МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

«ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ИНСТИТУТ АГРОИНЖЕНЕРИИ ФГОБУ ВО ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГАУ

УТВЕРЖДАЮ
Декан инженерно-технологического
факультета
С.Д. Шепелев

«25» 04 2016 г.

Кафедра эксплуатации машинно-тракторного парка

Рабочая программа дисциплины

Транспортная логистика

Направление подготовки **35.03.06 – Агроинженерия**

Профиль **Технология транспортных процессов**

Уровень высшего образования- **бакалавриат**

Форма обучения – **очная**

Челябинск
2016

Рабочая программа дисциплины «Транспортная логистика» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации20.10.2015 г. № 1172. Рабочая программа предназначена для подготовки бакалаврапо направлению **35.03.06 – Агроинженерия - Технология транспортных процессов**.

Составитель – кандидат технических наук, доцент Куков С.С.

Рабочая программадисциплины обсуждена на заседании кафедры эксплуатации машинно-тракторного парка

«25» 04 2016 г. (протокол № 1)

Зав. кафедрой эксплуатации машинно-тракторного парка,
доктор технических наук, доцент Р.М. Латыпов

Рабочая программа дисциплины одобрена методической комиссией инженерно-технологического факультета

«25» 04 2016 г. (протокол № 6).

Председатель методической комиссии
инженерно-технологического факультета
кандидат технических наук, доцент А.П.Зырянов

Директор научной библиотеки Е.Л. Лебедева

2

СОДЕРЖАНИЕ

1. Требования ФГОС ВО к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы бакалавриата 4
   1.1. Цель и задачи дисциплины 4
   1.2. Требования к результатам освоения дисциплины 4
2. Структура и содержание дисциплины 5
   2.1. Содержание дисциплины 5
   2.2. Объем дисциплины и виды учебной работы 6
   2.3. Распределение учебного времени по разделам и темам 7
   2.4. Содержание лекций 8
   2.5. Содержание лабораторных занятий 9
   2.6. Содержание практических/семинарских занятий 9
   2.7. Содержание самостоятельной работы студентов 10
   2.8. Инновационные образовательные технологии 12
   2.9. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предшествующими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами 11
   2.10. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий 12
   2.11 Фонд оценочных средств 12
3. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины 12
   3.1. Рекомендуемая литература 12
   3.2. Учебно-методические разработки 13
   3.3. Средства обеспечения освоения дисциплины 13
   3.4. Электронные ресурсы, находящиеся в свободном доступе в сети Интернет 13
4. Материально-техническое обеспечение дисциплины 13
5. Приложение. Фонд оценочных средств 14
6. Лист регистрации изменений 23

1. Требования ФГОС ВО к результатам освоения основной профессиональной Образовательной программы бакалавриата

1.1. Цель и задачи дисциплины

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Транспортная логистика»относится к вариативной части блока 1основной профессиональной образовательной программы академического бакалавриата по направлению 35.03.06Агроинженерия, профиль–Технология транспортных процессов.

Цель дисциплины

Бакалавр по направлению подготовки 35.03.06Агроинженериядолжен быть подготовлен к производственно-технологической, организационно-управленческой, научно-исследовательской и проектной деятельности.

Цель дисциплины - сформировать у студентов систему фундаментальных знаний по управлению потоками (материальными, транспортными и т.д.) и их оптимизацией.

Задачи дисциплины

Задачи дисциплины:

-изучить теоретические и практические методы логистического управления сферами производства, с выделением транспортного комплекса;

- уяснить необходимость единого управления материальными потоками;

- научиться использовать логистические принципы в организации систем доставки и решать практические задачи по формированию материальных потоков и управлению логистическими операциями в сфере: производства, закупок, менеджмента, складирования, транспорта.

1.2. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины студент

должен обладать компетенциями

общепрофессиональными:

- способность организовывать контроль качества и управление технологическими процессами(ОПК-7)

В результате изучения дисциплины студент

должен знать:

- логистические функции;
- каналы распределения в логистике;
- структуру логистической цепи;

должен уметь:

- решать логистические задачи минимизации транспортных расходов;
- планировать доставку товаров;
- принимать решения по хранению на транзитных складах и складах временного хранения;
- решать задачи, связанные с организацией товароснабжения итранспортировки грузов;

должен владеть:

- подбором необходимых инструментов - методов и моделейпланирования, прогнозирования и оптимизации логистических процессов,выбором состава логистической инфраструктуры, информационныхтехнологий и коммуникационных систем;
- построением алгоритмов управления процессами товародвижения;
- методами обеспечения единой контролируемой схемой доставки приразличных перевозчиках и видах транспорта при смешанных(интермодальных) перевозках;
- решением локальных, общих и глобальных логистических задач.

2. Структура и содержание дисциплины

2.1. Содержание дисциплины

Социально-экономическая природа транспорта и ее роль в логистическом бизнесе

Экономическая сущность транспорта, транспортная продукция и качество обслуживания потребителей. Измерители продукции транспорта и ее особенности. Транспортная система России и технико-экономические особенности различных видов транспорта. Основные направления развития транспортной системы в логистике.

Материально-техническая база грузовой и коммерческой работы различных видов транспорта

Характеристика материально-технической базы различных видов транспорта. Показатели, характеризующие использование вагонов, судов, автомобилей при перевозке продукции.

Транспортная характеристика грузов и грузовых перевозок

Классификация и характеристика грузов. Определение массы груза для ее перевозки. Виды, классификация и характеристика грузовых перевозок.Тара, контейнеры, поддоны, используемые транспортом для перевозки продукции. Транспортно-технологические системы. Контейнерная транспортная система.

Тарифы и расчеты за перевозки грузов различными видами транспорта

Ценообразование на рынке транспортных услуг. Теоретические аспекты определения тарифа.Грузовые тарифы на различных видах транспорта.

Рационализация перевозок грузов

Значение рационализации перевозок. Виды нерациональных перевозок. Причины и пути устранения нерациональных перевозок. Рационализация перевозок отдельных видов продукции. Рациональный радиус действия автомобильного транспорта при перевозке продукции с регионального склада. Прикрепление потребителей к поставщикам методами линейного программирования.

Влияние логистического фактора на эффективность реализации продукции на внешних рынках

Транспортная составляющая в цене доставки товаров на внешние рынки. Базисные и транспортные условия контрактов международной торговли. Провайдеры логистики и аутсорсинг логистических услуг.

Транспортная логистика в условиях глобализации мировой экономики

Текущее состояние и структура мирового рынка логистических услуг. Основные тенденции развития логистической инфраструктуры системы международной торговли. Научно-технический прогресс и инновационные процессы в области международной логистики.

Управление транспортной логистикой в России Управление транспортной логистикой на федеральном уровне. Управление транспортной логистикой на корпоративном уровне

Основные функции управления. Механизм управления материальными потоками. Планирование в логистике. Контроллинг в логистической системе. Методы прогнозирования в логистиче-

ской системе. Формы организации материально-технического обеспечения в промышленных фирмах. Основные направления совершенствования координации управления логистической деятельностью фирм. Основные структурные блоки системы управления. Механизм межфункциональной координации управления материальными потоками.

Управление транспортной логистикой при перевозках водным транспортом

Управление водным транспортом в Российской Федерации Договорные отношения при водных перевозках. Основные международные договоры и конвенции, регулирующие вопросы транспортной логистики при водных перевозках. Формы организации движения судов. Основные документы, выполняющие функции договора при водных перевозках. Тарифы, действующие на водном транспорте России.

Управление транспортной логистикой при перевозках железнодорожным транспортом

Законодательная база деятельности российских железных дорог (РЖД) и организационные структуры осуществления железнодорожных перевозок. Международные организации, действующие в области железнодорожного транспорта. Организация перевозок грузов железнодорожным транспортом. Соглашение о международном железнодорожном грузовом сообщении.

Организация грузовой и коммерческой работы на автомобильном транспорте

Организация автомобильных перевозок при доставке продукции потребителям. Маршрутизация автомобильных перевозок. Расчет некоторых показателей для эффективной работы автомобиля на маршрутах.

Управление транспортной логистикой при авиаперевозках

Роль и место авиатранспорта в хозяйственных связях. Организация перевозок грузов авиатранспортом. Тарифы при авиаперевозках

2.2.Объём дисциплины и виды учебной работы

Дисциплина изучается в 7 семестре.Общая трудоемкость дисциплины распределяется по основным видам учебной работы в соответствии с рабочим учебным планом, ректором ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ, следующим образом:

Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов / зачетных единиц
Контактная работа (всего)	**72/2**
В том числе:	
Лекции	36
Практические / семинарские занятия (ПЗ/СЗ)	36
Самостоятельная работа студентов (всего)	**108/3**
В том числе:	
Подготовка к практическим/семинарским занятиям	36
Выполнение курсового проекта/курсовой работы	45
Контроль (подготовка к экзамену)	27
Общая трудоемкость	**180/5**

2.3. Распределение учебного времени по разделам и темам

№ темы	Наименование тем и разделов	Всего		в том числе				Формируемые компетенции
				ауд. занятия			СРС	
		час.	%	лекции	ЛЗ	ПЗ/СЗ		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	Социально-экономическая природа транспорта и ее роль в логистическом бизнесе.	4	2,2	4	-	-	-	ОПК-7
2.	Материально-техническая база грузовой и коммерческой работы различных видов транспорта.	12	6,7	4	-	8	-	ОПК-7
3.	Транспортная характеристика грузов и грузовых перевозок.	10	5,6	4	-	4	2	ОПК-7
4.	Тарифы и расчеты за перевозки грузов различными видами транспорта.	10	5,6	2	-	4	4	ОПК-7
5.	Рационализация перевозок грузов.	56	31,1	4	-	12	40	ОПК-7
6.	Влияние логистического фактора на эффективность реализации продукции на внешних рынках.	26	14,4	2	-	8	16	ОПК-7
7.	Транспортная логистика в условиях глобализации мировой экономики.	32	17,8	2	-	-	30	ОПК-7
8.	Управление транспортной логистикой в России Управление транспортной логистикой на федеральном уровне. Управление транспортной логистикой на корпоративном уровне.	8	4,4	4	-	-	4	ОПК-7
9.	Управление транспортной логистикой при перевозках водным транспортом.	6	3,3	4	-	-	2	ОПК-7
10.	Управление транспортной логистикой при перевозках железнодорожным транспортом.	6	3,3	2	-	-	4	-
11.	Организация грузовой и коммерческой работы на автомобильном транспорте.	6	3,3	2	-	-	4	-
12.	Управление транспортной логистикой при авиаперевозках.	4	2,2	2	-	-	2	-
	Итого	**180**	**100**	**36**	**-**	**36**	**108**	

2.4. Содержание лекций

№ п/п	Содержание лекций	Продолж., часов	Формир. компетенции
1	Экономическая сущность транспорта, транспортная продукция и качество обслуживания потребителей. Измерители продукции транспорта и ее особенности.	2	ОПК-7
2	Транспортная система России и технико-экономические особенности различных видов транспорта. Основные направления развития транспортной системы в логистике.	2	ОПК-7
3	Характеристика материально-технической базы различных видов транспорта. Показатели, характеризующие использование вагонов, судов, автомобилей при перевозке продукции.	2	ОПК-7
4	Классификация и характеристика грузов. Определение массы груза для ее перевозки. Виды, классификация и характеристика грузовых перевозок.	2	ОПК-7
5	Тара, контейнеры, поддоны, используемые транспортом для перевозки продукции. Транспортно-технологические системы. Контейнерная транспортная система.	2	ОПК-7
6	Ценообразование на рынке транспортных услуг. Теоретические аспекты определения тарифа.Грузовые тарифы на различных видах транспорта.	2	ОПК-7
7	Значение рационализации перевозок. Виды нерациональных перевозок. Причины и пути устранения нерациональных перевозок. Рационализация перевозок отдельных видов продукции.	2	ОПК-7
8	Рациональный радиус действия автомобильного транспорта при перевозке продукции с регионального склада. Прикрепление потребителей к поставщикам методами линейного программирования.	2	ОПК-7
9	Транспортная составляющая в цене доставки товаров на внешние рынки. Базисные и транспортные условия контрактов международной торговли. Провайдеры логистики и аутсорсинг логистических услуг.	2	ОПК-7
10	Текущее состояние и структура мирового рынка логистических услуг. Основные тенденции развития логистической инфраструктуры системы международной торговли. Научно-технический прогресс и инновационные процессы в области международной логистики.		ОПК-7
11	Основные функции управления. Механизм управления материальными потоками. Планирование в логистике. Контроллинг в логистической системе. Методы прогнозирования в логистической системе.	2	ОПК-7
12	Формы организации материально-технического обеспечения в промышленных фирмах. Основные направления совершенствования координации управления логистической деятельностью фирм.	2	ОПК-7

№ п/п	Содержание лекций	Продолж., часов	Формир. компетенции
13	Основные структурные блоки системы управления. Механизм межфункциональной координации управления материальными потоками.		
14	Управление водным транспортом в Российской Федерации Договорные отношения при водных перевозках. Основные международные договоры и конвенции, регулирующие вопросы транспортной логистики при водных перевозках.	2	ОПК-7
15	Формы организации движения судов. Основные документы, выполняющие функции договора при водных перевозках. Тарифы, действующие на водном транспорте России.	2	ОПК-7
16	Законодательная база деятельности российских железных дорог (РЖД) и организационные структуры осуществления железнодорожных перевозок. Международные организации, действующие в области железнодорожного транспорта. Организация перевозок грузов железнодорожным транспортом. Соглашение о международном железнодорожном грузовом сообщении.	2	ОПК-7
17	Организация автомобильных перевозок при доставке продукции потребителям. Маршрутизация автомобильных перевозок. Расчет некоторых показателей для эффективной работы автомобиля на маршрутах.	2	ОПК-7
18	Роль и место авиатранспорта в хозяйственных связях. Организация перевозок грузов авиатранспортом. Тарифы при авиаперевозках.	2	ОПК-7
	Итого	**36**	

2.5. Содержание лабораторных занятий

Лабораторные работы не предусмотрены учебным планом.

2.6. Содержание практических/семинарских занятий

№ п/п	Наименование практических занятий	Продолж., часов	Формир компетенции
1.	Расчет транспортного времени (срока) доставки груза различными видами транспорта	2	ОПК-7
2.	Расчет количества грузов	2	ОПК-7
3.	Расчёт производительности подвижного состава	2	ОПК-7
4.	Расчет технико-эксплуатационных показателейавтомобильного транспорта при перевозке продукции	2	ОПК-7
5.	Определение массы груза для ее перевозки	2	ОПК-7
6.	Определение тарифов	2	ОПК-7

№ п/п	Наименование практических занятий	Продолж., часов	Формир. компетенции
7.	Закрепление потребителей за поставщиками.	4	ОПК-7
8.	Выбор типа автомобиля для перевозки продукции	2	ОПК-7
9.	Расчет технико-эксплуатационных показателей работы автомобиля на группе маршрутов	4	ОПК-7
10.	Расчет показателей работы автомобиля на кольцевом маршруте	2	
11.	Расчет показателей работы автомобиля на развозочном маршруте	2	
12.	Расчет работы автомобиля на сборном маршруте	4	
13.	Определение сводных показателей работы подвижного состава по группе маршрутов	2	
14.	Маятниковый маршрут с обратным холостым пробегом	2	
15.	Расчет развозочных маршрутов при перевозке мелкопартионных грузов потребителям	2	
	Итого	**36**	

2.7. Содержание самостоятельной работы студентов

Содержание вопросов, изучаемых студентами самостоятельно:

№ п/п	Наименование изучаемых тем или вопросов	Продолж., часов	Формир. компетенции
1.	Каналы распределения. Системы доставки товаров. Системы управления распределением товаров.	6	ОПК-7
2.	Транспортно-экспедиционное обслуживание. Условия лицензирования экспедиционной деятельности. Требования к ведению экспедиторской деятельности Сервисное транспортное обслуживание потребителей и предприятий.	8	ОПК-7
3.	Таможенное оформление товаров и транспортных средств.	6	ОПК-7
4.	Лизинг в транспортно-грузовых системах	6	ОПК-7
5.	Информационная логистика. Управление потоком информации, системы автоматизированного управления. Технические устройства и их назначение. Документооборот и нормативно правовая база.	8	ОПК-7
6.	Параметры работы различных видов транспорта. Расчет характеристик транспортной работы конкретного вида транспорта (водного, автомобильного, железнодорожного, авиационного, трубопроводного).	8	ОПК-7
7.	Транспортная задача. Составление оптимального плана перевозок от поставщика к потребителям с учетом ограничений ресурсов поставщиков и известной потребности потребителей.	6	ОПК-7

№ п/п	Наименование изучаемых тем или вопросов	Продолж., часов	Формир. компетенции
8.	Развитие международных транспортно-логистических систем. Правовое регулирование международных перевозок. Особенности функционирования транспортно- технологических схем при международных перевозках грузов.	10	ОПК-7
9.	Информационная логистика. Управление потоком информации, системы автоматизированного управления. Технические устройства и их назначение. Документооборот и нормативно правовая база.	8	ОПК-7
10.	Параметры работы различных видов транспорта. Расчет характеристик транспортной работы конкретного вида транспорта (водного, автомобильного, железнодорожного, авиационного, трубопроводного).	8	ОПК-7
11.	Транспортная задача. Составление оптимального плана перевозок от поставщика к потребителям с учетом ограничений ресурсов поставщиков и известной потребности потребителей.	8	ОПК-7
12	Развитие международных транспортно-логистических систем. Правовое регулирование международных перевозок. Особенности функционирования транспортно- технологических схем при международных перевозках грузов.	10	ОПК-7
13	Разгрузка и первичная приемка товаров. Приемка грузов от перевозчиков. Приемка товаров по количеству. Приемка товаров по качеству. Участие в приемке представителей поставщиков. Размещение товаров (методы размещения, адресная система, укладка товаров). Хранение товаров. Отправка товаров (обработка товаров на отгрузку, отбор товаров, упаковка, обязанности отправителя). Маркировка (правила маркировки, манипуляционные знаки и надписи, экологическая маркировка). Отгрузка (классификация грузов, сдача грузов перевозчикам).	8	ОПК-7
14	Основные логистические принципы складских технологий: повышение эффективности использования складских мощностей; улучшение операционной эффективности, улучшение условий труда персонала и сокращение тяжелого ручного труда, улучшение логистического сервиса, снижение логистических издержек. Управление движением товаров. Интенсификация внешних товарных потоков. Оптимизация внутрискладских процессов. Управление запасами. Ускорение оборачиваемости запасов. Регулирование запасов. Нормирование запасов. Оптимизация запасов.	8	ОПК-7
	Итого	**108**	

2.8. Инновационные образовательные технологии

Вид занятия / Формы работы	Лекции	ЛЗ	ПЗ/СЗ
Деловые игры	-	-	+/-
Компьютерные симуляции	-	-	+/-
Анализ конкретных ситуаций	-	-	+/-

2.9. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предшествующими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

№ п/п	Наименование обеспечивающих (предшествующих) и обеспечиваемых (последующих) дисциплин
Предшествующие дисциплины	
1	Математика
	Последующие дисциплины
1	Организация транспортно-экспедиционного обслуживания
2	Технологии транспортного обслуживания населения
3	Организация и управление производством на предприятиях АПК

2.10. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Перечень компетенций	Виды занятий				
	Лекции	ЛЗ	ПЗ/СЗ	КП/КР	СРС
ОПК-7	+	-	+	-	+

2.11.Фонд оценочных средств

Для установления соответствия уровня подготовки студентов требованиям ФГОС ВО профессиональных стандартов разработан фонд оценочных средств (вопросы для подготовки к экзамену, зачету, тесты, контрольные работы и др.). Фонд оценочных средств представлен в Приложении.

3. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

3.1. Рекомендуемая литература

Основная:

1. Гаджинский, А.М. Логистика : учебник для бакалавров / А.М. Гаджинский. - 21-е изд. - М. : Дашков и Ко, 2016. - 419 с. - (Учебные издания для бакалавров). - Биб-

лиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02059-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=135044.
2. Левкин, Г.Г. Логистика в АПК : учебное пособие / Г.Г. Левкин. - 2-е изд. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2014. - 245 с. - Библиогр. в кн.. - ISBN 978-5-4475-1243-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=241852
3. Тяпухин А. П.Логистика : учебник для бакалавров - М.: Юрайт, 2013 - 568 с.

Дополнительная:

1. Логистика автомобильного транспорта / . - М. : Финансы и статистика, 2004. - 368 с. - ISBN 5-279-02719-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=237052
2. Веселов, Н.В. Экспертное обеспечение транспортной логистики [Электронный ресурс] : монография / Н.В. Веселов, А.А. Рогов, И.С. Кравчук [и др.]. — Электрон. дан. — М. : Дашков и К, 2013. — 230 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=70609

3.2.Учебно-методические разработки

Учебно-методические разработки находятся на кафедре эксплуатации автотранспорта и производственного обучения, в научной библиотеке и на сайте ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ.

№ п/п	Учебно-методические разработки
1.	Левкин Г. Г. Методические указания по подготовке студентов к государственной итоговой аттестации по специальности «Логистика и управление цепями поставок» [Электронный ресурс] / Г.Г. Левкин; И.В. Ларина; Р.С. Саттаров; А.Н. Шендалев. Москва: Директ-Медиа, 2014.- 43 с.Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=236911.

3.3.Средства обеспечения освоения дисциплины

1. Электронные программные продукты.

3.4.Электронные ресурсы, находящиеся в свободном доступе в сети Интернет

1. Единое окно доступа к учебно-методическим разработкам http://csaa.ru.
2. Единое окно доступа к образовательным ресурсам http://window.edu.ru.
3. Учебный сайт http://test-exam.ru.
4. ЭБС «Лань» http://e.lanbook.com/
5. Университетская библиотека ONLINEhttp://biblioclub.ru/

4.Материально-техническое обеспечение дисциплины

Перечень учебных лабораторий, компьютерных классов кафедры эксплуатации автотранспорта и производственного обучения:

1. Компьютерный класс для выполнения практических заданий.

ПРИЛОЖЕНИЕ № 1
к рабочей программе дисциплины

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

текущего контроля и промежуточной аттестации

по дисциплине **«Транспортная логистика»**

Направление подготовки **35.03.06 – Агроинженерия**

Профиль **Технология транспортных процессов**

Уровень высшего образования – **бакалавриат**

Форма обучения – **очная**

Челябинск
2015

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Планируемые результаты обучения (показатели сформированности компетенций)	16
2.	Соответствие компетенций, формируемых при изучениидисциплины, и видов контроля	16
3.	Учебно-методические разработки, используемые для контроля знаний, умений и навыков	16
4.	Оценочные средства для проведения текущего контроля	17
4.1	Устный ответ на практическом/семинарском занятии	17
5.	Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации	18
5.1.	Зачет	18
5.2.	Экзамен	18
5.3.	Курсоваяработа	20

1. Планируемые результаты обучения (показатели сформированности компетенций)

Пороговым уровнем считаются ЗУН, полученные в результате освоения предшествующих дисциплин (см. табл. 2.9 Рабочей программы дисциплины) и дисциплин школьного курса.

Контролируемые компетенции	ЗУН		
	знания	умения	навыки
- способность организовывать контроль качества и управление технологическими процессами (ОПК-7)	- логистические функции; - каналы распределения в логистике; - структуру логистической цепи;	- решать логистические задачи минимизации транспортных расходов; - планировать доставку товаров; - принимать решения по хранению на транзитных складах и складах временного хранения; - решать задачи, связанные с организацией товароснабжения итранспортировки грузов;	- подбором необходимых инструментов - методов и моделейпланирования, прогнозирования и оптимизации логистических процессов,выбором состава логистической инфраструктуры, информационныхтехнологий и коммуникационных систем; - построением алгоритмов управления процессами товародвижения; - методами обеспечения единой контролируемой схемой доставки приразличных перевозчиках и видах транспорта при смешанных(интермодальных) перевозках; - решением локальных, общих и глобальных логистических задач..

2. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов контроля

Перечень компетенций	Виды контроля по разделам дисциплины
ОПК–7	- устный ответ на практическом занятии; - экзамен

3. Учебно-методические разработки, используемые для оценки знаний, умений и навыков

Учебно-методические разработки, в которых представлены вопросы и задачи, используемые для контроля знаний, умений и навыков, приведены в таблице.

№ п/п	**Учебно-методические разработки**
1.	.

4. Оценочные средства для проведения текущего контроля

4.1. Устный ответ на практическом занятии

Устный ответ на практическом/семинарском занятии используется для оценки качества освоения студентом образовательной программы по отдельным вопросам и/или темам дисциплины. Темы и планы занятий (см. методразработку «…») заранее сообщаются студентам. Ответ оценивается оценкой «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно».

Критерии оценки ответа (табл.) доводятся до сведения студентов в начале занятий. Оценка объявляется студенту непосредственно после устного ответа.

Шкала	Критерии оценивания
Оценка 5 (отлично)	- студент полно усвоил учебный материал; - показывает знание основных понятий темы, грамотно пользуется терминологией; - проявляет умение анализировать и обобщать информацию, навыки связного описания явлений и процессов; - демонстрирует умение излагать учебный материал в определенной логической последовательности; - показывает умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами; - демонстрирует сформированность и устойчивость знаний, умений и навыков; - могут быть допущены одна–две неточности при освещении второстепенных вопросов.
Оценка 4 (хорошо)	ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет место один из недостатков: - в усвоении учебного материала допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа; - в решении инженерных задач допущены незначительные неточности..
Оценка 3 (удовлетворительно)	- неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала; - имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, описании явлений и процессов, исправленные после наводящих вопросов; - выявлена недостаточная сформированность знаний, умений и навыков, студент не может применить теорию в новой ситуации.
Оценка 2 (неудовлетворительно)	- не раскрыто основное содержание учебного материала; - обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала; - допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, в описании явлений и процессов, решении задач, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов; - не сформированы компетенции, отсутствуют соответствующие знания, умения и навыки.

5. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

5.1.

Зачёт не предусмотрен учебным планом

5.2.Экзамен

Экзамен является формой оценки качества освоения студентом образовательной программы по разделам дисциплины. По результатам экзамена студенту выставляется оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно».

Экзамен проводится в форме опроса по билетам. Экзаменационные билеты утверждаются на заседании кафедры и подписываются заведующим кафедрой. В билете содержатся два вопроса. Экзамен проводится в период экзаменационной сессии, предусмотренной учебным планом. Экзамен начинается в указанное в расписании время и проводится в отведенной для этого аудитории, указанной в расписании.

Критерии оценки ответа студента (табл.), а также форма его проведения доводятся до сведения студентов до начала экзамена. Результат экзамена объявляется студенту непосредственно после его сдачи, затем выставляется в зачетно-экзаменационную ведомость и зачетную книжку.

Шкала	Критерии оценивания
Оценка 5 (отлично)	- студент полно усвоил учебный материал; - показывает знание основных понятий дисциплины, грамотно пользуется терминологией; - проявляет умение анализировать и обобщать информацию, навыки связного описания явлений и процессов; - демонстрирует умение излагать материал в определенной логической последовательности; - показывает умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами; - демонстрирует сформированность и устойчивость знаний, умений и навыков; - могут быть допущены одна–две неточности при освещении второстепенных вопросов.
Оценка 4 (хорошо)	- ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет место один из недостатков: - в усвоении учебного материала допущены пробелы, не исказившие содержание ответа; - в изложении материала допущены незначительные неточности.
Оценка 3 (удовлетворительно)	- знание основного программного материала в минимальном объеме, погрешности непринципиального характера в ответе на экзамене: неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопросов; - имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, описании явлений и процессов, исправленные после наводящих вопросов; - выявлена недостаточная сформированность знаний, умений и навыков, студент не может применить теорию в новой ситуации.
Оценка 2 (неудовлетворительно)	- пробелы в знаниях основного программного материала, принципиальные ошибки при ответе на вопросы;

	- обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала; - допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, в описании явлений и процессов, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов; - не сформированы компетенции, отсутствуют соответствующие знания, умения и навыки.

Вопросов к экзамену

0. . В чем состоит основная цель и объект изучения транспортной логистики?
1. . Каковы задачи транспортной логистики?
2. . Назовите основные особенности транспортных услуг?
3. . Приведите классификацию транспортных услуг.
4. . Опишите принципиальную схему терминальных перевозок
5. . Что означают понятия «унимодальные перевозки» и «мультимодальные (интермодальные) перевозки»
6. . В чем отличие комбинированных смешанных перевозок от мультимодальных?
7. . Какая организация объединяет интермодальных операторов в Европе?
8. . На какой интермодальный коридор в Европе приходится наибольшая нагрузка?
9. . В чем состоят преимущества и недостатки контрейлерных перевозок?
10. . В чем заключаются сложности при внедрении роудрейлерных перевозок в России?
11. . Какие существуют виды лихтеров?
12. . Какие существуют виды мультимодальных перевозочных технологий с использованием авиатранспорта?
13. . Как интерпретируется задача «МОВ» в транспортной логистике?
14. . Приведите классификацию логистических посредников на транспорте.
15. . Какие существуют ассоциации международных экспедиторов?
16. . Какие виды нормативно-правового регулирования используются на автомобильном транспорте?
17. **.** Основные понятия, задачи и функции логистики.
18. . Характеристика звеньев логистической цепи.
19. . Задачи заготовительной, внутрипроизводственной и
20. распределительной логистик.
21. . Элементы и свойства логистических систем.
22. . Материальные потоки.
23. . Финансовые потоки в логистике.
24. . Информационные потоки. Логистические информационные системы.
25. . Потоки услуг.
26. . Внутрипроизводственные логистические системы.
27. .Управление материальными потокам в рамках внешнеэкономической
28. логистической системы.
29. .Классический и системный подход к организации материальныхпотоков
30. .Складское хозяйство и система распределения продукции.
31. Классификация складских систем и складов.
32. Н.Издержки складских систем.
33. .Оборудование для хранения и тара.
34. .Классификация подъемно-транспортного оборудования.
35. .Разработка стратегии складирования и распределенияпродукции.

36. .Определение параметров склада..
37. .Характеристика запасов. Товарный ассортимент, товарнаяноменклатура.
38. .Типы запасов и издержек.
39. .Правила регулирования запасов и выдачи заказа.
40. .Критерии оптимизации запасов.
41. .Системы управления запасами и параметры их регулирования.
42. .Транспортная характеристика грузов и грузоперевозок.
43. .Транспортная документация и документы, регламентирующиеосновные правила перевозок.
44. .Система грузовых тарифов.
45. .Моделирование времени доставки материальных ресурсов с учетомпринципа «точно-во-время».
46. .Принятие решений в условиях неопределенности.
47. .Принятие решений в условиях риска.
48. .Критерии принятия решений в условиях неопределенности и риска.
49. .Доходы, издержки и прибыль логистической системы.
50. .ценка инвестиций и рисков в логистической системе.
51. . Расчет безубыточности деятельности логистической систем
52. Запасфинансовой прочности.
53. Операционный рычаг.
54. .Глобализация в логистике и интернационализация транспорта.
55. .Моделирование транспортно-логистических систем на основемирового опыта.
56. . Моделирование транспортно-логистических систем транснациональных корпораций.
57. . Система международных транспортных коридоров (МТК) и развитиелогистической инфраструктуры региона.
58. .Основы проектирования и логистического сопровождения МТК.
59. . Современные технологии транспортировки грузов в системе МТК.
60. . Экономическое обеспечение и экологическое регулирование процессов международных и российских грузоперевозок в РТЛС.__

5.3. Курсовой проект

Курсовой проект/курсовая работа является продуктом, получаемым в результате самостоятельного планирования и выполнения учебных и исследовательских задач. Он позволяет оценить знания и умения студентов, примененные к комплексному решению конкретной производственной задачи, а также уровень сформированности аналитических навыков при работе с научной, специальной литературой, типовыми проектами, ГОСТ и другими источниками.Система КП/КР направлена на подготовку обучающегося к выполнению итоговой выпускной квалификационной работы.

Задание на курсовой проект/курсовую работу выдается на бланке за подписью руководителя. Задания могут быть индивидуализированы и согласованы со способностями обучающихся без снижения общих требований. Выполнение КП/КР регламентируется графиком его сдачи и зашиты. Общий объем текстовой документации (в страницах) в зависимости от характера работы должен находиться пределах от 25 до 45, а общий объем обязательной графической документации (в листах формата А1) в пределах: а) в курсовых проектах - 3; б) в курсовых работах – 2.

К защите допускается завершенный КП/КР, удовлетворяющий принятым требованиям ***Стандарта предприятия***. О допуске к защите руководитель делает надпись на титульном листе пояснительной записки.

Защита производится перед сформированной кафедрой комиссией, состоящей из двух человек с участием руководителя, и в присутствии обучающихся. Студент коротко докладывает об основных решениях, принятых в процессе разработки, и отвечает на вопросы комиссии.

Оценка объявляется студенту непосредственно после защиты КП/КР, затем выставляется в ведомость защиты курсового проекта (работы) и зачетную книжку.

Шкала	Критерии оценивания
Оценка 5 (отлично)	Содержание КП/КР полностью соответствует заданию.Пояснительная записка имеет логичное, последовательное изложение материала с соответствующими выводами и обоснованными положениями. При защите работы студент правильно и уверенно отвечает на вопросы комиссии, демонстрирует глубокое знание теоретического материала, способен аргументировать собственные утверждения и выводы.
Оценка 4 (хорошо)	Содержание КП/КР полностью соответствует заданию. Пояснительная записка имеет грамотно изложенную теоретическую главу. Большинство выводов и предложений аргументировано. Имеются одна-две несущественные ошибки в использовании терминов, в построенных диаграммах, схемах и т.д. При защите работы студент правильно и уверенно отвечает на большинство вопросов комиссии, демонстрирует хорошее знание теоретического материала, но не всегда способен аргументировать собственные утверждения и выводы. При наводящих вопросах студент исправляет ошибки в ответе.
Оценка 3 (удовлетворительно)	Содержание КП/КР частично не соответствует заданию. Пояснительная записка содержит теоретическую главу, базируется на практическом материале, но имеет поверхностный анализ, в ней просматривается непоследовательность изложения материала, представлены недостаточно обоснованные положения. При защите работы студент проявляет неуверенность, показывает слабое знание вопросов темы, не всегда дает исчерпывающие, аргументированные ответы на заданные вопросы.
Оценка 2 (неудовлетворительно)	Содержание КП/КР частично не соответствует заданию. Пояснительная записка не имеет анализа, не отвечает требованиям, изложенным в методических рекомендациях кафедры.В работе нет выводов, либо они носят декларативный характер. При защите студент демонстрирует слабое понимание представленного материала, затрудняется с ответами на поставленные вопросы, допускает существенные ошибки.

Примерная тематика курсовых работ

1. Направления совершенствования планирования процесса транспортировки материально-технических ресурсов.
2. Задачи транспортного хозяйства по повышению качества обслуживания потребителей.
3. Основные пути снижения издержек при транспортировке материально-технических ресурсов.
4. Направления совершенствования управлений транспортными потоками.
5. Организация контроля за транспортными операциями в товаропро водящей сети.
6. Количественные и качественные показатели транспортного обслуживания потребителей.
7. Принципы и методы выбора видов транспорта потребителями транспортных услуг.
8. Транспортные издержки потребителей и затраты транспорта при

осуществлении процесса перевозки грузов.
9. Принципы построения трансфертных тарифов в условиях рыночной экономики.
10. Альтернативы транспортировки и критерии выбора логистических посредников.
11. Оценка качества сервисных услуг на различных видах транспорта.
12. Методы оценки эффективности функционирования транспорта.
13. Современные технологии транспортировки грузов в системе международных транспортных коридоров.
14. Развитие логистической концепции в деятельности транспортных организаций.
15. Анализ и пути оптимизации поставок товаров от поставщика за рубежом до заказчика в России.
16. Методы организации и планирования транспортно-складской логистики в цехах машиностроительного предприятия.
17. Методы совершенствования скоростной системы доставки грузов в международном сообщении.
18. Особенности реализации информационных систем для организации грузовых перевозок.
19. Развитие систем связи для автомобильных перевозчиков.
20. Совершенствование терминальных систем на основе принципов логистики.
21. Транспорт в логистической системе предприятия.
22. Логистика и транспортные коридоры.
23. Развитие инфраструктуры товарных рынков России.
24. Оптимизация транспортной системы.
25. Информационное обеспечение транспортных коридоров.
26. Спутниковая система связи и контроля движения транспортных

6. ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

Номер изменения	Номера листов			Основание для внесения изменений	Подпись	Расшифровка подписи	Дата	Дата введения изменения
	заменен-ных	новых	аннулированных					
1	1,2	—	—	Приказ ректора от 25.02.16, №36		Грызенко	25.04.16	25.04.16

23