

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ АГРОЭКОЛОГИИ – филиал ФГБОУ ВО ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГАУ

СОГЛАСОВАНО

Ген. директор ООО «НИО «Сад и огород»


Д.В. Воронкова

« 07 » февраля 2018 г.



УТВЕРЖДАЮ

Декан агрономического факультета


А. А. Калганов

« 07 » февраля 2018 г.

Кафедра «Агротехнология, селекция и семеноводство»

Программа практики

**Б2.В.02(П) ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА
ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ
И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
(В ТОМ ЧИСЛЕ ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА)**

Направление подготовки **35.03.05 Садоводство**

Профиль **Декоративное садоводство и ландшафтный дизайн**

Уровень высшего образования – бакалавриат (академический)

Квалификация – бакалавр

Форма обучения – заочная

Миасское

2018

Программа производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе технологической практики) составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.10.2015 г. № 1165, учебным планом и Положением о практике. Программа предназначена для подготовки бакалавра по направлению **35.03.05 Садоводство, профиль – Декоративное садоводство и ландшафтный дизайн.**

Настоящая программа практики составлена в рамках основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) и учитывает особенности обучения при инклюзивном образовании лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и инвалидов.

Составитель – кандидат технических наук, доцент

О. С. Батраева

Рецензенты:

- кафедра экологии, агрохимии и защиты растений Института агроэкологии

Зав. кафедрой

А. Н. Покатилова

организация: ООО «НПО «Сад и огород»

Главный агроном

О. Н. Гончар

Программа производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе технологической практики) обсуждена на заседании кафедры агротехнологии, селекции и семеноводства

«05» февраля 2018 г. (протокол № 5/1).

Зав. кафедрой агротехнологии, селекции и семеноводства,
кандидат технических наук, доцент

О. С. Батраева

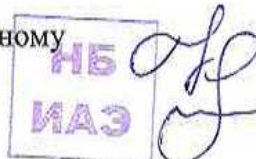
Программа производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе технологической практики) одобрена учебно-методической комиссией Института агроэкологии

« 07 » февраля 2018 г. (протокол № 3).

Председатель учебно-методической комиссии,
кандидат сельскохозяйственных наук

Е. С. Иванова

Зам. директора по информационно-библиотечному
обслуживанию НБ ФГБОУ ВО ЮУрГАУ



Е. В. Красножон

Содержание

1. Цели практики.....	4
2. Задачи практики.....	4
3. Вид, тип практики, способы и формы ее проведения	4
4. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО	4
4.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики.....	4
4.2. Планируемые результаты обучения при прохождении практики.....	5
5. Место производственной практики в структуре ОПОП ВО	7
6. Место и время проведения практики.....	7
7. Организация проведения практики.....	7
8. Объем практики и ее продолжительность.....	10
9. Структура и содержание практики	10
9.1 Структура практики	10
9.2 Содержание производственной технологической практики	10
10. Образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на практике	11
11. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся на практике	12
12. Охрана труда при прохождении практики	12
13. Формы отчетности по практике.....	13
14. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике	15
14.1 Компетенции с указанием их формирований в процессе освоения ОПОП	15
14.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	17
14.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП.....	23
14.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	24
15. Учебная литература и ресурсы сети «Интернет», необходимые для проведения практики.....	27
16. Информационные технологии, используемые при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.....	29
17. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики.....	29
Приложения	31
Лист регистрации изменений.....	39

1. Цели практики

Цель производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе технологической практики) – овладение профессиональными умениями и навыками, опытом профессиональной деятельности в соответствии с формируемыми компетенциями, путем непосредственного участия обучающихся в выполнении технологических операций на рабочих местах в период практики, а также приобретение навыков организаторской работы в различных экономических и хозяйственных условиях.

2. Задачи практики

Задачами производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе технологической практики) являются:

- закрепление и углубление знаний, умений и навыков, полученных в период обучения;
- освоение специфики работы по направлению «Агрономия»;
- изучение и освоение технологии возделывания сельскохозяйственных культур;
- развитие навыков и способностей анализировать технологический процесс как объект управления АПК;
- знакомство обучающихся с работой предприятий агропромышленного комплекса, проведение анализа их производственно-экономического состояния;
- развитие навыков самостоятельной работы путем участия в работе предприятий, организаций, служб;
- освоение принципов и методов организации труда и управления коллективом в различных экономических и хозяйственных условиях;
- получение навыков правильного оформления документации;
- сбор и обработка материалов для отчета и выпускной квалификационной работы.

3. Вид, тип практики, способы и формы ее проведения

Вид практики – производственная практика.

Тип практики – технологическая практика.

Способ проведения практики: стационарная; выездная. Стационарная практика проводится в структурном подразделении университета – выпускающих кафедрах Институт агроэкологии. Выездная практика проводится в профильных организациях при условии заключения договоров на прохождение практики.

Форма проведения – дискретная (путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида (совокупности видов) практики).

4. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

4.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики

Процесс прохождения обучающимися производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе технологической практики) направлен на формирование следующих компетенций

общепрофессиональных:

- готовностью к оценке пригодности агроландшафтов для возделывания плодовых, овощных культур и винограда (ОПК-5)

профессиональных:

- готовностью применять технологии защиты растений от болезней и вредителей в садах, ягодниках виноградниках, посевах овощных, лекарственных, эфиромасличных и декоративных культур (ПК-2);
- способностью к реализации технологий производства плодовых, овощных, лекарственных, эфиромасличных и декоративных культур в открытом и защищенном грунте (ПК-3);
- готовностью к применению технологий выращивания посадочного материала садовых культур (ПК-4);
- способностью к применению технологий выращивания посадочного материала декоративных культур, проектированию, созданию и эксплуатации объектов ландшафтной архитектуры (ПК-6);
- готовностью к применению технологий производства посадочного материала, закладки и уходу за насаждениями, заготовке лекарственного и эфиромасличного сырья (ПК-7);
- готовностью использовать методы хранения, первичной переработки продукции садоводства (ПК-8);
- готовностью к реализации применения экологически безопасных и энергоресурсосберегающих технологий производства качественной, конкурентоспособной продукции садоводства, создания и эксплуатации объектов ландшафтной архитектуры (ПК-11);
- способностью к разработке бизнес-планов производства конкурентоспособной продукции, проведению маркетинга (ПК-17).

4.2. Планируемые результаты обучения при прохождении практики

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУН)		
	знания	умения	навыки
ОПК-5 готовность к оценке пригодности агроландшафтов для возделывания плодовых, овощных культур и винограда	Обучающийся должен знать: теоретические основы пригодности агроландшафтов для возделывания плодовых, овощных культур и винограда – (Б2.В.02(П) – 3.1)	Обучающийся должен уметь: оценивать пригодность агроландшафтов для возделывания плодовых, овощных культур и винограда – (Б2.В.02(П) – У.1)	Обучающийся должен владеть: навыками ландшафтного анализа территории для возделывания плодовых, овощных культур и винограда – (Б2.В.02(П) – Н.1)
ПК-2 готовность применять технологии защиты растений от болезней и вредителей в садах, ягодниках виноградниках, посевах овощных, лекарственных, эфиромасличных и декоративных культур	Обучающийся должен знать: технологии защиты растений от болезней и вредителей в садах, ягодниках виноградниках, посевах овощных, лекарственных, эфиромасличных и декоративных культур – (Б2.В.02(П) – 3.2)	Обучающийся должен уметь: реализовывать технологии защиты растений от болезней и вредителей в садах, ягодниках виноградниках, посевах овощных, лекарственных, эфиромасличных и декоративных культур – (Б2.В.02(П) – У.2)	Обучающийся должен владеть: навыками защиты растений от болезней и вредителей в садах, ягодниках виноградниках, посевах овощных, лекарственных, эфиромасличных и декоративных культур – (Б2.В.02(П) – Н.2)
ПК-3 способность к реализации технологий производства пло-	Обучающийся должен знать: технологии производства пло-	Обучающийся должен уметь: реализовывать технологии производ-	Обучающийся должен владеть: навыками производ-

вых, овощных, лекарственных, эфиромасличных и декоративных культур в открытом и защищенном грунте	лекарственных, эфиромасличных и декоративных культур в открытом и защищенном грунте – (Б2.В.02(П) – 3.3)	ных, лекарственных, эфиромасличных и декоративных культур в открытом и защищенном грунте – (Б2.В.02(П) – У.3)	лекарственных, эфиромасличных и декоративных культур в открытом и защищенном грунте – (Б2.В.02(П) – Н.3)
ПК-4 готовность к применению технологий выращивания посадочного материала садовых культур	обучающийся должен знать: технологии выращивания посадочного материала садовых культур – (Б2.В.02(П) – 3.4)	обучающийся должен уметь: применять технологии выращивания посадочного материала садовых культур – (Б2.В.02(П) – У.4)	обучающийся должен владеть: навыками выращивания посадочного материала садовых культур – (Б2.В.02(П) – Н.4)
ПК-6 способность к применению технологий выращивания посадочного материала декоративных культур, проектированию, созданию и эксплуатации объектов ландшафтной архитектуры	обучающийся должен знать: технологии выращивания посадочного материала декоративных культур, теоретические основы проектирования, создания и эксплуатации объектов ландшафтной архитектуры – (Б2.В.02(П) – 3.5)	обучающийся должен уметь: применять технологии выращивания посадочного материала декоративных культур, проектировать, создавать объекты ландшафтной архитектуры – (Б2.В.02(П) – У.5)	обучающийся должен владеть: навыками выращивания посадочного материала декоративных культур, проектирования, создания и эксплуатации объектов ландшафтной архитектуры – (Б2.В.02(П) – Н.5)
ПК-7 готовность к применению технологий производства посадочного материала, закладки и уходу за насаждениями, заготовке лекарственного и эфиромасличного сырья	обучающийся должен знать: технологии производства посадочного материала, закладки и ухода за насаждениями, заготовки лекарственного и эфиромасличного сырья – (Б2.В.02(П) – 3.6)	обучающийся должен уметь: реализовывать технологии производства посадочного материала, закладки и ухода за насаждениями, заготовки лекарственного и эфиромасличного сырья – (Б2.В.02(П) – У.6)	обучающийся должен владеть: навыками производства посадочного материала, закладки и ухода за насаждениями, заготовки лекарственного и эфиромасличного сырья – (Б2.В.02(П) – Н.6)
ПК-8 готовность использовать методы хранения, первичной переработки продукции садоводства	обучающийся должен знать: методы хранения, первичной переработки продукции садоводства – (Б2.В.02(П) – 3.7)	обучающийся должен уметь: использовать методы хранения, первичной переработки продукции садоводства – (Б2.В.02(П) – У.7)	обучающийся должен владеть: навыками хранения, первичной переработки продукции садоводства – (Б2.В.02(П) – Н.7)
ПК-11 готовность к реализации применения экологически безопасных и энергоресурсосберегающих технологий производства качественной, конкурентоспособной продукции садоводства, со-	Обучающийся должен знать: теоретические основы производства качественной, конкурентоспособной продукции садоводства, создания и эксплуатации объектов ландшафтной архи-	Обучающийся должен уметь: применять экологически безопасные и энергоресурсосберегающие технологии производства качественной, конкурентоспособной продукции садоводства, создавать объекты	Обучающийся должен владеть: навыками производства качественной, конкурентоспособной продукции садоводства, создания и эксплуатации объектов ландшафтной архитектуры –

здания и эксплуатации объектов ландшафтной архитектуры	тектуры – (Б2.В.02(П) – 3.8)	ландшафтной архитектуры – (Б2.В.02(П) – У.8)	(Б2.В.02(П) – Н.8)
ПК-17 способность к разработке бизнес-планов производства конкурентоспособной продукции, проведению маркетинга	Обучающийся должен знать: принципы производства конкурентоспособной продукции, проведения маркетинга – (Б2.В.02(П) – 3.9)	Обучающийся должен уметь: разрабатывать бизнес-планы производства конкурентоспособной продукции, проводить маркетинговые исследования – (Б2.В.02(П) – У.9)	Обучающийся должен владеть: навыками производства конкурентоспособной продукции, маркетинга – (Б2.В.02(П) – Н.9)

5. Место производственной практики в структуре ОПОП ВО

Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе технологическая практика) проходит на 4 курсе, включена в учебный план подготовки бакалавров по направлению 35.03.05 Садоводство, профиль – Декоративное садоводство и ландшафтный дизайн: Блок Б2 «Практики»; производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Б2.В.02(П).

Продолжительность практики – 14 недель, 756 часов, 21 ЗЕ.

6. Место и время проведения практики

Практика проводится в организациях, предприятиях, учреждениях и хозяйствах различных форм собственности и организационно-правового статуса, осуществляющих свою деятельность в соответствии с профессиональными компетенциями по направлению подготовки 35.03.05 Садоводство.

Местом проведения производственной практики являются сельскохозяйственные и перерабатывающие предприятия, научно-исследовательские организации и структурные подразделения Института агроэкологии, ОАО Сельхозпредприятие «Красноармейское», ООО «НПО Сад и огород», СХП ООО «Агрофирма Плант», Центр ландшафтного дизайна «Терра», ООО «Агрофирма Ильинка» и другие предприятия и организации, в которых имеется необходимая материально-техническая база для проведения всего технологического цикла при производстве сельскохозяйственной продукции.

В подразделениях данных предприятий обучающимся выделяют рабочие места для выполнения индивидуальных заданий практики. В период работы, обучающиеся подчиняются всем правилам внутреннего распорядка и техники безопасности, установленным в подразделении и на рабочих местах.

При прохождении производственной практики обучающиеся могут обращаться в такие подразделения вуза, как научная библиотека, учебные, кафедральные и научно-исследовательская лаборатории.

7. Организация проведения практики

Проведение практики осуществляется Институтом агроэкологии на основе договоров с профильными организациями. Распределение обучающихся по местам практик и закрепление руководителей практики от Института агроэкологии осуществляют кафедры по согласованию с деканатом. Обучающиеся, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, вправе проходить практику по месту трудовой деятельности в случаях, если профессиональная деятельность, осуществляемая ими, соответствует требованиям к содержанию практики. Производственная технологическая практика может проводиться на кафедрах Института агроэкологии.

При прохождении практики, предусматривающей выполнение работ, которые требуют обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры, обучающиеся прохо-

дят соответствующие медицинские осмотры, при необходимости оформляют санитарную книжку.

Направление на практику оформляется приказом директора Института агроэкологии с указанием закрепления каждого обучающегося за профильной организацией, а также с указанием вида и срока прохождения практики

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Для руководства производственной практикой, проводимой в профильной организации, назначаются руководители практики из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу Института агроэкологии (далее – руководитель практики от организации), и руководитель (руководители) практики из числа работников профильной организации (далее – руководитель практики от профильной организации).

Руководитель практики от организации:

- составляет рабочий график (план) проведения практики (Приложение А);
- разрабатывает индивидуальные задания (приложение Б) для обучающихся, выполняемые в период практики;
- участвует в распределении обучающихся по рабочим местам и видам работ в организации;
- осуществляет контроль за соблюдением сроков проведения практики и соответствием ее содержания требованиям, установленным ОПОП ВО;
- оказывает методическую помощь обучающимся при выполнении ими индивидуальных заданий;
- оценивает результаты прохождения практики обучающимися.

Руководитель практики от профильной организации:

- согласовывает индивидуальные задания, содержание и планируемые результаты практики;
- предоставляет рабочие места обучающимся;
- обеспечивает безопасные условия прохождения практики обучающимся, отвечающие санитарным правилам и требованиям охраны труда;
- проводит инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка.

При проведении практики в профильной организации руководителем практики от организации и руководителем практики от профильной организации составляется совместный рабочий график (план) проведения практики.

В подготовительный период руководители практики от Института агроэкологии должны:

- изучить Положение о практиках обучающихся ФГБОУ ВО «Южно-Уральский ГАУ» и программу производственной технологической практики;
- согласовать с заведующим кафедрой список обучающихся, закрепленных за руководителем практики в соответствии с учебной нагрузкой;
- в обязательном порядке принять участие в общем организационном собрании обучающихся, на котором ознакомить их с целями и задачами, программой практики, раздать индивидуальные задания на практику;
- назначить для своей группы обучающихся дни консультаций и сроки сдачи отчетов о прохождении практики.

В период практики руководители практики от Института агроэкологии должны:

- контролировать посещаемость обучающимися профильной организации, соблюдение ими трудовой дисциплины и процесс прохождения практики. По завершении практики руководители практики от Института агроэкологии должны принять от обучающихся отчеты о прохождении практики, провести публичную защиту отчетов и оценить их.
- вправе вносить предложения по совершенствованию организации практики.

Руководитель практики от профильной организации должен:

- ознакомиться с программой практики;
- совместно с руководителями практики от Института разработать рабочий график (план) прохождения практики;

- принять обучающихся и ознакомить их с организацией работы на конкретном рабочем месте; провести инструктаж по технике безопасности;

- создавать необходимые условия для получения обучающимися первичных профессиональных умений и навыков;

- предоставить обучающимся возможность пользоваться имеющейся литературой, нормативной документацией, информационными и справочными материалами;

- контролировать соблюдение обучающимися рабочего графика (плана) прохождения практики, оказывать помощь в подборе материалов для выполнения индивидуального задания, проводить консультации по вопросам организации и ведения работы;

- контролировать соблюдение обучающимися правил внутреннего трудового распорядка. В случае их нарушения доводить информацию об этом до сведения руководителя практики от Института;

- по завершении практики составить отзыв (характеристику) о работе обучающегося (Приложение В), содержащий информацию о выполнении программы практики и индивидуального задания, личностных качествах обучающегося.

Руководитель практики от профильной организации вправе:

- принять участие в общем организационном собрании обучающихся, посвященном вопросам прохождения практики;

- согласовать с заведующим кафедрой количество и поименный список обучающихся, закрепленных за ним;

- вносить предложения по составлению (изменению) индивидуальных заданий обучающихся на практику;

- вносить предложения по совершенствованию организации практики;

- ходатайствовать перед руководством Института агроэкологии о поощрении или наказании обучающегося.

До начала прохождения практики, в установленные деканатом факультета сроки, обучающийся обязан:

- согласовать место прохождения практики с профильной кафедрой, написать заявление на прохождение практики (Приложение Г);

- при самостоятельном выборе места практики обучающийся предоставляет гарантийное письмо от профильной организации (Приложение Д) о выполнении программы практики с указанием руководителя практики от профильной организации;

- ознакомиться с программой практики;

- посетить организационное собрание, проводимое деканатом факультета и профильными кафедрами;

- получить направление на практику (удостоверение), индивидуальное задание и график (план) прохождения практики.

Во время практики обучающийся обязан:

- выполнять индивидуальные задания и все виды работ, предусмотренные программой практики;

- соблюдать правила внутреннего трудового распорядка профильной организации;

- соблюдают требования охраны труда и пожарной безопасности;

- систематически заполнять дневник прохождения практики (Приложение Е), в котором должны быть отражены сведения о проделанной работе;

- проявлять инициативу в решении поставленных по практике задач и применять полученные теоретические знания и навыки;

- изменить место прохождения практики в случае невозможности прохождения ее в соответствии с приказом директора, с письменного разрешения декана факультета и по согласованию с руководителем практики или заведующим профильной кафедрой.

- по всем вопросам, возникающим в процессе прохождения практики, обращаться в деканат факультета, к руководителю практики от кафедры и руководителю от профильной организации;

- вносить предложения по совершенствованию организации практики;

По окончании практики обучающийся обязан представить письменный отчет о прохождении производственной практики (Приложение Ж), дневник и характеристику (отзыв), подписанные руководителем практики от профильной организации;

Практика *для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов* проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Обучающиеся в период прохождения производственной технологической практики обязаны:

- выполнять индивидуальные задания, предусмотренные программами практики;
- соблюдать правила внутреннего трудового распорядка;
- соблюдать требования охраны труда и пожарной безопасности.

В зависимости от особенностей психического развития и индивидуальных возможностей обучающийся с ограничением по здоровью проходит практику по индивидуально составленному заданию. Руководитель практики вправе самостоятельно определить основные вопросы, которые обучающийся должен будет изучить и осветить в отчете. Определение этих вопросов руководителем должно происходить с учетом конкретных обстоятельств.

С согласия деканата факультета место проведения производственной практики может быть определено самим обучающимся. Для этого он должен предоставить свое заявление, гарантийное письмо или заключить с предприятием индивидуальный договор нахождение производственной практики.

8. Объем практики и ее продолжительность

Объем производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе технологической практики) составляет 21 зачетные единицы, продолжительность 14 недель (756 часов).

9. Структура и содержание практики

9.1 Структура практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы на практике, включая самостоятельную работу студентов			Форма контроля
		общеорганизационная работа	основная работа	самостоятельная работа	
1.	Подготовительный этап	Подбор предприятия (организации) для прохождения практики. Заключение договора с предприятием. Ознакомление обучающегося с программой практики. (2 ч)	Составление индивидуального плана и графиками его выполнения. Инструктаж по технике безопасности. (8 ч.)	Изучение и анализ данных, имеющихся в научной литературе по теме практики. (100 ч)	Контроль за заключением договора. Проверка знаний ТБ. Проверка индивидуального плана практики. Собеседование, консультации со стороны руководителя.

2.	Производственный этап		Выполнение индивидуального плана; изучение методик проведения исследований; сбор практического материала. (300 ч)	Систематизация фактического и литературного материала. Статистическая обработка, анализ и обобщение собранного материала. (100 ч)	Проверка дневника, отчета практики, консультации.
3.	Заключительный этап		Статистическая обработка первичных данных, их анализ. (112 ч)	Подготовка отчета и дневника о прохождении практики (34 ч)	Проверка отчета
	Всего	2	420	334	
	Итого	756/21 ЗЕ			Зачет с оценкой

9.2 Содержание производственной технологической практики

При прохождении практики обучающимися должны быть изучены следующие производственные вопросы:

- технологии производства плодовых, овощных, лекарственных, эфиромасличных и декоративных культур;
- мероприятия по защите растений;
- системы защитных мероприятий садовых и декоративных культур;
- мероприятия по уборке урожая и хранению продукции садоводства;
- методы управления технологическими процессами при производстве продукции садоводства, отвечающей требованиям стандартов и рынка;
- оборудование для хранения продукции садоводства;
- состояние охраны труда на предприятии.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья форма проведения практики устанавливается в индивидуальном порядке с учетом образовательного процесса, а также особенностей психофизиологического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

10. Образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на практике

В период прохождения практики используются следующие образовательные технологии: коллективное, модульное, интерактивное обучение.

Применяются программные продукты:

1. Единое окно доступа к учебно-методическим разработкам <http://yoypay.pf/about/library/lib-res/detail.php>
2. ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>
3. Университетская библиотека ONLINE <http://biblioclub.ru/>
4. Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Федеральный портал. <http://window.edu.ru>

Научно-производственные технологии:

- технологии возделывания основных садовых культур;
- нормирование качества выполнения работ при возделывании садовых культур;
- основные технологии производства продукции садоводства.

Обучающийся должен научиться разбивать, закладывать полевой, лабораторный, вегетационный опыты, проводить биометрический, химический анализ, фенологические наблюдения, сбор и обобщение информации о технологиях производства продукции садоводства.

11. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся на практике

Производственная технологическая практика [Электронный ресурс] : метод. указания для студентов очной и заочной форм обучения направления подготовки 35.03.05 Садоводство / сост. Н. А. Теличкина ; Южно-Уральский ГАУ, Институт агроэкологии .– Миасское: Южно-Уральский ГАУ, 2017 .– 25 с. : ил. – С прил. Режим доступа: <http://188.43.29.221:8080/webdocs/iae/ppm112.pdf>

Темы индивидуальных заданий:

1. Основные методы изучения растений.
2. Виды и сорта плодовых растений.
3. Виды и сорта овощных растений.
4. Виды и сорта декоративных растений.
5. Качественные и количественные показатели продуктивности плодовых растений.
6. Качественные и количественные показатели продуктивности овощных растений.
7. Особенности возделывания разных видов плодовых растений.
8. Особенности возделывания разных видов овощных растений.
9. Особенности выращивания и мероприятия по уходу за декоративными культурами.
10. Оценка агрофизических показателей плодородия почвы и разработка системы мероприятий по их регулированию.
11. Анализ планировочной ситуации благоустраиваемой территории.
12. Инсоляционный анализ.
13. Ландшафтный анализ, съемка рельефа.
14. Мероприятия по благоустройству территорий.

Контрольные вопросы для проведения аттестации по итогам практики

1. Основные методы изучения растений.
2. Виды и сорта плодовых растений.
3. Виды и сорта овощных растений.
4. Виды и сорта декоративных растений.
5. Качественные и количественные показатели продуктивности плодовых растений.
6. Качественные и количественные показатели продуктивности овощных растений.
7. Особенности возделывания разных видов плодовых растений.
8. Особенности возделывания разных видов овощных растений.
9. Особенности выращивания и мероприятия по уходу за декоративными культурами.
10. Оценка агрофизических показателей плодородия почвы и разработка системы мероприятий по их регулированию.
11. Анализ планировочной ситуации благоустраиваемой территории.
12. Инсоляционный анализ.
13. Ландшафтный анализ, съемка рельефа.
14. Мероприятия по благоустройству территорий.
15. Состояние охраны труда на предприятии.

12. Охрана труда при прохождении практики

С целью обеспечения сохранности здоровья обучающихся во время прохождения практики необходимо:

1. перед убытием на практику ответственный за организацию практики или специалист по охране труда Института агроэкологии на организационном собрании проводит инструк-

таж по охране труда и технике безопасности в период прохождения практики и оформляет журнал по технике безопасности;

2. по месту практики обучающиеся проходят вводный инструктаж по технике безопасности и охране труда и инструктаж непосредственно на рабочих местах, основными задачами которых являются: ознакомление с правилами внутреннего распорядка и основами трудовой дисциплины; ознакомление с инструкциями, правилами и нормами по технике безопасности и производственной санитарии, электробезопасности и пожарной безопасности. Обучающиеся, не прошедшие вводный инструктаж и инструктаж на рабочем месте, к прохождению практики не допускаются;

3. при прохождении практики обучающийся обязан строго соблюдать правила внутреннего распорядка, инструкции, правила и нормы по технике безопасности и производственной санитарии;

4. обучающийся обязан немедленно сообщить администрации кафедры и руководителю практики от Института агроэкологии о несчастном случае с ним;

5. при несчастном случае с обучающимся, руководитель практики принимает непосредственное участие в расследовании его причин. Результаты расследования руководитель практики немедленно сообщает директору института, декану факультета и заведующему кафедрой.

6. категорически не допускается использовать обучающихся на работах, не отвечающих цели и задачам практики и не соответствующих направлению подготовки 35.03.05 «Садоводство».

13. Формы отчетности по практике

Аттестация по итогам производственной технологической практики проводится в соответствии с положением о практике обучающихся. Для аттестации представляется дневник, отчет, отзыв (характеристика), данная обучающемуся руководителем практики с места её прохождения. Аттестация проходит в форме защиты отчета о прохождении практики на заседании кафедры. Руководитель практики от кафедры оформляет рецензию производственной практики. По результатам аттестации выставляется зачет с оценкой.

Во время производственной технологической практики обучающийся обязан вести дневник, который можно вести в рукописной и машинописной форме. Записи в дневнике должны быть четкими и аккуратными. В дневнике отражаются все работы, в которых обучающийся принимал участие. При описании выполненных работ указывается дата, характеристика работы. Необходимо помнить, что дневник является основным документом, характеризующим работу обучающегося и его участие в освоении цели и задач производственной технологической практики. Дневник проверяет руководитель практики, делает устные и письменные замечания по ведению дневника и ставит свою подпись.

На предприятии дневник заверяется руководителем практики от профильной организации. На основании записей дневника согласно индивидуального задания составляется отчет о производственной технологической практике.

Отчет объемом 15-20 страниц машинописного текста (шрифт Times New Roman, кегль 14, интервал одинарный, выравнивание текста по ширине, поля: верхнее – 2 см, нижнее – 2 см, левое – 3 см, правое – 1,5 см) о прохождении производственной практики представляется с вложенными в него документами:

- дневник;
- индивидуальное задание на производственную технологическую практику;
- рабочий график (план) проведения практики (совместный график (план) – для выезжающих в профильную организацию);
- отзыв (характеристика) руководителя практики от профильной организации.

В конце отчета должна быть подпись обучающегося с указанием даты представления отчета. Отчет помещается в папку-скоросшиватель; он должен быть представлен на кафедру руководителю практики.

Материал отчета должен быть четко и последовательно изложен. Структурными элементами отчета являются:

- титульный лист;
- оглавление;
- введение;
- основная часть;
- заключение;
- список литературы;
- приложения (в случае необходимости).

Титульный лист отчета. Титульный лист является первым листом отчета. Переносы слов в надписях титульного листа не допускаются.

Оглавление. Вторая страница отчета. Оглавление – структурный элемент отчета, кратко описывающий структуру отчета с номерами и наименованиями разделов, подразделов, а также перечислением всех приложений и указанием соответствующих страниц.

Введение и заключение. «Введение» и «заключение» – структурные элементы отчета, требования к ним определяются целями производственной практики и индивидуальными заданиями студенту-практиканту. «Введение» и «Заключение» не включаются в общую нумерацию разделов и размещают на отдельных листах. Слова «Введение» и «Заключение» записывают посередине страницы с первой прописной буквы. Во введении указываются цель и задачи производственной практики, приводится обоснование выбранного направления исследований. В разделе «Заключение» обучающемуся необходимо по результатам пройденной практики сформулировать конкретные выводы и предложения хозяйству или предприятию, на котором осуществлялось прохождение практики.

Основная часть. В основной части обучающийся представляет разделы в соответствии с индивидуальным заданием. Описание основной части требует согласования с руководителем практики.

Список литературы. Список литературы приводится в конце текста отчета, представляющий список источников (учебников, пособий, документации и др.), использованных при составлении отчета. Список литературы помещается на отдельном нумерованном листе (листах) отчёта, а сами источники записываются и нумеруются по мере появления в тексте. Оформление производится согласно ГОСТ. Примеры оформления библиографического списка представлены в Приложении 3. Ссылки на литературные источники приводятся в тексте в квадратных скобках в порядке их перечисления по списку источников, например, [3], [18]. Во избежание ошибок, следует придерживаться формы библиографических сведений об источнике из официальных печатных изданий.

Приложение. Некоторый материал отчета допускается помещать в приложениях. Приложениями могут быть, например, графический материал (рисунки), таблицы большого формата, описания алгоритмов и программ и т.д. Приложения, оформляют как продолжение работы на последующих листах. Каждое приложение должно начинаться с нового листа с указанием наверху посередине страницы слова «Приложение» и его обозначения. Приложения нумеруются арабскими цифрами или обозначаются прописными буквами русского алфавита (А, Б, В и т.д.).

Обучающиеся, не выполнившие программу практики по уважительной причине, направляются на практику вторично, по индивидуальному графику, в свободное от учебы время.

Обучающиеся, не выполнившие программу практики без уважительной причины или не получившие зачет с оценкой по практике, могут быть отчислены из университета, как имеющие академическую задолженность в порядке, предусмотренном Уставом Университета.

14. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Для установления соответствия уровня подготовки обучающихся требованиям ФГОС ВО разработан фонд оценочных средств, включающий в себя отчетные документы: индивидуальное задание, рабочий график (план) проведения практики, характеристику из организации, дневник, отчет по практике и перечень контрольных вопросов по каждому показателю сформированности компетенций для проведения промежуточной аттестации обучающихся (по итогам практики).

14.1 Компетенции с указанием их формирований в процессе освоения ОПОП

Компетенции (ОПК-5; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-11; ПК-17) по практике формируются на продвинутом этапе.

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции)	Планируемые результаты обучения при прохождении практики (ЗУН)		
	знания	умения	навыки
ОПК-5 готовность к оценке пригодности агроландшафтов для возделывания плодовых, овощных культур и винограда	Обучающийся должен знать: теоретические основы пригодности агроландшафтов для возделывания плодовых, овощных культур и винограда – (Б2.В.02(П) – 3.1)	Обучающийся должен уметь: оценивать пригодность агроландшафтов для возделывания плодовых, овощных культур и винограда – (Б2.В.02(П) – У.1)	Обучающийся должен владеть: навыками ландшафтного анализа территории для возделывания плодовых, овощных культур и винограда – (Б2.В.02(П) – Н.1)
ПК-2 готовность применять технологии защиты растений от болезней и вредителей в садах, ягодниках виноградниках, посевах овощных, лекарственных, эфиромасличных и декоративных культур	Обучающийся должен знать: технологии защиты растений от болезней и вредителей в садах, ягодниках виноградниках, посевах овощных, лекарственных, эфиромасличных и декоративных культур – (Б2.В.02(П) – 3.2)	Обучающийся должен уметь: реализовывать технологии защиты растений от болезней и вредителей в садах, ягодниках виноградниках, посевах овощных, лекарственных, эфиромасличных и декоративных культур – (Б2.В.02(П) – У.2)	Обучающийся должен владеть: навыками защиты растений от болезней и вредителей в садах, ягодниках виноградниках, посевах овощных, лекарственных, эфиромасличных и декоративных культур – (Б2.В.02(П) – Н.2)
ПК-3 способность к реализации технологий производства плодовых, овощных, лекарственных, эфиромасличных и декоративных культур в открытом и защищенном грунте	Обучающийся должен знать: технологии производства плодовых, овощных, лекарственных, эфиромасличных и декоративных культур в открытом и защищенном грунте – (Б2.В.02(П) – 3.3)	Обучающийся должен уметь: реализовывать технологии производства плодовых, овощных, лекарственных, эфиромасличных и декоративных культур в открытом и защищенном грунте – (Б2.В.02(П) – У.3)	Обучающийся должен владеть: навыками производства плодовых, овощных, лекарственных, эфиромасличных и декоративных культур в открытом и защищенном грунте – (Б2.В.02(П) – Н.3)
ПК-4	обучающийся дол-	обучающийся дол-	обучающийся

готовность к применению технологий выращивания посадочного материала садовых культур	жен знать: технологии выращивания посадочного материала садовых культур – (Б2.В.02(П) – 3.4)	жен уметь: применять технологии выращивания посадочного материала садовых культур – (Б2.В.02(П) – У.4)	должен владеть: навыками выращивания посадочного материала садовых культур – (Б2.В.02(П) – Н.4)
ПК-6 способность к применению технологий выращивания посадочного материала декоративных культур, проектированию, созданию и эксплуатации объектов ландшафтной архитектуры	обучающийся должен знать: технологии выращивания посадочного материала декоративных культур, теоретические основы проектирования, создания и эксплуатации объектов ландшафтной архитектуры – (Б2.В.02(П) – 3.5)	обучающийся должен уметь: применять технологии выращивания посадочного материала декоративных культур, проектировать, создавать объекты ландшафтной архитектуры – (Б2.В.02(П) – У.5)	обучающийся должен владеть: навыками выращивания посадочного материала декоративных культур, проектирования, создания и эксплуатации объектов ландшафтной архитектуры – (Б2.В.02(П) – Н.5)
ПК-7 готовность к применению технологий производства посадочного материала, закладки и уходу за насаждениями, заготовке лекарственного и эфиромасличного сырья	обучающийся должен знать: технологии производства посадочного материала, закладки и ухода за насаждениями, заготовки лекарственного и эфиромасличного сырья – (Б2.В.02(П) – 3.6)	обучающийся должен уметь: реализовывать технологии производства посадочного материала, закладки и ухода за насаждениями, заготовки лекарственного и эфиромасличного сырья – (Б2.В.02(П) – У.6)	обучающийся должен владеть: навыками производства посадочного материала, закладки и ухода за насаждениями, заготовки лекарственного и эфиромасличного сырья – (Б2.В.02(П) – Н.6)
ПК-8 готовность использовать методы хранения, первичной переработки продукции садоводства	обучающийся должен знать: методы хранения, первичной переработки продукции садоводства – (Б2.В.02(П) – 3.7)	обучающийся должен уметь: использовать методы хранения, первичной переработки продукции садоводства – (Б2.В.02(П) – У.7)	обучающийся должен владеть: навыками хранения, первичной переработки продукции садоводства – (Б2.В.02(П) – Н.7)
ПК-11 готовность к реализации применения экологически безопасных и энергоресурсосберегающих технологий производства качественной, конкурентоспособной продукции садоводства, создания и эксплуатации объектов ландшафтной архитектуры	Обучающийся должен знать: теоретические основы производства качественной, конкурентоспособной продукции садоводства, создания и эксплуатации объектов ландшафтной архитектуры – (Б2.В.02(П) – 3.8)	Обучающийся должен уметь: применять экологически безопасные и энергоресурсосберегающие технологии производства качественной, конкурентоспособной продукции садоводства, создавать объекты ландшафтной архи-	Обучающийся должен владеть: навыками производства качественной, конкурентоспособной продукции садоводства, создания и эксплуатации объектов ландшафтной архитектуры – (Б2.В.02(П) – Н.8)

		текстуры – (Б2.В.02(П) – У.8)	
ПК-17 способность к разработке бизнес-планов производства конкурентоспособной продукции, проведению маркетинга	Обучающийся должен знать: принципы производства конкурентоспособной продукции, проведения маркетинга – (Б2.В.02(П) – 3.9)	Обучающийся должен уметь: разрабатывать бизнес-планы производства конкурентоспособной продукции, проводить маркетинговые исследования – (Б2.В.02(П) – У.9)	Обучающийся должен владеть: навыками производства конкурентоспособной продукции, маркетинга – (Б2.В.02(П) – Н.9)

14.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Отсутствие хотя бы одного из отчетных документов (индивидуальное задание, рабочий график (план) проведения практики положительной характеристики, дневника, отчета по практике) автоматически означает выставление оценки «неудовлетворительно». Оценка показателей компетенций проводится путем устных ответов на контрольные вопросы по каждому показателю компетенций.

Показатели оценивания (ЗУН)	Критерии и шкала оценивания результатов обучения при прохождении практики			
	недостаточный уровень	достаточный уровень	средний уровень	высокий уровень
Б2.В.02 (П) – 3.1	Обучающийся не знает теоретические основы пригодности агроландшафтов для возделывания плодовых, овощных культур и винограда	Обучающийся слабо знает теоретические основы пригодности агроландшафтов для возделывания плодовых, овощных культур и винограда	Обучающийся знает теоретические основы пригодности агроландшафтов для возделывания плодовых, овощных культур и винограда с незначительными ошибками и отдельными пробелами	Обучающийся знает теоретические основы пригодности агроландшафтов для возделывания плодовых, овощных культур и винограда с требуемой степенью полноты.
Б2.В.02 (П) - 3.2	Обучающийся не знает технологии защиты растений от болезней и вредителей в садах, ягодниках виноградниках, посевах овощных, лекарственных, эфиромасличных и декоративных культур	Обучающийся слабо знает технологии защиты растений от болезней и вредителей в садах, ягодниках виноградниках, посевах овощных, лекарственных, эфиромасличных и декоративных культур	Обучающийся знает технологии защиты растений от болезней и вредителей в садах, ягодниках виноградниках, посевах овощных, лекарственных, эфиромасличных и декоративных культур, при этом допускает неточности по некоторым вопросам	Обучающийся отлично знает технологии защиты растений от болезней и вредителей в садах, ягодниках виноградниках, посевах овощных, лекарственных, эфиромасличных и декоративных культур

Б2.В.02 (П) - 3.3	Обучающийся не знает технологии производства плодовых, овощных, лекарственных, эфиромасличных и декоративных культур в открытом и защищенном грунте	Обучающийся слабо знает технологии производства плодовых, овощных, лекарственных, эфиромасличных и декоративных культур в открытом и защищенном грунте	Обучающийся знает технологии производства плодовых, овощных, лекарственных, эфиромасличных и декоративных культур в открытом и защищенном грунте, при этом допускает неточности по некоторым вопросам	Обучающийся отлично знает технологии производства плодовых, овощных, лекарственных, эфиромасличных и декоративных культур в открытом и защищенном грунте
Б2.В.02 (П) - 3.4	Обучающийся не знает технологии выращивания посадочного материала садовых культур	Обучающийся слабо знает технологии выращивания посадочного материала садовых культур	Обучающийся знает технологии выращивания посадочного материала садовых культур с незначительными ошибками	Обучающийся знает технологии выращивания посадочного материала садовых культур с требуемой степенью полноты и точности
Б2.В.02 (П) - 3.5	Обучающийся не знает технологии выращивания посадочного материала декоративных культур, теоретические основы проектирования, создания и эксплуатации объектов ландшафтной архитектуры	Обучающийся слабо знает технологии выращивания посадочного материала декоративных культур, теоретические основы проектирования, создания и эксплуатации объектов ландшафтной архитектуры	Обучающийся знает технологии выращивания посадочного материала декоративных культур, теоретические основы проектирования, создания и эксплуатации объектов ландшафтной архитектуры, допускает неточности	Обучающийся отлично знает технологии выращивания посадочного материала декоративных культур, теоретические основы проектирования, создания и эксплуатации объектов ландшафтной архитектуры
Б2.В.02 (П) - 3.6	Обучающийся не знает технологии производства посадочного материала, закладки и ухода за насаждениями, заготовки лекарственного и эфиромасличного сырья	Обучающийся слабо знает технологии производства посадочного материала, закладки и ухода за насаждениями, заготовки лекарственного и эфиромасличного сырья	Обучающийся знает технологии производства посадочного материала, закладки и ухода за насаждениями, заготовки лекарственного и эфиромасличного сырья с незначительными ошибками и отдельными пробелами	Обучающийся знает технологии производства посадочного материала, закладки и ухода за насаждениями, заготовки лекарственного и эфиромасличного сырья с требуемой степенью полноты и точности
Б2.В.02 (П) - 3.7	Обучающийся не знает методы хранения, первичной переработки продукции садовод-	Обучающийся слабо знает методы хранения, первичной переработки продукции садовод-	Обучающийся знает методы хранения, первичной переработки продукции садовод-	Обучающийся знает методы хранения, первичной переработки продукции садовод-

	ства	доводства	ства с незначи- тельными ошиб- ками и отдельны- ми пробелами	ства с требуемой степенью полноты и точности
Б2.В.02 (П) - 3.8	Обучающийся не знает теоретические основы производства качественной, конкурентоспособной продукции садоводства, создания и эксплуатации объектов ландшафтной архитектуры	Обучающийся слабо знает теоретические основы производства качественной, конкурентоспособной продукции садоводства, создания и эксплуатации объектов ландшафтной архитектуры	Обучающийся знает теоретические основы производства качественной, конкурентоспособной продукции садоводства, создания и эксплуатации объектов ландшафтной архитектуры с незначительными ошибками и отдельными пробелами	Обучающийся знает теоретические основы производства качественной, конкурентоспособной продукции садоводства, создания и эксплуатации объектов ландшафтной архитектуры с требуемой степенью полноты и точности
Б2.В.02 (П) - 3.9	Обучающийся не знает принципы производства конкурентоспособной продукции, проведения маркетинга	Обучающийся слабо знает принципы производства конкурентоспособной продукции, проведения маркетинга	Обучающийся знает принципы производства конкурентоспособной продукции, проведения маркетинга с незначительными ошибками и отдельными пробелами	Обучающийся знает принципы производства конкурентоспособной продукции, проведения маркетинга с требуемой степенью полноты и точности
Б2.В.02 (П) - У.1	Обучающийся не умеет оценивать пригодность агроландшафтов для возделывания плодовых, овощных культур и винограда	Обучающийся слабо умеет оценивать пригодность агроландшафтов для возделывания плодовых, овощных культур и винограда	Обучающийся умеет оценивать пригодность агроландшафтов для возделывания плодовых, овощных культур и винограда с незначительными ошибками и отдельными пробелами	Обучающийся умеет оценивать пригодность агроландшафтов для возделывания плодовых, овощных культур и винограда с требуемой степенью полноты
Б2.В.02 (П) - У.2	Обучающийся не умеет реализовывать технологии защиты растений от болезней и вредителей в садах, ягодниках виноградниках, посевах овощных, лекарственных, эфиромасличных и декоративных культур	Обучающийся слабо умеет реализовывать технологии защиты растений от болезней и вредителей в садах, ягодниках виноградниках, посевах овощных, лекарственных, эфиромасличных и декоративных культур	Обучающийся умеет реализовывать технологии защиты растений от болезней и вредителей в садах, ягодниках виноградниках, посевах овощных, лекарственных, эфиромасличных и декоративных культур	Обучающийся уверенно умеет реализовывать технологии защиты растений от болезней и вредителей в садах, ягодниках виноградниках, посевах овощных, лекарственных, эфиромасличных и деко-

		культур	с незначительными ошибками и отдельными пробелами	ративных культур
Б2.В.02 (П) - У.3	Обучающийся не умеет реализовывать технологии производства плодовых, овощных, лекарственных, эфиромасличных и декоративных культур в открытом и защищенном грунте	Обучающийся слабо умеет реализовывать технологии производства плодовых, овощных, лекарственных, эфиромасличных и декоративных культур в открытом и защищенном грунте	Обучающийся умеет реализовывать технологии производства плодовых, овощных, лекарственных, эфиромасличных и декоративных культур в открытом и защищенном грунте	Обучающийся уверенно умеет реализовывать технологии производства плодовых, овощных, лекарственных, эфиромасличных и декоративных культур в открытом и защищенном грунте
Б2.В.02 (П) – У.4	Обучающийся не умеет применять технологии выращивания посадочного материала садовых культур	Обучающийся слабо умеет применять технологии выращивания посадочного материала садовых культур	Обучающийся умеет применять технологии выращивания посадочного материала садовых культур с незначительными затруднениями	Обучающийся умеет применять технологии выращивания посадочного материала садовых культур с требуемой степенью полноты и точности
Б2.В.02 (П) - У.5	Обучающийся не умеет применять технологии выращивания посадочного материала декоративных культур, проектировать, создавать объекты ландшафтной архитектуры	Обучающийся слабо умеет применять технологии выращивания посадочного материала декоративных культур, проектировать, создавать объекты ландшафтной архитектуры	Обучающийся умеет применять технологии выращивания посадочного материала декоративных культур, проектировать, создавать объекты ландшафтной архитектуры с незначительными ошибками	Обучающийся уверенно умеет применять технологии выращивания посадочного материала декоративных культур, проектировать, создавать объекты ландшафтной архитектуры
Б2.В.07 (П) - У.6	Обучающийся не умеет реализовывать технологии производства посадочного материала, закладки и ухода за насаждениями, заготовки лекарственного и эфиромасличного сырья	Обучающийся слабо умеет реализовывать технологии производства посадочного материала, закладки и ухода за насаждениями, заготовки лекарственного и эфиромасличного сырья	Обучающийся умеет использовать технологии производства посадочного материала, закладки и ухода за насаждениями, заготовки лекарственного и эфиромасличного сырья с незначительными ошибками и отдельными пробелами	Обучающийся умеет реализовывать технологии производства посадочного материала, закладки и ухода за насаждениями, заготовки лекарственного и эфиромасличного сырья с требуемой степенью полноты

Б2.В.07 (П) - У.7	Обучающийся не умеет использовать методы хранения, первичной переработки продукции садоводства	Обучающийся слабо умеет использовать методы хранения, первичной переработки продукции садоводства	Обучающийся умеет использовать методы хранения, первичной переработки продукции садоводства с незначительными ошибками и отдельными пробелами	Обучающийся умеет использовать методы хранения, первичной переработки продукции садоводства с требуемой степенью полноты
Б2.В.02 (П) - У.8	Обучающийся не умеет применять экологически безопасные и энергоресурсосберегающие технологии производства качественной, конкурентоспособной продукции садоводства, создавать объекты ландшафтной архитектуры	Обучающийся слабо умеет применять экологически безопасные и энергоресурсосберегающие технологии производства качественной, конкурентоспособной продукции садоводства, создавать объекты ландшафтной архитектуры	Обучающийся умеет применять экологически безопасные и энергоресурсосберегающие технологии производства качественной, конкурентоспособной продукции садоводства, создавать объекты ландшафтной архитектуры с незначительными ошибками и отдельными пробелами	Обучающийся умеет применять экологически безопасные и энергоресурсосберегающие технологии производства качественной, конкурентоспособной продукции садоводства, создавать объекты ландшафтной архитектуры с требуемой степенью полноты
Б2.В.07 (П) - У.9	Обучающийся не умеет разрабатывать бизнес-планы производства конкурентоспособной продукции, проводить маркетинговые исследования	Обучающийся слабо умеет разрабатывать бизнес-планы производства конкурентоспособной продукции, проводить маркетинговые исследования	Обучающийся умеет разрабатывать бизнес-планы производства конкурентоспособной продукции, проводить маркетинговые исследования с незначительными ошибками и отдельными пробелами	Обучающийся умеет разрабатывать бизнес-планы производства конкурентоспособной продукции, проводить маркетинговые исследования с требуемой степенью полноты
Б2.В.02 (П) - Н.1	Обучающийся не владеет навыками ландшафтного анализа территории для возделывания плодовых, овощных культур и винограда	Обучающийся слабо владеет навыками ландшафтного анализа территории для возделывания плодовых, овощных культур и винограда	Обучающийся владеет навыками ландшафтного анализа территории для возделывания плодовых, овощных культур и винограда с незначительными ошибками	Обучающийся владеет навыками ландшафтного анализа территории для возделывания плодовых, овощных культур и винограда с требуемой степенью полноты и точности
Б2.В.02 (П) -	Обучающийся не владеет навыками	Обучающийся слабо владеет	Обучающийся владеет навыками	Обучающийся свободно владеет

Н.2	защиты растений от болезней и вредителей в садах, ягодниках виноградниках, посевах овощных, лекарственных, эфиромасличных и декоративных культур	навыками защиты растений от болезней и вредителей в садах, ягодниках виноградниках, посевах овощных, лекарственных, эфиромасличных и декоративных культур	защиты растений от болезней и вредителей в садах, ягодниках виноградниках, посевах овощных, лекарственных, эфиромасличных и декоративных культур, допускает незначительные ошибки	навыками защиты растений от болезней и вредителей в садах, ягодниках виноградниках, посевах овощных, лекарственных, эфиромасличных и декоративных культур
Б2.В.02 (П) - Н.3	Обучающийся не владеет навыками производства плодовых, овощных, лекарственных, эфиромасличных и декоративных культур в открытом и защищенном грунте	Обучающийся слабо владеет навыками производства плодовых, овощных, лекарственных, эфиромасличных и декоративных культур в открытом и защищенном грунте	Обучающийся владеет навыками производства плодовых, овощных, лекарственных, эфиромасличных и декоративных культур в открытом и защищенном грунте, допускает незначительные ошибки	Обучающийся свободно владеет навыками производства плодовых, овощных, лекарственных, эфиромасличных и декоративных культур в открытом и защищенном грунте
Б2.В.02 (П) – Н.4	Обучающийся не владеет навыками выращивания посадочного материала садовых культур	Обучающийся слабо владеет навыками выращивания посадочного материала садовых культур	Обучающийся владеет навыками выращивания посадочного материала садовых культур с незначительными затруднениями	Обучающийся полностью владеет навыками выращивания посадочного материала садовых культур
Б2.В.02 (П) - Н.5	Обучающийся не владеет навыками выращивания посадочного материала декоративных культур, проектирования, создания и эксплуатации объектов ландшафтной архитектуры	Обучающийся слабо владеет навыками выращивания посадочного материала декоративных культур, проектирования, создания и эксплуатации объектов ландшафтной архитектуры	Обучающийся владеет методами навыками выращивания посадочного материала декоративных культур, проектирования, создания и эксплуатации объектов ландшафтной архитектуры, допускает неточности	Обучающийся владеет навыками выращивания посадочного материала декоративных культур, проектирования, создания и эксплуатации объектов ландшафтной архитектуры с требуемой степенью полноты и точности
Б2.В.02 (П) - Н.6	Обучающийся не владеет навыками производства посадочного материала, закладки и ухода за насаждениями, заготовки лекарственного и	Обучающийся слабо владеет навыками производства посадочного материала, закладки и ухода за насаждениями, заготовки лекар-	Обучающийся владеет навыками производства посадочного материала, закладки и ухода за насаждениями, заготовки лекарственного и	Обучающийся владеет навыками производства посадочного материала, закладки и ухода за насаждениями, заготовки лекар-

	эфиромасличного сырья	ственного и эфиромасличного сырья	эфиромасличного сырья с незначительными ошибками	ственного и эфиромасличного сырья с требуемой степенью полноты и точности
Б2.В.02 (П) - Н.7	Обучающийся не владеет навыками хранения, первичной переработки продукции садоводства	Обучающийся слабо владеет навыками хранения, первичной переработки продукции садоводства	Обучающийся владеет навыками хранения, первичной переработки продукции садоводства с незначительными ошибками	Обучающийся владеет навыками хранения, первичной переработки продукции садоводства с требуемой степенью полноты и точности
Б2.В.02 (П) - Н.8	Обучающийся не владеет навыками производства качественной, конкурентоспособной продукции садоводства, создания и эксплуатации объектов ландшафтной архитектуры	Обучающийся слабо владеет навыками производства качественной, конкурентоспособной продукции садоводства, создания и эксплуатации объектов ландшафтной архитектуры	Обучающийся владеет навыками производства качественной, конкурентоспособной продукции садоводства, создания и эксплуатации объектов ландшафтной архитектуры с незначительными ошибками	Обучающийся владеет навыками производства качественной, конкурентоспособной продукции садоводства, создания и эксплуатации объектов ландшафтной архитектуры с требуемой степенью полноты и точности
Б2.В.02 (П) - Н.9	Обучающийся не владеет навыками производства конкурентоспособной продукции, маркетинга	Обучающийся слабо владеет навыками производства конкурентоспособной продукции, маркетинга	Обучающийся владеет навыками производства конкурентоспособной продукции, маркетинга, допускает неточности	Обучающийся владеет навыками производства конкурентоспособной продукции, маркетинга с требуемой степенью полноты и точности

14.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП

Производственная технологическая практика [Электронный ресурс] : метод. указания для студентов очной и заочной форм обучения направления подготовки 35.03.05 Садоводство / сост. Н. А. Теличкина ; Южно-Уральский ГАУ, Институт агроэкологии .– Миасское: Южно-Уральский ГАУ, 2017 .– 25 с. : ил. – С прил. Режим доступа: <http://188.43.29.221:8080/webdocs/iae/ppm112.pdf>

Для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП обучающийся должен в период прохождения производственной технологической практики изучить, освоить и получить навыки по следующим формам направлениям деятельности:

- технологии производства плодовых, овощных, лекарственных, эфиромасличных и декоративных культур;
- мероприятия по защите растений;
- системы защитных мероприятий садовых и декоративных культур;

- мероприятия по уборке урожая и хранению продукции садоводства;
- методы управления технологическими процессами при производстве продукции садоводства, отвечающей требованиям стандартов и рынка;
- оборудование для хранения продукции садоводства;
- состояние охраны труда на предприятии.

14.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Учебно-методические указания по практике с материалами, определяющими процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе прохождения практики, имеются в Научной библиотеке и электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ.

Методические материалы необходимые для оценки знаний, умений и навыков и опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе проведения практики:

Производственная технологическая практика [Электронный ресурс] : метод. указания для студентов очной и заочной форм обучения направления подготовки 35.03.05 Садоводство / сост. Н. А. Теличкина ; Южно-Уральский ГАУ, Институт агроэкологии .– Миасское: Южно-Уральский ГАУ, 2017 .– 25 с. : ил. – С прил. Режим доступа: <http://188.43.29.221:8080/webdocs/iae/ppm112.pdf>

Для аттестации по итогам практики представляется дневник, отчет, отзыв (характеристика), данная обучающемуся руководителем практики с места её прохождения (см. раздел 13 Формы отчетности по практике). Аттестация проходит в форме защиты отчета о прохождении практики перед комиссией, сформированной из профессорско-преподавательского состава кафедры. По результатам аттестации выставляется зачет с оценкой.

Во время производственной технологической практики обучающийся обязан вести дневник, который можно вести в рукописной и машинописной форме. Записи в дневнике должны быть четкими и аккуратными. В дневнике отражаются все работы, в которых обучающийся принимал участие. При описании выполненных работ указывается дата, характеристика работы. Необходимо помнить, что дневник является основным документом, характеризующим работу обучающегося и его участие в освоении цели и задач производственной практики. В период прохождения практики дневник проверяет руководитель практики, который проводит текущий контроль прохождения практики, делает устные и письменные замечания по ведению дневника и ставит свою подпись.

На предприятии дневник заверяется руководителем практики от предприятия. На основании записей дневника, согласно индивидуального задания, составляется отчет о производственной практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Виды текущего контроля по проведению практики

Перечень компетенций	Формы и виды контроля по практике
ОПК-5	- проверка дневника, отчета по практике и сопроводительных документов; - ответы на контрольные вопросы; - консультации;
ПК-2	- проверка дневника, отчета по практике и сопроводительных документов; - ответы на контрольные вопросы; - консультации;
ПК-3	- проверка дневника, отчета по практике и сопроводительных документов;

	- ответы на контрольные вопросы; - консультации;
ПК-4	- проверка дневника, отчета по практике и сопроводительных документов; - ответы на контрольные вопросы; - консультации;
ПК-6	- проверка дневника, отчета по практике и сопроводительных документов; - ответы на контрольные вопросы; - консультации;
ПК-8	- проверка дневника, отчета по практике и сопроводительных документов; - ответы на контрольные вопросы; - консультации;
ПК-11	- проверка дневника, отчета по практике и сопроводительных документов; - ответы на контрольные вопросы; - консультации;
ПК-17	- проверка дневника, отчета по практике и сопроводительных документов; - ответы на контрольные вопросы; - консультации;
ОПК-5; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-6; ПК-8; ПК-11; ПК-17	- зачет с оценкой

Вид и процедуры промежуточной аттестации

Вид аттестации – зачет с оценкой. Зачет является формой оценки качества освоения обучающимся основной профессиональной образовательной программы по итогам проведения практики.

Для практики промежуточная аттестация проводится в соответствии с положением о практике обучающихся.

Формой аттестации итогов практики является защита отчета обучающимся перед комиссией, создаваемой на кафедре, на основании распоряжения заведующего кафедрой.

Форма аттестации итогов практики определяются утвержденной программой практики, и доводится до сведения обучающихся перед началом практики.

По результатам зачета обучающемуся выставляется оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Качественные оценки «удовлетворительно», «хорошо», «отлично», внесенные в зачетную книжку и зачетно-экзаменационную ведомость, являются результатом успешного прохождения практики.

Результат защиты отчета по практике перед комиссией выставляется руководителем практики от кафедры в зачетную книжку обучающегося в день его проведения в присутствии самого обучающегося. Преподаватели несут персональную ответственность за своевременность и точность внесения записей о результатах промежуточной аттестации в зачетно-экзаменационную ведомость и в зачетные книжки.

Для проведения зачета руководитель практики от кафедры накануне получает в деканате зачетно-экзаменационную ведомость, которая возвращается в деканат после окончания мероприятия в день проведения зачета или утром следующего дня.

Обучающиеся при явке на зачет обязаны иметь при себе зачетную книжку, которую они предъявляют руководителю практики от кафедры.

Если обучающийся явился на зачет и отказался от прохождения аттестации в связи с неподготовленностью, то в зачетно-экзаменационную ведомость ему выставляется оценка

«не зачтено (неудовлетворительно)». Неявка на зачет отмечается в зачетно-экзаменационной ведомости словами «не явился».

Обучающимся, имеющим академическую задолженность по практике, в деканате выдается экзаменационный лист. В данном случае при успешном прохождении аттестации оценка выставляется руководителем практики в зачетную книжку и экзаменационный лист. Руководитель практики от кафедры сдает экзаменационный лист в деканат в день проведения зачета или утром следующего дня.

Защита отчета перед комиссией

На кафедре, на основании распоряжения заведующего кафедрой создается комиссия не менее трех человек, в состав которой входят: заведующий кафедрой, председатель комиссии и два преподавателя из числа штатного состава кафедры (обязательно один из которых руководитель практики от кафедры). Дополнительно в состав комиссии может войти руководитель практики от профильной организации. Защита проводится в виде доклада, обучающегося по основным разделам отчета и ответов на вопросы членов комиссии (*устный опрос по контрольным вопросам по каждому показателю сформированности компетенций*). Защита может проводиться с применением мультимедийной техники. Для иллюстрации доклада обучающимся могут быть использованы графические материалы отчета.

Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья могут сдавать зачеты в сроки, установленные индивидуальным учебным планом. Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата, допускаются на аттестационные испытания в сопровождении ассистентов-сопровождающих (волонтеров).

Шкалы и критерии оценивания ответа, обучающегося представлены в таблицах

Вид аттестации зачет с оценкой

Шкала	Критерии оценивания
Оценка «отлично»	- наличие положительной характеристики (отзыва), дневника, отчета по практике, - демонстрация глубокой общетеоретической подготовки, - проявлены умения обобщать, анализировать материал, делать выводы - содержательные и правильные ответы на контрольные вопросы и задания по каждому показателю сформированности компетенций
Оценка «хорошо»	- наличие положительной характеристики, дневника, отчета по практике, - демонстрация глубокой общетеоретической подготовки, - проявлены умения обобщать, анализировать материал, делать выводы, - содержательные и правильные ответы на контрольные вопросы и задания по каждому показателю сформированности компетенций, незначительные затруднения и противоречия в ответах
Оценка «удовлетворительно»	- наличие положительной характеристики, дневника, отчета по практике, - демонстрация общетеоретической подготовки, - проявлены недостаточные умения обобщать, анализировать материал, делать выводы, - ответы на контрольные вопросы и задания по каждому показателю сформированности компетенций даны недостаточные, установлены затруднения при ответах
Оценка «неудовлетворительно»	- отсутствие или положительной характеристики, или дневника, или отчета по практике

	<ul style="list-style-type: none"> - слабая общетеоретическая подготовки, - умения обобщать, анализировать материал, делать выводы отсутствуют, - отсутствуют ответы на контрольные вопросы и задания по каждому показателю сформированности компетенций, допущены принципиальные ошибки
--	---

15. Учебная литература и ресурсы сети «Интернет», необходимые для проведения практики

Основная:

1. Наумкин, В.Н. Технология растениеводства [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.Н. Наумкин, А.С. Ступин. – Электрон.дан. – СПб. : Лань, 2014. – 600 с. – Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=51943
2. Муравин Э.А. Агрохимия / Э.А. Муравин, Л.В. Ромодина, В.А. Литвинский. М.: Академия, 2014. - 304 с.
3. Практикум по агрохимии / В. В. Кидин [и др.]. - М.: КолосС, 2008. 599 с.
4. Посыпанов, Г. С. Растениеводство. Практикум [Текст] : учебное пособие / Г. С. Посыпанов. - М. : ИНФРА-М, 2015. - 255 с. : ил. -
5. Таланов, И. П. Практикум по растениеводству [Текст] / И. П. Таланов. - М. : КолосС, 2008. - 279 с., [20] л. ил. : ил.
6. Федотов, В.А. Растениеводство [Электронный ресурс] : учебник / В.А. Федотов, С.В. Кадыров, Д.И. Щедрина [и др.]. — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2015. — 335 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=65961
7. Криштафович В.И. Физико-химические методы исследования. [Электронный ресурс]. М.: Дашков и К, 2016. 208 с. Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=453028
8. Мамонтов, В.Г. Методы почвенных исследований [Электронный ресурс] : учеб. - Электрон. дан. - Санкт-Петербург : Лань, 2016. - 260 с. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/76275>
9. Бобкова, Ю.А. Агрохимические методы исследований [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Ю.А. Бобкова, Н.И. Абакумов, А.Г. Наконечный. - Электрон. дан. - Орел : ОрелГАУ, 2013- 163 с. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/71430>.
10. Агрохимическое обследование и мониторинг почвенного плодородия : учебное пособие / В.В. Агеев, Л.С. Горбатко, А.И. Подколзин, О.Ю. Лобанкова. - Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет, 2012. - 352 с.; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=138769>.
11. Чернышева, Н. Н. Практикум по овощеводству [Текст] : учебное пособие / Н. Н. Чернышова, Н. А. Колпаков. - М. : ФОРУМ, 2011. - 288 с.
12. Ганиев, М. М., Недорезков, В. Д. Химические средства защиты растений [Электронный ресурс]: учебное пособие. СПб.: Издательство «Лань», 2013. 400 с. Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=30196
13. Ключков, А.В. Устройство сельскохозяйственных машин [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.В. Ключков, П.М. Новицкий. Минск : РИПО, 2016. 432 с. : схем., ил. ISBN 978-985-503-556-6; URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=463621>
14. Боговая И. О. Озеленение населенных мест [Электронный ресурс] : учебное пособие / Боговая И. О., Теодоронский В. С. – Электрон. дан. – СПб. : Лань, 2014. – 256 с. – Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=3905.
15. Сокольская, О.Б. Специализированные объекты ландшафтной архитектуры: проектирование, строительство, содержание [Электронный ресурс] : учебное пособие / О.Б. Сокольская, В.С. Теодоронский. – Электрон. дан. – СПб. : Лань, 2015. – 720 с. – Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=56172.

16. Кишик, Ю.Н. Архитектурная композиция : учебное пособие / Ю.Н. Кишик. - Минск : РИПО, 2015. - 172 с. : схем., ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-985-503-476-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=463291>.
17. Цахаев, Р.К. Маркетинг: Учебник [Электронный ресурс] : учеб. / Р.К. Цахаев, Т.В. Муртузалиева. Москва : Дашков и К, 2017. 552 с. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/93523>
18. Шемятихина, Л.Ю. Менеджмент малого предпринимательства [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Л.Ю. Шемятихина, К.С. Шипицына, М.Г. Синякова. – Электрон. дан. – Санкт-Петербург: Лань, 2017. – 500 с. – Режим доступа: <http://e.lanbook.com/books/92628>
19. Криштафович В.И. Физико-химические методы исследования. [Электронный ресурс]. М.: Дашков и К, 2016. 208 с. Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=453028

Дополнительная:

1. Посыпанов, Г. С. Практикум по растениеводству [Текст] : учебное пособие / Г. С. Посыпанов. - М. : Мир, 2004. - 256 с.
2. Глухих, М.А. Технологии производства продукции растениеводства в Зауралье и Западной Сибири : учебное пособие / М.А. Глухих. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 264 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-4442-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277838>
3. Спектральные методы анализа. Практическое руководство [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В.И. Васильева [и др.]. СПб : Лань, 2014. 416 с. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/50168>
4. Пискунов, А. С. Методы агрохимических исследований. М.: КолосС, 2004. 312 с.
5. Ториков, В.Е. Овощеводство. [Электронный ресурс] / В.Е. Ториков, С.М. Сычев. — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2017. — 124 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/93777>
6. Булухто, Н.П. Защита растений от вредителей [Электронный ресурс]: учебное пособие / Н.П. Булухто, А.А. Короткова ; ФГБОУ ВПО «Тулский государственный педагогический университет им. Л.Н. Толстого». М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 171 с. : ил. ISBN 978-5-4475-4590-1; URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276956>
7. Голиков, В.И. Сельскохозяйственная энтомология [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.И. Голиков. М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. 221 с. : ил. ISBN 978-5-4475-8427-6. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=443652>
8. Маркетинг в отраслях и сферах деятельности [Электронный ресурс]: учебник / под ред. Ю.В. Морозова, В.Т. Гришиной. М. : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. 446 с. : табл., схемы, граф. ISBN 978-5-394-02263-0. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=418086>
9. Лебухов В. И., Окара А. И., Павлюченкова Л. П. Физико-химические методы исследования. СПб.: Лань, 2012. 480 с.

Электронные издания

1. «Аграрная наука [Электронный ресурс] : Научный журнал. – Режим доступа: <http://phdru.com/journals/vetpress/>
2. Аграрный Вестник Урала [Электронный ресурс] : Научный журнал. – Режим доступа: <http://avu.usaca.ru/ru>
3. Вестник российской академии сельскохозяйственной науки [Электронный ресурс] : Научный журнал. – Режим доступа: <http://ores.ru/journals/vestnik-rossijskoj-akademii-selskohozyajstvennyih-nauk/>
4. АПК России [Электронный ресурс] : Научный журнал. – Режим доступа: <http://www.rusapk.ru>

Электронные ресурсы, находящиеся в свободном доступе в сети Интернет

1. Единое окно доступа к учебно-методическим разработкам <https://youpray.pф>
2. ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>

3. Университетская библиотека ONLINE <http://biblioclub.ru>

16. Информационные технологии, используемые при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

В Научной библиотеке с терминальных станций предоставляется доступ к базам данных:

1. КонсультантПлюс (справочные правовые системы) <http://www.consultant.ru>;
2. Информационная справочная система Техэксперт <http://www.cntd.ru>
3. Сельхозтехника (автоматизированная справочная система) <http://www.agrobase.ru>.

В ходе прохождения производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности обучающимся рекомендуется использование следующих научно-исследовательских и научно-производственных технологий.

научно-исследовательские технологии:

- анализ существующей ситуации и обоснование необходимости разработки исследований по теме;
- сбор научно-технической информации по проблеме;
- формулирование конкретных практических целей и задач, решаемых в ходе практики;
- освоение соответствующих методов и методик агроэкологических исследований; приобретение навыков при работе с приборами и оборудованием;
- анализ методических и нормативных документов по теме практики;
- сбор необходимых данных в контексте ранее накопленных сведений в мировой науке, проведение аналитического или экспериментального обзора с использованием современных подходов и методов, и аппаратуры;
- получение результатов с использованием современных методов обработки и интерпретации информации;
- формулирование выводов и практических рекомендаций на основе репрезентативных и оригинальных результатов исследований.

научно-производственные технологии:

- составление литературного обзора по тематике исследований;
- практическое освоение методик исследований, работы на приборах и с оборудованием;
- проведение лабораторных исследований на предприятии (учреждениях, организациях и пр.);
- разработка практических предложений и рекомендаций по применению научных результатов исследования.

За время проведения работы обучающийся должен сформулировать в окончательном виде тему выпускной квалификационной работы по профилю своего направления подготовки из числа актуальных научных проблем и согласовать ее с руководителем.

17. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики

При прохождении производственной технологической практики в структурных подразделениях Института агроэкологии:

1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная мультимедийным оборудованием (компьютер и видеопроектор) 103, 105, 200, 202, 206, 207, 210, 217, 220, 301, 302, 303, 306, 307, 309, 310, 311, 313, 315, 316.

2. Учебная аудитория для проведения практических занятий, занятий семинарского типа, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 103, 105, 200, 207, 210, 220, 301, 302, 303, 304, 306, 307, 309, 310, 311, 311а, 313, 315, 316.

3. Лаборатории – 102 Лаборатория безопасности жизнедеятельности, 104 Лаборатория электрификации и автоматизации сельскохозяйственного производства, 106 Лаборатория

электрооборудования мобильных машин, 107 Лаборатория физики, 201 Лаборатория технологии хранения и переработки продукции растениеводства, 203 Лаборатория растениеводства, 204 Лаборатория микробиологии и физиологии растений, 205 Лаборатория ботаники, 208 Лаборатория земледелия, 211 Лаборатория защиты растений и биологии с основами экологии, 212 Лаборатория агрометеорологии, 214 Лаборатория химической защиты растений, 216 Лаборатория селекции и семеноводства, 218 Лаборатория физико-химических методов анализа, 304 Лаборатория агрохимии, 305 Лаборатория сельскохозяйственной экологии, 312 Лаборатория животноводства, 314 Лаборатория химии, 322 Лаборатория почвоведения.

4. Помещения для самостоятельной работы обучающихся 101, 103, 308, 317 и малый читальный зал библиотеки.

При прохождении производственной технологической практики в профильных организациях:

1. земельные ресурсы;
2. материально-технические ресурсы, включающие в себя транспортные средства, сельскохозяйственные машины и агрегаты (посевной, почвообрабатывающей и уборочной), сооружения для хранения сельскохозяйственной продукции и т.д.
3. производственные лаборатории (агрохимические, микробиологические, по контролю качества продукции).

Приложения

ПРИЛОЖЕНИЕ А

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ АГРОЭКОЛОГИИ – ФИЛИАЛ

Кафедра _____

СОВМЕСТНЫЙ РАБОЧИЙ ГРАФИК (ПЛАН)
ПРОВЕДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
(в том числе технологической практики)

Согласовано
Руководитель практики от профильной
организации

Утверждаю
Заведующий кафедрой _____

Должность, ф.и.о

_____ группа _____

(ФИО)

Обучающегося по направлению _____

Наименование профильной организации: _____

Срок прохождения практики с _____ г. по _____ г.

№ п/п	Этапы практики	Виды выполняемых работ	Трудо-емкость (дней)	Кален-дарный срок
	Ознакомительный (инструктаж на рабочем месте)			
	Производственный			
	Заключительный			

Дата выдачи задания: _____ г.

Руководитель практики _____

С графиком проведения практики ознакомлен:

Обучающийся _____

Дата: _____ г.

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ АГРОЭКОЛОГИИ - ФИЛИАЛ

Кафедра _____

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ НА ПРОИЗВОДСТВЕННУЮ ПРАКТИКУ
по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
(в том числе технологическую практику)

Согласовано
Руководитель практики от профильной
организации

Должность, ФИО

Утверждаю
Заведующий кафедрой _____

_____ группа _____
(ФИО)

Обучающегося по направлению _____

Наименование профильной организации: _____

Срок прохождения практики с _____ г. по _____ г.

Цель: овладение профессиональными умениями навыками, опытом профессиональной деятельности в соответствии с формируемыми компетенциями

Содержание индивидуального задания на практику:

1. Изучить _____
2. Практически выполнить _____
3. Приобрести навыки _____

Дата выдачи задания: _____ г.

Руководитель практики _____

Задание получил:

Обучающийся _____

Дата: _____ г.

Образец отзыва руководителя практики от предприятия и руководителя
о работе обучающегося

ОТЗЫВ (Характеристика)

**о прохождении производственной практики по получению профессиональных умений и
опыта профессиональной деятельности (в том числе технологической практики)**

обучающийся _____, проходившем практику на
_____ в период с «___» _____ 20__г. по «___»
_____ 20__г.

Отзыв (указываются степень выполнения плана производственной практики, обоснованность выбранных методов исследования, достоверность результатов, самостоятельность и инициативность, приобретенные навыки и умения, отношение к работе, рекомендация о зачете и возможной оценке).

Руководитель практики на предприятии

ФИО

должность

(подпись, дата)

Образец заявления на прохождение практики

Декану агрономического факультета
Калганову А.А.
от обучающегося _____
группы _____

ЗАЯВЛЕНИЕ

Прошу Вас направить меня для прохождения производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе технологической практики)

(вид практики)

В _____
(полное название учреждения, организации)

в период с _____ по _____

Кафедра, ответственная за прохождение практики:

Зав. кафедрой _____ (подпись) _____ (Ф.И.О.)

«___» _____ г. Обучающийся _____ (подпись)

на бланке предприятия

Директору
Института агроэкологии

Гарантийное письмо.

Предприятие гарантирует прохождение производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе технологической практики) студенту _____ курса агрономического факультета _____ формы обучения направление подготовки _____

с _____ по _____.

Руководителем _____ практики от _____ предприятия назначить _____

_____ (должность, ФИО)

Предоставим работу по специальности _____ (или на должность _____). Программу практики обязуемся обеспечить.

Подпись руководителя предприятия

Дата _____

ДНЕВНИК

производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе технологической практики) обучающегося агрономического факультета

Фамилия и инициалы _____

Начало _____ г.

Отметка о прибытии на место практики, назначениях, переводах и откомандировании

1 Прибыл на место практики _____

2 Назначен на должность _____

3 Руководителем практики от предприятия назначен _____

4 Приступил к работе _____

5 Отметка о переводе на другую работу или другой объект практики

6. Откомандировал в институт _____

Руководитель практики от предприятия _____

(подпись)

М.П.

Краткое описание объекта практики, его географическое местоположение, схематический план _____

Подпись практиканта _____

Производственная работа практиканта описывается ежедневно по форме:

№ п/п	Число и месяц проводимых мероприятий	Подробное описание выполняемых работ с нанесением поясняющих схем и эскизов	Замечания, предложения, выводы	Отметка руководителя от предприятия и института

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Южно-Уральский государственный аграрный университет»
Институт агроэкологии - филиал

Агрономический факультет

Кафедра _____

ОТЧЕТ

**по производственной практике по получению профессиональных умений и опыта
профессиональной деятельности (в том числе технологической практике)**

(название предприятия)

Выполнил:
студент группы _____

(ФИО)

Проверил
руководитель практики:
от предприятия

от кафедры

(должность)

(ФИО)

Миасское
2018

Правила оформления библиографического списка

Составление описания книги с одним автором

Пример: Хрюнов, А. В. Основы релятивистской физики [Текст] / А. В. Хрюнов. – Москва: Физматкнига, 2003. – 361 с.

Составление описания книги с двумя или тремя авторами

Пример: Захарова, В. В. Как написать и защитить диплом [Текст]: Учеб. пособие для экон. спец. / В. В. Захарова, В. С. Соколов, А. И. Иванов. – Москва : ФОРУМ, 2008. – 63 с.

Составление описания на книгу более трех авторов

Пример: Нанотехнологии. Азбука для всех [Текст] / Н. С. Абрамчук [и др.] ; под ред. Ю. Д. Третьякова. - 2-е изд., испр. и доп. – Москва : ФИЗМАТЛИТ, 2009. – 367с.

Составление описания статьи с одним, двумя или тремя авторами

Пример: Балабанов, С. С. Подготовка научных кадров социогуманитарного профиля в аспирантуре [Текст] / С. С. Балабанов, Б. И. Бедный, А. А. Миронос // Социологические исследования. – 2008. – № 3. – С. 70-78.

Пример: Пасынков, В. В. Материалы электронной техники [Текст] / В. В. Пасынков, В. С. Сорокин. – Санкт-Петербург: Изд-во Лань, 2005. – 246 с.

Составление описания книги или сборника под редакцией одного автора

Пример: Методы компьютерной оптики [Текст] / Под ред. В. А. Сойфера. – Москва : Физматлит, 2003. – 356 с.

Пример: Золотухин, И. В. Новые направления физического материаловедения [Текст] / И. В. Золотухин. – Воронеж : Изд-во Воронежского государственного университета, 2000. – 379 с.

Составление описания книги, изданной в нескольких томах

Пример: Сивухин, Д. В. Общий курс физики [Текст] / Д. В. Сивухин. – Москва : Физматлит МФТИ, 2002. – Т.1. – 478 с.

Составление описания книги, под общим названием которой объединено несколько книг

Пример: Савельев, И. В. Курс общей физики [Текст]: Кн.1: Механика / И. В. Савельев – Москва : Изд-во Астрель, 2003. – 362 с.

Оформление сведений о стандартах

ГОСТ 2.105-95. ЕСКД. Общие требования к текстовым документам. - Введ. 01.07.96.

Порядок описания всех других источников необходимо брать непосредственно из ГОСТ 7.1-2003, с полным текстом которого можно ознакомиться, например, на сайте Федерального агентства РФ по техническому регулированию и метрологии (переходя на сайт агентства по следующей ссылке - <http://protect.gost.ru/document.aspx?Control=7&id=129865>).

Библиографическое описание электронных ресурсов

Пример: Рубрикон [Электронный ресурс]: энциклопедии, словари, справочники. – Электронные данные. – Москва, 2000. – Режим доступа: <http://www.rubricon.com/default.asp>, свободный. – Загл. с экрана.

Пример: Маяковский и Каменский [Электронный ресурс]: творчество двух поэтов / Государственный музей В.В. Маяковского. - Электрон, дан. – Москва : Интерсофт, 1998. – 1 электрон, опт. диск (CD - ROM). – Систем. требования: Windows(3.1, 95), CD – ROM -диск. – Загл. с этикетки диска.

Библиографическое описание нормативных документов

Пример: Гражданский кодекс Российской Федерации: с изм. и доп. на 10.04.2006. – Москва: ГроссМедиа, 2006. – 384 с.

Пример: О государственных и муниципальных унитарных предприятиях [Электронный ресурс]: закон РФ от 14.11.2002 N 161-ФЗ // Консультант Плюс: информационно-правовая система. – 2008. – 1 электронный оптический диск.

Пример: О защите прав и законных интересов граждан и объединений, вкладывающих денежные средства в строительство и приобретение жилья [Электронный ресурс]: проект закона РФ // Государственная Дума Федерального Собрания РФ: официальный сайт. - [2008]. – Режим доступа: <http://www.duma.gov.ru/>.

РЕЦЕНЗИЯ

на программу производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе технологической практики), предназначенную для подготовки бакалавра по направлению 35.03.05 Садоводство, профиль – Декоративное садоводство и ландшафтный дизайн, разработанную Батраевой О.С. доцентом кафедры агротехнологии, селекции и семеноводства Института агроэкологии – филиала ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ.

Программа производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе технологической практики), реализуемая Институтом агроэкологии – филиала ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ по направлению подготовки 35.03.05 Садоводство (уровень высшего образования бакалавриат), составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1165 от 20.10.2015 года, учебным планом и Положением о практике.

Программа производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе технологической практики) представляет собой учебно-методическую документацию, содержащую планируемые результаты обучения при прохождении практики, место и время проведения практики, объём, структуру и содержание практики, учебно-методическое обеспечение практики, охрану труда, форму отчётности и фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся при прохождении практики.

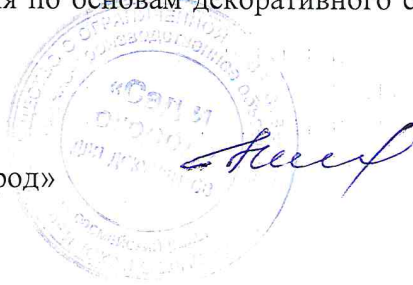
Цель производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе технологической практики): овладение профессиональными умениями и навыками, опытом профессиональной деятельности в соответствии с формируемыми компетенциями по направлению подготовки 35.03.05 Садоводство (уровень высшего образования бакалавриат), путем непосредственного участия обучающихся в выполнении технологических операций на рабочих местах в период практики, а также приобретение навыков организаторской работы в различных экономических и хозяйственных условиях.

Задачи производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе технологической практики): освоение специфики работы по направлению «Садоводство»; изучение и освоение технологии возделывания сельскохозяйственных культур; развитие навыков и способностей анализировать технологический процесс как объект управления АПК; знакомство обучающихся с работой предприятий агропромышленного комплекса, проведение анализа их производственно-экономического состояния; развитие навыков самостоятельной работы путем участия в работе предприятий, организаций, служб; освоение принципов и методов организации труда и управления коллективом в различных экономических и хозяйственных условиях; получение навыков правильного оформления документации; сбор и обработка материалов для отчета и выпускной квалификационной работы.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ: Программа производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе технологической практики) по направлению подготовки 35.03.05 Садоводство (уровень высшего образования бакалавриат) составлена с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1165 от 20.10.2015 года, в ходе её освоения формируются необходимые компетенции, позволяющие обучающимся закрепить теоретические знания по основам декоративного садоводства и ландшафтного дизайна.

РЕЦЕНЗЕНТ

Ген. директор ООО «НПО «Сад и огород»



Д.В. Воронкова