

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

Институт агроэкологии – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Южно-Уральский государственный аграрный университет»

Генеральный директор
ООО «НПО «Сад и огород»
 Д. В. Воронкова
(подпись) (инициалы, фамилия)

 А. А. Калганов
(подпись) (инициалы, фамилия декана)

« 07 » февраля 2018 г.

MFI

Миасское
2018

Программа государственной итоговой аттестации «Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 октября 2015 г. № 1165. Программа предназначена для подготовки бакалавра по направлению подготовки 35.03.05 Садоводство, профиль Декоративное садоводство и ландшафтный дизайн

Составитель кандидат технических наук, доцент



О. С. Батраева

Программа государственной итоговой аттестации «Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы» обсуждена на заседании кафедры агротехнологии, селекции и семеноводства

« 05 » февраля 2018 г. (протокол № 5/1).

Зав. кафедрой агротехнологии, селекции и семеноводства, канд. техн. наук, доцент



О. С. Батраева

Программа государственной итоговой аттестации «Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы» одобрена учебно-методической комиссией Института агроэкологии

« 07 » февраля 2018 г. (протокол № 3).

Председатель учебно-методической комиссии, кандидат сельскохозяйственных наук



Е. С. Иванова

Зам директора по информационно-библиотечному обслуживанию
НБ ФГБОУ ВО ЮУрГАУ



Е. В. Красножон

СОДЕРЖАНИЕ

1 Общие положения	4
2. Используемые сокращения	4
3. Цель и задачи государственной итоговой аттестации.....	5
4. Результаты освоения ОПОП ВО.....	5
4.1. Виды профессиональной деятельности выпускников.....	5
4.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения ОПОП ВО.....	6
4.3. Этапы формирования компетенций	7
5. Объем и сроки проведения государственной итоговой аттестации	14
6. Организация работы государственной экзаменационной комиссии	15
7. Порядок подготовки к государственной итоговой аттестации	15
8. Порядок подготовки и процедура защиты выпускной квалификационной работы	16
8.1. Порядок выполнения выпускной квалификационной работы	16
8.2. Требования к выпускной квалификационной работе.....	18
8.3. Порядок и процедура защиты выпускной квалификационной работы	18
8.4. Проведение государственной итоговой аттестации для обучающихся из числа инвалидов	20
8.5. Примерные темы выпускных квалификационных работ.....	21
9 Состав апелляционной комиссии и процедура проведения апелляции	22
10 Рекомендуемая литература	23
11 Материально-техническое обеспечение проведения государственной итоговой аттестации	27
12. Оценочные средства выпускной квалификационной работы	28
Лист регистрации изменений.....	45

1 Общие положения

Программа государственной итоговой аттестации определяет процедуру организации и порядок проведения государственной итоговой аттестации по основной профессиональной образовательной программе высшего образования направления подготовки 35.03.05 Садоводство, (уровень бакалавриата), профиль Декоративное садоводство и ландшафтный дизайн.

Программа государственной итоговой аттестации составлена в соответствии с требованиями:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 35.03.05 Садоводство, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.08.2017 г. № 737;

- Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденного приказом Минобрнауки России от 29.06.2015 г. № 636;

- Приказом Минобрнауки России от 09.02.2016 г. № 86 "О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июня 2015 г. N 636";

- Приказом Минобрнауки России от 28.04.2016 г. № 502 «О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июня 2015 г. № 636».

- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05 апреля 2017 г. № 301.

2. Используемые сокращения

ВКР	выпускная квалификационная работа;
ГИА	государственная итоговая аттестация;
ГЭ	государственный экзамен;
ГЭК	государственная экзаменационная комиссия;
з.е.	зачетная единица;
ОПК	обще профессиональная компетенция;
ОПОП ВО	основная профессиональная образовательная программа высшего образования;
ПК	профессиональная компетенция;
ОК	общекультурная компетенция;
УК	универсальная компетенция;
ФГОС ВО	федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования.

3. Цель и задачи государственной итоговой аттестации

Цель государственной итоговой аттестации – определение соответствия результатов и качества освоения обучающимися (далее обучающиеся, выпускники) ОПОП ВО требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования.

Задачами государственной итоговой аттестации являются:

- систематизация, закрепление у обучающихся теоретических знаний и практических навыков работы в среде хозяйствующих субъектов;
- развитие навыков ведения самостоятельной работы и овладение методикой исследования и экспериментирования при решении разрабатываемых в выпускной квалификационной работе проблем и вопросов;
- выяснение подготовленности студентов для самостоятельной работы в условиях современного агропромышленного производства, прогресса науки и техники.

4. Результаты освоения ОПОП ВО

4.1. Виды профессиональной деятельности выпускников

Видами профессиональной деятельности выпускников по направлению подготовки 35.03.05 Садоводство (академический бакалавриат), профиль Декоративное садоводство и ландшафтный дизайн являются:

- научно-исследовательская деятельность (основная);
- производственно-технологическая деятельность;
- организационно-управленческая деятельность.

Выпускник по направлению подготовки 35.03.05 Садоводство, профиль Декоративное садоводство и ландшафтный дизайн должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности:

а) научно-исследовательская деятельность:

- участие в выполнении научных исследований в области садоводства;
- выполнение программы экспериментальных исследований, закладка и проведение различных опытов по утвержденным методикам;
- проведение учетов и наблюдений, анализ полученных данных по оценке состояния и возможностей повышения урожайности садовых культур и качества получаемой продукции;
- статистический анализ результатов экспериментов, формулирование выводов и предложений.

б) производственно-технологическая деятельность:

- оценка пригодности агроландшафтов для возделывания овощных, плодовых, лекарственных, эфиромасличных, декоративных культур и винограда;
- подбор видов и сортов плодовых, овощных, декоративных, лекарственных, эфиромасличных культур и винограда для различных агроэкологических условий и технологий;
- производство посадочного материала плодовых, декоративных, овощных культур и винограда;
- реализация технологий возделывания в условиях открытого и защищенного грунта овощных, плодовых, лекарственных, эфиромасличных, декоративных культур, винограда;
- применение удобрений, средств защиты растений и садовой техники для выращивания садовых культур;
- сертификация, оценка качества продукции садоводства и определение способов ее использования;
- организация и проведение сбора урожая, хранение и переработка продуктивных органов садовых культур;
- создание и эксплуатация объектов ландшафтной архитектуры;

- контроль соблюдения технологической дисциплины;
- проведение работ при выращивании в условиях открытого и защищенного грунта овощных, плодовых, лекарственных, эфиромасличных, декоративных культур, винограда

в) организационно-управленческая деятельность:

- составление технической документации, графиков работ, инструкций, планов, смет, заявок на материалы, оборудование;
- организация производственных коллективов в сфере плодоводства, овощеводства, виноградарства, лекарственного и эфиромасличного растениеводства, декоративного садоводства и управление ими;
- организация и проведение работ в садоводстве по выращиванию посадочного и посевного материала, закладке многолетних насаждений, уходу за ними и принятие управленческих решений в различных условиях;
- производственный контроль параметров технологических процессов и качества продукции;
- обеспечение безопасности труда при реализации технологий садоводства; организация первичных коллективов при проведении работ в садоводстве по выращиванию посадочного и посевного материала, закладке многолетних насаждений, уходу за ними;
- профилактика травматизма и обеспечение безопасности труда при проведении работ в посевах и посадках садовых культур.

4.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения ОПОП ВО

Выпускник по направлению подготовки 35.03.05 Садоводство, профиль Декоративное садоводство и ландшафтный дизайн должен обладать следующими компетенциями:

а) общекультурными:

- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);
- готовностью пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий (ОК-9);

б) общепрофессиональными:

- способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);
- способностью использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования (ОПК-2);
- способностью пользоваться чертёжными и художественными инструментами и материалами, способностью к построению, оформлению и чтению чертежей, к конструктивному рисованию природных форм и элементов ландшафта, составлению ландшафтных композиций (ОПК-3);
- способностью к распознаванию по морфологическим признакам основных типов и разновидностей почв, обоснованию путей повышения их плодородия, защиты от эрозии и дефляции (ОПК-4);
- способностью распознавать по морфологическим признакам рода, виды и сорта овощных, плодовых, лекарственных, эфиромасличных и декоративных культур (ОПК-7);

в) профессиональными соответствующими видам профессиональной деятельности: производственно-технологическая деятельность:

производственно-технологическая деятельность:

- способностью к реализации технологий производства плодовых, овощных, лекарственных, эфиромасличных и декоративных культур в открытом и защищённом грунте (ПК-3);
- способностью к применению технологий выращивания посадочного материала декоративных культур, проектированию, созданию и эксплуатации объектов ландшафтной архитектуры (ПК-6);
- способностью обосновывать и использовать севообороты, системы содержания почвы в садоводстве, применять средства защиты от сорной растительности в насаждениях и посевах садовых культур (ПК-9);
- готовностью к реализации применения экологически безопасных и энерго-ресурсосберегающих технологий производства качественной, конкурентоспособной продукции садоводства, создания и эксплуатации объектов ландшафтной архитектуры (ПК-11);

организационно-управленческая деятельность:

- способностью к планированию агротехнических приемов по уходу за садовыми культурами (ПК-14);
- способностью к принятию управленческих решений в различных производственных и климатических ситуациях (ПК-15);
- способностью к разработке бизнес-планов производства конкурентоспособной продукции, проведению маркетинга (ПК-17);

научно-исследовательская деятельность

- способностью применять современные методы научных исследований в области садоводства согласно утвержденным программам (ПК-19);
- готовностью к анализу и критическому осмыслению отечественной и зарубежной научно-технической информации в области садоводства (ПК-20);
- способностью к лабораторному анализу почвенных и растительных образцов, оценке качества продукции садоводства (ПК-21);
- способностью к обобщению и статистическому анализу результатов полевых и лабораторных исследований, формулированию выводов и рекомендаций производству (ПК-22).

4.3. Этапы формирования компетенций

Компетенция	Этап	Показатели сформированности	
ОК-5 - способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	Базовый	Знания	Базовых теоретических понятий лингвистики, культуры речи, риторики; функциональных стилей современного русского языка и основ иностранного языка; лексический минимум в объеме 4000 учебных лексических единиц общего и терминологического характера
		Умения	грамотно строить письменную и устную речь на русском и иностранном языке
		Навыки	правилами грамматики современного русского языка; владение иностранным языком в объеме, необходимом для получения информации из зарубежных источников
	Продвинутый	Знания	основной терминологии соответствующей профилю обучения, лексики, представляющей нейтральный научный стиль
		Умения	читать и понимать специальную литературу по узкому профилю обучения; самостоятельной работы с научной литературой
		Навыки	владения грамматикой и основными грамматическими

			явлениями, характерными для профессиональной речи; научного изложения; основ публичной речи
ОК-9 - готовностью пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий	Базовый	Знания	основные правила техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности и норм охраны труда
		Умения	оценивать риски опасностей при чрезвычайных ситуациях; оказывать первую доврачебную помощь
		Навыки	организации защиты производственного персонала и населения в условиях чрезвычайных ситуаций
	Продвинутый	Знания	Не формируются
		Умения	
		Навыки	
ОПК-1 - способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	Базовый	Знания	основные виды и процедуры обработки информации
		Умения	осуществлять математическую и информационную постановку задач по обработке информации
		Навыки	работы в компьютерной сети
	Продвинутый	Знания	моделей и методов решения задач обработки информации
		Умения	использовать алгоритмы обработки информации для различных приложений
		Навыки	проведения теоретических и экспериментальных исследований с использованием современных программных средств и информационных технологий
ОПК-2 - способностью использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования	Базовый	Знания	основных законов естественно-научных дисциплин, явлений и процессов, на которых основаны принципы действия объектов профессиональной деятельности
		Умения	использовать основные законы и понятия естественно-научных дисциплин в профессиональной деятельности
		Навыки	описания основных физических законов, явлений и процессов, на которых основаны принципы действия объектов профессиональной деятельности
	Продвинутый	Знания	правилах и методах применения основных законов естественно-научных дисциплин на их пересечении; правилах перехода параметров материи и энергии между различными естественно-научными дисциплинами
		Умения	описывать понятийную и математическую картину явлений, возникающих на пересечении естественно-научных дисциплин
		Навыки	применения соответствующего физико-математического аппарата, методов анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования при решении профессиональных задач

ОПК-3 - способностью пользоваться чертёжными и художественными инструментами и материалами, способностью к построению, оформлению и чтению чертежей, к конструктивному рисованию природных форм и элементов ландшафта, составлению ландшафтных композиций	Базовый	Знания	проектной документации, правил оформления чертежей, условных обозначений инженерных и строительных чертежей, планов благоустройства и озеленения территорий, основ ландшафтной композиции; основных понятий компьютерной графики
		Умения	использовать инженерную и компьютерную графику для создания проектов в декоративном и промышленном садоводстве
		Навыки	навыками исследования геометрических свойств фигур и тел по заданным изображениям; навыками выполнения и составления чертежей, чтения графической информации
	Продвинутый	Знания	способы графического оформления результатов измерений; методы проектирования землеустроительных работ с учётом территориальных особенностей; основные объекты ландшафтной архитектуры в их связь с градостроительством и архитектурой объектов, формирующих пространственную и предметную среду человека; основные стилистические направления в проектировании открытых пространств среды
		Умения	применять базовые знания по дисциплине для создания гармоничных ландшафтных объектов составлять задание и проектировать объекты в зависимости от их величины и значимости
		Навыки	методами построения ландшафтно-архитектурной композиции для комплексного проектирования объектов ландшафтной архитектуры
ОПК-4 - способностью к распознаванию по морфологическим признакам основных типов и разновидностей почв, обоснованию путей повышения их плодородия, защиты от эрозии и дефляции	Базовый	Знания	основ почвоведения; морфологические признаки почв; строение почвенного профиля
		Умения	различать почвенные горизонты по морфологическим признакам, обосновывать пути и приемы повышения плодородия почв
		Навыки	отбора почвенных проб, защиты почв от эрозии и дефляции
	Продвинутый	Знания	теоретических основ регулирования водного, воздушного, пищевого, теплового и солевого режимов в сочетании с агротехникой для обеспечения оптимальных условий роста и развития растений
		Умения	использовать эффективно мелиоративную технику
		Навыки	навыками по расчетам параметров мелиоративных работ
ОПК-7 - способностью распознавать по морфологическим признакам рода, виды и сорта овощных, плодовых, лекарственных, эфиромасличных и декоративных	Базовый	Знания	основные рода, виды и сорта овощных, плодовых, лекарственных, эфиромасличных и декоративных культур, а также методы их оценки по наиболее важным морфологическим и хозяйственно-биологическим признакам, требования, предъявляемые к сортам и гибридам, методы защиты культур от вредных организмов
		Умения	распознавать овощные культуры по морфологическим признакам на всех этапах развития
		Навыки	определять состояние растений и критерии его

культур	Продвинутый		регулирующие
		Знания	принципы организации и планирования производства овощной продукции;
		Умения	определить виды и сорта овощных, плодовых, лекарственных, эфиромасличных и декоративных культур
		Навыки	составления планов землепользования на основе анализа свойств почвы и требований сельскохозяйственных культур к условиям произрастания
ПК-3 - способностью к реализации технологий производства плодовых, овощных, лекарственных, эфиромасличных и декоративных культур в открытом и защищённом грунте	Базовый	Знания	технологии производства плодовых, овощных, лекарственных, эфиромасличных и декоративных культур в открытом и защищённом грунте
		Умения	обосновать технологии выращивания плодовых, овощных, лекарственных, эфиромасличных и декоративных культур в открытом и защищённом грунте, адаптировать системы обработки почвы под культуры с учетом плодородия почвы,
		Навыки	обладать навыком планирования мероприятий по уходу за культурами, определения правильного сочетания агротехнических, химических и иных мероприятий по уходу за плодовыми, овощными, лекарственными, эфиромасличными и декоративными культурами в открытом и защищённом грунте, реализовывать экологически безопасные технологии возделывания культур,
	Продвинутый	Знания	устройства и технологических характеристики машин и механизмов, применяемых для обработки почвы, при выращивании плодовых, овощных, лекарственных, эфиромасличных и декоративных культур в открытом и защищённом грунте. технологии производства плодовых, овощных, лекарственных, эфиромасличных и декоративных культур в открытом и защищённом грунте;
		Умения	обосновать выбор МТА для выполнения механизированных работ при производстве плодовых, овощных, лекарственных, эфиромасличных и декоративных культур в открытом и защищённом грунте и выполнять регулировки и настройку машин и механизмов в садовом хозяйстве
		Навыки	владения методикой и способами контроля качества выполнения механизированных работ в садоводстве, определения правильного сочетания агротехнических, химических и иных мероприятий по уходу за растениями экологически безопасные технологии возделывания культур, планирования ухода за культурами
ПК-6 - способностью к применению технологий выращивания посадочного материала декоративных	Базовый	Знания	технологии производства посадочного материала садовых культур, способы размножения декоративных растений, технологии выращивания декоративных растений в открытом и защищённом грунте, основные этапы и стадии проектирования, состав и содержание проектной документации
		Умения	выращивать декоративные растения в открытом и

культур, проектированию, созданию и эксплуатации объектов ландшафтной архитектуры			защищенном грунте, в интерьерах, закладывать и выращивать газоны, разрабатывать проектно-сметную документацию на проектируемый объект в зависимости от стадии проектирования
		Навыки	навыками работы с графическими компьютерными программами при оформлении ландшафтного проекта
	Продвинутый	Знания	производственных этапов создания и содержания объектов ландшафтной архитектуры,
		Умения	разбираться в особенностях и подходах к содержанию создаваемых и реконструируемых объектов ландшафтной архитектуры, определять перечень, технологические циклы, последовательность всех видов работ в технологии выращивания посадочного материала декоративных культур
		Навыки	владения элементами технологии производства выращивания посадочного материала декоративных культур, технологией производства озеленительных работ, связанных с устройством и эксплуатацией основных объектов ландшафтной архитектуры
ПК-9 - способностью обосновывать и использовать севообороты, системы содержания почвы в садоводстве, применять средства защиты от сорной растительности в насаждениях и посевах садовых культур	Базовый	Знания	видовой состав сорных растений, средства защиты в насаждениях и посевах садовых культур
		Умения	использовать севообороты и системы содержания почвы в садоводстве для уничтожения сорной растительности - основного источника инфекции и вредителей садовых и декоративных культур; применять средства защиты растений
		Навыки	владения современными методами и средствами защиты садовых культур от сорной растительности
	Продвинутый	Знания	классификации и биологических особенностей сорных растений
		Умения	обосновать систему контроля засоренности посевов различных культур,
		Навыки	определения правильного сочетания агротехнических, химических и иных мероприятий по контролю фитосанитарного состояния посевов при различных технологиях возделывания культур
ПК-11 - готовностью к реализации применения экологически безопасных и энерго-ресурсосберегающих технологий производства качественной, конкурентоспособной продукции садоводства, создания и эксплуатации объектов ландшафтной архитектуры	Базовый	Знания	погодных и климатических факторов, оказывающих влияние на сельскохозяйственное производство, технологии производства растениеводческой продукции в различных экологических условиях, экологически безопасные технологии возделывания сельскохозяйственных культур
		Умения	определять эффективность проведенных работ, контролировать качество работ с помощью оборудования и инструментов
		Навыки	контроль системы защиты растений от вредных организмов и неблагоприятных погодных явлений,
	Продвинутый	Знания	основ стандартизации и подтверждения качества продукции растениеводства, экологически безопасные технологии возделывания сельскохозяйственных культур
		Умения	Прогнозировать последствие опасных для сельского хозяйства метеорологических явлений на урожайность

			культур
		Навыки	по организации и осуществлению мероприятий по рациональному использованию сельскохозяйственных угодий, анализу выполнения плановых заданий, эффективно сти применяемых мероприятий по выращиванию продукции
ПК-14 - способностью к планированию агротехнических приемов по уходу за садовыми культурами	Базовый	Знания	принципов землеустройства в хозяйствах
		Умения	обосновать систему севооборотов и землеустройства сельскохозяйственной организации и составлять схемы севооборотов
		Навыки	определения правильного чередования культур, разрабатывать экологически безопасные технологии возделывания культур, обладать навыком планирования ухода за культурами
	Продвинутый	Знания	теоретические основы оперативного планирования
		Умения	составлять рабочие планы по периодам основных сельскохозяйственных работ, рабочие программы (задания) по подразделениям
		Навыки	владения методикой составления технологических карт, определения потребности в технике и рабочей силе
ПК-15 - способностью к принятию управленческих решений в различных производственных и климатических ситуациях	Базовый	Знания	функции менеджмента, принципы построения организационных структур и распределения функций управления
		Умения	применять на практике методы управления, применять современные формы и методы планирования и прогнозирования для определения приоритетных целей и перспективных задач деятельности организации, а также выбора оптимальных стратегий их решения
		Навыки	владения профессиональным лексиконом, методами менеджмента
	Продвинутый	Знания	принципов построения организационных структур и распределения функций управления, форм участия персонала в управлении
		Умения	анализировать тенденции бизнес-среды и оценивать внутренние ресурсы предприятия и выявлять рыночные возможности, обеспечивающие ему прибыльность и рост
		Навыки	методами управления технологическими процессами при производстве продукции садоводства, отвечающей требованиям стандартов и рынка
ПК-17 - способностью к разработке бизнес- планов производства конкурентоспособно й продукции, проведению маркетинга	Базовый	Знания	основы планирования маркетинга и разработки маркетинговых программ
		Умения	анализировать потребительские рынки, составлять бизнес-план
		Навыки	методикой расчета экономических показателей при разработке маркетинговых бизнес-планов
	Продвинутый	Знания	теоретических основ планирования производственной деятельности предприятия, разработки маркетинговых программ
		Умения	разрабатывать мероприятия по совершенствованию маркетинга

		Навыки	планировать развитие садоводства на перспективу
ПК-19 - способностью применять современные методы научных исследований в области садоводства согласно утвержденным программам	Базовый	Знания	знать современные методы научных исследований в области садоводства, требования к полевым исследованиям
		Умения	планировать основные элементы методики полевого опыта, закладки и проведения вегетационного и полевого опытов
		Навыки	методикой проведения статистических анализов научно-исследовательской работы в садоводстве
	Продвинутый	Знания	особенности условий проведения полевого опыта, выбора и подготовки опытного участка; систему планирования эксперимента, объема выборки
		Умения	составления и обоснования программы и методики проведения полевых и лабораторных наблюдений и анализов, проведения и испытания новых агротехнических приемов и технологий в условиях производства
		Навыки	подготовки предложений для составления планов и методических программ исследований и разработок, практических рекомендаций по исполнению их результатов; внедрения результатов исследований и разработок в соответствии с установленными полномочиями
ПК-20 - готовностью к анализу и критическому осмыслению отечественной и зарубежной научно-технической информации в области садоводства	Базовый	Знания	отечественной и зарубежной информации в области садоводства, источников ее размещения
		Умения	применять актуальную научно-техническую информацию в соответствующей области знаний;
		Навыки	работы с источниками отечественной и зарубежной научно-технической информации в области садоводства
	Продвинутый	Знания	отечественной и зарубежной информации в области садоводства, источников ее размещения и возможности реализации технологий возделывания на основе анализа и критического осмысления данной информации
		Умения	применять актуальную научно-техническую информацию в соответствующей области знаний; при составлении отчетов (разделов отчетов) по теме или по результатам проведенных экспериментов
		Навыки	внедрение результатов исследований и разработок с учетом современной отечественной и зарубежной научно-технической информации в области садоводства
ПК-21- способностью к лабораторному анализу почвенных и растительных образцов, оценке качества продукции садоводства	Базовый	Знания	методов проведения лабораторного химического анализа почв, растительных образцов, качества садоводческой продукции
		Умения	оценивать уровень плодородия почв по данным химического анализа и пригодность их для садовых культур
		Навыки	владения методами выполнения элементарных лабораторных физико-химических исследований почв, растительных образцов
	Продвинутый	Знания	целей и задач проводимых исследований и разработок, методов проведения экспериментов и наблюдений, обобщения и обработки информации, составление отчетов по теме или по результатам проведенных экспериментов

		Умения	применять актуальную нормативную документацию в соответствующей области знаний, оформлять результаты научно-исследовательских работ
		Навыки	проведения наблюдений и измерений, составление их описаний и формулировка выводов, внедрение результатов исследований и разработок в соответствии с установленными полномочиями
ПК-22- способностью к обобщению и статистическому анализу результатов полевых и лабораторных исследований, формулированию выводов и рекомендаций производству	Базовый	Знания	статистических методов проверки гипотез, сущность и основы дисперсионного, корреляционного и регрессионного анализов и их применение в научных исследованиях
		Умения	вычислять и использовать для анализа статистические показатели с целью выбора лучших вариантов опыта, определения количественной зависимости между изучаемыми признаками и составлением прогноза на использование агроприемов; составлять отчеты о проведении научно-исследовательской работы
		Навыки	методикой проведения статистических анализов научно-исследовательской работы в садоводстве
	Продвинутый	Знания	нормативной базы для составления информационных обзоров, рецензий, отзывов, заключений на техническую документацию
		Умения	применять нормативную документацию в соответствующей области знаний; оформлять элементы технической документации на основе внедрения результатов научно-исследовательских работ
		Навыки	подготовки информационных обзоров, рецензий, отзывов, заключений на техническую документацию

5. Объем и сроки проведения государственной итоговой аттестации

ГИА относится к базовой части Блока 3 основной профессиональной образовательной программы высшего образования, которая проводится после завершения освоения Блоков 1 и 2 ОПОП ВО и завершается присвоением выпускнику квалификации бакалавр по направлению подготовки 35.03.05 Садоводство (академический бакалавриат), профиль Декоративное садоводство и ландшафтный дизайн.

Объем и трудоемкость ГИА

Виды работ	Количество недель	Трудоемкость	
		ЗЕТ	часов
Государственный экзамен	2	3	108
Защита выпускной квалификационной работы	2	3	108
Всего	4	6	216
Вид итогового контроля	Защита ВКР		

Государственная итоговая аттестация «Выполнение и защита выпускной квалификационной работы» проводится на 5 курсе, после завершения 10 семестра и сдачи государственного экзамена, в соответствии с календарным учебным графиком. Продолжительность – 4 недели.

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план по ОПОП ВО.

6. Организация работы государственной экзаменационной комиссии

Для проведения государственной итоговой аттестации организуется государственная экзаменационная комиссия, которая действует в течение календарного года.

Председатель ГЭК утверждается до 31 декабря, предшествующего году проведения ГИА Министерством сельского хозяйства РФ по представлению ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ (далее Университет). Председатель ГИА утверждается из числа лиц, не работающих в Университете, имеющих ученую степень доктора наук и (или) ученое звание профессора либо являющихся ведущими специалистами – представителями работодателей или их объединений в соответствующей области профессиональной деятельности.

Председатель организует и контролирует деятельность ГЭК, обеспечивает единство требований, предъявляемых к обучающимся при проведении ГИА.

Состав ГЭК утверждается приказом ректора Университета не позднее, чем за 1 месяц до даты начала ГИА. В состав ГЭК включаются не менее 5 человек, из которых не менее 50 процентов являются ведущими специалистами – представителями работодателей или их объединений в соответствующей области профессиональной деятельности, остальные – лицами, относящимися к профессорско-преподавательскому составу Университета и (или) иных организаций, и (или) научными работниками Университета и (или) иных организаций, имеющими ученое звание и (или) ученую степень.

На период проведения ГИА для обеспечения работы ГЭК из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу, научных работников или административных работников Университета председателем ГЭК назначается ее секретарь. Секретарь ГЭК не является ее членом. Секретарь ГЭК ведет протоколы ее заседаний, представляет необходимые материалы в апелляционную комиссию.

Основной формой деятельности комиссий являются заседания. Заседание комиссии правомочно, если в ней участвуют не менее двух третей от числа членов комиссии. Заседания комиссий проводятся председателями комиссий. Решения комиссий принимаются простым большинством голосов состава комиссий, участвующих в заседании. При равном числе голосов председатель обладает правом решающего голоса.

Решения, принятые комиссией, оформляются протоколами. В протоколе заседания ГЭК по приему государственного аттестационного испытания отражаются перечень заданных обучающемуся вопросов и характеристика ответов на них, мнения членов ГЭК о выявленном в ходе государственного аттестационного испытания уровне подготовленности обучающегося к решению профессиональных задач, а также о выявленных недостатках в теоретической и практической подготовке обучающегося.

Протоколы заседаний ГЭК подписываются председателем. Протокол заседания ГЭК также подписывается секретарем государственной экзаменационной комиссии.

Протоколы заседаний ГЭК сшиваются в книги и хранятся в архиве Университета.

Не допускается взимание платы с обучающихся за прохождение государственной итоговой аттестации.

7. Порядок подготовки к государственной итоговой аттестации

Программа государственной итоговой аттестации, включая требования к выпускной квалификационной работе и порядку ее выполнения, и защиты ВКР, утвержденные Университетом, а также порядок подачи и рассмотрения апелляций доводятся до сведения обучающихся не позднее, чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

Не позднее, чем за 30 календарных дней до дня проведения государственного аттестационного испытания Университет утверждает распорядительным актом расписание государственного аттестационного испытания (далее - расписание), в котором указываются даты, время и место проведения государственного аттестационного испытания и предэкзаменационных консультаций, и доводится расписание до сведения обучающегося, членов государственной экзаменационной комиссии и апелляционной комиссии, секретаря

государственной экзаменационной комиссии, руководителей и консультантов выпускных квалификационных работ.

8. Порядок подготовки и процедура защиты выпускной квалификационной работы

8.1. Порядок выполнения выпускной квалификационной работы

Распорядительным актом Университета утверждается перечень тем ВКР, предлагаемых обучающимся (далее - перечень тем), и доводит его до сведения обучающихся не позднее чем за 6 месяцев до даты начала ГИА.

По письменному заявлению обучающегося (нескольких обучающихся, выполняющих выпускную квалификационную работу совместно) разрешается подготовка и защита выпускной квалификационной работы по теме, предложенной обучающимся (обучающимися), в случае обоснованности целесообразности ее разработки для практического применения в соответствующей области профессиональной деятельности или на конкретном объекте профессиональной деятельности.

Для подготовки выпускной квалификационной работы за обучающимся (несколькими обучающимися, выполняющими выпускную квалификационную работу совместно) приказом ректора закрепляется выбранная обучающимся тема и руководитель ВКР из числа работников организации и при необходимости консультант (консультанты).

Подготовка ВКР обучающимися осуществляется по утвержденному календарному учебному графику. Заведующие выпускающими кафедрами и деканы несут персональную ответственность за соблюдение установленных сроков и качество подготовки к защите выполняемых по кафедре ВКР.

В течение двух недель после подписания ректором приказа о закреплении за обучающимися тем и назначении руководителей ВКР, и при необходимости консультантов, последние совместно с обучающимися разрабатывают, уточняют, согласовывают и оформляют задание на выполнение ВКР.

Задание на выполнение ВКР является основанием для разработки руководителем ВКР и обучающимся календарного план-графика подготовки ВКР. Календарный план-график ВКР должен быть составлен в течение одной недели после получения задания на ВКР в двух экземплярах и утвержден заведующим выпускающей кафедрой. Один экземпляр находится у обучающегося, второй - у руководителя ВКР.

При разработке комплексной ВКР каждый обучающийся выполняет свою часть согласно полученному заданию, при этом объем текстового и графического материала с учетом общей части должен быть не менее указанного. Общая часть ВКР (текстовый и графический материал) распределяется между исполнителями.

В отдельных случаях допускается по комплексной ВКР выполнить единую пояснительную записку с указанием авторства конкретных разделов, но с соблюдением вышеприведенных требований к объему, приходящемуся на одного обучающегося.

Основными обязанностями выпускающей кафедры по руководству ВКР выпускников являются:

- разработка тематики ВКР;
- организация (совместно с деканатом) выбора обучающимися тем ВКР;
- подбор, распределение и утверждение руководителей ВКР;
- оперативное руководство, контроль, консультирование и помощь обучающимся в процессе подготовки ВКР;
- обеспечение качественного рецензирования ВКР;
- оформление допуска выпускника к защите ВКР.

В течение всего периода подготовки и написания ВКР обучающийся должен систематически встречаться со своим руководителем. Встречи проводятся в соответствии с примерным графиком: вначале не реже трех раз в месяц, а в дальнейшем чаще - по мере подготовки отдельных структурных частей ВКР и возникновения существенных вопросов.

Обязанности руководителей ВКР включают:

- разработку задания обучающимся на выполнение ВКР;

- оказание обучающимся помощи в составлении календарного плана-графика ВКР, а также в подборе необходимой литературы;
- консультирование выпускника по подбору фактического материала, методикам его обобщения, систематизации, обработки и включения в ВКР;
- проведение регулярных встреч и собеседований с обучающимся в ходе подготовки и написания ВКР, оказание ему необходимой организационной и методической помощи;
- контроль над выполнением календарного плана-графика подготовки ВКР;
- проверку качества представленной работы в целом и составление отзыва.

После завершения выполнения обучающимся ВКР проводится ее экспертиза в следующем порядке:

1) Написание и представление руководителем ВКР отзыва с содержанием краткой характеристики отличительных ее особенностей, оценкой квалификации и творческого потенциала, деловых и других качеств выпускника, проявленных им в период подготовки ВКР, с заключением о соответствии подготовленности обучающегося требованиям ФГОС ВО и присвоения квалификации.

В случае выполнения выпускной квалификационной работы несколькими обучающимися руководитель ВКР представляет отзыв об их совместной работе в период подготовки выпускной квалификационной работы.

2) Проведение на выпускающей кафедре нормоконтроля оформления ВКР на соответствие требованиям ГОСТ и стандарта предприятия.

3) Проверка ВКР на объем заимствования в системе «Антиплагиат. ВУЗ», которая осуществляется на выпускающей кафедре. Организует и контролирует работу с системой «Антиплагиат.ВУЗ» председатель методической комиссии факультета.

Порядок проверки выпускных квалификационных работ на объем заимствования:

- автор ВКР должен подготовить файл к проверке в виде текстовых файлов в формате doc. Файл объемом более 20 Мб должен быть заархивирован;
- перед проверкой из текста следует изъять следующие листы пояснительной записки: титульный, список литературы, приложения, графики, диаграммы, таблицы, схемы, рисунки, карты;
- в случае неоднократных предварительных проверок название файла не должно меняться, иначе при последующих проверках может быть получен отрицательный результат;
- название файла с текстом ВКР должно содержать фамилию автора;
- загружает и проверяет файл в системе «Антиплагиат. ВУЗ» ответственное на выпускающей кафедре лицо из числа профессорско-преподавательского состава;
- при получении итогового отчета по результатам проверки, заведующий выпускающей кафедрой выдает справку о допуске выпускника к защите ВКР установленной формы;
- к защите допускается обучающийся имеющий в своей работе не менее 50% уникальности текста. В случае, если уникальность текста составляет менее 50 %, решение о допуске к защите ВКР принимается выпускающей кафедрой и оформляется протоколом.
- справка и отчет о проверке в системе «Антиплагиат. ВУЗ» предоставляются в деканат до защиты ВКР. Данные документы вкладываются в личное дело обучающегося.

4) Рассмотрение ВКР на выпускающей кафедре (в том числе предварительная защита обучающимся выполненной ВКР) и принятие решения о ее готовности к защите, что удостоверяется подписью заведующего кафедрой на титульном листе пояснительной записки и в штампах графических листов.

В случаях отказа в допуске к защите вопрос рассматривается на заседании выпускающей кафедры, которая выносит мотивированное решение. При необходимости заведующий кафедрой может организовать предварительную защиту ВКР перед кафедральной комиссией, в этом случае решение о допуске к защите заведующий кафедрой принимает на основе заключения кафедральной комиссии.

5) Принятие решения декана факультета о допуске ВКР к защите, что основывается на соответствии темы и содержания ВКР профилю подготовки (специальности), мнения выпускающей кафедры о готовности ее к защите и документов о завершении студентом обучения. Допуск ВКР к защите удостоверяется подписью декана на титульном листе.

Выпускная квалификационная работа, отзыв передаются в государственную экзаменационную комиссию не позднее, чем за 2 календарных дня до дня защиты ВКР.

8.2. Требования к выпускной квалификационной работе

Структурными элементами выпускной квалификационной работы являются:

- пояснительная записка;
- комплект чертежей (графический материал);
- опытный образец установки (прибора, детали, устройства, приспособления), изготовление которого приветствуется, но не является обязательным.

Пояснительная записка является текстовым документом объемом 40-60 страниц без учета приложений.

Пояснительная записка должна содержать элементы, располагаемые в следующей последовательности:

- титульный лист;
- листы с заданием на ВКР;
- ведомость выпускной квалификационной работы;
- реферат;
- содержание;
- введение;
- основная часть;
- заключение;
- список литературы, использованной при выполнении ВКР;
- приложения.

В приложениях к пояснительной записке в зависимости от темы выпускной работы могут приводиться следующие материалы:

- спецификации; технологические карты;
- формы годовой отчетности предприятий; промежуточные доказательства, формулы и расчеты; схемы (описания) алгоритмов разработанных компьютерных программ; тексты программ для ЭВМ, разработанных в процессе выполнения ВКР; иллюстрации вспомогательного характера; акты внедрения; патенты;
- листы графической части (при выполнении на формате А4-А3, или при представлении графического материала к защите в виде слайдов презентации);
- материалы о внедрении результатов ВКР (акты внедрения в производство или в учебный процесс, отзывы предприятий, заявки на объекты интеллектуальной собственности, научные статьи, опубликованные или направленные для опубликования и т.п.).

Допускается выполнять графическую часть в электронном виде с представлением на защите в форме мультимедийной презентации.

Требования к содержанию и оформлению пояснительной записки и графической части ВКР представлены в Положении о курсовом проектировании и выпускной квалификационной работе (проекте).

8.3. Порядок и процедура защиты выпускной квалификационной работы

К защите каждый выпускник должен разработать тезисы своего доклада, подготовить ответы на замечания рецензента и согласовать их с руководителем ВКР. Защита ВКР происходит на открытом заседании ГЭК. При защите имеют право присутствовать руководитель ВКР, педагогические работники, студенты факультета и другие лица.

Обучающимся и лицам, привлекаемым к государственной итоговой аттестации, во время ее проведения запрещается иметь при себе и использовать средства связи.

На одно заседание комиссии выносятся для защиты не более десяти-двенадцати ВКР по направлению (профилю) подготовки или до восьми ВКР по специальности. Для защиты одной ВКР отводится до 30 минут, включая до 10 минут на доклад выпускника.

Устанавливается следующий порядок защиты ВКР:

- 1) Приглашение секретарем ГЭК выпускника на защиту;
- 2) Объявление защиты с указанием фамилии, имени, отчества выпускника и темы ВКР -

председатель (или ответственный член) ГЭК;

3) Характеристика выпускника (направление, профиль, кафедра, руководитель, рецензент, наличие документации, иная информация) - секретарь комиссии;

4) Доклад выпускника:

- цель и основные задачи ВКР;
- актуальность (с обоснованием) темы ВКР;
- предмет, объект и задачи исследования (*если ВКР имеет научно-исследовательский характер*);
- краткое содержание теоретических вопросов и результатов анализа;
- основные выводы и практические рекомендации;
- заключение;

5) Ответы студента на вопросы членов комиссии (и аудитории);

6) Оглашение отзыва руководителя ВКР - секретарь комиссии;

7) Оглашение рецензии на ВКР - секретарь комиссии;

8) Обсуждение работы членами комиссии и присутствующими на заседании;

9) Завершение защиты – ответы студента на замечания рецензента и выступивших оппонентов.

При защите ВКР вместо плакатов (или наряду с ними) разрешается использовать слайды, фотографии, видеоматериалы с применением средств мультимедиа. Заявка на предоставление и использование необходимых технических средств в день защиты ВКР подается выпускником после оформления допуска к защите. Сопровождение и эксплуатация технических средств осуществляется сотрудниками по сценарию и указаниям выпускника.

Каждый член ГЭК выставляет выпускнику среднюю оценку, комплексно учитывающую качество доклада, ВКР (её содержание и оформление), полноту и правильность ответов на вопросы, общий уровень подготовки студента. Оценка ГЭК определяется как среднее арифметическое из оценок членов ГЭК. При равном числе голосов или в спорных случаях решающим является мнение председателя ГЭК.

Секретарь комиссии заносит оценку защиты ВКР в зачетную книжку студента, на титульном листе ВКР отмечает номер протокола и дата защиты.

Результаты защиты ВКР объявляются студентам в тот же день, после оформления протоколов, председателем государственной экзаменационной комиссии.

Успешное прохождение государственной итоговой аттестации является основанием для выдачи обучающемуся документа о высшем образовании и о квалификации образца, установленного Министерством образования и науки Российской Федерации.

Общие итоги защиты всех ВКР подводятся председателем Государственной экзаменационной комиссии и в последующем обсуждаются на Ученом совете факультета и на кафедрах. По результатам защиты кафедра может рекомендовать отдельные работы для публикации. Выполненные и защищенные ВКР со всеми сопроводительными материалами (акты о внедрении, плакаты, дискеты, слайды и пр.) являются собственностью Университета и хранятся в архиве. Выдача защищенных ВКР отдельным лицам или организациям для ознакомления (или иных целей) допускается только с разрешения ректора.

Обучающиеся, выполнившие ВКР, но получившие при защите оценку «неудовлетворительно», имеют право на повторную защиту. В этом случае государственная экзаменационная комиссия может признать целесообразным повторную защиту обучающегося той же темы ВКР, либо вынести решение о закреплении за ним новой темы выпускной квалификационной работы и определить срок повторной защиты, но не ранее, чем через год. Студенту, получившему оценку «неудовлетворительно» при защите ВКР, выдается справка об обучении установленного образца. В соответствии с решением государственной экзаменационной комиссии после успешной защиты студентом ВКР выдается диплом.

Обучающиеся, не прошедшие ГИА в связи с неявкой по уважительной причине (временная нетрудоспособность, исполнение общественных или государственных обязанностей, вызов в суд, транспортные проблемы (отмена рейса, отсутствие билетов), погодные условия или другие уважительные причины) вправе пройти ее в течение 6 месяцев

после завершения ГИА. В данном случае обучающийся должен представить в Университет документ, подтверждающий причину его отсутствия.

Обучающиеся, не прошедшие ГИА в связи с неявкой по неуважительной причине, или в связи с получением оценки «неудовлетворительно» отчисляются из Университета с выдачей справки об обучении как не выполнившие обязанностей по добросовестному освоению ОПОП ВО и выполнению учебного плана.

Лицо, не прошедшее ГИА, может повторно пройти государственную итоговую аттестацию не ранее чем через год и не позднее чем через пять лет после срока проведения ГИА, которая не пройдена обучающимся.

Для повторного прохождения ГИА указанное лицо по заявлению восстанавливается в Университете на период времени, установленной Университетом, но не менее периода времени, предусмотренный календарным учебным графиком для ГИА по данной ОПОП ВО.

При повторном прохождении ГИА по желанию обучающегося решением Университета ему может быть установлена иная тема ВКР.

Тексты ВКР размещаются в электронно-библиотечной системе университета.

Целью размещения выпускных квалификационных работ в электронно-библиотечной системе Университета является повышение качества образования обучающихся.

Допуск обучающихся к защите выпускной квалификационной работы осуществляется с учётом размещения текста выпускной квалификационной работы в электронно-библиотечной системе (ЭБС) Университета и проверки содержания ВКР на объём заимствований.

Доступ к полным текстам выпускных квалификационных работ должен быть обеспечен в соответствии с действующим законодательством, с учётом изъятия сведений любого характера (производственных, технических, экономических, организационных и других), в том числе о результатах интеллектуальной деятельности в научно-технической сфере, о способах осуществления профессиональной деятельности, которые имеют действительную или потенциальную коммерческую ценность в силу неизвестности их третьим лицам, в соответствии с решением правообладателя.

Организация сбора текстов ВКР и порядок их размещения в электронно-библиотечной системе производится в соответствии с локальным нормативным актом Университета.

8.4. Проведение государственной итоговой аттестации для обучающихся из числа инвалидов

Для обучающихся из числа инвалидов государственная итоговая аттестация проводится Университетом с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальные особенности).

При проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- проведение ГИА для инвалидов в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся при прохождении государственной итоговой аттестации;

- присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся инвалидам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, общаться с членами государственной экзаменационной комиссии);

- пользование необходимыми обучающимся инвалидам техническими средствами при прохождении ГИА с учетом их индивидуальных особенностей;

- обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

Все локальные нормативные акты организации по вопросам проведения государственной итоговой аттестации доводятся до сведения обучающихся инвалидов в доступной для них

форме.

По письменному заявлению обучающегося инвалида продолжительность сдачи обучающимся инвалидом государственного аттестационного испытания может быть увеличена по отношению к установленной продолжительности его сдачи:

- продолжительность сдачи государственного экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительность подготовки обучающегося к ответу на государственном экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
- продолжительность выступления обучающегося при защите выпускной квалификационной работы - не более чем на 15 минут.

В зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья Университет обеспечивает выполнение следующих требований при проведении государственного аттестационного испытания:

а) для слепых:

- задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом;
- письменные задания выполняются обучающимися на бумаге рельефно-точечным шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых, либо надиктовываются ассистенту;
- при необходимости обучающимся предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

б) для слабовидящих:

- задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются увеличенным шрифтом;
- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- при необходимости обучающимся предоставляется увеличивающее устройство, допускается использование увеличивающих устройств, имеющихся у обучающихся;

в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи: обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования; по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в письменной форме;

г) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются обучающимися на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;
- по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в устной форме.

Обучающийся инвалид не позднее, чем за 3 месяца до начала проведения государственной итоговой аттестации подает письменное заявление о необходимости создания для него специальных условий при проведении государственных аттестационных испытаний с указанием особенностей его психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальные особенности). К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей (при отсутствии указанных документов в организации).

В заявлении обучающийся указывает на необходимость (отсутствие необходимости) присутствия ассистента на государственном аттестационном испытании, необходимость (отсутствие необходимости) увеличения продолжительности сдачи государственного аттестационного испытания по отношению к установленной продолжительности (для каждого государственного аттестационного испытания).

8.5. Примерные темы выпускных квалификационных работ

Тематика ВКР включает в себя решение следующих основных задач:

- разработка, совершенствование и реализация элементов технологий возделывания овощных (в условиях открытого и защищенного грунта), плодовых, лекарственных и декоративных культур, винограда;
- подбор видов, пород и сортов плодовых, овощных, декоративных, лекарственных культур и винограда для различных агроэкологических условий и технологий;
- обоснование работ в садоводстве по выращиванию посадочного и посевного материала, закладке многолетних насаждений, уходу за ними в различных условиях;
- оценка пригодности агроландшафтов для возделывания овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда;
- оценка качества продукции садоводства и определение способов ее использования;
- организация и проведение сбора урожая садовых культур, первичной обработки продукции и закладка её на хранение;
- проектирование, создание и эксплуатация садово-парковых объектов, проведение озеленения населённых пунктов.

1. Обоснование технологии выращивания цветочных культур (декоративных культур) для озеленения территорий.
2. Эффективность применения гербицидов в посевах столовой свеклы (моркови и др. овощных культур).
3. Увеличение продуктивности фермерской пасеки за счет оптимизации состава медоносов при кочевке.
4. Обоснование и разработка технологии создания цветущих клумб для озеленения территории.
5. Обоснование выбора ассортимента растений и объектов благоустройства для территорий образовательных учреждений.
6. Обоснование выбора ассортимента растений для озеленения территорий с недостатком инсоляции.
7. Обоснование выбора ассортимента растений и объектов благоустройства для частных территорий.
8. Обоснование выбора ассортимента растений и объектов благоустройства для территорий рекреационного назначения.
9. Оценка показателей почвы, как основы для создания проекта благоустройства территории.
10. Обоснование технологии возделывания винограда в условиях Южного Урала.
11. Влияние скороспелости гибридов сахарной кукурузы на качественные показатели продукции.
12. Анализ технологии сахарной кукурузы в условиях лесостепи Зауралья.

9 Состав апелляционной комиссии и процедура проведения апелляции

По результатам государственных аттестационных испытаний обучающийся имеет право на апелляцию.

Для проведения апелляции в Университете создается апелляционная комиссия. Состав апелляционной комиссии утверждается не позднее, чем за 1 месяц до даты начала ГИА. В состав апелляционной комиссии включаются не менее 4 человек из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу Университета и не входящих в состав ГЭК.

Председателем апелляционной комиссии утверждается ректором Университета (лицо, исполняющее его обязанности или лицо, уполномоченное руководителем – на основании распорядительного акта).

Основной формой деятельности апелляционной комиссии являются заседания. Заседание апелляционной комиссии правомочно, если в нем участвует не менее двух третей от числа членов апелляционной комиссии. Заседания апелляционной комиссии проводятся председателем.

Решения апелляционной комиссии принимаются простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании. При равном числе голосов председательствующий

обладает правом решающего голоса.

Решения, принятые апелляционной комиссией, оформляются протоколами, которые подписываются председательствующими. Протоколы заседаний апелляционной комиссии сшиваются в книги и хранятся в архиве Университета.

Обучающийся имеет право подать в апелляционную комиссию письменную апелляцию о нарушении, по его мнению, установленной процедуры проведения государственного аттестационного испытания и (или) несогласии с результатами государственного экзамена.

Апелляция подается лично обучающимся в апелляционную комиссию не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов государственного аттестационного испытания.

Для рассмотрения апелляции секретарь государственной экзаменационной комиссии направляет в апелляционную комиссию протокол заседания государственной экзаменационной комиссии, заключение председателя государственной экзаменационной комиссии о соблюдении процедурных вопросов при проведении государственного аттестационного испытания, а также письменные ответы обучающегося (при их наличии) (для рассмотрения апелляции по проведению государственного экзамена) либо выпускную квалификационную работу, отзыв и рецензию (рецензии) (для рассмотрения апелляции по проведению защиты выпускной квалификационной работы).

Апелляция рассматривается не позднее 2 рабочих дней со дня подачи апелляции на заседании апелляционной комиссии, на которое приглашаются председатель государственной экзаменационной комиссии и обучающийся, подавший апелляцию.

Решение апелляционной комиссии доводится до сведения обучающегося, подавшего апелляцию, в течение 3 рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии. Факт ознакомления обучающегося, подавшего апелляцию, с решением апелляционной комиссии удостоверяется подписью обучающегося.

При рассмотрении апелляции о нарушении процедуры проведения государственного аттестационного испытания апелляционная комиссия принимает одно из следующих решений:

- об отклонении апелляции, если изложенные в ней сведения о нарушениях процедуры проведения государственного аттестационного испытания обучающегося не подтвердились и (или) не повлияли на результат государственного аттестационного испытания;
- об удовлетворении апелляции, если изложенные в ней сведения о допущенных нарушениях процедуры проведения государственного аттестационного испытания обучающегося подтвердились и повлияли на результат государственного аттестационного испытания.

В случае принятия последнего указанного решения результат проведения государственного аттестационного испытания подлежит аннулированию, в связи с чем протокол о рассмотрении апелляции не позднее следующего рабочего дня передается в государственную экзаменационную комиссию для реализации решения апелляционной комиссии. Обучающемуся предоставляется возможность пройти государственное аттестационное испытание в сроки, установленные Университетом.

Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит.

Повторное проведение государственного аттестационного испытания обучающегося, подавшего апелляцию, осуществляется в присутствии одного из членов апелляционной комиссии не позднее даты завершения обучения в организации в соответствии со стандартом.

Апелляция на повторное проведение государственного аттестационного испытания не принимается.

10 Рекомендуемая литература

Основная:

1. Агарков, А.П. Теория организации. Организация производства [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А.П. Агарков, Р.С. Голов, А.М. Голиков. — Электрон. дан. — Москва : Дашков и К, 2015. — 272 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/56308>.

2. Атрощенко, Г.П. Плодовые деревья и кустарники для ландшафта [Электронный ресурс] : учебное пособие / Г.П. Атрощенко, Г.В. Щербакова. – Электрон.дан. – СПб. : Лань, 2013. — 199 с. – Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=38836 .
3. Боговая И. О. Озеленение населенных мест [Электронный ресурс] : учебное пособие / Боговая И. О., Теодоронский В. С. – Электрон. дан. – СПб. : Лань, 2014. – 256 с. – Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=3905 .
4. Булухто Н.П. Защита растений от вредителей : учебное пособие / Н.П. Булухто, А.А. Короткова ; ФГБОУ ВПО «Тульский государственный педагогический университет им. Л.Н. Толстого». - 2-е изд., стереотип. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. 171 с. Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=27695>
5. Вальков, В. Ф. Почвоведение : учебник для бакалавров / В. Ф. Вальков, К. Ш. Казеев, С. И. Колесников. - М. : Издательство Юрайт, 2014. 527 с
6. Вьюгин, С.М. Цветоводство и питомниководство [Электронный ресурс] : учеб. пособие / С.М. Вьюгин, Г.В. Вьюгина. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2017. — 144 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/96851>
7. Вьюгина, Г.В. Цветоводство открытого грунта [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Г.В. Вьюгина, С.М. Вьюгин. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2017. — 256 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/93589>
8. Ганиев, М. М., Недорезков, В. Д. Химические средства защиты растений [Электронный ресурс]: учебное пособие. СПб.: Издательство «Лань», 2013. 400 с. Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=30196
9. Голиков, В. И. Сельскохозяйственная энтомология: учебное пособие / В.И. Голиков. - Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2016. - 221 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-8427-6; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=443652>
10. Даньков, В.В. Ягодные культуры [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.В. Даньков, М.М. Скрипниченко, С.Ф. Логинова [и др.]. – Электрон.дан. – СПб. : Лань, 2015. – 196 с. – Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=64329 .
11. Дикорастущие лекарственные растения Урала : учебное пособие / Е.С. Васфилова, А.С. Третьякова, Е.Н. Подгаевская и др. ; Министерство образования Российской Федерации, Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б. Н. Ельцина. - Екатеринбург: Издательство Уральского университета, 2014. - 205 с. : ил. - Библиогр.: стр. 198-202. - ISBN 978-5-7996-1087-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275965>
12. Карташевич, А.Н. Тракторы и автомобили. Конструкция. [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А.Н. Карташевич, О.В. Понталев, А.В. Гордеенко. — Электрон. дан. — Минск : Новое знание, 2013. — 313 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/43877>
13. Кишик, Ю.Н. Архитектурная композиция : учебное пособие / Ю.Н. Кишик. - Минск : РИПО, 2015. - 172 с. : схем., ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-985-503-476-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=463291> .
14. Кондратьева, Е.И. Технология и организация производства продукции : учебное пособие / Е.И. Кондратьева ; Министерство образования и науки России, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Казанский национальный исследовательский технологический университет». - Казань : Издательство КНИТУ, 2013. - 168 с. : ил., табл., схем. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7882-1425- 2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=258342>
15. Лигун А.М. Лекарственные растения: учеб. пособие [Электронный ресурс]: учеб. пособие / А.М. Лигун, С.А. Берсенева. – Электрон. дан. – Уссурийск: Приморская ГСХА, 2014. – 386 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/70635>
16. Медведев Г. А., Михальков Д. Е., Мищенко Е. В. Практикум по бахчеводству: Учебное пособие. – СПб.: Издательство «Лань», 2014. – 112 с.: ил. (+ вклейка, 8 с.). –(Учебники для вузов. Специальная литература). http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=39 .
17. Механизация лесного хозяйства и садово-паркового строительства. [Электронный ресурс] : учеб. / В.А. Александров [и др.]. — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2012. — 528 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/2766>

18. Мешков, А.В. Практикум по овощеводству [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А.В. Мешков, В.И. Терехова, А.В. Константинович. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2017. — 292 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/9685> 8
19. Минкевич И. И. Фитопатология (Болезни древесных и экстарниковых пород) [Электронный ресурс]: учеб. пособие / И. И. Минкевич, Т. Б. Дорофеева, В. Ф. Ковязин. — Электрон. издан. — СПб: Лань, 2017. 160 с. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/93002>
20. Околелова, А.А. Экологическое почвоведение : учебное пособие / А.А. Околелова, В.Ф. Желтобрюхов, Г.С. Егорова. - Волгоград : Волгоградский государственный технический университет, 2014. - 276 с. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=238357>
21. Питомниководство садовых культур / Под ред. Н. П. Кривко: Учебник. - СПб.: Издательство «Лань», 2015. - 368 с.: ил. - (Учебники для вузов. Специальная литература). http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=56606 .
22. Плодоводство: Учебное пособие / Под ред. Н. П. Кривко. - СПб.: Издательство «Лань», 2014. - 416 с.: ил. (+ вклейка, 24 с.). —(Учебники для вузов. Специальная литература) http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=51724 .
23. Поливаев О. И. Конструкция тракторов и автомобилей: Учебное пособие / О. И. Поливаев [и др.]; под общ.ред. проф. О. И. Поливаева. – СПб.: Издательство «Лань», 2013. – 288 с.: ил. (+ вклейка, 8 с.). Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=13011 ..
24. Практикум по цветоводству [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А.А. Шаламова [и др.]. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2014. — 256 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/45682>
25. Прихач, Т.Р. Плодоводство. Практикум : учебное пособие / Т.Р. Прихач. - Минск : РИПО, 2014. - 364 с. : ил., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-985-503-433-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=463663>
26. Сельскохозяйственные машины. [Текст] : Лабораторный практикум / Н. Г. Поликутин, О. С. Батраева, Н. А. Теличкина. – Челябинск: Южно-Уральский ГАУ, 2015. – 352 с. Режим доступа: <http://188.43.29.221:8080/webdocs/iae/ppm002.pdf>
27. Сокольская, О.Б. Специализированные объекты ландшафтной архитектуры: проектирование, строительство, содержание [Электронный ресурс] : учебное пособие / О.Б. Сокольская, В.С. Теодоронский. – Электрон. дан. – СПб. : Лань, 2015. – 720 с. – Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=56172 .
28. Ториков, В.Е. Овощеводство. [Электронный ресурс] / В.Е. Ториков, С.М. Сычев. — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2017. — 124 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/93777>
29. Учебный практикум по дисциплине «Овощеводство защищенного грунта» : учебное пособие / М.В. Селиванова, И.П. Барабаш, Е.С. Романенко и др. ; Министерство сельского хозяйства РФ, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования Ставропольский государственный аграрный университет. - Ставрополь : Параграф, 2014. - 80 с. : ил. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277518> .

Дополнительная:

1. Булухто, Н.П. Защита растений от вредителей [Электронный ресурс]: учебное пособие / Н.П. Булухто, А.А. Короткова ; ФГБОУ ВПО «Тульский государственный педагогический университет им. Л.Н. Толстого». М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 171 с. : ил. ISBN 978-5-4475-4590-1; URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276956>
2. Бурганская, Т.М. Основы декоративного садоводства. Ч. 1. Цветоводство. С электронным приложением [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — Минск : "Вышэйшая школа", 2012. — 367 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/65580>
3. Бурлуцкая, Л.В. Вегетативное размножение цветочных культур учебно-методическое пособие / Л.В. Бурлуцкая, Н.В. Миронова, Е.В. Стефановская ; Федеральное агентство по образованию Российской Федерации, Федеральное государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования "Южный федеральный университет". -

- Ростов : Издательство Южного федерального университета, 2009. - 64 с. - библиогр. с: С. 58. - ISBN 978-5-9275-0639-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=240923>
4. Голиков, В.И. Сельскохозяйственная энтомология [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.И. Голиков. М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. 221 с. : ил. ISBN 978-5-4475-8427-6. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=443652>
5. Зармаев, А.А. Виноградарство с основами первичной переработки винограда. — СПб. : "Лань", 2015.— 512 с. http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=61359
6. Защита растений [Электронный ресурс]: учебное пособие / Л.Г. Коготко, Е.В. Стрелкова, П.А. Саскевич, Ю.А. Миренков. Минск: РИПО, 2016. 340 с. : ил. 320 с. ISBN 978-985-503-583-2 ; URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=463346>
7. Котов, В.П. Биологические основы получения высоких урожаев овощных культур [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.П. Котов, Н.А. Адрицкая, Т.И. Завьялова. — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2010. — 129 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=61359
8. Леонова, Л.А. Организация сельскохозяйственного производства. Альбом наглядных пособий [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — Санкт-Петербург: Лань, 2007. — 320 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/225> .
9. Наумкин, В.Н. Пищевые и лекарственные свойства культурных растений [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.Н. Наумкин, Н.В. Копарева, Л.А. Манохина [и др.]. — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2015. — 396 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=61359
10. Общая селекция растений [Электронный ресурс] : учеб. / Ю.Б. Коновалов [и др.]. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2013. — 480 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/5854>
11. Основы декоративного садоводства. Строительство и эксплуатация объектов озеленения. С электронным приложением [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Н.А. Макозник [и др.]. — Электрон. дан. — Минск : "Вышэйшая школа", 2010. — 272 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/65579>
12. Питомниководство садовых культур / Под ред. Н. П. Кривко: Учебник. - СПб.: Издательство «Лань», 2015. - 368 с.: ил. - (Учебники для вузов. Специальная литература). http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=56606
13. Поликутин, Н. Г. Сельскохозяйственные машины [Электронный ресурс] : лабораторный практикум [для студентов, обучающихся по направлениям бакалавриата 35.03.03 "Агрохимия и агропочвоведение", 35.03.04 "Агрономия", 35.03.05 "Садоводство", 35.03.07 "Технология производства и переработки с.-х. продукции"] / Н. Г. Поликутин, О. С. Батраева, Н. А. Теличкина ; Южно-Уральский ГАУ, Институт агроэкологии .— Челябинск: Южно-Уральский ГАУ, 2015 .— 352 с. Режим доступа: <http://188.43.29.221:8080/webdocs/iae/ppm002.pdf>
14. Попова, О.С. Древесные растения в ландшафтном проектировании и инженерном благоустройстве территории [Электронный ресурс] : учебное пособие / О.С. Попова, В.П. Попов. – Электрон. дан. – СПб. : Лань, 2014. – 352 с. – Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=45928 .
15. Сиволапов, А.И. Селекция и семеноводство древесных растений : учебное пособие / А.И. Сиволапов. - Воронеж : Воронежская государственная лесотехническая академия, 2010. - 203 с. - ISBN 978-5-7994-0389-8 ; То же [Электронный ресурс]. - <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=143111>
16. Трещевская, Э.И. Основы земледелия [Электронный ресурс]: учебное пособие / Э.И. Трещевская, Г.А. Одноралов, Е.Н. Тихонова. Воронеж : Воронежская государственная лесотехническая академия, 2007. 108 с. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=143239>
17. Федотов, В.А. Растениеводство [Электронный ресурс] : учебник / В.А. Федотов, С.В. Кадыров, Д.И. Щедрина [и др.]. — Электрон.дан. — СПб. : Лань, 2015. — 335 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=65961

Периодические издания:

«Защита и карантин растений», научно-практический журнал, М.: [б.и.]

«Аграрный вестник Урала», международный научный журнал, Екатеринбург: Уральское аграрное издательство;

Агро XXI: научно-практический журнал / Под ред. В. И. Долженко -М.: Агрорус, -ISSN 2073-2775, То же [Электронный ресурс]. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=journal_red&jid=232276

Почвоведение. Научно-практический журнал, М.: Наука

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

Научный журнал «АПК России» <http://www.rusapk.ru>

Интернет журнал «Сельское хозяйство в России» <http://www.selhozrf.ru>.

Интернет-журнал «Аграрное обозрение» <http://agroobzor.ru>.

11 Материально-техническое обеспечение проведения государственной итоговой аттестации

№ аудитории	Наименование аудитории	Наименование оборудования
101	Лаборатория ландшафтного дизайна. Помещение для самостоятельной работы обучающихся.	Компьютеры. Операционная система специального назначения «Astra Linux Special Edition» с офисной программой LibreOffice (ЮУрГАУ), Лицензионный договор № РБТ-14/1653-01-ВУЗ от 14.03.2018 (Бессрочная).
201	Лаборатория технологии хранения и переработки продукции растениеводства	Весы MW-120, Сита лабораторные, Печь муфельная, Прибор для определения пористости хлеба УОП-1, Термостат, Шкаф вытяжной 1200*800*2200, Щуп зерновой, Пробоотборник, Мельница лабораторная МОПЗ-3М
203	Лаборатория растениеводства	Весы аналитические, Термостат, Весы технические, Микроскоп (Биолам)
204	Лаборатория микробиологии и физиологии растений	Микроскопы XS 90, Весы ВЛТЭ -150, Микроскоп «Биолам» Д-12, Сушильный шкаф ШС-80 (камера-нерж.), Термостат ТС-1/80, Холодильник «Саратов-451», Плитка электрическая ЭПТ-1-1,0/220, Шкаф вытяжной металл-стекло, Облучатель ОБНП 1х30 настенно-потолочный 1-ламповый, Стерилизатор паровой ВК-30-01 ТЗМО
216	Лаборатория селекции и семеноводства	Диафаноскоп ДСЗ-2М, Влагомер зерна «Фауна-М», Коллекционный материал сельскохозяйственных растений
212	Лаборатория агрометеорологии	Анемометр, Барограф, Барометр, Баротермогидрометр, Буссоли ОБК-1, Гигрограф, Гигрометр, Гигрометр ВИТ-2, Теодолит, Флюгер, Термометр СП-1А ртутный.
304	Лаборатория агрохимии	Дистиллятор, Вытяжной шкаф, Весы ВЛКТ-500М, Весы ВЛКТ-500М, Шкаф сушильный, Ионмер универсальный ЭВ-74, Аппарат для встряхивания АБУ-6С, Электрическая плитка, Фотоколориметр КФК-3, Ионмер И-160М, Весы электронные MW-1200, Весы LABOR, Польский цифровой рН-метр, Весы аналитические ВЛР-200, Весы торсионные
103	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа,	Microsoft Win Starter 7 Russian Academic Open 1 License No Level Legalization Get Genuine, Лицензионный договор

	практических занятий, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Помещение для самостоятельной работы.	№ 47544514 от 15.10.2010 Microsoft Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN 1 License No Level, Лицензионный договор № 47544515 от 15.10.2010, Microsoft Office 2010 Russian Academic OPEN 1 License, NoLevel, Лицензионный договор № 47544515 от 15.10.2010, Антивирус Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Лицензионный договор № 17E0-161220-114550-750-604 от 20.12.16
Малый читальный зал библиотеки	Помещение для самостоятельной работы	
308	Компьютерный класс	Компьютеры. Операционная система специального назначения «Astra Linux, Special Edition» с офисной программой LibreOffice (ЮУрГАУ), Лицензионный договор № РБТ-14/1653-01-ВУЗ от 14.03.2018. (Бессрочная).

12. Оценочные средства выпускной квалификационной работы

Критерии оценивания защиты ВКР доводятся до сведения обучающихся до начала защиты. Результат защиты ВКР объявляется обучающемуся непосредственно после ее окончания.

Шкала и критерии оценивания

Шкала	Критерии оценивания
Оценка 5 (отлично)	Степень теоретической изученности темы ВКР: – глубокое изложение основных теоретических положений и категорий; – работа характеризуется логичным и последовательным изложением теоретического материала, – содержит грамотно изложенную теоретическую базу, критический обзор литературных и нормативных источников; – работа носит характер завершенного научного исследования. Практическая значимость: – выявлены проблемные вопросы по теме исследования, проведен их анализ и предложены варианты решений; – продемонстрированы навыки проведения финансово-экономических расчетов, обоснованных аргументированными выводами и рекомендациями. Полнота и качество ответов на дополнительные вопросы: – даны полные правильные ответы на уточняющие и дополнительные вопросы членов комиссии.
Оценка 4 (хорошо)	Степень теоретической изученности темы ВКР: – не достаточно глубокое изложение основных теоретических положений и категорий; – работа характеризуется достаточно логичным и последовательным изложением теоретического материала, – содержит грамотно изложенную теоретическую базу, критический обзор литературных и нормативных источников; – работа носит характер завершенного научного исследования. Практическая значимость:

Шкала	Критерии оценивания
	– выявлены проблемные вопросы по теме исследования, проведен их анализ и предложены варианты решений; – продемонстрированы навыки проведения финансово-экономических расчетов с недостаточно аргументированными выводами и рекомендациями. Полнота и качество ответов на дополнительные вопросы: – даны в основном правильные ответы на уточняющие и дополнительные вопросы членов комиссии.
Оценка 3 (удовлетворительно)	Степень теоретической изученности темы ВКР: – не глубокое изложение основных теоретических положений и категорий; – работа характеризуется нелогичным и непоследовательным изложением теоретического материала; – содержит неграмотно изложенную теоретическую базу, поверхностный критический обзор литературных и нормативных источников; – в целом работа носит характер завершенного научного исследования. Практическая значимость: – обозначены проблемные вопросы по теме исследования, не проведен их анализ и не предложены варианты решений; – не продемонстрированы навыки проведения финансово-экономических расчетов, обоснованных аргументированными выводами и рекомендациями. Полнота и качество ответов на дополнительные вопросы: – имелись очевидные затруднения при ответе на дополнительные вопросы членов комиссии.
Оценка 2 (неудовлетворительно)	Степень теоретической изученности темы ВКР: – отсутствует изложение основных теоретических положений и категорий по теме исследования; – работа характеризуется нелогичным и непоследовательным изложением теоретического материала; – содержит неграмотно изложенную теоретическую базу, отсутствует критический обзор литературных и нормативных источников; – работа не носит характер завершенного научного исследования. Практическая значимость: – работа не имеет практической значимости. Полнота и качество ответов на дополнительные вопросы: – не даны ответы на дополнительные вопросы членов комиссии.

Критерии оценки уровня сформированности компетенций:

Компетенция	Этап	Показатели сформированности		Критерии оценивания			
				неуд.	удовл.	хорошо	отлично
ОК-5 - способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	Базовый	Знания	Базовых теоретических понятий лингвистики, культуры речи, риторики; функциональных стилей современного русского языка и основ иностранного языка; лексический минимум в объеме 4000 учебных лексических единиц общего и терминологического характера	Отсутствие знаний	Слабые познания	Возможны отдельные пробелы в познаниях	Грамотное и устойчивое понимание
		Умения	грамотно строить письменную и устную речь на русском и иностранном языке	Отсутствие умений	Слабая выраженность умений	Небольшие затруднения в применении и понятий	Отсутствие ошибок в распознавании элементов
		Навыки	правилами грамматики современного русского языка; владение иностранным языком в объеме, необходимом для получения информации из зарубежных источников	Отсутствие навыков	Слабое проявление навыков	Затруднения при оценке	Свободное владение приемами
	Продвинутый	Знания	основной терминологии соответствующей профилю обучения, лексики, представляющей нейтральный научный стиль	Отсутствие знаний	Слабые познания	Возможны отдельные пробелы в познаниях	Грамотное и устойчивое понимание
		Умения	читать и понимать специальную литературу по узкому профилю обучения; самостоятельной работы с научной литературой	Отсутствие умений	Слабая выраженность умений	Небольшие затруднения в применении и понятий	Отсутствие ошибок в распознавании элементов
		Навыки	владения грамматикой и основными грамматическими явлениями, характерными для профессиональной речи; научного изложения; основ публичной речи	Отсутствие навыков	Слабое проявление навыков	Затруднения при оценке	Свободное владение приемами
ОК-9 - готовностью пользоваться основными	Базовый	Знания	основные правила техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности и норм охраны труда	Отсутствие знаний	Слабые познания	Возможны отдельные пробелы в познаниях	Грамотное и устойчивое понимание

методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий		Умения	оценивать риски опасностей при чрезвычайных ситуациях; оказывать первую доврачебную помощь	Отсутствие умений	Слабая выраженность умений	Небольшие затруднения в применении и понятиях	Отсутствие ошибок в распознавании элементов
		Навыки	организации защиты производственного персонала и населения в условиях чрезвычайных ситуаций	Отсутствие навыков	Слабое проявление навыков	Затруднения при оценке	Свободное владение приемами
ОПК-1 - способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационно-библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	Базовый	Знания	основные виды и процедуры обработки информации	Отсутствие знаний	Слабые познания	Возможны отдельные пробелы в познаниях	Грамотное и устойчивое понимание
		Умения	осуществлять математическую и информационную постановку задач по обработке информации	Отсутствие умений	Слабая выраженность умений	Небольшие затруднения в применении и понятиях	Отсутствие ошибок в распознавании элементов
		Навыки	работы в компьютерной сети	Отсутствие навыков	Слабое проявление навыков	Затруднения при оценке	Свободное владение приемами
	Продвинутый	Знания	моделей и методов решения задач обработки информации	Отсутствие знаний	Слабые познания	Возможны отдельные пробелы в познаниях	Грамотное и устойчивое понимание
		Умения	использовать алгоритмы обработки информации для различных приложений	Отсутствие умений	Слабая выраженность умений	Небольшие затруднения в применении и понятиях	Отсутствие ошибок в распознавании элементов
		Навыки	проведения теоретических и экспериментальных исследований с использованием современных	Отсутствие	Слабое проявление	Затруднения при	Свободное владение

			программных средств и информационных технологий	навыков	навыков	оценке	приемами
ОПК-2 - способностью использовать основные законы естественнонауч ных дисциплин в профессиональн ой деятельности, применять методы математическог о анализа и моделирования, теоретического и эксперименталь ного исследования	Базовый	Знания	основных законов естественно-научных дисциплин, явлений и процессов, на которых основаны принципы действия объектов профессиональной деятельности	Отсутст вие знаний	Слабые познания	Возможны отдельные пробелы в познаниях	Грамотное и устойчивое понимание
		Умения	использовать основные законы и понятия естественно-научных дисциплин в профессиональной деятельности	Отсутст вие умений	Слабая выраженно сть умений	Небольшие затруднени я в применени и понятий	Отсутствие ошибок в распознаван ии элементов
		Навыки	описания основных физических законов, явлений и процессов, на которых основаны принципы действия объектов профессиональной деятельности	Отсутст вие навыков	Слабое проявление навыков	Затруднени я при оценке	Свободное владение приемами
	Продвинутой	Знания	правилах и методах применения основных законов естественно-научных дисциплин на их пересечении; правилах перехода параметров материи и энергии между различными естественно-научными дисциплинами	Отсутст вие знаний	Слабые познания	Возможны отдельные пробелы в познаниях	Грамотное и устойчивое понимание
		Умения	описывать понятийную и математическую картину явлений, возникающих на пересечении естественно-научных дисциплин	Отсутст вие умений	Слабая выраженно сть умений	Небольшие затруднени я в применени и понятий	Отсутствие ошибок в распознаван ии элементов
		Навыки	применения соответствующего физико-математического аппарата, методов анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования при решении профессиональных задач	Отсутст вие навыков	Слабое проявление навыков	Затруднени я при оценке	Свободное владение приемами
ОПК-3 - способностью пользоваться чертёжными и художественны ми	Базовый	Знания	проектной документации, правил оформления чертежей, условных обозначений инженерных и строительных чертежей, планов благоустройства и озеленения территорий, основ ландшафтной композиции; основных понятий компьютерной графики	Отсутст вие знаний	Слабые познания	Возможны отдельные пробелы в познаниях	Грамотное и устойчивое понимание

инструментами и материалами, способностью к построению, оформлению и чтению чертежей, к конструктивному у рисованию природных форм и элементов ландшафта, составлению ландшафтных композиций	Продвинутый	Умения	использовать инженерную и компьютерную графику для создания проектов в декоративном и промышленном садоводстве	Отсутствие умений	Слабая выраженность умений	Небольшие затруднения в применении и понятиях	Отсутствие ошибок в распознавании элементов
		Навыки	навыками исследования геометрических свойств фигур и тел по заданным изображениям; навыками выполнения и составления чертежей, чтения графической информации	Отсутствие навыков	Слабое проявление навыков	Затруднения при оценке	Свободное владение приемами
		Знания	способы графического оформления результатов измерений; методы проектирования землеустроительных работ с учетом территориальных особенностей; основные объекты ландшафтной архитектуры в их связь с градостроительством и архитектурой объектов, формирующих пространственную и предметную среду человека; основные стилистические направления в проектировании открытых пространств среды	Отсутствие знаний	Слабые познания	Возможны отдельные пробелы в познаниях	Грамотное и устойчивое понимание
		Умения	применять базовые знания по дисциплине для создания гармоничных ландшафтных объектов составлять задание и проектировать объекты в зависимости от их величины и значимости	Отсутствие умений	Слабая выраженность умений	Небольшие затруднения в применении и понятиях	Отсутствие ошибок в распознавании элементов
		Навыки	методами построения ландшафтно-архитектурной композиции для комплексного проектирования объектов ландшафтной архитектуры	Отсутствие навыков	Слабое проявление навыков	Затруднения при оценке	Свободное владение приемами
ОПК-4 - способностью к распознаванию по морфологическим признакам основных типов	Базовый	Знания	основ почвоведения; морфологические признаки почв; строение почвенного профиля	Отсутствие знаний	Слабые познания	Возможны отдельные пробелы в познаниях	Грамотное и устойчивое понимание
		Умения	различать почвенные горизонты по морфологическим признакам, обосновывать пути и приемы повышения плодородия почв	Отсутствие умений	Слабая выраженность умений	Небольшие затруднения в	Отсутствие ошибок в распознавании

и разнообразия почв, обоснованию путей повышения их плодородия, защиты от эрозии и дефляции						применени и понятий	ии элементов
		Навыки	отбора почвенных проб, защиты почв от эрозии и дефляции	Отсутст вие навыков	Слабое проявление навыков	Затруднени я при оценке	Свободное владение приемами
	Продвинутой	Знания	теоретических основ регулирования водного, воздушного, пищевого, теплового и солевого режимов в сочетании с агротехникой для обеспечения оптимальных условий роста и развития растений	Отсутст вие знаний	Слабые познания	Возможны отдельные пробелы в познаниях	Грамотное и устойчивое понимание
		Умения	использовать эффективно мелиоративную технику	Отсутст вие умений	Слабая выраженно сть умений	Небольшие затруднени я в применени и понятий	Отсутствие ошибок в распознаван ии элементов
		Навыки	навыками по расчетам параметров мелиоративных работ	Отсутст вие навыков	Слабое проявление навыков	Затруднени я при оценке	Свободное владение приемами
ОПК-7 - способностью распознавать по морфологически м признакам рода, виды и сорта овощных, плодовых, лекарственных, эфиромасличны х и декоративных культур	Базовой	Знания	основные рода, виды и сорта овощных, плодовых, лекарственных, эфиромасличных и декоративных культур, а также методы их оценки по наиболее важным морфологическим и хозяйственно-биологическим признакам, требования, предъявляемые к сортам и гибридам, методы защиты культур от вредных организмов	Отсутст вие знаний	Слабые познания	Возможны отдельные пробелы в познаниях	Грамотное и устойчивое понимание
		Умения	распознавать овощные культуры по морфологическим признакам на всех этапах развития	Отсутст вие умений	Слабая выраженно сть умений	Небольшие затруднени я в применени и понятий	Отсутствие ошибок в распознаван ии элементов
		Навыки	определять состояние растений и критерии его регулирующие	Отсутст вие навыков	Слабое проявление навыков	Затруднени я при оценке	Свободное владение приемами
		Знания	принципы организации и планирования производства	Отсутст	Слабые	Возможны	Грамотное и
	и						

			овощной продукции;	вие знаний	познания	отдельные пробелы в познаниях	устойчивое понимание
		Умения	определить виды и сорта овощных, плодовых, лекарственных, эфиромасличных и декоративных культур	Отсутст вие умений	Слабая выраженно сть умений	Небольшие затруднени я в применени и понятий	Отсутствие ошибок в распознаван ии элементов
		Навыки	составления планов землепользования на основе анализа свойств почвы и требований сельскохозяйственных культур к условиям произрастания	Отсутст вие навыков	Слабое проявление навыков	Затруднени я при оценке	Свободное владение приемами
ПК-3 - способностью к реализации технологий производства плодовых, овощных, лекарственных, эфиромасличны х и декоративных культур в открытом и защищённом грунте	Базовый	Знания	технологии производства плодовых, овощных, лекарственных, эфиромасличных и декоративных культур в открытом и защищённом грунте	Отсутст вие знаний	Слабые познания	Возможны отдельные пробелы в познаниях	Грамотное и устойчивое понимание
		Умения	обосновать технологии выращивания плодовых, овощных, лекарственных, эфиромасличных и декоративных культур в открытом и защищённом грунте, адаптировать системы обработки почвы под культуры с учетом плодородия почвы,	Отсутст вие умений	Слабая выраженно сть умений	Небольшие затруднени я в применени и понятий	Отсутствие ошибок в распознаван ии элементов
		Навыки	обладать навыком планирования мероприятий по уходу за культурами, определения правильного сочетания агротехнических, химических и иных мероприятий по уходу за плодовыми, овощными, лекарственными, эфиромасличными и декоративными культурами в открытом и защищённом грунте, реализовывать экологически безопасные технологии возделывания культур,	Отсутст вие навыков	Слабое проявление навыков	Затруднени я при оценке	Свободное владение приемами
	Продвину тый	Знания	устройства и технологических характеристики машин и механизмов, применяемых для обработки почвы, при выращивании плодовых, овощных, лекарственных, эфиромасличных и декоративных культур в открытом и защищенном грунте.	Отсутст вие знаний	Слабые познания	Возможны отдельные пробелы в познаниях	Грамотное и устойчивое понимание

			технологии производства плодовых, овощных, лекарственных, эфиромасличных и декоративных культур в открытом и защищённом грунте;				
		Умения	обосновать выбор МТА для выполнения механизированных работ при производстве плодовых, овощных, лекарственных, эфиромасличных и декоративных культур в открытом и защищённом грунте и выполнять регулировки и настройку машин и механизмов в садовом хозяйстве	Отсутствие умений	Слабая выраженность умений	Небольшие затруднения в применении и понятиях	Отсутствие ошибок в распознавании элементов
		Навыки	владения методикой и способами контроля качества выполнения механизированных работ в садоводстве, определения правильного сочетания агротехнических, химических и иных мероприятий по уходу за растениями экологически безопасные технологии возделывания культур, планирования ухода за культурами	Отсутствие навыков	Слабое проявление навыков	Затруднения при оценке	Свободное владение приемами
ПК-6 - способностью к применению технологий выращивания посадочного материала декоративных культур, проектированию, созданию и эксплуатации объектов ландшафтной архитектуры	Базовый	Знания	технологии производства посадочного материала садовых культур, способы размножения декоративных растений, технологии выращивания декоративных растений в открытом и защищённом грунте, основные этапы и стадии проектирования, состав и содержание проектной документации	Отсутствие знаний	Слабые познания	Возможны отдельные пробелы в познаниях	Грамотное и устойчивое понимание
		Умения	выращивать декоративные растения в открытом и защищённом грунте, в интерьерах, закладывать и выращивать газоны, разрабатывать проектно-сметную документацию на проектируемый объект в зависимости от стадии проектирования	Отсутствие умений	Слабая выраженность умений	Небольшие затруднения в применении и понятиях	Отсутствие ошибок в распознавании элементов
		Навыки	навыками работы с графическими компьютерными программами при оформлении ландшафтного проекта	Отсутствие навыков	Слабое проявление навыков	Затруднения при оценке	Свободное владение приемами
	Продвинутый	Знания	производственных этапов создания и содержания объектов ландшафтной архитектуры,	Отсутствие знаний	Слабые познания	Возможны отдельные пробелы в	Грамотное и устойчивое понимание

						познаниях	
		Умения	разбираться в особенностях и подходах к содержанию создаваемых и реконструируемых объектов ландшафтной архитектуры, определять перечень, технологические циклы, последовательность всех видов работ в технологии выращивания посадочного материала декоративных культур	Отсутствие умений	Слабая выраженность умений	Небольшие затруднения в применении и понятий	Отсутствие ошибок в распознавании элементов
		Навыки	владения элементами технологии производства выращивания посадочного материала декоративных культур, технологией производства озеленительных работ, связанных с устройством и эксплуатацией основных объектов ландшафтной архитектуры	Отсутствие навыков	Слабое проявление навыков	Затруднения при оценке	Свободное владение приемами
ПК-9 - способностью обосновывать и использовать севообороты, системы содержания почвы в садоводстве, применять средства защиты от сорной растительности в насаждениях и посевах садовых культур	Базовый	Знания	видовой состав сорных растений, средства защиты в насаждениях и посевах садовых культур	Отсутствие знаний	Слабые познания	Возможны отдельные пробелы в познаниях	Грамотное и устойчивое понимание
		Умения	использовать севообороты и системы содержания почвы в садоводстве для уничтожения сорной растительности - основного источника инфекции и вредителей садовых и декоративных культур; применять средства защиты растений	Отсутствие умений	Слабая выраженность умений	Небольшие затруднения в применении и понятий	Отсутствие ошибок в распознавании элементов
		Навыки	владения современными методами и средствами защиты садовых культур от сорной растительности	Отсутствие навыков	Слабое проявление навыков	Затруднения при оценке	Свободное владение приемами
	Продвинутый	Знания	классификации и биологических особенностей сорных растений	Отсутствие знаний	Слабые познания	Возможны отдельные пробелы в познаниях	Грамотное и устойчивое понимание
		Умения	обосновать систему контроля засоренности посевов различных культур,	Отсутствие умений	Слабая выраженность умений	Небольшие затруднения в применении и понятий	Отсутствие ошибок в распознавании элементов

		Навыки	определения правильного сочетания агротехнических, химических и иных мероприятий по контролю фитосанитарного состояния посевов при различных технологиях возделывания культур	Отсутствие навыков	Слабое проявление навыков	Затруднения при оценке	Свободное владение приемами
ПК-11 - готовностью к реализации применения экологически безопасных и энерго-ресурсосберегающих технологий производства качественной, конкурентоспособной продукции садоводства, создания и эксплуатации объектов ландшафтной архитектуры	Базовый	Знания	погодных и климатических факторов, оказывающих влияние на сельскохозяйственное производство, технологии производства растениеводческой продукции в различных экологических условиях, экологически безопасные технологии возделывания сельскохозяйственных культур	Отсутствие знаний	Слабые познания	Возможны отдельные пробелы в познаниях	Грамотное и устойчивое понимание
		Умения	определять эффективность проведенных работ, контролировать качество работ с помощью оборудования и инструментов	Отсутствие умений	Слабая выраженность умений	Небольшие затруднения в применении и понятий	Отсутствие ошибок в распознавании элементов
		Навыки	контроль системы защиты растений от вредных организмов и неблагоприятных погодных явлений,	Отсутствие навыков	Слабое проявление навыков	Затруднения при оценке	Свободное владение приемами
	Продвинутый	Знания	основ стандартизации и подтверждения качества продукции растениеводства, экологически безопасные технологии возделывания сельскохозяйственных культур	Отсутствие знаний	Слабые познания	Возможны отдельные пробелы в познаниях	Грамотное и устойчивое понимание
		Умения	Прогнозировать последствие опасных для сельского хозяйства метеорологических явлений на урожайность культур	Отсутствие умений	Слабая выраженность умений	Небольшие затруднения в применении и понятий	Отсутствие ошибок в распознавании элементов
		Навыки	по организации и осуществлению мероприятий по рациональному использованию сельскохозяйственных угодий, анализ выполнения плановых заданий, эффективности применяемых мероприятий по выращиванию продукции	Отсутствие навыков	Слабое проявление навыков	Затруднения при оценке	Свободное владение приемами

ПК-14 - способностью к планированию агротехнически х приемов по уходу за садовыми культурами	Базовый	Знания	принципов землеустройства в хозяйствах	Отсутст вие знаний	Слабые познания	Возможны отдельные пробелы в познаниях	Грамотное и устойчивое понимание
		Умения	обосновать систему севооборотов и землеустройства сельскохозяйственной организации и составлять схемы севооборотов	Отсутст вие умений	Слабая выраженно сть умений	Небольшие затруднени я в применени и понятий	Отсутствие ошибок в распознаван ии элементов
		Навыки	определения правильного чередования культур, разрабатывать экологически безопасные технологии возделывания культур, обладать навыком планирования ухода за культурами	Отсутст вие навыков	Слабое проявление навыков	Затруднени я при оценке	Свободное владение приемами
	Продвинутой	Знания	теоретические основы оперативного планирования	Отсутст вие знаний	Слабые познания	Возможны отдельные пробелы в познаниях	Грамотное и устойчивое понимание
		Умения	составлять рабочие планы по периодам основных сельскохозяйственных работ, рабочие программы (задания) по подразделениям	Отсутст вие умений	Слабая выраженно сть умений	Небольшие затруднени я в применени и понятий	Отсутствие ошибок в распознаван ии элементов
		Навыки	владения методикой составления технологических карт, определения потребности в технике и рабочей силе	Отсутст вие навыков	Слабое проявление навыков	Затруднени я при оценке	Свободное владение приемами
ПК-15 - способностью к принятию управленческих решений в различных производственн ых и	Базовый	Знания	функции менеджмента, принципы построения организационных структур и распределения функций управления, управленческих решений в различных климатических ситуациях	Отсутст вие знаний	Слабые познания	Возможны отдельные пробелы в познаниях	Грамотное и устойчивое понимание
		Умения	применять на практике методы управления, применять современные формы и методы планирования и прогнозирования для определения приоритетных целей и перспективных задач деятельности	Отсутст вие умений	Слабая выраженно сть умений	Небольшие затруднени я в применени	Отсутствие ошибок в распознаван ии

климатических ситуациях			организации, а также выбора оптимальных стратегий их решения			и понятий	элементов
		Навыки	владения профессиональным лексиконом, методами менеджмента	Отсутствие навыков	Слабое проявление навыков	Затруднения при оценке	Свободное владение приемами
	Продвинутый	Знания	принципов построения организационных структур и распределения функций управления, форм участия персонала в управлении	Отсутствие знаний	Слабые познания	Возможны отдельные пробелы в познаниях	Грамотное и устойчивое понимание
		Умения	анализировать тенденции бизнес-среды и оценивать внутренние ресурсы предприятия и выявлять рыночные возможности, обеспечивающие ему прибыльность и рост	Отсутствие умений	Слабая выраженность умений	Небольшие затруднения в применении и понятий	Отсутствие ошибок в распознавании элементов
		Навыки	методами управления технологическими процессами при производстве продукции садоводства, отвечающей требованиям стандартов и рынка	Отсутствие навыков	Слабое проявление навыков	Затруднения при оценке	Свободное владение приемами
ПК-17 - способностью к разработке бизнес-планов производства конкурентоспособной продукции, проведению маркетинга	Базовый	Знания	основы планирования маркетинга и разработки маркетинговых программ	Отсутствие знаний	Слабые познания	Возможны отдельные пробелы в познаниях	Грамотное и устойчивое понимание
		Умения	анализировать потребительские рынки, составлять бизнес-план	Отсутствие умений	Слабая выраженность умений	Небольшие затруднения в применении и понятий	Отсутствие ошибок в распознавании элементов
		Навыки	методикой расчета экономических показателей при разработке маркетинговых бизнес-планов	Отсутствие навыков	Слабое проявление навыков	Затруднения при оценке	Свободное владение приемами
	Продвинутый	Знания	теоретических основ планирования производственной деятельности предприятия, разработки маркетинговых программ	Отсутствие знаний	Слабые познания	Возможны отдельные пробелы в познаниях	Грамотное и устойчивое понимание
		Умения	разрабатывать мероприятия по совершенствованию	Отсутст	Слабая	Небольшие	Отсутствие

			маркетинга	вие умений	выраженно сть умений	затруднени я в применени и понятий	ошибок в распознаван ии элементов
		Навыки	планировать развитие садоводства на перспективу	Отсутст вие навыков	Слабое проявление навыков	Затруднени я при оценке	Свободное владение приемами
ПК-19 - способностью применять современные методы научных исследований в области садоводства согласно утвержденным программам	Базовый	Знания	знать современные методы научных исследований в области садоводства, требования к полевым исследованиям	Отсутст вие знаний	Слабые познания	Возможны отдельные пробелы в познаниях	Грамотное и устойчивое понимание
		Умения	планировать основные элементы методики полевого опыта, закладки и проведения вегетационного и полевого опытов	Отсутст вие умений	Слабая выраженно сть умений	Небольшие затруднени я в применени и понятий	Отсутствие ошибок в распознаван ии элементов
		Навыки	методикой проведения статистических анализов научно-исследовательской работы в садоводстве	Отсутст вие навыков	Слабое проявление навыков	Затруднени я при оценке	Свободное владение приемами
	Продвинутый	Знания	особенности условий проведения полевого опыта, выбора и подготовки опытного участка; систему планирования эксперимента, объема выборки	Отсутст вие знаний	Слабые познания	Возможны отдельные пробелы в познаниях	Грамотное и устойчивое понимание
		Умения	составления и обоснования программы и методики проведения полевых и лабораторных наблюдений и анализов, проведения и испытания новых агротехнических приемов и технологий в условиях производства	Отсутст вие умений	Слабая выраженно сть умений	Небольшие затруднени я в применени и понятий	Отсутствие ошибок в распознаван ии элементов
		Навыки	подготовки предложений для составления планов и методических программ исследований и разработок, практических рекомендаций по исполнению их результатов; внедрения результатов исследований и разработок в соответствии с установленными полномочиями	Отсутст вие навыков	Слабое проявление навыков	Затруднени я при оценке	Свободное владение приемами

ПК-20 - готовностью к анализу и критическому осмыслению отечественной и зарубежной научно- технической информации в области садоводства	Базовый	Знания	отечественной и зарубежной информации в области садоводства, источников ее размещения	Отсутст вие знаний	Слабые познания	Возможны отдельные пробелы в познаниях	Грамотное и устойчивое понимание
		Умения	применять актуальную научно-техническую информацию в соответствующей области знаний;	Отсутст вие умений	Слабая выраженно сть умений	Небольшие затруднени я в применени и понятий	Отсутствие ошибок в распознаван ии элементов
		Навыки	работы с источниками отечественной и зарубежной научно-технической информации в области садоводства	Отсутст вие навыков	Слабое проявление навыков	Затруднени я при оценке	Свободное владение приемами
	Продвинутый	Знания	отечественной и зарубежной информации в области садоводства, источников ее размещения и возможности реализации технологий возделывания на основе анализа и критического осмысления данной информации	Отсутст вие знаний	Слабые познания	Возможны отдельные пробелы в познаниях	Грамотное и устойчивое понимание
		Умения	применять актуальную научно-техническую информацию в соответствующей области знаний; при составлении отчетов (разделов отчетов) по теме или по результатам проведенных экспериментов	Отсутст вие умений	Слабая выраженно сть умений	Небольшие затруднени я в применени и понятий	Отсутствие ошибок в распознаван ии элементов
		Навыки	внедрение результатов исследований и разработок с учетом современной отечественной и зарубежной научно-технической информации в области садоводства	Отсутст вие навыков	Слабое проявление навыков	Затруднени я при оценке	Свободное владение приемами
ПК-21- способностью к лабораторному анализу почвенных и растительных образцов,	Базовый	Знания	методов проведения лабораторного химического анализа почв, растительных образцов, качества садоводческой продукции	Отсутст вие знаний	Слабые познания	Возможны отдельные пробелы в познаниях	Грамотное и устойчивое понимание
		Умения	оценивать уровень плодородия почв по данным химического анализа и пригодность их для садовых культур	Отсутст вие умений	Слабая выраженно сть умений	Небольшие затруднени я в	Отсутствие ошибок в распознаван

оценке качества продукции садоводства						применени и понятий	ии элементов
		Навыки	владения методами выполнения элементарных лабораторных физико-химических исследований почв, растительных образцов	Отсутст вие навыков	Слабое проявление навыков	Затруднени я при оценке	Свободное владение приемами
	Продвинутый	Знания	целей и задач проводимых исследований и разработок, методов проведения экспериментов и наблюдений, обобщения и обработки информации, составление отчетов по теме или по результатам проведенных экспериментов	Отсутст вие знаний	Слабые познания	Возможны отдельные пробелы в познаниях	Грамотное и устойчивое понимание
		Умения	применять актуальную нормативную документацию в соответствующей области знаний, оформлять результаты научно-исследовательских работ	Отсутст вие умений	Слабая выраженно сть умений	Небольшие затруднени я в применени и понятий	Отсутствие ошибок в распознаван ии элементов
		Навыки	проведения наблюдений и измерений, составление их описаний и формулировка выводов, внедрение результатов исследований и разработок в соответствии с установленными полномочиями	Отсутст вие навыков	Слабое проявление навыков	Затруднени я при оценке	Свободное владение приемами
ПК-22- способностью к обобщению и статистическом у анализу результатов полевых и лабораторных исследований, формулировани ю выводов и рекомендаций производству	Базовый	Знания	статистических методов проверки гипотез, сущность и основы дисперсионного, корреляционного и регрессионного анализов и их применение в научных исследованиях	Отсутст вие знаний	Слабые познания	Возможны отдельные пробелы в познаниях	Грамотное и устойчивое понимание
		Умения	вычислять и использовать для анализа статистические показатели с целью выбора лучших вариантов опыта, определения количественной зависимости между изучаемыми признаками и составлением прогноза на использование агроприемов; составлять отчеты о проведении научно-исследовательской работы	Отсутст вие умений	Слабая выраженно сть умений	Небольшие затруднени я в применени и понятий	Отсутствие ошибок в распознаван ии элементов
		Навыки	методикой проведения статистических анализов научно-исследовательской работы в садоводстве	Отсутст вие навыков	Слабое проявление навыков	Затруднени я при оценке	Свободное владение приемами

	Продвинутый	Знания	нормативной базы для составления информационных обзоров, рецензий, отзывов, заключений на техническую документацию	Отсутствие знаний	Слабые познания	Возможны отдельные пробелы в познаниях	Грамотное и устойчивое понимание
		Умения	применять нормативную документацию в соответствующей области знаний; оформлять элементы технической документации на основе внедрения результатов научно-исследовательских работ	Отсутствие умений	Слабая выраженность умений	Небольшие затруднения в применении и понятиях	Отсутствие ошибок в распознавании элементов
		Навыки	подготовки информационных обзоров, рецензий, отзывов, заключений на техническую документацию	Отсутствие навыков	Слабое проявление навыков	Затруднения при оценке	Свободное владение приемами

DML

[illegible]