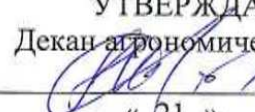


**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**  
**ИНСТИТУТ АГРОЭКОЛОГИИ – филиал ФГБОУ ВО ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГАУ**

УТВЕРЖДАЮ  
Декаан агрономического факультета  
  
С. М. Красножон  
« 21 » января 2016 г.

Кафедра «Экологии, агрохимии и защиты растений»

Рабочая программа дисциплины

**Б1.Б.26 ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ**

Направление подготовки **35.03.04 Агрономия**

Профиль **Агробизнес**

Уровень высшего образования – бакалавриат (академический)

Квалификация – бакалавр

Форма обучения – заочная

Рабочая программа дисциплины «Экономическая теория» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 04.12.2015 г. № 1431. Рабочая программа предназначена для подготовки бакалавра по направлению **35.03.04 Агрономия**, профиль – **Агробизнес** (2015 год набора).

Настоящая рабочая программа дисциплины составлена в рамках основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) и учитывает особенности обучения при инклюзивном образовании лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и инвалидов.

Составитель – старший преподаватель О. И. Четина



Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании кафедры экологии, агрохимии и защиты растений

« 19 » января 2016 г. (протокол № 5 ).

Зав. кафедрой экологии, агрохимии и защиты растений, кандидат с.х. наук



А. Н. Покатилова

Рабочая программа дисциплины одобрена учебно-методической комиссией Института агроэкологии

« 20 » января 2016 г. (протокол № 1/1 ).

Председатель учебно-методической комиссии, кандидат технических наук, доцент



О. С. Батраева

Зам директора по информационно-библиотечному обслуживанию  
НБ ФГБОУ ВО ЮУрГАУ



Е. В. Красножон

## СОДЕРЖАНИЕ

1.	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП.....	4
1.1.	Цель и задачи дисциплины.....	4
1.2.	Планируемые результаты обучения по дисциплине (показатели сформированности компетенций).....	4
2.	Место дисциплины в структуре ОПОП.....	5
3.	Объём дисциплины и виды учебной работы.....	5
3.1.	Распределение объема дисциплины по видам учебной работы.....	6
3.2.	Распределение учебного времени по разделам и темам.....	6
4.	Структура и содержание дисциплины.....	7
4.1.	Содержание дисциплины.....	7
4.2.	Содержание лекций.....	9
4.3.	Содержание лабораторных занятий.....	11
4.4.	Содержание практических занятий.....	11
4.5.	Виды и содержание самостоятельной работы обучающихся.....	11
4.5.1.	Виды самостоятельной работы обучающихся.....	11
4.5.2.	Содержание самостоятельной работы обучающихся.....	11
5.	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....	13
6.	Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.....	13
7.	Основная и дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины	13
8.	Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины.....	14
9.	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	14
10.	Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.....	14
11.	Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....	15
12.	Инновационные формы образовательных технологий.....	15
	Приложение. Фонд оценочных средств.....	16
	Лист регистрации изменений.....	29

# 1. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП

## 1.1. Цель и задачи дисциплины

Бакалавр по направлению подготовки 35.03.04 Агрономия должен быть подготовлен к следующим видам профессиональной деятельности: научно-исследовательской как основной; организационно-управленческой и производственно-технологической деятельности.

**Цель дисциплины** – сформировать у обучающихся знания, практические умения и навыки (в соответствии с формируемыми компетенциями), в области экономической теории. Достичь формирования представления о неразрывном единстве эффективной профессиональной деятельности с требованиями к базовым знаниям по экономике на предприятиях АПК.

### Задачи дисциплины:

- изучить базовые экономические понятия, экономические законы;
- овладеть методами микро- и макроэкономического анализа, навыками самостоятельного изучения теоретического, статистического, фактического и документального материала и умением формулировать на этой основе адекватные выводы;
- сформировать мировоззрение, позволяющее студенту объективно оценивать социально-экономические проблемы, определять возможные пути их решения, анализировать экономическую политику государства;
- выработать умение и навыки экономического мышления, логичного, аргументированного изложения мыслей, ясного и четкого построения устной и письменной речи.

## 1.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (показатели сформированности компетенций)

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУН)		
	знания	умения	навыки
ОК-3 способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности	Обучающийся должен знать: содержание основных понятий и категорий в экономике; экономические основы производства и ресурсы предприятия; ключевые проблемы макроэкономики – (Б1.Б.26-3.1)	Обучающийся должен уметь: анализировать основные экономические показатели работы предприятий; выявлять проблемы экономического характера при анализе на микро-и макроуровне – (Б.1.Б.26 – У.1)	Обучающийся должен владеть: теоретическими знаниями для оценки актуальных экономических процессов –(Б.1.Б.26 –Н.1)
ПК-7 способностью определять стоимостную оценку основных производственных ресурсов сельскохозяйственной организации	Обучающийся должен знать: основные способы оценки производственных ресурсов СХП- Б.1.Б.26-3.2	Обучающийся должен уметь: оценивать основные средства, запасы материальных ценностей, земельных ресурсов- Б.1.Б.26-У.2	Обучающийся должен владеть: методикой расчета стоимости основных производственных ресурсов- Б.1.Б.26-Н.2
ПК-9 способностью проводить маркетинговые	Обучающийся должен знать: о сущности маркетинговых	Обучающийся должен уметь: планировать и проводить исследова-	Обучающийся должен владеть: способов наблюдения и опроса

исследования на сельскохозяйственных рынках	исследований, этапах их проведения, формах и методах исследований - Б.1.Б.26-3.3	ния, систематизировать полученную информацию и анализировать полученные результаты - Б.1.Б.26-У.3	при сборе информации, использования приемов её обработки и оценки - Б.1.Б.26-Н.3
ПК-10 готовностью систематизировать и обобщать информацию по использованию и формированию ресурсов организации	Обучающийся должен знать: систему сбора информации по наличию и использованию ресурсов организации и способы обобщения полученных данных- Б.1.Б.26-3.4	Обучающийся должен уметь: систематизировать и обобщать полученную информацию- Б.1.Б.26-У.4	Обучающийся должен владеть: основными приемами и способами сбора информации по использованию ресурсов организации и ее обобщения- Б.1.Б.26-Н.4

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Экономическая теория» относится к базовой части Блока 1 (Б1.Б.26) основной профессиональной образовательной программы академического бакалавриата по направлению подготовки 35.03.04 Агрономия, профиль – Агробизнес.

### Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предшествующими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

№ п/п	Наименование обеспечивающих (предшествующих) и обеспечиваемых (последующих) дисциплин, практик	Формирование компетенции	
		Раздел 1	Раздел 2
Предшествующие дисциплины, практики не предусмотрены учебным планом			
Последующие дисциплины, практики			
1	Планирование в агросфере	ОК-3	ОК-3
2	Организация производство и предпринимательство в агропромышленном комплексе	ПК-7, ПК-10	ПК-7, ПК-10
3	Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности	ПК-7, ПК-10	ПК-7, ПК-10
4	Бухгалтерский учет и финансы в агропромышленном комплексе	ПК-7, ПК-10	ПК-7, ПК-10
5	Управление рисками	ОК-3, ПК-7	ОК-3, ПК-7
6	Страхование предпринимательской деятельности	ОК-3, ПК-7	ОК-3, ПК-7
7	Земельное право	ПК-10	ПК-10
8	Трудовое право	ПК-10	ПК-10
9	Бизнес-планирование	ОК-3	ОК-3
10	Производственная технологическая практика	ПК-7, ПК-10	ПК-7, ПК-10

## 3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Объем дисциплины составляет 3 зачетные единицы (ЗЕТ), 108 академических часов (далее часов). Дисциплина изучается на 2 курсе.

### 3.1. Распределение объема дисциплины по видам учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
<b>Контактная работа (всего)</b>	<b>20</b>
В том числе:	
Лекции (Л)	10
Лабораторные занятия (ЛЗ)	-
Практические занятия (ПЗ)	10
<b>Самостоятельная работа обучающихся (СР)</b>	<b>84</b>
<b>Контроль</b>	<b>4</b>
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>108</b>

### 3.2 Распределение учебного времени по разделам и темам

№ темы	Наименование раздела и тем	Всего часов	в том числе				Контроль
			контактная работа			СР	
			лекции	ЛЗ	ПЗ		
1	2	3	4	5	6	7	8
<b>Раздел 1 Введение в экономическую теорию, микроэкономика</b>							
1.1	Общие основы экономической теории	11	1	–	1	9	x
1.2	Рыночный механизм: спрос, предложение, цена, эластичность. Потребительский рынок и потребительское поведение	9	1	–	2	6	x
1.3	Теория производства и предельной производительности ресурсов	9	1	–	1	7	x
1.4	Издержки производства и прибыль фирмы	9	1	–	2	6	x
1.5	Конкуренция. Максимизация прибыли и оптимальный выпуск	7	1	–	–	6	x
1.6	Рынки труда и капитала	7	0,5	–	0,5	6	x
1.7	Рынок земельных ресурсов и рента	7	0,5	–	0,5	6	x
<b>Раздел 2. Макроэкономика</b>							
2.1	Макроэкономические показатели. Совокупный спрос и совокупное предложение. Потребление, сбережения и инвестиции	8	1	–	2	5	x
2.2	Макроэкономическая нестабильность: циклы, безработица, инфляция	5,5	0,5	–	1	4	
2.3	Экономические циклы и экономическая конъюнктура в сельском хозяйстве. Аграрная политика	5,5	0,5	–	–	5	x
2.4	Деньги и банки. Денежно-кредитная политика	5,5	0,5	–	–	5	x
2.5	Государственные финансы. Налогово-бюджетная политика	6,5	0,5	–	–	6	x
2.6	Роль государства в рыночной экономике. Социальная политика	8	–	–	–	8	x

2.7	Международные экономические отношения	6	1	–	–	5	x
	Контроль	4	x	x	x	x	4
	<b>Итого</b>	<b>108</b>	<b>10</b>	–	<b>10</b>	<b>84</b>	<b>4</b>

## 4. Структура и содержание дисциплины

### 4.1. Содержание дисциплины

#### Раздел 1. Введение в экономическую теорию, микроэкономика

##### Общие основы экономической теории

Условия и противоречия экономического развития. Потребности, блага, ресурсы и принципы их классификации. Экономический выбор. Кривая производственных возможностей. Альтернативная стоимость, или издержки упущенных возможностей. Отношения производства, распределения, обмена и потребления. Экономические системы. Рыночная организация производства. Кругооборот благ и доходов в рыночной экономике. Смешанная экономика. Роль государства. Предмет экономической теории. Микро- и макроэкономика. Методы экономической теории.

##### Рыночный механизм: спрос, предложение, цена, эластичность. Потребительский рынок и потребительское поведение

Понятие рынка, условия его функционирования и функции. Функция спроса и факторы на него влияющие. Величина спроса и сдвиг кривой спроса. Функция предложения и факторы на него влияющие. Величина предложения и сдвиг кривой предложения. Рыночное равновесие и рыночная цена. Дефицит и избыток. Эластичность спроса и предложения. Ценовая эластичность и денежная выручка. Влияние государства на рыночную цену. Потребительское поведение. Эффект дохода и эффект замещения. Предельная полезность. Кривые безразличия и бюджетное ограничение. Особенности спроса и предложения на продукцию сельского хозяйства.

##### Теория производства и предельной производительности ресурсов

Фирма и ее роль в микроэкономике. Производственная функция фирмы. Особенности производственной деятельности фирмы в сельском хозяйстве. Особенности спроса на ресурсы, технологии. Изокванта и изокоста. Общий, средний и предельный продукт (доход). Отдача от масштаба производства. Закон убывающей предельной производительности ресурса. Закон убывающей отдачи земли. Ценообразование на ресурсы и использование доходов домохозяйств. Оптимальное соотношение ресурсов. Правило минимизации издержек и максимизации прибыли.

##### Издержки производства и прибыль фирмы

Понятие издержек, выручки и прибыли. Бухгалтерские и экономические издержки. Содержание и источники бухгалтерской и экономической прибыли. Нормальная прибыль. Издержки производства в краткосрочном периоде: постоянные и переменные, общие, средние и предельные величины издержек и выручки (дохода). Издержки производства в долгосрочном периоде. Эффект масштаба. Особенности формирования издержек производства в сельском хозяйстве.

##### Конкуренция. Максимизация прибыли и оптимальный выпуск

Понятие конкуренции и ее виды. Совершенная и несовершенная конкуренция. Модели рыночной структуры: чистая конкуренция, конкуренция дифференцированного продукта, олигополия, чистая монополия. Конкурентная фирма и выпуск. Условия максимизации прибыли конкурентной фирмы. А.В. Чаянов о максимизации дохода в крестьянском хозяйстве. Фирма-монополист и монополия прибыль. Монопольное ценообразование. Естественные монополии и олигополии. Монополии и эффективность производства. Антимонопольная политика.

##### Рынки труда и капитала

Особенности спроса и предложения на рынках факторов производства. Труд как фактор производства. Контракты и найм рабочей силы. Конкурентный рынок труда и рыночная

ставка заработной платы. Факторы, влияющие на рыночную ставку заработной платы. Правила найма рабочей силы и максимизации дохода от труда. Дифференциация заработной платы. Монополия и роль профсоюзов на рынке труда. Человеческий капитал. Особенности рынка труда в аграрной сфере экономики. Имобильность рабочей силы в сельском хозяйстве. Физический капитал, как фактор производства. Основной и оборотный капитал. Амортизация. Валовые и чистые инвестиции. Роль денежного капитала. Арендный рынок капитала. Арендная плата. Правило аренды и максимизация прибыли от капитала. Инвестиции и ссудный процент. Рынок капитальных активов. Дисконтирование капитальных активов, процентная ставка и риск. Инвестиционные решения фирмы.

### **Рынок земельных ресурсов и рента**

Земля как ресурс и фактор производства. Естественное и экономическое плодородие. Частная собственность на землю и рынок земли. Аренда земли. Земельная рента. Неэластичность, ограниченность предложения земли, ее невозпроизводимость. Дифференциальная рента I и II. Особенности ценообразования на земли сельскохозяйственного назначения и производимую на них продукцию.

## **Раздел 1. Макроэкономика**

### **Макроэкономические показатели. Совокупный спрос и совокупное предложение.**

#### **Потребление, сбережения и инвестиции**

Национальная экономика. Макроэкономические цели. Кругооборот доходов и расходов. Система макроэкономических показателей (ВВП, ВНП (ВНД), ЧНП (ЧНД), ЛД и РЛД). Методы расчета ВВП: по доходам, по расходам, по добавленной стоимости. Номинальные и реальные величины. Индексы цен. Чистое экономическое благосостояние.

Совокупный спрос, кривая совокупного спроса и его факторы. Совокупное предложение, отрезки кривой совокупного предложения. Факторы, влияющие на совокупное предложение. Классическая и кейнсианская модели макроэкономического равновесия.

Доход, потребительские расходы, сбережения и инвестиции. Факторы потребления и сбережений. Средняя и предельная склонность к потреблению и сбережениям. Сбережения и инвестиции. Мультипликатор совокупных расходов. «Кейнсианский крест». Инфляционный и дефляционный разрывы.

#### **Макроэкономическая нестабильность: циклы, безработица, инфляция**

Экономический рост, его модели и факторы. Циклические колебания экономики и их причины. Теории цикла. Политика стабилизации. Безработица и ее виды. Уровень безработицы. Закон Оукена. Сущность инфляции и ее причины. Формы инфляции. Индекс цен. Взаимосвязь инфляции и безработицы. Кривая Филлипса. Экономические и социальные последствия безработицы и инфляции. Государственная политика обеспечения занятости населения. Антиинфляционная политика.

#### **Экономические циклы и экономическая конъюнктура в сельском хозяйстве. Аграрная политика**

Теория «больших» циклов (длинных волн) Н. Кондратьева. Особенности циклического развития аграрной экономики. Этапы («циклические длинные волны») развития агропродовольственного рынка. Рыночная конъюнктура и конкуренция на различных этапах развития рынка. Особенности аграрных кризисов перепроизводства и антикризисные методы регулирования аграрной экономики. Современная аграрная политика.

#### **Деньги и банки. Денежно-кредитная политика**

Деньги их сущность и роль в рыночной экономике. Денежное обращение. Предложение денег, денежные агрегаты. Спрос на деньги: транзакционный и спекулятивный. Формирование ставки процента как цены денег. Равновесие на денежном рынке, роль процента в образовании денежных капиталов.

Банковская система, ее структура и функции. Банки и денежное обращение. Депозитный и денежный мультипликатор.

Сущность кредита, его принципы и формы. Кредитно-денежная политика и ее главные инструменты.



## **Государственные финансы. Налогово-бюджетная политика**

Финансовая система и принципы ее построения.

Государственный бюджет, его доходы и расходы. Проблемы сбалансированности бюджета. Дефицит и профицит бюджета. Государственный долг и его последствия.

Налоговая система. Сущность и функции налогов. Виды налогов. Принципы налогообложения. Кривая Лаффера. Налогово-бюджетная политика: дискреционная политика и политика автоматических стабилизаторов.

## **Роль государства в рыночной экономике. Социальная политика**

Провалы рынка и необходимость государственного регулирования. Цели и инструменты государственного регулирования.

Распределение и перераспределение доходов. Уровень жизни и его показатели. Измерение неравенства доходов. Кривая Лоренца и коэффициент Джини. Особенности социальной политики в аграрном секторе экономики.

## **Международные экономические отношения**

Национальная экономика и мировое хозяйство. Международное разделение труда и развитие мирохозяйственных связей. Внешняя торговля. Международные торговые организации, принципы абсолютного и сравнительного преимущества. Торговый баланс. Государственное регулирование внешнеторговой деятельности.

Международное движение капитала и платежный баланс. Миграция капиталов и внешние инвестиции.

Международные расчеты и валютный рынок. Валюта и валютные курсы. Факторы, определяющие валютный курс. Система валютных курсов. Государственное регулирование на валютных рынках. Международные финансовые организации. Глобализация современной экономики.

### **4.2. Содержание лекций**

№ лекции	Содержание лекции	Количество часов
1	<b>Общие основы экономической теории.</b> Условия и противоречия экономического развития. Потребности, блага, ресурсы и принципы их классификации. Экономический выбор. Кривая производственных возможностей. Альтернативная стоимость, или издержки упущенных возможностей. Предмет экономической теории. Микро- и макроэкономика. Методы экономической теории.	2
	<b>Рыночный механизм: спрос, предложение, цена, эластичность.</b> Потребительский рынок и потребительское поведение. Понятие рынка, условия его функционирования и функции. Функция спроса и факторы на него влияющие. Величина спроса и сдвиг кривой спроса. Функция предложения и факторы на него влияющие. Величина предложения и сдвиг кривой предложения. Рыночное равновесие и рыночная цена. Дефицит и избыток. Эластичность спроса и предложения. Ценовая эластичность и денежная выручка. Влияние государства на рыночную цену.	
2	<b>Теория производства и предельной производительности ресурсов.</b> Производственная функция фирмы. Особенности производственной деятельности фирмы в сельском хозяйстве. Особенности спроса на ресурсы, технологии. Изокванта и изокоста. Общий, средний и предельный продукт (доход). Отдача от масштаба производства. Закон убывающей предельной производительности ресурса.	2
	<b>Издержки производства и прибыль фирмы.</b> Содержание и источники бухгалтерской и экономической прибыли. Нормальная прибыль.	

	Издержки производства в краткосрочном периоде: постоянные и переменные, общие, средние и предельные величины издержек и выручки (дохода). Издержки производства в долгосрочном периоде.	
3	<b>Конкуренция.</b> Понятие конкуренции и ее виды. Совершенная и несовершенная конкуренция. Модели рыночной структуры: чистая конкуренция, конкуренция дифференцированного продукта, олигополия, чистая монополия. Конкурентная фирма и выпуск. Условия максимизации прибыли конкурентной фирмы. А.В. Чаянов о максимизации дохода в крестьянском хозяйстве.	2
	<b>Рынки труда и капитала.</b> Особенности спроса и предложения на рынках факторов производства. Труд как фактор производства. Контракты и наем рабочей силы. Конкурентный рынок труда и рыночная ставка заработной платы. Факторы, влияющие на рыночную ставку заработной платы. Физический капитал, как фактор производства. Основной и оборотный капитал. Амортизация. Валовые и чистые инвестиции. Роль денежного капитала. Арендный рынок капитала.	
	<b>Рынок земельных ресурсов и рента.</b> Земля как ресурс и фактор производства. Естественное и экономическое плодородие. Частная собственность на землю и рынок земли. Аренда земли. Земельная рента. Неэластичность, ограниченность предложения земли, ее невоспроизводимость.	
4	<b>Макроэкономические показатели.</b> Совокупный спрос и совокупное предложение. Потребление, сбережения и инвестиции. Национальная экономика. Макроэкономические цели. Кругооборот доходов и расходов. Система макроэкономических показателей (ВВП, ВНП (ВНД), ЧНП (ЧНД), ЛД и РЛД). Методы расчета ВВП: по доходам, по расходам, по добавленной стоимости. Номинальные и реальные величины. Индексы цен. Чистое экономическое благосостояние.	2
	<b>Макроэкономическая нестабильность: циклы, безработица, инфляция.</b> Экономический рост, его модели и факторы. Циклические колебания экономики и их причины. Теории цикла. Политика стабилизации. Безработица и ее виды. Уровень безработицы. Закон Оукена. Сущность инфляции и ее причины. Формы инфляции. Индекс цен.	
	<b>Экономические циклы и экономическая конъюнктура в сельском хозяйстве. Аграрная политика.</b> Теория «больших» циклов (длинных волн) Н. Кондратьева. Особенности циклического развития аграрной экономики. Этапы («циклические длинные волны») развития агропродовольственного рынка. Рыночная конъюнктура и конкуренция на различных этапах развития рынка.	
5	<b>Деньги и банки. Денежно-кредитная политика.</b> Деньги их сущность и роль в рыночной экономике. Денежное обращение. Предложение денег, денежные агрегаты. Спрос на деньги: транзакционный и спекулятивный. Формирование ставки процента как цены денег. Равновесие на денежном рынке, роль процента в образовании денежных капиталов.	2
	<b>Государственные финансы. Налогово-бюджетная политика.</b> Финансовая система и принципы ее построения. Государственный бюджет, его доходы и расходы. Проблемы сбалансированности бюджета. Дефицит и профицит бюджета. Налоговая система. Сущность и функции налогов. Виды налогов. Принципы налогообложения. Кривая Лаффера.	
	<b>Международные экономические отношения.</b> Национальная эконо-	

	мика и мировое хозяйство. Международное разделение труда и развитие мирохозяйственных связей. Внешняя торговля. Международные торговые организации, принципы абсолютного и сравнительного преимущества. Международные расчеты и валютный рынок. Валюта и валютные курсы. Факторы, определяющие валютный курс. Система валютных курсов. Государственное регулирование на валютных рынках.	
	<b>Итого</b>	<b>10</b>

### 4.3 Содержание лабораторных занятий

Лабораторные занятия не предусмотрены учебным планом.

### 4.4 Содержание практических занятий

№ п/п	Наименование практических занятий	Количество часов
1	Введение в экономическую теорию	1
2	Теория спроса	2
3	Теория предложения. Рыночное равновесие	2
4	Основы теории потребительского поведения	1
5	Фирма. Издержки производства и прибыль	2
6	Рынок труда	0,5
7	Рынок капитала	0,5
8	ВВП (ВНП) и способы его измерения	1
	<b>Итого</b>	<b>10</b>

### 4.5 Виды и содержание самостоятельной работы обучающихся

#### 4.5.1 Виды самостоятельной работы обучающихся

Виды самостоятельной работы обучающихся	Количество часов
Подготовка к практическим занятиям и к защите практических работ	22
Самостоятельное изучение отдельных тем и вопросов	64
Подготовка к зачету	32
<b>Итого</b>	<b>118</b>

В соответствии с учебным планом трудоемкость контроля составляет **4 часа**.

#### 4.5.2 Содержание самостоятельной работы обучающихся

№ п/п	Наименование тем и вопросов	Количество часов
1	<b>Общие основы экономической теории.</b> Отношения производства, распределения, обмена и потребления. Экономические системы. Рыночная организация производства. Кругооборот благ и доходов в рыночной экономике. Смешанная экономика. Роль государства.	9

2	<b>Рыночный механизм: спрос, предложение, цена, эластичность.</b> Потребительский рынок и потребительское поведение. Потребительское поведение. Эффект дохода и эффект замещения. Предельная полезность. Кривые безразличия и бюджетное ограничение. Особенности спроса и предложения на продукцию сельского хозяйства.	6
3	<b>Теория производства и предельной производительности ресурсов.</b> Закон убывающей отдачи земли. Ценообразование на ресурсы и использование доходов домохозяйств. Оптимальное соотношение ресурсов. Правило минимизации издержек и максимизации прибыли.	7
4	<b>Издержки производства и прибыль фирмы.</b> Эффект масштаба. Особенности формирования издержек производства в сельском хозяйстве.	6
5	<b>Конкуренция.</b> Фирма-монополист и монополярная прибыль. Монопольное ценообразование. Естественные монополии и олигополии. Монополии и эффективность производства. Антимонopolная политика.	6
6	<b>Рынки труда и капитала.</b> Правила найма рабочей силы и максимизации дохода от труда. Дифференциация заработной платы. Монополия и роль профсоюзов на рынке труда. Человеческий капитал. Особенности рынка труда в аграрной сфере экономики. Имобильность рабочей силы в сельском хозяйстве. Арендная плата. Правило аренды и максимизация прибыли от капитала. Инвестиции и ссудный процент. Рынок капитальных активов. Дисконтирование капитальных активов, процентная ставка и риск. Инвестиционные решения фирмы.	6
7	<b>Рынок земельных ресурсов и рента.</b> Дифференциальная рента I и II. Особенности ценообразования на земли сельскохозяйственного назначения и производимую на них продукцию.	6
8	<b>Макроэкономические показатели.</b> Совокупный спрос, кривая совокупного спроса и его факторы. Совокупное предложение, отрезки кривой совокупного предложения. Факторы, влияющие на совокупное предложение. Классическая и кейнсианская модели макроэкономического равновесия. Доход, потребительские расходы, сбережения и инвестиции. Факторы потребления и сбережений. Средняя и предельная склонность к потреблению и сбережениям. Сбережения и инвестиции. Мультипликатор совокупных расходов. «Кейнсианский крест». Инфляционный и дефляционный разрывы.	5
9	<b>Макроэкономическая нестабильность:</b> циклы, безработица, инфляция. Взаимосвязь инфляции и безработицы. Кривая Филлипса. Экономические и социальные последствия безработицы и инфляции. Государственная политика обеспечения занятости населения. Антиинфляционная политика.	4
10	<b>Экономические циклы и экономическая конъюнктура в сельском хозяйстве.</b> Аграрная политика. Особенности аграрных кризисов перепроизводства и антикризисные методы регулирования аграрной экономики. Современная аграрная политика.	5
11	<b>Деньги и банки.</b> Денежно-кредитная политика. Банковская система, ее структура и функции. Банки и денежное обращение. Депозитный и денежный мультипликатор. Сущность кредита, его принципы и формы. Кредитно-денежная политика и ее главные инструменты.	5
12	<b>Государственные финансы.</b> Налогово-бюджетная политика.	6

	Государственный долг и его последствия. Налогово-бюджетная политика: дискреционная политика и политика автоматических стабилизаторов	
13	<b>Роль государства в рыночной экономике.</b> Социальная политика. Провалы рынка и необходимость государственного регулирования. Цели и инструменты государственного регулирования. Распределение и перераспределение доходов. Уровень жизни и его показатели. Измерение неравенства доходов. Кривая Лоренца и коэффициент Джини. Особенности социальной политики в аграрном секторе экономики.	8
14	<b>Международные экономические отношения.</b> Торговый баланс. Государственное регулирование внешнеторговой деятельности. Международное движение капитала и платежный баланс. Миграция капиталов и внешние инвестиции. Международные финансовые организации. Глобализация современной экономики.	5
	<b>Итого</b>	<b>84</b>

## 5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Учебно-методические разработки имеются в научной библиотеке ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ:

1. Экономическая теория [Электронный ресурс] : метод. указания для самостоятельной работы студентов агрономического факультета очной и заочной форм обучения [направления подготовки: 34.03.03 "Агрохимия и агропочвоведение", 35.03.04 "Агрономия", 35.03.05 "Садоводство", 35.03.07 "Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции"] / сост. О. И. Четина ; Южно-Уральский ГАУ, Институт агроэкологии. - Миасское: Южно-Уральский ГАУ, 2017. - 22 с.- Доступ из локальной сети: <http://192.168.2.40/Books/keaz160.pdf>

## 6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Для установления соответствия уровня подготовки обучающихся требованиям ФГОС ВО разработан фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине. Фонд оценочных средств представлен в Приложении №1.

## 7. Основная и дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины

Основная и дополнительная учебная литература имеется в Научной библиотеке и электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ.

### Основная:

1. Елисеев, А.С. Экономика : учебник / А.С. Елисеев. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 528 с. : ил. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02225-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=454064>
2. Ларионов, И.К. Экономическая теория. Экономические системы: формирование и развитие [Электронный ресурс] : учеб. / И.К. Ларионов, С.Н. Сильвестров. — Электрон. дан. — Москва : Дашков и К, 2017. — 876 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/93429>
3. Николаева, И.П. Экономическая теория : учебник / И.П. Николаева. - 2-е изд. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 328 с. : табл., граф., схем. -

(Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02750-5 ; [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450774>

4. Салихов, Б.В. Экономическая теория : учебник / Б.В. Салихов. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. - 723 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-01762-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453923>

#### **Дополнительная**

1. Кузнецов, Б.Т. Макроэкономика : учебное пособие / Б.Т. Кузнецов. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 463 с. : граф., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01524-8 ; [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115415>
2. Розанова, Н.М. Микроэкономика: задачи и упражнения : учебное пособие / Н.М. Розанова. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 559 с. : табл., граф., схемы - (Практический курс). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01920-8 ; [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115028>

### **8. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины**

1. Единое окно доступа к учебно-методическим разработкам <https://youpray.pf>
2. ЭБС «Лань» » <http://e.lanbook.com/>
3. Университетская библиотека ONLINE <http://biblioclub.ru>
4. Научная электронная библиотека «eLibrary» <http://elibrary.ru/>

### **9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Учебно-методические разработки имеются в Научной библиотеке и электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ.

1. Экономическая теория [Электронный ресурс] : метод. указания для самостоятельной работы студентов агрономического факультета очной и заочной форм обучения [направления подготовки: 34.03.03 "Агрохимия и агропочвоведение", 35.03.04 "Агрономия", 35.03.05 "Садоводство", 35.03.07 "Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции"] / сост. О. И. Четина ; Южно-Уральский ГАУ, Институт агроэкологии. - Миасское: Южно-Уральский ГАУ, 2017. - 22 с.- Доступ из локальной сети: <http://192.168.2.40/Books/keaz160.pdf>
2. Экономическая теория [Электронный ресурс] : метод. указания к изучению курса для студентов агрономического факультета заочной формы обучения : [для выполнения контрольных работ и практических занятий, направления подготовки: 35.03.04 "Агрономия", 35.03.05 "Садоводство", 35.03.07 "Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции"] / сост. О. И. Четина ; Южно-Уральский ГАУ, Институт агроэкологии. - Миасское: Южно-Уральский ГАУ, 2017. - 32 с. - Доступ из локальной сети: <http://192.168.2.40/Books/keaz154.pdf>. - Доступ из сети Интернет: <http://188.43.29.221:8080/webdocs/iae/keaz154.pdf>

### **10. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

В Научной библиотеке с терминальных станций предоставляется доступ к базам данных: - КонсультантПлюс (справочные правовые системы) <http://www.consultant.ru/>

Программное обеспечение:

- Microsoft Win Starter 7 Russian Academic Open 1 License No Level Legalization Get Genuine, Лицензионный договор № 47544514 от 15.10.2010
- Microsoft Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN 1 License No Level, Лицензионный договор № 47544515 от 15.10.2010
- Microsoft Office 2010 Russian Academic OPEN 1 License NoLevel, Лицензионный договор № 47544515 от 15.10.2010
- Антивирус Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Лицензионный договор № 17E0-161220-114550-750-604 от 20.12.16

## **11. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

### **Перечень учебных лабораторий, аудиторий, компьютерных классов**

1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная мультимедийным оборудованием (компьютер и видеопроектор) - 217.
2. Учебная аудитория для проведения практических занятий, занятий семинарского типа, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации - 313.
3. Помещение для самостоятельной работы обучающихся - малый читальный зал библиотеки.

### **Перечень основного учебно-лабораторного оборудования**

Учебно-лабораторное оборудование для изучения дисциплины не предусмотрено

## **12. Инновационные формы образовательных технологий**

Вид занятия Формы работы	Лекции	ПЗ
Интерактивные лекции	+	-
Практико-ориентированное обучение	-	+

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

для текущего контроля успеваемости и проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине **Б1.Б.26 Экономическая теория**

Направление подготовки **35.03.04 Агрономия**

Профиль **Агробизнес**

Уровень высшего образования – **бакалавриат (академический)**

Квалификация - **бакалавр**

Форма обучения – **заочная**



## СОДЕРЖАНИЕ

1. Компетенции с указанием этапа их формирования в процессе освоения ОПОП	18
2. Показатели, критерии и шкала оценивания сформированности компетенций.....	19
3. Типовые контрольные задания и(или) иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этап(ы) формирования компетенций в процессе освоения ОПОП.....	22
4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этап (ы) формирования компетенций.....	22
4.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости.....	22
4.1.1. Отчет по практической работе.....	22
4.1.2. Контрольная работа.....	22
4.1.3. Интерактивные лекции.....	23
4.1.4. Практико-ориентированное обучение на основе анализа экономических явлений и закономерностей в микро- и макроэкономике.....	24
4.2. Процедуры и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации	25
4.2.1. Зачет.....	25
4.2.2. Экзамен.....	28
4.2.3. Курсовой проект/курсовая работа.....	28

## 1. Компетенции с указанием этапа их формирования в процессе освоения ОПОП

Компетенции по данной дисциплине формируются на базовом этапе.

Контролируемые результаты освоения ОПОП (компетенции)	Контролируемые результаты обучения по дисциплине		
	знания	умения	навыки
ОК-3 способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности	Обучающийся должен знать: содержание основных понятий и категорий в экономике; экономические основы производства и ресурсы предприятия; ключевые проблемы макроэкономики – (Б1.Б.26-3.1)	Обучающийся должен уметь: анализировать основные экономические показатели работы предприятий; выявлять проблемы экономического характера при анализе на микро-и макроуровне – (Б1.Б.26 – У.1)	Обучающийся должен владеть: теоретическими знаниями для оценки актуальных экономических процессов -(Б1.Б.26 –Н.1)
ПК-7 способностью определять стоимостную оценку основных производственных ресурсов сельскохозяйственной организации	Обучающийся должен знать: основные способы оценки производственных ресурсов СХП- (Б1.Б.26-3.2)	Обучающийся должен уметь: оценивать основные средства, запасы материальных ценностей, земельных ресурсов- (Б1.Б.26-У.2)	Обучающийся должен владеть: методикой расчета стоимости основных производственных ресурсов- (Б1.Б.26-Н.2)
ПК-9 способностью проводить маркетинговые исследования на сельскохозяйственных рынках	Обучающийся должен знать: о сущности маркетинговых исследований, этапах их проведения, формах и методах исследований – (.1.Б.26-3.3)	Обучающийся должен уметь: планировать и проводить исследования, систематизировать полученную информацию и анализировать полученные результаты - (Б1.Б.26-У.3)	Обучающийся должен владеть: способов наблюдения и опроса при сборе информации, использования приемов её обработки и оценки - (Б1.Б.26-Н.3)
ПК-10 готовностью систематизировать и обобщать информацию по использованию и формированию ресурсов организации	Обучающийся должен знать: систему сбора информации по наличию и использованию ресурсов организации и способы обобщения полученных данных- (Б1.Б.26-3.4)	Обучающийся должен уметь: систематизировать и обобщать полученную информацию- (Б1.Б.26-У.4)	Обучающийся должен владеть: основными приемами и способами сбора информации по использованию ресурсов организации и ее обобщения- (Б1.Б.26-Н.4)

## 2 Показатели, критерии и шкала оценивания сформированности компетенций

Показатели оценивания (ЗУН)	Критерии и шкала оценивания результатов обучения по дисциплине			
	Недостаточный уровень	Достаточный уровень	Средний уровень	Высокий уровень
Б1.Б.26 - 3.1	Обучающийся не знает содержание основных понятий и категорий в экономике; экономические основы производства и ресурсы предприятия; ключевые проблемы макроэкономики	Обучающийся слабо знает содержание основных понятий и категорий в экономике; экономические основы производства и ресурсы предприятия; ключевые проблемы макроэкономики	Обучающийся знает содержание основных понятий и категорий в экономике; экономические основы производства и ресурсы предприятия; ключевые проблемы макроэкономики с незначительными ошибками и отдельными пробелами	Обучающийся знает содержание основных понятий и категорий в экономике; экономические основы производства и ресурсы предприятия; ключевые проблемы макроэкономики с требуемой степенью полноты и точности
Б1.Б.26 - 3.2	Обучающийся не знает основные способы оценки производственных ресурсов	Обучающийся слабо знает основные способы оценки производственных ресурсов	Обучающийся знает основные способы оценки производственных ресурсов с незначительными ошибками и отдельными пробелами	Обучающийся знает с требуемой степенью полноты и точности основные способы оценки производственных ресурсов
Б1.Б.26 - 3.3	Обучающийся не знает сущность маркетинговых исследований, этапы их проведения, формы и методы исследований	Обучающийся слабо знает сущность маркетинговых исследований, этапы их проведения, формы и методы исследований	Обучающийся знает сущность маркетинговых исследований, этапы их проведения, формы и методы исследований с незначительными ошибками и отдельными пробелами	Обучающийся знает сущность маркетинговых исследований, этапы их проведения, формы и методы исследований с требуемой степенью полноты и точности
Б1.Б.26 - 3.4	Обучающийся не знает систему сбора информации по наличию и использованию ресурсов организации и способы обобщения полученных данных	Обучающийся слабо знает систему сбора информации по наличию и использованию ресурсов организации и способы обобщения полученных данных	Обучающийся знает систему сбора информации по наличию и использованию ресурсов организации и способы обобщения полученных данных с незначительными затруднениями	Обучающийся знает с требуемой степенью полноты и точности систему сбора информации по наличию и использованию ресурсов организации и способы обобщения полученных данных
Б1.Б.26 - У.1	Обучающийся не умеет ана-	Обучающийся слабо умеет	Обучающийся умеет анализи-	Обучающийся умеет анализи-

	лизировать основные экономические показатели работы предприятий; выявлять проблемы экономического характера при анализе на микро-и макроуровне	анализировать основные экономические показатели работы предприятий; выявлять проблемы экономического характера при анализе на микро-и макроуровне	вать основные экономические показатели работы предприятий; выявлять проблемы экономического характера при анализе на микро-и макроуровне с незначительными затруднениями	ровать основные экономические показатели работы предприятий; выявлять проблемы экономического характера при анализе на микро-и макроуровне
Б1.Б.26 - У.2	Обучающийся не умеет оценивать основные средства, запасы материальных ценностей, земельных ресурсов	Обучающийся слабо умеет оценивать основные средства, запасы материальных ценностей, земельных ресурсов	Обучающийся умеет оценивать основные средства, запасы материальных ценностей, земельных ресурсов с незначительными затруднениями	Обучающийся умеет оценивать основные средства, запасы материальных ценностей, земельных ресурсов
Б1.Б.26 - У.3	Обучающийся не умеет планировать и проводить исследования, систематизировать полученную информацию и анализировать полученные результаты	Обучающийся слабо умеет планировать и проводить исследования, систематизировать полученную информацию и анализировать полученные результаты	Обучающийся умеет планировать и проводить исследования, систематизировать полученную информацию и анализировать полученные результаты с незначительными затруднениями	Обучающийся умеет планировать и проводить исследования, систематизировать полученную информацию и анализировать полученные результаты
Б1.Б.26 - У.4	Обучающийся не умеет систематизировать и обобщать полученную информацию по наличию и использованию ресурсов	Обучающийся слабо умеет систематизировать и обобщать полученную информацию по наличию и использованию ресурсов	Обучающийся умеет систематизировать и обобщать полученную информацию по наличию и использованию ресурсов с незначительными затруднениями	Обучающийся умеет систематизировать и обобщать полученную информацию по наличию и использованию ресурсов
Б1.Б.26 - Н.1	Обучающийся не владеет теоретическими знаниями для оценки актуальных экономических процессов	Обучающийся слабо владеет теоретическими знаниями для оценки актуальных экономических процессов	Обучающийся владеет теоретическими знаниями для оценки актуальных экономических процессов с небольшими затруднениями	Обучающийся свободно владеет теоретическими знаниями для оценки актуальных экономических процессов
Б1.Б.26 - Н.2	Обучающийся не владеет методикой расчета стоимости основных производственных ресурсов	Обучающийся слабо владеет навыками расчета стоимости основных производственных ресурсов	Обучающийся владеет навыками расчета стоимости основных производственных ресурсов	Обучающийся свободно владеет навыками расчета стоимости основных производственных ресурсов

Б1.Б.26 - Н.3	Обучающийся не владеет способами наблюдения и опроса при сборе информации, использованием приемов её обработки и оценки	Обучающийся слабо владеет способами наблюдения и опроса при сборе информации, использованием приемов её обработки и оценки	Обучающийся владеет навыками наблюдения и опроса при сборе информации, использованием приемов её обработки и оценки	Обучающийся свободно владеет способами наблюдения и опроса при сборе информации, использованием приемов её обработки и оценки
Б1.Б.26 - Н.4	Обучающийся не владеет основными приемами и способами сбора информации по использованию ресурсов организации и ее обобщения	Обучающийся слабо владеет приемами и способами сбора информации по использованию ресурсов организации и ее обобщения	Обучающийся владеет основными приемами и способами сбора информации по использованию ресурсов организации и ее обобщения с незначительными затруднениями	Обучающийся свободно владеет основными приемами и способами сбора информации по использованию ресурсов организации и ее обобщения

### 3. Типовые контрольные задания и (или) иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этап формирования компетенций в процессе освоения ОПОП

Типовые контрольные задания и материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков, характеризующих базовый этап формирования компетенций в процессе освоения ОПОП, содержатся в учебно-методических разработках, приведенных ниже.

1. Экономическая теория [Электронный ресурс] : метод. указания для самостоятельной работы студентов агрономического факультета очной и заочной форм обучения [направления подготовки: 34.03.03 "Агрохимия и агропочвоведение", 35.03.04 "Агрономия", 35.03.05 "Садоводство", 35.03.07 "Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции"] / сост. О. И. Четина ; Южно-Уральский ГАУ, Институт агроэкологии. - Миасское: Южно-Уральский ГАУ, 2017. - 22 с.- Доступ из локальной сети: <http://192.168.2.40/Books/keaz160.pdf>
2. Экономическая теория [Электронный ресурс] : метод. указания к изучению курса для студентов агрономического факультета заочной формы обучения : [для выполнения контрольных работ и практических занятий, направления подготовки: 35.03.04 "Агрономия", 35.03.05 "Садоводство", 35.03.07 "Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции"] / сост. О. И. Четина ; Южно-Уральский ГАУ, Институт агроэкологии. - Миасское: Южно-Уральский ГАУ, 2017. - 32 с. - Доступ из локальной сети: <http://192.168.2.40/Books/keaz154.pdf>. - Доступ из сети Интернет: <http://188.43.29.221:8080/webdocs/iae/keaz154.pdf>

### 4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этап формирования компетенций

В данном разделе методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих базовый этап формирования компетенций по дисциплине «Экономическая теория», приведены применительно к каждому из используемых видов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

#### 4.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости

##### 4.1.1 Отчет по практической работе

Отчет по практической работе используется для оценки качества освоения обучающимся основной профессиональной образовательной программы по отдельным темам дисциплины. Содержание и форма отчета по практической работе приводится в методических указаниях к практическим занятиям (п. 3 ФОС). Содержание отчета и критерии оценки отчета (табл.) доводятся до сведения обучающихся в начале занятий. Отчет оценивается оценкой «зачтено», «не зачтено». Оценка «зачтено» ставится обучающимся, уровень ЗУН которых соответствует критериям, установленным для положительных оценок («отлично», «хорошо», «удовлетворительно»). Оценка объявляется обучающемуся непосредственно после сдачи отчета.

Шкала	Критерии оценивания
Оценка «зачтено»	<ul style="list-style-type: none"><li>- изложение материала логично, грамотно;</li><li>- свободное владение терминологией;</li><li>- умение высказывать и обосновать свои суждения при ответе на контрольные вопросы;</li><li>- умение описывать экономические законы, явления и процессы;</li><li>- способность решать аналитические задачи по микро- и макроэко-</li></ul>

	номике.
Оценка «не зачтено»	- отсутствие необходимых теоретических знаний; допущены ошибки в определении понятий и описании экономических законов, явлений и процессов, искажен их смысл, не решены задачи, не правильно оцениваются результаты измерений; - незнание основного материала учебной программы, допускаются грубые ошибки в изложении.

#### 4.1.2 Контрольная работа

Контрольная работа используется для самостоятельного освоения студентами образовательной программы по темам дисциплины. Методические рекомендации по выполнению контрольной работы изложены в методических рекомендациях: Экономическая теория [Электронный ресурс] : метод. указания к изучению курса для студентов агрономического факультета заочной формы обучения : [для выполнения контрольных работ и практических занятий, направления подготовки: 35.03.04 "Агрономия", 35.03.05 "Садоводство", 35.03.07 "Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции"] / сост. О. И. Четина ; Южно-Уральский ГАУ, Институт агроэкологии. - Миасское: Южно-Уральский ГАУ, 2017. - 32 с. - Доступ из локальной сети: <http://192.168.2.40/Books/keaz154.pdf>. - Доступ из сети Интернет: <http://188.43.29.221:8080/webdocs/iae/keaz154.pdf>

Контрольная работа оценивается отметкой «зачтено» или «не зачтено».

Общая оценка контрольной работы складывается из оценок по отдельным заданиям с учетом качества выполнения и оформления работы.

Отметка выставляется на титульном листе работы и заверяется подписью преподавателя. Уровень качества письменной контрольной работы студента определяется с использованием следующей системы оценок.

«**Зачтено**» выставляется, в случае если студент показывает хорошие знания изученного учебного материала по предложенным вопросам; хорошо владеет основными терминами и понятиями; самостоятельно, логично и последовательно излагает и интерпретирует материалы учебного курса; полностью раскрывает смысл предлагаемых вопросов и заданий; показывает умение формулировать выводы и обобщения по теме заданий.

«**Не зачтено**» – выставляется при наличии серьезных упущений в процессе изложения материала; неудовлетворительном знании базовых терминов и понятий курса, отсутствии логики и последовательности в изложении ответов на предложенные вопросы; если не выполнены один или несколько заданий контрольной работы.

Контрольная работа, выполненная небрежно, не по своему варианту, без соблюдения правил, предъявляемых к ее оформлению, возвращается без проверки с указанием причин, которые доводятся до студента. В этом случае контрольная работа выполняется повторно.

При выявлении заданий, выполненных самостоятельно, преподаватель вправе провести защиту студентами своих работ. По результатам защиты преподаватель выносит решение либо о зачете контрольной работы, либо об ее возврате с изменением варианта. Защита контрольной работы предполагает свободное владение студентом материалом, изложенным в работе и хорошее знание учебной литературы, использованной при написании.

#### 4.1.3 Интерактивные лекции

Интерактивные лекции побуждают обучаемых к мыслительной активности, к проявлению творческого, исследовательского подхода и поиску. С позиций интерактивного обучения современная лекция должна: быть проблемной по содержанию и проведению; быть гибкой по структуре, давая возможность лектору вносить коррективы по ходу занятий, с учетом ответной реакции слушателей, получаемой на основе обратной связи; проводится преподавателем, стре-

мящимся к овладению ораторским искусством, но ориентированным не столько на монолог, сколько на дискуссию, диалог со слушателями; обеспечиваться наглядными пособиями и ТСО, позволяющими лектору оперировать яркими образами и наглядной информацией, не останавливаясь на тривиальных, не содержательных и не принципиальных вопросах процедурного, расчетного или обеспечивающего характера; проводится с элементами диалога и дискуссии, осуществляя тем самым обратную связь преподавателя с учащимися. Применяются различные виды интерактивных лекций: проблемная лекция, лекция с заранее запланированными ошибками, лекция-пресс-конференция, лекция-дискуссия, лекция-беседа.

Основных преимущества, достигаемых при применении интерактивных приемов на лекции:

- для студентов – воспроизводя суть лекции, они лучше и на более длительный период запоминают учебный материал, а то, как преподаватель оценивает их работу, позволяет понять, что они поняли, а что нет по новой теме;
- для преподавателей – обратная связь со студентами позволяет улучшить лекцию, сделать ее более понятной. Это может быть и прямой вопрос: «Вы хотите, чтобы я говорил медленнее?», и вопросы по существу материала, когда ответы студентов дадут понять, какой аспект лекции требует большего внимания.
- для образовательного процесса – возникновение взаимодействия – когда преподаватель не только анализирует деятельность студентов, но и изменяет свою деятельность в соответствии со сделанными выводами, а затем и студенты начинают вести себя по-другому, не желая быть пассивными слушателями, что ускоряет и улучшает образовательный процесс.

Оценка степени усвоения рассмотренного на лекции материала проводится на основе индивидуального опроса студентов. Например: в конце лекции студентам предлагается письменно ответить на несколько вопросов по пройденному материалу: «Какова основная мысль лекции?», «Какая часть лекции оказалась наиболее трудной для понимания?», «Какие вопросы у вас возникали по мере прослушивания лекции?», «Какую часть лекции вы находите излишней, ненужной?», «Какие важные вопросы, по вашему мнению, остались неотмеченными?». Следующую лекцию начать с обсуждения полученных ответов.

#### 4.1.4. Практико-ориентированное обучение на основе анализа экономических явлений и закономерностей в микро- и макроэкономике

Практико-ориентированное обучение позволяет активизировать познавательную деятельность обучающихся, задействовать эмоциональную сферу, жизненный опыт, способствовать включению обучающихся в познавательный процесс. Структура практико-ориентированной задачи, включающая знание – понимание – применение – анализ – синтез – оценку и многократно примененная на занятиях, позволит вооружить обучающихся алгоритмом решения проблемных задач, возникающих в реальной жизни. Основным средством реализации практико-ориентированной (прикладной) направленности предметов в системе профильного обучения является практико-ориентированные задачи. Важным компонентом технологии обучения студентов решению таких задач может быть составление и корректировка условия задачи. Сформированность умений, приобретаемых студентами при решении подобных задач, позволяет им самостоятельно ставить задачи прикладного и профессионального характера, анализировать результаты решения в зависимости от направления корректировки условия задачи, что, несомненно, важно в процессе реализации практико-ориентированного обучения предметов.

Практико-ориентированное обучение способствует формированию у студентов значимых для будущей профессиональной деятельности качеств личности, а также знаний, умений и навыков, обеспечивающих качественное выполнение функциональных обязанностей по избранной специальности.

Шкала и критерии оценивания результата работы в малых группах представлены в таблице

Шкала	Критерии оценивания
-------	---------------------



Оценка «зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- студент полно усвоил учебный материал;</li> <li>- проявляет навыки анализа, обобщения, критического осмысления и восприятия информации;</li> <li>- материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности, точно используется терминология;</li> <li>- показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации;</li> <li>- продемонстрирована сформированность и устойчивость компетенций, умений и навыков;</li> <li>- могут быть допущены одна-две неточности при освещении второстепенных вопросов.</li> </ul>
Оценка «не зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- не раскрыто основное содержание учебного материала;</li> <li>- обнаружено незнание или непонимание большей, или наиболее важной части учебного материала;</li> <li>- допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов;</li> <li>- не сформированы компетенции, отсутствуют соответствующие знания, умения и навыки.</li> </ul>

## 4.2. Процедуры и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

### 4.2.1. Зачет

Зачет является формой оценки качества освоения обучающимся основной профессиональной образовательной программы по разделам дисциплины. По результатам зачета обучающемуся выставляется оценка «зачтено» или «не зачтено».

Зачет проводится по окончании чтения лекций и выполнения практических занятий. Зачетным является последнее занятие по дисциплине. Зачет принимается преподавателями, проводившими практические занятия, или читающими лекции по данной дисциплине. В случае отсутствия ведущего преподавателя зачет принимается преподавателем, назначенным распоряжением заведующего кафедрой. С разрешения заведующего кафедрой на зачете может присутствовать преподаватель кафедры, привлеченный для помощи в приеме зачета.

Присутствие на зачете преподавателей с других кафедр без соответствующего распоряжения ректора, проректора по учебной работе или декана факультета не допускается.

Зачет проводится в форме устного опроса, информация о форме проведения зачета доводится до сведения обучающихся в начале семестра.

Для проведения зачета ведущий преподаватель накануне получает в деканате зачетно-экзаменационную ведомость, которая возвращается в деканат после окончания мероприятия в день проведения зачета или утром следующего дня.

Обучающиеся при явке на зачет обязаны иметь при себе зачетную книжку, которую они предъявляют преподавателю.

Во время зачета обучающиеся могут пользоваться с разрешения ведущего преподавателя справочной и нормативной литературой, другими пособиями и техническими средствами.

Время подготовки ответа в устной форме при сдаче зачета должно составлять не менее 20 минут (по желанию обучающегося ответ может быть досрочным). Время ответа - не более 10 минут.

Преподавателю предоставляется право задавать обучающимся дополнительные вопросы в рамках программы дисциплины.

Качественная оценка «зачтено», внесенная в зачетную книжку и зачетно-экзаменационную ведомость, является результатом успешного усвоения учебного материала.

Результат зачета в зачетную книжку выставляется в день проведения зачета в присутствии самого обучающегося. Преподаватели несут персональную ответственность за своевременность и точность внесения записей о результатах промежуточной аттестации в зачетно-экзаменационную ведомость и в зачетные книжки.

Если обучающийся явился на зачет и отказался от прохождения аттестации в связи с неподготовленностью, то в зачетно-экзаменационную ведомость ему выставляется оценка «не зачтено».

Неявка на зачет отмечается в зачетно-экзаменационной ведомости словами «не явился».

Нарушение дисциплины, списывание, использование обучающимися неразрешенных печатных и рукописных материалов, мобильных телефонов, коммуникаторов, планшетных компьютеров, ноутбуков и других видов личной коммуникационной и компьютерной техники во время зачета запрещено. В случае нарушения этого требования преподаватель обязан удалить обучающегося из аудитории и проставить ему в ведомости оценку «не зачтено».

Обучающимся, не сдавшим зачет в установленные сроки по уважительной причине, индивидуальные сроки проведения зачета определяются приказом ректора Университета.

Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, сдают зачет в сроки, определяемые Университетом. Информация о ликвидации задолженности отмечается в экзаменационном листе.

Допускается с разрешения деканата и досрочная сдача зачета с записью результатов в экзаменационный лист.

Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья могут сдавать зачеты в сроки, установленные индивидуальным учебным планом. Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата, допускаются на аттестационные испытания в сопровождении ассистентов-сопровождающих.

Процедура проведения промежуточной аттестации для особых случаев изложена в «Положении о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ОПОП бакалавриата, специалитета и магистратуры» ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ (ЮУрГАУ-П-02-66/02-16 от 26.10.2016 г.).

Шкала и критерии оценивания ответа обучающегося представлены в таблице.

Шкала	Критерии оценивания
Оценка «зачтено»	знание программного материала, усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной программой дисциплины, правильное решение задачи (допускается наличие малозначительных ошибок или недостаточно полное раскрытие содержание вопроса, или погрешность непринципиального характера в ответе на вопросы). Дополнительным условием получения оценки «зачтено» могут стать хорошие показатели в ходе проведения текущего контроля и систематическая активная работа на учебных занятиях.
Оценка «не зачтено»	пробелы в знаниях основного программного материала, принципиальные ошибки при ответе на вопросы.

#### Вопросы к зачету 2 курс

1. Блага. Потребности. Ресурсы.
2. Экономический выбор.
3. Предмет и функции экономической теории. Методы экономического исследования.
4. Меркантилизм. Физиократическая теория.
5. Маржинализм. Марксизм.
6. Неоклассическое направление. Кейнсианство.

7. Российская экономическая мысль XIX-XX вв.
8. Типы экономических систем.
9. Кривая производственных возможностей.
10. Рынок как форма экономической организации (сущность, виды рынка)
11. Основные функции рынка и его роль в общественном производстве.
12. Объективная необходимость государственного вмешательства в рыночную экономику (провалы рыночного механизма, внешние эффекты, общественные товары).
13. Теория спроса: виды спроса, закон спроса, неценовые факторы спроса.
14. Эластичность спроса.
15. Теория предложения: закон предложения, неценовые факторы предложения.
16. Эластичность предложения.
17. Механизм рыночного равновесия.
18. Предельная полезность и потребительский выбор.
19. Эффект замещения и эффект дохода.
20. Сущность издержек производства и методика их определения.
21. Понятия бухгалтерской, нормальной и экономической прибыли.
22. Структура издержек производства. Закон убывающей отдачи ресурсов.
23. Рентабельность производства.
24. Основные модели рыночных структур.
25. Характерные черты совершенно конкурентного рынка.
26. Характерные черты рынка монополистической конкуренции и олигополии.
27. Характерные черты рынка с господством чистой монополии.
28. Антимонопольное регулирование.
29. Спрос и предложение на рынке труда.
30. Равновесие на рынке труда.
31. Заработная плата и занятость.
32. Рынок земли. Рента.
33. Рынок капитала. Процентная ставка и инвестиции.
34. Национальная экономика как целое. Кругооборот доходов и продуктов.
35. ВВП и способы его измерения.
36. Система национальных счетов.
37. Экономические циклы.
38. Экономический рост и развитие.
39. Совокупный спрос и совокупное предложение.
40. Макроэкономическое равновесие.
41. Потребление и сбережения.
42. Инфляция и ее виды. Индексы цен.
43. Безработица и ее виды. Закон Оукена.
44. Государственное регулирование экономики.
45. Бюджетная политика государства.
46. Налоговая политика государства.
47. Социальная политика государства.
48. Деньги и их функции.
49. Равновесие на денежном рынке..
50. Денежный мультипликатор.
51. Банковская система. Денежно-кредитная политика государства.
52. Международные экономические отношения.
53. Внешняя торговля и торговая политика.
54. Платежный баланс.
55. Валютный курс.
56. Особенности переходной экономики России.

#### 4.2.2 Экзамен

Экзамен не предусмотрен учебным планом.

#### 4.2.3. Курсовой проект/курсовая работа

Курсовой проект/курсовая работа не предусмотрены учебным планом

