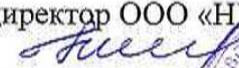


**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**  
**ИНСТИТУТ АГРОЭКОЛОГИИ – филиал ФГБОУ ВО ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГАУ**

СОГЛАСОВАНО

Ген. директор ООО «НПО «Сад и огород»

  
Д.В. Воронкова

« 07 » \_\_\_\_\_ марта \_\_\_\_\_ 2017 г.



УТВЕРЖДАЮ

Декан агрономического факультета

  
А. А. Калганов

« 07 » \_\_\_\_\_ марта \_\_\_\_\_ 2017 г.

Кафедра «Агротехнология, селекция и семеноводство»

Программа практики

**Б2.В.02(П) ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА  
ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ  
И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
(В ТОМ ЧИСЛЕ ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА)**

Направление подготовки **35.03.05 Садоводство**

Профиль **Декоративное садоводство и ландшафтный дизайн**

Уровень высшего образования – бакалавриат (академический)

Квалификация – бакалавр

Форма обучения – заочная

Миасское

2017

№ 4  
2017

Программа практики «Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе технологической практики)» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.10.2015 г. № 1165, учебным планом и Положением о практике. Программа производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе технологической практики) предназначена для подготовки бакалавра по направлению **35.03.05 Садоводство, профиль – Декоративное садоводство и ландшафтный дизайн.**

Программа производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе технологической практики) составлена в рамках основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) и учитывает особенности обучения при инклюзивном образовании лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и инвалидов.

Составитель – кандидат технических наук, доцент

 О. С. Баграева

Рецензенты:

- кафедра агротехнологии, селекции и семеноводства Института агроэкологии  
Зав. кафедрой

 А. Н. Покатилова

организация: ООО «НПО «Сад и огород»  
Главный агроном

 О. Н. Готсгар

Программа производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе технологической практики) обсуждена на заседании кафедры агротехнологии, селекции и семеноводства

«06» марта 2017 г. (протокол № 6/1).

Зав. кафедрой агротехнологии, селекции и семеноводства,  
кандидат технических наук, доцент

 О. С. Баграева

Программа производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе технологической практики) одобрена учебно-методической комиссией Института агроэкологии

«06» марта 2017 г. (протокол № 2/1).

Председатель учебно-методической комиссии,  
кандидат технических наук, доцент

 О. С. Баграева

Зам. директора по информационно-библиотечному  
обслуживанию ИБ ФГБОУ ВО ЮУрГАУ



Е. В. Красовский

## Содержание

1. Цели практики.....	4
2. Задачи практики.....	4
3. Вид, тип практики, способы и формы ее проведения.....	4
4. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО .....	4
4.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики.....	4
4.2. Планируемые результаты обучения при прохождении практики.....	5
5. Место производственной практики в структуре ОПОП ВО .....	7
6. Место и время проведения практики.....	7
7. Организация проведения практики.....	8
8. Объем практики и ее продолжительность.....	11
9. Структура и содержание практики .....	11
9.1 Структура практики .....	11
9.2 Содержание производственной технологической практики .....	11
10. Образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на практике .....	12
11. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся на практике .....	12
12. Охрана труда при прохождении практики .....	13
13. Формы отчетности по практике.....	13
14. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике .....	15
14.1 Компетенции с указанием их формирований в процессе освоения ОПОП .....	15
14.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.....	17
14.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП.....	25
14.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.....	27
15. Учебная литература и ресурсы сети «Интернет», необходимые для проведения практики.....	31
16. Информационные технологии, используемые при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.....	33
17. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики.....	34
ПРИЛОЖЕНИЯ.....	35
ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ .....	45

## 1. Цели практики

**Цель** производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе технологической практики) – овладение профессиональными умениями и навыками, опытом профессиональной деятельности в соответствии с формируемыми компетенциями, путем непосредственного участия обучающихся в выполнении технологических операций на рабочих местах в период практики, а также приобретение навыков организаторской работы в различных экономических и хозяйственных условиях.

## 2. Задачи практики

**Задачами** производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе технологической практики) являются:

- закрепление и углубление знаний, умений и навыков, полученных в период обучения;
- освоение специфики работы по направлению «Садоводство»;
- изучение и освоение технологии возделывания сельскохозяйственных культур;
- развитие навыков и способностей анализировать технологический процесс как объект управления АПК;
- знакомство обучающихся с работой предприятий агропромышленного комплекса, проведение анализа их производственно-экономического состояния;
- развитие навыков самостоятельной работы путем участия в работе предприятий, организаций, служб;
- освоение принципов и методов организации труда и управления коллективом в различных экономических и хозяйственных условиях;
- получение навыков правильного оформления документации;
- сбор и обработка материалов для отчета и выпускной квалификационной работы..

## 3. Вид, тип практики, способы и формы ее проведения

Вид практики – производственная практика.

Тип практики – практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности; технологическая практика.

Способ проведения практики: стационарная; выездная. Стационарная практика проводится в структурном подразделении университета – выпускающих кафедрах Институт агроэкологии. Выездная практика проводится в профильных организациях при условии заключения договоров на прохождение практики.

Форма проведения – дискретная (путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения практики, предусмотренного ОПОП ВО).

## 4. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

### 4.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики

Процесс прохождения обучающимися производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе технологической практики) направлен на формирование следующих компетенций

**общепрофессиональных:**

- готовностью к оценке пригодности агроландшафтов для возделывания плодовых, овощных культур и винограда (ОПК-5)

**профессиональных:**

- готовностью применять технологии защиты растений от болезней и вредителей в садах, ягодниках виноградниках, посевах овощных, лекарственных, эфиромасличных и декоративных культур (ПК-2);
- способностью к реализации технологий производства плодовых, овощных, лекарственных, эфиромасличных и декоративных культур в открытом и защищенном грунте (ПК-3);
- готовностью к применению технологий выращивания посадочного материала садовых культур (ПК-4);
- способностью к применению технологий выращивания посадочного материала декоративных культур, проектированию, созданию и эксплуатации объектов ландшафтной архитектуры (ПК-6);
- готовностью к применению технологий производства посадочного материала, закладки и уходу за насаждениями, заготовке лекарственного и эфиромасличного сырья (ПК-7);
- готовностью использовать методы хранения, первичной переработки продукции садоводства (ПК-8);
- готовностью к реализации применения экологически безопасных и энергоресурсосберегающих технологий производства качественной, конкурентоспособной продукции садоводства, создания и эксплуатации объектов ландшафтной архитектуры (ПК-11);
- способностью к анализу и планированию технологических процессов в садоводстве как объектов управления (ПК-12);
- способностью к разработке бизнес-планов производства конкурентоспособной продукции, проведению маркетинга (ПК-17).

#### 4.2. Планируемые результаты обучения при прохождении практики

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУН)		
	знания	умения	навыки
ОПК-5 готовность к оценке пригодности агроландшафтов для возделывания плодовых, овощных культур и винограда	Обучающийся должен знать: теоретические основы пригодности агроландшафтов для возделывания плодовых, овощных культур и винограда (Б2.В.02(П)-3.1)	Обучающийся должен уметь: оценивать пригодность агроландшафтов для возделывания плодовых, овощных культур и винограда (Б2.В.02(П)-У.1)	Обучающийся должен владеть: навыками ландшафтного анализа территории для возделывания плодовых, овощных культур и винограда (Б2.В.02(П)-Н.1)
ПК-2 готовностью применять технологии защиты растений от болезней и вредителей в садах, ягодниках виноградниках, посевах овощных, лекарственных, эфиромасличных и декоративных культур	Обучающийся должен знать: механизмы действия и природу пестицидов, диагностические признаки поражения растений вредителями и болезнями (Б2.В.02(П)-3.2)	Обучающийся должен уметь: систематизировать информацию о культурном и вредном изучаемом объекте, оценить фитосанитарную обстановку в конкретной обстановке, выбрать препарат для уничтожения вредных организмов (Б2.В.02(П)-У.2)	Обучающийся должен владеть: методами оценки токсичности и эффективности химических средств защиты растений (Б2.В.02(П)-Н.2)

ПК-3 способность к реализации технологий производства плодовых, овощных, лекарственных, эфиромасличных и декоративных культур в открытом и защищенном грунте	Обучающийся должен знать: технологии производства плодовых, овощных, лекарственных, эфиромасличных и декоративных культур в открытом и защищенном грунте (Б2.В.02(П)-3.3)	Обучающийся должен уметь: реализовать технологии производства плодовых, овощных, лекарственных, эфиромасличных и декоративных культур в открытом и защищенном грунте (Б2.В.02(П)-У.3)	Обучающийся должен владеть: навыками производства плодовых, овощных, лекарственных, эфиромасличных и декоративных культур в открытом и защищенном грунте (Б2.В.02(П)-Н.3)
ПК-4 готовность к применению технологий выращивания посадочного материала садовых культур	Обучающийся должен знать: технологии выращивания посадочного материала садовых культур (Б2.В.02(П)-3.4)	Обучающийся должен уметь: применять технологии выращивания посадочного материала садовых культур (Б2.В.02(П)-У.4)	Обучающийся должен владеть: навыками выращивания посадочного материала садовых культур (Б2.В.02(П)-Н.4)
ПК-6 способность к применению технологий выращивания посадочного материала декоративных культур, проектированию, созданию и эксплуатации объектов ландшафтной архитектуры	Обучающийся должен знать: технологии выращивания посадочного материала декоративных культур, теоретические основы проектирования, создания и эксплуатации объектов ландшафтной архитектуры (Б2.В.02(П)-3.5)	Обучающийся должен уметь: применять технологии выращивания посадочного материала декоративных культур, проектировать, создавать объекты ландшафтной архитектуры (Б2.В.02(П)-У.5)	Обучающийся должен владеть: навыками выращивания посадочного материала декоративных культур, проектирования, создания и эксплуатации объектов ландшафтной архитектуры (Б2.В.02(П)-Н.5)
ПК-7 готовностью к применению технологий производства посадочного материала, закладки и уходу за насаждениями, заготовке лекарственного и эфиромасличного сырья	Обучающийся должен знать: теоретические основы производства посадочного материала и уходу за насаждениями; особенности и принципы заготовке лекарственного и эфиромасличного сырья (Б2.В.02(П)-3.6)	Обучающийся должен уметь: применять технологии производства посадочного материала в производственных условиях и реализовывать технологии заготовке лекарственного и эфиромасличного сырья (Б2.В.02(П)-У.6)	Обучающийся должен владеть: навыками производства посадочного материала, ухода за насаждениями в производственных условиях (Б2.В.02(П)-Н.6)
ПК-8 готовность использовать методы хранения, первичной переработки продукции садоводства	Обучающийся должен знать: методы хранения, первичной переработки продукции садоводства (Б2.В.02(П)-3.7)	Обучающийся должен уметь: использовать методы хранения, первичной переработки продукции садоводства (Б2.В.02(П)-У.7)	Обучающийся должен владеть: навыками хранения, первичной переработки продукции садоводства (Б2.В.02(П)-Н.7)
ПК-11 готовность к реализации применения эко-	Обучающийся должен знать: теоретические основы про-	Обучающийся должен уметь: применять экологически	Обучающийся должен владеть: навыками производства

логически безопасных и энергоресурсосберегающих технологий производства качественной, конкурентоспособной продукции садоводства, создания и эксплуатации объектов ландшафтной архитектуры	изводства качественной, конкурентоспособной продукции садоводства, создания и эксплуатации объектов ландшафтной архитектуры (Б2.В.02(П)-3.8)	безопасные и энергоресурсосберегающие технологии производства качественной, конкурентоспособной продукции садоводства, создавать объекты ландшафтной архитектуры (Б2.В.02(П)-У.8)	качественной, конкурентоспособной продукции садоводства, создания и эксплуатации объектов ландшафтной архитектуры (Б2.В.02(П)-Н.8)
ПК-12 готовностью к выполнению работ в питомниках садовых культур	Обучающийся должен знать: закономерности роста, развития и методы получения посадочного материала плодовых культур (Б2.В.02(П)-3.9)	Обучающийся должен уметь: размножать плодовые культуры различными вегетативными способами (Б2.В.02(П)-У.9)	Обучающийся должен владеть: навыками подготовки семян и посадочного материала к посеву и посадке, формирования плодовых деревьев (Б2.В.02(П)-Н.9)
ПК-17 способность к разработке бизнес-планов производства конкурентоспособной продукции, проведению маркетинга	Обучающийся должен знать: принципы производства конкурентоспособной продукции, проведения маркетинга (Б2.В.02(П)-3.10)	Обучающийся должен уметь: разрабатывать бизнес-планы производства конкурентоспособной продукции, проводить маркетинговые исследования (Б2.В.02(П)-У.10)	Обучающийся должен владеть: навыками производства конкурентоспособной продукции, маркетинга (Б2.В.02(П)-Н.10)

## 5. Место производственной практики в структуре ОПОП ВО

Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе технологическая практика) относится к вариативной части Блока 2 (Б2.В.02(П)) ОПОП академического бакалавриата по направлению подготовки 35.03.05 Садоводство, профиль – Декоративное садоводство и ландшафтный дизайн.

Программа производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе технологическая практика) согласована с рабочими программами дисциплин и практик, участвующих в формировании компетенций, приобретение которых является частью данной составляющей раздела «Практики».

## 6. Место и время проведения практики

Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе технологическая практика) проводится в организациях, предприятиях, учреждениях и хозяйствах различных форм собственности и организационно-правового статуса, осуществляющих свою деятельность в соответствии с профессиональными компетенциями по направлению подготовки 35.03.05 Садоводство.

Местом проведения производственной практики являются сельскохозяйственные и перерабатывающие предприятия, научно-исследовательские организации и структурные подразделения Института агроэкологии, ОАО Сельхозпредприятие «Красноармейское», ООО «НПО Сад и огород», СХП ООО «Агрофирма Плант», Центр ландшафтного дизайна «Терра», ООО «Агрофирма Ильинка» и другие предприятия и организации, в которых имеется необходимая материально-техническая база для проведения всего технологического цикла при производстве сельскохозяйственной продукции.

В подразделениях данных предприятий обучающимся выделяют рабочие места для выполнения индивидуальных заданий практики. В период работы, обучающиеся подчиняются всем правилам внутреннего распорядка и техники безопасности, установленным в подразделении и на рабочих местах.

При прохождении производственной практики обучающиеся могут обращаться в такие подразделения вуза, как научная библиотека, учебные, кафедральные и научно-исследовательская лаборатории.

Время проведения производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе технологическая практика) определяется в соответствии с Учебным планом направления подготовки 35.03.05 Садоводство: на 4 курсе, продолжительность практики – 14 недель, 756 часов, 21 з. ед..

## **7. Организация проведения практики**

Проведение практики осуществляется Институтом агроэкологии на основе договоров с профильными организациями. Распределение обучающихся по местам практик и закрепление руководителей практики от Института агроэкологии осуществляют кафедры по согласованию с деканатом. Обучающиеся, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, вправе проходить практику по месту трудовой деятельности в случаях, если профессиональная деятельность, осуществляемая ими, соответствует требованиям к содержанию практики. Производственная технологическая практика может проводиться на кафедрах Института агроэкологии.

При прохождении практики, предусматривающей выполнение работ, которые требуют обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры, обучающиеся проходят соответствующие медицинские осмотры, при необходимости оформляют санитарную книжку.

Направление на практику оформляется приказом директора Института агроэкологии с указанием закрепления каждого обучающегося за профильной организацией, а также с указанием вида и срока прохождения практики

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Для руководства производственной практикой, проводимой в профильной организации, назначаются руководители практики из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу Института агроэкологии (далее – руководитель практики от организации), и руководитель (руководители) практики из числа работников профильной организации (далее – руководитель практики от профильной организации).

Руководитель практики от организации:

- составляет рабочий график (план) проведения практики (Приложение А);
- разрабатывает индивидуальные задания (приложение Б) для обучающихся, выполняемые в период практики;
- участвует в распределении обучающихся по рабочим местам и видам работ в организации;
- осуществляет контроль за соблюдением сроков проведения практики и соответствием ее содержания требованиям, установленным ОПОП ВО;
- оказывает методическую помощь обучающимся при выполнении ими индивидуальных заданий;
- оценивает результаты прохождения практики обучающимися.

Руководитель практики от профильной организации:

- согласовывает индивидуальные задания, содержание и планируемые результаты практики;
- предоставляет рабочие места обучающимся;

- обеспечивает безопасные условия прохождения практики обучающимся, отвечающие санитарным правилам и требованиям охраны труда;
  - проводит инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка.
- При проведении практики в профильной организации руководителем практики от организации и руководителем практики от профильной организации составляется совместный рабочий график (план) проведения практики.
- В подготовительный период руководители практики от Института агроэкологии должны:
- изучить Положение о практиках обучающихся ФГБОУ ВО «Южно-Уральский ГАУ» и программу производственной технологической практики;
  - согласовать с заведующим кафедрой список обучающихся, закрепленных за руководителем практики в соответствии с учебной нагрузкой;
  - в обязательном порядке принять участие в общем организационном собрании обучающихся, на котором ознакомить их с целями и задачами, программой практики, раздать индивидуальные задания на практику;
  - назначить для своей группы обучающихся дни консультаций и сроки сдачи отчетов о прохождении практики.
- В период практики руководители практики от Института агроэкологии должны:
- контролировать посещаемость обучающимися профильной организации, соблюдение ими трудовой дисциплины и процесс прохождения практики. По завершении практики руководители практики от Института агроэкологии должны принять от обучающихся отчеты о прохождении практики, провести публичную защиту отчетов и оценить их.
  - вправе вносить предложения по совершенствованию организации практики.
- Руководитель практики от профильной организации должен:
- ознакомиться с программой практики;
  - совместно с руководителями практики от Института разработать рабочий график (план) прохождения практики;
  - принять обучающихся и ознакомить их с организацией работы на конкретном рабочем месте; провести инструктаж по технике безопасности;
  - создавать необходимые условия для получения обучающимися первичных профессиональных умений и навыков;
  - предоставить обучающимся возможность пользоваться имеющейся литературой, нормативной документацией, информационными и справочными материалами;
  - контролировать соблюдение обучающимися рабочего графика (плана) прохождения практики, оказывать помощь в подборе материалов для выполнения индивидуального задания, проводить консультации по вопросам организации и ведения работы;
  - контролировать соблюдение обучающимися правил внутреннего трудового распорядка.
- В случае их нарушения доводить информацию об этом до сведения руководителя практики от Института;
- по завершении практики составить отзыв (характеристику) о работе обучающегося (Приложение В), содержащий информацию о выполнении программы практики и индивидуального задания, личностных качествах обучающегося.
- Руководитель практики от профильной организации вправе:
- принять участие в общем организационном собрании обучающихся, посвященном вопросам прохождения практики;
  - согласовать с заведующим кафедрой количество и поименный список обучающихся, закрепленных за ним;
  - вносить предложения по составлению (изменению) индивидуальных заданий обучающихся на практику;
  - вносить предложения по совершенствованию организации практики;
  - ходатайствовать перед руководством Института агроэкологии о поощрении или наказании обучающегося.

До начала прохождения практики, в установленные деканатом факультета сроки, обучающийся обязан:

- согласовать место прохождения практики с профильной кафедрой, написать заявление на прохождение практики (Приложение Г);
- при самостоятельном выборе места практики обучающийся предоставляет гарантийное письмо от профильной организации (Приложение Д) о выполнении программы практики с указанием руководителя практики от профильной организации;
- ознакомиться с программой практики;
- посетить организационное собрание, проводимое деканатом факультета и профильными кафедрами;
- получить направление на практику (удостоверение), индивидуальное задание и график (план) прохождения практики.

Во время практики обучающийся обязан:

- выполнять индивидуальные задания и все виды работ, предусмотренные программой практики;
- соблюдать правила внутреннего трудового распорядка профильной организации;
- соблюдают требования охраны труда и пожарной безопасности;
- систематически заполнять дневник прохождения практики (Приложение Е), в котором должны быть отражены сведения о проделанной работе;
- проявлять инициативу в решении поставленных по практике задач и применять полученные теоретические знания и навыки;
- изменить место прохождения практики в случае невозможности прохождения ее в соответствии с приказом директора, с письменного разрешения декана факультета и по согласованию с руководителем практики или заведующим профильной кафедрой.
- по всем вопросам, возникающим в процессе прохождения практики, обращаться в деканат факультета, к руководителю практики от кафедры и руководителю от профильной организации;
- вносить предложения по совершенствованию организации практики;

По окончании практики обучающийся обязан представить письменный отчет о прохождении производственной практики (Приложение Ж), дневник и характеристику (отзыв), подписанные руководителем практики от профильной организации;

Практика *для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов* проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Обучающиеся в период прохождения производственной технологической практики обязаны:

- выполнять индивидуальные задания, предусмотренные программами практики;
- соблюдать правила внутреннего трудового распорядка;
- соблюдать требования охраны труда и пожарной безопасности.

В зависимости от особенностей психического развития и индивидуальных возможностей обучающийся с ограничением по здоровью проходит практику по индивидуально составленному заданию. Руководитель практики вправе самостоятельно определить основные вопросы, которые обучающийся должен будет изучить и осветить в отчете. Определение этих вопросов руководителем должно происходить с учётом конкретных обстоятельств.

С согласия деканата факультета место проведения производственной практики может быть определено самим обучающимся. Для этого он должен предоставить свое заявление, гарантийное письмо или заключить с предприятием индивидуальный договор на прохождение производственной практики.

## 8. Объем практики и ее продолжительность

Объем производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе технологической практики) составляет 21 зачетные единицы, продолжительность 14 недель (756 часа).

## 9. Структура и содержание практики

### 9.1 Структура практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы на практике, включая самостоятельную работу студентов			Форма контроля
		общеорганизационная работа	основная работа	самостоятельная работа	
		Контактная работа			
1.	Подготовительный этап	Ознакомление обучающегося с программой практики. Составление индивидуального плана и графиками его выполнения. Инструктаж по технике безопасности (1 ч)	Утверждение индивидуального плана практики и графика его выполнения научным руководителем (4 ч)	–	Проверка знаний ТБ. Проверка индивидуального плана практики. Собеседование, консультации со стороны руководителя.
2.	Производственный этап	Производственный инструктаж по технике безопасности (1 ч)	Выполнение индивидуального плана; изучение методик проведения исследований; сбор практического материала. Систематизация фактического и литературного материала. Обработка, анализ и обобщение собранного материала (464 ч)	Изучение научно-технической информации. (202 ч)	Проверка дневника, отчета практики, консультации.
3.	Заключительный этап	-	Статистическая обработка первичных данных, их анализ. Подготовка отчета и дневника о прохождении практики (34 ч)	Изучение научно-технической информации (50 ч)	Проверка отчета на оценку.
	<b>Всего</b>	<b>2</b>	<b>502</b>	<b>252</b>	<b>Зачет с оценкой</b>
	<b>Итого</b>	<b>756 часов/ 21 з. ед.</b>			

### 9.2 Содержание производственной технологической практики

При прохождении практики обучающимися должны быть изучены следующие производственные вопросы:

- основы пригодности агроландшафтов для возделывания плодовых, овощных культур и винограда;
- системы защитных мероприятий садовых и декоративных культур;
- экологически безопасные и энергоресурсосберегающие технологии производства плодовых, овощных, лекарственных, эфиромасличных и декоративных культур;
- мероприятия по уборке урожая и хранению продукции садоводства;
- методы управления технологическими процессами при производстве продукции садоводства, отвечающей требованиям стандартов и рынка;
- эксплуатации объектов ландшафтной архитектуры, оборудование для хранения продукции садоводства;
- состояние охраны труда на предприятии.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья форма проведения практики устанавливается в индивидуальном порядке с учетом образовательного процесса, а также особенностей психофизиологического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

## **10. Образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на практике**

В период прохождения практики используются следующие образовательные технологии: коллективное, модульное, интерактивное обучение.

Применяются программные продукты:

1. Единое окно доступа к учебно-методическим разработкам <https://юуpray.рф>
2. ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>
3. Университетская библиотека ONLINE <http://biblioclub.ru>
4. Научная электронная библиотека «eLibrary» <http://elibrary.ru/>
5. КонсультантПлюс (справочные правовые системы) <http://www.consultant.ru;>
6. Информационная справочная система Техэксперт <http://www.cntd.ru>
7. Сельхозтехника (автоматизированная справочная система) [http://www.agrobase.ru.](http://www.agrobase.ru)

Научно-производственные технологии:

- технологии возделывания основных садовых культур;
- нормирование качества выполнения работ при возделывании садовых культур;
- основные технологии производства продукции садоводства.

Обучающийся должен научиться разбивать, закладывать полевой, лабораторный, вегетационный опыты, проводить биометрический, химический анализ, фенологические наблюдения, сбор и обобщение информации о технологиях производства продукции садоводства.

## **11. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся на практике**

Методические рекомендации по производственной технологической практике представлены в учебно-методических разработках: Производственная технологическая практика [Электронный ресурс] : метод. указания для студентов очной и заочной форм обучения направления подготовки 35.03.05 Садоводство / сост. Н. А. Теличкина ; Южно-Уральский ГАУ, Институт агроэкологии .– Миасское: Южно-Уральский ГАУ, 2017 .– 25 с. : ил. – С прил. Режим доступа: <http://188.43.29.221:8080/webdocs/iae/ppm112.pdf>

**Темы индивидуальных заданий:**

1. Основные методы изучения растений.
2. Виды и сорта плодовых растений.
3. Виды и сорта овощных растений.
4. Виды и сорта декоративных растений.
5. Качественные и количественные показатели продуктивности плодовых растений.
6. Качественные и количественные показатели продуктивности овощных растений.
7. Особенности возделывания разных видов плодовых растений.

8. Особенности возделывания разных видов овощных растений.
9. Особенности выращивания и мероприятия по уходу за декоративными культурами.
10. Оценка агрофизических показателей плодородия почвы и разработка системы мероприятий по их регулированию.
11. Анализ планировочной ситуации благоустраиваемой территории.
12. Инсоляционный анализ.
13. Ландшафтный анализ, съемка рельефа.
14. Мероприятия по благоустройству территорий.

## **12. Охрана труда при прохождении практики**

С целью обеспечения сохранности здоровья обучающихся во время прохождения практики необходимо:

1. перед убытием на практику ответственный за организацию практики или специалист по охране труда Института агроэкологии на организационном собрании проводит инструктаж по охране труда и технике безопасности в период прохождения практики и оформляет журнал по технике безопасности;

2. по месту практики обучающиеся проходят вводный инструктаж по технике безопасности и охране труда и инструктаж непосредственно на рабочих местах, основными задачами которых являются: ознакомление с правилами внутреннего распорядка и основами трудовой дисциплины; ознакомление с инструкциями, правилами и нормами по технике безопасности и производственной санитарии, электробезопасности и пожарной безопасности. Обучающиеся, не прошедшие вводный инструктаж и инструктаж на рабочем месте, к прохождению практики не допускаются;

3. при прохождении практики обучающийся обязан строго соблюдать правила внутреннего распорядка, инструкции, правила и нормы по технике безопасности и производственной санитарии;

4. обучающийся обязан немедленно сообщить администрации кафедры и руководителю практики от Института агроэкологии о несчастном случае с ним;

5. при несчастном случае с обучающимся, руководитель практики принимает непосредственное участие в расследовании его причин. Результаты расследования руководитель практики немедленно сообщает директору института, декану факультета и заведующему кафедрой.

6. категорически не допускается использовать обучающихся на работах, не отвечающих цели и задачам практики и не соответствующих направлению подготовки 35.03.05 «Садоводство».

## **13. Формы отчетности по практике**

Аттестация по итогам производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе технологической практики) проводится в соответствии с положением о практике обучающихся. Для аттестации представляется дневник, отчет, отзыв (характеристика), данная обучающемуся руководителем практики с места её прохождения. Аттестация проходит в форме защиты отчета о прохождении практики перед комиссией, сформированной из профессорско-преподавательского состава кафедры. По результатам аттестации выставляется зачет с оценкой.

Во время производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе технологической практики) обучающийся обязан вести дневник, который можно вести в рукописной и машинописной форме. Записи в дневнике должны быть четкими и аккуратными. В дневнике отражаются все работы, в которых обучающийся принимал участие. При описании выполненных работ указывается дата, характеристика работы. Необходимо помнить, что дневник является основным документом, характеризующим работу обучающегося и его участие в освоении цели и задач

производственной технологической практики. Дневник проверяет руководитель практики, делает устные и письменные замечания по ведению дневника и ставит свою подпись.

На предприятии дневник заверяется руководителем практики от профильной организации. На основании записей дневника согласно индивидуального задания составляется отчет о производственной технологической практике.

Отчет объемом 15-20 страниц машинописного текста (шрифт Times New Roman, кегль 14, интервал одинарный, выравнивание текста по ширине, поля: верхнее – 2 см, нижнее – 2 см, левое – 3 см, правое – 1,5 см) о прохождении производственной практики представляется с вложенными в него документами:

- дневник;
- индивидуальное задание на производственную технологическую практику;
- рабочий график (план) проведения практики (совместный график (план) – для выезжающих в профильную организацию);
- отзыв (характеристика) руководителя практики от профильной организации.

В конце отчета должна быть подпись обучающегося с указанием даты представления отчета. Отчет помещается в папку-скоросшиватель; он должен быть представлен на кафедру руководителю практики.

Материал отчета должен быть четко и последовательно изложен. Структурными элементами отчета являются:

- титульный лист;
- оглавление;
- введение;
- основная часть;
- заключение;
- список литературы;
- приложения (в случае необходимости).

*Титульный лист отчета.* Титульный лист является первым листом отчета. Переносы слов в надписях титульного листа не допускаются.

*Оглавление.* Вторая страница отчета. Оглавление – структурный элемент отчета, кратко описывающий структуру отчета с номерами и наименованиями разделов, подразделов, а также перечислением всех приложений и указанием соответствующих страниц.

*Введение и заключение.* «Введение» и «заключение» – структурные элементы отчета, требования к ним определяются целями производственной практики и индивидуальными заданиями студенту-практиканту. «Введение» и «Заключение» не включаются в общую нумерацию разделов и размещают на отдельных листах. Слова «Введение» и «Заключение» записывают посередине страницы с первой прописной буквы. Во введении указываются цель и задачи производственной практики, приводится обоснование выбранного направления исследований. В разделе «Заключение» обучающемуся необходимо по результатам пройденной практики сформулировать конкретные выводы и предложения хозяйству или предприятию, на котором осуществлялось прохождение практики.

*Основная часть.* В основной части обучающийся представляет разделы в соответствии с индивидуальным заданием. Описание основной части требует согласования с руководителем практики.

*Список литературы.* Список литературы приводится в конце текста отчета, представляющий список источников (учебников, пособий, документации и др.), использованных при составлении отчета. Список литературы помещается на отдельном нумерованном листе (листах) отчёта, а сами источники записываются и нумеруются по мере появления в тексте. Оформление производится согласно ГОСТ. Примеры оформления библиографического списка представлены в Приложении 3. Ссылки на литературные источники приводятся в тексте в квадратных скобках в порядке их перечисления по списку источников, например, [3], [18]. Во избежание ошибок, следует придерживаться формы библиографических сведений об источнике из официальных печатных изданий.

*Приложение.* Некоторый материал отчета допускается помещать в приложениях. Приложениями могут быть, например, графический материал (рисунки), таблицы большого формата, описания алгоритмов и программ и т.д. Приложения, оформляют как продолжение работы на последующих листах. Каждое приложение должно начинаться с нового листа с указанием наверху посередине страницы слова «Приложение» и его обозначения. Приложения нумеруются арабскими цифрами или обозначаются прописными буквами русского алфавита (А, Б, В и т.д.).

Обучающиеся, не выполнившие программу практики по уважительной причине, направляются на практику вторично, по индивидуальному графику, в свободное от учебы время.

Обучающиеся, не выполнившие программу практики без уважительной причины или не получившие зачет с оценкой по практике, могут быть отчислены из университета, как имеющие академическую задолженность в порядке, предусмотренном Уставом Университета.

#### **14. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике**

Для установления соответствия уровня подготовки обучающихся требованиям ФГОС ВО разработан фонд оценочных средств, включающий в себя отчетные документы: индивидуальное задание, рабочий график (план) проведения практики, характеристику из организации, дневник, отчет по практике и перечень контрольных вопросов по каждому показателю сформированности компетенций для проведения промежуточной аттестации обучающихся (по итогам практики).

##### **14.1 Компетенции с указанием их формирований в процессе освоения ОПОП**

Компетенции (ОПК-5; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-11; ПК-12; ПК-17) по практике формируются на продвинутом этапе.

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУН)		
	знания	умения	навыки
ОПК-5 готовность к оценке пригодности агроландшафтов для возделывания плодовых, овощных культур и винограда	Обучающийся должен знать: теоретические основы пригодности агроландшафтов для возделывания плодовых, овощных культур и винограда (Б2.В.02(П)-3.1)	Обучающийся должен уметь: оценивать пригодность агроландшафтов для возделывания плодовых, овощных культур и винограда (Б2.В.02(П)-У.1)	Обучающийся должен владеть: навыками ландшафтного анализа территории для возделывания плодовых, овощных культур и винограда (Б2.В.02(П)-Н.1)
ПК-2 готовностью применять технологии защиты растений от болезней и вредителей в садах, ягодниках виноградниках, посевах овощных, лекарственных, эфиромасличных и декоративных культур	Обучающийся должен знать: механизмы действия и природу пестицидов, диагностические признаки поражения растений вредителями и болезнями (Б2.В.02(П)-3.2)	Обучающийся должен уметь: систематизировать информацию о культурном и вредном изучаемом объекте, оценить фитосанитарную обстановку в конкретной обстановке, выбирать препарат для уничтожения вредных организмов	Обучающийся должен владеть: методами оценки токсичности и эффективности химических средств защиты растений (Б2.В.02(П)-Н.2)

		(Б2.В.02(П)-У.2)	
ПК-3 способность к реализации технологий производства плодовых, овощных, лекарственных, эфиромасличных и декоративных культур в открытом и защищенном грунте	Обучающийся должен знать: технологии производства плодовых, овощных, лекарственных, эфиромасличных и декоративных культур в открытом и защищенном грунте (Б2.В.02(П)-3.3)	Обучающийся должен уметь: реализовывать технологии производства плодовых, овощных, лекарственных, эфиромасличных и декоративных культур в открытом и защищенном грунте (Б2.В.02(П)-У.3)	Обучающийся должен владеть: навыками производства плодовых, овощных, лекарственных, эфиромасличных и декоративных культур в открытом и защищенном грунте (Б2.В.02(П)-Н.3)
ПК-4 готовность к применению технологий выращивания посадочного материала садовых культур	Обучающийся должен знать: технологии выращивания посадочного материала садовых культур (Б2.В.02(П)-3.4)	Обучающийся должен уметь: применять технологии выращивания посадочного материала садовых культур (Б2.В.02(П)-У.4)	Обучающийся должен владеть: навыками выращивания посадочного материала садовых культур (Б2.В.02(П)-Н.4)
ПК-6 способность к применению технологий выращивания посадочного материала декоративных культур, проектированию, созданию и эксплуатации объектов ландшафтной архитектуры	Обучающийся должен знать: технологии выращивания посадочного материала декоративных культур, теоретические основы проектирования, создания и эксплуатации объектов ландшафтной архитектуры (Б2.В.02(П)-3.5)	Обучающийся должен уметь: применять технологии выращивания посадочного материала декоративных культур, проектировать, создавать объекты ландшафтной архитектуры (Б2.В.02(П)-У.5)	Обучающийся должен владеть: навыками выращивания посадочного материала декоративных культур, проектирования, создания и эксплуатации объектов ландшафтной архитектуры (Б2.В.02(П)-Н.5)
ПК-7 готовностью к применению технологий производства посадочного материала, закладки и уходу за насаждениями, заготовке лекарственного и эфиромасличного сырья	Обучающийся должен знать: теоретические основы производства посадочного материала и уходу за насаждениями; особенности и принципы заготовке лекарственного и эфиромасличного сырья (Б2.В.02(П)-3.6)	Обучающийся должен уметь: применять технологии производства посадочного материала в производственных условиях и реализовывать технологий заготовке лекарственного и эфиромасличного сырья (Б2.В.02(П)-У.6)	Обучающийся должен владеть: навыками производства посадочного материала, ухода за насаждениями в производственных условиях (Б2.В.02(П)-Н.6)
ПК-8 готовность использовать методы хранения, первичной переработки продукции садоводства	Обучающийся должен знать: методы хранения, первичной переработки продукции садоводства (Б2.В.02(П)-3.7)	Обучающийся должен уметь: использовать методы хранения, первичной переработки продукции садоводства (Б2.В.02(П)-У.7)	Обучающийся должен владеть: навыками хранения, первичной переработки продукции садоводства (Б2.В.02(П)-Н.7)

ПК-11 готовность к реализации применения экологически безопасных и энергоресурсосберегающих технологий производства качественной, конкурентоспособной продукции садоводства, создания и эксплуатации объектов ландшафтной архитектуры	Обучающийся должен знать: теоретические основы производства качественной, конкурентоспособной продукции садоводства, создания и эксплуатации объектов ландшафтной архитектуры (Б2.В.02(П)-3.8)	Обучающийся должен уметь: применять экологически безопасные и энергоресурсосберегающие технологии производства качественной, конкурентоспособной продукции садоводства, создавать объекты ландшафтной архитектуры (Б2.В.02(П)-У.8)	Обучающийся должен владеть: навыками производства качественной, конкурентоспособной продукции садоводства, создания и эксплуатации объектов ландшафтной архитектуры (Б2.В.02(П)-Н.8)
ПК-12 готовностью к выполнению работ в питомниках садовых культур	Обучающийся должен знать: закономерности роста, развития и методы получения посадочного материала плодовых культур (Б2.В.02(П)-3.9)	Обучающийся должен уметь: размножать плодовые культуры различными вегетативными способами (Б2.В.02(П)-У.9)	Обучающийся должен владеть: навыками подготовки семян и посадочного материала к посеву и посадке, формирования плодовых деревьев (Б2.В.02(П)-Н.9)
ПК-17 способность к разработке бизнес-планов производства конкурентоспособной продукции, проведению маркетинга	Обучающийся должен знать: принципы производства конкурентоспособной продукции, проведения маркетинга (Б2.В.02(П)-3.10)	Обучающийся должен уметь: разрабатывать бизнес-планы производства конкурентоспособной продукции, проводить маркетинговые исследования (Б2.В.02(П)-У.10)	Обучающийся должен владеть: навыками производства конкурентоспособной продукции, маркетинга (Б2.В.02(П)-Н.10)

#### 14.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Отсутствие хотя бы одного из отчетных документов (индивидуальное задание, рабочий график (план) проведения практики, положительной характеристики, дневника, отчета по практике) автоматически означает выставление оценки «неудовлетворительно». Оценка показателей компетенций проводится путем устных ответов на контрольные вопросы по каждому показателю компетенций.

Показатели оценивания (ЗУН)	Критерии и шкала оценивания результатов обучения при прохождении практики			
	недостаточный уровень	достаточный уровень	средний уровень	высокий уровень
Б2.В.02(П) – 3.1	Обучающийся не знает теоретические основы пригодности агроландшафтов для возделывания плодовых, овощных культур и винограда	Обучающийся слабо знает теоретические основы пригодности агроландшафтов для возделывания плодовых, овощных культур и винограда	Обучающийся знает теоретические основы пригодности агроландшафтов для возделывания плодовых, овощных культур и винограда	Обучающийся знает теоретические основы пригодности агроландшафтов для возделывания плодовых, овощных культур и винограда

		града	с незначительными ошибками и отдельными пробелами	с требуемой степенью полноты.
Б2.В.02(П) – 3.2	Обучающийся не знает особенности технологии защиты растений от болезней и вредителей в садах, ягодниках виноградарства, посевах овощных, лекарственных, эфиромасличных и декоративных культур	Обучающийся слабо знает особенности технологии защиты растений от болезней и вредителей в садах, ягодниках виноградарства, посевах овощных, лекарственных, эфиромасличных и декоративных культур	Обучающийся знает особенности технологии защиты растений от болезней и вредителей в садах, ягодниках виноградарства, посевах овощных, лекарственных, эфиромасличных и декоративных культур с незначительными ошибками и отдельными пробелами	Обучающийся знает особенности технологии защиты растений от болезней и вредителей в садах, ягодниках виноградарства, посевах овощных, лекарственных, эфиромасличных и декоративных культур с требуемой степенью полноты.
Б2.В.02(П) – 3.3	Обучающийся не знает технологии производства плодовых, овощных, лекарственных, эфиромасличных и декоративных культур в открытом и защищенном грунте	Обучающийся слабо знает технологии производства плодовых, овощных, лекарственных, эфиромасличных и декоративных культур в открытом и защищенном грунте	Обучающийся знает технологии производства плодовых, овощных, лекарственных, эфиромасличных и декоративных культур в открытом и защищенном грунте, при этом допускает неточности по некоторым вопросам	Обучающийся отлично знает технологии производства плодовых, овощных, лекарственных, эфиромасличных и декоративных культур в открытом и защищенном грунте
Б2.В.02(П) – 3.4	Обучающийся не знает технологии выращивания посадочного материала садовых культур	Обучающийся слабо знает технологии выращивания посадочного материала садовых культур	Обучающийся знает технологии выращивания посадочного материала садовых культур с незначительными ошибками	Обучающийся знает технологии выращивания посадочного материала садовых культур с требуемой степенью полноты и точности
Б2.В.02(П) – 3.5	Обучающийся не знает технологии выращивания посадочного материала декоративных культур	Обучающийся слабо знает технологии выращивания посадочного материала декоративных культур	Обучающийся знает технологии выращивания посадочного материала декоративных культур	Обучающийся отлично знает технологии выращивания посадочного материала декоративных культур

	культур, теоретические основы проектирования, создания и эксплуатации объектов ландшафтной архитектуры	ных культур, теоретические основы проектирования, создания и эксплуатации объектов ландшафтной архитектуры	тур, теоретические основы проектирования, создания и эксплуатации объектов ландшафтной архитектуры, допускает неточности	тивных культур, теоретические основы проектирования, создания и эксплуатации объектов ландшафтной архитектуры
Б2.В.02(П) – 3.6	Обучающийся не знает с теоретические основы производства посадочного материала и уходу за насаждениями; особенности и принципы заготовке лекарственного и эфиромасличного сырья	Обучающийся слабо знает теоретические основы производства посадочного материала и уходу за насаждениями; особенности и принципы заготовке лекарственного и эфиромасличного сырья	Обучающийся знает теоретические основы производства посадочного материала и уходу за насаждениями; особенности и принципы заготовке лекарственного и эфиромасличного сырья с незначительными ошибками и отдельными пробелами	Обучающийся знает теоретические основы производства посадочного материала и уходу за насаждениями; особенности и принципы заготовке лекарственного и эфиромасличного сырья с требуемой степенью полноты и точности
Б2.В.02(П) – 3.7	Обучающийся не знает методы хранения, первичной переработки продукции садоводства	Обучающийся слабо знает методы хранения, первичной переработки продукции садоводства	Обучающийся знает методы хранения, первичной переработки продукции садоводства с незначительными ошибками и отдельными пробелами	Обучающийся знает методы хранения, первичной переработки продукции садоводства с требуемой степенью полноты и точности
Б2.В.02(П) – 3.8	Обучающийся не знает теоретические основы производства качественной, конкурентоспособной продукции садоводства, создания и эксплуатации объектов ландшафтной архитектуры	Обучающийся слабо знает теоретические основы производства качественной, конкурентоспособной продукции садоводства, создания и эксплуатации объектов ландшафтной архитектуры	Обучающийся знает теоретические основы производства качественной, конкурентоспособной продукции садоводства, создания и эксплуатации объектов ландшафтной архитектуры с незначительными ошибками и отдельными пробелами	Обучающийся знает теоретические основы производства качественной, конкурентоспособной продукции садоводства, создания и эксплуатации объектов ландшафтной архитектуры с требуемой степенью полноты и точности

Б2.В.02(П) – 3.9	Обучающийся не знает виды, сроки и особенности выполнения работ в питомниках садовых культур	Обучающийся слабо знает виды, сроки и особенности выполнения работ в питомниках садовых культур	Обучающийся знает виды, сроки и особенности выполнения работ в питомниках садовых культур с незначительными ошибками и отдельными пробелами	Обучающийся знает виды, сроки и особенности выполнения работ в питомниках садовых культур с требуемой степенью полноты.
Б2.В.02(П) – 3.10	Обучающийся не знает принципы производства конкурентоспособной продукции, проведения маркетинга	Обучающийся слабо знает принципы производства конкурентоспособной продукции, проведения маркетинга	Обучающийся знает принципы производства конкурентоспособной продукции, проведения маркетинга с незначительными ошибками и отдельными пробелами	Обучающийся знает принципы производства конкурентоспособной продукции, проведения маркетинга с требуемой степенью полноты и точности
Б2.В.02(П) – У.1	Обучающийся не умеет оценивать пригодность агроландшафтов для возделывания плодовых, овощных культур и винограда	Обучающийся слабо умеет оценивать пригодность агроландшафтов для возделывания плодовых, овощных культур и винограда	Обучающийся умеет оценивать пригодность агроландшафтов для возделывания плодовых, овощных культур и винограда с незначительными ошибками и отдельными пробелами	Обучающийся умеет оценивать пригодность агроландшафтов для возделывания плодовых, овощных культур и винограда с требуемой степенью полноты
Б2.В.02(П) – У.2	Обучающийся не умеет применять технологии защиты растений от болезней и вредителей в садах, ягодниках виноградниках, посевах овощных, лекарственных, эфиромасличных и декоративных культур	Обучающийся слабо умеет применять технологии защиты растений от болезней и вредителей в садах, ягодниках виноградниках, посевах овощных, лекарственных, эфиромасличных и декоративных культур	Обучающийся умеет применять технологии защиты растений от болезней и вредителей в садах, ягодниках виноградниках, посевах овощных, лекарственных, эфиромасличных и декоративных культур с незначительными ошибками и отдельными пробелами	Обучающийся уверенно умеет применять технологии защиты растений от болезней и вредителей в садах, ягодниках виноградниках, посевах овощных, лекарственных, эфиромасличных и декоративных культур
Б2.В.02(П) – У.3	Обучающийся	Обучающийся	Обучающийся	Обучающийся

	не умеет реализовывать технологии производства плодовых, овощных, лекарственных, эфиромасличных и декоративных культур в открытом и защищенном грунте	слабо умеет реализовывать технологии производства плодовых, овощных, лекарственных, эфиромасличных и декоративных культур в открытом и защищенном грунте	умеет реализовывать технологии производства плодовых, овощных, лекарственных, эфиромасличных и декоративных культур в открытом и защищенном грунте с незначительными ошибками и отдельными пробелами	уверенно умеет реализовывать технологии производства плодовых, овощных, лекарственных, эфиромасличных и декоративных культур в открытом и защищенном грунте
Б2.В.02(П) – У.4	Обучающийся не умеет применять технологии выращивания посадочного материала садовых культур	Обучающийся слабо умеет применять технологии выращивания посадочного материала садовых культур	Обучающийся умеет применять технологии выращивания посадочного материала садовых культур с незначительными затруднениями	Обучающийся умеет применять технологии выращивания посадочного материала садовых культур с требуемой степенью полноты и точности
Б2.В.02(П) – У.5	Обучающийся не умеет применять технологии выращивания посадочного материала декоративных культур, проектировать, создавать объекты ландшафтной архитектуры	Обучающийся слабо умеет применять технологии выращивания посадочного материала декоративных культур, проектировать, создавать объекты ландшафтной архитектуры	Обучающийся умеет применять технологии выращивания посадочного материала декоративных культур, проектировать, создавать объекты ландшафтной архитектуры с незначительными ошибками	Обучающийся уверенно умеет применять технологии выращивания посадочного материала декоративных культур, проектировать, создавать объекты ландшафтной архитектуры
Б2.В.02(П) – У.6	Обучающийся не умеет применять технологии производства посадочного материала в производственных условиях и реализовывать технологий заготовке лекарственного и эфиромаслично-	Обучающийся слабо умеет применять технологии производства посадочного материала в производственных условиях и реализовывать технологий заготовке лекарственного и эфиромаслично-	Обучающийся умеет применять технологии производства посадочного материала в производственных условиях и реализовывать технологий заготовке лекарственного и эфиромаслично-	Обучающийся умеет применять технологии производства посадочного материала в производственных условиях и реализовывать технологий заготовке лекарственного и эфиромаслично-

	го сырья	ного сырья	го сырья с незначительными затруднениями обосновывать и использовать	го сырья
Б2.В.02(П) – У.7	Обучающийся не умеет использовать методы хранения, первичной переработки продукции садоводства	Обучающийся слабо умеет использовать методы хранения, первичной переработки продукции садоводства	Обучающийся умеет использовать методы хранения, первичной переработки продукции садоводства с незначительными ошибками и отдельными пробелами	Обучающийся умеет использовать методы хранения, первичной переработки продукции садоводства с требуемой степенью полноты
Б2.В.02(П) – У.8	Обучающийся не умеет применять экологически безопасные и энергоресурсосберегающие технологии производства качественной, конкурентоспособной продукции садоводства, создавать объекты ландшафтной архитектуры	Обучающийся слабо умеет применять экологически безопасные и энергоресурсосберегающие технологии производства качественной, конкурентоспособной продукции садоводства, создавать объекты ландшафтной архитектуры	Обучающийся умеет применять экологически безопасные и энергоресурсосберегающие технологии производства качественной, конкурентоспособной продукции садоводства, создавать объекты ландшафтной архитектуры с незначительными ошибками и отдельными пробелами	Обучающийся умеет применять экологически безопасные и энергоресурсосберегающие технологии производства качественной, конкурентоспособной продукции садоводства, создавать объекты ландшафтной архитектуры с требуемой степенью полноты
Б2.В.02(П) – У.9	Обучающийся умеет выполнять работы в питомниках садовых культур	Обучающийся слабо умеет выполнять работы в питомниках садовых культур	Обучающийся умеет выполнять работы в питомниках садовых культур с незначительными ошибками и отдельными пробелами	Обучающийся уверенно умеет выполнять работы в питомниках садовых культур
Б2.В.02(П) – У.10	Обучающийся не умеет разрабатывать бизнес-планы производства конкурентоспособной продукции, проводить мар-	Обучающийся слабо умеет разрабатывать бизнес-планы производства конкурентоспособной продукции, проводить мар-	Обучающийся умеет разрабатывать бизнес-планы производства конкурентоспособной продукции, про-	Обучающийся умеет разрабатывать бизнес-планы производства конкурентоспособной продукции, про-

	кетинговые исследования	кетинговые исследования	кетинговые исследования с незначительными ошибками и отдельными пробами	кетинговые исследования с требуемой степенью полноты
Б2.В.02(П) – Н.1	Обучающийся не владеет навыками ландшафтного анализа территории для возделывания плодовых, овощных культур и винограда	Обучающийся слабо владеет навыками ландшафтного анализа территории для возделывания плодовых, овощных культур и винограда	Обучающийся владеет навыками ландшафтного анализа территории для возделывания плодовых, овощных культур и винограда с незначительными ошибками	Обучающийся владеет навыками ландшафтного анализа территории для возделывания плодовых, овощных культур и винограда с требуемой степенью полноты и точности
Б2.В.02(П) – Н.2	Обучающийся не владеет навыками защиты растений от болезней и вредителей в садах, ягодниках виноградниках, посевах овощных, лекарственных, эфиромасличных и декоративных культур	Обучающийся слабо владеет навыками защиты растений от болезней и вредителей в садах, ягодниках виноградниках, посевах овощных, лекарственных, эфиромасличных и декоративных культур	Обучающийся владеет навыками защиты растений от болезней и вредителей в садах, ягодниках виноградниках, посевах овощных, лекарственных, эфиромасличных и декоративных культур с незначительными ошибками	Обучающийся владеет навыками защиты растений от болезней и вредителей в садах, ягодниках виноградниках, посевах овощных, лекарственных, эфиромасличных и декоративных культур с требуемой степенью полноты и точности
Б2.В.02(П) – Н.3	Обучающийся не владеет навыками производства плодовых, овощных, лекарственных, эфиромасличных и декоративных культур в открытом и защищенном грунте	Обучающийся слабо владеет навыками производства плодовых, овощных, лекарственных, эфиромасличных и декоративных культур в открытом и защищенном грунте	Обучающийся владеет навыками производства плодовых, овощных, лекарственных, эфиромасличных и декоративных культур в открытом и защищенном грунте, допускает незначительные ошибки	Обучающийся свободно владеет навыками производства плодовых, овощных, лекарственных, эфиромасличных и декоративных культур в открытом и защищенном грунте
Б2.В.02(П) – Н.4	Обучающийся не владеет навыками выращивания посадочного мате-	Обучающийся слабо владеет навыками выращивания посадочного мате-	Обучающийся владеет навыками выращивания посадочного мате-	Обучающийся полностью владеет навыками выращивания посадочного ма-

	риала садовых культур	риала садовых культур	вых культур с незначительными затруднениями	териала садовых культур
Б2.В.02(П) – Н.5	Обучающийся не владеет навыками выращивания посадочного материала декоративных культур, проектирования, создания и эксплуатации объектов ландшафтной архитектуры	Обучающийся слабо владеет навыками выращивания посадочного материала декоративных культур, проектирования, создания и эксплуатации объектов ландшафтной архитектуры	Обучающийся владеет методами навыками выращивания посадочного материала декоративных культур, проектирования, создания и эксплуатации объектов ландшафтной архитектуры, допускает неточности	Обучающийся владеет навыками выращивания посадочного материала декоративных культур, проектирования, создания и эксплуатации объектов ландшафтной архитектуры с требуемой степенью полноты и точности
Б2.В.02(П) – Н.6	Обучающийся не владеет навыками производства посадочного материала, ухода за насаждениями в производственных условиях	Обучающийся слабо владеет навыками производства посадочного материала, ухода за насаждениями в производственных условиях	Обучающийся владеет навыками производства посадочного материала, ухода за насаждениями в производственных условиях с небольшими затруднениями	Обучающийся свободно владеет навыками производства посадочного материала, ухода за насаждениями в производственных условиях
Б2.В.02(П) – Н.6	Обучающийся не владеет навыками хранения, первичной переработки продукции садоводства	Обучающийся слабо владеет навыками хранения, первичной переработки продукции садоводства	Обучающийся владеет навыками хранения, первичной переработки продукции садоводства с незначительными ошибками	Обучающийся владеет навыками хранения, первичной переработки продукции садоводства с требуемой степенью полноты и точности
Б2.В.02(П) – Н.7	Обучающийся не владеет навыками производства качественной, конкурентоспособной продукции садоводства, создания и эксплуатации объектов ландшафтной архи-	Обучающийся слабо владеет навыками производства качественной, конкурентоспособной продукции садоводства, создания и эксплуатации объектов ландшафтной архи-	Обучающийся владеет навыками производства качественной, конкурентоспособной продукции садоводства, создания и эксплуатации объектов ландшафтной архи-	Обучающийся владеет навыками производства качественной, конкурентоспособной продукции садоводства, создания и эксплуатации объектов ландшафтной архи-

	тектуры	тектуры	значительными ошибками	буемой степенью полноты и точности
Б2.В.02(П) – Н.8	Обучающийся не владеет навыками выполнения работ в питомниках садовых культур	Обучающийся слабо владеет навыками выполнения работ в питомниках садовых культур	Обучающийся владеет навыками выполнения работ в питомниках садовых культур с незначительными ошибками	Обучающийся владеет навыками выполнения работ в питомниках садовых культур с требуемой степенью полноты и точности
Б2.В.02(П) – Н.9	Обучающийся не владеет навыками производства конкурентоспособной продукции, маркетинга	Обучающийся слабо владеет навыками производства конкурентоспособной продукции, маркетинга	Обучающийся владеет навыками производства конкурентоспособной продукции, маркетинга, допускает неточности	Обучающийся владеет навыками производства конкурентоспособной продукции, маркетинга с требуемой степенью полноты и точности

#### 14.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся на практике используются учебно-методические указания: Производственная технологическая практика [Электронный ресурс] : метод. указания для студентов очной и заочной форм обучения направления подготовки 35.03.05 Садоводство / сост. Н. А. Теличкина ; Южно-Уральский ГАУ, Институт агроэкологии .– Миасское: Южно-Уральский ГАУ, 2017 .– 25 с. : ил. – С прил. Режим доступа: <http://188.43.29.221:8080/webdocs/iae/ppm112.pdf>

Для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП обучающийся должен в период прохождения производственной технологической практики изучить, освоить и получить навыки по следующим формам направлениям деятельности:

- технологии производства плодовых, овощных, лекарственных, эфиромасличных и декоративных культур;
- мероприятия по защите растений;
- системы защитных мероприятий садовых и декоративных культур;
- мероприятия по уборке урожая и хранению продукции садоводства;
- методы управления технологическими процессами при производстве продукции садоводства, отвечающей требованиям стандартов и рынка;
- оборудование для хранения продукции садоводства;
- состояние охраны труда на предприятии.

Для оценки сформированности компетенций по каждому показателю используются контрольные вопросы:

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции)	Контрольные вопросы
ОПК-5 готовность к оценке пригодности агроландшафтов для	1. Каковы принципы сельскохозяйственной оценки территории по агроклиматическим и почвенным ресурсам? 2. Как осуществляется агроклиматическое районирование в

<p>возделывания плодовых, овощных культур и винограда</p>	<p>Челябинской области?</p> <p>3. Как группируются земель по их пригодности для сельскохозяйственных (плодовых, овощных, лекарственных, эфиромасличных и декоративных) культур?</p> <p>4. На предприятии, на котором Вы проходили практику, растения размещены в соответствии с агрометеорологическими и почвенными условиями?</p>
<p>ПК-2</p> <p>готовностью применять технологии защиты растений от болезней и вредителей в садах, ягодниках виноградниках, посевах овощных, лекарственных, эфиромасличных и декоративных культур</p>	<p>1. Какие вредные объекты были обнаружены в посевах сельскохозяйственных культур (посадках садовых культур) в период практики?</p> <p>2. Какие для этого использовались методики фитосанитарного мониторинга?</p> <p>3. Какие методы защиты растений от вредных организмов Вы знаете?</p> <p>4. Какие системы защиты растений реализуются на предприятии?</p> <p>5. Встречались ли карантинные объекты в период прохождения практики?</p>
<p>ПК-3</p> <p>способность к реализации технологий производства плодовых, овощных, лекарственных, эфиромасличных и декоративных культур в открытом и защищенном грунте</p>	<p>1. Какие плодовые (овощные, лекарственные, эфиромасличные и декоративные) культуры возделываются на предприятии, где Вы проходили практику?</p> <p>2. Какие технологии возделывания (производства) культур реализуются на предприятии, где Вы проходили практику? В чем их особенности?</p> <p>3. Технологии производства плодовых (овощных, лекарственных, эфиромасличных и декоративных) культур на предприятии традиционные для нашего региона?</p>
<p>ПК-4</p> <p>готовность к применению технологий выращивания посадочного материала садовых культур</p>	<p>1. Какие технологии выращивания посадочного материала садовых культур Вы знаете?</p> <p>2. В чем особенности технологии выращивания посадочного материала садовых культур на предприятии, где Вы проходили практику?</p>
<p>ПК-6</p> <p>способность к применению технологий выращивания посадочного материала декоративных культур, проектированию, созданию и эксплуатации объектов ландшафтной архитектуры</p>	<p>1. В чем особенности проектирования, созданию и эксплуатации объектов ландшафтной архитектуры?</p> <p>2. Как осуществляется подбор объектов для ландшафтной архитектуры?</p> <p>3. В чем особенности технологии выращивания посадочного материала декоративных культур на предприятии, где Вы проходили практику?</p> <p>4. Как проводят сортовой и семенной контроль семенных участков (в питомниках садовых культур)? Вы принимали в этом участие?</p>
<p>ПК-7</p> <p>готовностью к применению технологий производства посадочного материала, закладки и уходу за насаждениями, заготовке лекарственного и эфиромасличного сырья</p>	<p>1. Что понимается под термином «сорт»? Назовите причины ухудшения сортовых и урожайных свойств семян.</p> <p>2. Что понимается под терминами «сортосмена» и «сортотобновление»?</p> <p>3. Каков принцип подбора сортов (гибридов) сельскохозяйственных культур (садовых культур) в Ваших исследованиях?</p> <p>4. В чем особенности технологии производства посадочного материала на предприятии, где Вы проходили практику?</p> <p>5. Как на предприятии осуществляется закладка и уход за насаждениями, заготовке лекарственного и эфиромасличного</p>

	сырья?
ПК-8 готовность использовать методы хранения, первичной переработки продукции садоводства	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Как на предприятии осуществляется хранение плодов и овощей?</li> <li>2. Опишите технологию(ии) хранения продукции садоводства, реализуемую на предприятии?</li> <li>3. Опишите технологию(ии) переработки продукции садоводства, реализуемую на предприятии?</li> <li>4. Как провести оценку качества урожая, заложенного на хранение? Вы принимали участие в этом процессе?</li> </ol>
ПК-11 готовность к реализации применения экологически безопасных и энергоресурсосберегающих технологий производства качественной, конкурентоспособной продукции садоводства, создания и эксплуатации объектов ландшафтной архитектуры	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Перечислите мероприятия по обеспечению безопасности труда при реализации технологий в период прохождения практики.</li> <li>2. Перечислите мероприятия по обеспечению безопасности окружающей среды при реализации технологий в период прохождения практики.</li> <li>3. Отмечалось ли последствие средств химизации, используемых в технологиях возделывания плодовых (овощных, лекарственных, эфиромасличных и декоративных) культур?</li> <li>4. Соблюдаются ли на предприятии, где Вы проходили практику, регламенты применения средств химизации?</li> </ol>
ПК-12 готовностью к выполнению работ в питомниках садовых культур	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Какова роль питомников в производстве продукции садоводства?</li> <li>2. Какие работы (приемы, операции) выполняют в питомниках садовых культур? Какие работы Вы выполняли самостоятельно?</li> </ol>
ПК-17 способность к разработке бизнес-планов производства конкурентоспособной продукции, проведению маркетинга	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проводились ли маркетинговые исследования сельскохозяйственной продукции (пестицидов, удобрений, мелиорантов, техники и др.) в Ваших исследованиях?</li> <li>2. Как осуществлялся сбор информации, необходимой для маркетинговых исследований?</li> <li>3. Перечислите основной ассортимент удобрений, химических средств защиты растений, химических мелиорантов, использующихся в Челябинской области.</li> <li>4. Какие виды планирования на предприятиях АПК Вы знаете?</li> </ol>

#### **14.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Учебно-методические указания по практике с материалами, определяющими процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе прохождения практики, имеются в Научной библиотеке и электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ.

Методические материалы необходимые для оценки знаний, умений и навыков и опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе проведения практики:

Производственная технологическая практика [Электронный ресурс] : метод. указания для студентов очной и заочной форм обучения направления подготовки 35.03.05 Садоводство / сост. Н. А. Теличкина ; Южно-Уральский ГАУ, Институт агроэкологии .– Миасское: Южно-Уральский ГАУ, 2017 .– 25 с. : ил. – С прил. Режим доступа: <http://188.43.29.221:8080/webdocs/iae/ppm112.pdf>

Для аттестации по итогам практики представляется дневник, отчет, отзыв (характеристика), данная обучающемуся руководителем практики с места её прохождения (см. раздел 13 Формы отчетности по практике). Аттестация проходит в форме защиты отчета о прохождении практики перед комиссией, сформированной из профессорско-преподавательского состава кафедры. По результатам аттестации выставляется зачет с оценкой.

Во время практики обучающийся обязан вести дневник, который можно вести в рукописной и машинописной форме. Записи в дневнике должны быть четкими и аккуратными. В дневнике отражаются все работы, в которых обучающийся принимал участие. При описании выполненных работ указывается дата, характеристика работы. Необходимо помнить, что дневник является основным документом, характеризующим работу обучающегося и его участие в освоении цели и задач производственной практики. В период прохождения практики дневник проверяет руководитель практики, который проводит текущий контроль прохождения практики, делает устные и письменные замечания по ведению дневника и ставит свою подпись.

На предприятии дневник заверяется руководителем практики от предприятия. На основании записей дневника, согласно индивидуального задания, составляется отчет о производственной практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Общий контроль за ходом практики со стороны кафедры осуществляет руководитель практики в форме периодических бесед с обучающимся, консультации по программе практики.

#### **Виды текущего контроля по проведению практики**

Перечень компетенций	Формы и виды контроля по практике
ЛПК-5	- проверка дневника, отчета по практике и сопроводительных документов; - ответы на контрольные вопросы; - консультации;
ПК-2	- проверка дневника, отчета по практике и сопроводительных документов; - ответы на контрольные вопросы; - консультации;
ПК-3	- проверка дневника, отчета по практике и сопроводительных документов; - ответы на контрольные вопросы; - консультации;
ПК-4	- проверка дневника, отчета по практике и сопроводительных документов; - ответы на контрольные вопросы; - консультации;
ПК-6	- проверка дневника, отчета по практике и сопроводительных документов; - ответы на контрольные вопросы; - консультации;
ПК-7	- проверка дневника, отчета по практике и сопроводительных документов; - ответы на контрольные вопросы; - консультации;
ПК-8	- проверка дневника, отчета по практике и сопроводительных документов; - ответы на контрольные вопросы; - консультации;

ПК-11	- проверка дневника, отчета по практике и сопроводительных документов; - ответы на контрольные вопросы; - консультации;
ПК-12	- проверка дневника, отчета по практике и сопроводительных документов; - ответы на контрольные вопросы; - консультации;
ПК-17	- проверка дневника, отчета по практике и сопроводительных документов; - ответы на контрольные вопросы; - консультации;
ОПК-5; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-11; ПК-12; ПК-17	Зачет с оценкой

### Вид и процедуры промежуточной аттестации

Вид аттестации – зачет с оценкой. Зачет является формой оценки качества освоения обучающимся основной профессиональной образовательной программы по итогам проведения практики. Для практики промежуточная аттестация проводится в соответствии с положением о практике обучающихся.

Формой аттестации итогов практики является защита отчета обучающимся перед комиссией, создаваемой на кафедре, на основании распоряжения заведующего кафедрой.

Форма и сроки аттестации итогов практики определяются утвержденной программой практики и положением о практике, и доводится до сведения обучающихся перед началом практики.

По результатам зачета обучающемуся выставляется оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Качественные оценки «удовлетворительно», «хорошо», «отлично», внесенные в зачетную книжку и зачетно-экзаменационную ведомость, являются результатом успешного прохождения практики.

Результат защиты отчета по практике перед комиссией выставляется руководителем практики от кафедры в зачетную книжку обучающегося в день его проведения в присутствии самого обучающегося. Преподаватели несут персональную ответственность за своевременность и точность внесения записей о результатах промежуточной аттестации в зачетно-экзаменационную ведомость и в зачетные книжки.

Для проведения зачета руководитель практики от кафедры накануне получает в деканате зачетно-экзаменационную ведомость, которая возвращается в деканат после окончания мероприятия в день проведения зачета или утром следующего дня.

Обучающиеся при явке на зачет обязаны иметь при себе зачетную книжку, которую они предъявляют руководителю практики от кафедры.

Если обучающийся явился на зачет и отказался от прохождения аттестации в связи с неподготовленностью, то в зачетно-экзаменационную ведомость ему выставляется оценка «не зачтено (неудовлетворительно)». Неявка на зачет отмечается в зачетно-экзаменационной ведомости словами «не явился».

Обучающимся, имеющим академическую задолженность по практике, в деканате выдается экзаменационный лист. В данном случае при успешном прохождении аттестации оценка выставляется руководителем практики в зачетную книжку и экзаменационный лист. Руководитель практики от кафедры сдает экзаменационный лист в деканат в день проведения зачета или утром следующего дня.

### Защита отчета перед комиссией

На кафедре, на основании распоряжения заведующего кафедрой создается комиссия не менее трех человек, в состав которой входят: заведующий кафедрой, председатель комиссии и два преподавателя из числа штатного состава кафедры (обязательно один из которых руководитель практики от кафедры). Дополнительно в состав комиссии может войти руководитель практики от профильной организации. Защита проводится в виде доклада, обучающегося по основным разделам отчета и ответов на вопросы членов комиссии (устный опрос по контрольным вопросам по каждому показателю сформированности компетенций). Защита может проводиться с применением мультимедийной техники. Для иллюстрации доклада обучающимся могут быть использованы графические материалы отчета.

Шкалы и критерии оценивания ответа, обучающегося представлены в таблицах

#### Вид аттестации зачет с оценкой

Шкала	Критерии оценивания
Оценка «отлично»	<ul style="list-style-type: none"><li>- наличие положительной характеристики (отзыва), дневника, отчета по практике,</li><li>- демонстрация глубокой общетеоретической подготовки,</li><li>- проявлены умения обобщать, анализировать материал, делать выводы</li><li>- содержательные и правильные ответы на контрольные вопросы и задания по каждому показателю сформированности компетенций</li></ul>
Оценка «хорошо»	<ul style="list-style-type: none"><li>- наличие положительной характеристики, дневника, отчета по практике,</li><li>- демонстрация глубокой общетеоретической подготовки,</li><li>- проявлены умения обобщать, анализировать материал, делать выводы,</li><li>- содержательные и правильные ответы на контрольные вопросы и задания по каждому показателю сформированности компетенций, незначительные затруднения и противоречия в ответах</li></ul>
Оценка «удовлетворительно»	<ul style="list-style-type: none"><li>- наличие положительной характеристики, дневника, отчета по практике,</li><li>- демонстрация общетеоретической подготовки,</li><li>- проявлены недостаточные умения обобщать, анализировать материал, делать выводы,</li><li>- ответы на контрольные вопросы и задания по каждому показателю сформированности компетенций даны недостаточные, установлены затруднения при ответах</li></ul>
Оценка «неудовлетворительно»	<ul style="list-style-type: none"><li>- отсутствие или положительной характеристики, или дневника, или отчета по практике</li><li>- слабая общетеоретическая подготовки,</li><li>- умения обобщать, анализировать материал, делать выводы отсутствуют,</li><li>- отсутствуют ответы на контрольные вопросы и задания по каждому показателю сформированности компетенций, допущены принципиальные ошибки</li></ul>

Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья могут сдавать зачеты в сроки, установленные индивидуальным учебным планом. Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата, допускают-

ся на аттестационные испытания в сопровождении ассистентов-сопровождающих (волонтеров).

## 15. Учебная литература и ресурсы сети «Интернет», необходимые для проведения практики

### Основная литература:

1 Бобкова, Ю.А. Агрохимические методы исследований [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Ю.А. Бобкова, Н.И. Абакумов, А.Г. Наконечный. - Электрон. дан. - Орел : Орел ГАУ, 2013- 163 с. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/71430>.

2 Боговая И. О. Озеленение населенных мест [Электронный ресурс] : учебное пособие / Боговая И. О., Теодоронский В. С. – Электрон. дан. – СПб. : Лань, 2014. – 256 с. – Режим доступа: [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=3905](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=3905).

3 Ганиев, М. М., Недорезков, В. Д. Химические средства защиты растений [Электронный ресурс]: учебное пособие. СПб.: Издательство «Лань», 2013. 400 с. Режим доступа: [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=30196](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=30196)

4 Кишик, Ю.Н. Архитектурная композиция : учебное пособие / Ю.Н. Кишик. - Минск : РИПО, 2015. - 172 с. : схем., ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-985-503-476-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=463291>.

5 Клочков, А.В. Устройство сельскохозяйственных машин [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.В. Клочков, П.М. Новицкий. Минск : РИПО, 2016. 432 с. : схем., ил. ISBN 978-985-503-556-6; URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=463621>

6 Криштафович В.И. Физико-химические методы исследования. [Электронный ресурс]. М.: Дашков и К, 2016. 208 с. Режим доступа: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=453028](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=453028) Криштафович В.И. Физико-химические методы исследования. [Электронный ресурс]. М.: Дашков и К, 2016. 208 с. Режим доступа: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=453028](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=453028)

7 Мамонтов, В.Г. Методы почвенных исследований [Электронный ресурс] : учеб. - Электрон. дан. - Санкт-Петербург : Лань, 2016. - 260 с. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/76275>

8 Муравин Э.А. Агрохимия / Э.А. Муравин, Л.В. Ромодина, В.А. Литвинский. М.: Академия, 2014. - 304 с.

9 Наумкин, В.Н. Технология растениеводства [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.Н. Наумкин, А.С. Ступин. – Электрон.дан. – СПб. : Лань, 2014. – 600 с. – Режим доступа: [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=51943](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=51943)

10 Посыпанов, Г. С. Растениеводство. Практикум [Текст] : учебное пособие / Г. С. Посыпанов. - М. : ИНФРА-М, 2015. - 255 с. : ил. -

11 Практикум по агрохимии / В. В. Кидин [и др.]. - М.: КолосС, 2008. 599 с.

12 Сокольская, О.Б. Специализированные объекты ландшафтной архитектуры: проектирование, строительство, содержание [Электронный ресурс] : учебное пособие / О.Б. Сокольская, В.С. Теодоронский. – Электрон. дан. – СПб. : Лань, 2015. – 720 с. – Режим доступа: [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=56172](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=56172).

13 Таланов, И. П. Практикум по растениеводству [Текст] / И. П. Таланов. - М. : КолосС, 2008. - 279 с., [20] л. ил. : ил.

14 Федотов, В.А. Растениеводство [Электронный ресурс] : учебник / В.А. Федотов, С.В. Кадыров, Д.И. Щедрина [и др.]. — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2015. — 335 с. — Режим доступа: [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=65961](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=65961)

15 Цахаев, Р.К. Маркетинг: Учебник [Электронный ресурс] : учеб. / Р.К. Цахаев, Т.В. Муртузалиева. Москва : Дашков и К, 2017. 552 с. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/93523>

16 Чернышева, Н. Н. Практикум по овощеводству [Текст] : учебное пособие / Н. Н. Чернышова, Н. А. Колпаков. - М. : ФОРУМ, 2011. - 288 с.

17 Шемятихина, Л.Ю. Менеджмент малого предпринимательства [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Л.Ю. Шемятихина, К.С. Шипицына, М.Г. Синякова. – Электрон. дан. – Санкт-Петербург: Лань, 2017. – 500 с. – Режим доступа: <http://e.lanbook.com/books/92628>

#### **Дополнительная литература:**

1. Посыпанов, Г. С. Практикум по растениеводству [Текст] : учебное пособие / Г. С. Посыпанов. - М. : Мир, 2004. - 256 с.

2. Глухих, М.А. Технологии производства продукции растениеводства в Зауралье и Западной Сибири : учебное пособие / М.А. Глухих. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 264 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-4442-3 ; То же [Электронный ресурс]. – URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277838>

3. Спектральные методы анализа. Практическое руководство [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В.И. Васильева [и др.]. СПб : Лань, 2014. 416 с. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/50168>

4. Пискунов, А. С. Методы агрохимических исследований. М.: КолосС, 2004. 312 с.

5. Ториков, В.Е. Овощеводство. [Электронный ресурс] / В.Е. Ториков, С.М. Сычев. — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2017. — 124 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/93777>

6. Булухто, Н.П. Защита растений от вредителей [Электронный ресурс]: учебное пособие / Н.П. Булухто, А.А. Короткова ; ФГБОУ ВПО «Тульский государственный педагогический университет им. Л.Н. Толстого». М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 171 с. : ил. ISBN 978-5-4475-4590-1; URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276956>

7. Голиков, В.И. Сельскохозяйственная энтомология [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.И. Голиков. М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. 221 с. : ил. ISBN 978-5-4475-8427-6. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=443652>

8. Маркетинг в отраслях и сферах деятельности [Электронный ресурс]: учебник / под ред. Ю.В. Морозова, В.Т. Гришиной. М. : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. 446 с. : табл., схемы, граф. ISBN 978-5-394-02263-0. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=418086>

9. Лебухов В. И., Окара А. И., Павлюченкова Л. П. Физико-химические методы исследования. СПб.: Лань, 2012. 480 с.

#### **Электронные издания**

1 «Аграрная наука [Электронный ресурс] : Научный журнал. – Режим доступа: <http://phdru.com/journals/vetpress/>

2 Аграрный Вестник Урала [Электронный ресурс] : Научный журнал. – Режим доступа: <http://avu.usasa.ru/ru>

3 Вестник российской академии сельскохозяйственной науки [Электронный ресурс] : Научный журнал. – Режим доступа: <http://ores.su/ru/journals/vestnik-rossijskoj-akademii-selskohozyajstvennyih-nauk/>

4 АПК России [Электронный ресурс] : Научный журнал. – Режим доступа: <http://www.rusapk.ru>

#### **Электронные ресурсы, находящиеся в свободном доступе в сети Интернет**

1. Единое окно доступа к учебно-методическим разработкам <https://yoypgray.pф>

2. ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>

3. Университетская библиотека ONLINE <http://biblioclub.ru>

4. Научная электронная библиотека «eLibrary» <http://elibrary.ru/>

## **16. Информационные технологии, используемые при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

В Научной библиотеке с терминальных станций предоставляется доступ к базам данных:

1. КонсультантПлюс (справочные правовые системы) <http://www.consultant.ru>;
2. Информационная справочная система Техэксперт <http://www.cntd.ru>
3. Сельхозтехника (автоматизированная справочная система) <http://www.agrobase.ru>.

Программное обеспечение:

- Microsoft Win Starter 7 Russian Academic Open 1 License No Level Legalization Get Genuine, Лицензионный договор № 47544514 от 15.10.2010
- Microsoft Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN 1 License No Level, Лицензионный договор № 47544515 от 15.10.2010
- Microsoft Office 2010 Russian Academic OPEN 1 License NoLevel, Лицензионный договор № 47544515 от 15.10.2010
- Антивирус Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Лицензионный договор № 17E0-161220-114550-750-604 от 20.12.16
- Microsoft Windows Server Standard 2008 R2 Russian Academic OPEN 1 License No Level, Лицензионный договор № 47544515 от 15.10.2010
- Операционная система специального назначения «Astra Linux Special Edition» с офисной программой LibreOffice (ЮУрГАУ), Лицензионный договор № РБТ-14/1653-01-ВУЗ от 14.03.2018 (Бессрочная)

В ходе прохождения производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности обучающимся рекомендуется использование следующих научно-исследовательских и научно-производственных технологий.

### **научно-исследовательские технологии:**

- анализ существующей ситуации и обоснование необходимости разработки исследований по теме;
- сбор научно-технической информации по проблеме;
- формулирование конкретных практических целей и задач, решаемых в ходе практики;
- освоение соответствующих методов и методик агроэкологических исследований; приобретение навыков при работе с приборами и оборудованием;
- анализ методических и нормативных документов по теме практики;
- сбор необходимых данных в контексте ранее накопленных сведений в мировой науке, проведение аналитического или экспериментального обзора с использованием современных подходов и методов, и аппаратуры;
- получение результатов с использованием современных методов обработки и интерпретации информации;
- формулирование выводов и практических рекомендаций на основе репрезентативных и оригинальных результатов исследований.

### **научно-производственные технологии:**

- составление литературного обзора по тематике исследований;
- практическое освоение методик исследований, работы на приборах и с оборудованием;
- проведение лабораторных исследований на предприятии (учреждениях, организациях и пр.);
- разработка практических предложений и рекомендаций по применению научных результатов исследования.

За время проведения работы обучающийся должен сформулировать в окончательном виде тему выпускной квалификационной работы по профилю своего направления подготов-

ки из числа актуальных научных проблем и согласовать ее с руководителем.

### **17. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики**

При прохождении производственной технологической практики в структурных подразделениях Института агроэкологии:

1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная мультимедийным оборудованием (компьютер и видеопроектор) 103, 105, 200, 202, 206, 207, 210, 217, 220, 301, 302, 303, 306, 307, 309, 310, 311, 313, 315, 316.

2. Учебная аудитория для проведения практических занятий, занятий семинарского типа, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 103, 105, 200, 207, 210, 220, 301, 302, 303, 304, 306, 307, 309, 310, 311, 311а, 313, 315, 316.

3. Лаборатории – 102 Лаборатория безопасности жизнедеятельности, 104 Лаборатория электрификации и автоматизации сельскохозяйственного производства, 106 Лаборатория электрооборудования мобильных машин, 107 Лаборатория физики, 201 Лаборатория технологии хранения и переработки продукции растениеводства, 203 Лаборатория растениеводства, 204 Лаборатория микробиологии и физиологии растений, 205 Лаборатория ботаники, 208 Лаборатория земледелия, 211 Лаборатория защиты растений и биологии с основами экологии, 212 Лаборатория агрометеорологии, 214 Лаборатория химической защиты растений, 216 Лаборатория селекции и семеноводства, 218 Лаборатория физико-химических методов анализа, 304 Лаборатория агрохимии, 305 Лаборатория сельскохозяйственной экологии, 312 Лаборатория животноводства, 314 Лаборатория химии, 322 Лаборатория почвоведения.

4. Помещения для самостоятельной работы обучающихся 101, 103, 308, 317 и малый читальный зал библиотеки.

При прохождении производственной технологической практики в профильных организациях:

1. земельные ресурсы;

2. материально-технические ресурсы, включающие в себя транспортные средства, сельскохозяйственные машины и агрегаты (посевной, почвообрабатывающей и уборочной), сооружения для хранения сельскохозяйственной продукции и т.д.

3. производственные лаборатории (агрохимические, микробиологические, по контролю качества продукции).

Приложения

ПРИЛОЖЕНИЕ А

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ИНСТИТУТ АГРОЭКОЛОГИИ – ФИЛИАЛ

Кафедра \_\_\_\_\_

**ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ НА ПРОИЗВОДСТВЕННУЮ ПРАКТИКУ ПО  
ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (В ТОМ ЧИСЛЕ ТЕХНОЛОГИЧЕСКУЮ  
ПРАКТИКУ)**

Согласовано  
Руководитель практики от профильной  
организации

Утверждаю  
Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_

Должность, ФИО

\_\_\_\_\_

Должность, ФИО

\_\_\_\_\_ группа \_\_\_\_\_  
(ФИО)

Обучающегося по направлению \_\_\_\_\_  
Наименование профильной организации: \_\_\_\_\_  
Срок прохождения практики с \_\_\_\_\_ г. по \_\_\_\_\_ г.

Цель: овладение профессиональными умениями навыками, опытом профессиональной деятельности в соответствии с формируемыми компетенциями

Содержание индивидуального задания на технологическую практику:

1. Изучить \_\_\_\_\_
2. Практически выполнить \_\_\_\_\_
3. Приобрести навыки \_\_\_\_\_

Задание выдал:

Руководитель практики \_\_\_\_\_

Дата выдачи задания: \_\_\_\_\_ г.

Задание получил:

Обучающийся \_\_\_\_\_

Дата получения задания: \_\_\_\_\_ г.

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
 федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
 высшего образования  
 «ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
 ИНСТИТУТ АГРОЭКОЛОГИИ – ФИЛИАЛ

Кафедра \_\_\_\_\_

**СОВМЕСТНЫЙ РАБОЧИЙ ГРАФИК (ПЛАН) ПРОВЕДЕНИЯ  
 ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ  
 УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (В ТОМ ЧИСЛЕ  
 ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ)**

Согласовано  
 Руководитель практики от профильной  
 организации

Утверждаю  
 Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_

Должность, фио

\_\_\_\_\_

Должность, ФИО

\_\_\_\_\_ группа \_\_\_\_\_

(ФИО)

Обучающегося по направлению \_\_\_\_\_

Наименование профильной организации: \_\_\_\_\_

Срок прохождения практики с \_\_\_\_\_ г. по \_\_\_\_\_ г.

№ п/п	Этапы практики	Виды выполняемых работ	Трудоемкость (дней)	Календарный срок
	Ознакомительный (инструктаж на рабочем месте)			
	Производственный			
	Заключительный			

Дата выдачи задания: \_\_\_\_\_ г.

Руководитель практики \_\_\_\_\_

С графиком проведения практики ознакомлен:

Обучающийся \_\_\_\_\_

Дата: \_\_\_\_\_ г.

Образец отзыва руководителя практики от предприятия и руководителя  
о работе обучающегося

**ОТЗЫВ (ХАРАКТЕРИСТИКА)  
О ПРОХОЖДЕНИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРО-  
ФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНО-  
СТИ (В ТОМ ЧИСЛЕ ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ)**

обучающийся \_\_\_\_\_, проходившем практику на  
\_\_\_\_\_ в период с «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по  
«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Отзыв** (указываются степень выполнения плана производственной практики, обоснованность выбранных методов исследования, достоверность результатов, самостоятельность и инициативность, приобретенные навыки и умения, отношение к работе, рекомендация о зачете и возможной оценки).

Руководитель практики на предприятии

\_\_\_\_\_  
ФИО

\_\_\_\_\_  
должность

\_\_\_\_\_  
(подпись, дата)

Образец заявления на прохождение практики

Декану агрономического факультета

от обучающегося \_\_\_\_\_

группы \_\_\_\_\_

**ЗАЯВЛЕНИЕ**

Прошу Вас направить меня для прохождения \_\_\_\_\_

(вид практики)

практики в \_\_\_\_\_

(полное название учреждения, организации)

в период с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_

Кафедра, ответственная за прохождение практики:

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

(подпись)

\_\_\_\_\_

(Ф.И.О.)

Обучающийся \_\_\_\_\_

(подпись)

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ г.

на бланке предприятия

Директору  
Института агроэкологии

### ГАРАНТИЙНОЕ ПИСЬМО

Предприятие гарантирует прохождение производственной практики обучающемуся \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ курса агрономического факультета \_\_\_\_\_ формы обучения направление  
подготовки \_\_\_\_\_

с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_.  
Руководителем \_\_\_\_\_ практики \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ предприятия \_\_\_\_\_ назначить  
\_\_\_\_\_

(должность, ФИО)

Предоставим работу по специальности \_\_\_\_\_.  
(или на должность \_\_\_\_\_). Программу практики обязуемся  
обеспечить.

Подпись руководителя предприятия

Дата «\_\_» \_\_\_\_\_ г.

**ДНЕВНИК**

производственной практики обучающегося \_\_\_\_\_ факультета

Фамилия и инициалы \_\_\_\_\_

Начало практики «\_\_\_» \_\_\_\_\_ г.

Отметки о прибытии на место практики, назначениях, переводах и откомандировании:

1 Прибыл на место практики \_\_\_\_\_

2 Назначен на должность \_\_\_\_\_

3 Руководителем практики от предприятия назначен \_\_\_\_\_

4 Приступил к работе \_\_\_\_\_

5 Отметка о переводе на другую работу или другой объект практики \_\_\_\_\_

6. Откомандировал в институт \_\_\_\_\_

Руководитель практики от предприятия \_\_\_\_\_

(подпись)

М.П.

Краткое описание объекта практики, его географическое местоположение, схематический план \_\_\_\_\_

Подпись обучающегося \_\_\_\_\_

Производственная технологическая работа обучающегося описывается ежедневно по форме:

№ п/п	Число и месяц проводимых мероприятий	Подробное описание выполняемых работ с нанесением поясняющих схем и эскизов	Замечания, предложения, выводы	Отметка руководителя от предприятия и института

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Южно-Уральский государственный аграрный университет»  
Институт агроэкологии – филиал

\_\_\_\_\_ факультет

**Кафедра** \_\_\_\_\_

**ОТЧЕТ**

**по производственной практике по получению профессиональных умений и опыта  
профессиональной деятельности (в том числе технологической практике)**

\_\_\_\_\_  
(название предприятия)

Выполнил:  
обучающийся группы

\_\_\_\_\_  
(ФИО)

Проверил  
руководитель практики:  
от предприятия

\_\_\_\_\_  
(ФИО)

от кафедры

\_\_\_\_\_  
(должность)

\_\_\_\_\_  
(ФИО)

Миасское

20\_\_\_\_\_

**ПРИМЕРЫ БИБЛИОГРАФИЧЕСКОГО ОПИСАНИЯ  
ЛИТЕРАТУРНЫХ ИСТОЧНИКОВ**

**Типовые примеры библиографического описания книг**

*Книги 1 автор*

Сухарев Э. А. Общая теория капитального ремонта машин. Ровно : РГТУ, 2001. 202 с.

Грязнов А. А. Ячмень голозерный в условиях неустойчивого увлажнения. Куртамыш : ООО «Куртамышская типография», 2014. 300 с.

*2 автора*

Житенко П. В., Боровков М. Ф. Ветеринарно-санитарная экспертиза продуктов животноводства справочник. М. : Колос, 2000. 335 с.

Грязнов А. А., Лойкова А. В. Голозерный ячмень на Южном Урале : монография. Челябинск: ЧГАА, 2010. 113 с.

*3 автора*

Марков Н. Н. Нормирование точности в машиностроении : учебник для машиностроит. спец. вузов / под ред. Ю. М. Соломенцева. 2-е изд., испр. М. : Высш. шк., 2001. 335 с.

*4 автора и более*

Экономико-математические методы и прикладные модели : учеб. пособ. для вузов / В. В. Федосеев [и др.] ; под ред. В. В. Федосеева. М. : ЮНИТИ, 2000. 391 с.

Кукуруза в Сибири : монография / Н. И. Кашеваров [и др.] ; под общ. ред. Н. И. Кашеварова. Новосибирск : [б. и.], 2004. 400 с.

*Сборники научных трудов*

Повышение эффективности работы сельскохозяйственных тракторов и их двигателей : сб. науч. тр. / отв. ред. В. В. Бледных. Челябинск : ЧГАУ, 1991. 68 с.

Теория и практика рационального использования горюче-смазочных материалов в технике : тез. докл. Всесоюз. науч.-техн. конф. (21-23 мая 1991 г.). Челябинск, 1991. 180 с.

*Законодательные материалы*

О воинской обязанности и военной службе : Федер. закон Рос. Федерации от 6 марта 1998 г. : одобр. Советом Федерации 12 марта 1998 г. М. : Ось-89, 2001. 46 с.

Конституция Российской Федерации М. : Приор, 2001. 32 с.

*Многотомные издания*

*Издание в целом*

Савельев И. В. Курс общей физики : учеб. пособ. для студентов втузов. М. : Наука, 1982. Т. 1-3.

Челябинская область : энциклопедия ; в 7 т. / гл. ред. К. Н. Бочкарев. Челябинск : Каменный пояс, 2008.

### *Отдельный том*

Савельев И. В. Курс общей физики : учеб. пособ. для студ. вузов. М. : Наука, 1982. Т. 1. Механика. Молекулярная физика. 432 с.

Экологическая энциклопедия : в 6 т. / редкол. В. И. Данилов-Данильян (гл. ред.) [и др.]. М. : ООО «Издательство «Энциклопедия», 2008–2013. Т. 4 : М-П. 2010. 448 с.

### **Примеры библиографического описания нормативно-технических документов**

#### *Стандарты*

Отдельно изданный стандарт ГОСТ Р 52177-2003. Ароматизаторы пищевые. Общие технические условия. М. : ИПК Изд-во стандартов, 2004. 22 с.

#### *Сборники стандартов*

Консервы мясные. Технические условия: сборник. М. : ИПК Изд-во стандартов, 1998. 139 с.

#### *Диссертации*

Попов В. М. Способы и средства борьбы с сорной растительностью с использованием электрической энергии : дис. ... д-ра техн. Челябинск, 1999. 367 с.

Ваулин А. Ю. Обоснование элементов технологии возделывания сои в северной лесостепи Челябинской области : дис. ... канд. с.-х. наук. Челябинск, 2006. 136 с.

#### *Авторефераты*

Попов В. М. Способы и средства борьбы с сорной растительностью с использованием электрической энергии : автореф. дис. ... д-ра техн. наук. Челябинск, 1999. 41 с.

Синявский И. В. Агрохимические и экологические аспекты плодородия черноземов лесостепного Зауралья : автореф. дис. ... д-ра биол. наук. Тюмень, 2002. 35 с.

### **Примеры библиографического описания электронных ресурсов**

#### *Электронные ресурсы локального доступа*

Цветков В. Я. Компьютерная графика: рабочая программа [Электронный ресурс] : для студ. заоч. формы обучения геодез. и др. специальностей. М. : МИ-ИГАиК, 1999. 1 дискета.

Императорский Эрмитаж [Электронный ресурс] : тексты, иллюстрации, видео. М., 2002. 2 электрон. опт. диск (CD-ROM).

#### *Электронные ресурсы удаленного доступа*

Артамонова Е. И. Философско-педагогические основы развития духовной культуры учителя : автореф. дис. ... канд. пед. наук. М., 2000 : Режим доступа : <http://www.dissertation1.narod.ru/avtoreferats1/a81.htm>.

Занько Н. Г., Малаян К. Р., Русак О. Н. Безопасность жизнедеятельности : учебник. СПб. : Лань, 2017. 704 с. Режим доступа : <https://e.lanbook.com/book/92617>.

### **Примеры библиографического описания статей**

#### *Статьи из книги*

Фрумин И. Л. Зерновое производство Челябинской области: пути адаптации к рыночным условиям // Пути повышения эффективности сельскохозяйственного производства : сб. науч. тр. / ЧГАУ. Челябинск, 1998. С. 93-100.

Ульман И. Е., Авдеев М. В. Эффективность применения электрофизических методов при восстановлении и упрочнении деталей машин // Труды Государственного всесоюзного Ордена Трудового Красного Знамени научно-исследовательского технологического института ремонта и эксплуатации машинно-тракторного парка (ГОСНИТИ) / ГОСНИТИ. М., 1973. Вып. 38. С. 196-204.

*Статьи из собраний сочинений*

Ушинский К. Д. О нравственном элементе в воспитании // Собрание сочинений. Т. 2. С. 425-488.

Иванова Е. С. Эффективность почвенных и послевсходовых гербицидов в посевах зерновой кукурузы в условиях Зауралья // Труды молодых ученых : сб. науч. статей / ЧГАУ. Челябинск : ЧГАА, 2015. С. 9-16.

*Статьи из журналов*

Сошников А. А., Дробязко О. Н. Совершенствование системы безопасности электроустановок АПК // Механизация и электрификация сельского хозяйства. 2002. № 10. С. 21-22.

Панфилов А. Э. Контроль засоренности посевов кукурузы // Земледелие. 2004. № 6. С. 36-38.

*Статьи из газет*

Пинегин В. Овощи открытого грунта – золотое дно // Крестьянские ведомости. 2001. 1-15 мая.



## РЕЦЕНЗИЯ

на программу производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе технологической практики), предназначенную для подготовки бакалавра по направлению 35.03.05 Садоводство, профиль – Декоративное садоводство и ландшафтный дизайн, разработанную Батраковой О.С. доцентом кафедры агротехнологии, селекции и семеноводства Института агроэкологии – филиала ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ.

Программа производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе технологической практики), реализуемая Институтом агроэкологии – филиала ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ по направлению подготовки 35.03.05 Садоводство (уровень высшего образования бакалавриат), составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1165 от 20.10.2015 года, учебным планом и Положением о практике.

Программа производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе технологической практики) представляет собой учебно-методическую документацию, содержащую планируемые результаты обучения при прохождении практики, место и время проведения практики, объем, структуру и содержание практики, учебно-методическое обеспечение практики, охрану труда, форму отчетности и фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся при прохождении практики.

Цель производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе технологической практики): овладение профессиональными умениями и навыками, опытом профессиональной деятельности в соответствии с формируемыми компетенциями по направлению подготовки 35.03.05 Садоводство (уровень высшего образования бакалавриат), путем непосредственного участия обучающихся в выполнении технологических операций на рабочих местах в период практики, и также приобретение навыков организаторской работы в различных экономических и хозяйственных условиях.

Задачи производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе технологической практики): освоение специфики работы по направлению «Садоводство»; изучение и освоение технологии возделывания сельскохозяйственных культур; развитие навыков и способностей анализировать технологический процесс как объект управления АПК; знакомство обучающихся с работой предприятий агропромышленного комплекса, проведение анализа их производственно-экономического состояния; развитие навыков самостоятельной работы путем участия в работе предприятий, организаций, служб; освоение принципов и методов организации труда и управления коллективом в различных экономических и хозяйственных условиях; получение навыков правильного оформления документации; сбор и обработки материалов для отчета и выпускной квалификационной работы.

**ЗАКЛЮЧЕНИЕ:** Программа производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе технологической практики) по направлению подготовки 35.03.05 Садоводство (уровень высшего образования бакалавриат) составлена с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1165 от 20.10.2015 года, в ходе её освоения формируются необходимые компетенции, позволяющие обучающимся закрепить теоретические знания по основам декоративного садоводства и ландшафтного дизайна.

РЕЦЕНЗЕНТ

Гендиректор ООО «НПО «Сад и огород»



Д.В. Воронкова