МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ИНСТИТУТ АГРОИНЖЕНЕРИИ ФГБОУ ВО ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГАУ

УТВЕРЖДАЮ
Декан инженерно-технологического
факультета
_____ С.Д. Шепелёв
«06» 03 2017 г.

Кафедра «Эксплуатация машинно-тракторного парка»

Рабочая программа дисциплины
Обучение в ВУЗе

Направление подготовки **35.03.06 – Агроинженерия**

Профиль: **Технология транспортных процессов**

Уровень высшего образования – **бакалавриат (академический)**

Форма обучения - **очная**

Челябинск
2017

Рабочая программа дисциплины «Обучение в Вузе» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 20.10.2015 г. № 1172. Рабочая программа предназначена для подготовки бакалавра по направлению подготовки бакалавра 35.03.06 – Агроинженерия. Профиль - Технология транспортных процессов.

Настоящая рабочая программа дисциплины составлена в рамках основной образовательной программы (ОПОП) и учитывает особенности обучения при инклюзивном образовании лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

Составитель – доктор технических наук, доцент Шепелёв С.Д.

Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании кафедры «Эксплуатация машинно-тракторного парка»

«01» марта 2017 г. (протокол №28).

Зав. кафедрой «Эксплуатация машинно-тракторного парка»,
доктор технических наук, доцент Р.М. Латыпов

Рабочая программа дисциплины одобрена методической комиссией инженерно-технологического факультета

«06» марта 2017 г. (протокол № 5).

Председатель методической комиссии инженерно-технологического факультета, кандидат технических наук, доцент А.П. Зырянов

Директор Научной библиотеки Е.Л. Лебедева

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП	4
	1.1. Цель и задачи дисциплины	4
	1.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (показатели сформированности компетенций)	4
2.	Место дисциплины в структуре ОПОП	4
3.	Объем дисциплины и виды учебной работы	5
	3.1. Распределение объема дисциплины по видам учебной работы	5
	3.2. Распределение учебного времени по разделам и темам	5
4.	Структура и содержание дисциплины	6
	4.1. Содержание дисциплины	6
	4.2. Содержание лекций	7
	4.3. Виды и содержание самостоятельной работы обучающихся	8
5.	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	8
6.	Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	8
7.	Основная и дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины	8
8.	Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины	10
9.	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	10
10.	Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем	11
11.	Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	11
12.	Инновационные формы образовательных технологий	11
	Приложение №1. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	12
	Лист регистрации изменений	20

1. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП

1.1. Цель и задачи дисциплины

Бакалавр по направлению подготовки 35.03.06 Агроинженерия должен быть подготовлен к следующим видам профессиональной деятельности к научно-исследовательской, проектной, производственно-технологической, организационно-управленческой деятельности.

Цель дисциплины - сформировать у студентов способность работать в коллективе для последующей подготовки специалиста способного к решению практических задач сельскохозяйственного производства и дальнейшего развития личности.

Задачи дисциплины:

- изучить структуру университета, организацию и методику обучения в высшей школе;
- ознакомится с особенностями производственной деятельности специалиста по использованию и сервисному обслуживанию сельскохозяйственной техники, машин и оборудования;
- дать информацию о социальной значимости своей профессии.

1.2. Планируемые результаты обучения (показатели сформированности компетенций)*

*Пороговым уровнем считаются ЗУН, полученные в результате освоения дисциплин школьного курса.

Контролируемые компетенции	ЗУН		
	Знания	умения	навыки
ОК-6 способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Обучающийся должен знать: организации и методики обучения в высшей школе, правилам внутреннего распорядка и проведения промежуточных аттестаций студентов, по этике поведения; об организации и проведении тестирования студентов; об организации самостоятельной работы студентов; о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки; о порядке перевода, отчисления и восстановления студентов; социальную значимость профессии; о производственных процессах - (Б1.В.ДВ.2.1-З.1)	Обучающийся должен уметь: пользоваться библиотечными фондами и находить нужную литературу - (Б1.В.ДВ.2.1-У.1)	Обучающийся должен владеть: пользования правилами внутреннего распорядка института; нормативными правовыми документами - (Б1.В.ДВ.2.1-Н.1)

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Обучение в Вузе» относится к базовой части Блока 1 (Б.1.Б.5) основной профессиональной образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 35.03.06 Агроинженерия профиль - Технология транспортных процессов.

Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

№ п/п	Наименование обеспечивающих (предшествующих) и обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ разделов данной дисциплины, для которых необходимо изучение обеспечивающих (предшествующих) и обеспечиваемых (последующих) дисциплин	
		Раздел 1	Раздел 2
Предшествующие дисциплины отсутствуют в связи с тем, что дисциплина изучается в первом семестре			
Последующие дисциплины			
1	Культурология	ОК-6	+

3 Объём дисциплины и виды учебной работы

Объем дисциплины составляет 2 зачетные единицы (ЗЕТ), 72 часа; дисциплина изучается в 1семестре.

3.1. Распределение объема дисциплины по видам учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Контактная работа (всего)	**36**
В том числе:	
Лекции (Л)	36
Практические занятия (ПЗ)	
Лабораторные занятия (ЛЗ)	
Самостоятельная работа обучающихся (СР)	**36**
Контроль	
Итого	**72**

3.2. Распределение учебного времени по разделам и темам

№ темы	Наименование раздела и темы	Всего часов	в том числе				Контроль
			Контактная работа			СР	
			Л	ЛЗ	ПЗ		
1	2	3	4	5	6	7	8
Раздел 1 Основы обучения в университете							
1.1	Краткая история и структура Вуза. Основы работы с библиотечными фондами. Порядок в помещениях в институте.	12	6	-	-	6	х
1.2	Особенности обучения в вузе. Правила внутреннего распорядка.	8	4	-	-	4	х

1.3	Учебный план по направлению подготовки 35.03.06 Агроинженерия. Профиль - Технические системы в агробизнесе. Положение о промежуточной аттестации (сессии) студентов и др.	8	4	-	-	4	х
Раздел 2 Организация обучения в университете							
2.1	О порядке перевода, отчисления и восстановления студентов; о практике студентов;	8	4	-	-	4	х
2.2	Организация и проведение тестирования студентов; о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки; обучение по образовательным программам бакалавриата, магистратуры, аспирантуры.	8	4	-	-	4	х
2.3	о курсовом и дипломном проектировании; о итоговой государственной аттестации выпускников	8	4	-	-	4	х
2.4	О проживании в студенческом общежитии. Права и обязанности. Плата за проживание. О научно-исследовательской работе студентов. О кураторе группы.	8	4	-	-	4	х
2.5	Основные положения технической эксплуатации сельскохозяйственной техники	12	6	-	-	6	х
	Контроль	х	х	х	х	х	х
Общая трудоемкость		**72**	**36**	**-**		**36**	**-**

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Содержание дисциплины

Изучение дисциплины «Обучение в Вузе» базируется на изложении лекционного материала. Краткая история института агроинженерии, как Уральского института индустриального земледелия. Основные структурные подразделения Вуза: факультеты, институты, кафедры организации. Структура управления академии: ректорат, деканаты, кураторы, старосты студенческих групп. Студенческое самоуправление. Работа с библиотечными фондами.

Особенности обучения в Вузе. Виды учебных занятий (аудиторные, внеаудиторные, лабораторно-практические, семинарские, консультации, экзамены и т.д.) Организация самостоятельной работы, правила чтения, конспектирования, развитие памяти. Организация работы на лекции, ЛПЗ, семинарах. Права и обязанности студентов. Меры дисциплинарного воздействия. Основные обязанности студентов и администрации. Учебный распорядок. Функции старост групп. Правила поведения студентов на территории Вуза. Организация и

проведение тестирования студентов; о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержке; о порядке перевода, отчисления и восстановления студентов; о практике студентов; о курсовом и дипломном проектирование; о итоговой государственной аттестации выпускников академии. Обучение по программам бакалавриата, магистратуры, аспирантуры. Основные положения технической эксплуатации сельскохозяйственной техники.

4.2 Содержание лекций

№ п/п	Содержание лекции	Кол-во часов
1,2	Краткая история и структура Вуза. Основы работы с библиотечными фондами. Содержание лекции: Краткая история института агроинженерии как Уральского института индустриального земледелия. Основные структурные подразделения Вуза: факультеты, институты, кафедры организации. Структура управления академии: ректорат, деканаты, старосты студенческих групп. Работа с библиотечными фондами. Посещение музея института агроинженерии.	6
3,4	Особенности обучения в Вузе. Правила внутреннего распорядка. Содержание лекции. Виды учебных занятий (аудиторные, неаудиторные, лабораторно-практические, семинарские, консультации, экзамены и т.д.) Организация самостоятельной работы, правила чтения, конспектирования, развитие памяти. Организация работы на лекции, ЛПЗ семинарах. Права и обязанности студентов. Меры дисциплинарного воздействия. Основные обязанности администрации. Учебный распорядок. Функции старост групп. Правила поведения студентов на территории Вуза.	4
5,6	Учебный план по направлению подготовки бакалавра 35.03.06 – Агроинженерия. Профиль - Технология транспортных процессов. Положение о промежуточной аттестации (сессии) студентов. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования, утвержденный Приказом Министерством образования и науки Российской Федерации 20.10.2015 г. № 1172, по направлению подготовки бакалавра 35.03.06 – Агроинженерия. Профиль - Технология транспортных процессов.. Структура и содержание стандарта. Виды профессиональной деятельности, профессиональные задачи, уровни компетенций. Учебный план. Положение о сессии.	4
7,8	О проживании в студенческом общежитии. Права и обязанности. Плата за проживание. О научно-исследовательской работе студентов. О кураторе группы.	4
9,10	О порядке перевода, отчисления и восстановления студентов; о практике студентов. О текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов. О конкурсе «Лучшая студенческая группа».	4
11, 12	Организация и проведение тестирования студентов; о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки. Обучение по образовательным программам бакалавриата, магистратуры, аспирантуры.	4
13, 14	Студенческое самоуправление. Профком. Совет обучающихся. Спортивная деятельность. О курсовом и дипломном проектировании; об итоговой государственной аттестации выпускников академии. О студенческом отряде.	4

15, 16	Общая характеристика производственных процессов, агрегатов, машин. Предмет производственной эксплуатации машин. Понятие производственных процессов в сельском хозяйстве. Общие понятия системы машин. Ресурсосбережение.	2
17, 18	Основы механизации производственных процессов возделывания сельскохозяйственных культур. Агротехнические требования. Виды обработок почвы. Современные машинно-тракторные агрегаты.	4
Итого		**36**

4.3. Виды и содержание самостоятельной работы студентов
4.3.1. Виды самостоятельной работы студентов

№ пп	Наименование изучаемых тем или вопросов	Количество часов
1	Самостоятельное изучение отдельных тем и вопросов	30
2	Подготовка к зачёту	6
	Итого	**36**

4.3.2. Содержание самостоятельной работы студентов

№ пп	Наименование изучаемых тем или вопросов	Количество часов
1	Знакомство с нормативными документами, регламинтирующие правила поведения, проживания и обучения в вузе. Посещение музея ВУЗа и краеведческого музея г. Челябинска	18
2	Подготовка реферата. Основные понятия эксплуатации сельскохозяйственных агрегатов	12
3	Подготовка к зачёту	6
	Итого	**36**

5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Учебно-методические разработки имеются в Научной библиотеке ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ:

1. Методические указания для самостоятельной работы студентов по дисциплине: Обучение в вузе" [Электронный ресурс] / сост.: Шепелёв С.Д.; ЮУрГАУ. Челябинск: ЮУрГАУ, 2017.- 56 с. Режим доступа: http://192.168.0.1:8080/localdocs/emtp/79.pdf.

6 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Для установления соответствия уровня подготовки обучающихся требованиям ФГОС ВО разработан фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине. Фонд оценочных средств представлен в Приложении №1.

7. Основная и дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины

Основная и дополнительная учебная литература имеется в Научной библиотеке и электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ.

Основная литература

1. Силинг М. И. Как учиться с толком для карьеры и удовольствием для себя [Электронный ресурс] / М.И. Силинг. Москва: Логос, 2006.- 161 с. Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=89946.

2. Патрин А. В. Эксплуатация машинно-тракторного парка [Электронный ресурс] / А.В. Патрин. Новосибирск: ИЦ «Золотой колос», 2014.- 118 с. Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278185.

3. Механизация и технология животноводства [Текст]: учебник / В. В. Кирсанов [и др.]. М.: ИНФРА-М, 2013.- 585 с.

4. Хазанов Е. Е. Технология и механизация молочного животноводства [Электронный ресурс]: / Е. Е. Хазанов, В. В. Гордеев, В. Е. Хазанов; под общ. ред. Е. Е. Хазанова. Москва: Лань, 2010.- 350 с., [16] л. цв. ил. Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=609.

5. Проектирование и организация машиноиспользования в сельском хозяйстве [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Г. А. Окунев, С. Д. Шепелёв, С. П. Маринин ; Южно-Уральский ГАУ, Институт Агроинженерии .— Челябинск: Южно-Уральский ГАУ, 2015 .— 136 с. : ил., табл. Режим доступа: http://192.168.0.1:8080/localdocs/emtp/17.pdf

Дополнительная литература

1. Савич Е. Л. Техническая эксплуатация автомобилей. В 3 ч. Ч. 2. Методы и средства диагностики и технического обслуживания автомобилей [Электронный ресурс] / Савич Е.Л.. Москва: Новое знание, 2015.- Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=64762.

2. Тарасенко А. П. Роторные зерноуборочные комбайны [Электронный ресурс]: / Тарасенко А. П.. Москва: Лань, 2013.- Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid =25&pl1_id=10256.

3. Гуляев, В. П. Сельскохозяйственные машины. Краткий курс / Гуляев В.П. — Москва: Лань, 2017 .— Учебное пособие содержит сведения, необходимые для формирования профессиональных компетенций при подготовке бакалавров по направлению «Агроинженерия» и рекомендуется НМС по технологиям, средствам механизации и энергетическому оборудованию в сельском хозяйстве для использования в учебном процессе. Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/91889>.

4. Капустин, В. П. Сельскохозяйственные машины [Электронный ресурс] : сборник задач и тестовых заданий / В.П. Капустин ; Ю.Е. Глазков .— Тамбов: Издательство ФГБОУ ВПО «ТГТУ», 2012 .— 105 с. Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277679.

5. Уборочные машины [Электронный ресурс] : методические указания к лабораторно-практическим занятиям [для студентов, обучающихся по направлению 35.03.06 "Агроинженерия" профилей "Технические системы в агробизнесе" и "Технологическое оборудование для хранения и переработки сельскохозяйственной продукции", по направлению 23.03.02 "Наземные транспортно-технологические комплексы", профиль "Сельскохозяйственные машины и оборудование" и по специальности 23.05.01 "Наземные транспортно-технологические средства", профиль "Технические средства агропромышленного комплекса"] / сост.: А. П. Ловчиков [и др.] ; ЧГАА .— Челябинск: ЧГАА, Б.г. Режим доступа: http://188.43.29.221:8080/webdocs/ubmash/15.pdf.

6. Эксплуатационно-технологические показатели тракторов общего назначения [Электронный ресурс] : монография / Г. А. Окунев [и др.] ; ЧГАА .— Челябинск: ЧГАА, 2014 .— 184 с. : ил., табл. — Библиогр.: с. 174-183 (113 назв.) .— 7 МВ .— ISBN 978-5-88156-690-6 .Режим доступа: http://192.168.0.1:8080/localdocs/emtp/24.pdf.

7. Ловчиков, А.П. Технические средства уборки кормовых культур. (Комбайн кормоуборочный самоходный РСМ-100 "Дон-680М"). Устройство, технологический процесс, регулировки, органы управления и приборы контроля [Электронный ресурс] : лабораторный практикум / А. П. Ловчиков, Р. А. Саляхов, Н. А. Кузнецов ; ЧГАА .— Челябинск: ЧГАА, 2013 .— 36 с. : ил., табл. — С прил. — Библиогр.: с. 30 (1 назв.) Режим доступа: http://188.43.29.221:8080/webdocs/ubmash/12.pdf

8. Латыпов, Р. М. Технологии и технические средства для возделывания и уборки картофеля [Электронный ресурс] : учебное пособие / Латыпов Р. М., Дорохов А. П., Печерцев Н. А. ; ЧГАУ .— Челябинск: ЧГАУ, 2008 .— 92 с. — Библиогр.: с. 83-84 (17 назв.). Режим доступа: http://188.43.29.221:8080/webdocs/emtp/4.pdf.

Периодические издания:
Двигателестроение, Тракторы и СХМ, Достижения науки и техники АПК, Автомобильная промышленность, Сельский механизатор.

8. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины

1. Единое окно доступа к учебно-методическим разработкам https://юургау.рф
2. ЭБС «Лань» http://e.lanbook.com/
3. Университетская библиотека ONLINE http://biblioclub.ru.

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (в соответствии с шаблоном и оглавлением РПД)

1. Правила пользования Научной библиотекой ФГБОУ ВО ЮУрГАУ https: Режим доступа //юургау.рф/upload/iblock/d0d/пользования%20НБ%20ЧГАА_2013.pdf
2. Устав образовательной организации. Режим доступа: https://юургау.рф/sveden/files/Ustav_dop2_19.08.2016.pdf
3. Лицензия на осуществление образовательной деятельности (с приложениями) Режим доступа: https://юургау.рф/sveden/files/Licen_Pril3.2_30.12.2015.pdf
4. Режим занятий обучающихся. Режим доступа: https://юургау.рф/sveden/files/Rezhim_zanyat_SUSAU_02.09.2015.PDF
5. Правила внутреннего распорядка обучающихся. Режим доступа: https://юургау.рф/sveden/files/Pravila_rasporyadka_03.04.2017.pdf
6. Свидетельство о государственной аккредитации (с приложениями) Режим доступа: https://юургау.рф/sveden/files/Akkr_20.04.2016.pdf
7. Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся. Режим доступа: https://юургау.рф/sveden/files/Otnoshenie_SUSAU_26.01.2016.PDF
8. Порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся. Режим доступа: https://юургау.рф/sveden/files/Perevod_OO_24.02.2016.pdf.
9. Положение о переводе обучающихся с платного обучения на бесплатное. Режим доступа: https://юургау.рф/sveden/files/O_perevode_s_platnogo_obucheniya_na_besplatnoe.pdf
10. Положение о стипендиальном положении и других формах материальной поддержки студентов, аспирантов ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ, обучающихся по очной форме обучения за счёт бюджетных ассигнований федерального бюджета. Режим доступа: https://юургау.рф/sveden/document.
11. Положение о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования-программам бакалавриата, специалитета и магистратуры Режим доступа: https://юургау.рф/sveden/files/Pologhenie_o_poryadke_provedeniya_gosudarstvennoy_itogovoy_attestacii.pdf
12. Положение о практике обучающихся. **Режим доступа:** https://юургау.рф/sveden/files/Pologhenie_o_praktike_obuchayuschihsya.pdf.
13. Положение О кураторе студенческой академической группы ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ Режим доступа: https://юургау.рф/sveden/files/Pologhenie_O_kuratore_stud_akad_gruppy.PDF.
14. Об установлении стоимости проживания (найма) для нанимателей жилых помещений, проживающих в общежитиях ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ. Режим доступа: https://юургау.рф/sveden/files/Dogovor_nayma_v_studencheskom_obscheghitii.pdf;
15. https://юургау.рф/sveden/files/O_stoimosti_nayma_pomescheniy_10.06.2016.pdf.
16. Положение О студенческом научном обществе. Режим доступа: https://юургау.рф/sveden/files/Pologhenie_o_studencheskom_nauchnom_obschestve.pdf

10. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

В Научной библиотеке с терминальных станций предоставляется доступ к базам данных:
- КонсультантПлюс (справочные правовые системы);
- Техэксперт (информационно-справочная система ГОСТов);
- «Сельхозтехника» (автоматизированная справочная система).

11. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Перечень учебных лабораторий, аудиторий, компьютерных классов

Ауд. № 503 – аудитория с мультимедийным оборудованием.

12. Инновационные образовательные технологии

Вид занятия / Формы работы	Лекции	ЛЗ	ПЗ
Анализ конкретных ситуаций	+	-	-

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся
по дисциплине **«Обучение в Вузе»**

Направление подготовки **35.03.06 Агроинженерия**

Профиль: Технология транспортных процессов

Уровень высшего образования – **бакалавриат (академический)**

Форма обучения – **очная**

Челябинск
2017

СОДЕРЖАНИЕ

1. Компетенции с указанием этапа их формирования в процессе освоения ОПОП.… 14
2. Показатели, критерии и шкала оценивания сформированности компетенций… 14
3. Типовые контрольные задания и (или) иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этап(ы) формирования компетенций в процессе освоения ОПОП…… 15
4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этап(ы) формирования компетенций 15

4.1. Процедуры и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации 16

4.1.1. Критерии и шкалы оценивания выполнения реферата…… 16

4.1.2. Зачет ……. 17

1. Компетенции с указанием этапа их формирования в процессе освоения ОПОП

Компетенции по данной дисциплине формируются на продвинутом этапе.

Контролируемые результаты освоения ОПОП (компетенции)	Контролируемые результаты обучения по дисциплине		
	Знания	умения	Навыки
ОК-6 способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Обучающийся должен знать: организации и методики обучения в высшей школе, правилам внутреннего распорядка и проведения промежуточных аттестаций студентов, по этике поведения; об организации и проведении тестирования студентов; об организации самостоятельной работы студентов; о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки; о порядке перевода, отчисления и восстановления студентов; социальную значимость профессии; о производственных процессах - (Б1.В.ДВ.2.1-З.1)	Обучающийся должен уметь: пользоваться библиотечными фондами и находить нужную литературу - (Б1.В.ДВ.2.1-У.1)	Обучающийся должен владеть: пользования правилами внутреннего распорядка института; нормативными правовыми документами - (Б1.В.ДВ.2.1-Н.1)

2. Показатели, критерии и шкала оценивания сформированности компетенций

Показатели оценивания (ЗУН)	Критерии и шкала оценивания результатов обучения по дисциплине			
	Недостаточный уровень	Достаточный уровень	Средний уровень	Высокий уровень
Б1.В.ДВ.2.1 -З.1	Обучающийся не знает организацию и методики обучения в высшей школе, правила внутреннего распорядка и проведение промежуточных аттестаций студентов, этику поведения; организацию и проведение тестирования студентов; организацию само-	Обучающийся слабо знает организацию и методики обучения в высшей школе, правила внутреннего распорядка и проведение промежуточных аттестаций студентов, этику поведения; организацию и проведение тестирования студентов; организацию самостоятельной ра-	Обучающийся с незначительными ошибками и отдельными пробелами знает организацию и методики обучения в высшей школе, правила внутреннего распорядка и проведение промежуточных аттестаций студентов, этику поведения; организацию и проведение тестирова-	Обучающийся с требуемой степенью полноты и точности знает организацию и методики обучения в высшей школе, правила внутреннего распорядка и проведение промежуточных аттестаций студентов, этику поведения; организацию и проведение тестирования студентов;

	стоятельной работы студентов; о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки; о порядке перевода, отчисления и восстановления студентов; социальной значимости профессии; о производственных процессах.	боты студентов; о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки; о порядке перевода, отчисления и восстановления студентов; социальной значимости профессии; о производственных процессах.	ния студентов; организацию самостоятельной работы студентов; о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки; о порядке перевода, отчисления и восстановления студентов; социальной значимости профессии; о производственных процессах.	организацию самостоятельной работы студентов; о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки; о порядке перевода, отчисления и восстановления студентов; социальной значимости профессии; о производственных процессах.
Б1.В.ДВ.2.1-У.1	Обучающийся не умеет использовать основные физические законы и понятия для решения профессиональных задач	Обучающийся слабо умеет использовать основные физические законы и понятия для решения профессиональных задач	Обучающийся умеет использовать основные физические законы и понятия для решения профессиональных задач с незначительными затруднениями	Обучающийся умеет использовать основные физические законы и понятия для решения профессиональных задач
Б1.В.ДВ.2.1-Н.1	Обучающийся не владеет навыками применения соответствующего физико-математического аппарата, методов анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования при решении профессиональных задач	Обучающийся слабо владеет навыками применения соответствующего физико-математического аппарата, методов анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования при решении профессиональных задач	Обучающийся с небольшими затруднениями владеет навыками применения соответствующего физико-математического аппарата, методов анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования при решении профессиональных задач	Обучающийся свободно владеет навыками применения соответствующего физико-математического аппарата, методов анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования при решении профессиональных задач

3. Типовые контрольные задания и (или) иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП

Типовые контрольные задания и материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков, характеризующих базовый этап формирования компетенций в процессе освоения ОПОП, содержатся в учебно-методических разработках, приведенных ниже.

Методические указания для самостоятельной работы студентов по дисциплине: Обучение в вузе" [Электронный ресурс] / сост.: Шепелёв С.Д.; ЮУрГАУ. Челябинск: ЮУрГАУ, 2017.- 56 с. Режим доступа: http://192.168.0.1:8080/localdocs/emtp/79.pdf.

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этап(ы) формирования компетенций

В данном разделе методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих базовый этап формирования компетенций по дисциплине «Обучение в ВУЗе», приведены применительно к каждому из используемых видов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

4.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости

4.1.1. Критерии и шкалы оценивания выполнения реферата

Критерии оценки **реферата** (табл.) доводятся до сведения студентов в начале занятий. Оценка объявляется студенту после проверки реферата преподавателем.

Шкала	Критерии оценивания
Оценка 5 (отлично)	• Содержание полностью соответствует теме; - материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности, точно используется терминология; - показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации; - продемонстрирована сформированность и устойчивость компетенций, умений и навыков; -правильность и полнота использования источников соответствует требованиям. Оформление реферата соответствует стандартам. могут быть допущены одна–две неточности при освещении второстепенных вопросов.
Оценка 4 (хорошо)	реферат удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет место один из недостатков: - в изложении учебного материала допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа.
Оценка 3 (удовлетворительно)	- неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала; - имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, - при неполном знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность компетенций, умений и навыков, - оформление выполнено с нарушением требований.
Оценка 2 (неудовлетворительно)	- не раскрыто основное содержание учебного материала; - обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала; - допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, в описании физических законов, явлений и процессов- не сформированы компетенции, отсутствуют соответствующие знания, умения и навыки; - реферат оформлен с нарушением требований.

Темы реферата

1. Современные зерноуборочные комбайны импортного производства
2. Современные зерноуборочные комбайны отечественного производства
3. Колесные тракторы импортного производства
4. Колесные тракторы отечественного производства

5. Гусеничные тракторы импортного производства
6. Самоходные косилки отечественного производства
7. Самоходные косилки импортного производства
8. Зерновые сеялки
9. Плуги отвальные
10. Плуги оборотные
11. Бороны
12. Грабли
13. Косилки роторные
14. Стогометы
15. Пресс-подборщик
16. Автомобили сельскохозяйственного назначения
17. Опрыскиватели
18. Дискаторы
19. Силосоуборочные комбайны
20. Вилочные погрузчики
21. Фронтальные погрузчики
22. Овощные сеялки
23. Картофелеуборочные комбайны импортного производства
24. Картофелеуборочные комбайны отечественного производства
25. Капустоуборочные комбайны
26. Рассадопосадочные машины
27. Дождевальные машины
28. Зерноочистительные машины
29. Триерные блоки
30. Зерносушильное оборудование

4.1.2. Зачет

Зачет является формой оценки качества освоения обучающимся основной профессиональной образовательной программы по разделам дисциплины. По результатам зачета обучающемуся выставляется оценка «зачтено» или «не зачтено».

Зачет проводится по окончании чтения лекций и выполнения лабораторных (практических) занятий. Зачетным является последнее занятие по дисциплине. Зачет принимается преподавателями, проводившими лабораторные (практические) занятия, или читающими лекции по данной дисциплине. В случае отсутствия ведущего преподавателя зачет принимается преподавателем, назначенным распоряжением заведующего кафедрой. С разрешения заведующего кафедрой на зачете может присутствовать преподаватель кафедры, привлеченный для помощи в приеме зачета.

Присутствие на зачетах преподавателей с других кафедр без соответствующего распоряжения ректора, проректора по учебной работе или декана факультета не допускается.

Формы проведения зачетов (устный опрос по билетам, письменная работа, тестирование и др.) определяются кафедрой и доводятся до сведения обучающихся в начале семестра.

Для проведения зачета ведущий преподаватель накануне получает в деканате зачетно-экзаменационную ведомость, которая возвращается в деканат после окончания мероприятия в день проведения зачета или утром следующего дня.

Обучающиеся при явке на зачет обязаны иметь при себе зачетную книжку, которую они предъявляют преподавателю.

Во время зачета обучающиеся могут пользоваться с разрешения ведущего преподавателя справочной и нормативной литературой, другими пособиями и техническими средствами.

Время подготовки ответа в устной форме при сдаче зачета должно составлять не менее 20 минут (по желанию обучающегося ответ может быть досрочным). Время ответа - не более 10 минут.

Преподавателю предоставляется право задавать обучающимся дополнительные вопросы в рамках программы дисциплины.

Качественная оценка «зачтено», внесенная в зачетную книжку и зачетно-экзаменационную ведомость, является результатом успешного усвоения учебного материала.

Результат зачета в зачетную книжку выставляется в день проведения зачета в присутствии самого обучающегося. Преподаватели несут персональную ответственность за своевременность и точность внесения записей о результатах промежуточной аттестации в зачетно-экзаменационную ведомость и в зачетные книжки.

Если обучающийся явился на зачет и отказался от прохождения аттестации в связи с неподготовленностью, то в зачетно-экзаменационную ведомость ему выставляется оценка «не зачтено».

Неявка на зачет отмечается в зачетно-экзаменационной ведомости словами «не явился».

Нарушение дисциплины, списывание, использование обучающимися неразрешенных печатных и рукописных материалов, мобильных телефонов, коммуникаторов, планшетных компьютеров, ноутбуков и других видов личной коммуникационной и компьютерной техники во время зачета запрещено. В случае нарушения этого требования преподаватель обязан удалить обучающегося из аудитории и проставить ему в ведомости оценку «не зачтено».

Обучающимся, не сдавшим зачет в установленные сроки по уважительной причине, индивидуальные сроки проведения зачета определяются приказом ректора Университета.

Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, сдают зачет в сроки, определяемые Университетом. Информация о ликвидации задолженности отмечается в экзаменационном листе.

Допускается с разрешения деканата и досрочная сдача зачета с записью результатов в экзаменационный лист.

Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, могут сдавать зачеты в сроки, установленные индивидуальным учебным планом. Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата, допускаются на аттестационные испытания в сопровождении ассистентов-сопровождающих.

Процедура проведения промежуточной аттестации для особых случаев изложена в «Положении о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ОПОП бакалавриата, специалитета и магистратуры» ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ (2016 г.).

Шкала и критерии оценивания ответа обучающегося представлены в таблице.

Шкала	Критерии оценивания
Оценка «зачтено»	знание программного материала, усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной программой дисциплины, правильное решение инженерной задачи (допускается наличие малозначительных ошибок или недостаточно полное раскрытие содержание вопроса или погрешность непринципиального характера в ответе на вопросы).
Оценка «не зачтено»	пробелы в знаниях основного программного материала, принципиальные ошибки при ответе на вопросы.

Вопросы к зачету

1. Студенческое самоуправление.
2. Работа с библиотечными фондами.
3. Особенности обучения в вузе.
4. Виды учебных занятий.
5. Организация самостоятельной работы студента.
6. Организация работы на лекции.
7. Организация работы на лабораторно-практическом занятии.
8. Организация работы на семинарах.
9. Права и обязанности студентов.
10. Меры дисциплинарного воздействия.
11. Основные обязанности администрации.
12. Учебный распорядок.

13. Функции старост групп.
14. Правила поведения студентов на территории института.
15. Организация и проведение тестирования студентов.
16. О стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержке.
17. О порядке перевода, отчисления и восстановления студентов.
18. О практике студентов.
19. О курсовом проектировании.
20. О дипломном проектировании.
21. О итоговой государственной аттестации выпускников академии.
22. Обучение в бакалавриате.
23. Обучение в магистратуре.
24. Обучение в аспирантуре.
25. Основные положения технической эксплуатации сельскохозяйственной техники.
26. Производственный процесс.
27. Производственная операция.
28. Технические средства, эксплуатируемые в АПК.
29. Структура университета.
30. История развития университета.

6 ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

Номер изменения	Номера листов			Основание для внесения изменений	Подпись	Расшифровка подписи	Дата	Дата введения изменения
	замененных	новых	аннулированных					