

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ АГРОИНЖЕНЕРИИ ФГОБУ ВО ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГАУ

УТВЕРЖДАЮ
Декан инженерно-технологического
факультета

С.Д. Шепелев



«25» 04 2016 г.

Кафедра эксплуатации машинно-тракторного парка

Рабочая программа дисциплины

Организация специальных перевозок

Направление подготовки **35.03.06 – Агроинженерия**

Профиль **Технология транспортных процессов**

Уровень высшего образования **бакалавриат**

Форма обучения – **очная**

Челябинск
2016

Рабочая программа дисциплины «Организация специальных перевозок» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 20.10.2015 г. № 1172. Рабочая программа предназначена для подготовки бакалавра по направлению **35.03.06 – Агроинженерия - Технология транспортных процессов.**

Составитель – кандидат технических наук Бакайкин Д.Д.

Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании кафедры эксплуатации машинно-тракторного парка

«25» 04 2016 г. (протокол № 1)

Зав. кафедрой эксплуатации машинно-тракторного парка,
доктор технических наук, доцент



Р.М. Латыпов

Рабочая программа дисциплины одобрена методической комиссией инженерно-технологического факультета

«25» 04 2016 г. (протокол № 6).

Председатель методической комиссии
инженерно-технологического факультета
кандидат технических наук, доцент



А.П. Зырянов

Директор научной библиотеки



Е.Л. Лебедева

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Требования ФГОС ВО к результатам освоения основной профессиональ- ной образовательной программы бакалавриата	4
1.1.	Цель и задачи дисциплины	4
1.2.	Требования к результатам освоения дисциплины	4
2	Структура и содержание дисциплины	5
2.1.	Содержание дисциплины	5
2.2.	Объем дисциплины и виды учебной работы	6
2.3.	Распределение учебного времени по разделам и темам	6
2.4.	Содержание лекций	7
2.5.	Содержание лабораторных занятий	7
2.6.	Содержание практических/семинарских занятий	7
2.7.	Содержание самостоятельной работы студентов	8
2.8.	Инновационные образовательные технологии	8
2.9.	Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предшествующими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами	9
2.10.	Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий	9
2.11.	Фонд оценочных средств	9
3.	Учебно-методическое и информационное обеспечение дис- циплины	9
3.1.	Рекомендуемая литература	9
3.2.	Учебно-методические разработки	10
3.3.	Средства обеспечения освоения дисциплины	10
3.4.	Электронные ресурсы, находящиеся в свободном доступе в сети Интернет	10
4.	Материально-техническое обеспечение дисциплины	10
5.	Приложение. Фонд оценочных средств	11
6.	Лист регистрации изменений	18

1. Требования ФГОС ВО к результатам освоения профессиональной образовательной программы бакалавриата

1.1. Цель и задачи дисциплины

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина «Организация специальных перевозок» относится к вариативной части блока 1 основной профессиональной образовательной программы академического бакалавриата по направлению 35.03.06 Агроинженерия – Технология транспортных процессов.

Цель дисциплины

Бакалавр по направлению подготовки 35.03.06 Агроинженерия должен быть подготовлен к производственно-технологической, организационно-управленческой, научно-исследовательской, проектной деятельности.

Цель дисциплины - Дать студентам систему теоретических знаний, практических навыков и методических основ управления различными видами транспорта в области организации специальных видов автомобильных перевозок.

Задачи дисциплины

Задачи дисциплины:

- изучить требования, предъявляемые к подвижному составу для специальных видов перевозок;
- изучить требования, предъявляемые к уровню подготовки, режиму труда и отдыха водителей;
- изучить методики выбора подвижного состава;
- изучить требования, предъявляемые к маршрутам перевозки специальных грузов;
- изучить особенности организации перевозок специальных грузов.

1.2. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины студент

должен обладать компетенциями

профессиональными:

- способность организовывать работу исполнителей, находить и принимать решения в области организации и нормирования труда. (ПК-12)
- способность анализировать технологический процесс и оценивать результаты выполнения работ. (ПК-13)

В результате изучения дисциплины студент

должен знать:

- требования нормативно-правовых актов по организации специальных перевозок грузов;
- классификацию и свойства специальных грузов;
- технологические процессы передачи грузов в пунктах отправления, назначения и при передаче на другие виды транспорта;
- требования к подвижному составу и водителям;
- порядок проектирования перевозок, технологию перевозок специальных грузов.

должен уметь:

- организовать перевозку специальных грузов;
- применять результаты современных научных исследований и опыта работы автопредприятий для повышения эффективности транспортного процесса;

- использовать достижения науки и техники, передовой опыт для повышения эффективности перевозок;
- разрабатывать маршруты перевозок;
- разрабатывать графики работы водителей.

должен владеть:

- методами управления транспортным процессом, планирования деятельности предприятия с учетом состояния транспортного комплекса Российской Федерации;
- методами оптимизации производственно-транспортных процессов, определять рациональное использование ресурсов транспорта и оценку транспортно-экономической характеристики региона;
- навыками заполнения транспортно-сопроводительных документов.

2. Структура и содержание дисциплины

2.1. Содержание дисциплины

Основные виды специфических грузов

Негабаритные грузы. Длинномерные грузы. Тяжёловесные грузы. Скоропортящиеся грузы. Вязущие грузы. Порошкообразные грузы. Антисанитарные грузы. Опасные грузы.

Специализированный транспорт для перевозки грузов

Типы и виды специализированного транспорта

Перевозка навалочных и насыпных грузов

Подвижной состав для перевозки навалочных грузов. Типы самосвалов. Характеристики основных навалочных грузов. Порядок подготовительных операций по перевозкам навалочных грузов. Особенности документирования перевозок навалочных грузов. Специфические особенности перевозок насыпных грузов. Подвижной состав для перевозок насыпных грузов.

Перевозка скоропортящихся грузов

Требования и критерии к скоропортящимся грузам: сохранность во время перевозки: соблюдения температурного режима и определенных санитарно- гигиенических требований. Санитарно-гигиенические требования. Санитарные правила, нормы и гигиенические нормативы устанавливаемые государственной системой санитарно- эпидемиологического нормирования РФ. Основные документы этой системы. Санитарные нормы и правила (СанПиН) Госкомсанэпиднадзора РФ. Общие условия перевозки скоропортящихся грузов. Обязанности грузоотправителя при предъявлении к перевозке скоропортящегося груза. Обязанности перевозчика соответствующие условиям перевозки данного вида груза.

Перевозка опасных грузов

Классификация опасных грузов. Особенности документирования перевозок опасных грузов. Особенности страхования перевозок опасных грузов. Общие и индивидуальные меры предосторожности при перевозках опасных грузов. Нормативно-правовое обеспечение перевозки опасных грузов. Европейское соглашение о международной дорожной перевозке опасных грузов автомобильным транспортом. Инструкция по обеспечению безопасности перевозок опасных грузов автомобильным транспортом. Особые требования к маркировке опасных грузов. Знаки опасности и необходимые предупреждающие надписи. Требования к подвижному составу и дополнительному оборудованию. Конструкция подвижного состава для перевозки опасных грузов. Инструкцией о перевозке опасных грузов. Информационная табличка АТС, перевозящего опасные грузы во внутреннем сообщении. Идентификационный номер опасности. ДОПОГ.

ТЭО грузов, перевозимых в особых условиях

Транспортно-экспедиторское обслуживание перевозок навалочных грузов. Транспортно-экспедиторское обслуживание перевозок насыпных грузов. Транспортно-экспедиторское обслуживание перевозок скоропортящихся грузов. Транспортно-экспедиторское обслуживание грузов, перевозимых под государственным медико-санитарным, ветеринарным и фито-санитарным (карантинным) контролем. Документы на перевозку грузов, перевозимых под государственным медико-санитарным, ветеринарным и фито-санитарным (карантинным) контролем. Контролирующие организации рассматриваемых перевозок. Особенности фумигации грузов. Транспортно-

экспедиционное обслуживание перевозок наливных грузов. Классификация перевозок наливных грузов. Особенности документирования перевозок наливных грузов. Транспортно- экспедиторское обслуживание перевозок тяжеловесных, громоздких и негабаритных грузов. Правила перевозок тяжеловесных, громоздких и негабаритных грузов. Планирование рассматриваемых перевозок. Транспортно-экспедиторское обслуживание перевозок опасных грузов.

2.2. Объём дисциплины и виды учебной работы

Дисциплина изучается в 8 семестре. Общая трудоемкость дисциплины распределяется по основным видам учебной работы в соответствии с рабочим учебным планом, ректором ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ, следующим образом:

Объём дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов / зачетных единиц
Контактная работа (всего)	30
В том числе:	
Лекции	10
Практические / семинарские занятия (ПЗ/СЗ)	20
Самостоятельная работа студентов (всего)	42
В том числе:	
Подготовка к практическим/семинарским занятиям	12
Контроль (подготовка к зачёту)	30
Общая трудоемкость	72/2

2.3. Распределение учебного времени по разделам и темам

№ темы	Наименование тем и разделов	Всего		в том числе				Форми- руемые компе- тенции
				ауд. занятия			СРС	
		час.	%	лекции	ЛЗ	ПЗ/С З		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	Основные виды специфических грузов	1	1,4	1	-	-	-	ПК-12 ПК-13
2.	Специализированный транспорт для перевозки грузов	1	1,4	1	-	-	-	ПК-12 ПК-13
3.	Перевозка навалочных и насыпных грузов	4	5,6	2	-	-	2	ПК-12 ПК-13
4.	Перевозка скоропортящихся грузов	16	22,2	2	-	4	10	ПК-12 ПК-13
5.	Перевозка опасных грузов	30	41,7	2	-	8	20	ПК-12 ПК-13

6.	ТЭО грузов, перевозимых в особых условиях	20	27,7	2	-	8	10	ПК-12 ПК-13
	Итого	72	100	10		20	42	

2.4 Содержание лекций

№ п/п	Содержание лекций	Продолж., часов	Формир. компетенции
1	Основные виды специфических грузов	1	ПК-12 ПК-13
2	Специализированный транспорт для перевозки грузов	1	ПК-12 ПК-13
3	Перевозка навалочных и насыпных грузов	2	ПК-12 ПК-13
4	Перевозка скоропортящихся грузов	2	ПК-12 ПК-13
5	Перевозка опасных грузов. ДОПОГ	2	ПК-12 ПК-13
6	ТЭО грузов, перевозимых в особых условиях	2	ПК-12 ПК-13
	Итого	10	

2.5 Содержание лабораторных занятий

Лабораторные работы не предусмотрены учебным планом.

2.6 Содержание практических/семинарских занятий

№ п/п	Наименование практических занятий	Продолж., часов	Формир. компетенции
1.	Определить критерии к скоропортящимся грузам: сохранность во время перевозки: соблюдения температурного режима и определенных санитарно- гигиенических требований.	4	ПК-12 ПК-13
2.	Рассчитать подвижной состав и дополнительное оборудование. Совместная перевозка опасных грузов.	4	ПК-12 ПК-13
3.	Транспортно-экспедиторское обслуживание перевозок навалочных грузов. Транспортно-экспедиторское обслуживание перевозок насыпных грузов. Транспортно-экспедиторское обслуживание пере-	8	ПК-12 ПК-13

	возок скоропортящихся грузов. Транспортно-экспедиторское обслуживание грузов, перевозимых под государственным медико-санитарным, ветеринарным и фито-санитарным (карантинным) контролем.		
	Итого	20	

2.7 Содержание самостоятельной работы студентов.

Содержание вопросов, изучаемых студентами самостоятельно:

№ п/п	Наименование изучаемых тем или вопросов	Продолж., часов	Формир. компетенции
1.	Специфические особенности перевозок насыпных грузов. Подвижной состав для перевозок насыпных грузов.	2	ПК-12 ПК-13
2.	Санитарные нормы и правила (СанПиН) Госкомсанэпиднадзора РФ. Общие условия перевозки скоропортящихся грузов. Обязанности грузоотправителя при предъявлении к перевозке скоропортящегося груза. Обязанности перевозчика соответствующие условиям перевозки данного вида груза.	10	ПК-12 ПК-13
3.	Конструкция подвижного состава для перевозки опасных грузов. Инструкцией о перевозке опасных грузов. Информационная табличка АТС, перевозящего опасные грузы во внутреннем сообщении. Идентификационный номер опасности. ДОПОГ.	20	ПК-12 ПК-13
4.	Классификация перевозок наливных грузов. Особенности документирования перевозок наливных грузов. Транспортно-экспедиторское обслуживание перевозок тяжеловесных, громоздких и негабаритных грузов. Правила перевозок тяжеловесных, громоздких и негабаритных грузов. Планирование рассматриваемых перевозок. Транспортно-экспедиторское обслуживание перевозок опасных грузов.	10	ПК-12 ПК-13
	Итого	42	

2.8 Инновационные образовательные технологии

Вид занятия Формы работы	Лекции	ЛЗ	ПЗ/СЗ
Деловые игры	-	-	+
Компьютерные симуляции	-	-	+
Анализ конкретных ситуаций	-	-	+

2.9 Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предшествующими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

№ п/п	Наименование обеспечивающих (предшествующих) и обеспечиваемых (последующих) дисциплин
Предшествующие дисциплины	
1	Математика
2	Маркетинг
Последующие дисциплины	
1	Анализ хозяйственной деятельности предприятий автосервиса
2	Организация, безопасность и лицензирование транспортного процесса

2.10 Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Перечень компетенций	Виды занятий				
	Лекции	ЛЗ	ПЗ/СЗ	КП/КР	СРС
ПК-12	+	-	+	-	+
ПК-13	+	-	+	-	+

2.11 Фонд оценочных средств

Для установления соответствия уровня подготовки студентов требованиям ФГОС ВО профессиональных стандартов разработан фонд оценочных средств (вопросы для подготовки к зачету). Фонд оценочных средств представлен в Приложении.

3 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

3.1 Рекомендуемая литература

Основная:

1. Горев А. Э. Грузовые перевозки [Текст]: учебник / А. Э. Горев. М.: Академия, 2013.- 304 с.
2. Джин-Фу С. А. Перевозка опасных грузов [Электронный ресурс] / С.А. Джин-Фу. Москва: Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте, 2007.- 97 с.
<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=240509>.
3. Дудченко В. А. Технология грузовых перевозок. Иллюстрированное учебное пособие [Электронный ресурс] / В.А. Дудченко. Москва: Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте, 2006.- 21 с.
Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=226819>.
4. Ковалев В. А. Организация грузовых автомобильных перевозок [Электронный ресурс]: Курсовое проектирование / В.А. Ковалев; А.И. Фадеев. Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2014.- 188 с.
Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=364491>.
5. Островский А. М. Требования к заполнению документов, маркировке транспортной тары и транспортных средств при перевозке опасных грузов [Электронный ресурс]: для студентов

вузов, техникумов, колледжей и учащихся образовательных учреждений железнодорожного транспорта, осуществляющих начальную подготовку / А.М. Островский. Москва: Маршрут, 2004.- 73 с.

Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=274446>.

Дополнительная:

1. Горев А. Э. Грузовые автомобильные перевозки [Текст]: учебное пособие для студентов вузов / А. Э. Горев. М.: Академия, 2006.- 288 с.
2. Перевозка экспортно-импортных грузов. Организация логистических систем [Текст] / А.В.Кириченко, В.А.Кононенко, Е.А.Королева и др.; Под ред. А.В.Кириченко. С.-Петербург: Питер, 2004.- 506с.
3. Родичев В. А. Грузовые автомобили [Текст]: Учебник для начального профессионального образования. М.: Академия, 2005.- 240с.

3.2 Учебно-методические разработки

3.3 Средства обеспечения освоения дисциплины

1. Электронные программные продукты.

3.4 Электронные ресурсы, находящиеся в свободном доступе в сети Интернет

1. Единое окно доступа к учебно-методическим разработкам <http://csaa.ru>.
2. Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru>.
3. Учебный сайт <http://test-exam.ru>.
4. ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>
5. Университетская библиотека ONLINE <http://biblioclub.ru/>

4 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Перечень учебных лабораторий, компьютерных классов кафедры эксплуатации авто-транспорта и производственного обучения:

1. Компьютерный класс для выполнения практических заданий.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

текущего контроля и промежуточной аттестации

по дисциплине «**Организация специальных перевозок**»

Направление подготовки **35.03.06 – Агроинженерия**

Профиль **Технология транспортных процессов**

Уровень высшего образования – **бакалавриат**

Форма обучения – **очная**

Челябинск

2015

СОДЕРЖАНИЕ

1	Планируемые результаты обучения (показатели сформированности компетенций)	13
2	Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов контроля	13
3	Учебно-методические разработки, используемые для контроля знаний, умений и навыков	13
4	Оценочные средства для проведения текущего контроля	14
4.1	Устный ответ на практическом/семинарском занятии	14
5	Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации	15
5.1	Зачет	15
5.2	Экзамен	17
5.3	Курсовая работа	17

1. Планируемые результаты обучения (показатели сформированности компетенций)

Пороговым уровнем считаются ЗУН, полученные в результате освоения предшествующих дисциплин (см. табл. 2.9 Рабочей программы дисциплины) и дисциплин школьного курса.

Контролируемые компетенции	ЗУН		
	знания	умения	навыки
- способность организовывать работу исполнителей, находить и принимать решения в области организации и нормирования труда. (ПК-12) - способность анализировать технологический процесс и оценивать результаты выполнения работ. (ПК-13)	- требования нормативно-правовых актов по организации специальных перевозок грузов; - классификацию и свойства специальных грузов; - технологические процессы передачи грузов в пунктах отправления, назначения и при передаче на другие виды транспорта; - требования к подвижному составу и водителям; - порядок проектирования перевозок, технологию перевозок специальных грузов.	- организовать перевозку специальных грузов; - применять результаты современных научных исследований и опыта работы автопредприятий для повышения эффективности транспортного процесса; - использовать достижения науки и техники, передовой опыт для повышения эффективности перевозок; - разрабатывать маршруты перевозок; - разрабатывать графики работы водителей.	- методами управления транспортным процессом, планирования деятельности предприятия с учетом состояния транспортного комплекса Российской Федерации; - методами оптимизации производственно-транспортных процессов, определять рациональное использование ресурсов транспорта и оценку транспортно-экономической характеристики региона; - навыками заполнения транспортно-сопроводительных документов.

2. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов контроля

Перечень компетенций	Виды контроля по разделам дисциплины
ПК-12 ПК-13	- устный ответ на практическом занятии; - зачёт

3. Учебно-методические разработки, используемые для оценки знаний, умений и навыков

Учебно-методические разработки, в которых представлены вопросы и задачи, используемые для контроля знаний, умений и навыков, приведены в таблице.

№ п/п	Учебно-методические разработки
1.	Бакайкин Д.Д. Методические указания. «Организация специальных перевозок». – Челябинск, Южно-Уральский ГАУ, 2016.

4. Оценочные средства для проведения текущего контроля

4.1. Устный ответ на практическом занятии

Устный ответ на практическом/семинарском занятии используется для оценки качества освоения студентом образовательной программы по отдельным вопросам и/или темам дисциплины. Темы и планы занятий (см. методразработку «...») заранее сообщаются студентам. Ответ оценивается оценкой «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно».

Критерии оценки ответа (табл.) доводятся до сведения студентов в начале занятий. Оценка объявляется студенту непосредственно после устного ответа.

Шкала	Критерии оценивания
Оценка 5 (отлично)	- студент полно усвоил учебный материал; - показывает знание основных понятий темы, грамотно пользуется терминологией; - проявляет умение анализировать и обобщать информацию, навыки связного описания явлений и процессов; - демонстрирует умение излагать учебный материал в определенной логической последовательности; - показывает умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами; - демонстрирует сформированность и устойчивость знаний, умений и навыков; - могут быть допущены одна–две неточности при освещении второстепенных вопросов.
Оценка 4 (хорошо)	ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет место один из недостатков: - в усвоении учебного материала допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа; - в решении инженерных задач допущены незначительные неточности..
Оценка 3 (удовлетворительно)	- неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала; - имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, описании явлений и процессов, исправленные после наводящих вопросов; - выявлена недостаточная сформированность знаний, умений и навыков, студент не может применить теорию в новой ситуации.
Оценка 2 (неудовлетворительно)	- не раскрыто основное содержание учебного материала; - обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала; - допущены ошибки в определении понятий, при использовании

	терминологии, в описании явлений и процессов, решении задач, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов; - не сформированы компетенции, отсутствуют соответствующие знания, умения и навыки.
--	--

5. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

5.1. Зачёт

Зачет является формой оценки качества освоения студентом образовательной программы по разделам дисциплины. По результатам зачета студенту выставляется оценка «зачтено» или «не зачтено».

Зачет проводится в форме опроса по билетам. Зачет проводится в специально установленный период, предусмотренный учебным планом.

Критерии оценки ответа студента (табл.), а также форма его проведения доводятся до сведения студентов до начала зачета. Результат зачета объявляется студенту непосредственно после его сдачи, затем выставляется в зачетно-экзаменационную ведомость и зачетную книжку.

Шкала	Критерии оценивания
Оценка «зачтено»	знание программного материала, усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной программой дисциплины, правильное решение инженерной задачи (допускается наличие малозначительных ошибок или недостаточно полное раскрытие содержание вопроса, или погрешность непринципиального характера в ответе на вопросы). Дополнительным условием получения оценки «зачтено» могут стать хорошие показатели в ходе проведения текущего контроля и систематическая активная работа на учебных занятиях.
Оценка «не зачтено»	пробелы в знаниях основного программного материала, принципиальные ошибки при ответе на вопросы.

Вопросы к зачёту

1. Типы и виды специализированного транспорта.
2. Подвижной состав для перевозки навалочных грузов.
3. Характеристики основных навалочных грузов.
4. Порядок подготовительных операций по перевозкам навалочных грузов.
5. Особенности документирования перевозок навалочных грузов.
6. Специфические особенности перевозок насыпных грузов.
7. Требования и критерии к скоропортящимся грузам: сохранность во время перевозки: соблюдения температурного режима и определенных санитарно- гигиенических требований.
8. Санитарные правила, нормы и гигиенические нормативы устанавливаемые государственной системой санитарно- эпидемиологического нормирования РФ.
9. Основные документы этой системы. Санитарные нормы и правила (СанПиН) Госкомсанэпиднадзора РФ.
10. Общие условия перевозки скоропортящихся грузов.
11. Обязанности грузоотправителя при предъявлении к перевозке скоропортящегося груза. Обязанности перевозчика соответствующие условиям перевозки данного вида груза.

12. Транспортно-экспедиторское обслуживание перевозок навалочных грузов.
13. Транспортно-экспедиторское обслуживание перевозок насыпных грузов.
14. Транспортно-экспедиторское обслуживание перевозок скоропортящихся грузов.
15. Транспортно-экспедиторское обслуживание грузов, перевозимых под государственным медико-санитарным, ветеринарным и фито-санитарным (карантинным) контролем.
16. Документы на перевозку грузов, перевозимых под государственным медико-санитарным, ветеринарным и фито-санитарным (карантинным) контролем. Контролирующие организации рассматриваемых перевозок.
17. Особенности фумигации грузов.
18. Транспортно-экспедиционное обслуживание перевозок наливных грузов.
19. Классификация перевозок наливных грузов.
20. Особенности документирования перевозок наливных грузов.
21. Транспортно-экспедиторское обслуживание перевозок тяжеловесных, громоздких и негабаритных грузов.
22. Правила перевозок тяжеловесных, громоздких и негабаритных грузов.
23. Транспортно-экспедиторское обслуживание перевозок опасных грузов.
24. Что такое опасные грузы, их номенклатура, основные термины и определения.
25. Основные направления унификации условий перевозки опасных грузов.
26. Значение международных Типовых правил перевозок опасных грузов (Рекомендации ООН), кем и как они разрабатываются.
27. Условный номер и классификационный шифр взрывчатых материалов, и их значение.
28. Знаки опасности для опасных грузов класса 1.
29. Маркировка транспортной тары и транспортных средств, предназначенных для перевозки опасных грузов класса 1.
30. Классификация опасных грузов класса 2 и 3 по подклассам и знаки опасности для данных классов.
31. Классификация опасных грузов класса 4 по подклассам и знаки опасности для них. Классификация опасных грузов класса 5, 6 и 8 по подклассам и знаки опасности для данных классов.
32. Классификация опасных грузов класса 7, знаки опасности.
33. Классификационный шифр для опасных грузов классов 2-9 и его значение.
34. Допускаемые к перевозке опасные грузы.
35. Особенности заполнения перевозочных документов при перевозке опасных грузов.
36. Совместная перевозка опасных грузов, порядок сопровождения опасных грузов.
37. Особенности маркировки автотранспортных средств и подвижного состава при перевозке опасных грузов в международном сообщении.
38. Порядок возврата порожней тары из-под опасных грузов.
39. Специальные условия перевозки опасных грузов.
40. Завоз, погрузка и выгрузка опасных грузов класса 1. Организация перевозки опасных грузов класса 7.
41. Требования к транспортным упаковочным комплектам.
42. Условия временного хранения радиоактивных материалов, порядок формирования поездов.
43. Организация перевозки наливных опасных грузов, требования к железнодорожным цистернам.
44. Порядок налива опасных грузов, требования к наливным устройствам.
45. Основные положения системы извещения об опасности, международный опыт.

46. Транспортно-экспедиторское обслуживание перевозок навалочных грузов.
47. Транспортно-экспедиторское обслуживание перевозок насыпных грузов.
48. Транспортно-экспедиторское обслуживание перевозок скоропортящихся грузов.
49. Транспортно-экспедиторское обслуживание грузов, перевозимых под государственным медико-санитарным, ветеринарным и фито-санитарным (карантинным) контролем.
50. Документы на перевозку грузов, перевозимых под государственным медико-санитарным, ветеринарным и фито-санитарным (карантинным) контролем.
51. Особенности фумигации грузов.
52. Транспортно-экспедиционное обслуживание перевозок наливных грузов.
53. Классификация перевозок наливных грузов.
54. Особенности документирования перевозок наливных грузов.
55. Транспортно-экспедиторское обслуживание перевозок тяжеловесных, громоздких и негабаритных грузов.
56. Правила перевозок тяжеловесных, громоздких и негабаритных грузов.

5.2. Экзамен

Экзамен не предусмотрен учебным планом

5.3. Курсовой проект

Курсовой проект не предусмотрен учебным планом

6 ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

[illegible]