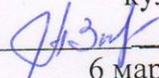


**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**  
**ИНСТИТУТ АГРОИНЖЕНЕРИИ ФГБОУ ВО «Южно-Уральский ГАУ»**

УТВЕРЖДАЮ

Декан инженерно-технологического фа-  
культета

 С.Д. Шепелёв  
6 марта 2017 г.

Кафедра «Энергообеспечение и автоматизация технологических процессов»

Рабочая программа дисциплины

**«ТЕХНОЛОГИЯ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ И КОНТРОЛЬ  
КАЧЕСТВА НЕФТЕПРОДУКТОВ»**

Направление подготовки **35.03.06. Агроинженерия**

Профиль **Технические системы в агробизнесе с углубленной подготовкой  
«Нефтехозяйства и топливозаправочные комплексы»**

Уровень высшего образования – бакалавриат (академический)

Форма обучения – очная

Челябинск  
2017

Рабочая программа дисциплины «Технология использования и контроль качества нефтепродуктов» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 20.10.2015 г. № 1172. Рабочая программа предназначена для подготовки бакалавра по направлению **35.03.06 Агроинженерия, профиль – Технические системы в агробизнесе с углубленной подготовкой «Нефтехозяйства и топливозаправочные комплексы».**

Настоящая рабочая программа дисциплины составлена в рамках основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) и учитывает особенности обучения при инклюзивном образовании лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и инвалидов.

Составитель – кандидат технических наук, доцент кафедры «Энергообеспечение и автоматизация энергетических процессов» Пташкина – Гирина О.С.

Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании кафедры энергообеспечения и автоматизации технологических процессов

«1» марта 2017 г. (протокол № 7а).

Зав. кафедрой энергообеспечения и автоматизации технологических процессов  
доктор технических наук, профессор

В.М. Попов

Рабочая программа дисциплины одобрена методической комиссией инженерно-технологического факультета

«6» марта 2017 г. (протокол № 5 ).

Председатель методической комиссии инженерно-технологического факультета,  
кандидат технических наук, доцент

А.П.Зырянов

Директор научной библиотеки



Е.Л. Лебедева

## СОДЕРЖАНИЕ

1.	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП	4
1.1.	Цель и задачи дисциплины	4
1.2.	Планируемые результаты обучения по дисциплине (показатели сформированности компетенций)	4
2.	Место дисциплины в структуре ОПОП	5
3.	Объем дисциплины и виды учебной работы	5
3.1.	Распределение объема дисциплины по видам учебной работы	5
3.2.	Распределение учебного времени по разделам и темам	6
4.	Структура и содержание дисциплины	6
4.1.	Содержание дисциплины	7
4.2.	Содержание лекций	11
4.3.	Содержание лабораторных занятий	13
4.4.	Содержание практических занятий	14
4.5.	Виды и содержание самостоятельной работы обучающихся	15
5.	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	16
6.	Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	16
7.	Основная и дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины	16
8.	Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины	19
9.	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	19
10.	Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем	21
11.	Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	22
12.	Инновационные формы образовательных технологий	23
	Приложение №1. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	24
	Лист регистрации изменений	28

## 1. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП

### 1.1. Цель и задачи дисциплины

Бакалавр по направлению подготовки 35.03.06 Агроинженерия должен быть подготовлен к научно-исследовательской, проектной, производственно-технологической, организационно-управленческой деятельности.

**Цель дисциплины** – сформировать у студента систему знаний в области технологии использования и контроля качества нефтепродуктов, необходимых для последующей подготовки бакалавра, способного к эффективному решению практических задач сельскохозяйственного производства, а также способствующих дальнейшему развитию личности.

#### **Задачи дисциплины:**

изучить эксплуатационные свойства нефтепродуктов, основные показатели качества и влияние их на технико-экономические характеристики моторных машин.

### 1.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (показатели сформированности компетенций)

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
	знания	умения	навыки
ПК-13 способность анализировать технологический процесс и оценивать результаты выполнения работ	Обучающийся должен знать: основные понятия и законы химии и термодинамики для готовности к профессиональной эксплуатации машин и технологического оборудования и электроустановок (Б1.В.ДВ.9.1 – 3.1)	Обучающийся должен уметь: использовать основные понятия и законы химии и термодинамики при профессиональной эксплуатации машин и технологического оборудования и электроустановок (Б1.В.ДВ.9.1 – У.1)	Обучающийся должен владеть: навыками профессиональной эксплуатации машин и технологического оборудования и электроустановок с использованием основных понятий и законов химии и термодинамики (Б1.В.ДВ.9.1 – Н.1)
ОПК-6 способность проводить и оценивать результаты измерений	Строение и свойства материалов, сущность явлений, происходящих в материалах в условиях эксплуатации изделий, а так же методы и средства контроля качества продукции, организацию и технологию стандартизации и сертификации продукции (Б1.В.ДВ.9.1 – 3.2)	Оценивать и прогнозировать состояние материалов и причин отказов деталей под воздействием на них различных эксплуатационных факторов (Б1.В.ДВ.9.1 – У.2)	Навыками применения средств измерения для контроля качества продукции и технологических процессов (Б1.В.ДВ.9.1 – Н.2)

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Технология использования и контроль качества нефтепродуктов» относится к вариативной части Блока 1 основной профессиональной образовательной программы академического бакалавриата по направлению подготовки 35.03.06 Агроинженерия, профиль – Технические системы в агробизнесе с углублённой подготовкой "Нефтехозяйства и топливозаправочные комплексы"

### Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предшествующими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

№ п/п	Наименование обеспечивающих (предшествующих) и обеспечиваемых (последующих) дисциплин, практик	Формируемые компетенции			
		Раздел 1	Раздел 2	Раздел 3	Раздел 4
Предшествующие дисциплины					
1	Метрология, стандартизация и сертификация	ОПК – 6 ПК - 13	ОПК – 6 ПК - 13	ОПК – 6 ПК - 13	ОПК – 6 ПК – 13
Последующие дисциплины					
Последующие дисциплины отсутствуют					

## 3. Объём дисциплины и виды учебной работы

Объём дисциплины составляет 2 зачетных единиц (ЗЕТ), 72 академических часа (далее часов). Дисциплина изучается в 8 семестре.

### 3.1. Распределение объема дисциплины по видам учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов / зачетных единиц
<b>Контактная работа (всего)</b>	<b>20</b>
В том числе:	
Лекции (Л)	10
Практические занятия (ПЗ)	10
Лабораторные работы (ЛР)	-
<b>Самостоятельная работа обучающихся (СР)</b>	<b>52</b>
<b>Контроль</b>	<b>-</b>
<b>Итого</b>	<b>72</b>

### 3.2. Распределение учебного времени по разделам и темам

№ темы	Наименование раздела и темы	Всего часов	в том числе				
			контактная работа			СР	контроль
			Л	ЛЗ	ПЗ		
1	2	3	4	5	6	7	8
<b>Раздел 1. Технология использования нефтепродуктов</b>							
1.1.	Технология использования топлив для моторной техники	12	2	-	-	8	х
1.2.	Технология использования смазочных материалов	12	2	-	-	8	х
1.3.	Технология использования технических жидкостей	12	2	-	-	10	х
<b>Раздел 2. Контроль качества нефтепродуктов</b>							
2.1.	Контроль качества нефтепродуктов при проведении приемо-сдаточных работ	12	1	-	2	8	х
2.2.	Контроль качества нефтепродуктов при хранении	12	1	-	2	8	х
2.3.	Контроль качества нефтепродуктов при использовании	12	2	-	6	10	х
	Контроль	х	х	х	х	х	х
	<b>Итого</b>	<b>72</b>	<b>18</b>	<b>-</b>	<b>18</b>	<b>52</b>	

## 4. Структура и содержание дисциплины

### 4.1. Содержание дисциплины

#### Раздел 1. Технология использования нефтепродуктов

Технология использования топлив для моторной техники, смазочных материалов, технических жидкостей.

#### Раздел.2. Контроль качества нефтепродуктов

Контроль качества нефтепродуктов при проведении приемо-сдаточных работ, при хранении, при использовании.

### 4.2. Содержание лекций

№ п/п	Содержание лекции	Количество часов
1	Топлива для мобильной техники. Автомобильные бензины. Ассортимент. Технология использования.	1
2	Дизельное топливо. Ассортимент. Технология использования.	1
3	Смазочные материалы. Моторные масла. Ассортимент. Технология использования.	2
4	Трансмиссионные масла. Ассортимент. Технология использования.	2

5	Пластичные смазки. Ассортимент. Технология использования.	1
6	Технические жидкости. Гидравлические масла. Охлаждающие жидкости. Тормозные жидкости. Ассортимент. Технология использования.	2
7	Амортизационные жидкости. Трансформаторные масла. Холодильные агенты. Технология использования.	1
	<b>Итого</b>	<b>10</b>

#### 4.3. Содержание лабораторных занятий

Лабораторные занятия не предусмотрены учебным планом.

#### 4.4. Содержание практических занятий

№ п/п	Наименование практических занятий	Количество часов
1	Отбор проб нефтепродуктов. Определение содержания механических примесей и воды. ГОСТ 2084 п.4.4, ГОСТ 10227 п.4.5	2
2	Определение плотности нефтепродуктов, ГОСТ 3900-85. Определение содержания смол в автомобильном бензине, методика 25 Гос НИИ МО РФ.	2
3	Определение содержания присадок, ферроцена в бензинах, методика 25 Гос НИИ МО РФ.	2
4	Определение октанового числа. Определение цетанового числа. Определение содержания депрессорных присадок, керосина.	2
5	Определение фирмы-производителя, класса вязкости моторного масла, числа диэлектрической проницаемости, тангенса угла масел.	2
	<b>Итого</b>	<b>10</b>

#### 4.5. Виды и содержание самостоятельной работы обучающихся

##### 4.5.1. Виды самостоятельной работы обучающихся

Виды самостоятельной работы обучающихся	Количество часов
Подготовка к практическим занятиям	30
Самостоятельное изучение отдельных тем и вопросов	13
Подготовка к зачету	9
<b>Итого</b>	<b>52</b>

##### 4.5.2. Содержание самостоятельной работы обучающихся

№ п/п	Наименование изучаемых тем или вопросов	Количество часов
1	Эксплуатационные свойства автомобильных бензинов. Определение низшей теплоты сгорания рабочего топлива. Оценка детонационной стойкости бензина, его пусковых свойств, приемистости двигателя, полноты сгорания, возможности смыва масла со стенок цилиндра, возможности ли образования паровых пробок в системе питания.	17
2	Эксплуатационные свойства и применение дизельного топлива. Установки марки дизельного топлива для мобильной техники при заданной температуре окружающей среды. Определение вида топлива.	17

	Влияние цетанового числа на работу двигателя и содержания фактических смол на его техническое состояние. Температуры помутнения, застывания и вспышки дизельных двигателей	
3	Эксплуатационные свойства и использование смазочных материалов для сельскохозяйственной техники. Моторные масла. В соответствии с классификацией моторных масел установить марку масла для конкретного типа двигателя и указать величину индекса вязкости. Определение кинематической вязкости. определение группы и марки моторного масла, предназначенного для работы двигателя указанной форсированности в определенный период года. Оценка вязкостно-температурных свойства масла по величине индекса вязкости и склонности его к лако- и нагарообразованию по значению термоокислительной стабильности.	18
	<b>Итого</b>	<b>52</b>

### 5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Учебно-методические разработки имеются в научной библиотеки ФГБУ ВО Южно-Уральский ГАУ

1. Методические указания для самостоятельной работы по дисциплине "Технология использования и контроль качества нефтепродуктов" [Электронный ресурс] : для обучающихся по направлению подготовки 35.03.06 Агроинженерия. Профиль "Технические системы в агробизнесе" с углубленной подготовкой "Нефтехозяйства и топливозаправочные комплексы". Форма обучения - очная / сост. В. А. Кельдышев ; Южно-Уральский ГАУ, Институт агроинженерии .— Челябинск: Южно-Уральский ГАУ, 2017 .— 26 с. : табл..Режим доступа: <http://192.168.0.1:8080/localdocs/avtom/36.pdf>

### 6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Для установления соответствия уровня подготовки обучающихся требованиям ФГОС ВО разработан фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине. Фонд оценочных средств представлен в Приложении № 1.

### 7. Основная и дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины

Основная и дополнительная учебная литература имеется в Научной библиотеке и электронной информационно-образовательной среде ФГБУ ВО Южно-Уральский ГАУ.

#### Основная:

1. [Карташевич А. Н. Топливо, смазочные материалы и технические жидкости \[Электронный ресурс\]: / Карташевич А.Н., Товстыка В.С., Гордеенко А.В.. Москва: Новое знание, 2014.- Режим доступа: \[http://e.lanbook.com/books/element.php?p11\\\_id=49456\]\(http://e.lanbook.com/books/element.php?p11\_id=49456\).](#)
2. [Кельдышев В. А. Топливо и смазочные материалы \[Текст\]: учебное пособие / В. А. Кельдышев ; ЧГАУ. Челябинск: Б.и., 2007.- 125 с.](#)

#### Дополнительная:

1. [Автозаправочные процессы и системы в полевых условиях \[Текст\]: Учебник / К.В.Рыбаков,О.Н.Дидманидзе,Т.П.Карпекина,Н.Н.Пуляев. М.: ТРИАДА, 2004.- 292с.](#)

2. [Кельдышев В. А. Топливо и смазочные материалы \[Текст\]: Учебное пособие. Челябинск: Б.и., 2004.- 56с.](#)
3. Кузнецов А. В. Топливо и смазочные материалы [Текст]. М.: КолосС, 2004.- 199с.
4. [Кириченко Н. Б. Автомобильные эксплуатационные материалы \[Текст\]: Учебное пособие. М.: Академия, 2003.- 208с.](#)
5. Уханов А. П. Использование нефтепродуктов, технических жидкостей и ремонтных материалов при эксплуатации мобильных машин [Текст]: Учебное пособие / А.П.Уханов, Ю.В.Гуськов, И.И.Артемов. Пенза: Б.и., 2003.- 292с.

#### **Периодические издания:**

«Сельский механизатор», «Достижения науки и техники в АПК», «Механизация и электрификация сельского хозяйства», «Сельский механизатор», «Техника и оборудование для села», «Техника в сельском хозяйстве», «Тракторы и сельскохозяйственные машины».

#### **8. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины**

1. Единое окно доступа к учебно-методическим разработкам <https://юургау.рф>
1. ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>
2. Университетская библиотека ONLINE <http://biblioclub.ru/>

#### **9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Учебно-методические разработки имеются в Научной библиотеке и электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ:

1. Оценка эксплуатационных свойств технических жидкостей для сельскохозяйственной техники [Электронный ресурс]: методические указания к лабораторной работе / сост. Кельдышев В. А.; ЧГАА. Челябинск: ЧГАА, 2010.- 8 с. Режим доступа: <http://192.168.0.1:8080/localdocs/tvgs/6.pdf>
2. Методические указания для самостоятельной работы по дисциплине "Топливо и смазочные материалы" [Электронный ресурс] : для обучающихся по направлению подготовки 35.03.06 Агроинженерия. Форма обучения - очная / сост. В. А. Кельдышев ; Южно-Уральский ГАУ, Институт агроинженерии .— Челябинск: Южно-Уральский ГАУ, 2017 .— 16 с. : табл.Режим доступа: <http://192.168.0.1:8080/localdocs/tvgs/25.pdf>
3. Методические указания для самостоятельной работы по дисциплине "Технология использования и контроль качества нефтепродуктов" [Электронный ресурс] : для обучающихся по направлению подготовки 35.03.06 Агроинженерия. Профиль "Технические системы в агробизнесе" с углубленной подготовкой "Нефтехозяйства и топливозаправочные комплексы". Форма обучения - очная / сост. В. А. Кельдышев ; Южно-Уральский ГАУ, Институт агроинженерии .— Челябинск: Южно-Уральский ГАУ, 2017 .— 26 с. : табл.Режим доступа: <http://192.168.0.1:8080/localdocs/avtom/36.pdf>

#### **10. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем,**

В Научной библиотеке с терминальных станций предоставляется доступ к базам данных:

- КонсультантПлюс (справочные правовые системы);

- Техэксперт (информационно-справочная система ГОСТов);
- «Сельхозтехника» (автоматизированная справочная система).

Программное обеспечение: APMWinMachine, Kompas, AutoCad.

### **11. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

#### **Перечень учебных лабораторий**

1. Лаборатория «Топливо и смазочные материалы».

#### **Перечень основного лабораторного оборудования:**

1. Ручная лаборатория РЛ.
2. Полевая лаборатория ПЛ-2М.
3. Лабораторный комплект 2М7.

### **12. Инновационные формы образовательных технологий**

Вид занятия Формы работы	Лекции	ЛЗ	ПЗ
Учебные дискуссии	-	-	+

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

для текущего контроля успеваемости и проведения промежуточной аттестации  
обучающихся по дисциплине **«ТЕХНОЛОГИЯ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ И КОНТРОЛЬ  
КАЧЕСТВА НЕФТЕПРОДУКТОВ»**

Направление подготовки **35.03.06** **Агроинженерия**

Профиль **Технические системы в агробизнесе**  
с углублённой подготовкой "Нефтехозяйства и топливозаправочные комплексы"

Уровень высшего образования – **бакалавриат (академический)**

Форма обучения – **очная**

Челябинск

2017

11

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Компетенции с указанием этапа их формирования в процессе освоения ОПОП.....	17
2. Показатели, критерии и шкала оценивания сформированности компетенций.....	17
3. Типовые контрольные задания и (или) иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этап(ы) формирования компетенций в процессе освоения ОПОП.....	18
4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этап(ы) формирования компетенций.....	20
4.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости.....	20
4.1.1. Устный ответ на практическом занятии.....	20
4.1.2. Отчет по лабораторной работе.....	21
4.1.3. Инновационные формы образовательных технологий.....	22
4.2. Процедуры и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации.....	22
4.2.1. Зачет.....	22

## 1 Компетенции с указанием этапа их формирования в процессе освоения ОПОП

Компетенции по данной дисциплине формируются на продвинутом этапе.

Контролируемые результаты освоения ОПОП (компетенции)	Контролируемые результаты обучения по дисциплине		
	знания	умения	навыки
ПК-13 способность анализировать технологический процесс и оценивать результаты выполнения работ	Обучающийся должен знать: основные понятия и законы химии и термодинамики для готовности к профессиональной эксплуатации машин и технологического оборудования и электроустановок (Б1.В.ДВ.9.1 – 3.1)	Обучающийся должен уметь: использовать основные понятия и законы химии и термодинамики при профессиональной эксплуатации машин и технологического оборудования и электроустановок (Б1.В.ДВ.9.1 – У.1)	Обучающийся должен владеть: навыками профессиональной эксплуатации машин и технологического оборудования и электроустановок с использованием основных понятий и законов химии и термодинамики (Б1.В.ДВ.9.1 – Н.1)
ОПК-6 способность проводить и оценивать результаты измерений	Строение и свойства материалов, сущность явлений, происходящих в материалах в условиях эксплуатации изделий, а так же методы и средства контроля качества продукции, организацию и технологию стандартизации и сертификации продукции (Б1.В.ДВ.9.1 – 3.2)	Оценивать и прогнозировать состояние материалов и причин отказов деталей под воздействием на них различных эксплуатационных факторов (Б1.В.ДВ.9.1 – У.2)	Навыками применения средств измерения для контроля качества продукции и технологических процессов (Б1.В.ДВ.9.1 – Н.2)

## 4. Показатели, критерии и шкала оценивания сформированности компетенций

Показатели оценивания (ЗУН)	Критерии и шкала оценивания результатов обучения по дисциплине			
	Недостаточный уровень	Достаточный уровень	Средний уровень	Высокий уровень
Б1.В.ДВ.9-3.1	Обучающийся не знает основные понятия и законы химии и термодинамики для готовности к профессиональной экс-	Обучающийся слабо знает основные понятия и законы химии и термодинамики для готовности к профессиональной эксплуатации ма-	Обучающийся с незначительными ошибками и отдельными пробелами знает основные понятия и законы химии, физики и материало-	Обучающийся с требуемой степенью полноты и точности знает основные понятия и законы химии и термодинамики для готовности к

	плуатации машин и технологического оборудования и электроустановок	шин и технологического оборудования и электроустановок	ведения для готовности к участию в разработке технологической документации для производства, модернизации, эксплуатации и технического обслуживания наземных транспортно-технологических машин и их технологического оборудования	профессиональной эксплуатации машин и технологического оборудования и электроустановок
Б1.В.ДВ.9-У.1	Обучающийся не умеет использовать основные понятия и законы химии и термодинамики при профессиональной эксплуатации машин и технологического оборудования и электроустановок	Обучающийся слабо умеет использовать основные понятия и законы химии и термодинамики при профессиональной эксплуатации машин и технологического оборудования и электроустановок	Обучающийся умеет использовать основные понятия и законы химии и термодинамики при профессиональной эксплуатации машин и технологического оборудования и электроустановок	Обучающийся умеет использовать основные понятия и законы химии и термодинамики при профессиональной эксплуатации машин и технологического оборудования и электроустановок
Б1.В.ДВ.9-Н.1	Обучающийся не владеет навыками профессиональной эксплуатации машин и технологического оборудования и электроустановок с использованием основных понятий и законов химии и термодинамики	Обучающийся слабо владеет навыками профессиональной эксплуатации машин и технологического оборудования и электроустановок с использованием основных понятий и законов химии и термодинамики	Обучающийся с небольшими затруднениями владеет навыками профессиональной эксплуатации машин и технологического оборудования и электроустановок с использованием основных понятий и законов химии и термодинамики	Обучающийся свободно владеет навыками профессиональной эксплуатации машин и технологического оборудования и электроустановок с использованием основных понятий и законов химии и термодинамики
Б1.В.ДВ.9-3.2	Обучающийся не знает строение и свойства материалов, сущность явлений, происходящих в материалах в условиях эксплуатации изделий, а так же методы и средства кон-	Обучающийся слабо знает строение и свойства материалов, сущность явлений, происходящих в материалах в условиях эксплуатации изделий, а так же методы и средства контроля качества продукции,	Обучающийся с незначительными ошибками и отдельными пробелами знает строение и свойства материалов, сущность явлений, происходящих в материалах в условиях эксплуатации изделий, а так	Обучающийся с требуемой степенью полноты и точности знает Строение и свойства материалов, сущность явлений, происходящих в материалах в условиях эксплуатации изделий, а так же методы и сред-

	троля качества продукции, организацию и технологию стандартизации и сертификации продукции	организацию и технологию стандартизации и сертификации продукции	же методы и средства контроля качества продукции, организацию и технологию стандартизации и сертификации продукции	ства контроля качества продукции, организацию и технологию стандартизации и сертификации продукции
Б1.В.ДВ.9-У.2	Обучающийся не умеет оценивать и прогнозировать состояние материалов и причин отказов деталей под воздействием на них различных эксплуатационных факторов	Обучающийся слабо умеет оценивать и прогнозировать состояние материалов и причин отказов деталей под воздействием на них различных эксплуатационных факторов	Обучающийся умеет оценивать и прогнозировать состояние материалов и причин отказов деталей под воздействием на них различных эксплуатационных факторов	Обучающийся умеет оценивать и прогнозировать состояние материалов и причин отказов деталей под воздействием на них различных эксплуатационных факторов
Б1.В.ДВ.9-Н.2	Обучающийся не владеет навыками применения средств измерения для контроля качества продукции и технологических процессов	Обучающийся слабо владеет навыками применения средств измерения для контроля качества продукции и технологических процессов	Обучающийся с небольшими затруднениями владеет навыками применения средств измерения для контроля качества продукции и технологических процессов	Обучающийся свободно владеет навыками применения средств измерения для контроля качества продукции и технологических процессов

### 3. Типовые контрольные задания и (или) иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП

Типовые контрольные задания и материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков, характеризующих базовый этап формирования компетенций в процессе освоения ОПОП, содержатся в учебно-методических разработках, приведенных ниже.

1. Кельдышев В.А. Методические указания к лабораторным работам «Комплексная оценка эксплуатационных свойств автомобильных бензинов»/ЧГАУ. – Челябинск, 2001 – 14с.

2. Кельдышев В.А. Методические указания к лабораторным работам «Комплексная оценка дизельного топлива»/ЧГАУ. – Челябинск, 2001 – 14с.

1. Кельдышев В.А. Использование и контроль качества нефтепродуктов: Учебное пособие. Челябинск, 2004. – 116с.

2. Кельдышев В.А. Методические указания к лабораторным работам «Комплексная оценка эксплуатационных свойств масел и изучение ассортимента трансмиссионных масел»/ЧГАУ. – Челябинск, 2003 – 23с.

3. Методические указания к лабораторным работам "Комплексная оценка эксплуатационных свойств пластичных смазок" [Текст]: для студентов, обучающихся по специальностям 11030- "Механизация сельского хозяйства", 190603- "Сервис транспортных и

технологических машин и оборудования (в сельском хозяйстве), 109206- "Сельскохозяйственные машины и оборудование" / сост.: В. А. Кельдышев, Г. П. Попов; ЧГАУ. Челябинск: ЧГАУ, 2009.- 19 с.

4. Оценка эксплуатационных свойств технических жидкостей для сельскохозяйственной техники [Текст]: методические указания к лабораторной работе для студентов направления 660300- "Агроинженерия" специальности 311300- "Механизация сельского хозяйства" / сост. В. А. Кельдышев; ЧГАА. Челябинск: ЧГАА, 2010.- 15 с.

7. Оценка эксплуатационных свойств технических жидкостей для сельскохозяйственной техники [Электронный ресурс]: методические указания к лабораторной работе / сост. Кельдышев В. А.; ЧГАА. Челябинск: ЧГАА, 2010.- 8 с. Режим доступа: <http://192.168.0.1:8080/localdocs/tvgs/6.pdf>

#### **4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этап(ы) формирования компетенций**

В данном разделе методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих базовый этап формирования компетенций по дисциплине «технология использования и контроль качества нефтепродуктов», приведены применительно к каждому из используемых видов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

##### **4.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости**

###### **4.1.1. Устный ответ на практическом занятии**

Устный ответ на практическом занятии используется для оценки качества освоения студентом образовательной программы по отдельным темам дисциплины. Ответ оценивается оценкой «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно».

Критерии оценки ответа (табл.) доводятся до сведения студентов в начале занятий. Оценка объявляется студенту непосредственно после устного ответа.

<b>Шкала</b>	<b>Критерии оценивания</b>
Оценка 5 (отлично)	<ul style="list-style-type: none"><li>- студент полно усвоил учебный материал;</li><li>- проявляет навыки анализа, обобщения, критического осмысления и восприятия информации, навыки описания основных физических законов, явлений и процессов;</li><li>- материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности, точно используется терминология;</li><li>- показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации;</li><li>- продемонстрировано умение решать инженерные задачи;</li><li>- продемонстрирована сформированность и устойчивость компетенций, умений и навыков;</li><li>- могут быть допущены одна–две неточности при освещении второстепенных вопросов.</li></ul>
Оценка 4	ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при

(хорошо)	этом имеет место один из недостатков: - в усвоении учебного материала допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа; - в решении инженерных задач допущены незначительные неточности.
Оценка 3 (удовлетворительно)	- неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала; - имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, описании физических законов, явлений и процессов, решении инженерных задач, исправленные после нескольких наводящих вопросов; - при неполном знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность компетенций, умений и навыков, студент не может применить теорию в новой ситуации.
Оценка 2 (неудовлетворительно)	- не раскрыто основное содержание учебного материала; - обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала; - допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, в описании физических законов, явлений и процессов, решении инженерных задач, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов; - не сформированы компетенции, отсутствуют соответствующие знания, умения и навыки.

#### 4.1.2. Отчет по лабораторной работе

Лабораторные занятия не предусмотрены учебным планом.

#### 4.1.3. Инновационные формы образовательных технологий

Дискуссия – это метод обсуждения и разрешения спорных вопросов. В настоящее время она является одной из важнейших форм образовательной деятельности, стимулирующей инициативность учащихся, развитие рефлексивного мышления.

Цель технологии проведения учебных дискуссий: развитие критического мышления обучающихся, формирование их коммуникативной и дискуссионной культуры.

Критерии оценки участия в учебных дискуссиях доводятся до сведения студентов в начале занятий. Оценка объявляется студенту непосредственно после проведения дискуссии.

Шкала	Критерии оценивания
Оценка 5 (отлично)	- студент полно усвоил учебный материал; проявляет навыки анализа, обобщения, критического осмысления, публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, критического восприятия информации; - материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности, точно используется терминология; - показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации; - продемонстрирована сформированность и устойчивость компетенций, умений и навыков;

	- могут быть допущены одна–две неточности при освещении второстепенных вопросов.
Оценка 4 (хорошо)	ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет один из недостатков: - в усвоении учебного материала допущены небольшие пробелы, не искажившие содержание ответов.
Оценка 3 (удовлетворительно)	- неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала; - имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии; - при неполном знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность компетенций, умений и навыков, студент не может применить теорию в новой ситуации.
Оценка 2 (неудовлетворительно)	- не раскрыто основное содержание учебного материала; - обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала; - плагиат.

Примерные темы учебных дискуссий:

1. Общие свойства воздуха, воды, нефти и получения нефтепродуктов.
2. Роль применения воды при ее использовании в технических средствах.
3. Оценка детонационной стойкости бензина, его пусковых свойств, приемистости, полноты испарения.
4. Эксплуатационные свойства моторных и трансмиссионных масел.
5. Роль применения воды при ее использовании в технических средствах.
6. Изменение качества моторных масел при эксплуатации двигателей.
7. Масла для двигателей и трансмиссий.
8. Современные пластичные смазки, применяемые в технических средствах агропромышленного комплекса.
9. Составление химмотологических карт для технических средств агропромышленного комплекса.

#### 4.2.1. Зачет

Зачет является формой оценки качества освоения студентом образовательной программы по разделам дисциплины. По результатам зачета студенту выставляется оценка «зачтено» или «не зачтено».

Зачет проводится в форме опроса по билетам. Зачет проводится в специально установленный период, предусмотренный учебным планом.

Критерии оценки ответа студента (табл.), а также форма его проведения доводятся до сведения студентов до начала зачета. Результат зачета объявляется студенту непосредственно после его сдачи, затем выставляется в зачетно-экзаменационную ведомость и зачетную книжку.

Шкала	Критерии оценивания
Оценка «зачтено»	знание программного материала, усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной программой дисциплины, правильное решение инженерной задачи (допускается наличие малозначительных ошибок или недостаточно полное раскрытие

	содержание вопроса или погрешность непринципиального характера в ответе на вопросы).
Оценка «не зачтено»	пробелы в знаниях основного программного материала, принципиальные ошибки при ответе на вопросы.

### Вопросы к зачету

1. Эксплуатационные свойства и применение бензинового и газообразного топлива.
2. Фракционный состав автомобильного бензина и его влияние на режимы работы двигателя.
3. Детонационное сгорание бензина.
4. Марки автомобильных бензинов и газообразного топлива.
5. Эксплуатационные свойства и применение дизельного топлива.
6. Сгорание топлива в дизеле.
7. Оценка самовоспламеняемости топлива.
8. Марки дизельных топлив.
9. Эксплуатационные свойства и использование смазочных материалов для сельскохозяйственной техники.
10. Моторные масла. Понятие о трении и его видах.
11. Смазочные материалы и их характеристики.
12. Присадки к маслам, их свойства и механизм их действия.
13. Влияние различных факторов на изменения масла в двигателе.
14. Классификация и марки моторных масел.
15. Эксплуатационные свойства и применение трансмиссионных масел.
16. Масла для рулевого управления.
17. Индустриальные масла, масла для смазывания сепараторов, станков, холодильных установок.
18. Масла компрессорные, изоляционные, цилиндровые, турбинные масла.
19. Сбор и хранение. Использование регенерированных масел.
20. Эксплуатационные свойства и использование пластичных смазок.
21. Область применения пластичных смазок в сельском хозяйстве.
22. Методы оценки показателей качества пластичных смазок.
23. Эксплуатационные свойства и применение специальных жидкостей.
24. Жидкости для охлаждения двигателей внутреннего сгорания.
25. Вода и ее свойства.
26. Способы умягчения воды.
27. Низкозамерзающие жидкости.
28. Состав, свойства, использование жидкостей для гидравлических передач.
29. Жидкости для гидравлических тормозных систем.
30. Жидкости для амортизаторов.
31. Экономия топлива при транспортировке, хранении, заправке, техническом обслуживании машин.
32. Сбор отработанных нефтепродуктов для повторного использования.
33. Техника безопасности и противопожарные мероприятия при обращении с нефтепродуктами.
34. Экологические свойства топлив и масел.



