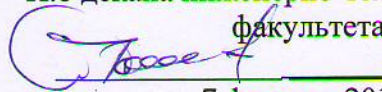


МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ АГРОИНЖЕНЕРИИ ФГБОУ ВО ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГАУ

УТВЕРЖДАЮ

И.о. декана инженерно-технологического
факультета

 Д.Д.Бакайкин

7 февраля 2018 г

Кафедра «Энергообеспечение и автоматизация технологических процессов»

Рабочая программа дисциплины

Б1.В.13 ТЕПЛОТЕХНИКА

Направление подготовки **35.03.06. Агроинженерия**

Профиль **Технические системы в агробизнесе**

Уровень высшего образования – бакалавриат (академический)

Квалификация - бакалавр

Форма обучения – очная

Челябинск
2018

Рабочая программа дисциплины Б1.В.13 «Теплотехника» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 20.10.2015 г. № 1172. Рабочая программа предназначена для подготовки бакалавра по направлению 35.03.06 Агроинженерия, профиль «Технические системы в агробизнесе».

Настоящая рабочая программа дисциплины составлена в рамках основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) и учитывает особенности обучения при инклюзивном образовании лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и инвалидов.

Составители – доктор технических наук, профессор Круглов Г.А., ассистент Волкова О.С.

Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании кафедры «Энергообеспечение и автоматизация технологических процессов»

«02» февраля 2018 г. (протокол № 8).

Зав. кафедрой «Энергообеспечение и автоматизация технологических процессов», доктор технических наук, профессор



В. М. Попов

Рабочая программа дисциплины одобрена методической комиссией инженерно-технологического факультета

«07» февраля 2018 г. (протокол № 5).

Председатель методической комиссии инженерно-технологического факультета, кандидат технических наук, доцент



А. П. Зырянов

Директор Научной библиотеки



Е.Л. Лебедева

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП	4
1.1.	Цель и задачи дисциплины	4
1.2.	Планируемые результаты обучения по дисциплине (показатели сформированности компетенций)	4
2.	Место дисциплины в структуре ОПОП	4
3.	Объем дисциплины и виды учебной работы	5
3.1.	Распределение объема дисциплины по видам учебной работы	5
3.2.	Распределение учебного времени по разделам и темам	5
4.	Структура и содержание дисциплины	6
4.1.	Содержание дисциплины	6
4.2.	Содержание лекций	8
4.3.	Содержание лабораторных занятий	9
4.4.	Содержание практических занятий	10
4.5.	Виды и содержание самостоятельной работы обучающихся	10
5.	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	11
6.	Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.....	12
7.	Основная и дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины.....	12
8.	Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины.....	12
9.	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	13
10.	Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.....	13
11.	Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....	13
12.	Инновационные формы образовательных технологий.....	13
	Приложение №1. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.....	14
	Лист регистрации изменений.....	27

1. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП

1.1. Цель и задачи дисциплины

Бакалавр по направлению подготовки 35.03.06 Агроинженерия должен быть подготовлен к следующим видам профессиональной деятельности: научно-исследовательская; проектная; производственно-технологическая; организационно-управленческая.

Цель дисциплины – сформировать у студента систему фундаментальных знаний по теплотехнике, необходимых для последующей подготовки бакалавра, способного к эффективному решению практических задач сельскохозяйственного производства, а также способствующих дальнейшему развитию личности.

Задачи дисциплины:

изучить основные законы термодинамики и тепломассообмена и овладеть методами их применения в практической деятельности;

1.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (показатели сформированности компетенций)

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
	знания	умения	навыки
ОПК-4 способность решать инженерные задачи с использованием основных законов механики, электротехники, гидравлики, термодинамики и тепломассообмена	Обучающийся должен знать основные законы термодинамики и тепломассообмена, необходимые при решении инженерных задач - (Б1.В.13-3.1)	Обучающийся должен уметь использовать основные законы термодинамики и тепломассообмена при решении инженерных задач - (Б1.В.13-У.1)	Обучающийся должен владеть навыками описания основных законов термодинамики и тепломассообмена, на которых основаны принципы действия объектов профессиональной деятельности и которые используются для решения инженерных задач - (Б1.В.13-Н.1)
ПК-2 Готовность к участию в проведении исследований рабочих и технологических процессов машин	Обучающийся должен знать рабочие и технологические процессы машин – (Б1.В.13-3.1)	Обучающийся должен уметь использовать при проведении исследований знания рабочих и технологических процессов машин – (Б1.В.13-У.1)	Обучающийся должен владеть навыками описания рабочих и технологических процессов машин – (Б1.В.13-Н.1)

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Теплотехника» относится к вариативной части Блока 1 обязательных дисциплин (Б1.В.13) основной профессиональной образовательной программы прикладного

бакалавриата по направлению подготовки 35.03.06 Агроинженерия, профиль «Технические системы в агробизнесе».

Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предшествующими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

№ п/п	Наименование обеспечивающих (предшествующих) и обеспечиваемых (последующих) дисциплин, практик	Формируемые компетенции		
		Раздел 1	Раздел 2	Раздел 3
Предшествующие дисциплины				
1	Математика	ОПК-4	ОПК-4	ОПК-4
Последующие дисциплины				
2	Гидравлика	ОПК-4, ПК-2	ОПК-4, ПК-2	ОПК-4, ПК-2
3	Физика	ОПК-4	ОПК-4	ОПК-4
4	Математический анализ в агроинженерии	ОПК-4, ПК-2	ОПК-4, ПК-2	ОПК-4, ПК-2
5	Теоретическая механика	ОПК-4, ПК-2	ОПК-4, ПК-2	ОПК-4, ПК-2
6	Теория механизмов и машин	ОПК-4, ПК-2	ОПК-4, ПК-2	ОПК-4, ПК-2
7	Сопротивление материалов	ОПК-4, ПК-2	ОПК-4, ПК-2	ОПК-4, ПК-2
8	Детали машин и основы конструирования	ОПК-4, ПК-2	ОПК-4, ПК-2	ОПК-4, ПК-2
9	Электротехника и электроника	ОПК-4	ОПК-4	ОПК-4
10	Гидравлика	ОПК-4	ОПК-4	ОПК-4
11	Эксплуатация машинно- тракторного парка	ПК-2	ПК-2	ПК-2
12	Основы научных исследований	ПК-2	ПК-2	ПК-2
13	Научно-исследовательская работа	ПК-2	ПК-2	ПК-2
14	Уборочные машины	ПК-2	ПК-2	ПК-2

3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Объем дисциплины составляет 4 зачетные единицы (ЗЕТ), 144 академических часа (далее часов). Дисциплина изучается в 2 семестре.

3.1. Распределение объема дисциплины по видам учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Контактная работа (всего)	64
В том числе:	
Лекции (Л)	16
Практические занятия (ПЗ)	32
Лабораторные занятия (ЛЗ)	16
Самостоятельная работа обучающихся (СР)	80
Контроль	х
Итого	144

3.2. Распределение учебного времени по разделам и темам

№ темы	Наименование раздела и темы	Всего часов	в том числе				
			контактная работа			СР	контроль
			Л	ЛЗ	ПЗ		
1	2	3	4	5	6	7	8
Раздел 1. Техническая термодинамика							
1.1.	Введение. Основные понятия и определения	9	1	2	х	6	х
1.2.	Термодинамические процессы	9	1	2	х	6	х
1.3.	Круговые процессы	16	2		8	6	х
1.4.	Водяной пар. Влажный воздух	12	2	2	2	6	х
Раздел 2 Теория теплообмена							
2.1.	Основы теории теплообмена	14	2	4	х	8	х
Раздел 3. Применение теплоты в сельском хозяйстве							
3.1.	Котельные установки	14	2	4	х	8	х
3.2.	Отопление.	21	2	х	3	16	х
3.3.	Вентиляция	27	2	2	3	20	х
3.4.	Охрана окружающей среды.	11	1	х	6	4	х
3.5.	Основы энергосбережения	11	1	х	10	х	х
	Контроль	х	х	х	х	х	х
	Итого	144	16	16	32	80	х

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Содержание дисциплины

Раздел 1. Техническая термодинамика

1.1 Введение. Основные понятия и определения

Предмет технической термодинамики и ее методы. Связь теплотехники с другими отраслями знаний. Основные задачи курса.

Рабочее тело. Основные параметры состояния. Термодинамическая система. Равновесное и неравновесное состояние. Уравнение состояния. Теплота и работа как формы передачи теплоты. Термодинамический процесс. Обратимые и необратимые процессы. Круговые процессы (циклы).

Смеси рабочих тел. Способы задания состава смеси. Соотношение между массовыми, объемными долями. Вычисление параметров состояния смеси. Определение кажущейся молекулярной массы и газовой постоянной смеси. Определение давлений компонентов.

Теплоемкость. Массовая, объемная и молярная теплоемкости. Теплоемкость при постоянном объеме и давлении. Зависимость теплоемкости от температуры и давления. Средняя и истинная теплоемкости. Формулы и таблицы для определения теплоемкости. Теплоемкость смеси рабочих тел.

Первый закон термодинамики. Сущность закона. Формулировка закона. Аналитическое выражение закона для открытых и закрытых систем. Определение работы и теплоты через термодинамические параметры состояния, p - v -диаграмма. Энтальпия.

Второй закон термодинамики. Основные формулировки закона. Аналитическое выражение закона. Энтропия. T - s -диаграмма.

1.2. Термодинамические процессы

Общее понятие о термодинамическом процессе. Общие методы исследования процессов изменения состояния рабочих тел. Изображение в координатах p и T . Основные термодинамические процессы: изохорный, изобарный, изотермический, адиабатный – частные случаи политропного процесса.

1.3. Круговые процессы

Общее понятие о круговом процессе. Прямой и обратный цикл Карно, их анализ. Термодинамический КПД и холодильный коэффициент.

Циклы двигателей внутреннего сгорания (ДВС). Циклы с изохорным и изобарным подводом теплоты. Изображение циклов в p - и T - диаграммах. Термодинамические и эксергические КПД циклов. Сравнительный анализ циклов ДВС.

Циклы газотурбинных установок (ГТУ). Цикла с изохорным и изобарным подводом теплоты. Регенеративные циклы ГТУ. Изображение циклов в p и T диаграммах. Термодинамические КПД циклов. Сравнительный анализ циклов ГТУ.

Цикл идеального компрессора. Классификация компрессоров и принцип действия. Индикаторная диаграмма. Изотермическое, адиабатное и политропное сжатие. Полная работа, затраченная на привод компрессора. Многоступенчатое сжатие. Изображение циклов в p - и T -диаграммах. КПД компрессора.

Цикл холодильных установок. Классификация холодильных установок. Рабочие тела. Холодильный коэффициент и холодопроизводительность. Цикл воздушной холодильной установки. Циклы паровых компрессионных установок. Понятие об абсорбционных и парожекторных холодильных установках.

Тепловой насос. Принцип работы теплового насоса.

1.4. Водяной пар

Физическое состояние вещества. Процесс парообразования в p - и T - координатах. Термодинамические таблицы воды и водяного пара. p - v -, T - s -, s - p - диаграммы водяного пара. Расчет термодинамических процессов водяного пара с помощью таблиц. Принципиальная схема паросиловой установки. Цикл Ренкина. Влияние начальных и конечных параметров на термический КПД цикла Ренкина. Изображение цикла в p - v -, T - s - диаграммах. Пути повышения экономичности паросиловых установок. Теплофикационный цикл.

Влажный воздух. Определение понятия «Влажный воздух». Основные величины, характеризующие состояния влажного воздуха. s - p - диаграмма влажного воздуха. Расчет основных процессов (подогрев, сушка, смеси воздуха и различных паров).

Раздел 2. Теория тепломассообмена

2.1. Основы теории тепломассообмена

Предмет и задачи теории. Значение теплообмена в промышленных процессах. Основные понятия и определения. Виды переноса теплоты: теплопроводность, конвекция и излучение. Сложный теплообмен.

Теплообмен теплопроводностью. Основные понятия и определения. Закон Фурье. Дифференциальное уравнение теплопроводности. Коэффициент теплопроводности. Теплопроводность однослойной и многослойной плоской стенки, цилиндрической и сферической стенок.

Конвективный теплообмен. Основные понятия и определения. Уравнение Ньютона-Рихмана, коэффициент теплоотдачи.

Теплообмен излучением. Основные понятия и определения, тепловой баланс лучистого теплообмена. Законы теплового излучения. Теплообмен излучением между телами.

Сложный теплообмен. Теплопередача через однослойную и многослойную плоскую, цилиндрическую, сферическую стенки. Коэффициент теплопередачи. Тепловая изоляция.

Раздел 3. Применение теплоты в сельском хозяйстве

3.1 Котельные установки

Топливо, его виды и характеристики. Элементарный состав топлива. Теплота сгорания топлива. Условное топливо. Проблемы экономии топлива и пути ее решения. Основы горения и организация сжигания топлива. Расчеты процессов горения различных видов топлива. Теоретическое определение необходимого количества воздуха. Коэффициент избытка воздуха.

Котлы и котельные установки. Основные понятия. Классификация и устройство паровых и водогрейных котлов. Теплоносители. Основы теплового расчета котельных агрегатов. Тепловой баланс, КПД котельного агрегата. Расход топлива, удельный расход топлива. Вспомогательное оборудование котельных установок.

3.2 Отопление

Мощность системы отопления. Общие сведения, классификация систем отопления. Виды теплоносителей систем отопления.

Отопительные (нагревательные) приборы. Классификация. Тепловой расчет отопительных приборов.

Системы водяного отопления. Классификация и устройство систем водяного отопления.

Воздушное отопление. Классификация и устройство систем воздушного отопления. Принципы расчета.

3.3 Вентиляция

Микроклимат помещения. Параметры микроклимата. Влияние параметров микроклимата на продуктивность сельскохозяйственного производства.

Классификация и устройство систем вентиляции и кондиционирования воздуха.

Расчет воздухообмена.

Выбор и расчет оборудования.

Применение теплоты в культивационных сооружениях. Системы вентиляции и отопления животноводческих помещений. Порядок проектирования вентиляции.

3.4 Охрана окружающей среды

Выбросы в атмосферу (теплогенерирующих устройств, от вентиляционных систем) и их влияние на окружающую среду. Предельно-допустимые концентрации выбросов в атмосферу (ПДК): максимально-суточные и среднесуточные. Рассеяние вредных веществ в атмосфере. Понятие о предельно-допустимых выбросах (ПДВ). Применение фильтров и других устройств для очистки выбросов.

3.5 Основы энергосбережения

Основные направления экономии энергоресурсов в агропромышленном комплексе. Повышение эффективности энергетического и энергоиспользующего оборудования.

Использование теплоты удаляемого воздуха животноводческих помещений. Утилизационные установки, показатели их работы.

4.2. Содержание лекций

№ п/п	Содержание лекции	Кол-во час.
1	Введение. Основные понятия и определения. Предмет технической термодинамики и ее методы. Рабочее тело. Основные параметры состояния. Смеси рабочих тел. Теплостойкость. Первый и второй законы термодинамики. Термодинамические процессы. Общее понятие о термодинамическом процессе. Изображение в координатах $p-v$ и $T-s$. Основные термодинамические процессы	2

2	Круговые процессы. Общее понятие о круговом процессе. Прямой и обратный цикл Карно, их анализ. Термодинамический КПД и холодильный коэффициент. Циклы двигателя внутреннего сгорания (ДВС). Циклы газотурбинных установок. Цикл идеального компрессора. Цикл холодильных установок. Тепловой насос. Принцип работы теплового насоса.	2
3	Водяной пар. Физическое состояние вещества. Процесс парообразования в $p-v$ и $T-s$ координатах. Расчет термодинамических процессов водяного пара с помощью таблиц и Is - диаграммы. Принципиальная схема паросиловой установки. Цикл Ренкина. Влияние начальных и конечных параметров на термический КПД цикла Ренкина. Изображение цикла $p-v$, $T-s$, Is - диаграммах. Пути повышения экономичности паросиловых установок. Влажный воздух. Основные величины, характеризующие состояние влажного воздуха. Id - диаграмма влажного воздуха. Расчет основных процессов	2
Раздел 2. Теория теплообмена		
4	Основы теории теплообмена. Предмет и задачи теории. Виды переноса теплоты. Теплообмен теплопроводностью. Закон Фурье. Конвективный теплообмен. Уравнение Ньютона-Рихмана. Теплообмен излучением. Сложный теплообмен. Коэффициент теплопередачи. Тепловая изоляция.	2
5	Котельные установки. Топливо, его виды и характеристики. Элементарный состав топлива. Теплота сгорания топлива. Условное топливо. Проблемы экономии топлива и пути ее решения. Основы горения и организация сжигания топлива. Расчеты процессов горения различных видов топлива. Теоретическое определение необходимого количества воздуха. Коэффициент избытка воздуха. Котлы и котельные установки. Основные понятия. Классификация и устройство паровых и водогрейных котлов. Теплоносители. Основы теплового расчета котельных агрегатов. Тепловой баланс КПД котельного агрегата. Расход топлива, удельный расход топлива. Вспомогательное оборудование котельных установок.	2
6	Отопление. Мощность системы отопления. Общие сведения, классификация систем отопления. Виды теплоносителей систем отопления. Отопительные (нагревательные) приборы. Классификация. Тепловой расчет отопительных приборов. Системы водяного отопления. Классификация и устройство систем водяного отопления. Воздушное отопление. Классификация и устройство систем воздушного отопления. Принципы расчета.	2
7	Вентиляция. Микроклимат помещения. Параметры микроклимата. Влияние параметров микроклимата на продуктивность сельскохозяйственного производства. Классификация и устройство систем вентиляции и кондиционирования воздуха. Расчет воздухообмена. Выбор и расчет оборудования. Применение теплоты в культивационных сооружениях. системы вентиляции и отопления животноводческих помещений. Порядок проектирования вентиляции	2

8	Охрана окружающей среды. Выбросы в атмосферу (теплогенерирующих устройств, от вентиляционных систем) и их влияние на окружающую среду. Предельно-допустимые концентрации выбросов в атмосферу (ПДК): максимально-суточные и среднесуточные. Рассеяние вредностей в атмосфере. Понятие о предельно-допустимых выбросах (ПДВ). Применение фильтров и других устройств для очистки выбросов Основы энергоснабжения. Основные направления экономии энергоресурсов в агропромышленном комплексе. Повышение эффективности энергетического и энергоиспользующего оборудования. Использование теплоты удаляемого воздуха животноводческих помещений. Утилизационные установки, показатели их работы	2
	Итого	16

4.3. Содержание лабораторных занятий

№ п/п	Наименование лабораторных занятий	Кол-во часов
1	Определение изобарной теплоемкости воздуха	2
2	Определение холодильного коэффициента	2
3	Изучение свойств влажного воздуха	2
4	Определение коэффициента конвективной теплоотдачи	2
5	Исследование режима прямотока в кожухотрубном теплообменнике. Исследование режима противотока в кожухотрубном теплообменнике	2
6	Изучение тепловой схемы парового котла	2
7	Изучение тепловой схемы водогрейного котла	2
8	Способы и средства определения параметров работы вентилятора. Определение рабочей точки вентилятора	2
	Итого	16

4.4. Содержание практических занятий

№ п/п	Наименование практических занятий	Кол-во часов
1.	Расчет цикла газотурбинной установки	4
2.	Расчет цикла идеального компрессора	4
3.	Расчет циклов двигателей внутреннего сгорания	8
4.	Расчет паросиловой установки	4
5.	Расчет рекуперативного теплообменника	4
6.	Расчет воздухообмена животноводческих помещений	6
	Итого	32

4.5. Виды и содержание самостоятельной работы обучающихся

4.5.1. Виды самостоятельной работы обучающихся

Виды самостоятельной работы обучающихся	Количество часов
Подготовка к лабораторным работам и к защите лабораторных работ	24

Подготовка к практическим занятиям	24
Самостоятельное изучение отдельных тем и вопросов	24
Подготовка к зачету	8
Итого	80

4.5.2. Содержание самостоятельной работы обучающихся

№ п/п	Наименование тем и вопросов	Кол-во часов
1.	Теплоемкость. Теплоемкость при постоянном объеме и давлении. Теплоемкость смеси рабочих тел	6
2.	Основные термодинамические процессы: изохорный, изобарный, изотермический, адиабатный – частные случаи политропного процесса.	6
3.	Цикл идеального компрессора. Полная работа, затраченная на привод компрессора. Многоступенчатое сжатие.	4
4.	Цикл холодильных установок. Холодильный коэффициент и холодопроизводительность. Цикл воздушной холодильной установки. Циклы паровых компрессионных установок. Понятие об абсорбционных и парожеткторных холодильных установках.	2
5.	Принципиальная схема паросиловой установки. Цикл Ренкина. Влияние начальных и конечных параметров на термический КПД цикла Ренкина. Изображение цикла в $p-v$ -, Ts - диаграммах. Пути повышения экономичности паросиловых установок. Теплофикационный цикл.	2
6.	Id - диаграмма влажного воздуха. Расчет основных процессов (подогрев, сушка, смеси воздуха и различных паров).	4
7.	Сложный теплообмен. Теплопередача через однослойную и многослойную плоскую стенку. Расчет коэффициента теплопередачи	6
8.	Расчет теплообменных аппаратов «труба в трубе»	6
9.	Устройство котельной установки: основное и вспомогательное оборудование	2
10.	Конструкция жаротрубно-дымогарного парового котла низкого давления	8
11.	Подготовка воды для питания котлов	2
12.	Тепловые схемы паровых и водогрейных котельных	2
13.	Расчет воздухообмена. Выбор и расчет оборудования.	4
14.	Применение теплоты в культивационных сооружениях. Системы вентиляции и отопления животноводческих помещений.	4
15.	Расчет воздухообмена животноводческих помещений	4
16.	Тепловой баланс животноводческих помещений	4
17.	Порядок проектирования вентиляции.	4
18.	Аэродинамический расчет вентиляционной сети, выбор вентилятора	2
19.	Расчет калорифера	2
20.	Расчет вытяжной вентиляции	4
21.	Утилизационные установки, показатели их работы	2
	Итого	80

5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Учебно-методические разработки имеются в Научной библиотеке ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ:

1. Круглов Г. А. Теплотехника [Электронный ресурс]: учебное пособие / Круглов Г. А., Булгакова Р. И., Круглова Е. С.; ЧГАУ. Челябинск: ЧГАУ, 2008.- 229 с. Режим доступа: <http://192.168.0.1:8080/localdocs/tvgs/1.pdf>.

2. Круглов Г. А. Теплотехника [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Г. А. Круглов, Р. И. Булгакова, Е. С. Круглова. Москва: Лань, 2012.- 208 с. Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=3900.

3. Синявский Ю. В. Сборник задач по курсу теплотехника [Электронный ресурс]: Москва: ГИОРД, 2010.- 128 с. Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=4907.

4. Методические указания для самостоятельной работы по дисциплине "Теплотехника" [Электронный ресурс] : для обучающихся по направлению подготовки бакалавров: 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов; 35.03.06 Агроинженерия. Профили: Технические системы в агробизнесе, Технические системы в агробизнесе (с углубленной подготовкой: Нефтехозяйства и топливозаправочные комплексы, Эксплуатация технических средств), Технология транспортных процессов, Технический сервис в агропромышленном комплексе; 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям). Профиль Транспорт; специалистов: 23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства. Форма обучения - очная, заочная / сост.: Г. А. Круглов, О. А. Гусева, О. С. Волкова ; Южно-Уральский ГАУ, Институт агроинженерии .— Челябинск: Южно-Уральский ГАУ, 2017 .— 70 с. : ил., табл. — Библиогр.: с. 70 (2 назв.). Режим доступа: <http://192.168.0.1:8080/localdocs/tvgs/28.pdf>

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Для установления соответствия уровня подготовки обучающихся требованиям ФГОС ВО разработан фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине. Фонд оценочных средств представлен в Приложении №1.

7. Основная и дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины

Основная и дополнительная учебная литература имеется в Научной библиотеке и электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ.

Основная литература

1. Круглов Г. А. Теплотехника [Электронный ресурс]: учебное пособие / Круглов Г. А., Булгакова Р. И., Круглова Е. С.; ЧГАУ. Челябинск: ЧГАУ, 2008.- 229 с. Режим доступа: <http://192.168.0.1:8080/localdocs/tvgs/1.pdf>.
2. Круглов Г. А. Теплотехника [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Г. А. Круглов, Р. И. Булгакова, Е. С. Круглова. Москва: Лань, 2012.- 208 с. Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=3900.
3. Синявский Ю. В. Сборник задач по курсу теплотехника [Электронный ресурс]: Москва: ГИОРД, 2010.- 128 с. Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=4907.

Дополнительная литература

1. Амерханов Р. А. Эксплуатация теплоэнергетических установок и систем [Текст]: учебник / Р. А. Амерханов, Г. П. Ерошенко, Е. В. Шелиманова ; под ред. Р. А.

Амерханова. М.: Энергоатомиздат, 2008.- 448 с

2. Захаров А. А. Применение теплоты в сельском хозяйстве [Текст]. М.: Агропромиздат, 1986.- 287с

3. Круглов Г. А. Теплотехника [Текст]: учебное пособие / Г. А. Круглов, Р. И. Булгакова, Е. С. Круглова. СПб.: Лань, 2010.- 208 с.

4. Теплотехника [Текст]: учебник для вузов / В. Н. Луканин [и др.] ; под ред. В. Н. Луканина. М.: Высшая школа, 2006.- 671с.

Периодические издания:

«Приборы и техника эксперимента», «Достижения науки и техники в АПК», «Механизация и электрификация сельского хозяйства», «Сибирский вестник сельскохозяйственной науки», «Сельскохозяйственные машины и технологии», «Российская сельскохозяйственная наука».

8. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины

1. Единое окно доступа к учебно-методическим разработкам <https://юургау.рф>
2. ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>
3. Университетская библиотека ONLINE <http://biblioclub.ru>

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Учебно-методические разработки имеются в Научной библиотеке и электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ:

1. Булгакова, Р. И. Учебное пособие к курсовому и дипломному проектированию "Отопление и вентиляция животноводческого помещения" [Электронный ресурс] : рукопись / Булгакова Р. И. ; ЧГАА .— Челябинск: Б.и., 2013 .— 53 с. — С прил. — Библиогр.: с. 47 (12 назв.) .— 0,8 МВ .— Доступ из локальной сети. <http://192.168.0.1:8080/localdocs/tvgs/9.pdf>
2. Методические указания к лабораторным работам по технической термодинамике [Электронный ресурс] / сост.: Старших В. В., Круглов Г. А., Булгакова Р. И. ; ЧГАУ .— Челябинск: ЧГАУ, 2009 .— 73 с. — Библиогр.: с. 69 (4 назв.) .— 4,4 МВ .— Доступ из локальной сети : <http://192.168.0.1:8080/localdocs/tvgs/3.pdf>—Доступ из сети Интернет: <http://188.43.29.221:8080/webdocs/tvgs/3.pdf>.
3. Исследование режимов теплообменных аппаратов [Электронный ресурс] : практикум к лабораторным работам для подготовки бакалавров, обучающихся по направлению 35.03.06 "Агроинженерия", профиль "Электротеплообеспечение муниципальных образований" / сост.: Г. А. Круглов, О. С. Волкова ; Южно-Уральский ГАУ .— Челябинск: Южно-Уральский ГАУ, 2016 .— 32 с. : ил., табл. — 0,9 МВ .— Доступ из локальной сети : <http://192.168.0.1:8080/localdocs/tvgs/19.pdf> - Доступ из сети Интернет: <http://188.43.29.221:8080/webdocs/tvgs/19.pdf>.

10. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем,

В Научной библиотеке с терминальных станций предоставляется доступ к базам данных:

- КонсультантПлюс (справочные правовые системы);
- Техэксперт (информационно-справочная система ГОСТов);

- «Сельхозтехника» (автоматизированная справочная система).

Программное обеспечение: КОПАС 3D v16, AutoCAD 2014

11. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Перечень учебных лабораторий, аудиторий, компьютерных классов

1. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации - сектор Д (Лаборатория термодинамики).

2. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типов, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации - ауд. 501.

3. Помещение для самостоятельной работы - ауд. 303.

Перечень основного учебно-лабораторного оборудования

1. Насос НАР 40/200

2. Насос НА 40/200

3. Насос НАР 400/200

4. Модуль «Система подачи жидкости» для учебного стенда «Экспериментальная механика жидкости» (рама стенда, бак гидравлический накопительный, ёмкость мерная с датчиками уровня, насос центробежный с двигателем, столешница, панель вертикальная

5. Модуль «Стационарное течение жидкости» для учебного стенда «Экспериментальная механика жидкости»

12. Инновационные формы образовательных технологий

Вид занятия Формы работы	Лекции	ЛЗ	ПЗ
Учебные дискуссии	-	+	-

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для текущего контроля успеваемости и проведения промежуточной аттестации
обучающихся по дисциплине Б1.В.13 «Теплотехника»

Направление подготовки **35.03.06 Агроинженерия**

Профиль «**Технические системы в агробизнесе**»

Уровень высшего образования – **бакалавриат (академический)**

Квалификация - **бакалавр**

Форма обучения – **очная**

СОДЕРЖАНИЕ

1. Компетенции с указанием этапа их формирования в процессе освоения ОПОП.....	16
2. Показатели, критерии и шкала оценивания сформированности компетенций.....	16
3. Типовые контрольные задания и (или) иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этап(ы) формирования компетенций в процессе освоения ОПОП.....	17
4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этап(ы) формирования компетенций	18
4.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости.....	18
4.1.1. Устный ответ на практическом занятии.....	18
4.1.2. Отчет по лабораторной работе.....	19
4.1.3. Инновационные формы образовательных технологий	20
4.2. Процедуры и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации	21
4.2.1. Зачет.....	21

1. Компетенции с указанием этапа их формирования в процессе освоения ОПОП

Компетенции по данной дисциплине формируются на продвинутом этапе.

Контрольные результаты освоения ОПОП (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
	знания	умения	навыки
ОПК-4 способность решать инженерные задачи с использованием основных законов механики, электротехники, гидравлики, термодинамики и тепломассообмена	Обучающийся должен знать основные законы термодинамики и тепломассообмена, необходимые при решении инженерных задач - (Б1.В.13-3.1)	Обучающийся должен уметь использовать основные законы термодинамики и тепломассообмена при решении инженерных задач - (Б1.В.13-У.1)	Обучающийся должен владеть навыками описания основных законов термодинамики и тепломассообмена, на которых основаны принципы действия объектов профессиональной деятельности и которые используются для решения инженерных задач - (Б1.В.13-Н.1)
ПК-2 Готовность к участию в проведении исследований рабочих и технологических процессов машин	Обучающийся должен знать рабочие и технологические процессы машин – (Б1.В.13-3.2)	Обучающийся должен уметь использовать при проведении исследований знания рабочих и технологических процессов машин – (Б1.В.13-У.2)	Обучающийся должен владеть навыками описания рабочих и технологических процессов машин – (Б1.В.13-Н.2)

2. Показатели, критерии и шкала оценивания сформированности компетенций

Показатели оценивания (ЗУН)	Критерии и шкала оценивания результатов обучения по дисциплине			
	Недостаточный уровень	Достаточный уровень	Средний уровень	Высокий уровень
Б1.В.13-3.1	Обучающийся не знает основные законы термодинамики и тепломассообмена, необходимые при решении инженерных задач	Обучающийся слабо знает основные законы термодинамики и тепломассообмена, необходимые при решении инженерных задач	Обучающийся с незначительными ошибками и отдельными пробелами знает основные законы термодинамики и тепломассообмена, необходимые при решении инженерных задач	Обучающийся с требуемой степенью полноты и точности знает основные законы термодинамики и тепломассообмена, необходимые при решении инженерных задач

Б1.В.13-У.1	Обучающийся не умеет использовать основные законы термодинамики и тепломассообмена при решении инженерных задач	Обучающийся слабо умеет использовать основные законы термодинамики и тепломассообмена при решении инженерных задач	Обучающийся умеет использовать основные законы термодинамики и тепломассообмена при решении инженерных задач	Обучающийся умеет использовать основные законы термодинамики и тепломассообмена необходимые при решении инженерных задач
Б1.В.13-Н.1	Обучающийся не владеет навыками описания основных законов термодинамики и тепломассообмена, на которых основаны принципы действия объектов профессиональной деятельности и которые используются для решения инженерных задач	Обучающийся слабо владеет навыками описания основных законов термодинамики и тепломассообмена, на которых основаны принципы действия объектов профессиональной деятельности и которые используются для решения инженерных задач	Обучающийся с небольшими затруднениями владеет навыками описания основных законов термодинамики и тепломассообмена, на которых основаны принципы действия объектов профессиональной деятельности и которые используются для решения инженерных задач	Обучающийся свободно владеет навыками описания основных законов термодинамики и тепломассообмена, на которых основаны принципы действия объектов профессиональной деятельности и которые используются для решения инженерных задач
Б1.В.13-3.2	Обучающийся не знает рабочие и технологические процессы машин	Обучающийся слабо знает рабочие и технологические процессы машин	Обучающийся с незначительными ошибками и отдельными пробелами знает рабочие и технологические процессы машин	Обучающийся с требуемой степенью полноты и точности знает рабочие и технологические процессы машин
Б1.В.13-У.2	Обучающийся не уметь использовать при проведении исследований знания рабочих и технологических процессов машин	Обучающийся слабо уметь использовать при проведении исследований знания рабочих и технологических процессов машин	Обучающийся уметь использовать при проведении исследований знания рабочих и технологических процессов машин	Обучающийся уметь использовать при проведении исследований знания рабочих и технологических процессов машин
Б1.В.13-Н.2	Обучающийся не владеть навыками описания рабочих и технологических процессов машин	Обучающийся слабо владеть навыками описания рабочих и технологических процессов машин	Обучающийся с небольшими затруднениями владеть навыками описания рабочих и технологических процессов машин	Обучающийся свободно владеть навыками описания рабочих и технологических процессов машин

3. Типовые контрольные задания и (или) иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП

Типовые контрольные задания и материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков, характеризующих продвинутой этап формирования компетенций в процессе освоения ОПОП, содержатся в учебно-методических разработках, приведенных ниже.

1. Методические указания к лабораторным работам по технической термодинамике [Электронный ресурс] / сост.: Старших В. В., Круглов Г. А., Булгакова Р. И.; ЧГАУ. Челябинск: ЧГАУ, 2009.- 73 с. Режим доступа: <http://192.168.0.1:8080/localdocs/tvgs/3.pdf>.
2. Булгакова, Р. И. Учебное пособие к курсовому и дипломному проектированию "Отопление и вентиляция животноводческого помещения" [Электронный ресурс] : рукопись / Булгакова Р. И. ; ЧГАА. — Челябинск: Б.и., 2013. — 53 с. — С прил. — Библиогр.: с. 47 (12 назв.) — 0,8 МВ. — Доступ из локальной сети <http://192.168.0.1:8080/localdocs/tvgs/9.pdf>.
3. Методические указания к лабораторным работам по технической термодинамике [Текст]: для студентов, обучающихся по направлениям 110300- "Агроинженерия", 110301- "Механизация сельского хозяйства", 110303- "Технология обслуживания и ремонта машин в АПК", 110304- "Энергосбережение" / сост.: В. В. Старших, Г. А. Круглов, Р. И. Булгаков; ЧГАУ. Челябинск: ЧГАУ, 2009.- 71 с.
4. Теплопередача [Текст]: методические указания к лабораторным работам / сост.: Р. И. Булгакова [и др.]; ЧГАА. Челябинск: ЧГАА, 2010.- 54 с.
5. Круглов Г.А., Булгакова Р.И., Магнитова Н.Т. Оформление текстовой и графической документации. Учебное пособие. ЧГАА, Челябинск, 2004, - 156с.
6. Круглов Г.А., Булгакова Р.И., Методические указания к лабораторным работам по вентиляции [Текст] .— Челябинск: Б.и., 2006. — 92 с. :
7. Естественная вентиляция [Текст] : учебное пособие / Г. А. Круглов [и др.] ; ЧГАУ. — Челябинск: Б.и., 2006. — 77 с.
8. Круглов, Г. А. Проектирование отопительно-вентиляционной системы животноводческого помещения [Текст] : учебное пособие / Г. А. Круглов, Р. И. Булгакова, М. В. Андреева ; ЧГАА. — Челябинск: ЧГАА, 2014. — 100 с
9. Исследование режимов теплообменных аппаратов [Электронный ресурс] : практикум к лабораторным работам для подготовки бакалавров, обучающихся по направлению 35.03.06 "Агроинженерия", профиль "Электротеплообеспечение муниципальных образований" / сост.: Г. А. Круглов, О. С. Волкова ; Южно-Уральский ГАУ. — Челябинск: Южно-Уральский ГАУ, 2016. — 32 с. : ил., табл. — 0,9 МВ. — Доступ из локальной сети : <http://192.168.0.1:8080/localdocs/tvgs/19.pdf> - Доступ из сети Интернет: <http://188.43.29.221:8080/webdocs/tvgs/19.pdf>

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этап(ы) формирования компетенций

В данном разделе методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих продвинутой этап формирования компетенций по дисциплине «Теплотехника», приведены применительно к каждому из используемых видов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

4.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости

4.1.1 Устный ответ на практическом занятии

Устный ответ на практическом занятии используется для оценки качества освоения обучающимся основной профессиональной образовательной программы по отдельным вопросам и темам дисциплины. Темы и планы занятий заранее сообщаются обучающимся. Ответ оценивается оценкой «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно».

Критерии оценки ответа (табл.) доводятся до сведения обучающихся в начале занятий. Оценка объявляется обучающемуся непосредственно после устного ответа.

Шкала	Критерии оценивания
Оценка 5 (отлично)	- обучающийся полно усвоил учебный материал; - проявляет навыки анализа, обобщения, критического осмысления и восприятия информации, навыки описания основных законов теплотехники, явлений и процессов; - материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности, точно используется терминология; - показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации; - продемонстрировано умение решать задачи; - могут быть допущены одна–две неточности при освещении второстепенных вопросов.
Оценка 4 (хорошо)	ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет место один из недостатков: - в усвоении учебного материала допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа; - в решении задач допущены незначительные неточности.
Оценка 3 (удовлетворительно)	- неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала; - имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, описании законов термодинамики и теплообмена, явлений и процессов, решении задач, исправленные после нескольких наводящих вопросов; - неполное знание теоретического материала; обучающийся не может применить теорию в новой ситуации.
Оценка 2 (неудовлетворительно)	- не раскрыто основное содержание учебного материала; - обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала; - допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, в описании физических законов, явлений и процессов, решении задач, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов.

4.1.2 Отчет по лабораторной работе

Отчет по лабораторной работе используется для оценки качества освоения обучающимся основной профессиональной образовательной программы по отдельным темам дисциплины. Содержание и форма отчета по лабораторным работам приводится в методических указаниях к

лабораторным работам (п. 3 ФОС). Содержание отчета и критерии оценки отчета (табл.) доводятся до сведения обучающихся в начале занятий. Отчет оценивается по усмотрению преподавателя оценкой «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» или оценкой «зачтено», «не зачтено». Оценка «зачтено» ставится обучающимся, уровень ЗУН которых соответствует критериям, установленным для положительных оценок («отлично», «хорошо», «удовлетворительно»). Оценка объявляется обучающемуся непосредственно после сдачи отчета.

Шкала	Критерии оценивания
Оценка 5 (отлично)	- изложение материала логично, грамотно; - свободное владение терминологией; - умение высказывать и обосновать свои суждения при ответе на контрольные вопросы; - умение описывать физические законы, явления и процессы; - умение проводить и оценивать результаты измерений; - способность решать задачи.
Оценка 4 (хорошо)	- изложение материала логично, грамотно; - свободное владение терминологией; - осознанное применение теоретических знаний для описания физических законов, явлений и процессов, решения конкретных задач, проведения и оценивания результатов измерений, но содержание и форма ответа имеют отдельные неточности.
Оценка 3 (удовлетворительно)	- изложение материала неполно, непоследовательно, - неточности в определении понятий, в применении знаний для описания физических законов, явлений и процессов, решения конкретных задач, проведения и оценивания результатов измерений, - затруднения в обосновании своих суждений; - обнаруживается недостаточно глубокое понимание изученного материала.
Оценка 2 (неудовлетворительно)	- отсутствие необходимых теоретических знаний; допущены ошибки в определении понятий и описании физических законов, явлений и процессов, искажен их смысл, не решены задачи, не правильно оцениваются результаты измерений; - незнание основного материала учебной программы, допускаются грубые ошибки в изложении.

Шкала	Критерии оценивания
Оценка «зачтено»	- изложение материала логично, грамотно; - свободное владение терминологией; - умение высказывать и обосновать свои суждения при ответе на контрольные вопросы; - умение описывать физические законы, явления и процессы; - умение проводить и оценивать результаты измерений; - способность решать инженерные задачи (допускается наличие малозначительных ошибок или недостаточно полное раскрытие содержание вопроса или погрешность непринципиального характера в ответе на вопросы).
Оценка «не зачтено»	- отсутствие необходимых теоретических знаний; допущены ошибки в определении понятий и описании физических законов, явлений и процессов, искажен их смысл, не решены задачи, не

	правильно оцениваются результаты измерений; - незнание основного материала учебной программы, допускаются грубые ошибки в изложении.
--	--

4.1.3. Инновационные формы образовательных технологий

Дискуссия – это метод обсуждения и разрешения спорных вопросов. В настоящее время она является одной из важнейших форм образовательной деятельности, стимулирующей инициативность учащихся, развитие рефлексивного мышления.

Цель технологии проведения учебных дискуссий: развитие критического мышления обучающихся, формирование их коммуникативной и дискуссионной культуры.

Критерии оценки участия в учебных дискуссиях доводятся до сведения студентов в начале занятий. Оценка объявляется студенту непосредственно после проведения дискуссии.

Шкала	Критерии оценивания
Оценка 5 (отлично)	- студент полно усвоил учебный материал; проявляет навыки анализа, обобщения, критического осмысления, публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, критического восприятия информации; - материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности, точно используется терминология; - показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации; - продемонстрирована сформированность и устойчивость компетенций, умений и навыков; - могут быть допущены одна–две неточности при освещении второстепенных вопросов.
Оценка 4 (хорошо)	ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет один из недостатков: - в усвоении учебного материала допущены небольшие пробелы, не искажившие содержание ответов.
Оценка 3 (удовлетворительно)	- неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала; - имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии; - при неполном знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность компетенций, умений и навыков, студент не может применить теорию в новой ситуации.
Оценка 2 (неудовлетворительно)	- не раскрыто основное содержание учебного материала; - обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала; - плагиат.

Примерные темы учебных дискуссий:

1. Теплотехника, термодинамика: определения, связь с другими науками - математикой, физикой, химией, аэродинамикой.

2. Рабочее тело, идеальные и реальные газы. Основные и дополнительные параметры состояния рабочего тела, их единицы измерения.

3. Способы задания газовых смесей: массовыми, объемными долями; плотность смеси; газовая постоянная смеси. Закон Дальтона.

4. Теплоемкость газов: массовая, объемная, мольная, истинная, средняя, при постоянном давлении, при постоянном объеме. Показатель адиабаты.

5. Термодинамический процесс: определение, математическое описание, изображение в PV- и TS координатах. Равновесные, неравновесные, обратимые, необратимые процессы.

6. Методы изучения термодинамических процессов: аналитический и графический. Способы вычисления работы и энергии в виде теплоты при протекании термодинамического процесса.

7. Изучаемые в термодинамике процессы: условия протекания и математические зависимости.

4.2. Процедуры и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

4.2.1. Зачет

Зачет является формой оценки качества освоения обучающимся основной профессиональной образовательной программы по разделам дисциплины. По результатам зачета обучающемуся выставляется оценка «зачтено» или «не зачтено».

Зачет проводится по окончании чтения лекций и выполнения лабораторных (практических) занятий. Зачетным является последнее занятие по дисциплине. Зачет принимается преподавателями, проводившими лабораторные (практические) занятия, или читающими лекции по данной дисциплине. В случае отсутствия ведущего преподавателя зачет принимается преподавателем, назначенным распоряжением заведующего кафедрой. С разрешения заведующего кафедрой на зачете может присутствовать преподаватель кафедры, привлеченный для помощи в приеме зачета.

Присутствие на зачете преподавателей с других кафедр без соответствующего распоряжения ректора, проректора по учебной работе или декана факультета не допускается.

Форма(ы) проведения зачета (*устный опрос по билетам, письменная работа, тестирование и др.*) определяются кафедрой и доводятся до сведения обучающихся в начале семестра.

Для проведения зачета ведущий преподаватель накануне получает в деканате зачетно-экзаменационную ведомость, которая возвращается в деканат после окончания мероприятия в день проведения зачета или утром следующего дня.

Обучающиеся при явке на зачет обязаны иметь при себе зачетную книжку, которую они предъявляют преподавателю.

Во время зачета обучающиеся могут пользоваться с разрешения ведущего преподавателя справочной и нормативной литературой, другими пособиями и техническими средствами.

Время подготовки ответа в устной форме при сдаче зачета должно составлять не менее 20 минут (по желанию обучающегося ответ может быть досрочным). Время ответа - не более 10 минут.

Преподавателю предоставляется право задавать обучающимся дополнительные вопросы в рамках программы дисциплины.

Качественная оценка «зачтено», внесенная в зачетную книжку и зачетно-экзаменационную ведомость, является результатом успешного усвоения учебного материала.

Результат зачета в зачетную книжку выставляется в день проведения зачета в присутствии самого обучающегося. Преподаватели несут персональную ответственность за своевременность и точность внесения записей о результатах промежуточной аттестации в зачетно-экзаменационную ведомость и в зачетные книжки.

Если обучающийся явился на зачет и отказался от прохождения аттестации в связи с неподготовленностью, то в зачетно-экзаменационную ведомость ему выставляется оценка «не зачтено».

Неявка на зачет отмечается в зачетно-экзаменационной ведомости словами «не явился».

Нарушение дисциплины, списывание, использование обучающимися неразрешенных печатных и рукописных материалов, мобильных телефонов, коммуникаторов, планшетных компьютеров, ноутбуков и других видов личной коммуникационной и компьютерной техники во время зачета запрещено. В случае нарушения этого требования преподаватель обязан удалить обучающегося из аудитории и проставить ему в ведомости оценку «не зачтено».

Обучающимся, не сдавшим зачет в установленные сроки по уважительной причине, индивидуальные сроки проведения зачета определяются приказом ректора Университета.

Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, сдают зачет в сроки, определяемые Университетом. Информация о ликвидации задолженности отмечается в экзаменационном листе.

Допускается с разрешения деканата и досрочная сдача зачета с записью результатов в экзаменационный лист.

Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья могут сдавать зачеты в сроки, установленные индивидуальным учебным планом. Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата, допускаются на аттестационные испытания в сопровождении ассистентов-сопровождающих.

Процедура проведения промежуточной аттестации для особых случаев изложена в «Положении о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ОПОП бакалавриата, специалитета и магистратуры» ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ (ЮУрГАУ-П-02-66/02-16 от 26.10.2016 г.).

Шкала и критерии оценивания ответа обучающегося представлены в таблице.

Шкала	Критерии оценивания
Оценка «зачтено»	знание программного материала, усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной программой дисциплины, правильное решение задачи (допускается наличие малозначительных ошибок или недостаточно полное раскрытие содержания вопроса, или погрешность непринципиального характера в ответе на вопросы). Дополнительным условием получения оценки «зачтено» могут стать хорошие показатели в ходе проведения текущего контроля и систематическая активная работа на учебных занятиях.
Оценка «не зачтено»	пробелы в знаниях основного программного материала, принципиальные ошибки при ответе на вопросы.

Вопросы к зачету

2 семестр

1. Теплотехника, термодинамика: определения, связь с другими науками - математикой, физикой, химией, аэродинамикой.
2. Рабочее тело, идеальные и реальные газы. Основные и дополнительные параметры состояния рабочего тела, их единицы измерения.
3. Способы задания газовых смесей: массовыми, объемными долями; плотность смеси; газовая постоянная смеси. Закон Дальтона.
4. Теплоемкость газов: массовая, объемная, мольная, истинная, средняя, при постоянном давлении, при постоянном объеме. Показатель адиабаты.
5. Термодинамический процесс: определение, математическое описание, изображение в PV- и TS-координатах. Равновесные, неравновесные, обратимые, необратимые процессы.

6. Методы изучения термодинамических процессов: аналитический и графический. Способы вычисления работы и энергии в виде теплоты при протекании термодинамического процесса.
7. Изучаемые в термодинамике процессы: условия протекания и математические зависимости.
8. Круговой процесс (цикл): определение; изображение в PV- и IS-координатах; работа; коэффициент полезного действия, условия осуществления цикла.
9. Первый закон термодинамики: определение; математическое выражение. Внутренняя энергия идеального газа, ее измерение, энтальпия.
10. Внутренняя энергия и энтальпия: определения, условия схождения и различия. Закон Манера
11. Второй закон термодинамики: определение, математическое выражение. Понятие энтропии, как параметра состояния, зависимости значения и изменения внутренней энергии и энтропии в процессе; внешняя работа.
12. Изохорный процесс: определение; изображение в PV- и TS-координатах; изменение внутренней энергии и энтропии в процессе; внешняя работа
13. Изобарный процесс: определение; работа расширения; изображение в PV- и TS-координатах; взаимное расположение изобары и изохоры в TS-координатах; изменение энтропии.
14. Изотермический процесс: определение; изображение в PV- и TS-координатах; работа расширения, изменение энтропии.
15. Адиабатный процесс: определение; аналитическое выражение первого закона термодинамики для адиабатного процесса; показатель адиабаты; уравнение адиабаты; работа газа в адиабатном процессе; изображение в PV- и IS-координатах. Взаимное расположение адиабаты и изотермы в PV-координатах.
16. Политропный процесс: уравнение политропного процесса; как обобщенный процесс, частными случаями которого являются процессы изотермический, изобарный, изохорный и адиабатный.
17. Цикл Карно: прямой в PV- и TS-координатах; работа цикла; коэффициент полезного действия. Недостижимые условия, при которых КПД цикла Карно мог бы быть равен единице.
18. Обратный цикл Карно: условия функционирования, изображение в PV- и IS-координатах; холодильный коэффициент цикла.
19. Цикл двигателя внутреннего сгорания с изохорным подводом тепла; изображение в PV- и TS-координатах; характеристика цикла (степень сжатия ϵ , степень повышения давления λ); КПД цикла; количество подведенного и отведенного тепла; работа цикла.
20. Цикл двигателя внутреннего сгорания с изобарным подводом тепла: изображение в PV- и IS-координатах; КПД цикла; количество подведенной и отведенной теплоты; работа цикла; характеристика цикла (степень сжатия ϵ , степень повышения давления λ , степень предварительного расширения ρ).
21. Цикл двигателя внутреннего сгорания со смешанным подводом тепла: изображение в PV- и TS-координатах; КПД цикла; количество подведенной и отведенной теплоты.
22. Рабочий цикл реального двигателя внутреннего сгорания: индикаторная диаграмма четырехтактного карбюраторного ДВС в PV-координатах; описание цикла; отличие от идеального цикла.
23. Цикл газотурбинной установки с изобарным подводом тепла: определение; изображение в PV- и TS-координатах; описание работы; КПД цикла.
24. Цикл идеального компрессора: определение компрессора; схема устройства; диаграмма в PV- и TS-координатах; процессы сжатия; работа цикла; теоретическая мощность двигателя для привода компрессора.

25. Действительная индикаторная диаграмма одноступенчатого компрессора в PV-координатах; ее отличие от теоретической; объемной КПД реального компрессора; зависимость КПД от создаваемого давления.
26. Диаграмма многоступенчатого поршневого компрессора в PV- и TS-координатах. Причины использования многоступенчатых поршневых компрессоров.
27. Цикл и схема воздушно компрессорной холодильной установки; теоретический цикл в PV- и TS-координатах; холодильный коэффициент цикла; удельная работа, затраченная в цикле; теоретическая мощность привода компрессора.
28. Тепловой насос: определение; принцип работы; отопительный коэффициент; отличие от холодильной установки.
29. Физическое состояние вещества: агрегатное состояние; фазовый переход; кривые фазовых переходов вещества в PT-координатах; тройная точка.
30. Парообразование: процесс парообразования в PV-координатах; зоны различных агрегатных состояний; удельная теплота жидкости; нижняя пограничная кривая; степень сухости пара; верхняя пограничная кривая; сухой насыщенный пар; перегретый пар.
31. Парообразование в TS-координатах; нижняя и верхняя пограничные кривые; критическая точка; удельная теплота жидкости; теплота парообразования; площади на диаграмме, соответствующие энтальпиям перегретого и сухого насыщенного пара.
32. Парообразование: диаграмма водяного пара в is - координатах.
33. Цикл Ренкина паросиловой установки в PV- и TS-координатах; схема паросиловой установки; описание работы установки; КПД цикла; удельный расход пара на выработку 1 кВт*ч электроэнергии; определение энтальпии пара в процессах цикла Ренкина в is-координатах.
34. Цикл паровой компрессорной, холодильной установки: схема установки; изображение цикла в PV- и TS-координатах; холодильный коэффициент; работа, затраченная на осуществление цикла.
35. Влажный воздух: определение; диаграмма агрегатного состояния воды во влажном воздухе в PV-координатах; агрегатные состояния воды в воздухе; насыщенный и ненасыщенный воздух.
36. Характеристики влажного воздуха: абсолютная влажность; относительная влажность; молярное влагосодержание; влагосодержание; степень насыщения.
37. Параметры влажного воздуха: масса влажного воздуха; объем влажного воздуха; плотность; удельный объем; температура; давление; молярная масса.
38. Термовлажностные характеристики влажного воздуха: удельная массовая изобарная теплоемкость; удельная энтальпия.
39. id- диаграмма влажного воздуха: связь влагосодержания, удельной энтальпии, температуры, относительной влажности и парциального давления водяных паров; определение температуры точки росы и мокрого термометра; определение относительной влажности по температурам сухого и мокрого термометров
40. Основные понятия и определения в теории теплообмена: стационарное и нестационарное тепловое поле; изотермическая поверхность; тепловой поток; плотность теплового потока.
41. Способы распространения теплоты: теплопередача или теплообмен; теплопроводность; конвекция; тепловое излучение.
42. Теплопроводность: определение; закон Фурье; коэффициент теплопроводности; стационарная теплопроводность в плоской стенке (однослойной и многослойной); термическое сопротивление плоской однослойной стенки.
43. Конвекционный теплообмен: теплоотдача; поверхность теплообмена; закон Ньютона-Рихмана; коэффициент теплоотдачи конвекции; внешнее термодинамическое сопротивление.
44. Лучистый теплообмен: определение; закон Стефана-Больцмана; коэффициент лучистого теплообмена.

45. Теплопередача: определение; стационарный процесс теплопередачи через наружную ограждающую конструкцию; уравнение теплопередачи; коэффициент теплопередачи; сопротивление теплопередаче ограждения.
46. Топливо: определение; классификация по агрегатному состоянию, происхождению; состав; высшая и низшая теплота сгорания; условное топливо.
47. Горение топлива: определение; схемы организации топочных процессов и их характеристики: коэффициент избытка воздуха.
48. Состав котельной установки; простейшая схема отопительной котельной; классификация котельных установок по производимому теплоносителю, по роду сжигаемого топлива, по характеру удовлетворяемого теплоснабжения.
49. Типы газотрубных котлов и их конструкций: цилиндрические (конструкции Паппена); жаротрубные; дымогарные; жаротрубно-дымогарные; паровые и водогрейные.
50. Водотрубные котлы: особенности конструкций; преимущества; схемы горизонтального и вертикального парового котла
51. Тепловой баланс котельного агрегата; составляющие теплового баланса; КПД котельного агрегата, пути его повышения.
52. Вспомогательное оборудование котельных установок: пароперегреватели, схемы их включения; рекуперативные и регенеративные воздухоподогреватели; экономайзеры; тягодутьевые устройства.
53. Водоподготовка: определение; примеси в природной воде; негативное влияние примесей на работу котла; методы освобождения воды от различных примесей.
54. Отопление: определение; тепловой баланс зданий; структура теплопотерь и теплоснабжения.
55. Общие требования, предъявляемые к системам отопления; принципиальная схема системы отопления; выбор теплоносителя для отопления.
56. Воздушное отопление: область применения; преимущества и недостатки по сравнению с другими видами отопления; классификация воздушного отопления, совмещенного с вентиляцией.
57. Вентиляция: определение; решаемые задачи; классификация видов и систем вентиляции; естественная вентиляция - располагаемое давление.
58. Методы расчета воздухообмена: по удельным показателям; по кратности, кратность воздухообмена (по притоку и вытяжке); балансовый (расчетный).
59. Расчет вентиляционных сетей: линейные потери давления; местные потери; коэффициент местного сопротивления; коэффициент сопротивления трения; полное, статическое и динамическое давления.
60. Способы сушки: определение сушки; естественная и искусственная; конвективная; кондуктивная; контактная; радиационная; комбинированная.
61. Методы хранения сельхозпродукции; периоды хранения сезонной продукции - лечебный, охлаждения, основной; газовый и температурный режимы в хранилищах
62. Окружающая среда: определение; составляющие окружающей среды; виды загрязнений; составные элементы охраны окружающей среды.
63. Классификация основных методов обезвреживания вредных выбросов в атмосферу: твердых веществ; газообразных веществ.
64. Энергосбережение: структура затрат и потерь при использовании тепла при его производстве, транспортировке и потреблении. Альтернативные источники энергии.

ЛИСТ РЕИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

[illegible]