

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ АГРОЭКОЛОГИИ – филиал ФГБОУ ВО ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГАУ

УТВЕРЖДАЮ
Декан агрономического факультета
 А. А. Калганов
« 07 » _____ марта _____ 2017 г.

Кафедра «Экологии, агрохимии и защиты растений»

Рабочая программа дисциплины

Б1.В.ДВ.10.01 ХИМИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ЗАЩИТЫ РАСТЕНИЙ

Направление подготовки 35.03.04 Агрономия

Профиль Агробизнес

Уровень высшего образования – бакалавриат (академический)

Квалификация – бакалавр

Форма обучения – заочная

Миасское
2017

Рабочая программа дисциплины «Химические средства защиты растений» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО), утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 04.12.2015 г. № 1431. Рабочая программа предназначена для подготовки бакалавра по направлению **35.03.04 Агрономия**, профиль – **Агробизнес**.

Настоящая рабочая программа дисциплины составлена в рамках основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) и учитывает особенности обучения при инклюзивном образовании лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и инвалидов.

Составитель – кандидат сельскохозяйственных наук Е. С. Иванова



Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании кафедры экологии, агрохимии и защиты растений

« 06 » марта 2017 г. (протокол № 4).

Зав. кафедрой экологии, агрохимии и защиты растений, кандидат с.-х. наук



А.Н. Покатилова

Рабочая программа дисциплины одобрена учебно-методической комиссией Института агроэкологии

« 06 » марта 2017 г. (протокол № 4/1).

Председатель учебно-методической комиссии, кандидат технических наук, доцент



О. С. Батраева

Зам. директора по информационно-библиотечному обслуживанию
НБ ФГБОУ ВО ЮУрГАУ



Е. В. Красножон

СОДЕРЖАНИЕ

1. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП.....	4
1.1. Цель и задачи дисциплины.....	4
1.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (показатели сформированности компетенций).....	4
2. Место дисциплины в структуре ОПОП.....	5
3. Объем дисциплины и виды учебной работы.....	5
3.1. Распределение объема дисциплины по видам учебной работы.....	5
3.2. Распределение учебного времени по разделам и темам.....	5
4. Структура и содержание дисциплины.....	6
4.1. Содержание дисциплины.....	6
4.2. Содержание лекций.....	6
4.3. Содержание лабораторных занятий.....	8
4.4. Содержание практических занятий.....	8
4.5. Виды и содержание самостоятельной работы обучающихся.....	8
4.5.1. Виды самостоятельной работы обучающихся.....	8
4.5.2. Содержание самостоятельной работы обучающихся.....	8
5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....	10
6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.....	10
7. Основная и дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины.....	10
8. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».....	10
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	10
10. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.....	12
11. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....	12
12. Инновационные формы образовательных технологий.....	12
Приложение. Фонд оценочных средств.....	14
Лист регистрации изменений.....	25

1. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП

1.1. Цель и задачи дисциплины

Бакалавр по направлению подготовки 35.03.04 Агрономия должен быть подготовлен к следующим видам профессиональной деятельности: научно-исследовательской как основной; производственно-технологической; организационно-управленческой.

Цель дисциплины – сформировать у обучающихся знания, умения и навыки в соответствии с формулируемыми компетенциями по использованию химических средств защиты растений в агрономии, в том числе изучение современного ассортимента пестицидов, рациональных и безопасных приемов их применения для защиты растений от вредителей, болезней и сорняков.

Задачи дисциплины:

- формирование базовых знаний о разнообразии и классификации химических средств защиты растений;
- изучение основ агрономической токсикологии, санитарно-гигиенических и физико-химических основ применения пестицидов;
- знакомство со степенью опасности химических средств защиты растений для человека, полезных организмов, окружающей среды и путей снижения рисков при их использовании;
- изучение токсикологических свойств, механизмов действия, производственной характеристики и регламентов применения современных средств борьбы с вредителями, болезнями и сорняками сельскохозяйственных культур.
- формирование умений и навыков безопасного и эффективного применения химических средств от вредных организмов в системе интегрированной защиты сельскохозяйственных культур в севооборотах.

1.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (показатели сформированности компетенций)

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции)*	Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУН)		
	знания	умения	навыки
ПК-21 способностью обеспечить безопасность труда при производстве растениеводческой продукции	обучающийся должен знать: токсикологические и физико-химические свойства пестицидов и технологии эффективного и безопасного их применения – (Б1.В.ДВ.10.01 – 3.1)	обучающийся должен уметь: обосновывать выбор эффективных и безопасных приемов применения пестицидов в рамках современных технологий возделывания культур, а также планировать системы защиты растений в севооборотах с учетом ближайших и отдаленных последствий – (Б1.В.ДВ.10.01 – У.1)	обучающийся должен владеть: методами оценки токсичности пестицидов и определения уровня их экологической опасности для окружающей среды и человека – (Б1.В.ДВ.10.01 – Н.1)

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Химические средства защиты растений» относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 (Б1.В.ДВ.10.01) основной профессиональной образовательной программы академического бакалавриата по направлению подготовки 35.03.04 Агрономия, профиль – Агробизнес.

Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предшествующими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

№ п/п	Наименование обеспечивающих (предшествующих) и обеспечиваемых (последующих) дисциплин, практик	Формируемые компетенции	
		Р 1	Р 2
Предшествующие дисциплины, практики			
1	Безопасность жизнедеятельности	ПК-21	–
2	Производственная технологическая практика	ПК-21	ПК-21
Последующие дисциплины, практики			
	Не предусмотрено учебным планом		

3. Объём дисциплины и виды учебной работы

Объём дисциплины составляет 3 зачетные единицы (ЗЕТ), 108 академических часов (далее часов). Дисциплина изучается на 5 курсе.

3.1. Распределение объема дисциплины по видам учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Контактная работа (всего)	16
В том числе:	
Лекции (Л)	6
Лабораторные занятия (ЛЗ)	10
Практические занятия (ПЗ)	–
Самостоятельная работа обучающихся (СР)	88
Контроль	4
Общая трудоемкость	108

3.2. Распределение учебного времени по разделам и темам

№ темы	Наименование раздела и тем	Всего часов	в том числе				Контроль
			контактная работа			СР	
			Л	ЛЗ	ПЗ		
1	2	3	4	5	6	7	8
Раздел 1. Общая часть							
1.1.	Введение. Понятие о пестицидах и классификация химических средств защиты растений.	11	1	–	–	10	x
1.2.	Основы агрономической токсикологии	13	1	2	–	10	x
1.3.	Влияние пестицидов на окружающую среду.	14	–	–	–	14	x
1.4.	Санитарно-гигиенические основы применения пестицидов	14	–	–	–	14	x

1.5.	Физико-химические основы применения пестицидов	9	1	–	–	8	–
Раздел 2. Специальная часть							
2.1.	Средства борьбы с вредителями растений	11	1	2	–	8	х
2.2.	Средства защиты растений от болезней	10	1	2	–	7	х
2.3.	Гербициды	11	1	2	–	8	х
2.4.	Регуляторы роста растений	11	–	2	–	9	х
	Контроль	4	х	х	х	х	4
	Итого	108	6	10	–	88	4

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Содержание дисциплины

Раздел 1. Общая часть

Введение. Понятие о пестицидах. Краткая история применения химических средств защиты растений. Значение химических средств защиты растений (ХСЗР) в современных условиях ведения сельского хозяйства, роль и место в интегрированной защите. Действие ХСЗР в агроценозах и преимущество химического метода перед другими методами защиты растений. Опасность ХСЗР для окружающей среды, человека, работающего персонала. Пути совершенствования ХСЗР и их использования. Классификация пестицидов.

Основы агрономической токсикологии Понятие о ядах и отравлениях. Токсичность и ее показатели. Значение средней летальной дозы как меры токсичности пестицидов. Проникновение ядов в организм, их действие на ферменты, нервную систему, фотосинтез, дыхание и другие системы и звенья метаболизма. Токсичность пестицидов для вредных организмов и факторы ее определяющие. Избирательная токсичность пестицидов. Устойчивость вредных организмов к действию пестицидов. Типы устойчивости. Виды природной устойчивости и пути ее преодоления. Природа и возникновение приобретенной устойчивости, ее виды, пути ее профилактики.

Влияние пестицидов на окружающую среду. Циркуляция пестицидов в природе. Поведение и продолжительность сохранения пестицидов в воздухе, воде и почве. Необходимость регламентирования содержания пестицидов в этих средах. Действие пестицидов на биоценозы: влияние на энтомофагов, муравьев, пчел, животных и птиц, защищаемые растения. Фитотоксичность пестицидов. Показатели сравнительной токсичности пестицидов для вредных организмов и защищаемые растения. Интегрированные системы защиты растений как основа экологизации химической защиты растений.

Санитарно-гигиенические основы применения пестицидов. Гигиеническая классификация пестицидов. Степень опасности пестицидов по оральной токсичности, ее критерии и классы. Кожно-резорбтивная токсичность, ее показатели, классификация пестицидов. Летучесть и стойкость пестицидов, уровни опасности по данным параметрам. Кумуляция, ее коэффициент, типы кумуляции, классификация пестицидов. Бластомогенность, мутагенность, тератогенность, эмбриотропность и аллергенность пестицидов. Регламенты применения пестицидов: технологические и санитарные. Меры личной и общественной безопасности при работе с пестицидами. Меры безопасности при хранении, отпуске и транспортировке пестицидов. Меры общественной безопасности и охрана природы от загрязнения пестицидами. Средства индивидуальной защиты работающих с пестицидами, правила личной гигиены.

Физико-химические основы применения пестицидов. Основные препаративные формы пестицидов, применяющихся в ХСЗР. Состав пестицидных препаратов, назначение ингредиентов – вспомогательных веществ при изготовлении пестицидов и их рабочих составов. Препаративные формы пестицидов. Твердые препараты. Жидкие препараты. Способы применения пестицидов. Опрыскивание, общая характеристика. Фумигация, общая характеристика. Аэрозоли, общая характеристика. Предпосевная обработка семян и посадочного материала, общая характеристика.

Раздел 2. Специальная часть

Средства борьбы с вредителями растений. Инсектициды и акарициды. Смена поколений инсектицидов. Хлорорганические соединения, их классификация, токсикологическая и технологическая характеристика. Нитропроизводные фенола, фосфорорганические соединения, карбаматы, авермектины, фенилпиразолы, синтетические пиретроиды, неоникотиноиды. Инсектициды других современных химических групп. Ингибиторы синтеза хитина (производные бензоилмочевины), нерестиоксины, ювеноиды (карбаматы), инсектициды природного происхождения. Специфические акарициды. Родентициды, моллюскициды, аттрактанты, репелленты, хемотрестериланты, фумиганты, нематициды.

Средства защиты растений от болезней. Классификация и избирательность фунгицидов. Смена поколений фунгицидов. Контактные фунгициды: препараты серы и меди; производные дитиокарбаминовой кислоты (диметилдитиокарбаматы, алкилен-бис (дитиокарбаматы), гетероциклические производные дитиокарбаминовой кислоты); производные фталевой кислоты (фталимиды); нитропроизводные фенола; фениламины; фенилпирролы. Квазисистемные фунгициды (аналоги стробилурина). Системные фунгициды: азолы (триазолы, имидазолы); бензимидазолы; тиофанаты; производные изоксазола; дикарбоксимиды и карбоксамиды; морфолины. Другие современные группы фунгицидов. Общая характеристика групп, механизм действия.

Гербициды. Классификация гербицидов. Особенности действия гербицидов на культурные и сорные растения, механизм действия и причины их избирательности. Сроки и способы применения гербицидов. Основные классы гербицидов по химическому составу: производные арилоксиалкилкарбоновых кислот, арилокси (фенокси) пропиононовой, пиколиновой, бензойной, тиокарбаминовой кислот, динитроанилина, бипиридила, изоксазола, мочевины, сульфонилмочевины; ацетамида; имидазолиноны; симм-триазины; триазиноны; хлорацетанилиды. Гербициды других современных химических групп. Общая характеристика групп, механизм действия. Комбинированные гербициды, баковые смеси. Комплексное применение гербицидов.

Регуляторы роста растений. Особенности действия современных регуляторов роста и ретардантов на растения. Общая характеристика групп, механизм действия. Действие на защищаемое растение. Примеры, характеристика и особенности применения современных представителей групп. Десикация и дефолиация, их цели и сфера применения. Задачи, решаемые в ходе десикации и дефолиации. Типы и характеристика применяемых десикантов и дефолиантов.

4.2. Содержание лекций

№ лекции	Содержание лекции	Количество часов
1	Введение. Понятие о пестицидах и классификация химических средств защиты растений. История и современное состояние применения химических и биологических средств защиты растений. Классификация пестицидов. Основы агрономической токсикологии. Понятие о ядах и отравлениях, токсичность и ее показатели. Факторы, определяющие токсичность пестицидов. Селективность пестицидов. Устойчивость вредных объектов к действию пестицидов, пути ее преодоления.	2
2	Физико-химические основы применения пестицидов. Состав пестицидных препаратов, назначение ингредиентов. Препаративные формы пестицидов. Способы применения пестицидов. Средства борьбы с вредителями растений. Смена поколений инсектицидов. ФОС, карбаматы, авермектины, фенилпиразолы, синтетические пиретроиды, неоникотиноиды, ювеноиды, нерестиоксины, ингибиторы синтеза хитина, токсикологическая и технологическая характеристика, ассортимент.	2

3	<p>Средства защиты растений от болезней. Смена поколений фунгицидов. Препараты серы и меди; производные дитиокарбаминовой кислоты; производные фталевой кислоты; фениламида; фенилпирролы, аналоги стробилурина, азолы; бензимидазолы; тиофанаты; производные изоксазола; дикарбоксимиды и карбоксамида; морфолины.</p> <p>Гербициды. Смена поколений гербицидов. Производные арилоксиалкилкарбоновых, арилокси (фенокси) пропионовой, пиколиновой, бензойной, тиокарбаминовой кислот, динитроанилина, изоксазола, мочевины, сульфонилмочевины; ацетамида; имидазолиноны; симметриазины; триазиноны; хлорацетанилиды. Комбинированные гербициды.</p>	2
Итого		6

4.3. Содержание лабораторных занятий

№ п/п	Наименование лабораторных занятий	Количество часов
1.	Определение токсичности инсектицидов.	1
2.	Определение селективности гербицидов.	1
3.	Изучение ассортимента инсектицидов. Выбор инсектицидов и обоснование их чередования в севооборотах	2
4.	Изучение ассортимента фунгицидов. Выбор фунгицидов и обоснование их чередования в севооборотах	2
5.	Изучение ассортимента гербицидов. Выбор гербицидов и обоснование их чередования в севооборотах	2
6.	Изучение ассортимента регуляторов роста растений. Выбор регуляторов роста (на примере индивидуальных заданий).	2
Итого		10

4.4. Содержание практических занятий

Практические занятия не предусмотрены учебным планом.

4.5. Виды и содержание самостоятельной работы обучающихся

4.5.1. Виды самостоятельной работы обучающихся

Виды самостоятельной работы обучающихся	Количество часов
Подготовка к лабораторным занятиям и к защите отчета по лабораторной работе	29
Самостоятельное изучение отдельных тем и вопросов	29
Выполнение контрольной работы	30
Итого	88

В соответствии с учебным планом трудоемкость контроля составляет **4 часа**.

4.5.2. Содержание самостоятельной работы обучающихся

№ п/п	Наименование тем и вопросов	Количество часов
1.	Роль химической защиты растений в современных агротехнологиях. Место ХСЗР в интегрированной системе защиты сельскохозяйствен-	10

	ных растений. Действие ХСЗР в агроценозах и преимущество химического метода перед другими методами защиты растений. Пути совершенствования ХСЗР и их использования. Смена поколений пестицидов.	
2.	Действие пестицидов на вредные объекты. Проникновение ядов в организм, их действие на ферменты, нервную систему, фотосинтез, дыхание и другие системы и звенья метаболизма. Пути преодоления резистентности.	10
3.	Циркуляция пестицидов в природе. Поведение и продолжительность сохранения пестицидов в воздухе, воде и почве. Необходимость регламентирования содержания пестицидов в этих средах. Действие пестицидов на биоценозы, защищаемые растения. Различная чувствительность растений к пестицидам. Фитотоксичность пестицидов. Показатели сравнительной токсичности пестицидов для вредных организмов и защищаемые растения.	14
4.	Гигиеническая классификация пестицидов. Степень опасности пестицидов по оральной токсичности, ее критерии и классы. Кожно-резорбтивная токсичность, ее показатели, классификация пестицидов. Летучесть и стойкость пестицидов, уровни опасности по данным параметрам. Кумуляция, ее коэффициент, типы кумуляции, классификация пестицидов. Бластомогенность, мутагенность, тератогенность, эмбриотропность и аллергенность пестицидов. Регламенты применения пестицидов: технологические регламенты и санитарные регламенты. Меры безопасности при хранении, отпуске и транспортировке пестицидов, правила безопасного их применения. Меры общественной безопасности и охрана природы от загрязнения пестицидами. Средства индивидуальной защиты работающих с пестицидами, правила личной гигиены.	14
5.	Основные препаративные формы пестицидов, применяющихся в ХСЗР. Состав пестицидных препаратов, назначение ингредиентов – вспомогательных веществ при изготовлении пестицидов и их рабочих составов. Опыливание, отравленные приманки, интоксикация растений, (химиотерапия), гранулированные препараты: общая характеристика, виды, область применения, достоинства и недостатки.	8
6.	Хлорорганические инсектициды, их классификация, токсикологическая характеристика. Специфические акарициды, родентициды, моллюскициды, аттрактанты, репелленты, хемостерильянты, фумиганты, нематициды. Общая характеристика.	8
7.	Классификация и избирательность фунгицидов. Контактные фунгициды: гетероциклические производные дитиокарбаминовой кислоты; нитропроизводные фенола.	7
8.	Классификация гербицидов. Сроки и способы применения гербицидов. Основы комплексного применения гербицидов. Баковые смеси гербицидов, инсектицидов, фунгицидов, макро- и микроудобрений. Явление аддитивности, синергизма, антагонизма при использовании смесей препаратов.	8
9.	Особенности действия современных регуляторов роста и ретардантов на растения. Ауксины, гиббереллины, цитокинины, их сфера применения. Типы и характеристика применяемых десикантов и дефолиантов.	9
	Итого	88

5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Учебно-методические разработки имеются в Научной библиотеке ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ:

1 Химические средства защиты растений [Электронный ресурс] : метод. указания для выполнения самостоятельной работы по дисциплине "Химические средства защиты растений" для бакалавров агрономического факультета (очная и заочная форма обучения) / сост. Е. С. Иванова ; Южно-Уральский ГАУ, Институт агроэкологии. - Миасское: Южно-Уральский ГАУ, 2017. - 41 с. - Библиогр.: с. 40-41 (8 назв.). Доступ из локальной сети: <http://192.168.2.40/Books/keaz125.pdf>; <http://188.43.29.221:8080/webdocs/iae/keaz125.pdf>;

2 Химические средства защиты растений [Электронный ресурс] : метод. указания для выполнения контрольной работы по дисциплине "Химические средства защиты растений" для студентов заочной формы обучения (направление Агрохимия и агропочвоведение, Агрономия) [для подготовки бакалавра] / Южно-Уральский ГАУ, Институт агроэкологии ; сост. Е. С. Иванова. - Миасское: Южно-Уральский ГАУ, 2017. - 13 с. : табл. - Библиогр.: с. 12-13 (19 назв.). Доступ из локальной сети: <http://192.168.2.40/Books/keaz093.pdf>; <http://188.43.29.221:8080/webdocs/iae/keaz093.pdf>.

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Для установления соответствия уровня подготовки обучающихся требованиям ФГОС ВО разработан фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине. Фонд оценочных средств представлен в Приложении № 1.

7. Основная и дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины

Основная и дополнительная учебная литература имеется в Научной библиотеке и электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ.

Основная:

1. Ганиев, М. М. Химические средства защиты растений [Электронный ресурс]: учебное пособие / М. М. Ганиев, В. Д. Недорезков. – СПб.: Издательство «Лань», 2013. –400 с. Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=30196

2. Клочков, А. В. Устройство сельскохозяйственных машин [Электронный ресурс]: учебное пособие / А. В. Клочков, П. М. Новицкий. – Минск : РИПО, 2016. – 432 с. : схем., ил. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=463621>

Дополнительная:

1. Булухто, Н. П. Защита растений от вредителей [Электронный ресурс]: учебное пособие / Н. П. Булухто, А. А. Короткова; ФГБОУ ВПО «Тулский государственный педагогический университет им. Л.Н. Толстого». – М.: Берлин: Директ-Медиа, 2015. – 171 с.: ил. Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276956>

2. Голиков, В. И. Сельскохозяйственная энтомология [Электронный ресурс]: учебное пособие / В. И. Голиков. – М.; Берлин: Директ-Медиа, 2016. – 221 с. : ил. ISBN 978-5-4475-8427-6. Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=443652>

3. Защита растений [Электронный ресурс]: учебное пособие / Л. Г. Коготко, Е. В. Стрелкова, П. А. Саскевич, Ю. А. Миренков. – Минск: РИПО, 2016. – 340 с. : ил. 320 с. Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=463346>

4. Основы химической защиты растений [Текст] / С. Я. Попов, Л. А. Дорожкина, В. А. Калинин. – М.: Арт-Лион, 2003. – 208 с.

5. Трещевская, Э. И. Основы земледелия [Электронный ресурс]: учебное пособие / Э. И. Трещевская, Г. А. Оदनоралов, Е. Н. Тихонова. – Воронеж : Воронежская государственная лесотехническая академия, 2007. – 108 с. Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=143239>

6. Токсикологическая химия [Электронный ресурс]: учебное пособие / Е. Сальникова, Е. Кудрявцева, С. Лебедев, М. Скальная; Министерство образования и науки Российской Федерации, ФГБОУ ВПО «Оренбургский государственный университет». – Оренбург: ОГУ, 2012. – 228 с. – Библиогр. в кн. ; URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=259361>

Периодические издания:

1 «Аграрный вестник Урала», международный научный журнал, Екатеринбург: Уральское аграрное издательство;

2 «Защита и карантин растений», научно-практический журнал, М.: [б.и.]

8. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины

1. Единое окно доступа к учебно-методическим разработкам <https://yoypgray.pdf>
2. ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>
3. Университетская библиотека ONLINE <http://biblioclub.ru>
4. Научная электронная библиотека «eLibrary» <http://elibrary.ru/>

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Учебно-методические разработки имеются в Научной библиотеке и электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ.

1. Химические средства защиты растений [Электронный ресурс] : метод. указания для выполнения самостоятельной работы по дисциплине "Химические средства защиты растений" для бакалавров агрономического факультета (очная и заочная форма обучения) / сост. Е. С. Иванова ; Южно-Уральский ГАУ, Институт агроэкологии. - Миасское: Южно-Уральский ГАУ, 2017. - 41 с. - Библиогр.: с. 40-41 (8 назв.). Доступ из локальной сети: <http://192.168.2.40/Books/keaz125.pdf>; <http://188.43.29.221:8080/webdocs/iae/keaz125.pdf>;

2. Действие пестицидов на вредные организмы и защищаемые растения [Электронный ресурс] : метод. указания для выполнения лабораторных работ по дисциплине "Химические средства защиты растений" для студентов агрономического факультета / Южно-Уральский ГАУ, Институт агроэкологии ; сост. А. Э. Панфилов. - Миасское: Южно-Уральский ГАУ, 2017. - 28 с. : ил., табл. - С прил. - Библиогр.: с. 18-19 (19 назв.). Доступ из локальной сети: <http://192.168.2.40/Books/keaz064.pdf> ; <http://188.43.29.221:8080/webdocs/iae/keaz064.pdf>

3. Оценка целесообразности и эффективности применения пестицидов [Электронный ресурс] : метод. указания для выполнения лабораторных работ по дисциплинам "Химические средства защиты растений" и "Химический метод защиты растений" для студентов агрономического факультета [для бакалавра очной и заочной форм обучения] / Южно-Уральский ГАУ, Институт агроэкологии ; сост. Е. С. Иванова. - Миасское: Южно-Уральский ГАУ, 2017. - 33 с. : табл. - Библиогр.: с. 32-33 (19 назв.). Доступ из локальной сети: <http://192.168.2.40/Books/keaz095.pdf>; <http://188.43.29.221:8080/webdocs/iae/keaz095.pdf>

4. Инсектициды: классификация, характеристика и ассортимент [Электронный ресурс]: метод. указания для выполнения лабораторных работ по дисциплинам "Химические средства защиты растений" и "Химический метод защиты растений" для бакалавров агрономического факультета (очная и заочная форма обучения) / сост. А. Э. Панфилов ; Южно-Уральский ГАУ, Институт агроэкологии. - Миасское: Южно-Уральский ГАУ, 2017. - 20 с. : ил., табл. - Библиогр.: с. 20 (8 назв.). Доступ из локальной сети: <http://192.168.2.40/Books/keaz127.pdf>, <http://188.43.29.221:8080/webdocs/iae/keaz127.pdf>;

5. Фунгициды и гербициды: классификация, характеристика и ассортимент [Электронный ресурс] : метод. указания для выполнения лабораторных работ по дисциплинам "Химические средства защиты растений" и "Химический метод защиты растений" для студентов агрономического факультета (очная и заочная форма обучения) / сост. А. Э. Панфилов ; Южно-Уральский ГАУ, Институт агроэкологии. - Миасское: Южно-Уральский ГАУ, 2017. - 30 с. : ил., табл. Доступ из локальной сети: <http://192.168.2.40/Books/keaz128.pdf>; <http://188.43.29.221:8080/webdocs/iae/keaz128.pdf>;

6. Химические средства защиты растений [Электронный ресурс] : метод. указания для выполнения контрольной работы по дисциплине "Химические средства защиты растений" для студентов заочной формы обучения (направление Агрохимия и агропочвоведение, Агрономия) [для подготовки бакалавра] / Южно-Уральский ГАУ, Институт агроэкологии ; сост. Е. С. Иванова. - Миасское: Южно-Уральский ГАУ, 2017. - 13 с. : табл. - Библиогр.: с. 12-13 (19 назв.). Доступ из локальной сети: <http://192.168.2.40/Books/keaz093.pdf>; <http://188.43.29.221:8080/webdocs/iae/keaz093.pdf>.

10. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

В Научной библиотеке с терминальных станций предоставляется доступ к базам данных:

- Информационная справочная система Техэксперт <http://www.cntd.ru>
- Сельхозтехника (автоматизированная справочная система) <http://www.agrobase.ru>

Программное обеспечение:

Microsoft Win Starter 7 Russian Academic Open 1 License No Level Legalization Get Genuine, Лицензионный договор № 47544514 от 15.10.2010;

Microsoft Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN 1 License No Level, Лицензионный договор № 47544515 от 15.10.2010;

Microsoft Office 2010 Russian Academic OPEN 1 License NoLevel, Лицензионный договор № 47544515 от 15.10.2010;

Антивирус Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Лицензионный договор № 17E0-161220-114550-750-604 от 20.12.16

Операционная система специального назначения «Astra Linux Special Edition» с офисной программой LibreOffice (ЮУрГАУ), Лицензионный договор № РБТ-14/1653-01-ВУЗ от 14.03.2018 (Бессрочная)

11. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Перечень учебных лабораторий, аудиторий, компьютерных классов

1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа – 200, 217, 309.
2. Учебная лаборатория – 214 Лаборатория химической защиты растений.

3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся – 317, малый читальный зал библиотеки.

Перечень основного учебно-лабораторного оборудования

1. Сушильный шкаф SNOL 58/350
2. Компьютер
3. Весы электронные VW-300BK
4. Опрыскиватель ранцевый
5. Весы товарные

1. Инновационные формы образовательных технологий

Вид Формы работы	Лекции	ЛЗ
Практико-ориентированное обучение на основе определения свойств пестицидов	–	+

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для текущего контроля успеваемости и проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине **Б1.В.ДВ.10.01 Химические средства защиты растений**

Направление подготовки **35.03.04 Агрономия**

Профиль **Агробизнес**

Уровень высшего образования – **бакалавриат (академический)**

Квалификация – **бакалавр**

Форма обучения – **заочная**

Миасское
2017

СОДЕРЖАНИЕ

1. Компетенции с указанием этапа их формирования в процессе освоения ОПОП	16
2. Показатели, критерии и шкала оценивания сформированности компетенций.....	17
3. Типовые контрольные задания и(или) иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этап(ы) формирования компетенций в процессе освоения ОПОП.....	18
4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этап(ы) формирования компетенций.....	18
4.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости.....	19
4.1.1. Отчет по лабораторной работе	19
4.1.2. Тестирование	19
4.1.3. Практико-ориентированное обучение на основе определения свойств пестицидов.....	20
4.1.4. Контрольная работа.....	20
4.2. Процедуры и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации	21
4.2.1. Зачет.....	21
4.2.2. Экзамен	24
4.2.3. Курсовой проект/Курсовая работа.....	24

1. Компетенции с указанием этапа их формирования в процессе освоения ОПОП

Компетенции по данной дисциплине формируются на продвинутом этапе.

Контролируемые результаты освоения ОПОП (компетенции)*	Контролируемые результаты обучения по дисциплине		
	знания	умения	навыки
ПК-21 способностью обеспечить безопасность труда при производстве растениеводческой продукции	обучающийся должен знать: токсикологические и физико-химические свойства пестицидов и технологии эффективного и безопасного их применения – (Б1.В.ДВ.10.01 – З.1)	обучающийся должен уметь: обосновывать выбор эффективных и безопасных приемов применения пестицидов в рамках современных технологий возделывания культур, а также планировать системы защиты растений в севооборотах с учетом ближайших и отдаленных последствий – (Б1.В.ДВ.10.01 – У.1)	обучающийся должен владеть: методами оценки токсичности пестицидов и определения уровня их экологической опасности для окружающей среды и человека – (Б1.В.ДВ.10.01 – Н.1)

2. Показатели, критерии и шкала оценивания сформированности компетенций

Показатели оценивания (ЗУН)	Критерии и шкала оценивания результатов обучения по дисциплине			
	Недостаточный уровень	Достаточный уровень	Средний уровень	Высокий уровень
Б1.В.ДВ.10.01 – 3.1	Обучающийся не знает токсикологические и физико-химические свойства пестицидов и технологии эффективного и безопасного их применения	Обучающийся слабо знает токсикологические и физико-химические свойства пестицидов и технологии эффективного и безопасного их применения	Обучающийся знает токсикологические и физико-химические свойства пестицидов и технологии эффективного и безопасного их применения с незначительными ошибками и отдельными пробелами	Обучающийся знает токсикологические и физико-химические свойства пестицидов и технологии эффективного и безопасного их применения с требуемой степенью полноты и точности
Б1.В.ДВ.10.01 – У.1	Обучающийся не умеет обосновывать выбор эффективных и безопасных приемов применения пестицидов в рамках современных технологий возделывания культур, а также планировать системы защиты растений в севооборотах с учетом ближайших и отдаленных последствий	Обучающийся слабо умеет обосновывать выбор эффективных и безопасных приемов применения пестицидов в рамках современных технологий возделывания культур, а также планировать системы защиты растений в севооборотах с учетом ближайших и отдаленных последствий	Обучающийся умеет обосновывать выбор эффективных и безопасных приемов применения пестицидов в рамках современных технологий возделывания культур, а также планировать системы защиты растений в севооборотах с учетом ближайших и отдаленных последствий с незначительными затруднениями	Обучающийся умеет обосновывать выбор эффективных и безопасных приемов применения пестицидов в рамках современных технологий возделывания культур, а также планировать системы защиты растений в севооборотах с учетом ближайших и отдаленных последствий
Б1.В.ДВ.10.01 – Н.1	Обучающийся не владеет методами оценки токсичности пестицидов и определения уровня их экологической опасности для окружающей среды и человека	Обучающийся слабо владеет методами оценки токсичности пестицидов и определения уровня их экологической опасности для окружающей среды и человека	Обучающийся владеет методами оценки токсичности пестицидов и определения уровня их экологической опасности для окружающей среды и человека с небольшими затруднениями	Обучающийся свободно владеет методами оценки токсичности пестицидов и определения уровня их экологической опасности для окружающей среды и человека

3. Типовые контрольные задания и (или) иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этап формирования компетенций в процессе освоения ОПОП

Типовые контрольные задания и материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков, характеризующих продвинутой этап формирования компетенций в процессе освоения ОПОП, содержатся в учебно-методических разработках, приведенных ниже.

1. Химические средства защиты растений [Электронный ресурс] : метод. указания для выполнения самостоятельной работы по дисциплине "Химические средства защиты растений" для бакалавров агрономического факультета (очная и заочная форма обучения) / сост. Е. С. Иванова ; Южно-Уральский ГАУ, Институт агроэкологии. - Миасское: Южно-Уральский ГАУ, 2017. - 41 с. - Библиогр.: с. 40-41 (8 назв.). Доступ из локальной сети: <http://192.168.2.40/Books/keaz125.pdf>; <http://188.43.29.221:8080/webdocs/iae/keaz125.pdf>;

2. Действие пестицидов на вредные организмы и защищаемые растения [Электронный ресурс] : метод. указания для выполнения лабораторных работ по дисциплине "Химические средства защиты растений" для студентов агрономического факультета / Южно-Уральский ГАУ, Институт агроэкологии ; сост. А. Э. Панфилов. - Миасское: Южно-Уральский ГАУ, 2017. - 28 с. : ил., табл. - С прил. - Библиогр.: с. 18-19 (19 назв.). Доступ из локальной сети: <http://192.168.2.40/Books/keaz064.pdf> ; <http://188.43.29.221:8080/webdocs/iae/keaz064.pdf>

3. Оценка целесообразности и эффективности применения пестицидов [Электронный ресурс] : метод. указания для выполнения лабораторных работ по дисциплинам "Химические средства защиты растений" и "Химический метод защиты растений" для студентов агрономического факультета [для бакалавра очной и заочной форм обучения] / Южно-Уральский ГАУ, Институт агроэкологии ; сост. Е. С. Иванова. - Миасское: Южно-Уральский ГАУ, 2017. - 33 с. : табл. - Библиогр.: с. 32-33 (19 назв.). Доступ из локальной сети: <http://192.168.2.40/Books/keaz095.pdf>; <http://188.43.29.221:8080/webdocs/iae/keaz095.pdf>

4. Инсектициды: классификация, характеристика и ассортимент [Электронный ресурс]: метод. указания для выполнения лабораторных работ по дисциплинам "Химические средства защиты растений" и "Химический метод защиты растений" для бакалавров агрономического факультета (очная и заочная форма обучения) / сост. А. Э. Панфилов ; Южно-Уральский ГАУ, Институт агроэкологии. - Миасское: Южно-Уральский ГАУ, 2017. - 20 с. : ил., табл. - Библиогр.: с. 20 (8 назв.). Доступ из локальной сети: <http://192.168.2.40/Books/keaz127.pdf>, <http://188.43.29.221:8080/webdocs/iae/keaz127.pdf>;

5. Фунгициды и гербициды: классификация, характеристика и ассортимент [Электронный ресурс] : метод. указания для выполнения лабораторных работ по дисциплинам "Химические средства защиты растений" и "Химический метод защиты растений" для студентов агрономического факультета (очная и заочная форма обучения) / сост. А. Э. Панфилов ; Южно-Уральский ГАУ, Институт агроэкологии. - Миасское: Южно-Уральский ГАУ, 2017. - 30 с. : ил., табл. Доступ из локальной сети: <http://192.168.2.40/Books/keaz128.pdf>; <http://188.43.29.221:8080/webdocs/iae/keaz128.pdf>;

6. Химические средства защиты растений [Электронный ресурс] : метод. указания для выполнения контрольной работы по дисциплине "Химические средства защиты растений" для студентов заочной формы обучения (направление Агрохимия и агропочвоведение, Агрономия) [для подготовки бакалавра] / Южно-Уральский ГАУ, Институт агроэкологии ; сост. Е. С. Иванова. - Миасское: Южно-Уральский ГАУ, 2017. - 13 с. : табл. - Библиогр.: с. 12-13 (19 назв.). Доступ из локальной сети: <http://192.168.2.40/Books/keaz093.pdf>; <http://188.43.29.221:8080/webdocs/iae/keaz093.pdf>.

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этап формирования компетенций

В данном разделе методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и(или) опыта деятельности, характеризующих продвинутой этап формирования компетенций по дисциплине «Химические средства защиты растений», при-

ведены применительно к каждому из используемых видов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

4.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости

4.1.1. Отчет по лабораторной работе

Отчет по лабораторной работе используется для оценки качества освоения обучающимся основной профессиональной образовательной программы по отдельным темам дисциплины. Содержание и форма отчета по лабораторным работам приводится в методических указаниях к лабораторным работам (п. 3 ФОС).

Содержание отчета и критерии оценки отчета (табл.) доводятся до сведения обучающихся в начале занятий. Отчет оценивается оценкой «зачтено», «не зачтено». Оценка «зачтено» ставится обучающимся, уровень ЗУН которых соответствует критериям, установленным для положительных оценок («отлично», «хорошо», «удовлетворительно»). Оценка объявляется обучающемуся непосредственно после сдачи отчета.

Шкала	Критерии оценивания
Оценка «зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> - изложение материала логично, грамотно; - свободное владение терминологией; - умение высказывать и обосновать свои суждения при ответе на контрольные вопросы; - умение описывать изучаемые явления и процессы; - умение проводить и оценивать результаты измерений; - способность разрешать конкретные ситуации (допускается наличие малозначительных ошибок или недостаточно полное раскрытие содержания вопроса или погрешность непринципиального характера в ответе на вопросы).
Оценка «не зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> - отсутствие необходимых теоретических знаний; допущены ошибки в определении понятий и описании изучаемых явлений и процессов, искажен их смысл, не правильно оцениваются результаты измерений; - незнание основного материала учебной программы, допускаются грубые ошибки в изложении.

4.1.2. Тестирование

Тестирование используется для оценки качества освоения обучающимся основной профессиональной образовательной программы по отдельным темам или разделам дисциплины. Тест представляет собой комплекс стандартизированных заданий, позволяющий упростить процедуру измерения знаний и умений обучающихся. Обучающимся выдаются тестовые задания с формулировкой вопросов и предложением выбрать один правильный ответ из нескольких вариантов ответов. По результатам теста обучающемуся выставляется оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно».

Критерии оценивания ответа (табл.) доводятся до сведения обучающихся до начала тестирования. Результат тестирования объявляется обучающемуся непосредственно после его сдачи.

Шкала	Критерии оценивания (% правильных ответов)
Оценка 5 (отлично)	80-100
Оценка 4 (хорошо)	70-79
Оценка 3 (удовлетворительно)	50-69
Оценка 2 (неудовлетворительно)	менее 50

Тестовые задания изложены в методических указаниях: Химические средства защиты растений [Электронный ресурс] : метод. указания для выполнения самостоятельной работы по дисциплине "Химические средства защиты растений" для бакалавров агрономического факультета (очная и заочная форма обучения) / сост. Е. С. Иванова ; Южно-Уральский ГАУ, Институт агроэкологии. - Миасское: Южно-Уральский ГАУ, 2017. - 41 с. - Библиогр.: с. 40-41 (8 назв.). Доступ из локальной сети: <http://192.168.2.40/Books/keaz125.pdf>; <http://188.43.29.221:8080/webdocs/iae/keaz125.pdf>.

4.1.3. Практико-ориентированное обучение на основе определения свойств пестицидов

Практико-ориентированное обучение – это процесс освоения обучающимися образовательной программы с целью формирования у них профессиональных компетенций (прежде всего умений и навыков) за счёт выполнения реальных практических задач, а также формирования понимания того, где, как и для чего полученные знания употребляются на практике.

Сущность практико-ориентированного обучения заключается в построении учебного процесса на основе единства эмоционально-образного и логического компонентов содержания; приобретения новых знаний и формирования практического опыта их использования при решении жизненно важных задач и проблем; эмоционального и познавательного насыщения творческого поиска обучающихся (познавательная деятельность обучающихся активизируется через взаимодействие эмоциональной сферы и жизненного опыта).

Структура практико-ориентированной задачи, включающая знание – понимание – применение – анализ – синтез – оценку и многократно примененная на занятиях, позволит вооружить обучающихся алгоритмом решения проблемных задач, возникающих в реальной жизни. Поэтому практико-ориентированность позволяет обучающимся приобрести не только необходимые профессиональные компетенции, но и опыт организаторской работы, систему теоретических знаний, умение работать в команде и самостоятельно, брать на себя ответственность за принятые решения, что соответствует федеральному государственному образовательному стандарту.

Шкала и критерии оценивания результата практико-ориентированного обучения представлены в таблице:

Шкала	Критерии оценивания
Оценка «зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> - обучающийся полностью усвоил учебный материал и свободно им владеет; - знает, понимает и правильно использует в речи профессиональную терминологию; - проявляет навыки анализа, обобщения, критического осмысления и восприятия информации; - способен соотносить и интегрировать теоретические знания с реальными профессиональными потребностями; - владеет основным профессиональным инструментарием; - продемонстрирована сформированность и устойчивость компетенций, умений и навыков.
Оценка «не зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> - не раскрыто основное содержание учебного материала; - обнаружено незнание или непонимание большей, или наиболее важной части учебного материала; - допущены ошибки в определении понятий и при использовании терминологии; - не сформированы компетенции, отсутствуют соответствующие знания, умения и навыки.

4.1.4. Контрольная работа

Контрольная работа используется для самостоятельного освоения обучающимся образовательной программы по темам дисциплины. Методические рекомендации по выполнению

контрольной работы изложены в методических рекомендациях: Химические средства защиты растений [Электронный ресурс] : метод. указания для выполнения контрольной работы по дисциплине "Химические средства защиты растений" для студентов заочной формы обучения (направление Агрохимия и агропочвоведение, Агрономия) [для подготовки бакалавра] / Южно-Уральский ГАУ, Институт агроэкологии ; сост. Е. С. Иванова. - Миасское: Южно-Уральский ГАУ, 2017. - 13 с. : табл. - Библиогр.: с. 12-13 (19 назв.). Доступ из локальной сети: <http://192.168.2.40/Books/keaz093.pdf>; <http://188.43.29.221:8080/webdocs/iae/keaz093.pdf>.

Контрольная работа оценивается отметкой «зачтено» или «не зачтено».

Общая оценка контрольной работы складывается из оценок по отдельным заданиям с учетом качества выполнения и оформления работы.

Отметка выставляется на титульном листе работы и заверяется подписью преподавателя. Уровень качества письменной контрольной работы обучающегося определяется с использованием следующей системы оценок.

«Зачтено» выставляется, в случае если обучающийся показывает хорошие знания изученного учебного материала по предложенным вопросам; хорошо владеет основными терминами и понятиями; самостоятельно, логично и последовательно излагает и интерпретирует материалы учебного курса; полностью раскрывает смысл предлагаемых вопросов и заданий; показывает умение формулировать выводы и обобщения по теме заданий.

«Не зачтено» – выставляется при наличии серьезных упущений в процессе изложения материала; неудовлетворительном знании базовых терминов и понятий курса, отсутствии логики и последовательности в изложении ответов на предложенные вопросы; если не выполнены один или несколько заданий контрольной работы.

Контрольная работа, выполненная небрежно, не по своему варианту, без соблюдения правил, предъявляемых к ее оформлению, возвращается без проверки с указанием причин, которые доводятся до обучающегося. В этом случае контрольная работа выполняется повторно.

При выявлении заданий, выполненных самостоятельно, преподаватель вправе провести защиту обучающимися своих работ. По результатам защиты преподаватель выносит решение либо о зачете контрольной работы, либо об ее возврате с изменением варианта. Защита контрольной работы предполагает свободное владение обучающимся материалом, изложенным в работе и хорошее знание учебной литературы, использованной при написании.

4.2. Процедуры и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

4.2.1. Зачет

Зачет является формой оценки качества освоения обучающимся основной профессиональной образовательной программы по разделам дисциплины. По результатам зачета обучающемуся выставляется оценка «зачтено» или «не зачтено».

Зачет проводится по окончании чтения лекций и выполнения лабораторных занятий. Зачетным является последнее занятие по дисциплине. Зачет принимается преподавателями, проводившими лабораторные занятия, или читающими лекции по данной дисциплине. В случае отсутствия ведущего преподавателя зачет принимается преподавателем, назначенным распоряжением заведующего кафедрой. С разрешения заведующего кафедрой на зачете может присутствовать преподаватель кафедры, привлеченный для помощи в приеме зачета.

Присутствие на зачете преподавателей с других кафедр без соответствующего распоряжения ректора, проректора по учебной работе или декана факультета не допускается.

Зачет проводится в форме устного опроса, информация о форме проведения зачета доводится до сведения обучающихся в начале семестра.

Для проведения зачета ведущий преподаватель накануне получает в деканате зачетно-экзаменационную ведомость, которая возвращается в деканат после окончания мероприятия в день проведения зачета или утром следующего дня.

Обучающиеся при явке на зачет обязаны иметь при себе зачетную книжку, которую они предъявляют преподавателю.

Во время зачета обучающиеся могут пользоваться с разрешения ведущего преподавателя справочной и нормативной литературой, другими пособиями и техническими средствами.

Время подготовки ответа в устной форме при сдаче зачета должно составлять не менее 20 минут (по желанию обучающегося ответ может быть досрочным). Время ответа - не более 10 минут.

Преподавателю предоставляется право задавать обучающимся дополнительные вопросы в рамках программы дисциплины.

Качественная оценка «зачтено», внесенная в зачетную книжку и зачетно-экзаменационную ведомость, является результатом успешного усвоения учебного материала.

Результат зачета в зачетную книжку выставляется в день проведения зачета в присутствии самого обучающегося. Преподаватели несут персональную ответственность за своевременность и точность внесения записей о результатах промежуточной аттестации в зачетно-экзаменационную ведомость и в зачетные книжки.

Если обучающийся явился на зачет и отказался от прохождения аттестации в связи с неподготовленностью, то в зачетно-экзаменационную ведомость ему выставляется оценка «не зачтено».

Неявка на зачет отмечается в зачетно-экзаменационной ведомости словами «не явился».

Нарушение дисциплины, списывание, использование обучающимися неразрешенных печатных и рукописных материалов, мобильных телефонов, коммуникаторов, планшетных компьютеров, ноутбуков и других видов личной коммуникационной и компьютерной техники во время зачета запрещено. В случае нарушения этого требования преподаватель обязан удалить обучающегося из аудитории и проставить ему в ведомости оценку «не зачтено».

Обучающимся, не сдавшим зачет в установленные сроки по уважительной причине, индивидуальные сроки проведения зачета определяются приказом ректора Университета.

Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, сдают зачет в сроки, определяемые Университетом. Информация о ликвидации задолженности отмечается в экзаменационном листе.

Допускается с разрешения деканата и досрочная сдача зачета с записью результатов в экзаменационный лист.

Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья могут сдавать зачеты в сроки, установленные индивидуальным учебным планом. Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата, допускаются на аттестационные испытания в сопровождении ассистентов-сопровождающих.

Процедура проведения промежуточной аттестации для особых случаев изложена в «Положении о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ОПОП бакалавриата, специалитета и магистратуры» ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ.

Шкала и критерии оценивания ответа обучающегося представлены в таблице.

Шкала	Критерии оценивания
Оценка «зачтено»	знание программного материала, усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной программой дисциплины, правильное решение задачи (допускается наличие малозначительных ошибок или недостаточно полное раскрытие содержание вопроса, или погрешность непринципиального характера в ответе на вопросы). Дополнительным условием получения оценки «зачтено» могут стать хорошие показатели в ходе проведения текущего контроля и систематическая активная работа на учебных занятиях.
Оценка «не зачтено»	пробелы в знаниях основного программного материала, принципиальные ошибки при ответе на вопросы.

Вопросы к зачету

1. История развития химического метода защиты растений и его место в современной защите растений
2. Понятие о пестицидах и их применение в различных областях деятельности человека
3. Достоинства и недостатки применения химических средств защиты растений
4. Классификация пестицидов по объектам применения, по месту применения, по способу проникновения в организм, характеру действия и по химическому строению
5. Понятие о ядах и отравлениях. Токсичность и ее показатели
6. Отравления, их виды и меры предупреждения
7. Факторы, определяющие токсичность. Метод определения токсичности
8. Селективность пестицидов. Индекс селективности
9. Устойчивость вредных объектов к пестицидам и пути ее преодоления
10. Природная (естественная) устойчивость организмов к пестицидам и ее виды
11. Приобретенная устойчивость организмов к воздействию пестицидов, ее виды
12. Фитотоксичность пестицидов: условия, признаки, показатели оценки
13. Циркуляция пестицидов в природе. Поведение и продолжительность сохранения пестицидов в воздухе, воде и почве
14. Интегрированные системы защиты растений как основа экологизации химической защиты растений
15. Основы экологически безопасных технологий возделывания культур.
16. Экологическая опасность пестицидов для окружающей среды
17. Экотоксикологическая оценка пестицидов
18. Номенклатура и основные требования, предъявляемые к пестицидам
19. Основные регламенты применения пестицидов в РФ
20. Основные гигиенические нормативы применения пестицидов
21. Пороги экономической вредности вредных организмов, их определение и использование при планировании защитных мероприятий.
22. Пороги экономической целесообразности использования пестицидов.
23. Меры личной и общественной безопасности при работе с пестицидами.
24. Меры безопасности при хранении, отпуске и транспортировке пестицидов, правила безопасного их применения.
25. Меры общественной безопасности и охрана природы от загрязнения пестицидами.
26. Средства индивидуальной защиты работающих с пестицидами, правила личной гигиены.
27. Причины разнообразия и факторы выбора необходимых препаративных форм пестицидов
28. Препаративные формы пестицидов и их общая классификация
29. Способы применения пестицидов (краткая характеристика)
30. Совершенствование инсектицидов, отраженное в смене поколений, их классификация
31. Общая характеристика хлорорганических инсектицидов (токсические свойства, химическое строение, механизмы действия, метаболизм, примеры)
32. Общая характеристика фосфорорганических инсектицидов
33. Общая характеристика инсектицидов - производных карбаминовой кислоты
34. Общая характеристика инсектицидов - синтетических пиретроидов
35. Общая характеристика инсектицидов неоникотиноидов
36. Общая характеристика инсектицидов - неристоксинов
37. Общая характеристика инсектицидов - фенилпиразолов
38. Общая характеристика инсектицидов - авермектинов (биопестицидов)
39. Общая характеристика инсектицидов - аналогов ювенильного гормона (ювеноидов)
40. Общая характеристика инсектицидов - производных бензоилмочевины
41. Совершенствование фунгицидов, отраженное в смене поколений, их классификация
42. Общая характеристика фунгицидов - неорганических соединений серы и меди
43. Общая характеристика фунгицидов - производных дитиокарбаминовой кислоты
44. Общая характеристика фунгицидов - производных фталевой кислоты (фталимидов)
45. Общая характеристика фунгицидов – фенилпирролов

46. Общая характеристика фунгицидов - аналогов стробилурина
47. Общая характеристика фунгицидов – фениламидов
48. Общая характеристика фунгицидов – бензимидазолов и карбоксамидов
49. Общая характеристика фунгицидов - азолов
50. Общая характеристика фунгицидов – морфолинов
51. Совершенствование гербицидов, отраженное в смене поколений, их классификация
52. Общая характеристика гербицидов - производных арилоксиалкилкарбоновых, бензойной и пиколиновой кислот
53. Общая характеристика гербицидов - производных симм-триазинов
54. Общая характеристика гербицидов - производных динитроанилина
55. Общая характеристика гербицидов – производных тиокарбаминовой кислоты
56. Общая характеристика гербицидов - хлорацетанилидов
57. Общая характеристика гербицидов - производных арилоксифеноксипропионовой кислоты
58. Общая характеристика гербицидов - производных мочевины и сульфонилмочевины
59. Общая характеристика гербицидов - имидозолинонов
60. Общая характеристика гербицидов - производных фосфоновой кислоты
61. Комбинированные гербициды, баковые смеси
62. Особенности действия современных регуляторов роста и ретардантов на растения. Общая характеристика групп, механизм действия на защищаемое растение

4.2.2. Экзамен

Экзамен не предусмотрен учебным планом.

4.2.3. Курсовой проект/курсовая работа

Курсовой проект/курсовая работа не предусмотрены учебным планом.

