

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

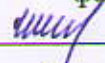
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ИНСТИТУТ АГРОИНЖЕНЕРИИ ФГБОУ ВО ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГАУ

УТВЕРЖДАЮ

Декан инженерно-технологического
факультета

 С.Д. Шепелев

« 6 » марта 2017 г.

Кафедра «Экономика и финансы»

Рабочая программа дисциплины

«ЭКОНОМИКА»

Направление подготовки 35.03.06 Агроинженерия

Профиль Технические системы в агробизнесе
с углубленной подготовкой «Нефтехозяйства и топливозаправочные комплексы»

Уровень высшего образования – бакалавриат (академический)

Форма обучения - очная

Челябинск
2017

Рабочая программа дисциплины «Экономика» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 20.10.2015 г. № 1172. Рабочая программа предназначена для подготовки бакалавра по направлению **35.03.06 Агроинженерия, профиль Технические системы в агробизнесе с углубленной подготовкой «Нефтехозяйства и топливозаправочные комплексы»**

Настоящая рабочая программа дисциплины составлена в рамках основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) и учитывает особенности обучения при инклюзивном образовании лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и инвалидов.

Составитель – кандидат экономических наук, доцент кафедры «Экономика и финансы» Перчаткина И.Н.

Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании кафедры «Экономика и финансы»

«01» марта 2017 г. (протокол № 7).

Зав. кафедрой «Экономика и финансы»,
доктор экономических наук, профессор



В.Ф. Балабайкин

Рабочая программа дисциплины одобрена методической комиссией инженерно-технологического факультета

«06» марта 2017 г. (протокол № 5).

Председатель методической комиссии
инженерно-технологического факультета,
кандидат технических наук, доцент



А.П. Зырянов

Директор Научной библиотеки



Е.Л. Лебедева

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП	4
1.1.	Цель и задачи дисциплины	4
1.2.	Планируемые результаты обучения по дисциплине (показатели сформированности компетенций)	4
2.	Место дисциплины в структуре ОПОП	5
3.	Объем дисциплины и виды учебной работы	5
3.1.	Распределение объема дисциплины по видам учебной работы	5
3.2.	Распределение учебного времени по разделам и темам	6
4.	Структура и содержание дисциплины	7
4.1.	Содержание дисциплины	7
4.2.	Содержание лекций	8
4.3.	Содержание лабораторных занятий	9
4.4.	Содержание практических занятий	9
4.5.	Виды и содержание самостоятельной работы обучающихся	10
5.	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	11
6.	Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	11
7.	Основная и дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины	12
8.	Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины	13
9.	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	13
10.	Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем	13
11.	Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	13
12.	Инновационные формы образовательных технологий	13
	Приложение №1. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	14
	Лист регистрации изменений	27

1. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП

1.1. Цель и задачи дисциплины

Бакалавр по направлению подготовки 35.03.06 Агроинженерия должен быть подготовлен к следующим видам профессиональной деятельности: научно-исследовательской; проектной; производственно-технологической; организационно-управленческой.

Цель дисциплины – сформировать у обучающихся систему фундаментальных знаний по экономике, необходимых для последующей подготовки бакалавра, способного к эффективному решению практических задач сельскохозяйственного производства, а также способствующих дальнейшему развитию личности.

Задачи дисциплины:

- изучить основные экономические явления и процессы, овладеть фундаментальными понятиями, законами и теориями классической и современной экономики;
- сформировать основы научного мировоззрения и современного экономического мышления; ознакомиться с приемами и методами экономического исследования, приобрести навыки проведения экономического анализа;
- научиться выделять экономическое содержание в профессиональных задачах будущей деятельности;
- овладеть методами решения профессиональных задач.

1.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (показатели сформированности компетенций)

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУН)		
	знания	умения	навыки
ОК-3 способность использовать основы экономических знаний в различных видах деятельности	Обучающийся должен знать: основные экономические законы, явления и процессы, на которых основаны принципы действия объектов профессиональной деятельности и которые используются для решения профессиональных задач - (Б.1.Б.21-3.1)	Обучающийся должен уметь: использовать основные экономические законы и понятия для решения профессиональных задач - (Б.1.Б.21-У.1)	Обучающийся должен владеть: навыками применения соответствующих методов исследования при решении профессиональных задач - (Б.1.Б.21-Н.1)
ПК-14 способность проводить стоимостную оценку основных производственных ресурсов и применять элементы экономического анализа в практической деятельности	Обучающийся должен знать: основные производственные ресурсы и элементы экономического анализа для решения профессиональных задач (Б.1.Б.21-3.2)	Обучающийся должен уметь: использовать элементы экономического анализа для решения профессиональных задач - (Б.1.Б.21-У.2)	Обучающийся должен владеть: навыками применения экономического анализа для стоимостной оценки основных производственных ресурсов - (Б.1.Б.21-Н.2)

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Экономика» относится к базовой части Блока 1 (Б.1.Б.21) основной профессиональной образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 35.03.06 Агроинженерия, профиль Технические системы в агробизнесе с углубленной подготовкой «Нефтехозяйства и топливозаправочные комплексы»

Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предшествующими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

№ п/п	Наименование обеспечивающих (предшествующих) и обеспечиваемых (последующих) дисциплин, практик	Формируемые компетенции	
		Раздел 1	Раздел 2
Предшествующие дисциплины, практики			
Предшествующие дисциплины в учебном плане отсутствуют, поскольку дисциплина изучается во 2 семестре			
Последующие дисциплины, практики			
1.	Экономика сельского хозяйства	ОК-3; ПК-14	ОК-3; ПК-14

3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Объем дисциплины составляет 3 зачетных единицы (ЗЕТ), 108 академических часов (далее часов). Дисциплина изучается во 2 семестре.

3.1. Распределение объема дисциплины по видам учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Контактная работа (всего)	36
В том числе:	
Лекции (Л)	18
Практические занятия (ПЗ)	18
Лабораторные занятия (ЛЗ)	-
Самостоятельная работа обучающихся (СР)	36
Контроль	36
Итого	108

3.2. Распределение учебного времени по разделам и темам

№ темы	Наименование разделов и тем	Всего часов	в том числе				
			контактная работа			СР	контроль
			Л	ЛЗ	ПЗ		
1	2	3	4	5	6	7	8
Раздел 1. Микроэкономика							
1.1.	Введение в экономическую теорию	6	2	-	2	2	x
1.2.	Механизм функционирования рынка совершенной конкуренции	14	4	-	4	6	x
1.3.	Механизм рынка несовершенной конкуренции	10	2	-	2	6	x
1.4.	Рынки факторов производства и формирование факторных доходов	8	2	-	2	4	x
1.5.	Общее равновесие и экономическая эффективность рынка	2	0	-	0	2	x
Раздел 2. Макроэкономика							
2.1.	Национальная экономика как целое	6	2	-	2	2	x
2.2.	Макроэкономическое равновесие и макроэкономическая нестабильность	14	4	-	4	6	x
2.3.	Механизм макроэкономического регулирования	10	2	-	2	6	x
2.4.	Международные экономические отношения	2	0	-	0	2	x
2.5.	Особенности современной экономики России. Социальная политика государства.	2	0	-	0	2	x
	Контроль	36	x	x	x	x	36
	Итого	108	18	x	18	36	36

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Содержание дисциплины

Раздел 1. Микроэкономика

Тема 1. Введение в экономическую теорию.

Сущность и функции экономической теории. Основные этапы развития экономической теории. Методы экономической теории. Блага. Потребности, ресурсы. Экономический выбор. Экономические отношения. Экономические системы.

Тема 2. Механизм функционирования рынка совершенной конкуренции.

Рынок. Спрос и предложение. Потребительские предпочтения и предельная полезность. Факторы спроса. Индивидуальный и рыночный спрос. Эффект дохода и эффект замещения. Эластичность. Предложение и его факторы. Закон убывающей предельной производительности. Эффект масштаба. Виды издержек. Выручка и прибыль. Принципы максимизации прибыли. Предложение совершенно конкурентной фирмы и отрасли. Эффективность конкурентных рынков.

Тема 3. Механизм рынка несовершенной конкуренции.

Рыночная власть. Монополия. Монополистическая конкуренция. Олигополия. Антимонопольное регулирование.

Тема 4. Рынки факторов производства и формирование факторных доходов.

Спрос на факторы производства. Рынок труда. Спрос и предложение труда. Заработная плата и занятость. Рынок капитала. Процентная ставка и инвестиции. Рынок земли. Рента.

Тема 5. Общие равновесие и экономическая эффективность рынка.

Саморегулирование рыночной системы и обеспечение равновесия. Общее равновесие и благосостояние. Распределение доходов. Неравенство. Внешние эффекты и общественные блага. Роль государства в рыночной экономике.

Раздел 2. Макроэкономика

Тема 6. Национальная экономика как целое.

Кругооборот доходов и продуктов. Основные показатели национальной экономики. ВВП, способы его измерения. СНС. Индексы цен.

Тема 7. Макроэкономическое равновесие и макроэкономическая нестабильность.

Безработица и ее формы. Инфляция и ее виды. Экономические циклы. Макроэкономическое равновесие. Совокупный спрос и совокупное предложение. Экономический рост и развитие.

Тема 8. Механизм макроэкономического регулирования.

Стабилизационная политика государства. Равновесие на товарном рынке. Потребление и сбережение. Инвестиции. Государственные расходы и налоги. Эффект мультипликатора. Бюджетно-налоговая политика.

Деньги и их функции. Равновесие на денежном рынке. Денежный мультипликатор. Банковская система. Денежно-кредитная политика.

Тема 9. Международные экономические отношения.

Сущность и виды международных экономических отношений. Внешняя торговля и торговая политика. Платежный баланс. Валютный курс.

Тема 10. Современная экономика России.

Особенности современной экономики России. Социальная политика государства. Внутреннее и внешнее равновесие: проблемы проведения экономической политики. Открытая экономика и проблемы ее регулирования.

4.2. Содержание лекций

№ п/п	Наименование лекций	Кол-во часов
1.	Введение в экономическую теорию. Сущность и функции экономической теории. Основные методы экономического исследования. Этапы и направления развития экономической теории.	2
2.	Механизм функционирования рынка совершенной конкуренции. Сущность и функции рынка. Спрос, предложение и их взаимодействие. Эластичность спроса и предложения. Издержки производства и прибыль фирмы. Выбор объема производства в условиях совершенной конкуренции.	4
3.	Механизм рынка несовершенной конкуренции. Понятие и основные черты рыночной структуры. Монополия. Монополистическая конкуренция. Олигополия. Монопольная власть. Антимонопольное законодательство.	2
4.	Рынки факторов производства и формирование факторных доходов. Особенности рынка ресурсов. Спрос на факторы производства. Рынок труда: спрос и предложение. Заработная плата. Занятость. Рынок капитала: спрос и предложение. Процентная ставка. Оценка инвестиционных проектов. Рынок земли. Рента. Предпринимательство как фактор производства.	2
5.	Национальная экономика как целое. Кругооборот доходов и продуктов. ВВП; способы его измерения. Взаимосвязь показателей системы национальных счетов. Индексы цен. Номинальные и реальные переменные.	2
6.	Макроэкономическое равновесие и макроэкономическая нестабильность. Совокупный спрос и совокупное предложение. Макроэкономическое равновесие. Экономический рост. Сущность и формы безработицы. Сущность и виды инфляции. Экономический цикл и его развития.	4
7.	Механизм макроэкономического регулирования. Равновесный объем производства в кейнсианской модели. Роль кредитно-денежной и финансовой политики в стимулировании инвестиций и занятости.	2
	Итого	18

4.3 Содержание лабораторных занятий

Лабораторные занятия не предусмотрены учебным планом.

4.4. Содержание практических занятий

№ п/п	Наименование практических занятий	Кол-во часов
1.	Общие основы экономики. Микроэкономика. Сущность и структура общественных потребностей. Экономические блага и их классификация. Экономические ресурсы. Проблемы выбора. Кривая производственных возможностей. Закон возрастания дополнительных затрат. Экономические отношения. Сущность и формы собственности. Понятие и основные элементы экономической системы. Типы экономических систем.	2
2.	Сущность и функции рынка. Структура рынка. Спрос. Закон спроса. Детерминанты спроса. Предложение. Закон предложения. Детерминанты предложения. Рыночное равновесие. Эластичность спроса. Эластичность и выручка. Перекрестная эластичность. Эластичность спроса по доходу. Эластичность предложения.	4
3.	Понятие издержек. Внешние и внутренние издержки. Издержки фирмы в краткосрочном периоде. Закон убывающей предельной производительности. Издержки производства в долгосрочном периоде. Эффект масштаба. Выручка (валовой доход) фирмы. Прибыль и убытки. Выбор объема производства в краткосрочном периоде. Предложение фирмы и отрасли в краткосрочном и долгосрочном периоде. Совершенная конкуренция как эталон эффективности.	2
4.	Понятие и основные черты рыночной структуры. Основные причины образования монополий. Цена и объем производства в условиях монополии. Экономические последствия монополии. Ценовая дискриминация. Монополистическая конкуренция: сущность; особенности поведения фирмы; экономические последствия. Олигополия: сущность; особенности поведения фирмы на рынке, экономические последствия. Монопольная власть. Антимонопольное законодательство.	2
5.	Особенности ресурсных рынков. Спрос на факторы производства. Рынок труда: спрос и предложение. Заработная плата. Занятость. Рынок капитала: спрос и предложение. Процентная ставка. Оценка инвестиционных проектов. Рынок земли. Рента. Предпринимательство как фактор производства.	2
6.	Макроэкономика. Национальное хозяйство. Кругооборот доходов и продуктов. Промежуточный и конечный продукт. Добавленная стоимость. Понятие валовых и чистых инвестиций. Взаимосвязь показателей СНС. Индексы цен. Номинальные и реальные переменные.	2

7.	Совокупный спрос. Совокупное предложение. Макроэкономическое равновесие. Сущность и формы безработицы. Естественный уровень безработицы. Сущность и виды инфляции. Последствия инфляции. Экономический цикл и его фазы. Виды циклов.	2
8.	Равновесие на товарном рынке. Потребление, сбережения, инвестиции; их взаимосвязь. Влияние государственных расходов и налогов на равновесный объем производства. Эффект мультипликатора. Финансовая система и финансовая политика. Сущность и функции денег. Равновесие на денежном рынке. Структура современной кредитной системы. Как банки «делают деньги». Денежный мультипликатор. Денежно-кредитная политика.	2
Итого		18

4.5. Виды и содержание самостоятельной работы обучающихся

4.5.1. Виды самостоятельной работы обучающихся

Виды самостоятельной работы обучающихся	Количество часов
Подготовка к практическим занятиям	18
Самостоятельное изучение отдельных тем и вопросов	18
Итого	36

4.5.2. Содержание самостоятельной работы обучающихся

№ п/п	Наименование тем и вопросов	Кол-во часов
1.	Введение в экономическую теорию. Благо. Потребность. Ресурсы. Экономический выбор в экономике. Сущность и основные элементы экономической системы. Типы экономических систем. Собственность и экономические интересы. Предпринимательство и бизнес. Организационно-правовые формы предприятий.	2
2.	Механизм функционирования рынка совершенной конкуренции. Структура рынка. Инфраструктура рынка. Совершенная конкуренция как эталон эффективности. Спрос. Предложение. Эластичность. Основы теории потребительского поведения. Издержки и прибыль фирмы.	6
3.	Механизм рынка несовершенной конкуренции. Монополия. Ценовая дискриминация. Олигополия. Монополистическая конкуренция. Экономические последствия несовершенной конкуренции. Антимонопольное законодательство.	6
4.	Рынки факторов производства и формирование факторных доходов. Особенности ресурсных рынков. Спрос на экономические ресурсы, факторы на него влияющие. Рынок труда: спрос и предложение. Заработная плата. Занятость и безработица. Рынок капитала: спрос и предложение. Процентная ставка. Оценка инвестиционных проектов. Рынок земли. Земельная рента. Предпринимательство как фактор производства.	4

5.	Общее равновесие и экономическая эффективность рынка. Неравенство в распределении доходов. Внешние эффекты. Общественные блага. Экономические функции государства.	2
6.	Национальная экономика как целое. Национальное богатство. Система национальных счетов. Основные показатели СНС. Добавленная стоимость. Дефлятор ВВП.	2
7.	Макроэкономическое равновесие и макроэкономическая нестабильность. Совокупный спрос и совокупное предложение. Потребление и сбережение. Сущность инвестиций. Структура инвестиционных расходов. Виды экономических циклов. Экономический рост и развитие	6
8.	Механизм макроэкономического регулирования. Эффект мультипликатора. Сущность и структура финансовой системы. Кредитная система государства. Равновесие на денежном рынке. Денежный мультипликатор.	6
9.	Международные экономические отношения. Национальная экономика в системе мирового хозяйства. Мировая экономика: история и современность. Внешняя торговля. Внешние экономические связи. Валютный рынок	2
10.	Особенности современной экономики России. Система социальной защиты. Открытая экономика и проблемы ее регулирования.	2
	Итого	36

5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Учебно-методические разработки имеются в Научной библиотеке ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ:

1. Экономическая теория [Электронный ресурс]: методические указания для студентов факультета механизации сельского хозяйства очной и заочной форм обучения / сост. Перчаткина И. Н.; ЧГАА - Челябинск: ЧГАА, 2014 - 39 с. - Доступ из локальной сети: <http://192.168.0.1:8080/localdocs/ekonteor/3.pdf>.

2. Экономическая теория [Электронный ресурс]: методические указания для студентов факультета технического сервиса в агропромышленном комплексе очной формы обучения / сост. Живулько У. В.; ЧГАА - Челябинск: ЧГАА, 2014 - 43 с. - Доступ из локальной сети: <http://192.168.0.1:8080/localdocs/ekonteor/1.pdf>.

3. Экономика [Электронный ресурс] : метод. указания для самостоятельной работы для обучающихся по направлению 35.03.06 Агроинженерия / сост.: И. Н. Перчаткина, У. В. Живулько; Южно-Уральский ГАУ, Институт агроинженерии. - Челябинск: Южно-Уральский ГАУ, 2017. - 31 с.: табл. - Библиогр. в конце статей. - 0,5 МВ.- Доступ из локальной сети: <http://192.168.0.1:8080/localdocs/ekonteor/31.pdf>

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Для установления соответствия уровня подготовки обучающихся требованиям ФГОС ВО разработан фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине. Фонд оценочных средств представлен в Приложении №1.

7. Основная и дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины

Основная и дополнительная учебная литература имеется в Научной библиотеке и электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ.

Основная:

1. Горяинова Л. В. Экономика [Электронный ресурс] / Л.В. Горяинова - Москва: Евразийский открытый институт, 2011 - 447 с. - Доступ к полному тексту с сайта ЭБС Университетская библиотека online: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=90898>.
2. Гребнев Л. С. Экономика [Электронный ресурс] / Л.С. Гребнев - Москва: Логос, 2011 - 408 с. - Доступ к полному тексту с сайта ЭБС Университетская библиотека online: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=84982>.
3. Гребнев Л. С. Экономика для бакалавров [Электронный ресурс] / Л.С. Гребнев - Москва: Логос, 2013 - 240 с. - Доступ к полному тексту с сайта ЭБС Университетская библиотека online: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=233720>.
4. Елисеев А.С. Экономика [Электронный ресурс]: учебник / А.С. Елисеев - Москва: Дашков и К, 2015 - 527 с. - Доступ к полному тексту с сайта ЭБС Лань: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=44097.
5. Залозная Д. В. Экономика [Электронный ресурс] / Д.В. Залозная - М.: Берлин: Директ-Медиа, 2015 - 30 с. - Доступ к полному тексту с сайта ЭБС Университетская библиотека online: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271812>.
6. Нуралиев С. У. Экономика: Учебник для бакалавров [Электронный ресурс]: / Нуралиев С.У., Нуралиева Д.С. - Москва: Дашков и К, 2015 - Доступ к полному тексту с сайта ЭБС Лань: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=61070.
7. Щеглов А. Ф. Экономика: альбом схем [Электронный ресурс] / А.Ф. Щеглов - Москва: Российская академия правосудия, 2011 - 332 с. - Доступ к полному тексту с сайта ЭБС Университетская библиотека online: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=140800>.
8. Экономика [Электронный ресурс]: для студентов высших учебных заведений, обучающихся по неэкономическим направлениям / Н.В. Буркова - Омск: Омский государственный университет, 2012 - 388 с. - Доступ к полному тексту с сайта ЭБС Университетская библиотека online: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=237297>.
9. Экономическая теория: Общие основы и особенности России [Электронный ресурс]: / Под ред. И. К. Ларионов - Москва: Дашков и К, 2013 - 604 с. - Доступ к полному тексту с сайта ЭБС Лань: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=3595.

Дополнительная:

1. Экономическая теория. Микроэкономика 1, 2. Мезоэкономика [Электронный ресурс]: учебник / под ред. Г. П. Журавлевой - Москва: Дашков и К, 2014 - 933 с. - Доступ к полному тексту с сайта ЭБС Лань: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=56361

Периодические издания:

«Вопросы экономики», «Экономист», «Общество и экономика», «МЭ и МО», «Предпринимательство», «Эксперт», «Вопросы статистики», «АПК: экономика, управление», «Российский экономический журнал», «Финансы», «Мир делового человека», «Экономика сельскохозяйственных и перерабатывающих предприятий», «Экономика и жизнь», «Экономика сельского хозяйства России», «Деловой Урал», «Деловой визит».

8. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины

1. Единое окно доступа к учебно-методическим разработкам <https://yoursay.ru>
2. ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>
3. Университетская библиотека ONLINE <http://biblioclub.ru>

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Учебно-методические разработки имеются в Научной библиотеке и электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ:

1. Экономическая теория [Электронный ресурс]: методические указания для студентов факультета механизации сельского хозяйства очной и заочной форм обучения / сост. Перчаткина И. Н.; ЧГАА - Челябинск: ЧГАА, 2014 - 39 с. - Доступ из локальной сети: <http://192.168.0.1:8080/localdocs/ekonteor/3.pdf>.

2. Экономическая теория [Электронный ресурс]: методические указания для студентов факультета технического сервиса в агропромышленном комплексе очной формы обучения / сост. Живулько У. В.; ЧГАА - Челябинск: ЧГАА, 2014 - 43 с. - Доступ из локальной сети: <http://192.168.0.1:8080/localdocs/ekonteor/1.pdf>.

3. Экономика [Электронный ресурс]: метод. указания для самостоятельной работы для обучающихся по направлению 35.03.06 Агроинженерия / сост.: И. Н. Перчаткина, У. В. Живулько; Южно-Уральский ГАУ, Институт агроинженерии. - Челябинск: Южно-Уральский ГАУ, 2017. - 31 с.: табл. - Библиогр. в конце статей. - 0,5 МВ. - Доступ из локальной сети: <http://192.168.0.1:8080/localdocs/ekonteor/31.pdf>

10. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем,

В Научной библиотеке с терминальных станций предоставляется доступ к базам данных:

- КонсультантПлюс (справочные правовые системы);
- Программное обеспечение: My testX.

11. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Перечень учебных лабораторий, аудиторий, компьютерных классов

1. Аудитории 319, 322, 326, 426, оснащенные мультимедийным комплексом (компьютер, видеопроектор).

Перечень основного учебно-лабораторного оборудования

Лабораторное оборудование для кафедры не предусмотрено.

12. Инновационные формы образовательных технологий

Вид занятия Формы работы	Лекции	ЛЗ	ПЗ
	-	-	+
Анализ конкретных ситуаций	-	-	+

1. Экспертная оценка качества образовательных программ ОПОП.....	16
2. Планирование, критерии и показатели эффективности образовательной программы.....	16
3. Технические характеристики заданий и (или) типовых заданий, необходимых для оценки знаний, умений и (или) навыков деятельности, характеризующих уровень формирования компетенций в процессе освоения ОПОП.....	18
4. Методические материалы, определяющие структуру содержания знаний, умений, навыков и (или) типов деятельности, характеризующих уровень формирования компетенций.....	19
4.1. Описание системы для организации текущего контроля успеваемости.....	19
4.1.1. Устный опрос, фронтальная дискуссия.....	19
4.1.2. Тестирование.....	19
4.2. Для текущего контроля успеваемости и проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Экономика».....	21
4.2.1. Промежуточная аттестация.....	21
4.2.2. Экзамен.....	22

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для текущего контроля успеваемости и проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Экономика»

Направление подготовки 35.03.06 Агроинженерия

Профиль Технические системы в агробизнесе
с углубленной подготовкой «Нефтехозяйства и топливозаправочные комплексы»

Уровень высшего образования – бакалавриат (академический)

Форма обучения – очная

1. Компетенции с указанием этапа их формирования в процессе освоения ОПОП.....	16
2. Показатели, критерии и шкала оценивания сформированности компетенций.....	16
3. Типовые контрольные задания и (или) иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этап(ы) формирования компетенций в процессе освоения ОПОП.....	18
4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этап(ы) формирования компетенций	18
4.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости.....	18
4.1.1. Устный ответ на практическом занятии.....	18
4.1.2. Тестирование.....	19
4.1.3. Анализ конкретных ситуаций.....	21
4.2. Процедуры и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации	22
4.2.1. Экзамен.....	22

Б.1.Б.21-3.1)			
Обучающийся должен знать: содержание теоретических знаний и ресурсов и компетенции профессионального задания (Б.1.Б.21-3.1)	Обучающийся должен уметь: применять теоретические знания и ресурсы для решения профессионального задания (Б.1.Б.21-3.1)	Обучающийся должен знать: содержание теоретических знаний и ресурсов и компетенции профессионального задания (Б.1.Б.21-3.1)	Обучающийся должен уметь: применять теоретические знания и ресурсы для решения профессионального задания (Б.1.Б.21-3.1)

2. Показатели, критерии и шкала оценивания сформированности компетенций

Показатели оценивания (ТУП)	Критерии и шкала оценивания результатов обучения по дисциплине			
	Начальный уровень	Достаточный уровень	Средний уровень	Высокий уровень
Б.1.Б.21-3.1)	Обучающийся не знает основных теоретических знаний, законов и принципов, не умеет применять теоретические знания для решения профессионального задания	Обучающийся знает основные теоретические знания, законы и принципы, не умеет применять теоретические знания для решения профессионального задания	Обучающийся с недостаточными умениями и навыками применять теоретические знания для решения профессионального задания	Обучающийся с глубокими знаниями и умениями применять теоретические знания для решения профессионального задания

1. Компетенции с указанием этапа их формирования в процессе освоения ОПОП

Компетенции по данной дисциплине формируются на базовом этапе.

Контролируемые результаты освоения ОПОП (компетенции)	Контролируемые результаты обучения по дисциплине		
	знания	умения	навыки
ОК-3 способность использовать основы экономических знаний в различных видах деятельности	Обучающийся должен знать: основные экономические законы, явления и процессы, на которых основаны принципы действия объектов профессиональной деятельности и которые используются для решения профессиональных задач – (Б.1.Б.21-3.1)	Обучающийся должен уметь: использовать основные экономические законы и понятия для решения профессиональных задач - (Б.1.Б.21-У.1)	Обучающийся должен владеть: навыками применения соответствующих методов исследования при решении профессиональных задач – (Б.1.Б.21-Н.1)
ПК-14 способность проводить стоимостную оценку основных производственных ресурсов и применять элементы экономического анализа в практической деятельности	Обучающийся должен знать: основные производственные ресурсы и элементы экономического анализа для решения профессиональных задач (Б.1.Б.21-3.1)	Обучающийся должен уметь: использовать элементы экономического анализа для решения профессиональных задач - (Б.1.Б.21-У.1)	Обучающийся должен владеть: навыками применения экономического анализа для стоимостной оценки основных производственных ресурсов - (Б.1.Б.21-Н.1)

2. Показатели, критерии и шкала оценивания сформированности компетенций

Показатели оценивания (ЗУН)	Критерии и шкала оценивания результатов обучения по дисциплине			
	Недостаточный уровень	Достаточный уровень	Средний уровень	Высокий уровень
Б.1.Б.21-3.1	Обучающийся не знает основные экономические законы, явления и процессы, на которых основаны принципы действия объектов профессиональной деятельности и которые используются для решения профессиональных задач	Обучающийся слабо знает основные экономические законы, явления и процессы, на которых основаны принципы действия объектов профессиональной деятельности и которые используются для решения профессиональных задач	Обучающийся с незначительными ошибками и отдельными пробелами знает основные экономические законы, явления и процессы, на которых основаны принципы действия объектов профессиональной деятельности и которые используются для решения профессиональных задач	Обучающийся с требуемой степенью полноты и точности знает основные экономические законы, явления и процессы, на которых основаны принципы действия объектов профессиональной деятельности и которые используются для решения профессиональных задач

Б.1.Б.21-У.1	Обучающийся не умеет использовать основные экономические законы и понятия для решения профессиональных задач	Обучающийся слабо умеет использовать основные экономические законы и понятия для решения профессиональных задач	Обучающийся умеет использовать основные экономические законы и понятия для решения профессиональных задач с незначительными затруднениями	Обучающийся умеет использовать основные экономические законы и понятия для решения профессиональных задач
Б.1.Б.21-Н.1	Обучающийся не владеет навыками применения соответствующих методов исследования при решении профессиональных задач	Обучающийся слабо владеет навыками применения соответствующих методов исследования при решении профессиональных задач	Обучающийся с небольшими затруднениями владеет навыками применения соответствующих методов исследования при решении профессиональных задач	Обучающийся свободно владеет навыками применения соответствующих методов исследования при решении профессиональных задач
Б.1.Б.21-3.2	Обучающийся не знает основные производственные ресурсы и элементы экономического анализа для решения профессиональных задач	Обучающийся слабо знает основные производственные ресурсы и элементы экономического анализа для решения профессиональных задач	Обучающийся с незначительными ошибками и отдельными пробелами знает основные производственные ресурсы и элементы экономического анализа для решения профессиональных задач	Обучающийся с требуемой степенью полноты и точности знает основные производственные ресурсы и элементы экономического анализа для решения профессиональных задач
Б.1.Б.21-У.2	Обучающийся не умеет использовать элементы экономического анализа для решения профессиональных задач	Обучающийся слабо умеет использовать элементы экономического анализа для решения профессиональных задач	Обучающийся умеет использовать элементы экономического анализа для решения профессиональных задач	Обучающийся умеет использовать элементы экономического анализа для решения профессиональных задач
Б.1.Б.21-Н.2	Обучающийся не владеет навыками применения экономического анализа для стоимостной оценки основных производственных ресурсов	Обучающийся слабо владеет навыками применения экономического анализа для стоимостной оценки основных производственных ресурсов	Обучающийся с небольшими затруднениями владеет навыками применения экономического анализа для стоимостной оценки основных производственных ресурсов	Обучающийся свободно владеет навыками применения экономического анализа для стоимостной оценки основных производственных ресурсов

3. Типовые контрольные задания и (или) иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП

Типовые контрольные задания и материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков, характеризующих базовый этап формирования компетенций в процессе освоения ОПОП, содержатся в учебно-методических разработках, приведенных ниже:

1. Экономическая теория [Электронный ресурс]: методические указания для студентов факультета механизации сельского хозяйства очной и заочной форм обучения / сост. Перчаткина И. Н.; ЧГАА - Челябинск: ЧГАА, 2014 - 39 с. - Доступ из локальной сети: <http://192.168.0.1:8080/localdocs/ekonteor/3.pdf>.

2. Экономическая теория [Электронный ресурс]: методические указания для студентов факультета технического сервиса в агропромышленном комплексе очной формы обучения / сост. Живулько У. В.; ЧГАА - Челябинск: ЧГАА, 2014 - 43 с. - Доступ из локальной сети: <http://192.168.0.1:8080/localdocs/ekonteor/1.pdf>.

3. Экономика [Электронный ресурс] : метод. указания для самостоятельной работы для обучающихся по направлению 35.03.06 Агроинженерия / сост.: И. Н. Перчаткина, У. В. Живулько; Южно-Уральский ГАУ, Институт агроинженерии. - Челябинск: Южно-Уральский ГАУ, 2017. - 31 с.: табл. - Библиогр. в конце статей. - 0,5 МВ.- Доступ из локальной сети: <http://192.168.0.1:8080/localdocs/ekonteor/31.pdf>

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этап(ы) формирования компетенций

В данном разделе методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих базовый этап формирования компетенций по дисциплине «Экономика», приведены применительно к каждому из используемых видов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

4.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости

4.1.1. Устный ответ на практическом занятии

Устный ответ на практическом занятии используется для оценки качества освоения обучающимся основной профессиональной образовательной программы по отдельным вопросам и темам дисциплины. Темы и планы занятий (см. методразработки...) заранее сообщаются обучающимся. Ответ оценивается оценкой «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно».

Критерии оценки ответа (табл.) доводятся до сведения обучающихся в начале занятий. Оценка объявляется обучающемуся непосредственно после устного ответа.

Шкала	Критерии оценивания
Оценка 5 (отлично)	- обучающийся полно усвоил учебный материал; - проявляет навыки анализа, обобщения, критического осмысления и восприятия информации, навыки описания основных экономических законов, явлений и процессов; - материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности.

	довательности, точно используется терминология; - показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации; - продемонстрировано умение решать задачи; - могут быть допущены одна-две неточности при освещении второстепенных вопросов.
Оценка 4 (хорошо)	ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет место один из недостатков: - в усвоении учебного материала допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа; - в решении задач допущены незначительные неточности.
Оценка 3 (удовлетворительно)	- неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала; - имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, описании экономических законов, явлений и процессов, решении задач, исправленные после нескольких наводящих вопросов; - неполное знание теоретического материала; обучающийся не может применить теорию в новой ситуации.
Оценка 2 (неудовлетворительно)	- не раскрыто основное содержание учебного материала; - обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала; - допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, в описании экономических законов, явлений и процессов, решении задач, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов.

4.1.2. Тестирование

Тестирование используется для оценки качества освоения обучающимся основной профессиональной образовательной программы по отдельным темам или разделам дисциплины. Тест представляет собой комплекс стандартизированных заданий, позволяющий упростить процедуру измерения знаний и умений обучающихся. Обучающимся выдаются тестовые задания с формулировкой вопросов и предложением выбрать один правильный ответ из нескольких вариантов ответов. По результатам теста обучающемуся выставляется оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно».

Критерии оценивания ответа (табл.) доводятся до сведения обучающихся до начала тестирования. Результат тестирования объявляется обучающемуся непосредственно после его сдачи.

Шкала	Критерии оценивания (% правильных ответов)
Оценка 5 (отлично)	80-100
Оценка 4 (хорошо)	70-79
Оценка 3 (удовлетворительно)	50-69
Оценка 2 (неудовлетворительно)	менее 50

Тестовые задания

1. Экономическая теория – это наука о:

- а) богатстве, о методах создания благополучия для домохозяйств;
- б) методах более эффективного использования ограниченных производственных ресурсов;
- в) в целях максимального удовлетворения неограниченных потребностей людей;
- г) добывании средств к существованию.

2. Позитивная экономическая теория изучает:

- а) «что есть»;
- б) что должно быть;
- в) положительные тенденции в экономическом развитии;
- г) оценочные суждения.

3. Закон спроса – это:

- а) зависимость между спросом и предложением;
- б) прямая зависимость между спросом и ценой;
- в) зависимость между спросом и количеством денег, находящимся в распоряжении покупателя;
- г) обратная зависимость между ценой и величиной спроса.

4. Закон предложения означает, что:

- а) покупатели купят больше по низким ценам, чем по высоким;
- б) продавцы будут производить больше, если цены будут выше, а не ниже;
- в) количество товаров, предлагаемых к продаже, не зависит от цены;
- г) потребители покупают больше по высоким ценам, чем по низким.

5. Затраты на производство единицы продукции представляют собой:

- а) общие издержки;
- б) средние издержки;
- в) средний доход;
- г) полные переменные издержки.

6. Ценовая дискриминация – это:

- а) продажа отдельных видов товаров и услуг, производимых с одинаковыми затратами, по различным ценам различным покупателям;
- б) продажа товаров более высокого качества и надежности;
- в) снижение цены за счет снижения издержек;
- г) снижение цены за счет уменьшения прибыли.

7. При совершенной конкуренции:

- а) ни одна из фирм не влияет на розничную цену;
- б) существует чистая монополия;
- в) товары, выпускаемые большим количеством фирм, стандартизованы;
- г) господствует олигополия;
- д) ограничен вход на рынок.

8. Кривая совокупного предложения выражает отношение между:

- а) уровнем цен и потребляемым объемом ВВП в реальном выражении;
- б) уровнем цен и произведенными объемами ВВП в реальном выражении;
- в) уровнем цен, по которым производители желают продавать, а покупатели – покупать товары;
- г) потребленным и произведенным объемом ВВП в реальном выражении;
- д) все предыдущие ответы неверны.

9. Повторяющиеся на протяжении ряда лет подъемы и спады в экономике – это:

- а) экономический цикл;
- б) механизм мультипликатора;
- в) механизм акселератора;
- г) все ответы неверны.

10. Открытая инфляция характеризуется:

- а) ростом цен;
- б) ростом дефицита товаров и услуг;
- в) снижением цен;
- г) все ответы неверны.

4.1.3. Анализ конкретных ситуаций

Анализ конкретных ситуаций. Конкретная ситуация – это любое событие, которое содержит в себе противоречие или вступает в противоречие с окружающей средой. Ситуации могут нести в себе как позитивный, так и отрицательный опыт. Все ситуации делятся на простые, критические и экстремальные

Цель технологии анализа конкретных ситуаций: развитие критического и аналитического мышления обучающихся.

Критерии оценки ответа (табл.) доводятся до сведения обучающихся в начале занятий. Оценка объявляется обучающимся непосредственно после ответа

Шкала	Критерии оценивания
Оценка 5 (отлично)	- обучающийся полно усвоил учебный материал; - студент ясно изложил условие задачи, решение обосновал точной ссылкой формулу, правило, закономерность, явление; - продемонстрирована способность пользоваться информационными ресурсами; - могут быть допущены одна–две неточности при освещении второстепенных вопросов.
Оценка 4 (хорошо)	ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет место один из недостатков: - ясно изложил условие задачи, но в обосновании решения имеются сомнения в точности ссылки на формулу, правило, закономерность, явление; - продемонстрирована способность пользоваться информационными ресурсами; - в решении задач допущены незначительные неточности.
Оценка 3 (удовлетворительно)	- неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала; - неполное знание теоретического материала; обучающийся не может применить теорию в новой ситуации; - продемонстрирована способность пользоваться информационными ресурсами.
Оценка 2 (неудовлетворительно)	- не раскрыто основное содержание учебного материала; - обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала; - студент не уяснил условие задачи, решение не обосновал ссылкой формулу, правило, закономерность, явление; - не способен пользоваться информационными ресурсами.

Темы практических занятий (табл. 4.4)

Практическое занятие № 3. Сущность и функции рынка. Структура рынка.....

Практическая работа № 4. Понятие и основные черты рыночной структуры. Основные причины образования монополий.....

Практическая работа № 7. Совокупный спрос. Совокупное предложение. Макроэкономическое равновесие. Сущность и формы безработицы....

Методические указания для обучающихся:

1. Экономическая теория [Электронный ресурс]: методические указания для студентов факультета механизации сельского хозяйства очной и заочной форм обучения / сост. Перчаткина И. Н.; ЧГАА - Челябинск: ЧГАА, 2014 - 39 с. - Доступ из локальной сети: <http://192.168.0.1:8080/localdocs/ekonteor/3.pdf>.

2. Экономическая теория [Электронный ресурс]: методические указания для студентов факультета технического сервиса в агропромышленном комплексе очной формы обучения / сост. Живулько У. В.; ЧГАА - Челябинск: ЧГАА, 2014 - 43 с. - Доступ из локальной сети: <http://192.168.0.1:8080/localdocs/ekonteor/1.pdf>.

3. Экономика [Электронный ресурс] : метод. указания для самостоятельной работы для обучающихся по направлению 35.03.06 Агроинженерия / сост.: И. Н. Перчаткина, У. В. Живулько; Южно-Уральский ГАУ, Институт агроинженерии .- Челябинск: Южно-Уральский ГАУ, 2017 .- 31 с.: табл. - Библиогр. в конце статей .- 0,5 МВ.- Доступ из локальной сети: <http://192.168.0.1:8080/localdocs/ekonteor/31.pdf>

4.2. Процедуры и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

4.2.1. Экзамен

Экзамен является формой оценки качества освоения обучающимся основной профессиональной образовательной программы по разделам дисциплины. По результатам экзамена обучающемуся выставляется оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно».

Экзамен по дисциплине проводится в соответствии с расписанием промежуточной аттестации, в котором указывается время его проведения, номер аудитории, место проведения консультации. Утвержденное расписание размещается на информационных стендах, а также на официальном сайте Университета.

Уровень требований для промежуточной аттестации обучающихся устанавливается рабочей программой дисциплины и доводится до сведения обучающихся в начале семестра.

Экзамены принимаются, как правило, лекторами. С разрешения заведующего кафедрой на экзамене может присутствовать преподаватель кафедры, привлеченный для помощи в приеме экзамена. В случае отсутствия ведущего преподавателя экзамен принимается преподавателем, назначенным распоряжением заведующего кафедрой.

Присутствие на экзамене преподавателей с других кафедр без соответствующего распоряжения ректора, проректора по учебной работе или декана факультета не допускается.

Обучающиеся при явке на экзамен обязаны иметь при себе зачетную книжку, которую они предъявляют экзаменатору.

Для проведения экзамена ведущий преподаватель накануне получает в деканате зачетно-экзаменационную ведомость, которая возвращается в деканат после окончания мероприятия в день проведения экзамена или утром следующего дня.

Экзамены проводятся по билетам в устном или письменном виде, либо в виде тестирования. Экзаменационные билеты составляются по установленной форме в соответствии с ут-

вержденными кафедрой экзаменационными вопросами и утверждаются заведующим кафедрой ежегодно. В билете содержится 2 теоретических вопроса и задача.

Экзаменатору предоставляется право задавать вопросы сверх билета, а также помимо теоретических вопросов давать для решения задачи и примеры, не выходящие за рамки пройденного материала по изучаемой дисциплине.

Знания, умения и навыки обучающихся определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», которые выставляются в зачетно-экзаменационную ведомость и в зачетную книжку обучающегося в день экзамена.

При проведении устного экзамена в аудитории не должно находиться более восьми обучающихся на одного преподавателя.

При проведении устного экзамена обучающийся выбирает экзаменационный билет в случайном порядке, затем называет фамилию, имя, отчество и номер экзаменационного билета.

Во время экзамена обучающиеся могут пользоваться с разрешения экзаменатора программой дисциплины, справочной и нормативной литературой, другими пособиями и техническими средствами.

Время подготовки ответа при сдаче экзамена в устной форме должно составлять не менее 40 минут (по желанию обучающегося ответ может быть досрочным). Время ответа – не более 15 минут.

Обучающийся, испытывающий затруднения при подготовке к ответу по выбранному им билету, имеет право на выбор второго билета с соответствующим продлением времени на подготовку. При окончательном оценивании ответа оценка снижается на один балл. Выдача третьего билета не разрешается.

Если обучающийся явился на экзамен, и, взяв билет, отказался от прохождения аттестации в связи с неподготовленностью, то в ведомости ему выставляется оценка «неудовлетворительно».

Нарушение дисциплины, списывание, использование обучающимися неразрешенных печатных и рукописных материалов, мобильных телефонов, коммуникаторов, планшетных компьютеров, ноутбуков и других видов личной коммуникационной и компьютерной техники во время аттестационных испытаний запрещено. В случае нарушения этого требования преподаватель обязан удалить обучающегося из аудитории и проставить ему в ведомости оценку «неудовлетворительно».

Выставление оценок, полученных при подведении результатов промежуточной аттестации, в зачетно-экзаменационную ведомость и зачетную книжку проводится в присутствии самого обучающегося. Преподаватели несут персональную ответственность за своевременность и точность внесения записей о результатах промежуточной аттестации в зачетно-экзаменационную ведомость и в зачетные книжки.

Неявка на экзамен отмечается в зачетно-экзаменационной ведомости словами «не явился».

Для обучающихся, которые не смогли сдать экзамен в установленные сроки, Университет устанавливает период ликвидации задолженности. В этот период преподаватели, принимавшие экзамен, должны установить не менее 2-х дней, когда они будут принимать задолженности. Информация о ликвидации задолженности отмечается в экзаменационном листе.

Обучающимся, показавшим отличные и хорошие знания в течение семестра в ходе постоянного текущего контроля успеваемости, может быть проставлена экзаменационная оценка досрочно, т.е. без сдачи экзамена. Оценка выставляется в экзаменационный лист или в зачетно-экзаменационную ведомость.

Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, могут сдавать экзамены в межсессионный период в сроки, установленные индивидуальным учебным планом. Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата, допускаются на аттестационные испытания в сопровождении ассистентов-сопровождающих.

Процедура проведения промежуточной аттестации для особых случаев изложена в «Положении о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ОПОП бакалавриата, специалитета и магистратуры» ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ (2016 г.).

Шкала и критерии оценивания ответа обучающегося представлены в таблице

Шкала	Критерии оценивания
Оценка 5 (отлично)	всестороннее, систематическое и глубокое знание программного материала, усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной программой дисциплины, правильное решение задачи.
Оценка 4 (хорошо)	полное знание программного материала, усвоение основной литературы, рекомендованной в программе, наличие малозначительных ошибок в решении задачи, или недостаточно полное раскрытие содержания вопроса.
Оценка 3 (удовлетворительно)	знание основного программного материала в минимальном объеме, погрешности непринципиального характера в ответе на экзамене и в решении задачи.
Оценка 2 (неудовлетворительно)	пробелы в знаниях основного программного материала, принципиальные ошибки при ответе на вопросы и в решении задачи.

Вопросы к экзамену

2 семестр

1. Предмет и структура экономической теории.
2. Функции и методы экономической теории.
3. Благо, потребности, ресурсы. Их классификация.
4. Проблема выбора. Кривая производственных возможностей. Альтернативная стоимость. Закон возрастания дополнительных затрат.
5. Собственность как основа экономических отношений.
6. Что производить? Как производить? Для кого производить? Основные проблемы экономической организации общества.
7. Понятие и основные элементы экономической системы. Типы экономических систем.
8. Сущность и функции рынка. Структура рынка.
9. Спрос. Величина спроса. Закон спроса. Неценовые факторы, действующие на спрос.
10. Объяснение закона спроса: эффект дохода, эффект замещения; принцип убывающей предельной полезности.
11. Предложение. Величина предложения. Закон предложения. Неценовые факторы, действующие на предложение.
12. Рыночное равновесие. Равновесная цена, равновесный объем производства.
13. Ценовая эластичность спроса, факторы, на нее влияющие.
14. Перекрестная эластичность спроса по цене.
15. Эластичность спроса по доходу.
16. Эластичность и выручка.
17. Ценовая эластичность предложения, факторы, на нее влияющие. Фактор времени.
18. Понятие издержек производства. Внешние, внутренние, экономические издержки. Выручка и прибыль.
19. Издержки производства в краткосрочном периоде.
20. Производственная функция. Закон убывающей предельной производительности.
21. Издержки производства в долгосрочном периоде. Эффект масштаба производства.
22. Выручка (валовой доход) фирмы. Прибыль и убытки.

23. Совершенная конкуренция. Максимизация прибыли в условиях совершенной конкуренции.
24. Особенности определения цены и объема производства в условиях монополии. Ценовая дискриминация.
25. Функционирование фирмы и отрасли в условиях монополистической конкуренции.
26. Олигополия. Формы взаимодействия фирм и модели ценообразования на олигополистическом рынке.
27. Монопольная власть. Антимонопольное регулирование экономики.
28. Рынок труда: спрос и предложение. Заработная плата как цена труда.
29. Рынок земли. Рента. Цена земли.
30. Рынок капитала: спрос и предложение. Процентная ставка.
31. Условия Парето-оптимального состояния экономики. Эффективность рынка.
32. Преимущества и недостатки рыночного механизма. Роль государства в рыночной экономике.
33. Основные показатели системы национальных счетов (ВВП, НД, ЛД РД, их взаимосвязь).
34. Номинальный, реальный и потенциальный ВВП.
35. ВВП, методы его расчета.
36. Сущность и формы безработицы. Естественный уровень безработицы. Полная занятость.
37. Сущность и виды инфляции. Последствия инфляции.
38. Сущность и основные черты экономического цикла.
39. Причины экономических циклов. Антициклическое регулирование.
40. Совокупный спрос. Кривая совокупного спроса. Неценовые факторы совокупного спроса.
41. Совокупное предложение. Кривая совокупного предложения. Неценовые факторы совокупного предложения.
42. Макроэкономическое равновесие. Экономический рост и развитие.
43. Структура современной кредитной системы.
44. Функции Центрального банка и функции коммерческих банков.
45. Денежный мультипликатор.
46. Кредит, его функции и формы.
47. Сущность и структура финансовой системы.
48. Государственный бюджет и государственный долг.
49. Налоговая система и принципы ее функционирования.
50. Измерение неравенства в распределении доходов. Кривая Лоренца.

Типовые задачи

1. Отказавшись от работы столяром с зарплатой 1,2 тыс. руб. в месяц или от работы рефрентом за 1 тыс. руб. в месяц, Иван поступил в колледж, где плата за обучение составляла 600 руб. в месяц. Какова альтернативная стоимость его решения?
2. Дворник Семен, получающий 15 тыс. руб. в месяц, собирается три летних месяца заниматься рыбной ловлей. Для этого ему необходимо оставить на три летних месяца работу дворника. Будучи рациональным индивидом, дворник Семен желает подсчитать альтернативную стоимость перемены рода деятельности. Альтернативная стоимость в данном случае равна:
3. Функция спроса на товар $Q_d = 30 - P$, а функция предложения $Q_s = 15 + 2P$. Определите равновесный объем и равновесную цену.
4. Спрос и предложение на услуги копировальной техники в университете описываются уравнениями: $Q_d = 2400 - 100P$ и $Q_s = 1000 + 250P$, где Q - количество копий страниц в день, P - цена копии одной страницы в рублях. Идя навстречу пожеланиям студентов, администрация установила цену за одну копию в размере 2-х рублей.

а) Определите параметры равновесия.

б) Каковы последствия такого решения (сколько будет продано копий по такой цене и что при этом возникнет – излишек или дефицит)?

5. Средние доходы потребителей выросли с 6000 до 15000 ден. ед., при этом объем спроса на товар X вырос с 50 до 100 тыс. шт. Рассчитайте коэффициент эластичности спроса по доходу.

6. Определите коэффициент эластичности спроса на электробатарейки, продаваемые по цене 5 руб. за штуку. В среднем за неделю магазин продает их 15 штук. Если снизить цену на батарейки до 4,3 руб., то, по мнению продавца, за неделю можно будет продать их уже 18 штук.

7. В краткосрочном периоде фирма производит 500 единиц продукции. Средние переменные издержки составляют 20 рублей, средние постоянные издержки – 5 рублей. Чему равны общие издержки.

8. Через год после начала деятельности бухгалтерская прибыль предприятия составила 400 тыс. ден. ед., экономическая прибыль – 150 тыс. ден. ед. Определите явные и неявные издержки, если известно, что совокупный доход предприятия – 900 тыс. ден. ед.

9. Совокупный доход предприятия составляет 600 тыс. ден. ед. Предприятие платит работникам заработную плату – 300 тыс. ден. ед. Кроме того, затраты на сырье и материалы составляют 100 тыс. ден. ед. Неявные издержки составляют 150 тыс. ден. ед. Определить бухгалтерскую и экономическую прибыль предприятия.

10. Если совокупный доход фирмы, производящей радиоприемники, составляет 1000 ден. ед. в месяц при объеме выпуска 500 штук, ее постоянные издержки составляют 800 ден. ед. в месяц, а переменные – 100 ден. ед. в месяц, то чему равна средняя прибыль?

11. Валовые издержки фирмы представлены функцией

$TC = 2Q^4 - 5Q^3 + 7Q^2 + 10Q + 50$. Рассчитайте предельные издержки производства третьей единицы продукции.

12. Допустим, фирма полностью монополизировала производство продукта. Следующая информация отражает положение фирмы: предельный доход $MR = 1000 - 20Q$, предельные издержки $MC = 100 + 10Q$, общий доход $TR = 1000Q - 10Q^2$. Рассчитайте, сколько продукции будет продано, и по какой цене при максимизации фирмой своей прибыли?

13. От инвестиций в размере 20 000 руб. за год ожидается прибыль 4000 руб. Выгодны ли такие инвестиции, если ставка банковского процента равна 20%?

14. Функция (дохода) выручки фирмы представлена как $TR = 50L^2$, а общих затрат $TC = 10L + 0,4$. Определите количество используемого фирмой труда (млн чел.-ч) в условиях максимизации прибыли.

15. Спрос на землю описывается уравнением $Q = 1000 - 50R$, где Q - площадь доступных участков земли (в га), R - ставка ренты (тыс. руб. за га). Площадь земельных угодий - 700 га. Определите равновесную ставку ренты и цену одного гектара, если известно, что ставка процента равна 12%.

16. Рента земельного участка составляет 500 ден. ед. Годовая ставка процента составляет 20 %. Определить капитальную цену земельного участка.

17. Объем кредитования в банковской системе в результате увеличения в ней на 100 млрд ден. ед. депозитных вкладов увеличился на 500 млрд ден. ед. Определите соответствующую норму обязательного резервирования, установленную Центральным банком.

18. Доходы федерального бюджета составили 1127 млрд. руб., а расходы - 954 млрд. руб. Определите, как был сведен бюджет – с дефицитом или профицитом и какую величину он составил?

