

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

**«ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**ИНСТИТУТ АГРОИНЖЕНЕРИИ ФГБОУ ВО ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГАУ**

УТВЕРЖДАЮ  
Декан инженерно-  
технологического факультета

 С.Д. Шепелёв  
« 27 » 11 2015 г.

Кафедра эксплуатации машинно-тракторного парка

Рабочая программа дисциплины

**ОРГАНИЗАЦИЯ ТРАНСПОРТНО-ЭКСПЕДИЦИОННОГО  
ОБСЛУЖИВАНИЯ**

Направление подготовки **35.03.06** **Агроинженерия**

Профиль **Технология транспортных процессов**

Уровень высшего образования – **бакалавриат**

Форма обучения - **очная**

Челябинск  
2015

Рабочая программа дисциплины **«Организация транспортно-экспедиционного обслуживания»** составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 20.10.2015 г. № 1172. Рабочая программа предназначена для подготовки бакалавра по направлению **35.03.06 Агроинженерия, профиль – Технология транспортных процессов.**

Составитель – кандидат технических наук, доцент Подолько П.М.

Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании кафедры эксплуатации машинно-тракторного парка

« 18 » ноября 2015 г. (протокол № 22 а ).

Зав. кафедрой эксплуатации машинно-тракторного парка,  
доктор технических наук, доцент

Р.М. Латыпов

Рабочая программа дисциплины одобрена методической комиссией инженерно-технологического факультета

« 27 » ноября 2015 г. (протокол № 4 ).

Председатель методической комиссии  
/ факультета кандидат технических наук,  
доцент

А.П. Зырянов

Директор научной библиотеки



Е.Л. Лебедева

## СОДЕРЖАНИЕ

1	Требования ФГОС ВО к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы бакалавриата...	4
1.1	Цель и задачи дисциплины.....	4
1.2	Требования к результатам освоения дисциплины.....	4
2	Структура и содержание дисциплины.....	5
2.1	Содержание дисциплины.....	5
2.2	Объём дисциплины и виды учебной работы.....	6
2.3	Распределение учебного времени по разделам и темам....	6
2.4	Содержание лекций.....	7
2.5	Содержание практических занятий.....	8
2.6	Содержание самостоятельной работы студентов.....	8
2.7	Инновационные образовательные технологии.....	9
2.8	Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предшествующими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами.....	9
2.9	Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий.....	9
2.10	Фонд оценочных средств.....	10
3	Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.....	10
3.1	Рекомендуемая литература.....	10
3.2	Учебно-методические разработки.....	11
3.3	Средства обеспечения освоения дисциплины.....	12
3.4	Электронные ресурсы, находящиеся в свободном доступе в сети Интернет.....	12
4	Материально-техническое обеспечение дисциплины.....	12
5	Приложение.	
6	Лист регистрации изменений	

# 1 Требования ФГОС ВО к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы бакалавриата

## 1.1 Цель и задачи дисциплины

### Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Организация транспортно-экспедиционного обслуживания» относится к вариативной части Блока 1 основной профессиональной образовательной программы академического бакалавриата по направлению подготовки 35.03.06 Агроинженерия, профиль –Технология транспортных процессов.

### Цель дисциплины

Бакалавр по направлению подготовки 35.03.06 Агроинженерия должен быть подготовлен к научно-исследовательской, проектной, производственно-технологической, организационно-управленческой деятельности.

Цель дисциплины – сформировать у студентов систему профессиональных знаний, умений и навыков в области организации транспортно-экспедиционного обслуживания населения и предприятий АПК.

### Задачи дисциплины

- изучить теоретические основы организации транспортно-экспедиционного обслуживания населения и предприятий АПК;
- сформировать умения и практические навыки выполнения расчетов по обоснованию состава и базы транспортного обслуживания предприятий АПК.

## 1.2 Требования к уровню освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины студент

**должен обладать компетенциями:**

**профессиональными:**

- способностью использовать информационные технологии при проектировании машин и организации их работы (ПК-6);
- готовностью к профессиональной эксплуатации машин и технологического оборудования и электроустановок (ПК-8).

В результате изучения дисциплины студент

**должен знать:**

- основные понятия в области транспортно-экспедиционного обслуживания;
- закономерности изменения показателей функционирования транспортно-экспедиционных систем и линий;
- назначение, типы, виды и состав транспортно-экспедиционного обслуживания предприятий АПК;

**должен уметь:**

- обоснованно, по энергетическим и технико-экономическим критериям, выбирать наиболее эффективные виды и схемы транспортно-экспедиционного обслуживания;

- анализировать рабочие и технологические процессы при использовании транспортных машин;

**должен владеть:**

- навыками применения методик расчета по оценке эффективности использования транспортных машин;

- навыками решения инженерных задач в области планирования транспортно-экспедиционного обслуживания;

- навыками проектирования процессов транспортирования различных сельскохозяйственных грузов.

## **2 Структура и содержание дисциплины**

### **2.1 Содержание дисциплины**

#### **Раздел 1 Основные положения транспортно-экспедиционного обслуживания**

Структура транспортно-экспедиционного обслуживания. Участники транспортно-экспедиционного обслуживания. Классификация услуг транспортно-экспедиционного обслуживания.

#### **Раздел 2 Роль транспортно-экспедиционного обслуживания в транспортном процессе**

История развития транспортно-экспедиционного обслуживания. Международные и национальные ассоциации, регулирующие деятельность экспедиторов и агентов. Основные требования к выполнению транспортно-экспедиционных услуг.

#### **Раздел 3 Документальное оформление доставки грузов различными видами транспорта**

Договор транспортной экспедиции. Договор транспортного агентирования. Договор купли-продажи. Транспортная документация на различных видах транспорта. Товаросопроводительная документация.

#### **Раздел 4. Нормативно-правовая база транспортно-экспедиционного обслуживания**

Система законодательных актов, регламентирующих транспортно-экспедиционную деятельность. Организация претензионной работы на экспедиторском агентском предприятии. Экспедиторское поручение на оформление коммерческого акта и акта общей формы. Экспедиторское поручение на оформление претензий и исков по договорам перевозок.

#### **Раздел 5. Особенности транспортно-экспедиционного обслуживания при доставке грузов автомобильным транспортом**

Экспедиторское и агентское обслуживание отправления грузов автомобильным транспортом. Транспортно-экспедиционное обслуживание грузов, перевозимых на особых условиях. Транспортно-экспедиционное

обслуживание перевозок навалочных грузов. Транспортно-экспедиционное обслуживание перевозок насыпных грузов. Транспортно-экспедиционное обслуживание перевозок скоропортящихся грузов. Транспортно-экспедиционное обслуживание грузов, перевозимых под государственным медико-санитарным, ветеринарным и фитосанитарным контролем. Транспортно-экспедиционное обслуживание перевозок опасных грузов.

## 2.2 Объём дисциплины и виды учебной работы

Дисциплина изучается в 8 семестре. Общая трудоемкость дисциплины распределяется по основным видам учебной работы в соответствии с учебным планом, утвержденным ректором ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ, следующим образом:

Вид учебной работы	Всего часов / зачетных единиц
<b>Контактная работа (всего)</b>	<b>60</b>
в том числе:	
лекции	20
практические занятия	40
<b>Самостоятельная работа студентов (всего)</b>	<b>84</b>
в том числе:	
подготовка к практическим занятиям	20
выполнение курсового проекта	28
контроль (подготовка к экзамену)	36
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>144/4</b>

## 2.3 Распределение учебного времени по разделам и темам

№ темы	Наименование раздела и темы	Всего		в том числе				Формируемые компетенции
		час	%	контактная работа			СРС	
				лекции	ЛЗ	ПЗ/СЗ		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
<b>Раздел 1 Основные положения транспортно-экспедиционного обслуживания</b>								
1.1	Структура транспортно-экспедиционного обслуживания.	5	3	1	-	-	4	ПК-6 ПК-8
1.2	Участники транспортно-экспедиционного обслуживания.	5	4	1	-	-	4	ПК-6 ПК-8
1.3	Классификация услуг транспортно-экспедиционного обслуживания.	5	3	1	-	-	4	ПК-6 ПК-8
<b>Раздел 2 Роль транспортно-экспедиционного обслуживания в транспортном процессе</b>								
2.1	История развития транспортно-экспедиционного	5	4	1	-	-	4	ПК-6 ПК-8

	обслуживания.							
2.2	Международные и национальные ассоциации, регулирующие деятельность экспедиторов и агентов.	5	3	1	-	-	4	ПК-6 ПК-8
2.3	Основные требования к выполнению транспортно-экспедиционных услуг.	5	4	1	-	-	4	ПК-6 ПК-8
<b>Раздел 3 Документальное оформление доставки грузов различными видами транспорта</b>								
3.1	Договор транспортной экспедиции. Договор транспортного агентирования. Договор купли-продажи.	18	13	2	-	12	4	ПК-6 ПК-8
3.2	Транспортная документация на различных видах транспорта. Товаросопроводительная документация.	14	10	2	-	8	4	ПК-6 ПК-8
<b>Раздел 4. Нормативно-правовая база транспортно- экспедиционного обслуживания</b>								
4.1	Система законодательных актов, регламентирующих транспортно-экспедиционную деятельность.	6	4	2	-	-	4	ПК-6 ПК-8
4.2	Организация претензионной работы на экспедиторском и агентском предприятии.	6	4	2	-	-	4	ПК-6 ПК-8
4.3	Экспедиторское поручение на оформление коммерческого акта и акта общей формы. Экспедиторское поручение на оформление претензий и исков по договорам перевозок.	14	10	2	-	8	4	ПК-6 ПК-8
<b>Раздел 5 Особенности транспортно-экспедиционного обслуживания при доставке грузов автомобильным транспортом</b>								
5.1	Экспедиторское и агентское обслуживание отправления грузов автомобильным транспортом.	6	4	2	-	-	4	ПК-6 ПК-8
5.2	Транспортно-экспедиционное обслуживание грузов, перевозимых на особых условиях.	18	12	2	-	8	8	ПК-6 ПК-8
	Курсовое проектирование	32	22	-	-	4	28	ПК-6
<b>Общая трудоемкость</b>		<b>144</b>	<b>100</b>	<b>20</b>		<b>40</b>	<b>84</b>	<b>-</b>

#### 2.4 Содержание лекций

№ п/п	Содержание лекции	Продолж., часов	Формир. компетенции
1	Структура транспортно-экспедиционного обслуживания. Участники транспортно-экспедиционного обслуживания.	2	ПК-6 ПК-8

2	Классификация услуг транспортно-экспедиционного обслуживания. История развития транспортно-экспедиционного обслуживания.	2	ПК-6 ПК-8
3	Международные и национальные ассоциации, регулирующие деятельность экспедиторов и агентов. Основные требования к выполнению транспортно-экспедиционных услуг.	2	ПК-6 ПК-8
4	Договор транспортной экспедиции. Договор транспортного агентирования. Договор купли-продажи. Транспортная документация на различных видах транспорта. Товаросопроводительная документация.	4	ПК-6 ПК-8
5	Система законодательных актов, регламентирующих транспортно-экспедиционную деятельность.	2	ПК-6 ПК-8
6	Организация претензионной работы на экспедиторском и агентском предприятии.	2	ПК-6 ПК-8
7	Экспедиторское поручение на оформление коммерческого акта и акта общей формы. Экспедиторское поручение на оформление претензий и исков по договорам перевозок.	2	ПК-6 ПК-8
8	Экспедиторское и агентское обслуживание отправления грузов автомобильным транспортом.	2	ПК-6 ПК-8
9	Транспортно-экспедиционное обслуживание грузов, перевозимых на особых условиях.	2	ПК-6 ПК-8
<b>Итого</b>		<b>20</b>	<b>-</b>

## 2.5 Содержание практических занятий

№ п/п	Наименование практических занятий	Продолж., часов	Формир. компетенции
1	Оформление договора транспортной экспедиции	4	ПК-6 ПК-8
2	Оформление договора транспортного агентирования	4	ПК-6 ПК-8
3	Оформление транспортной документации на различных видах транспорта	4	ПК-6 ПК-8
4	Выдача задания и методика выполнения курсового проекта	4	ПК-6
5	Оформление товаросопроводительной документации	4	ПК-6 ПК-8
6	Оформление договора купли-продажи	4	ПК-6 ПК-8
7	Оформление экспедиторского поручения на оформление коммерческого акта и акта общей формы	4	ПК-6 ПК-8
8	Оформление экспедиторского поручения на оформление претензий и исков по договорам перевозок	4	ПК-6 ПК-8
9	Документальное сопровождение транспортно-экспедиционного обслуживания грузов, перевозимых на особых условиях.	8	ПК-6 ПК-8
<b>Итого</b>		<b>40</b>	<b>-</b>

## 2.6 Содержание самостоятельной работы студентов

№ п/п	Наименование изучаемых тем и/или вопросов, изучаемых студентами самостоятельно	Продолж., часов	Формир. компетенции
1	Структура транспортно-экспедиционного обслуживания. Участники транспортно-экспедиционного обслуживания.	8	ПК-6 ПК-8

2	Классификация услуг транспортно-экспедиционного обслуживания. История развития транспортно-экспедиционного обслуживания.	8	ПК-6 ПК-8
3	Международные и национальные ассоциации, регулирующие деятельность экспедиторов и агентов. Основные требования к выполнению транспортно-экспедиционных услуг.	8	ПК-6 ПК-8
4	Договор транспортной экспедиции. Договор транспортного агентирования. Договор купли-продажи. Транспортная документация на различных видах транспорта. Товаросопроводительная документация.	8	ПК-6 ПК-8
5	Система законодательных актов, регламентирующих транспортно-экспедиционную деятельность.	4	ПК-6 ПК-8
6	Организация претензионной работы на экспедиторском и агентском предприятии.	4	ПК-6 ПК-8
7	Экспедиторское поручение на оформление коммерческого акта и акта общей формы. Экспедиторское поручение на оформление претензий и исков по договорам перевозок.	4	ПК-6 ПК-8
8	Экспедиторское и агентское обслуживание отправления грузов автомобильным транспортом.	4	ПК-6 ПК-8
9	Транспортно-экспедиционное обслуживание грузов, перевозимых на особых условиях. Транспортно-экспедиционное обслуживание перевозок навалочных грузов. Транспортно-экспедиционное обслуживание перевозок насыпных грузов.	8	ПК-6 ПК-8
10	Курсовое проектирование	28	ПК-6
<b>Итого</b>		<b>84</b>	<b>-</b>

## 2.7 Инновационные образовательные технологии

Вид занятия Формы работы	Лекции	ЛЗ	ПЗ / СЗ
Анализ конкретных ситуаций	+	-	+
Проблемные лекции	+	-	-

## 2.8 Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предшествующими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

№ п/п	Наименование обеспечивающих (предшествующих) и обеспечиваемых (последующих) дисциплин
<b>Предшествующие дисциплины</b>	
1	Грузовые перевозки
2	Транспортная инфраструктура
3	Организация логистического процесса в сельскохозяйственных предприятиях

## 2.9 Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Перечень компетенций	Виды занятий				
	Лекции	ЛЗ	ПЗ	КП	СРС
ПК-6	+	-	+	+	+
ПК-8	+	-	+	+	+

## 2.10 Фонд оценочных средств

Для оценки соответствия уровня подготовки студентов требованиям ФГОС ВО, профессиональных стандартов разработан фонд оценочных средств (методика оценки устного/письменного ответа на практических занятиях, требования к выполнению курсового проекта и вопросы для подготовки к экзамену). Фонд оценочных средств представлен в приложении.

## 3 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 3.1 Рекомендуемая литература

#### Основная:

1. Горев, А. Э. Грузовые перевозки [Текст]: учебник / А. Э. Горев . – 6-е изд., перераб. – М.: Академия, 2013. – 304 с.
2. Гречуха, В. Н. Транспортное право России [Текст]: учебник / В. Н. Гречуха. – М.: Юрайт, 2013. – 583 с.
3. Ковалев, В. А. Организация грузовых автомобильных перевозок [Электронный ресурс]: Курсовое проектирование / В.А. Ковалев; А.И. Фадеев. – Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2014. – 188 с. <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=364491>
4. Миротин, Л. Б. Маркетинг на транспорте [Текст]: учебник / Л. Б. Миротин, А. К. Покровский. – М.: Академия, 2013. – 272 с.

#### Дополнительная:

1. Беляев, В. М. Грузовые перевозки [Текст]: учеб. пособие / В. М. Беляев. – М.: Академия, 2011 . – 176 с.
2. Ворожейкина, Т. М. Логистика в АПК [Текст]: учебник / Т. М. Ворожейкина. – М.: КолосС, 2005. – 184с.
3. Горшков, Ю. Г. Повышение эффективности транспортно-технологических процессов и улучшение условий труда работников АПК за счет инженерно-технических устройств [Текст]: монография / Ю. Г. Горшков, М. С. Дмитриев, И. Н. Старунова; под ред. Ю. Г. Горшкова; ЧГАА. – Челябинск: ЧГАА, 2010. – 291 с.
4. Лоскутов, С. А. История транспорта России [Текст]: тексты лекций / С. А. Лоскутов, Е. Е. Задворнова, Н. В. Аверенкова ; под ред. С. А. Лоскутова; Челябинский институт путей сообщения. – Челябинск: Челяб. ин-т путей сообщения, 2009. – 168 с.
5. Производственно-техническая инфраструктура сервисного обслуживания автомобилей [Текст]: учебное пособие / Н. И. Веревкин, А. Н. Новиков, Н. А. Давыдов [и др.]; под ред. Н. А. Давыдова. – М.: Академия, 2012. – 400 с.
6. Рябчинский, А. И. Организация перевозочных услуг и безопасность транспортного процесса [Текст]: учебник / А. И. Рябчинский, В. А. Гудков, Е. А. Кравченко. – 2-е изд., стер. – М.: Академия, 2013. – 256 с.

### Периодические издания:

«Достижение науки и техники АПК», «Сельский механизатор», «Автомобильный транспорт», «Транспорт: наука, техника, управление».

### Электронные издания:

- интернет-журнал «Сельское хозяйство в России» <http://www.selhozrf.ru> .
- сайт журнала «Транспортное дело России» <http://www.morvesti.ru/>
- сайт журнала «Автомобильный транспорт» <http://transport-at.ru/>

### 3.2 Учебно-методические разработки

Учебно-методические разработки, имеющиеся на кафедре эксплуатации машинно-тракторного парка и в научной библиотеке ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ:

№ п/п	Учебно-методические разработки
1	Маринин, С. П. Методические указания к практическим занятиям по теме: «Расчет состава уборочно-транспортных звеньев на уборке зерновых культур» [Текст]. – Челябинск: Б.и., 2007. – 20 с.
2	Методические указания по выполнению практических занятий по теме "Выбор транспортной автоцистерны и топливозаправочного агрегата для сельскохозяйственного предприятия" [Электронный ресурс]: для студентов ИТ факультета, обучающихся по направлению 35.03.06 "Агроинженерия" / сост. М. В. Пятаев ; ЧГАА .— Челябинск: ЧГАА, 2015 .— 21 с. - <a href="http://192.168.0.1:8080/localdocs/emtp/22.pdf">http://192.168.0.1:8080/localdocs/emtp/22.pdf</a>
3	Методические указания по выполнению практических занятий по теме "Расчет норм расхода топлива и смазочных материалов на автомобильном транспорте" [Электронный ресурс]: для студентов ИТ факультета, обучающихся по направлению 35.03.06 "Агроинженерия" / сост.: С. П. Маринин, М. В. Пятаев ; ЧГАА .— Челябинск: ЧГАА, 2015 .— 20 с. - <a href="http://192.168.0.1:8080/localdocs/emtp/23.pdf">http://192.168.0.1:8080/localdocs/emtp/23.pdf</a>
4	Эксплуатация машинно-тракторного парка. Методические указания по выполнению курсового проекта. Транспортное обеспечение производственных процессов сельскохозяйственного предприятия [Текст] / Маринин С. П., сост.; ЧГАУ. – Челябинск: ЧГАУ, 2008. – 43 с.
5	Эксплуатация машинно-тракторного парка. Методические указания к практическим занятиям по теме: «Определение потребного количества

автомобилей и их технико-эксплуатационных показателей» [Текст]. – Челябинск: Б.и., 2005. – 20с.
-------------------------------------------------------------------------------------------------

### **3.3 Средства обеспечения освоения дисциплины**

1. Учебные лабораторные стенды, установки и оборудование.
2. Мультимедийный комплекс (ноутбук, мультимедиа-проектор, переносный экран).
3. Комплекты учебных плакатов и слайдов.

### **3.4. Электронные ресурсы, находящиеся в свободном доступе в сети Интернет**

1. Единое окно доступа к учебно-методическим разработкам <http://csaa.ru>
2. Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru>
3. ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>

### **4. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Аудитория №101 – лаборатория кафедры эксплуатации машинно-тракторного парка.

Аудитория № 102 – аудитория оснащённая плакатами и экраном для использования мультимедийных средств обучения.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
текущего контроля и промежуточной аттестации

по дисциплине **«Организация транспортно-экспедиционного обслуживания»**

Направление подготовки **35.03.06 Агроинженерия**

Профиль **Технология транспортных процессов**

Уровень высшего образования – **бакалавриат**

Форма обучения – **очная**

Челябинск  
2015

## СОДЕРЖАНИЕ

1	Планируемые результаты обучения (показатели сформированности компетенций)	15
2	Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов контроля	15
3	Учебно-методические разработки, используемые для контроля знаний, умений и навыков	15
4	Оценочные средства для проведения текущего контроля	16
4.1	Устный ответ на практическом занятии	16
5	Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации	17
5.1	Экзамен	17
5.2	Курсовой проект	19

## 1 Планируемые результаты обучения (показатели сформированности компетенций)

Пороговым уровнем считаются ЗУН, полученные в результате освоения предшествующих дисциплин.

Контролируемые компетенции	ЗУН		
	знания	умения	навыки
ПК-6 способность использовать информационные технологии при проектировании машин и организации их работы	Студент должен знать закономерности изменения показателей функционирования транспортно-экспедиционных систем и линий.	Студент должен уметь анализировать рабочие технологические процессы при использовании транспортных машин.	Студент должен владеть навыками проектирования процессов транспортирования различных сельскохозяйственных грузов.
ПК-8 готовность к профессиональной эксплуатации машин и технологического оборудования и электроустановок	Студент должен знать: - основные понятия в области транспортно-экспедиционного обслуживания; - назначение, типы, виды и состав транспортно-экспедиционного обслуживания предприятий АПК.	Студент должен уметь обоснованно, по энергетическим и технико-экономическим критериям, выбирать наиболее эффективные виды и схемы транспортно-экспедиционного обслуживания.	Студент должен владеть: - навыками применения методик расчета по оценке эффективности использования транспортных машин; - навыками решения инженерных задач в области планирования транспортно-экспедиционного обслуживания.

## 2 Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов контроля

Перечень компетенций	Виды контроля
ПК-6	- устный ответ на практическом занятии; - защита курсового проекта; - экзамен.
ПК-8	- устный ответ на практическом занятии; - экзамен.

## 3 Учебно-методические разработки, используемые для оценки знаний, умений и навыков

№ п/п	Учебно-методические разработки
1	Маринин, С. П. Методические указания к практическим занятиям по теме: «Расчет состава уборочно-транспортных звеньев на уборке зерновых культур» [Текст]. – Челябинск: Б.и., 2007. – 20 с.

2	Методические указания по выполнению практических занятий по теме "Выбор транспортной автоцистерны и топливозаправочного агрегата для сельскохозяйственного предприятия" [Электронный ресурс]: для студентов ИТ факультета, обучающихся по направлению 35.03.06 "Агроинженерия" / сост. М. В. Пятаев ; ЧГАА .— Челябинск: ЧГАА, 2015 .— 21 с. - <a href="http://192.168.0.1:8080/localdocs/emtp/22.pdf">http://192.168.0.1:8080/localdocs/emtp/22.pdf</a>
3	Методические указания по выполнению практических занятий по теме "Расчет норм расхода топлива и смазочных материалов на автомобильном транспорте" [Электронный ресурс]: для студентов ИТ факультета, обучающихся по направлению 35.03.06 "Агроинженерия" / сост.: С. П. Маринин, М. В. Пятаев ; ЧГАА .— Челябинск: ЧГАА, 2015 .— 20 с. - <a href="http://192.168.0.1:8080/localdocs/emtp/23.pdf">http://192.168.0.1:8080/localdocs/emtp/23.pdf</a>
4	Эксплуатация машинно-тракторного парка. Методические указания по выполнению курсового проекта. Транспортное обеспечение производственных процессов сельскохозяйственного предприятия [Текст] / Маринин С. П., сост.; ЧГАУ. – Челябинск: ЧГАУ, 2008. – 43 с.
5	Эксплуатация машинно-тракторного парка. Методические указания к практическим занятиям по теме: «Определение потребного количества автомобилей и их технико-эксплуатационных показателей» [Текст]. – Челябинск: Б.и., 2005. – 20с.

#### 4 Оценочные средства для проведения текущего контроля

##### 4.1 Устный ответ на практическом занятии

Устный ответ на практическом занятии используется для оценки качества освоения студентом образовательной программы по отдельным темам дисциплины. Ответ оценивается оценкой «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно».

Критерии оценки ответа (табл.) доводятся до сведения студентов в начале занятий. Оценка объявляется студенту непосредственно после устного ответа.

Шкала	Критерии оценивания
Оценка 5 (отлично)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- студент полно усвоил учебный материал;</li> <li>- проявляет навыки анализа, обобщения, критического осмысления и восприятия информации, навыки описания основных физических законов, явлений и процессов;</li> <li>- материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности, точно используется терминология;</li> <li>- показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации;</li> <li>- продемонстрировано умение решать инженерные задачи;</li> <li>- продемонстрирована сформированность и устойчивость компетенций, умений и навыков;</li> <li>- могут быть допущены одна–две неточности при освещении второстепенных вопросов.</li> </ul>
Оценка 4 (хорошо)	<p>ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет место один из недостатков:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- в усвоении учебного материала допущены небольшие пробелы, не искажившие содержание ответа;</li> </ul>

	- в решении инженерных задач допущены незначительные неточности.
Оценка 3 (удовлетворительно)	- неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала; - имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, описании физических законов, явлений и процессов, решении инженерных задач, исправленные после нескольких наводящих вопросов; - при неполном знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность компетенций, умений и навыков, студент не может применить теорию в новой ситуации.
Оценка 2 (неудовлетворительно)	- не раскрыто основное содержание учебного материала; - обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала; - допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, в описании физических законов, явлений и процессов, решении инженерных задач, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов; - не сформированы компетенции, отсутствуют соответствующие знания, умения и навыки.

## 5 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

### 5.1 Экзамен

Экзамен является формой оценки качества освоения студентом образовательной программы по разделам дисциплины. По результатам экзамена студенту выставляется оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно».

Экзамен проводится в форме опроса по билетам. Экзаменационные билеты утверждаются на заседании кафедры и подписываются заведующим кафедрой. В билете содержатся три теоретических вопроса. Экзамен проводится в период экзаменационной сессии, предусмотренной учебным планом. Экзамен начинается в указанное в расписании время и проводится в отведенной для этого аудитории, указанной в расписании.

Критерии оценки ответа студента (табл.), а также форма его проведения доводятся до сведения студентов до начала экзамена. Результат экзамена объявляется студенту непосредственно после его сдачи, затем выставляется в зачетно-экзаменационную ведомость и зачетную книжку.

Шкала	Критерии оценивания
Оценка 5 (отлично)	всестороннее, систематическое и глубокое знание программного материала, усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной программой дисциплины, правильное решение инженерной задачи.
Оценка 4 (хорошо)	полное знание программного материала, усвоение основной литературы, рекомендованной в программе, наличие малозначительных ошибок в решении инженерной задачи, или недостаточно полное раскрытие содержания вопроса.
Оценка 3	знание основного программного материала в минимальном объеме,

(удовлетворительно)	погрешности непринципиального характера в ответе на экзамене и в решении инженерной задачи.
Оценка 2 (неудовлетворительно)	пробелы в знаниях основного программного материала, принципиальные ошибки при ответе на вопросы и в решении инженерной задачи.

### Вопросы к экзамену

1. Что подразумевают под транспортно-экспедиционным обслуживанием?
2. Чем обусловлена потребность в транспортной экспедиции?
3. Сформулируйте определение экспедитора и агента.
4. На какие основные группы можно подразделить субъектов ТЭО?
5. Как транспортно-экспедиционные услуги классифицируются по характеру деятельности?
6. Какие виды включаются в технологические услуги?
7. Какие операции и услуги относятся к информационно-справочным?
8. Какие услуги относятся к коммерческим?
9. Как транспортно-экспедиционные услуги классифицируются по характеру деятельности?
10. Как взаимосвязаны транспортный процесс и транспортно-экспедиционное обслуживание?
11. Какие основные транспортно-экспедиционные операции и услуги сопутствуют транспортному процессу доставки груза?
12. Как развивалась транспортно-экспедиционная деятельность?
13. Какие объединения и ассоциации регулируют деятельность экспедиторов и агентов?
14. Какими качествами должен обладать экспедитор?
- 15.
16. Что такое договор транспортной экспедиции?
17. Что называется договором транспортного агентирования?
18. Объясните что называется договором купли-продажи.
19. Каковы основные обязательства продавца, обусловленные договором купли-продажи?
20. Что подразумевается под транспортными условиями договора купли-продажи?
21. Какие транспортные документы применяются при перевозках грузов на морском и внутреннем водном транспорте?
22. Какие основные функции выполняет коносамент?
23. Какие транспортные документы применяются при перевозках грузов на воздушном и железнодорожном транспорте?
24. Какие транспортные документы применяются при перевозках грузов на автомобильном транспорте?
25. Какие документы относятся к товаросопроводительной документации?
26. Что относится к правовым источникам, регламентирующим транспортно-экспедиционную деятельность?

27. Какиенормынациональногоправарегулюютотношениянаразличныхвид ахтранспорта?
28. Каковыосновныефедеральныенормативныеакты,регулирующиетранспо ртнуюдеятельность?
29. Какимиосновнымиведомственныминормативнымиактамирегуруетсяав тотранспортнаядеятельность?
30. Вкакихслучаяхсоставляютсякоммерческийактиактобщейформы?
31. Каковыправилазаполнениякоммерческихактов?
32. Какпроходиторганизацияэкспертизы?
33. Чтопредставляетсобойдоговорсмешаннойперевозкигрузов?
34. Какиеданныесодержитнакладнаясмешаннойперевозкигрузов?
35. Какиеобязанностииответственностьнесетоператорсмешаннойперевозкиг рузов?
36. Каковыособенноститранспортно- экспедиционногообслуживаниягрузов,перевозимыхнаособыхусловиях?
37. Перечислитеособенноститранспортно- экспедиционногообслуживанияперевозкиразличногородагрузов.
38. Каковыправилавыдачиипереадресовкигрузов?

## 5.2 Курсовой проект

Курсовой проект является продуктом, получаемым в результате самостоятельного планирования и выполнения учебных и исследовательских задач. Он позволяет оценить знания и умения студентов, примененные к комплексному решению конкретной производственной задачи, а также уровень сформированности аналитических навыков при работе с научной, специальной литературой, типовыми проектами, ГОСТ и другими источниками. Система КП направлена на подготовку обучающегося к выполнению итоговой выпускной квалификационной работы.

Задание на курсовой проект выбирается студентом из таблицы 1 приложения методических указаний в соответствии с номером варианта, выданным руководителем. Выполнение КП регламентируется графиком его сдачи и защиты. Общий объем текстовой документации (в страницах) в зависимости от характера работы должен находиться пределах от 25 до 45, а общий объем обязательной графической документации (в листах формата А1) в пределах не более трёх. К защите допускается завершённый КП, удовлетворяющий принятым требованиям **Стандарта предприятия**. О допуске к защите руководитель делаёт надпись на титульном листе пояснительной записки.

Защита производится перед сформированной кафедрой комиссией, состоящей из не менее двух человек с участием руководителя, и в присутствии обучающихся. Студент коротко докладывает об основных решениях, принятых в процессе разработки, и отвечает на вопросы комиссии.

Оценка объявляется студенту непосредственно после защиты КП/КР, затем выставляется в ведомость защиты курсового проекта (работы) и зачетную книжку.

Шкала	Критерии оценивания
Оценка 5 (отлично)	Содержание КП полностью соответствует заданию. Пояснительная записка имеет логичное, последовательное изложение материала с соответствующими выводами и обоснованными положениями. При защите проекта студент правильно и уверенно отвечает на вопросы комиссии, демонстрирует глубокое знание теоретического материала, способен аргументировать собственные утверждения и выводы.
Оценка 4 (хорошо)	Содержание КП полностью соответствует заданию. Пояснительная записка имеет грамотно изложенную теоретическую главу. Большинство выводов и предложений аргументировано. Имеются одна-две несущественные ошибки в использовании терминов, в построенных диаграммах, схемах и т.д. При защите работы студент правильно и уверенно отвечает на большинство вопросов комиссии, демонстрирует хорошее знание теоретического материала, но не всегда способен аргументировать собственные утверждения и выводы. При наводящих вопросах студент исправляет ошибки в ответе.
Оценка 3 (удовлетворительно)	Содержание КП частично не соответствует заданию. Пояснительная записка содержит теоретическую главу, базируется на практическом материале, но имеет поверхностный анализ, в ней просматривается непоследовательность изложения материала, представлены недостаточно обоснованные положения. При защите работы студент проявляет неуверенность, показывает слабое знание вопросов темы, не всегда дает исчерпывающие, аргументированные ответы на заданные вопросы.
Оценка 2 (неудовлетворительно)	Содержание КП частично не соответствует заданию. Пояснительная записка не имеет анализа, не отвечает требованиям, изложенным в методических рекомендациях кафедры. В работе нет выводов, либо они носят декларативный характер. При защите студент демонстрирует слабое понимание представленного материала, затрудняется с ответами на поставленные вопросы, допускает существенные ошибки.

