

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ИНСТИТУТ АГРОИНЖЕНЕРИИ ФГБОУ ВО ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГАУ

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета ТС в АПК
С.А. Барышников



« 6 » марта 2017 г.

Кафедра «Экономики и финансов»

Рабочая программа дисциплины

Б1.Б.15 ДЕНЬГИ, БАНКИ, КРЕДИТ

Направление подготовки **38.03.01 Экономика**

Профиль **Экономика предприятий и организаций**

Уровень высшего образования – **бакалавриат (академический)**

Квалификация – **бакалавр**

Форма обучения - **очная**

Челябинск
2017

Рабочая программа дисциплины «Деньги, банки, кредит» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 12.11.2015 г. № 1327. Рабочая программа предназначена для подготовки бакалавра по направлению **38.03.01 Экономика, профиль – Экономика предприятий и организаций.**

Настоящая рабочая программа дисциплины составлена в рамках основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) и учитывает особенности обучения при инклюзивном образовании лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

Составитель – доктор экономических наук, профессор кафедры «Экономика и финансы» Захарова Е.А.

Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании кафедры «Экономика и финансы»

«01» марта 2017 г. (протокол № 7).

Зав. кафедрой «Экономика и финансы», доктор экономических наук, профессор


В.Ф. Балабайкин

Рабочая программа дисциплины одобрена методической комиссией факультета ТС в АПК

«06» марта 2017 г. (протокол № 8).

Председатель методической комиссии факультета ТС в АПК, кандидат педагогических наук, доцент


Н.В. Парская

Директор Научной библиотеки





Е.Л. Лебедева

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП	4
1.1.	Цель и задачи дисциплины	4
1.2.	Планируемые результаты обучения по дисциплине (показатели сформированности компетенций)	4
2.	Место дисциплины в структуре ОПОП	4
3.	Объем дисциплины и виды учебной работы	5
3.1.	Распределение объема дисциплины по видам учебной работы	5
3.2.	Распределение учебного времени по разделам и темам	6
4.	Структура и содержание дисциплины	6
4.1.	Содержание дисциплины	6
4.2.	Содержание лекций	7
4.3.	Содержание лабораторных занятий	8
4.4.	Содержание практических занятий	8
4.5.	Виды и содержание самостоятельной работы обучающихся	8
5.	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	9
6.	Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	9
7.	Основная и дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины	9
8.	Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины	10
9.	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	10
10.	Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем	10
11.	Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	10
12.	Инновационные формы образовательных технологий	11
	Приложение №1. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	12
	Лист регистрации изменений	22

1. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП

1.1. Цель и задачи дисциплины

Бакалавр по направлению подготовки 38.03.01 Экономика должен быть подготовлен к следующим видам профессиональной деятельности: расчетно-экономической; аналитической, научно-исследовательской; учетной; расчетно-финансовой.

Цель дисциплины – сформировать у обучающихся систему знаний, необходимых для последующей подготовки бакалавра, способного к эффективному принятию решений в сфере бюджетных, налоговых, валютных отношений в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля.

Задачи дисциплины:

- приобретение системного представления о строении банковской системы государства;
- получение знаний в области теории денег и кредита;
- формирование умений и практических навыков анализа современных проблем в области денежного обращения, принципы, методы кредитования, особенности работы банковской системы.

1.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (показатели сформированности компетенций)

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
	знания	умения	навыки
ПК-22 способность применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля	Обучающийся должен знать: теоретические основы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля (Б1.Б.15-31)	Обучающийся должен уметь: решать задачи на регулирование бюджетных, налоговых, валютных отношений в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля (Б1.Б.15-У1)	Обучающийся должен владеть: методами применения норм, регулирующих бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля (Б1.Б.15-Н1)

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Деньги, банки, кредит» относится к базовой части Блока 1 (Б1.Б.15) основной профессиональной образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профиль – Экономика предприятий и организаций.

Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предшествующими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

№ п/п	Наименование обеспечивающих (предшествующих) и обеспечиваемых (последующих) дисциплин, практик	Формируемые компетенции
Предшествующие дисциплины, практики - отсутствуют		
Последующие дисциплины, практики		
1.	Финансы	ПК-22
2.	Экономическая оценка рисков в АПК	ПК-22
3.	Страхование производственных и коммерческих рисков в АПК	ПК-22

3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Объем дисциплины составляет 3 зачетные единицы (ЗЕТ), 108 академических часа (далее часов). Дисциплина изучается в 3 семестре.

3.1. Распределение объема дисциплины по видам учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Контактная работа (всего)	54
В том числе:	
Лекции (Л)	18
Практические занятия (ПЗ)	36
Лабораторные занятия (ЛЗ)	-
Самостоятельная работа обучающихся (СР)	27
Контроль	27
Итого	108

3.2. Распределение учебного времени по разделам и темам

№ темы	Наименование раздела и темы	Всего часов	в том числе					
			контактная работа			СР	контроль	
			Л	ЛЗ	ПЗ			
1	2	3	4	5	6	7	8	

1	Сущность, функции и виды денег	8	2	-	4	2	x
2	Денежное обращение и денежная система	8	2	-	4	2	x
3	Организация безналичного и наличного денежного оборота	8	2	-	4	2	x
4	Инфляция. Денежные реформы	9	2	-	4	3	x
5	Сущность и функции кредита	8	2	-	4	2	x
6	Кредитная система и ее организация	9	2	-	4	3	x
7	Центральный Банк страны	9	2	-	4	3	x
8	Денежно-кредитное регулирование	9	2	-	4	3	x
9	Коммерческие банки	13	2	-	4	4	x
	Контроль	27	x	x	x	x	27
	Итого	108	18	-	36	27	27

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Содержание дисциплины

Сущность, функции и виды денег.

Необходимость и предпосылки возникновения денег. Деньги как экономическая категория. Виды денег и их особенности.

Содержание и назначение функции денег в качестве меры стоимости. Масштаб цен. Деньги и функции средства обращения. Содержание и назначение денег в качестве средства платежа. Функции денег в качестве средства накопления.

Денежная эмиссия. Кредитный характер современной эмиссии. Эмиссия безналичных денег.

Денежное обращение и денежная система.

Денежное обращение и его формы: наличная безналичная. Две группы безналичного обращения: по товарным операциям и финансовым обязательствам. Взаимосвязь и взаимозависимость между налично-денежным и безналичным обращением.

Закон денежного обращения. Факторы, влияющие на количество денег, необходимое для выполнения функций денег как средства обращения и средства платежа. Денежная масса и денежные агрегаты для ее измерения. Факторы, влияющие на скорость обращения денег.

Денежная система страны и ее элементы: денежная единица, эмиссионная система, государственный аппарат регулирования денежного обращения. Типы денежной системы в зависимости от вида денег: система металлического обращения и система кредитно-бумажного обращения. Современные денежные системы зарубежных стран. Состояние и перспективы развития денежной системы в РФ.

Организация безналичного и наличного денежного оборота.

Характеристика безналичного оборота. Принципы организации безналичных расчетов. Основные виды безналичных расчетов. Платежный кризис. Формы проявления и влияние на национальную экономику.

Понятие наличного оборота. Структура наличного оборота. Принципы организации наличного денежного оборота. Основы организации и оптимизация налично-денежного оборота. Прогнозирование налично-денежного оборота.

Инфляция. Денежные реформы.

Сущность, формы проявления и причины инфляции. Социально-экономические последствия инфляции. Особенности инфляции в России. Основные направления антиинфляционной политики. Виды и методы проведения денежных реформ. Денежные реформы в России.

Сущность и функции кредита.

Сущность и функции кредита. Принципы кредитования. Формы и виды кредита. Банковская форма кредита и особенности коммерческого кредита. Государственный, международный и потребительский кредит. Роль кредита.

Сущность и функции ссудного процента. Источники его уплаты.

Денежные накопления и ссудный капитал. Взаимосвязь кредита и денег в системе экономических отношений.

Кредитная система и ее организация.

Кредитная система и ее основные звенья. Банковская система России как часть кредитной системы. Уровни банковской системы. Определение кредитной организации, банка, небанковской кредитной организации.

Классификация кредитных организаций. Факторы, оказывающие воздействие на банковскую систему.

Центральный Банк страны.

Общая характеристика центральных банков. Цели, задачи и функции центральных банков. Статус территориальных учреждений ЦБ РФ. Функции Главного управления ЦБ РФ в сфере денежно-кредитного регулирования и организации денежного обращения. Система расчетно-кассовых центров, их функции и операции. Задачи и функции ЦБ РФ. Структура ЦБ РФ. Операции ЦБ РФ. Регулирование и надзор за деятельностью кредитных организаций.

Денежно-кредитное регулирование.

Концепции денежно-кредитной политики. Цели, объекты и механизм денежно-кредитного регулирования. Правовые основы денежно-кредитного регулирования. Методы и инструменты денежно-кредитного регулирования. Особенности денежно-кредитной политики в России.

Коммерческие банки.

Сущность и функции коммерческого банка. Банковские услуги. Банковские счета. Порядок открытия и правила использования расчетного счета. Особенности валютных и ссудных счетов. Прочие счета в банке.

Организация безналичных расчетов: расчеты платежными поручениями, платежными требованиями-поручениями, аккредитивами, чеками, инкассо, векселями.

Пассивные операции коммерческих банков: депозитные и эмиссионные.

Активные операции коммерческих банков: кассовые, расчетные, ссудные, инвестиционные, финансовые услуги банка предоставляемые клиентам.

Сущность, функции и виды ценных бумаг. Классификация ценных бумаг. Сравнительная характеристика рынков различных видов ценных бумаг. Порядок выпуска ценных бумаг. Проспект эмиссии. Акции: понятия и их характеристика, виды и цены на них. Обыкновенные и привилегированные акции. Облигации: понятия и их характеристика, виды и цены на них. Векселя и их виды. Простой и переводной вексель. Чеки, коносаменты, варранты и прочие ценные бумаги, не являющиеся производными. Производные ценные бумаги: понятия и их характеристика, виды и цены на них. Товарные фьючерсы и опционы. Финансовые фьючерсы и опционы, свопы. Основы спекулятивной игры на повышение-понижение с использованием производных ценных бумаг. Фьючерсы и опционы как инструмент хеджирования. Принципы управления портфелем ценных бумаг.

4.2. Содержание лекций

№ п/п	Наименование лекции	Количество часов
1.	Сущность, функции и виды денег	2
2.	Денежное обращение и денежная система	2
3.	Организация безналичного и наличного денежного оборота	2
4.	Инфляция. Денежные реформы	2
5.	Сущность и функции кредита	2

6.	Кредитная система и ее организация	2
7.	Центральный Банк страны	2
8.	Денежно-кредитное регулирование	2
9.	Коммерческие банки	2
	Итого	18

4.3. Содержание лабораторных занятий

Лабораторные занятия не предусмотрены.

4.4. Содержание практических занятий

№ п/п	Наименование практических занятий	Кол-во часов
1	Сущность, функции и виды денег	4
2	Денежное обращение и денежная система	4
3	Организация безналичного и наличного денежного оборота	4
4	Инфляция. Денежные реформы	4
5	Сущность и функции кредита	4
6	Кредитная система и ее организация	4
7	Центральный Банк страны	4
8	Денежно-кредитное регулирование	4
9	Коммерческие банки	4
	Итого	36

4.5. Виды и содержание самостоятельной работы обучающихся

4.5.1. Виды самостоятельной работы обучающихся

Виды самостоятельной работы обучающихся	Количество часов
Подготовка к практическим занятиям	11
Самостоятельное изучение отдельных тем и вопросов	16
Итого	27

4.5.2. Содержание самостоятельной работы обучающихся

№ п/п	Наименование тем и вопросов	Кол-во часов
1	Сущность, функции и виды денег	3
2	Денежное обращение и денежная система	3
3	Организация безналичного и наличного денежного оборота	3
4	Инфляция. Денежные реформы	3

5	Сущность и функции кредита	3
6	Кредитная система и ее организация	3
7	Центральный Банк страны	3
8	Денежно-кредитное регулирование	3
9	Коммерческие банки	3
	Итого	27

5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Учебно-методические разработки имеются в Научной библиотеке ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ:

1. Захарова Е.А. Методические указания по самостоятельной работе «Деньги, банки, кредит» [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / Е.А. Захарова; ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ. Челябинск: ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ, 2017. – 21 с. Режим доступа: <http://192.168.0.1:8080/localdocs/ekifin/016.pdf>

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Для установления соответствия уровня подготовки обучающихся требованиям ФГОС ВО разработан фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине. Фонд оценочных средств представлен в Приложении №1.

7. Основная и дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины

Основная и дополнительная учебная литература имеется в Научной библиотеке и электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ.

Основная литература

1. Белотелова, Н.П. Деньги. Кредит. Банки: Учебник для бакалавров [Электронный ресурс] : учебник / Н.П. Белотелова, Ж.С. Белотелова. — Электрон. дан. — М. : Дашков и К, 2014. — 400 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=56199 — Загл. с экрана.
2. Калинин, Н.В. Деньги. Кредит. Банки: Учебник для бакалавров [Электронный ресурс] : учебник / Н.В. Калинин, Л.В. Матраева, В.Н. Денисов. — Электрон. дан. — М. : Дашков и К, 2015. — 304 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=61065 — Загл. с экрана.
3. Нешиной, А.С. Бюджетная система Российской Федерации [Электронный ресурс] : учебник. — Электрон. дан. — М. : Дашков и К, 2014. — 310 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=56191 — Загл. с экрана.

Дополнительная литература

1. Бегунова С. Бюджетная система Российской Федерации [Электронный ресурс] / С. Бегунова - Оренбург: ОГУ, 2014 - 320 с. - Доступ к полному тексту с сайта ЭБС Университетская библиотека online: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=259203>
2. Деньги, кредит, банки [Электронный ресурс] / Т.Г. Гурнович - Москва: Издательский Дом «МИРАКЛЬ», 2014 - 176 с. - Доступ к полному тексту с сайта ЭБС Университетская библиотека online: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277478>.
3. Деньги. Кредит. Банки. Ценные бумаги: практикум : учебное пособие / А.Б. Басс, Л.Т. Литвиненко, О.М. Маркова и др. ; под ред. Е.Ф. Жуков. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. :

Юнити-Дана, 2015. - 431 с. : табл., граф., схемы - ISBN 978-5-238-01340-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114796>.

4. Челноков, В.А. Деньги. Кредит. Банки : учебное пособие / В.А. Челноков, Н.Д. Эриашвили, А.И. Ольшаный. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 481 с. : табл., схемы - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01222-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114797>.

5. Трухачев, В.И. Финансы в вопросах и ответах : учебное пособие / В.И. Трухачев, В.В. Гвоздиков, И.А. Томилина. - 2-е изд., перераб. и доп. - М./Ставрополь : Финансы и статистика : АГРУС, 2006. - 538 с. : ил., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 5-279-03172-0; 5-9596-0316-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=260367>.

Периодические издания:

«Экономика и жизнь», «Финансовый контроль», «Финансовый менеджмент», «АПК - экономика, управление», «Российская экономика: тенденции, перспективы».

8. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины

1. Единое окно доступа к учебно-методическим разработкам <https://юургау.рф>
2. ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>
3. Университетская библиотека ONLINE <http://biblioclub.ru>

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Учебно-методические разработки имеются в Научной библиотеке и электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ:

1. Захарова Е.А. Методические указания к изучению дисциплины «Деньги, банки, кредит» [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / Е.А. Захарова; ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ. Челябинск: ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ, 2017. – 41 с. Режим доступа: <http://192.168.0.1:8080/localdocs/ekifin/015.pdf>
2. Захарова Е.А. Методические указания по самостоятельной работе «Деньги, банки, кредит» [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / Е.А. Захарова; ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ. Челябинск: ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ, 2017. – 21 с. Режим доступа: <http://192.168.0.1:8080/localdocs/ekifin/016.pdf>

10. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем,

В Научной библиотеке с терминальных станций предоставляется доступ к базам данных:
- КонсультантПлюс (справочные правовые системы);

11. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Перечень учебных лабораторий, аудиторий, компьютерных классов

1. Учебные аудитории для проведения лекционных занятий, оснащенные мультимедиа-оборудованием (ауд. 326, 426).
2. Специализированный (компьютерный) класс для проведения практических занятий (ауд. 420, 423, 427, 429).

Перечень основного учебно-лабораторного оборудования
Не предусмотрено

12. Инновационные формы образовательных технологий

Вид занятия	Л	ЛЗ	ПЗ
Формы работы			
Работа в малых группах	-	-	+

ПРИЛОЖЕНИЕ №1

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для текущего контроля успеваемости и проведения промежуточной аттестации обучающихся

СОДЕРЖАНИЕ

1. Компетенции с указанием этапа их формирования в процессе освоения ОПОП	14
2. Показатели, критерии и шкала оценивания сформированности компетенций	14
3. Типовые контрольные задания и (или) иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этап(ы) формирования компетенций в процессе освоения ОПОП	15
4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этап(ы) формирования компетенций	15
4.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости	15
4.1.1. Устный ответ на практическом занятии	15
4.1.2. Работа в малых группах	16
4.1.3. Тестирование	18
4.2. Процедуры и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации	19
4.2.1. Экзамен	19

1. Компетенции с указанием этапа их формирования в процессе освоения ОПОП

Компетенции по данной дисциплине формируются на базовом этапе.

Контролируемые результаты освоения ОПОП (компетенции)	Контролируемые результаты обучения по дисциплине		
	знания	умения	навыки
ПК-22 способность применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля	Обучающийся должен знать: теоретические основы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля (Б1.Б.15-31)	Обучающийся должен уметь: решать задачи на регулирование бюджетных, налоговых, валютных отношений в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля (Б1.Б.15-У1)	Обучающийся должен владеть: методами применения норм, регулирующих бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля (Б1.Б.15-Н1)

2. Показатели, критерии и шкала оценивания сформированности компетенций

Показатели оценивания (ЗУН)	Критерии и шкала оценивания результатов обучения по дисциплине			
	Недостаточный уровень	Достаточный уровень	Средний уровень	Высокий уровень
Б1.Б.15-31	Обучающийся не знает теоретические основы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля	Обучающийся слабо знает теоретические основы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля	Обучающийся с незначительными ошибками и отдельными пробелами знает теоретические основы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля	Обучающийся с требуемой степенью полноты и точности знает теоретические основы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля
Б1.Б.15-У1	Обучающийся не умеет решать задачи на регулирование бюджетных, налоговых, валютных отношений в области страховой, банковской деятельности,	Обучающийся умеет слабо решать задачи на регулирование бюджетных, налоговых, валютных отношений в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля	Обучающийся умеет с незначительными ошибками решать задачи на регулирование бюджетных, налоговых, валютных отношений в области страховой, банковской	Обучающийся умеет решать задачи на регулирование бюджетных, валютных отношений в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля

	учета и контроля		деятельности, учета и контроля	
Б1.Б.15-Н1	Обучающийся не владеет методами применения норм, регулирующих бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля	Обучающийся слабо владеет методами применения норм, регулирующих бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля	Обучающийся с небольшими затруднениями владеет методами применения норм, регулирующих бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля	Обучающийся свободно владеет методами применения норм, регулирующих бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля

3. Типовые контрольные задания и (или) иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП

Типовые контрольные задания и материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков, характеризующих базовый этап формирования компетенций в процессе освоения ОПОП, содержатся в учебно-методических разработках, приведенных ниже.

1. Захарова Е.А. Методические указания к изучению дисциплины «Деньги, банки, кредит» [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / Е.А. Захарова; ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ. Челябинск: ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ, 2017. – 41 с. Режим доступа: <http://192.168.0.1:8080/localdocs/ekifin/015.pdf>
2. Захарова Е.А. Методические указания по самостоятельной работе «Деньги, банки, кредит» [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / Е.А. Захарова; ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ. Челябинск: ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ, 2017. – 21 с. Режим доступа: <http://192.168.0.1:8080/localdocs/ekifin/016.pdf>

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этап(ы) формирования компетенций

В данном разделе методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих базовый этап формирования компетенций по дисциплине «Деньги, банки, кредит», приведены применительно к каждому из используемых видов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

4.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости

4.1.1. Устный ответ на практическом занятии

Устный ответ на практическом занятии используется для оценки качества освоения обучающимся основной профессиональной образовательной программы по отдельным вопросам и

темам дисциплины. Темы и планы занятий (см. 4.4) заранее сообщаются обучающимся. Ответ оценивается оценкой «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно».

Критерии оценки ответа (табл.) доводятся до сведения обучающихся в начале занятий. Оценка объявляется обучающемуся непосредственно после устного ответа.

Шкала	Критерии оценивания
Оценка 5 (отлично)	<ul style="list-style-type: none"> - обучающийся полно усвоил учебный материал; - проявляет навыки анализа, обобщения, критического осмысления и восприятия информации, навыки описания основных законов, явлений и процессов; - материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности, точно используется терминология; - показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации; - продемонстрировано умение решать задачи; - могут быть допущены одна–две неточности при освещении второстепенных вопросов.
Оценка 4 (хорошо)	<p>ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет место один из недостатков:</p> <ul style="list-style-type: none"> - в усвоении учебного материала допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа; - в решении задач допущены незначительные неточности.
Оценка 3 (удовлетворительно)	<ul style="list-style-type: none"> - неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала; - имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, описании физических законов, явлений и процессов, решении задач, исправленные после нескольких наводящих вопросов; - неполное знание теоретического материала; обучающийся не может применить теорию в новой ситуации.
Оценка 2 (неудовлетворительно)	<ul style="list-style-type: none"> - не раскрыто основное содержание учебного материала; - обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала; - допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, в описании физических законов, явлений и процессов, решении задач, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов.

4.1.2. Работа в малых группах

Групповое обсуждение кого-либо вопроса, направленное на достижение лучшего взаимопонимания и нахождения истины. Групповое обсуждение способствует лучшему усвоению изучаемого материала.

Цель технологии работы в малых группах: формирование коммуникативной культуры обучающихся.

Перед обучающимися ставится проблема, выделяется определенное время, в течение которого они должны подготовить аргументированный обдуманый ответ. В результате группового обсуждения вырабатывается групповое решение задачи.

Критерии оценки ответа (табл.) доводятся до сведения обучающихся в начале занятий. Оценка объявляется обучающимся непосредственно после ответа.

Шкала	Критерии оценивания
Оценка 5 (отлично)	<ul style="list-style-type: none"> - обучающийся полно усвоил учебный материал; - продемонстрированы понимание проблемы, ее актуальности, способность: эффективно работать в составе команды и достигать необходимый результат, организовывать работу исполнителей, вести диалог - продемонстрированы навыки ведения дискуссии, принятия решения - способность пользоваться информационными ресурсами - могут быть допущены одна–две неточности при освещении второстепенных вопросов.
Оценка 4 (хорошо)	<p>ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет место один из недостатков:</p> <ul style="list-style-type: none"> - недостаточно эффективна работа в команде; - продемонстрированы отдельные навыки ведения дискуссии, принятия решения; - в решении задач допущены незначительные неточности.
Оценка 3 (удовлетворительно)	<ul style="list-style-type: none"> - неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала; - в целом продемонстрированы понимание проблемы, ее актуальности, способность: эффективно работать в составе команды и достигать необходимый результат - в целом продемонстрированы навыки ведения дискуссии, принятия решения - способность пользоваться информационными ресурсами - имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, изложения основных теоретических положений, решении задач, исправленные после нескольких наводящих вопросов; - неполное знание теоретического материала; обучающийся не может применить теорию в новой ситуации.
Оценка 2 (неудовлетворительно)	<ul style="list-style-type: none"> - не раскрыто основное содержание учебного материала; - обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала; - допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, в изложении основных теоретических положений, решении задач, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов. - не показана способность к работе в команде, умение вести диалог, принимать взаимосогласованные решения

Темы практических занятий для работы в малых группах (см. табл. 4.4.)

Практическое занятие №1. Сущность, функции и виды денег.

Практические занятия №2. Денежное обращение и денежная система.

Занятие проходит следующим образом: на этапе обсуждения в малых группах обучающиеся распределяют между собой различные функциональные роли (лидер, спикер, секретарь, генератор идей, критик и т.д.) и – в рамках выделенного времени стараются выработать свой вариант ответа на поставленные вопросы (вопросы приводятся в . Захарова Е.А. Методические указания к изучению дисциплины «Деньги, банки, кредит» [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / Е.А. Захарова; ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ. Челябинск: ФГБОУ

ВО Южно-Уральский ГАУ, 2017. – 23 с. Режим доступа: <http://192.168.0.1:8080/localdocs/ekifin/015.pdf>), отработывая последовательность шагов по принятию решения:

1. анализ ситуации
2. идентификация проблемы
3. поиск характеризующих ее факторов
4. выработка альтернатив ее решения
5. выбор и обоснование ответа группы
6. подготовка к представлению ответа

В каждой малой группе (независимо от других групп) идет сопоставление индивидуальных ответов студентов, их доработка, выработка единой позиции, которая оформляется письменно на бумаге, доске и т.д.

По окончании работы в малых группах обучающиеся должны сформулировать свой (коллективный) вариант ответа на поставленные вопросы и представить его для обсуждения.

На этапе представления решений групп и их пленарного обсуждения спикеры групп представляют решение группы в определенном заранее формате и отвечают на уточняющие вопросы аудитории и преподавателя.

Выступления должны содержать анализ ситуации с использованием соответствующих методов из теоретического курса; оценивается как содержательная сторона решения, так и техника презентации.

4.1.3. Тестирование

Тестирование используется для оценки качества освоения обучающимся основной профессиональной образовательной программы по отдельным темам или разделам дисциплины. Тест представляет собой комплекс стандартизированных заданий, позволяющий упростить процедуру измерения знаний и умений обучающихся. Обучающимся выдаются тестовые задания с формулировкой вопросов и предложением выбрать один правильный ответ из нескольких вариантов ответов. Тестирование проводится в письменном виде. По результатам теста обучающемуся выставляется оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно».

Критерии оценивания ответа (табл.) доводятся до сведения обучающихся до начала тестирования. Результат тестирования объявляется обучающемуся непосредственно после его сдачи.

Шкала	Критерии оценивания (% правильных ответов)
Оценка 5 (отлично)	80-100
Оценка 4 (хорошо)	70-79
Оценка 3 (удовлетворительно)	50-69
Оценка 2 (неудовлетворительно)	менее 50

Тестовые задания

Тестирование проводится в письменном виде. Тестовые задания приводятся в источнике: Захарова Е.А. Методические указания к изучению дисциплины «Деньги, банки, кредит» [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / Е.А. Захарова; ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ. Челябинск: ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ, 2017. – 41 с. Режим доступа: <http://192.168.0.1:8080/localdocs/ekifin/015.pdf>

4.2. Процедуры и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

4.2.1. Экзамен

Экзамен является формой оценки качества освоения обучающимся основной профессиональной образовательной программы по разделам дисциплины. По результатам экзамена обучающемуся выставляется оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно».

Экзамен по дисциплине проводится в соответствии с расписанием промежуточной аттестации, в котором указывается время его проведения, номер аудитории, место проведения консультации. Утвержденное расписание размещается на информационных стендах, а также на официальном сайте Университета.

Уровень требований для промежуточной аттестации обучающихся устанавливается рабочей программой дисциплины и доводится до сведения обучающихся в начале семестра.

Экзамены принимаются, как правило, лекторами. С разрешения заведующего кафедрой на экзамене может присутствовать преподаватель кафедры, привлеченный для помощи в приеме экзамена. В случае отсутствия ведущего преподавателя экзамен принимается преподавателем, назначенным распоряжением заведующего кафедрой.

Присутствие на экзамене преподавателей с других кафедр без соответствующего распоряжения ректора, проректора по учебной работе или декана факультета не допускается.

Обучающиеся при явке на экзамен обязаны иметь при себе зачетную книжку, которую они предъявляют экзаменатору.

Для проведения экзамена ведущий преподаватель накануне получает в деканате зачетно-экзаменационную ведомость, которая возвращается в деканат после окончания мероприятия в день проведения экзамена или утром следующего дня.

Экзамены проводятся по билетам в устном или письменном виде, либо в виде тестирования. Экзаменационные билеты составляются по установленной форме в соответствии с утвержденными кафедрой экзаменационными вопросами и утверждаются заведующим кафедрой ежегодно. В билете содержится 2 теоретических вопроса и задача.

Экзаменатору предоставляется право задавать вопросы сверх билета, а также помимо теоретических вопросов давать для решения задачи и примеры, не выходящие за рамки пройденного материала по изучаемой дисциплине.

Знания, умения и навыки обучающихся определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», которые выставляются в зачетно-экзаменационную ведомость и в зачетную книжку обучающегося в день экзамена.

При проведении устного экзамена в аудитории не должно находиться более восьми обучающихся на одного преподавателя.

При проведении устного экзамена обучающийся выбирает экзаменационный билет в случайном порядке, затем называет фамилию, имя, отчество и номер экзаменационного билета.

Во время экзамена обучающиеся могут пользоваться с разрешения экзаменатора программой дисциплины, справочной и нормативной литературой, другими пособиями и техническими средствами.

Время подготовки ответа при сдаче экзамена в устной форме должно составлять не менее 40 минут (по желанию обучающегося ответ может быть досрочным). Время ответа – не более 15 минут.

Обучающийся, испытывающий затруднения при подготовке к ответу по выбранному им билету, имеет право на выбор второго билета с соответствующим продлением времени на подготовку. При окончательном оценивании ответа оценка снижается на один балл. Выдача третьего билета не разрешается.

Если обучающийся явился на экзамен, и, взяв билет, отказался от прохождения аттестации в связи с неподготовленностью, то в ведомости ему выставляется оценка «неудовлетворительно».

Нарушение дисциплины, списывание, использование обучающимися неразрешенных печатных и рукописных материалов, мобильных телефонов, коммуникаторов, планшетных компьютеров, ноутбуков и других видов личной коммуникационной и компьютерной техники во время аттестационных испытаний запрещено. В случае нарушения этого требования преподаватель обязан удалить обучающегося из аудитории и проставить ему в ведомости оценку «неудовлетворительно».

Выставление оценок, полученных при подведении результатов промежуточной аттестации, в зачетно-экзаменационную ведомость и зачетную книжку проводится в присутствии самого обучающегося. Преподаватели несут персональную ответственность за своевременность и точность внесения записей о результатах промежуточной аттестации в зачетно-экзаменационную ведомость и в зачетные книжки.

Неявка на экзамен отмечается в зачетно-экзаменационной ведомости словами «не явился».

Для обучающихся, которые не смогли сдать экзамен в установленные сроки, Университет устанавливает период ликвидации задолженности. В этот период преподаватели, принимавшие экзамен, должны установить не менее 2-х дней, когда они будут принимать задолженности. Информация о ликвидации задолженности отмечается в экзаменационном листе.

Обучающимся, показавшим отличные и хорошие знания в течение семестра в ходе постоянного текущего контроля успеваемости, может быть проставлена экзаменационная оценка досрочно, т.е. без сдачи экзамена. Оценка выставляется в экзаменационный лист или в зачетно-экзаменационную ведомость.

Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, могут сдавать экзамены в межсессионный период в сроки, установленные индивидуальным учебным планом. Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата, допускаются на аттестационные испытания в сопровождении ассистентов-сопровождающих.

Процедура проведения промежуточной аттестации для особых случаев изложена в «Положении о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ОПОП бакалавриата, специалитета и магистратуры» ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ (2016 г.).

Шкала и критерии оценивания ответа обучающегося представлены в таблице

Шкала	Критерии оценивания
Оценка 5 (отлично)	всестороннее, систематическое и глубокое знание программного материала, усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной программой дисциплины, правильное решение задачи.
Оценка 4 (хорошо)	полное знание программного материала, усвоение основной литературы, рекомендованной в программе, наличие малозначительных ошибок в решении задачи, или недостаточно полное раскрытие содержания вопроса.
Оценка 3 (удовлетворительно)	знание основного программного материала в минимальном объеме, погрешности непринципиального характера в ответе на экзамене и в решении задачи.
Оценка 2 (неудовлетворительно)	пробелы в знаниях основного программного материала, принципиальные ошибки при ответе на вопросы и в решении задачи.

Вопросы к экзамену

1. Происхождение денег, формы стоимости.
2. Функции денег.
3. Законы денежного обращения.
4. Денежная масса и ее определение.

5. Денежный оборот. Принципы его организации.
6. Понятие и виды денежных систем.
7. Элементы денежной системы.
8. Инфляция: сущность, виды.
9. Инфляция: причины
10. Инфляция: показатели.
11. Антиинфляционная политика: фискальная и проведение денежных реформ
12. Антиинфляционная политика: монетарная.
13. Формы безналичных расчетов (расчет платежными требованиями-поручениями, аккредитивами, путем зачета взаимных требований).
14. Формы безналичных расчетов (расчет платежными поручениями, чеками, векселями).
15. Мировая валютная система и ее элементы
16. Система «золотого стандарта»
17. Бреттон-вудская валютная система
18. Ямайская валютная система
19. Европейская валютная система
20. Структура рынка ссудного капитала. Участники рынка ссудного капитала
21. Функции и роль кредита.
22. Формы и виды кредита.
23. Кредитная система и ее структура РФ.
24. Банковский процент и его содержание.
25. Центральный банк. Структура и выполняемые операции
26. Центральный банк. Функции: монопольное право на эмиссию денежных средств, банк правительства
27. Центральный банк. Функции: банк банков, денежно-кредитная политика
28. Пассивные операции Коммерческих Банков: операции по формированию собственного капитала
29. Пассивные операции коммерческого банка: депозитные операции
30. Пассивные операции коммерческого банка: кредиты ЦБ и других коммерческих банков
31. Активные операции Коммерческих банков: расчетно-кассовое обслуживание
32. Активные операции Коммерческих банков: ссудная деятельность
33. Активные операции Коммерческих Банков: инвестиционная деятельность
34. Активные операции Коммерческих банков: финансовые операции
35. Активные операции Коммерческих Банков: лизинговые операции
36. Активные операции Коммерческих банков: факторинг
37. Активные операции Коммерческих банков: форфейтинг
38. Активные операции Коммерческих банков: проектное финансирование
39. Сущность и структура рынка ценных бумаг. Участники рынка ценных бумаг.
40. Сущность и классификация ценных бумаг.
41. Акции. Их виды, доход и цены.
42. Облигации. Их виды, доход и цены.
43. Производные ценные бумаги. Их виды, доход и цены.
44. Фондовая биржа и ее функции. Управление фондовой биржей. Листинг.
45. Основные операции, производимые на фондовой бирже.
46. Сущность сделок репорт и депорт.
47. Страхование: понятие, функции, участники
48. Страхование: формы и виды
49. Паевые инвестиционные фонды: особенности организации работы
50. Негосударственные пенсионные фонды: особенности организации работы

