

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ АГРОИНЖЕНЕРИИ ФГБОУ ВО ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГАУ

УТВЕРЖДАЮ
Декан инженерно-технологического
факультета
С.Д. Шепелев



«25» _____ 04 _____ 2016 г.

Кафедра эксплуатации машинно-тракторного парка

Рабочая программа дисциплины

Организационно-производственные структуры транспорта

Направление подготовки 35.03.06 – **Агроинженерия**

Профиль **Технология транспортных процессов**

Уровень высшего образования **бакалавриат**

Форма обучения – **очная**

Челябинск
2016

Рабочая программа дисциплины «Организационно-производственные структуры транспорта» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 20.10.2015 г. № 1172. Рабочая программа предназначена для подготовки бакалавра по направлению **35.03.06 – Агринженерия - Технология транспортных процессов.**

Составитель – кандидат технических наук, доцент Куков С.С.

Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании кафедры эксплуатации машинно-тракторного парка

«25» 04 2016 г. (протокол № 1)

Зав. кафедрой эксплуатации машинно-тракторного парка,
доктор технических наук, доцент

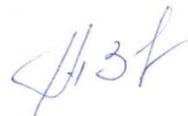


Р.М. Латыпов

Рабочая программа дисциплины одобрена методической комиссией инженерно-технологического факультета

«25» 04 2016 г. (протокол № 6).

Председатель методической комиссии
инженерно-технологического факультета
кандидат технических наук, доцент



А.П. Зырянов

Директор научной библиотеки



Е.Л. Лебедева

СОДЕРЖАНИЕ

| | | |
|-------|--|----|
| 1. | Требования ФГОС ВО к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы бакалавриата | 4 |
| 1.1. | Цель и задачи дисциплины | 4 |
| 1.2. | Требования к результатам освоения дисциплины | 4 |
| 2 | Структура и содержание дисциплины | 5 |
| 2.1. | Содержание дисциплины | 5 |
| 2.2. | Объем дисциплины и виды учебной работы | 5 |
| 2.3. | Распределение учебного времени по разделам и темам | 6 |
| 2.4. | Содержание лекций | 7 |
| 2.5. | Содержание лабораторных занятий | 7 |
| 2.6. | Содержание практических/семинарских занятий | 7 |
| 2.7. | Содержание самостоятельной работы студентов | 8 |
| 2.8. | Инновационные образовательные технологии | 9 |
| 2.9. | Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предшествующими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами | 9 |
| 2.10. | Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий | 9 |
| 2.11. | Фонд оценочных средств | 9 |
| 3. | Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины | 9 |
| 3.1. | Рекомендуемая литература | 9 |
| 3.2. | Учебно-методические разработки | 10 |
| 3.3. | Средства обеспечения освоения дисциплины | 10 |
| 3.4. | Электронные ресурсы, находящиеся в свободном доступе в сети Интернет | 10 |
| 4. | Материально-техническое обеспечение дисциплины | 10 |
| 5. | Приложение. Фонд оценочных средств | 11 |
| 6. | Лист регистрации изменений | 17 |

1. Требования ФГОС ВО к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы бакалавриата

1.1. Цель и задачи дисциплины

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Организационно-производственные структуры транспорта» относится к вариативной части блока 1 основной профессиональной образовательной программы академического бакалавриата по направлению 35.03.06 Агроинженерия–Технология транспортных процессов.

Цель дисциплины

Бакалавр по направлению подготовки 35.03.06 Агроинженерия должен быть подготовлен к производственно-технологической, организационно-управленческой, научно-исследовательской и проектной деятельности.

Цель дисциплины - Дать студентам систему теоретических знаний, практических навыков и методологических основ управления различными видами транспорта и организации взаимодействия между ними с учетом теоретических исследований и опыта работы последних лет в Российской Федерации и передовых странах мира.

Задачи дисциплины

Задачи дисциплины:

- изучить этапы развития теории организации производства, научные основы организации производства;
- изучить системы категорий, основные элементы и принципы эффективной организации производства, производственные системы и их виды;
- изучить особенности отраслевого производства как объекта организации;
- изучить основные тенденции и закономерности развития организации производства на предприятиях отрасли;
- изучить типы организационных структур как компонентов систем;
- освоить методы выбора и проектирования рациональных схем организационных структур применительно к транспортной деятельности;
- освоить приемы составления должностных инструкций.

1.2. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины студент

должен обладать компетенциями

Профессиональными:

- способность анализировать технологический процесс и оценивать результаты выполнения работ.(ПК-13)

В результате изучения дисциплины студент

должен знать:

- роль транспорта России в мировой транспортной системе;
- особенности видов транспорта единой транспортной системы;
- основы организации производства и труда на автотранспортном предприятии и основы управления производством;

должен уметь:

- оценивать состояние различных видов транспорта;
- осуществлять выбор видов транспорта и транспортных средств;
- организовывать рациональное взаимодействие различных видов транспорта в единой транспортной системе;

должен владеть:

- объемом знаний, необходимым для эффективного использования различных видов транспорта и их рационального взаимодействия;
- методами и средствами оценки эффективности транспортного процесса на автотранспортном предприятии.

2. Структура и содержание дисциплины

2.1. Содержание дисциплины

Единая транспортная система

Сущность единой транспортной системы. Типы предприятий автомобильного транспорта. Экономико-правовые основы деятельности АТП. Общая характеристика АТП.

Организация производства на АТП

Теоретические основы организации автотранспортного предприятия. Организация производства, труда, управления на АТП. Проектирование технологической и производственной структур АТП. Специфические особенности организации производственных процессов на АТП

Производственная структура АТП.

Состав и параметры производственной структуры АТП. Проектирование и последовательность развития производственной структуры АТП.

Организационно-производственная структура инженерно-технической службы

Основные тенденции развития методов организации и управления техническим обслуживанием и ремонтом автомобилей. Организационно-производственная структура инженерно-технической службы. Персонал инженерно-технической службы. Основные задачи и ресурсы инженерно-технической службы.

Организация производства работ по техническому обслуживанию и ремонту автомобилей

Определение понятия «Управление производством». Формы и методы организации производства по ТО и ремонту автомобилей. Методы управления автомобильным транспортом и его подсистемами. Технология и порядок проведения ТО, ремонтов и инструментального контроля.

Организация вспомогательных производств.

Инструментальное, ремонтное, энергетическое и складское хозяйства. Внутрипроизводственный транспорт. Система снабжения и сбыта.

Организация труда на АТП.

Основы нормирования труда. Организация труда водителей. Организация труда ремонтных рабочих и работников аппарата управления.

Управление производством на АТП.

Функции и методы управления производством. Процесс управления. Виды организационных структур управления. Порядок формирования организационной структуры управления.

Управление транспортными процессами.

Организация управления перевозками грузов. Диспетчерское регулирование грузовых перевозок. Организационная структура единой центральной диспетчерской службы. Диспетчерское регулирование пассажирских перевозок.

2.2. Объем дисциплины и виды учебной работы

Дисциплина изучается в 8 семестре. Общая трудоемкость дисциплины распределяется по основным видам учебной работы в соответствии с учебным планом, ректором ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ, следующим образом:

Объем дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Всего часов / зачетных единиц |
|---|-------------------------------|
| Контактная работа (всего) | 30 |
| В том числе: | |
| Лекции | 10 |
| Практические / семинарские занятия (ПЗ/СЗ) | 20 |
| Самостоятельная работа студентов (всего) | 42 |
| В том числе: | |
| Подготовка к практическим/семинарским занятиям | 15 |
| Контроль (подготовка к экзамену) | 27 |
| Общая трудоемкость | 72/2 |

2.3. Распределение учебного времени по разделам и темам

| № тем | Наименование тем и разделов | Всего | | в том числе | | | СРС | Формируемые компетенции |
|-------|---|-----------|------------|--------------|----------|-----------|-----------|-------------------------|
| | | | | ауд. занятия | | | | |
| | | час. | % | лекции | ЛЗ | ПЗ/СЗ | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| 1. | Единая транспортная система | 4 | 2,2 | 2 | - | - | 4 | ПК-13 |
| 2. | Организация производства на АТП | 12 | 6,7 | 1 | - | 8 | 8 | ПК-13 |
| 3. | Производственная структура АТП. | 8 | 4,4 | 1 | - | 4 | 2 | ПК-13 |
| 4. | Организационно-производственная структура инженерно-технической службы | 30 | 16,7 | 2 | - | 4 | 3 | ПК-13 |
| 5. | Организация производства работ по техническому обслуживанию и ремонту автомобилей | 52 | 28,9 | 1 | - | 8 | - | ПК-13 |
| 6. | Организация вспомогательных производств. | 32 | 17,8 | 1 | - | 12 | 5 | ПК-13 |
| 7. | Организация труда на АТП. | 34 | 18,9 | 2 | - | - | 5 | ПК-13 |
| 8. | Управление производством на АТП. | | | | | | 5 | |
| 9. | Управление транспортными процессами. | | | | | | 10 | |
| | Итого | 72 | 100 | 10 | - | 20 | 42 | |

2.4 Содержание лекций

| № п/п | Содержание лекций | Продолж., часов | Формир. компетенции |
|-------|--|-----------------|---------------------|
| 1 | Сущность единой транспортной системы. Типы предприятий автомобильного транспорта. Экономико-правовые основы деятельности АТП. Общая характеристика АТП. | 2 | ПК-13 |
| 2 | Состав и параметры производственной структуры АТП. Проектирование и последовательность развития производственной структуры АТП.. | 1 | ПК-13 |
| 3 | Основы нормирования труда. Организация труда водителей. Организация труда ремонтных рабочих и работников аппарата управления. | 1 | ПК-13 |
| 4 | Основные тенденции развития методов организации и управления техническим обслуживанием и ремонтом автомобилей. Организационно-производственная структура инженерно-технической службы. Персонал инженерно-технической службы. Основные задачи и ресурсы инженерно-технической службы.. | 2 | ПК-13 |
| 5 | Функции и методы управления производством. Процесс управления. Виды организационных структур управления. Порядок формирования организационной структуры управления. | 2 | ПК-13 |
| 6 | Организация управления перевозками грузов. Диспетчерское регулирование грузовых перевозок. Организационная структура единой центральной диспетчерской службы. Диспетчерское регулирование пассажирских перевозок. | 2 | ПК-13 |
| | Итого | 10 | |

2.5 Содержание лабораторных занятий

Лабораторные работы не предусмотрены учебным планом.

2.6 Содержание практических/семинарских занятий

| № п/п | Наименование практических занятий | Продолж., часов | Формир. компетенции |
|-------|---|-----------------|---------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1. | Планирование ТО | 2 | ПК-13 |
| 2. | Определение объема работ по ТО и ТР АТП | 2 | ПК-13 |
| 3. | Диспетчерское регулирование пассажирских перевозок | 2 | ПК-13 |
| 4. | Разработка транспортно-технологической схемы доставки груза | 2 | ПК-13 |
| 5. | Решение задачи анализа складываемых элементов | 2 | ПК-13 |

| | | | |
|----|---|-----------|-------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 6. | Решение задачи оптимизации грузопотоков | 2 | ПК-13 |
| 7. | Выбор оптимального подвижного состава для развозочных маршрутов | 2 | ПК-13 |
| 8. | Нормирование транспортной работы | 2 | ПК-13 |
| 9. | Формирование бригады слесарей по ТО и ТР | 4 | ПК-13 |
| | Итого | 20 | |

2.7 Содержание самостоятельной работы студентов.

Содержание вопросов, изучаемых студентами самостоятельно:

| № п/п | Наименование изучаемых тем или вопросов | Продолж., часов | Формир. компетенции |
|-------|---|-----------------|---------------------|
| 1. | Деятельность АТП в условиях перехода к рыночной экономике. | 4 | ПК-13 |
| 2. | Теоретические основы организации предприятия. Организация производства, труда, управления. Проектирование технологической и производственной структуры АТП. Специфические особенности организации производственных процессов на АТП. Технологическая и организационная подготовка транспортного обслуживания. Сервисное транспортное обслуживание потребителей и предприятий. | 8 | ПК-13 |
| 3. | Состав параметров производственной структуры АТП. Проектирование производственной структуры АТП. Последовательность развития производственной структуры АТП. Формирование организационно-производственной структуры технической службы АТП. | 5 | ПК-13 |
| 4. | Инструментальное, ремонтное, энергетическое и складское хозяйство АТП. Внутрипроизводственный транспорт. Системы снабжения и сбыта. Управление запасами. | 5 | ПК-13 |
| 5. | Основы нормирования труда. Организация труда водителей. Организация труда ремонтных рабочих и работников аппарата управления. | 5 | ПК-13 |
| 6. | Функции и методы управления предприятием. Виды организационных структур управления. Порядок формирования организационных структур управления. | 5 | ПК-13 |
| 7. | Организация управления перевозками грузов. Диспетчерское регулирование грузовых перевозок. Диспетчерское регулирование пассажирских перевозок. Управление качеством перевозок на АТП. | 5 | ПК-13 |
| 8. | Параметры работы различных видов транспорта. Расчет характеристик транспортной работы конкретного вида транспорта (водного, автомобильного, железнодорожного, авиационного, трубопровод- | 5 | ПК-13 |

| | | | |
|--|--------------|-----------|--|
| | ного). | | |
| | Итого | 42 | |

2.8 Инновационные образовательные технологии

| Вид занятия \ Формы работы | Лекции | ЛЗ | ПЗ/СЗ |
|----------------------------|--------|----|-------|
| Деловые игры | - | - | + |
| Компьютерные симуляции | - | - | + |
| Анализ конкретных ситуаций | - | - | + |

2.9 Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предшествующими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

| № п/п | Наименование обеспечивающих (предшествующих) и обеспечиваемых (последующих) дисциплин |
|---------------------------|---|
| Предшествующие дисциплины | |
| 1 | Математика |
| 2 | Эксплуатация машинно-тракторного парка |
| 3 | Планово-финансовая деятельность на АТП |

2.10 Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

| Перечень компетенций | Виды занятий | | | | |
|----------------------|--------------|----|-------|-------|-----|
| | Лекции | ЛЗ | ПЗ/СЗ | КП/КР | СРС |
| ПК-13 | + | - | + | - | + |

2.11 Фонд оценочных средств

Для установления соответствия уровня подготовки студентов требованиям ФГОС ВО разработан фонд оценочных средств (вопросы для подготовки к экзамену). Фонд оценочных средств представлен в Приложении.

3 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

3.1 Рекомендуемая литература

Основная:

1. Зайцев Е. И. Организация производства на предприятиях автомобильного транспорта [Текст]: учебное пособие / Е. И. Зайцев. М.: Академия, 2008.- 176 с.
2. Коваленко Н. А. Организация технического обслуживания и ремонта автомобилей [Электронный ресурс] / Коваленко Н.А.. Москва: Новое знание, 2014.- Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?p11_id=64772.

3. Круглик В. М. Технология обслуживания и эксплуатации автотранспорта [Электронный ресурс]: / Круглик В.М., Сычев Н.Г.. Москва: Новое знание, 2013.- Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=43876.
4. Сеницын А. К. Организационно-производственные структуры фирменного технического обслуживания автомобилей [Электронный ресурс] / А.К. Сеницын. Москва: Российский университет дружбы народов, 2013.- 204 с.
Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=226790>.

Дополнительная:

1. Бычков В. П. Предпринимательская деятельность на автомобильном транспорте [Электронный ресурс] / В.П. Бычков. Воронеж: Воронежская государственная лесотехническая академия, 2010.- 420 с.
Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=142051>.
2. Организация, планирование и управление автотранспортными предприятиями [Текст]: Учеб. для вузов / Н.Ф. Билибина, М.П. Улицкий, Л.Б. Миротин и др.; Под ред. Л.А. Бронштейна. М.: Высш. шк. 1986.- 360с.
3. Хегай Ю. А. Экономика автотранспортного предприятия [Электронный ресурс] / Ю.А. Хегай. Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2011.- 288 с.
Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=229579>

3.2 Учебно-методические разработки

Учебно-методические разработки находятся на кафедре эксплуатации автотранспорта и производственного обучения, в научной библиотеке и на сайте ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ.

| № п/п | Учебно-методические разработки |
|----------|---------------------------------------|
| 1. | |

3.3 Средства обеспечения освоения дисциплины

1. Электронные программные продукты.

3.4 Электронные ресурсы, находящиеся в свободном доступе в сети Интернет

1. Единое окно доступа к учебно-методическим разработкам <http://csaa.ru>.
2. Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru>.
3. Учебный сайт <http://test-exam.ru>.
4. ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>
5. Университетская библиотека ONLINE <http://biblioclub.ru/>

4 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Перечень учебных лабораторий, компьютерных классов кафедры эксплуатации автотранспорта и производственного обучения:

1. Компьютерный класс для выполнения практических заданий.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

текущего контроля и промежуточной аттестации

по дисциплине «Транспортная логистика»

Направление подготовки **35.03.06 – Агроинженерия**

Профиль **Технология транспортных процессов**

Уровень высшего образования – **бакалавриат**

Форма обучения – **очная**

Челябинск

2015

13

СОДЕРЖАНИЕ

| | | |
|-----|--|----|
| 1 | Планируемые результаты обучения (показатели сформированности компетенций) | 13 |
| 2 | Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов контроля | 13 |
| 3 | Учебно-методические разработки, используемые для контроля знаний, умений и навыков | 13 |
| 4 | Оценочные средства для проведения текущего контроля | 14 |
| 4.1 | Устный ответ на практическом/семинарском занятии | 14 |
| 5 | Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации | 15 |
| 5.1 | Зачет | 15 |
| 5.2 | Экзамен | 15 |

1. Планируемые результаты обучения (показатели сформированности компетенций)

Пороговым уровнем считаются ЗУН, полученные в результате освоения предшествующих дисциплин (см. табл. 2.9 Рабочей программы дисциплины) и дисциплин школьного курса.

| Контролируемые компетенции | ЗУН | | |
|---|---|---|--|
| | знания | умения | навыки |
| - способность анализировать технологический процесс и оценивать результаты выполнения работ.(ПК-13) | - особенности видов транспорта единой транспортной системы; - основы организации производства и труда на автотранспортном предприятии и основы управления производством; | - осуществлять выбор видов транспорта и транспортных средств; - организовывать рациональное взаимодействие различных видов транспорта в единой транспортной системе; | - - объемом знаний, необходимым для эффективного использования различных видов транспорта и их рационального взаимодействия; - методами и средствами оценки эффективности транспортного процесса на автотранспортном предприятии. |

2. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов контроля

| Перечень компетенций | Виды контроля по разделам дисциплины |
|----------------------|--|
| ПК-13 | - устный ответ на практическом занятии; - экзамен |

3. Учебно-методические разработки, используемые для оценки знаний, умений и навыков

Учебно-методические разработки, в которых представлены вопросы и задачи, используемые для контроля знаний, умений и навыков, приведены в таблице.

| № п/п | Учебно-методические разработки |
|-------|--------------------------------|
| 1. | |

4. Оценочные средства для проведения текущего контроля

4.1. Устный ответ на практическом занятии

Устный ответ на практическом/семинарском занятии используется для оценки качества освоения студентом образовательной программы по отдельным вопросам и/или темам дисциплины. Темы и планы занятий (см. методразработку «...») заранее сообщаются студентам. Ответ оценивается оценкой «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно».

Критерии оценки ответа (табл.) доводятся до сведения студентов в начале занятий. Оценка объявляется студенту непосредственно после устного ответа.

| Шкала | Критерии оценивания |
|-----------------------------------|--|
| Оценка 5 (отлично) | <ul style="list-style-type: none">- студент полно усвоил учебный материал;- показывает знание основных понятий темы, грамотно пользуется терминологией;- проявляет умение анализировать и обобщать информацию, навыки связного описания явлений и процессов;- демонстрирует умение излагать учебный материал в определенной логической последовательности;- показывает умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами;- демонстрирует сформированность и устойчивость знаний, умений и навыков;- могут быть допущены одна–две неточности при освещении второстепенных вопросов. |
| Оценка 4 (хорошо) | <p>ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет место один из недостатков:</p> <ul style="list-style-type: none">- в усвоении учебного материала допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа;- в решении инженерных задач допущены незначительные неточности.. |
| Оценка 3 (удовлетворительно) | <ul style="list-style-type: none">- неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала;- имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, описании явлений и процессов, исправленные после наводящих вопросов;- выявлена недостаточная сформированность знаний, умений и навыков, студент не может применить теорию в новой ситуации. |
| Оценка 2 (неудовлетворительно) | <ul style="list-style-type: none">- не раскрыто основное содержание учебного материала;- обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала;- допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, в описании явлений и процессов, решении задач, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов;- не сформированы компетенции, отсутствуют соответствующие знания, умения и навыки. |

5. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

5.1

Зачёт не предусмотрен учебным планом

5.2 Экзамен

Экзамен является формой оценки качества освоения студентом образовательной программы по разделам дисциплины. По результатам экзамена студенту выставляется оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно».

Экзамен проводится в форме опроса по билетам. Экзаменационные билеты утверждаются на заседании кафедры и подписываются заведующим кафедрой. В билете содержатся два или три вопроса. Экзамен проводится в период экзаменационной сессии, предусмотренной учебным планом. Экзамен начинается в указанное в расписании время и проводится в отведенной для этого аудитории, указанной в расписании.

Критерии оценки ответа студента (табл.), а также форма его проведения доводятся до сведения студентов до начала экзамена. Результат экзамена объявляется студенту непосредственно после его сдачи, затем выставляется в зачетно-экзаменационную ведомость и зачетную книжку.

| Шкала | Критерии оценивания |
|-----------------------------------|--|
| Оценка 5 (отлично) | <ul style="list-style-type: none">- студент полно усвоил учебный материал;- показывает знание основных понятий дисциплины, грамотно пользуется терминологией;- проявляет умение анализировать и обобщать информацию, навыки связного описания явлений и процессов;- демонстрирует умение излагать материал в определенной логической последовательности;- показывает умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами;- демонстрирует сформированность и устойчивость знаний, умений и навыков;- могут быть допущены одна–две неточности при освещении второстепенных вопросов. |
| Оценка 4 (хорошо) | <ul style="list-style-type: none">- ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет место один из недостатков:- в усвоении учебного материала допущены пробелы, не искажившие содержание ответа;- в изложении материала допущены незначительные неточности. |
| Оценка 3 (удовлетворительно) | <ul style="list-style-type: none">- знание основного программного материала в минимальном объеме, погрешности непринципиального характера в ответе на экзамене: неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопросов;- имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, описании явлений и процессов, исправленные после наводящих вопросов;- выявлена недостаточная сформированность знаний, умений и навыков, студент не может применить теорию в новой ситуации. |
| Оценка 2 (неудовлетворительно) | <ul style="list-style-type: none">- пробелы в знаниях основного программного материала, принципиальные ошибки при ответе на вопросы; |

| | |
|--|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> - обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала; - допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, в описании явлений и процессов, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов; - не сформированы компетенции, отсутствуют соответствующие знания, умения и навыки. |
|--|---|

Вопросов к экзамену

1. Совершенствование организации производства.
2. Организация подготовки производства предприятий АТ.
3. Экономико-правовые основы деятельности предприятий АТ.
4. Структура службы эксплуатации, ее назначение и место в составе АТП.
5. Организация технической службы автотранспортных предприятий.
6. Виды предпринимательской деятельности предприятий АТ.
7. Организация диспетчерского руководства и учетно-контрольной группы грузовых АТП.
8. Организация материально-технического обеспечения предприятий АТ.
9. Функции эксплуатационной службы пассажирских АТП.
10. Общая характеристика предприятий АТ.
11. Особенности организации вспомогательных производств.
12. Теоретические основы организации производства предприятий автомобильного транспорта.
13. Задачи и организационная структура производственно-технической службы автопредприятий.
14. Организация службы эксплуатации грузовых и пассажирских АТП.
15. Производственный процесс предприятий АТ.
16. Организация ремонта транспортных средств в АТП.
17. Научные основы организации труда на предприятиях АТ.
18. Обеспечение потребностей предприятия в рабочих кадрах.
19. Организация оплаты труда на предприятиях.

20. Организационно-правовые формы предприятий.
21. Организационная структура управления предприятиями.
22. Формы самоорганизации структур предприятия.
23. Специфика автотранспорта как отрасли народного хозяйства.
24. Организация плана капитальных вложений.
25. Особенности рынка автотранспортных услуг.
26. Организация плана себестоимости АТП.
27. Распределение прибыли в условиях рынка.
28. Управление транспортным комплексом на федеральном и региональном уровнях.
29. Субъекты малого предпринимательства.
30. Процессы разгосударствления и приватизации в отрасли.

