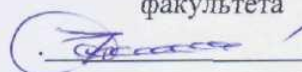


МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ АГРОИНЖЕНЕРИИ ФГБОУ ВО ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГАУ

УТВЕРЖДАЮ

И.о.декана инженерно-технологического
факультета

 Д.Д.Бакайкин

«_7_» _февраля_ 2018 г.

Кафедра «Тракторы, сельскохозяйственные машины и земледелие»

Б2.В.02(П) ПРОГРАММА
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ
УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Направление подготовки **35.04.04 Агрономия**

Программа подготовки **Общее земледелие**

Уровень высшего образования – **магистратура(академическая)**

Квалификация - **магистр**

Форма обучения – **очная**

Челябинск

2018

Программа производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.08.2015 г. № 834, учебным планом и положением о практике. Программа практики предназначена для подготовки магистра по направлению **35.04.04 Агронимия**, программа подготовки – **Общее земледелие**.

Настоящая рабочая программа дисциплины составлена в рамках основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) и учитывает особенности обучения при инклюзивном образовании лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и инвалидов.

Составитель:
доктор сельскохозяйственных наук, профессор кафедры «Тракторы, сельскохозяйственные машины и земледелие» В.С. Зыбалов

Рецензенты:
Кафедра «Эксплуатация машинно-тракторного парка» – Запевалов М.В.
доктор технических наук, доцент
Министерство сельского хозяйства Челябинской области – Засыпкин Ю.Ф. кандидат сельскохозяйственных наук, начальник управления по развитию растениеводства

Программа научно- производственной практики обсуждена на заседании кафедры «Тракторы, сельскохозяйственные машины и земледелие»
«__1__» февраля__ 2018 г. (протокол № __8__).

Зав. кафедрой «Тракторы, сельскохозяйственные машины и земледелие», кандидат технических наук, доцент

Н.Т. Хлызов

Программа научно-производственной практики одобрена методической комиссией инженерно-технологического факультета
«__7__» февраля 2018 г. (протокол № __5__).

Председатель методической комиссии инженерно-технологического факультета,
кандидат технических наук, доцент

А.П. Зырянов

Директор Научной библиотеки



Е.Л. Лебедева

Содержание

1. Цели практики.....	4
2. Задачи практики.....	4
3. Вид практики, способы и формы ее проведения.....	5
4. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП.....	6
4.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики.....	6
4.2 Планируемые результаты обучения при прохождении практики.....	6
5. Место практики в структуре ОПОП.....	8
6. Место и время проведения практики.....	8
7. Организация проведения практики.....	9
8. Объем практики и ее продолжительность.....	9
9. Структура и содержание практики.....	9
9.1 Структура практики.....	9
9.2 Содержание практики.....	10
10. Научно-исследовательские и научно- производственные технологии, используемые на практике.....	11
11. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся на практике.....	14
12. Охрана труда при прохождении практики.....	14
13. Формы отчетности по практике.....	15
14. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике.....	17
14.1. Компетенции с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП.....	17
14.2. Описание показателей и критериев оценивания различных этапах их формирования, описание шкал оценивания*.....	19
14.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП.....	23
14.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.....	27
15. Учебная литература и ресурсы сети «Интернет», необходимые для проведения практики.....	30
16. Информационные технологии, используемые при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.....	32
17. Материально-техническая база, необходимая для производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.....	32
Приложение А.....	36
Приложение Б.....	37
Приложение В.....	38
ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ.....	40

1. Цели практики

Целями практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (далее практика) являются: закрепление и углубление теоретических знаний студента, приобретение им практики профессиональных компетенций и опыта самостоятельной профессиональной деятельности в области производственно-технологической и научно-исследовательской работы, приобретение им профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, получение навыков по организации и технологии возделывания сельскохозяйственных культур и повышение плодородия почвы. Подготовить студента к решению задач производственно-технологического и научно-исследовательского характера на производстве, и к выполнению выпускной квалификационной работы.

2. Задачи практики

Задачами практики при подготовке к научно-производственной деятельности являются:

- изучение современных технологий производства продукции растениеводства, передового опыта реализации ресурсосберегающих технологий;
- изучение средств механизации растениеводства, их потенциальных возможностей и фактических показателей при использовании по назначению, проведение технико-экономической оценки эффективности реализации механизированных процессов производства продукции растениеводства в различных зональных системах земледелия;
- обеспечение эффективного использования системы севооборотов, системы применения удобрений, обработки почвы, защиты растений при производстве продукции растениеводства;
- поиск путей сокращения затрат на выполнение механизированных производственных процессов и получение навыков планирования и проектирования механизированных процессов производства продукции растениеводства;
- получение навыков разработки технологических карт по возделыванию сельскохозяйственных культур;
- изучение структуры агрономической службы хозяйства, ее функциональных обязанностей и эффективности функционирования; ознакомление с книгой историей полей, агрохимическими картограммами, другой необходимой документацией;
- получение практических навыков по разработке мероприятий по охране труда, пожарной безопасности, экологичности реализации процессов использования средств механизации в растениеводстве;

- получение навыков организации работы по совершенствованию технологических процессов производства продукции растениеводства;
- изучение современных систем управления качеством в конкретных условиях производства;
- изучение и овладение основами управления коллективом, принятия решений в условиях спектра мнений;
- освоение методик сбора обработки, систематизации, методов анализа и синтеза статистических материалов, научно-технической информации по агрономии;
- освоение методик и получение практических навыков по планированию поисковых экспериментальных исследований, разработке программ их проведения, выбору технических средств для измерений и регистрации результатов экспериментальных исследований;
- практическое освоение методик обобщения результатов исследований, их презентаций в виде отчетов, обзоров, научных публикаций;
- изучение на базе специальной научно-технической литературы, публикаций в периодической литературе отечественных и зарубежных тенденций развития земледелия и растениеводства;
- освоение методик, получение навыков в подготовке материалов (слайды, текстовый материал) для изложения результатов обзорных, теоретических и экспериментальных исследований для доклада на научно-практических конференциях, публикации в научных журналах и сборниках.

Студент должен освоить разработку и представление письменного отчета (бумажная, электронная версия) по результатам прохождения производственной технологической практики.

Задачи практики решаются: личным участием обучающегося в работе хозяйственных подразделений (куда он зачислен), использованием им теоретических знаний, стремлением повысить квалификацию, оказанием помощи руководителю практики (главному агроному, управляющему) и другим работникам структурного подразделения хозяйства в подготовке и решении производственно-технологических вопросов.

3. Вид практики, способы и формы ее проведения

Вид практики: производственная.

Тип практики: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Способы проведения практики бывают: стационарная, выездная, выездная полевая.

Производственная практика проводится в дискретной форме - путем ее выделения в календарном учебном графике непрерывного учебного периода учебного времени для ее проведения в структурных подразделениях вуза или в других организациях (предприятиях), расположенных на территории населенного пункта, в котором находится образовательная организация.

Выездная практика проводится в том случае, если место ее проведения расположено вне населенного пункта, в котором находится образовательная организация.

4. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП

4.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики

Процесс прохождения обучающимися практики направлен на формирование следующих профессиональных компетенций:

общепрофессиональными

- готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-2);

проектно-технологическая деятельность:

- готовность принимать разнообразные методологические подходы к моделированию и проектированию сортов, систем защиты растений, приемов и технологий производства продукции растениеводства (ПК-6);

- способностью использовать инновационные процессы в агропромышленном комплексе при проектировании и реализации, экологически безопасных и экономически эффективных технологий производства продукции растениеводства и воспроизводства плодородия почв различных агроландшафтов (ПК-7);

- способностью разрабатывать адаптивно-ландшафтные системы земледелия для сельскохозяйственных организаций (ПК-8);

- способностью обеспечить экологическую безопасность агроландшафтов при возделывании сельскохозяйственных культур и экономическую эффективность производства продукции (ПК-9);

4.2 Планируемые результаты обучения при прохождении практики

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции)	Планируемые результаты обучения при прохождении практики (ЗУН)*		
	знания	умения	навыки
ОПК-2 готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Обучающийся должен знать сущность современных проблем агрономии, научно-техническую политику в области производства безопасной растениеводческой продукции. (Б2.В.02(П) -3.1)	Обучающийся должен уметь самостоятельно организовать и провести научные исследования с использованием современных методов анализа почвенных растительных образцов. (Б2.В.02(П) –У.1)	Обучающийся должен владеть практическими навыками контроля качества выполнения работ в растениеводстве, технологической настройки почвообрабатывающих и посевных машин, комбайнов (Б2.В.02(П) –Н.1)

ПК-6 готовность принимать разнообразные методологические подходы к моделированию и проектированию сортов, систем защиты растений, приемов и технологий производства продукции растениеводства	Обучающийся должен знать методы оценки состояния агрофитоценозов и приёмов коррекции технологий возделывания сельскохозяйственных культур в различных погодных условиях (Б2.В.02(П) -3.2)	Обучающийся должен уметь применять современные технологии при возделывании сельскохозяйственных культур (Б2.В.02(П) –У.2)	Обучающийся должен владеть методами программирования урожая полевых культур для различных уровней агротехнологий (Б2.В.02(П) – Н.2)
ПК-7 способностью использовать инновационные процессы в агропромышленном комплексе при проектировании и реализации экологически безопасных и экономически эффективных технологий производства продукции растениеводства и воспроизводства плодородия почв различных агроландшафтов	Обучающийся должен знать: - инновационные процессы в АПК; - современные приёмы обработки почвы, новые виды удобрений и пестицидов; - экологически безопасные методы получения продукции растениеводства и повышения плодородия почв. (Б1.В.02(П)-3.3)	Обучающийся должен уметь: - использовать инновационные технологии в растениеводстве для получения экологически чистой продукции, и повышения плодородия почв. (Б1.В.02(П)-У.3)	Обучающийся должен владеть навыками определять наиболее значимые инновационные технологии для различных сельскохозяйственных организаций и методы обеспечивающие получение экологически чистой продукции растениеводства. (Б1.В.02(П)-Н.3)
ПК-8 способностью разрабатывать адаптивно-ландшафтные системы для сельскохозяйственных организаций	Обучающийся должен знать: основные звенья адаптивно-ландшафтных систем земледелия; - научно-практические основы увеличения сельскохозяйственной продукции и повышения плодородия почв на основе адаптивного подхода. Б1.В.02(П)-3.4)	Обучающийся должен уметь: проектировать и составлять адаптивно-ландшафтные системы земледелия для хозяйств различных форм собственности. Б1.В.02(П)-3.4)	Обучающийся должен владеть навыками анализа агроэкологических показателей различных сельскохозяйственных организаций и разрабатывать для них адаптивно-ландшафтные системы земледелия. Б1.В.02(П)-Н.4)
ПК-9 способностью обеспечить экологическую безопасность агроландшафтов при возделывании сельскохозяйственных культур и экономическую эффективность производства продукции	Обучающийся должен знать: - понятие агроландшафт; - основные элементы агроландшафта и их экологическую оптимизацию для возделывания сельскохозяйственных культур и повышения их экономической эффективности.	Обучающийся должен уметь: - разбираться в основных элементах агроландшафта; - определять основные параметры для создания экологически безопасных и экономически обоснованного их функционирования.	Обучающийся должен владеть навыками - проектировать и разрабатывать экологически безопасные и экономически эффективные агроландшафты для различных сельскохозяйственных организаций. Б1.В.02(П)-3.5)

	Б1.В.02(П)-3.5)	Б1.В.02(П)-3.5)	
--	-----------------	-----------------	--

5. Место практики в структуре ОПОП

Практика относится к Блоку Б2 «Практики» вариативной части (Б2.В.02(П)) основной профессиональной образовательной программы магистратуры по направлению 35.04.04. – Агрономия, программа подготовки – Общее земледелие.

Практика базируется на изучении дисциплин: «История и методология научной агрономии»; «Альтернативные системы земледелия»; «Герботология и контроль сеgetальной растительности»; «Современные системы земледелия».

Для эффективного прохождения научно - производственной практики базовым теоретическим материалом являются дисциплины: «Системы земледелия».

Перечисленные выше дисциплины ОПОП логически взаимосвязаны с одними из основных изучаемых дисциплин, качественному освоению которых будет способствовать практика, а именно: «Методологические основы научной агрономии», «Адаптивно – ландшафтное земледелие». «Инновационные технологии в агрономии», « Проектирование систем земледелия», « Реализация механизированных процессов в земледелии».

Усвоенные на практике знания и умения решать частные задачи конкретного производства или научной разработки – это предшествующая подготовка успешного проведения преддипломной практики по теме выпускной квалификационной работы.

6. Место и время проведения практики

Практика обучающихся проводится в сельскохозяйственных предприятиях всех форм собственности, подсобных хозяйствах промышленных предприятий, научно-исследовательских подразделениях НИИ и вузов при выполнении исследовательских работ, связанных с механизированными процессами полеводства. Базовыми предприятиями по прохождению производственной технологической практики являются следующие сельскохозяйственные подразделения Челябинской области: ООО «Агрофирма Ильинка» д.Ильино, Красноармейского района; ЮУНИИСК-филиал ФГБНУ УРФАНИЦ, УрО РАН г. Челябинск.

Практика проводится на 1(первом) курсе по окончании летней экзаменационной сессии. Продолжительность прохождения производственной технологической практики в соответствии с рабочим учебным планом составляет 12 (двенадцать) недель.

7. Организация проведения практики

Кафедра осуществляет руководство практикой с проведением необходимых подготовительных мероприятий:

- ежегодно заключает договоры с профильными организациями на проведение практики;
- устанавливает связь с руководителем практики от организации и совместно с ним составляет план проведения практики; организует ознакомительные занятия и инструктажи по технике безопасности перед началом практики;
- готовит приказ о практике с перечислением обучающихся и указанием организаций, на базе которых проводится практика и с назначением руководителя практики от кафедры;
- своевременно распределяет обучающихся по местам практики и обеспечивает их программами практики;
- осуществляет контроль за прохождением практики обучающихся, обеспечением организацией нормальных условий труда и быта, за проведением инструктажей по охране труда и технике безопасности, а также выполнение обучающимися правил внутреннего распорядка;
- оказывает обучающимся методическую помощь при выполнении ими индивидуальных заданий.

С согласия деканата факультета место проведения производственной практики может быть определено самим обучающимся. Для этого он должен предоставить свое заявление, гарантийное письмо и (или) заключить с организацией индивидуальный договор на прохождение практики.

8. Объем практики и ее продолжительность

Объем практики составляет 19 зачетных единиц, 684 академических часов.

Продолжительность практики составляет 12 и 2/3 недель

9. Структура и содержание практики

9.1 Структура практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды производственной работы на практике, включая самостоятельную работу обучающихся, и трудоемкость в часах				Форма текущего контроля
		Ознакомительные лекции. Инструктаж по технике безопасности	Изучение технологии и технических средств для получения сельскохозяйственной продукции	Выполнение производственных заданий	Самостоятельная работа студентов	
1	Подготовительный этап	4	—		—	Регистрация в журнале

2	Производственный этап	–	200	408	48	Проверка дневника
3	Заключительный этап. Подготовка отчета	–	–		24	Проверка отчёта
	Всего 684 часов	4	200	408	72	

9.2 Содержание практики

Практика включает изучение и анализ структуры предприятия, организационно-техническое взаимодействие подразделений основного и вспомогательного производства, управления производством и его документооборота. Обучающийся должен уделить внимание вопросам технологии возделывания сельскохозяйственных культур, методам повышения почвенного плодородия. Исследовательский этап включает выполнение работ, как правило, по тематике выпускной квалификационной работе: уточнение методики и подготовка приборов и оборудования для проведения экспериментальных работ, других методик сбора информации, методики измерения параметров изучаемых технологических процессов, проведение опытов по измерению параметров, обработка результатов измерения с оценкой их достоверности.

Результаты экспериментальных исследований должны быть оформлены в соответствии с планом выпускной квалификационной работы и в общем виде представлены в отчете по практике.

В зависимости от профиля и формы хозяйствования предприятия практикант может участвовать в выполнении производственных процессов полеводства: возделывания и уборки различных сельскохозяйственных культур.

С учетом вида выполняемых полевых работ практикант должен:

а) при возделывании кормовых культур:

- ознакомиться с технологией возделывания кормовых культур в реальных условиях предприятия, с технологиями заготовки рассыпного сена, сенажа и силоса; организацией и методикой оценки качества заготавливаемых кормов; наличием имеющихся в предприятии машин для выполнения операций от скашивания до закладки кормов на хранение; установить достоинства и недостатки технологий и комплектации машин.

При возделывании кормовых культур необходимо:

- подготовить поле и выбрать маршрут движения агрегата, посевных и кормоуборочных агрегатов;
- обеспечить контроль по скашиванию, плющению, ворошению-сгребанию, подборке и измельчению выполнять в соответствии с агротехническими требованиями;
- проводить контроль качества выполнения операций;

– проконтролировать выполнение технологические регулировки рабочих органов в соответствии с агротехническими требованиями и условиями работы (видом убираемой культуры, травостоем, состоянием поверхности поля, влажностью травяной массы и т.п.);

– ознакомиться с технологиями и машинами для транспортировки сена, скирдования рассыпного и спрессованного сена, технологиями закладки сенажа и силоса на хранение.

б) при технологии возделывании зерновых, бобовых и крупяных культур:

– ознакомиться с современными технологиями возделывания (посева, ухода за с/х культурами, уборки);

– в конкретных условиях хозяйства изучить организацию использования уборочных машин и правила производства уборочных работ (перегон агрегатированных машин, подготовка поля, разбивка его на загонки, способ движения, выгрузка зерна, его транспортирование и т.п.);

– приобрести практические навыки с участием инженерной службы по оценки готовности посевных агрегатов, почвообрабатывающих машин, комбайнов, валковых жаток и приспособлений к ним, выполнению технологических операций в соответствии с агротехническими требованиями, высокопроизводительному и эффективному использованию машин, соблюдению правил техники безопасности, охраны труда и противопожарных мероприятий.

– использовать передовые приемы работы опытных специалистов;

– ознакомиться с формами учета и отчетности в работе механизаторов;

– непосредственно в полевых условиях изучить влияние различных факторов (культуры, сорта, влажности, соломистости, засоренности) на качество выполненных работ при возделывании сельскохозяйственных культур.

в) при работе агрономом отделения в хозяйстве:

– ознакомиться со структурой посевных площадей, типами и видами севооборотов, процессами их освоения;

– проверить наличие и качество семенного материала;

- провести расчеты потребности в минеральных удобрениях и пестицидах в зависимости от их использования;

– приобрести навыки по контролю настройки машин и агрегатов.

10. Научно-исследовательские и научно- производственные технологии, используемые на практике

. При прохождении практики в научных лабораториях и научно-производственных подразделениях студент должен овладеть методикой наблюдения, сбора исходных данных, их систематизацией, методами измерений и обработки полученных результатов.

При прохождении практики в научно-производственных подразделениях студент изучает методику сбора информации, обработку её и методы анализа используемых технологий и технических средств при возделывании сельскохозяйственных культур, а так же технического состояния применяемых энергосредств, сельскохозяйственных машин и оборудования с получением определенных выводов или рекомендаций.

На основе этого использовать при прохождении практики полученные знания в университете, по выбору инновационных ресурсосберегающих технологий, а так же по созданию и использованию комбинированных и универсальных машин и агрегатов при производстве продукции растениеводства и животноводства, для внедрения их в хозяйстве. Для этого совместно с агрономической службой хозяйства составить план мероприятий и последовательность выполнения работ по внедрению новых ресурсосберегающих и инновационных технологий по возделыванию сельскохозяйственных культур.

Научно-исследовательская технология.

Для успешного выполнения программы исследований в общем виде технология их проведения может быть следующей:

- используя периодическую литературу (журналы и другие издания), методическую литературу, каталог научных работ библиотеки ФГБОУ ВО Южно-Уральского ГАУ Института агроинженерии сформулировать тему и задачи поисково-экспериментальных исследований, согласовать их программу и место, продолжительность проведения;

- скомплектовать необходимый набор технической литературы, в том числе ГОСТы на испытания техники. Подготовить журналы регистрации наблюдений, сбора статистических материалов;

- подобрать необходимое оборудование, приборы для проведения лабораторных экспериментов, провести их поверку и тарировку;

- согласно программы производственной практики на с.х. предприятие осуществить сбор статистических материалов по их производственной деятельности, наличию и показателям использования сельскохозяйственной техники;

- провести необходимые фотохронометражные исследования по вегетационному периоду развития различных сельскохозяйственных культур;

- провести, согласно программы, необходимые исследования по оценке использования различных сортов возделываемых культур, средств защиты растений, минеральных и органических удобрений в лаборатории университета;

- провести систематизацию первичных материалов по данным журналов наблюдений, обработку статистических данных; представить их в виде таблиц и графиков с описанием агротехнических требований;

– на основе имеющихся рекомендаций в методической литературе, согласовав план и структуру отчета по практике с руководителем, приступить к его написанию, после чего подготовить доклад для защиты результатов практики на кафедре. Целесообразно подготовить материалы исследования в виде статьи для публикации в сборнике молодых ученых ФГБОУ ВО Южно-Уральского ГАУ или в других изданиях.

Научно-производственная технология.

Специфика прохождения практики обучающегося, сфера будущей деятельности которого является производственно-технологическая, заключается в изучении конкретных технологических процессов производства продукции растениеводства, условий их реализации, обеспеченности ресурсным потенциалом. Соответственно технология практики должна быть следующей:

– разработка программы практики на конкретном с.х. предприятии, что осуществляется перед отъездом после решения организационных вопросов;

– подготовка журналов, блокнотов регистрации наблюдений, хронометражных листов, частных методик на основе ГОСТов на испытание машин и оборудования, подбор и техническое освидетельствование оборудования и измерительных приборов;

– по прибытию на с.х. предприятие обучающийся должен ознакомиться с характером его производственной деятельности, структурой управления и функциональными обязанностями специалистов, работников агрономической службы, наличием и состоянием ресурсного потенциала;

– разработать программу и методику закладки полевого опыта в соответствии с темой выпускной квалификационной работы, определить место, агротехнические сроки проведения полевых опытов;

– исходя из конкретной темы индивидуального задания, определиться с местом и временем, последовательностью проведения поисковых, экспериментальных полевых исследований;

– фенологические наблюдения, результаты измерений, результаты анализа после предварительной обработки заносить из рабочих в чистовые журналы регистрации данных, учетные и хронометражные листы;

– при окончании практики, по возможности, обсудить результаты практики со специалистами с.х. предприятия, чтобы исключить ошибочные статистические данные или дополнить материалами, которые были упущены при прохождении практики;

– при прибытии в учебное заведение обсудить с руководителем результаты практики и доложить основные показатели производственной деятельности с.х. предприятия, проведенных поисковых и экспериментальных исследований, достоинства и недостатки практики;

– на основе статистического материала, опыта изучения технологических процессов на с.х. предприятие разрабатывается план написания отчета о практике, проводят его текстовое, графиче-

ское оформление и представляют для доклада, аттестации. При положительной оценке обучающемуся выставляется зачет по практике.

11. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся на практике

Методические указания по проведению производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности [Электронный ресурс] : направление подготовки 35.04.04 Агрономия, программа подготовки "Общее земледелие", уровень высшего образования - магистратура / сост. В. С. Зыбалов ; Южно-Уральский ГАУ, Институт агроинженерии .— Челябинск: Южно-Уральский ГАУ, 2018 .— 18 с. — С прил. — Библиогр.: с. 12-13 (34 назв.) Адрес в сети: <http://nb.sursau.ru:8080/localdocs/tract/173.pdf>.

Каждому обучающемуся выдается индивидуальное задание по одной из перечисленных тем:

1. Современные технологии возделывания кормовых культур
2. Методика определения качества кормов
3. Новые кормовые культуры Челябинской области
4. Инновационные технологии возделывания ярового рапса на семена
5. Современные методы защиты сельскохозяйственных культур от вредителей, болезней и сорняков
6. Оценка качества семян масличных культур на содержание жира
7. Ресурсосберегающие приёмы обработки почвы
8. Сидеральные культуры, их значение для повышения плодородия почв
9. Сорные растения и меры борьбы с ними в зернопаровых и плодосменных севооборотах
10. Видовой состав сорных растений при различных приемах обработки почвы

12. Охрана труда при прохождении практики

Кафедра организует совместно с кафедрой «Переработки сельскохозяйственной продукции и безопасности жизнедеятельности» проведение инструктажа по безопасности перед отправлением студентов на практику, что отражается записью в журнале регистрации проведения инструктажа по безопасности при направлении на научно -производственную практику, хранящемся на кафедре.

1. Выходит приказ Проректора-директора Института агроинженерии о месте прохождения практики, ее длительности и назначение руководителя практики.

2. Студент, прибывшей на место практики категорически запрещается приступать к прохождению практики без получения инструктажа по технике безопасности и выполнять работу, не предусмотренную программой практики.

Технический директор или инженер по технике безопасности с.х. предприятия проводят вводный инструктаж по прибытию магистранта на место практики. Вводный инструктаж должен включать следующие основные положения:

- правила безопасности при перемещении по территории предприятия;
- правила внутреннего трудового распорядка;
- общие требования безопасности по организации и содержанию рабочих мест;
- требования безопасности при эксплуатации различных видов оборудования, правила ношения одежды и защитных средств;
- общие правила электробезопасности и пожарной безопасности;
- несчастные случаи на производстве (на предприятии) и их причины.

Вводный инструктаж оформляется записью в журнале регистрации вводных инструктажей, а в дневнике прохождения практики делается соответствующая запись.

Инструктаж на рабочем месте проводит руководитель соответствующего подразделения. Включает следующие основные положения:

- ознакомление с технологическим процессом на рабочем месте;
- требования по безопасности организации рабочего места;
- ознакомление с устройством оборудования рабочего места и безопасные приемы его использования (предохранительные устройства, опасные зоны и режимы работы и др.);
- ознакомление с правилами пожарной безопасности и с правилами действия при возникновении нештатных ситуаций.

После проведения инструктажа на рабочем месте делается соответствующая запись в журнал регистрации и в дневник прохождения практики студента или берется копия соответствующего документа.

3. Неукоснительное выполнение студентами по месту практики трудовой, технологической дисциплины, основных требований санитарии, режима труда, питания и отдыха.

13. Формы отчетности по практике

Отчет по практике обучающихся по содержанию должен соответствовать программе практики. Отчет представляется в виде машинописного текста в объеме 15-20 страниц формата А4. Вид аттестации – зачет с оценкой.

Аттестация по итогам практики проводится сразу после её проведения.

К аттестации по практике студентом должен быть представлен дневник (приложение А) и отчет по практике.

Во время прохождения практики студент должен вести дневник, отмечая в нем инструктажи, выполняемую работу, свои наблюдения и выводы.

На основании записей дневника и материалов индивидуального задания составляется отчет о практике. Оформленный отчет предъявляется руководителю практики от предприятия для просмотра; отчет подписывается руководителем предприятия или главным агрономом.

Структура отчета по практике:

- титульный лист (Приложение Б);
- введение;
- характеристика с места работы, подписанная руководителем подразделения, где работал практикант;
- план-график;
- выполненное индивидуальное задание;
- выводы и рекомендации;
- список использованной литературы;
- приложения.
- дневник, в котором должны быть кратко отражены виды работ выполненные обучающимся в период практики

Отчет должен быть иллюстрирован соответствующими графиками, схемами, рисунками, фотографиями. Отчет по индивидуальному заданию составляется в соответствии с требованиями, согласованными с руководителем практики от Института агроинженерии или руководителем темы выпускной квалификационной работы. Объем отчета по индивидуальному заданию не регламентируется.

В отчете содержатся:

- общая характеристика предприятия (история создания и развития предприятия, номенклатура выпускаемой продукции, программа, кооперация со смежными предприятиями, состав цехов и отделений, отделов и служб, краткая их характеристика, схема управления производством и др.);
- общее описание процесса производства основной номенклатуры продукции и услуг;
- детальное описание и анализ работы подразделения и рабочего места практиканта;
- выводы и предложения по совершенствованию организации и технологии производства продукции растениеводства и услуг.

Приложением представляются результаты выполнения индивидуального задания, полученного на кафедре, руководящей практикой.

Студенты, не выполнившие программу практики по уважительной причине или не получившие зачёт по практике, могут быть отчислены из университета, как имеющие академическую задолженность в порядке, предусмотренном уставом университета.

14. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике.

Для установления соответствия уровня подготовки обучающихся требованиям ФГОС ВО разработан фонд оценочных средств, включающий в себя отчетные документы: характеристику из организации, дневник, отчет по практике и перечень контрольных вопросов по каждому показателю сформированности компетенций для проведения промежуточной аттестации обучающихся (по итогам практики).

14.1. Компетенции с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП

Компетенции ОПК-2, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9 по практике формируются на продвинутом этапе.

Контролируемые компетенции	Контролируемые результаты обучения при прохождении практики		
	знать	уметь	владеть
ОПК-2	<ul style="list-style-type: none"> - современные проблемы агрономии и основные направления поиска их решений; - достижения науки передовые технологии в АПК; - современные системы земледелия, их основные звенья; - научно-техническую политику в области производства безопасной растениеводческой продукции; - способность работать в коллективе. <p style="text-align: center;">Б2.В.02(П) -3.1</p>	<ul style="list-style-type: none"> - использовать достижения науки в области производства экологически чистой продукции растениеводства и воспроизводства плодородия почв; - осуществлять контроль при комплектовании различных машинно - тракторных агрегатов для возделывания сельскохозяйственных культур; - обеспечивать настройку посевных комплексов и осуществлять контроль за качеством выполнения полевых работ. <p style="text-align: center;">Б2.В.02(П) – У.1</p>	<ul style="list-style-type: none"> - навыками применения методических научных исследований; - анализа передовых технологий в АПК; - поиском решения современных проблем в агрономии; - написание отчетов, рефератов, публикаций и публичных сообщений. <p style="text-align: center;">Б2.В.02(П) –Н.1</p>
ПК-6	<ul style="list-style-type: none"> -методы научных исследований; -методы эксперимен- 	<ul style="list-style-type: none"> - использовать передовые технологии в научно-исследовательских работах; 	<ul style="list-style-type: none"> - методикой исследований; - методикой закладки

	<p>тальных работ;</p> <p>-методы интерпретации научных знаний;</p> <p>- зональные системы земледелия и адаптивной технологии возделывания сельскохозяйственных культур;</p> <p>- новые сорта, удобрения, средства защиты растений;</p> <p>- ресурсосберегающие технологии возделывания сельскохозяйственных культур.</p> <p>Б2.В.02(П) -3.2</p>	<p>- применять разнообразные методологические подходы к моделированию и проектированию сортов систем защиты растений, приемов и технологий производства продукции растениеводства Б2.В.02 (П)–У.2</p>	<p>полевых и лабораторных опытов;</p> <p>- практическими навыками контроля за качеством выполненных работ;</p> <p>- рассчитывать и устанавливать посевные агрегаты на нормы высева семян;</p> <p>- рассчитывать дозы применения минеральных удобрений, нормы использования химических средств защиты;</p> <p>-методами анализа и расчета по эффективному использованию основных средств производства.</p> <p>Б2.В.02(П) –Н.2</p>
ПК-7	<p>Обучающийся должен знать:</p> <p>- инновационные процессы в АПК;</p> <p>- современные приёмы обработки почвы, новые виды удобрений и пестицидов;</p> <p>- экологически безопасные методы получения продукции растениеводства и повышения плодородия почв.</p> <p>Б2.В.02(П)-3.3</p>	<p>Обучающийся должен уметь:</p> <p>- использовать инновационные технологии в растениеводстве для получения экологически чистой продукции, и повышения плодородия почв.</p> <p>Б2.В.02(П)-У.3</p>	<p>Обучающийся должен владеть навыками определять наиболее значимые инновационные технологии для различных сельскохозяйственных организаций и методы обеспечивающие получение экологически чистой продукции растениеводства.</p> <p>Б2.В.02(П)-Н.3</p>
ПК-8	<p>Обучающийся должен знать: основные звенья адаптивно-ландшафтных систем земледелия;</p> <p>- научно-практические основы увеличения сельскохозяйственной продукции и повышения плодородия почв</p>	<p>Обучающийся должен уметь: проектировать и составлять адаптивно-ландшафтные системы земледелия для хозяйств различных форм собственности.</p> <p>Б2.В.02(П)-3.4</p>	<p>Обучающийся должен владеть навыками анализа агроэкологических показателей различных сельскохозяйственных организаций и разрабатывать для них адаптивно-ландшафтные системы земледелия.</p>

	на основе адаптивного подхода. Б2.В.02(П)-3.4		Б2.В.02(П)-Н.4
ПК-9	Обучающийся должен знать: - понятие агроландшафт; - основные элементы агроландшафта и их экологическую оптимизацию для возделывания сельскохозяйственных культур и повышения их экономической эффективности. Б2.В.02(П)-3.5	Обучающийся должен уметь: - разбираться в основных элементах агроландшафта; - определять основные параметры для создания экологически безопасных и экономически обоснованного их функционирования. Б2.В.02(П)-3.5	Обучающийся должен владеть навыками - проектировать и разрабатывать экологически безопасные и экономически эффективные агроландшафты для различных сельскохозяйственных организаций. Б2.В.02(П)-3.5

14.2. Описание показателей и критериев оценивания различных этапах их формирования, описание шкал оценивания*

Отсутствие хотя бы одного из документов (положительной характеристики, дневника, отчета по практике) автоматически означает выставление оценки, «неудовлетворительно». Оценка показателей компетенций проводится путем устных ответов на контрольные вопросы по каждому показателю компетенций.

Показатели оценивания (ЗУН)	Критерии и шкала оценивания результатов обучения при прохождении практики			
	Недостаточный уровень	Достаточный уровень	Средний уровень	Высокий уровень
Б2.В.02(П) -3.1	Обучающийся не знает современные проблемы агрономии, научно-техническую политику в области производства безопасной растениеводческой продукции, классификацию агроландшафта в современных системах земледелия	Обучающийся слабо знает современные проблемы агрономии, научно-техническую политику в области производства безопасной растениеводческой продукции, классификацию агроландшафта в современных системах земледелия	Обучающийся знает современные проблемы агрономии, научно-техническую политику в области производства безопасной растениеводческой продукции, классификацию агроландшафта в современных системах земледелия с незначительными ошибками и отдельными пробелами	Обучающийся знает современные проблемы агрономии, научно-техническую политику в области производства безопасной растениеводческой продукции, классификацию агроландшафта в современных системах земледелия с требуемой степенью полноты и точности
Б2.В.02(П) –У.1	Обучающийся не умеет самостоятельно организовать и провести научные исследования с ис-	Обучающийся слабо умеет самостоятельно организовать и провести научные исследования с ис-	Обучающийся умеет самостоятельно организовать и провести научные исследования с ис-	Обучающийся умеет самостоятельно организовать и провести научные исследования с ис-

	пользованием современных методов анализа почвенных и растительных образцов	пользованием современных методов анализа почвенных и растительных образцов	пользованием современных методов анализа почвенных и растительных образцов с незначительными затруднениями	пользованием современных методов анализа почвенных и растительных образцов
Б2.В.02 (П) –Н.1	Обучающийся не владеет практическими навыками контроля за качеством проведения работ в растениеводстве и технологической настройке почвообрабатывающих и посевных машин и комбайнов	Обучающийся слабо владеет практическими навыками контроля за качеством проведения работ в растениеводстве и технологической настройке почвообрабатывающих и посевных машин и комбайнов	Обучающийся владеет практическими навыками контроля за качеством проведения работ в растениеводстве и технологической настройке почвообрабатывающих и посевных машин и комбайнов с незначительными затруднениями	Обучающийся свободно владеет практическими навыками контроля за качеством проведения работ в растениеводстве и технологической настройке почвообрабатывающих и посевных машин и комбайнов
Б2.В.02 (П) -3.2	Обучающийся не знает методы оценки состояния агрофитоценозов и приёмов коррекции технологий возделывания сельскохозяйственных культур в различных погодных условиях	Обучающийся слабо знает методы оценки состояния агрофитоценозов и приёмов коррекции технологий возделывания сельскохозяйственных культур в различных погодных условиях	Обучающийся знает методы оценки состояния агрофитоценозов и приёмов коррекции технологий возделывания сельскохозяйственных культур в различных погодных условиях с незначительными и отдельными пробелами	Обучающийся знает методы оценки состояния агрофитоценозов и приёмов коррекции технологий возделывания сельскохозяйственных культур в различных погодных условиях с требуемой степенью полноты и точности
Б2.В.02 (П) –У.2	Обучающийся не умеет применять современные технологии и технологические средства при возделывании сельскохозяйственных культур	Обучающийся слабо умеет применять современные технологии и технологические средства при возделывании сельскохозяйственных культур	Обучающийся умеет применять современные технологии и технологические средства при возделывании сельскохозяйственных культур с незначительными затруднениями	Обучающийся умеет применять современные технологии и технологические средства при возделывании сельскохозяйственных культур
Б2.В.02 (П) –Н.2	Обучающийся не владеет способностью обеспечить экологическую безопасность агроландшафтов при возделывании сельскохозяйственных культур и экономи-	Обучающийся слабо владеет способностью обеспечить экологическую безопасность агроландшафтов при возделывании сельскохозяйственных культур и экономи-	Обучающийся владеет способностью обеспечить экологическую безопасность агроландшафтов при возделывании сельскохозяйственных культур и экономическую эф-	Обучающийся свободно владеет способностью обеспечить экологическую безопасность агроландшафтов при возделывании сельскохозяйственных культур и экономи-

	ческую эффективность производства продукции	ческую эффективность производства продукции	эффективность производства продукции с небольшими затруднениями	ческую эффективность производства продукции
Б2.В.02 (П) -3.3	Обучающийся не знает - инновационные процессы в АПК; - современные приёмы обработки почвы, новые виды удобрений и пестицидов; - экологически безопасные методы получения продукции растениеводства и повышения плодородия почв. - пути повышения плодородия почв в агроландшафтах.	Обучающийся слабо знает - инновационные процессы в АПК; - современные приёмы обработки почвы, новые виды удобрений и пестицидов; - экологически безопасные методы получения продукции растениеводства и повышения плодородия почв. - пути повышения плодородия почв в агроландшафтах.	Обучающийся знает - инновационные процессы в АПК; - современные приёмы обработки почвы, новые виды удобрений и пестицидов; - экологически безопасные методы получения продукции растениеводства и повышения плодородия почв. с незначительными ошибками и отдельными пробелами	Обучающийся знает - инновационные процессы в АПК; - современные приёмы обработки почвы, новые виды удобрений и пестицидов; - экологически безопасные методы получения продукции растениеводства и повышения плодородия почв. с требуемой степенью полноты и точности
Б2.В.02 (П) -У.3	Обучающийся не умеет - использовать инновационные технологии в растениеводстве для получения экологически чистой продукции, и повышения плодородия почв.	Обучающийся слабо умеет - использовать инновационные технологии в растениеводстве для получения экологически чистой продукции, и повышения плодородия почв.	Обучающийся умеет - использовать инновационные технологии в растениеводстве для получения экологически чистой продукции, и повышения плодородия почв с незначительными затруднениями	Обучающийся умеет использовать инновационные технологии в растениеводстве для получения экологически чистой продукции, и повышения плодородия почв.
Б2.В.02 (П) -Н.3	Обучающийся не владеет определением наиболее значимых инновационных технологий для различных сельскохозяйственных организаций и методами обеспечения получения экологически чистой продукции растениеводства.	Обучающийся слабо владеет определением наиболее значимых инновационных технологий для различных сельскохозяйственных организаций и методами обеспечения получения экологически чистой продукции растениеводства.	Обучающийся владеет определением наиболее значимых инновационных технологий для различных сельскохозяйственных организаций и методами обеспечения получения экологически чистой продукции растениеводства с небольшими затруднениями	Обучающийся свободно владеет определением наиболее значимых инновационных технологий для различных сельскохозяйственных организаций и методами обеспечения получения экологически чистой продукции растениеводства.
Б2.В.02 (П) -3.4	Обучающийся не знает основные звенья адаптивно-	Обучающийся слабо знает основные звенья адаптивно-	Обучающийся знает основные звенья адаптивно-	Обучающийся знает основные звенья адаптивно-

	ландшафтных систем земледелия; - научно-практические основы увеличения сельскохозяйственной продукции и повышения плодородия почв на основе адаптивного подхода.	ландшафтных систем земледелия; - научно-практические основы увеличения сельскохозяйственной продукции и повышения плодородия почв на основе адаптивного подхода.	ландшафтных систем земледелия; - научно-практические основы увеличения сельскохозяйственной продукции и повышения плодородия почв на основе адаптивного подхода с незначительными ошибками и отдельными пробелами	ландшафтных систем земледелия; - научно-практические основы увеличения сельскохозяйственной продукции и повышения плодородия почв на основе адаптивного подхода с требуемой степенью полноты и точности
Б2.В.02 (П) -У.4	Обучающийся не умеет проектировать и составлять адаптивно-ландшафтные системы земледелия для хозяйств различных форм собственности.	Обучающийся слабо умеет проектировать и составлять адаптивно-ландшафтные системы земледелия для хозяйств различных форм собственности..	Обучающийся умеет проектировать и составлять адаптивно-ландшафтные системы земледелия для хозяйств различных форм собственности с незначительными затруднениями	Обучающийся умеет проектировать и составлять адаптивно-ландшафтные системы земледелия для хозяйств различных форм собственности.
Б2.В.02 (П) -Н.4	Обучающийся не владеет навыками анализа агроэкологических показателей различных сельскохозяйственных организаций и разрабатывать для них адаптивно-ландшафтные системы земледелия.	Обучающийся слабо владеет анализа агроэкологических показателей различных сельскохозяйственных организаций и разрабатывать для них адаптивно-ландшафтные системы земледелия.	Обучающийся владеет анализа агроэкологических показателей различных сельскохозяйственных организаций и разрабатывать для них адаптивно-ландшафтные системы земледелия с небольшими затруднениями	Обучающийся свободно владеет анализа агроэкологических показателей различных сельскохозяйственных организаций и разрабатывать для них адаптивно-ландшафтные системы земледелия.
Б2.В.02 (П) -3.5	Обучающийся не знает понятие агроландшафт; - основные элементы агроландшафта и их экологическую оптимизацию для возделывания сельскохозяйственных культур и повышения их экономической эффективности.	Обучающийся слабо знает понятие агроландшафт; - основные элементы агроландшафта и их экологическую оптимизацию для возделывания сельскохозяйственных культур и повышения их экономической эффективности.	Обучающийся знает понятие агроландшафт; - основные элементы агроландшафта и их экологическую оптимизацию для возделывания сельскохозяйственных культур и повышения их экономической эффективности с незначительными ошибками и от-	Обучающийся знает понятие агроландшафт; - основные элементы агроландшафта и их экологическую оптимизацию для возделывания сельскохозяйственных культур и повышения их экономической эффективности с требуемой степе-

			дельными пробелами	нью полноты и точности
Б2.В.02 (П) -У.5	Обучающийся не умеет разбираться в основных элементах агроландшафта; - определять основные параметры для создания экологически безопасных и экономически обоснованного их функционирования.	Обучающийся слабо умеет разбираться в основных элементах агроландшафта; - определять основные параметры для создания экологически безопасных и экономически обоснованного их функционирования.	Обучающийся умеет разбираться в основных элементах агроландшафта; - определять основные параметры для создания экологически безопасных и экономически обоснованного их функционирования с незначительными затруднениями	Обучающийся умеет разбираться в основных элементах агроландшафта; - определять основные параметры для создания экологически безопасных и экономически обоснованного их функционирования.
Б2.В.02 (П) -Н.5	Обучающийся не владеет навыками проектировать и разрабатывать экологически безопасные и экономически эффективные агроландшафты для различных сельскохозяйственных организаций.	Обучающийся слабо владеет навыками проектировать и разрабатывать экологически безопасные и экономически эффективные агроландшафты для различных сельскохозяйственных организаций.	Обучающийся владеет навыками проектировать и разрабатывать экологически безопасные и экономически эффективные агроландшафты для различных сельскохозяйственных организаций с небольшими затруднениями	Обучающийся свободно владеет проектировать и разрабатывать экологически безопасные и экономически эффективные агроландшафты для различных сельскохозяйственных организаций.

14.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП

Методические указания по проведению производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности [Электронный ресурс] : направление подготовки 35.04.04 Агрономия, программа подготовки "Общее земледелие", уровень высшего образования - магистратура / сост. В. С. Зыбалов ; Южно-Уральский ГАУ, Институт агроинженерии .— Челябинск: Южно-Уральский ГАУ, 2018 .— 18 с. — С прил. — Библиогр.: с. 12-13 (34 назв.) Адрес в сети: <http://nb.sursau.ru:8080/localdocs/tract/173.pdf>.

Контрольные вопросы по показателям сформированности компетенции ОПК- 2

Б.2.В.02(П) – 3.1

1. Назовите современные проблемы в агрономии?
2. Назовите современный уровень оснащения технологических процессов в растениеводстве; (обеспеченность новыми сортами, удобрениями, пестицидами, новой сельскохозяйственной техникой; трудовыми ресурсами, их качественный состав)?

3. Перечислите ресурсосберегающие технологии производства продукции растениеводства?
4. Для чего составляются технологические карты по возделыванию сельскохозяйственных культур?
5. Что включает наиболее значимые показатели экономической деятельности сельскохозяйственного предприятия?
6. Назовите основные функциональные обязанности агронома?

Б.2.В.02(П) – У.1

1. Какие показатели входят в оценку качества полевых работ при возделывании и уборке сельскохозяйственных культур;
2. Перечислите порядок настройки посевных агрегатов на норму высева семян
3. Как проводится агроэкологическая оценка системы севооборотов?
4. Как проводится расчет и установка сельскохозяйственных машин на внесение доз минеральных удобрений?
5. Какие требования к технике предъявляются при уборке полеглых хлебов?

Б.2.В.02(П) – Н.1

1. Дайте характеристику основных сорных растений в полях севооборотов и назовите меры борьбы с ними?
2. Каким требованиям должна отвечать структура посевных площадей в хозяйстве?
3. Назовите основные методы отбора почвенных проб и растений?
4. Что такое физическая спелость почвы?
5. Как определить гранулометрический состав почвы?

Контрольные вопросы по показателям сформированности компетенции ПК -6

Б.2.В.02(П) – З.2

1. Назовите сущность и методику проведения полевых опытов в агрономии?
2. Какие этапы необходимо выполнить при экспериментальной работе по растениеводству?
4. Назовите перспективные сорта зерновых, зернобобовых, кормовых культур возделываемые в хозяйстве?
5. В каких случаях можно проводить минимальную обработку почвы?

Б.2.В.02(П) – У.2

1. Назовите основные меры борьбы с сорняками?
2. Каким требованиям должны отвечать посевные качества семян?
3. Какова роль научных исследований в растениеводстве?.
4. Как правильно организовать сортообновление в хозяйстве?
5. Назовите почвозащитные технологии на полях с неровным рельефом?

Б.2.В.02(П) – Н.2

1. Место и назначение лабораторий и центра химизации и радиологии «Челябинский» для анализа результатов исследований почвенных и растительных образцов?
2. Какие приборы и аппаратура применяемая при экспериментальной работе в агрономии?
3. Назовите основные гербициды применяемые в хозяйствах Челябинской области?
4. Какие требования необходимо соблюдать при работе с ядохимикатами?
5. Назовите новые перспективные минеральные удобрения?
6. Какие пестициды применяются для борьбы с колорадским жуком?

Контрольные вопросы по показателям сформированности компетенции ПК -7

Б.2.В.02(П) – 3.3

1. Что такое инновация и инновационный процесс в АПК?
2. Перечислите основные инновационные технологии в растениеводстве и земледелии?
3. Назовите новые виды минеральных удобрений и мелиорантов?
4. Что понимается под инновационной технологией возделывания сельскохозяйственных культур?
5. Назовите инновационные технологии для решения экологических проблем в сельскохозяйственном производстве?

Б.2.В.02(П) – У.3

1. Как получить экологически безопасную сельскохозяйственную продукцию?
2. Какие инновационные технологии могут использоваться при возделывании зерновых культур?
3. Какие инновационные технологии могут использоваться при возделывании картофеля?
4. Что такое ресурсосберегающая технология обработки почвы?
5. Как рассчитать урожайность сельскохозяйственных культур на планируемую урожайность?

Б.2.В.02(П) – Н.3

1. Какие инновационные проекты можно использовать для КФХ и личных подсобных хозяйств?
2. Можно ли использовать пестициды при получении экологически чистой продукции растениеводства?
3. Что такое сидераты, и как их нужно использовать?
4. Что такое вермикультура?
5. Какой осуществлён порядок подбора культур и сортов для различных хозяйств?

Контрольные вопросы по показателям сформированности компетенции ПК -8

Б.2.В.02(П) – 3.4

1. Назовите отличительные особенности адаптивно-ландшафтных систем земледелия от традиционных?
2. Какие агроэкологические почв необходимо учитывать при разработки адаптивно-ландшафтных систем земледелия?
3. Перечислите основные агресурсные показатели при возделывании зерновых и зернобобовых культур?

4. Дайте агроэкологическую характеристику основных сельскохозяйственных культур?
5. В чём заключаются особенности No-till технологии?

Б.2.В.02(П) – У.4

1. Какие основные элементы должны включаться при проектировании адаптивно-ландшафтных систем земледелия для фермерских хозяйств?
2. Что означает малый биологический круговорот?
3. Назовите щадящие методы использования пестицидов в адаптивно-ландшафтных системах земледелия?
4. В чём заключаются особенности системы семеноводства в адаптивно-ландшафтных системах земледелия?
5. Какие биологические посредники можно использовать для повышения плодородия почв?

Б.2.В.02(П) – Н.4

1. Перечислите оптимальные агрофизические показатели для возделывания основных сельскохозяйственных культур?
2. Назовите основные оптимальные агрохимические показатели для возделывания основных сельскохозяйственных культур?
3. Какими методами можно увеличить содержание гумуса в почвах?
4. В чём особенности проектирования адаптивно-ландшафтных систем земледелия для сельскохозяйственных организаций и малых форм хозяйствования?
5. Какие материалы необходимо иметь для проектирования адаптивно-ландшафтных систем земледелия?

Контрольные вопросы по показателям сформированности компетенции ПК -9

Б.2.В.02(П) – 3.5

1. Что такое агроландшафт и в чём его отличие от агроэкосистемы?
2. Перечислите основные элементы агроландшафта?
3. Что такое оптимизация агроландшафта?
4. Каким агроэкологическим требованиям должен соответствовать агроландшафт?
5. Назовите экономические составляющие агроландшафтов?

Б.2.В.02(П) – У.5

1. Что является каркасом (основой) любого агроландшафта?
2. Какими навыками должен владеть специалист хозяйства для создания экологически и экономически обоснованных агроландшафтов?
3. Что означает экологически безопасный агроландшафт?
4. Что такое экологически обоснованная структура агроландшафта?
5. Назовите агроэкологические показатели агроландшафтов?

Б.2.В.02(П) – Н.5

1. Какие данные необходимо для разработки и проектирования оптимальных агроландшафтов?
2. За счёт чего можно увеличить прибыльность получения продукции растениеводства в агроландшафтах?

3. Назовите интегрируемые методы защиты растений от вредителей, болезней и сорняков в адаптивно-ландшафтных системах земледелия?

4. Какие современные сельскохозяйственные машины можно использовать при проектировании агроландшафтов?

5. Чем отличается минимальная обработка почвы от No-Till технологии?

14.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Учебно – методические указания по практике с материалами, определяющими процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе прохождения практики, имеются в Научной библиотеке и электронной информационно – образовательной среде ФГБОУ ВО Южно -Уральский ГАУ.

Методические указания по проведению производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности [Электронный ресурс] : направление подготовки 35.04.04 Агрономия, программа подготовки "Общее земледелие", уровень высшего образования - магистратура / сост. В. С. Зыбалов ; Южно-Уральский ГАУ, Институт агроинженерии .— Челябинск: Южно-Уральский ГАУ, 2018 .— 18 с. — С прил. — Библиогр.: с. 12-13 (34 назв.) Адрес в сети: <http://nb.sursau.ru:8080/localdocs/tract/173.pdf>.

Формы отчетности обучающегося о прохождении практики и виды текущего контроля по проведению практики представлены в разделе 13 настоящей программы.

Формы и виды текущего контроля по проведению практики.

Перечень компетенций	Формы и виды контроля по практике
ОПК-2	проверка дневника и отчета по практике
	индивидуальное собеседование студента с руководителем практики (устные ответы на контрольные вопросы по каждому показателю сформированности компетенций)
	выставление по результатам собеседования зачета
ПК-6	проверка дневника и отчета по практике
	индивидуальное собеседование студента с руководителем практики (устные ответы на контрольные вопросы по каждому показателю сформированности компетенций)
	выставление по результатам собеседования зачета
ПК-7	проверка дневника и отчета по практике
	индивидуальное собеседование студента с руководителем практики (устные ответы на контрольные вопросы по каждому показателю сформированности компетенций)
	выставление по результатам собеседования зачета
ПК-8	проверка дневника и отчета по практике
	индивидуальное собеседование студента с руководителем

	практики (устные ответы на контрольные вопросы по каждому показателю сформированности компетенций)
	выставление по результатам собеседования зачета
ПК-9	проверка дневника и отчета по практике
	индивидуальное собеседование студента с руководителем практики (устные ответы на контрольные вопросы по каждому показателю сформированности компетенций)
	выставление по результатам собеседования зачета

Виды и процедуры промежуточной аттестации

Зачет

Вид аттестации: зачет с оценкой. Зачет с оценкой является формой оценки качества освоения обучающимся основной профессиональной образовательной программы по итогам проведения практики.

Аттестация по итогам практики проводится сразу после её проведения.

Формой аттестации итогов практики является индивидуальный прием отчета руководителем практики от кафедры.

Форма аттестации итогов практики определяется утвержденной программой практики и доводится до сведения обучающихся перед началом практики.

По результатам зачета обучающемуся выставляется оценка «зачтено (отлично)», «зачтено (хорошо)», «зачтено (удовлетворительно)», «не зачтено (неудовлетворительно)».

Качественные оценки «зачтено (удовлетворительно)», «зачтено (хорошо)», «зачтено (отлично)», внесенные в зачетную книжку и зачетно-экзаменационную ведомость, являются результатом успешного прохождения практики.

Независимо от формы проведения итогов практики (защита отчета перед комиссией или индивидуальный прием отчета руководителем практики), результат зачета в зачетную книжку выставляется руководителем практики от кафедры, в день его проведения в присутствии самого обучающегося. Преподаватели несут персональную ответственность за своевременность и точность внесения записей о результатах промежуточной аттестации в зачетно-экзаменационную ведомость и в зачетные книжки.

Для проведения зачета руководитель практики от кафедры накануне получает в деканате зачетно-экзаменационную ведомость, которая возвращается в деканат после окончания мероприятия в день проведения зачета или утром следующего дня.

Обучающиеся при явке на зачет обязаны иметь при себе зачетную книжку, которую они предъявляют руководителю практики от кафедры.

Если обучающийся явился на зачет и отказался от прохождения аттестации в связи с неподготовленностью, то в зачетно-экзаменационную ведомость ему выставляется оценка «не зачтено (неудовлетворительно)»

Неявка на зачет отмечается в зачетно-экзаменационной ведомости словами «не явился».

Обучающимся, имеющим академическую задолженность по практике, в деканате выдается экзаменационный лист. В данном случае при успешном прохождении аттестации оценка выставляется руководителем практики в зачетную книжку и экзаменационный лист. Руководитель практики от кафедры сдает экзаменационный лист в деканат в день проведения зачета или утром следующего дня.

До начала проведения промежуточной аттестации обучающиеся сдают на профильную кафедру руководителю практики отчетные документы: характеристику, дневник, отчет по практике (по производственной практике). Отсутствие хотя бы одного из документов (положительной характеристики, дневника, отчета по практике) автоматически означает выставление оценки «не зачтено».

Отсутствие хотя бы одного из документов (положительной характеристики, дневника, отчета по практике) автоматически означает выставление оценки «неудовлетворительно».

1. Индивидуальный прием отчета руководителем практики от кафедры

Руководителем практики от кафедры проводится зачет, на основе устных ответов обучающегося на контрольные вопросы по каждому показателю сформированности компетенций и представленных ранее отчетных документов. Преподавателю предоставляется право задавать обучающемуся дополнительные вопросы в рамках программы практики. Время подготовки ответа в устной форме при сдаче зачета должно составлять 10 минут (по желанию обучающегося ответ может быть досрочным). Время ответа - не более 10 минут.

Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья могут сдавать зачеты в сроки, установленные индивидуальным учебным планом. Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата, допускаются на аттестационные испытания в сопровождении ассистентов-сопровождающих.

Шкалы и критерии оценивания ответа обучающегося представлены в таблицах
Вид аттестации зачет с оценкой

Шкала	Критерии оценивания
Оценка «зачтено (отлично)»	- наличие положительной характеристики, дневника, отчета по практике, - демонстрация глубокой общетеоретической подготовки, - проявлены умения обобщать, анализировать материал, делать выводы - содержательные и правильные ответы на контрольные вопросы и задания по каждому показателю сформированности компетенций
Оценка	- наличие положительной характеристики, дневника, отчета по

«зачтено (хорошо)»	<p>практике,</p> <ul style="list-style-type: none"> - демонстрация глубокой общетеоретической подготовки, - проявлены умения обобщать, анализировать материал, делать выводы, - содержательные и правильные ответы на контрольные вопросы и задания по каждому показателю сформированности компетенций, незначительные затруднения и противоречия в ответах
Оценка «зачтено (удовлетворительно)»	<ul style="list-style-type: none"> - наличие положительной характеристики, дневника, отчета по практике, - демонстрация общетеоретической подготовки, - проявлены недостаточные умения обобщать, анализировать материал, делать выводы, - ответы на контрольные вопросы и задания по каждому показателю сформированности компетенций даны недостаточные, установлены затруднения при ответах
Оценка «не зачтено (неудовлетворительно)»	<ul style="list-style-type: none"> - отсутствие или положительной характеристики, или дневника, или отчета по практике - слабая общетеоретическая подготовки, - умения обобщать, анализировать материал, делать выводы отсутствуют, - отсутствуют ответы на контрольные вопросы и задания по каждому показателю сформированности компетенций, допущены принципиальные ошибки

15. Учебная литература и ресурсы сети «Интернет», необходимые для проведения практики

а) Основная:

1. Кузнецов, И. Н. Основы научных исследований. Учебное пособие для бакалавров [Электронный ресурс] / И.Н. Кузнецов .— Москва: Дашков и Ко, 2013 .— 283 с. Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view&book_id=114174

2. Основы научных исследований и патентоведение [Электронный ресурс] .— Новосибирск: Новосибирский государственный аграрный университет, 2013 .— 228 с. Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=230540

3. Лесин, В.В. Основы методов оптимизации [Электронный ресурс]: / В.В. Лесин, Ю.П. Лисовец.— Москва: Лань", 2016 .— 341 с .— (Учебники для вузов. Специальная литература).— .— Библиогр.: с. 340 - 341 . Режим доступа: <https://e.lanbook.com/reader/book/86017/#1>

4. Глухих М. А. Практикум по технологии производства продукции растениеводства в Зауралье и Западной Сибири [Электронный ресурс]. 1 / М.А. Глухих - М. | Берлин: Директ-Медиа, 2015 - 249 с. - Доступ к полному тексту с сайта ЭБС Университетская библиотека online: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277835>.

5. Гогмачадзе Г. Д. Агроэкологический мониторинг почв и земельных ресурсов РФ [Электронный ресурс]: / Гогмачадзе Г. Д. - Москва: МГУ (Московский государственный университет им. М. В. Ломоносова), 2010 - Доступ к полному тексту с сайта ЭБС Лань: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=10108.

6. Голованов А. И. Рекультивация нарушенных земель [Электронный ресурс]: / Голованов А. И., Зимин Ф. М., Сметанин В. И. - Москва: Лань", 2015 - Доступ к полному тексту с сайта ЭБС Лань: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=60650.

7. Земледелие [Текст]: учебник / Г. И. Баздырев [и др.]; под ред. Г. И. Баздырева - М.: Колос, 2008 - 607 с.

8. Классификация почв и агроэкологическая типология земель [Электронный ресурс]: / авт.-сост. В. И. Кирюшин - Москва: Лань, 2011 - 283 с. - Доступ к полному тексту с сайта ЭБС Лань: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=664.

б) Дополнительная:

1. Вайнштейн, М. З. Основы научных исследований [Электронный ресурс] / М. З. Вайнштейн ; В. М. Вайнштейн ; О. В. Кононова .— Йошкар-Ола: МарГТУ, 2011 .— 216 с.

Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277061>.

2. Сафин, Р. Г. Основы научных исследований. Организация и планирование эксперимента [Электронный ресурс] / Р. Г. Сафин ; А. И. Иванов ; Н. Ф. Тимербаев .— Казань: Издательство КНИТУ, 2013 .— 154 с.

Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view&book_id=270277

3. Зыбалов В. С. Кормопроизводство на Южном Урале [Текст]: учебное пособие / В. С. Зыбалов; ЧГАУ - Челябинск: ЧГАУ, 2006 - 104 с.

4. Кирюшин В. И. Экологические основы земледелия [Текст] - М.: Колос, 1996 - 367 с.

5. Научные основы мониторинга, охраны и рекультивации земель [Текст] / А. П. Козаченко, О. Р. Камеристова, И. П. Добровольский, А. Ю. Даванков - Челябинск: Б. и., 2000 - 247 с.

6. Фурсова А. К. Растениеводство: лабораторно-практические занятия. Том 2. Технические и кормовые культуры [Электронный ресурс]: / Фурсова А. К., Фурсов Д. И., Наумкин В. Н., Никулина Н. Д. - Москва: Лань", 2013 - Доступ к полному тексту с сайта ЭБС Лань: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=32825.

в) Периодические издания:

Достижения науки и техники АПК, Аграрный вестник Урала, Аграрная наука, Вестник РСХН, Защита растений, Земледелие, Зерновое хозяйство, Кормопроизводство, Нивы Зауралья, Сибирский вестник, Химия и жизнь, Экология, Экономика в сельском хозяйстве.

- журнал «Почвоведение»,

- журнал «АПК России (Вестник ЧГАА)»,

- журнал «Экология природопользования»;
- журнал «Экология».

г) Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для проведения практики

1. Единое окно доступа к учебно-методическим разработкам <https://юургау.рф>
2. ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>
3. Университетская библиотека ONLINE <http://biblioclub.ru>

16. Информационные технологии, используемые при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

В Научной библиотеке с терминальных станций предоставляется доступ к базам данных:

- КонсультантПлюс (справочные правовые системы);
- Техэксперт (информационно-справочная система ГОСТов);
- «Сельхозтехника» (автоматизированная справочная система).

Программное обеспечение: Kompas,

17. Материально-техническая база, необходимая для производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

а) Учебные аудитории

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типов, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: 113, 116, 207, 208;

Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: 337;

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: сектор А;

Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: сектор Б;

Помещение для самостоятельной работы обучающихся: 303

б) Основное учебно-лабораторное оборудование:

Ауд. 113

Демонстрационный стенд для сошника – 1 штука;

Демонстрационный стенд для пневматического дозирования - 1 штука;

Модель культиватора – 1 штука;

Демонстрационный стенд СА-М– 1 штука;

Демонстрационный стенд Ротес– 1 штука;

Демонстрационный стенд Котрос– 1 штука;

Демонстрационный Вариджет Райвс – 1 штука;

Ауд. 116

Измерительный комплекс МІС – 026 – 1 штука;
Персональный компьютер DEXP VFRS – 1 штука;
Фреза электрическая ФС-081- 1 штука;
Сканер hp Scanjet 5400– 1 штука.

Ауд. 207

Фотоэлектроколориметр КФК-2 – 1 штука;
Шкаф сушильный СШ 80 – 02 - 1 штука;
Термостат ТСО -80 – 1 штука;

Ауд. 208

Интерактивная доска – 1 штука;
Доска поворотная– 1 штука;
Лаборатория ПГЛ-1– 1 штука;
DVD проигрыватель– 1 штука;
Видеомагнитофон – 1 штука;
Микроскоп – 1 штука;
Влагомер – 1 штука;
Измеритель деформации
клеяковины ИДК - 1 штука;
Ph-метр портативный хана - 1 штука;
Комплекс лаборатория ЮЖЭ - 1 штука;
Весы ЕТ -600– 1 штука;
Аспиратор АМ-5 Сильфонный– 1 штука

Ауд. 337

Весы механические РН-6Ц 13У- 1 штука;
Персональный компьютер – 10 штук;

сектор «А»

Косилка ротационная навесная КРН-2,1Б - 1 штука
Пресс-подборщик ПРФ – 145- 1 штука
Стенд учебный «Режущие аппараты» - 1 штука
Макет привода ножа режущего аппарата с качающейся шайбой- 1 штука;
Макет привода ножа ЕГС- 1 штука;
Косилка сегментно-пальцевая КН-2,1(макет) - 1 штука;
Макет режущего аппарата- 1 штука

Сектор Б

Дождевальная установка ДДН-100 -1 штука;
Культиватор КОР – 4,2 - 1 штука;
Опрыскиватель ОПУ – 50 -1 штука;
Опрыскиватель ОПШ – 50 -1 штука;
Плуг ПЛП – 6-35-1 штука;
Разбрасыватель НРУ – 0,5-1 штука;
Разбрасыватель КСА – 3-1 штука;
Весы МТ-15(переносные) -1 штука;
Картофелесожалка Л-201 -1 штука;
Компьютер в комплекте-1 штука;

Компьютер СМР 200 ММХ-1 штука;
Лабораторная установка пневматической зерновой сеялки с регулировкой нормы высева-1 штука;
Преобразователь частоты ATV212H475N4-1 штука;
Протравитель семян ПС-10-1 штука;
Сеялка СЗС-2,1 (стерневая) -1 штука;
Стенд «Рабочие органы» производства Варна Агромаш;
Фреза электрическая ФС - 08-1 штука.

Ауд. 303

Системный блок -31 штука,
Монитор -31 штука.

в) оборудование предполагаемой базы практики

1. Фотоколориметр.
2. Весы торсионные ВТ.
3. Ионномер ЭВ-74.
4. Аквадистиллятор.
5. Встряхиватель.
6. Муфельная печь.
7. Сахарометр универсальный.
8. Бур почвенный.
9. Мельница зерновая.
10. N-тестер.
11. Весы аналитические.
12. Вытяжной шкаф.
13. Гомогенизатор.
14. Радиометр.
15. Мобильная почвенная лаборатория МЛ-01.
16. Анализатор АКВ-07МК.
17. Насос Камовского.
18. Сушильный шкаф.

Для полноценного прохождения производственной практики на базом предприятии обучающемуся необходимо ознакомиться с основными технологическими операциями по производству продукции растениеводства и используемыми для их выполнения техническими средствами. Для этого в сельскохозяйственных предприятиях должна быть следующая номенклатура машин, установок и агрегатов необходимых для возделывания, уборки, послеуборочной обработки сельскохозяйственных культур и получения продукции растениеводства:

1. Тракторы общего назначения различного тягового класса и мощности двигателя;
2. Универсально пропашные тракторы различного тягового класса и мощности двигателя;
3. Машины для основной обработки почвы;
4. Машины для поверхностной и мелкой обработки почвы;
5. Машины для междурядной обработки почвы;

6. Машина для посева сельскохозяйственных культур;
7. Машины для посадки сельскохозяйственных культур;
8. Машины для внесения минеральных удобрений;
9. Машины для внесения твердых и жидких органических удобрений;
10. Машины для химической защиты растений;
11. Машины и оборудование для уборки кормовых культур;
12. Машины и оборудование для уборки зерновых культур;
13. Машины и оборудование для послеуборочной обработки зерна;
14. Сушильные машины и установки;

Комплект отчётных документов по производственной практики

- документ, подтверждающий назначение в профильной организации руководителя практики из числа работников профильной организации, в соответствии с договором о проведении производственной практики (Варианты: гарантийное письмо или выписка из приказа);

- индивидуальное задание, выданное обучающемуся перед началом практики руководителем практики от кафедры, согласованное с руководителем практики от профильной организации (ФИО, подписи, дата);

- план-график проведения производственной практики обучающихся в профильной организации, согласованный с руководителем практики от профильной организации (ФИО, подписи, дата);

- характеристика и дневник прохождения практики, подписанные руководителем практики от профильной организации.

- отчет о практике, в соответствии с утвержденной программой практики. Руководитель практики от кафедры должен поставить свою подпись (расшифровку подписи), поставить оценку, дату простановки зачета

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ АГРОИНЖЕНЕРИИ
ФГБОУ ВО ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГАУ

Кафедра «Тракторы, сельскохозяйственные машины и земледелие»

ОТЧЕТ

По производственной практике по получению профессиональных умений и опыта
профессиональной деятельности

Обучающийся _____
Курс _____
Группа _____
Место практики _____
Время прохождения практики _____
Руководитель практики:
от университета _____
от производства _____

Челябинск

2018 г.

ДНЕВНИК

прохождения практики обучающегося

Ф.И.О _____

№ п/п	Дата	Фамилия исполнителя	Количество людей	Продолжительность рабочего времени, ч	Вид выполненной работы (краткое описание выполняемой работы)	Объем выполненной работы, (га, т, ткм,) или трудоемкость (чел-ч)	Действующая норма, (га, т, ткм,)
1	1.05	Иванов Петров			Вводный инструктаж		
2	1.05	Иванов Петров			Инструктаж на рабочем месте		
4	4.0	Иванов	1	10	Участие в технологии выращивания с/х культур	10 т.	45 т.
5	6.07	Иванов Петров	1 1	5 5	.Участие в заготовке кормов	20 чел-ч.	15 чел-ч.
...							

Руководитель практики от предприятия

« ____ » _____ 2018

**«Южно-Уральский государственный аграрный университет»
ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ
Институт агроинженерии**

Факультет _____

Обучающийся _____
(ФИО, должность)

Группа _____

Направление подготовки _____

Профиль подготовки _____

Наименование практики _____

Место прохождения практики _____

Тема индивидуального задания по практике: _____

Руководитель практики от кафедры _____
(ФИО, должность)

Руководитель практики от профильной организации _____
(ФИО, должность)

Дата, подпись

**План-график
проведения производственной практики**

Обучающийся _____

Группа _____

Направление _____

Профиль _____

Сроки проведения производственной практики _____

Виды планируемых работ в период проведения производственной практики:

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____
7. _____
8. _____

Руководитель производственной практики _____

(дата, Фамилия И.О., подпись)

Руководитель практики от профильной организации _____

(дата, Фамилия И.О., подпись)

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ

Номер изменения	Номера листов			Основание для внесения изме- нений	Подпись	Расшифровка подпи- си	Дата внесения изменения
	замененных	новых	аннулированных				

Рецензия

На программу научно-производственной практики по направлению подготовки 35.04.04 «Агрономия» доктора сельскохозяйственных наук, профессора кафедры ТСХМ и З Зыбалова В.С

Научно - производственная практика является важной частью учебного процесса при подготовке высококвалифицированных специалистов для сельского хозяйства. Правильная ее организация позволяет подготовить обучающихся к решению задач производственно - технологического и научно - исследовательского характера на производстве, и выполнению выпускной квалифицированной работы.

Программа научно - производственной практики для магистров по направлению подготовки «Агрономия» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного стандарта высшего образования, включает цели и задачи практики, способы и формы её проведения. Разделы прохождения практики полностью увязаны с компетенциями обучающихся.

В соответствии с компетенциями в программе выделены планируемые результаты обучения при прохождении практики, какой уровень знаний, умений и навыков должен приобрести практикант.

Прохождение практики предусмотрено в передовых сельскохозяйственных предприятиях Челябинской области, фермерских хозяйствах, научно – исследовательских институтах таких как: ООО «Чебаркульская птица» Чебаркульского района; ООО Племзавод «Дубровский» Красноармейского района; ОАО «Совхоз Акбашевский» Аргаяшского района; ООО «Коелгинское» Еткульского района и других хозяйствах. Где обучающиеся должны ознакомиться с современными технологиями возделывания сельскохозяйственных культур и организацией труда агрономической службы.

Программа изложена в логической последовательности, в ней четко определены этапы прохождения практики. Указано, что практикант должен принимать непосредственное участие в технологии возделывания сельскохозяйственных культур и соблюдать технику безопасности на производстве.

Важным разделом завершения практики является форма отчетности магистранта. В программе она изложена в доступной форме, приведены образцы выполнения отчетных документов. Считаю, что программа научно - производственной практики, разработанная Зыбаловым В.С. соответствует необходимым требованиям и может быть допущена к учебному процессу.

Начальник управления по развитию
растениеводства и малых форм хозяйствования
Министерства сельского хозяйства
Челябинской области, кандидат
сельскохозяйственных наук



Ю.Ф.Засыпкин

Рецензия

На программу производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по направлению подготовки 35.04.04 «Агрономия» доктора сельскохозяйственных наук, профессора кафедры ТСХМ и З Зыбалова В.С

Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности является важной частью учебного процесса при подготовке высококвалифицированных специалистов для сельского хозяйства. Правильная ее организация позволяет подготовить обучающихся к решению задач производственно - технологического и научно - исследовательского характера на производстве, и выполнению выпускной квалифицированной работы.

Программа практики для магистров по направлению подготовки «Агрономия» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного стандарта высшего образования, включает цели и задачи практики, способы и формы её проведения. Разделы прохождения практики полностью увязаны с компетенциями обучающихся.


Автором в программе четко выделены планируемые результаты обучения при прохождении практики, какой уровень знаний, умений и навыков должен приобрести практикант.

В соответствии с программой, практика должна проводиться в передовых сельскохозяйственных предприятиях Челябинской области, фермерских хозяйствах, научно – исследовательских институтах. Где обучающиеся должны ознакомиться с современными технологиями возделывания сельскохозяйственных культур и организацией труда агрономической службы.

Программа практики изложена в логической последовательности, в ней четко определены этапы прохождения практики. Указано, что практикант должен принимать непосредственное участие в технологии возделывания сельскохозяйственных культур и соблюдать технику безопасности на производстве.

Важным разделом завершения практики является форма отчетности магистранта. В программе она изложена в доступной форме, приведены образцы выполнения отчетных документов. Считаю, что программа производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, разработанная Зыбаловым В.С. соответствует необходимым требованиям и может быть допущена к учебному процессу.

Доктор технических наук,
профессор кафедры «Эксплуатация
машинно-тракторного парка»
ФГБОУ ВО «Южно-Уральский ГАУ»

 М.В.Запевалов

