

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ АГРОИНЖЕНЕРИИ ФГБОУ ВО ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГАУ

УТВЕРЖДАЮ
Декан инженерно-технологического
факультета

 С.Д. Шепелёв

« 27 » 11 2015 г.

Кафедра «Эксплуатация машинно-тракторного парка»

Рабочая программа дисциплины
Первичная профессиональная подготовка

Направление подготовки **35.03.06 – Агроинженерия**

Профиль: **Технология транспортных процессов**

Уровень высшего образования – **бакалавриат**

Форма обучения - **очная**

Челябинск
2015

Рабочая программа дисциплины «Первичная профессиональная подготовка» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 20.10.2015 г. № 1172. Рабочая программа предназначена для подготовки бакалавра по направлению подготовки бакалавра 35.03.06 – Агроинженерия. Профиль: «Технология транспортных процессов».

Составитель – доктор технических наук, доцент Шепелёв С.Д.

Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании кафедры «Эксплуатация машинно-тракторного парка»

«18» ноября 2015 г. (протокол № 22а).

Зав. кафедрой,
доктор технических наук, доцент

Р.М. Латыпов

Рабочая программа дисциплины одобрена методической комиссией инженерно-технологического факультета

«27» ноября 2015 г. (протокол № 4).

Председатель методической комиссии факультета, кандидат технических наук, доцент

А.П. Зырянов

Директор научной библиотеки



Е.Л. Лебедева

СОДЕРЖАНИЕ

1	Требования ФГОС ВО к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы бакалавриата	4
1.1	Цель и задачи дисциплины	4
1.2	Требования к результатам освоения дисциплины	4
2	Структура и содержание дисциплины	4
2.1	Содержание дисциплины	4
2.2	Объем дисциплины и виды учебной работы	5
2.3	Распределение учебного времени по разделам и темам	5
2.4	Содержание лекций	7
2.5	Содержание самостоятельной работы студентов	7
2.6	Инновационные образовательные технологии	8
2.7	Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предшествующими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами	8
2.8	Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий	8
2.9	Фонд оценочных средств	8
3	Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	8
3.1	Рекомендуемая литература	8
3.2	Электронные ресурсы, находящиеся в свободном доступе в сети Интернет	9
4	Материально-техническое обеспечение дисциплины	9
5	Приложение № 1. Фонд оценочных средств	10
6	Лист регистрации изменений	14

1. Требования ФГОС ВО к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы бакалавриата

1.1. Цель и задачи дисциплины

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина «Первичная профессиональная подготовка» относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 основной профессиональной образовательной программы академического бакалавриата по направлению подготовки 35.03.06 Агроинженерия, профиль - Профиль: «Технология транспортных процессов».

Цель дисциплины

Бакалавр по направлению подготовки 35.03.06 Агроинженерия должен быть подготовлен к научно-исследовательской, проектной, производственно-технологической, организационно-управленческой деятельности.

Цель дисциплины – сформировать у студентов представление об объекте и области своей профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины

Задачи дисциплины:

- раскрыть область профессиональной деятельности;
- познакомить с объектами профессиональной деятельности;
- дать информацию о социальной значимости своей профессии.

1.2. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины студент

должен обладать компетенциями

общекультурными:

способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6).

В результате изучения дисциплины студент

должен знать:

- основы эффективного использования и сервисного обслуживания сельскохозяйственной техники и оборудования;

должен уметь:

находить нужную литературу в соответствии с объектами профессиональной деятельности (машинные технологии и системы машин для производства, транспортирования продукции растениеводства и животноводства, технологии и средства производства продукции техники, её обслуживания);

должен владеть:

- основными понятиями в области своей профессиональной деятельности.

2. Структура и содержание дисциплины

2.1. Содержание дисциплины

Изучение дисциплины «Первичная профессиональная подготовка» базируется на изложении лекционного материала. Виды профессиональной деятельности: научно-исследовательская; проектная; производственно-технологическая и организационно-управленческая деятельность. Работа с библиотечными фондами. Обучение по программам бакалавриата, магистратуры, аспирантуры. Содержание компетенций выпускника бакалавриата. Основы механизации производственных процессов возделывания сельскохозяйственных культур. Агротехнические требования. Виды обработок почвы. Современная сельскохозяйственная техника, тракторы и автомобили. Основы механизации производственных процессов возделывания

вания сельскохозяйственных культур. Агротехнические требования. Виды обработок почвы. Современная сельскохозяйственная техника, тракторы и автомобили. Проектирование машинно-тракторного парка. Обоснование длительности полевых работ. Потребность в технических и трудовых ресурсах. Основы технической эксплуатации, диагностирования и ремонта машин и роль плано-предупредительной системы ТО и ремонта. Технологии механизации животноводства. Машины и оборудование для измельчения и раздачи кормов. Водоснабжение. Механизация удаления навоза. Первичная обработка молока. Технологии и средства проектирования и производства сельскохозяйственной техники. Современные программные продукты проектирования техники.

2.2. Объём дисциплины и виды учебной работы

Дисциплина изучается в 1 семестре. Общая трудоемкость дисциплины распределяется по основным видам учебной работы в соответствии с рабочим учебным планом, утвержденным ученым советом ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ, следующим образом:

Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов/ зачетных ед.
Контактная работа (всего)	36 / 1
в том числе:	
лекции	36
Самостоятельная работа студентов, всего.	36 / 1
В том числе:	
экскурсии	6
Подготовка к докладу	12
подготовка к зачету	18
Общая трудоемкость	72 / 2

2.3. Распределение учебного времени по разделам и темам

№ те- мы	Наименование раздела и темы	Всего		в том числе				Формируемые компетенции
		час.	%	Контактная работа			СРС	
				лекции	ЛЗ	ПЗ/СЗ		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Раздел 1 Характеристика профессиональной деятельности								
1.1	Виды профессиональной деятельности: научно-исследовательская; проектная; производственно-технологическая и организационно-управленческая деятельность. Основы работы с библиотечными фондами.	12	17	6			6	ОК-6
1.2	Обучение по программам бакалавриата, магистратуры, аспирантуры. Содержание компетенций выпускника бакалавриата.	8	11	4			4	ОК-6
Раздел 2 Основы профессиональной деятельности								

2.1	Современное состояние АПК России. Производственные процессы и общая характеристика машинно-тракторных агрегатов. Производительность и баланс времени смены. Основные понятия и определения.	12	17	6			6	ОК-6
2.2	Основы механизации производственных процессов возделывания сельскохозяйственных культур. Агротехнические требования. Виды обработок почвы. Современная сельскохозяйственная техника, тракторы и автомобили.	12	17	6			6	ОК-6
2.3	Проектирование машинно-тракторного парка. Обоснование длительности полевых работ. Потребность в технических и трудовых ресурсах.	8	11	4			4	ОК-6
2.4	Основы технической эксплуатации, диагностирования и ремонта машин и роль планово-предупредительной системы ТО и ремонта.	8	11	4			4	ОК-6
2.5	Технологии механизации животноводства. Машины и оборудование для измельчения и раздачи кормов. Водоснабжение. Механизация удаления навоза. Первичная обработка молока.	8	11	4			4	ОК-6
	Технологии и средства проектирования и производства сельскохозяйственной техники. Современные программные продукты проектирования техники.	4	6	2			2	ОК-6
Общая трудоемкость		72	100	36	-	-	36	-

2.4. Содержание лекций

№ п/п	Содержание лекции	Продолж., часов	Формир. компетенции
1,2	Виды профессиональной деятельности: научно-исследовательская; проектная; производственно-технологическая и организационно-управленческая деятельность. Основы работы с библиотечными фондами.	6	ОК-6
3,4	Обучение по программам бакалавриата, магистратуры, аспирантуры. Содержание компетенций выпускника бакалавриата.	4	ОК-6
5,6	Современное состояние АПК России. Производственные процессы и общая характеристика машинно-тракторных агрегатов. Производительность и баланс времени смены. Основные понятия и определения.	6	ОК-6
7,8	Основы механизации производственных процессов возделывания сельскохозяйственных культур. Агротехнические требования. Виды обработок почвы. Современная сельскохозяйственная техника, тракторы и автомобили.	6	ОК-6
9,10	Проектирование машинно-тракторного парка. Обоснование длительности полевых работ. Потребность в технических и трудовых ресурсах.	4	ОК-6
11,12	Основы технической эксплуатации, диагностирования и ремонта машин и роль планово-предупредительной системы ТО и ремонта. Хранение топлива в сельскохозяйственном производстве.	4	ОК-6
13-14	Технологии механизации животноводства. Машины и оборудование для измельчения и раздачи кормов. Водоснабжение. Механизация удаления навоза. Первичная обработка молока.	4	ОК-6
15,16	Технологии и средства проектирования и производства сельскохозяйственной техники. Современные программные продукты проектирования техники.	2	ОК-6
Итого		36 часов	-

2.5. Содержание самостоятельной работы студентов

№ пп	Наименование изучаемых тем или вопросов	Продолж., часов	Формир. компетенции
1	Технические характеристики сельскохозяйственной техники	8	ОК-6
2	Посещение лабораторий Вуза	6	ОК-6
4	Правила поиска информации	4	ОК-6
5	Подготовка к зачёту	18	ОК-6
Итого		36	-

2.6 Инновационные образовательные технологии

Вид занятия	Лекции	ЛЗ	ПЗ/СЗ
Формы работы			
Анализ конкретных ситуаций	+	-	-

2.7 Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

№ п/п	Наименование обеспечивающих (предшествующих) и обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ разделов данной дисциплины, для которых необходимо изучение обеспечивающих (предшествующих) и обеспечиваемых (последующих) дисциплин	
		Раздел 1	Раздел 2
Предшествующие дисциплины			
1	Дисциплины школьного курса	+	+
Последующие дисциплины			
1	Основы проектирования технических средств и технологий в АПК	+	+
2	Техника и технологии в сельском хозяйстве	+	+
3	Эксплуатация машинно-тракторного парка	+	+

2.8 Соответствие компетенций, формируемых при изучении учебной дисциплины, и видов занятий

Перечень компетенций	Лекции	ЛЗ	ПЗ	КР/КП	СРС
ОК-6	+	-	-	-	+

2.9 Фонд оценочных средств

Для установления соответствия уровня подготовки студентов требованиям федерального государственного образовательного стандарта разработан фонд оценочных средств (вопросы для подготовки к зачету). Фонд оценочных средств представлен в Приложении.

3. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

3.1. Рекомендуемая литература

Нормативная литература

1. Федеральный Государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 35.03.06 - Агроинженерия. М. 20.10.2015 № 1172.

Основная литература

2. Силинг М. И. Как учиться с толком для карьеры и удовольствием для себя [Электронный ресурс] / М.И. Силинг. Москва: Логос, 2006.- 161 с. Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=89946>.

3. Патрин А. В. Эксплуатация машинно-тракторного парка [Электронный ресурс] / А.В. Патрин. Новосибирск: ИЦ «Золотой колос», 2014.- 118 с. Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278185>.

4. Механизация и технология животноводства [Текст]: учебник / В. В. Кирсанов [и др.]. М.: ИНФРА-М, 2013.- 585 с.

5. Хазанов Е. Е. Технология и механизация молочного животноводства [Электронный ресурс]: / Е. Е. Хазанов, В. В. Гордеев, В. Е. Хазанов; под общ. ред. Е. Е. Хазанова. Москва: Лань,

2010.- 350 с., [16] л. цв. ил. Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=609.

6. Окунев Г.А. и др. Проектирование и организация машиноиспользования в сельском хозяйстве [Текст]: учеб. Пособие/ Г.А. Окунев, С.Д. Шепелёв, С.П. Маринин. Челябинск: Южно-Уральский ГАУ, 2015. – 136 с.

7. Проектирование и организация машиноиспользования в сельском хозяйстве [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Г. А. Окунев, С. Д. Шепелёв, С. П. Маринин ; Южно-Уральский ГАУ, Институт Агроинженерии .— Челябинск: Южно-Уральский ГАУ, 2015 .— 136 с. : ил., табл. Режим доступа: <http://192.168.0.1:8080/localdocs/emtp/17.pdf>

8. Кленин Н. И. Сельскохозяйственные машины [Текст]: учебник / Н. И. Кленин, С. Н. Киселев, А. Г. Левшин. М.: КолосС, 2008.- 816 с.

Дополнительная

1. Савич Е. Л. Техническая эксплуатация автомобилей. В 3 ч. Ч. 2. Методы и средства диагностики и технического обслуживания автомобилей [Электронный ресурс] / Савич Е.Л.. Москва: Новое знание, 2015.- Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=64762.

2. Тарасенко А. П. Роторные зерноуборочные комбайны [Электронный ресурс]: / Тарасенко А. П.. Москва: Лань, 2013.- Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=10256.

3. Иофинов, С. А. Эксплуатация машинно-тракторного парка [Текст] : Учеб.для с.-х.вузов .— 2-е изд.,перераб.и доп. — М.: Колос, 1984 .— 351с. : ил. — (Учебники и учеб.пособия для высш.с.-х.учеб.заведений) .— Библиогр.:с.340(22назв.).-Предм.указ.:с.341-347.

Периодические издания:

Двигателестроение, Тракторы и СХМ, Достижения науки и техники АПК, Автомобильная промышленность, Сельский механизатор.

3.2. Электронные образовательные ресурсы, находящиеся в свободном доступе в сети Интернет

1. Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru>.
2. ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>
3. 5. Университетская библиотека ONLINE<http://biblioclub.ru/>

3.3. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Перечень учебных лабораторий, компьютерных классов

Ауд. № 503 – аудитория с мультимедийным оборудованием.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

текущего контроля и промежуточной аттестации

по дисциплине **«Первичная профессиональная подготовка»**

Направление подготовки **35.03.06** **Агроинженерия**

Профиль: **Технология транспортных процессов**

Уровень высшего образования – **бакалавриат**

Форма обучения – **очная**

СОДЕРЖАНИЕ

- 1 Планируемые результаты обучения (показатели сформированности компетенций)
- 2 Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов контроля
- 3 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации
 - 3.1 Зачет

1. Планируемые результаты обучения (показатели сформированности компетенций)*

*Пороговым уровнем считаются ЗУН, полученные в результате освоения дисциплин школьного курса.

Контролируемые компетенции	ЗУН		
	знания	умения	навыки
ОК-6 способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	основы эффективного использования и сервисного обслуживания сельскохозяйственной техники и оборудования.	находить нужную литературу в соответствии с объектами профессиональной деятельности (машинные технологии и системы машин для производства, транспортирования продукции растениеводства и животноводства, технологии и средства производства продукции техники, её обслуживания);	основными понятиями в области своей профессиональной деятельности.

2. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов контроля

Перечень компетенций	Виды контроля по дисциплине
ОК-6	зачет

3. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

3.1. Зачет

Зачет является формой оценки качества освоения студентом образовательной программы по разделам дисциплины. По результатам зачета студенту выставляется оценка «зачтено» или «не зачтено».

Зачет проводится в форме опроса по вопросам. Зачет проводится в специально установленный период, предусмотренный учебным планом.

Критерии оценки ответа студента (табл.), а также форма его проведения доводятся до сведения студентов до начала зачета. Результат зачета объявляется студенту непосредственно после его сдачи, затем выставляется в экзаменационную ведомость и зачетную книжку.

Шкала	Критерии оценивания
Оценка «зачтено»	знание программного материала, усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной программой дисциплины, правильный ответ на поставленный вопрос (допускается наличие мало-значительных ошибок или недостаточно полное раскрытие содержания вопроса или погрешность не принципиального характера в ответе на вопросы).
Оценка «не зачтено»	пробелы в знаниях основного программного материала, принципиальные ошибки при ответе на вопросы.

Вопросы к зачету.

1. Компетенции бакалавра.
2. Работа с библиотечными фондами.
3. Виды деятельности бакалавра.
4. Основы проектирования МТП.
5. Современные сельскохозяйственные тракторы.
6. Современные сельскохозяйственные машины.
7. Агротехнические требования.
8. Виды обработок почвы.
9. Производственные процессы.
10. Производительность МТА.
11. Обучение в бакалавриате.
12. Обучение в магистратуре.
13. Обучение в аспирантуре.
14. ТО и диагностика МТА.
15. Основные положения технической эксплуатации сельскохозяйственной техники.
16. Производственная операция.
17. Технические средства, эксплуатируемые в АПК.
18. .Машины для приготовления корма.
19. . Водоснабжение.
20. Механизация удаление навоза.
21. Первичная обработка молока.
22. Машины для раздачи кормов.
23. Основы механизации производственных процессов возделывания сельскохозяйственных культур.
24. Агротехнические требования.
25. Технология производства продукции растениеводства.
26. Транспортные процессы в сельскохозяйственном производстве.
27. Транспорт в сельскохозяйственном производстве.
28. Потребность в топливе.
29. Хранение топлива.
30. Понятие МТА.

