

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**  
**ИНСТИТУТ АГРОЭКОЛОГИИ– филиал ФГБОУ ВО ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГАУ**

УТВЕРЖДАЮ  
Декан агрономического факультета  
 А. А. Калганов  
« 07 » февраля 2018 г.

Кафедра экологии, агрохимии и защиты растений

Рабочая программа дисциплины

**Б1.В.ДВ.08.01 УПРАВЛЕНИЕ РИСКАМИ В АГРОПРОМЫШЛЕННОМ КОМПЛЕКСЕ**

Направление подготовки **35.03.04 Агрономия**

Профиль **Агробизнес**

Уровень высшего образования – **бакалавриат (академический)**

Квалификация – **бакалавр**

Форма обучения – **заочная**

Миасское  
2018

Рабочая программа дисциплины «Управление рисками в агропромышленном комплексе» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 04.12.2015 г. № 1431. Рабочая программа предназначена для подготовки бакалавра по направлению **35.03.04 Агрономия**, профиль – **Агробизнес**.

Настоящая рабочая программа дисциплины составлена в рамках основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) и учитывает особенности обучения при инклюзивном образовании лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и инвалидов.

Составитель – ст. преподаватель О.И. Четина

Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании кафедры экологии, агрохимии и защиты растений

« 05 » февраля 2018 г. (протокол № 5/2).

Зав. кафедрой экологии, агрохимии и защиты растений, кандидат с.-х. наук

А.Н. Покатилова

Рабочая программа дисциплины одобрена учебно-методической комиссией Института агроэкологии

« 07 » февраля 2018 г. (протокол № 3 ).

Председатель учебно-методической комиссии, кандидат с.-х. наук,

Е. С. Иванова

Зам. директора по информационно-библиотечному обслуживанию  
НБ ФГБОУ ВО ЮУрГАУ



Е. В. Красножон

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП.....	4
1.1. Цель и задачи дисциплины.....	4
1.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (показатели сформированности компетенций).....	4
2. Место дисциплины в структуре ОПОП.....	5
3. Объем дисциплины и виды учебной работы.....	5
3.1. Распределение объема дисциплины по видам учебной работы.....	5
3.2. Распределение учебного времени по разделам и темам.....	6
4. Структура и содержание дисциплины.....	6
4.1. Содержание дисциплины.....	6
4.2. Содержание лекций.....	7
4.3. Содержание лабораторных занятий.....	8
4.4. Содержание практических занятий.....	8
4.4. Виды и содержание самостоятельной работы обучающихся.....	8
4.4.1 Виды самостоятельной работы обучающихся.....	8
4.4.2 Содержание самостоятельной работы обучающихся.....	8
5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....	9
6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся.....	9
7. Основная и дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины.....	9
8. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины.....	10
10. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.....	11
11. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....	11
12. Инновационные формы образовательных технологий.....	11
Приложение. Фонд оценочных средств.....	12
Лист регистрации изменений.....	22

# 1. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП

## 1.1. Цель и задачи дисциплины

Бакалавр по направлению подготовки 35.03.04 Агрономия должен быть подготовлен к следующим видам деятельности: научно-исследовательской, как основной; производственно-технологической; организационно-управленческой.

**Цель дисциплины** – сформировать у обучающихся знания, умения и навыки в соответствии с формулируемыми компетенциями в сфере управления рисками в агропромышленном комплексе.

### Задачи дисциплины:

- формирование базовых знаний по сбору, систематизации и подготовке необходимых прогнозно-аналитических расчетных процедур, связанных с диагностикой последствий реализации различных рисков и оценкой вероятности их возникновения;
- формирование знаний по учету различных видов рисков при разработке годовых планов бюджетов организации, инвестиционных и инновационных программ ее развития и по прогнозированию последствий реализации предпринимательских рисков на результаты финансово-хозяйственной деятельности коммерческой организации (предприятия);
- формирование навыков по обоснованию основных направлений снижения негативных последствий реализации предпринимательских рисков в операционной, инвестиционной и финансовой деятельности с помощью приемов риск - менеджмента на предприятиях АПК.

## 1.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (показатели сформированности компетенций)

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции)*	Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУН)		
	знания	умения	навыки
ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности	обучающийся должен знать: природу и виды хозяйственных рисков, систему показателей, используемых для их мониторинга-(Б1.В.ДВ.08.01-3.1)	обучающийся должен уметь: идентифицировать и оценивать вероятность и последствия основных рисков, возникающих в процессе финансово-хозяйственной деятельности-(Б1.В.ДВ.08.01-У.1)	обучающийся должен владеть: навыками оценки экономических и социальных условий осуществления предпринимательской деятельности-(Б1.В.ДВ.08.01-Н.1)
ПК-7 – способностью определять стоимостную оценку основных производственных ресурсов сельскохозяйственной организации	обучающийся должен знать: теоретические основы предпринимательства на предприятиях АПК, основы формирования сельскохозяйственных организаций; организацию земельной территории и способы рационального использования сельскохозяйственных угодий и	обучающийся должен уметь: давать организационно-экономическую оценку технологиям по выращиванию сельскохозяйственных культур и производству продукции, севооборотам, определять размер материально-денежных и трудовых затрат на производ-	обучающийся должен владеть: методикой прогнозирования и оценки рисков при формировании и использовании ресурсов в процессе производственно-хозяйственной деятельности сельскохозяйственных предприятий-(Б1.В.ДВ.08.01-Н.2)

	других средств производства; анализ результатов деятельности предприятия (Б1.В.ДВ.08.01-3.2)	ство продукции растениеводства, прогнозировать и оценивать степень риска производства с.х. продукции, эффективность использования ресурсов предприятия (Б1.В.ДВ.08.01-У.2)	
--	--	--	--

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Управление рисками в агропромышленном комплексе» относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 (Б1.В.ДВ.08.01) основной профессиональной образовательной программы академического бакалавриата по направлению подготовки 35.03.04 Агрономия, профиль – Агробизнес.

### Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предшествующими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

№ п/п	Наименование обеспечивающих (предшествующих) и обеспечиваемых (последующих) дисциплин, практик	Формирование компетенции			
		Раздел 1	Раздел 2	Раздел 3	Раздел 4
Предшествующие дисциплины, практики					
1	Экономическая теория	ОК-3, ПК-7	ОК-3, ПК-7	ОК-3, ПК-7	ОК-3, ПК-7
2	Организация производство и предпринимательство в АПК	ОК-3, ПК-7	ОК-3, ПК-7	ОК-3, ПК-7	ОК-3, ПК-7
3	Планирование в агросфере	ОК-3	ОК-3	ОК-3	ОК-3
4	Производственная технологическая практика	ПК-7	ПК-7	ПК-7	ПК-7
Последующие дисциплины, практики не предусмотрены учебным планом					

## 3. Объём дисциплины и виды учебной работы

Объём дисциплины составляет 3 зачетные единицы (ЗЕТ), 108 академических часов (далее часов). Дисциплина изучается на 5 курсе.

### 3.1. Распределение объема дисциплины по видам учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
<b>Контактная работа (всего)</b>	<b>16</b>
В том числе:	
Лекции (Л)	6
Лабораторные занятия (ЛЗ)	-
Практические занятия (ПЗ)	10
<b>Самостоятельная работа обучающихся (СР)</b>	<b>88</b>
<b>Контроль</b>	<b>4</b>
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>108</b>

### 3.2. Распределение учебного времени по разделам и темам

№ темы	Наименование раздела и тем	Всего часов	в том числе				Контроль
			контактная работа			СР	
			Л	ЛЗ	ПЗ		
1	2	3	4	5	6	7	8
<b>Раздел 1. Риск как фактор предпринимательской деятельности</b>							
1.1	Риск как неизбежный фактор предпринимательской деятельности	11	1	–	2	8	х
1.2	Системный анализ рисков основных видов экономической деятельности	5	1	–	–	4	х
<b>Раздел 2. Концепция управления рисками</b>							
2.1	Классификация предпринимательских рисков	13	1	–	2	10	х
2.2	Концепции управления рисками	8	1	–	–	7	х
2.3	Стратегия управления рисками	7	–	–	–	7	х
<b>Раздел 3. Идентификация рисков</b>							
3.1	Идентификация предпринимательских рисков	13	1	–	4	8	х
3.2	Идентификация стохастических рисков	4	–	–	–	4	х
3.3	Идентификация поведенческих и «природных» рисков	8	–	–	–	8	х
<b>Раздел 4. Управление рисками</b>							
4.1	Управление стохастическими рисками	9	–	–	2	7	х
4.2	Управление поведенческими рисками	9	1	–	–	8	х
4.3	Управление рисками в ходе подготовки и проведения деловых встреч (бесед)	7	–	–	–	7	х
4.4	Управление предпринимательскими рисками неустановленной природы	10	–	–	–	10	х
	Контроль	4	х	х	х	х	4
	<b>Общая трудоемкость</b>	<b>108</b>	<b>6</b>	<b>–</b>	<b>10</b>	<b>88</b>	<b>4</b>

## 4. Структура и содержание дисциплины

### 4.1. Содержание дисциплины

#### Раздел 1. Риск как фактор предпринимательской деятельности

##### Риск как неизбежный фактор предпринимательской деятельности

Понятие риска и его трансформация в предпринимательстве: от безысходности к управлению. Риск как основа создания дополнительной прибыли. Факторы рисков в основных видах предпринимательской деятельности. Факторы, формирующие профиль деловых рисков предприятия (фирмы).

##### Системный анализ рисков основных видов экономической деятельности

Общая характеристика предпринимательской экономической деятельности. Риски производственной деятельности. Коммерческие и посреднические риски. Финансовые риски.

#### Раздел 2. Концепция управления рисками

##### Классификация предпринимательских рисков

Классификация рисков по масштабам, формам и обстоятельствам их проявления. Системная классификация рисков по природе формирующих их факторов.

##### Концепции управления рисками

Содержание основных подходов к управлению деловыми рисками. Современные тенденции в управлении рисками и задача выбора стратегии Концепция адаптивного динамического управления рисками.

## **Стратегия управления рисками**

Служба риск-менеджмента. Основные стратегические направления снижения риска. Современные требования к спектру управленческих антирисковых действий. Контроль процесса управления рисками.

### **Раздел 3. Идентификация рисков**

#### **Идентификация предпринимательских рисков**

Ценность информации о рискованной деятельности. Постановка задачи и основные технологии идентификации рисков. Технический анализ рынка ценных бумаг как способ идентификации и прогнозирования рисков. Фундаментальный анализ рынка ценных бумаг как способ идентификации и прогнозирования рисков.

#### **Идентификация стохастических рисков**

Методы оценки вероятностей случайных событий. Методы и технологии измерения вероятностных характеристик случайных величин. Статистический метод идентификации стохастических рисков.

#### **Идентификация поведенческих и «природных» рисков**

Методы идентификации поведенческих рисков. Методы и технологии идентификации рисков неуставленной природы («природных»).

### **Раздел 4. Управление рисками**

#### **Управление стохастическими рисками**

Объективные критерии оценки стохастического риска. Субъективные критерии оценки стохастического риска. Математические модели и методы обоснования рискованных предпринимательских решений в различных сферах деятельности. Модели для расчета показателей риска банкротства и невозврата кредита.

#### **Управление поведенческими рисками**

Методы математического прогнозирования и оценки рисков на основе принципа «опоры на собственные силы». Модели оценки рисков на основе принципов альтернативной и индивидуальной полезности, кооперирования и «справедливого дележа». Модели оценки и управления рисками при проведении торгов и аукционов. Методы снижения предпринимательского риска на основе принципов «социальной справедливости».

#### **Управление рисками в ходе подготовки и проведения деловых встреч (бесед)**

Цели и основные формы проведения деловых встреч (бесед). Основные этапы подготовки и проведения деловой беседы. Стратегия и тактика ведения деловой беседы. Некоторые особенности семантики «официальных ответов» и тактики ведения дискуссии на пресс-конференциях.

#### **Управление предпринимательскими рисками неуставленной природы**

Методы прогнозирования «природно-неопределенных» рискованных ситуаций. Классические и современные методы принятия управленческих решений в условиях «природного» риска. Методы управления рисками при подборе персонала.

## **4.2. Содержание лекций**

№ лекции	Содержание лекций	Количество часов
1	<b>Риск как неизбежный фактор предпринимательской деятельности.</b> Понятие риска и его трансформация в предпринимательстве: от безысходности к управлению. Риск как основа создания дополнительной прибыли. Факторы рисков в основных видах предпринимательской деятельности.	2
	<b>Системный анализ рисков основных видов экономической деятельности</b> Общая характеристика предпринимательской экономической деятельности. Риски производственной деятельности. Коммерческие и посреднические риски. Финансовые риски.	

2	<b>Классификация предпринимательских рисков.</b> Классификация рисков по масштабам, формам и обстоятельствам их проявления. Системная классификация рисков по природе формирующих их факторов.	2
	<b>Концепции управления рисками.</b> Содержание основных подходов к управлению деловыми рисками. Современные тенденции в управлении рисками и задача выбора стратегии Концепция адаптивного динамического управления рисками	
3	<b>Идентификация предпринимательских рисков.</b> Ценность информации о рискованной деятельности. Постановка задачи и основные технологии идентификации рисков. Технический анализ рынка ценных бумаг как способ идентификации и прогнозирования рисков.	2
	<b>Управление поведенческими рисками.</b> Методы математического прогнозирования и оценки рисков на основе принципа «опоры на собственные силы». Модели оценки рисков на основе принципов альтернативной и индивидуальной полезности, кооперирования и «справедливого дележа».	
<b>Итого</b>		<b>6</b>

#### 4.3. Содержание лабораторных занятий

Лабораторные занятия не предусмотрены учебным планом.

#### 4.4. Содержание практических занятий

№ п/п	Наименование практических занятий	Количество часов
1	Основные понятия риска	2
2	Классификация рисков	2
3	Подходы к оценке рисков в АПК	4
4	Методы снижения рисков в АПК	2
<b>Итого</b>		<b>10</b>

#### 4.4 Виды и содержание самостоятельной работы обучающихся

##### 4.4.1 Виды самостоятельной работы обучающихся

Виды самостоятельной работы обучающихся	Количество часов
Подготовка к практическим занятиям и к защите практических работ	20
Самостоятельное изучение отдельных тем и вопросов	31
Выполнение контрольной работы	28
Подготовка к зачету	9
<b>Итого</b>	<b>88</b>

В соответствии с учебным планом трудоемкость контроля составляет **4 часа**.

##### 4.4.2 Содержание самостоятельной работы обучающихся

№ п/п	Наименование изучаемых тем или вопросов	Продолж., часов
1	Факторы, формирующие профиль деловых рисков предприятия (фирмы).	8
2	Финансовые риски.	4
3	Системная классификация рисков по природе формирующих их фак-	10

	торов.	
4	Концепция адаптивного динамического управления рисками	7
5	Контроль процесса управления рисками.	7
6	Фундаментальный анализ рынка ценных бумаг как способ идентификации и прогнозирования рисков.	8
7	Статистический метод идентификации стохастических рисков.	4
8	Методы и технологии идентификации рисков неустановленной природы («природных»).	8
9	Модели для расчета показателей риска банкротства и невозврата кредита.	7
10	Модели оценки и управления рисками при проведении торгов и аукционов. Методы снижения предпринимательского риска на основе принципов «социальной справедливости».	8
11	Некоторые особенности семантики «официальных ответов» и тактики веления дискуссии на пресс-конференциях.	7
12	Методы управления рисками при подборе персонала.	10
	<b>Итого</b>	<b>88</b>

## 5 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Учебно-методические разработки имеются в Научной библиотеке ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ:

1. Управление рисками в агропромышленном комплексе [Электронный ресурс] : метод. указания к выполнению контрольной работы по дисциплине [для обучающихся агрономического факультета по направлению 35.03.04 Агрономия] / сост. О. И. Четина ; Южно-Уральский ГАУ, Институт агроэкологии. - Миасское: Южно-Уральский ГАУ, 2018. - 9 с. - С прил. Место хранения: ЭБ ИАЭ Количество экземпляров в наличии: 1 Адрес в сети: <http://192.168.2.40/Books/keaz194.pdf>  
<http://188.43.29.221:8080/webdocs/iae/keaz194.pdf>
2. Управление рисками в агропромышленном комплексе [Электронный ресурс] : метод. указания для самостоятельной работы [для обучающихся агрономического факультета по направлению 35.03.04 "Агрономия" очной и заочной форм обучения] / сост. О. И. Четина ; Южно-Уральский ГАУ, Институт агроэкологии. - Миасское: Южно-Уральский ГАУ, 2018. - 17 с. - С прил. Место хранения: ЭБ ИАЭ Количество экземпляров в наличии: 1 Адрес в сети: <http://192.168.2.40/Books/keaz195.pdf>  
<http://188.43.29.221:8080/webdocs/iae/keaz195.pdf>

## 6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Для установления соответствия уровня подготовки обучающихся требованиям ФГОС ВО разработан фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине. Фонд оценочных средств представлен в Приложении №1.

## 7. Основная и дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины

Основная и дополнительная учебная литература имеется в Научной библиотеке и электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ.

### Основная:

1. Управление рисками проектов : учебное пособие / автор-сост. Е. В. Кулешова. - 2-е изд., доп. - Томск : Эль Контент, 2015. - 188 с.  
[http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_view\\_red&book\\_id=480767](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=480767)
2. Управление рисками проектов : [учеб. пособие] / В. Е. Шкурко ; [науч. ред. А. В. Гребенкин] ; М-во образования и науки Рос. Федерации, Урал. федер. ун-т. - Екатеринбург

: Изд-во Урал. ун-та, 2014. - 184 с.  
[http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_view\\_red&book\\_id=276487](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=276487)

3. Управление рисками : Учеб. пособие / К. В. Балдин, С. Н. Воробьев. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 511 с.  
[http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_view\\_red&book\\_id=117545](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=117545)

4. Управление рисками в инновационной деятельности: [учеб. пособие] / М. В. Грачева, С. Ю. Ляпина. - М. : ЮНИТИ - ДАНА, 2012. 351 с.  
[http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_view\\_red&book\\_id=117540](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=117540)

5. Управление рисками, системный анализ и моделирование : учебное пособие / Н.Н. Рахимова; Оренбургский гос. ун-т. – Оренбург : ОГУ, 2016. – 191 с  
[http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_view\\_red&book\\_id=469596](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=469596)

6. Скоробогатый С.В. С44 Особенности управления рисками в условиях Российского рынка. - М.: Лаборатория Книги, 2012. - 126 с.  
[http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_view\\_red&book\\_id=141475](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=141475)

7. Плотникова М.С. Управление рисками. - М.: Лаборатория Книги, 2010. - 108 с  
[http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=89594&sr=1](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=89594&sr=1)

#### **Дополнительная:**

1. Управление рисками в инновационно-инвестиционной деятельности предприятия: Учебное пособие / К. В. Балдин, И. И. Передеряев, Р. С. Голов. - 3 е изд. - М.: Издательско торговая корпорация «Дашков и К», 2017. - 418 с.  
<https://e.lanbook.com/reader/book/93406/#1>

2. Управление рисками организаций : учебно-методическое пособие [Электронный ресурс] / О.А. Фирсова. – Орел : МАБИВ, 2014. –  
[http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_view\\_red&book\\_id=428622](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=428622)

#### **8. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины**

1. Единое окно доступа к учебно-методическим разработкам <https://roypray.pf>
  2. ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>
  3. ЭБС Университетская библиотека ONLINE <http://biblioclub.ru>
  4. Научная электронная библиотека «eLibrary» <http://elibrary.ru/>
1. Управление рисками в агропромышленном комплексе [Электронный ресурс] : метод. указания к практическим занятиям по дисциплине [для обучающихся агрономического факультета по направлению 35.03.04 ""Агрономия"" очной и заочной форм обучения] / сост. А. Н. Покатилова ; Южно-Уральский ГАУ, Институт агроэкологии. - Миасское: Южно-Уральский ГАУ, 2017. - 18 с. Место хранения: ЭБ ИАЭ Количество экземпляров в наличии: 1 Адрес в сети: <http://192.168.2.40/Books/ppm122.pdf>  
<http://188.43.29.221:8080/webdocs/iae/ppm122.pdf>
  2. Управление рисками в агропромышленном комплексе [Электронный ресурс] : метод. указания к выполнению контрольной работы по дисциплине [для обучающихся агрономического факультета по направлению 35.03.04 Агрономия] / сост. О. И. Четина ; Южно-Уральский ГАУ, Институт агроэкологии. - Миасское: Южно-Уральский ГАУ, 2018. - 9 с. - С прил. Место хранения: ЭБ ИАЭ Количество экземпляров в наличии: 1 Адрес в сети: <http://192.168.2.40/Books/keaz194.pdf>  
<http://188.43.29.221:8080/webdocs/iae/keaz194.pdf>
  3. Управление рисками в агропромышленном комплексе [Электронный ресурс] : метод. указания для самостоятельной работы [для обучающихся агрономического факультета по направлению 35.03.04 ""Агрономия"" очной и заочной форм обучения] / сост. О. И. Четина ; Южно-Уральский ГАУ, Институт агроэкологии. - Миасское: Южно-Уральский ГАУ, 2018. - 17 с. - С прил. Место хранения: ЭБ ИАЭ Количество экземпляров в наличии: 1 Адрес в сети: <http://192.168.2.40/Books/keaz195.pdf>  
<http://188.43.29.221:8080/webdocs/iae/keaz195.pdf>

## 10. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

В Научной библиотеке с терминальных станций предоставляется доступ к базам данных:

- Консультант плюс (справочно-правовая система) [www.consultantplus.ru](http://www.consultantplus.ru)

Программное обеспечение:

- Microsoft Win Starter 7 Russian Academic Open 1 License No Level Legalization Get Genuine, Лицензионный договор № 47544514 от 15.10.2010
- Microsoft Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN 1 License No Level, Лицензионный договор № 47544515 от 15.10.2010
- Microsoft Office 2010 Russian Academic OPEN 1 License NoLevel, Лицензионный договор № 47544515 от 15.10.2010
- Антивирус Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Лицензионный договор № 17E0-161220-114550-750-604 от 20.12.16

## 11. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

### Перечень учебных лабораторий, аудиторий, компьютерных классов

1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная мультимедийным оборудованием (компьютер и видеопроектор) - 217.
2. Учебная аудитория для проведения практических занятий, занятий семинарского типа, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации - 313.
3. Помещение для самостоятельной работы обучающихся - малый читальный зал библиотеки.

### Перечень основного учебно-лабораторного оборудования

Учебно-лабораторное оборудование для изучения дисциплины не предусмотрено.

## 12. Инновационные формы образовательных технологий

Вид Формы работы	Лекции	ПЗ
Практико-ориентированное обучение	–	+

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

для текущего контроля успеваемости и проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине **Б1.В.ДВ.08.01 Управление рисками в агропромышленном комплексе**

Направление подготовки **35.03.04 Агрономия**

Профиль **Агробизнес**

Уровень высшего образования – **бакалавриат (академический)**

Квалификация – **бакалавр**

Форма обучения – **заочная**

Миасское  
2018

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Компетенции с указанием этапа их формирования в процессе освоения ОПОП	14
2. Показатели, критерии и шкала оценивания сформированности компетенций.....	15
3. Типовые контрольные задания и(или) иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этап(ы) формирования компетенций в процессе освоения ОПОП.....	17
4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этап(ы) формирования компетенций.....	17
4.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости.....	17
4.1.1. Отчет по практической работе .....	17
4.1.2. Тестирование.....	18
4.1.3. Контрольная работа .....	18
4.1.4. Практико-ориентированное обучение на основе расчета страховой стоимости рисков в предпринимательской деятельности.....	19
4.2. Процедуры и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации	20
4.2.1. Зачет.....	20
4.2.2. Экзамен .....	21
4.2.3. Курсовой проект/Курсовая работа.....	21

## 1. Компетенции с указанием этапа их формирования в процессе освоения ОПОП

Компетенции по данной дисциплине формируются на продвинутом этапе.

Контролируемые результаты освоения ОПОП (компетенции)	Контролируемые результаты обучения по дисциплине		
	знания	умения	навыки
ОК-3 способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности	Обучающийся должен знать: содержание основных понятий и категорий в сфере управления рисками – (Б1.В.ДВ.08.01-3.1)	Обучающийся должен уметь: анализировать прогнозно-аналитические расчеты, связанные с диагностикой последствий реализации различных рисков и оценкой вероятности их возникновения – (Б1.В.ДВ.08.01-У.1)	Обучающийся должен владеть: методикой расчета рисков при разработке годовых планов бюджетов организации, инвестиционных и инновационных программ ее развития - (Б1.В.ДВ.08.01-Н.1)
ПК-7 способностью определять стоимостную оценку основных производственных ресурсов сельскохозяйственной организации	Обучающийся должен знать: основы диагностики последствий реализации различных рисков и оценкой вероятности их возникновения при формировании и использовании производственных ресурсов – (Б1.В.ДВ.08.01-3.2)	Обучающийся должен уметь: рассчитывать различные виды рисков и прогнозировать последствия их реализации на результаты финансово-хозяйственной деятельности предприятия – (Б1.В.ДВ.08.01-У.2)	Обучающийся должен владеть: методикой снижения негативных последствий реализации предпринимательских рисков в операционной, инвестиционной и финансовой деятельности предприятия – (Б1.В.ДВ.08.01-Н.2)

## 2. Показатели, критерии и шкала оценивания сформированности компетенций

Показатели оценивания (ЗУН)	Критерии и шкала оценивания результатов обучения по дисциплине			
	Недостаточный уровень	Достаточный уровень	Средний уровень	Высокий уровень
Б1.В.ДВ.08.01-3.1	Обучающийся не знает основные понятия и категории в сфере управления рисками	Обучающийся слабо знает основные понятия и категории в сфере управления рисками	Обучающийся знает основные понятия и категории в сфере управления рисками с незначительными ошибками и отдельными пробелами	Обучающийся знает основные понятия и категории в сфере управления рисками с требуемой степенью полноты и точности
Б1.В.ДВ.08.01-3.2	Обучающийся не знает основ диагностики последствий реализации различных рисков и оценкой вероятности их возникновения при формировании и использовании производственных ресурсов	Обучающийся слабо знает основы диагностики последствий реализации различных рисков и оценкой вероятности их возникновения при формировании и использовании производственных ресурсов	Обучающийся знает основы диагностики последствий реализации различных рисков и оценкой вероятности их возникновения при формировании и использовании производственных ресурсов с незначительными ошибками и отдельными пробелами	Обучающийся знает основы диагностики последствий реализации различных рисков и оценкой вероятности их возникновения при формировании и использовании производственных ресурсов с требуемой степенью полноты и точности
Б1.В.ДВ.08.01–У.1	Обучающийся не умеет анализировать прогнозно-аналитические расчеты, связанные с диагностикой последствий реализации различных рисков и оценкой вероятности их возникновения	Обучающийся слабо анализирует прогнозно-аналитические расчеты, связанные с диагностикой последствий реализации различных рисков и оценкой вероятности их возникновения	Обучающийся умеет анализировать прогнозно-аналитические расчеты, связанные с диагностикой последствий реализации различных рисков и оценкой вероятности их возникновения с незначительными затруднениями	Обучающийся умеет анализировать прогнозно-аналитические расчеты, связанные с диагностикой последствий реализации различных рисков и оценкой вероятности их возникновения
Б1.В.ДВ.08.01-У.2	Обучающийся не умеет рассчитывать различные	Обучающийся слабо умеет рассчитывать различные	Обучающийся умеет рассчитывать различные ви-	Обучающийся умеет рассчитывать различные ви-

	виды рисков и прогнозировать последствия их реализации на результаты финансово-хозяйственной деятельности предприятия	ные виды рисков и прогнозировать последствия их реализации на результаты финансово-хозяйственной деятельности предприятия	ды рисков и прогнозировать последствия их реализации на результаты финансово-хозяйственной деятельности предприятия с незначительными затруднениями	ды рисков и прогнозировать последствия их реализации на результаты финансово-хозяйственной деятельности предприятия
Б1.В.ДВ.08.01–Н.1	Обучающийся не владеет методикой расчета рисков при разработке годовых планов бюджетов организации, инвестиционных и инновационных программ ее развития	Обучающийся слабо владеет методикой расчета рисков при разработке годовых планов бюджетов организации, инвестиционных и инновационных программ ее развития	Обучающийся владеет методикой расчета рисков при разработке годовых планов бюджетов организации, инвестиционных и инновационных программ ее развития с небольшими затруднениями	Обучающийся свободно владеет методикой расчета рисков при разработке годовых планов бюджетов организации, инвестиционных и инновационных программ ее развития
Б1.В.ДВ.08.01-Н.2	Обучающийся не владеет методикой снижения негативных последствий реализации предпринимательских рисков в операционной, инвестиционной и финансовой деятельности предприятия	Обучающийся слабо владеет методикой снижения негативных последствий реализации предпринимательских рисков в операционной, инвестиционной и финансовой деятельности предприятия	Обучающийся владеет методикой снижения негативных последствий реализации предпринимательских рисков в операционной, инвестиционной и финансовой деятельности предприятия с небольшими затруднениями	Обучающийся свободно владеет методикой снижения негативных последствий реализации предпринимательских рисков в операционной, инвестиционной и финансовой деятельности предприятия

### **3. Типовые контрольные задания и (или) иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этап формирования компетенций в процессе освоения ОПОП**

Типовые контрольные задания и материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков, характеризующих продвинутой этап формирования компетенций в процессе освоения ОПОП, содержатся в учебно-методических разработках, приведенных ниже.

1. Управление рисками в агропромышленном комплексе [Электронный ресурс] : метод. указания к практическим занятиям по дисциплине [для обучающихся агрономического факультета по направлению 35.03.04 ""Агрономия"" очной и заочной форм обучения] / сост. А. Н. Покатилова ; Южно-Уральский ГАУ, Институт агроэкологии. - Миасское: Южно-Уральский ГАУ, 2017. - 18 с. Место хранения: ЭБ ИАЭ Количество экземпляров в наличии: 1 Адрес в сети: <http://192.168.2.40/Books/ppm122.pdf>  
<http://188.43.29.221:8080/webdocs/iae/ppm122.pdf>
2. Управление рисками в агропромышленном комплексе [Электронный ресурс] : метод. указания к выполнению контрольной работы по дисциплине [для обучающихся агрономического факультета по направлению 35.03.04 Агрономия] / сост. О. И. Четина ; Южно-Уральский ГАУ, Институт агроэкологии. - Миасское: Южно-Уральский ГАУ, 2018. - 9 с. - С прил. Место хранения: ЭБ ИАЭ Количество экземпляров в наличии: 1 Адрес в сети: <http://192.168.2.40/Books/keaz194.pdf>  
<http://188.43.29.221:8080/webdocs/iae/keaz194.pdf>
3. Управление рисками в агропромышленном комплексе [Электронный ресурс] : метод. указания для самостоятельной работы [для обучающихся агрономического факультета по направлению 35.03.04 ""Агрономия"" очной и заочной форм обучения] / сост. О. И. Четина ; Южно-Уральский ГАУ, Институт агроэкологии. - Миасское: Южно-Уральский ГАУ, 2018. - 17 с. - С прил. Место хранения: ЭБ ИАЭ Количество экземпляров в наличии: 1 Адрес в сети: <http://192.168.2.40/Books/keaz195.pdf>  
<http://188.43.29.221:8080/webdocs/iae/keaz195.pdf>

### **4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этап формирования компетенций**

В данном разделе методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и(или) опыта деятельности, характеризующих продвинутой этап формирования компетенций по дисциплине «Управление рисками в агропромышленном комплексе», приведены применительно к каждому из используемых видов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

#### **4.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости**

##### **4.1.1. Отчет по практической работе**

Отчет по практической работе используется для оценки качества освоения студентом образовательной программы по темам дисциплины. Структура отчёта должна содержать: тему, выполненные задания, расчеты, выводы о проделанной работе, ответы на контрольные вопросы. Отчет оценивается преподавателем «зачтено», «не зачтено».

Содержание отчета и критерии оценки ответа (табл.) доводятся до сведения студентов в начале занятий. Оценка объявляется студенту непосредственно после сдачи отчета.

<b>Шкала</b>	<b>Критерии оценивания</b>
Оценка «зачтено»	- изложение материала логично, грамотно; - свободное владение терминологией; - умение высказывать и обосновать свои суждения при ответе на

	<p>контрольные вопросы;</p> <p>- способность решать конкретные задачи (допускается наличие малозначительных ошибок или недостаточно полное раскрытие содержания вопроса или погрешность непринципиального характера в ответе на вопросы).</p>
Оценка «не зачтено»	<p>- отсутствие необходимых теоретических знаний; допущены ошибки в определении понятий и процессов, искажен их смысл, не правильно оцениваются результаты расчетов;</p> <p>- незнание основного материала учебной программы, допускаются грубые ошибки в изложении.</p>

#### 4.1.2. Тестирование

Тестирование используется для оценки качества освоения студентом образовательной программы по разделам дисциплины. Примеры тестовых заданий представлены в методических указаниях: Управление рисками в агропромышленном комплексе [Электронный ресурс] : метод. указания для самостоятельной работы [для обучающихся агрономического факультета по направлению 35.03.04 ""Агрономия"" очной и заочной форм обучения] / сост. О. И. Четина ; Южно-Уральский ГАУ, Институт агроэкологии. - Миасское: Южно-Уральский ГАУ, 2018. - 17 с. - С прил. Место хранения: ЭБ ИАЭ Количество экземпляров в наличии: 1 Адрес в сети: <http://192.168.2.40/Books/keaz195.pdf>  
<http://188.43.29.221:8080/webdocs/iae/keaz195.pdf>

По результатам тестирования студенту выставляется оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно».

Критерии оценки ответа студента (табл.) доводятся до сведения студентов до начала тестирования. Результат тестирования объявляется студенту непосредственно после его сдачи.

Шкала	Критерии оценивания (% правильных ответов)
Оценка 5 (отлично)	90-100
Оценка 4 (хорошо)	70-89
Оценка 3 (удовлетворительно)	50-69
Оценка 2 (неудовлетворительно)	менее 50

#### 4.1.3. Контрольная работа

Контрольная работа используется для самостоятельного освоения студентом образовательной программы по темам дисциплины (Управление рисками в агропромышленном комплексе [Электронный ресурс]: Управление рисками в агропромышленном комплексе [Электронный ресурс] : метод. указания к выполнению контрольной работы по дисциплине [для обучающихся агрономического факультета по направлению 35.03.04 Агрономия] / сост. О. И. Четина ; Южно-Уральский ГАУ, Институт агроэкологии. - Миасское: Южно-Уральский ГАУ, 2018. - 9 с. - С прил. Место хранения: ЭБ ИАЭ Количество экземпляров в наличии: 1 Адрес в сети: <http://192.168.2.40/Books/keaz194.pdf>  
<http://188.43.29.221:8080/webdocs/iae/keaz194.pdf>

Контрольная работа оценивается отметкой «зачтено» или «не зачтено».

Общая оценка контрольной работы складывается из оценок по отдельным заданиям с учетом качества выполнения и оформления работы.

Отметка выставляется на титульном листе работы и заверяется подписью преподавателя. Уровень качества письменной контрольной работы студента определяется с использованием следующей системы оценок.

«**Зачтено**» выставляется, в случае если студент показывает хорошие знания изученного учебного материала по предложенным вопросам; хорошо владеет основными терминами и понятиями; самостоятельно, логично и последовательно излагает и интерпретирует материалы учебного курса; полностью раскрывает смысл предлагаемых вопросов и заданий; показывает умение формулировать выводы и обобщения по теме заданий.

«**Не зачтено**» – выставляется при наличии серьезных упущений в процессе изложения материала; неудовлетворительном знании базовых терминов и понятий курса, отсутствии логики и последовательности в изложении ответов на предложенные вопросы; если не выполнены один или несколько заданий контрольной работы.

Контрольная работа, выполненная небрежно, не по своему варианту, без соблюдения правил, предъявляемых к ее оформлению, возвращается без проверки с указанием причин, которые доводятся до студента. В этом случае контрольная работа выполняется повторно.

При выявлении заданий, выполненных самостоятельно, преподаватель вправе провести защиту студентами своих работ. По результатам защиты преподаватель выносит решение либо о зачете контрольной работы, либо об ее возврате с изменением варианта. Защита контрольной работы предполагает свободное владение студентом материалом, изложенным в работе и хорошее знание учебной литературы, использованной при написании.

#### **4.1.4 Практико-ориентированное обучение на основе расчета страховой стоимости рисков в предпринимательской деятельности**

Практико-ориентированное обучение – это процесс освоения обучающимися образовательной программы с целью формирования у них профессиональных компетенций (прежде всего умений и навыков) за счёт выполнения реальных практических задач, а также формирования понимания того, где, как и для чего полученные знания употребляются на практике.

Сущность практико-ориентированного обучения заключается в построении учебного процесса на основе единства эмоционально-образного и логического компонентов содержания; приобретения новых знаний и формирования практического опыта их использования при решении жизненно важных задач и проблем; эмоционального и познавательного насыщения творческого поиска обучающихся (познавательная деятельность обучающихся активизируется через взаимодействие эмоциональной сферы и жизненного опыта).

Структура практико-ориентированной задачи, включающая знание – понимание – применение – анализ – синтез – оценку и многократно примененная на занятиях, позволит вооружить обучающихся алгоритмом решения проблемных задач, возникающих в реальной жизни. Поэтому практико-ориентированность позволяет обучающимся приобрести не только необходимые профессиональные компетенции, но и опыт организаторской работы, систему теоретических знаний, умение работать в команде и самостоятельно, брать на себя ответственность за принятые решения, что соответствует федеральному государственному образовательному стандарту.

Шкала и критерии оценивания результата практико-ориентированного обучения представлены в таблице:

<b>Шкала</b>	<b>Критерии оценивания</b>
Оценка «зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обучающийся полно усвоил учебный материал и свободно им владеет;</li> <li>- знает, понимает и правильно использует в речи профессиональную терминологию;</li> <li>- проявляет навыки анализа, обобщения, критического осмысления и восприятия информации;</li> <li>- способен соотносить и интегрировать теоретические знания с реальными профессиональными потребностями;</li> <li>- владеет основным профессиональным инструментарием;</li> <li>- продемонстрирована сформированность и устойчивость компе-</li> </ul>

	тенций, умений и навыков.
Оценка «не зачтено»	- не раскрыто основное содержание учебного материала; - обнаружено незнание или непонимание большей, или наиболее важной части учебного материала; - допущены ошибки в определении понятий и при использовании терминологии; - не сформированы компетенции, отсутствуют соответствующие знания, умения и навыки.

## 4.2. Процедуры и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

### 4.2.1. Зачет

Зачет является формой оценки качества освоения студентом образовательной программы по разделам дисциплины. По результатам зачета студенту выставляется оценка «зачтено» или «не зачтено». Зачет проводится в специально установленный период, предусмотренный учебным планом.

Критерии оценки ответа студента (табл.), а также форма его проведения доводятся до сведения студентов до начала зачета. Результат зачета объявляется студенту непосредственно после его сдачи, затем выставляется в зачетно-экзаменационную ведомость и зачетную книжку.

Шкала	Критерии оценивания
Оценка «зачтено»	знание программного материала, усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной программой дисциплины, правильное решение задач (допускается наличие малозначительных ошибок или недостаточно полное раскрытие содержание вопроса или погрешность непринципиального характера в ответе на вопросы).
Оценка «не зачтено»	пробелы в знаниях основного программного материала, принципиальные ошибки при ответе на вопросы.

### Вопросы к зачету

#### 5 курс

1. Понятие риска и его трансформация в предпринимательстве: от безысходности к управлению
2. Факторы рисков в основных видах предпринимательской деятельности
3. Факторы, формирующие профиль деловых рисков предприятия (фирмы)
4. Общая характеристика предпринимательской экономической деятельности
5. Риски производственной деятельности. Коммерческие и посреднические риски. Финансовые риски
6. Классификация рисков по масштабам, формам и обстоятельствам их проявления
7. Системная классификация рисков по природе формирующих их факторов
8. Содержание основных подходов к управлению деловыми рисками
9. Современные тенденции в управлении рисками и задача выбора стратегии
10. Концепция адаптивного динамического управления рисками
11. Служба риск-менеджмента
12. Основные стратегические направления снижения риска
13. Контроль процесса управления рисками
14. Ценность информации о рискованной деятельности

15. Технический анализ рынка ценных бумаг как способ идентификации и прогнозирования рисков
16. Фундаментальный анализ рынка ценных бумаг как способ идентификации и прогнозирования рисков
17. Методы оценки вероятностей случайных событий
18. Методы и технологии измерения вероятностных характеристик случайных величин
19. Статистический метод идентификации стохастических рисков
20. Методы идентификации поведенческих рисков
21. Методы и технологии идентификации рисков неустановленной природы («природных»)
22. Объективные критерии оценки стохастического риска
23. Субъективные критерии оценки стохастического риска
24. Математические модели и методы обоснования рискованных предпринимательских решений в различных сферах деятельности
25. Модели для расчета показателей риска банкротства и невозврата кредита
26. Методы математического прогнозирования и оценки рисков на основе принципа «опоры на собственные силы»
27. Модели оценки рисков на основе принципов альтернативной и индивидуальной полезности, кооперирования и «справедливого дележа»
28. Модели оценки и управления рисками при проведении торгов и аукционов
29. Методы снижения предпринимательского риска на основе принципов «социальной справедливости»
30. Цели и основные формы проведения деловых встреч (бесед). Основные этапы подготовки и проведения деловой беседы
31. Стратегия и тактика ведения деловой беседы
32. Некоторые особенности семантики «официальных ответов» и тактики веления дискуссии на пресс-конференциях
33. Методы прогнозирования «природно-неопределенных» рискованных ситуаций
34. . Методы управления рисками при подборе персонала

#### **4.2.2 Экзамен**

Экзамен не предусмотрен учебным планом.

#### **4.2.3. Курсовой проект/курсовая работа**

Курсовой проект/курсовая работа не предусмотрены учебным планом

