

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ АГРОЭКОЛОГИИ – филиал ФГБОУ ВО ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГАУ

УТВЕРЖДАЮ
Декан агрономического факультета
 А. А. Калганов
« 07 » марта 2017 г.

Кафедра «Экологии, агрохимии и защиты растений»

Рабочая программа дисциплины

Б1.В.12 ОРГАНИЗАЦИЯ САДОВОДСТВА

Направление подготовки **35.03.05 Садоводство**

Профиль «**Декоративное садоводство и ландшафтный дизайн**»

Уровень высшего образования – **бакалавриат (академический)**

Квалификация - **бакалавр**

Форма обучения – **заочная**

Миасское
2017

Рабочая программа дисциплины «Организация садоводства» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 20.10.2015 г. № 1165. Рабочая программа предназначена для подготовки бакалавра по направлению **35.03.05 Садоводство**, профиль – **Декоративное садоводство и ландшафтный дизайн**.

Настоящая рабочая программа дисциплины составлена в рамках основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) и учитывает особенности обучения при инклюзивном образовании лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и инвалидов.

Составитель – старший преподаватель О. И. Четина

Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании кафедры экологии, агрохимии и защиты растений

« 06 » 03 2017 г. (протокол № 7).

Зав. кафедрой экологии, агрохимии и защиты растений, кандидат с.х. наук

А.Н. Покатилова

Рабочая программа дисциплины одобрена учебно-методической комиссией Института агроэкологии

« 06 » 03 2017 г. (протокол № 2/3).

Председатель учебно-методической комиссии, кандидат техн. наук, доцент

О. С. Батраева

Зам директора по информационно-библиотечному обслуживанию
НБ ФГБОУ ВО ЮУрГАУ



Е. В. Красножон

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП.....	4
1.1.	Цель и задачи дисциплины	4
1.2.	Планируемые результаты обучения по дисциплине (показатели сформированности компетенций)	4
2.	Место дисциплины в структуре ОПОП	5
3.	Объём дисциплины и виды учебной работы	6
3.1.	Распределение объема дисциплины по видам учебной работы.....	6
3.2.	Распределение учебного времени по разделам и темам	6
4.	Структура и содержание дисциплины	7
4.1.	Содержание дисциплины	7
4.2.	Содержание лекций	10
4.3.	Содержание лабораторных занятий.....	11
4.4.	Содержание практических занятий	11
4.5.	Виды и содержание самостоятельной работы обучающихся.....	11
4.5.1.	Виды самостоятельной работы обучающихся	11
4.5.2.	Содержание самостоятельной работы обучающихся.....	12
5.	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	14
6.	Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	14
7.	Основная и дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины	15
8.	Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины.....	15
9.	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	15
10.	Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем	16
11.	Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....	16
12.	Инновационные формы образовательных технологий	16
	Приложение. Фонд оценочных средств.....	18
	Лист регистрации изменений.....	31

1. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП

1.1. Цель и задачи дисциплины

Бакалавр по направлению подготовки 35.03.05 Садоводство должен быть подготовлен к следующим видам профессиональной деятельности: научно-исследовательской как основной,; организационно-управленческой и производственно-технологической деятельности.

Цель дисциплины – сформировать у обучающихся знания, практические умения и навыки (в соответствии с формируемыми компетенциями), в области организации садоводства. Достичь формирования представления о неразрывном единстве эффективной профессиональной деятельности с требованиями к организации садоводства.

Задачи дисциплины:

- изучить теоретические основы организации сельскохозяйственного производства и предпринимательства;
- сформировать практические навыки по рациональному построению и эффективному ведению процесса производства в отрасли садоводства;
- научиться разрабатывать рекомендации по совершенствованию организации отрасли садоводства;
- овладеть навыками совершенствования организации труда и методов материального стимулирования работников в отрасли садоводства;
- научиться анализировать состояние отрасли, определять количественное влияние факторов на результаты производства;
- овладеть навыками определения уровней предпринимательского риска и обоснования мер по его снижению, принятия обоснованных предпринимательских решений.

1.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (показатели сформированности компетенций)

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции)*	Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУН)		
	знания	умения	навыки
ОК-3 способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности	Обучающийся должен знать: содержание основных понятий и категорий в экономике; экономические основы производства и ресурсы предприятия; ключевые проблемы макроэкономики, аспекты применения основных понятий и категорий экономики в условиях России; основные проблемы, связанные с рынком в России – (Б1.В.ОД.12-3.1)	Обучающийся должен уметь: анализировать основные экономические показатели работы предприятий; выявлять проблемы экономического характера при анализе на микро- и макроуровне, анализировать рыночную нишу предприятия, оценивать перспективы развития– (Б1.В.ОД.12 –У.1)	Обучающийся должен владеть: навыками применения теоретических знаний для оценки актуальных экономических процессов, автоматической оценки перспективности предприятий и собственных проектных решений - (Б1.В.ОД.12 – Н.1)

ОК-4 способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности	Обучающийся должен знать: сущность и содержание основных правовых понятий, источников права, правовых норм и правовых отношений применительно к различным правовым системам - - (Б1.В.12-3.2)	Обучающийся должен уметь: правильно толковать и применять нормативно-правовые акты; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения - (Б1.В.12 –У.2)	Обучающийся должен владеть: навыками теоретического осмысления и понимания правовых проблем - (Б1.В.12 – Н.2)
ПК-13 способностью к анализу и планированию технологических процессов в садоводстве как объектов управления	Обучающийся должен знать: теоретические основы механизации технологических процессов и технологических комплексов для садоводства, основы электрификации и автоматизации сельскохозяйственного производства - - (Б1.В.12-3.3)	Обучающийся должен уметь: составлять почвообрабатывающие, посевные, уборочные агрегаты; осуществлять технологические регулировки сельскохозяйственных машин, механизмов, оборудования, используемых в садоводстве; анализировать состояние электрооборудования и автоматизированных систем - (Б1.В.12 –У.3)	Обучающийся должен владеть: выбором и обоснованием рациональных форм организации труда и материального стимулирования работников отрасли, определения фонда оплаты труда по результатам работы подразделения - (Б1.В.12 – Н.3)
ПК-17 способностью к разработке бизнес-планов производства конкурентоспособной продукции, проведению маркетинга	Обучающийся должен знать: основы планирования маркетинга и разработки маркетинговых программ - - (Б1.В.12-3.4)	Обучающийся должен уметь: анализировать потребительские рынки, составлять бизнес-планы - (Б1.В.12 –У.4)	Обучающийся должен владеть: методикой расчета экономических показателей при разработке маркетинговых бизнес-планов - (Б1.В.12 – Н.4)

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Организация садоводства» относится к дисциплинам вариативной части Блока 1 (Б1.В.12) основной профессиональной образовательной программы академического бакалавриата по направлению подготовки 35.03.05 Садоводство, профиль – Декоративное садоводство и ландшафтный дизайн.

Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предшествующими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

№ п/п	Наименование обеспечивающих (предшествующих) и обеспечиваемых (последующих) дисциплин, практик	Формируемые компетенции			
		Раздел 1	Раздел 2	Раздел 3	Раздел 4
Предшествующие дисциплины, практики					
1	Экономическая теория	ОК-3, ПК-17	ОК-3, ПК-17	ОК-3, ПК-17	ОК-3, ПК-17
2	Бухгалтерский учет и финансы в агропромышленном ком-	-	ОК-3, ПК-17	ОК-3, ПК-17	ОК-3, ПК-17

	плексе				
3	Безопасность жизнедеятельности	ОК-4	ОК-4	ОК-4	ОК-4
4	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе технологическая практика)	ОК-3, ПК-17	ОК-3, ПК-17	ОК-3, ПК-17	ОК-3, ПК-17
Последующие дисциплины, практики не предусмотрены учебным планом					

3. Объём дисциплины и виды учебной работы

Объём дисциплины составляет 4 зачетные единицы (ЗЕТ), 144 академических часа (далее часа). Дисциплина изучается на 5 курсе.

3.1. Распределение объема дисциплины по видам учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Контактная работа (всего)	14
В том числе:	
Лекции (Л)	6
Лабораторные занятия (ЛЗ)	-
Практические занятия (ПЗ)	8
Самостоятельная работа обучающихся (СР)	121
Контроль	9
Общая трудоемкость	144

3.2 Распределение учебного времени по разделам и темам

№ темы	Наименование раздела и тем	Всего часов	в том числе				Контроль
			контактная работа			СР	
			лекции	ЛЗ	ПЗ		
1	2	3	4	5	6	7	8
Раздел 1. Основные тенденции развития садоводства							
1.1	История становления садоводства	9	-	-	-	9	x
1.2	Современное состояние садоводства в Российской Федерации	9	-	-	-	9	x
1.3	Опыт производственной деятельности в садоводческих предприятиях	8	-	-	-	8	x
1.4	Стратегия развития садоводства в России	10	2	-	-	8	x
Раздел 2. Основы рациональной организации садоводства							
2.1	Закономерности, принципы и формы организации производства	6	-	-	-	6	x

2.2	Специализация, сочетание отраслей и производственные типы в садоводстве	8	–	–	–	8	х
2.3	Интеграционные процессы в садоводстве	9	–	–	–	9	х
2.4	Интенсификация садоводства	10	–	–	1	9	х
2.5	Организационно-экономическое обоснование и оценки в садоводстве	5	–	–	–	5	х
Раздел 3 Система садоводства							
3.1	Понятие и содержание системы ведения садоводства	5,5	0,5	–	–	5	х
3.2	Садообороты и организация территории сада	7,5	0,5	–	–	7	х
3.3	Питомниководство	7	–	–	–	7	х
3.4	Специализированная садовая техника	7	–	–	–	7	х
3.5	Хранение, переработка и реализация продукции садоводства	9	1	–	1	7	х
Раздел 4. Организация, нормирование и оплата труда в садоводстве							
4.1	Организация труда и основных трудовых процессов в садоводстве	9,5	0,5	–	2	7	х
4.2	Нормирование труд	8	1	–	2	5	х
4.3	Оплата труда	7,5	0,5	–	2	5	х
	Контроль	9	х	х	х	х	9
	Итого	144	6	х	8	121	9

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Содержание дисциплины

Раздел 1. Основные тенденции развития садоводства

История становления садоводства

Значение садоводства. Садоводство в Древней Руси. Развитие садоводства в XVII-начале XX вв. Роль общественности в развитии садоводства. Роль И.В. Мичурина в становлении садоводства. Садоводство в советский период.

Современное состояние садоводства в Российской Федерации

Состояние садоводства в 90-е годы XX века. Промышленное садоводство в РФ. Национальный проект «Развитие АПК». Динамика общей площади многолетних насаждений, плодоносящей площади, валового сбора и урожайности во всех категориях хозяйств. Доля крестьянских (фермерских) и личных подсобных хозяйств в общем объеме производства продукции садоводства. Динамика импорта плодово-ягодной продукции и потребления плодов (включая цитрусовые) в РФ и в регионе. Динамика развития садоводства в зарубежных странах.

Опыт производственной деятельности в садоводческих предприятиях

Опыт производственной деятельности садоводческих предприятий в РФ и в Челябинской области. Концепция управления производством и хранением фруктов. Инновации в садоводстве, производстве ягодных культур, питомниководстве. Возрождение садоводства.

Стратегия развития садоводства в России

Особенности рынка плодово-ягодной продукции. Мероприятия, направление на повышение обеспеченности внутреннего рынка плодово-ягодной продукцией. Влияние рынка на производителей плодово-ягодной продукции. Методические основы размещения предприятий плодово-ягодного подкомплекса АПК. Государственная поддержка развития садоводства. Целевая программа «Развитие садоводства и питомниководства в РФ на 2012-2014

годы с продолжением мероприятий до 2020» года (паспорт подпрограммы, финансирование и оценка результатов). Сущность инновационного проекта. Повышение квалификации кадров. Ожидаемые результаты от реализации Государственной программы развития сельского хозяйства.

Раздел 2. Основы рациональной организации садоводства

Закономерности, принципы и формы организации производства.

Организация сельскохозяйственного производства как наука. Объект и предмет науки «Организация сельскохозяйственного производства». Основные принципы организации сельскохозяйственного производства. Закономерности сельскохозяйственного производства: естественно-исторические, технические и психологические, организационные, экономические и социальные. Принципы рационального построения предприятия. Понятие форма, производство, хозяйство. Классификация организационных форм производства и предприятий. Основные направления совершенствования производственной структуры предприятия.

Специализация, сочетание отраслей и производственные типы в садоводстве

Понятие специализации, специализации агропромышленного производства. Размещение товарного садоводства в РФ. Породный и сортовой состав насаждений. Понятие отрасли. Отрасли основные, дополнительные и подсобные; товарные и нетоварные. Показатели уровня специализации. Принципы рационального размещения отраслей. Понятие концентрации. Показатели, характеризующие размеры предприятия. Факторы, влияющие на размер предприятия. Формы специализации: отраслевая, внутриотраслевая. Показатели эффективности специализации и концентрации. Основные пути углубления специализации и концентрации производства. Основные требования к правильному сочетанию отраслей в садоводческом хозяйстве. Сезонность производства садоводческой продукции и пути ее снижения. Понятие производственного типа: плодовые, плодово-ягодные, плодоконсервные, плодопитомнические, садово-виноградарские предприятия. Факторы, влияющие на формирование производственного типа. Основные сельскохозяйственные различия между типами. Принципы размещения производственных типов.

Интеграционные процессы в садоводстве

Понятие интеграции, агропромышленной интеграции и ее значение. Цель агропромышленной интеграции. Интеграция прямая, обратная и побочная. Интеграция вертикальная, горизонтальная и диагональная (смешанная). Формы организации агропромышленного производства: агропромышленные предприятия, агропромышленные комбинаты, агропромышленные (промышленно-аграрные) объединения (специализированные, комплексные), агропромышленные объединения холдингового типа, агрофирма, научно-производственное объединение (НПО), финансово-промышленная группа. Хозяйственный эффект интеграционных связей. Синергетический эффект. Принципы интеграции. Положительные и отрицательные эффекты при формировании холдингов.

Интенсификация садоводства

Экстенсивное и интенсивное ведение садоводства. Понятие интенсификации производства и интенсификации садоводства. Основные факторы интенсификации садоводства в развитых странах. Эффективность капиталовложений в интенсификацию садоводства. Эффективные приемы технологии, механизации и организации садоводства, влияющие на урожайность и рентабельность производства. Значение организационных мероприятий в развитии промышленного садоводства. Технология точного земледелия в плодово-ягодном подкомплексе АПК.

Организационно-экономическое обоснование и оценки в садоводстве

Организационно-экономические показатели оценки структуры многолетних насаждений. Организационно-экономическая оценка плодовых и ягодных культур и их сортов. Организационно-экономическая оценка новых технологий и отдельных агротехнических приемов в садоводстве.

Раздел 3. Система садоводства

Понятие и содержание системы ведения садоводства

Понятие системы ведения сельского хозяйства. Классификация систем ведения сельского хозяйства. Основные элементы системы ведения садоводства: материально-технические, технологические, организационно-экономические. Закономерности формирования систем ведения сельского хозяйства. Подсистемы системы ведения садоводства. Элементы подсистемы хранения и переработки плодов и ягод и др.

Садообороты и организация территории сада

Понятие садооборота и севооборота. Методика расчета резервной площади, площади земель, на которых ежегодно закладывают многолетние насаждения, площадь ежегодной раскорчевки. Севообороты ягодных культур: земляники, черной смородины, малины, крыжовника. Понятие сорта и сортимента. Производственно-биологические группы плодовых растений: семечковые, косточковые, ягодные, орехоплодные, субтропические, цитрусовые. Организация территории сада. Основные элементы рациональной организации плодового сада. Экономическое обоснование процесса производства в садоводстве.

Питомниководство

Основные производственные типы хозяйств, специализирующихся на производстве посадочного материала. Плодовый питомник: школка сеянцев плодовых культур, черенковый сад, семенной сад. Ягодный питомник: маточные плантации земляники и ягодных культур, поля размножения. Механизация выкопки саженцев. Сортировка. Размеры питомников и схема посадки. Отличительные особенности и значение питомниководства.

Специализированная садовая техника

Объем и структура основных производственных фондов садоводческих предприятий. Комплексная механизация отрасли. Эффективность использования техники. Специализированная садовая техника при выполнении основных работ: боронование, дискование, культивация, пахота, опрыскивание, внесение удобрений. Специализированная техника для закладки сада, уборки продукции. Уровень механизации производственного процесса. Коэффициент инновационных средств производства, инновационных технологических процессов.

Хранение, переработка и реализация продукции садоводства

Организационно-экономические предпосылки необходимости и целесообразности хранения и переработки садоводческой продукции. Способы хранения. Стационарное хранение с естественной, принудительной и активной вентиляцией. Определение потребности в хранилищах. Экономическая эффективность хранения плодов. Способы консервирования плодово-ягодной продукции: физические, микробиологические, химические. Система реализации плодовой и ягодной продукции. Товарная обработка: сортировка, калибровка и упаковка. Способы реализации плов и ягод. Реализация самосбором. Прогнозирование спроса и предложения плодовой и ягодной продукции.

Раздел 4. Организация, нормирование и оплата труда в садоводстве

Организация труда и основных трудовых процессов в садоводстве

Основные принципы формирования эффективных форм организации труда. Пропорции и соотношения категорий работников. Формы организации труда. Производственные бригады: специализированные, комплексные, отраслевые. Организационные формы отраслевых бригад (тракторно-полеводческие, тракторно-овощеводческие и др.). Основные направления рациональной организации труда. Формы внутрибригадной организации труда. Звенья: малогрупповые, средней численности, укрупненные; постоянные, сезонные, временные. Отряды, рабочие группы, комплексы, технологические звенья. Условия формирования садоводческих бригад: размер, годовые норма нагрузки, подбор культур, специализация и концентрация, закрепление за бригадой средств производства, организация в период уборки.

Способы уборки плодовых и ягодных культур: ручной, механизированный.

Нормирование труда

Понятие нормирования труда. Нормы труда: норма выработки, норма времени, норма обслуживания, норма управляемости, норма численности, комплексная норма времени. Нормы труда единые, типовые и местные, временные. Принципы разработки норм труда. Методы технического нормирования труда: аналитически-исследовательские (экспериментальные), аналитически-расчетные. Расчленение трудовых процессов на трудовые приемы, действия и движения. Примеры трудовых процессов на механизированных и ручных работах. Нормируемое и ненормируемое время работы. Методы изучения затрат рабочего времени: хронометраж, фотография рабочего дня, фотохронометраж. Способы наблюдения: непрерывный (сплошной), выборочный, цикловой. По объекту наблюдения хронометраж: индивидуальный и бригадный. По форме организации труда и объекту фотография рабочего дня: индивидуальная, групповая, бригадная, моментная, самофотография. Наблюдательный лист. Нормообразующие факторы.

Оплата труда

Система материального стимулирования труда. Понятие заработной платы и ее основные функции. Основные принципы организации оплаты труда на предприятиях. Государственное регулирование оплаты труда. Виды, формы и системы оплаты труда. Основные элементы тарифной системы оплаты труда: должностные оклады, тарифные ставки, тарифные коэффициенты, тарифно-квалификационные справочники, дополнительные выплаты. Тарифные сетки (ЕТС). Структура оплаты труда: тарифная оплата, надбавки, доплаты, премии. Оплата труда руководителей и специалистов. Порядок расчета фонда оплаты труда. Методика расчета нормативных расценок.

4.2. Содержание лекций

№ лекции	Содержание лекции	Количество часов
1	Установочная лекция. Стратегия развития садоводства в России. Закономерности, принципы и формы организации производства. Специализация, сочетание отраслей и производственные типы в садоводстве	2
2	Понятие и содержание системы ведения садоводства. Понятие системы ведения сельского хозяйства. Классификация систем ведения сельского хозяйства. Основные элементы системы ведения садоводства: материально-технические, технологические, организационно-экономические.	2
	Садообороты и организация территории сада. Понятие садооборота и севооборота. Методика расчета резервной площади, площади земель, на которых ежегодно закладывают многолетние насаждения, площадь ежегодной раскорчевки. Севообороты ягодных культур: земляники, черной смородины, малины, крыжовника	
3	Хранение, переработка и реализация продукции садоводства. Организационно-экономические предпосылки необходимости и целесообразности хранения и переработки садоводческой продукции. Способы хранения. Стационарное хранение с естественной, принудительной и активной вентиляцией. Определение потребности в хранилищах. Экономическая эффективность хранения плодов. Способы консервирования плодово-ягодной продукции: физические, микробиологические, химические.	2
	Организация труда и основных трудовых процессов в садовод-	

	стве. Основные принципы формирования эффективных форм организации труда. Пропорции и соотношения категорий работников. Формы организации труда. Производственные бригады: специализированные, комплексные, отраслевые. Организационные формы отраслевых бригад (тракторно-полеводческие, тракторно-овощеводческие и др.	
	Нормирование труда. Понятие нормирования труда. Нормы труда: норма выработки, норма времени, норма обслуживания, норма управляемости, норма численности, комплексная норма времени. Нормы труда единые, типовые и местные, временные. Принципы разработки норм труда. Методы технического нормирования труда: аналитически-исследовательские (экспериментальные), аналитически-расчетные. Методы изучения затрат рабочего времени: хронометраж, фотография рабочего дня, фотохронометраж.	
	Оплата труда. Система материального стимулирования труда. Понятие заработной платы и ее основные функции. Основные принципы организации оплаты труда на предприятиях. Государственное регулирование оплаты труда. Виды, формы и системы оплаты труда.	
	Итого	6

4.3 Содержание лабораторных занятий

Лабораторные занятия не предусмотрены учебным планом.

4.4 Содержание практических занятий

№ п/п	Наименование практических занятий	Количество часов
1	Эффективность интенсивных технологий в садоводстве	1
4	Эффективность хранения, переработки и реализации продукции садоводства	1
5	Составление рабочего плана проведения сельскохозяйственных работ	2
6	Нормирование труда в сельскохозяйственном предприятии	2
7	Оплата труда и материальное стимулирование работников основного производства	2
	Итого	8

4.5 Виды и содержание самостоятельной работы обучающихся

4.5.1 Виды самостоятельной работы обучающихся

Виды самостоятельной работы обучающихся	Количество часов
Подготовка к практическим занятиям и к защите практических работ	20
Самостоятельное изучение отдельных тем и вопросов	71
Контрольная работа	30
Итого	121

В соответствии с учебным планом трудоемкость контроля составляет **9 часов**.

4.5.2. Содержание самостоятельной работы обучающихся

№ п/п	Наименование тем и вопросов	Количество часов
1	История становления садоводства. Значение садоводства. Садоводство в Древней Руси. Развитие садоводства в XVII-начале XX вв. Роль общественности в развитии садоводства. Роль И.В. Мичурина в становлении садоводства. Садоводство в советский период.	9
2	Современное состояние садоводства в Российской Федерации. Состояние садоводства в 90-е годы XX века. Промышленное садоводство в РФ. Национальный проект «Развитие АПК». Динамика общей площади многолетних насаждений, плодоносящей площади, валового сбора и урожайности во всех категориях хозяйств. Доля крестьянских (фермерских) и личных подсобных хозяйств в общем объеме производства продукции садоводства.	9
3	Опыт производственной деятельности в садоводческих предприятиях. Опыт производственной деятельности в садоводческих предприятиях. Опыт производственной деятельности садоводческих предприятий в РФ и в Челябинской области. Концепция управления производством и хранением фруктов. Инновации в садоводстве, производстве ягодных культур, питомниководстве. Возрождение садоводства.	8
4	Стратегия развития садоводства в России. Государственная поддержка развития садоводства. Целевая программа «Развитие садоводства и питомниководства в РФ на 2012-2014 годы с продолжением мероприятий до 2020» года (паспорт подпрограммы, финансирование и оценка результатов). Сущность инновационного проекта. Повышение квалификации кадров. Ожидаемые результаты от реализации Государственной программы развития сельского хозяйства.	8
5	Закономерности, принципы и формы организации производства. Принципы рационального построения предприятия. Понятие форма, производство, хозяйство. Классификация организационных форм производства и предприятий. Основные направления совершенствования производственной структуры предприятия.	6
6	Специализация, сочетание отраслей и производственные типы в садоводстве. Показатели эффективности специализации и концентрации. Основные пути углубления специализации и концентрации производства. Основные требования к правильному сочетанию отраслей в садоводческом хозяйстве. Сезонность производства садоводческой продукции и пути ее снижения. Факторы, влияющие на формирование производственного типа. Понятие производственного типа: плодовые, плодово-ягодные, плодоконсервные, плодопитомнические, садово-виноградарские предприятия. Основные сельскохозяйственные различия между типами. Принципы размещения производственных типов.	8
7	Интеграционные процессы в садоводстве. Понятие интеграции, агропромышленной интеграции и ее значение. Цель агропромышленной интеграции. Интеграция прямая, обратная и побочная. Интеграция вертикальная, горизонтальная и диагональная (смешанная). Формы организации агропромышленного производства: агропромышленные предприятия, агропромышленные комбинаты, агропромышлен-	9

	ные (промышленно-аграрные) объединения (специализированные, комплексные), агропромышленные объединения холдингового типа, агрофирма, научно-производственное объединение (НПО), финансово-промышленная группа. Хозяйственный эффект интеграционных связей. Синергетический эффект. Принципы интеграции. Положительные и отрицательные эффекты при формировании холдингов.	
8	Интенсификация садоводства. Экстенсивное и интенсивное ведение садоводства. Понятие интенсификации производства и интенсификации садоводства. Основные факторы интенсификации садоводства в развитых странах. Эффективность капиталовложений в интенсификацию садоводства. Эффективные приемы технологии, механизации и организации садоводства, влияющие на урожайность и рентабельность производства. Значение организационных мероприятий в развитии промышленного садоводства. Технология точного земледелия в плодово-ягодном подкомплексе АПК.	9
9	Организационно-экономическое обоснование и оценки в садоводстве. Организационно-экономические показатели оценки структуры многолетних насаждений. Организационно-экономическая оценка плодовых и ягодных культур и их сортов. Организационно-экономическая оценка новых технологий и отдельных агротехнических приемов в садоводстве.	5
10	Понятие и содержание системы ведения садоводства. Закономерности формирования систем ведения сельского хозяйства. Подсистемы системы ведения садоводства. Элементы подсистемы хранения и переработки плодов и ягод и др.	5
11	Садообороты и организация территории сада. Понятие сорта и сортимента. Производственно-биологические группы плодовых растений: семечковые, косточковые, ягодные, орехоплодные, субтропические, цитрусовые. Организация территории сада. Основные элементы рациональной организации плодового сада. Экономическое обоснование процесса производства в садоводстве.	7
12	Питомниководство. Питомниководство. Основные производственные типы хозяйств, специализирующихся на производстве посадочного материала. Плодовый питомник: школка сеянцев плодовых культур, черенковый сад, семенной сад. Ягодный питомник: маточные плантации земляники и ягодных культур, поля размножения.	7
13	Специализированная садовая техника. Специализированная садовая техника. Объем и структура основных производственных фондов садоводческих предприятий. Комплексная механизация отрасли. Эффективность использования техники. Специализированная садовая техника при выполнении основных работ: боронование, дискование, культивация, пахота, опрыскивание, внесение удобрений. Специализированная техника для закладки сада, уборки продукции. Уровень механизации производственного процесса. Коэффициент инновационных средств производства, инновационных технологических процессов.	7
14	Хранение, переработка и реализация продукции садоводства. Система реализации плодовой и ягодной продукции. Товарная обработка: сортировка, калибровка и упаковка. Способы реализации плов и ягод. Реализация самосбором. Прогнозирование спроса и предложения плодовой и ягодной продукции.	7

15	Организация труда и основных трудовых процессов в садоводстве. Основные направления рациональной организации труда. Формы внутрибригадной организации труда. Звенья: малогрупповые, средней численности, укрупненные; постоянные, сезонные, временные. Отряды, рабочие группы, комплексы, технологические звенья. Условия формирования садоводческих бригад: размер, годовые норма нагрузки, подбор культур, специализация и концентрация, закрепление за бригадой средств производства, организация в период уборки. Способы уборки плодовых и ягодных культур: ручной, механизированный.	7
16	Нормирование труда. Расчленение трудовых процессов на трудовые приемы, действия и движения. Примеры трудовых процессов на механизированных и ручных работах. Нормируемое и ненормируемое время работы. Способы наблюдения: непрерывный (сплошной), выборочный, цикловой. По объекту наблюдения хронометраж: индивидуальный и бригадный. По форме организации труда и объекту фототграфия рабочего дня: индивидуальная, групповая, бригадная, моментная, самофотография. Наблюдательный лист. Нормообразующие факторы.	5
17	Оплата труда. Основные элементы тарифной системы оплаты труда: должностные оклады, тарифные ставки, тарифные коэффициенты, тарифно-квалификационные справочники, дополнительные выплаты. Тарифные сетки (ЕТС). Структура оплаты труда: тарифная оплата, надбавки, доплаты, премии. Оплата труда руководителей и специалистов. Порядок расчета фонда оплаты труда. Методика расчета нормативных расценок.	5
Итого		121

5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Учебно-методические разработки имеются в научной библиотеке ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ:

1. Организация садоводства [Электронный ресурс] : метод. указания для самостоятельной работы студентов агрономического факультета очной и заочной форм обучения направления подготовки 35.03.05 "Садоводство". Профиль "Декоративное садоводство и ландшафтный дизайн" / сост. О. И. Четина ; Южно-Уральский ГАУ, Институт агроэкологии. - Миасское: Южно-Уральский ГАУ, 2017. - 17 с. - Доступ из локальной сети: <http://192.168.2.40/Books/keaz173.pdf>
2. Организация садоводства [Электронный ресурс] : метод. указания для выполнения контрольной работы студентами заочной формы обучения направления подготовки 35.03.05 "Садоводство". Профиль "Декоративное садоводство и ландшафтный дизайн" / сост. О. И. Четина ; Южно-Уральский ГАУ, Институт агроэкологии. - Миасское: Южно-Уральский ГАУ, 2017. - 12 с. - Доступ из локальной сети: <http://192.168.2.40/Books/keaz169.pdf>. Доступ из сети Интернет: <http://188.43.29.221:8080/webdocs/iae/keaz169.pdf>

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Для установления соответствия уровня подготовки обучающихся требованиям ФГОС ВО разработан фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и проведения про-

межуточной аттестации обучающихся по дисциплине. Фонд оценочных средств представлен в Приложении №1.

7. Основная и дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины

Основная и дополнительная учебная литература имеется в Научной библиотеке и электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ.

Основная:

1. Агарков, А.П. Теория организации. Организация производства [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А.П. Агарков, Р.С. Голов, А.М. Голиков. — Электрон. дан. — Москва : Дашков и К, 2017. — 272 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/93412>
2. Джикович, Ю.В. Экономика садово-паркового и ландшафтного строительства [Электронный ресурс] : учеб. / Ю.В. Джикович. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2016. — 224 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/71709>
3. Долгова, Л.Н. Управление и организация производства в ландшафтном строительстве : практикум / Л.Н. Долгова ; Поволжский государственный технологический университет. - Йошкар-Ола : ПГТУ, 2017. - 144 с. : ил. - Библиогр.: с. 137. - ISBN 978-5-8158-1882-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=477340>
4. Нечаев, В.И. Организация производства и предпринимательство в АПК [Электронный ресурс] : учеб. / В.И. Нечаев, П.Ф. Парамонов, Ю.И. Бершицкий. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2016. — 472 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/81566>

Дополнительная

1. Гореликова-Китаева, О.Г. Готовимся к экзамену (зачету) по организации производства : учебное пособие / О.Г. Гореликова-Китаева, М.Г. Бабин ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Оренбургский Государственный Университет, Кафедра экономики и организации производства. - Оренбург : ОГУ, 2016. - 101 с. : ил., схем., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7410-1506-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=467346>

8. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины

1. Единое окно доступа к учебно-методическим разработкам <https://yoypay.pdf>
2. ЭБС «Лань» » <http://e.lanbook.com/>
3. Университетская библиотека ONLINE <http://biblioclub.ru>
4. Научная электронная библиотека «eLibrary» <http://elibrary.ru/>

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Учебно-методические разработки имеются в Научной библиотеке и электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ.

1. Организация садоводства [Электронный ресурс] : метод. указания для самостоятельной работы студентов агрономического факультета очной и заочной форм обучения направления подготовки 35.03.05 "Садоводство". Профиль "Декоративное садоводство и ландшафтный дизайн" / сост. О. И. Четина ; Южно-Уральский ГАУ, Институт агроэкологии. - Миасское: Южно-Уральский ГАУ, 2017. - 17 с. - Доступ из локальной сети: <http://192.168.2.40/Books/keaz173.pdf>

2. Организация садоводства [Электронный ресурс] : метод. указания для выполнения контрольной работы студентами заочной формы обучения направления подготовки 35.03.05 "Садоводство". Профиль "Декоративное садоводство и ландшафтный дизайн" / сост. О. И. Четина ; Южно-Уральский ГАУ, Институт агроэкологии. - Миасское: Южно-Уральский ГАУ, 2017. - 12 с. - Доступ из локальной сети: <http://192.168.2.40/Books/keaz169.pdf>. Доступ из сети Интернет: <http://188.43.29.221:8080/webdocs/iae/keaz169.pdf>
3. Организация садоводства [Электронный ресурс] : метод. указания для выполнения практических занятий студентами агрономического факультета заочной формы обучения направления подготовки 35.03.05 "Садоводство". Профиль "Декоративное садоводство и ландшафтный дизайн" / сост. О. И. Четина ; Южно-Уральский ГАУ, Институт агроэкологии. - Миасское: Южно-Уральский ГАУ, 2017. - 39 с. - Доступ из локальной сети: <http://192.168.2.40/Books/keaz170.pdf>

10. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

В Научной библиотеке с терминальных станций предоставляется доступ к базам данных:

- КонсультантПлюс (справочные правовые системы) <http://www.consultant.ru>

Программное обеспечение:

- Microsoft Win Starter 7 Russian Academic Open 1 License No Level Legalization Get Genuine, Лицензионный договор № 47544514 от 15.10.2010
- Microsoft Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN 1 License No Level, Лицензионный договор № 47544515 от 15.10.2010
- Microsoft Office 2010 Russian Academic OPEN 1 License NoLevel, Лицензионный договор № 47544515 от 15.10.2010
- Антивирус Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Лицензионный договор № 17E0-161220-114550-750-604 от 20.12.16

11. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Перечень учебных лабораторий, аудиторий, компьютерных классов

1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная мультимедийным оборудованием (компьютер и видеопроектор) - 217.
2. Учебная аудитория для проведения практических занятий, занятий семинарского типа, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации - 313.
3. Помещение для самостоятельной работы обучающихся - малый читальный зал библиотеки.

Перечень основного учебно-лабораторного оборудования

Учебно-лабораторное оборудование для изучения дисциплины не предусмотрено.

12. Инновационные формы образовательных технологий

Вид	Лекции	ПЗ
Формы работы		
Интерактивные лекции	+	-

Практико-ориентированное обучение	-	+
-----------------------------------	---	---

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для текущего контроля успеваемости и проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине **Б1.В.12 Организация садоводства**

Направление подготовки **35.03.05 Садоводство**

Профиль **Декоративное садоводство и ландшафтный дизайн**

Уровень высшего образования – **бакалавриат (академический)**

Квалификация – **бакалавр**

Форма обучения – **заочная**

Миасское
2017

СОДЕРЖАНИЕ

1. Компетенции с указанием этапа их формирования в процессе освоения ОПОП	20
2. Показатели, критерии и шкала оценивания сформированности компетенций.....	21
3. Типовые контрольные задания и(или) иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этап(ы) формирования компетенций в процессе освоения ОПОП.....	25
4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этап(ы) формирования компетенций.....	25
4.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости.....	25
4.1.1. Отчет по практической работе.....	25
4.1.2. Контрольная работа.....	26
4.1.3. Интерактивные лекции.....	27
4.1.4. Практико-ориентированное обучение на основе анализа экономической эффективности использования ресурсов в АПК.....	27
4.2. Процедуры и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации	28
4.2.1. Зачет.....	28
4.2.2. Экзамен.....	28
4.2.3. Курсовой проект/курсовая работа.....	30

1. Компетенции с указанием этапа их формирования в процессе освоения ОПОП

Компетенции по данной дисциплине формируются на продвинутом этапе.

Контролируемые результаты освоения ОПОП (компетенции)*	Контролируемые результаты обучения по дисциплине		
	знания	умения	навыки
ОК-3 способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности	Обучающийся должен знать: содержание основных понятий и категорий в экономике; экономические основы производства и ресурсы предприятия; ключевые проблемы макроэкономики, аспекты применения основных понятий и категорий экономики в условиях России; основные проблемы, связанные с рынком в России – (Б1.В.12-3.1)	Обучающийся должен уметь: анализировать основные экономические показатели работы предприятий; выявлять проблемы экономического характера при анализе на микро- и макроуровне, анализировать рыночную нишу предприятия, оценивать перспективы развития– (Б1.В.12 –У.1)	Обучающийся должен владеть: навыками применения теоретических знаний для оценки актуальных экономических процессов, автоматической оценки перспективности предприятий и собственных проектных решений - (Б1.В.12 – Н.1)
ОК-4 способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности	Обучающийся должен знать: сущность и содержание основных правовых понятий, источников права, правовых норм и правовых отношений применительно к различным правовым системам - – (Б1.В.12-3.2)	Обучающийся должен уметь: правильно толковать и применять нормативно-правовые акты; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения - (Б1.В.12 –У.2)	Обучающийся должен владеть: навыками теоретического осмысления и понимания правовых проблем - (Б1.В.12 – Н.2)
ПК-13 способностью к анализу и планированию технологических процессов в садоводстве как объектов управления	Обучающийся должен знать: теоретические основы механизации технологических процессов и технологических комплексов для садоводства, основы электрификации и автоматизации сельскохозяйственного производства - – (Б1.В.12-3.3)	Обучающийся должен уметь: составлять почвообрабатывающие, посевные, уборочные агрегаты; осуществлять технологические регулировки сельскохозяйственных машин, механизмов, оборудования, используемых в садоводстве; анализировать состояние электрооборудования и автоматизированных систем - (Б1.В.12 –У.3)	Обучающийся должен владеть: выбором и обоснованием рациональных форм организации труда и материального стимулирования работников отрасли, определения фонда оплаты труда по результатам работы подразделения - (Б1.В.12 – Н.3)

ПК-17 способностью к разработке бизнес-планов производства конкурентоспособной продукции, проведению маркетинга	Обучающийся должен знать: основы планирования маркетинга и разработки маркетинговых программ - - (Б1.В.12-3.4)	Обучающийся должен уметь: анализировать потребительские рынки, составлять бизнес-планы - (Б1.В.12 –У.4)	Обучающийся должен владеть: методикой расчета экономических показателей при разработке маркетинговых бизнес-планов - (Б1.В.12 – Н.4)
--	--	---	--

2 Показатели, критерии и шкала оценивания сформированности компетенций

Показатели оценивания (ЗУН)	Критерии и шкала оценивания результатов обучения по дисциплине			
	Недостаточный уровень	Достаточный уровень	Средний уровень	Высокий уровень
Б1.В.12-3.1	Обучающийся не знает содержание основных понятий и категорий в экономике; экономические основы производства и ресурсы предприятия; ключевые проблемы макроэкономики, аспектов применения основных понятий и категорий экономики в условиях России; основные проблемы, связанные с рынком в России	Обучающийся слабо знает содержание основных понятий и категорий в экономике; экономические основы производства и ресурсы предприятия; ключевые проблемы макроэкономики, аспектов применения основных понятий и категорий экономики в условиях России; основные проблемы, связанные с рынком в России	Обучающийся знает содержание основных понятий и категорий в экономике; экономические основы производства и ресурсы предприятия; ключевые проблемы макроэкономики, аспектов применения основных понятий и категорий экономики в условиях России; основные проблемы, связанные с рынком в России с незначительными ошибками и отдельными пробелами	Обучающийся знает содержание основных понятий и категорий в экономике; экономические основы производства и ресурсы предприятия; ключевые проблемы макроэкономики, аспектов применения основных понятий и категорий экономики в условиях России; основные проблемы, связанные с рынком в России с требуемой степенью полноты и точности
Б1.В.12-3.2	Обучающийся не знает сущность и содержание основных правовых понятий, источников права, правовых норм и правовых отношений применительно к различным правовым системам	Обучающийся слабо знает сущность и содержание основных правовых понятий, источников права, правовых норм и правовых отношений применительно к различным правовым системам	Обучающийся знает сущность и содержание основных правовых понятий, источников права, правовых норм и правовых отношений применительно к различным правовым системам с незначительными ошибками и отдельными пробелами	Обучающийся знает сущность и содержание основных правовых понятий, источников права, правовых норм и правовых отношений применительно к различным правовым системам с требуемой степенью полноты и точности
Б1.В.12-3.3	Обучающийся не знает теоре-	Обучающийся слабо знает	Обучающийся знает теоретиче-	Обучающийся знает теорети-

	<p>тические основы механизации технологических процессов и технологических комплексов для садоводства, основы электрификации и автоматизации сельскохозяйственного производства</p>	<p>теоретические основы механизации технологических процессов и технологических комплексов для садоводства, основы электрификации и автоматизации сельскохозяйственного производства</p>	<p>ские основы механизации технологических процессов и технологических комплексов для садоводства, основы электрификации и автоматизации сельскохозяйственного производства с незначительными ошибками и отдельными пробелами</p>	<p>ческие основы механизации технологических процессов и технологических комплексов для садоводства, основы электрификации и автоматизации сельскохозяйственного производства с требуемой степенью полноты и точности</p>
Б1.В.12-3.4	<p>Обучающийся не знает основы планирования маркетинга и разработки маркетинговых программ</p>	<p>Обучающийся слабо знает основы планирования маркетинга и разработки маркетинговых программ</p>	<p>Обучающийся знает основы планирования маркетинга и разработки маркетинговых программ с незначительными ошибками и отдельными пробелами</p>	<p>Обучающийся знает основы планирования маркетинга и разработки маркетинговых программ с требуемой степенью полноты и точности</p>
Б1.В.12-У.1	<p>Обучающийся не умеет анализировать основные экономические показатели работы предприятий; выявлять проблемы экономического характера при анализе на микро- и макроуровне, анализировать рыночную нишу предприятия, оценивать перспективы развития</p>	<p>Обучающийся слабо умеет анализировать основные экономические показатели работы предприятий; выявлять проблемы экономического характера при анализе на микро- и макроуровне, анализировать рыночную нишу предприятия, оценивать перспективы развития</p>	<p>Обучающийся умеет анализировать основные экономические показатели работы предприятий; выявлять проблемы экономического характера при анализе на микро- и макроуровне, анализировать рыночную нишу предприятия, оценивать перспективы развития с незначительными ошибками и отдельными пробелами</p>	<p>Обучающийся умеет анализировать основные экономические показатели работы предприятий; выявлять проблемы экономического характера при анализе на микро- и макроуровне, анализировать рыночную нишу предприятия, оценивать перспективы развития с требуемой степенью полноты и точности</p>
Б1.В.12-У.2	<p>Обучающийся не умеет правильно толковать и применять нормативно-правовые акты; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения</p>	<p>Обучающийся слабо умеет правильно толковать и применять нормативно-правовые акты; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения</p>	<p>Обучающийся умеет правильно толковать и применять нормативно-правовые акты; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения с незначительными ошибками и отдельными пробелами</p>	<p>Обучающийся умеет правильно толковать и применять нормативно-правовые акты; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения с требуемой степенью полноты и точности</p>
Б1.В.12-У.3	<p>Обучающийся не умеет составлять почвообрабатыва-</p>	<p>Обучающийся слабо умеет составлять почвообрабаты-</p>	<p>Обучающийся умеет составлять почвообрабатывающие, посев-</p>	<p>Обучающийся умеет составлять почвообрабатывающие,</p>

	ющие, посевные, уборочные агрегаты; осуществлять технологические регулировки сельскохозяйственных машин, механизмов, оборудования, используемых в садоводстве; анализировать состояние электрооборудования и автоматизированных систем	вающие, посевные, уборочные агрегаты; осуществлять технологические регулировки сельскохозяйственных машин, механизмов, оборудования, используемых в садоводстве; анализировать состояние электрооборудования и автоматизированных систем	ные, уборочные агрегаты; осуществлять технологические регулировки сельскохозяйственных машин, механизмов, оборудования, используемых в садоводстве; анализировать состояние электрооборудования и автоматизированных систем с незначительными ошибками и отдельными пробелами	посевные, уборочные агрегаты; осуществлять технологические регулировки сельскохозяйственных машин, механизмов, оборудования, используемых в садоводстве; анализировать состояние электрооборудования и автоматизированных систем с требуемой степенью полноты и точности
Б1.В.12-У.4	Обучающийся не умеет анализировать потребительские рынки, составлять бизнес-планы	Обучающийся слабо умеет анализировать потребительские рынки, составлять бизнес-планы	Обучающийся умеет анализировать потребительские рынки, составлять бизнес-планы с незначительными ошибками и отдельными пробелами	Обучающийся умеет анализировать потребительские рынки, составлять бизнес-планы с требуемой степенью полноты и точности
Б1.В.12-Н.1	Обучающийся не имеет навыков применения теоретических знаний для оценки актуальных экономических процессов, автоматической оценки перспективности предприятий и собственных проектных решений	Обучающийся имеет слабые навыки применения теоретических знаний для оценки актуальных экономических процессов, автоматической оценки перспективности предприятий и собственных проектных решений	Обучающийся имеет навыки применения теоретических знаний для оценки актуальных экономических процессов, автоматической оценки перспективности предприятий и собственных проектных решений с незначительными ошибками и отдельными пробелами	Обучающийся имеет навыки применения теоретических знаний для оценки актуальных экономических процессов, автоматической оценки перспективности предприятий и собственных проектных решений с требуемой степенью полноты и точности
Б1.В.12-Н.2	Обучающийся не имеет навыков теоретического осмысления и понимания правовых проблем	Обучающийся имеет слабые навыки теоретического осмысления и понимания правовых проблем	Обучающийся имеет навыки теоретического осмысления и понимания правовых проблем с незначительными ошибками и отдельными пробелами	Обучающийся имеет навыки с требуемой степенью полноты и точности
Б1.В.12-Н.3	Обучающийся не имеет навыков выбора и обоснования рациональных форм организации труда и материального стимулирования работников	Обучающийся имеет слабые навыки выбора и обоснования рациональных форм организации труда и материального стимулирования работников	Обучающийся имеет навыки выбора и обоснования рациональных форм организации труда и материального стимулирования работников отрасли, определе-	Обучающийся имеет навыки выбора и обоснования рациональных форм организации труда и материального стимулирования работников от-

	отрасли, определения фонда оплаты труда по результатам работы подразделения	работников отрасли, определения фонда оплаты труда по результатам работы подразделения	ния фонда оплаты труда по результатам работы подразделения с незначительными ошибками и отдельными пробелами	расли, определения фонда оплаты труда по результатам работы подразделения с требуемой степенью полноты и точности
Б1.В.12-Н.4	Обучающийся не имеет навыков расчета экономических показателей при разработке маркетинговых бизнес-планов	Обучающийся имеет слабые навыки расчета экономических показателей при разработке маркетинговых бизнес-планов	Обучающийся имеет навыки расчета экономических показателей при разработке маркетинговых бизнес-планов с незначительными ошибками и отдельными пробелами	Обучающийся имеет навыки расчета экономических показателей при разработке маркетинговых бизнес-планов с требуемой степенью полноты и точности

3. Типовые контрольные задания и (или) иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этап формирования компетенций в процессе освоения ОПОП

Типовые контрольные задания и материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков, характеризующих продвинутой этап формирования компетенций в процессе освоения ОПОП, содержатся в учебно-методических разработках, приведенных ниже.

1. Организация садоводства [Электронный ресурс] : метод. указания для самостоятельной работы студентов агрономического факультета очной и заочной форм обучения направления подготовки 35.03.05 "Садоводство". Профиль "Декоративное садоводство и ландшафтный дизайн" / сост. О. И. Четина ; Южно-Уральский ГАУ, Институт агроэкологии. - Миасское: Южно-Уральский ГАУ, 2017. - 17 с. - Доступ из локальной сети: <http://192.168.2.40/Books/keaz173.pdf>
2. Организация садоводства [Электронный ресурс] : метод. указания для выполнения контрольной работы студентами заочной формы обучения направления подготовки 35.03.05 "Садоводство". Профиль "Декоративное садоводство и ландшафтный дизайн" / сост. О. И. Четина ; Южно-Уральский ГАУ, Институт агроэкологии. - Миасское: Южно-Уральский ГАУ, 2017. - 12 с. - Доступ из локальной сети: <http://192.168.2.40/Books/keaz169.pdf>. Доступ из сети Интернет: <http://188.43.29.221:8080/webdocs/iae/keaz169.pdf>
3. Организация садоводства [Электронный ресурс] : метод. указания для выполнения практических занятий студентами агрономического факультета заочной формы обучения направления подготовки 35.03.05 "Садоводство". Профиль "Декоративное садоводство и ландшафтный дизайн" / сост. О. И. Четина ; Южно-Уральский ГАУ, Институт агроэкологии. - Миасское: Южно-Уральский ГАУ, 2017. - 39 с. - Доступ из локальной сети: <http://192.168.2.40/Books/keaz170.pdf>

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этап формирования компетенций

В данном разделе методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и(или) опыта деятельности, характеризующих продвинутой этап формирования компетенций по дисциплине «Организация садоводства», приведены применительно к каждому из используемых видов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

4.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости

4.1.1 Отчет по практической работе

Отчет по практической работе используется для оценки качества освоения обучающимся основной профессиональной образовательной программы по отдельным темам дисциплины. Содержание и форма отчета по практической работе приводится в методических указаниях к практическим занятиям (п. 3 ФОС). Содержание отчета и критерии оценки отчета (табл.) доводятся до сведения обучающихся в начале занятий. Отчет оценивается оценкой «зачтено», «не зачтено». Оценка «зачтено» ставится обучающимся, уровень ЗУН которых соответствует критериям, установленным для положительных оценок («отлично», «хорошо», «удовлетворительно»). Оценка объявляется обучающемуся непосредственно после сдачи отчета.

Шкала	Критерии оценивания
Оценка «зачтено»	- изложение материала логично, грамотно; - свободное владение терминологией;

	<ul style="list-style-type: none"> - умение высказывать и обосновать свои суждения при ответе на контрольные вопросы; - умение документировать хозяйственные операции и отражать их на счетах бухгалтерского учета; применять нормативные и правовые документы в своей деятельности; - способность решать стандартные задачи бухгалтерского учета и финансов с использованием информационных технологий
Оценка «не зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> - отсутствие необходимых теоретических знаний; допущены ошибки в определении понятий и описании экономических законов, явлений и процессов, искажен их смысл, не решены задачи, не правильно оцениваются результаты измерений; - незнание основного материала учебной программы, допускаются грубые ошибки в изложении.

4.1.2 Контрольная работа

Контрольная работа используется для самостоятельного освоения студентами образовательной программы по темам дисциплины. Методические рекомендации по выполнению контрольной работы изложены в методических рекомендациях: Организация садоводства [Электронный ресурс] : метод. указания для выполнения контрольной работы студентами заочной формы обучения направления подготовки 35.03.05 "Садоводство". Профиль "Декоративное садоводство и ландшафтный дизайн" / сост. О. И. Четина ; Южно-Уральский ГАУ, Институт агроэкологии. - Миасское: Южно-Уральский ГАУ, 2017. - 12 с. - Доступ из локальной сети: <http://192.168.2.40/Books/keaz169.pdf>. Доступ из сети Интернет: <http://188.43.29.221:8080/webdocs/iae/keaz169.pdf>

Контрольная работа оценивается отметкой «зачтено» или «не зачтено».

Общая оценка контрольной работы складывается из оценок по отдельным заданиям с учетом качества выполнения и оформления работы.

Отметка выставляется на титульном листе работы и заверяется подписью преподавателя. Уровень качества письменной контрольной работы студента определяется с использованием следующей системы оценок.

«**Зачтено**» выставляется, в случае если студент показывает хорошие знания изученного учебного материала по предложенным вопросам; хорошо владеет основными терминами и понятиями; самостоятельно, логично и последовательно излагает и интерпретирует материалы учебного курса; полностью раскрывает смысл предлагаемых вопросов и заданий; показывает умение формулировать выводы и обобщения по теме заданий.

«**Не зачтено**» – выставляется при наличии серьезных упущений в процессе изложения материала; неудовлетворительном знании базовых терминов и понятий курса, отсутствии логики и последовательности в изложении ответов на предложенные вопросы; если не выполнены один или несколько заданий контрольной работы.

Контрольная работа, выполненная небрежно, не по своему варианту, без соблюдения правил, предъявляемых к ее оформлению, возвращается без проверки с указанием причин, которые доводятся до студента. В этом случае контрольная работа выполняется повторно.

При выявлении заданий, выполненных самостоятельно, преподаватель вправе провести защиту студентами своих работ. По результатам защиты преподаватель выносит решение либо о зачете контрольной работы, либо об ее возврате с изменением варианта. Защита контрольной работы предполагает свободное владение студентом материалом, изложенным в работе и хорошее знание учебной литературы, использованной при написании.

4.1.3 Интерактивные лекции

Интерактивные лекции побуждают обучаемых к мыслительной активности, к проявлению творческого, исследовательского подхода и поиску. С позиций интерактивного обучения современная лекция должна: быть проблемной по содержанию и проведению; быть гибкой по структуре, давая возможность лектору вносить коррективы по ходу занятий, с учетом ответной реакции слушателей, получаемой на основе обратной связи; проводится преподавателем, стремящимся к овладению ораторским искусством, но ориентированным не столько на монолог, сколько на дискуссию, диалог со слушателями; обеспечиваться наглядными пособиями и ТСО, позволяющими лектору оперировать яркими образами и наглядной информацией, не останавливаясь на тривиальных, не содержательных и не принципиальных вопросах процедурного, расчетного или обеспечивающего характера; проводится с элементами диалога и дискуссии, осуществляя тем самым обратную связь преподавателя с учащимися. Применяются различные виды интерактивных лекций: проблемная лекция, лекция с заранее запланированными ошибками, лекция-пресс-конференция, лекция-дискуссия, лекция-беседа.

Основных преимущества, достигаемых при применении интерактивных приемов на лекции:

- для студентов – воспроизводя суть лекции, они лучше и на более длительный период запомнят учебный материал, а то, как преподаватель оценивает их работу, позволяет понять, что они поняли, а что нет по новой теме;
- для преподавателей – обратная связь со студентами позволяет улучшить лекцию, сделать ее более понятной. Это может быть и прямой вопрос: «Вы хотите, чтобы я говорил медленнее?», и вопросы по существу материала, когда ответы студентов дадут понять, какой аспект лекции требует большего внимания.
- для образовательного процесса – возникновение взаимодействия – когда преподаватель не только анализирует деятельность студентов, но и изменяет свою деятельность в соответствии со сделанными выводами, а затем и студенты начинают вести себя по-другому, не желая быть пассивными слушателями, что ускоряет и улучшает образовательный процесс.

Оценка степени усвоения рассмотренного на лекции материала проводится на основе индивидуального опроса студентов. Например: в конце лекции студентам предлагается письменно ответить на несколько вопросов по пройденному материалу: «Какова основная мысль лекции?», «Какая часть лекции оказалась наиболее трудной для понимания?», «Какие вопросы у вас возникали по мере прослушивания лекции?», «Какую часть лекции вы находите излишней, ненужной?», «Какие важные вопросы, по вашему мнению, остались неотмеченными?». Следующую лекцию начать с обсуждения полученных ответов.

4.1.4. Практико-ориентированное обучение на основе анализа экономической эффективности использования ресурсов в АПК

Практико-ориентированное обучение позволяет активизировать познавательную деятельность обучающихся, задействовать эмоциональную сферу, жизненный опыт, способствовать включению обучающихся в познавательный процесс. Структура практико-ориентированной задачи, включающая знание – понимание – применение – анализ – синтез – оценку и многократно примененная на занятиях, позволит вооружить обучающихся алгоритмом решения проблемных задач, возникающих в реальной жизни. Основным средством реализации практико-ориентированной (прикладной) направленности предметов в системе профильного обучения является практико-ориентированные задачи. Важным компонентом технологии обучения студентов решению таких задач может быть составление и корректировка условия задачи. Сформированность умений, приобретаемых студентами при решении подобных задач, позволяет им самостоятельно ставить задачи прикладного и профессионального характера, анализировать результаты решения в зависимости от направления корректировки условия задачи, что, несомненно, важно в процессе реализации практико-ориентированного обучения предметов.

Практико-ориентированное обучение способствует формированию у студентов значимых для будущей профессиональной деятельности качеств личности, а также знаний, умений и

навыков, обеспечивающих качественное выполнение функциональных обязанностей по избранной специальности.

Шкала и критерии оценивания результата работы в малых группах представлены в таблице

Шкала	Критерии оценивания
Оценка «зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> - студент полно усвоил учебный материал; - проявляет навыки анализа, обобщения, критического осмысления и восприятия информации; - материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности, точно используется терминология; - показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации; - продемонстрирована сформированность и устойчивость компетенций, умений и навыков; - могут быть допущены одна-две неточности при освещении второстепенных вопросов.
Оценка «не зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> - не раскрыто основное содержание учебного материала; - обнаружено незнание или непонимание большей, или наиболее важной части учебного материала; - допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов; - не сформированы компетенции, отсутствуют соответствующие знания, умения и навыки.

4.2. Процедуры и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

4.2.1. Зачет

Зачет не предусмотрен учебным планом

4.2.2 Экзамен

Экзамен является формой оценки качества освоения студентом образовательной программы по разделам дисциплины. По результатам экзамена студенту выставляется оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно».

Экзамен проводится в форме опроса по билетам. Экзаменационные билеты утверждаются на заседании кафедры и подписываются заведующим кафедрой. В билете содержатся два теоретических вопроса и задача. Экзамен проводится в период экзаменационной сессии, предусмотренной учебным планом. Экзамен начинается в указанное в расписании время и проводится в отведенной для этого аудитории, указанной в расписании.

Критерии оценки ответа студента (табл.), а также форма его проведения доводятся до сведения студентов до начала экзамена. Результат экзамена объявляется студенту непосредственно после его сдачи, затем выставляется в зачетно-экзаменационную ведомость и зачетную книжку.

Шкала	Критерии оценивания
Оценка 5 (отлично)	всестороннее, систематическое и глубокое знание программного материала, усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной программой дисциплины, правильное

	решение задачи.
Оценка 4 (хорошо)	полное знание программного материала, усвоение основной литературы, рекомендованной в программе, наличие малозначительных ошибок в решении задачи, или недостаточно полное раскрытие содержания вопроса.
Оценка 3 (удовлетворительно)	знание основного программного материала в минимальном объеме, погрешности не принципиального характера в ответе на экзамене и в решении задачи.
Оценка 2 (неудовлетворительно)	пробелы в знаниях основного программного материала, принципиальные ошибки при ответе на вопросы и в решении задачи.

Вопросы к экзамену

5 курс

1. История становления садоводства
2. Инновации в садоводстве, производстве ягодных культур, питомниководстве.
3. Целевая программа «Развитие садоводства и питомниководства в РФ на 2012-2014 годы с продолжением мероприятий до 2020» года
4. Предмет и задачи науки «Организация сельскохозяйственного производства»
5. Особенности аграрного производства. Закономерности и принципы сельскохозяйственного производства
6. Сущность и классификация организационных форм предприятий в АПК. Формирование новой производственной структуры АПК. Внешние и внутренние условия хозяйствования
7. Организационно-экономические основы сельскохозяйственных кооперативов
8. Организационно-экономические основы хозяйственных товариществ в АПК
9. Организационно-экономические основы акционерных обществ в АПК
10. Организационно-экономические основы государственных и муниципальных унитарных предприятий в АПК
11. Организационно-экономические основы крестьянских (фермерских) хозяйств и хозяйств населения
12. Организационно-экономические основы некоммерческих организаций
13. Понятие специализации и отрасли. Формы специализации, показатели уровня специализации
14. Понятие концентрации. Показатели, характеризующие размеры предприятия и эффективность концентрации
15. Понятие производственного типа. Принципы размещения производственных типов
16. Понятие интеграции и ее значение. Формы интеграции. Принципы интеграции
17. Формы организации агропромышленного производства
18. Понятие интенсификации садоводства. Основные факторы интенсификации. Эффективность капиталовложений в интенсификацию садоводства
19. Технология точного земледелия в плодово-ягодном подкомплексе АПК
20. Организационно-экономическое обоснование и оценки в садоводстве
21. Понятие системы ведения сельского хозяйства. Классификация систем ведения сельского хозяйства
22. Основные элементы системы ведения садоводства: материально-технические, технологические, организационно-экономические
23. Подсистемы системы ведения садоводства и ее элементы. Привести примеры
24. Понятие садооборота и севооборота. Севообороты ягодных культур
25. Методика расчета резервной площади, площади земель, на которых ежегодно закладывают многолетние насаждения, площадь ежегодной раскорчевки

26. Понятие сорта и сортимента. Производственно-биологические группы плодовых растений
27. Организация территории сада. Основные элементы рациональной организации плодового сада
28. Питомниководство. Плодовые и ягодные питомники
29. Объем и структура основных производственных фондов садоводческих предприятий. Комплексная механизация отрасли. Эффективность использования техники
30. Организационно-экономические предпосылки необходимости и целесообразности хранения и переработки садоводческой продукции. Способы хранения
31. Определение потребности в хранилищах. Экономическая эффективность хранения плодов.
32. Способы консервирования плодово-ягодной продукции: физические, микробиологические, химические
33. Система реализации плодовой и ягодной продукции. Товарная обработка. Способы реализации плов и ягод
34. Прогнозирование спроса и предложения плодовой и ягодной продукции
35. Основные принципы формирования эффективных форм организации труда. Формы организации труда
36. Производственные бригады. Организационные формы отраслевых бригад
37. Формы внутрибригадной организации труда
38. Условия формирования садоводческих бригад
39. Понятие нормирования труда. Нормы труда
40. Принципы разработки норм труда. Методы технического нормирования труда
41. Нормируемое и ненормируемое время работы. Методы изучения затрат рабочего времени
42. Методика расчета норм труда на механизированных и ручных работах
43. Понятие заработной платы и ее основные функции. Основные принципы организации оплаты труда на предприятиях
44. Виды, формы и системы оплаты труда
45. Основные элементы тарифной системы оплаты труда
46. Методика расчета нормативных расценок

4.2.3. Курсовой проект/курсовая работа

Курсовой проект/курсовая работа не предусмотрены учебным планом

