


МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ИНСТИТУТ АГРОИНЖЕНЕРИИ ФГБОУ ВО ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГАУ

УТВЕРЖДАЮ
Декан инженерно-
технологического факультета

 С.Д. Шепелев

« 25 » 04 2016 г.

Кафедра эксплуатации машинно-тракторного парка

Рабочая программа дисциплины

РЕГИОНАЛЬНЫЙ ТРАНСПОРТНЫЙ КОМПЛЕКС

Направление подготовки **35.03.06** **Агроинженерия**

Профиль **Технология транспортных процессов**

Уровень высшего образования – **бакалавриат**

Форма обучения - **очная**

Челябинск
2016

Рабочая программа дисциплины «Региональный транспортный комплекс» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 20.10.2015 г. № 1172. Рабочая программа предназначена для подготовки бакалавра по направлению **35.03.06 Агроинженерия, профиль – Технология транспортных процессов.**

Составитель – кандидат технических наук, доцент Глемба К.В.

Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании кафедры эксплуатации машинно-тракторного парка
« 25 » 04 2016 г. (протокол № 1).

Зав. кафедрой ЭМТП,
доктор технических наук, доцент



Р.М. Латыпов

Рабочая программа дисциплины одобрена методической комиссией инженерно-технологического факультета
« 25 » 04 2016 г. (протокол № 6).

Председатель методической комиссии
инженерно-технологического факультета,
кандидат технических наук, доцент



А.П. Зырянов

Директор научной библиотеки



Е.Л. Лебедева

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Требования ФГОС ВО к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы бакалавриата	4
	1.1. Цель и задачи дисциплины	4
	1.2. Требования к результатам освоения дисциплины	4
2.	Структура и содержание дисциплины	5
	2.1. Содержание дисциплины	5
	2.2. Объем дисциплины и виды учебной работы	6
	2.3. Распределение учебного времени по разделам и темам	6
	2.4. Содержание лекций	7
	2.5. Содержание лабораторных занятий	8
	2.6. Содержание практических/семинарских занятий	8
	2.7. Содержание самостоятельной работы студентов	8
	2.8. Инновационные образовательные технологии	9
	2.9. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предшествующими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами	9
	2.10. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий	9
	2.11. Фонд оценочных средств	9
3.	Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.....	10
	3.1. Рекомендуемая литература	10
	3.2. Учебно-методические разработки	11
	3.3. Средства обеспечения освоения дисциплины.....	11
	3.4. Электронные ресурсы, находящиеся в свободном доступе в сети Интернет	11
4.	Материально-техническое обеспечение дисциплины	12
5.	Приложение №1. Фонд оценочных средств	12
6.	Лист регистрации изменений	17

1. Требования ФГОС ВО к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы бакалавриата

1.1. Цель и задачи дисциплины

Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Региональный транспортный комплекс» относится к вариативной части Блока 1 основной профессиональной образовательной программы академического бакалавриата 35.03.06 Агроинженерия, профиль – Технология транспортных процессов.

Цель дисциплины

Бакалавр по направлению 35.03.06 Агроинженерия должен быть подготовлен к научно-исследовательской, проектной, производственно-технологической, организационно-управленческой деятельности.

Цель дисциплины – сформировать у студентов систему профессиональных знаний, умений и навыков по вопросам: проведения комплексного мониторинга работы транспорта в условиях региона с учётом экономических, планировочных и производственно-хозяйственных особенностей; разработки проектов координированной работы различных видов транспорта в условиях всего городов и регионов; планировки проведения комплексных экспериментальных исследований в области изучения транспортных систем и их совершенствования; методов объективной оценки эффективности функционирования транспортных систем городов и регионов.

Задачи дисциплины

- сформировать общие представления о проектировании и эксплуатации автомобильных дорог и дорожных сооружений;
- освоить прогрессивные технологии и технические средства управления транспортной деятельностью;
- познакомиться и изучить основные нормативные правовые документы в области организации дорожных сетей и инфраструктуры, необходимости взаимодействия различных видов транспорта.

1.2. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины студент

должен обладать компетенциями

профессиональными:

- способность организовывать работу исполнителей, находить и принимать решения в области организации и нормирования труда (ПК-12);
- способность анализировать технологический процесс и оценивать результаты выполнения работ (ПК-13).

В результате изучения дисциплины студент

должен знать:

- методы и способы получения, обработки и анализа информации, методологию структурного и функционального анализа;
- перечень основных документов нормативной базы в области транспортных связей внутригородского и регионального значения;
- социальную значимость функционирования городского и регионального транспортного комплекса;
- методы планирования и организации работы транспортных комплексов городов и ре-

гионов;

- методы оптимизации управления в городском и региональном транспортном комплексе;

- методы анализа состояния транспортной обеспеченности регионов;

должен уметь:

- анализировать, обобщать, воспринимать информацию, ставить цели и выбирать пути для её достижения;

- использовать соответствующие нормативные документы в своей профессиональной деятельности;

- анализировать и прогнозировать параметры транспортных систем;

- применять методики организации рационального взаимодействия видов транспорта, составляющих единую транспортную систему региона;

- современными методами планирования региональных транспортных систем;

- применять современные информационные технологии в решении задач оптимизации транспортных систем;

- применять методы прогнозирования развития транспортных систем регионов;

должен владеть:

- культурой мышления;

- методами аргументации инженерных решений с помощью нормативно-правовой базы;

- высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности.

- современными методами прогнозирования региональных транспортных систем, основанными на использовании информационных технологий;

- способами определения потребности в развитии транспортной сети региона.

2. Структура и содержание дисциплины

2.1. Содержание дисциплины

Введение. Предмет и содержание дисциплины «Региональный транспортный комплекс». Цель и задачи дисциплины. Место дисциплины в системе подготовки специалистов.

Общие сведения городском и региональном транспортном комплексе. Понятие о транспортном комплексе города, региона. Транспортная сеть городов, регионов. Показатели транспортной системы города, региона. Региональные транспортные системы. Социально-экономическое значение транспорта в развитии города, региона.

Классификация транспортных услуг в городском и региональном транспортном комплексе. Транспортные потребности региона. Закономерности передвижений внутри региона. Спрос на транспортные услуги. Обоснование уровня развития транспортных систем региона. Роль транспорта в функционировании транспортного комплекса региона.

Эффективность функционирования транспортных систем городов и регионов. Методы оценки эффективности транспортных систем в современных условиях. Комплексная оценка эффективности транспортных систем города. Оценка отдельных факторов, определяющих эффективность развития транспортных систем города. Обоснование приоритетных направлений развития городского транспортного комплекса.

Совершенствование транспортных систем городов и регионов. Моделирование транспортных систем региона. Методы рационального развития городского транспортного комплекса. Логистические технологии, применяемые в условиях региональных транспортных систем. Совершенствование маршрутных сетей городов.

Развитие региональных транспортных систем в современных условиях. Зарубежный опыт развития транспортных систем. Развитие транспортных систем в рыночных условиях России. Проблемы развития транспортной сети городов.

Совершенствование нормативно-методической базы городского и регионального транспортного комплекса. Анализ существующей нормативной базы. Анализ развития зарубежных транспортных систем. Совершенствование нормативно-методической базы. Совершенствование законодательной базы. Социально-экономическая эффективность функционирования регионального транспортного комплекса.

2.2. Объем дисциплины и виды учебной работы

Дисциплина изучается в 8 семестре.

Общая трудоемкость дисциплины распределяется по основным видам учебной работы в соответствии с рабочим учебным планом, утвержденным Ректором ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ, следующим образом:

Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов / зачетных единиц
Контактная работа (всего)	30/0,83
В том числе:	
Лекции	10
Практические/семинарские занятия (ПЗ)/(СЗ)	20 / -
Лабораторные занятия (ЛЗ)	-
Самостоятельная работа студентов (всего)	42/1,17
В том числе:	-
Подготовка к практическим/семинарским занятиям	32 / -
Подготовка к лабораторным работам и к защите лабораторных работ	-
Выполнение курсовой работы/проекта	- / -
Реферат	-
Подготовка к зачету	10
Контроль (подготовка к экзамену)	-
Общая трудоемкость	72/2

2.3. Распределение учебного времени по разделам и темам

№ те-мы	Наименование раздела и темы	Всего		в том числе		СРС	Формируе-мые компетенции
		час.	%	Контактная ра-бота			
				ЛЗ	ПЗ/СЗ		
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	Общие сведения городском и региональном транспортном комплексе. Понятие о транспортном комплексе города, региона. Транспортная сеть городов, регионов. Показатели транспортной системы города, региона. Региональные транспортные системы. Социально-экономическое значение транспорта в развитии города, региона	10	14	1	2	7	ПК-12, ПК-13
2.	Классификация транспортных услуг в городском и региональном транспортном комплексе. Транспортные потребности региона. Закономерности передвижений внутри региона. Спрос на транспортные услуги. Обоснование уровня развития транспортных систем региона. Роль транспорта в функционировании транспортного комплекса региона	12	17	1	4	7	ПК-12, ПК-13

3.	Эффективность функционирования транс портных систем городов и регионов. Методы оценки эффективности транспортных систем в современных условиях. Комплексная оценка эффективности транспортных систем города. Оценка отдельных факторов, определяющих эффективность развития транспортных систем города. Обоснование приоритетных направлений развития городского транспортного комплекса	13	18	2	4	7	ПК-12, ПК-13
4.	Совершенствование транспортных систем городов и регионов. Моделирование транспортных систем региона. Методы рационального развития городского транспортного комплекса. Логистические технологии, применяемые в условиях региональных транспортных систем. Совершенствование маршрутных сетей городов	13	18	2	4	7	ПК-12, ПК-13
5.	Развитие региональных транспортных систем в современных условиях. Зарубежный опыт развития транспортных систем. Развитие транспортных систем в рыночных условиях Рос сии. Проблемы развития транспортной сети городов	13	18	2	4	7	ПК-12, ПК-13
6.	Совершенствование нормативно-методической базы городского и регионального транспортного комплекса. Анализ существующей нормативной базы. Анализ развития зарубежных транспортных систем. Совершенствование нормативно-методической базы. Совершенствование законодательной базы. Социально-экономическая эффективность функционирования регионального транспортного комплекса	11	15	2	2	7	ПК-12, ПК-13
Общая трудоемкость		72	100	10	20	42	-

2.4. Содержание лекций

№ п/п	Содержание лекции	Продолж., часов	Формир. компетенции
1.	Понятие о транспортном комплексе города, региона. Транспортная сеть городов, регионов. Показатели транспортной системы города, региона. Региональные транспортные системы. Социально-экономическое значение транспорта в развитии города, региона	1	ПК-12, 13
2.	Транспортные потребности региона. Закономерности передвижений внутри региона. Спрос на транспортные услуги. Обоснование уровня развития транспортных систем региона. Роль транспорта в функционировании транспортного комплекса региона.	1	ПК-12, ПК-13
3.	Методы оценки эффективности транспортных систем в современных условиях. Комплексная оценка эффективности транспортных систем города. Оценка отдельных факторов, определяющих эффективность развития транспортных систем города. Обоснование приоритетных направлений развития городского транспортного комплекса	2	ПК-12, ПК-13

4.	Моделирование транспортных систем региона. Методы рационального развития городского транспортного комплекса. Логистические технологии, применяемые в условиях региональных транспортных систем. Совершенствование маршрутных сетей городов	2	ПК-12, ПК-13
5.	Зарубежный опыт развития транспортных систем. Развитие транспортных систем в рыночных условиях Рос сии. Проблемы развития транспортной сети городов	2	ПК-12, ПК-13
6.	Анализ существующей нормативной базы. Анализ развития зарубежных транспортных систем. Совершенствование нормативно-методической базы. Совершенствование законодательной базы. Социально-экономическая эффективность функционирования регионального транспортного комплекса	2	ПК-12, ПК-13
Итого		10	-

2.5. Содержание лабораторных занятий

Лабораторные занятия не предусмотрены учебным планом.

2.6. Содержание практических/семинарских занятий

№ п/п	Наименование практических занятий	Продолж. часов	Формир. компетенции
1.	Исследование закономерностей движения грузового транспорта в пределах региона	2	ПК-12, ПК-13
2.	Исследование закономерностей передвижений пассажиров в условиях города. Изучение спроса на транспортные услуги	4	ПК-12, ПК-13
3.	Расчет транспортных потребностей региона	2	ПК-12, ПК-13
4.	Оценка эффективности функционирования городских транспортных систем	2	ПК-12, ПК-13
5.	Моделирование региональной транспортной системы	2	ПК-12, ПК-13
6.	Разработка способов рационального развития регионального транспортного комплекса	2	ПК-12, ПК-13
7.	Сравнительный анализ транспортных систем различных стран	2	ПК-12, ПК-13
8.	Анализ существующей нормативной базы транспортного комплекса	2	ПК-12, ПК-13
9.	Оценка социально-экономической эффективности функционирования регионального транспортного комплекса	2	ПК-12, ПК-13
Итого		20	-

2.7. Содержание самостоятельной работы студентов

Содержание вопросов, изучаемых студентами самостоятельно:

№ п/п	Наименование изучаемых тем или вопросов	Продолж., часов	Формир. компетенции
1.	Изучение закономерностей движения грузовых транспортных потоков в условиях региона	7	ПК-12, ПК-13
2.	Изучение закономерностей передвижений пассажиров в городском транспортном комплексе	7	ПК-12, ПК-13
3.	Изучение параметров оценки эффективности функционирования городского транспортного комплекса	7	ПК-12, ПК-13
4.	Изучение методов моделирования транспортных систем	7	ПК-12,

			ПК-13
5.	Изучение зарубежного опыта функционирования и совершенствования транспортных систем	7	ПК-12, ПК-13
6.	Изучение нормативно-методической и законодательной базы транспортного комплекса	7	ПК-12, ПК-13
Итого		42	-

2.8. Инновационные образовательные технологии

Вид занятия	Лекции	ЛЗ	ПЗ/СЗ
Формы работы			
Компьютерные симуляции	+	-	- / -
Анализ конкретных ситуаций	-	-	+ / -
Конференции	-	-	+ / -

2.9. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предшествующими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

№ п/п	Наименование обеспечивающих (предшествующих) и обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ разделов данной дисциплины, для которых необходимо изучение обеспечивающих (предшествующие) и обеспечиваемых (последующих) дисциплин
		Всего по разделам
Предыдущие дисциплины		
1.	Теория механизмов и машин	+
2.	Начертательная геометрия и инженерная графика	+
3.	Сопротивление материалов	+
4.	Детали машин и основы конструирования	+
5.	Организация транспортно-экспедиционного обслуживания	+
6.	Организация специальных перевозок	+
7.	Организационно-производственные структуры транспорта	+
Последующие дисциплины		
1.	-	-

2.10. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Перечень компетенций	Виды занятий				
	Лекции	ЛЗ	ПЗ/СЗ	КП / КР	СРС
ПК-12,13	+	-	+ / -	- / -	+

2.11. Фонд оценочных средств

Для установления соответствия уровня подготовки студентов требованиям ФГОС ВО, профессиональных стандартов разработан фонд оценочных средств (вопросы для подготовки к зачету). Фонд оценочных средств входит в состав учебно-методического комплекса дисциплины.

3. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

3.1. Рекомендуемая литература

Основная:

1. Домке, Э. Р. Расследование и экспертиза дорожно-транспортных происшествий : учебник для студентов высших учебных заведений / Э. Р. Домке. – М.: Академия, 2012. – 288 с.
2. Обеспечение надежности сложных технических систем : учебник / А. Н. Дорохов [и др.]. – СПб.: Лань, 2011. – 352 с.
3. Гаджинский А.М. Логистика. Учебник для бакалавров [Электронный ресурс] / Гаджинский А. М. Москва: Дашков и К, 2014. - 419 с.
Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=56240.
4. Гаджинский А.М. Практикум по логистике [Электронный ресурс]: / А.М. Гаджинский. Москва: Дашков и К, 2015. - 208 с.
Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=61041.

Дополнительная:

1. Горев А.Э. Грузовые автомобильные перевозки: Учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений / А. Э. Горев. — 3-е изд., стер. — М.: Издательский центр «Академия», 2006. — 288 с.
2. Горев А.Э. Грузовые автомобильные перевозки: Учеб. пособие для студентов. - М.;Академия,2004.-288с.
3. Ходош М.С. Грузовые автомобильные перевозки: Учебник для автотрансп. Техникумов. -4-е изд., перераб. И доп.– М.: Транспорт, 1986.-208 с.
4. Волгин В. В. Автосервис: структура и персонал: Практическое пособие. — 3-е изд. — М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К\ 2006. — 712 с.
5. Ворожейкина Т. М. Логистика в АПК [Текст]. М.: КолосС, 2005. - 184с.
6. Леншин И. А. Основы логистики [Текст]. М.: Машиностроение, 2002. – 464 с.
7. Логистика [Текст]: Учебник / Аникин Б.А., Дыбская В.В., Колобов А.А.и др.; Под ред. Аникина Б.А.. М.: Инфра-М, 2001. – 352 с.
8. Неруш Ю. М. Коммерческая логистика [Текст]: Учеб. для вузов. М.: Банки и биржи: ЮНИТИ, 1997. – 271 с.

Периодические издания:

«Автосервис». МАДИ (ГТУ), «Автомобиль и сервис», «Проблемы машиностроения и надежности машин», «Вестник КрасГАУ», «Механизация и электрификация сельского хозяйства», «Сельский механизатор», «Техника в сельском хозяйстве», «Тракторы и сельскохозяйственные машины», «Фундаментальные исследования».

3.2. Учебно-методические разработки

Учебно-методические разработки имеются на кафедре эксплуатации автотранспорта и производственного обучения, в научной библиотеке и на сайте ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ:

Раздел дисциплины	Учебно-методические разработки
1-6	<p style="text-align: center;">Основные</p> <p>1. Фомин И.П. Учебно-методическая разработка: Лицензирование перевозок пассажиров автомобильным транспортом, оборудованным для перевозки более восьми человек. ЧГАА, 2015. - 32с.</p> <p style="text-align: center;">Дополнительные</p> <p>1. Куков С.С., Глемба К.В., Глемба В.К., Гриценко А.В. Методические указания к практическим занятиям по дисциплине «Безопасность дорожного движения». – Челябинск, ЧГАА, 2013. – http://192.168.0.1:8080/localdocs/eaipo/4.pdf</p>

3.3. Средства обеспечения освоения дисциплины

1. Плакаты по курсовому проекту (примеры выполнения курсового проекта).
2. Видеоматериалы.
3. Мультимедийный комплекс.

3.4. Электронные ресурсы, находящиеся в свободном доступе в сети Интернет

1. Интернет ресурс: //www.mirknig.com/.
2. Единое окно доступа к учебно-методическим разработкам <http://csaa.ru>.
3. Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru>.
4. ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>
5. Университетская библиотека ONLINE: <http://biblioclub.ru/>
6. Интернет-ресурс: <http://forum.chiptuner.ru/krfilesmanager.php>.
7. Интернет-ресурс: <http://mlab.org.ua/home.html>
8. Интернет-ресурс: http://systemsauto.ru/electric/vehicle_lighting_system.html.

4. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Перечень учебных лабораторий, компьютерных классов кафедры эксплуатации автотранспорта и производственного обучения:

1. Учебный класс №2.
2. Лаборатория по выполнению лабораторных работ №3.
3. Учебный класс и лаборатория по выполнению лабораторных работ №302 и №1.

Перечень основного лабораторного оборудования:

1. Персональные компьютеры – 3 шт. Принтеры – 1 шт.
2. Комплекты плакатов по проектированию дорог, структуре дорожного полотна и др.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

текущего контроля и промежуточной аттестации

по дисциплине **«РЕГИОНАЛЬНЫЙ ТРАНСПОРТНЫЙ КОМПЛЕКС»**

Направление подготовки **35.03.06** **Агроинженерия**

Профиль **Технология** **транспортных процессов**

Уровень высшего образования – **бакалавриат**

Форма обучения - **очная**

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Планируемые результаты обучения (показатели сформированности компетенций)	14
2.	Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов контроля	14
3.	Учебно-методические разработки, используемые для контроля знаний, умений и навыков	14
4.	Оценочные средства для проведения текущего контроля	15
4.1	Устный ответ на практическом/семинарском занятии	15
5.	Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации	15
5.1	Зачет	15
6.	Лист регистрации изменений	17

1. Планируемые результаты обучения (показатели сформированности компетенций)*

*Пороговым уровнем считаются ЗУН, полученные в результате освоения предшествующих дисциплин (см. табл. 2.9 Рабочей программы дисциплины).

Контролируемые компетенции	ЗУН		
	знания	умения	навыки
ПК-12 способность организовывать работу исполнителей, находить и принимать решения в области организации и нормирования труда	Студент должен знать: – методы и способы получения, обработки и анализа информации, методологию структурного и функционального анализа; – перечень основных документов нормативной базы в области транспортных связей внутригородского и регионального значения; – социальную значимость функционирования городского и регионального транспортного комплекса;	Студент должен уметь: – анализировать, обобщать, воспринимать информацию, ставить цели и выбирать пути для её достижения; – использовать соответствующие нормативные документы в своей профессиональной деятельности; – анализировать и прогнозировать параметры транспортных систем; – применять методики организации рационального взаимодействия видов транспорта, составляющих единую транспортную систему региона;	Студент должен владеть: – основными положениями методик оптимизации технологических процессов и проектирования объектов транспортной инфраструктуры. – культурой мышления; – методами аргументации инженерных решений с помощью нормативно-правовой базы; – высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности.
ПК-13 способность анализировать технологический процесс и оценивать результаты выполнения работ	Студент должен знать: – методы планирования и организации работы транспортных комплексов городов и регионов; – методы оптимизации управления в городском и региональном транспортном комплексе; – методы анализа состояния транспортной обеспеченности регионов;	Студент должен уметь: – современными методами планирования региональных транспортных систем; – применять современные информационные технологии в решении задач оптимизации транспортных систем; – применять методы прогнозирования развития транспортных систем регионов;	Студент должен владеть: – современными методами прогнозирования региональных транспортных систем, основанными на использовании информационных технологий; – способами определения потребности в развитии транспортной сети региона.

2. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов контроля

Перечень компетенций	Виды контроля по разделам дисциплины
	Итого по разделам
ОПК-12, ПК-13	- устный ответ на практическом/семинарском занятии; - зачет

3. Учебно-методические разработки, используемые для оценки знаний, умений и навыков

Учебно-методические разработки, в которых представлены вопросы и задачи, используемые для контроля знаний, умений и навыков, приведены в таблице.

Раздел дисциплины	Учебно-методические разработки
1-6	Основные 1. Фомин И.П. Учебно-методическая разработка: Лицензирование перевозок пассажиров автомобильным транспортом, оборудованным для перевозки более восьми человек. ЧГАА, 2015. - 32с.

Дополнительные
1. Куков С.С., Глемба К.В., Глемба В.К., Гриценко А.В. Методические указания к практическим занятиям по дисциплине «Безопасность дорожного движения». – Челябинск, ЧГАА, 2013. – http://192.168.0.1:8080/localdocs/eaipo/4.pdf

4. Оценочные средства для проведения текущего контроля

4.1. Устный ответ на практическом/семинарском занятии

Устный ответ на практическом/семинарском занятии используется для оценки качества освоения студентом образовательной программы по отдельным вопросам и/или темам дисциплины. Темы и планы занятий (см. методразработку) заранее сообщаются студентам. Ответ оценивается оценкой «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно».

Критерии оценки ответа (табл.) доводятся до сведения студентов в начале занятий. Оценка объявляется студенту непосредственно после устного ответа.

Шкала	Критерии оценивания
Оценка 5 (отлично)	<ul style="list-style-type: none"> - студент полно усвоил учебный материал; - показывает знание основных понятий темы, грамотно пользуется терминологией; - проявляет умение анализировать и обобщать информацию, навыки связного описания явлений и процессов; - демонстрирует умение излагать учебный материал в определенной логической последовательности; - показывает умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами; - демонстрирует сформированность и устойчивость знаний, умений и навыков; - могут быть допущены одна–две неточности при освещении второстепенных вопросов.
Оценка 4 (хорошо)	<p>ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет место один из недостатков:</p> <ul style="list-style-type: none"> - в усвоении учебного материала допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа; - в изложении материала допущены незначительные неточности.
Оценка 3 (удовлетворительно)	<ul style="list-style-type: none"> - неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала; - имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, описании явлений и процессов, исправленные после наводящих вопросов; - выявлена недостаточная сформированность знаний, умений и навыков, студент не может применить теорию в новой ситуации.
Оценка 2 (неудовлетворительно)	<ul style="list-style-type: none"> - не раскрыто основное содержание учебного материала; - обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала; - допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, в описании явлений и процессов, решении задач, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов; - не сформированы компетенции, отсутствуют соответствующие знания, умения и навыки.

5. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

5.1. Зачет

Зачет является формой оценки качества освоения студентом образовательной программы по разделам дисциплины. По результатам зачета студенту выставляется оценка «зачтено» или «не зачтено».

Зачет проводится в форме опроса по билетам. Зачет проводится в специально установленный период, предусмотренный учебным планом.

Критерии оценки ответа студента (табл.), а также форма его проведения доводятся до сведения студентов до начала зачета. Результат зачета объявляется студенту непосредственно после его сдачи, затем выставляется в экзаменационную ведомость и зачетную книжку.

Шкала	Критерии оценивания
Оценка «зачтено»	знание программного материала, усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной программой дисциплины, правильное решение инженерной задачи (допускается наличие малозначительных ошибок или недостаточно полное раскрытие содержания вопроса или погрешность непринципиального характера в ответе на вопросы).
Оценка «не зачтено»	пробелы в знаниях основного программного материала, принципиальные ошибки при ответе на вопросы.

Перечень вопросов к зачету 8 семестр

1. Понятие о транспортном комплексе города, региона
2. Транспортная сеть как планировочный каркас городов, регионов.
3. Показатели системы городского транспорта.
4. Закономерности движения городского пассажирского транспорта и качество транспортного обслуживания.
5. Социально-экономическое значение городского пассажирского транспорта.
6. Транспортные потребности городского населения.
7. Закономерности передвижений городского населения.
8. Спрос на транспортные услуги.
9. Обоснование уровня развития систем городского транспорта.
10. Роль скоростного транспорта в функционировании городского транспортного комплекса.
11. Методы оценки эффективности транспортных систем в современных условиях.
12. Комплексная оценка эффективности транспортных систем.
13. Оценка эффективности развития транспортных систем городов, регионов.
14. Обоснование приоритетных направлений развития городского транспортного комплекса.
15. Моделирование систем городского пассажирского транспорта.
16. Методы рационального развития городского пассажирского транспорта.
17. Развитие легкового и грузового транспорта.
18. Логистические технологии на пассажирском транспорте.
19. Совершенствование маршрутных сетей городов, регионов.
20. Зарубежный опыт развития систем городского транспорта.
21. Развитие систем городского транспорта в рыночных условиях России.
22. Проблемы развития транспортной сети городов, регионов.
23. Анализ существующей нормативной базы градостроительства.
24. Анализ развития транспортных систем городов мира.
25. Методы градостроительного планирования.
26. Совершенствование нормативно-методической базы городского пассажирского транспорта.
27. Совершенствование законодательной базы городского пассажирского транспорта.
28. Раскройте понятие о транспортном комплексе города.
29. Рассмотрите транспортную сеть как планировочный каркас городов.
30. Перечислите показатели системы городского транспорта.
31. Приведите примеры закономерности движения городского пассажирского транспорта качества транспортного обслуживания.
32. В чем суть социально-экономического значения городского пассажирского транспорта.
33. Как определить транспортные потребности городского населения?
34. Установите закономерности передвижений городского населения.
35. Как определяется спрос на транспортные услуги?
36. Охарактеризуйте роль скоростного транспорта в функционировании городского транспортного комплекса.
37. Какие методы используют для оценки эффективности региональных транспортных систем в современных условиях?
38. Раскройте понятие комплексной оценки эффективности транспортных систем региона.
39. Как проводится оценка факторов эффективности развития транспортных систем регионов?
40. Перечислите приоритетные направления развития регионального транспортного комплекса.
41. Основные методы моделирования систем городского пассажирского транспорта.
42. Перечислите методы рационального развития городского пассажирского транспорта.
43. Каким образом развитие легкового и грузового транспорта влияет на городской транспортный комплекс?
44. Как применяются логистические технологии на городском пассажирском транспорте?
45. Основные направления совершенствования маршрутных сетей городов.
46. Зарубежный опыт развития региональных транспортных систем.
47. Особенности развития систем транспорта в рыночных условиях России.
48. Перечислите основные проблемы развития транспортной сети регионов.
- 49.

50. Охарактеризуйте основные положения существующей нормативной базы градостроительства.
51. Особенности развития транспортных систем городов мира.
52. Какие методы градостроительного планирования существуют в настоящее время?
53. Рассмотрите основные направления совершенствования нормативно-методической базы пассажирского транспорта.
54. В чем заключается совершенствование законодательной базы пассажирского транспорта?
55. От каких факторов зависит социально-экономическая эффективность реформирования пассажирского транспорта?

