

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ИНСТИТУТ АГРОИНЖЕНЕРИИ ФГБОУ ВО ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГАУ

УТВЕРЖДАЮ

Декан инженерно-технологического
факультета

 С.Д. Шепелёв

«_06_»_марта_ 2017 г.

Кафедра «Эксплуатации машинно-тракторного парка»

Рабочая программа дисциплины

«ТРАНСПОРТНАЯ ЛОГИСТИКА»

Направление подготовки **35.03.06 Агроинженерия**
Профиль **Технология транспортных процессов**

Уровень высшего образования – **бакалавриат (академический)**

Форма обучения - **очная**

Челябинск
2017

Рабочая программа дисциплины «Транспортная логистика» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 20.10.2015 г. № 1172. Рабочая программа предназначена для подготовки бакалавра по направлению **35.03.06 Агроинженерия, профиль – Технология транспортных процессов**.

Настоящая рабочая программа дисциплины составлена в рамках основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) и учитывает особенности обучения при инклюзивном образовании лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и инвалидов.

Составитель – доктор технических наук, доцент Гриценко А.В.

Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании кафедры «Эксплуатация машинно-тракторного парка»

«_01_» __марта__ 2017 г. (протокол № _28_).

Зав. кафедрой «Эксплуатация машинно-тракторного парка»,
доктор технических наук, доцент

Р.М. Латыпов

Рабочая программа дисциплины одобрена методической комиссией инженерно-технологического факультета

«_06_» __марта__ 2017 г. (протокол № _5_).

Председатель методической комиссии
инженерно-технологического факультета, кандидат технических наук, доцент

А.П. Зырянов

Директор Научной библиотеки



Е.Л. Лебедева

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП	4
1.1.	Цель и задачи дисциплины	4
1.2.	Планируемые результаты обучения по дисциплине (показатели сформированности компетенций)	4
2.	Место дисциплины в структуре ОПОП	5
3.	Объем дисциплины и виды учебной работы	5
3.1.	Распределение объема дисциплины по видам учебной работы	5
3.2.	Распределение учебного времени по разделам и темам	5
4.	Структура и содержание дисциплины	6
4.1.	Содержание дисциплины	6
4.2.	Содержание лекций	8
4.3.	Содержание лабораторных занятий	9
4.4.	Содержание практических занятий	9
4.5.	Виды и содержание самостоятельной работы обучающихся	10
5.	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	11
6.	Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	12
7.	Основная и дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины	12
8.	Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины	13
9.	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	13
10.	Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем	13
11.	Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	13
12.	Инновационные формы образовательных технологий	14
	Приложение №1. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	15
	Лист регистрации изменений	31

1. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП

1.1. Цель и задачи дисциплины

Бакалавр по направлению подготовки 35.03.06 Агроинженерия, профиль – Технология транспортных процессов должен быть подготовлен к следующим видам профессиональной деятельности: научно-исследовательской; проектной; производственно-технологической; организационно-управленческой деятельности.

Цель дисциплины – сформировать у студентов систему профессиональных знаний, умений и навыков по управлению потоками (материальными, транспортными и т.д.) и их оптимизацией.

Задачи дисциплины:

- изучить теоретические и практические методы логистического управления сферами производства, с выделением транспортного комплекса;
- уяснить необходимость единого управления материальными потоками;
- научиться использовать логистические принципы в организации систем доставки и решать практические задачи по формированию материальных потоков и управлению логистическими операциями в сфере: производства, закупок, менеджмента, складирования, транспорта.

1.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (показатели сформированности компетенций)

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
	знания	умения	навыки
ОПК-7 Способность организовывать контроль качества и управление технологическими процессами	Обучающийся должен знать: логистические функции; каналы распределения в логистике; структуру логистической цепи (Б1.В.ДВ.4.1)	Обучающийся должен уметь: решать логистические задачи минимизации транспортных расходов; - планировать доставку товаров; принимать решения по хранению на транзитных складах и складах временного хранения; решать задачи, связанные с организацией товароснабжения и транспортировки грузов (Б1.В.ДВ.4.1)	Обучающийся должен владеть: навыками подбора необходимых инструментов - методов и моделей планирования, прогнозирования и оптимизации логистических процессов, выбором состава логистической инфраструктуры, информационных технологий и коммуникационных систем; построением алгоритмов управления процессами товародвижения; методами обеспечения единой контролируемой схемой доставки при различных перевозчиках и видах транспорта при смешанных (интермодальных) перевозках; решением локальных, общих и глобальных логистических задач (Б1.В.ДВ.4.1)

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Транспортная логистика» относится к дисциплинам вариативной части блока Б1.В.ДВ.4.1 основной профессиональной образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 35.03.06 Агроинженерия, профиль – Технология транспортных процессов.

Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предшествующими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

№ п/п	Наименование обеспечивающих (предшествующих) и обеспечиваемых (последующих) дисциплин, практик	Формируемые компетенции
Предшествующие дисциплины		
1	Метрология, стандартизация и сертификация	ОПК-7
Последующие дисциплины учебным планом не предусмотрены		

3. Объём дисциплины и виды учебной работы

Объём дисциплины составляет 5 зачетных единиц (ЗЕТ), 180 академических часа (далее часов). Дисциплина изучается в 7 семестре.

3.1. Распределение объема дисциплины по видам учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Контактная работа (всего)	72
В том числе:	
Лекции (Л)	36
Практические занятия (ПЗ)	36
Лабораторные занятия (ЛЗ)	
Самостоятельная работа обучающихся (СР)	81
Контроль	27
Итого	180

3.2. Распределение учебного времени по разделам и темам

№ темы	Наименование раздела и темы	Все-го часов	в том числе				
			контактная работа			СР	кон-троль
			Л	ЛЗ	ПЗ		

1	2	3	5	6	7	8	8
1.	Социально-экономическая природа транспорта и ее роль в логистическом бизнесе.	4	4	-	-	-	x
2.	Материально-техническая база грузовой и коммерческой работы различных видов транспорта.	12	4	-	8	-	x
3.	Транспортная характеристика грузов и грузовых перевозок.	10	4	-	4	2	x
4.	Тарифы и расчеты за перевозки грузов различными видами транспорта.	10	2	-	4	4	x
5.	Рационализация перевозок грузов.	56	4	-	12	20	x
6.	Влияние логистического фактора на эффективность реализации продукции на внешних рынках.	26	2	-	8	16	x
7.	Транспортная логистика в условиях глобализации мировой экономики.	32	2	-	-	23	x
8.	Управление транспортной логистикой в России. Управление транспортной логистикой на федеральном уровне. Управление транспортной логистикой на корпоративном уровне.	8	4	-	-	4	x
9.	Управление транспортной логистикой при перевозках водным транспортом.	6	4	-	-	2	x
10.	Управление транспортной логистикой при перевозках железнодорожным транспортом.	6	2	-	-	4	x
11.	Организация грузовой и коммерческой работы на автомобильном транспорте.	6	2	-	-	4	x
12.	Управление транспортной логистикой при авиаперевозках.	4	2	-	-	2	x
	Контроль	27	x	x	x	x	27
	Итого	180	36	-	36	81	27

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Содержание дисциплины

Социально-экономическая природа транспорта и ее роль в логистическом бизнесе

Экономическая сущность транспорта, транспортная продукция и качество обслуживания потребителей. Измерители продукции транспорта и ее особенности. Транспортная система России и технико-экономические особенности различных видов транспорта. Основные направления развития транспортной системы в логистике.

Материально-техническая база грузовой и коммерческой работы различных видов транспорта

Характеристика материально-технической базы различных видов транспорта. Показатели, характеризующие использование вагонов, судов, автомобилей при перевозке продукции.

Транспортная характеристика грузов и грузовых перевозок

Классификация и характеристика грузов. Определение массы груза для ее перевозки. Виды, классификация и характеристика грузовых перевозок. Тара, контейнеры, поддоны, используемые транспортом для перевозки продукции. Транспортно-технологические системы. Контейнерная транспортная система.

Тарифы и расчеты за перевозки грузов различными видами транспорта

Ценообразование на рынке транспортных услуг. Теоретические аспекты определения тарифа. Грузовые тарифы на различных видах транспорта.

Рационализация перевозок грузов

Значение рационализации перевозок. Виды нерациональных перевозок. Причины и пути устранения нерациональных перевозок. Рационализация перевозок отдельных видов продукции. Рациональный радиус действия автомобильного транспорта при перевозке продукции с регионального склада. Прикрепление потребителей к поставщикам методами линейного программирования.

Влияние логистического фактора на эффективность реализации продукции на внешних рынках

Транспортная составляющая в цене доставки товаров на внешние рынки. Базисные и транспортные условия контрактов международной торговли. Провайдеры логистики и аутсорсинг логистических услуг.

Транспортная логистика в условиях глобализации мировой экономики

Текущее состояние и структура мирового рынка логистических услуг. Основные тенденции развития логистической инфраструктуры системы международной торговли. Научно-технический прогресс и инновационные процессы в области международной логистики.

Управление транспортной логистикой в России

Управление транспортной логистикой на федеральном уровне. Управление транспортной логистикой на корпоративном уровне. Основные функции управления. Механизм управления материальными потоками. Планирование в логистике. Контроллинг в логистической системе. Методы прогнозирования в логистической системе. Формы организации материально-технического обеспечения в промышленных фирмах. Основные направления совершенствования координации управления логистической деятельностью фирм. Основные структурные блоки системы управления. Механизм межфункциональной координации управления материальными потоками.

Управление транспортной логистикой при перевозках водным транспортом

Управление водным транспортом в Российской Федерации. Договорные отношения при водных перевозках. Основные международные договоры и конвенции, регулирующие вопросы транспортной логистики при водных перевозках. Формы организации движения судов. Основные документы, выполняющие функции договора при водных перевозках. Тарифы, действующие на водном транспорте России.

Управление транспортной логистикой при перевозках железнодорожным транспортом

Законодательная база деятельности российских железных дорог (РЖД) и организационные структуры осуществления железнодорожных перевозок. Международные организации, действующие в области железнодорожного транспорта. Организация перевозок грузов железнодорожным транспортом. Соглашение о международном железнодорожном грузовом сообщении.

Организация грузовой и коммерческой работы на автомобильном транспорте

Организация автомобильных перевозок при доставке продукции потребителям. Маршрутизация автомобильных перевозок. Расчет некоторых показателей для эффективной работы автомобиля на маршрутах.

Управление транспортной логистикой при авиаперевозках

Роль и место авиатранспорта в хозяйственных связях. Организация перевозок грузов авиатранспортом. Тарифы при авиаперевозках.

4.2. Содержание лекций

№ п/п	Наименование лекций	Кол-во часов
1.	Экономическая сущность транспорта, транспортная продукция и качество обслуживания потребителей. Измерители продукции транспорта и ее особенности.	2
2.	Транспортная система России и технико-экономические особенности различных видов транспорта. Основные направления развития транспортной системы в логистике.	2
3.	Характеристика материально-технической базы различных видов транспорта. Показатели, характеризующие использование вагонов, судов, автомобилей при перевозке продукции.	2
4.	Классификация и характеристика грузов. Определение массы груза для ее перевозки. Виды, классификация и характеристика грузовых перевозок.	2
5.	Тара, контейнеры, поддоны, используемые транспортом для перевозки продукции. Транспортно-технологические системы. Контейнерная транспортная система.	2
6.	Ценообразование на рынке транспортных услуг. Теоретические аспекты определения тарифа. Грузовые тарифы на различных видах транспорта.	2
7.	Значение рационализации перевозок. Виды нерациональных перевозок. Причины и пути устранения нерациональных перевозок. Рационализация перевозок отдельных видов продукции.	2
8.	Рациональный радиус действия автомобильного транспорта при перевозке продукции с регионального склада. Прикрепление потребителей к поставщикам методами линейного программирования.	2
9.	Транспортная составляющая в цене доставки товаров на внешние рынки. Базисные и транспортные условия контрактов международной торговли. Провайдеры логистики и аутсорсинг логистических услуг.	2
10.	Текущее состояние и структура мирового рынка логистических услуг. Основные тенденции развития логистической инфраструктуры системы международной торговли. Научно-технический прогресс и инновационные процессы в области международной логистики.	
11.	Основные функции управления. Механизм управления материальными потоками. Планирование в логистике. Контроллинг в логистической системе. Методы прогнозирования в логистической системе.	2
12.	Формы организации материально-технического обеспечения в промышленных фирмах. Основные направления совершенствования координации управления логистической деятельностью фирм.	2
13.	Основные структурные блоки системы управления. Механизм межфункциональной координации управления материальными потоками.	2
14.	Управление водным транспортом в Российской Федерации. Договорные отношения при водных перевозках. Основные международные договоры и конвенции, регулирующие вопросы транспортной логистики при водных перевозках.	2

15.	Формы организации движения судов. Основные документы, выполняющие функции договора при водных перевозках. Тарифы, действующие на водном транспорте России.	2
16.	Законодательная база деятельности российских железных дорог (РЖД) и организационные структуры осуществления железнодорожных перевозок. Международные организации, действующие в области железнодорожного транспорта. Организация перевозок грузов железнодорожным транспортом. Соглашение о международном железнодорожном грузовом сообщении.	2
17.	Организация автомобильных перевозок при доставке продукции потребителям. Маршрутизация автомобильных перевозок. Расчет некоторых показателей для эффективной работы автомобиля на маршрутах.	2
18.	Роль и место авиатранспорта в хозяйственных связях. Организация перевозок грузов авиатранспортом. Тарифы при авиаперевозках.	2
	Итого	36

4.3. Содержание лабораторных занятий

Лабораторные занятия не предусмотрены учебным планом.

4.4. Содержание практических занятий

№ п/п	Наименование практических занятий	Кол-во часов
1.	Расчет транспортного времени (срока) доставки груза различными видами транспорта.	2
2.	Расчет количества грузов.	2
3.	Расчёт производительности подвижного состава.	2
4.	Расчет технико-эксплуатационных показателей автомобильного транспорта при перевозке продукции.	2
5.	Определение массы груза для ее перевозки.	2
6.	Определение тарифов.	2
7.	Закрепление потребителей за поставщиками.	4
8.	Выбор типа автомобиля для перевозки продукции.	2
9.	Расчет технико-эксплуатационных показателей работы автомобиля на группе маршрутов.	4
10.	Расчет показателей работы автомобиля на кольцевом маршруте.	2
11.	Расчет показателей работы автомобиля на развозочном маршруте.	2
12.	Расчет работы автомобиля на сборном маршруте.	4
13.	Определение сводных показателей работы подвижного состава по группе маршрутов.	2
14.	Маятниковый маршрут с обратным холостым пробегом.	2
15.	Расчет развозочных маршрутов при перевозке мелкопартионных грузов потребителям.	2
	Итого	36

4.5. Виды и содержание самостоятельной работы обучающихся

4.5.1. Виды самостоятельной работы обучающихся

Виды самостоятельной работы обучающихся	Количество часов
Подготовка к практическим занятиям	30
Подготовка к лабораторным занятиям и к защите лабораторных работ	-
Выполнение курсовой работы	30
Самостоятельное изучение отдельных тем и вопросов	21
Реферат	-
Итого	81

4.5.2. Содержание самостоятельной работы обучающихся

№ п/п	Наименование тем и вопросов	Кол-во часов
1.	Каналы распределения. Системы доставки товаров. Системы управления распределением товаров.	6
2.	Транспортно-экспедиционное обслуживание. Условия лицензирования экспедиционной деятельности. Требования к ведению экспедиторской деятельности Сервисное транспортное обслуживание потребителей и предприятий.	6
3.	Таможенное оформление товаров и транспортных средств.	6
4.	Лизинг в транспортно-грузовых системах.	6
5.	Информационная логистика. Управление потоком информации, системы автоматизированного управления. Технические устройства и их назначение. Документооборот и нормативно правовая база.	6
6.	Параметры работы различных видов транспорта. Расчет характеристик транспортной работы конкретного вида транспорта (водного, автомобильного, железнодорожного, авиационного, трубопроводного).	6
7.	Транспортная задача. Составление оптимального плана перевозок от поставщика к потребителям с учетом ограничений ресурсов поставщиков и известной потребности потребителей.	6
8.	Развитие международных транспортно-логистических систем. Правовое регулирование международных перевозок. Особенности функционирования транспортно- технологических схем при международных перевозках грузов.	6
9.	Информационная логистика. Управление потоком информации, системы автоматизированного управления. Технические устройства и их назначение. Документооборот и нормативно правовая база.	6
10.	Параметры работы различных видов транспорта. Расчет характеристик транспортной работы конкретного вида транспорта (водного, автомобильного, железнодорожного, авиационного, трубопроводного).	6
11.	Транспортная задача. Составление оптимального плана перевозок от по-	6

	ставщика к потребителям с учетом ограничений ресурсов поставщиков и известной потребности потребителей.	
12.	Развитие международных транспортно-логистических систем. Правовое регулирование международных перевозок. Особенности функционирования транспортно- технологических схем при международных перевозках грузов.	6
13.	Разгрузка и первичная приемка товаров. Приемка грузов от перевозчиков. Приемка товаров по количеству. Приемка товаров по качеству. Участие в приемке представителей поставщиков. Размещение товаров (методы размещения, адресная система, укладка товаров). Хранение товаров. Отправка товаров (обработка товаров на отгрузку, отбор товаров, упаковка, обязанности отправителя). Маркировка (правила маркировки, манипуляционные знаки и надписи, экологическая маркировка). Отгрузка (классификация грузов, сдача грузов перевозчикам).	6
14.	Основные логистические принципы складских технологий: повышение эффективности использования складских мощностей; улучшение операционной эффективности, улучшение условий труда персонала и сокращение тяжелого ручного труда, улучшение логистического сервиса, снижение логистических издержек. Управление движением товаров. Интенсификация внешних товарных потоков. Оптимизация внутрискладских процессов. Управление запасами. Ускорение оборачиваемости запасов. Регулирование запасов. Нормирование запасов. Оптимизация запасов.	3
	Итого	81

5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Учебно-методические разработки имеются в Научной библиотеке ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ:

1. Методические указания для самостоятельной работы по дисциплине "Транспортная логистика" [Электронный ресурс] : для студентов, обучающихся по очной форме направления подготовки 23.03.03 - Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов, профиля - Сервис транспортных и технологических машин и оборудования / сост.: А. В. Гриценко, К. В. Глемба; Южно-Уральский ГАУ, Институт агроинженерии .— Челябинск: Южно-Уральский ГАУ, 2017. — 20 с. : табл. — Библиогр.: с. 6-8 (29 назв.). — 0,4 МВ. — Режим доступа: <http://188.43.29.221:8080/webdocs/eaipo/19.pdf>

2. Методические указания к выполнению курсового проектирования по дисциплинам: Производственно-техническая инфраструктура и основы проектирования предприятий автосервиса. Системы, технологии и организация услуг в предприятиях автосервиса [Электронный ресурс]: для бакалавров по направлению 23.03.03 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов» (профиль: Сервис транспортных и технологических машин и оборудования) / сост. А. В. Гриценко; Южно-Уральский ГАУ, Институт Агроинженерии .— Челябинск: Южно-Уральский ГАУ, 2017. — 102 с.: ил., табл. — Библиогр.: с. 100-101 (23 назв.). — 1,07 МВ — Режим доступа: <http://188.43.29.221:8080/webdocs/emtp/48.pdf>

3. Методические указания к выполнению квалификационной работы бакалавра по направлению 23.03.03 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов» (профиль: Сервис транспортных и технологических машин и оборудования) [Электронный ресурс] / сост.: А. В. Гриценко, К. В. Глемба; Южно-Уральский ГАУ, Институт Агроинженерии. — Челябинск: Южно-Уральский ГАУ, 2017. — 19 с. — Библиогр.: с. 18 (9 назв.). — 0,5 МВ. — Режим доступа: <http://188.43.29.221:8080/webdocs/emtp/47.pdf>

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Для установления соответствия уровня подготовки обучающихся требованиям ФГОС ВО разработан фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине. Фонд оценочных средств представлен в Приложении №1.

7. Основная и дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины

Основная и дополнительная учебная литература имеется в Научной библиотеке и электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ.

Основная литература:

1. Производственно-техническая инфраструктура сервисного обслуживания автомобилей [Текст]: учебное пособие / Н. И. Веревкин, А. Н. Новиков, Н. А. Давыдов [и др.]; под ред. Н. А. Давыдова. - М.: Академия, 2012. - 400 с.: ил. - (Высшее профессиональное образование). - С прил. - Библиогр.: с. 389-391 (32 назв.). - ISBN 978-5-7695-7172-5.
2. Гаджинский, А.М. Логистика : учебник для бакалавров / А.М. Гаджинский. - 21-е изд. - М. : Дашков и Ко, 2016. - 419 с. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02059-9; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=135044>.
3. Левкин, Г.Г. Логистика в АПК : учебное пособие / Г.Г. Левкин. - 2-е изд. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2014. - 245 с. - Библиогр. в кн.. - ISBN 978-5-4475-1243-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=241852>
4. Тяпухин А. П. Логистика: учебник для бакалавров - М.: Юрайт, 2013 - 568 с.
5. Гаджинский А.М. Практикум по логистике [Электронный ресурс]: / А.М. Гаджинский. Москва: Дашков и К, 2015. - 208 с. Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=61041.

Дополнительная литература:

6. Масуев М. А. Проектирование предприятий автомобильного транспорта [Текст]: учебное пособие / М. А. Масуев. М.: Академия, 2007. - 224 с.
7. Логистика [Текст]: учебник / под ред. Б. А. Аникина. М.: ИНФРА-М, 2008. - 368 с.
8. Логистика автомобильного транспорта / . - М. : Финансы и статистика, 2004. - 368 с. - ISBN 5-279-02719-7; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=237052>
9. Веселов, Н.В. Экспертное обеспечение транспортной логистики [Электронный ресурс] : монография / Н.В. Веселов, А.А. Рогов, И.С. Кравчук [и др.]. - Электрон. дан. - М.: Дашков и К, 2013. - 230 с. - Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=70609

Периодические издания:

« Автосервис». МАДИ (ГТУ), «Автомобиль и сервис», «Проблемы машиностроения и надежности машин», «Вестник КрасГАУ», «Механизация и электрификация сельского хозяйства», «Сельский механизатор», «Техника в сельском хозяйстве», «Тракторы и сельскохозяйственные машины», «Фундаментальные исследования».

8. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины

1. Единое окно доступа к учебно-методическим разработкам <https://royprag.ru>
2. ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>
3. Университетская библиотека ONLINE <http://biblioclub.ru>

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Учебно-методические разработки имеются в Научной библиотеке и электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ:

1. Левкин Г. Г. Методические указания по подготовке студентов к государственной итоговой аттестации по специальности «Логистика и управление цепями поставок» [Электронный ресурс] / Г.Г. Левкин; И.В. Ларина; Р.С. Саттаров; А.Н. Шендалев. Москва: Директ-Медиа, 2014.- 43 с. Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=236911>.
2. Методические указания к выполнению курсового проектирования по дисциплинам: Производственно-техническая инфраструктура и основы проектирования предприятий автосервиса. Системы, технологии и организация услуг в предприятиях автосервиса [Электронный ресурс]: для бакалавров по направлению 23.03.03 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов» (профиль: Сервис транспортных и технологических машин и оборудования) / сост. А. В. Гриценко; Южно-Уральский ГАУ, Институт Агроинженерии. — Челябинск: Южно-Уральский ГАУ, 2017. — 102 с.: ил., табл. — Библиогр.: с. 100-101 (23 назв.). — 1,07 МВ — Режим доступа: <http://188.43.29.221:8080/webdocs/emtp/48.pdf>
3. Методические указания к выполнению курсового проекта по дисциплине «Производственно-техническая инфраструктура предприятий автомобильного сервиса» [Текст]: для студентов специальности 190603 / сост.: А.В. Гриценко, С.С. Куков; ЧГАА. Челябинск: ЧГАА, 2010. - 95 с.
4. Эксплуатация автотранспорта и производственное обучение. Методические указания к выполнению производственных задач по дисциплине «Производственно-техническая инфраструктура предприятий автомобильного сервиса» [Текст]: для студентов, обучающихся по специальности 190603 – «Сервис транспортных и технологических машин и оборудования в сельском хозяйстве» / сост. Гриценко А. В.; ЧГАА. - Челябинск: ЧГАА, 2010. - 59 с.
5. Методические указания «Технологическое проектирование автотранспортных предприятий и станций технического обслуживания» [Текст]: Для студентов факультета механизации / ЧГАУ. Челябинск: ЧГАУ, 2004. - 100 с.

10. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

В Научной библиотеке с терминальных станций предоставляется доступ к базам данных:

- Консультант Плюс (справочные правовые системы);
- Техэксперт (информационно-справочная система ГОСТов);
- «Сельхозтехника» (автоматизированная справочная система).

11. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Перечень учебных лабораторий, аудиторий, компьютерных классов

1. Аудитория №2, оснащенная мультимедийным комплексом (компьютер, видеопроектор).

2. Лаборатория, оснащенная оборудованием для выполнения лабораторных работ №3.

Перечень основного учебно-лабораторного оборудования

1. Персональные компьютеры – 3 шт. Принтеры – 1 шт.
2. Комплекты плакатов по проектированию дорог, структуре дорожного полотна и др.

12. Инновационные формы образовательных технологий

Вид занятия Формы работы	Лекции	ЛЗ	ПЗ
Анализ конкретных ситуаций	+	-	+
Разбор конкретных ситуаций	-	-	+
Работа в малых группах	-	-	+

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для текущего контроля успеваемости и проведения промежуточной аттестации
обучающихся по дисциплине **«Транспортная логистика»**

Направление подготовки **35.03.06 Агроинженерия**
Профиль **Технология транспортных процессов**

Уровень высшего образования – **бакалавриат (академический)**

Форма обучения – **очная**

Челябинск
2017

СОДЕРЖАНИЕ

1. Компетенции с указанием этапа их формирования в процессе освоения ОПОП....	17
2. Показатели, критерии и шкала оценивания сформированности компетенций...	17
3. Типовые контрольные задания и (или) иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этап(ы) формирования компетенций в процессе освоения ОПОП.....	19
4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этап(ы) формирования компетенций	19
4.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости.....	19
4.1.1. Устный ответ на практическом занятии.....	19
4.1.2. Тестирование.....	20
4.1.3. Анализа конкретных ситуаций	21
4.1.4. Разбор конкретных ситуаций	21
4.1.5. Работа в малых группах	22
4.2. Процедуры и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации	24
4.2.1. Экзамен.....	24
4.2.2. Курсовая работа	27

1. Компетенции с указанием этапа их формирования в процессе освоения ОПОП

Компетенции по данной дисциплине формируются на продвинутом этапе.

Контролируемые результаты освоения ОПОП (компетенции)	Контролируемые результаты обучения по дисциплине		
	знания	умения	навыки
ОПК-7 Способность организовывать контроль качества и управление технологическими процессами	Обучающийся должен знать: логистические функции; каналы распределения в логистике; структуру логистической цепи (Б1.В.ДВ.4.1-3.1)	Обучающийся должен уметь: решать логистические задачи минимизации транспортных расходов; - планировать доставку товаров; принимать решения по хранению на транзитных складах и складах временного хранения; решать задачи, связанные с организацией товароснабжения и транспортировки грузов (Б1.В.ДВ.4.1-У.1)	Обучающийся должен владеть: навыками подбора необходимых инструментов - методов и моделей планирования, прогнозирования и оптимизации логистических процессов, выбором состава логистической инфраструктуры, информационных технологий и коммуникационных систем; построением алгоритмов управления процессами товародвижения; методами обеспечения единой контролируемой схемой доставки при различных перевозчиках и видах транспорта при смешанных (интермодальных) перевозках; решением локальных, общих и глобальных логистических задач (Б1.В.ДВ.4.1-Н.1)

2. Показатели, критерии и шкала оценивания сформированности компетенций

Показатели оценивания (ЗУН)	Критерии и шкала оценивания результатов обучения по дисциплине			
	Недостаточный уровень	Достаточный уровень	Средний уровень	Высокий уровень
Б1.В.ДВ.4.1-3.1	Обучающийся не знает логистические функции; каналы распределения в логистике; структуру логистической	Обучающийся слабо знает логистические функции; каналы распределения в логистике; структуру логистической це-	Обучающийся с незначительными ошибками и отдельными пробелами знает логистические функции; каналы рас-	Обучающийся с требуемой степенью полноты и точности знает логистические функции; каналы рас-

	цепи	пи	пределения в логистике; структуру логистической цепи	гистике; структуру логистической цепи
Б1.В.ДВ.4.1-У.1	Обучающийся не умеет решать логистические задачи минимизации транспортных расходов; - планировать доставку товаров; принимать решения по хранению на транзитных складах и складах временного хранения; решать задачи, связанные с организацией товароснабжения и транспортировки грузов	Обучающийся слабо умеет решать логистические задачи минимизации транспортных расходов; - планировать доставку товаров; принимать решения по хранению на транзитных складах и складах временного хранения; решать задачи, связанные с организацией товароснабжения и транспортировки грузов	Обучающийся умеет решать логистические задачи минимизации транспортных расходов; - планировать доставку товаров; принимать решения по хранению на транзитных складах и складах временного хранения; решать задачи, связанные с организацией товароснабжения и транспортировки грузов	Обучающийся умеет решать логистические задачи минимизации транспортных расходов; - планировать доставку товаров; принимать решения по хранению на транзитных складах и складах временного хранения; решать задачи, связанные с организацией товароснабжения и транспортировки грузов
Б1.В.ДВ.4.1-Н.1	Обучающийся не владеет навыками подбора необходимых инструментов - методов и моделей планирования, прогнозирования и оптимизации логистических процессов, выбором состава логистической инфраструктуры, информационных технологий и коммуникационных систем; построением алгоритмов управления процессами товародвижения; методами обеспечения единой контролируемой схемой доставки при различных пере-	Обучающийся слабо владеет навыками подбора необходимых инструментов - методов и моделей планирования, прогнозирования и оптимизации логистических процессов, выбором состава логистической инфраструктуры, информационных технологий и коммуникационных систем; построением алгоритмов управления процессами товародвижения; методами обеспечения единой контролируемой схемой доставки при различных перевозчиках и видах транспорта при	Обучающийся с небольшими затруднениями владеет навыками подбора необходимых инструментов - методов и моделей планирования, прогнозирования и оптимизации логистических процессов, выбором состава логистической инфраструктуры, информационных технологий и коммуникационных систем; построением алгоритмов управления процессами товародвижения; методами обеспечения единой контролируемой схемой доставки при различных перевоз-	Обучающийся свободно владеет навыками подбора необходимых инструментов - методов и моделей планирования, прогнозирования и оптимизации логистических процессов, выбором состава логистической инфраструктуры, информационных технологий и коммуникационных систем; построением алгоритмов управления процессами товародвижения; методами обеспечения единой контролируемой схемой доставки при различных перевоз-

	возчиках и видах транспорта при смешанных (интермодальных) перевозках; решением локальных, общих и глобальных логистических задач	смешанных (интермодальных) перевозках; решением локальных, общих и глобальных логистических задач	чиках и видах транспорта при смешанных (интермодальных) перевозках; решением локальных, общих и глобальных логистических задач	смешанных (интермодальных) перевозках; решением локальных, общих и глобальных логистических задач
--	---	---	--	---

3. Типовые контрольные задания и (или) иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП

Типовые контрольные задания и материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков, характеризующих базовый этап формирования компетенций в процессе освоения ОПОП, содержатся в учебно-методических разработках, приведенных ниже.

1. [Левкин Г. Г. Методические указания по подготовке студентов к государственной итоговой аттестации по специальности «Логистика и управление цепями поставок» \[Электронный ресурс\] / Г.Г. Левкин; И.В. Ларина; Р.С. Саттаров; А.Н. Шендалев. Москва: Директ-Медиа, 2014.- 43 с. Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=236911>.](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=236911)
2. Методические указания к выполнению курсового проекта по дисциплине «Производственно-техническая инфраструктура предприятий автомобильного сервиса» [Текст]: для студентов специальности 190603 / сост.: А. В. Гриценко, С. С. Куков; ЧГАА. Челябинск: ЧГАА, 2010. - 95 с.
3. Производственно-техническая инфраструктура и основы проектирования предприятий авто-сервиса [Текст]: сборник тестовых заданий / сост. А. В. Гриценко; ЧГАА. Челябинск: ЧГАА, 2011. - 52 с.
4. Методические указания «Технологическое проектирование автотранспортных предприятий и станций технического обслуживания» [Текст]: Для студентов факультета механизации / ЧГАУ. Челябинск: ЧГАУ, 2004. - 100 с.

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этап(ы) формирования компетенций

В данном разделе методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих базовый этап формирования компетенций по дисциплине «Транспортная инфраструктура», приведены применительно к каждому из используемых видов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

4.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости

4.1.1. Устный ответ на практическом занятии

Устный ответ на практическом занятии используется для оценки качества освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы по отдельным вопросам и темам дисциплины. Темы и планы занятий (см. методразработки...) заранее сообщаются обучающимся. Ответ оценивается оценкой «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно».

Критерии оценки ответа (табл.) доводятся до сведения обучающихся в начале занятий. Оценка объявляется обучающемуся непосредственно после устного ответа.

Шкала	Критерии оценивания
Оценка 5 (отлично)	- студент полно усвоил учебный материал; - показывает знание основных понятий темы, грамотно пользуется терминологией; - проявляет умение анализировать и обобщать информацию, навыки связного описания явлений и процессов; - демонстрирует умение излагать учебный материал в определенной логической последовательности; - показывает умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами; - демонстрирует сформированность и устойчивость знаний, умений и навыков; - могут быть допущены одна–две неточности при освещении второстепенных вопросов.
Оценка 4 (хорошо)	- ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет место один из недостатков: - в усвоении учебного материала допущены небольшие пробелы, не искажившие содержание ответа; - в изложении материала допущены незначительные неточности.
Оценка 3 (удовлетворительно)	- неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала; - имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, описании явлений и процессов, исправленные после наводящих вопросов; - выявлена недостаточная сформированность знаний, умений и навыков, студент не может применить теорию в новой ситуации.
Оценка 2 (неудовлетворительно)	- не раскрыто основное содержание учебного материала; - обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала; - допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, в описании явлений и процессов, решении задач, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов; - не сформированы компетенции, отсутствуют соответствующие знания, умения и навыки.

4.1.2. Тестирование

Тестирование используется для оценки качества освоения студентом образовательной программы по темам или разделам дисциплины. По результатам зачета студенту выставляется оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно».

Тестирование проводится специализированной аудиторией. Критерии оценки ответа студента (табл.) доводятся до сведения студентов до начала зачета. Результат тестирования объявляется студенту непосредственно после его сдачи.

Шкала	Критерии оценивания (% правильных ответов)
Оценка 5 (отлично)	80-100
Оценка 4 (хорошо)	70-79

Шкала	Критерии оценивания (% правильных ответов)
Оценка 3 (удовлетворительно)	50-69
Оценка 2 (неудовлетворительно)	менее 50

Тестовые задания приводятся в учебно-методической разработке: Производственно-техническая инфраструктура и основы проектирования предприятий автосервиса [Текст]: сборник тестовых заданий / сост. А.В. Гриценко; ЧГАА – Челябинск: ЧГАА, 2011. – 52 с.

4.1.3. Анализ конкретных ситуаций

Метод анализа конкретных ситуаций возник в начале XX в. в Школе бизнеса Гарвардского университета (США). Главная особенность метода – изучение студентами прецедентов, т.е. имевшихся в прошлом ситуаций из деловой практики. Суть метода в том, что слушателям даётся описание определённой ситуации, с которой столкнулась реальная организация в своей деятельности или которая смоделирована как реальная. Студент должен познакомиться с проблемой (например, накануне занятия) и обдумать способы её решения. В классе в небольших группах обсуждается приведённый случай из практики. Проанализировав множество непрдуманых проблем, обучающиеся «набьют руку» на их решении, и, если в дальнейшей практической деятельности попадут в аналогичную ситуацию, она не поставит их в тупик.

Подведение итогов осуществляется сначала желающими высказаться из аудитории, а затем самим преподавателем, ведущим занятие. Он даёт оценку выводам подгрупп и отдельных участников, а также всему ходу дискуссии. Одновременно формулируются и обосновываются варианты действий, которые не были предложены, допущенные ошибки, если такие были, и выделяются особенно продуктивные решения.

Шкала и критерии оценивания ответа обучающегося представлены в таблице.

Шкала	Критерии оценивания
Оценка «зачтено»	знание программного материала, усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной программой дисциплины, правильное решение задачи (допускается наличие малозначительных ошибок или недостаточно полное раскрытие содержания вопроса, или погрешность непринципиального характера в ответе на вопросы).
Оценка «не зачтено»	пробелы в знаниях основного программного материала, принципиальные ошибки при ответе на вопросы.

4.1.4. Разбор конкретных ситуаций

Анализ ситуации в подгруппе. Это этап самостоятельной работы студентов. В случае малого количества обучаемых можно разбить присутствующих на пары. Обсуждение ситуации в подгруппах (малых группах) позволяет достичь нескольких целей. Во-первых, оно позволяет каждому обучаемому принять участие в обсуждении, высказать свою точку зрения и получить представление о мнениях других участников. Во-вторых, оно способствует выработке навыков совместной, командной работы. В-третьих, оно вынуждает каждого быть полностью подготовленным к работе, так как в малой группе невозможно скрыть некомпетентность. Главная задача подгруппы на этом этапе — подготовиться к формулированию своих выводов и заключений перед межгрупповым обсуждением. Малая группа может подготовить:

- перечень ключевых событий во времени;
- таблицу задач и принимаемых решений;
- визуально оформленные решения.

Предварительное обсуждение ситуации в аудитории. Этот этап нужен для того, чтобы преподаватель убедился в хорошем усвоении материала обучаемыми и в правильном понимании

нии всеми присутствующими проблем, представленных в ситуации. Преподаватель отвечает на вопросы, которые возникают у участников анализа. Причем допускаются только те вопросы, которые касаются разъяснения событий или фактов, а не объяснения причин или вариантов решений и действий, если таковые описаны. Сообщение подгруппы предусматривает оценку позитивных и негативных последствий возможных вариантов решений, перечень рисков и потенциальных проблем, предположения о возможном последующем развитии событий.

Шкала и критерии оценивания ответа обучающегося представлены в таблице.

Шкала	Критерии оценивания
Оценка «зачтено»	знание программного материала, усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной программой дисциплины, правильное решение задачи (допускается наличие малозначительных ошибок или недостаточно полное раскрытие содержание вопроса, или погрешность непринципиального характера в ответе на вопросы).
Оценка «не зачтено»	пробелы в знаниях основного программного материала, принципиальные ошибки при ответе на вопросы.

4.1.5. Работа в малых группах

Работа в малых группах – это одна из самых популярных стратегий, так как она дает всем обучающимся возможность участвовать в работе, практиковать навыки сотрудничества, межличностного общения (в частности, умение активно слушать, вырабатывать общее мнение, разрешать возникающие разногласия).

Цель: продемонстрировать сходство или различия определенных явлений, выработать стратегию или разработать план, выяснить отношение различных групп участников к одному и тому же вопросу.

Группа студентов делится на несколько малых групп. Количество групп определяется числом творческих заданий, которые будут обсуждаться в процессе занятия. Малые группы формируются либо по желанию студентов, либо по совместно изученной теме занятия, подготовленной для обсуждения.

Малые группы занимают определенное пространство, удобное для обсуждения на уровне группы. В группе определяются спикер, оппоненты, эксперты.

Спикер занимает лидирующую позицию, организует обсуждение на уровне группы, формулирует общее мнение малой группы.

Оппонент внимательно слушает предлагаемые позиции во время дискуссии и формулирует вопросы по предлагаемой информации.

Эксперт формирует оценочное суждение по предлагаемой позиции своей малой группы и сравнивает с предлагаемыми позициями других групп.

Подготовительный этап.

Каждая малая группа обсуждает творческое задание в течение отведенного времени.

Задача данного этапа – сформулировать групповую позицию по творческому заданию.

Основной этап – проведение обсуждения творческого задания.

Заслушиваются суждения, предлагаемые каждой малой группой по творческому заданию.

После каждого суждения оппоненты задают вопросы, заслушиваются ответы авторов предлагаемых позиций.

В завершении формулируется общее мнение, выражающее совместную позицию по творческому заданию.

Этап рефлексии – подведения итогов.

Эксперты предлагают оценочные суждения по высказанным путям решения предлагаемых творческих заданий осуществляют сравнительный анализ предложенного пути решения с решениями других малых групп.

Преподаватель дает оценочное суждение и работе малых групп, по решению творческих заданий, и эффективности предложенных путей решения.

Ответы обучающихся оцениваются оценкой «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно».

Критерии оценки ответа (табл.) доводятся до сведения обучающихся в начале занятий. Оценка объявляется обучающимся непосредственно в конце занятия.

Шкала	Критерии оценивания
Оценка 5 (отлично)	- обучающийся полно усвоил учебный материал; - показывает знание основных понятий темы, грамотно пользуется терминологией; - проявляет умение анализировать и обобщать информацию, навыки связного описания явлений и процессов; навыки проектирования производственных процессов и технических средств в транспортной логистике; - демонстрирует умение излагать учебный материал в определенной логической последовательности; - показывает умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами; - демонстрирует сформированность и устойчивость знаний, умений и навыков; - могут быть допущены одна–две неточности при освещении второстепенных вопросов.
Оценка 4 (хорошо)	ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет место один из недостатков: - в усвоении учебного материала допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа; - в изложении материала допущены незначительные неточности.
Оценка 3 (удовлетворительно)	- неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала; - имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, методов проектирования производственных процессов и технических средств в логистике, решении инженерных задач, исправленные после нескольких наводящих вопросов; - выявлена недостаточная сформированность компетенций, умений и навыков, обучающийся не может применить теорию в новой ситуации.
Оценка 2 (неудовлетворительно)	- не раскрыто основное содержание учебного материала; - обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала; - допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, в использовании методов проектирования производственных процессов и технических средств в логистике, решении инженерных задач, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов.

4.2. Процедуры и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

4.2.1. Экзамен

Экзамен является формой оценки качества освоения обучающимся основной профессиональной образовательной программы по разделам дисциплины. По результатам экзамена обучающемуся выставляется оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно».

Экзамен по дисциплине проводится в соответствии с расписанием промежуточной аттестации, в котором указывается время его проведения, номер аудитории, место проведения консультации. Утвержденное расписание размещается на информационных стендах, а также на официальном сайте Университета.

Уровень требований для промежуточной аттестации обучающихся устанавливается рабочей программой дисциплины и доводится до сведения обучающихся в начале семестра.

Экзамены принимаются, как правило, лекторами. С разрешения заведующего кафедрой на экзамене может присутствовать преподаватель кафедры, привлеченный для помощи в приеме экзамена. В случае отсутствия ведущего преподавателя экзамен принимается преподавателем, назначенным распоряжением заведующего кафедрой.

Присутствие на экзамене преподавателей с других кафедр без соответствующего распоряжения ректора, проректора по учебной работе или декана факультета не допускается.

Обучающиеся при явке на экзамен обязаны иметь при себе зачетную книжку, которую они предъявляют экзаменатору.

Для проведения экзамена ведущий преподаватель накануне получает в деканате зачетно-экзаменационную ведомость, которая возвращается в деканат после окончания мероприятия в день проведения экзамена или утром следующего дня.

Экзамены проводятся по билетам в устном или письменном виде, либо в виде тестирования. Экзаменационные билеты составляются по установленной форме в соответствии с утвержденными кафедрой экзаменационными вопросами и утверждаются заведующим кафедрой ежегодно. В билете содержится... *(указывается количество вопросов: не более трех вопросов, 2 теоретических вопроса и задача и т.д.)*.

Экзаменатору предоставляется право задавать вопросы сверх билета, а также помимо теоретических вопросов давать для решения задачи и примеры, не выходящие за рамки пройденного материала по изучаемой дисциплине.

Знания, умения и навыки обучающихся определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и выставляются в зачетно-экзаменационную ведомость и в зачетную книжку обучающегося в день экзамена.

При проведении устного экзамена в аудитории не должно находиться более *(указывается количество обучающихся)* на одного преподавателя.

При проведении устного экзамена студент выбирает экзаменационный билет в случайном порядке, затем называет фамилию, имя, отчество и номер экзаменационного билета.

Во время экзамена обучающиеся могут пользоваться с разрешения экзаменатора программой дисциплины, справочной и нормативной литературой, другими пособиями и техническими средствами.

Время подготовки ответа при сдаче экзамена в устной форме должно составлять не менее 40 минут (по желанию обучающегося ответ может быть досрочным). Время ответа – не более 15 минут.

Обучающийся, испытывающий затруднения при подготовке к ответу по выбранному им билету, имеет право на выбор второго билета с соответствующим продлением времени на подготовку. При окончательном оценивании ответа оценка снижается на один балл. Выдача третьего билета не разрешается.

Если обучающийся явился на экзамен, и, взяв билет, отказался от прохождения аттестации в связи с неподготовленностью, то в ведомости ему выставляется оценка «неудовлетворительно».

Нарушение дисциплины, списывание, использование обучающимися неразрешенных печатных и рукописных материалов, мобильных телефонов, коммуникаторов, планшетных компьютеров, ноутбуков и других видов личной коммуникационной и компьютерной техники во время аттестационных испытаний запрещено. В случае нарушения этого требования преподаватель обязан удалить обучающегося из аудитории и проставить ему в ведомости оценку «неудовлетворительно».

Выставление оценок, полученных при подведении результатов промежуточной аттестации, в зачетно-экзаменационную ведомость и зачетную книжку проводится в присутствии самого обучающегося. Преподаватели несут персональную ответственность за своевременность и точность внесения записей о результатах промежуточной аттестации в зачетно-экзаменационную ведомость и в зачетные книжки.

Неявка на экзамен отмечается в зачетно-экзаменационной ведомости словами «не явился».

Для обучающихся, которые не смогли сдать экзамен в установленные сроки, Университет устанавливает период ликвидации задолженности. В этот период преподаватели, принимавшие экзамен, должны установить не менее 2-х дней, когда они будут принимать задолженности. Информация о ликвидации задолженности отмечается в экзаменационном листе.

Обучающимся, показавшим отличные и хорошие знания в течение семестра в ходе постоянного текущего контроля успеваемости, может быть проставлена экзаменационная оценка досрочно, т.е. без сдачи экзамена. Оценка выставляется в экзаменационный лист или в зачетно-экзаменационную ведомость.

Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья могут сдавать экзамены в межсессионный период в сроки, установленные индивидуальным учебным планом. Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата, допускаются на аттестационные испытания в сопровождении ассистентов-сопровождающих.

Процедура проведения промежуточной аттестации для особых случаев изложена в «Положении о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ОПОП бакалавриата, специалитета и магистратуры» ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ (ЮУрГАУ-П-02-66/02-16 от 26.10.2016 г.).

Шкала и критерии оценивания ответа обучающегося представлены в таблице.

Шкала	Критерии оценивания
Оценка 5 (отлично)	- студент полностью усвоил учебный материал; - показывает знание основных понятий дисциплины, грамотно пользуется терминологией; - проявляет умение анализировать и обобщать информацию, навыки связного описания явлений и процессов; - демонстрирует умение излагать материал в определенной логической последовательности; - показывает умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами; - демонстрирует сформированность и устойчивость знаний, умений и навыков; - могут быть допущены одна–две неточности при освещении второстепенных вопросов.
Оценка 4 (хорошо)	- ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет место один из недостатков:

	- в усвоении учебного материала допущены пробелы, не искажившие содержание ответа; - в изложении материала допущены незначительные неточности.
Оценка 3 (удовлетворительно)	- знание основного программного материала в минимальном объеме, погрешности не принципиального характера в ответе на экзамене: неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопросов; - имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, описании явлений и процессов, исправленные после наводящих вопросов; - выявлена недостаточная сформированность знаний, умений и навыков, студент не может применить теорию в новой ситуации.
Оценка 2 (неудовлетворительно)	- пробелы в знаниях основного программного материала, принципиальные ошибки при ответе на вопросы; - обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала; - допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, в описании явлений и процессов, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов; - не сформированы компетенции, отсутствуют соответствующие знания, умения и навыки.

Вопросы к экзамену

1. В чем состоит основная цель и объект изучения транспортной логистики?
2. Каковы задачи транспортной логистики?
3. Назовите основные особенности транспортных услуг?
4. Приведите классификацию транспортных услуг.
5. Опишите принципиальную схему терминальных перевозок
6. Что означают понятия «унимодальные перевозки» и «мультимодальные (интермодальные) перевозки»
7. В чем отличие комбинированных смешанных перевозок от мультимодальных?
8. Какая организация объединяет интермодальных операторов в Европе?
9. На какой интермодальный коридор в Европе приходится наибольшая нагрузка?
10. В чем состоят преимущества и недостатки контейнерных перевозок?
11. В чем заключаются сложности при внедрении роудрейлерных перевозок в России?
12. Какие существуют виды лихтеров?
13. Какие существуют виды мультимодальных перевозочных технологий с использованием авиатранспорта?
14. Как интерпретируется задача «МОВ» в транспортной логистике?
15. Приведите классификацию логистических посредников на транспорте.
16. Какие существуют ассоциации международных экспедиторов?
17. Какие виды нормативно-правового регулирования используются на автомобильном транспорте?
18. Основные понятия, задачи и функции логистики.
19. Характеристика звеньев логистической цепи.
20. Задачи заготовительной, внутрипроизводственной и распределительной логистик.
21. Элементы и свойства логистических систем.
22. Материальные потоки.
23. Финансовые потоки в логистике.
24. Информационные потоки. Логистические информационные системы.
25. Потоки услуг.
26. Внутрипроизводственные логистические системы.

27. Управление материальными потоками в рамках внешнеэкономической логистической системы.
28. Классический и системный подход к организации материальных потоков
29. Складское хозяйство и система распределения продукции.
30. Классификация складских систем и складов.
31. Издержки складских систем.
32. Оборудование для хранения и тара.
33. Классификация подъемно-транспортного оборудования.
34. Разработка стратегии складирования и распределения продукции.
35. Определение параметров склада.
36. Характеристика запасов. Товарный ассортимент, товарная номенклатура.
37. Типы запасов и издержек.
38. Правила регулирования запасов и выдачи заказа.
39. Критерии оптимизации запасов.
40. Системы управления запасами и параметры их регулирования.
41. Транспортная характеристика грузов и грузоперевозок.
42. Транспортная документация и документы, регламентирующие основные правила перевозок.
43. Система грузовых тарифов.
44. Моделирование времени доставки материальных ресурсов с учетом принципа «точно-во-время».
45. Принятие решений в условиях неопределенности.
46. Принятие решений в условиях риска.
47. Критерии принятия решений в условиях неопределенности и риска.
48. Доходы, издержки и прибыль логистической системы.
49. Оценка инвестиций и рисков в логистической системе.
50. Расчет безубыточности деятельности логистической системы
51. Запас финансовой прочности.
52. Операционный рычаг.
53. Глобализация в логистике и интернационализация транспорта.
54. Моделирование транспортно-логистических систем на основе мирового опыта.
55. Моделирование транспортно-логистических систем транснациональных корпораций.
56. Система международных транспортных коридоров (МТК) и развитие логистической инфраструктуры региона.
57. Основы проектирования и логистического сопровождения МТК.
58. Современные технологии транспортировки грузов в системе МТК.
59. Экономическое обеспечение и экологическое регулирование процессов международных и российских грузоперевозок в РТЛС.

4.2.2. Курсовая работа

Курсовой проект/курсовая работа является продуктом, получаемым в результате самостоятельного планирования и выполнения учебных и исследовательских задач. Он позволяет оценить знания и умения студентов, примененные к комплексному решению конкретной производственной задачи, а также уровень сформированности аналитических навыков при работе с научной, специальной литературой, типовыми проектами, ГОСТ и другими источниками. Система курсовых проектов и работ направлена на подготовку обучающегося к выполнению выпускной квалификационной работы.

Задание на курсовой проект/курсовую работу выдается на бланке за подписью руководителя. Задания могут быть индивидуализированы и согласованы со способностями обучающихся без снижения общих требований. Выполнение курсового проекта/курсовой работы определяется графиком его сдачи и защиты. Согласно «Положению о курсовом проектировании и выпуск-

ной квалификационной работе» общий объем текстовой документации (в страницах) в зависимости от характера работы должен находиться в пределах от 25 до 35 страниц (без учета приложений), а общий объем обязательной графической документации (в листах формата А1) в пределах: а) в курсовых проектах - 3; б) в курсовых работах – 2.

К защите допускается обучающийся, в полном объеме выполнивший курсовой проект/курсовую работу в соответствии с предъявляемыми требованиями.

Защита курсового проекта/курсовой работы проводится в соответствии со сроками, указанными в задании, выданном руководителем. Дата, время, место защиты объявляются обучающимся руководителем курсового проекта/курсовой работы и данная информация размещается на информационном стенде кафедры.

Защита обучающимися курсовых проектов/курсовых работ выполняется перед комиссией, созданной по распоряжению заведующего кафедрой и состоящей не менее, чем из двух человек из числа профессорско-преподавательского состава кафедры, одним из которых, как правило, является руководитель курсового проекта/курсовой работы.

Перед началом защиты курсовых проектов/курсовых работ один из членов комиссии лично получает в деканате ведомость защиты курсового проекта (работы), а после окончания защиты лично сдает ее обратно в деканат факультета.

Установление очередности защиты курсовых проектов/курсовых работ обучающимися производится комиссией. Перед началом защиты обучающийся должен разместить перед комиссией графические листы, представить пояснительную записку и назвать свою фамилию, имя, отчество, группу.

В процессе доклада обучающийся должен рассказать о цели и задачах курсового проекта/курсовой работы, донести основное его содержание, показать результаты выполненных расчетов, графической части и сделать основные выводы. Продолжительность доклада должна составлять 5...7 минут.

После завершения доклада члены комиссии и присутствующие задают вопросы обучающемуся по теме курсового проекта/курсовой работы. Общее время ответа должно составлять не более 10 минут.

Во время защиты обучающийся при необходимости может пользоваться с разрешения комиссии справочной, нормативной и другой литературой.

Если обучающийся отказался от защиты курсового проекта/курсовой работы в связи с неподготовленностью, то в ведомость защиты курсового проекта (работы) ему выставляется оценка «неудовлетворительно».

Нарушение дисциплины, использование обучающимися мобильных телефонов, коммуникаторов, планшетных компьютеров, ноутбуков и других видов личной коммуникационной и компьютерной техники во время защиты курсового проекта/курсовой работы запрещено. В случае нарушения этого требования комиссия обязана удалить обучающегося из аудитории и проставить ему в ведомость защиты курсового проекта (работы) оценку «неудовлетворительно».

Оценки объявляются в день защиты курсовых проектов/курсовых работ и выставляются в зачетные книжки в присутствии обучающихся. Результаты защиты также выставляются в ведомость защиты курсового проекта (работы), на титульных листах пояснительной записки курсовых проектов/курсовых работ и подписываются членами комиссии. Пояснительная записка и графический материал сдаются комиссии.

Преподаватели несут персональную административную ответственность за своевременность и точность внесения записей в ведомость защиты курсового проекта (работы) и в зачетные книжки.

Обучающиеся имеют право на пересдачу неудовлетворительных результатов защиты курсового проекта/курсовой работы.

Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья могут защищать курсовой проект/курсовую работу в сроки, установленные индивидуальным учебным планом. Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, имеющие нарушения опорно-двигательного

аппарата, допускаются на защиту курсового проекта/курсовой работы в сопровождении ассистентов-сопровождающих.

Шкала и критерии оценивания защиты курсового проекта/курсовой работы представлены в таблице.

Шкала	Критерии оценивания
Оценка 5 (отлично)	Содержание КР полностью соответствует заданию. Пояснительная записка имеет логичное, последовательное изложение материала с соответствующими выводами и обоснованными положениями. При защите работы студент правильно и уверенно отвечает на вопросы комиссии, демонстрирует глубокое знание теоретического материала, способен аргументировать собственные утверждения и выводы.
Оценка 4 (хорошо)	Содержание КР полностью соответствует заданию. Пояснительная записка имеет грамотно изложенную теоретическую главу. Большинство выводов и предложений аргументировано. Имеются одна-две несущественные ошибки в использовании терминов, в построенных диаграммах, схемах и т.д. При защите работы студент правильно и уверенно отвечает на большинство вопросов комиссии, демонстрирует хорошее знание теоретического материала, но не всегда способен аргументировать собственные утверждения и выводы. При наводящих вопросах студент исправляет ошибки в ответе.
Оценка 3 (удовлетворительно)	Содержание КР частично не соответствует заданию. Пояснительная записка содержит теоретическую главу, базируется на практическом материале, но имеет поверхностный анализ, в ней просматривается непоследовательность изложения материала, представлены недостаточно обоснованные положения. При защите работы студент проявляет неуверенность, показывает слабое знание вопросов темы, не всегда дает исчерпывающие, аргументированные ответы на заданные вопросы.
Оценка 2 (неудовлетворительно)	Содержание КР частично не соответствует заданию. Пояснительная записка не имеет анализа, не отвечает требованиям, изложенным в методических рекомендациях кафедры. В работе нет выводов либо они носят декларативный характер. При защите студент демонстрирует слабое понимание представленного материала, затрудняется с ответами на поставленные вопросы, допускает существенные ошибки.

Примерная тематика курсовых работ

1. Направления совершенствования планирования процесса транспортировки материально-технических ресурсов.
2. Задачи транспортного хозяйства по повышению качества обслуживания потребителей.
3. Основные пути снижения издержек при транспортировке материально-технических ресурсов.
4. Направления совершенствования управлений транспортными потоками.
5. Организация контроля за транспортными операциями в товаропроводящей сети.
6. Количественные и качественные показатели транспортного обслуживания потребителей.
7. Принципы и методы выбора видов транспорта потребителями транспортных услуг.
8. Транспортные издержки потребителей и затраты транспорта при осуществлении процесса перевозки грузов.
9. Принципы построения трансфертных тарифов в условиях рыночной экономики.
10. Альтернативы транспортировки и критерии выбора логистических посредников.
11. Оценка качества сервисных услуг на различных видах транспорта.

12. Методы оценки эффективности функционирования транспорта.
13. Современные технологии транспортировки грузов в системе международных транспортных коридоров.
14. Развитие логистической концепции в деятельности транспортных организаций.
15. Анализ и пути оптимизации поставок товаров от поставщика за рубежом до заказчика в России.
16. Методы организации и планирования транспортно-складской логистики в цехах машиностроительного предприятия.
17. Методы совершенствования скоростной системы доставки грузов в международном сообщении.
18. Особенности реализации информационных систем для организации грузовых перевозок.
19. Развитие систем связи для автомобильных перевозчиков.
20. Совершенствование терминальных систем на основе принципов логистики.
21. Транспорт в логистической системе предприятия.
22. Логистика и транспортные коридоры.
23. Развитие инфраструктуры товарных рынков России.
24. Оптимизация транспортной системы.
25. Информационное обеспечение транспортных коридоров.
26. Спутниковая система связи и контроля движения транспортных средств.
27. Разработка складского комплекса с необходимой инфраструктурой взаимодействующих элементов.

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

[illegible]