


МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ АГРОЭКОЛОГИИ – филиал ФГБОУ ВО ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГАУ

УТВЕРЖДАЮ
Декан агрономического факультета

С.М. Красножон
« 21 » января 2016 г.

Кафедра «Экологии, агрохимии и защиты растений»

Рабочая программа дисциплины

Б1.В.12 ОЦЕНКА ИНВЕСТИЦИОННЫХ ПРОЕКТОВ

Направление подготовки **35.03.04 Агрономия**

Профиль **Агробизнес**

Уровень высшего образования – **бакалавриат (академический)**

Квалификация – **бакалавр**

Форма обучения – **заочная**

Миасское
2016

Рабочая программа дисциплины «Оценка инвестиционных проектов» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 04.12.2015 г. № 1431. Рабочая программа предназначена для подготовки бакалавра по направлению **35.03.04 Агрономия**, профиль – **Агробизнес** (2015 год набора).

Настоящая рабочая программа дисциплины составлена в рамках основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) и учитывает особенности обучения при инклюзивном образовании лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и инвалидов.

Составитель – старший преподаватель О. И. Четина



Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании кафедры экологии, агрохимии и защиты растений

« 19 » января 2016 г. (протокол № 5).

Зав. кафедрой экологии, агрохимии и защиты растений, кандидат с.х. наук

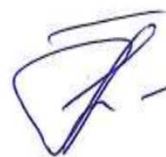


А. Н. Покатилова

Рабочая программа дисциплины одобрена учебно-методической комиссией Института агроэкологии

« 20 » января 2016 г. (протокол № 1/1).

Председатель учебно-методической комиссии, кандидат технических наук, доцент



О. С. Батраева

Зам директора по информационно-библиотечному обслуживанию
НБ ФГБОУ ВО ЮУрГАУ



Е. В. Красножон

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП	4
1.1	Цель и задачи дисциплины	4
1.2.	Планируемые результаты обучения по дисциплине (показатели сформированности компетенций)	4
2.	Место дисциплины в структуре ОПОП	4
3.	Объём дисциплины и виды учебной работы	5
3.1.	Распределение объема дисциплины по видам учебной работы	5
3.2	Распределение учебного времени по разделам и темам	5
4.	Структура и содержание дисциплины	6
4.1.	Содержание дисциплины	6
4.2.	Содержание лекций	8
4.3	Содержание лабораторных занятий	9
4.4	Содержание практических занятий	9
4.5	Виды и содержание самостоятельной работы обучающихся	9
4.5.1	Виды самостоятельной работы обучающихся	9
4.5.2.	Содержание самостоятельной работы обучающихся	9
5.	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	10
6.	Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	10
7.	Основная и дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины	10
8.	Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины	11
9.	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	11
10.	Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем	12
11.	Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	12
12.	Инновационные формы образовательных технологий	12
	Приложение. Фонд оценочных средств	13
	Лист регистрации изменений	24

1. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП

1.1 Цель и задачи дисциплины

Бакалавр по направлению подготовки 35.03.04 Агрономия должен быть подготовлен к к следующим видам профессиональной деятельности: научно-исследовательской как основной, организационно-управленческой и производственно-технологической.

Цель дисциплины – сформировать у обучающихся знания, умения и навыки (в соответствии с формируемыми компетенциями), в области инвестиционной деятельности предприятия.

Задачи дисциплины:

- изучить базовые понятия, характеризующие инвестиционный процесс; роль и место инвестиций в обеспечении экономического роста страны;
- овладеть методами оценки измерения эффективности инвестиционных проектов в российской практике;
- раскрыть экономическое содержание инвестиционных рисков;
- изучить влияние инфляции на принятие инвестиционных решений;
- выработать умение и навыки экономического мышления, логичного, аргументированного изложения мыслей, ясного и четкого построения устной и письменной речи.

1.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (показатели сформированности компетенций)

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции)*	Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУН)		
	знания	умения	навыки
ПК-5 способность использовать современные информационные технологии, в том числе базы данных и пакеты программ	Обучающийся должен знать: современные информационные технологии, пакеты программ по инвестиционным проектам - (Б1.В.12-3.1)	Обучающийся должен уметь: использовать современные информационные технологии и применять пакеты программ при оценке инвестиционных проектов - (Б1.В.12-У.1)	Обучающийся должен владеть: персональным компьютером при составлении инвестиционных проектов, методикой оценки инвестиционных проектов - (Б1.В.12-Н.1)
ПК-10 готовность систематизировать и обобщать информацию по использованию и формированию ресурсов организации	Обучающийся должен знать: систему сбора и обобщения информации по ресурсам организации - (Б1.В.12-3.2)	Обучающийся должен уметь: систематизировать и обобщать информацию о ресурсах организации, использовать информацию при разработке инвестиционных проектов - (Б1.В.12-У.2)	Обучающийся должен владеть: владеть: методологией оценки и учета финансовых ресурсов организации - (Б1.В.12-Н.2)

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Оценка инвестиционных проектов» относится к вариативной части Блока 1 (Б1.В.12) основной профессиональной образовательной программы академического бакалавриата по направлению подготовки 35.03.04 Агрономия, профиль – Агробизнес.

Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предшествующими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

№ п/п	Наименование обеспечивающих (предшествующих) и обеспечиваемых (последующих) дисциплин, практик	Формирование компетенции		
		Раздел 1	Раздел 2	Раздел 3
Предшествующие дисциплины, практики				
1	Информатика	ПК-5	ПК-5	ПК-5
2	Экономическая теория	ПК-10	ПК-10	ПК-10
3	Организация производство и предпринимательство в АПК	ПК-10	ПК-10	ПК-10
4	Земельное право	ПК-10	ПК-10	ПК-10
5	Трудовое право	ПК-10	ПК-10	ПК-10
Последующие дисциплины, практики				
1	Бизнес-планирование	ПК-5	ПК-5	ПК-5
2	Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности	ПК-10	ПК-10	ПК-10
3	Бухгалтерский учет и финансы в АПК	ПК-10	ПК-10	ПК-10
4	Производственная технологическая практика	ПК-10	ПК-10	ПК-10
5	Научно-исследовательская работа	ПК-5	ПК-5	ПК-5
6	Преддипломная практика	ПК-5	ПК-5	ПК-5

3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Объем дисциплины составляет 2 зачетные единицы (ЗЕТ), 72 академических часа (далее часов). Дисциплина изучается на 4 курсе.

3.1. Распределение объема дисциплины по видам учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Контактная работа (всего)	18
В том числе:	
Лекции (Л)	8
Лабораторные занятия (ЛЗ)	-
Практические занятия (ПЗ)	10
Самостоятельная работа обучающихся (СР)	50
Контроль	4
Общая трудоемкость	72

3.2 Распределение учебного времени по разделам и темам

№ темы	Наименование раздела и тем	Всего часов	в том числе		Контроль
			контактная работа	СР	

			Л	ЛЗ	ПЗ		
1	2	3	4	5	6	7	8
Раздел 1 Основы инвестирования							
1.1	Сущность инвестиций	5	1	–	–	4	x
1.2	Инвестиционный проект	5	–	–	–	5	x
Раздел 2. Методы оценки инвестиционных проектов							
2.1	Критерии оценки инвестиционных проектов	6	1	–	1	4	x
2.2	Коммерческая оценка инвестиционных проектов	5	1	–	1	3	x
2.3	Учет неравноценности разновременных затрат и результатов	5	1	–	–	4	x
2.4	Методы экономической оценки инвестиций	8	1	–	2	5	x
2.5	Обоснование ставки дисконтирования	10	1	–	1	8	x
2.6	Учет фактора неопределенности при оценке эффективности инвестиций	5	–	–	1	4	x
2.7	Экономическая оценка альтернативных инвестиций	7	1	–	2	4	x
2.8	Частные случаи оценки экономической эффективности инвестиций	6	–	–	1	5	x
Раздел 3. Влияние инфляции на оценку инвестиционных проектов							
3.1	Влияние инфляции на оценку инвестиционных проектов	6	1	–	–	5	x
	Контроль	4	x	x	x	x	4
	Итого	72	8	x	10	50	x

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Содержание дисциплины

Раздел 1. Основы инвестирования

Сущность инвестиций

Понятие об инвестициях. Виды инвестиций. Прямые и портфельные инвестиции. Классификация инвестиций в реальные активы. Инвестиции: в снижение затрат, в расширение производства, в создание новых производств, для удовлетворения требований экологических стандартов и др. Взаимоисключающие (независимые) и взаимоисключающие (альтернативные) инвестиции. Источники финансирования инвестиций.

Инвестиционный проект

Понятие и содержание инвестиционного проекта. Стадии инвестиционного проекта: прединвестиционная, инвестиционная, эксплуатационная. Формирование инвестиционного замысла. Исследование инвестиционных возможностей проекта. Подготовка проектной документации. Разработка бизнес-проекта. Инвестиционная стадия инвестиционного проекта. Эксплуатационная стадия инвестиционного проекта, мониторинг экономических показателей.

Раздел 2. Методы оценки инвестиционных проектов

Критерии оценки инвестиционных проектов

Виды эффективности инвестиционных проектов. Критерии отбора инвестиционных проектов: целевые, экологические, научно-технические, производственные, коммерческие, социальные и т.д. Критерии, учитывающие региональные особенности реализации проекта. Крите-

рии коммерческой эффективности проектов.

Коммерческая оценка инвестиционных проектов

Финансовая и экономическая оценка инвестиций. Назначение данных оценок. Поток реальных денег от инвестиционной и операционной деятельности. Сальдо реальных денег от инвестиционной, операционной и финансовой деятельности. Оценка реализуемости проекта. Способы достижения реализуемости проекта.

Учет неравноценности разновременных затрат и результатов

Временная ценность денег: основные понятия. Будущая и настоящая стоимость денег. Понятие простого и сложного процента. Номинальная и эффективная процентная ставки. Компаундинг и дисконтирование. Будущая и текущая стоимость денежных потоков с неравными поступлениями. Будущая и текущая стоимость аннуитета. Бессрочный аннуитет.

Методы экономической оценки инвестиций

Период экономической жизни проекта. Выбор шага расчета экономических показателей. Упрощенные методы экономической оценки инвестиций. Простая норма прибыли. Срок окупаемости. Методы расчета срока окупаемости. Достоинства и недостатки данных показателей. Сфера применения упрощенных методов. Методы оценки эффективности инвестиций, основанных на концепции дисконтирования: чистая текущая стоимость (чистый дисконтированный доход), индекс доходности, дисконтированный срок окупаемости, внутренняя норма доходности. Экономическая интерпретация показателя, внутренняя норма доходности и методы его определения. Модифицированная внутренняя норма доходности. Условия отбора эффективных проектов на базе перечисленных показателей. Расчет бюджетной эффективности.

Обоснование ставки дисконтирования

Экономический смысл ставки дисконтирования. Определение ставки дисконтирования с позиции предприятия, реализующего проект и с позиции инвестора. Основные факторы, влияющие на величину ставки дисконтирования. Реальная и номинальная ставки дисконтирования. Связь ставки дисконтирования и цены капитала. Средневзвешенная цена капитала.

Учет фактора неопределенности при оценке эффективности инвестиций

Понятие неопределенности. Виды неопределенностей. Методы учета неопределенности. Вероятный анализ. Расчет критических точек (предельных параметров). Анализ чувствительности.

Экономическая оценка альтернативных инвестиций

Выбор лучшего из нескольких взаимоисключающих инвестиционных проектов. Критерии сравнительной оценки альтернативных инвестиций. Методы учета различий в сроках жизни взаимоисключающих инвестиционных проектов. Экономическая оценка инвестиций на основе затрат.

Частные случаи оценки экономической эффективности инвестиций

Экономическая оценка замещающих инвестиций. Особенности оценки эффективности инвестиций в лизинговые сделки. Особенности оценки инвестиций в отраслях сельского хозяйства.

Раздел 3 Влияние инфляции на оценку инвестиционных проектов

Влияние инфляции на оценку инвестиционных проектов

Сущность и измерители инфляции. Методы учета инфляции при инвестиционном анализе. Расчет в постоянных ценах и применение реальной ставки дисконтирования. Корректировка денежных потоков на индекс инфляции и применения номинальной ставки. Определение реальной ставки дисконтирования. Учет инфляции в ситуации, когда доходы и затраты изменяются разными темпами.

4.2. Содержание лекций

№ лекции	Содержание лекции	Количество часов
1	<p>Сущность инвестиций. Понятие об инвестициях. Виды инвестиций. Прямые и портфельные инвестиции. Классификация инвестиций в реальные активы. Инвестиции: в снижение затрат, в расширение производства, в создание новых производств, для удовлетворения требований экологических стандартов и др.</p> <p>Критерии оценки инвестиционных проектов. Виды эффективности инвестиционных проектов. Критерии отбора инвестиционных проектов: целевые, экологические, научно-технические, производственные, коммерческие, социальные и т.д. Критерии, учитывающие региональные особенности реализации проекта.</p>	2
2	<p>Коммерческая оценка инвестиционных проектов. Финансовая и экономическая оценка инвестиций. Назначение данных оценок. Поток реальных денег от инвестиционной и операционной деятельности. Сальдо реальных денег от инвестиционной, операционной и финансовой деятельности. Оценка реализуемости проекта. Способы достижения реализуемости проекта.</p> <p>Учет неравноценности разновременных затрат и результатов. Временная ценность денег: основные понятия. Будущая и настоящая стоимость денег. Понятие простого и сложного процента. Номинальная и эффективная процентная ставки. Компаундинг и дисконтирование.</p>	2
3	<p>Методы экономической оценки инвестиций. Период экономической жизни проекта. Выбор шага расчета экономических показателей. Упрощенные методы экономической оценки инвестиций. Простая норма прибыли. Срок окупаемости. Методы расчета срока окупаемости. Достоинства и недостатки данных показателей. Сфера применения упрощенных методов. Методы оценки эффективности инвестиций, основанных на концепции дисконтирования: чистая текущая стоимость (чистый дисконтированный доход), индекс доходности, дисконтированный срок окупаемости, внутренняя норма доходности. Экономическая интерпретация показателя, внутренняя норма доходности и методы его определения</p> <p>Обоснование ставки дисконтирования. Экономический смысл ставки дисконтирования. Определение ставки дисконтирования с позиции предприятия, реализующего проект и с позиции инвестора. Основные факторы, влияющие на величину ставки дисконтирования. Реальная и номинальная ставки дисконтирования</p>	2
2	<p>Экономическая оценка альтернативных инвестиций. Выбор лучшего из нескольких взаимоисключающих инвестиционных проектов. Критерии сравнительной оценки альтернативных инвестиций. Методы учета различий в сроках жизни взаимоисключающих инвестиционных проектов.</p> <p>Влияние инфляции на оценку инвестиционных проектов. Сущность и измерители инфляции. Методы учета инфляции при инвестиционном анализе. Расчет в постоянных ценах и применение ре-</p>	2

	альной ставки дисконтирования.	
		Итого
		8

4.3 Содержание лабораторных занятий

Лабораторные занятия не предусмотрены учебным планом.

4.4 Содержание практических занятий

№ п/п	Наименование практических занятий	Количество часов
1	Применение метода расчета чистого приведенного эффекта	1
2	Применение метода определения срока окупаемости инвестиций	2
3	Определение внутренней нормы доходности инвестиций	2
4	Расчет индекса рентабельности и коэффициента эффективности инвестиций	1
5	Оценка и анализ эффективности инвестиционных проектов в условиях факторов риска	2
6	Оценка эффективности инвестиционных проектов с учетом инфляции	1
7	Оценка общественной эффективности инвестиционного проекта	1
	Итого	10

4.5 Виды и содержание самостоятельной работы обучающихся

4.5.1 Виды самостоятельной работы обучающихся

Виды самостоятельной работы обучающихся	Количество часов
Подготовка к практическим занятиям и к защите практических работ	10
Самостоятельное изучение отдельных тем и вопросов	30
Подготовка к зачету	10
Итого	50

В соответствии с учебным планом трудоемкость контроля составляет **4 часа**.

4.5.2. Содержание самостоятельной работы обучающихся

№ п/п	Наименование тем и вопросов	Количество часов
1	Сущность инвестиций. Взаимоисключающие (независимые) и взаимоисключающие (альтернативные) инвестиции. Источники финансирования инвестиций.	4
2	Инвестиционный проект. Эксплуатационная стадия инвестиционного проекта, мониторинг экономических показателей.	4
3	Критерии оценки инвестиционных проектов. Критерии коммерческой эффективности проектов.	3
4	Коммерческая оценка инвестиционных проектов. Способы достижения реализуемости проекта.	4

5	Учет неравноценности разновременных затрат и результатов. Будущая и текущая стоимость денежных потоков с неравными поступлениями. Будущая и текущая стоимость аннуитета. Бессрочный аннуитет.	4
6	Методы экономической оценки инвестиций. Модифицированная внутренняя норма доходности. Условия отбора эффективных проектов на базе перечисленных показателей. Расчет бюджетной эффективности.	5
7	Обоснование ставки дисконтирования. Связь ставки дисконтирования и цены капитала. Средневзвешенная цена капитала.	8
8	Учет фактора неопределенности при оценке эффективности инвестиций. Анализ чувствительности.	4
9	Экономическая оценка альтернативных инвестиций. Экономическая оценка инвестиций на основе затрат.	4
10	Частные случаи оценки экономической эффективности инвестиций. Особенности оценки инвестиций в отраслях сельского хозяйства	5
11	Влияние инфляции на оценку инвестиционных проектов. Корректировка денежных потоков на индекс инфляции и применения номинальной ставки. Определение реальной ставки дисконтирования. Учет инфляции в ситуации, когда доходы и затраты изменяются разными темпами.	5
	Итого	50

5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Учебно-методические разработки имеются в научной библиотеке ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ:

1. Оценка инвестиционных проектов [Электронный ресурс] : метод. указания для самостоятельной работы студентов агрономического факультета очной и заочной форм обучения направления подготовки 35.03.04 "Агрономия". Профиль: "Агробизнес" / сост. О. И. Четина ; Южно-Уральский ГАУ, Институт агроэкологии. - Миасское: Южно-Уральский ГАУ, 2017. - 29 с. - Доступ из локальной сети: <http://192.168.2.40/Books/keaz178.pdf>

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Для установления соответствия уровня подготовки обучающихся требованиям ФГОС ВО разработан фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине. Фонд оценочных средств представлен в Приложении №1.

7. Основная и дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины

Основная и дополнительная учебная литература имеется в Научной библиотеке и электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ.

Основная:

1. Алексеев, В.Н. Формирование инвестиционного проекта и оценка его эффективности: Учебно-практическое пособие [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В.Н. Алексеев,

- Н.Н. Шарков. — Электрон. дан. — Москва : Дашков и К, 2017. — 176 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/94033>
2. Блау, С.Л. Инвестиционный анализ : учебник / С.Л. Блау. - Москва : Дашков и Ко, 2016. - 256 с. - (Учебные издания для бакалавров). - ISBN 978-5-394-02333-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=230035>
 3. Вишнякова, М.Н. Экономическая оценка инвестиционных проектов [Электронный ресурс] : учеб. пособие / М.Н. Вишнякова. — Электрон. дан. — Москва : ФЛИНТА, 2017. — 114 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/94647>

Дополнительная

1. Инвестиции и инновации: Учебник [Электронный ресурс] : учеб. / В.Н. Щербаков [и др.]. — Электрон. дан. — Москва : Дашков и К, 2017. — 658 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/91224>
2. Нешитой, А.С. Инвестиции [Электронный ресурс] : учеб. — Электрон. дан. — Москва : Дашков и К, 2016. — 352 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/93287>
3. Организация инвестиционной деятельности в АПК [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В.И. Нечаев [и др.]. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2017. — 288 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/90854>
4. Хазанович, Э.С. Инвестиционный практикум в Excel : учебное пособие / Э.С. Хазанович. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. - Ч. 1. Инвестиции. - 131 с. : ил., табл. - ISBN 978-5-4475-7738-4; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452984>

8. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины

1. Единое окно доступа к учебно-методическим разработкам <https://yoypRAY.pdf>
2. ЭБС «Лань» » <http://e.lanbook.com/>
3. Университетская библиотека ONLINE <http://biblioclub.ru>
4. Научная электронная библиотека «eLibrary» <http://elibrary.ru/>

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Учебно-методические разработки имеются в Научной библиотеке и электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ.

1. Оценка инвестиционных проектов [Электронный ресурс] : метод. указания для самостоятельной работы студентов агрономического факультета очной и заочной форм обучения направления подготовки 35.03.04 "Агрономия". Профиль: "Агробизнес" / сост. О. И. Четина ; Южно-Уральский ГАУ, Институт агроэкологии. - Миасское: Южно-Уральский ГАУ, 2017. - 29 с. - Доступ из локальной сети: <http://192.168.2.40/Books/keaz178.pdf>
2. Оценка инвестиционных проектов [Электронный ресурс] : метод. указания для выполнения практических занятий студентами агрономического факультета очной и заочной форм обучения направления подготовки 35.03.04 "Агрономия". Профиль: "Агробизнес" / сост. О. И. Четина ; Южно-Уральский ГАУ, Институт агроэкологии. - Миасское: Южно-Уральский ГАУ, 2017. - 41 с. - - Доступ из локальной сети: <http://192.168.2.40/Books/keaz179.pdf>
3. Оценка инвестиционных проектов [Электронный ресурс] : метод. указания для выполнения контрольной работы по дисциплине [для студентов агрономического факультета заочной формы обучения направления подготовки 35.03.04 "Агрономия". Профиль: "Агробизнес"] / сост. О. И. Четина ; Южно-Уральский ГАУ, Институт агроэкологии. - Миасское: Южно-Уральский ГАУ, 2017. - 19 с. - Доступ из локальной сети: <http://192.168.2.40/Books/keaz177.pdf>

10. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

В Научной библиотеке с терминальных станций предоставляется доступ к базам данных:

- КонсультантПлюс (справочные правовые системы) <http://www.consultant.ru/>

Программное обеспечение:

- Microsoft Win Starter 7 Russian Academic Open 1 License No Level Legalization Get Genuine, Лицензионный договор № 47544514 от 15.10.2010
- Microsoft Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN 1 License No Level, Лицензионный договор № 47544515 от 15.10.2010
- Microsoft Office 2010 Russian Academic OPEN 1 License NoLevel, Лицензионный договор № 47544515 от 15.10.2010
- Антивирус Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Лицензионный договор № 17E0-161220-114550-750-604 от 20.12.16

11. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Перечень учебных лабораторий, аудиторий, компьютерных классов

1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная мультимедийным оборудованием (компьютер и видеопроектор) - 217.
2. Учебная аудитория для проведения практических занятий, занятий семинарского типа, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации - 313.
3. Помещение для самостоятельной работы обучающихся - малый читальный зал библиотеки.

Перечень основного учебно-лабораторного оборудования

Учебно-лабораторное оборудование для изучения дисциплины не предусмотрено

12. Инновационные формы образовательных технологий

Вид Формы работы	Лекции	ПЗ
Интерактивные лекции	+	-
Практико-ориентированное обучение	-	+

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для текущего контроля успеваемости и проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине **Б1.В.12 Оценка инвестиционных проектов**

Направление подготовки **35.03.04 агрономия**

Профиль **Агробизнес**

Уровень высшего образования – **бакалавриат (академический)**

Квалификация - **бакалавр**

Форма обучения – **очная**

СОДЕРЖАНИЕ

1. Компетенции с указанием этапа их формирования в процессе освоения ОПОП	15
2. Показатели, критерии и шкала оценивания сформированности компетенций.....	15
3. Типовые контрольные задания и (или) иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этап(ы) формирования компетенций в процессе освоения ОПОП.....	17
4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этап (ы) формирования компетенций.....	17
4.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости.....	17
4.1.1. Отчет по практической работе.....	17
4.1.2. Контрольная работа.....	18
4.1.3. Тестирование.....	18
4.1.4. Интерактивные лекции	19
4.1.5. Практико-ориентированное обучение на основе оценки инвестиционных проектов.....	19
4.2. Процедуры и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации	20
4.2.1. Зачет.....	20
4.2.2. Экзамен	23
4.2.3. Курсовая работа/курсовой проект.....	23

1. Компетенции с указанием этапа их формирования в процессе освоения ОПОП

Компетенции по данной дисциплине формируются на продвинутом этапе.

Контролируемые результаты освоения ОПОП (компетенции)*	Контролируемые результаты обучения по дисциплине		
	знания	умения	навыки
ПК-5 способность использовать современные информационные технологии, в том числе базы данных и пакеты программ	Обучающийся должен знать: современные информационные технологии, пакеты программ по инвестиционным проектам - (Б1.В.12-3.1)	Обучающийся должен уметь: использовать современные информационные технологии и применять пакеты программ при оценке инвестиционных проектов - (Б1.В.12-У.1)	Обучающийся должен владеть: персональным компьютером при составлении инвестиционных проектов, методикой оценки инвестиционных проектов - (Б1.В.12-Н.1)
ПК-10 готовность систематизировать и обобщать информацию по использованию и формированию ресурсов организации	Обучающийся должен знать: систему сбора и обобщения информации по ресурсам организации - (Б1.В.12-3.2)	Обучающийся должен уметь: систематизировать и обобщать информацию о ресурсах организации, использовать информацию при разработке инвестиционных проектов - (Б1.В.12-У.2)	Обучающийся должен владеть: методологией оценки и учета финансовых ресурсов организации - (Б1.В.12-Н.2)

2 Показатели, критерии и шкала оценивания сформированности компетенций

Показатели оценивания (ЗУН)	Критерии и шкала оценивания результатов обучения по дисциплине			
	Недостаточный уровень	Достаточный уровень	Средний уровень	Высокий уровень
Б1.В.12 - 3.1	Обучающийся не знает современные информационные технологии, пакеты программ по инвестиционным проектам	Обучающийся слабо знает современные информационные технологии, пакеты программ по инвестиционным проектам	Обучающийся знает современные информационные технологии, пакеты программ по инвестиционным проектам	Обучающийся знает современные информационные технологии, пакеты программ по инвестиционным проектам с требуемой степенью полноты и точности
Б1.В.12 - 3.2	Обучающийся не знает си-	Обучающийся слабо знает	Обучающийся знает систему	Обучающийся знает систему

	систему сбора и обобщения информации по ресурсам организации	систему сбора и обобщения информации по ресурсам организации	сбора и обобщения информации по ресурсам организации	сбора и обобщения информации по ресурсам организации с требуемой степенью полноты и точности
Б1.В.12 - У.1	Обучающийся не умеет использовать современные информационные технологии и применять пакеты программ при оценке инвестиционных проектов	Обучающийся слабо умеет использовать современные информационные технологии и применять пакеты программ при оценке инвестиционных проектов	Обучающийся умеет применять использовать современные информационные технологии и применять пакеты программ при оценке инвестиционных проектов	Обучающийся умеет использовать современные информационные технологии и применять пакеты программ при оценке инвестиционных проектов с требуемой степенью полноты и точности
Б1.В.12 - У.2	Обучающийся не умеет систематизировать и обобщать информацию о ресурсах организации, использовать информацию при разработке инвестиционных проектов	Обучающийся слабо умеет систематизировать и обобщать информацию о ресурсах организации, использовать информацию при разработке инвестиционных проектов	Обучающийся умеет систематизировать и обобщать информацию о ресурсах организации, использовать информацию при разработке инвестиционных проектов	Обучающийся умеет систематизировать и обобщать информацию о ресурсах организации, использовать информацию при разработке инвестиционных проектов с требуемой степенью полноты и точности
Б1.В.12 - Н.1	Обучающийся не владеет персональным компьютером при составлении инвестиционных проектов, методикой оценки инвестиционных проектов	Обучающийся слабо владеет персональным компьютером при составлении инвестиционных проектов, методикой оценки инвестиционных проектов	Обучающийся владеет персональным компьютером при составлении инвестиционных проектов, методикой оценки инвестиционных проектов	Обучающийся свободно владеет персональным компьютером при составлении инвестиционных проектов, методикой оценки инвестиционных проектов
Б1.В.12 - Н.2	Обучающийся не владеет методологией оценки и учета финансовых ресурсов организации	Обучающийся слабо владеет методологией оценки и учета финансовых ресурсов организации	Обучающийся владеет методологией оценки и учета финансовых ресурсов организации	Обучающийся свободно владеет методологией оценки и учета финансовых ресурсов организации

3. Типовые контрольные задания и (или) иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этап формирования компетенций в процессе освоения ОПОП

Типовые контрольные задания и материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков, характеризующих продвинутый этап формирования компетенций в процессе освоения ОПОП, содержатся в учебно-методических разработках, приведенных ниже.

1. Оценка инвестиционных проектов [Электронный ресурс] : метод. указания для самостоятельной работы студентов агрономического факультета очной и заочной форм обучения направления подготовки 35.03.04 "Агрономия". Профиль: "Агробизнес" / сост. О. И. Четина ; Южно-Уральский ГАУ, Институт агроэкологии. - Миасское: Южно-Уральский ГАУ, 2017. - 29 с. - Доступ из локальной сети: <http://192.168.2.40/Books/keaz178.pdf>
2. Оценка инвестиционных проектов [Электронный ресурс] : метод. указания для выполнения практических занятий студентами агрономического факультета очной и заочной форм обучения направления подготовки 35.03.04 "Агрономия". Профиль: "Агробизнес" / сост. О. И. Четина ; Южно-Уральский ГАУ, Институт агроэкологии. - Миасское: Южно-Уральский ГАУ, 2017. - 41 с. - - Доступ из локальной сети: <http://192.168.2.40/Books/keaz179.pdf>
3. Оценка инвестиционных проектов [Электронный ресурс] : метод. указания для выполнения контрольной работы по дисциплине [для студентов агрономического факультета заочной формы обучения направления подготовки 35.03.04 "Агрономия". Профиль: "Агробизнес"] / сост. О. И. Четина ; Южно-Уральский ГАУ, Институт агроэкологии. - Миасское: Южно-Уральский ГАУ, 2017. - 19 с. - Доступ из локальной сети: <http://192.168.2.40/Books/keaz177.pdf>

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этап формирования компетенций

В данном разделе методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих продвинутый этап формирования компетенций по дисциплине «Оценка инвестиционных проектов», приведены применительно к каждому из используемых видов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

4.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля

4.1.1 Отчет по практической работе

Отчет по практической работе используется для оценки качества освоения обучающимся основной профессиональной образовательной программы по отдельным темам дисциплины. Содержание и форма отчета по практической работе приводится в методических указаниях к практическим занятиям (п. 3 ФОС). Содержание отчета и критерии оценки отчета (табл.) доводятся до сведения обучающихся в начале занятий. Отчет оценивается оценкой «зачтено», «не зачтено». Оценка «зачтено» ставится обучающимся, уровень ЗУН которых соответствует критериям, установленным для положительных оценок («отлично», «хорошо», «удовлетворительно»). Оценка объявляется обучающемуся непосредственно после сдачи отчета.

Шкала	Критерии оценивания
Оценка «зачтено»	- изложение материала логично, грамотно;

	<ul style="list-style-type: none"> - свободное владение терминологией; - умение высказывать и обосновать свои суждения при ответе на контрольные вопросы; - умение применять основные методы оценки инвестиционных проектов при решении задач;
Оценка «не зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> - отсутствие необходимых теоретических знаний; - допущены ошибки в определении понятий, искажен их смысл; - не решены задачи по оценке инвестиционных проектов; - незнание основного материала учебной программы, допускаются грубые ошибки в изложении.

4.1.2 Контрольная работа

Контрольная работа используется для самостоятельного освоения студентом образовательной программы по темам дисциплины. Оценивается оценкой «зачтено», «не зачтено». Содержание контрольной работы «Оценка инвестиционных проектов [Электронный ресурс] : метод. указания для выполнения контрольной работы по дисциплине [для студентов агрономического факультета заочной формы обучения направления подготовки 35.03.04 "Агрономия". Профиль: "Агробизнес"] / сост. О. И. Четина ; Южно-Уральский ГАУ, Институт агроэкологии. - Миасское: Южно-Уральский ГАУ, 2017. - 19 с. - Доступ из локальной сети: <http://192.168.2.40/Books/keaz177.pdf>» и критерии оценки доводятся до сведения студентов перед написанием. Оценка объявляется студенту после проверки контрольной работы.

«**Зачтено**» выставляется, в случае если студент показывает хорошие знания изученного учебного материала по предложенным вопросам; хорошо владеет основными терминами и понятиями; самостоятельно, логично и последовательно излагает и интерпретирует материалы учебного курса; полностью раскрывает смысл предлагаемых вопросов и заданий; показывает умение формулировать выводы и обобщения по теме заданий.

«**Не зачтено**» – выставляется при наличии серьезных упущений в процессе изложения материала; неудовлетворительном знании базовых терминов и понятий курса, отсутствии логики и последовательности в изложении ответов на предложенные вопросы; если не выполнены один или несколько заданий контрольной работы.

Контрольная работа, выполненная небрежно, не по своему варианту, без соблюдения правил, предъявляемых к ее оформлению, возвращается без проверки с указанием причин, которые доводятся до студента. В этом случае контрольная работа выполняется повторно.

При выявлении заданий, выполненных самостоятельно, преподаватель вправе провести защиту студентами своих работ. По результатам защиты преподаватель выносит решение либо о зачете контрольной работы, либо об ее возврате с изменением варианта. Защита контрольной работы предполагает свободное владение студентом материалом, изложенным в работе и хорошее знание учебной литературы, использованной при написании.

4.1.3 Тестирование

Тестирование используется для оценки качества освоения студентом образовательной программы по разделам дисциплины. Примерные тестовые задания представлены в методических указаниях: Оценка инвестиционных проектов [Электронный ресурс] : метод. указания для самостоятельной работы студентов агрономического факультета очной и заочной форм обучения направления подготовки 35.03.04 "Агрономия". Профиль: "Агробизнес" / сост. О. И. Четина ; Южно-Уральский ГАУ, Институт агроэкологии. - Миас-

ское: Южно-Уральский ГАУ, 2017. - 29 с. - Доступ из локальной сети: <http://192.168.2.40/Books/keaz178.pdf>

По результатам тестирования студенту выставляется оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно».

Критерии оценки ответа студента доводятся до сведения студентов до начала тестирования. Результат тестирования объявляется студенту непосредственно после его сдачи.

Шкала	Критерии оценивания (% правильных ответов)
Оценка 5 (отлично)	80-100
Оценка 4 (хорошо)	70-79
Оценка 3 (удовлетворительно)	50-69
Оценка 2 (неудовлетворительно)	менее 50

4.1.4. Интерактивные лекции

Интерактивные лекции побуждают обучаемых к мыслительной активности, к проявлению творческого, исследовательского подхода и поиску. С позиций интерактивного обучения современная лекция должна: быть проблемной по содержанию и проведению; быть гибкой по структуре, давая возможность лектору вносить коррективы по ходу занятий, с учетом ответной реакции слушателей, получаемой на основе обратной связи; проводится преподавателем, стремящимся к овладению ораторским искусством, но ориентированным не столько на монолог, сколько на дискуссию, диалог со слушателями; обеспечиваться наглядными пособиями и ТСО, позволяющими лектору оперировать яркими образами и наглядной информацией, не останавливаясь на тривиальных, не содержательных и не принципиальных вопросах процедурного, расчетного или обеспечивающего характера; проводится с элементами диалога и дискуссии, осуществляя тем самым обратную связь преподавателя с учащимися. Применяются различные виды интерактивных лекций: проблемная лекция, лекция с заранее запланированными ошибками, лекция-пресс-конференция, лекция-дискуссия, лекция-беседа.

Основных преимущества, достигаемых при применении интерактивных приемов на лекции:

- для студентов – воспроизводя суть лекции, они лучше и на более длительный период запоминают учебный материал, а то, как преподаватель оценивает их работу, позволяет понять, что они поняли, а что нет по новой теме;
- для преподавателей – обратная связь со студентами позволяет улучшить лекцию, сделать ее более понятной. Это может быть и прямой вопрос: «Вы хотите, чтобы я говорил медленнее?», и вопросы по существу материала, когда ответы студентов дадут понять, какой аспект лекции требует большего внимания.
- для образовательного процесса – возникновение взаимодействия – когда преподаватель не только анализирует деятельность студентов, но и изменяет свою деятельность в соответствии со сделанными выводами, а затем и студенты начинают вести себя по-другому, не желая быть пассивными слушателями, что ускоряет и улучшает образовательный процесс.

Оценка степени усвоения рассмотренного на лекции материала проводится на основе индивидуального опроса студентов. Например: в конце лекции студентам предлагается письменно ответить на несколько вопросов по пройденному материалу: «Какова основная мысль лекции?», «Какая часть лекции оказалась наиболее трудной для понимания?», «Какие вопросы у вас возникали по мере прослушивания лекции?», «Какую часть лекции вы находите излишней, ненужной?», «Какие важные вопросы, по вашему мнению,

остались неотмеченными?». Следующую лекцию начать с обсуждения полученных ответов.

4.1.5. Практико-ориентированное обучение на основе применения метода бухгалтерского учета на предприятии и анализа его финансового состояния

Практико-ориентированное обучение позволяет активизировать познавательную деятельность обучающихся, задействовать эмоциональную сферу, жизненный опыт, способствовать включению обучающихся в познавательный процесс. Структура практико-ориентированной задачи, включающая знание – понимание – применение – анализ – синтез – оценку и многократно примененная на занятиях, позволит вооружить обучающихся алгоритмом решения проблемных задач, возникающих в реальной жизни. Основным средством реализации практико-ориентированной (прикладной) направленности предметов в системе профильного обучения является практико-ориентированные задачи. Важным компонентом технологии обучения студентов решению таких задач может быть составление и корректировка условия задачи. Сформированность умений, приобретаемых студентами при решении подобных задач, позволяет им самостоятельно ставить задачи прикладного и профессионального характера, анализировать результаты решения в зависимости от направления корректировки условия задачи, что, несомненно, важно в процессе реализации практико-ориентированного обучения предметов.

Практико-ориентированное обучение способствует формированию у студентов значимых для будущей профессиональной деятельности качеств личности, а также знаний, умений и навыков, обеспечивающих качественное выполнение функциональных обязанностей по избранной специальности.

Шкала и критерии оценивания результата работы в малых группах представлены в таблице

Шкала	Критерии оценивания
Оценка «зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> - студент полно усвоил учебный материал; - проявляет навыки анализа, обобщения, критического осмысления и восприятия информации; - материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности, точно используется терминология; - показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации; - продемонстрирована сформированность и устойчивость компетенций, умений и навыков; - могут быть допущены одна-две неточности при освещении второстепенных вопросов.
Оценка «не зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> - не раскрыто основное содержание учебного материала; - обнаружено незнание или непонимание большей, или наиболее важной части учебного материала; - допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких направляющих вопросов; - не сформированы компетенции, отсутствуют соответствующие знания, умения и навыки.

4.2. Процедуры и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

4.2.1. Зачет

Зачет является формой оценки качества освоения обучающимся основной профессиональной образовательной программы по разделам дисциплины. По результатам зачета обучающемуся выставляется оценка «зачтено» или «не зачтено».

Зачет проводится по окончании чтения лекций и выполнения практических занятий. Зачетным является последнее занятие по дисциплине. Зачет принимается преподавателями, проводившими практические занятия, или читающими лекции по данной дисциплине. В случае отсутствия ведущего преподавателя зачет принимается преподавателем, назначенным распоряжением заведующего кафедрой. С разрешения заведующего кафедрой на зачете может присутствовать преподаватель кафедры, привлеченный для помощи в приеме зачета.

Присутствие на зачете преподавателей с других кафедр без соответствующего распоряжения ректора, проректора по учебной работе или декана факультета не допускается.

Зачет проводится в форме устного опроса, информация о форме проведения зачета доводится до сведения обучающихся в начале семестра.

Для проведения зачета ведущий преподаватель накануне получает в деканате зачетно-экзаменационную ведомость, которая возвращается в деканат после окончания мероприятия в день проведения зачета или утром следующего дня.

Обучающиеся при явке на зачет обязаны иметь при себе зачетную книжку, которую они предъявляют преподавателю.

Во время зачета обучающиеся могут пользоваться с разрешения ведущего преподавателя справочной и нормативной литературой, другими пособиями и техническими средствами.

Время подготовки ответа в устной форме при сдаче зачета должно составлять не менее 20 минут (по желанию обучающегося ответ может быть досрочным). Время ответа - не более 10 минут.

Преподавателю предоставляется право задавать обучающимся дополнительные вопросы в рамках программы дисциплины.

Качественная оценка «зачтено», внесенная в зачетную книжку и зачетно-экзаменационную ведомость, является результатом успешного усвоения учебного материала.

Результат зачета в зачетную книжку выставляется в день проведения зачета в присутствии самого обучающегося. Преподаватели несут персональную ответственность за своевременность и точность внесения записей о результатах промежуточной аттестации в зачетно-экзаменационную ведомость и в зачетные книжки.

Если обучающийся явился на зачет и отказался от прохождения аттестации в связи с неподготовленностью, то в зачетно-экзаменационную ведомость ему выставляется оценка «не зачтено».

Неявка на зачет отмечается в зачетно-экзаменационной ведомости словами «не явился».

Нарушение дисциплины, списывание, использование обучающимися неразрешенных печатных и рукописных материалов, мобильных телефонов, коммуникаторов, планшетных компьютеров, ноутбуков и других видов личной коммуникационной и компьютерной техники во время зачета запрещено. В случае нарушения этого требования преподаватель обязан удалить обучающегося из аудитории и проставить ему в ведомости оценку «не зачтено».

Обучающимся, не сдавшим зачет в установленные сроки по уважительной причине, индивидуальные сроки проведения зачета определяются приказом ректора Университета.

Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, сдают зачет в сроки, определяемые Университетом. Информация о ликвидации задолженности отмечается в экзаменационном листе.

Допускается с разрешения деканата и досрочная сдача зачета с записью результатов в экзаменационный лист.

Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья могут сдавать зачеты в сроки, установленные индивидуальным учебным планом. Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата, допускаются на аттестационные испытания в сопровождении ассистентов-сопровождающих.

Процедура проведения промежуточной аттестации для особых случаев изложена в «Положении о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ОПОП бакалавриата, специалитета и магистратуры» ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ (ЮУрГАУ-П-02-66/02-16 от 26.10.2016 г.).

Шкала и критерии оценивания ответа обучающегося представлены в таблице.

Шкала	Критерии оценивания
Оценка «зачтено»	знание программного материала, усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной программой дисциплины, правильное решение задачи (допускается наличие малозначительных ошибок или недостаточно полное раскрытие содержания вопроса, или погрешность непринципиального характера в ответе на вопросы). Дополнительным условием получения оценки «зачтено» могут стать хорошие показатели в ходе проведения текущего контроля и систематическая активная работа на учебных занятиях.
Оценка «не зачтено»	пробелы в знаниях основного программного материала, принципиальные ошибки при ответе на вопросы.

Вопросы к зачету

4 курс

1. Понятие об инвестициях. Виды инвестиций.
2. Прямые и портфельные инвестиции. Классификация инвестиций в реальные активы.
3. Инвестиции: в снижение затрат, в расширение производства, в создание новых производств, для удовлетворения требований экологических стандартов и др.
4. Взаимоисключающие (независимые) и взаимоисключающие (альтернативные) инвестиции.
5. Источники финансирования инвестиций.
6. Понятие и содержание инвестиционного проекта.
7. Стадии инвестиционного проекта: прединвестиционная, инвестиционная, эксплуатационная.
8. Эксплуатационная стадия инвестиционного проекта, мониторинг экономических показателей.
9. Виды эффективности инвестиционных проектов.
10. Критерии отбора инвестиционных проектов: целевые, экологические, научно-

- технические, производственные, коммерческие, социальные и т.д.
11. Критерии, учитывающие региональные особенности реализации проекта. Критерии коммерческой эффективности проектов.
 12. Финансовая оценка инвестиций
 13. Экономическая оценка инвестиций
 14. Временная ценность денег: основные понятия.
 15. Будущая и настоящая стоимость денег.
 16. Понятие простого и сложного процента.
 17. Номинальная и эффективная процентная ставки.
 18. Компаундинг и дисконтирование.
 19. Будущая и текущая стоимость аннуитета. Бессрочный аннуитет.
 20. Упрощенные методы экономической оценки инвестиций. Достоинства и недостатки данных показателей
 21. Методы оценки эффективности инвестиций, основанных на концепции дисконтирования: чистая текущая стоимость (чистый дисконтированный доход), индекс доходности, дисконтированный срок окупаемости, внутренняя норма доходности.
 22. Расчет бюджетной эффективности.
 23. Экономический смысл ставки дисконтирования. Определение ставки дисконтирования с позиции предприятия, реализующего проект и с позиции инвестора.
 24. Основные факторы, влияющие на величину ставки дисконтирования. Реальная и номинальная ставки дисконтирования.
 25. Понятие неопределенности. Виды неопределенностей.
 26. Методы учета неопределенности. Вероятный анализ.
 27. Расчет критических точек (предельных параметров). Анализ чувствительности.
 28. Критерии сравнительной оценки альтернативных инвестиций.
 29. Методы учета различий в сроках жизни взаимоисключающих инвестиционных проектов.
 30. Экономическая оценка инвестиций на основе затрат.
 31. Экономическая оценка замещающих инвестиций.
 32. Особенности оценки эффективности инвестиций в лизинговые сделки
 33. Методы учета инфляции при инвестиционном анализе.
 34. Корректировка денежных потоков на индекс инфляции и применения номинальной ставки. Определение реальной ставки дисконтирования.

4.2.2 Экзамен

Экзамен не предусмотрен учебным планом.

4.2.3. Курсовой проект/курсовая работа

Курсовой проект/курсовая работа не предусмотрены учебным планом

