

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**  
**ИНСТИТУТ АГРОИНЖЕНЕРИИ ФГБОУ ВО ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГАУ**

УТВЕРЖДАЮ

И.о. декана инженерно-

технологического факультета

 Д. Д. Бакайкин

« 07 » февраля 2018 г.

Кафедра «Тракторы, сельскохозяйственные машины и земледелие»

Рабочая программа дисциплины

**Б1.В.ДВ.01.01 ВИНОГРАДАРСТВО**

Направление подготовки **35.03.05 Садоводство**

Профиль **Декоративное садоводство и ландшафтный дизайн**

Уровень высшего образования – бакалавриат (академический)

Квалификация – бакалавр

Форма обучения – заочная

Челябинск  
2018

Рабочая программа дисциплины «Виноградарство» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 20.10.2015 г. № 1165. Рабочая программа предназначена для подготовки бакалавра по направлению **35.03.05 Садоводство**, профиль – **Декоративное садоводство и ландшафтный дизайн**.

Настоящая рабочая программа дисциплины составлена в рамках основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) и учитывает особенности обучения при инклюзивном образовании лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и инвалидов.

Составитель – доцент, кандидат с.-х. наук А.Ю. Ваулин

Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании кафедры «Тракторы, сельскохозяйственные машины и земледелие»

« 01 » февраля 2018 г. (протокол № 8 ).

/ Зав. кафедрой «Тракторы, сельскохозяйственные машины и земледелие», кандидат технических наук, доцент

Н. Т. Хлызов

Рабочая программа дисциплины одобрена учебно-методической комиссией Института агроэкологии

« 07 » февраля 2018 г. (протокол № 3 ).

Председатель учебно-методической комиссии, кандидат сельскохозяйственных наук

Е. С. Иванова

Зам. директора по информационно-библиотечному обслуживанию НБ ФГБОУ ВО ЮУрГАУ

Е. В. Красножон

## СОДЕРЖАНИЕ

1	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП.....	4
1.1.	Цель и задачи дисциплины.....	4
1.2.	Планируемые результаты обучения по дисциплине (показатели сформированности компетенций).....	4
2	Место дисциплины в структуре ОПОП.....	4
3	Объём дисциплины и виды учебной работы.....	5
3.1	Распределение объема дисциплины по видам учебной работы .....	5
3.2	Распределение учебного времени по разделам и темам.....	6
4	Структура и содержание дисциплины .....	6
4.1	Содержание дисциплины.....	6
4.2	Содержание лекций.....	7
4.3	Содержание лабораторных занятий .....	7
4.4	Содержание практических занятий .....	7
4.5	Виды и содержание самостоятельной работы обучающихся .....	8
4.5.1	Виды самостоятельной работы обучающихся.....	8
5	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....	7
6	Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине .....	8
7	Основная и дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины....	9
8	Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины.....	9
9	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	9
10	Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем .....	10
11	Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....	10
12	Инновационные формы образовательных технологий.....	10
	ПРИЛОЖЕНИЕ. Фонд оценочных средств.....	11
	Лист регистрации изменений.....	23

# 1 Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП

## 1.1. Цель и задачи дисциплины

Бакалавр по направлению подготовки 35.03.05 Садоводство должен быть подготовлен к следующим видам профессиональной деятельности: научно-исследовательской, как основной, производственно-технологической; организационно-управленческой.

**Цель дисциплины:** Формирование знаний и умений по биологии, экологии, технологии, основам ампелографии и селекции винограда.

**Задачи дисциплины:**

- оценка пригодности участков для возделывания винограда;
- подбор сортов винограда для конкретных экологических условий и уровня технологии;
- практическое выполнение технологий производства посадочного материала винограда;
- практическое выполнение приемов и технологий возделывания винограда;
- организация и выполнение сбора урожая товарной обработки, хранения и первичной переработки винограда;
- разработка новых технологий, создание новых сортов и гибридов винограда;
- выполнение научных исследований в области виноградарства.

## 1.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (показатели сформированности компетенций)

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУН)		
	знания	умения	навыки
ПК-5 способность применять технологии производства посадочного материала, закладки и ухода за виноградниками, сбора, товарной обработки, упаковки и транспортировки урожая столовых и технических сортов винограда	Обучающийся должен знать закономерности роста и развития и технологии производства продукции винограда (Б1.В.ДВ.01.01 -З 1)	Обучающийся должен уметь формировать технологические схемы по выращиванию винограда ((Б1.В.ДВ.01.01 -У 1)	Обучающийся должен владеть навыками планирования агротехнических приёмов по уходу за виноградом (Б1.В.ДВ.01.01 - Н 1)
ПК-8 Готовность использовать методы хранения, первичной переработки продукции садоводства	Обучающийся должен знать методы хранения, первичной переработки продукции садоводства (Б1.В.ДВ.01.01 -З 2)	Обучающийся должен уметь использовать методы хранения, первичной переработки продукции садоводства (Б1.В.ДВ.01.01 -У 2)	Обучающийся должен владеть навыками применения методов хранения, первичной переработки продукции садоводства (Б1.В.ДВ.01.01 - Н 2)
ПК-14 Способность к планированию агротехнических приёмов по уходу за садовыми культурами	Обучающийся должен знать особенности планирования агротехнических приёмов по уходу за садовыми культурами (Б1.В.ДВ.01.01 -З 3)	Обучающийся должен уметь планировать агротехнические приёмы по уходу за садовыми культурами (Б1.В.ДВ.01.01 -У 3)	Обучающийся должен владеть навыками проведения планирования агротехнических приёмов по уходу за садовыми культурами (Б1.В.ДВ.01.01 - Н 3)

## 2 Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Виноградарство» относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 (Б1.В.ДВ.01.01) основной профессиональной образовательной программы академического бакалавриата по направлению подготовки 35.03.05 Садоводство; профиль Декоративное садоводство и ландшафтный дизайн.

### Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предшествующими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

№ п/п	Наименование обеспечивающих (предшествующих) и обеспечиваемых (последующих) дисциплин, практик	Формируемые компетенции					
		Раздел 1	Раздел 2	Раздел 3	Раздел 4	Раздел 5	Раздел 6
Предшествующие дисциплины, практики							
1	Общее земледелие	ПК-14	ПК-14	ПК-14	ПК-14	ПК-14	ПК-14
2	Овощеводство	ПК-8	ПК-8	ПК-8	ПК-8	ПК-8	ПК-8
3	Газоноведение	ПК-14	ПК-14	ПК-14	ПК-14	ПК-14	ПК-14
4	Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности	ПК-14					
5	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе технологическая практика)	ПК-8					
Последующие дисциплины, практики							
1	Преддипломная практика	ПК-5, ПК-14					

## 3 Объём дисциплины и виды учебной работы

Объём дисциплины составляет 2 зачетных единицы (ЗЕТ), 72 академических часов (далее часов). Дисциплина изучается на 5 курсе.

### 3.1 Распределение объема дисциплины по видам учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
<b>Контактная работа (всего)</b>	<b>12</b>
В том числе:	
Лекции (Л)	4
Лабораторные занятия (ЛЗ)	-
Практические занятия (ПЗ)	8
<b>Самостоятельная работа обучающихся (СР)</b>	<b>56</b>
<b>Контроль</b>	<b>4</b>
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>72</b>

### 3.2 Распределение учебного времени по разделам и темам

№ темы	Наименование раздела и темы	Всего час.	в том числе				Контроли
			контактная работа			СР	
			Л	ЛЗ	ПЗ		
1	2	3	4	5	6	7	8
<b>Раздел 1 Биология и экология виноградного растения</b>							
1.1	Видовое и сортовое разнообразие винограда.	5	-	-	1	4	
<b>Раздел 2 Селекция и ампелография</b>							
2.1	Способы и методы селекции винограда.	3	-	-	-	3	
2.2	Основные ампелографические признаки виноградного растения.	7	-		2	5	
<b>Раздел 3 Технология производства посадочного материала винограда</b>							
3.1	Виды и способы получения посадочного материала винограда.	5	1		2	2	
<b>Раздел 4 Выбор места и закладка виноградника</b>							
4.1	Критерии, определяющие место закладки виноградника.	6	1		1	4	
4.2	Способы и сроки закладки виноградников.	6	1		1	4	
<b>Раздел 5 Формирование и обрезка виноградного растения</b>							
5.1	Основные виды формировок виноградного растения. Инструменты и сроки проведения обрезочных работ.	8	1		1	6	
<b>Раздел 6 Агротехника виноградного растения</b>							
6.1	Система обработки почвы в виноградниках.	7	-		-	7	
6.2	Удобрение виноградника	7	-		-	7	
6.3	Орошение виноградника	7	-		-	7	
6.4	Защита винограда от сорняков, болезней и вредителей.	7	-		-	7	
	Контроль	4	х	х	х	х	4
	<b>Итого</b>	<b>72</b>	<b>4</b>	<b>-</b>	<b>8</b>	<b>56</b>	<b>4</b>

## 4 Структура и содержание дисциплины

### 4.1 Содержание дисциплины

#### **Раздел 1 Биология и экология виноградного растения.**

Видовое и сортовое разнообразие винограда.

#### **Раздел 2 Селекция и ампелография.**

Способы и методы селекции винограда. Основные ампелографические признаки виноградного растения.

**Раздел 3 Технология производства посадочного материала винограда.** Виды и способы получения посадочного материала винограда. Применение прививки при производстве посадочного материала винограда.

#### **Раздел 4 Выбор места и закладка виноградника.**

Критерии, определяющие место закладки виноградника. Способы и сроки закладки виноградников.

#### **Раздел 5 Формирование и обрезка виноградного растения.**

Основные виды формировок виноградного растения. Инструменты и сроки проведения обрезочных работ.

#### **Раздел 6 Агротехника виноградного растения.**

Система обработки почвы в виноградниках. Удобрение виноградника. Орошение виноградника. Защита винограда от сорняков, болезней и вредителей.

### **4.2 Содержание лекций**

№ лекции	Содержание лекции	Количество часов
1	Способы и методы селекции винограда Способы и методы селекции винограда Основные ампелографические признаки виноградного растения Основные ампелографические признаки виноградного растения Виды и способы получения посадочного материала винограда. Виды и способы получения посадочного материала винограда	2
2	Выбор места и закладка виноградника Критерии, определяющие место закладки виноградника Способы и сроки закладки виноградников Формирование и обрезка виноградного растения Основные виды формировок виноградного растения. Инструменты и сроки проведения обрезочных работ	2
<b>Всего:</b>		<b>4</b>

### **4.3 Содержание лабораторных занятий**

Лабораторные занятия не предусмотрены учебным планом

### **4.4 Содержание практических занятий**

№ темы	Наименование практических занятий	Количество часов
1.	Видовое и сортовое разнообразие винограда	1
2.	Основные ампелографические признаки виноградного растения	2
3.	Вегетативные способы размножения винограда	2
4.	Выбор места и закладка виноградника	2
5.	Формирование и обрезка виноградного растения	1
<b>Всего</b>		<b>8</b>

### **4.5 Виды и содержание самостоятельной работы обучающихся**

#### **4.5.1 Виды самостоятельной работы обучающихся**

Виды самостоятельной работы обучающихся	Количество часов
Подготовка к практическим занятиям и к защите лабораторных работ	20
Самостоятельное изучение отдельных тем и вопросов	21
Выполнение контрольной работы	15
<b>Итого</b>	<b>56</b>

В соответствии с учебным планом трудоемкость контроля составляет **4 часа**.

#### 4.5.2 Содержание самостоятельной работы обучающихся

№ п. п	Наименование изучаемых тем или вопросов	Количество часов
1	Раздел 1 Биология и экология виноградного растения	8
2	Раздел 2 Селекция и апелелография	10
3	Раздел 3 Технология производства посадочного материала винограда	8
4	Раздел 4 Выбор места и закладка виноградника	8
5	Раздел 5 Формирование и обрезка виноградного растения	11
6	Раздел 6 Агротехника виноградного растения	11
	<b>Итого</b>	<b>56</b>

#### 5 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Учебно-методические разработки имеются в Научной библиотеке ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ:

1. Виноградарство [Электронный ресурс] : метод. указания по выполнению самостоятельной работы по дисциплине для студентов очной и заочной формы обучения по направлению 35.03.05 "Садоводство". Профиль - Декоративное садоводство и ландшафтный дизайн / сост. А. Ю. Ваулин ; Южно-Уральский ГАУ, Институт агроэкологии. - Миасское: Южно-Уральский ГАУ, 2017. - 8 с. - Доступ из локальной сети: <http://192.168.2.40/Books/kpsxp066.pdf>

2. Виноградарство [Электронный ресурс] : метод. указания к практическим занятиям по дисциплине [для студентов агрономического факультета по направлению 35.03.05 "Садоводство". Профиль - Декоративное садоводство и ландшафтный дизайн. Уровень высш. образования - бакалавр. Форма обучения - очная, заочная] / сост. А. Ю. Ваулин ; Южно-Уральский ГАУ, Институт агроэкологии. - Миасское: Южно-Уральский ГАУ, 2017. - 58 с. - Доступ из локальной сети: <http://192.168.2.40/Books/kpsxp067.pdf>

3. Виноградарство [Электронный ресурс] : метод. указания для выполнения контрольной работы по дисциплине для студентов заочной формы обучения направления 35.03.05 "Садоводство". Профиль - Декоративное садоводство и ландшафтный дизайн / сост. А. Ю. Ваулин ; Южно-Уральский ГАУ, Институт агроэкологии. - Миасское: Южно-Уральский ГАУ, 2017. - 11 с. - Доступ из локальной сети: <http://192.168.2.40/Books/kpsxp065.pdf>

#### 6 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Для установления соответствия уровня подготовки обучающихся требованиям ФГОС ВО разработан фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине. Фонд оценочных средств представлен в Приложении №1.

#### 7 Основная и дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины

Основная и дополнительная учебная литература имеется в Научной библиотеке и электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ.

##### Основная:

1. Зармаев, А.А. Виноградарство с основами первичной переработки винограда. – СПб. : "Лань", 2015. – 528 с. [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=61359](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=61359)

2. Питомниководство садовых культур / Под ред. Н. П. Кривко: Учебник. — СПб.: Издательство «Лань», 2015. — 368 с.: ил. — (Учебники для вузов. Специальная литература). [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=56606 стр.118-185](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=56606 стр.118-185)



3. Учебный практикум по дисциплине «Виноградарство» : учебное пособие / И.П. Барабаш, А.И. Чернов, Е.С. Романенко и др. ; Министерство сельского хозяйства РФ, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования Ставропольский государственный аграрный университет. - Ставрополь : Параграф, 2014. - 104 с. : ил. - Библиогр.: с. 83. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277513>.

#### **Дополнительная:**

1. Магомедов, М.Г. Виноград: основы технологии хранения. – СПб. : "Лань", 2015. – 239 с. [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=61366](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=61366)

2. Бузоверов, А.В. Южное плодоводство: почвенная агротехника, удобрение, орошение [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А.В. Бузоверов, Т.Н. Дорошенко, Л.Г. Рязанова. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2017. — 128 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/91892>

#### **Электронные издания:**

- интернет журнал «Сельское хозяйство в России» <http://www.selhozrf.ru>.
- интернет-журнал «Аграрное обозрение» <http://agroobzor.ru>.
- Научный журнал АПК России [Электронный ресурс] - <http://csaa.ru/sci/vestnik.html/>

### **8 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины**

1. Единое окно доступа к учебно-методическим разработкам <https://roypray.pf>
2. ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>
3. Университетская библиотека ONLINE <http://biblioclub.ru>
4. Научная электронная библиотека «eLibrary» <http://elibrary.ru/>

### **9 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Учебно-методические разработки имеются в Научной библиотеке и электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ.

1. Виноградарство [Электронный ресурс] : метод. указания по выполнению самостоятельной работы по дисциплине для студентов очной и заочной формы обучения по направлению 35.03.05 "Садоводство". Профиль - Декоративное садоводство и ландшафтный дизайн / сост. А. Ю. Ваулин ; Южно-Уральский ГАУ, Институт агроэкологии. - Миасское: Южно-Уральский ГАУ, 2017. - 8 с. - Доступ из локальной сети: <http://192.168.2.40/Books/kpsxp066.pdf>

2. Виноградарство [Электронный ресурс] : метод. указания к практическим занятиям по дисциплине [для студентов агрономического факультета по направлению 35.03.05 "Садоводство". Профиль - Декоративное садоводство и ландшафтный дизайн. Уровень высш. образования - бакалавр. Форма обучения - очная, заочная] / сост. А. Ю. Ваулин ; Южно-Уральский ГАУ, Институт агроэкологии. - Миасское: Южно-Уральский ГАУ, 2017. - 58 с. - Доступ из локальной сети: <http://192.168.2.40/Books/kpsxp067.pdf>

3. Виноградарство [Электронный ресурс] : метод. указания для выполнения контрольной работы по дисциплине для студентов заочной формы обучения направления 35.03.05 "Садоводство". Профиль - Декоративное садоводство и ландшафтный дизайн / сост. А. Ю. Ваулин ; Южно-Уральский ГАУ, Институт агроэкологии. - Миасское: Южно-Уральский ГАУ, 2017. - 11 с. - Доступ из локальной сети: <http://192.168.2.40/Books/kpsxp065.pdf>

## 10 Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

В Научной библиотеке с терминальных станций предоставляется доступ к базам данных:

- КонсультантПлюс (справочные правовые системы) <http://www.consultant.ru>;
- Техэксперт (информационно-справочная система ГОСТов) <http://www.cntd.ru>.

Программное обеспечение:

- Microsoft Win Starter 7 Russian Academic Open 1 License No Level Legalization Get Genuine, Лицензионный договор № 47544514 от 15.10.2010
- Microsoft Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN 1 License No Level, Лицензионный договор № 47544515 от 15.10.2010
- Microsoft Office 2010 Russian Academic OPEN 1 License NoLevel, Лицензионный договор № 47544515 от 15.10.2010
- Антивирус Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Лицензионный договор № 17E0-161220-114550-750-604 от 20.12.16
- Операционная система специального назначения «AstraLinuxSpecialEdition» с офисной программой LibreOffice (ЮУрГАУ), Лицензионный договор № РБТ-14/1653-01-ВУЗ от 14.03.2018 (Бессрочная).

## 11 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

### Перечень учебных лабораторий, аудиторий, компьютерных классов

1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная мультимедийным оборудованием (компьютер и видеопроектор) –202,206.
2. Учебная аудитория для проведения практических занятий, занятий семинарского типа, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации –210.
3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся– 101, 103, малый читальный зал библиотеки.

### Перечень основного лабораторного оборудования:

Учебно-лабораторное оборудование для изучения дисциплины не предусмотрено.

### В учебном процессе используются:

1. Набор коллекций семян
2. Наборы гербарного материала плодовых, ягодных культур.
3. Наборы фотографий и плакатов плодовых, ягодных культур
4. Наборы муляжей плодовых культур

## 12 Инновационные формы образовательных технологий

Вид занятия Формы работы	Лекции	ЛЗ
Интерактивные лекции	+	–
Работы в малых группах	–	+
Моделирование профессиональной деятельности	+	+

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

для текущего контроля успеваемости и проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине по дисциплине **Б1.В.ДВ.01.01 Виноградарство на Южном Урале**

Направление подготовки **35.03.05 Садоводство**

Профиль **Декоративное садоводство и ландшафтный дизайн**

Уровень высшего образования – **бакалавриат (академический)**

Квалификация - **бакалавр**

Форма обучения – **заочная**

Миасское  
2018

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Компетенции с указанием этапа их формирования в процессе освоения ОПОП	13
2. Показатели, критерии и шкала оценивания сформированности компетенций.....	14
3. Типовые контрольные задания и(или) иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этап(ы) формирования компетенций в процессе освоения ОПОП.....	16
4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этап(ы) формирования компетенций.....	16
4.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости.....	16
4.1.1. Отчет по практической работе .....	16
4.1.2. Тестирование.....	17
4.1.3. Интерактивные занятия	18
4.1.4. Работа в малых группах.....	18
4.1.5. Моделирование профессиональной деятельности	19
4.1.6. Контрольная работа.....	19
4.2. Процедуры и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации	20
4.2.1. Зачет.....	20
4.2.2. Экзамен.....	22
4.2.3. Курсовой проект/курсовая работа.....	22

## 1. Компетенции с указанием этапа их формирования в процессе освоения ОПОП

Компетенции по данной дисциплине формируются на продвинутом этапе.

Контролируемые компетенции	Контролируемые результаты обучения дисциплине		
	знания	умения	навыки
ПК-5 Способностью применять технологии производства посадочного материала, закладки и ухода за виноградниками, сбора, товарной обработки, упаковки и транспортировки урожая столовых и технических сортов винограда	Обучающийся должен знать закономерности роста и развития и технологии производства продукции винограда (Б1.В.ДВ.01.01 -З 1)	Обучающийся должен уметь формировать технологические схемы по выращиванию винограда (Б1.В.ДВ.01.01 - У 1)	Обучающийся должен владеть навыками планирования агротехнических приёмов по уходу за виноградом (Б1.В.ДВ.01.01 - Н 1)
ПК-8 Готовность использовать методы хранения, первичной переработки продукции садоводства	Обучающийся должен знать методы хранения, первичной переработки продукции садоводства (Б1.В.ДВ.01.01 -З 2)	Обучающийся должен уметь использовать методы хранения, первичной переработки продукции садоводства (Б1.В.ДВ.01.01 -У 2)	Обучающийся должен владеть навыками применения методов хранения, первичной переработки продукции садоводства (Б1.В.ДВ.01.01 - Н 2)
ПК-14 Способность к планированию агротехнических приёмов по уходу за садовыми культурами	Обучающийся должен знать особенности планирования агротехнических приёмов по уходу за садовыми культурами (Б1.В.ДВ.01.01 -З 3)	Обучающийся должен уметь планировать агротехнические приёмы по уходу за садовыми культурами (Б1.В.ДВ.01.01 -У 3)	Обучающийся должен владеть навыками проведения планирование агротехнических приёмов по уходу за садовыми культурами (Б1.В.ДВ.01.01 - Н 3)

## 2. Показатели, критерии и шкала оценивания сформированности компетенций

Показатели оценивания (ЗУН)	Критерии и шкала оценивания результатов обучения по дисциплине			
	Недостаточный уровень	Достаточный уровень	Средний уровень	Высокий уровень
(Б1.В.ДВ.01.01-3 1)	Обучающийся не знает закономерности роста и развития и технологии производства продукции винограда..	Обучающийся слабо знает закономерности роста и развития и технологии производства продукции винограда..	Обучающийся с незначительными ошибками и отдельными пробелами знает закономерности роста и развития и технологии производства продукции винограда..	Обучающийся знает с требуемой степенью полноты и точности закономерности роста и развития и технологии производства продукции винограда..
(Б1.В.ДВ.01.01-3 2)	Обучающийся не знает методов хранения, первичной переработки продукции садоводства	Обучающийся слабо знает методов хранения, первичной переработки продукции садоводства	Обучающийся с незначительными ошибками и отдельными пробелами знает методов хранения, первичной переработки продукции садоводства	Обучающийся знает с требуемой степенью полноты и точности методов хранения, первичной переработки продукции садоводства
(Б1.В.ДВ.01.01-3 3)	Обучающийся не знает планирования агротехнических приёмов по уходу за садовыми культурами	Обучающийся слабо знает планирования агротехнических приёмов по уходу за садовыми культурами;	Обучающийся с незначительными ошибками и отдельными пробелами планирования агротехнических приёмов по уходу за садовыми культурами	Обучающийся знает с требуемой степенью полноты и точности об планирования агротехнических приёмов по уходу за садовыми культурами
(Б1.В.ДВ.01.01-У 1)	Обучающийся не знает формирование технологических схем по выращиванию винограда	Обучающийся слабо знает формирование технологических схем по выращиванию винограда	Обучающийся с незначительными ошибками и отдельными пробелами знает формирование технологических схем по выращиванию винограда	Обучающийся знает с требуемой степенью полноты и точности формирование технологических схем по выращиванию винограда
(Б1.В.ДВ.01.01-У 2)	Обучающийся не умеет использовать методы хранения, первичной переработки продукции	Обучающийся испытывает трудности с правильно-стью определить использовать методы хранения,	Обучающийся умеет с незначительными затруднениями с использовать методы хранения, первичной переработки про-	Обучающийся умеет правильно определить использовать методы хранения, первичной переработки про-

	садоводства	первичной переработки продукции садоводства	дукции садоводства	дукции садоводства
(Б1.В.ДВ.01.01-У 3)	Обучающийся не умеет планировать агротехнические приёмы по уходу за садовыми куль	Обучающийся испытывает трудности с планированием агротехнических приёмов по уходу за садовыми культурами	Обучающийся умеет с незначительными затруднениями с планированием агротехнических приёмов по уходу за садовыми культурами	Обучающийся умеет планировать агротехнические приёмы по уходу за садовыми культурами
(Б1.В.ДВ.01.01-Н 1)	Обучающийся не умеет планированием агротехнических приёмов по уходу за виноградом	Обучающийся испытывает трудности с планированием агротехнических приёмов по уходу за виноградом	Обучающийся умеет с незначительными затруднениями планировать агротехнические приёмы по уходу за виноградом	Обучающийся умеет планировать агротехнические приёмы по уходу за виноградом
(Б1.В.ДВ.01.01-Н 2)	Обучающийся не умеет применять методы хранения, первичной переработки продукции садоводства	Обучающийся испытывает трудности в умении применять методы хранения, первичной переработки продукции садоводства	Обучающийся умеет с незначительными затруднениями применять методы хранения, первичной переработки продукции садоводства	Обучающийся умеет Применять методы хранения, первичной переработки продукции садоводства
(Б1.В.ДВ.01.01-Н 3)	Обучающийся не владеет навыками проводить планирование агротехнических приёмов по уходу за садовыми культурами	Обучающийся слабо владеет навыками проводить планирование агротехнических приёмов по уходу за садовыми культурами	Обучающийся владеет навыками проводить планирование агротехнических приёмов по уходу за садовыми культурами с небольшими затруднениями	Обучающийся свободно владеет навыками проводить планирование агротехнических приёмов по уходу за садовыми культурами

### **3. Типовые контрольные задания и (или) иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этап формирования компетенций в процессе освоения ОПОП**

Типовые контрольные задания и материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков, характеризующих *продвинутый* этап формирования компетенций в процессе освоения ОПОП, содержатся в учебно-методических разработках, приведенных ниже.

1. Виноградарство [Электронный ресурс] : метод. указания по выполнению самостоятельной работы по дисциплине для студентов очной и заочной формы обучения по направлению 35.03.05 "Садоводство". Профиль - Декоративное садоводство и ландшафтный дизайн / сост. А. Ю. Ваулин ; Южно-Уральский ГАУ, Институт агроэкологии. - Миасское: Южно-Уральский ГАУ, 2017. - 8 с. - Доступ из локальной сети: <http://192.168.2.40/Books/kpsxp066.pdf>

2. Виноградарство [Электронный ресурс] : метод. указания к практическим занятиям по дисциплине [для студентов агрономического факультета по направлению 35.03.05 "Садоводство". Профиль - Декоративное садоводство и ландшафтный дизайн. Уровень высш. образования - бакалавр. Форма обучения - очная, заочная] / сост. А. Ю. Ваулин ; Южно-Уральский ГАУ, Институт агроэкологии. - Миасское: Южно-Уральский ГАУ, 2017. - 58 с. - Доступ из локальной сети: <http://192.168.2.40/Books/kpsxp067.pdf>

3. Виноградарство [Электронный ресурс] : метод. указания для выполнения контрольной работы по дисциплине для студентов заочной формы обучения направления 35.03.05 "Садоводство". Профиль - Декоративное садоводство и ландшафтный дизайн / сост. А. Ю. Ваулин ; Южно-Уральский ГАУ, Институт агроэкологии. - Миасское: Южно-Уральский ГАУ, 2017. - 11 с. - Доступ из локальной сети: <http://192.168.2.40/Books/kpsxp065.pdf>

### **4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этап формирования компетенций**

В данном разделе методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и(или) опыта деятельности, характеризующих продвинутый этап формирования компетенций по дисциплине «Виноградарство», приведены применительно к каждому из используемых видов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

#### **4.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости**

##### **4.1.1. Отчет по практической работе**

Отчет по практической работе используется для оценки качества освоения обучающимся основной профессиональной образовательной программы по отдельным темам дисциплины. Содержание и форма отчета по практическим работам приводится в методических указаниях к практическим работам (п. 3 ФОС). Содержание отчета и критерии оценки отчета (табл.) доводятся до сведения обучающихся в начале занятий. Отчет оценивается оценкой «зачтено», «не зачтено». Оценка «зачтено» ставится обучающимся, уровень ЗУН которых соответствует критериям, установленным для положительных оценок («отлично», «хорошо», «удовлетворительно»). Оценка объявляется обучающемуся непосредственно после сдачи отчета.



<b>Шкала</b>	<b>Критерии оценивания</b>
Оценка «зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- изложение материала логично, грамотно;</li> <li>- свободное владение терминологией;</li> <li>- умение высказывать и обосновать свои суждения при ответе на контрольные вопросы;</li> <li>- умение описывать изучаемые явления и процессы;</li> <li>- умение проводить и оценивать результаты измерений;</li> <li>- способность разрешать конкретные ситуации (допускается наличие малозначительных ошибок или недостаточно полное раскрытие содержания вопроса или погрешность непринципиального характера в ответе на вопросы).</li> </ul>
Оценка «не зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- отсутствие необходимых теоретических знаний; допущены ошибки в определении понятий и описании изучаемых явлений и процессов, искажен их смысл, не правильно оцениваются результаты измерений;</li> <li>- незнание основного материала учебной программы, допускаются грубые ошибки в изложении.</li> </ul>

#### 4.1.2. Тестирование

Тестирование используется для оценки качества освоения обучающимся основной профессиональной образовательной программы по отдельным темам или разделам дисциплины. Тест представляет собой комплекс стандартизированных заданий, позволяющий упростить процедуру измерения знаний и умений обучающихся. Обучающимся выдаются тестовые задания с формулировкой вопросов и предложением выбрать один правильный ответ из нескольких вариантов ответов. По результатам теста обучающемуся выставляется оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно».

Критерии оценивания ответа (табл.) доводятся до сведения обучающихся до начала тестирования. Результат тестирования объявляется обучающемуся непосредственно после его сдачи.

<b>Шкала</b>	<b>Критерии оценивания (% правильных ответов)</b>
Оценка 5 (отлично)	80-100
Оценка 4 (хорошо)	70-79
Оценка 3 (удовлетворительно)	50-69
Оценка 2 (неудовлетворительно)	менее 50

#### 4.1.3 Интерактивные занятия

Использование интерактивных занятий активизирует процесс преподавания, повышает интерес студентов к изучаемой дисциплине и эффективность учебного процесса, позволяет достичь большей глубины понимания учебного материала.

Интерактивные формы проведения занятий при изучении дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» применяются как на лекциях, так и лабораторных занятиях.

На лекциях в большей степени используются такие виды интерактивных занятий, как лекция- беседа и лекция-визуализация

**Лекция-беседа**, или «диалог с аудиторией», является наиболее распространенной и сравнительно простой формой активного вовлечения студентов в учебный процесс. Эта лекция предполагает непосредственный контакт преподавателя с аудиторией. К участию в лекции-беседе можно привлечь различными приемами, так, например, активизация студентов вопросами в начале лекции и по ее ходу, вопросы могут, быть информационного и проблемного характера, для выяснения мнений и уровня осведомленности по рассматриваемой теме, степени их готовности к восприятию последующего материала. Вопросы адресуются всей аудитории. Слушатели отве-

чают с мест. Если преподаватель замечает, что кто-то из обучаемых не участвует в ходе беседы, то вопрос можно адресовать лично тому слушателю, или спросить его мнение по обсуждаемой проблеме. Для экономии времени вопросы рекомендуется формулировать так, чтобы на них можно было давать однозначные ответы.

**Лекция - визуализация.** Данный вид лекции сводится к связному, развернутому комментированию преподавателем подготовленных наглядных материалов, полностью раскрывающему тему данной лекции. Лучше всего использовать разные виды визуализации – натуральные, изобразительные, символические, – каждый из которых или их сочетание выбирается в зависимости от содержания учебного материала.

При проведении лекций, а также на лабораторных занятиях применяется такая форма интерактивных занятий как просмотр и обсуждение видеороликов и видеофильмов.

Видеоролики и видеофильмы являются эффективным средством наглядности в процессе учебного занятия. Их использование преследует цель познакомить обучающихся с альтернативным способом передачи информации, стимулировать мыслительную деятельность.

Методика проведения занятия с просмотром видеофильмов и роликов предполагает следующие этапы:

- Определение цели использования средств видео наглядности;
- Постановка вопросов перед обучающимися перед просмотром фильмов, содержащих основу для обсуждения;
- Подведение итогов просмотра, выводы.

#### 4.1.4. Работа в малых группах

Работа в малых группах предоставляет всем участникам возможность действовать, практиковать навыки сотрудничества, межличностного общения (в частности, владение приемами активного слушания, выработки общего решения, разрешения возникающих разногласий). Работу в группах следует использовать, когда необходимо решить проблему, с которой тяжело справиться индивидуально, когда имеется информация, опыт, ресурсы для взаимного обмена, когда одним из ожидаемых учебных результатов является приобретение навыка работы в команде.

В группах из двух человек высокий уровень обмена информацией и меньше разногласий, но выше и вероятность возникновения напряженности. В случае несогласия участников обсуждение может зайти в тупик, так как в такой группе не найдется ни союзника, ни арбитра.

В группе из трех человек есть опасность подавления более слабого члена группы. Тем не менее группы из трех человек являются наиболее стабильными, участники в них могут вставать на сторону друг друга, выступать в качестве посредников, арбитров, в таких группах легче улаживаются разногласия.

Вообще в группах с четным количеством членов разногласия уладить труднее, чем в группах с нечетным количеством. При нечетном составе группы можно выйти из тупика путем уступки мнению большинства.

В группе из пяти человек больше вероятность, что никто не останется в меньшинстве в одиночку. В такой группе достаточно много участников для выработки различных мнений и продуктивного обмена информацией. В то же время у каждого имеется возможность внести свой вклад в работу, услышать другого и быть услышанным самому.

При выполнении лабораторных работ по дисциплине рекомендованы группы по 5-6 человек. Работа в группах осуществляется при подготовке, выполнении лабораторной работы, а также подведении итогов и ее сдачи.

Шкала и критерии оценивания результата работы в малых группах представлены в таблице

Шкала	Критерии оценивания
Оценка «зачтено»	- студент полно усвоил учебный материал; - проявляет навыки анализа, обобщения, критического осмысления и восприятия информации; - материал изложен грамотно, в определенной логической последо-

	<p>вательности, точно используется терминология;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации;</li> <li>- продемонстрирована сформированность и устойчивость компетенций, умений и навыков;</li> <li>- могут быть допущены одна-две неточности при освещении второстепенных вопросов.</li> </ul>
Оценка «не зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- не раскрыто основное содержание учебного материала;</li> <li>- обнаружено незнание или непонимание большей, или наиболее важной части учебного материала;</li> <li>- допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов;</li> <li>- не сформированы компетенции, отсутствуют соответствующие знания, умения и навыки.</li> </ul>

#### 4.1.5 Моделирование профессиональной деятельности

Моделирование профессиональной деятельности состоит в том, что студенты имитируют профессиональную деятельность в процессе обучения в специально созданных условиях, когда эта деятельность носит условно профессиональный характер, а при выполнении действий, операций отражаются лишь наиболее существенные ее черты. Имитация студентами профессиональной деятельности на лабораторных занятиях в ходе решения учебно-производственных задач обеспечивает овладение необходимыми профессиональными умениями и навыками, которые позволят справиться с решением подобной ситуационной задачи на практике.

Критерии оценки такой формы проведения занятий (табл.) доводятся до сведения студентов в начале занятий. Оценка объявляется студенту непосредственно после разрешения ситуационной задачи.

Шкала	Критерии оценивания
Оценка «зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обучающийся полно усвоил учебный материал;</li> <li>- проявляет навыки анализа, обобщения, критического осмысления и восприятия информации;</li> <li>- правильно и последовательно выбирает тактику действий при разрешении производственной ситуации;</li> <li>- убедительно, с несущественными ошибками в теоретической подготовке правильно отвечает на вопросы педагога</li> </ul>
Оценка «не зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обучающийся имеет очень слабое представление по разрешению производственной ситуации;</li> <li>- допускает существенные ошибки в ответе на большинство вопросов ситуационной задачи;</li> <li>- неверно отвечает на дополнительные вопросы.</li> </ul>

#### 4.1.6 Контрольная работа

Контрольная работа оценивается как «зачтено» или «незачтено».

Критерии оценки контрольной работы (табл.) доводятся до сведения студентов на установочной лекции. Содержание, порядок выполнения и требования к оформлению изложены в методических указаниях к выполнению контрольной работы.

Оценка объявляется студенту после проверки работы.

Шкала	Критерии оценивания
Оценка «зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- студент полно усвоил учебный материал;</li> <li>- проявляет навыки анализа, обобщения, критического осмысления и восприятия информации;</li> <li>- материал изложен грамотно, в соответствии с заданием, точно используется терминология;</li> <li>- показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации;</li> <li>- продемонстрирована сформированность и устойчивость компетенций, умений и навыков;</li> <li>- могут быть допущены одна-две неточности при освещении второстепенных вопросов;</li> <li>- требования к оформлению работы соблюдены.</li> </ul>
Оценка «не зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- не раскрыто основное содержание учебного материала;</li> <li>- обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала;</li> <li>- допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии;</li> <li>- не сформированы компетенции, отсутствуют соответствующие знания, умения и навыки;</li> <li>- требования к оформлению работы не соблюдены.</li> </ul>

## 4.2. Процедуры и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

### 4.2.1. Зачет

Зачет является формой оценки качества освоения обучающимся основной профессиональной образовательной программы по разделам дисциплины. По результатам зачета обучающемуся выставляется оценка «зачтено» или «не зачтено».

Зачет проводится по окончании чтения лекций и выполнения лабораторных занятий. Зачетным является последнее занятие по дисциплине. Зачет принимается преподавателями, проводившими лабораторные занятия, или читающими лекции по данной дисциплине. В случае отсутствия ведущего преподавателя зачет принимается преподавателем, назначенным распоряжением заведующего кафедрой. С разрешения заведующего кафедрой на зачете может присутствовать преподаватель кафедры, привлеченный для помощи в приеме зачета.

Присутствие на зачете преподавателей с других кафедр без соответствующего распоряжения ректора, проректора по учебной работе или декана факультета не допускается.

Зачет проводится в форме устного опроса, информация о форме проведения зачета доводится до сведения обучающихся в начале семестра.

Для проведения зачета ведущий преподаватель накануне получает в деканате зачетно-экзаменационную ведомость, которая возвращается в деканат после окончания мероприятия в день проведения зачета или утром следующего дня.

Обучающиеся при явке на зачет обязаны иметь при себе зачетную книжку, которую они предъявляют преподавателю.

Во время зачета обучающиеся могут пользоваться с разрешения ведущего преподавателя справочной и нормативной литературой, другими пособиями и техническими средствами.

Время подготовки ответа в устной форме при сдаче зачета должно составлять не менее 20 минут (по желанию обучающегося ответ может быть досрочным). Время ответа - не более 10 минут.

Преподавателю предоставляется право задавать обучающимся дополнительные вопросы в рамках программы дисциплины.

Качественная оценка «зачтено», внесенная в зачетную книжку и зачетно-экзаменационную ведомость, является результатом успешного усвоения учебного материала.

Результат зачета в зачетную книжку выставляется в день проведения зачета в присутствии самого обучающегося. Преподаватели несут персональную ответственность за своевременность и точность внесения записей о результатах промежуточной аттестации в зачетно-экзаменационную ведомость и в зачетные книжки.

Если обучающийся явился на зачет и отказался от прохождения аттестации в связи с неподготовленностью, то в зачетно-экзаменационную ведомость ему выставляется оценка «не зачтено».

Неявка на зачет отмечается в зачетно-экзаменационной ведомости словами «не явился».

Нарушение дисциплины, списывание, использование обучающимися неразрешенных печатных и рукописных материалов, мобильных телефонов, коммуникаторов, планшетных компьютеров, ноутбуков и других видов личной коммуникационной и компьютерной техники во время зачета запрещено. В случае нарушения этого требования преподаватель обязан удалить обучающегося из аудитории и проставить ему в ведомости оценку «не зачтено».

Обучающимся, не сдавшим зачет в установленные сроки по уважительной причине, индивидуальные сроки проведения зачета определяются приказом ректора Университета.

Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, сдают зачет в сроки, определяемые Университетом. Информация о ликвидации задолженности отмечается в экзаменационном листе.

Допускается с разрешения деканата и досрочная сдача зачета с записью результатов в экзаменационный лист.

Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья могут сдавать зачеты в сроки, установленные индивидуальным учебным планом. Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата, допускаются на аттестационные испытания в сопровождении ассистентов-сопровождающих.

Процедура проведения промежуточной аттестации для особых случаев изложена в «Положении о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ОПОП бакалавриата, специалитета и магистратуры» ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ (ЮУр-ГАУ-П-02-66/02-16 от 26.10.2016 г.).

Шкала и критерии оценивания ответа обучающегося представлены в таблице.

Шкала	Критерии оценивания
Оценка «зачтено»	<p>знание программного материала, усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной программой дисциплины, правильное решение задачи (допускается наличие малозначительных ошибок или недостаточно полное раскрытие содержание вопроса, или погрешность не принципиального характера в ответе на вопросы).</p> <p>Дополнительным условием получения оценки «зачтено» могут стать хорошие показатели в ходе проведения текущего контроля и систематическая активная работа на учебных занятиях.</p>
Оценка «не зачтено»	пробелы в знаниях основного программного материала, принципиальные ошибки при ответе на вопросы.

### Вопросы к зачёту

1. Значение виноградарства в народном хозяйстве России.
2. Ботанический состав и классификация винограда.
3. Основные части виноградного растения и их назначение.
4. Закономерности роста, развития и винограда
5. Роль факторов внешней среды на рост, развитие и плодоношение плодовых и ягодных культур.
6. Различные способы прививок винограда. Взаимовлияние привоя и подвоя.

7. Принципы проектирования и методика закладки виноградника.
8. Подбор сортов винограда для условий Южного Урала.
9. Системы формировки виноградного растения.
10. Задачи и системы ухода за молодым виноградником.
11. Основные задачи и система ухода за плодоносящим виноградником.
12. Система удобрения виноградников.
13. Способы и сроки обрезки виноградников.
14. Системы защиты виноградников от вредителей и болезней.
15. Основы переработки винограда.
17. Ампелография.
18. Способы и методы селекции винограда.

#### **4.2.2. Экзамен**

Экзамен не предусмотрен учебным планом.

#### **4.2.3. Курсовой проект/курсовая работа**

Курсовой проект/курсовая работа не предусмотрен учебным планом

### ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

Номер измене- ния	Номера листов			Основание для внесения изменений	Подпись	Расшифровка подписи	Дата внесения изменения
	замененных	новых	аннулированных				

