правового государства. «Шоковая терапия» экономических реформ в начале 90-х годов. Резкая поляризация общества в России. Ухудшение экономического положения значительной части населения. Конституционный кризис в России 1993 г. и демонтаж системы власти Советов. Конституция РФ 1993 г. Военно-политический кризис в Чечне. Наука, культура, образование в рыночных условиях. Социальная цена и первые результаты реформ. Внешняя политика Российской Федерации в 1991-1999 гг. Политические партии и общественные движения России на современном этапе. Россия и СНГ в системе мировой экономики и международных связей.

Глобализация мирового экономического, политического и культурного пространства. Конец однополярного мира. Повышение роли КНР в мировой экономике и политике. Расширение ЕС на восток. «Зона евро». Роль Российской Федерации в современном мировом сообществе. Региональные и глобальные интересы России.

Россия в начале XXI века. Современные проблемы человечества и роль России в их решении. Модернизация общественно-политических отношений. Социально-экономическое положение РФ в период 2001-2010 гг. Мировой финансовый и экономический кризис и Россия. Внешняя политика РФ.

2.2. Объём дисциплины и виды учебной работы

Дисциплина изучается во 2 семестре.

Общая трудоемкость дисциплины распределяется по основным видам учебной работы в соответствии с учебным планом, утвержденным ректором ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ, следующим образом:

Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов / зачетных единиц
Контактная работа (всего)	16/0,45
В том числе:	
Лекции	8
Практические / семинарские занятия (ПЗ/СЗ)	8
Лабораторные занятия (ЛЗ)	-
Самостоятельная работа студентов (всего)	119/3,55
В том числе:	
Подготовка к практическим/семинарским занятиям	69
Подготовка к лабораторным занятиям и к защите лабораторных работ	-
Выполнение курсового проекта/курсовой работы	-

Контрольная работа	50
Подготовка к зачету	-
Контроль	9
Общая трудоемкость	144/4

2.3. Распределение учебного времени по разделам и темам

№ раздела и темы.	Наименование раздела и темы	Всего час.	в том числе				Контр оль	Формируе мые компетенц ии
			контактная работа			СРС		
			лекции	ЛЗ	ПЗ/СЗ			
1	2	3	5	6	7	8	9	10
1.	История в системе социально-гуманитарных наук. Основы методологии исторической науки. Исследователь и исторический источник	32	2	-	-	30	х	ОК-2
2.	Древнерусское государство. Русские земли в XIII-XV вв. Специфика формирования единого российского государства	34	2	-	2	30	х	ОК-2
3.	Россия в XVI-XVII вв. в контексте развития европейской цивилизации. Российская империя в XVIII-XIX вв.: попытки модернизации и промышленный переворот	36	2	-	4	30	х	ОК-2
4.	Россия и мир в начале XX в. Советское государство в 1917-1991 гг. Новейшая история России (1990-е гг. – начало XXI в.)	33	2	-	2	29	х	ОК-2
5.	Контроль	9	х	х	х	х	9	
	Общая трудоемкость	144	8	-	8	119	9	

2.4. Содержание лекций

№ п/п	Содержание лекции	Продолж., часов	Формир. компетенций
1.	<p>Место истории в системе наук. Объект и предмет исторической науки. Роль теории в познании прошлого. Теория и методология исторической науки. Сущность, формы, функции, методы исторического познания. Периодизация всемирной и отечественной истории. История России – неотъемлемая часть всемирной истории: общее и особенное в историческом развитии. Российская цивилизация между Западом и Востоком. Историография как научная дисциплина.</p>	2	ОК-2
2.	<p>Территория России в системе Древнего мира. Великое Переселение народов в III-VI веках. Проблемы этногенеза и ранней истории славян в исторической науке. Этнокультурные и социально-политические процессы становления русской государственности. Особенности социально-политического развития Древнерусского государства. Эволюция древнерусской государственности в XI-XII вв. Христианизация: духовная и материальная культура Древней Руси.</p> <p>Социально-экономическая и политическая структура русских земель периода политической раздробленности. Образование монгольской державы. Ордынское нашествие; иго и дискуссия о его роли в становлении Русского государства. Экспансия Запада. Александр Невский. Великое княжество Литовское и Русское.</p> <p>Проблема централизации. Русь, Орда и Литва. Объединение княжеств Северо-Восточной Руси вокруг Москвы. Судебник 1497 г. Формирование дворянства как опоры центральной власти. Специфика становления единого российского государства.</p>	2	ОК-2
3.	<p>XVI-XVII вв. в мировой истории. Иван Грозный: поиск альтернативных путей социально-политического развития Руси. Реформы 50-х и опричнина 60-х гг. XVI в. «Смутное время». Земский собор 1613 г. Воцарение династии Романовых. Соборное Уложение 1649 г.: юридическое закрепление крепостного права и сословных функций. Церковный раскол; его социально-политическая сущность и последствия. Особенности сословно-представительной монархии в России.</p> <p>XVIII век в европейской и мировой истории. Петр I: борьба за преобразование традиционного общества в России. Основные направления «европеизации» страны. Провозглашение России империей. Дворцовые перевороты, их социально-политическая сущность и последствия. Екатерина II: истоки и сущность дуализма внутренней политики. «Просвещенный абсолютизм». Русская культура XVIII в.: от петровских инициатив к «веку просвещения».</p> <p>Промышленный переворот в Европе и России: общее и особенное. Попытки реформирования политической системы России при Александре I; проекты М.М. Сперанского и Н.Н. Новосильцева. Значение победы России в войне против Наполеона и освободительного похода России в Европу. Внутренняя политика Николая I. Реформы Александра II. Предпосылки, причины, итоги отмены крепостного права. Политические преобразования 60-70-х гг. Контрреформы Александра III.</p>	2	ОК-2

	Альтернативы российским «реформам сверху» в XIX в. Теория «официальной народности». Либеральная альтернатива. Западники и славянофилы. Становление и особенности российского либерализма. Земское движение. Революционная альтернатива. Декабристы. «Русский социализм» А.И. Герцена и Н.Г. Чернышевского. Народничество. Оформление марксистского течения. Г.В. Плеханов. В.И. Ульянов (Ленин).		
4.	<p>Форсирование российской индустриализации «сверху». Реформы С.Ю. Витте. Первая российская революция. Столыпинская аграрная реформа: сущность, итоги, последствия. Изменения в политической системе в 1905-1907 гг. Первая мировая война: предпосылки, ход, итоги. Истоки общенационального кризиса. Победа Февральской революции. Большевицкая стратегия: причины победы. Октябрь 1917 г. Гражданская война и интервенция.</p> <p>Адаптация Советской России на мировой арене. Утверждение однопартийной политической системы. Переход от военного коммунизма к нэпу. Форсированная индустриализация: предпосылки, источники накопления, метод, темпы. Политика сплошной коллективизации сельского хозяйства, ее экономические и социальные последствия. Итоги довоенных пятилеток. Советская внешняя политика. Предпосылки и ход Второй мировой войны. Решающий вклад Советского Союза в разгром фашизма. Причины и цена победы. Трудности послевоенного переустройства; восстановление народного хозяйства и ликвидация атомной монополии США. Ужесточение политического режима и идеологического контроля.</p> <p>Попытки обновления социалистической системы. «Оттепель» в духовной сфере. Смена власти и политического курса в 1964 г. Стагнация в экономике и предкризисные явления в конце 70-х – начале 80-х гг. в стране. Причины и первые попытки всестороннего реформирования советской системы в 1985 г. Цели и основные этапы «перестройки» в экономическом и политическом развитии СССР. «Новое политическое мышление» и изменение геополитического положения СССР.. Распад КПСС и СССР. Образование СНГ.</p> <p>Россия в 90-е годы. Либеральная концепция российских реформ: переход к рынку, формирование гражданского общества и правового государства. «Шоковая терапия» экономических реформ в начале 90-х годов. Конституционный кризис в России 1993 г. и демонтаж системы власти Советов. Конституция РФ 1993 г. Военно-политический кризис в Чечне. Россия в начале XXI века. Современные проблемы человечества и роль России в их решении. Модернизация общественно-политических отношений. Социально-экономическое положение РФ в период 2001-2010 гг. Мировой финансовый и экономический кризис и Россия. Внешняя политика РФ.</p>	2	ОК-2
	Итого	8	

2.5. Содержание лабораторных занятий

Лабораторные занятия не предусмотрены учебным планом

2.6. Содержание практических/семинарских занятий

№ п/п	Наименование практических/семинарских занятий	Продолж., ж., часов	Формир. компетенции
1.	Древняя Русь	2	ОК-2
2.	Русские земли в XIII-XV веках и формирование единого российского государства	2	ОК-2
3.	Россия в XVI - XVII веках. Российская империя в XVIII - начале XX вв.	2	ОК-2
4.	Основные этапы истории советского общества	2	ОК-2
Итого		8	

2.7 Содержание самостоятельной работы студентов

Содержание вопросов, изучаемых студентами самостоятельно:

№ п/п	Наименование изучаемых тем или вопросов	Продолж., часов	Формир. компетенции
1.	Роль теории в познании прошлого. Теория и методология исторической науки. Сущность, формы, функции, методы исторического познания. Основные направления современной исторической науки. Основные этапы отечественной историографии истории России. Источники по отечественной истории. Способы и формы получения, анализа и сохранения исторической информации.	30	ОК-2
2.	Пути политогенеза и этапы образования государства в свете современных научных данных. Древнейшие культуры Северной Евразии (неолит и бронзовый век). Страна ариев. Античный мир и древнейшие народы на территории России и сопредельных регионов (Северное Причерноморье, Закавказье, Средняя Азия). Скифские племена; греческие колонии в Северном Причерноморье. Падение Римской империи. Проблемы этногенеза и ранней истории славян в исторической науке. Новейшие археологические открытия в Новгороде и их влияние на представления о происхождении Древнерусского государства. Древнерусское государство в оценках современных историков. Концепции «государственного феодализма» и «общинного строя». Феодализм Западной Европы и социально-экономический строй Древней Руси: сходство и различия. Города в политической и социально-экономической структуре Древней Руси. Социально-экономическая и политическая структура русских земель периода политической раздробленности. Формирование различных моделей развития древнерусского общества и государства. Средневековье как стадия исторического процесса в Западной Европе, на Востоке и в России: технологии, производственные отношения и способы эксплуатации, политические системы, идеология и социальная психология. Роль религии и духовенства в средневековых обществах Запада и Востока. Дискуссия о феодализме как явлении всемирной истории. Образование монгольской державы. Социальная структура монгольского общества. Причины и направления монгольской экспансии. Улус Джучи. Золотая Орда. Экспансия Запада и Литовская	30	ОК-2

	Русь. Русь, Орда и Литва. Рост территории Московского княжества. Присоединение Новгорода и Твери. Процесс централизации в законодательном оформлении. Формирование дворянства как опоры центральной власти.		
3.	Царствование первых Романовых (от Михаила до Федора Алексеевича). XVIII век в европейской и мировой истории. Проблема перехода в «царство разума». Россия и Европа: новые взаимосвязи и различия. Освещение петровских реформ в современной отечественной историографии. Русская культура XVIII в.: от петровских инициатив к «веку просвещения». Новейшие исследования истории Российского государства XVII-XVIII вв. Формирование колониальной системы и мирового капиталистического хозяйства. Ускорение процесса индустриализации в XIX в. и его политические, экономические, социальные и культурные последствия. Российское самодержавие и «Священный Союз». Изменение политического курса в начале 20-х гг. XIX в.: причины и последствия. Россия и Кавказ. Крестьянский вопрос: этапы решения. Первые подступы к отмене крепостного права в начале XIX в. Дискуссия о социально-экономических, внутренне- и внешнеполитических факторах, этапах и альтернативах ре-формы. Альтернативы российским «реформам сверху» в XIX в. Охранительная альтернатива. Теория «официальной народности». Либеральная альтернатива. Западники и славянофилы. Становление и особенности российского либерализма. Земское движение. Революционная альтернатива. Декабристы. «Русский социализм» А.И. Герцена и Н.Г. Чернышевского. Народничество. Оформление марксистского течения. Г.В. Плеханов. В.И. Ульянов (Ленин). Российская культура в XIX в. Система просвещения. Наука и техника. Печать. Литература и искусство. Быт города и деревни. Общие достижения и противоречия.	30	ОК-2
4.	Завершение раздела мира и борьба за колонии. «Пробуждение Азии» - первая волна буржуазных антиколониальных революций. Российская экономика конца XIX – начала XX вв.: подъемы и кризисы, их причины. Монополизация промышленности и формирование финансового капитала. Доля иностранного капитала в российской промышленности. Русская деревня в начале века. Обострение споров вокруг решения аграрного вопроса. Политические партии в России начала века: генезис, классификация, программы, тактика. Опыт думского «парламентаризма» в России. Первая мировая война: предпосылки, ход, итоги. Основные военно-политические блоки. Версальская система международных отношений. Современная историография о причинах, содержании и последствиях общенационального кризиса и революции в России в 1917 г. Особенности международных отношений в межвоенный период. Лига наций. Адаптация Советской России на мировой арене. СССР и великие державы. Коминтерн как орган всемирного революционного движения. Антикоминтерновский пакт и секретное соглашение. Капиталистическая мировая экономика в межвоенный период. Мировой экономический кризис 1929 г. и «великая депрессия». Идеологическое обновление капитализма под влиянием социалистической угрозы: консерватизм, либерализм, социал-демократия, фашизм и национал-социализм. Приход фашизма к власти в Германии. Дискуссии о тоталитаризме в современной историографии. Экономические основы советского политического режима.	29	ОК-2

	<p>Разнотипность цивилизационных укладов, унаследованных от прошлого. Этнические и социокультурные изменения. Особенности советской национальной политики и модели национально-государственного устройства. Современные споры о международном кризисе - 1939-1941 гг. Предпосылки и ход Второй мировой войны. Создание антигитлеровской коалиции. Выработка союзниками глобальных стратегических решений по послевоенному переустройству мира (Тегеранская, Ялтинская, Потсдамская конференции). Осложнение международной обстановки; распад антигитлеровской коалиции. Начало холодной войны. Новые международные организации. Создание социалистического лагеря. Корейская война 1950-1953 гг. Крах колониальной системы. Усиление конфронтации двух мировых систем. Карибский кризис (1962 г.). Внешняя политика СССР в 1985-1991 гг.</p> <p>Политические партии и общественные движения России на современном этапе. Россия и СНГ в системе мировой экономики и международных связей. Глобализация мирового экономического, политического и культурного пространства. Конец однополярного мира. Повышение роли КНР в мировой экономике и политике. Расширение ЕС на восток. «Зона евро». Роль Российской Федерации в современном мировом сообществе. Региональные и глобальные интересы России</p>		
	Итого	119	

2.8. Инновационные образовательные технологии

Вид занятия Формы работы	Лекции	ЛЗ	ПЗ/СЗ
Проблемные лекции	+	-	-
Деловые или ролевые игры	-	-	+
Анализ конкретных ситуаций	+	-	+
Учебные дискуссии	-	-	+
Конференции	-	-	+

2.9. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предшествующими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

№ п/п	Наименование обеспечивающих (предшествующих) и обеспечиваемых (последующих) дисциплин
Предшествующие дисциплины	
1.	Культурология
Последующие дисциплины	
1.	Философия

2.10. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Перечень компетенций	Виды занятий				
	Лекции	ЛЗ	ПЗ/СЗ	КП/КР	СРС
ОК-2	+	-	-/+	-	+

2.11. Фонд оценочных средств

Для установления соответствия уровня подготовки студентов требованиям федерального государственного образовательного стандарта, профессиональных стандартов разработан фонд оценочных средств (вопросы для подготовки к экзамену, контрольная работа, тесты и др.). Фонд оценочных средств представлен в Приложении № 1.

3. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

3.1. Рекомендуемая литература

Основная:

1. Бесов А. Г. Отечественная история [Электронный ресурс] / А.Г. Бесов. Москва: Юнити-Дана, 2012.- 384 с.
Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118345>.
2. Борисов В. А. История России [Электронный ресурс] / В.А. Борисов; Е.В. Кряжева-Карцева; С.С. Синютин. Москва: Российский университет дружбы народов, 2013.- 156 с.
Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=226456>.
3. История России [Электронный ресурс]. Москва: Юнити-Дана, 2015.- 687 с.
Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115299>.
4. Кузнецов И. Н. История. Учебник для бакалавров [Электронный ресурс] / И.Н. Кузнецов. Москва: Дашков и Ко, 2012.- 495 с.
Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114171>.
5. Лончинская Л. Я. Учебное пособие для самостоятельной работы по дисциплине "История" [Электронный ресурс]: для студентов I курса (очное отделение) / Л. Я. Лончинская, А. Н. Лымарев; ЧГАА. Ч. 1. Отечественная история с древнейших времен до XVIII века. Челябинск: Б.и., 2012.- 234 с.
Режим доступа: <http://192.168.0.1:8080/localdocs/history/2.pdf>.
6. Моисеев В. В. История России [Электронный ресурс] / В.В. Моисеев. Москва: Директ-Медиа, 2014.- 901 с.
Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=239980>.
7. Отечественная история [Электронный ресурс]. Москва: Логос, 2012.- 296 с.
Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=258341>.
8. Сафразьян А. Л. История России. Конспект лекций [Электронный ресурс] / А.Л. Сафразьян. Москва: Проспект, 2014.- 95 с.
Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276993>.
9. Семин В. П. История России [Текст]: учебник / В. П. Семин. М.: Кнорус, 2015.- 438 с.
10. Соловьев Е. А. История древней и средневековой России (IX—XVII вв.) [Электронный ресурс] / Е.А. Соловьев; В.В. Блохин. Москва: Российский университет дружбы народов, 2013.- 178 с.
Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=226793>.
11. Федоров В. А. История России с древнейших времен до наших дней [Текст]: учебник / В. А. Федоров, В. И. Моряков, Ю. А. Щетинов. М.: Кнорус, 2015.- 536 с.

Интерактивные учебники:

1. История России. XX век: Компьютерный (мультимедиа) учебник. Т. С. Антонов, А. П. Харитонов, А. А. Данилов и др. - М.: КлиоСофт. - Ч. 2: 1918 - 1940. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM):зв.;цв.; 12 см + руководство для пользователя (35с.)
2. История России. XX век: Компьютерный (мультимедиа) учебник. Т. С. Антонов, А. П. Харитонов, А. А. Данилов и др. - М.: КлиоСофт. - Ч. 3: 1941-1964. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM):зв.;цв.;12 см + руководство для пользователя (27с.)

Дополнительная:

1. Ермачкова Е. П. Отечественная история [Электронный ресурс] / Е.П. Ермачкова. М.|Берлин: Директ-Медиа, 2015.- 208 с.
Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276672>.
2. История России с начала XVIII до конца XIX века [Электронный ресурс] / А.Н. Сахаров. М.|Берлин: Директ-Медиа, 2014.- 578 с.
Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=256580>.
3. Ключевский В. О. Курс русской истории или Русская история. Полный курс лекций [Электронный ресурс]: / Ключевский В.О.. Москва: Лань, 2013.-
Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=10055
4. Костомаров И. И. Русская история в жизнеописаниях главнейших ее деятелей [Электронный ресурс]: / Костомаров И.И.. Москва: Лань, 2013.-
Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=9831
5. Крамаренко Р. А. Отечественная история в таблицах и схемах [Электронный ресурс] / Р.А. Крамаренко. Москва: НГТУ, 2011.- 170 с.
Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=229038>.
6. Маловичко С. И. История общественной мысли в России [Электронный ресурс]. 1 / С.И. Маловичко; Е.В. Шумакова. Москва: Издательство РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева, 2012.- 96 с.
Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=200106>.
7. Марасанова В. М. История России до конца XVII столетия [Электронный ресурс] / В.М. Марасанова. Москва: Директ-Медиа, 2013.- 243 с.
Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=136393>.
8. Мотревич В. П. Аграрная история России (IX–XX вв.) [Электронный ресурс] / В.П. Мотревич. Екатеринбург: Уральская государственная сельскохозяйственная академия, 2012.- 448 с.
Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=144474>.
9. Новосельцев А. П. История России с древнейших времен до конца XVII века [Электронный ресурс] / А.П. Новосельцев; А.Н. Сахаров; В.И. Буганов. М.|Берлин: Директ-Медиа, 2014.- 606 с.
Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=257853>.
10. Платонов С. Ф. Полный курс лекций по русской истории [Электронный ресурс]: / Платонов С.Ф.. Москва: Лань, 2013.- 824 с.
Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=9844.
11. Рыбаков С. В. История России с древнейших времен до конца XVII века [Электронный ресурс]: Курс лекций / С.В. Рыбаков. Екатеринбург: Издательство Уральского университета, 2012.- 187 с.
Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=239872>.
12. Сахаров А. Н. История России с древнейших времен до начала XXI века [Электронный ресурс]. I, Раздел I-III / А.Н. Сахаров. Москва: Директ-Медиа, 2014.- 666 с.
Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=227414>.
13. Сахаров А. Н. История России с древнейших времен до начала XXI века [Электронный ресурс]. II, Раздел IV-VI / А.Н. Сахаров. Москва: Директ-Медиа, 2014.- 701 с.
Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=227411>.

14. Сахаров А. Н. История России с древнейших времен до начала XXI века–VIII [Электронный ресурс]. III, Раздел VII / А.Н. Сахаров. Москва: Директ-Медиа, 2014.- 583 с.
Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=227412>.
15. Сахаров А. Н. История России с древнейших времен до начала XXI века–XI [Электронный ресурс]. IV, Раздел IX / А.Н. Сахаров. Москва: Директ-Медиа, 2014.- 648 с.
Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=227413>.

Периодические издания:

«Военно-исторический журнал», «Вопросы истории», «Знание-сила», «Наука и жизнь», «Наука и религия», «Новая и новейшая история», «Общественные науки и современность», «Российская история», «Политические исследования», «Родина». «Социологические исследования» и др.

3.2. Учебно-методические разработки

Учебно-методические разработки имеются на кафедре истории и философии, в научной библиотеке и на сайте ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ:

№ п/п	Учебно-методические разработки
1.	Лончинская Л. Я. Учебное пособие для самостоятельной работы по дисциплине "История" [Электронный ресурс]: для студентов I курса (очное отделение) / Л. Я. Лончинская, А. Н. Лымарев; ЧГАА. Ч. 1. Отечественная история с древнейших времен до XVIII века. Челябинск: Б.и., 2012.- 234 с. Режим доступа: http://192.168.0.1:8080/localdocs/history/2.pdf .
2.	Методические указания и планы семинарских занятий по дисциплине "История" [Электронный ресурс] : для студентов I курса факультета заочного обучения с полным сроком обучения / сост.: Палецких Н. П. [и др.] .— Челябинск: Б.и., 2014 .— 21 с. Режим доступа: http://192.168.0.1:8080/localdocs/history/7.pdf
3.	Методические указания к самостоятельной работе по дисциплине "Отечественная история" [Текст]: для студентов первого курса (очное отделение) / сост.: Палецких Н. П. [и др.]; ЧГАА. Челябинск: ЧГАА, 2009.- 23 с.
4.	Романов В. Т. Из истории русского православия [Текст]: учебное пособие для студентов I курса дневного и заочного обучения / В. Т. Романов. Челябинск: Б.и., 2006.- 154 с.

3.3. Средства обеспечения освоения дисциплины

1. Комплект исторических карт.
2. Атласы исторических карт.
3. Учебные стенды.
4. База электронных тестовых заданий по всем разделам учебной дисциплины.
5. Видеоматериалы «Лекционные демонстрации по истории».

3.4. Электронные образовательные ресурсы, находящиеся в свободном доступе в сети Интернет

1. Единое окно доступа к учебно-методическим разработкам <http://csaa.ru>.
2. Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru>.
3. Учебный сайт <http://test-exam.ru>.
4. ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com>
5. Университетская библиотека ONLINE <http://biblioclub.ru>

4. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Перечень учебных лабораторий, компьютерных классов кафедры истории и философии:

Учебные аудитории, читальные залы, библиотечный абонемент Института агроинженерии ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ. Кафедра имеет закрепленные аудитории (411 и 413), располагает 5 компьютерами.

Перечень основного лабораторного оборудования:

Лабораторное оборудование для кафедры не предусмотрено.

Перечень электронных материалов (CD), имеющихся на кафедре:

1. За власть Советов (история русской революции).
2. Русский музей императора Александра 1.
3. Лависс и Рамбо. История XIX века
4. Оскар Егер. Всемирная история.
5. Троцкий и Ленин (история русской революции).
6. Карамзин Н.М. История Государства Российского.
7. История России. XX век (часть 1).
8. История России. XX век (часть 2).
9. История России. XX век (часть 3).
10. История России. XX век (часть 4).
11. Мировая история. Древние армии.
12. Вехи истории.
13. Энциклопедия истории России. (862-1917).

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

текущего контроля и промежуточной аттестации

по дисциплине **«ИСТОРИЯ»**

Направление подготовки **35.03.06** **Агроинженерия**

Профиль **Электрооборудование и электротехнологии**

Уровень высшего образования – **бакалавриат**

Форма обучения – **заочная**

Челябинск

2016

СОДЕРЖАНИЕ

1. Планируемые результаты обучения (показатели сформированности компетенций).....	22
2. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов контроля	22
3. Учебно-методические разработки, используемые для контроля знаний, умений и навыков	23
4. Оценочные средства для проведения текущего контроля.....	23
4.1. Устный ответ на практическом/семинарском занятии.....	23
4.2. Контрольная работа.....	24
4.3. Тесты.....	26
5. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации	31
5.1. Экзамен.....	31

1. Планируемые результаты обучения* (показатели сформированности компетенций)

*Пороговым уровнем считаются ЗУН, полученные в результате освоения предшествующих дисциплин (см. табл. 2.9 Рабочей программы дисциплины).

Контролируемые компетенции	ЗУН		
	знания	умения	навыки
ОК-2 – способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	Студент должен знать: - основные закономерности исторического процесса, этапы исторического развития России, место и роль России в истории человечества и в современном мире; - об основных источниках исторического знания и методах работы с ними; - основные направления, проблемы, теории и концепции исторического знания, - движущие силы исторического процесса, место человека в историческом процессе	Студент должен уметь: - анализировать и оценивать историческую информацию; - логически мыслить, оперировать историческими понятиями и категориями; - работать с разноплановыми источниками; - осмысливать события, явления и процессы в России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма; - формировать и аргументированно отстаивать собственную позицию по различным проблемам истории; - извлекать уроки из исторических событий и на их основе принимать осознанные решения	Студент должен владеть: - основными историческими понятиями; - навыками анализа исторических источников, работы с исторической картой; - навыками аргументированного изложения собственной точки зрения; навыками публичной речи, ведения дискуссий и полемики; - навыками подготовки и оформления творческой аналитической работы (реферата) на основе изучения исторических источников и литературы.

2. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов контроля

Перечень компетенций	Виды контроля по дисциплине
ОК-2	- устный ответ на семинарском занятии; - контрольная работа; - тест; - экзамен

3. Учебно-методические разработки, используемые для оценки знаний, умений и навыков

№ п/п	Учебно-методические разработки
1.	Лончинская Л. Я. Учебное пособие для самостоятельной работы по дисциплине "История" [Электронный ресурс]: для студентов I курса (очное отделение) / Л. Я. Лончинская, А. Н. Лымарев; ЧГАА. Ч. 1. Отечественная история с древнейших времен до XVIII века. Челябинск: Б.и., 2012.- 234 с. Режим доступа: http://192.168.0.1:8080/localdocs/history/2.pdf .
2.	Методические указания и планы семинарских занятий по дисциплине "История" [Электронный ресурс] : для студентов I курса факультета заочного обучения с полным сроком обучения / сост.: Палецких Н. П. [и др.] .— Челябинск: Б.и., 2014 .— 21 с. Режим доступа: http://192.168.0.1:8080/localdocs/history/7.pdf
3.	Методические указания к самостоятельной работе по дисциплине "Отечественная история" [Текст]: для студентов первого курса (очное отделение) / сост.: Палецких Н. П. [и др.]; ЧГАА. Челябинск: ЧГАА, 2009.- 23 с.
4.	Романов В. Т. Из истории русского православия [Текст]: учебное пособие для студентов I курса дневного и заочного обучения / В. Т. Романов. Челябинск: Б.и., 2006.- 154 с.

4. Оценочные средства для проведения текущего контроля

4.1. Устный ответ на практическом/семинарском занятии

Устный ответ на практическом/семинарском занятии используется для оценки качества освоения студентом основной профессиональной образовательной программы по отдельным вопросам и/или темам дисциплины. Темы и планы занятий (см. методразработку № 2) заранее сообщаются студентам. Ответ оценивается оценкой «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно».

Критерии оценки ответа (табл.) доводятся до сведения студентов в начале занятий. Оценка объявляется студенту непосредственно после устного ответа.

Шкала	Критерии оценивания
Оценка 5 (отлично)	<ul style="list-style-type: none"> - студент полностью усвоил учебный материал; - показывает знание основных понятий темы, грамотно пользуется терминологией; - проявляет умение анализировать и обобщать информацию, навыки связного описания явлений и процессов; - демонстрирует умение излагать учебный материал в определенной логической последовательности; - показывает умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами; - демонстрирует сформированность и устойчивость знаний, умений и навыков; - могут быть допущены одна–две неточности при освещении второстепенных вопросов.
Оценка 4 (хорошо)	<p>ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет место один из недостатков:</p> <ul style="list-style-type: none"> - в усвоении учебного материала допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа; - в изложении материала допущены незначительные неточности.

Оценка 3 (удовлетворительно)	<ul style="list-style-type: none"> - неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала; - имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, описании явлений и процессов, исправленные после наводящих вопросов; - выявлена недостаточная сформированность знаний, умений и навыков, студент не может применить теорию в новой ситуации.
Оценка 2 (неудовлетворительно)	<ul style="list-style-type: none"> - не раскрыто основное содержание учебного материала; - обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала; - допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, в описании явлений и процессов, решении задач, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов; - отсутствуют соответствующие знания, умения и навыки.

4.2. Контрольная работа (реферат)

Контрольная работа(реферат) является самостоятельной исследовательской работой, позволяющей оценивать умения и навыки студентов, полученные в результате изучения дисциплины. Темы контрольных работ (рефератов) предлагаются на выбор студентам на одном из первых занятий. Контрольная работа (реферат) должна быть завершена в течение семестра.

Структурными элементами контрольной работы (реферата) являются: титульный лист;оглавление;введение;основная часть;заклучение; список использованных источников; приложения.Контрольная работа (реферат) объемом не более 20 страниц выполняется на компьютере на одной стороне листа белой бумаги формата А4 (допускается написание реферата от руки пастой синего или черного цвета). Текст выравнивается по ширине, междустрочный интервал - полтора, шрифт - TimesNewRoman (14 пт.), параметры полей - нижнее и верхнее - 20 мм, левое - 30, правое - 10 мм, отступ абзаца - 1,5 см.

Шкала	Критерии оценивания
Оценка 5 (отлично)	выполнены все требования к написанию контрольной работы: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.
Оценка 4 (хорошо)	основные требования к контрольной работе выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.
Оценка 3 (удовлетворительно)	имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании контрольной работы или при ответе на дополнительные вопросы; отсутствует вывод.

Оценка 2 (неудовлетворительно)	тема контрольной работы не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.
-----------------------------------	--

Примерные темы контрольных работ

1. Волжская Булгария, Хазарский каганат и Древняя Русь. Проблема взаимоотношений.
2. Русь и Византия.
3. Распространение христианства на Руси в X-XII вв.
4. Киевская Русь и кочевые народы. Проблема взаимоотношений.
5. Новгородская феодальная республика. Особенности развития.
6. Владимирская Русь (XII – начало XIII вв.).
7. Культура Руси в IX – XIII вв.
8. Борьба русских княжеств с католической экспансией в XIII в.
9. Государство «Литовская Русь».
10. Феодальная война второй четверти XV в. (Василий II).
11. Россия в XV – начале XVI вв. (экономика, политический строй, слои населения).
12. Ереси XIV – XV вв. (стригольники, новгородско-московская ересь, нестяжатели).
13. Культура Руси XIII – XV вв.
14. Культура России XVI –XVII вв.
15. Царствование Михаила Федоровича Романова.
16. Церковный раскол в XVII в.
17. Городские восстания XVII в.
18. Правление Федора Алексеевича Романова.
19. Царевна Софья.
20. Северная война.
21. Внешняя политика России во второй половине XVIII в.
22. Политика «просвещенного абсолютизма» в XVIII в.
23. Культура России в XVIII в.
24. Внешняя политика России при Александре I.
25. Декабристы.
26. Покорение Кавказа при Николае I.
27. Народническое движение в России.
28. Внешняя политика России в 60-70 гг. XIX в.
29. Территориальные приобретения России в XIX в.
30. История крепостного права в России.
31. Социально-экономическое развитие России в конце XIX – начале XX вв. Особенности российского капитализма.
32. Русско-японская война начала XX в.
33. Политические партии в России в начале XX в.
34. Россия в Первой мировой войне.
35. Гражданская война в России в начале XX в.
36. Политическая борьба в 20-е гг. XX в. и «сумерки» НЭПа.
38. Образование СССР.
39. Народ и власть в годы индустриальной революции (30-е гг. XX в.).
40. СССР накануне Великой Отечественной войны
41. Партизанское движение в Великой Отечественной войне.
42. Роль Урала в годы Великой Отечественной войны.
43. Послевоенное развитие СССР (1945-1953 гг.).
44. Борьба за власть после смерти Сталина.
45. Аграрная политика в СССР во второй половине 50-х гг.
46. Оттепель (1953-1964 гг.)
47. Брежнев Л.И.: исторический портрет.

48. Экономические реформы середины 60-х гг. XX в.
49. Афганская война.
50. Горбачев М.С.: политический портрет.
51. Ельцин Б.Н.- первый Президент России.
52. Войны России в Чечне.
53. Экономические реформы 1990-х гг. в России.

4.3. Тесты

Тестирование используется для оценки качества освоения студентом основной профессиональной образовательной программы. Тест представляет собой комплекс стандартизированных заданий, позволяющий автоматизировать процедуру измерения знаний и умений обучающихся. Студентам выдаются тестовые задания с формулировкой вопросов и предложением выбрать один правильный ответ из нескольких вариантов ответов. По результатам теста студенту выставляется оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно».

Критерии оценки ответа студента (табл.) доводятся до сведения студентов до начала тестирования. Результат тестирования объявляется студенту непосредственно после его сдачи.

Шкала	Критерии оценивания (% правильных ответов)
Оценка 5 (отлично)	80-100
Оценка 4 (хорошо)	70-79
Оценка 3 (удовлетворительно)	50-69
Оценка 2 (неудовлетворительно)	менее 50

Тестовые задания

Вариант 1.

Раздел 1.

1. Объяснить даты: 862, 1242, 1591
2. К какому времени относится: создание «Повести временных лет», ликвидация золотоордынского ига, Ливонская война.
3. Расставить по хронологии и объяснить события: а) образование Монгольской империи Чингисхана, б) Любечский съезд князей, в) Правление Ивана Грозного
4. Объяснить понятия: «военная демократия», баскаки, Юрьев день.
5. Кто был призван на правление в Новгород во второй половине IX века?

Раздел 2.

1. Объяснить даты: 1662, 1709, 1837-1841
2. К какому времени относится: появление мануфактур в России, введение подушной подати, Отечественная война с Наполеоном
3. Расставить по хронологии и объяснить события: а) "бироновщина", б) создание первой железной дороги в России, в) принятие Соборного Уложения
4. Объяснить понятия: старообрядцы, коллегии, "просвещенный абсолютизм"
5. Первый царь в династии Романовых

Раздел 3.

1. Объяснить даты: 1853-1856, август 1914 года, 1 сентября 1917 года
2. К какому времени относится: начало царствования Александра III, издание Манифеста "Об усовершенствовании государственного порядка", создание РСФСР
3. Расставить по хронологии и объяснить события: а) отречение Николая II от престола, б) корниловский мятеж, в) создание Петроградского Совета рабочих и солдатских депутатов
4. Объяснить понятия: отмена крепостного права, думская монархия, СНК
5. Кто был первым марксистом в России

Раздел 4.

1. Объяснить даты: март 1921, 8 мая 1945, 1985-1991
2. К какому времени относится: Генуэзская конференция, XX съезд КПСС, распад СССР
3. Выбрать верный ответ и объяснить его:
По Брестскому миру в 1918 г. Советская Россия потеряла территории
 - а) Польши, Литвы, часть Латвии и часть Белоруссии
 - б) Финляндии, Польши, Грузии
 - в) Латвии, Литвы, Эстонии
 - г) Эстонии, часть Польши, Армении
4. Выбрать верный ответ и обосновать его:
Осуществление политики коллективизации привело к
 - а) созданию крупной кооперативной собственности в деревне
 - б) прекращению продажи зерна за границу по низким ценам
 - в) переходу на денежную систему оплаты труда колхозников
 - г) передаче МТС бесплатно колхозам
5. Объяснить понятия: наркомат, унитарное государство, глобализация.

Вариант 2.

Раздел 1.

1. Объяснить даты: 882, 1240, 1549
2. К какому времени относится: походы Олега на Византию, правление Ивана Калиты, Стоглавый собор
3. Расставить по хронологии и объяснить события: а) опричнина, б) распад Киевской державы, в) получение Москвой ярлыка на Великое княжение
4. Объяснить понятия: палеолит, феодальная раздробленность, заповедные лета
5. Кто предупреждал противника: "иду на Вы"?

Раздел 2.

1. Объяснить даты: 1649, 1725-1762, 1812
2. К какому времени относится: церковная реформа патриарха Никона, выход первой газеты ("Ведомости"), создание теории "официальной народности"
3. Расставить по хронологии и объяснить события: а) создание ВМФ (Балтийского флота), б) правление "тушинского вора", в) восстание декабристов
4. Объяснить понятия: народное ополчение, подушная подать, Великое посольство
5. Кто такой В.Н. Татищев

Раздел 3.

1. Объяснить даты: 1855, 3 июня 1907 года, март 1919
2. К какому времени относится: отмена крепостного права, русско-японская война, провозглашение России республикой
3. Расставить по хронологии и объяснить события: а) принятие Конституции РСФСР, б) Морозовская стачка, в) Крымская война
4. Объяснить понятия: капитализм, контрреформы, ВСНХ

5. Кто такой М. Бакунин?

Раздел 4.

1. Объяснить даты: апрель-май 1922, 1956, август 1991

2. К какому времени относится: X съезд РКП(б), Тегеранская конференция, "шоковая терапия"

3. Выбрать верный ответ и объяснить его:

Важным внешнеполитическим событием 1939 г. было заключение СССР а) пакта о ненападении с Германией

б) мира с Японией

в) договора с Японией

г) договора с Польшей

4. Выбрать верный ответ и обосновать его:

Что было одной из причин ухудшения положения в сельском хозяйстве СССР к началу 1960-х гг?

а) введение рыночных отношений

б) принудительная скупка скота у колхозников

в) развитие фермерских хозяйств

г) сокращение посевных площадей

5. Объяснить понятия: "великий перелом", Карибский кризис, косыгинская реформа.

Вариант 3.

Раздел 1.

1. Объяснить даты: 907, 1327, 1551

2. К какому времени относится: образование Киева, установление золотоордынского ига, начало созыва Земских соборов

3. Расставить по хронологии и объяснить события: а) присоединение Казанского ханства к России, б) Невская битва, в) создание «Повести временных лет»

4. Объяснить понятия: исторический источник, древляне, Боярская Дума

5. Правящая династия в Великом Княжестве Литовском и Русском (Литовской Руси)

Раздел 2.

1. Объяснить даты: 1605, 1721, 1825

2. К какому времени относится: стрелецкие восстания в Москве, издание "Манифеста о вольности дворянства", оборона Севастополя

3. Расставить по хронологии и объяснить события: а) работа Уложенной комиссии, б) восстание И. Болотникова, в) учреждение министерств в России

4. Объяснить понятия: церковный раскол в РПЦ, империя, система военных поселений

5. Российский энциклопедист XVIII века, первый антинорманист в России.

Раздел 3.

1. Объяснить даты: 19 февраля 1861 года, декабрь 1905 года, 1918-1920

2. К какому времени относится: судебная, земская и школьная реформы, деятельность второй Государственной Думы, открытие II съезда Советов

3. Расставить по хронологии и объяснить события: а) принятие первой Конституции РСФСР, б) "Кровавое воскресенье", в) реформы С.Ю. Витте

4. Объяснить понятия: марксизм, РСДРП(б), Антанта

5. С именем какого императора связаны контрреформы 80-х годов XIX в.

Раздел 4.

1. Объяснить даты: декабрь 1922, 2 сентября 1945, август 1998

2. К какому времени относится: начало форсированной индустриализации в СССР, Сталинградская битва, принятие Конституции "развитого социализма"

3. Выбрать верный ответ и объяснить его:

Лозунг "За Советы без коммунистов!" выдвигался в 1921 г. участниками

- а) Кронштадтского восстания моряков и рабочих
- б) восстания крестьян в Сибири
- в) мятежа левых эсеров
- г) первого Всесоюзного съезда Советов при образовании СССР

4. Выбрать верный ответ и обосновать его:

К последствиям политики перестройки в СССР относится

- а) обострение межнациональных отношений
- б) укрепление отношений центральной и республиканских властей
- в) милитаризация страны
- г) подъем промышленного производства

5. Объяснить понятия: прудналог, тоталитарное государство, НТР

Вариант 4.

Раздел 1.

1. Объяснить даты: 911, 1147, 1382

2. К какому времени относится: объединение Новгорода и Киева, натиск католического Запада на русские земли, правление Василия III

3. Расставить по хронологии и объяснить события: а) крещение Руси, б) начало книгопечатания в России, в) правление Ивана I

4. Объяснить понятия: исторический факт, вече, Судебник Ивана III.

5. Основатель Троице-Сергиевой лавры

Раздел 2.

1. Объяснить даты: 1612, 1722, 1825-1855

2. К какому времени относится: отмена местничества, правление Екатерины II, европейские походы российской армии

3. Расставить по хронологии и объяснить события: а) Крымская война, б) издание "Табели о рангах", в) движение под руководством Е. Пугачева

4. Объяснить понятия: дворянство, эпоха дворцовых переворотов, промышленный переворот

5. Кто был соавтором Александра I по созданию военных поселений.

Раздел 3.

1. Объяснить даты: 60-70-е годы XIX века, 1885, октябрь 1917 года

2. К какому времени относится: контрреформы Александра III, третьеиюньский государственный переворот, окончательный разрыв союза большевиков с левыми эсерами

3. Расставить по хронологии и объяснить события: а) советско-польская война, б) Декрет о создании РККА, в) освобождение Крыма от Врангеля

4. Объяснить понятия: земства, буржуазно-демократическая революция, Тройственный союз

5. Кто считается первым индустриализатором в России

Раздел 4.

1. Объяснить даты: 1924, 9 мая 1945, 12 июня 1990

2. К какому времени относится: Рапалльский договор, полет Ю.А. Гагарина в космос, образование СНГ

3. Выбрать верный ответ и объяснить его:

Программа перехода СССР к рыночной экономике, названная "500 дней", была разработана

- а) Н. Рыжковым, Л. Абалкиным
- б) Г. Явлинским, С. Шаталиным
- в) Н. Рыжковым, В. Павловым
- г) М. Горбачевым, Б. Ельциным

4. Выбрать верный ответ и обосновать его:

Что из перечисленного относилось к причинам смещения Н.С. Хрущева со всех постов в 1964 г.?

- а) стремление групп партийных руководителей к власти
 - б) ввод войск ОВД в Чехословакию
 - в) смена руководства КПСС
 - г) принятие курса на переход к рыночной экономике
5. Объяснить понятия: НЭП, сплошная коллективизация, ново-огаревский процесс.

Вариант 5.

Раздел 1.

1. Объяснить даты: 945, 1237-1238, 1550
2. К какому времени относится: нашествие гуннов, первое упоминание о Москве в летописях, включение Великого Новгорода в Московское государство
3. Расставить по хронологии и объяснить события: а) ликвидация ордынского ига, б) Указ о пятилетнем сыске беглых, в) призвание варягов в Новгород
4. Объяснить понятия: историография, монархия, княжеские междоусобицы
5. Основатели Киева

Раздел 2.

1. Объяснить даты: 1613, 1700-1721, 1803
2. К какому времени относится: царствование Бориса Годунова, введение нового летоисчисления в России, создание Свода законов Российской империи
3. Расставить по хронологии и объяснить события: а) введение титула императора в России, б) разделы Польши, в) правление царевны Софьи
4. Объяснить понятия: самозванчество, Сенат, оброк
5. При ком был введен сословный суд в России.

Раздел 3.

1. Объяснить даты: 1855-1881, 1906-1910, 3 марта 1918 года
2. К какому времени относится: городская реформа, вторая буржуазно- демократическая революция в России, разгон Учредительного Собрания
3. Расставить по хронологии и объяснить события: а) Морозовская стачка, б) принятие плана ГОЭЛРО, в) открытие II съезда Советов
4. Объяснить понятия: буржуазные реформы, кадеты, ВЦИК
5. Кто из российских императоров был назван Освободителем

Раздел 4.

1. Объяснить даты: 1928-1932, 1949, 1964-1982
2. К какому времени относится: Кронштадтский мятеж, Курская битва, выборы первого Президента России
3. Выбрать верный ответ и объяснить его:
В Конституции 1924 г. СССР был провозглашен
 - а) федерацией республик
 - б) союзом автономий
 - в) конфедерацией регионов
 - г) унитарным государством
4. Выбрать верный ответ и обосновать его:
Что из перечисленного относится к понятию НЭП?
 - а) укрепление государственного сектора экономики
 - б) укрепление командно-административной системы
 - в) развитие элементов рыночной экономики
 - г) продолжение политики "военного коммунизма"
5. Объяснить понятия: РСФСР, раскулачивание, концепция "развитого социализма".

5. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

5.1. Экзамен

Экзамен является формой оценки качества освоения студентом основной профессиональной образовательной программы по разделам дисциплины. По результатам экзамена студенту выставляется оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно».

Экзамен проводится в форме опроса по билетам. Экзаменационные билеты утверждаются на заседании кафедры и подписываются заведующим кафедрой. В билете содержатся два вопроса. Экзамен проводится в период экзаменационной сессии, предусмотренной учебным планом. Экзамен начинается в указанное в расписании время и проводится в отведенной для этого аудитории, указанной в расписании.

Критерии оценки ответа студента (табл.), а также форма его проведения доводятся до сведения студентов до начала экзамена. Результат экзамена объявляется студенту непосредственно после его сдачи, затем выставляется в зачетно-экзаменационную ведомость и зачетную книжку.

Шкала	Критерии оценивания
Оценка 5 (отлично)	<ul style="list-style-type: none">- студент полно усвоил учебный материал;- показывает знание основных понятий дисциплины, грамотно пользуется терминологией;- проявляет умение анализировать и обобщать информацию, навыки связного описания явлений и процессов;- демонстрирует умение излагать материал в определенной логической последовательности;- показывает умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами;- демонстрирует сформированность и устойчивость знаний, умений и навыков;- могут быть допущены одна–две неточности при освещении второстепенных вопросов.
Оценка 4 (хорошо)	<ul style="list-style-type: none">- ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет место один из недостатков:- в усвоении учебного материала допущены пробелы, не исказившие содержание ответа;- в изложении материала допущены незначительные неточности.
Оценка 3 (удовлетворительно)	<ul style="list-style-type: none">- знание основного программного материала в минимальном объеме, погрешности непринципиального характера в ответе на экзамене: неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопросов;- имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, описании явлений и процессов, исправленные после наводящих вопросов;- выявлена недостаточная сформированность знаний, умений и навыков, студент не может применить теорию в новой ситуации.
Оценка 2 (неудовлетворительно)	<ul style="list-style-type: none">- пробелы в знаниях основного программного материала, принципиальные ошибки при ответе на вопросы;- обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала;



	<ul style="list-style-type: none">- допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, в описании явлений и процессов, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов;- не сформированы соответствующие знания, умения и навыки.
--	--







Перечень вопросов к экзамену

1. Предмет, источники и методы изучения отечественной истории.
2. Древние народы на территории России. «Великое переселение» народов.
3. Проблема этногенеза восточных славян, этапы становления государственности. Язычество восточных славян.
4. Образование древнерусского государства. Летописная версия и норманнская теория.
5. Экономика и социально-политический строй Древней Руси.
6. Внешняя политика династии Великих Киевских князей.
7. Принятие христианства на Руси. Распространение ислама.
8. Эволюция восточнославянской государственности в XI-XII вв. Распад Киевской Руси.
9. Социально-политические изменения в русских землях в XIII – XV вв. Русь и Орда: проблема взаимоотношений.
10. Натиск католического Запада. Образование Литовской Руси.
11. Геополитическая группировка русских земель в XIII –XV вв. Два центра объединения русских земель.
12. Роль Московского княжества и Русской Православной церкви в образовании государства «Московская Русь». Специфика его формирования.
13. Завершение государственной централизации в Московской Руси при Иване III и Василии III. Становление самодержавия и сословной системы организации общества.
14. Боярское правление после смерти Василия III. Начало царствования Ивана IV.
15. Реформы 50-х гг. XVI в.
16. Опричнина 60-х гг. XVI в. в Московском государстве. Ее последствия.
17. Внешняя политика в правление Ивана IV.
18. Российское государство в период правления Федора Иоанновича. Роль Бориса Годунова.
19. Причины, основные проявления и события Великой Смуты в начале XVII в. в России.
20. Борьба с польско-шведской интервенцией в начале XVII в.
21. Воцарение династии Романовых. Внешняя политика России в XVII веке.
22. Социально-экономическое развитие России в XVII в. и внутренняя политика самодержавия.
23. «Бунташный» характер XVII в. в России: городские восстания, крестьянские движения, церковный раскол.
24. Военные, экономические и социальные преобразования Петра I.
25. Реформа государственного аппарата при Петре I. Внешняя политика.
26. Дворцовые перевороты 1725-1762 гг. и усиление позиций дворянства.
27. Идеи «просвещенного абсолютизма» и внутренняя политика Екатерины II.
28. Внешняя политика Екатерины II.
29. Крестьянская война под предводительством Е. Пугачева.
30. Внешняя политика России в первой половине XIX в.
31. Движение декабристов. Причины, цели, программы. Значение восстания на Сенатской площади.
32. Общественная мысль и особенности общественного движения в России XIX в. (охранительное, либеральное и революционное направления).
33. Экономическое развитие России в первой половине XIX в. Кризис крепостнической системы. Начало промышленного переворота в 30-40 гг.
34. Предпосылки и причины отмены крепостного права в России. Реформы Александра II. Крестьянская община.

35. Политика контрреформ Александра III.
36. Становление индустриального общества в России. Реформаторская деятельность С.Ю. Витте.
37. Первая российская революция 1905-1907 гг. Причины, основные события, результаты.
38. Изменения в политической системе страны в 1905-1907 гг. Политические партии России: генезис, классификация, программы, тактика.
39. Столыпинская аграрная реформа.
40. Причины и характер Первой мировой войны. Участие России в военных действиях. Отношение к войне различных классов и партий.
41. Истоки общероссийского кризиса. Победа Февральской революции 1917 г. Двоевластие. Корниловщина.
42. Октябрьский переворот 1917 г. Приход большевиков к власти. Первые декреты советской власти. Начало формирования однопартийной политической системы.
43. Учредительное собрание. Брестский мир. Гражданская война и иностранная интервенция в России. Образование СССР.
44. Политика «военного коммунизма»: цели, принципы, основные направления, результаты.
45. Переход к НЭПу. Социально-экономическое развитие страны в 20-е гг. XX в.
46. Выбор курса на строительство социализма в одной стране: причины, обстоятельства, последствия. Свертывание НЭП.
47. Индустриализация и сплошная коллективизация в СССР, их экономические и социальные последствия.
48. Общественно-политическая обстановка в СССР в 30-е гг. Усиление режима личной власти И.В. Сталина.
49. Великая Отечественная война. Роль Урала в войне.
50. Процесс десталинизации советского общества в 50-е гг. Борьба за власть после смерти И.В. Сталина. «Холодная война».
51. Попытка осуществления политических и экономических реформ в 50-60гг. «Хрущевская оттепель».
52. СССР в середине 60-80-х гг. Нарастание кризисных явлений.
53. СССР в 1985-1991 гг. Перестройка.
54. Попытка государственного переворота в августе 1991 г. Распад СССР.
55. Октябрьские события 1993 г. Становление новой российской государственности (1993-2000 гг.).
56. Россия на пути радикальной социально-экономической модернизации.

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

Номер изменения	Номера листов			Основание для внесения изменений	Подпись	Расшифровка подписи	Дата	Дата введения изменения
	замененных	новых	аннулированных					
1	стр. 1	-	стр. 1	Приказ ректора ФГБОУ ВПО «Челябинская государственная агроинженерная академия» №79(АХР) от 09.06.2015 «О переименовании факультета»		Козлов А.Н.	09.06.2015	09.06.2015
2	стр. 1, 2	-	стр. 1, 2	Приказ Министерства сельского хозяйства РФ от 17 ноября 2014 г. №449 «О реорганизации федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Челябинская государственная агроинженерная академия» и федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Уральская государственная академия ветеринарной медицины»		Козлов А.Н.	01.07.2015	01.07.2015

3	все	-	все	Приказ Министерства образования и науки РФ от 20 октября 2015 г. N 1172 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 35.03.06 Агроинженерия (уровень бакалавриата)»		Козлов А.Н.	17.11.2015	27.11.2015
4	все	-	все	Методические рекомендации ЮУрГАУ-ИАИ-МР-02-01/01-16 «Порядок разработки и верификации рабочей программы дисциплины»		Козлов А.Н.	12.01.2016	12.01.2016
5	п. 5-10 РПД п. 3 ФОС	-	п. 5-10 РПД п. 3 ФОС	Актуализация учебно-методического обеспечения		Козлов А.Н.	01.04.2016	01.04.2016
6	стр. 2	-	стр. 2	Приказ ректора ФГБОУ ВО «Южно-Уральский ГАУ» №36 от 25.02.2016 «О проведении организационно-штатных мероприятий»		Козлов А.Н.	25.04.2016	25.04.2016
7	п.5-10 РПД п. ФОС	-	п.5-10 РПД п. ФОС	Актуализация учебно-методического обеспечения		Козлов А.Н.	01.04.2017	01.04.2017
8	п.5-10 РПД п. ФОС	-	п.5-10 РПД п. ФОС	Актуализация учебно-методического обеспечения		Козлов А.Н.	01.04.2018	01.04.2018

