

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**ИНСТИТУТ АГРОЭКОЛОГИИ**

УТВЕРЖДАЮ

Декан агрономического факультета

Калганов А.А. Калганов

« 07 » марта 2017 г.

Кафедра «Экологии, агрохимии и защиты растений»

Рабочая программа дисциплины

**Б1.В.ДВ.01.01 АНАЛИЗ И ДИАГНОСТИКА ФИНАНСОВО-ХОЗЯЙСТВЕННОЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Направление подготовки 35.03.04 Агрономия

Профиль Агробизнес

Уровень высшего образования – бакалавриат (академический)

Квалификация – бакалавр

Форма обучения – заочная

Миасское  
2017

Рабочая программа дисциплины «Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 04.12.2015 г. № 1431. Рабочая программа предназначена для подготовки бакалавра по направлению **35.03.03 Агрономия**, профиль – **Агробизнес**.

Настоящая рабочая программа дисциплины составлена в рамках основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) и учитывает особенности обучения при инклюзивном образовании лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

Разработчик – старший преподаватель О.И. Четина

Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании кафедры экологии, агрохимии и защиты растений

«06» марта 2017 г. (протокол № 7).

Зав. кафедрой экологии, агрохимии и защиты растений, кандидат с.-х. наук

А. Н. Покатилова

Рабочая программа дисциплины одобрена учебно-методической комиссией Института агроэкологии

«06» марта 2017 г. (протокол № 2/1).

Председатель учебно-методической комиссии, кандидат техн. наук, доцент

О. С. Батраева

Зам директора по информационно-библиотечному обслуживанию  
НБ ФГБОУ ВО ЮУрГАУ



Е.В. Красножон

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП.....	4
1.1. Цель и задачи дисциплины .....	4
1.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (показатели сформированности компетенций).....	4
2. Место дисциплины в структуре ОПОП .....	5
3. Объем дисциплины и виды учебной работы.....	5
3.1. Распределение объема дисциплины по видам учебной работы .....	5
3.2. Распределение учебного времени по разделам и темам .....	5
4 Структура и содержание дисциплины .....	6
4.1. Содержание дисциплины .....	6
4.2 Содержание лекций .....	10
4.3 Содержание лабораторных занятий .....	13
4.4 Содержание практических занятий.....	13
4.5. Виды и содержание самостоятельной работы обучающихся.....	13
5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся.....	15
6.Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся.....	15
7. Основная и дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины ....	15
8. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины.....	16
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины .....	16
10. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем .....	17
11. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....	17
12. Инновационные формы образовательных технологий .....	17
Приложение. Фонд оценочных средств.....	18
Лист регистрации изменений.....	29

# 1. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП

## 1.1. Цель и задачи дисциплины

Бакалавр по направлению подготовки 35.03.04 Агрономия должен быть подготовлен к следующим видам деятельности: научно-исследовательской, как основной; производственно-технологической; организационно-управленческой.

**Цель дисциплины** – сформировать у обучающихся знания, умения и навыки в соответствии с формируемыми компетенциями систематизированные знания по выявлению внутрихозяйственных резервов предприятий на всех стадиях производственного процесса и разработке основных направлений по их эффективному использованию.

### Задачи дисциплины:

- формировать у обучающихся экономическое мышление о научно-экономической обоснованности планов производственно-финансовой деятельности предприятия, производственных планов и заданий внутрихозяйственным подразделениям, нормативов;
- систематизировать знания по объективному и всестороннему исследованию выполнения плана производственно-финансовой деятельности сельскохозяйственного предприятия;
- систематизировать знания по определению экономической эффективности использования трудовых, материальных и финансовых ресурсов и оценки конечных финансовых результатов предприятия;
- формировать у обучающихся знания по подготовке аналитических материалов (предложений) для принятия оптимальных управленческих решений по практической реализации выявленных резервов.

## 1.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (показатели сформированности компетенций)

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции)*	Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУН)		
	Знания	умения	навыки
ПК-7 способностью определять стоимостную оценку основных производственных ресурсов сельскохозяйственной организации	Обучающийся должен знать: основные способы оценки производственных ресурсов СХО– (Б1.В.ДВ.01.01–3.1)	Обучающийся должен уметь: оценивать основные средства, запасы материальных ценностей, земельных ресурсов – (Б1.В.01– У.1)	Обучающийся должен владеть: методикой расчета стоимости основных производственных ресурсов– (Б1.В.01– Н.1)
ПК-10 готовностью систематизировать и обобщать информацию по использованию и формированию ресурсов организации	Обучающийся должен знать: систему сбора и обобщения информации о ресурсах организации – (Б1.В.01– 3.2)	Обучающийся должен уметь: систематизировать и обобщать информацию о ресурсах организации, выявлять пути их рационального использования – (Б1.В.01– У.2)	Обучающийся должен владеть: методологией оценки и учета ресурсов организации, эффективности их использования – (Б1.В.01– Н.2)

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности» относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 (Б1.В.ДВ.01.01) основной профессиональной образовательной программы академического бакалавриата по направлению подготовки 35.03.04 Агрономия, профиль – Агробизнес.

### Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предшествующими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

№ п/п	Наименование обеспечивающих (предшествующих) и обеспечиваемых (последующих) дисциплин, практик	Формируемые компетенции			
		Раздел 1	Раздел 2	Раздел 3	Раздел 4
Предшествующие дисциплины, практики					
1	Экономическая теория	ПК-7; ПК-10	ПК-7; ПК-10	ПК-7; ПК-10	ПК-7; ПК-10
2	Организация производства и предпринимательство в агропромышленном комплексе	ПК-7; ПК-10	ПК-7; ПК-10	ПК-7; ПК-10	ПК-7; ПК-10
3	Земельное право/Трудовое право	ПК-10	ПК-10	ПК-10	ПК-10
4	Производственная технологическая практика	ПК-7; ПК-10	ПК-7; ПК-10	ПК-7; ПК-10	ПК-7; ПК-10
Последующие дисциплины, практики					
1	Не предусмотрено учебным планом				

### 3. Объём дисциплины и виды учебной работы

Объём дисциплины составляет 4 зачетных единицы (ЗЕТ), 144 академических часа (далее часов). Дисциплина изучается на 5 курсе.

#### 3.1. Распределение объема дисциплины по видам учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
<b>Контактная работа (всего)</b>	<b>28</b>
В том числе:	
Лекции (Л)	12
Лабораторные занятия (ЛЗ)	-
Практические занятия (ПЗ)	16
<b>Самостоятельная работа обучающихся (СР)</b>	<b>107</b>
<b>Контроль</b>	<b>9</b>
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>144</b>

#### 3.2. Распределение учебного времени по разделам и темам

№ темы	Наименование раздела и тем	Всего часов	В том числе				Контроль
			контактная работа			СР	
			Л	ЛЗ	ПЗ		
1	2	3	4	5	6	7	8

Раздел 1. Анализ результатов деятельности предприятия							
1.1	Анализ природных и организационно-экономических условий	8	1	–	1	6	х
1.2	Анализ финансового состояния предприятия	14	2	–	1	11	х
1.3	Анализ экономических результатов деятельности предприятия	7	1	–	-	6	х
1.4	Анализ производственных результатов.	9	1	–	2	6	х
1.5	Анализ результатов технического развития	9	-	–	-	9	х
1.6	Анализ результатов социального развития.	6	-	–	-	6	х
Раздел 2. Анализ использования производственных ресурсов предприятия							
2.1	Анализ использования земельных ресурсов	8	1	–	1	6	х
2.2	Анализ использования трудовых ресурсов	10	2	–	2	6	х
2.3	Анализ состояния и использования основных средств предприятия	9	1	–	2	6	х
2.4	Анализ использования материальных ресурсов и состояния их запасов	11	-	–	-	11	х
2.5	Анализ работы вспомогательных и обслуживающих производств	5	-	–	-	5	х
2.6	Анализ затрат на производство и реализацию продукции (работ, услуг)	7	1	–	1	5	х
Раздел 3 Оценка эффективности деятельности предприятия							
3.1	Анализ рентабельности	9	1	–	2	6	х
3.2	Анализ показателей деловой активности предприятия	11	1	–	2	8	х
Раздел 4 Диагностика и прогнозирование потенциала предприятия							
4.1	Содержание понятий «диагностика и потенциал предприятия».	12	-	–	2	10	х
	Контроль	<b>9</b>	<b>х</b>	<b>х</b>	<b>х</b>	<b>х</b>	<b>9</b>
	Общая трудоемкость	<b>144</b>	<b>12</b>	–	<b>16</b>	<b>107</b>	<b>9</b>

## 4 Структура и содержание дисциплины

### 4.1. Содержание дисциплины

#### Раздел 1. Анализ результатов деятельности предприятия.

##### Анализ природных и организационно-экономических условий

Местоположение, природные и транспортные условия, связь, условия хранения и переработки сельскохозяйственной продукции, рынки реализации продукции, материально-техническое обеспечение предприятия. Анализ экономических условий. Характеристика социально-культурных и жилищно-бытовых условий работников предприятия. Анализ размеров и организационной структуры предприятия. Анализ специализации сельскохозяйственного производства и предприятия в целом, их соответствия природно-экономическим условиям. Анализ концентрации производства.

##### Анализ финансового состояния предприятия

Оценка состояния, структуры и движения имущества предприятия: собственных и заемных средств, основных и оборотных средств, дебиторской и кредиторской задолженности. Оценка динамики источников средств, вложенных в имущество предприятия. Анализ размера, состава и структуры оборотных средств предприятия. Определение влияния факторов на изменение их размера и структуры. Обеспеченность предприятия собственными оборотными средствами. Анализ влияния факторов на уровень обеспеченности предприятия собственными оборотными средствами. Анализ эффективности использования оборотных средств. Оборачиваемость оборотных средств. Оценка факторов эффективности использования оборотных средств предприятия. Обоснование резервов повышения эффективности использования оборотных средств предприятия. Разработка мероприятий по освоению разработанных предложений в производство. Анализ финансовой устойчивости предприятия: показатели, методика их расчёта и анализа. Анализ платёжеспособности и ликвидности предприятия: показатели, методика их расчёта и анализа. Выявление влияния факторов на финансовое состояние предприятия. Анализ экономических взаимоотношений предприятия с потребителями продукции, поставщиками сырья и материалов, кредитующими организациями. Оценка влияния дебиторской и кредиторской задолженности на финансовое состояние предприятия. Выявление влияния факторов на изменение суммы дебиторской и кредиторской задолженности. Разработка мероприятий по своевременному востребованию дебиторской задолженности и изысканию резервов к погашению просроченной кредиторской задолженности. Анализ эффективности использования имущества. Факторы, влияющие на курс акций и уровень дивидендов. Анализ выполнения доходной и расходной части финансового плана.

#### **Анализ экономических результатов деятельности предприятия**

Анализ динамики, структуры и состава общей (балансовой) прибыли предприятия. Анализ размера прибыли от продаж продукции по отдельным ее видам, по отраслям и по предприятию в целом. Анализ влияния качества продукции, сроков, каналов продаж, продукции и услуг на уровень реализационных цен. Внереализационные доходы и расходы, их влияние на общую прибыль предприятия. Финансовые результаты от реализации основных средств и прочих активов. Анализ распределения и использования прибыли предприятия. Оценка влияния экономических санкций на результаты работы предприятия. Влияние основных направлений использования прибыли на финансовое состояние предприятия. Анализ уровня налогообложения. Оценка чрезвычайных доходов и расходов.

#### **Анализ производственных результатов**

Анализ производства и использования по предприятию и подразделениям. Анализ факторов, определяющих уровень и динамику показателей развития растениеводства. Анализ урожайности сельскохозяйственных культур. Оценка выполнения агротехнических мероприятий и их эффективности. Анализ качества продукции. Анализ эффективности производства и реализации товарных и кормовых культур. Анализ условий, объемов и эффективности хранения и переработки продукции. Анализ выполнения договорных обязательств и контрактов реализации продукции. Анализ уровня товарности производства основных видов продукции растениеводства. Резервы роста производства и реализации продукции растениеводства и мероприятия по их освоению.

Анализ производства и использования продукции животноводства. Цели, задачи анализа, источники информации. Анализ факторов, определяющих уровень и динамику показателей развития животноводства. Анализ динамики поголовья и воспроизводства стада, продуктивности животных и птицы. Анализ обеспеченности кормами и эффективности их использования, качества кормов, потерь продукции из-за несбалансированности рационов по элементам питания. Анализ уровня товарности производства основных видов продукции животноводства. Анализ качества продукции. Анализ эффективности зоотехнических и ветеринарных мероприятий. Резервы роста производства и реализации продукции животноводства, разработка конкретных мероприятий по их освоению.

### **Анализ результатов технического развития**

Анализ состава и структуры оборудования по срокам службы. Анализ обеспеченности сельскохозяйственного предприятия и его подразделений средствами труда и качества применяемой техники. Анализ фактического уровня механизации, автоматизации труда и производственных процессов. Анализ соответствия достигнутого уровня технической вооруженности и энерговооруженности труда в сельскохозяйственных отраслях и на производстве отдельных видов продукции прогрессивным технологиям.

Оценка выполнения плана приобретения и внедрения в производство новой техники, передовых технологий и процессов. Анализ эффективности использования финансовых ресурсов, направленных на внедрение новой техники и техническое перевооружение сельскохозяйственного производства. Выявление резервов ускорения научно-технического прогресса по основным направлениям эффективности использования средств, выделяемых предприятием на техническое перевооружение производства.

### **Анализ результатов социального развития**

Анализ обеспеченности предприятия кадрами, оценка их состава и структуры, движения и постоянства. Анализ условий труда и быта на производстве. Оценка оптимальных соотношений между группами работников по характеру и содержанию труда, рабочие и служащие, работники умственного и физического труда, рабочие занятые в основных и вспомогательных отраслях, удельный вес женщин и молодежи. Анализ повышения квалификации работников предприятия. Анализ социальной защищенности членов трудового коллектива: охраны здоровья работников, льгот и компенсаций за работу в неблагоприятных условиях, затрат предприятия на технику безопасности труда и их связь с производственным травматизмом.

## **Раздел 2. Анализ использования производственных ресурсов предприятия**

### **Анализ использования земельных ресурсов**

Анализ состава, структуры, состояния и использования земельных ресурсов. Анализ использования пашни, естественных и улучшенных сенокосов, естественных и культурных пастбищ. Анализ использования мелиорированных земель. Анализ экономической эффективности товарных и кормовых культур, структуры посевов и севооборотов. Анализ эффективности использования земельных угодий. Резервы повышения эффективности использования земельных угодий и мероприятия по их реализации. Анализ состояния окружающей среды и природных ресурсов.

### **Анализ использования трудовых ресурсов**

Анализ наличия, качественного состава и движения трудовых ресурсов. Анализ обеспеченности трудовыми ресурсами и их использования по предприятию, отдельным отраслям, категориям работников и периодам сельскохозяйственных работ. Анализ использования рабочего времени на предприятии и в его подразделениях. Анализ трудоёмкости производства по отдельным видам продукции растениеводства и животноводства. Анализ выполнения нормативов и норм обслуживания скота и птицы. Анализ общей трудоёмкости производства продукции. Анализ уровня и динамики производительности труда. Анализ основных факторов, влияющих на производительность труда. Выявление потерь рабочего времени и резервов повышения производительности труда. Оперативный анализ использования трудовых ресурсов и производительности труда. Анализ использования фонда заработной платы по предприятию, категориям работников и отраслям производства. Определение абсолютной и относительной экономии фонда оплаты труда. Анализ уровня оплаты труда по основным профессиям. Анализ взаимосвязи производительности труда и оплаты труда, сопоставление темпов их изменений. Анализ формирования, состава, структуры и использования фонда потребления. Анализ темпов роста фонда потребления и производительности труда.

### **Анализ состояния и использования основных средств предприятия**



Анализ размера, состава, структуры, движения и воспроизводства основных средств. Анализ оснащённости предприятия и вооружённости труда основными средствами и энергетическими ресурсами. Анализ показателей технического состояния основных средств. Анализ возрастного состава основных видов техники и оборудования. Анализ обеспеченности техническими средствами. Анализ использования тракторов, комбайнов и другой сельскохозяйственной техники и оборудования. Анализ эффективности использования основных средств в целом по предприятию и по отдельным отраслям. Определение влияния факторов на эффективность использования основных средств. Выявление внутрихозяйственных резервов повышения эффективности использования основных средств в целом и по отдельным их видам. Разработка организационно-экономических мероприятий по освоению выявленных резервов.

#### **Анализ использования материальных ресурсов и состояния их запасов**

Анализ размера, состава, структуры и движения материальных ресурсов предприятия. Определение влияния факторов на изменение размера, состава и структуры материальных ресурсов. Анализ обеспеченности предприятия материальными ресурсами. Влияние факторов на уровень обеспеченности предприятия материальными ресурсами. Влияние уровня использования материальных ресурсов на объём производства сельскохозяйственной продукции. Оценка упущенной выгоды предприятия из-за нарушения срока, количества и качества поставки материальных ресурсов. Анализ производственных запасов предприятия: Выявление сверхнормативных и неиспользуемых материальных ценностей. Анализ эффективности использования материальных ресурсов и оценка их относительной экономии или перерасхода. Определение количественного влияния факторов на эффективность использования материальных ресурсов предприятия. Выявление резервов повышения эффективности использования материальных ресурсов и разработка организационно-экономических мероприятий по их освоению на предприятии.

#### **Анализ работы вспомогательных и обслуживающих производств**

Анализ состава вспомогательных производств, их размеров и выполнения производственных программ. Анализ деятельности ремонтных мастерских, машинно-тракторного парка, автотранспорта, электроснабжения, водоснабжения, теплоснабжения, газоснабжения и др. Анализ выполнения заданий по ремонту, техническому обслуживанию и содержанию сельскохозяйственной техники. Анализ использования машинно-тракторного парка. Резервы повышения производительности и снижения эксплуатационных расходов по машинотракторному парку и разработка конкретных мероприятий по их освоению. Анализ использования грузового автотранспорта. Оценка влияния основных факторов на объём грузоперевозок и уровень себестоимости единицы транспортных услуг. Резервы повышения производительности автомобильного парка и снижения эксплуатационных расходов, мероприятия по их освоению. Анализ использования рабочего скота, затрат на его содержание, себестоимости коне - дня и головы приплода. Выявление резервов улучшения использования рабочего скота и снижения затрат на его содержание. Анализ объёма и себестоимости услуг обслуживающих производств. Резервы увеличения объёма и снижения себестоимости услуг обслуживающих производств, конкретные мероприятия по их освоению.

#### **Анализ затрат на производство и реализацию продукции (работ, услуг)**

Оценка уровня затрат на производство и реализацию продукции (работ, услуг) и их динамики. Анализ уровня затрат на единицу продукции отдельных видов сельскохозяйственной продукции и его изменение по годам, Анализ размера и структуры себестоимости отдельных видов продукции по статьям и элементам затрат в динамике за ряд лет и в сравнении с планом. Определение количественного влияния факторов на размер, структуру и изменение себестоимости сельскохозяйственной Продукции. Анализ размера, структуры и динамики затрат на 1 га отдельных видов сельскохозяйственных культур и на 1 голову различных видов животных. Определение влияния факторов на изменение размера, структуры и динамики затрат на 1 га отдельных видов сельскохозяйственных культур и на 1 голову различных видов животных. Ана-

лиз прямых материальных затрат. Анализ комплексных статей затрат в себестоимости продукции (работ, услуг). Анализ затрат по реализации сельскохозяйственной продукции (работ, услуг). Определение резервов снижения затрат на производство и реализацию сельскохозяйственной продукции (работ, услуг).

### **Раздел 3. Оценка эффективности деятельности предприятия**

#### **Анализ рентабельности**

Показатели рентабельности: содержание, назначение и методика их расчета. Оценка влияния факторов на рентабельность отдельных видов продукции (работ, услуг), рентабельность продаж, рентабельность основного и оборотного капитала, собственного и инвестированного капитала, производственных ресурсов для характеристики эффективности деятельности предприятия. Анализ влияния уровня рентабельности отдельных видов продукции, работ и услуг на изменение рентабельности продаж. Разработка организационно-экономических мероприятий по повышению уровня рентабельности производства основных видов продукции.

#### **Анализ показателей деловой активности предприятия**

Основные направления анализа деловой активности. Показатели, характеризующие степень выполнения плана по объёму реализации и прибыли. Анализ темпов их роста. Оценка уровня эффективности использования ресурсов предприятия, анализ соотношения темпов прироста объёма ресурсов и объёма производства и реализации продукции, оценка относительной экономии ресурсов, обобщающая оценка эффективности использования ресурсов предприятия. Оценка освоения рыночных отношений на предприятии.

### **Раздел 4. Диагностика и прогнозирование потенциала предприятия**

#### **Содержание понятий «диагностика и потенциал предприятия».**

Оценка экономических возможностей предприятия по укреплению его потенциала (кадрового, технического, производственного и финансового). Оценка достаточности финансовых и других ресурсов для реализации плана по совершенствованию кадрового потенциала предприятия: повышения квалификации работников, закрепления кадров, привлечения молодёжи, улучшения социально-культурных и жилищно-бытовых условий. Оценка достигнутого уровня технического потенциала в отраслях предприятия, выявление «узких мест», разработка организационно-экономических мероприятий по внедрению в производство новой техники, передовых технологий, комплексной механизации и автоматизации производственных процессов. Диагностика производственного потенциала: анализ использования биологического потенциала сортов сельскохозяйственных культур и пород животных. Оценка динамики показателей урожайности сельскохозяйственных культур и продуктивности животных и птицы. Анализ факторов, сдерживающих рост урожайности и продуктивности. Разработка мероприятий по внедрению новых сортов сельскохозяйственных культур, пород скота и птицы, прогрессивных технологий выращивания сельскохозяйственных культур и содержания скота и птицы, повышения качества и снижения потерь сельскохозяйственной продукции. Диагностика финансового потенциала. Оценка запаса финансовой устойчивости (зоны безопасности) предприятия. Прогнозирование банкротства и оценка возможностей восстановления платёжеспособности. Оценка кредитоспособности предприятия. Прогнозирование возможных финансовых результатов и разработка мероприятий по укреплению финансового, потенциала предприятия. Проектирование и разработка мероприятий по антикризисному управлению предприятием на основе результатов диагностики финансового состояния.

#### **4.2 Содержание лекций**

№ лекции	Содержание лекций	Кол-во часов
1	<b>Анализ природных и организационно-экономических условий.</b> Место-	2

	<p>положение, природные и транспортные условия, связь, условия хранения и переработки сельскохозяйственной продукции, рынки реализации продукции, материально-техническое обеспечение предприятия. Анализ экономических условий. Характеристика социально-культурных и жилищно-бытовых условий работников предприятия.</p> <p><b>Анализ финансового состояния предприятия.</b> Оценка состояния, структуры и движения имущества предприятия: собственных и заемных средств, основных и оборотных средств, дебиторской и кредиторской задолженности. Определение влияния факторов на изменение их размера и структуры. Обеспеченность предприятия собственными оборотными средствами. Анализ влияния факторов на уровень обеспеченности предприятия собственными оборотными средствами. Анализ эффективности использования оборотных средств. Обоснование резервов повышения эффективности использования оборотных средств предприятия. Разработка мероприятий по освоению разработанных предложений в производство. Анализ финансовой устойчивости предприятия: показатели, методика их расчёта и анализа. Выявление влияния факторов на финансовое состояние предприятия. Анализ экономических взаимоотношений предприятия с потребителями продукции, поставщиками сырья и материалов, кредитующими организациями.</p>	
2	<p><b>Анализ экономических результатов деятельности предприятия.</b> Анализ динамики, структуры и состава общей (балансовой) прибыли предприятия. Анализ размера прибыли от продаж продукции по отдельным ее видам, по отраслям и по предприятию в целом. Анализ влияния качества продукции, сроков, каналов продаж, продукции и услуг на уровень реализационных цен. Внереализационные доходы и расходы, их влияние на общую прибыль предприятия. Финансовые результаты от реализации основных средств и прочих активов. Анализ распределения и использования прибыли предприятия.</p>	2
3	<p><b>Анализ производственных результатов..</b> Анализ производства и использования по предприятию и подразделениям. Анализ факторов, определяющих уровень и динамику показателей развития растениеводства. Анализ урожайности сельскохозяйственных культур. Оценка выполнения агротехнических мероприятий и их эффективности. Анализ качества продукции. Анализ эффективности производства и реализации товарных и кормовых культур. Анализ условий, объемов и эффективности хранения и переработки продукции. Анализ выполнения договорных обязательств и контрактов реализации продукции. Анализ уровня товарности производства основных видов продукции растениеводства. Резервы роста производства и реализации продукции растениеводства и мероприятия по их освоению. Анализ производства и использования продукции животноводства. Анализ факторов, определяющих уровень и динамику показателей развития животноводства. Анализ динамики поголовья и воспроизводства стада, продуктивности животных и птицы. Анализ обеспеченности кормами и эффективности их использования, качества кормов, потерь продукции из-за несбалансированности рационов по элементам питания. Анализ уровня товарности производства основных видов продукции животноводства.</p> <p><b>Анализ использования земельных ресурсов.</b> Цель, задачи анализа и источники информации. Анализ состава, структуры, состояния и использования земельных ресурсов. Анализ использования пашни, естественных и улучшенных сенокосов, естественных и культурных пастбищ. Анализ ис-</p>	2

	пользования мелиорированных земель. Анализ экономической эффективности товарных и кормовых культур, структуры посевов и севооборотов. Анализ эффективности использования земельных угодий.	
4	<b>Анализ использования трудовых ресурсов.</b> Цель, задачи анализа и источники информации. Анализ наличия, качественного состава и движения трудовых ресурсов. Анализ обеспеченности трудовыми ресурсами и их использования по предприятию, отдельным отраслям, категориям работников и периодам сельскохозяйственных работ. Анализ использования рабочего времени на предприятии и в его подразделениях. Анализ трудоёмкости производства по отдельным видам продукции растениеводства и животноводства. Анализ выполнения нормативов и норм обслуживания скота и птицы. Анализ общей трудоёмкости производства продукции. Анализ уровня и динамики производительности труда. Анализ основных факторов, влияющих на производительность труда. Выявление потерь рабочего времени и резервов повышения производительности труда. Оперативный анализ использования трудовых ресурсов и производительности труда. Анализ использования фонда заработной платы по предприятию, категориям работников и отраслям производства. Определение абсолютной и относительной экономии фонда оплаты труда. Анализ уровня оплаты труда по основным профессиям.	2
5	<b>Анализ состояния и использования основных средств предприятия.</b> Цель, задачи анализа, и источники информации. Анализ размера, состава, структуры, движения и воспроизводства основных средств. Анализ оснащённости предприятия и вооружённости труда основными средствами и энергетическими ресурсами. Анализ показателей технического состояния основных средств. Анализ возрастного состава основных видов техники и оборудования. Анализ обеспеченности техническими средствами. Анализ использования тракторов, комбайнов и другой сельскохозяйственной техники и оборудования. Анализ эффективности использования основных средств в целом по предприятию и по отдельным отраслям. Определение влияния факторов на эффективность использования основных средств. <b>Анализ затрат на производство и реализацию продукции (работ, услуг).</b> Цель, задачи анализа и источники информации. Оценка уровня затрат на производство и реализацию продукции (работ, услуг) и их динамики. Анализ уровня затрат на единицу продукции отдельных видов сельскохозяйственной продукции и его изменение по годам, Анализ размера и структуры себестоимости отдельных видов продукции по статьям и элементам затрат в динамике за ряд лет и в сравнении с планом. Определение количественного влияния факторов на размер, структуру и изменение себестоимости сельскохозяйственной Продукции. Анализ размера, структуры и динамики затрат на 1 га отдельных видов сельскохозяйственных культур и на 1 голову различных видов животных. Определение влияния факторов на изменение размера, структуры и динамики затрат на 1 га отдельных видов сельскохозяйственных культур и на 1 голову различных видов животных. Анализ прямых материальных затрат. Анализ комплексных статей затрат в себестоимости продукции (работ, услуг). Анализ затрат по реализации сельскохозяйственной продукции (работ, услуг).	2
6	<b>Анализ рентабельности.</b> Цель, задачи, и источники информации. Показатели рентабельности: содержание, назначение и методика их расчета. Оценка влияния факторов на рентабельность отдельных видов продукции (работ, услуг), рентабельность продаж, рентабельность основного и оборотного капитала, собственного и инвестированного капитала, производ-	2

	ственных ресурсов для характеристики эффективности деятельности предприятия. Анализ влияния уровня рентабельности отдельных видов продукции, работ и услуг на изменение рентабельности продаж.	
	<b>Анализ показателей деловой активности предприятия.</b> Основные направления анализа деловой активности. Показатели, характеризующие степень выполнения плана по объёму реализации и прибыли. Анализ темпов их роста. Оценка уровня эффективности использования ресурсов предприятия, анализ соотношения темпов прироста объёма ресурсов и объёма производства и реализации продукции, оценка относительной экономии ресурсов, обобщающая оценка эффективности использования ресурсов предприятия.	
	<b>Итого</b>	<b>12</b>

#### 4.3 Содержание лабораторных занятий

Лабораторные занятия не предусмотрены учебным планом.

#### 4.4 Содержание практических занятий

№ п/п	Наименование практических занятий	Кол-во часов
1	Анализ природных и организационно-экономических условий	1
2	Анализ финансового состояния предприятия	1
3	Анализ использования земельных ресурсов	2
4	Анализ состояния и использования основных средств предприятия	1
5	Анализ отрасли растениеводства	2
6	Анализ использования трудовых ресурсов	2
7	Анализ затрат на производство и реализацию продукции (работ, услуг)	1
8	Анализ рентабельности	2
9	Анализ показателей деловой активности предприятия	2
10	Анализ экономических результатов деятельности предприятия	2
	<b>Итого</b>	<b>16</b>

#### 4.5. Виды и содержание самостоятельной работы обучающихся

##### 4.5.1. Виды самостоятельной работы обучающихся

Виды самостоятельной работы обучающихся	Количество часов
Подготовка к практическим занятиям	30
Самостоятельное изучение отдельных тем и вопросов	51
Выполнение контрольной работы	26
<b>Итого</b>	<b>107</b>

В соответствии с учебным планом трудоемкость контроля составляет **9 часов**.

##### 4.5.2 Содержание самостоятельной работы обучающихся

№ п/п	Наименование изучаемых тем или вопросов	Кол-во часов
1	Анализ размеров и организационной структуры предприятия. Анализ специализации сельскохозяйственного производства и предприятия в целом, их соответствия природно-экономическим условиям. Анализ концентрации производства.	6
2	Оценка влияния дебиторской и кредиторской задолженности на финансовое состояние предприятия. Выявление влияния факторов на изменение суммы дебиторской и кредиторской задолженности. Разработка мероприятий по своевременному востребованию дебиторской задолженности и изысканию резервов к погашению просроченной кредиторской задолженности. Анализ эффективности использования имущества. Факторы, влияющие на курс акций и уровень дивидендов. Анализ выполнения доходной и расходной части финансового плана.	11
3	Оценка влияния экономических санкций на результаты работы предприятия. Влияние основных направлений использования прибыли на финансовое состояние предприятия. Анализ уровня налогообложения. Оценка чрезвычайных доходов и расходов.	6
4	Анализ качества продукции. Анализ эффективности зоотехнических и ветеринарных мероприятий. Резервы роста производства и реализации продукции животноводства, разработка конкретных мероприятий по их освоению.	6
5	Анализ эффективности использования финансовых ресурсов, направленных на внедрение новой техники и техническое перевооружение сельскохозяйственного производства. Выявление резервов ускорения научно-технического прогресса по основным направлениям эффективности использования средств, выделяемых предприятием на техническое перевооружение производства.	9
6	Анализ социальной защищенности членов трудового коллектива: охраны здоровья работников, льгот и компенсаций за работу в неблагоприятных условиях, затрат предприятия на технику безопасности труда и их связь с производственным травматизмом.	6
7	Резервы повышения эффективности использования земельных угодий и мероприятия по их реализации. Анализ состояния окружающей среды и природных ресурсов.	6
8	Анализ взаимосвязи производительности труда и оплаты труда, сопоставление темпов их изменений. Анализ формирования, состава, структуры и использования фонда потребления. Анализ темпов роста фонда потребления и производительности труда.	6
9	Выявление внутрихозяйственных резервов повышения эффективности использования основных средств в целом и по отдельным их видам. Разработка организационно-экономических мероприятий по освоению выявленных резервов.	6
10	Анализ использования рабочего скота, затрат на его содержание, себестоимости конен-дня и головы приплода. Выявление резервов улучшения использования рабочего скота и снижения затрат на его содержание. Анализ объема и себестоимости услуг обслуживающих производств. Резервы увеличения объема и снижения себестоимости услуг обслуживающих производств, конкретные мероприятия по их освоению.	11
11	Определение резервов снижения затрат на производство и реализацию сельскохозяйственной продукции (работ, услуг).	5

12	Разработка организационно-экономических мероприятий по повышению уровня рентабельности производства основных видов продукции.	5
13	Оценка освоения рыночных отношений на предприятии.	6
14	Анализ использования рабочего скота, затрат на его содержание, себестоимости коне-дня и головы приплода. Выявление резервов улучшения использования рабочего скота и снижения затрат на его содержание. Анализ объема и себестоимости услуг обслуживающих производств. Резервы увеличения объема и снижения себестоимости услуг обслуживающих производств, конкретные мероприятия по их освоению.	8
15	Прогнозирование банкротства и оценка возможностей восстановления платёжеспособности. Оценка кредитоспособности предприятия. Прогнозирование возможных финансовых результатов и разработка мероприятий по укреплению финансового, потенциала предприятия. Проектирование и разработка мероприятий по антикризисному управлению предприятием на основе результатов диагностики финансового состояния.	10
	<b>Итого</b>	<b>107</b>

### 5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Учебно-методические разработки имеются на кафедре экологии, агрохимии и защиты растений, в научной библиотеке и на сайте ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ:

1. Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности [Электронный ресурс] : метод. указания для самостоятельной работы обучающихся агрономического факультета [очной и заочной форм обучения по направлению 35.03.04 Агрономия] / сост. О. И. Четина ; Южно-Уральский ГАУ, Институт агроэкологии. - Миасское: Южно-Уральский ГАУ, 2017. - 16 с. - Библиогр.: с. 16 (6 назв.). Место хранения: ЭБ ИАЭ Количество экземпляров в наличии: 1 Адрес в сети: <http://192.168.2.40/Books/keaz189.pdf> <http://188.43.29.221:8080/webdocs/iae/keaz189.pdf>
2. Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности [Электронный ресурс] : метод. указания к выполнению контрольной работы [для обучающихся агрономического факультета по направлению 35.03.04 ""Агрономия"" заочной формы обучения] / сост. О. И. Четина ; Южно-Уральский ГАУ, Институт агроэкологии. - Миасское: Южно-Уральский ГАУ, 2018. - 10 с. - С прил. - Библиогр.: с. 9 (6 назв.). Место хранения: ЭБ ИАЭ Количество экземпляров в наличии: 1 Адрес в сети: <http://192.168.2.40/Books/keaz190.pdf> <http://188.43.29.221:8080/webdocs/iae/keaz190.pdf>

### 6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Для установления соответствия уровня подготовки обучающихся требованиям рабочей программы учебной дисциплины разработан фонд оценочных средств (вопросы для подготовки к экзамену, рефераты и др.). Фонд оценочных средств представлен в Приложении

### 7. Основная и дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины

Основная и дополнительная учебная литература имеется в Научной библиотеке и электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ.

#### Основная литература

1. Прыкина, Л.В. Экономический анализ предприятия: Учебник для бакалавров [Электронный ресурс] : учебник. М. : Дашков и К, 2016. 253 с. Режим доступа: [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=70608](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=70608)
2. Нешиной, А.С. Финансы: Учебник для бакалавров [Электронный ресурс] : учебник. М. : Дашков и К, 2015. 352 с. Режим доступа: [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=61066](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=61066)
3. Чувинова, В.В. Бухгалтерский учет и анализ: Учебник для бакалавров [Электронный ресурс] : учебник / В.В. Чувинова, Т.Б. Иззука. М. : Дашков и К, 2015. 248 с. Режим доступа: [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=61039](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=61039)
4. Мезенцева, О.В. Экономический анализ в коммерческой деятельности : учебное пособие / О.В. Мезенцева, А.В. Мезенцева ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б. Н. Ельцина. - Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2014. - 233 с. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275813>
5. Якимова, В.А. Практикум по дисциплине «Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности» : учебное пособие / В.А. Якимова. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2014. 224 с. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275155>

#### **Дополнительная литература:**

1. Финансы сельскохозяйственных предприятий [Текст] / М. Л. Лишанский [и др.] ; под ред. М. Л. Лишанского. - М. : КолосС, 2003. - 376 с.
2. Керимов, В.Э. Учет затрат, калькулирование и бюджетирование в отдельных отраслях производственной сферы: Учебник [Электронный ресурс] : учебник. — Электрон. дан. — М. : Дашков и К, 2014. — 384 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1>
3. Нешиной, А.С. Финансовый практикум: Учебное пособие [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.С. Нешиной, Я.М. Воскобойников. — Электрон. дан. — М. : Дашков и К, 2013. — 211 с. — Режим доступа: [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=56338](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=56338)
4. Нешиной, А.С. Финансы и кредит [Электронный ресурс] : учебник. — Электрон. дан. — М. : Дашков и К, 2013. — 576 с. — Режим доступа: [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=56340](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=56340)
5. Косолапова, М.В. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности : учебник / М.В. Косолапова, В.А. Свободин. - М. : Дашков и Ко, 2012. - 247 с. - ISBN 978-5-394-00588-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=116052>

#### **8. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины**

1. Единое окно доступа к учебно-методическим разработкам <https://yoypay.pф>
2. ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>
3. Университетская библиотека ONLINE <http://biblioclub.ru>
4. Научная электронная библиотека «eLibrary» <http://elibrary.ru/>

#### **9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Учебно-методические разработки имеются в Научной библиотеке и электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ.

1. Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности [Электронный ресурс] : метод. указания для самостоятельной работы обучающихся агрономического факультета [очной и заочной форм обучения по направлению 35.03.04 Агрономия] / сост. О. И. Четина ; Южно-Уральский ГАУ, Институт агроэкологии. - Миасское: Южно-Уральский ГАУ, 2017. - 16 с. - Библиогр.: с. 16 (6 назв.). Место хранения: ЭБ ИАЭ Количество эк-



- земляров в наличии: 1 Адрес в сети: <http://192.168.2.40/Books/keaz189.pdf>  
<http://188.43.29.221:8080/webdocs/iae/keaz189.pdf>
2. Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности [Электронный ресурс] : метод. указания к выполнению контрольной работы [для обучающихся агрономического факультета по направлению 35.03.04 ""Агрономия"" заочной формы обучения] / сост. О. И. Четина ; Южно-Уральский ГАУ, Институт агроэкологии. - Миасское: Южно-Уральский ГАУ, 2018. - 10 с. - С прил. - Библиогр.: с. 9 (6 назв.). Место хранения: ЭБ ИАЭ Количество экземпляров в наличии: 1 Адрес в сети: <http://192.168.2.40/Books/keaz190.pdf> <http://188.43.29.221:8080/webdocs/iae/keaz190.pdf>
  3. Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности [Электронный ресурс] : метод. указания для практических занятий [для обучающихся агрономического факультета по направлению 35.03.04 ""Агрономия"" очной и заочной форм обучения] / сост. О. И. Четина ; Южно-Уральский ГАУ, Институт агроэкологии. - Миасское: Южно-Уральский ГАУ, 2018. - 35 с. : табл. - Библиогр.: с. 35 (6 назв.). Место хранения: ЭБ ИАЭ Количество экземпляров в наличии: 1 Адрес в сети: <http://192.168.2.40/Books/keaz188.pdf> <http://188.43.29.221:8080/webdocs/iae/keaz188.pdf/>

#### **10. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

В Научной библиотеке с терминальных станций предоставляется доступ к базам данных:

- Информационная справочно-правовая система Консультант плюс [www.consultantplus.ru](http://www.consultantplus.ru)

Программное обеспечение:

- Microsoft Win Starter 7 Russian Academic Open 1 License No Level Legalization Get Genuine, Лицензионный договор № 47544514 от 15.10.2010
- Microsoft Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN 1 License No Level, Лицензионный договор № 47544515 от 15.10.2010
- Microsoft Office 2010 Russian Academic OPEN 1 License NoLevel, Лицензионный договор № 47544515 от 15.10.2010
- Антивирус Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Лицензионный договор № 17E0-161220-114550-750-604 от 20.12.16

#### **11. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

##### **Перечень учебных лабораторий, аудиторий, компьютерных классов**

1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная мультимедийным оборудованием (компьютер и видеопроектор) - 217.
2. Учебная аудитория для проведения практических занятий, занятий семинарского типа, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации - 313.
3. Помещение для самостоятельной работы обучающихся - малый читальный зал библиотеки.

##### **Перечень основного учебно-лабораторного оборудования**

Учебно-лабораторное оборудование для изучения дисциплины не предусмотрено

#### **12. Инновационные формы образовательных технологий**

Вид Формы	Лекции	ЛЗ	ПЗ
	Практико-ориентированное обучение	-	-

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

для текущего контроля успеваемости и проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине Б1.В.ДВ.01.01 **Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности**

Направление подготовки **35.03.04** **Агрономия**

Профиль **Агробизнес**

Уровень высшего образования – **бакалавриат (академический)**

Квалификация – **бакалавр**

Форма обучения – **заочная**

Миасское  
2017

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Компетенции с указанием этапа их формирования в процессе освоения ОПОП	20
2. Показатели, критерии и шкала оценивания сформированности компетенций.....	20
3. Типовые контрольные задания и(или) иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этап(ы) формирования компетенций в процессе освоения ОПОП.....	22
4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этап (ы) формирования компетенций.....	22
4.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости.....	22
4.1.1. Отчет по практической работе.....	22
4.1.2. Контрольная работа.....	23
4.1.3. Тестирование.....	23
4.1.4. Практико-ориентированное обучение на основе анализа и диагностики финансово-хозяйственной деятельности предприятия	24
4.2. Процедуры и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации	25
4.2.1. Зачет.....	25
4.2.2. Экзамен .....	25
4.2.3. Курсовой проект/Курсовая работа.....	28

## 1. Компетенции с указанием этапа их формирования в процессе освоения ОПОП

Компетенции по данной дисциплине формируются на продвинутом этапе.

Контролируемые результаты освоения ОПОП (компетенции)	Контролируемые результаты обучения по дисциплине		
	знания	умения	навыки
ПК-7 способностью определять стоимостную оценку основных производственных ресурсов сельскохозяйственной организации	Обучающийся должен знать: основные способы оценки производственных ресурсов сельскохозяйственной организации – (Б1.В.ДВ.01.01– 3.1)	Обучающийся должен уметь: оценивать основные средства, запасы материальных ценностей, земельных ресурсов – (Б1.В.01– У.1)	Обучающийся должен владеть: методикой расчета стоимости основных производственных ресурсов – (Б1.В.01– Н.1)
ПК-10 готовностью систематизировать и обобщать информацию по использованию и формированию ресурсов организации	Обучающийся должен знать: систему сбора и обобщения информации о ресурсах организации – (Б1.В.01– 3.2)	Обучающийся должен уметь: систематизировать и обобщать информацию о ресурсах организации, выявлять пути их рационального использования – (Б1.В.01– У.2)	Обучающийся должен владеть: методологией оценки и учета ресурсов организации, эффективности их использования – (Б1.В.01– Н.2)

## 2. Показатели, критерии и шкала оценивания сформированности компетенций

Показатели оценивания (ЗУН)	Критерии и шкала оценивания результатов обучения по дисциплине			
	Недостаточный уровень	Достаточный уровень	Средний уровень	Высокий уровень
Б1.В.ДВ.01.01– 3.1	Обучающийся не знает основные способы оценки производственных ресурсов сельскохозяйственной организации	Обучающийся слабо знает основные способы оценки производственных ресурсов сельскохозяйственной организации	Обучающийся с незначительными ошибками и отдельными пробелами знает основные способы оценки производственных ресурсов сельскохозяйственной организации	Обучающийся с требуемой степенью полноты и точности знает основные способы оценки производственных ресурсов сельскохозяйственной организации
Б1.В.ДВ.01.	Обучающийся не знает си-	Обучающийся слабо знает	Обучающийся с незначи-	Обучающийся с требуемой

01– 3.2	стему сбора и обобщения информации о ресурсах организации	систему сбора и обобщения информации о ресурсах организации	тельными ошибками и отдельными пробелами знает систему сбора и обобщения информации о ресурсах организации	степенью полноты и точности знает систему сбора и обобщения информации о ресурсах организации
Б1.В.ДВ.01.01– У.1	Обучающийся не умеет оценивать основные средства, запасы материальных ценностей, земельных ресурсов	Обучающийся слабо умеет оценивать основные средства, запасы материальных ценностей, земельных ресурсов	Обучающийся умеет с незначительными затруднениями оценивать основные средства, запасы материальных ценностей, земельных ресурсов	Обучающийся умеет оценивать основные средства, запасы материальных ценностей, земельных ресурсов
Б1.В.ДВ.01.01– У.2	Обучающийся не умеет систематизировать и обобщать информацию о ресурсах организации, выявлять пути их рационального использования	Обучающийся слабо умеет систематизировать и обобщать информацию о ресурсах организации, выявлять пути их рационального использования	Обучающийся умеет...с незначительными затруднениями систематизировать и обобщать информацию о ресурсах организации, выявлять пути их рационального использования	Обучающийся умеет систематизировать и обобщать информацию о ресурсах организации, выявлять пути их рационального использования
Б1.В.ДВ.01.01– Н.1	Обучающийся не владеет методикой расчета стоимости основных производственных ресурсов	Обучающийся слабо владеет методикой расчета стоимости основных производственных ресурсов	Обучающийся с небольшими затруднениями владеет методикой расчета стоимости основных производственных ресурсов	Обучающийся свободно владеет методикой расчета стоимости основных производственных ресурсов
Б1.В.ДВ.01.01– Н.2	Обучающийся не владеет методологией оценки и учета ресурсов организации, эффективности их использования	Обучающийся слабо владеет методологией оценки и учета ресурсов организации, эффективности их использования	Обучающийся с небольшими затруднениями владеет методологией оценки и учета ресурсов организации, эффективности их использования	Обучающийся свободно владеет методологией оценки и учета ресурсов организации, эффективности их использования

### 3. Типовые контрольные задания и (или) иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этап формирования компетенций в процессе освоения ОПОП

Типовые контрольные задания и материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков, характеризующих *продвинутой* этап формирования компетенций в процессе освоения ОПОП, содержатся в учебно-методических разработках, приведенных ниже.

1. Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности [Электронный ресурс] : метод. указания для самостоятельной работы обучающихся агрономического факультета [очной и заочной форм обучения по направлению 35.03.04 Агрономия] / сост. О. И. Четина ; Южно-Уральский ГАУ, Институт агроэкологии. - Миасское: Южно-Уральский ГАУ, 2017. - 16 с. - Библиогр.: с. 16 (6 назв.). Место хранения: ЭБ ИАЭ Количество экземпляров в наличии: 1 Адрес в сети: <http://192.168.2.40/Books/keaz189.pdf> <http://188.43.29.221:8080/webdocs/iae/keaz189.pdf>
2. Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности [Электронный ресурс] : метод. указания к выполнению контрольной работы [для обучающихся агрономического факультета по направлению 35.03.04 ""Агрономия"" заочной формы обучения] / сост. О. И. Четина ; Южно-Уральский ГАУ, Институт агроэкологии. - Миасское: Южно-Уральский ГАУ, 2018. - 10 с. - С прил. - Библиогр.: с. 9 (6 назв.). Место хранения: ЭБ ИАЭ Количество экземпляров в наличии: 1 Адрес в сети: <http://192.168.2.40/Books/keaz190.pdf> <http://188.43.29.221:8080/webdocs/iae/keaz190.pdf>
3. Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности [Электронный ресурс] : метод. указания для практических занятий [для обучающихся агрономического факультета по направлению 35.03.04 ""Агрономия"" очной и заочной форм обучения] / сост. О. И. Четина ; Южно-Уральский ГАУ, Институт агроэкологии. - Миасское: Южно-Уральский ГАУ, 2018. - 35 с. : табл. - Библиогр.: с. 35 (6 назв.). Место хранения: ЭБ ИАЭ Количество экземпляров в наличии: 1 Адрес в сети: <http://192.168.2.40/Books/keaz188.pdf> <http://188.43.29.221:8080/webdocs/iae/keaz188.pdf>

### 4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этап формирования компетенций

В данном разделе методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и(или) опыта деятельности, характеризующих продвинутой этап формирования компетенций по дисциплине «Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности», приведены применительно к каждому из используемых видов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

#### 4.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости

##### 4.1.1. Отчет по практической работе

Отчет по практической работе используется для оценки качества освоения обучающимся образовательной программы по отдельным темам дисциплины. Отчет оценивается по усмотрению преподавателя оценкой «зачтено», «не зачтено».

Содержание отчета и критерии оценки ответа (табл.) доводятся до сведения обучающихся в начале занятий. Оценка объявляется обучающемуся непосредственно после сдачи отчета.

Шкала	Критерии оценивания
Оценка «зачтено»	- изложение материала логично, грамотно; - свободное владение терминологией; - умение высказывать и обосновать свои суждения при ответе на контрольные вопросы; - умение описывать экономические законы, явления и процессы;

	- способность решать аналитические задачи по микро- и макроэкономике.
Оценка «не зачтено»	- отсутствие необходимых теоретических знаний; допущены ошибки в определении понятий и описании экономических законов, явлений и процессов, искажен их смысл, не решены задачи, не правильно оцениваются результаты измерений; - незнание основного материала учебной программы, допускаются грубые ошибки в изложении.

#### 4.1.2 Контрольная работа

Контрольная работа используется для самостоятельного освоения студентами образовательной программы по темам дисциплины. Методические рекомендации по выполнению контрольной работы изложены в методических рекомендациях: Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности [Электронный ресурс] : метод. указания к выполнению контрольной работы [для обучающихся агрономического факультета по направлению 35.03.04 ""Агрономия"" заочной формы обучения] / сост. О. И. Четина ; Южно-Уральский ГАУ, Институт агроэкологии. - Миасское: Южно-Уральский ГАУ, 2018. - 10 с. - С прил. - Библиогр.: с. 9 (6 назв.). Место хранения: ЭБ ИАЭ Количество экземпляров в наличии: 1 Адрес в сети: <http://192.168.2.40/Books/keaz190.pdf> <http://188.43.29.221:8080/webdocs/iae/keaz190.pdf>

Контрольная работа оценивается отметкой «зачтено» или «не зачтено».

Общая оценка контрольной работы складывается из оценок по отдельным заданиям с учетом качества выполнения и оформления работы.

Отметка выставляется на титульном листе работы и заверяется подписью преподавателя. Уровень качества письменной контрольной работы студента определяется с использованием следующей системы оценок.

«**Зачтено**» выставляется, в случае если студент показывает хорошие знания изученного учебного материала по предложенным вопросам; хорошо владеет основными терминами и понятиями; самостоятельно, логично и последовательно излагает и интерпретирует материалы учебного курса; полностью раскрывает смысл предлагаемых вопросов и заданий; показывает умение формулировать выводы и обобщения по теме заданий.

«**Не зачтено**» – выставляется при наличии серьезных упущений в процессе изложения материала; неудовлетворительном знании базовых терминов и понятий курса, отсутствии логики и последовательности в изложении ответов на предложенные вопросы; если не выполнены один или несколько заданий контрольной работы.

Контрольная работа, выполненная небрежно, не по своему варианту, без соблюдения правил, предъявляемых к ее оформлению, возвращается без проверки с указанием причин, которые доводятся до студента. В этом случае контрольная работа выполняется повторно.

При выявлении заданий, выполненных самостоятельно, преподаватель вправе провести защиту студентами своих работ. По результатам защиты преподаватель выносит решение либо о зачете контрольной работы, либо об ее возврате с изменением варианта. Защита контрольной работы предполагает свободное владение студентом материалом, изложенным в работе и хорошее знание учебной литературы, использованной при написании.

#### 4.1.3. Тестирование

Тестирование используется для оценки качества освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы по отдельным темам или разделам дисциплины. Тест представляет собой комплекс стандартизированных заданий, позволяющий упростить процедуру измерения знаний и умений обучающихся. Обучающимся выдаются тестовые задания с формулировкой вопросов и предложением выбрать один правильный ответ из нескольких

вариантов ответов. По результатам теста обучающемуся выставляется оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно».

Критерии оценивания ответа (табл.) доводятся до сведения обучающихся до начала тестирования. Результат тестирования объявляется обучающемуся непосредственно после его сдачи.

<b>Шкала</b>	<b>Критерии оценивания (% правильных ответов)</b>
Оценка 5 (отлично)	80-100
Оценка 4 (хорошо)	70-79
Оценка 3 (удовлетворительно)	50-69
Оценка 2 (неудовлетворительно)	менее 50

Тестовые задания изложены в методических указаниях: Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности : методические указания для самостоятельной работы обучающихся агрономического факультета очной и заочной форм обучения направления подготовки 35.03.04 «Агрономия», профиль «Агробизнес» / сост. О.И. Четина – [б.м. : б.и.], 2018. – 16 с. – Режим доступа: <https://>

#### **4.1.4 Практико-ориентированное обучение на основе анализа и диагностики финансово-хозяйственной деятельности предприятия**

Практико-ориентированное обучение – это процесс освоения обучающимися образовательной программы с целью формирования у них профессиональных компетенций (прежде всего умений и навыков) за счёт выполнения реальных практических задач, а также формирования понимания того, где, как и для чего полученные знания употребляются на практике.

Сущность практико-ориентированного обучения заключается в построении учебного процесса на основе единства эмоционально-образного и логического компонентов содержания; приобретения новых знаний и формирования практического опыта их использования при решении жизненно важных задач и проблем; эмоционального и познавательного насыщения творческого поиска обучающихся (познавательная деятельность обучающихся активизируется через взаимодействие эмоциональной сферы и жизненного опыта).

Структура практико-ориентированной задачи, включающая знание – понимание – применение – анализ – синтез – оценку и многократно примененная на занятиях, позволит вооружить обучающихся алгоритмом решения проблемных задач, возникающих в реальной жизни. Поэтому практико-ориентированность позволяет обучающимся приобрести не только необходимые профессиональные компетенции, но и опыт организаторской работы, систему теоретических знаний, умение работать в команде и самостоятельно, брать на себя ответственность за принятые решения, что соответствует федеральному государственному образовательному стандарту.

Шкала и критерии оценивания результата практико-ориентированного обучения представлены в таблице:

<b>Шкала</b>	<b>Критерии оценивания</b>
Оценка «зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обучающийся полно усвоил учебный материал и свободно им владеет;</li> <li>- знает, понимает и правильно использует в речи профессиональную терминологию;</li> <li>- проявляет навыки анализа, обобщения, критического осмысления и восприятия информации;</li> <li>- способен соотносить и интегрировать теоретические знания с реальными профессиональными потребностями;</li> <li>- владеет основным профессиональным инструментарием;</li> <li>- продемонстрирована сформированность и устойчивость компетенций, умений и навыков.</li> </ul>
Оценка «не зачтено»	- не раскрыто основное содержание учебного материала;



	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обнаружено незнание или непонимание большей, или наиболее важной части учебного материала;</li> <li>- допущены ошибки в определении понятий и при использовании терминологии;</li> <li>- не сформированы компетенции, отсутствуют соответствующие знания, умения и навыки.</li> </ul>
--	--

## **4.2. Процедуры и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации**

### **4.2.1. Зачет**

Зачет не предусмотрен учебным планом.

### **4.2.2. Экзамен**

Экзамен является формой оценки качества освоения обучающимся основной профессиональной образовательной программы по разделам дисциплины. По результатам экзамена обучающемуся выставляется оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно».

Экзамен по дисциплине проводится в соответствии с расписанием промежуточной аттестации, в котором указывается время его проведения, номер аудитории, место проведения консультации. Утвержденное расписание размещается на информационных стендах, а также на официальном сайте Университета.

Уровень требований для промежуточной аттестации обучающихся устанавливается рабочей программой дисциплины и доводится до сведения обучающихся в начале семестра.

Экзамены принимаются, как правило, лекторами. С разрешения заведующего кафедрой на экзамене может присутствовать преподаватель кафедры, привлеченный для помощи в приеме экзамена. В случае отсутствия ведущего преподавателя экзамен принимается преподавателем, назначенным распоряжением заведующего кафедрой.

Присутствие на экзамене преподавателей с других кафедр без соответствующего распоряжения ректора, проректора по учебной работе или декана факультета не допускается.

Обучающиеся при явке на экзамен обязаны иметь при себе зачетную книжку, которую они предъявляют экзаменатору.

Для проведения экзамена ведущий преподаватель накануне получает в деканате зачетно-экзаменационную ведомость, которая возвращается в деканат после окончания мероприятия в день проведения экзамена или утром следующего дня.

Экзамены проводятся по билетам в устном или письменном виде, либо в виде тестирования. Экзаменационные билеты составляются по установленной форме в соответствии с утвержденными кафедрой экзаменационными вопросами и утверждаются заведующим кафедрой ежегодно. В билете содержится два теоретических вопроса и задача.

Экзаменатору предоставляется право задавать вопросы сверх билета, а также помимо теоретических вопросов давать для решения задачи и примеры, не выходящие за рамки пройденного материала по изучаемой дисциплине.

Знания, умения и навыки обучающихся определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и выставляются в зачетно-экзаменационную ведомость и в зачетную книжку обучающегося в день экзамена.

При проведении устного экзамена в аудитории не должно находиться более 6 обучающихся на одного преподавателя.

При проведении устного экзамена обучающийся выбирает экзаменационный билет в случайном порядке, затем называет фамилию, имя, отчество и номер экзаменационного билета.

Во время экзамена обучающиеся могут пользоваться с разрешения экзаменатора программой дисциплины, справочной и нормативной литературой, другими пособиями и техническими средствами.

Время подготовки ответа при сдаче экзамена в устной форме должно составлять не менее 40 минут (по желанию обучающегося ответ может быть досрочным). Время ответа – не более 15 минут.

Обучающийся, испытывающий затруднения при подготовке к ответу по выбранному им билету, имеет право на выбор второго билета с соответствующим продлением времени на подготовку. При окончательном оценивании ответа оценка снижается на один балл. Выдача третьего билета не разрешается.

Если обучающийся явился на экзамен, и, взяв билет, отказался от прохождения аттестации в связи с неподготовленностью, то в ведомости ему выставляется оценка «неудовлетворительно».

Нарушение дисциплины, списывание, использование обучающимися неразрешенных печатных и рукописных материалов, мобильных телефонов, коммуникаторов, планшетных компьютеров, ноутбуков и других видов личной коммуникационной и компьютерной техники во время аттестационных испытаний запрещено. В случае нарушения этого требования преподаватель обязан удалить обучающегося из аудитории и проставить ему в ведомости оценку «неудовлетворительно».

Выставление оценок, полученных при подведении результатов промежуточной аттестации, в зачетно-экзаменационную ведомость и зачетную книжку проводится в присутствии самого обучающегося. Преподаватели несут персональную ответственность за своевременность и точность внесения записей о результатах промежуточной аттестации в зачетно-экзаменационную ведомость и в зачетные книжки.

Неявка на экзамен отмечается в зачетно-экзаменационной ведомости словами «не явился».

Для обучающихся, которые не смогли сдать экзамен в установленные сроки, Университет устанавливает период ликвидации задолженности. В этот период преподаватели, принимавшие экзамен, должны установить не менее 2-х дней, когда они будут принимать задолженности. Информация о ликвидации задолженности отмечается в экзаменационном листе.

Обучающимся, показавшим отличные и хорошие знания в течение семестра в ходе постоянного текущего контроля успеваемости, может быть проставлена экзаменационная оценка досрочно, т.е. без сдачи экзамена. Оценка выставляется в экзаменационный лист или в зачетно-экзаменационную ведомость.

Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья могут сдавать экзамены в межсессионный период в сроки, установленные индивидуальным учебным планом. Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата, допускаются на аттестационные испытания в сопровождении ассистентов-сопровождающих.

Процедура проведения промежуточной аттестации для особых случаев изложена в «Положении о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ОПОП бакалавриата, специалитета и магистратуры» ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ (2016 г.).

Шкала и критерии оценивания ответа обучающегося представлены в таблице.

<b>Шкала</b>	<b>Критерии оценивания</b>
Оценка 5 (отлично)	<ul style="list-style-type: none"><li>- обучающийся полно усвоил учебный материал;</li><li>- показывает знание основных понятий дисциплины, грамотно пользуется терминологией;</li><li>- проявляет умение анализировать и обобщать информацию, навыки связного описания явлений и процессов;</li><li>- демонстрирует умение излагать материал в определенной логиче-</li></ul>

	<p>ской последовательности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- показывает умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами;</li> <li>- демонстрирует сформированность и устойчивость знаний, умений и навыков;</li> <li>- могут быть допущены одна–две неточности при освещении второстепенных вопросов.</li> </ul>
Оценка 4 (хорошо)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет место один из недостатков:</li> <li>- в усвоении учебного материала допущены пробелы, не исказившие содержание ответа;</li> <li>- в изложении материала допущены незначительные неточности.</li> </ul>
Оценка 3 (удовлетворительно)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- знание основного программного материала в минимальном объеме, погрешности непринципиального характера в ответе на экзамене: неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопросов;</li> <li>- имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, описании явлений и процессов, исправленные после наводящих вопросов;</li> <li>- выявлена недостаточная сформированность знаний, умений и навыков, обучающийся не может применить теорию в новой ситуации.</li> </ul>
Оценка 2 (неудовлетворительно)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- пробелы в знаниях основного программного материала, принципиальные ошибки при ответе на вопросы;</li> <li>- обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала;</li> <li>- допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, в описании явлений и процессов, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов;</li> <li>- не сформированы компетенции, отсутствуют соответствующие знания, умения и навыки.</li> </ul>

### Вопросы к экзамену

#### 5 курс

1. Анализ природных и организационно-экономических условий
2. Анализ размера, состава, структуры оборотных средств предприятия и эффективности их использования
3. Анализ финансовой устойчивости предприятия: показатели, методика их расчёта и анализа
4. Анализ платёжеспособности и ликвидности предприятия: показатели, методика их расчёта и анализа
5. Анализ динамики, структуры и состава общей (балансовой) прибыли предприятия
6. Анализ распределения и использования прибыли предприятия
7. Анализ производства продукции растениеводства и ее использования по предприятию и подразделениям
8. Резервы роста производства и реализации продукции растениеводства и мероприятия по их освоению
9. Анализ производства и использования продукции животноводства
10. Резервы роста производства и реализации продукции животноводства, разработка конкретных мероприятий по их освоению

11. Анализ обеспеченности сельскохозяйственного предприятия и его подразделений средствами труда и качества применяемой техники, фактического уровня механизации, автоматизации труда и производственных процессов
12. Выявление резервов ускорения научно-технического прогресса по основным направлениям эффективности использования средств, выделяемых предприятием на техническое перевооружение производства
13. Анализ результатов социального развития
14. Анализ состава, структуры, состояния и использования земельных ресурсов
15. Анализ состояния окружающей среды и природных ресурсов
16. Анализ использования трудовых ресурсов
17. Анализ взаимосвязи производительности труда и оплаты труда, сопоставление темпов их изменений
18. Анализ размера, состава, структуры, движения и воспроизводства основных средств, оснащённости предприятия и вооружённости труда основными средствами и энергетическими ресурсами
19. Выявление внутрихозяйственных резервов повышения эффективности использования основных средств в целом и по отдельным их видам
20. Анализ использования материальных ресурсов и состояния их запасов
21. Анализ работы вспомогательных и обслуживающих производств
22. Анализ затрат на производство и реализацию продукции (работ, услуг)
23. Определение резервов снижения затрат на производство и реализацию сельскохозяйственной продукции (работ, услуг)
24. Анализ рентабельности
25. Разработка организационно-экономических мероприятий по повышению уровня рентабельности производства основных видов продукции
26. Анализ показателей деловой активности предприятия
27. Оценка достаточности финансовых и других ресурсов для реализации плана по совершенствованию кадрового потенциала предприятия: повышения квалификации работников, закрепления кадров, привлечения молодёжи, улучшения социально-культурных и жилищно-бытовых условий
28. Оценка достигнутого уровня технического потенциала в отраслях предприятия, выявление «узких мест», разработка организационно-экономических мероприятий по внедрению в производство новой техники, передовых технологий, комплексной механизации и автоматизации производственных процессов
29. Диагностика производственного потенциала: анализ использования биологического потенциала сортов сельскохозяйственных культур и пород животных
30. Разработка мероприятий по внедрению новых сортов сельскохозяйственных культур, пород скота и птицы, прогрессивных технологий выращивания сельскохозяйственных культур и содержания скота и птицы, повышения качества и снижения потерь сельскохозяйственной продукции
31. Диагностика финансового потенциала
32. Прогнозирование банкротства и оценка возможностей восстановления платёжеспособности
33. Прогнозирование возможных финансовых результатов и разработка мероприятий по укреплению финансового потенциала предприятия
34. Проектирование и разработка мероприятий по антикризисному управлению предприятием на основе результатов диагностики финансового состояния

#### **4.2.3. Курсовой проект/курсовая работа**

Курсовой проект/курсовая работа не предусмотрены учебным планом

