

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**  
**ИНСТИТУТ АГРОЭКОЛОГИИ – филиал ФГБОУ ВО ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГАУ**

СОГЛАСОВАНО

Ген. директор ООО «НПО «Сад и огород»  
  
\_\_\_\_\_ Д.В. Воронкова  
« 07 » \_\_\_\_\_ февраля \_\_\_\_\_ 2018 г.



УТВЕРЖДАЮ

Декан агрономического факультета  
  
\_\_\_\_\_ А. А. Калганов  
« 07 » \_\_\_\_\_ февраля \_\_\_\_\_ 2018 г.

Кафедра «Агротехнология, селекция и семеноводство»

Программа практики

**Б2.В.04(Пд) ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА**

Направление подготовки **35.03.05 Садоводство**

Профиль **Декоративное садоводство и ландшафтный дизайн**

Уровень высшего образования – бакалавриат (академический)

Квалификация – бакалавр

Форма обучения – заочная

Миасское

2018

Программа преддипломной практики составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.10.2015 г. № 1165, учебным планом и Положением о практике. Программа преддипломной практики предназначена для подготовки бакалавра по направлению **35.03.05 Садоводство**, профиль – **Декоративное садоводство и ландшафтный дизайн**.

Настоящая программа учебной практики составлена в рамках основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) и учитывает особенности обучения при инклюзивном образовании лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и инвалидов.

Составитель – кандидат технических наук, доцент О. С. Батраева



Рецензенты:

- кафедра экологии, агрохимии и защиты растений Института агроэкологии

Зав. кафедрой



А. Н. Покатилова

- организация: ООО «НПО «Сад и огород»

Главный агроном

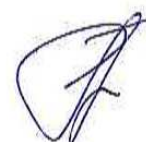


О. Н. Гончар

Программа преддипломной практики обсуждена на заседании кафедры агротехнологии, селекции и семеноводства

«05» февраля 2018 г. (протокол № 5/1).

Зав. кафедрой агротехнологии, селекции и семеноводства,  
кандидат технических наук, доцент



О. С. Батраева

Программа преддипломной практики одобрена учебно-методической комиссией Института агроэкологии

« 07 » февраля 2018 г. (протокол № 3 ).

Председатель учебно-методической комиссии,  
кандидат сельскохозяйственных наук



Е. С. Иванова

Зам. директора по информационно-библиотечному  
обслуживанию НБ ФГБОУ ВО ЮУрГАУ



Е. В. Красножон

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели практики.....	4
2. Задачи практики.....	4
3. Вид практики, способы и формы ее проведения.....	4
4. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП.....	4
4.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики .....	4
4.2. Планируемые результаты обучения при прохождении практики .....	5
5. Место практики в структуре ОПОП.....	7
6. Место и время проведения практики.....	8
7. Организация проведения практики.....	8
8. Объем практики и ее продолжительность .....	9
9. Структура и содержание практики .....	9
9.1 Структура практики .....	9
9.2. Содержание практики .....	10
10. Научно-исследовательские и научно- производственные технологии, используемые на практике .....	11
11. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся на практике .....	11
12. Охрана труда при прохождении практики.....	12
13. Формы отчетности по практике .....	12
14. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике .....	13
14.1. Компетенции с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП.....	13
14.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания .....	15
14.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП .....	23
14.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций .....	25
15. Учебная литература и ресурсы сети «Интернет», необходимые для проведения практики.....	28
16. Информационные технологии, используемые при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.....	30
17. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики .....	31
Приложения .....	32
Лист регистрации изменений .....	36

## **1. Цели практики**

Цель преддипломной практики – закрепление и использование теоретических знаний, умений и навыков, полученных обучающимися в ходе учебного процесса, для анализа и решения различных проблем, возникающих в практической профессиональной деятельности; приобретение практических умений и навыков в соответствии с формируемыми компетенциями и подготовка к самостоятельной профессиональной деятельности.

## **2. Задачи практики**

Задачами преддипломной практики являются:

- закрепление и углубление знаний, полученных в период обучения, а также опыта научно-исследовательской работы;
- обеспечение готовности к применению полученных знаний и умений в процессе сбора, систематизации, обобщения и анализа исследовательского материала при написании выпускной квалификационной работы (ВКР);
- совершенствование умений описывать методики и исследовательский инструментарий в опытно-экспериментальной части ВКР;
- освоение методик и компьютерных программ для статистической обработки и представления полученных данных;
- закрепление навыков работы со специальной научной литературой (как отечественной, так и зарубежной) и её реферирования и аннотирования;
- освоение на практике методов анализа результатов, полученных в ходе выполнения эксперимента, и умений делать адекватные выводы, вытекающие из полученных результатов.

## **3. Вид практики, способы и формы ее проведения**

Вид практики – производственная.

Тип практики – преддипломная.

Способ проведения практики: стационарная; выездная. Стационарная практика проводится в структурном подразделении университета – выпускающих кафедрах Институт агроэкологии. Выездная практика проводится в профильных организациях при условии заключения договоров на прохождение практики.

Форма проведения – дискретная (путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида (совокупности видов) практики).

## **4. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП**

### **4.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики**

Процесс прохождения обучающимися преддипломной практики направлен на формирование следующих компетенций:

#### ***профессиональных:***

- способностью применять технологии производства посадочного материала, закладки и ухода за виноградниками, сбора, товарной обработки, упаковки и транспортировки урожая столовых и технических сортов винограда (ПК-5);
- способностью к анализу и планированию технологических процессов в садоводстве как объектов управления (ПК-13);
- способностью к планированию агротехнических приемов по уходу за садовыми культурами (ПК-14);

- способностью к принятию управленческих решений в различных производственных и климатических ситуациях (ПК-15);
- способностью к созданию условий для повышения квалификации сотрудников в области профессиональной деятельности (ПК-16);
- способностью к совершенствованию системы управления качеством продукции садоводства на основе современных требований российских и международных стандартов, осуществления технологического контроля (ПК-18);
- способностью применять современные методы научных исследований в области садоводства согласно утвержденным программам (ПК-19);
- готовностью к анализу и критическому осмыслению отечественной и зарубежной научно-технической информации в области садоводства (ПК-20);
- способностью к лабораторному анализу почвенных и растительных образцов, оценке качества продукции садоводства (ПК-21);
- способностью к обобщению и статистическому анализу результатов полевых и лабораторных исследований, формулированию выводов и рекомендаций производству (ПК-22).

#### 4.2. Планируемые результаты обучения при прохождении практики

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции)	Планируемые результаты обучения при прохождении практики (ЗУН)		
	знания	умения	навыки
ПК-5 способность применять технологии производства посадочного материала, закладки и ухода за виноградниками, сбора, товарной обработки, упаковки и транспортировки урожая столовых и технических сортов винограда	Обучающийся должен знать: технологии производства посадочного материала, закладки и ухода за виноградниками, сбора, товарной обработки, упаковки и транспортировки урожая столовых и технических сортов винограда – (Б2.В.04(Пд) – 3.1)	Обучающийся должен уметь: применять технологии производства посадочного материала, закладки и ухода за виноградниками, сбора, товарной обработки, упаковки и транспортировки урожая столовых и технических сортов винограда – (Б2.В.04(Пд) – У.1)	Обучающийся должен владеть: навыками производства посадочного материала, закладки и ухода за виноградниками, сбора, товарной обработки, упаковки и транспортировки урожая столовых и технических сортов винограда – (Б2.В.04(Пд) – Н.1)
ПК-13 способность к анализу и планированию технологических процессов в садоводстве как объектов управления	Обучающийся должен знать: технологические процессы в садоводстве как объекты управления – (Б2.В.04(Пд) – 3.2)	Обучающийся должен уметь: анализировать и планировать технологические процессы в садоводстве как объекты управления – (Б2.В.04(Пд) – У.2)	Обучающийся должен владеть: навыками анализа и планирования технологических процессов в садоводстве как объектов управления – (Б2.В.04(Пд) – Н.2)
ПК-14 способность к планированию агротехнических приемов по уходу за садовыми культурами	Обучающийся должен знать: агротехнические приемы по уходу за садовыми культурами – (Б2.В.04(Пд) – 3.3)	Обучающийся должен уметь: планировать агротехнические приемы по уходу за садовыми культурами – (Б2.В.04(Пд) – У.3)	Обучающийся должен владеть: навыками планирования агротехнических приемов по уходу за садовыми культурами –

			(Б2.В.04(Пд) – Н.3)
ПК-15 способность к принятию управленческих решений в различных производственных и климатических ситуациях	Обучающийся должен знать: варианты управленческих решений в различных производственных и климатических ситуациях – (Б2.В.04(Пд) – 3.4)	Обучающийся должен уметь: принимать управленческие решения в различных производственных и климатических ситуациях – (Б2.В.04(Пд) – У.4)	Обучающийся должен владеть: навыками управления в различных производственных и климатических ситуациях – (Б2.В.04(Пд) – Н.4)
ПК-16 способность к созданию условий для повышения квалификации сотрудников в области профессиональной деятельности	Обучающийся должен знать: возможные условия для повышения квалификации сотрудников в области профессиональной деятельности – (Б2.В.04(Пд) – 3.5)	Обучающийся должен уметь: создавать условия для повышения квалификации сотрудников в области профессиональной деятельности – (Б2.В.04(Пд) – У.5)	Обучающийся должен владеть: навыками создания условий для повышения квалификации сотрудников в области профессиональной деятельности – (Б2.В.04(Пд) – Н.5)
ПК-18 способность к совершенствованию системы управления качеством продукции садоводства на основе современных требований российских и международных стандартов, осуществления технологического контроля	Обучающийся должен знать: принципы управления качеством продукции садоводства на основе современных требований российских и международных стандартов, осуществления технологического контроля – (Б2.В.04(Пд) – 3.6)	Обучающийся должен уметь: самостоятельно управлять качеством продукции садоводства на основе современных требований российских и международных стандартов, осуществлять технологический контроль – (Б2.В.04(Пд) – У.6)	Обучающийся должен владеть: навыками совершенствования системы управления качеством продукции садоводства на основе современных требований российских и международных стандартов, осуществления технологического контроля – (Б2.В.04(Пд) – Н.6)
ПК-19 способность применять современные методы научных исследований в области садоводства согласно утвержденным программам	Обучающийся должен знать: современные методы научных исследований в области садоводства согласно утвержденным программам – (Б2.В.04(Пд) – 3.7)	Обучающийся должен уметь: применять современные методы научных исследований в области садоводства согласно утвержденным программам – (Б2.В.04(Пд) – У.7)	Обучающийся должен владеть: навыками научных исследований в области садоводства – (Б2.В.04(Пд) – Н.7)
ПК-20 готовность к анализу и критическому осмыслению отечественной и зарубежной научнотехнической информации в области	Обучающийся должен знать: источники отечественной и зарубежной научнотехнической информации в области садоводства – (Б2.В.04(Пд) – 3.8)	Обучающийся должен уметь: анализировать отечественную и зарубежную научнотехническую информацию в области садоводства – (Б2.В.04(Пд) – У.8)	Обучающийся должен владеть: навыками работы со специальной научной литературой, анализа и критического осмысления научнотехнической инфор-

садоводства			магии в области садоводства – (Б2.В.04(Пд) – Н.8)
ПК-21 способность к лабораторному анализу почвенных и растительных образцов, оценке качества продукции садоводства	Обучающийся должен знать: методы лабораторного анализа почвенных и растительных образцов, оценки качества продукции садоводства – (Б2.В.04(Пд) – 3.9)	Обучающийся должен уметь: самостоятельно проводить лабораторные анализы почвенных и растительных образцов, оценивать качество продукции садоводства – (Б2.В.04(Пд) – У.9)	Обучающийся должен владеть: навыками лабораторного анализа почвенных и растительных образцов, оценки качества продукции садоводства – (Б2.В.04(Пд) – Н.9)
ПК-22 способность к обобщению и статистическому анализу результатов полевых и лабораторных исследований, формулированию выводов и рекомендаций производству	Обучающийся должен знать: методы статистического анализа результатов полевых и лабораторных исследований, принципы формулирования выводов и рекомендаций производству – (Б2.В.04(Пд) – 3.10)	Обучающийся должен уметь: проводить полевые и лабораторные исследования, формулировать выводы и рекомендации производству – (Б2.В.04(Пд) – У.10)	Обучающийся должен владеть: навыками обобщения и статистического анализа результатов полевых и лабораторных исследований – (Б2.В.04(Пд) – Н.10)

## 5. Место практики в структуре ОПОП

Преддипломная практика относится к вариативной части Блока 2 (Б2.В.04(Пд)) ОПОП академического бакалавриата по направлению подготовки 35.03.05 Садоводство, профиль – Декоративное садоводство и ландшафтный дизайн.

Программа преддипломной практики согласована с рабочими программами дисциплин и практик, участвующих в формировании компетенций, приобретение которых является частью данной составляющей раздела «Практики».

Преддипломная практика проводится после освоения базовых (Информатика, Питомниководство, Общее земледелие, Агрометеорология, Менеджмент и маркетинг, Плодоводство, Почвоведение, Инженерная и компьютерная графика, Микробиология, Физиология и биохимия растений, Химия неорганическая и аналитическая, Химия органическая, Химия физическая и коллоидная) и вариативных (Виноградарство, Виноградарство на Южном Урале, Газоведение, Хранение и переработка плодов и овощей, Основы научных исследований в садоводстве, Сельскохозяйственная биометрия, Механизация садоводства, Профессиональный иностранный язык, Питание и удобрение садовых культур, Почвенная и растительная диагностика) дисциплин ОПОП ВО. Также формирование компетенций преддипломной практики базируется на умениях и навыках обучающихся, полученных в период прохождения Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности и в ходе Научно-исследовательской работы.

Преддипломная практика проводится для выполнения выпускной квалификационной работы.

## **6. Место и время проведения практики**

Преддипломная практика проводится на профилирующих (выпускающих) кафедрах Института агроэкологии (кафедра Агротехнологии, селекции и семеноводства; кафедра Экологии, агрохимии и защиты растений). Руководители практики назначаются из сотрудников профессорско-преподавательского состава выпускающих кафедр, а также руководитель практики от профильной организации.

Время проведения преддипломной практики определяется в соответствии с Учебным планом направления подготовки 35.03.05 Садоводство: на 5 курсе в 10 семестре по окончании промежуточной аттестации, продолжительность практики 216 часов, объемом 6 з. ед.

## **7. Организация проведения практики**

Продолжительность и содержание преддипломной практики определяется утвержденным учебным планом и программой практики.

Деканат факультета осуществляет руководство преддипломной практикой и выполняет следующие мероприятия:

- готовит приказ о проведении преддипломной практики с поименным перечислением обучающихся и указанием места практики по представлению кафедры;

- устанавливает связь с руководителем практики;

Кафедра осуществляет руководство преддипломной практикой и выполняет следующие мероприятия:

- устанавливает руководителя практики и совместно с ними составляет план проведения практики, организует собрание и инструктажи по технике безопасности перед началом практики;

- осуществляет контроль за прохождением практики обучающимися: обеспечением благоприятных условий труда и быта, за проведением инструктажей по охране труда и технике безопасности, а также выполнение обучающимися правил внутреннего распорядка;

- оказывает методическую помощь обучающимся при выполнении ими индивидуальных заданий.

Для реализации индивидуального подхода в проведении преддипломной практики каждому обучающемуся от выпускающей кафедры назначается руководитель практики приказом директора. Руководитель – сотрудник из числа профессорско-преподавательского состава профильной кафедры.

Руководители практики:

- участвуют в разработке программы практики и оформляют индивидуальные задания для обучающихся в соответствии с тематикой ВКР;

- составляют индивидуальный график (план) прохождения практики;

- обеспечивают проведение всех организационных мероприятий перед выходом на практику;

- осуществляют контроль за соблюдением сроков прохождения практики и её содержанием;

- оказывают помощь обучающимся при выполнении ими индивидуальных заданий и сборе материалов для выпускной квалификационной работы;

- проводят консультации с обучающимся, оказывают ему необходимую научную и методическую помощь;

- оценивают результаты выполнения обучающимися программы практики и проверяют выполнение ВКР и ее частей;

- проверяют отчет по практике и оценивают результаты ее прохождения.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов



проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

### 8. Объем практики и ее продолжительность

Объем практики составляет 6 з. е., 216 академических часов.

### 9. Структура и содержание практики

#### 9.1 Структура практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работы на практике, включая самостоятельную работу обучающихся, и трудоемкость в часах			Формы контроля
		Общеорганизационная работа	Основная работа	Самостоятельная работа	
1	Подготовительный этап	<p>Проведение инструктивного совещания с обучающимися</p> <p>Организационные собрания для ознакомления с программой, сроками, порядком и методикой проведения практики; с формами подготовки отчета;</p> <p>Уточнение темы, составление плана прохождения практики, сбор и анализ информации в соответствии с темой ВКР;</p> <p>Получение индивидуального задания на практику, рабочей программы по её выполнению;</p> <p>Уточнение срока предоставления готовой ВКР.</p> <p>(2 ч)</p>		<p>Изучение литературно-справочного материала</p> <p>(50 ч)</p>	Контроль выполнения заданий
2	Производственный этап			<p>Подбор и оформление литературного обзора (обзор научной и специальной литературы, законодательных актов,</p>	Контроль выполнения заданий, консультирование

				материалов по тематике ВКР); Обработка цифрового материала и формулирование выводов по результатам проведенных исследований; Написание глав ВКР; Предоставление чернового варианта ВКР руководителю на проверку; Внесение изменений, правок и подготовка чистового (окончательного) варианта ВКР. (150 ч)	
3	Заключительный этап			Сдача работы для проверки в системе «Антиплагиат»; Предварительная защита результатов ВКР Написание доклада, подготовка презентации и раздаточного материала по теме ВКР (14 ч)	Контроль выполнения заданий, зачет с оценкой.
4	ИТОГО	2 ч	-	214 ч	216 час./ 6 зач. ед.

## 9.2. Содержание практики

При прохождении преддипломной практики обучающийся выполняет полученное индивидуальное задание (Приложение А) согласно теме выпускной квалификационной работы под контролем руководителя практики. Утверждение тем выпускных квалификационных работ проводится на основании личных заявлений обучающихся, которое подписывается руководителем ВКР и заведующим выпускающей кафедры. Тема и руководитель утверждаются приказом директора. Примерный перечень тематик для ВКР представлен в Приложении Б.

На 1 подготовительном этапе прохождения практики обучающийся должен: ознакомиться с программой, сроками, порядком и методикой проведения практики, формой подго-

товки отчета, уточнить тему, составить план прохождения практики (Приложение В), получить индивидуальное задания на практику, собрать и анализировать информацию в соответствии с темой ВКР; уточнить сроки предоставления ВКР.

На 2 экспериментальном этапе практики обучающийся должен: провести оформление литературного обзора (обзор научной и специальной литературы, законодательных актов, нормативной документации и материалов в соответствии с тематикой ВКР), в котором должны отражаться теоретический анализ проблемы и результаты сопоставительного и (или) ретроспективного анализа научных исследований по изучаемой проблеме; провести описание, анализ результатов экспериментальной работы и сформулировать выводы по результатам исследований; написать главы ВКР в соответствии с требованиями к ее структуре; предоставить черновой вариант выпускной квалификационной работы руководителю на проверку; внести изменения, правки; подготовить чистовой (окончательный) вариант работы в соответствии с требованиями к ее оформлению.

На 3 заключительном этапе практики обучающийся должен: сдать ВКР в деканат для проверки в системе «Антиплагиат», написать доклад и подготовить раздаточный материал (презентацию) по теме ВКР, а также пройти предварительную защиту результатов ВКР.

#### **10. Научно-исследовательские и научно- производственные технологии, используемые на практике**

Во время преддипломной практики обучающиеся закрепляют и углубляют знания, умения и навыки, используя научно-исследовательских технологий, включающие: специальные методики проведения научных исследований; сбор, первичную обработку и систематизацию фактического и литературного материала; обобщение и анализ полученных результатов с использованием информационно-аналитических и компьютерных программ и технологий; описание полученного на практике опыта в отчете; формулирование выводов и предложений по тематике исследований.

Применяются программные продукты:

1. Единое окно доступа к учебно-методическим разработкам <https://ioypray.pdf>
2. ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>
3. Университетская библиотека ONLINE <http://biblioclub.ru>
4. КонсультантПлюс (справочные правовые системы) <http://www.consultant.ru;>
5. Информационная справочная система Техэксперт <http://www.cntd.ru>
6. Российская научная электронная библиотека <http://www.elibrary.ru>
7. «Сельхозтехника» (автоматизированная справочная система) [http://www.agrobase.ru.](http://www.agrobase.ru)

#### **11. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся на практике**

1. Преддипломная практика [Электронный ресурс] : метод. указ. для выполнения программы преддипломной практики для обучающихся агрономического факультета очной и заочной форм обучения [по направлению 35.03.03 Агрохимия и агропочвоведение, 35.03.04 Агрономия, 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции] / сост.: Теличкина Н. А., Иванова Е. С. ; Южно-Уральский ГАУ, Институт агроэкологии . Миасское: Южно-Уральский ГАУ, 2019 . 23 с. Доступ из локальной сети ИАЭ: <http://nb.sursau.ru:8080/localdocs/iae/keaz270.pdf> . Доступ из сети Интернет: <http://nb.sursau.ru:8080/webdocs/iae/keaz270.pdf>

2. Выпускная квалификационная работа [Электронный ресурс]: методические указания к выполнению выпускной квалификационной работы для обучающихся агрономического факультета очной и заочной форм обучения по направлениям подготовки 35.03.03 Агрохимия и агропочвоведение, 35.03.04 Агрономия, 35.03.05 Садоводство, 35.03.07 Технология произ-

водства и переработки сельскохозяйственной продукции / сост.: А.А. Калганов [и др. ] – [б.м. : б.и.], 2017 – 39 с. Режим доступа: <http://nb.sursau.ru:8080/localdocs/iae/keaz271.pdf> ; <http://nb.sursau.ru:8080/webdocs/iae/keaz271.pdf>

Для прохождения преддипломной практики необходимо следующее обеспечение: научная и учебная литература по теме выпускной квалификационной работы, имеющиеся как в вузе, так и в других библиотечных фондах; оборудование в зависимости от направления исследования; компьютеры, мультимедийный комплекс и индивидуальное задание.

## **12. Охрана труда при прохождении практики**

С целью обеспечения сохранности здоровья необходимо:

1. Перед началом практики проведение инструктажа по технике безопасности (вводный инструктаж) в ВУЗе.
2. Прохождение инструктажа по технике безопасности на рабочем месте.
3. Неукоснительно выполнять по месту практики трудовую дисциплину, основные требования санитарии, режима труда, питания и отдыха;
4. При несчастном случае с обучающимся руководитель практики принимает непосредственное участие в расследовании его причин. Результаты расследования руководитель практики немедленно сообщает директору института, декану факультета и заведующему кафедрой;
5. Категорически не допускается привлекать обучающихся к работам, не отвечающим цели и задачам НИР и не соответствующим направлению подготовки 35.03.05 Садоводство.

## **13. Формы отчетности по практике**

По окончании преддипломной практики к зачету допускаются только те обучающиеся, которые прошли подготовительный, производственный и заключительный этапы. Общий контроль за ходом практики со стороны кафедры осуществляет научный руководитель в форме бесед с обучающимся, консультации по программе практики.

Во время преддипломной практики обучающиеся готовят отчет по практике. Структура отчета, требования к его оформлению, образец титульного листа представлены в учебно-методических указаниях: Преддипломная практика [Электронный ресурс] : метод. указ. для выполнения программы преддипломной практики для обучающихся агрономического факультета очной и заочной форм обучения [по направлению 35.03.03 Агрохимия и агропочвоведение, 35.03.04 Агрономия, 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции] / сост.: Теличкина Н. А., Иванова Е. С. ; Южно-Уральский ГАУ, Институт агроэкологии . Миасское: Южно-Уральский ГАУ, 2019 . 23 с. Доступ из локальной сети ИАЭ: <http://nb.sursau.ru:8080/localdocs/iae/keaz270.pdf> . Доступ из сети Интернет: <http://nb.sursau.ru:8080/webdocs/iae/keaz270.pdf>

Вид аттестации в соответствии с учебным планом – зачет с оценкой. Зачет по практике выставляется после сдачи отчета и сопровождающих его документов (индивидуальное задание и график (план) и содержание и планируемые результаты практики (Приложение Г)). После индивидуального приема отчета руководителем практики и собеседования с ним, заполняется зачетно-экзаменационная ведомость и руководитель практики ставит обучающемуся «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» на основе следующих критериев:

- объём выполнения программы практики, т.е. уровень выполнения общего задания;
- степень самостоятельности в работе;
- новизна, оригинальность и полнота проведённого исследования;
- теоретический и методический уровень выполнения работы;
- обоснованность предложений и использование информационных источников;

- чёткость изложения материала на защите и правильность ответов на заданные теоретические и практические вопросы.

Промежуточная аттестация по преддипломной практике проводится в последний день практики.

#### **14. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике**

Для установления соответствия уровня подготовки обучающихся требованиям ФГОС ВО разработан фонд оценочных средств, включающий в себя отчетные документы: индивидуальные задание и график (план), отчет по практике и перечень контрольных вопросов по каждому показателю сформированности компетенций для проведения промежуточной аттестации обучающихся (по итогам практики).

##### **14.1. Компетенции с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП**

Компетенции (ПК-5; ПК-13; ПК-14; ПК-15; ПК-16; ПК-18; ПК-19; ПК-20; ПК-21; ПК-22) по практике формируются на продвинутом этапе:

Контролируемые результаты освоения ОПОП (компетенции)	Контролируемые результаты обучения при прохождении практики		
	знания	умения	навыки
ПК-5 способность применять технологии производства посадочного материала, закладки и ухода за виноградниками, сбора, товарной обработки, упаковки и транспортировки урожая столовых и технических сортов винограда	Обучающийся должен знать: технологии производства посадочного материала, закладки и ухода за виноградниками, сбора, товарной обработки, упаковки и транспортировки урожая столовых и технических сортов винограда – (Б2.В.04(Пд) – 3.1)	Обучающийся должен уметь: применять технологии производства посадочного материала, закладки и ухода за виноградниками, сбора, товарной обработки, упаковки и транспортировки урожая столовых и технических сортов винограда – (Б2.В.04(Пд) – У.1)	Обучающийся должен владеть: навыками производства посадочного материала, закладки и ухода за виноградниками, сбора, товарной обработки, упаковки и транспортировки урожая столовых и технических сортов винограда – (Б2.В.04(Пд) – Н.1)
ПК-13 способность к анализу и планированию технологических процессов в садоводстве как объектов управления	Обучающийся должен знать: технологические процессы в садоводстве как объекты управления – (Б2.В.04(Пд) – 3.2)	Обучающийся должен уметь: анализировать и планировать технологические процессы в садоводстве как объекты управления – (Б2.В.04(Пд) – У.2)	Обучающийся должен владеть: навыками анализа и планирования технологических процессов в садоводстве как объектов управления – (Б2.В.04(Пд) – Н.2)
ПК-14 способность к планированию агротехнических приемов по уходу за садовыми культурами	Обучающийся должен знать: агротехнические приемы по уходу за садовыми культурами – (Б2.В.04(Пд) – 3.3)	Обучающийся должен уметь: планировать агротехнические приемы по уходу за садовыми культурами – (Б2.В.04(Пд) –	Обучающийся должен владеть: навыками планирования агротехнических приемов по уходу за садовыми культурами

		У.3)	ми – (Б2.В.04(Пд) – Н.3)
ПК-15 способность к принятию управленческих решений в различных производственных и климатических ситуациях	Обучающийся должен знать: варианты управленческих решений в различных производственных и климатических ситуациях – (Б2.В.04(Пд) – 3.4)	Обучающийся должен уметь: принимать управленческие решения в различных производственных и климатических ситуациях – (Б2.В.04(Пд) – У.4)	Обучающийся должен владеть: навыками управления в различных производственных и климатических ситуациях – (Б2.В.04(Пд) – Н.4)
ПК-16 способность к созданию условий для повышения квалификации сотрудников в области профессиональной деятельности	Обучающийся должен знать: возможные условия для повышения квалификации сотрудников в области профессиональной деятельности – (Б2.В.04(Пд) – 3.5)	Обучающийся должен уметь: создавать условия для повышения квалификации сотрудников в области профессиональной деятельности – (Б2.В.04(Пд) – У.5)	Обучающийся должен владеть: навыками создания условий для повышения квалификации сотрудников в области профессиональной деятельности – (Б2.В.04(Пд) – Н.5)
ПК-18 способность к совершенствованию системы управления качеством продукции садоводства на основе современных требований российских и международных стандартов, осуществления технологического контроля	Обучающийся должен знать: принципы управления качеством продукции садоводства на основе современных требований российских и международных стандартов, осуществления технологического контроля – (Б2.В.04(Пд) – 3.6)	Обучающийся должен уметь: самостоятельно управлять качеством продукции садоводства на основе современных требований российских и международных стандартов, осуществлять технологический контроль – (Б2.В.04(Пд) – У.6)	Обучающийся должен владеть: навыками совершенствования системы управления качеством продукции садоводства на основе современных требований российских и международных стандартов, осуществления технологического контроля – (Б2.В.04(Пд) – Н.6)
ПК-19 способность применять современные методы научных исследований в области садоводства согласно утвержденным программам	Обучающийся должен знать: современные методы научных исследований в области садоводства согласно утвержденным программам – (Б2.В.04(Пд) – 3.7)	Обучающийся должен уметь: применять современные методы научных исследований в области садоводства согласно утвержденным программам – (Б2.В.04(Пд) – У.7)	Обучающийся должен владеть: навыками научных исследований в области садоводства – (Б2.В.04(Пд) – Н.7)
ПК-20 готовность к анализу и критическому осмыслению отечественной и зарубежной научной	Обучающийся должен знать: источники отечественной и зарубежной научной технической информации в области са-	Обучающийся должен уметь: анализировать отечественную и зарубежную научно-техническую информацию в обла-	Обучающийся должен владеть: навыками работы со специальной научной литературой, анализа и критического

технической информации в области садоводства	доводства – (Б2.В.04(Пд) – 3.8)	сти садоводства – (Б2.В.04(Пд) – У.8)	осмысления научно-технической информации в области садоводства – (Б2.В.04(Пд) – Н.8)
ПК-21 способность к лабораторному анализу почвенных и растительных образцов, оценке качества продукции садоводства	Обучающийся должен знать: методы лабораторного анализа почвенных и растительных образцов, оценки качества продукции садоводства – (Б2.В.04(Пд) – 3.9)	Обучающийся должен уметь: самостоятельно проводить лабораторные анализы почвенных и растительных образцов, оценивать качество продукции садоводства – (Б2.В.04(Пд) – У.9)	Обучающийся должен владеть: навыками лабораторного анализа почвенных и растительных образцов, оценки качества продукции садоводства – (Б2.В.04(Пд) – Н.9)
ПК-22 способность к обобщению и статистическому анализу результатов полевых и лабораторных исследований, формулированию выводов и рекомендаций производству	Обучающийся должен знать: методы статистического анализа результатов полевых и лабораторных исследований, принципы формулирования выводов и рекомендаций производству – (Б2.В.04(Пд) – 3.10)	Обучающийся должен уметь: проводить полевые и лабораторные исследования, формулировать выводы и рекомендации производству – (Б2.В.04(Пд) – У.10)	Обучающийся должен владеть: навыками обобщения и статистического анализа результатов полевых и лабораторных исследований – (Б2.В.04(Пд) – Н.10)

#### 14.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Отсутствие хотя бы одного из документов (индивидуального задания, индивидуального графика (плана), отчета по практике) автоматически означает выставление оценки «неудовлетворительно». Оценка показателей компетенций проводится путем устных ответов на контрольные вопросы по каждому показателю компетенций.

Показатели оценивания (ЗУН)	Критерии и шкала оценивания результатов обучения при прохождении практики			
	Недостаточный уровень	Достаточный уровень	Средний уровень	Высокий уровень
Б2.В.04(Пд) – 3.1	Обучающийся не знает технологии производства посадочного материала, закладки и ухода за виноградниками, сбора, товарной обработки, упаковки и транспортировки урожая столо-	Обучающийся слабо знает технологии производства посадочного материала, закладки и ухода за виноградниками, сбора, товарной обработки, упаковки и транспортировки уро-	Обучающийся знает технологии производства посадочного материала, закладки и ухода за виноградниками, сбора, товарной обработки, упаковки и транспортировки урожая столо-	Обучающийся знает технологии производства посадочного материала, закладки и ухода за виноградниками, сбора, товарной обработки, упаковки и транспортировки урожая столо-

	вых и технических сортов винограда	жая столовых и технических сортов винограда	вых и технических сортов винограда с незначительными ошибками и отдельными пробелами	вых и технических сортов винограда с требуемой степенью полноты и точности
Б2.В.04(Пд) – 3.2	Обучающийся не знает технологические процессы в садоводстве как объекты управления	Обучающийся слабо знает технологические процессы в садоводстве как объекты управления	Обучающийся знает технологические процессы в садоводстве как объекты управления с незначительными ошибками и отдельными пробелами	Обучающийся знает технологические процессы в садоводстве как объекты управления с требуемой степенью полноты и точности
Б2.В.04(Пд) – 3.3	Обучающийся не знает агротехнические приемы по уходу за садовыми культурами	Обучающийся слабо знает агротехнические приемы по уходу за садовыми культурами	Обучающийся знает агротехнические приемы по уходу за садовыми культурами с незначительными ошибками и отдельными пробелами	Обучающийся знает агротехнические приемы по уходу за садовыми культурами с требуемой степенью полноты и точности
Б2.В.04(Пд) – 3.4	Обучающийся не знает варианты управленческих решений в различных производственных и климатических ситуациях	Обучающийся слабо знает варианты управленческих решений в различных производственных и климатических ситуациях	Обучающийся знает варианты управленческих решений в различных производственных и климатических ситуациях с незначительными ошибками и отдельными пробелами	Обучающийся знает варианты управленческих решений в различных производственных и климатических ситуациях с требуемой степенью полноты и точности
Б2.В.04(Пд) – 3.5	Обучающийся не знает возможные условия для повышения квалификации сотрудников в области профессиональной деятельности	Обучающийся слабо знает возможные условия для повышения квалификации сотрудников в области профессиональной деятельности	Обучающийся знает возможные условия для повышения квалификации сотрудников в области профессиональной деятельности с незначительными ошибками и отдельными пробелами	Обучающийся знает возможные условия для повышения квалификации сотрудников в области профессиональной деятельности с требуемой степенью полноты и точности
Б2.В.04(Пд)	Обучающийся не	Обучающийся	Обучающийся	Обучающийся



– 3.6	знает принципы управления качеством продукции садоводства на основе современных требований российских и международных стандартов, осуществления технологического контроля	слабо знает принципы управления качеством продукции садоводства на основе современных требований российских и международных стандартов, осуществления технологического контроля	знает принципы управления качеством продукции садоводства на основе современных требований российских и международных стандартов, осуществления технологического контроля с незначительными ошибками и отдельными проблемами	знает принципы управления качеством продукции садоводства на основе современных требований российских и международных стандартов, осуществления технологического контроля с требуемой степенью полноты и точности
Б2.В.04(Пд) – 3.7	Обучающийся не знает современные методы научных исследований в области садоводства согласно утвержденным программам	Обучающийся слабо знает современные методы научных исследований в области садоводства согласно утвержденным программам	Обучающийся знает современные методы научных исследований в области садоводства согласно утвержденным программам с незначительными ошибками и отдельными проблемами	Обучающийся знает современные методы научных исследований в области садоводства согласно утвержденным программам с требуемой степенью полноты и точности
Б2.В.04(Пд) – 3.8	Обучающийся не знает источники отечественной и зарубежной научно-технической информации в области садоводства	Обучающийся слабо знает источники отечественной и зарубежной научно-технической информации в области садоводства	Обучающийся знает источники отечественной и зарубежной научно-технической информации в области садоводства с незначительными ошибками и отдельными проблемами	Обучающийся знает источники отечественной и зарубежной научно-технической информации в области садоводства с требуемой степенью полноты и точности
Б2.В.04(Пд) – 3.9	Обучающийся не знает методы лабораторного анализа почвенных и растительных образцов, оценки качества продукции садоводства	Обучающийся слабо знает методы лабораторного анализа почвенных и растительных образцов, оценки качества продукции садоводства	Обучающийся знает методы лабораторного анализа почвенных и растительных образцов, оценки качества продукции садоводства с незначительными	Обучающийся знает методы лабораторного анализа почвенных и растительных образцов, оценки качества продукции садоводства с требуемой степе-

			ошибками и отдельными пробелами	нью полноты и точности
Б2.В.04(Пд) – 3.10	Обучающийся не знает методы статистического анализа результатов полевых и лабораторных исследований, принципы формулирования выводов и рекомендаций производству	Обучающийся слабо знает методы статистического анализа результатов полевых и лабораторных исследований, принципы формулирования выводов и рекомендаций производству	Обучающийся знает методы статистического анализа результатов полевых и лабораторных исследований, принципы формулирования выводов и рекомендаций производству с незначительными ошибками и отдельными пробелами	Обучающийся знает методы статистического анализа результатов полевых и лабораторных исследований, принципы формулирования выводов и рекомендаций производству с требуемой степенью полноты и точности
Б2.В.04(Пд) – У.1	Обучающийся не умеет применять технологии производства посадочного материала, закладки и ухода за виноградниками, сбора, товарной обработки, упаковки и транспортировки урожая столовых и технических сортов винограда	Обучающийся слабо умеет применять технологии производства посадочного материала, закладки и ухода за виноградниками, сбора, товарной обработки, упаковки и транспортировки урожая столовых и технических сортов винограда	Обучающийся умеет применять технологии производства посадочного материала, закладки и ухода за виноградниками, сбора, товарной обработки, упаковки и транспортировки урожая столовых и технических сортов винограда с незначительными затруднениями	Обучающийся умеет применять технологии производства посадочного материала, закладки и ухода за виноградниками, сбора, товарной обработки, упаковки и транспортировки урожая столовых и технических сортов винограда
Б2.В.04(Пд) – У.2	Обучающийся не умеет анализировать и планировать технологические процессы в садоводстве как объекты управления	Обучающийся слабо умеет анализировать и планировать технологические процессы в садоводстве как объекты управления	Обучающийся умеет анализировать и планировать технологические процессы в садоводстве как объекты управления с незначительными затруднениями	Обучающийся умеет анализировать и планировать технологические процессы в садоводстве как объекты управления
Б2.В.04(Пд) – У.3	Обучающийся не умеет планировать агротехниче-	Обучающийся слабо умеет планировать агротех-	Обучающийся умеет планировать агротехниче-	Обучающийся умеет планировать агротехниче-

	ские приемы по уходу за садовыми культурами	нические приемы по уходу за садовыми культурами	ские приемы по уходу за садовыми культурами с незначительными затруднениями	ские приемы по уходу за садовыми культурами
Б2.В.04(Пд) – У.4	Обучающийся не умеет принимать управленческие решения в различных производственных и климатических ситуациях	Обучающийся слабо умеет принимать управленческие решения в различных производственных и климатических ситуациях	Обучающийся умеет принимать управленческие решения в различных производственных и климатических ситуациях с незначительными затруднениями	Обучающийся умеет принимать управленческие решения в различных производственных и климатических ситуациях
Б2.В.04(Пд) – У.5	Обучающийся не умеет создавать условия для повышения квалификации сотрудников в области профессиональной деятельности	Обучающийся слабо умеет создавать условия для повышения квалификации сотрудников в области профессиональной деятельности	Обучающийся умеет создавать условия для повышения квалификации сотрудников в области профессиональной деятельности с незначительными затруднениями	Обучающийся умеет создавать условия для повышения квалификации сотрудников в области профессиональной деятельности
Б2.В.04(Пд) – У.6	Обучающийся не умеет самостоятельно управлять качеством продукции садоводства на основе современных требований российских и международных стандартов, осуществлять технологический контроль	Обучающийся слабо умеет самостоятельно управлять качеством продукции садоводства на основе современных требований российских и международных стандартов, осуществлять технологический контроль	Обучающийся умеет самостоятельно управлять качеством продукции садоводства на основе современных требований российских и международных стандартов, осуществлять технологический контроль с незначительными затруднениями	Обучающийся умеет самостоятельно управлять качеством продукции садоводства на основе современных требований российских и международных стандартов, осуществлять технологический контроль
Б2.В.04(Пд) – У.7	Обучающийся не умеет применять современные методы научных исследований в области садоводства согласно утвержденным про-	Обучающийся слабо умеет применять современные методы научных исследований в области садоводства согласно утвержденным про-	Обучающийся умеет применять современные методы научных исследований в области садоводства согласно утвержденным про-	Обучающийся умеет применять современные методы научных исследований в области садоводства согласно утвержденным про-

	граммам	программам	граммам с незначительными затруднениями	граммам
Б2.В.04(Пд) – У.8	Обучающийся не умеет анализировать отечественную и зарубежную научно-техническую информацию в области садоводства	Обучающийся слабо умеет анализировать отечественную и зарубежную научно-техническую информацию в области садоводства	Обучающийся умеет анализировать отечественную и зарубежную научно-техническую информацию в области садоводства с незначительными затруднениями	Обучающийся умеет анализировать отечественную и зарубежную научно-техническую информацию в области садоводства
Б2.В.04(Пд) – У.9	Обучающийся не умеет самостоятельно проводить лабораторные анализы почвенных и растительных образцов, оценивать качество продукции садоводства	Обучающийся слабо умеет самостоятельно проводить лабораторные анализы почвенных и растительных образцов, оценивать качество продукции садоводства	Обучающийся умеет самостоятельно проводить лабораторные анализы почвенных и растительных образцов, оценивать качество продукции садоводства с незначительными затруднениями	Обучающийся умеет самостоятельно проводить лабораторные анализы почвенных и растительных образцов, оценивать качество продукции садоводства
Б2.В.04(Пд) – У.10	Обучающийся не умеет проводить полевые и лабораторные исследования, формулировать выводы и рекомендации производству	Обучающийся слабо умеет проводить полевые и лабораторные исследования, формулировать выводы и рекомендации производству	Обучающийся умеет проводить полевые и лабораторные исследования, формулировать выводы и рекомендации производству с незначительными затруднениями	Обучающийся умеет проводить полевые и лабораторные исследования, формулировать выводы и рекомендации производству
Б2.В.04(Пд) – Н.1	Обучающийся не владеет навыками производства посадочного материала, закладки и ухода за виноградниками, сбора, товарной обработки, упаковки и транспортировки урожая столовых и технических сортов вино-	Обучающийся слабо владеет навыками производства посадочного материала, закладки и ухода за виноградниками, сбора, товарной обработки, упаковки и транспортировки урожая столовых и технических сор-	Обучающийся владеет навыками производства посадочного материала, закладки и ухода за виноградниками, сбора, товарной обработки, упаковки и транспортировки урожая столовых и технических сор-	Обучающийся свободно владеет навыками производства посадочного материала, закладки и ухода за виноградниками, сбора, товарной обработки, упаковки и транспортировки урожая столовых и технических сор-

	града	тов винограда	града с небольшими затруднениями	тов винограда
Б2.В.04(Пд) – Н.2	Обучающийся не владеет навыками анализа и планирования технологических процессов в садоводстве как объектов управления	Обучающийся слабо владеет навыками анализа и планирования технологических процессов в садоводстве как объектов управления	Обучающийся владеет навыками анализа и планирования технологических процессов в садоводстве как объектов управления с небольшими затруднениями	Обучающийся свободно владеет навыками анализа и планирования технологических процессов в садоводстве как объектов управления
Б2.В.04(Пд) – Н.3	Обучающийся не владеет навыками планирования агротехнических приемов по уходу за садовыми культурами	Обучающийся слабо владеет навыками планирования агротехнических приемов по уходу за садовыми культурами	Обучающийся владеет навыками планирования агротехнических приемов по уходу за садовыми культурами с небольшими затруднениями	Обучающийся свободно владеет навыками планирования агротехнических приемов по уходу за садовыми культурами
Б2.В.04(Пд) – Н.4	Обучающийся не владеет навыками совершенствования системы управления качеством продукции садоводства на основе современных требований российских и международных стандартов, осуществления технологического контроля	Обучающийся слабо владеет навыками совершенствования системы управления качеством продукции садоводства на основе современных требований российских и международных стандартов, осуществления технологического контроля	Обучающийся владеет навыками совершенствования системы управления качеством продукции садоводства на основе современных требований российских и международных стандартов, осуществления технологического контроля	Обучающийся свободно владеет навыками совершенствования системы управления качеством продукции садоводства на основе современных требований российских и международных стандартов, осуществления технологического контроля
Б2.В.04(Пд) – Н.5	Обучающийся не владеет навыками создания условий для повышения квалификации сотрудников в области профессиональной деятельности	Обучающийся слабо владеет навыками создания условий для повышения квалификации сотрудников в области профессиональной деятельности	Обучающийся владеет навыками создания условий для повышения квалификации сотрудников в области профессиональной деятельности с небольшими затруднениями	Обучающийся свободно владеет навыками создания условий для повышения квалификации сотрудников в области профессиональной деятельности

Б2.В.04(Пд) – Н.6	Обучающийся не владеет навыками совершенствования системы управления качеством продукции садоводства на основе современных требований российских и международных стандартов, осуществления технологического контроля	Обучающийся слабо владеет навыками совершенствования системы управления качеством продукции садоводства на основе современных требований российских и международных стандартов, осуществления технологического контроля	Обучающийся владеет навыками совершенствования системы управления качеством продукции садоводства на основе современных требований российских и международных стандартов, осуществления технологического контроля с небольшими затруднениями	Обучающийся свободно владеет навыками совершенствования системы управления качеством продукции садоводства на основе современных требований российских и международных стандартов, осуществления технологического контроля
Б2.В.04(Пд) – Н.7	Обучающийся не владеет навыками научных исследований в области садоводства	Обучающийся слабо владеет навыками научных исследований в области садоводства	Обучающийся владеет навыками научных исследований в области садоводства с небольшими затруднениями	Обучающийся свободно владеет навыками научных исследований в области садоводства
Б2.В.04(Пд) – Н.8	Обучающийся не владеет навыками работы со специальной научной литературой, анализа и критического осмысления научно-технической информации в области садоводства	Обучающийся слабо владеет навыками работы со специальной научной литературой, анализа и критического осмысления научно-технической информации в области садоводства	Обучающийся владеет навыками работы со специальной научной литературой, анализа и критического осмысления научно-технической информации в области садоводства с небольшими затруднениями	Обучающийся свободно владеет навыками работы со специальной научной литературой, анализа и критического осмысления научно-технической информации в области садоводства
Б2.В.04(Пд) – Н.9	Обучающийся не владеет навыками лабораторного анализа почвенных и растительных образцов, оценки качества продукции садоводства	Обучающийся слабо владеет навыками лабораторного анализа почвенных и растительных образцов, оценки качества продукции садоводства	Обучающийся владеет навыками лабораторного анализа почвенных и растительных образцов, оценки качества продукции садоводства с небольшими затруднениями	Обучающийся свободно владеет навыками лабораторного анализа почвенных и растительных образцов, оценки качества продукции садоводства

Б2.В.04(Пд) – Н.10	Обучающийся не владеет навыками обобщения и статистического анализа результатов полевых и лабораторных исследований	Обучающийся слабо владеет навыками обобщения и статистического анализа результатов полевых и лабораторных исследований	Обучающийся владеет навыками обобщения и статистического анализа результатов полевых и лабораторных исследований с небольшими затруднениями	Обучающийся свободно владеет навыками обобщения и статистического анализа результатов полевых и лабораторных исследований
-----------------------	---	--	---	---

### 14.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся на практике используются учебно-методические указания: Преддипломная практика [Электронный ресурс] : метод. указ. для выполнения программы преддипломной практики для обучающихся агрономического факультета очной и заочной форм обучения [по направлению 35.03.03 Агрохимия и агропочвоведение, 35.03.04 Агрономия, 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции] / сост.: Теличкина Н. А., Иванова Е. С. ; Южно-Уральский ГАУ, Институт агроэкологии . Миасское: Южно-Уральский ГАУ, 2019 . 23 с. Доступ из локальной сети ИАЭ: <http://nb.sursau.ru:8080/localdocs/iae/keaz270.pdf> . Доступ из сети Интернет: <http://nb.sursau.ru:8080/webdocs/iae/keaz270.pdf>; а также Выпускная квалификационная работа [Электронный ресурс]: методические указания к выполнению выпускной квалификационной работы для обучающихся агрономического факультета очной и заочной форм обучения по направлениям подготовки 35.03.03 Агрохимия и агропочвоведение, 35.03.04 Агрономия, 35.03.05 Садоводство, 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции / сост.: А.А. Калганов [и др. ] – [б.м. : б.и.], 2017 – 39 с. Режим доступа: <http://nb.sursau.ru:8080/localdocs/iae/keaz271.pdf>; <http://nb.sursau.ru:8080/webdocs/iae/keaz271.pdf>

Общий контроль за ходом практики со стороны кафедры осуществляет научный руководитель в форме бесед с обучающимся, консультации по программе практики.

Для оценки сформированности компетенций по каждому показателю используются контрольные вопросы:

Перечень компетенций	Формы и виды контроля по практике
ПК-5 способность применять технологии производства посадочного материала, закладки и ухода за виноградниками, сбора, товарной обработки, упаковки и транспортировки урожая столовых и технических сортов винограда	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Что понимается под терминами «сорт», «сортосмена» и «сортосовременение»?</li> <li>2. Каков принцип подбора сортов винограда в Ваших исследованиях?</li> <li>3. В чем особенности технологии производства посадочного материала винограда в ваших исследованиях?</li> <li>4. Как осуществляется закладка и уход за насаждениями винограда в нашем регионе?</li> <li>5. Как осуществляется сбор, упаковка и транспортировка урожая винограда в нашем регионе?</li> </ol>
ПК-13 способность к анализу и	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Какие технологические процессы в садоводстве рассматривались Вами на практике?</li> </ol>

<p>планированию технологических процессов в садоводстве как объектов управления</p>	<p>2. Какие методы анализа и планирования Вы использовали?</p>
<p>ПК-14 способность к планированию агротехнических приемов по уходу за садовыми культурами</p>	<p>1. В чем особенности ухода за садовыми культурами? 2. Какие агротехнические приемы по уходу за садовыми культурами Вы знаете? 3. Каковы принципы планирования агротехнических приемов по уходу за садовыми культурами? 4. Как разрабатывается технологическая карта по выращиванию садовых культур?</p>
<p>ПК-15 способность к принятию управленческих решений в различных производственных и климатических ситуациях</p>	<p>1. Что понимается под терминами «объект управления» и «субъект управления»? Какова была Ваша роль в общей системе управления? 2. Какие управленческие решения вам пришлось принимать в период прохождения практики? 3. Какие управленческие решения бывают и что влияет на их эффективность?</p>
<p>ПК-18 способность к совершенствованию системы управления качеством продукции садоводства на основе современных требований российских и международных стандартов, осуществления технологического контроля</p>	<p>1. Какие показатели характеризуют качество продукции садоводства? 2. Назовите методики определения содержания нитратов (тяжелых металлов, радионуклидов, остаточных количеств пестицидов и др.) в продукции садоводства. 3. Какие методы управления качеством на предприятиях АПК Вы знаете? 4. Какие нормативные документы регулируют процессы оценки качества продукции садоводства?</p>
<p>ПК-19 способность применять современные методы научных исследований в области садоводства согласно утвержденным программам</p>	<p>1. Какие исследования по работе Вы провели самостоятельно? 2. Какие опыты (полевые, лабораторные или какие-то другие) Вы проводили в исследованиях? В чем их особенности? 3. Какими методами пользуются при проведении почвенных (агрохимических, агроэкологических) исследований? В чем их особенности? 4. Назовите методики, учеты и наблюдения, которые Вы использовали в Вашей научно-исследовательской работе. 5. Каким образом Ваши исследования могут отразиться на развитии садоводства в нашем регионе (стране)? 6. Использовались ли в ходе научно-исследовательской работы нестандартные приемы научных исследований?</p>
<p>ПК-20 готовность к анализу и критическому осмыслению отечественной и зарубежной научно-технической информации в области садоводства</p>	<p>1. Какие литературные источники помогли Вам в исследованиях? 2. Какими современными электронно-библиотечными системами Вы пользовались в ходе практики? 3. Как можно сравнить полученные результаты исследования объекта разработки с имеющимися отечественными/зарубежными аналогами? 4. Как правильно представить (оформить) научные источники по разрабатываемой теме исследования?</p>



<p>ПК-21 способность к лабораторному анализу почвенных и растительных образцов, оценке качества продукции садоводства</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. В чем особенности почв (растений, удобрений, пестицидов, продукции растениеводства) как объекта исследований?</li> <li>3. Каковы особенности пробоотбора и пробоподготовки почвенных (растительных) образцов к анализам?</li> <li>2. Какими методиками Вы пользовались, когда проводили лабораторный (физический, физико-химический, химический, микробиологический и др.) анализ почв (растений, удобрений, пестицидов, продукции растениеводства)?</li> <li>3. Какие требования техники безопасности предъявляются при работе в химической (микробиологической и др.) лаборатории?</li> <li>4. Какова практическая значимость Ваших исследований?</li> </ol>
<p>ПК-22 способность к обобщению и статистическому анализу результатов полевых и лабораторных исследований, формулированию выводов и рекомендаций производству</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Как обосновать методику обработки и интерпретации экспериментальных результатов и сравнение с результатами моделирования?</li> <li>2. Какие методы обработки данных, полученных в ходе исследований, Вы знаете?</li> <li>3. Каким образом Вы проводили обработку полученных результатов исследований?</li> <li>4. Как Вы готовили отчет или доклад для выступления на защите результатов практики (на научном семинаре, конференции)?</li> <li>5. Использовались ли в ходе научно-исследовательской работы нестандартные приемы обработки данных?</li> </ol>

#### **14.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Учебно-методические указания по практике с материалами, определяющими процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе прохождения практики, имеются в Научной библиотеке и электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ:

1. Преддипломная практика [Электронный ресурс] : метод. указ. для выполнения программы преддипломной практики для обучающихся агрономического факультета очной и заочной форм обучения [по направлению 35.03.03 Агрохимия и агропочвоведение, 35.03.04 Агрономия, 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции] / сост.: Теличкина Н. А., Иванова Е. С. ; Южно-Уральский ГАУ, Институт агроэкологии . Миасское: Южно-Уральский ГАУ, 2019 . 23 с. Доступ из локальной сети ИАЭ: <http://nb.sursau.ru:8080/localdocs/iae/keaz270.pdf> . Доступ из сети Интернет: <http://nb.sursau.ru:8080/webdocs/iae/keaz270.pdf>

2. Выпускная квалификационная работа [Электронный ресурс]: методические указания к выполнению выпускной квалификационной работы для обучающихся агрономического факультета очной и заочной форм обучения по направлениям подготовки 35.03.03 Агрохимия и агропочвоведение, 35.03.04 Агрономия, 35.03.05 Садоводство, 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции / сост.: А.А. Калганов [и др. ] – [б.и. : б.и.], 2017 – 39 с. Режим доступа: <http://nb.sursau.ru:8080/localdocs/iae/keaz271.pdf>; <http://nb.sursau.ru:8080/webdocs/iae/keaz271.pdf>

Общий контроль за ходом практики со стороны кафедры осуществляет научный руководитель в форме бесед с обучающимся, консультации по программе практики.

Во время преддипломной практики обучающиеся готовят выпускную квалификационную работу, раздаточный материал (или презентацию), доклад. Для получения зачета с оценкой обучающийся сдает руководителю практики отчет и сопроводительные документы и проходит индивидуальное собеседование с ним.

#### **Виды текущего контроля по проведению практики**

Перечень компетенций	Формы и виды контроля по практике
ПК-5	- проверка отчета по практике; - собеседование, консультации
ПК-13	- проверка отчета по практике; - собеседование, консультации
ПК-14	- проверка отчета по практике; - собеседование, консультации
ПК-15	- проверка отчета по практике; - собеседование, консультации
ПК-16	- проверка отчета по практике; - собеседование, консультации
ПК-18	- проверка отчета по практике; - собеседование, консультации
ПК-19	- проверка отчета по практике; - собеседование, консультации
ПК-20	- проверка отчета по практике; - собеседование, консультации
ПК-21	- проверка отчета по практике; - собеседование, консультации
ПК-22	- проверка отчета по практике; - собеседование, консультации
ПК-5; ПК-13; ПК-14; ПК-15; ПК-16; ПК-18; ПК-19; ПК-20; ПК-21; ПК-22	Зачет с оценкой

#### **Вид и процедуры промежуточной аттестация**

Вид аттестации в соответствии с учебным планом – зачет с оценкой. Зачет является формой оценки качества освоения обучающимся основной профессиональной образовательной программы по итогам проведения практики. Промежуточная аттестация проводится в последний день практики. Для преддипломной практики аттестация проводится в соответствии с положением о практике обучающихся.

Формой аттестации итогов практики – индивидуальный прием отчета руководителем практики от кафедры. Форма аттестации итогов практики определяются утвержденной программой практики и доводится до сведения обучающихся перед началом практики.

По результатам зачета обучающемуся выставляется оценка в соответствии с учебным планом. Качественная оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» внесенная в зачетную книжку и зачетно-экзаменационную ведомость, является результатом успешного прохождения практики. Результат зачета в зачетную книжку выставляется руководителем практики от кафедры, в день его проведения в присутствии самого обучающегося. Преподаватели

несут персональную ответственность за своевременность и точность внесения записей о результатах промежуточной аттестации в зачетно-экзаменационную ведомость и в зачетные книжки.

Для проведения зачета руководитель практики от кафедры накануне получает в деканате зачетно-экзаменационную ведомость, которая возвращается в деканат после окончания мероприятия в день проведения зачета или утром следующего дня.

Обучающиеся при явке на зачет обязаны иметь при себе зачетную книжку, которую они предъявляют руководителю практики от кафедры. Если обучающийся явился на зачет и отказался от прохождения аттестации в связи с неподготовленностью, то в зачетно-экзаменационную ведомость ему выставляется оценка «неудовлетворительно».

Неявка на зачет отмечается в зачетно-экзаменационной ведомости словами «не явился». Обучающимся, имеющим академическую задолженность по практике, в деканате выдается экзаменационный лист. В данном случае при успешном прохождении аттестации оценка выставляется руководителем практики в зачетную книжку и экзаменационный лист.

Руководитель практики от кафедры сдает экзаменационный лист в деканат в день проведения зачета или утром следующего дня.

До начала проведения промежуточной аттестации обучающиеся сдают на кафедру руководителю практики отчетные документы: индивидуальное задание, отчет по практике. Отсутствие хотя бы одного из документов автоматически означает выставление оценки «неудовлетворительно».

#### **Индивидуальный прием отчета руководителем практики от кафедры**

Руководителем практики от кафедры проводится зачет на основе устных ответов обучающегося на контрольные вопросы по каждому показателю сформированности компетенций и представленных ранее отчетных документов. Преподавателю предоставляется право задавать обучающемуся дополнительные вопросы в рамках программы практики.

Шкала и критерии оценивания обучающегося по результатам прохождения практики представлены в таблице:

Шкала	Критерии оценивания
Оценка «отлично»	- наличие отчетных документов, - демонстрация глубокой общетеоретической подготовки, - проявлены умения обобщать, анализировать материал, делать выводы - содержательные и правильные ответы на контрольные вопросы и задания по каждому показателю сформированности компетенций
Оценка «хорошо»	- наличие отчетных документов, - демонстрация глубокой общетеоретической подготовки, - проявлены умения обобщать, анализировать материал, делать выводы, - содержательные и правильные ответы на контрольные вопросы и задания по каждому показателю сформированности компетенций, незначительные затруднения и противоречия в ответах
Оценка «удовлетворительно»	- наличие отчетных документов, - демонстрация общетеоретической подготовки,

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проявлены недостаточные умения обобщать, анализировать материал, делать выводы,</li> <li>- ответы на контрольные вопросы и задания по каждому показателю сформированности компетенций даны недостаточные, установлены затруднения при ответах</li> </ul>
Оценка «неудовлетворительно»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- отсутствие отчетных документов,</li> <li>- слабая общетеоретическая подготовка,</li> <li>- умения обобщать, анализировать материал, делать выводы отсутствуют,</li> <li>- отсутствуют ответы на контрольные вопросы и задания по каждому показателю сформированности компетенций, допущены принципиальные ошибки</li> </ul>

### **15. Учебная литература и ресурсы сети «Интернет», необходимые для проведения практики**

Основная и дополнительная учебная литература имеется в Научной библиотеке и электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ.

#### **Основная литература:**

1. Агарков, А.П. Теория организации. Организация производства [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А.П. Агарков, Р.С. Голов, А.М. Голиков. Электрон. дан. Москва : Дашков и К, 2017. 272 с. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/93412>
2. Булухто Н.П. Защита растений от вредителей : учебное пособие / Н.П. Булухто, А.А. Короткова ; ФГБОУ ВПО «Тульский государственный педагогический университет им. Л.Н. Толстого». 2-е изд., стереотип. М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. 171 с. Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=27695>
3. Вальков В. Ф. Почвоведение / В. Ф. Вальков, К. Ш. Казеев, С. И. Колесников. М.: Издательство Юрайт, 2014. 527 с.
4. Ганиев М. М., Недорезков В. Д. Г 19 Химические средства защиты растений: Учебное пособие. 2е изд., перераб. и доп. СПб.: Изда тельство «Лань», 2013. 400 с Режим до- ступа: [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=30196](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=30196)
5. Глухих М. А. Агрометеорология: Учебное пособие. — СПб.: Издательство «Лань», 2015. — 208 с.: ил. (+вкл., 2 с.). — (Учебники для вузов.Специальная литература) [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=60034](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=60034)
6. Голованов, А.И. Мелиорация земель [Электронный ресурс] / А.И. Голованов [и др.]. СПб.: Лань, 2015. 816 с. Режим доступа: [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=65048](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=65048)
7. Земледелие [Текст] : учебник / Г. И. Баздырев [и др.] ; под ред. Г. И. Баздырева. - М. : ИНФРА-М, 2014. - 608 с. : ил. - (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-006296-9
8. Карташевич, А. Н. Тракторы и автомобили. Конструкция [Текст] : учебное по- собие / А. Н. Карташевич, О. В. Понталев, А. В. Гордеенко ; под ред. А. Н. Карташевича .— Минск ; Москва: Новое знание: ИНФРА-М, 2015 .— 313 с. : ил. — (Высшее образование. Ба- калавриат) .— Библиогр.: с. 312 .— ISBN 978-985-475-571-7 .— ISBN 978-5-16-006882-4.
9. Керимов, В.Э. Бухгалтерский управленческий учет : учебник / В.Э. Керимов. - 10-е изд., перераб. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. - 400 с. : табл., ил., схемы - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр.: с. 392-394. - ISBN 978-5-394-02539-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=389536>

10. Муравин, Э. А. Агрохимия [Текст] : / Э. А. Муравин, Л. В. Ромодина, В. А. Литвинский. - М. : Издательский центр "Академия", 2014. - 304 с.
11. Муха В. Д., Муха Д. В., Ачкасов А. Л. Практикум по агрономическому почвоведению: Учебное пособие. СПб.: Издательство «Лань», 2013. 480 [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=32820](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=32820)
12. Нечаев, В.И. Организация производства и предпринимательство в АПК [Электронный ресурс] : учеб. / под ред.: В.И. Нечаев, П.Ф. Парамонов, Ю.И. Бершицкий. – Электрон. дан. – Санкт-Петербург : Лань, 2016. – 472 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/815566>
13. Пиловец Г.И. Метеорология и климатология [Текст] : учебное пособие / Г.И. Пиловец. - Минск : Новое знание ; М. : ИНФРА-М, 2015. - 399 с. : ил. - (Высшее образование. Бакалавриат). - Библиогр.: с. 396-398. - ISBN 978-985-475-536-6. - ISBN 978-5-16-006463-5.
14. Поликутин, Н. Г. Сельскохозяйственные машины [Текст] : лабораторный практикум / Н. Г. Поликутин, О. С. Батраева, Н. А. Теличкина. – Челябинск :Южно-Уральский ГАУ, 2015. – 352 с. Доступ из сети Интернет: <http://188.43.29.221:8080/webdocs/iae/ppm002.pdf>
15. Попов, А.А. Производственная безопасность. – СПб. : "Лань", 2013.- 432 с. [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=12937](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=12937)
16. Шкляр, М.Ф. Основы научных исследований [Электронный ресурс] : учебное пособие. — Электрон. дан. — М. : Дашков и К, 2014. — 244 с. — Фитопатология: учебник / под ред. О. О. Белошапкиной. - М.: ИНФРА-М, 2015. 288 с. [Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=56263](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=56263)
17. Федотов, В.А. Растениеводство [Электронный ресурс] : учебник / В.А. Федотов, С.В. Кадыров, Д.И. Щедрина [и др.]. — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2015. — 335 с. — Режим доступа: [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=65961](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=65961)
18. Боговая И. О. Озеленение населенных мест [Электронный ресурс] : учебное пособие / Боговая И. О., Теодоронский В. С. – Электрон. дан. – СПб. : Лань, 2014. – 256 с. – Режим доступа: [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=3905](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=3905).
19. Сокольская, О.Б. Специализированные объекты ландшафтной архитектуры: проектирование, строительство, содержание [Электронный ресурс] : учебное пособие / О.Б. Сокольская, В.С. Теодоронский. – Электрон. дан. – СПб. : Лань, 2015. – 720 с. – Режим доступа: [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=56172](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=56172).
20. Кишик, Ю.Н. Архитектурная композиция : учебное пособие / Ю.Н. Кишик. - Минск : РИПО, 2015. - 172 с. : схем., ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-985-503-476-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=463291>.
21. Ягодин, Б.А. Агрохимия [Электронный ресурс] : учеб. / Б.А. Ягодин, Ю.П. Жуков, В.И. Кобзаренко. - Электрон. дан. - Санкт-Петербург : Лань, 2016. 584 с. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/87600>

#### **Дополнительная литература:**

1. Богатырев, А. В. Тракторы и автомобили [Текст] / А. В. Богатырев, В. Р. Лехтер ; ред. А. В. Богатырев .— Москва: КолосС, 2005 .— 400 с.
2. Бородин, В.А. Теория бухгалтерского учета : учебник / В.А. Бородин, Ю.А. Бабаев, Н.Д. Амаглобели ; под ред. Ю.А. Бабаева. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 303 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 5-238-00918-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114503>
3. Ганжара, Н. Ф. Практикум по почвоведению М.: Агроконсалт, 2002. 280 с.
4. Глухих, М.А. Технологии производства продукции растениеводства в Зауралье и Западной Сибири : учебное пособие / М.А. Глухих. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. -

264 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-4442-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277838>

5. Кирюшин В.И. Агрономическое почвоведение. М.: КолосС, 2010. 687 с.
6. Кузнецов, И.Н. Основы научных исследований: Учебное пособие для бакалавров [Электронный ресурс] : учебное пособие. — Электрон. дан. — М. : Дашков и К, 2014. — 283 с. — Режим доступа: [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=56264](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=56264)
7. Справочник агрохимика / под ред. М.В. Маркевич, В.В. Лапой. - Минск : Белорусская наука, 2007. - 392 с. - ISBN 987-985-08-0863-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=142362>
8. Халанский, В. М. Сельскохозяйственные машины [Текст] : учебник / В. М. Халанский, И. В. Горбачев. - М. :КолосС, 2004. - 624 с.
9. Цитович И. К. Курс аналитической химии. М.: Высшая школа, 2007. 496 с.
10. Скакова, А. Г. Архитектурно-графическое оформление ландшафтного проекта [Текст] : учебное пособие для студ. учреждений высш. образования / А. Г. Скакова. - М. : Издательский центр "Академия", 2014. - 192 с., цв. ил.
11. Разумовский, Ю. В. Ландшафтное проектирование [Текст] : учебное пособие / Ю. В. Разумовский, Л. М. Фурсова, В. С. Теодоронский. – М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2014. – 144 с.
12. Попова, О.С. Древесные растения в ландшафтном проектировании и инженерном благоустройстве территории [Электронный ресурс] : учебное пособие / О.С. Попова, В.П. Попов. – Электрон. дан. – СПб. : Лань, 2014. – 352 с. – Режим доступа: [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=45928](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=45928).

#### **Периодические издания:**

1. «Аграрный вестник Урала», международный научный журнал, Екатеринбург: Уральское аграрное издательство;
2. «Агро XXI», научно-практический журнал, М.: [б.и.]
3. «Защита и карантин растений», научно-практический журнал, М.: [б.и.];
4. «Наука и жизнь». Ежемесячный научно-популярный журнал. М.: [б.и.]
5. «Почвоведение», научно-практический журнал, М.: Наука
6. «Химия и жизнь». Ежемесячный научно-популярный журнал. М.: [б.и.]
7. «Экономика сельскохозяйственных и перерабатывающих предприятий», ежемесячный теоретический, научно-практический журнал, М.: [б.и.]

#### **Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины**

1. Единое окно доступа к учебно-методическим разработкам <https://yoypay.pf>
2. ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>
3. Университетская библиотека ONLINE <http://biblioclub.ru>
4. Научная электронная библиотека «eLibrary» <http://elibrary.ru/>

#### **16. Информационные технологии, используемые при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

В Научной библиотеке с терминальных станций предоставляется доступ к базам данных:

1. КонсультантПлюс (справочные правовые системы) <http://www.consultant.ru>;
2. Информационная справочная система Техэксперт <http://www.cntd.ru>
3. Сельхозтехника (автоматизированная справочная система) <http://www.agrobase.ru>.

Программное обеспечение:

- Microsoft Win Starter 7 Russian Academic Open 1 License No Level Legalization Get Genuine, Лицензионный договор № 47544514 от 15.10.2010
- Microsoft Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN 1 License No Level, Лицензионный договор № 47544515 от 15.10.2010
- Microsoft Office 2010 Russian Academic OPEN 1 License NoLevel, Лицензионный договор № 47544515 от 15.10.2010
- Антивирус Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Лицензионный договор № 17E0-161220-114550-750-604 от 20.12.16
- Microsoft Windows Server Standard 2008 R2 Russian Academic OPEN 1 License No Level, Лицензионный договор № 47544515 от 15.10.2010
- Операционная система специального назначения «Astra Linux Special Edition» с офисной программой LibreOffice (ЮУрГАУ), Лицензионный договор № РБТ-14/1653-01-ВУЗ от 14.03.2018 (Бессрочная)

### **17. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики**

#### **Перечень учебных лабораторий, аудиторий, компьютерных классов**

1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная мультимедийным оборудованием (компьютер и видеопроектор) 103, 105, 200, 202, 206, 207, 210, 217, 220, 301, 302, 303, 306, 307, 309, 310, 311, 313, 315, 316.

2. Учебная аудитория для проведения практических занятий, занятий семинарского типа, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 103, 105, 200, 207, 210, 220, 301, 302, 303, 304, 306, 307, 309, 310, 311, 311а, 313, 315, 316.

3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся 101, 103, 308, 317 и малый читальный зал библиотеки.

#### **Перечень основного учебно-лабораторного оборудования**

Учебно-лабораторное оборудование для прохождения практики не предусмотрено.

## ПРИЛОЖЕНИЯ

ПРИЛОЖЕНИЕ А

**Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Южно-Уральский государственный аграрный университет»**

**Институт агроэкологии - филиал**

Кафедра \_\_\_\_\_

**Индивидуальное задание для преддипломной практики**

Обучающийся \_\_\_\_\_ гр. \_\_\_\_\_

Руководитель практики \_\_\_\_\_

Тема исследования \_\_\_\_\_

Перечень разрабатываемых вопросов:

- 1.
- 2.
- 3.

Задание выдал:

\_\_\_\_\_  
ФИО                      должность                      (подпись, дата)

Задание получил:

\_\_\_\_\_  
ФИО                      группа                      (подпись)



**Перечень примерных тем индивидуальных заданий для направления подготовки  
35.03.05 Садоводство:**

1. Совершенствование агротехники возделывания зелёных насаждений и отдельных декоративных растений (сортов).
2. Разработка проектных мероприятий по выращиванию различных культур декоративных растений (передовые технологии, применение физиологически активных веществ и т.п.).
3. Проектирование благоустройства и озеленения территорий (частных, общественных).
4. Разработка проектных мероприятий по организации питомников декоративного древоводства и цветочных хозяйств.
5. Сравнительная оценка различных сортов (гибридов) садовых культур.
6. Влияние агрометеорологических условий на рост, развитие и продуктивность садовых культур.
7. Эффективность применения удобрений (норм, сроков или способов внесения) на садовых культурах.
8. Изучение режимов хранения (или способов хранения) продукции садоводства.
9. Влияние способов основной (или предпосевной, послепосевной) обработки почвы (глубины, сроков) на засоренность посевов и урожайность овощных культур.
10. Разработка комплекса мер борьбы с сорняками при выращивании овощных культур.
11. Разработка интегрированной системы защитных мероприятий садовых культур.
12. Изучение эффективности отдельных методов борьбы с вредителями и возбудителями болезней (устойчивые сорта, агротехнические методы, биологический метод, химический метод) садовых культур.

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«Южно-Уральский государственный аграрный университет»

Кафедра \_\_\_\_\_

**Индивидуальный график (план) на преддипломную практику**

Обучающийся \_\_\_\_\_  
Фамилия, имя, отчество

Группа \_\_\_\_\_ Факультет \_\_\_\_\_

Руководитель выпускной квалификационной работы  
\_\_\_\_\_  
Фамилия, имя, отчество, должность

Тема выпускной квалификационной работы  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

На преддипломной практике необходимо выполнить следующие работы:

№	Наименование работы	Объём	Сроки выполнения
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			

Дата выдачи задания «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
Срок предоставления отчёта «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
Руководитель \_\_\_\_\_  
Задание принял к исполнению «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. \_\_\_\_\_

**«Южно-Уральский государственный аграрный университет»  
ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ  
Институт агроэкологии – филиал**

**СОДЕРЖАНИЕ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОВЕДЕНИЯ  
ПРАКТИКИ**

Направление подготовки \_\_\_\_\_  
 Профиль \_\_\_\_\_  
 Уровень высшего образования – \_\_\_\_\_  
 Форма обучения – \_\_\_\_\_  
 Наименование практики – \_\_\_\_\_

**1. Содержание практики**

При прохождении практики обучающимися должны быть изучены следующие вопросы:

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_

и т.д.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья форма проведения практики устанавливается в индивидуальном порядке с учетом образовательного процесса, а также особенностей психофизиологического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

**2. Планируемые результаты практики**

**Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики**

В результате прохождения данной производственной практики обучающийся должен приобрести следующие практические навыки, умения, универсальные и профессиональные компетенции:

- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_ и

т.д.

**Планируемые результаты обучения при прохождении практики**

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУН)		
	знания	умения	навыки

**Согласовано:**

Руководитель практики от кафедры  
 ФИО  
 подпись  
 Дата

Руководитель практики от профильной организации  
 ФИО  
 подпись  
 Дата

МП



## РЕЦЕНЗИЯ

на программу преддипломной практики, предназначенную для подготовки бакалавра по направлению 35.03.05 Садоводство, профиль – Декоративное садоводство и ландшафтный дизайн, разработанную Батраевой О.С. доцентом кафедры агротехнологии, селекции и семеноводства Института агроэкологии – филиала ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ.

Программа преддипломной практики, реализуемая Институтом агроэкологии – филиала ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ по направлению подготовки 35.03.05 Садоводство (уровень высшего образования бакалавриат), составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО), утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1165 от 20.10.2015 года, учебным планом и Положением о практике.

Программа преддипломной практики представляет собой учебно-методическую документацию, содержащую планируемые результаты обучения при прохождении практики, место и время проведения практики, объём, структуру и содержание практики, учебно-методическое обеспечение практики, охрану труда, форму отчётности и фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся при прохождении практики.

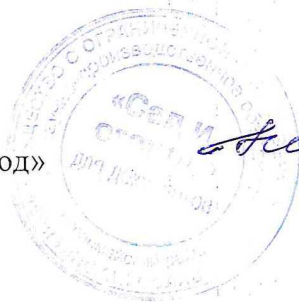
Цель преддипломной практики: закрепление и использование теоретических знаний, умений и навыков, полученных обучающимися в ходе учебного процесса, для анализа и решения различных проблем, возникающих в практической профессиональной деятельности; приобретение практических умений и навыков в соответствии с формируемыми компетенциями по направлению подготовки 35.03.05 Садоводство (уровень высшего образования бакалавриат) и подготовка к самостоятельной профессиональной деятельности.

Задачи преддипломной практики: закрепление и углубление знаний, полученных в период обучения, а также опыта научно-исследовательской работы; обеспечение готовности к применению полученных знаний и умений в процессе сбора, систематизации, обобщения и анализа исследовательского материала при написании выпускной квалификационной работы (ВКР); совершенствование умений описывать методики и исследовательский инструментарий в опытно-экспериментальной части ВКР; освоение методик и компьютерных программ для статистической обработки и представления полученных данных; закрепление навыков работы со специальной научной литературой (как отечественной, так и зарубежной) и её реферирования и аннотирования; освоение на практике методов анализа результатов, полученных в ходе выполнения эксперимента, и умений делать адекватные выводы, вытекающие из полученных результатов.

**ЗАКЛЮЧЕНИЕ:** Программа преддипломной практики по направлению подготовки 35.03.05 Садоводство (уровень высшего образования бакалавриат) составлена с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО), утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1165 от 20.10.2015 года, в ходе её освоения формируются необходимые компетенции, позволяющие обучающимся закрепить теоретические знания по основам декоративного садоводства и ландшафтного дизайна.

## РЕЦЕНЗЕНТ

Ген. директор ООО «НПО «Сад и огород»



Д.В. Воронкова