

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ АГРОИНЖЕНЕРИИ ФГБОУ ВО ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГАУ

УТВЕРЖДАЮ
Декан инженерно-технологического
факультета

 С.Д. Шепелёв

« 27 » 11 2015 г.

Кафедра «Эксплуатация машинно-тракторного парка»

Рабочая программа дисциплины
Обучение в ВУЗе

Направление подготовки **35.03.06 – Агроинженерия**

Профиль: **Технология транспортных процессов**

Уровень высшего образования – **бакалавриат**

Форма обучения - **очная**

Челябинск
2015

Рабочая программа дисциплины «Обучение в Вузе» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 20.10.2015 г. № 1172. Рабочая программа предназначена для подготовки бакалавра по направлению подготовки бакалавра 35.03.06 – Агроинженерия. Профиль - Технология транспортных процессов.

Составитель – доктор технических наук, доцент Шепелёв С.Д.

Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании кафедры «Эксплуатация машинно-тракторного парка»

« 18 » 11 2015 г. (протокол № 22a).

Зав. кафедрой,
доктор технических наук, доцент

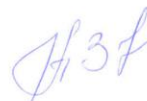


Р.М. Латыпов

Рабочая программа дисциплины одобрена методической комиссией инженерно-технологического факультета

« 27 » 11 2015 г. (протокол № 4).

Председатель методической комиссии факультета, кандидат технических наук, доцент



А.П. Зырянов

Директор научной библиотеки



Е.Л. Лебедева

СОДЕРЖАНИЕ

1	Требования ФГОС ВО к результатам освоения основной профессиональ- ной образовательной программы бакалавриата	4
1.1	Цель и задачи дисциплины	4
1.2	Требования к результатам освоения дисциплины	4
2	Структура и содержание дисциплины	5
2.1	Содержание дисциплины	5
2.2	Объем дисциплины и виды учебной работы	5
2.3	Распределение учебного времени по разделам и темам	6
2.4	Содержание лекций	7
2.5	Содержание самостоятельной работы студентов	8
2.6	Инновационные образовательные технологии	8
2.7	Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предшествующими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами	8
2.8	Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий	9
2.9	Фонд оценочных средств	9
3	Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	9
3.1	Рекомендуемая литература	9
3.2	Электронные ресурсы, находящиеся в свободном доступе в сети Интернет	9
4	Материально-техническое обеспечение дисциплины	9
5	Приложение. Фонд оценочных средств	10
6	Лист регистрации изменений	14

1. Требования ФГОС к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы бакалавриата

1.1. Цель и задачи дисциплины

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Обучение в ВУЗе» относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 основной образовательной программы академического бакалавриата по направлению подготовки 35.03.06 Агроинженерия, профиль - Технология транспортных процессов.

Цель дисциплины

Бакалавр по направлению подготовки 35.03.06 Агроинженерия должен быть подготовлен к научно-исследовательской, проектной, производственно-технологической, организационно-управленческой деятельности.

Цель дисциплины – сформировать у студентов способность работать в коллективе для последующей подготовки бакалавра способного к решению практических задач сельскохозяйственного производства и дальнейшего развития личности.

Задачи дисциплины

Задачи дисциплины:

- изучить структуру университета, организацию и методику обучения в высшей школе;
- ознакомиться с особенностями производственной деятельности специалиста по использованию и сервисному обслуживанию сельскохозяйственной техники, машин и оборудования;
- дать информацию о социальной значимости своей профессии.

1.2. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины студент

должен обладать компетенциями

общекультурными:

способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6).

В результате изучения дисциплины студент

должен знать:

организацию и методику обучения в высшей школе, правила внутреннего распорядка и проведения промежуточных аттестаций студентов, этике поведения; организации и проведение тестирования студентов; организацию самостоятельной работы студентов; о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки; порядке перевода, отчисления и восстановления студентов; социальную значимость профессии; о реализации производственных процессов.

должен уметь:

-пользоваться библиотечными фондами и находить нужную литературу;

должен владеть:

- правилами внутреннего распорядка академии;
- нормативными правовыми документами.

2. Структура и содержание дисциплины

2.1. Содержание дисциплины

Изучение дисциплины «Обучение в Вузе» базируется на изложении лекционного материала. Краткая история института агроинженерии как Уральского института индустриального земледелия. Основные структурные подразделения Вуза: факультеты, институты, кафедры организации. Структура управления академии: ректорат, деканаты, кураторы, старосты студенческих групп. Студенческое самоуправление. Работа с библиотечными фондами.

Особенности обучения в Вузе. Виды учебных занятий (аудиторные, внеаудиторные, лабораторно-практические, семинарские, консультации, экзамены и т.д.) Организация самостоятельной работы, правила чтения, конспектирования, развитие памяти. Организация работы на лекции, ЛПЗ, семинарах. Права и обязанности студентов. Меры дисциплинарного воздействия. Основные обязанности студентов и администрации. Учебный распорядок. Функции старост групп. Правила поведения студентов на территории Вуза. Организация и проведение тестирования студентов; о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержке; о порядке перевода, отчисления и восстановления студентов; о практике студентов; о курсовом и дипломном проектировании; о итоговой государственной аттестации выпускников академии. Обучение по программам бакалавриата, магистратуры, аспирантуры. Основные положения технической эксплуатации сельскохозяйственной техники.

2.2. Объём дисциплины и виды учебной работы

Дисциплина изучается в 1 семестре. Общая трудоемкость дисциплины распределяется по основным видам учебной работы в соответствии с рабочим учебным планом, утвержденным ученым советом ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ, следующим образом:

Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов/ зачетных ед.
Контактная работа (всего)	36 / 1
в том числе:	
лекции	36
Самостоятельная работа студентов, всего.	36 / 1
В том числе:	
экскурсии	10
подготовка к зачету	26
Общая трудоемкость	72 / 2

2.3. Распределение учебного времени по разделам и темам

№ те-мы	Наименование раздела и темы	Всего		в том числе				Формируемые компетенции
		час.	%	Контактная работа			СРС	
				лекции	ЛЗ	ПЗ/СЗ		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Раздел 1 Основы обучения в университете								
1.1	Краткая история и структура Вуза. Основы работы с библиотечными фондами. Порядок в помещениях в академии.	12	17	6			6	ОК-6
1.2	Особенности обучения в вузе. Правила внутреннего распорядка.	8	11	4			4	ОК-6
1.3	Учебный план по направлению подготовки 35.03.06 Агроинженерия. Профиль – Технология транспортных процессов. Положение о промежуточной аттестации (сессии) студентов и др.	8	11	4			4	ОК-6
Раздел 1 Организация обучения в университете								
2.1	О порядке перевода, отчисления и восстановления студентов; о практике студентов;	8	11	4			4	ОК-6
2.2	Организация и проведение тестирования студентов; о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержке; обучение по образовательным программам бакалавриата, магистратуры, аспирантуры.	8	11	4			4	ОК-6
2.3	о курсовом и дипломном проектировании; о итоговой государственной аттестации выпускников	8	11	4			4	ОК-6
2.4	О проживании в студенческом общежитии. Права и обязанности. Плата за проживание. О научно-исследовательской работе студентов. О кураторе группы.	8	11	4			4	ОК-6
2.5	Основные положения технической эксплуатации автотранспорта.	12	17	6			6	ОК-6
Общая трудоемкость		72	100	36	-		36	-

2.4. Содержание лекций

№ п/п	Содержание лекции	Продолж., часов	Формир. компетенции
1,2	Краткая история и структура Вуза. Основы работы с библиотечными фондами. Содержание лекции: Краткая история института агроинженерии как Уральского института индустриального земледелия. Основные структурные подразделения Вуза: факультеты, институты, кафедры организации. Структура управления академии: ректорат, деканаты, старосты студенческих групп. Работа с библиотечными фондами. Посещение музея института агроинженерии.	6	ОК-6
3,4	Особенности обучения в Вузе. Правила внутреннего распорядка. Содержание лекции. Виды учебных занятий (аудиторные, неаудиторные, лабораторно-практические, семинарские, консультации, экзамены и т.д.) Организация самостоятельной работы, правила чтения, конспектирования, развитие памяти. Организация работы на лекции, ЛПЗ семинарах. Права и обязанности студентов. Меры дисциплинарного воздействия. Основные обязанности администрации. Учебный распорядок. Функции старост групп. Правила поведения студентов на территории Вуза.	4	ОК-6
5,6	Учебный план по направлению подготовки бакалавра 35.03.06 – Агроинженерия. Профиль - Технологии транспортных процессов. Положение о промежуточной аттестации (сессии) студентов. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования, утвержденный Приказом Министерством образования и науки Российской Федерации 20.10.2015 г. № 1172, по направлению подготовки бакалавра 35.03.06 – Агроинженерия.. Структура и содержание стандарта. Виды профессиональной деятельности, профессиональные задачи, уровни компетенций. Учебный план. Положение о сессии.	4	ОК-6
7,8	О проживании в студенческом общежитии. Права и обязанности. Плата за проживание. О научно-исследовательской работе студентов. О кураторе группы.	4	ОК-6
9,10	О порядке перевода, отчисления и восстановления студентов; о практике студентов. О текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов. О конкурсе «Лучшая студенческая группа».	4	ОК-6
11,12	Организация и проведение тестирования студентов; о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки. Обучение по образовательным программам бакалавриата, магистратуры, аспирантуры.	4	ОК-6
13-14	Студенческое самоуправление. Профком. Совет обучающихся. Спортивная деятельность. О курсовом и дипломном проектировании; об итоговой государственной аттестации выпускников академии. О студенческом отряде.	4	ОК-6
15,16	Общая характеристика производственных процессов, агрегатов, машин. Предмет производственной эксплуатации машин. Понятие производственных процессов в сельском хозяйстве. Общие понятия системы машин. Ресурсосбережение.	2	ОК-6

17, 18	Основы механизации производственных процессов возделывания сельскохозяйственных культур. Агротехнические требования. Транспорт. Современные машинно-тракторные агрегаты.	4	ОК-6
Итого		36 часов	-

2.5. Содержание самостоятельной работы студентов

№ пп	Наименование изучаемых тем или вопросов	Продолж., часов	Формир. компетенции
1	Тесты на профориентацию и определение профессиональной сферы, наиболее соответствующие интересам, личностному типу, способностям: http://proforientator.3dn.ru/index/testos/0-7	6	ОК-6
2	Посещение музея ВУЗа и краеведческого музея г. Челябинска	6	ОК-6
3	Тестирование о работе в команде. http://proforientator.3dn.ru/index/testos/0-7	6	ОК-6
4	Основные понятия эксплуатации автотранспорта	12	ОК-6
5	Подготовка к зачёту	6	ОК-6
Итого		36	-

2.6 Инновационные образовательные технологии

Вид занятия	Лекции	ЛЗ	ПЗ/СЗ
Формы работы			
Анализ конкретных ситуаций	+	-	-

2.7 Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

№ п/п	Наименование обеспечивающих (предшествующих) и обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ разделов данной дисциплины, для которых необходимо изучение обеспечивающих (предшествующих) и обеспечиваемых (последующих) дисциплин	
		Раздел 1	Раздел 2
Предшествующие дисциплины			
1	Дисциплины школьного курса	+	+
Последующие дисциплины			
1	Математика	+	+
2	История	+	+
3	Эксплуатация машинно-тракторного парка	+	+

2.8 Соответствие компетенций, формируемых при изучении учебной дисциплины, и видов занятий

Перечень компетенций	Лекции	ЛЗ	ПЗ	КР/КП	СРС
ОК-6	+	-	-	-	+

2.9 Фонд оценочных средств

Для установления соответствия уровня подготовки студентов требованиям федерального государственного образовательного стандарта разработан фонд оценочных средств (вопросы для подготовки к зачету). Фонд оценочных средств представлен в Приложении.

3. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

3.1. Рекомендуемая литература

Нормативная литература

1. Федеральный Государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 35.03.06 - Агроинженерия. М. 20.10.2015 № 1172.

Основная литература

2. Силинг М. И. Как учиться с толком для карьеры и удовольствием для себя [Электронный ресурс] / М.И. Силинг. Москва: Логос, 2006.- 161 с. Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=89946>.

3. Патрин А. В. Эксплуатация машинно-тракторного парка [Электронный ресурс] / А.В. Патрин. Новосибирск: ИЦ «Золотой колос», 2014.- 118 с. Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278185>.

4. Механизация и технология животноводства [Текст]: учебник / В. В. Кирсанов [и др.]. М.: ИНФРА-М, 2013.- 585 с.

5. Хазанов Е. Е. Технология и механизация молочного животноводства [Электронный ресурс]: / Е. Е. Хазанов, В. В. Гордеев, В. Е. Хазанов; под общ. ред. Е. Е. Хазанова. Москва: Лань, 2010.- 350 с., [16] л. цв. ил. Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=609.

6. Проектирование и организация машиноиспользования в сельском хозяйстве [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Г. А. Окунев, С. Д. Шепелёв, С. П. Маринин; Южно-Уральский ГАУ, Институт Агроинженерии. — Челябинск: Южно-Уральский ГАУ, 2015. — 136 с. : ил., табл. Режим доступа: <http://192.168.0.1:8080/localdocs/emtp/17.pdf>

Дополнительная

1. Савич Е. Л. Техническая эксплуатация автомобилей. В 3 ч. Ч. 2. Методы и средства диагностики и технического обслуживания автомобилей [Электронный ресурс] / Савич Е.Л.. Москва: Новое знание, 2015.- Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=64762.

2. Тарасенко А. П. Роторные зерноуборочные комбайны [Электронный ресурс]: / Тарасенко А. П.. Москва: Лань, 2013.- Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=10256.

Периодические издания:

Двигателестроение, Тракторы и СХМ, Достижения науки и техники АПК, Автомобильная промышленность, Сельский механизатор.

3.2. Электронные образовательные ресурсы, находящиеся в свободном доступе в сети Интернет

1. Единое окно доступа к учебно-методическим разработкам <http://csaa.ru>.
2. Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru>.
3. ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>
4. Университетская библиотека ONLINE <http://biblioclub.ru/>

3.3. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Перечень учебных лабораторий, компьютерных классов кафедры ЭМТП

Ауд. № 503 – аудитория с мультимедийным оборудованием.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

текущего контроля и промежуточной аттестации

по дисциплине **«Обучение в Вузе»**

Направление подготовки **35.03.06 Агроинженерия**

Профиль: **Технология транспортных процессов**

Уровень высшего образования – **бакалавриат**

Форма обучения – **очная**

СОДЕРЖАНИЕ

- 1 Планируемые результаты обучения (показатели сформированности компетенций)
- 2 Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов контроля
- 3 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации
 - 3.1 Зачет

1. Планируемые результаты обучения (показатели сформированности компетенций)*

*Пороговым уровнем считаются ЗУН, полученные в результате освоения дисциплин школьного курса.

Контролируемые компетенции	ЗУН		
	знания	умения	навыки
ОК-6 способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	по организации и методике обучения в высшей школе, правилам внутреннего распорядка и проведения промежуточных аттестаций студентов, по этике поведения; об организации и проведении тестирования студентов; об организации самостоятельной работы студентов; о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки; о порядке перевода, отчисления и восстановления студентов; социальную значимость профессии; о производственных процессах.	пользоваться библиотечными фондами и находить нужную литературу.	пользования правилами внутреннего распорядка института; нормативными правовыми документами.

2. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов контроля

Перечень компетенций	Виды контроля по дисциплине
ОК-6	зачет

3. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

3.1. Зачет

Зачет является формой оценки качества освоения студентом образовательной программы по разделам дисциплины. По результатам зачета студенту выставляется оценка «зачтено» или «не зачтено».

Зачет проводится в форме опроса по вопросам. Зачет проводится в специально установленный период, предусмотренный учебным планом.

Критерии оценки ответа студента (табл.), а также форма его проведения доводятся до сведения студентов до начала зачета. Результат зачета объявляется студенту непосредственно после его сдачи, затем выставляется в экзаменационную ведомость и зачетную книжку.

Шкала	Критерии оценивания
Оценка «зачтено»	знание программного материала, усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной программой дисциплины, правильный ответ на поставленный вопрос (допускается наличие мало-значительных ошибок или недостаточно полное раскрытие содержания вопроса или погрешность не принципиального характера в ответе на вопросы).
Оценка «не зачтено»	пробелы в знаниях основного программного материала, принци-

Вопросы к зачету.

1. Студенческое самоуправление.
2. Работа с библиотечными фондами.
3. Особенности обучения в вузе.
4. Виды учебных занятий.
5. Организация самостоятельной работы студента.
6. Организация работы на лекции.
7. Организация работы на лабораторно-практическом занятии.
8. Организация работы на семинарах.
9. Права и обязанности студентов.
10. Меры дисциплинарного воздействия.
11. Основные обязанности администрации.
12. Учебный распорядок.
13. Функции старост групп.
14. Правила поведения студентов на территории института.
15. Организация и проведение тестирования студентов.
16. О стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержке.
17. О порядке перевода, отчисления и восстановления студентов.
18. О практике студентов.
19. О курсовом проектировании.
20. О дипломном проектировании.
21. О итоговой государственной аттестации выпускников академии.
22. Обучение в бакалавриате.
23. Обучение в магистратуре.
24. Обучение в аспирантуре.
25. Основные положения технической эксплуатации сельскохозяйственной техники.
26. Производственный процесс.
27. Производственная операция.
28. Технические средства, эксплуатируемые в АПК.
29. Структура университета.
30. История развития университета.

6 ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

[illegible]