

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ИНСТИТУТ АГРОИНЖЕНЕРИИ ФГБОУ ВО ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГАУ

УТВЕРЖДАЮ
Декан ИТ факультета

 С.Д. Шепелев
«06» марта 2017 г.

Кафедра «Экономика и финансы»

Рабочая программа дисциплины

«ПЛАНОВО-ФИНАНСОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ НА АТП»

Направление подготовки **35.03.06 Агроинженерия**

Профиль – **Технология транспортных процессов**

Уровень высшего образования – **бакалавриат (академический)**

Форма обучения - **очная**

Челябинск
2017

Рабочая программа дисциплины «Планово-финансовая деятельность на АТП» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 20.10.2015 г. № 1172. Рабочая программа предназначена для подготовки бакалавра по направлению 35.03.06 Агроинженерия, профиль – Технология транспортных процессов.

Настоящая рабочая программа дисциплины составлена в рамках основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) и учитывает особенности обучения при инклюзивном образовании лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и инвалидов.

Составитель – доктор экономических наук, профессор кафедры Экономика и финансы Захарова Е.А..

Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании кафедры «Экономика и финансы»

«1» марта 2017 г. (протокол № 7).

Зав. кафедрой «Экономика и финансы», доктор экономических наук, профессор



В.Ф. Балабайкин

Рабочая программа дисциплины одобрена методической комиссией Инженерно-технологического факультета

«6» 05 2017 г. (протокол № 5).

Председатель методической комиссии Инженерно-технологического факультета, кандидат технических наук, доцент



А.П. Зырянов

Директор Научной библиотеки



Е.Л. Лебедева

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП	4
1.1.	Цель и задачи дисциплины	4
1.2.	Планируемые результаты обучения по дисциплине (показатели сформированности компетенций)	4
2.	Место дисциплины в структуре ОПОП	4
3.	Объем дисциплины и виды учебной работы	5
3.1.	Распределение объема дисциплины по видам учебной работы	5
3.2.	Распределение учебного времени по разделам и темам	6
4.	Структура и содержание дисциплины	6
4.1.	Содержание дисциплины	6
4.2.	Содержание лекций	7
4.3.	Содержание лабораторных занятий	7
4.4.	Содержание практических занятий	7
4.5.	Виды и содержание самостоятельной работы обучающихся	7
5.	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	8
6.	Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	8
7.	Основная и дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины	8
8.	Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины	9
9.	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	9
10.	Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем	10
11.	Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	10
12.	Инновационные формы образовательных технологий	10
	Приложение №1. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	11
	Лист регистрации изменений	23

1. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП

1.1. Цель и задачи дисциплины

Бакалавр по направлению подготовки 35.03.06 Агроинженерия должен быть подготовлен к следующим видам профессиональной деятельности: научно-исследовательской, проектной, производственно-технологической и организационно-управленческой деятельности.

Цель дисциплины – формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков в области организации планово-финансовой деятельности АТП в условиях рыночной экономики.

Задачи дисциплины:

- изучить теоретические основы планирования на АТП;
- овладеть умением стоимостной оценки основных производственных ресурсов автотранспортных предприятий, используя экономический анализ.

1.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (показатели сформированности компетенций)

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
	знания	умения	навыки
ОК-3 способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Обучающийся должен знать: теоретические основы планирования на АТП (Б1.В.ДВ.1.1-3.1)	Обучающийся должен уметь: решать задачи в области планирования на АТП (Б1.В.ДВ.1.1-У.1)	Обучающийся должен владеть: математическим инструментарием для решения задач в области планирования на АТП (Б1.В.ДВ.1.1-Н.1)
ПК-14 способность проводить стоимостную оценку основных производственных ресурсов и применять элементы экономического анализа в практической деятельности	Обучающийся должен знать: методы стоимостной оценки основных производственных ресурсов АТП, используя экономический анализ (Б1.В.ДВ.1.1-3.2)	Обучающийся должен уметь: выбирать методы стоимостной оценки основных производственных ресурсов АТП, обосновывать полученные выводы (Б1.В.ДВ.1.1-У.2)	Обучающийся должен владеть: технологиями экономического анализа в данной области (Б1.В.ДВ.1.1-Н.2)

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Планово-финансовая деятельность на АТП» относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 (Б1.В.ДВ.1.1) основной профессиональной образовательной

программы академического бакалавриата по направлению подготовки 35.03.06. Агроинженерия, профиль – Технология транспортных процессов

Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предшествующими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

№ п/п	Наименование обеспечивающих (предшествующих) и обеспечиваемых (последующих) дисциплин, практик	Формируемые компетенции
Предшествующие дисциплины, практики		
1.	Экономика	ОК-3, ПК-14
2.	Экономика сельского хозяйства	ОК-3, ПК-14
Последующие дисциплины, практики		
1.	Страхование на транспорте	ОК-3, ПК-14
2.	Рынок транспортных услуг	ОК-3, ПК-14

3. Объём дисциплины и виды учебной работы

Объём дисциплины составляет 2 зачетные единицы (ЗЕТ), 72 академических часа (далее часов). Дисциплина изучается в 7 семестре.

3.1. Распределение объема дисциплины по видам учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Контактная работа (всего)	36
<i>В том числе:</i>	
<i>Лекции (Л)</i>	18
<i>Практические занятия (ПЗ)</i>	18
<i>Лабораторные занятия (ЛЗ)</i>	-
Самостоятельная работа обучающихся (СР)	36
Контроль	-
Итого	72

3.2. Распределение учебного времени по разделам и темам

№ п/п	Наименование раздела и темы	Всего часов	в том числе				
			Контактная работа			СР	контроль
			Л	ЛЗ	ПЗ		
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Планирование на АТП	4	2	-	2	-	х
2	Производственная программа и производственная база АТП	10	2	-	2	6	х
3	Основные фонды АТП	10	2	-	2	6	х
4	Оборотный капитал АТП	10	2	-	2	6	х
5	Производительность труда и кадры АТП	10	2	-	2	6	х
6	Себестоимость перевозок	10	2	-	2	6	х
7	Тарифная политика АТП	4	2	-	2	-	х
8	Результаты деятельности АТП	10	2	-	2	6	х
9	Оценка коммерческой эффективности инвестиционных проектов	4	2	-	2	-	х
	Контроль		х	-	х	х	
	Общая трудоемкость	72	18	-	18	36	-

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Содержание дисциплины

Тема 1. Планирование на АТП.

Понятие, принципы планирования. Методы планирования. Стратегическое планирование. Оперативное планирование. Информационная база планирования.

Тема 2. Производственная программа и производственная база АТП

Производственная мощность предприятия. Определение потребности в подвижном составе для выполнения планового объема перевозок

Тема 3. Планирование основных фондов АТП

Сущность основных фондов, их состав и структура. Физический и моральный износ основных средств. Амортизация основных фондов. Оценка основных фондов. Экономическая эффективность использования ОПФ. Износ ОПФ.

Тема 4. Планирование оборотного капитала АТП

Нормирование оборотных средств. Расчеты затрат на производственные запасы. Показатели эффективности использования оборотных средств.

Тема 5. Планирование производительности труда и кадров АТП

Определение производительности труда. Определение потребной численности персонала по категориям. Оплата труда.

Тема 6. Планирование себестоимости перевозок

Классификация затрат на производство. Классификация затрат, включаемых в себестоимость перевозок (работ, услуг) на автомобильном транспорте. Учет и калькулирование себестоимости перевозок. Пути снижения себестоимости перевозок.

Тема 7. Тарифная политика АТП

Особенности ценообразования в автомобильной отрасли. Тарифы на перевозку пассажиров. Тарифы на перевозку грузов.

Тема 8. Планирование результатов деятельности АТП

Порядок образования прибыли предприятия. Определение доходов по перевозкам и другим транспортным услугам. Сущность, понятие, функции и классификация налогов. Финансово-

экономические показатели деятельности предприятия. Рентабельность производства и рентабельность продукции.

Тема 9. Оценка коммерческой эффективности инвестиционных проектов

Инвестиции и инвестиционная деятельность на АТП. Оценка эффективности инвестиционных проектов. Лизинг как вид инвестиционной деятельности.

4.2. Содержание лекций

№ п/п	Наименование лекции	Количество часов
1.	Планирование на АТП	2
2.	Производственная программа и производственная база АТП	2
3.	Планирование основных фондов АТП	2
4.	Планирование оборотного капитала АТП	2
5.	Планирование производительности труда и кадров АТП	2
6.	Планирование себестоимости перевозок	2
7.	Тарифная политика АТП	2
8.	Планирование результатов деятельности АТП	2
9.	Оценка коммерческой эффективности инвестиционных проектов	2
	Итого	18

4.3. Содержание лабораторных занятий

Лабораторные занятия не предусмотрены учебным планом.

4.4. Содержание практических занятий

№ п/п	Наименование практических занятий	Количество часов
1.	Планирование на АТП	2
2.	Производственная программа и производственная база АТП	2
3.	Планирование основных фондов АТП	2
4.	Планирование оборотного капитала АТП	2
5.	Планирование производительности труда и кадров АТП	2
6.	Планирование себестоимости перевозок	2
7.	Тарифная политика АТП	2
8.	Планирование результатов деятельности АТП	2
9.	Оценка коммерческой эффективности инвестиционных проектов	2
	Итого	18

4.5. Виды и содержание самостоятельной работы обучающихся

4.5.1. Виды самостоятельной работы обучающихся

Виды самостоятельной работы обучающихся	Количество часов
Подготовка к практическим занятиям	9
Подготовка к лабораторным занятиям и к защите лабораторных работ	-
Самостоятельное изучение отдельных тем и вопросов	9

Реферат	9
Подготовка к зачету	9
Итого	36

4.5.2. Содержание самостоятельной работы обучающихся

№ пп	Наименование изучаемых тем или вопросов	Количество часов
1.	Производственная программа и производственная база АТП	6
2.	Планирование основных фондов АТП	6
3.	Планирование оборотного капитала АТП	6
4.	Планирование производительности труда и кадров АТП	6
5.	Планирование себестоимости перевозок	6
6.	Планирование результатов деятельности АТП	6
	Итого	36

5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Учебно-методические разработки имеются в Научной библиотеке ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ:

1. Колмаков Л. П. Организация финансовой деятельности предприятий АПК (на материалах Челябинской области) [Электронный ресурс]: учебное пособие / Л. П. Колмаков; ЧГАА. Челябинск: ЧГАА, 2012.- 134 с. Режим доступа: <http://192.168.0.1:8080/localdocs/ekonsh/17.pdf>.
2. Захарова Е.А. Методические указания к изучению дисциплины «Планово-финансовая деятельность на АТП» [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / Е.А. Захарова; ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ. Челябинск: ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ, 2017. – 27 с. Режим доступа: <http://192.168.0.1:8080/localdocs/ekonteor/24.pdf>
3. Захарова Е.А. Методические указания по самостоятельной работе «Планово-финансовая деятельность на АТП» [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / Е.А. Захарова; ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ. Челябинск: ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ, 2017. – 27 с. Режим доступа: <http://192.168.0.1:8080/localdocs/ekonteor/25.pdf>

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Для установления соответствия уровня подготовки обучающихся требованиям ФГОС ВО разработан фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине. Фонд оценочных средств представлен в Приложении №1.

7. Основная и дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины

Основная и дополнительная учебная литература имеется в Научной библиотеке и электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ.

Основная:

1. Хегай Ю. А. Экономика автотранспортного предприятия [Электронный ресурс]: учебное пособие Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2011. -288 с.Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=229579&sr=1
2. Скобелева Е. В. Корпоративные финансы [Электронный ресурс]: практикум / Е.В. Скобелева; М. Новикова. Оренбург: ОГУ, 2013.- 291 с. Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=270296>.
3. Финансы организаций (предприятий) [Электронный ресурс]. Минск: Высшая школа, 2010.- 398 с. Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=235720>.

Дополнительная:

4. Денежно-кредитная и финансовая системы [Текст]: учебник / М. А. Абрамова [и др.]; под ред.: М. А. Абрамовой, Е. В. Маркиной. М.: Кнорус, 2014.- 448 с.
5. Ивасенко А. Г. Антикризисное управление [Текст]: учеб. пособие / А. Г. Ивасенко, Я. И. Никонова, М. В. Каркавин. М.: Кнорус, 2013.- 504 с.
6. Тойменцева И. А. Стратегическое управление автотранспортными предприятиями сферы услуг [Электронный ресурс]: М.: Креативная экономика, 2011. – 160 с. Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=132932>
7. Бизнес-планирование на автотранспорте: краткий курс лекций услуг [Электронный ресурс]: / Составители: Матвеев Д.М., Шелковников С.А., Чернова С.Г., Стадник А.Т. Новосибирск: Новосибирский государственный аграрный университет, 2011. - 66 с. Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=230495&sr=1
8. Пеньшин, Н.В. Организация малого предпринимательства на автомобильном транспорте : учебно-практическое пособие / Н.В. Пеньшин ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Тамбовский государственный технический университет». - Тамбов : , 2012. - 332 с. : ил., табл., схем. ; То же [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277914>

Периодические издания:

«АПК: экономика, управление», «Экономика сельского хозяйства России», «Экономика сельского хозяйства и перерабатывающих предприятий», «Экономика, труд, управление в сельском хозяйстве».

8. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины

1. Единое окно доступа к учебно-методическим разработкам <https://юургау.рф>
2. ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>
3. Университетская библиотека ONLINE <http://biblioclub.ru>
4. Электронный портал: «Портал финансового менеджера» <http://www.financialmanager.ru>

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Учебно-методические разработки имеются в Научной библиотеке и электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ:

1. Колмаков Л. П. Организация финансовой деятельности предприятий АПК (на материалах Челябинской области) [Электронный ресурс]: учебное пособие / Л. П. Колмаков; ЧГАА. Челябинск: ЧГАА, 2012.- 134 с. Режим доступа: <http://192.168.0.1:8080/localdocs/ekonsh/17.pdf>.
4. Захарова Е.А. Методические указания к изучению дисциплины «Планово-финансовая деятельность на АТП» [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / Е.А.

Захарова; ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ. Челябинск: ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ, 2017. – 27 с. Режим доступа: <http://192.168.0.1:8080/localdocs/ekonteor/24.pdf>

2. Захарова Е.А. Методические указания по самостоятельной работе «Планово-финансовая деятельность на АТП» [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / Е.А. Захарова; ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ. Челябинск: ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ, 2017. – 27 с. Режим доступа: <http://192.168.0.1:8080/localdocs/ekonteor/25.pdf>

10. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программное обеспечение:

1. Операционная система – MSWindowsXP
2. Электронные презентации лекций
3. Табличный процессор MSExcel 2007.

11. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Перечень учебных лабораторий, компьютерных классов

1. Учебные аудитории для проведения лекционных занятий, оснащенные мультимедиа-оборудованием(ауд. 326, 426).
2. Специализированный (компьютерный) класс для проведения практических занятий(ауд. 420, 423, 427, 429).

Перечень основного учебно-лабораторного оборудования:

Лабораторное оборудование для кафедры не предусмотрено.

12. Инновационные формы образовательных технологий

Вид занятия Формы работы	Л	ЛЗ	ПЗ
Работа в малых группах	–	–	+
Анализ конкретных ситуаций	–	–	+

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для текущего контроля успеваемости и проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Планово-финансовая деятельность на АТП»

Направление подготовки **35.03.06 Агроинженерия**

Профиль – **Технология транспортных процессов**

Уровень высшего образования – **бакалавриат (академический)**

Форма обучения – **очная**

Челябинск
2017

СОДЕРЖАНИЕ

1. Компетенции с указанием этапа их формирования в процессе освоения ОПОП.....	13
2. Показатели, критерии и шкала оценивания сформированности компетенций.....	13
3. Типовые контрольные задания и (или) иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этап(ы) формирования компетенций в процессе освоения ОПОП.....	14
4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этап(ы) формирования компетенций	15
4.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости.....	15
4.1.1. Устный ответ на практическом занятии.....	15
4.1.2. Работа в малых группах.....	16
4.1.3. Анализ конкретных ситуаций.....	17
4.1.4. Отчет по практической работе.....	18
4.1.5. Реферат.....	18
4.1.6. Тестирование.....	20
4.2. Процедуры и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации..	20
4.2.1. Зачет.....	20

1. Компетенции с указанием этапа их формирования в процессе освоения ОПОП

Компетенции по данной дисциплине формируются на продвинутом этапе.

Контролируемые результаты освоения ОПОП (компетенции)	Контролируемые результаты обучения по дисциплине		
	знания	умения	навыки
ОК-3 способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Обучающийся должен знать: теоретические основы планирования на АТП (Б1.В.ДВ.1.1-3.1)	Обучающийся должен уметь: решать задачи в области планирования на АТП (Б1.В.ДВ.1.1-У.1)	Обучающийся должен владеть: математическим инструментарием для решения задач в области планирования на АТП (Б1.В.ДВ.1.1-Н.1)
ПК-14 способность проводить стоимостную оценку основных производственных ресурсов и применять элементы экономического анализа в практической деятельности	Обучающийся должен знать: методы стоимостной оценки основных производственных ресурсов АТП, используя экономический анализ (Б1.В.ДВ.1.1-3.2)	Обучающийся должен уметь: выбирать методы стоимостной оценки основных производственных ресурсов АТП, обосновывать полученные выводы (Б1.В.ДВ.1.1-У.2);	Обучающийся должен владеть: технологиями экономического анализа в данной области (Б1.В.ДВ.1.1-Н.2)

2. Показатели, критерии и шкала оценивания сформированности компетенций

Показатели оценивания (ЗУН)	Критерии и шкала оценивания результатов обучения по дисциплине			
	Недостаточный уровень	Достаточный уровень	Средний уровень	Высокий уровень
Б1.В.ДВ.1.1-3.1	Обучающийся не знает теоретические основы планирования на АТП	Обучающийся слабо знает теоретические основы планирования на АТП	Обучающийся с незначительными ошибками и отдельными пробелами знает теоретические основы планирования на АТП	Обучающийся с требуемой степенью полноты и точности знает теоретические основы планирования на АТП
Б1.В.ДВ.1.1-3.2	Обучающийся не знает методы стоимостной оценки основных производственных ресурсов АТП, используя экономический анализ	Обучающийся слабо знает методы стоимостной оценки основных производственных ресурсов АТП, используя экономический анализ	Обучающийся с незначительными ошибками и отдельными пробелами знает методы стоимостной оценки основных производственных ресурсов АТП,	Обучающийся с требуемой степенью полноты и точности знает методы стоимостной оценки основных производственных ресурсов АТП, используя

			используя экономический анализ	экономический анализ
Б1.В.ДВ.1.1- У.1	Обучающийся не умеет решать задачи в области планирования на АТП	Обучающийся слабо умеет решать задачи в области планирования на АТП	Обучающийся умеет с незначительными ошибками решать задачи в области планирования на АТП	Обучающийся умеет решать задачи в области планирования на АТП
Б1.В.ДВ.1.1- У.2	Обучающийся не умеет выбирать методы стоимостной оценки основных производственных ресурсов АТП, обосновывать полученные выводы	Обучающийся слабо умеет выбирать методы стоимостной оценки основных производственных ресурсов АТП, обосновывать полученные выводы	Обучающийся умеет с незначительными ошибками выбирать методы стоимостной оценки основных производственных ресурсов АТП, обосновывать полученные выводы	Обучающийся умеет выбирать методы стоимостной оценки основных производственных ресурсов АТП, обосновывать полученные выводы
Б1.В.ДВ.1.1- Н.1	Обучающийся не владеет математическим инструментарием для решения задач в области планирования на АТП	Обучающийся слабо владеет математическим инструментарием для решения задач в области планирования на АТП	Обучающийся с небольшими затруднениями владеет математическим инструментарием для решения задач в области планирования на АТП	Обучающийся свободно владеет математическим инструментарием для решения задач в области планирования на АТП
Б1.В.ДВ.1.1- Н.2	Обучающийся не владеет технологиями экономического анализа в данной области	Обучающийся слабо владеет технологиями экономического анализа в данной области	Обучающийся с небольшими затруднениями владеет технологиями экономического анализа в данной области	Обучающийся свободно владеет технологиями экономического анализа в данной области

3. Типовые контрольные задания и (или) иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП

Типовые контрольные задания и материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков, характеризующих базовый этап формирования компетенций в процессе освоения ОПОП, содержатся в учебно-методических разработках, приведенных ниже.

1. Захарова Е.А. Методические указания к изучению дисциплины «Планово-финансовая деятельность на АТП» [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / Е.А. Захарова; ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ. Челябинск: ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ, 2017. – 27 с. Режим доступа: <http://192.168.0.1:8080/localdocs/ekonteor/24.pdf>
2. Захарова Е.А. Методические указания по самостоятельной работе «Планово-финансовая деятельность на АТП» [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / Е.А.

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этап(ы) формирования компетенций

В данном разделе методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих базовый этап формирования компетенций по дисциплине «Планово-финансовая деятельность на АТП», приведены применительно к каждому из используемых видов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

4.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости

4.1.1. Устный ответ на практическом занятии

Устный ответ на практическом занятии используется для оценки качества освоения обучающимся основной профессиональной образовательной программы по отдельным вопросам и темам дисциплины. Темы и планы занятий (см. 4.4) заранее сообщаются обучающимся. Ответ оценивается оценкой «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно».

Критерии оценки ответа (табл.) доводятся до сведения обучающихся в начале занятий. Оценка объявляется обучающемуся непосредственно после устного ответа.

Шкала	Критерии оценивания
Оценка 5 (отлично)	- обучающийся полно усвоил учебный материал; - проявляет навыки анализа, обобщения, критического осмысления и восприятия информации, навыки изложения основных теоретических положений курса; - материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности, точно используется терминология; - показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации; - продемонстрировано умение решать задачи; - могут быть допущены одна–две неточности при освещении второстепенных вопросов.
Оценка 4 (хорошо)	ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет место один из недостатков: - в усвоении учебного материала допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа; - в решении задач допущены незначительные неточности.
Оценка 3 (удовлетворительно)	- неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала; - имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, изложения основных положений курса, решении задач, исправленные после нескольких наводящих вопросов; - неполное знание теоретического материала; обучающийся не может применить теорию в новой ситуации.
Оценка 2 (неудовлетворительно)	- не раскрыто основное содержание учебного материала; - обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее

	важной части учебного материала; - допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, в изложении основных положений курса, решении задач, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов.
--	--

4.1.2. Работа в малых группах

Групповое обсуждение кого-либо вопроса, направленное на достижение лучшего взаимопонимания и нахождения истины. Групповое обсуждение способствует лучшему усвоению изучаемого материала.

Цель технологии работы в малых группах: формирование коммуникативной культуры обучающихся.

Перед обучающимися ставится проблема, выделяется определенное время, в течение которого они должны подготовить аргументированный обдуманный ответ. В результате группового обсуждения вырабатывается групповое решение задачи.

Критерии оценки ответа (табл.) доводятся до сведения обучающихся в начале занятий. Оценка объявляется обучающимся непосредственно после ответа

Шкала	Критерии оценивания
Оценка 5 (отлично)	- обучающийся полно усвоил учебный материал; - продемонстрированы понимание проблемы, ее актуальности, способность: эффективно работать в составе команды и достигать необходимый результат, организовывать работу исполнителей, вести диалог - продемонстрированы навыки ведения дискуссии, принятия решения - способность пользоваться информационными ресурсами - могут быть допущены одна-две неточности при освещении второстепенных вопросов.
Оценка 4 (хорошо)	ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет место один из недостатков: - недостаточно эффективна работа в команде; - продемонстрированы отдельные навыки ведения дискуссии, принятия решения; - в решении задач допущены незначительные неточности.
Оценка 3 (удовлетворительно)	- неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала; - в целом продемонстрированы понимание проблемы, ее актуальности, способность: эффективно работать в составе команды и достигать необходимый результат - в целом продемонстрированы навыки ведения дискуссии, принятия решения - способность пользоваться информационными ресурсами - имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, изложения основных положений теории вероятностей и математической статистики,; решении задач, исправленные после нескольких наводящих вопросов; - неполное знание теоретического материала; обучающийся не

	может применить теорию в новой ситуации.
Оценка 2 (неудовлетворительно)	- не раскрыто основное содержание учебного материала; - обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала; - допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, в изложении основных положений теории вероятностей и математической статистики, решении задач, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов. - не показана способность к работе в команде, умение вести диалог, принимать взаимосогласованные решения

Темы практических занятий для работы в малых группах (см. табл. 4.4.)

Практическое занятие №2. Производственная программа и производственная база АТП.

4.1.3. Анализ конкретных ситуаций

Анализ конкретных ситуаций. Конкретная ситуация – это любое событие, которое содержит в себе противоречие или вступает в противоречие с окружающей средой. Ситуации могут нести в себе как позитивный, так и отрицательный опыт. Все ситуации делятся на простые, критические и экстремальные

Цель технологии анализа конкретных ситуаций: развитие критического и аналитического мышления обучающихся.

Критерии оценки ответа (табл.) доводятся до сведения обучающихся в начале занятий. Оценка объявляется обучающимся непосредственно после ответа

Шкала	Критерии оценивания
Оценка 5 (отлично)	- обучающийся полно усвоил учебный материал; - студент ясно изложил условие задачи, решение обосновал точной ссылкой формулу, правило, закономерность, явление; - продемонстрирована способность пользоваться информационными ресурсами; - могут быть допущены одна-две неточности при освещении второстепенных вопросов.
Оценка 4 (хорошо)	ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет место один из недостатков: - ясно изложил условие задачи, но в обосновании решения имеются сомнения в точности ссылки на формулу, правило, закономерность, явление; - продемонстрирована способность пользоваться информационными ресурсами; - в решении задач допущены незначительные неточности.
Оценка 3 (удовлетворительно)	- неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала; - неполное знание теоретического материала; обучающийся не может применить теорию в новой ситуации; - продемонстрирована способность пользоваться информационными ресурсами.
Оценка 2 (неудовлетворительно)	- не раскрыто основное содержание учебного материала; - обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала; - студент не уяснил условие задачи, решение не обосновал

	ссылкой формулу, правило, закономерность, явление; - не способен пользоваться информационными ресурсами.
--	---

Темы практических занятий (табл. 4.4)

Практическое занятие №5. Себестоимость перевозок.

Практическая занятие №6. Тарифная политика АТП.

4.1.4. Отчет по практической работе

Отчет по практической работе используется для оценки качества освоения обучающимся основной профессиональной образовательной программы по отдельным темам дисциплины. Содержание и форма отчета приводится в методических указаниях (п. 3 ФОС). Содержание отчета и критерии оценки отчета (табл.) доводятся до сведения обучающихся в начале занятий. Отчет оценивается по усмотрению преподавателя оценкой «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» или оценкой «зачтено», «не зачтено». Оценка «зачтено» ставится обучающимся, уровень ЗУН которых соответствует критериям, установленным для положительных оценок («отлично», «хорошо», «удовлетворительно»). Оценка объявляется обучающемуся непосредственно после сдачи отчета.

Шкала	Критерии оценивания
Оценка 5 (отлично)	- изложение материала логично, грамотно; - свободное владение терминологией; - умение высказывать и обосновать свои суждения при ответе на контрольные вопросы; - умение применять аппарат теории вероятностей и математической статистики; - способность решать задачи, в т.ч. с использованием программных средств.
Оценка 4 (хорошо)	- изложение материала логично, грамотно; - свободное владение терминологией; - осознанное применение аппарата теории вероятностей и математической статистики для описания законов, явлений и процессов, решения конкретных задач, проведения и оценивания результатов измерений, но содержание и форма ответа имеют отдельные неточности.
Оценка 3 (удовлетворительно)	- изложение материала неполно, непоследовательно, - неточности в определении понятий, в применении аппарата теории вероятностей и математической статистики для описания законов, явлений и процессов, решения конкретных задач; - затруднения в обосновании своих суждений; - обнаруживается недостаточно глубокое понимание изученного материала.
Оценка 2 (неудовлетворительно)	- отсутствие необходимых теоретических знаний; допущены ошибки в определении понятий и описании положений теории вероятностей и математической статистики для описания законов, явлений и процессов, искажен их смысл, не решены задачи; - незнание основного материала учебной программы, допускаются грубые ошибки в изложении.

4.1.5. Реферат

Для усвоения дисциплины «Планово-финансовая деятельность на АТП» необходимо самостоятельно изучать законодательные и инструктивные материалы. Формой отчетности о самостоятельной работе для обучающихся является написание реферата. При подготовке реферата следует привлечь монографии, ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», периодические издания и другие источники.

Каждая тема имеет свой номер и выбирается по последней цифре зачетной книжки. Студенты, у которых последней цифрой является ноль – выполняют работу по 11 теме.

Для выполнения семестровой работы студент, прежде всего, должен глубоко изучить рекомендованную литературу и другую информацию из периодической печати. Одним из основных требований, предъявляемых к качеству работы, является самостоятельность ее выполнения. Нельзя включать в работу дословно переписанный текст из опубликованных материалов, за исключением небольших по объему цитат (с указанием их источников). Самостоятельность проявляется и в умении анализировать используемый материал, обобщать его и делать собственные выводы. Для этого используется информация, опубликованная в официальных нормативных документах, статистических справочниках, монографиях ученых-экономистов, журналах, газетах. Полезно использовать документы, отражающие деятельность предприятия, организации.

Объем реферата должен быть от 17-20 листов формата А4. Работу следует писать в точном соответствии с приведенным планом, в тексте нужно указывать название каждого из вопросов темы. Страницы должны быть пронумерованы, оставлены поля для замечаний рецензента. В конце работы необходимо привести список литературы.

Темы рефератов:

1. Формы оплаты труда на автомобильном транспорте.
2. Принципы организации и планирования заработной платы.
3. Оплата труда водителей и кондукторов. Оплата труда ремонтных рабочих.
4. Оплата труда руководящих, инженерно-технических работников, служащих АТП.
5. Планирование фонда оплаты труда. Классификация затрат АТП.
6. Калькуляция себестоимости эксплуатации подвижного состава.
7. Факторы, влияющие на себестоимость эксплуатации подвижного состава.
8. Основные пути снижения себестоимости эксплуатации подвижного состава.
9. Калькуляция себестоимости работ по техническому обслуживанию и ремонту подвижного состава.
10. Пути снижения себестоимости работ по техническому обслуживанию и ремонту подвижного состава.
11. Классификация затрат авторемонтных предприятий.
12. Калькуляция себестоимости авторемонтного производства.
13. Пути снижения себестоимости авторемонтного производства.
14. Цена автомобильных перевозок и рынок.
15. Доходы на автомобильном транспорте.
16. Прибыль как показатель эффективности производства.
17. Функции прибыли на автотранспортном предприятии и источники ее образования.
18. Основные направления роста прибыли.
19. Рентабельность: ее значение и виды.
20. Основные направления повышения уровня рентабельности.
21. Экономический эффект и эффективность услуг АТП.
22. Снижение себестоимости эксплуатации подвижного состава за счет влияния различных факторов.
23. Экономическая эффективность мероприятий по научной организации труда.
24. Экономический эффект инновационных мероприятий.
25. Капитальные вложения: понятие и методика определения.
26. Виды капитальных вложений.

27. Экономическая эффективность реконструкции действующих основных фондов АТП.
 28. Эффективность реконструкции действующих основных фондов АТП.

4.1.6. Тестирование

Тестирование используется для оценки качества освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы по отдельным темам или разделам дисциплины. Тест представляет собой комплекс стандартизированных заданий, позволяющий упростить процедуру измерения знаний и умений обучающихся. Обучающимся выдаются тестовые задания с формулировкой вопросов и предложением выбрать один правильный ответ из нескольких вариантов ответов. Тестирование проводится в письменном виде. По результатам теста обучающемуся выставляется оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно».

Критерии оценивания ответа (табл.) доводятся до сведения обучающихся до начала тестирования. Результат тестирования объявляется обучающемуся непосредственно после его сдачи.

Шкала	Критерии оценивания (% правильных ответов)
Оценка 5 (отлично)	80-100
Оценка 4 (хорошо)	70-79
Оценка 3 (удовлетворительно)	50-69
Оценка 2 (неудовлетворительно)	менее 50

Тестовые задания

Тестовые задания приводятся в источнике: Захарова Е.А. Методические указания к изучению курса «Планово-финансовая деятельность на АТП» [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / Е.А. Захарова; ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ. Челябинск: ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ, 2017. – 27 с. Режим доступа:

4.2. Процедуры и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

4.2.1. Зачет

Зачет является формой оценки качества освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы по разделам дисциплины. По результатам зачета обучающемуся выставляется оценка «зачтено» или «не зачтено».

Зачет проводится по окончании чтения лекций и выполнения лабораторных (практических) занятий. Зачетным является последнее занятие по дисциплине. Зачет принимается преподавателями, проводившими лабораторные (практические) занятия, или читающими лекции по данной дисциплине. В случае отсутствия ведущего преподавателя зачет принимается преподавателем, назначенным распоряжением заведующего кафедрой. С разрешения заведующего кафедрой на зачете может присутствовать преподаватель кафедры, привлеченный для помощи в приеме зачета.

Присутствие на зачете преподавателей с других кафедр без соответствующего распоряжения ректора, проректора по учебной работе или декана факультета не допускается.

Форма(ы) проведения зачета (*устный опрос по билетам, письменная работа, тестирование и др.*) определяются кафедрой и доводятся до сведения обучающихся в начале семестра.

Для проведения зачета ведущий преподаватель накануне получает в деканате зачетно-экзаменационную ведомость, которая возвращается в деканат после окончания мероприятия в день проведения зачета или утром следующего дня.

Обучающиеся при явке на зачет обязаны иметь при себе зачетную книжку, которую они предъявляют преподавателю.

Во время зачета обучающиеся могут пользоваться с разрешения ведущего преподавателя справочной и нормативной литературой, другими пособиями и техническими средствами.

Время подготовки ответа в устной форме при сдаче зачета должно составлять не менее 20 минут (по желанию обучающегося ответ может быть досрочным). Время ответа - не более 10 минут.

Преподавателю предоставляется право задавать обучающимся дополнительные вопросы в рамках программы дисциплины.

Качественная оценка «зачтено», внесенная в зачетную книжку и зачетно-экзаменационную ведомость, является результатом успешного усвоения учебного материала.

Результат зачета в зачетную книжку выставляется в день проведения зачета в присутствии самого обучающегося. Преподаватели несут персональную ответственность за своевременность и точность внесения записей о результатах промежуточной аттестации в зачетно-экзаменационную ведомость и в зачетные книжки.

Если обучающийся явился на зачет и отказался от прохождения аттестации в связи с неподготовленностью, то в зачетно-экзаменационную ведомость ему выставляется оценка «не зачтено».

Неявка на зачет отмечается в зачетно-экзаменационной ведомости словами «не явился».

Нарушение дисциплины, списывание, использование обучающимися неразрешенных печатных и рукописных материалов, мобильных телефонов, коммуникаторов, планшетных компьютеров, ноутбуков и других видов личной коммуникационной и компьютерной техники во время зачета запрещено. В случае нарушения этого требования преподаватель обязан удалить обучающегося из аудитории и проставить ему в ведомости оценку «не зачтено».

Обучающимся, не сдавшим зачет в установленные сроки по уважительной причине, индивидуальные сроки проведения зачета определяются приказом ректора Университета.

Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, сдают зачет в сроки, определяемые Университетом. Информация о ликвидации задолженности отмечается в экзаменационном листе.

Допускается с разрешения деканата и досрочная сдача зачета с записью результатов в экзаменационный лист.

Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья могут сдавать зачеты в сроки, установленные индивидуальным учебным планом. Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата, допускаются на аттестационные испытания в сопровождении ассистентов-сопровождающих.

Процедура проведения промежуточной аттестации для особых случаев изложена в «Положении о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ОПОП бакалавриата, специалитета и магистратуры» ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ (ЮУрГАУ-П-02-66/02-16 от 26.10.2016 г.).

Шкала и критерии оценивания ответа обучающегося представлены в таблице.

Шкала	Критерии оценивания
Оценка «зачтено»	- изложение материала логично, грамотно; - свободное владение терминологией; - умение высказывать и обосновать свои суждения при ответе на контрольные вопросы; - умение описывать теоретические положения курса; - способность решать экономические задачи (допускается наличие малозначительных ошибок или недостаточно полное раскрытие

	содержание вопроса или погрешность непринципиального характера в ответе на вопросы).
Оценка «не зачтено»	- отсутствие необходимых теоретических знаний; допущены ошибки в определении понятий и описании положений курса, искажен их смысл, не решены задачи; - незнание основного материала учебной программы, допускаются грубые ошибки в изложении.

Вопросы к зачету

1. Принципы и методы планирования. Стратегическое планирование. Оперативное планирование.
2. Производственная программа АТП.
Классификация основных фондов АТП.
3. Кругооборот основных фондов на автомобильном транспорте.
4. Структура основных производственных фондов АТП.
5. Учет основных фондов АТП.
6. Амортизация основных фондов АТП.
7. Показатели эффективности использования основных производственных фондов АТП.
8. Показатели, оценивающие состав и структуру основных производственных фондов АТП.
9. Пути эффективного использования основных фондов АТП.
10. Состав оборотных средств АТП.
11. Структура оборотных средств АТП.
12. Классификация оборотных средств АТП.
13. Кругооборот оборотных средств АТП.
14. Показатели оборачиваемости оборотных средств АТП.
15. Пути эффективного использования оборотных средств АТП.
16. Методика планирования производственных запасов АТП.
17. Методы измерения производительности труда на автомобильном транспорте.
18. Факторы повышения производительности труда АТП.
19. Кадры АТП.
20. Методика определения численности работников по категориям персонала АТП.
21. Формы оплаты труда работников АТП.
22. Сдельная форма оплаты труда работников АТП.
23. Повременная форма оплаты труда работников АТП.
24. Принципы организации и планирования заработной платы работников АТП.
25. Оплата труда водителей АТП.
26. Оплата труда ремонтных рабочих АТП.
27. Методика планирования фонда оплаты труда на автомобильном транспорте.
28. Классификация затрат АТП.
29. Калькуляция себестоимости перевозок и смета затрат на эксплуатацию подвижного состава.
30. Факторы, влияющие на себестоимость эксплуатации подвижного состава.
31. Основные пути снижения себестоимости эксплуатации подвижного состава.
32. Калькуляция затрат производственных подразделений АТП.
33. Классификация затрат авторемонтных предприятий.
34. Прибыль АТП.
35. Налогообложение АТП.
36. Результативность деятельности АТП.
37. Показатели экономической эффективности АТП.
38. Тарифы на продукцию транспорта и их виды.

- 39. Амортизация основных средств. Порядок начисления амортизации по подвижному составу и оборудованию.
- 40. Способы начисления амортизации основных производственных фондов.
- 41. Экономическая эффективность инвестиций на автомобильном транспорте.

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

[illegible]