


МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ АГРОИНЖЕНЕРИИ ФГБОУ ВО ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГАУ

УТВЕРЖДАЮ

И.о. декана инженерно-
технологического факультета

 Д. Д. Бакайкин

« 07 » февраля 2018 г.

Кафедра «Тракторы, сельскохозяйственные машины и земледелие»

Рабочая программа дисциплины

Б1.Б.14 ПИТОМНИКОВОДСТВО

Направление подготовки **35.03.05 Садоводство**

Профиль **Декоративное садоводство и ландшафтный дизайн**

Уровень высшего образования – бакалавриат (академический)

Квалификация – бакалавр

Форма обучения – заочная

Рабочая программа дисциплины «Питомниководство» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО), утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 20.10.2015 г. № 1165. Рабочая программа предназначена для подготовки бакалавра по направлению **35.03.05 Садоводство**, профиль – **Декоративное садоводство и ландшафтный дизайн**.

Настоящая рабочая программа дисциплины составлена в рамках основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) и учитывает особенности обучения при инклюзивном образовании лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и инвалидов.

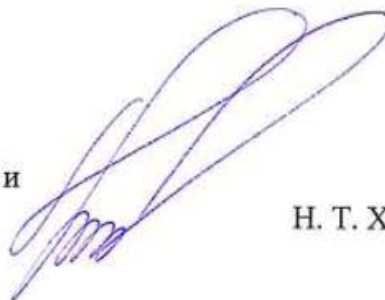
Составитель – доктор с.-х. наук, профессор А. А. Грязнов



Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании кафедры «Тракторы, сельскохозяйственные машины и земледелие»

« 01 » февраля 2018 г. (протокол № 8).

Зав. кафедрой «Тракторы, сельскохозяйственные машины и земледелие», кандидат технических наук, доцент



Н. Т. Хлызов

Рабочая программа дисциплины одобрена учебно-методической комиссией Института агроэкологии

« 07 » февраля 2018 г. (протокол № 3).

Председатель учебно-методической комиссии, кандидат сельскохозяйственных наук



Е. С. Иванова

Зам. директора по информационно-библиотечному обслуживанию
НБ ФГБОУ ВО ЮУрГАУ



Е. В. Красножон

СОДЕРЖАНИЕ

1. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП.....	4
1.1. Цель и задачи дисциплины.....	4
1.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (показатели сформированности компетенций).....	4
2. Место дисциплины в структуре ОПОП.....	5
3. Объем дисциплины и виды учебной работы.....	6
3.1. Распределение объема дисциплины по видам учебной работы.....	6
3.2. Распределение учебного времени по разделам и темам.....	6
4. Структура и содержание дисциплины.....	6
4.1. Содержание дисциплины.....	6
4.2. Содержание лекций.....	7
4.3. Содержание лабораторных занятий.....	7
4.4. Содержание практических занятий.....	8
4.5. Виды и содержание самостоятельной работы обучающихся.....	8
4.5.1. Виды самостоятельной работы обучающихся.....	8
4.5.2. Содержание самостоятельной работы обучающихся.....	8
5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....	9
6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.....	9
7. Основная и дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины.....	9
8. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины.....	10
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	10
10. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.....	10
11. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....	11
12. Инновационные формы образовательных технологий.....	11
Приложение. Фонд оценочных средств.....	12
Лист регистрации изменений.....	26

1. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП

1.1. Цель и задачи дисциплины

Бакалавр по направлению подготовки 35.03.05 Садоводство должен быть подготовлен к следующим видам профессиональной деятельности: научно-исследовательской, как основной; производственно-технологической и организационно-управленческой.

Цель дисциплины – сформировать у обучающихся знания, практические умения и навыки (в соответствии с формируемыми компетенциями), представление о роли питомников в обеспечении населения посадочным материалом садовых культур, приобретение базовых знаний о структуре питомников различной специализации и взаимодействии их подразделений, ознакомление с современными технологиями выращивания посадочного материала древесных культур.

Задачи дисциплины:

- изучить и научиться реализовывать технологии производства семян и посадочного материала различных сортов и гибридов садовых культур, в том числе винограда, декоративных и ягодных культур;

- обучить основным приемам размножения садовых культур, мерам обеспечения высокой сортовой чистоты посадочного материала, приемам ускоренного размножения сортов, правилам маркировки, хранения, транспортировки саженцев.

1.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (показатели сформированности компетенций)

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУН)		
	знания	умения	навыки
ПК-4 готовность к применению технологий выращивания посадочного материала садовых культур	Обучающийся должен знать: технологии выращивания посадочного материала садовых культур – (Б1.Б.14 – 3.1)	Обучающийся должен уметь: применять технологии выращивания посадочного материала садовых культур – (Б1.Б.14 – У.1)	Обучающийся должен владеть: технологиями выращивания посадочного материала садовых культур – (Б1.Б.14 – Н.1)
ПК-5 способность применять технологии производства посадочного материала, закладки и ухода за виноградниками, сбора, товарной обработки, упаковки и транспортировки урожая столовых и технических сортов винограда	Обучающийся должен знать: технологии производства посадочного материала, закладки и ухода за виноградниками, сбора, товарной обработки, упаковки и транспортировки урожая столовых и технических сортов винограда – (Б1.Б.14 – 3.2)	Обучающийся должен уметь: применять технологии производства посадочного материала, закладки и ухода за виноградниками, сбора, товарной обработки, упаковки и транспортировки урожая столовых и технических сортов винограда – (Б1.Б.14 – У.2)	Обучающийся должен владеть: навыками производства посадочного материала, закладки и ухода за виноградниками, сбора, товарной обработки, упаковки и транспортировки урожая столовых и технических сортов винограда – (Б1.Б.14 – Н.2)
ПК-6 способность к применению технологий выращивания посадочно-	Обучающийся должен знать: технологии выращивания посадочно-	Обучающийся должен уметь: применять технологии выращивания посадочно-	Обучающийся должен владеть: навыками выращивания посадочно-

го материала декоративных культур, проектированию, созданию и эксплуатации объектов ландшафтной архитектуры	материала декоративных культур – (Б1.Б.14 – 3.3)	ного материала декоративных культур – (Б1.Б.14 – У.3)	риала декоративных культур – (Б1.Б.14 – Н.3)
ПК-7 готовность к применению технологий производства посадочного материала, закладки и уходу за насаждениями, заготовке лекарственного и эфиромасличного сырья	Обучающийся должен знать: технологии производства посадочного материала – (Б1.Б.14 – 3.4)	Обучающийся должен уметь: применять технологии производства посадочного материала – (Б1.Б.14 – У.4)	Обучающийся должен владеть: навыками производства посадочного материала – (Б1.Б.14 – Н.4)
ПК-12 готовность к выполнению работ в питомниках садовых культур	Обучающийся должен знать: структуру питомников различной специализации и особенности взаимодействия их подразделений, – (Б1.Б.14 – 3.5)	Обучающийся должен уметь: выполнять работы в питомнике по размножению садовых культур – (Б1.Б.14 – У.5)	Обучающийся должен владеть: навыками ускоренного размножения сортов, маркировки, хранения, транспортировки саженцев – (Б1.Б.14 – Н.5)

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Питомниководство» относится к дисциплинам базовой части Блока 1 (Б1.Б.14) основной профессиональной образовательной программы академического бакалавриата по направлению подготовки 35.03.05 Садоводство, профиль – Декоративное садоводство и ландшафтный дизайн.

Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предшествующими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

№ п/п	Наименование обеспечивающих (предшествующих) и обеспечиваемых (последующих) дисциплин, практик	Формируемые компетенции
Предшествующие дисциплины, практики		
1	Геодезия и землеустройство в садоводстве	ПК-6
2	История ландшафтной архитектуры и садово-паркового искусства	ПК-6
3	Основы ландшафтного дизайна	ПК-6
4	Дендрология	ПК-4
5	Деревья и кустарники	ПК-4
6	Садово-парковая архитектура	ПК-6
7	Водные конструкции в ландшафтной архитектуре	ПК-6
8	Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности	ПК-6
9	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе технологическая практика)	ПК-4, ПК-6, ПК-12
Последующие дисциплины, практики		
1	Преддипломная практика	ПК-5

3. Объём дисциплины и виды учебной работы

Объём дисциплины составляет 3 зачетных единицы (ЗЕТ), 108 академических часов (далее часов). Дисциплина изучается на 5 курсе.

3.1. Распределение объема дисциплины по видам учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Контактная работа (всего)	14
В том числе:	
Лекции (Л)	6
Лабораторные занятия (ЛЗ)	8
Практические занятия (ПЗ)	–
Самостоятельная работа обучающихся (СР)	85
Контроль	9
Общая трудоемкость	108

3.2. Распределение учебного времени по разделам и темам

№ темы	Наименование раздела и тем	Всего часов	в том числе				Контроль
			контактная работа			СР	
			Л	ЛЗ	ПЗ		
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Роль питомников в развитии садоводства	15	2	–	–	13	×
2	Способы размножения растений и выращивание подвоев	16	–	2	–	14	×
3	Питомниководство семечковых и косточковых культур	18	2	2	–	14	×
4	Питомниководство ягодных культур и винограда	18	–	–	–	18	×
5	Питомники декоративных культур	16	2	2	–	12	×
6	Уход и контроль за качеством саженцев	16	–	2	–	14	×
	Контроль	9	×	×	×	×	9
	Итого	108	6	8	–	85	9

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Содержание дисциплины

Тема 1. Роль питомников в развитии садоводства

Качество саженцев и роль питомников в развитии садоводства. Стандарт на посадочный материал и необходимость его совершенствования. Районирование и специализация в питомниководстве. Виды питомников. Структура питомника. Книга питомника. Подбор места для питомника. Задачи наук в развитии питомниководства.

Тема 2. Способы размножения растений и выращивание подвоев

Способы размножения плодовых и ягодных растений. Способы вегетативного размножения плодовых растений. Способы вегетативного размножения ягодных растений. Способы размножения винограда. Особенности размножения декоративных растений. Способы размножения декоративных растений. Подвой плодовых культур. Клоновые подвои. Взаимовлияние подвоя и привоя. Совместимость привоя и подвоя. Семена и их подготовка к проращиванию. Хранение семян. Оценка жизнеспособности семян. Послеуборочное дозревание

семян и их стратификация. Организация выращивания подвоев. Способы выращивания подвоев. Выкопка, сортировка и хранение подвоев. Требования к качеству подвоя. Беспересадочный способ выращивания подвоев.

Тема 3. Питомниководство семечковых и косточковых культур

Технологические схемы выращивания саженцев и работа в полях питомника. Зимняя прививка. Влияние способов выращивания подвоев и окулянтов на качество саженцев. Выращивание плодовых на скелетообразователях. Стандартные саженцы плодовых за один год.

Особенности выращивания саженцев сливы. Размножение сливы зелеными черенками. Особенности выращивания саженцев вишни. Условия размножения сортов вишни зелеными черенками. Оздоровление вишни от коккомикоза методом микроклонального размножения.

Тема 4. Питомниководство ягодных культур и винограда

Питомниководство земляники. Зимнее хранение посадочного материала земляники. Питомниководство смородины черной. Питомниководство смородины красной. Питомниководство крыжовника. Питомниководство малины красной. Питомниководство жимолости. Питомниководство облепихи. Питомниководство аронии черноплодной. Питомниководство ирги. Питомниководство шиповника. Питомниководство калины. Питомниководство хеномелеса.

Технология выращивания привитых саженцев винограда. Технология выращивания корнесобственных саженцев винограда. Технология выращивания саженцев из зеленых черенков. Технология выращивания корнесобственных саженцев с использованием отводков. Выращивание саженцев с закрытой корневой системой (вегетирующих саженцев).

Тема 5. Питомники декоративных культур

Питомники травянистых декоративных растений. Способы размножения древесно-кустарниковых декоративных растений. Питомники древесных и кустарниковых декоративных растений.

Тема 6. Уход и контроль за качеством саженцев

Механизация и автоматизация технологических процессов в питомниках. Повреждение органов саженцев морозами. Обмерзание и растрескивание коры. Подмерзание корней. Повреждение саженцев грызунами.

Выращивание оздоровленного посадочного материала. Апробация маточных плантаций и саженцев. Карантинные мероприятия в плодовых питомниках. Техническая приемка, инвентаризация, хранение и перевозка посадочного материала декоративных культур.

4.2. Содержание лекций

№ п/п	Содержание лекции	Количество часов
1.	Роль питомников в развитии садоводства. Качество саженцев и роль питомников в развитии садоводства. Стандарт на посадочный материал и необходимость его совершенствования. Районирование и специализация в питомниководстве. Виды питомников. Структура питомника. Книга питомника. Подбор места для питомника.	2
2.	Питомниководство семечковых и косточковых культур. Технологические схемы выращивания саженцев и работа в полях питомника. Зимняя прививка. Влияние способов выращивания подвоев и окулянтов на качество саженцев. Выращивание плодовых на скелетообразователях. Особенности выращивания саженцев сливы. Размножение сливы зелеными черенками. Особенности выращивания саженцев вишни. Условия размножения сортов вишни зелеными черенками. Оздоровление вишни от коккомикоза методом микроклонального размножения.	2
3.	Питомники декоративных культур. Питомники травянистых декора-	2

	тивных растений. Способы размножения древесно-кустарниковых декоративных растений. Питомники древесных и кустарниковых декоративных растений.	
	Итого	6

4.3. Содержание лабораторных занятий

№ п/п	Наименование лабораторных занятий	Количество часов
1.	Способы подготовки семян древесных растений к посеву	2
2.	Способы вегетативного размножения декоративных древесных пород	2
3.	Технология вегетативного размножения древесных растений	2
4.	Агротехнические мероприятия в питомнике	2
	Итого	8

4.4. Содержание практических занятий

Практические занятия не предусмотрены учебным планом.

4.5. Виды и содержание самостоятельной работы обучающихся

4.5.1. Виды самостоятельной работы обучающихся

Виды самостоятельной работы обучающихся	Количество часов
Подготовка к лабораторным занятиям и к защите лабораторных работ	24
Самостоятельное изучение отдельных тем и вопросов	31
Выполнение контрольной работы	20
Подготовка к экзамену	10
Итого	85

В соответствии с учебным планом трудоемкость контроля составляет 9 часов.

4.5.2. Содержание самостоятельной работы обучающихся

№ п/п	Наименование тем и вопросов	Количество часов
1.	Роль питомников в развитии садоводства Задачи науки в развитии питомниководства.	13
2.	Способы размножения растений и выращивание подвоев Современные технологии выращивания рассады овощных культур.	14
3.	Питомниководство семечковых и косточковых культур Стандартные саженцы плодовых за один год.	14
4.	Питомниководство ягодных культур и винограда Питомниководство хеномелеса.	18
5.	Питомники декоративных культур Питомники древесных и кустарниковых декоративных растений.	12
6.	Уход и контроль за качеством саженцев Выращивание оздоровленного посадочного материала.	14
	Итого	85

5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Учебно-методические разработки имеются в Научной библиотеке ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ:

1. Питомниководство [Электронный ресурс] : метод. указания для самостоятельной работы по дисциплине [для студентов агрономического факультета очной и заочной форм обучения направления подготовки 35.03.05 "Садоводство"] / сост. А. Ю. Ваулин ; Южно-Уральский ГАУ, Институт агроэкологии .— Миасское: Южно-Уральский ГАУ, 2017 .— 17 с. — Библиогр.: с. 16 (10 назв.) .— 0,2 МВ .— Доступ из локальной сети ИАЭ <http://192.168.2.40/Books/kpsxp084.pdf> .
2. Питомниководство [Электронный ресурс] : метод. указания по выполнению контрольной работы [направление подготовки 35.03.05 "Садоводство"] / сост. А. А. Грязнов ; Южно-Уральский ГАУ, Институт агроэкологии .— Миасское: Южно-Уральский ГАУ, 2017 .— 17 с. — С прил. — Библиогр.: с. 11-12 (13 назв.) .— 0,3 МВ .— Доступ из локальной сети ИАЭ . <http://192.168.2.40/Books/kpsxp049.pdf> — Доступ из локальной сети Интернет <http://188.43.29.221:8080/webdocs/iae/kpsxp049.pdf> .

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Для установления соответствия уровня подготовки обучающихся требованиям ФГОС ВО разработан фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине. Фонд оценочных средств представлен в Приложении №1.

7. Основная и дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины

Основная и дополнительная учебная литература имеется в Научной библиотеке и электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ.

Основная:

1. Питомниководство садовых культур [Электронный ресурс] : учеб. / Н.П. Кривко [и др.]. – Электрон.дан. – Санкт-Петербург : Лань, 2015. – 368 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/56606>
2. Вьюгин, С.М. Цветоводство и питомниководство [Электронный ресурс] : учеб. пособие / С.М. Вьюгин, Г.В. Вьюгина. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2017. — 144 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/96851>
3. Северин В.Ф. Питомниководство: учебное пособие / В.Ф. Северин. –Барнаул: Изд-во АГАУ, 2008. – 239 с.

Дополнительная:

1. Зармаев, А.А. Виноградарство с основами первичной переработки винограда. — СПб. : "Лань", 2015.— 512 с. http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=61359
2. Сиволапов, А.И. Селекция и семеноводство древесных растений : учебное пособие / А.И. Сиволапов. - Воронеж : Воронежская государственная лесотехническая академия, 2010. - 203 с. - ISBN 978-5-7994-0389-8 ; То же [Электронный ресурс]. - <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=143111>
3. Общая селекция растений [Электронный ресурс] : учеб. / Ю.Б. Коновалов [и др.]. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2013. — 480 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/5854>

Периодические издания:

1. Агро XXI : журнал / под ред. А.В. Зелятрова - М. - ISSN 2073-2775 ; То же [Элек-

тронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=128498>

8. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины

1. Единое окно доступа к учебно-методическим разработкам <https://юургау.рф>
2. ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>
3. Университетская библиотека ONLINE <http://biblioclub.ru>
4. Научная электронная библиотека «eLibrary» <http://elibrary.ru/>

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Учебно-методические разработки имеются в Научной библиотеке и электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ.

1. Питомниководство [Электронный ресурс] : метод. указания к практическим занятиям по дисциплине [для студентов агрономического факультета очной и заочной форм обучения направления подготовки 35.03.05 "Садоводство"] / сост. А. Ю. Ваулин ; Южно-Уральский ГАУ, Институт агроэкологии .— Миасское: Южно-Уральский ГАУ, 2017 .— 29 с. — Библиогр.: с. 29 (7 назв.) .— 0,3 МВ .— Доступ из локальной сети ИАЭ <http://192.168.2.40/Books/kpsxp085.pdf>
2. Питомниководство [Электронный ресурс] : метод. указания для самостоятельной работы по дисциплине [для студентов агрономического факультета очной и заочной форм обучения направления подготовки 35.03.05 "Садоводство"] / сост. А. Ю. Ваулин ; Южно-Уральский ГАУ, Институт агроэкологии .— Миасское: Южно-Уральский ГАУ, 2017 .— 17 с.— Доступ из локальной сети ИАЭ <http://192.168.2.40/Books/kpsxp084.pdf> .
3. Питомниководство [Электронный ресурс] : метод. указания по выполнению контрольной работы [направление подготовки 35.03.05 "Садоводство"] / сост. А. А. Грязнов ; Южно-Уральский ГАУ, Институт агроэкологии .— Миасское: Южно-Уральский ГАУ, 2017 .— 17 с. — С прил. — Библиогр.: с. 11-12 (13 назв.) .— 0,3 МВ .— Доступ из локальной сети ИАЭ . <http://192.168.2.40/Books/kpsxp049.pdf> — Доступ из локальной сети Интернет <http://188.43.29.221:8080/webdocs/iae/kpsxp049.pdf> .

10. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

В Научной библиотеке с терминальных станций предоставляется доступ к базам данных:

- КонсультантПлюс (справочные правовые системы) <http://www.consultant.ru;>
- Техэксперт (информационно-справочная система ГОСТов) <http://www.cntd.ru;>

Программное обеспечение:

- Microsoft Win Starter 7 Russian Academic Open 1 License No Level Legalization Get Genuine, Лицензионный договор № 47544514 от 15.10.2010
- Microsoft Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN 1 License No Level, Лицензионный договор № 47544515 от 15.10.2010
- Microsoft Office 2010 Russian Academic OPEN 1 License NoLevel, Лицензионный договор № 47544515 от 15.10.2010
- Антивирус Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Лицензионный договор № 17E0-161220-114550-750-604 от 20.12.16
- Операционная система специального назначения «Astra Linux Special Edition» с офисной программой LibreOffice (ЮУрГАУ), Лицензионный договор № РБТ-14/1653-01-ВУЗ от 14.03.2018 (Бессрочная).

11. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Перечень учебных лабораторий, аудиторий, компьютерных классов

1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная мультимедийным оборудованием (компьютер и видеопроектор) –103, 202.

2. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации – 216.

3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся – 101, 103 и малый читальный зал библиотеки.

Перечень основного учебно-лабораторного оборудования

Учебно-лабораторное оборудование для изучения дисциплины не предусмотрено.

12. Инновационные формы образовательных технологий

Вид занятия	Лекции	ПЗ
Формы работы		
Интерактивные лекции	+	–
Моделирование профессиональной деятельности	–	+

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для текущего контроля успеваемости и проведения промежуточной аттестации
обучающихся по дисциплине Б1.Б.14 «**Питомниководство**»

Направление подготовки **35.03.05 Садоводство**

Профиль **Декоративное садоводство и ландшафтный дизайн**

Уровень высшего образования – **бакалавриат (академический)**

Форма обучения – **заочная**

СОДЕРЖАНИЕ

1. Компетенции с указанием этапа их формирования в процессе освоения ОПОП	14
2. Показатели, критерии и шкала оценивания сформированности компетенций	15
3. Типовые контрольные задания и (или) иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этап формирования компетенций в процессе освоения ОПОП.....	18
4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этап формирования компетенций ..	18
4.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости.....	18
4.1.1. Отчет по практической работе	18
4.1.2. Контрольная работа.....	20
4.1.3. Тестирование	19
4.1.4. Интерактивные лекции.....	21
4.1.5. Моделирование профессиональной деятельности.....	22
4.2. Процедуры и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации	21
4.2.1. Зачет.....	21
4.2.2. Экзамен	21
4.2.3. Курсовая работа.....	24

1. Компетенции с указанием этапа их формирования в процессе освоения ОПОП

Компетенции по данной дисциплине формируются на продвинутом этапе.

Контролируемые результаты освоения ОПОП (компетенции)	Контролируемые результаты обучения по дисциплине		
	знания	умения	навыки
ПК-4 готовность к применению технологий выращивания посадочного материала садовых культур	Обучающийся должен знать: технологии выращивания посадочного материала садовых культур – (Б1.Б.14 – 3.1)	Обучающийся должен уметь: применять технологии выращивания посадочного материала садовых культур – (Б1.Б.14 – У.1)	Обучающийся должен владеть: технологиями выращивания посадочного материала садовых культур – (Б1.Б.14 – Н.1)
ПК-5 способность применять технологии производства посадочного материала, закладки и ухода за виноградниками, сбора, товарной обработки, упаковки и транспортировки урожая столовых и технических сортов винограда	Обучающийся должен знать: технологии производства посадочного материала, закладки и ухода за виноградниками, сбора, товарной обработки, упаковки и транспортировки урожая столовых и технических сортов винограда – (Б1.Б.14 – 3.2)	Обучающийся должен уметь: применять технологии производства посадочного материала, закладки и ухода за виноградниками, сбора, товарной обработки, упаковки и транспортировки урожая столовых и технических сортов винограда – (Б1.Б.14 – У.2)	Обучающийся должен владеть: навыками производства посадочного материала, закладки и ухода за виноградниками, сбора, товарной обработки, упаковки и транспортировки урожая столовых и технических сортов винограда – (Б1.Б.14 – Н.2)
ПК-6 способность к применению технологий выращивания посадочного материала декоративных культур, проектированию, созданию и эксплуатации объектов ландшафтной архитектуры	Обучающийся должен знать: технологии выращивания посадочного материала декоративных культур – (Б1.Б.14 – 3.3)	Обучающийся должен уметь: применять технологии выращивания посадочного материала декоративных культур – (Б1.Б.14 – У.3)	Обучающийся должен владеть: навыками выращивания посадочного материала декоративных культур – (Б1.Б.14 – Н.3)
ПК-7 готовность к применению технологий производства посадочного материала, закладки и уходу за насаждениями, заготовке лекарственного и эфиромасличного сырья	Обучающийся должен знать: технологии производства посадочного материала – (Б1.Б.14 – 3.4)	Обучающийся должен уметь: применять технологии производства посадочного материала – (Б1.Б.14 – У.4)	Обучающийся должен владеть: навыками производства посадочного материала – (Б1.Б.14 – Н.4)
ПК-12	Обучающийся должен знать:	Обучающийся должен уметь:	Обучающийся должен владеть:

готовность к выполнению работ в питомниках садовых культур	структуру питомников различной специализации и особенности взаимодействия их подразделений, – (Б1.Б.14 – 3.5)	выполнять работы в питомнике по размножению садовых культур – (Б1.Б.14 – У.5)	навыками ускоренного размножения сортов, маркировки, хранения, транспортировки саженцев – (Б1.Б.14 – Н.5)
--	---	---	---

2. Показатели, критерии и шкала оценивания сформированности компетенций

Показатели оценивания (ЗУН)	Критерии и шкала оценивания результатов обучения по дисциплине			
	Недостаточный уровень	Достаточный уровень	Средний уровень	Высокий уровень
Б1.Б.14– 3.1	Обучающийся не знает технологии выращивания посадочного материала садовых культур	Обучающийся слабо знает технологии выращивания посадочного материала садовых культур	Обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными пробелами технологии выращивания посадочного материала садовых культур	Обучающийся знает с требуемой степенью полноты и точности технологии выращивания посадочного материала садовых культур
Б1.Б.14– 3.2	Обучающийся не знает технологии производства посадочного материала, закладки и ухода за виноградниками, сбора, товарной обработки, упаковки и транспортировки урожая столовых и технических сортов винограда	Обучающийся слабо знает технологии производства посадочного материала, закладки и ухода за виноградниками, сбора, товарной обработки, упаковки и транспортировки урожая столовых и технических сортов винограда	Обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными пробелами технологии производства посадочного материала, закладки и ухода за виноградниками, сбора, товарной обработки, упаковки и транспортировки урожая столовых и технических сортов винограда	Обучающийся знает с требуемой степенью полноты и точности технологии производства посадочного материала, закладки и ухода за виноградниками, сбора, товарной обработки, упаковки и транспортировки урожая столовых и технических сортов винограда
Б1.Б.14– 3.3	Обучающийся не знает технологии выращивания посадочного материала декоративных культур	Обучающийся слабо знает технологии выращивания посадочного материала декоративных культур	Обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными пробелами технологии выращивания посадочного материала декоративных культур	Обучающийся знает с требуемой степенью полноты и точности технологии выращивания посадочного материала декоративных культур
Б1.Б.14– 3.4	Обучающийся не знает технологии производства посадочного материала	Обучающийся слабо знает технологии производства посадочного материала	Обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными пробелами технологии	Обучающийся знает с требуемой степенью полноты и точности технологии производст-

			производства посадочного материала	ва посадочного материала
Б1.Б.14– 3.5	Обучающийся не знает структуру питомников различной специализации и особенности взаимодействия их подразделений	Обучающийся слабо знает структуру питомников различной специализации и особенности взаимодействия их подразделений	Обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными пробелами структуру питомников различной специализации и особенности взаимодействия их подразделений	Обучающийся знает с требуемой степенью полноты и точности структуру питомников различной специализации и особенности взаимодействия их подразделений
Б1.Б.14– У.1	Обучающийся не умеет применять технологии выращивания посадочного материала садовых культур	Обучающийся слабо умеет применять технологии выращивания посадочного материала садовых культур	Обучающийся умеет с незначительными затруднениями применять технологии выращивания посадочного материала садовых культур	Обучающийся умеет применять технологии выращивания посадочного материала садовых культур
Б1.Б.14– У.2	Обучающийся не умеет применять технологии производства посадочного материала, закладки и ухода за виноградниками, сбора, товарной обработки, упаковки и транспортировки урожая столовых и технических сортов винограда	Обучающийся слабо умеет применять технологии производства посадочного материала, закладки и ухода за виноградниками, сбора, товарной обработки, упаковки и транспортировки урожая столовых и технических сортов винограда	Обучающийся умеет с незначительными затруднениями применять технологии производства посадочного материала, закладки и ухода за виноградниками, сбора, товарной обработки, упаковки и транспортировки урожая столовых и технических сортов винограда	Обучающийся умеет применять технологии производства посадочного материала, закладки и ухода за виноградниками, сбора, товарной обработки, упаковки и транспортировки урожая столовых и технических сортов винограда
Б1.Б.14– У.3	Обучающийся не умеет применять технологии выращивания посадочного материала декоративных культур	Обучающийся слабо умеет применять технологии выращивания посадочного материала декоративных культур	Обучающийся умеет с незначительными затруднениями применять технологии выращивания посадочного материала декоративных культур	Обучающийся умеет применять технологии выращивания посадочного материала декоративных культур
Б1.Б.14– У.4	Обучающийся не умеет применять технологии производства посадочного материала	Обучающийся слабо умеет применять технологии производства посадочного материала	Обучающийся умеет с незначительными затруднениями применять технологии производства посадочного материала	Обучающийся умеет применять технологии производства посадочного материала
Б1.Б.14– У.5	Обучающийся не умеет вы-	Обучающийся слабо умеет	Обучающийся умеет с незначи-	Обучающийся умеет приме-

	полнять работы в питомнике по размножению садовых культур	выполнять работы в питомнике по размножению садовых культур	тельными затруднениями выполнять работы в питомнике по размножению садовых культур	нять выполнять работы в питомнике по размножению садовых культур
Б1.Б.14– Н.1	Обучающийся не владеет технологиями выращивания посадочного материала садовых культур	Обучающийся слабо владеет технологиями выращивания посадочного материала садовых культур	Обучающийся владеет с небольшими затруднениями технологиями выращивания посадочного материала садовых культур	Обучающийся свободно владеет технологиями выращивания посадочного материала садовых культур
Б1.Б.14– Н.2	Обучающийся не владеет навыками производства посадочного материала, закладки и ухода за виноградниками, сбора, товарной обработки, упаковки и транспортировки урожая столовых и технических сортов винограда	Обучающийся слабо владеет навыками производства посадочного материала, закладки и ухода за виноградниками, сбора, товарной обработки, упаковки и транспортировки урожая столовых и технических сортов винограда	Обучающийся владеет с небольшими затруднениями навыками производства посадочного материала, закладки и ухода за виноградниками, сбора, товарной обработки, упаковки и транспортировки урожая столовых и технических сортов винограда	Обучающийся свободно владеет навыками производства посадочного материала, закладки и ухода за виноградниками, сбора, товарной обработки, упаковки и транспортировки урожая столовых и технических сортов винограда
Б1.Б.14– Н.3	Обучающийся не владеет навыками выращивания посадочного материала декоративных культур	Обучающийся слабо владеет навыками выращивания посадочного материала декоративных культур	Обучающийся владеет с небольшими затруднениями навыками выращивания посадочного материала декоративных культур	Обучающийся свободно владеет навыками выращивания посадочного материала декоративных культур
Б1.Б.14– Н.4	Обучающийся не владеет навыками производства посадочного материала	Обучающийся слабо владеет навыками производства посадочного материала	Обучающийся владеет с небольшими затруднениями навыками производства посадочного материала	Обучающийся свободно владеет навыками производства посадочного материала
Б1.Б.14– Н.5	Обучающийся не владеет навыками ускоренного размножения сортов, маркировки, хранения, транспортировки саженцев	Обучающийся слабо владеет навыками ускоренного размножения сортов, маркировки, хранения, транспортировки саженцев	Обучающийся владеет с небольшими затруднениями навыками ускоренного размножения сортов, маркировки, хранения, транспортировки саженцев	Обучающийся свободно владеет навыками ускоренного размножения сортов, маркировки, хранения, транспортировки саженцев

3. Типовые контрольные задания и (или) иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этап формирования компетенций в процессе освоения ОПОП

Типовые контрольные задания и материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков, характеризующих продвинутой этап формирования компетенций в процессе освоения ОПОП, содержатся в учебно-методических разработках, приведенных ниже.

1. Питомниководство [Электронный ресурс] : метод. указания к практическим занятиям по дисциплине [для студентов агрономического факультета очной и заочной форм обучения направления подготовки 35.03.05 "Садоводство"] / сост. А. Ю. Ваулин ; Южно-Уральский ГАУ, Институт агроэкологии .— Миасское: Южно-Уральский ГАУ, 2017 .— 29 с. Доступ из локальной сети ИАЭ <http://192.168.2.40/Books/kpsxp085.pdf>
2. Питомниководство [Электронный ресурс] : метод. указания для самостоятельной работы по дисциплине [для студентов агрономического факультета очной и заочной форм обучения направления подготовки 35.03.05 "Садоводство"] / сост. А. Ю. Ваулин ; Южно-Уральский ГАУ, Институт агроэкологии .— Миасское: Южно-Уральский ГАУ, 2017 .— 17 с.— Доступ из локальной сети ИАЭ <http://192.168.2.40/Books/kpsxp084.pdf> .
3. Питомниководство [Электронный ресурс] : метод. указания по выполнению контрольной работы [направление подготовки 35.03.05 "Садоводство"] / сост. А. А. Грязнов ; Южно-Уральский ГАУ, Институт агроэкологии .— Миасское: Южно-Уральский ГАУ, 2017 .— 17 с. Доступ из локальной сети ИАЭ . <http://192.168.2.40/Books/kpsxp049.pdf> — Доступ из локальной сети Интернет <http://188.43.29.221:8080/webdocs/iae/kpsxp049.pdf> .

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этап формирования компетенций

В данном разделе методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и(или) опыта деятельности, характеризующих продвинутой этап формирования компетенций по дисциплине «Питомниководство», приведены применительно к каждому из используемых видов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

4.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости

4.1.1. Отчет по лабораторной работе

Отчет по лабораторной работе используется для оценки качества освоения обучающимся основной профессиональной образовательной программы по отдельным темам дисциплины. Содержание и форма отчета по практическим работам приводится в методических указаниях к лабораторным работам (п. 3 ФОС). Содержание отчета и критерии оценки отчета (табл.) доводятся до сведения обучающихся в начале занятий. Отчет оценивается оценкой «зачтено», «не зачтено». Оценка «зачтено» ставится обучающимся, уровень ЗУН которых соответствует критериям, установленным для положительных оценок («отлично», «хорошо», «удовлетворительно»). Оценка объявляется обучающемуся непосредственно после сдачи отчета.

Шкала	Критерии оценивания
Оценка «зачтено»	- изложение материала логично, грамотно, свободное владение терминологией при ответе на контрольные вопросы; - умение правильно и аккуратно оформлять лабораторные работы; - способность разрешать конкретные ситуации (допускается наличие малозначительных ошибок или недостаточно полное раскрытие содержания вопроса или погрешность не принципиального характера в

	ответе на вопросы).
Оценка «не зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> - отсутствие необходимых теоретических знаний; допущены ошибки в определении основных понятий, искажен их смысл; - незнание основного материала учебной программы, допускаются грубые ошибки при ответе на контрольные вопросы; - лабораторные работы не выполнены в нужном объеме или имеются грубые ошибки в их оформлении.

4.1.2. Контрольная работа

Контрольная работа оценивается как «зачтено» или «незачтено».

Критерии оценки контрольной работы (табл.) доводятся до сведения студентов на установочной лекции. Содержание, порядок выполнения и требования к оформлению изложены в методических указаниях к выполнению контрольной работы: Питомниководство [Электронный ресурс] : метод. указания по выполнению контрольной работы [направление подготовки 35.03.05 "Садоводство"] / сост. А. А. Грязнов ; Южно-Уральский ГАУ, Институт агроэкологии. — Миасское: Южно-Уральский ГАУ, 2017. — 17 с. — С прил. — Библиогр.: с. 11-12 (13 назв.) .— 0,3 МВ .— Доступ из локальной сети ИАЭ . <http://192.168.2.40/Books/kpsxp049.pdf> — Доступ из локальной сети Интернет <http://188.43.29.221:8080/webdocs/iae/kpsxp049.pdf> . Оценка объявляется студенту после проверки работы.

Шкала	Критерии оценивания
Оценка «зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> - студент полно усвоил учебный материал; - проявляет навыки анализа, обобщения, критического осмысления и восприятия информации; - материал изложен грамотно, в соответствии с заданием, точно используется терминология; - показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации; - продемонстрирована сформированность и устойчивость компетенций, умений и навыков; - могут быть допущены одна-две неточности при освещении второстепенных вопросов; - требования к оформлению работы соблюдены.
Оценка «не зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> - не раскрыто основное содержание учебного материала; - обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала; - допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии; - не сформированы компетенции, отсутствуют соответствующие знания, умения и навыки; - требования к оформлению работы не соблюдены.

4.1.3. Тестирование

Тестирование используется для оценки качества освоения обучающимся основной профессиональной образовательной программы по отдельным темам или разделам дисциплины. Тест представляет собой комплекс стандартизированных заданий, позволяющий упростить процедуру измерения знаний и умений обучающихся. Обучающимся выдаются тестовые задания с формулировкой вопросов и предложением выбрать один или несколько правильных ответов из предложенных вариантов. По результатам теста обучающемуся выставляется оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно».

Критерии оценивания ответа (табл.) доводятся до сведения обучающихся до начала тестирования. Результат тестирования объявляется обучающемуся непосредственно после его сдачи.

Шкала	Критерии оценивания (% правильных ответов)
Оценка 5 (отлично)	80-100
Оценка 4 (хорошо)	70-79
Оценка 3 (удовлетворительно)	50-69
Оценка 2 (неудовлетворительно)	менее 50

Тестовые задания изложены в методических указаниях: Питомниководство [Электронный ресурс] : метод. указания для самостоятельной работы по дисциплине [для студентов агрономического факультета очной и заочной форм обучения направления подготовки 35.03.05 "Садоводство"] / сост. А. Ю. Ваулин ; Южно-Уральский ГАУ, Институт агроэкологии .— Миасское: Южно-Уральский ГАУ, 2017 .— 17 с. — Библиогр.: с. 16 (10 назв.) .— 0,2 МВ .— [Доступ из локальной сети ИАЭ http://192.168.2.40/Books/kpsxp084.pdf](http://192.168.2.40/Books/kpsxp084.pdf) .

4.1.4. Интерактивные лекции

Использование интерактивных занятий активизирует процесс преподавания, повышает интерес студентов к изучаемой дисциплине и эффективность учебного процесса, позволяет достичь большей глубины понимания учебного материала.

Лекция - визуализация. Данный вид лекции сводится к связному, развернутому комментированию преподавателем подготовленных наглядных материалов, полностью раскрывающему тему данной лекции. Лучше всего использовать разные виды визуализации – натуральные, изобразительные, символические, – каждый из которых или их сочетание выбирается в зависимости от содержания учебного материала.

Методика проведения занятия предполагает следующие этапы:

- Определение цели использования средств наглядности;
- Постановка вопросов перед обучающимися перед просмотром наглядности, содержащих основу для обсуждения;
- Подведение итогов просмотра, выводы.

Степень усвоения материала оценивается оценкой как «зачтено» или «незачтено».

Критерии оценки такой формы проведения занятий (табл.) доводятся до сведения студентов в начале занятий. Оценка объявляется студенту непосредственно в конце занятия.

Шкала	Критерии оценивания
Оценка «зачтено»	- студент в полном объеме усвоил учебный материал, продемонстрированный в наглядных материалах; - студент принимает активное участие в анализе просмотренного материала; - студент правильно отвечает на вопросы по изучаемой теме, материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности, точно используется терминология; - допускается наличие малозначительных ошибок или недостаточно полное раскрытие содержания вопроса или погрешность принципиального характера в ответе на вопросы.
Оценка «не зачтено»	- обнаружено незнание или непонимание большей, или наиболее важной части учебного материала; - студент проявляет пассивность при анализе и обсуждении изучаемого материала; - допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих во-

	просов; - студент испытывает затруднения при ответе на вопросы.
--	--

4.1.5 Моделирование профессиональной деятельности

Моделирование профессиональной деятельности состоит в том, что студенты имитируют профессиональную деятельность в процессе обучения в специально созданных условиях. Эта деятельность носит условно профессиональный характер, а при выполнении действий, операций отражаются лишь наиболее существенные ее черты. Имитация студентами профессиональной деятельности на практических занятиях в ходе решения учебно-производственных задач обеспечивает овладение необходимыми профессиональными умениями и навыками, которые позволят им справиться с решением подобной ситуационной задачи на практике.

Критерии оценки такой формы проведения занятий (табл.) доводятся до сведения студентов в начале занятий. Оценка объявляется студенту непосредственно после разрешения ситуационной задачи.

Шкала	Критерии оценивания
Оценка «зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> - обучающийся полно усвоил учебный материал; - проявляет навыки анализа, обобщения, критического осмысления и восприятия информации; - правильно и последовательно выбирает тактику действий при разрешении производственной ситуации; - убедительно, с несущественными ошибками в теоретической подготовке правильно отвечает на вопросы педагога
Оценка «не зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> - обучающийся имеет очень слабое представление по разрешению производственной ситуации; - допускает существенные ошибки в ответе на большинство вопросов ситуационной задачи; - неверно отвечает на дополнительные вопросы.

4.2. Процедуры и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

4.2.1. Зачет

Не предусмотрено учебным планом.

4.2.2. Экзамен

Экзамен является формой оценки качества освоения обучающимся основной профессиональной образовательной программы по разделам дисциплины. По результатам экзамена обучающемуся выставляется оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно».

Экзамен по дисциплине проводится в соответствии с расписанием промежуточной аттестации, в котором указывается время его проведения, номер аудитории, место проведения консультации. Утвержденное расписание размещается на информационных стендах, а также на официальном сайте Университета.

Уровень требований для промежуточной аттестации обучающихся устанавливается рабочей программой дисциплины и доводится до сведения обучающихся в начале семестра.

Экзамены принимаются, как правило, лекторами. С разрешения заведующего кафедрой на экзамене может присутствовать преподаватель кафедры, привлеченный для помощи в приеме экзамена. В случае отсутствия ведущего преподавателя экзамен принимается преподавателем, назначенным распоряжением заведующего кафедрой.

Присутствие на экзамене преподавателей с других кафедр без соответствующего распоряжения ректора, проректора по учебной работе или декана факультета не допускается.

Обучающиеся при явке на экзамен обязаны иметь при себе зачетную книжку, которую они предъявляют экзаменатору.

Для проведения экзамена ведущий преподаватель накануне получает в деканате зачетно-экзаменационную ведомость, которая возвращается в деканат после окончания мероприятия в день проведения экзамена или утром следующего дня.

Экзамены проводятся по билетам в устном или письменном виде, либо в виде тестирования. Экзаменационные билеты составляются по установленной форме в соответствии с утвержденными кафедрой экзаменационными вопросами и утверждаются заведующим кафедрой ежегодно. В билете содержится три теоретических вопроса.

Экзаменатору предоставляется право задавать вопросы сверх билета, а также помимо теоретических вопросов давать для решения задачи и примеры, не выходящие за рамки пройденного материала по изучаемой дисциплине.

Знания, умения и навыки обучающихся определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и выставляются в зачетно-экзаменационную ведомость и в зачетную книжку обучающегося в день экзамена.

При проведении устного экзамена в аудитории не должно находиться более 6-ти обучающихся на одного преподавателя.

При проведении устного экзамена студент выбирает экзаменационный билет в случайном порядке, затем называет фамилию, имя, отчество и номер экзаменационного билета.

Во время экзамена обучающиеся могут пользоваться с разрешения экзаменатора программой дисциплины, справочной и нормативной литературой, другими пособиями и техническими средствами.

Время подготовки ответа при сдаче экзамена в устной форме должно составлять не менее 40 минут (по желанию обучающегося ответ может быть досрочным). Время ответа – не более 15 минут.

Обучающийся, испытывающий затруднения при подготовке к ответу по выбранному им билету, имеет право на выбор второго билета с соответствующим продлением времени на подготовку. При окончательном оценивании ответа оценка снижается на один балл. Выдача третьего билета не разрешается.

Если обучающийся явился на экзамен, и, взяв билет, отказался от прохождения аттестации в связи с неподготовленностью, то в ведомости ему выставляется оценка «неудовлетворительно».

Нарушение дисциплины, списывание, использование обучающимися неразрешенных печатных и рукописных материалов, мобильных телефонов, коммуникаторов, планшетных компьютеров, ноутбуков и других видов личной коммуникационной и компьютерной техники во время аттестационных испытаний запрещено. В случае нарушения этого требования преподаватель обязан удалить обучающегося из аудитории и проставить ему в ведомости оценку «неудовлетворительно».

Выставление оценок, полученных при подведении результатов промежуточной аттестации, в зачетно-экзаменационную ведомость и зачетную книжку проводится в присутствии самого обучающегося. Преподаватели несут персональную ответственность за своевременность и точность внесения записей о результатах промежуточной аттестации в зачетно-экзаменационную ведомость и в зачетные книжки.

Неявка на экзамен отмечается в зачетно-экзаменационной ведомости словами «не явился».

Для обучающихся, которые не смогли сдать экзамен в установленные сроки, Университет устанавливает период ликвидации задолженности. В этот период преподаватели, принимавшие экзамен, должны установить не менее 2-х дней, когда они будут принимать задолженности. Информация о ликвидации задолженности отмечается в экзаменационном листе.

Обучающимся, показавшим отличные и хорошие знания в течение семестра в ходе постоянного текущего контроля успеваемости, может быть проставлена экзаменационная оценка досрочно, т.е. без сдачи экзамена. Оценка выставляется в экзаменационный лист или в зачетно-экзаменационную ведомость.

Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья могут сдавать экзамены в межсессионный период в сроки, установленные индивидуальным учебным планом. Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата, допускаются на аттестационные испытания в сопровождении ассистентов-сопровождающих.

Процедура проведения промежуточной аттестации для особых случаев изложена в «Положении о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ОПОП бакалавриата, специалитета и магистратуры» ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ (2016 г.).

Шкала и критерии оценивания ответа обучающегося представлены в таблице.

Шкала	Критерии оценивания
Оценка 5 (отлично)	<ul style="list-style-type: none"> - обучающийся полно усвоил учебный материал; - показывает знание основных понятий дисциплины, грамотно пользуется терминологией; - проявляет умение анализировать и обобщать информацию, навыки связного описания явлений и процессов; - демонстрирует умение излагать материал в определенной логической последовательности; - показывает умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами; - демонстрирует сформированность и устойчивость знаний, умений и навыков; - могут быть допущены одна-две неточности при освещении второстепенных вопросов.
Оценка 4 (хорошо)	<ul style="list-style-type: none"> - ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «отлично», но при этом имеет место один из недостатков: - в усвоении учебного материала допущены пробелы, не исказившие содержание ответа; - в изложении материала допущены незначительные неточности.
Оценка 3 (удовлетворительно)	<ul style="list-style-type: none"> - знание основного программного материала в минимальном объеме, погрешности принципиального характера в ответе на экзамене: неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопросов; - имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, описании явлений и процессов, исправленные после наводящих вопросов; - выявлена недостаточная сформированность знаний, умений и навыков, обучающийся не может применить теорию в новой ситуации.
Оценка 2 (неудовлетворительно)	<ul style="list-style-type: none"> - пробелы в знаниях основного программного материала, принципиальные ошибки при ответе на вопросы; - обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала; - допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, в описании явлений и процессов, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов; - не сформированы компетенции, отсутствуют соответствующие знания, умения и навыки.

Вопросы к экзамену

1. Качество саженцев и роль питомников в развитии садоводства.
2. Стандарт на посадочный материал и необходимость его совершенствования.
3. Районирование и специализация в питомниководстве.
4. Виды питомников.
5. Структура питомника.
6. Книга питомника.
7. Подбор места для питомника.
8. Задачи науки в развитии питомниководства.
9. Способы размножения плодовых и ягодных растений.
10. Способы вегетативного размножения плодовых растений.
11. Способы вегетативного размножения ягодных растений.
12. Способы размножения винограда.
13. Особенности размножения декоративных растений.
14. Способы размножения декоративных растений.
15. Подвой плодовых культур.
16. Клоновые подвой.
17. Взаимовлияние подвоя и привоя.
18. Совместимость привоя и подвоя.
19. Семена и их подготовка к проращиванию.
20. Хранение семян.
21. Оценка жизнеспособности семян.
22. Послеуборочное дозревание семян и их стратификация.
23. Организация выращивания подвоев.
24. Способы выращивания подвоев.
25. Выкопка, сортировка и хранение подвоев.
26. Требования к качеству подвоя.
27. Беспересадочный способ выращивания подвоев.
28. Технологические схемы выращивания саженцев и работа в полях питомника.
29. Зимняя прививка.
30. Влияние способов выращивания подвоев и окулянтов на качество саженцев.
31. Выращивание плодовых на скелетообразователях.
32. Стандартные саженцы плодовых за один год.
33. Особенности выращивания саженцев сливы.
34. Размножение сливы зелеными черенками.
35. Особенности выращивания саженцев вишни.
36. Условия размножения сортов вишни зелеными черенками.
37. Оздоровление вишни от коккомикоза методом микроклонального размножения.
38. Питомниководство земляники.
39. Зимнее хранение посадочного материала земляники.
40. Питомниководство смородины черной.
41. Питомниководство смородины красной.
42. Питомниководство крыжовника.
43. Питомниководство малины красной.
44. Питомниководство жимолости.
45. Питомниководство облепихи.
46. Питомниководство аронии черноплодной.
47. Питомниководство ирги.
48. Питомниководство шиповника.
49. Питомниководство калины.
50. Питомниководство хеномелеса.
51. Технология выращивания привитых саженцев винограда.

52. Технология выращивания корнесобственных саженцев винограда.
53. Технология выращивания саженцев из зеленых черенков.
54. Технология выращивания корнесобственных саженцев с использованием отводков.
55. Выращивание саженцев с закрытой корневой системой(вегетирующих саженцев).
56. Питомники травянистых декоративных растений.
57. Способы размножения древесно-кустарниковых декоративных растений.
58. Питомники древесных и кустарниковых декоративных растений.
59. Механизация и автоматизация технологических процессов в питомниках.
60. Повреждение органов саженцев морозами.
61. Обмерзание и растрескивание коры.
62. Подмерзание корней.
63. Повреждение саженцев грызунами.
64. Выращивание оздоровленного посадочного материала.
65. Апробация маточных плантаций и саженцев.
66. Карантинные мероприятия в плодовых питомниках.
67. Техническая приемка, инвентаризация, хранение и перевозка посадочного материала декоративных культур.

4.2.3. Курсовая работа

Не предусмотрено учебным планом.

