


**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**  
**ИНСТИТУТ АГРОИНЖЕНЕРИИ ФГБОУ ВО ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГАУ**

УТВЕРЖДАЮ

Декан инженерно-технологического  
факультета

 С.Д. Шепелев  
« 25 » 1 04 2016 г.

Кафедра экономики и финансов

Рабочая программа дисциплины

**ПЛАНОВО-ФИНАНСОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ НА АТП**

Направление подготовки **35.03.06** **Агроинженерия**

Профиль **Технология транспортных процессов**

Уровень высшего образования – **бакалавриат**

Форма обучения - **очная**

Челябинск  
2016

Рабочая программа дисциплины «Планово-финансовая деятельность на АТП» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.10.2015 г. № 1172. Рабочая программа предназначена для подготовки бакалавра по направлению **35.03.06. Агроинженерия, профиль – Технология транспортных процессов.**

Составитель – кандидат экономических наук, доцент Соколов К.О.

Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании кафедры экономики и финансов «25» 04 2016 г. (протокол № 4).

Зав. кафедрой экономики и финансов,  
доктор экономических наук, профессор

В.Ф. Балабайкин

Рабочая программа дисциплины одобрена методической комиссией инженерно-технологического факультета

«25» 04 2016 г. (протокол № 6).

Председатель методической комиссии  
факультета, кандидат технических наук,  
доцент

А.П. Зырянов

Директор научной библиотеки



Е.Б. Лебедева

## СОДЕРЖАНИЕ

|      |  |    |
|------|--|----|
| 1.   | Требования ФГОС ВО к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы бакалавриата                 | 4  |
| 1.1. | Цель и задачи дисциплины .....   | 4  |
| 1.2. | Требования к результатам освоения дисциплины.....  | 4  |
| 2.   | Рабочая программа.....   | 5  |
| 2.1. | Содержание дисциплины.....   | 5  |
| 2.2. | Объем дисциплины и виды учебной работы.....  | 6  |
| 2.3. | Распределение учебного времени по разделам и темам.....  | 7  |
| 2.4. | Содержание лекций.....   | 7  |
| 2.5. | Содержание лабораторных занятий  | 9  |
| 2.6. | Содержание практических занятий.....   | 9  |
| 2.7. | Содержание самостоятельной работы студентов.....   | 9  |
| 2.8. | Инновационные образовательные технологии   | 10 |
| 2.9. | Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами | 10 |
| 2.10 | Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий   | 11 |
| 2.11 | Фонд оценочных средств   | 11 |
| 3.   | Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.....   | 11 |
| 3.1. | Рекомендуемая литература   | 11 |
| 3.2. | Учебно-методические разработки.....  | 12 |
| 3.3. | Средства обеспечения освоения дисциплины.....  | 12 |
| 3.4. | Электронные ресурсы, находящиеся в свободном доступе в сети Интернет.....  | 12 |
| 4.   | Материально-техническое обеспечение дисциплины.....  | 12 |

# **1. Требования ФГОС ВО к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы бакалавриата**

## **1.1. Цель и задачи дисциплины**

### **Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Дисциплина «Планово-финансовая деятельность на АТП» относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 основной профессиональной образовательной программы академического бакалавриата по направлению подготовки 35.03.06. Агроинженерия, профиль – Технология транспортных процессов

### **Цель дисциплины**

Бакалавр по направлению подготовки 35.03.06. Агроинженерия должен быть подготовлен к следующим видам профессиональной деятельности: научно-исследовательской, проектной, производственно-технологической и организационно-управленческой деятельности.

**Цель дисциплины** – дать студентам основу теоретических знаний и практических навыков по организации финансовой деятельности АТП в условиях рыночной экономики, необходимую для последующей подготовки бакалавра, способного к эффективному решению практических задач финансирования сельскохозяйственного производства, а также способствующих дальнейшему развитию личности.

### **Задачи дисциплины**

#### **Задачи дисциплины:**

– изучить основы формирования и использования экономического потенциала хозяйствующих субъектов экономики различных форм собственности, рациональной организации финансирования производственного процесса, формирования расходов и себестоимости продукции, путей повышения эффективности производства и взаимодействия с финансово-кредитной и страховой системами.

## **1.2. Требования к уровню освоения учебной дисциплины**

В результате изучения дисциплины студент

#### **должен обладать компетенциями**

– способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);

– способность проводить стоимостную оценку основных производственных ресурсов и применять элементы экономического анализа в практической деятельности (ПК-14).

В результате изучения дисциплины студент

#### **должен знать:**

– термины и определения, формирующие понятийное поле; процедуры организации деятельности по изучению, прогнозированию и планированию финансовой деятельности; общие принципы организации финансовой деятельности АТП; основы функционирования отдельных финансовых институтов и финансовых подразделений; механизмы, структуру и инструментарий финансового рынка

**должен уметь:**

– использовать экономические законы для овладения основами теории и практики обеспечения АПК финансовыми ресурсами; оценивать эффективность формирования и использования финансовых ресурсов различными экономическими субъектами; проводить анализ и принимать адекватные экономические решения на основе финансовой информации

**должен владеть:**

– методами оценки экономической эффективности финансовой деятельности АТП; методикой анализа статистической, оперативной и справочной информации о состоянии и развитии финансовых процессов в обществе; методами проведения анализа и принятия адекватных экономических решений на основе финансовой информации

## **2. Структура и содержание дисциплины**

### **2.1. Содержание дисциплины**

#### **Тема 1. Общая характеристика финансов АТП**

Сущность и функции финансов аграрных формирований. Основные черты организации финансов АТП. Особенности финансов хозяйствующих субъектов различных организационно-правовых форм. Содержание и задачи финансовой работы в АТП. Финансовый менеджмент.

#### **Тема 2. Организация финансов АТП в условиях рыночных отношений**

Принципы коммерческого расчета в системе финансовых отношений. Система финансового обеспечения затрат АТП. Финансовая устойчивость коммерческих предприятий. Показатели, характеризующие финансовое состояние хозяйствующих субъектов. Государственная поддержка и регулирование производства продукции. Инвестиционная политика.

#### **Тема 3. Налогообложение АТП**

Особенности налогообложения АТП. Зарубежный опыт налогообложения сельскохозяйственных производителей. Совершенствование платежей в бюджет АТП.

#### **Тема 4. Организация расчетов и денежных средств в АТП**

Организация денежных средств в коммерческих предприятиях. Счета товаропроизводителей в банках. Система безналичных расчетов. Договор как основа системы безналичных расчетов. Коммерческие документы в безналичных расчетах. Формы расчетов. Расчеты сельскохозяйственных товаропроизводителей с поставщиками. Расчеты сельскохозяйственных товаропроизводителей с покупателями. Бартерные, форвардные, фьючерсные и лизинговые сделки как пути выживания сельского хозяйства в условиях кризиса расчетно-платежной системы. Расчеты по экспортно-импортным операциям. Оперативная работа товаропроизводителей в сфере расчетов.

#### **Тема 5. Организация сезонного кредитования аграрного сектора**

Управление процессом кредитования: принципы и направления. Зарубежный опыт кредитования сельского хозяйства. Реформирование системы кредитования российских сельскохозяйственных товаропроизводителей при переходе к рыночной экономике. Особенности организации кредитования АТП. Правовое регулирование кредитных отношений. Методы оценки кредитоспособности. Вексель как инструмент кредитования

#### **Тема 6. Инвестиционная деятельность АТП**

Инвестиции: понятие и виды. Источники финансирования инвестиций. Финансирование и кредитование капитальных вложений. Финансирование и кредитование закладки и выращивания многолетних насаждений, мероприятий по коренному улучшению земель, проектно-изыскательских работ. Особенности финансирования и кредитования приобретения машин и оборудования, не входящих в сметы строительства. Лизинг как метод инвестирования. Финан-

сирование и кредитование затрат на формирование основного стада. Финансирование ремонта основных средств. Пути активизации инвестиционного процесса в АПК.

#### **Тема 7. Финансовое планирование как элемент системы внутрихозяйственного планирования**

Сущность, принципы и процесс планирования на АТП. Финансовое планирование на АТП. Порядок составления финансового плана АТП. Контрольно-аналитическая и оперативная работа финансовой службы предприятия. Практика финансового планирования в условиях рыночной экономики

#### **Тема 8. Теория бюджетного ограничения**

Бюджет в макроэкономическом регулировании. Бюджетное устройство и принципы бюджетной системы РФ. Основные характеристики федерального бюджета. Дефицит бюджета и его регулирование. Межбюджетные отношения. Составление проектов бюджетов. Рассмотрение и утверждение бюджетов. Исполнение бюджетов. Экономический анализ бюджетных показателей. Аудит эффективности расходов бюджета. Основные направления реформирования бюджетного процесса.

#### **Тема 9. Уровни финансовых отношений**

Роль финансов предприятий в финансовой системе страны. Основные принципы финансовых отношений предприятий. Влияние организационно-правовых форм и отраслевых особенностей на финансы предприятий. Организационно-правовые формы предпринимательства: преимущества и недостатки. Основы финансов организации малого бизнеса.

### **2.2. Объём дисциплины и виды учебной работы**

Дисциплина изучается в 7 семестре. Общая трудоемкость дисциплины распределяется по основным видам учебной работы в соответствии с рабочим учебным планом, утвержденным ученым советом ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ, следующим образом:

#### **Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

| Вид учебной работы   | Всего часов/<br>зачетных единиц |
|--|---------------------------------|
| <b>Контактная работа (всего)</b>                                 | <b>36/1</b>                     |
| В том числе:   |                                 |
| Лекции,  | 18                              |
| Практические/семинарские занятия (ПЗ/СЗ)                         | 18                              |
| Лабораторные занятия (ЛЗ),                                       | -                               |
| <b>Самостоятельная работа (внеаудиторная, всего)</b>             | <b>36/1</b>                     |
| В том числе:   |                                 |
| Подготовка к практическим/семинарским занятиям                   | 20                              |
| Подготовка к лабораторным занятиям и к защите лабораторных работ | -                               |
| Выполнение курсовой работы/проекта                               | -                               |
| Реферат  | 10                              |
| Подготовка к зачету  | 6                               |
| <b>Общая трудоемкость</b>  | <b>72/2</b>                     |

### 2.3. Распределение учебного времени по разделам и темам

| № пп | Наименование тем и разделов   | Всего     |            | в том числе |          |           | СРС       | Формируемые компетенции |
|------|---|-----------|------------|-------------|----------|-----------|-----------|-------------------------|
|      |   | часов     | %          | ауд.занятия |          |           |           |                         |
|      |   |           |            | лекции      | лаб.     | ПЗ/СЗ     |           |                         |
| 1    | 2   | 3         | 4          | 5           | 6        | 7         | 8         | 9                       |
| 1.   | Общая характеристика финансов АТП   | 8         | 11,8       | 2           | -        | 2         | 4         | ОК-3, ПК-14             |
| 2.   | Организация финансов аграрных формирований в условиях рыночных отношений      | 8         | 11,8       | 2           | -        | 2         | 4         | ОК-3, ПК-14             |
| 3.   | Налогообложение АТП   | 8         | 11,8       | 2           | -        | 2         | 4         | ОК-3, ПК-14             |
| 4.   | Организация расчетов и денежных средств в АТП                                 | 8         | 11,8       | 2           | -        | 2         | 4         | ОК-3, ПК-14             |
| 5.   | Организация сезонного кредитования аграрного сектора                          | 8         | 11,8       | 2           | -        | 2         | 4         | ОК-3, ПК-14             |
| 6.   | Инвестиционная деятельность АТП   | 8         | 11,8       | 2           | -        | 2         | 4         | ОК-3, ПК-14             |
| 7.   | Финансовое планирование как элемент системы внутрихозяйственного планирования | 8         | 11,8       | 2           | -        | 2         | 4         | ОК-3, ПК-14             |
| 8.   | Теория бюджетного ограничения   | 8         | 11,8       | 2           | -        | 2         | 4         | ОК-3, ПК-14             |
| 9.   | Уровни финансовых отношений   | 8         | 5,6        | 2           | -        | 2         | 4         | ОК-3, ПК-14             |
|      | <b>Общая трудоемкость</b>   | <b>72</b> | <b>100</b> | <b>18</b>   | <b>-</b> | <b>18</b> | <b>36</b> |                         |

### 2.4. Содержание лекций

| № п/п | Содержание лекции   | Продолж., часов | Формируемые компетенции |
|-------|---|-----------------|-------------------------|
| 1.    | Сущность и функции финансов АТП. Основные черты организации финансов аграрных формирований в АПК. Особенности финансов хозяйствующих субъектов различных организационно-правовых форм. Содержание и задачи финансовой работы в аграрных формированиях АПК. Финансовый менеджмент.   | 2               | ОК-3, ПК-14             |
| 2.    | Принципы коммерческого расчета в системе финансовых отношений. Система финансового обеспечения затрат АТП. Финансовая устойчивость коммерческих предприятий. Показатели, характеризующие финансовое состояние хозяйствующих субъектов. Государственная поддержка и регулирование производства продукции. Инвестиционная политика. | 2               | ОК-3, ПК-14             |

|    |  |   |                |
|----|--|---|----------------|
| 3. | Особенности налогообложения АТП. Зарубежный опыт налогообложения сельскохозяйственных производителей. Совершенствование платежей в бюджет сельскохозяйственных предприятий.  | 2 | ОК-3,<br>ПК-14 |
| 4. | Организация денежных средств в коммерческих предприятиях. Счета товаропроизводителей в банках. Система безналичных расчетов. Договор как основа системы безналичных расчетов. Коммерческие документы в безналичных расчетах. Формы расчетов. Расчеты сельскохозяйственных товаропроизводителей с поставщиками. Расчеты сельскохозяйственных товаропроизводителей с покупателями. Бартерные, форвардные, фьючерсные и лизинговые сделки как пути выживания сельского хозяйства в условиях кризиса расчетно-платежной системы. Расчеты по экспортно-импортным операциям. Оперативная работа товаропроизводителей в сфере расчетов. | 2 | ОК-3,<br>ПК-14 |
| 5. | Управление процессом кредитования: принципы и направления. Зарубежный опыт кредитования сельского хозяйства. Реформирование системы кредитования российских сельскохозяйственных товаропроизводителей при переходе к рыночной экономике. Особенности организации кредитования крестьянских (фермерских) хозяйств. Правовое регулирование кредитных отношений. Методы оценки кредитоспособности. Вексель как инструмент кредитования.   | 2 | ОК-3,<br>ПК-14 |
| 6. | Инвестиции: понятие и виды. Источники финансирования инвестиций. Финансирование и кредитование капитальных вложений. Финансирование и кредитование закладки и выращивания многолетних насаждений, мероприятий по коренному улучшению земель, проектно-изыскательских работ. Особенности финансирования и кредитования приобретения машин и оборудования, не входящих в сметы строительства. Лизинг как метод инвестирования. Финансирование и кредитование затрат на формирование основного стада. Финансирование ремонта основных средств. Пути активизации инвестиционного процесса в АПК.                                     | 2 | ОК-3,<br>ПК-14 |
| 7. | Сущность, принципы и процесс планирования на АТП. Финансовое планирование на предприятии. Порядок составления финансового плана сельскохозяйственными предприятиями. Контрольно-аналитическая и оперативная работа финансовой службы предприятия. Практика финансового планирования в условиях рыночной экономики  | 2 | ОК-3,<br>ПК-14 |
| 8. | Бюджет в макроэкономическом регулировании. Бюджетное устройство и принципы бюджетной системы РФ. Основные характеристики федерального бюджета. Дефицит бюджета и его регулирование. Межбюджетные отноше-   | 2 | ОК-3,<br>ПК-14 |



|    |   |           |                |
|----|---|-----------|----------------|
|    | ния. Составление проектов бюджетов. Рассмотрение и утверждение бюджетов. Исполнение бюджетов. Экономический анализ бюджетных показателей. Аудит эффективности расходов бюджета. Основные направления реформирования бюджетного процесса.  |           |                |
| 9. | Роль финансов предприятий в финансовой системе страны. Основные принципы финансовых отношений предприятий. Влияние организационно-правовых форм и отраслевых особенностей на финансы предприятий. Организационно-правовые формы предпринимательства: преимущества и недостатки. Основы финансов организации малого бизнеса. | 2         | ОК-3,<br>ПК-14 |
|    | <b>Итого</b>  | <b>18</b> |                |

### 2.5. Содержание лабораторных занятий

Лабораторные занятия не предусмотрены учебным планом.

### 2.6. Содержание практических занятий

| № пп | Наименование практических занятий                              | Продолж., часов | Формируемые компетенции |
|------|--|-----------------|-------------------------|
| 1.   | Первоначальные идеи финансового менеджмента                    | 2               | ОК-3,<br>ПК-14          |
| 2.   | Основные финансовые документы. Управление оборотным капиталом. | 2               | ОК-3,<br>ПК-14          |
| 3.   | Определение затрат. Операционный анализ.                       | 2               | ОК-3,<br>ПК-14          |
| 4.   | Финансовый анализ деятельности предприятия                     | 4               | ОК-3,<br>ПК-14          |
| 5.   | Разработка бюджета и управление им.                            | 4               | ОК-3,<br>ПК-14          |
| 6.   | Финансовое моделирование                                       | 4               | ОК-3,<br>ПК-14          |
|      | <b>Итого</b>   | <b>18</b>       |                         |

### 2.7. Содержание самостоятельной работы студентов

Содержание вопросов, изучаемых студентами самостоятельно:

| № пп | Наименование изучаемых тем или вопросов                                  | Продолж., часов | Формируемые компетенции |
|------|--|-----------------|-------------------------|
| 1.   | Общая характеристика финансов АТП  | 4               | ОК-3,<br>ПК-14          |
| 2.   | Организация финансов аграрных формирований в условиях рыночных отношений | 4               | ОК-3,<br>ПК-14          |
| 3.   | Налогообложение АТП  | 4               | ОК-3,                   |

|    |   |           |                |
|----|---|-----------|----------------|
|    |   |           | ПК-14          |
| 4. | Организация расчетов и денежных средств в АТП                                 | 4         | ОК-3,<br>ПК-14 |
| 5. | Организация сезонного кредитования аграрного сектора                          | 4         | ОК-3,<br>ПК-14 |
| 6. | Инвестиционная деятельность АТП   | 4         | ОК-3,<br>ПК-14 |
| 7. | Финансовое планирование как элемент системы внутрихозяйственного планирования | 4         | ОК-3,<br>ПК-14 |
| 8. | Теория бюджетного ограничения   | 4         | ОК-3,<br>ПК-14 |
| 9. | Уровни финансовых отношений   | 4         | ОК-3,<br>ПК-14 |
|    | <b>Итого</b>  | <b>36</b> |                |

### 2.8. Инновационные образовательные технологии

| Вид занятия                | Лекции | ЛЗ | ПЗ/СЗ |
|----------------------------|--------|----|-------|
| Формы работы               |        |    |       |
| Проблемные лекции          | +      | -  | -     |
| Работа в малых группах     | -      | -  | +     |
| Деловые или ролевые игры   | -      | -  | +     |
| Анализ конкретных ситуаций | -      | -  | +     |
| Учебные дискуссии          | -      | -  | +     |

### 2.9. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

| № п/п                  | Наименование обеспечивающих (предшествующих) и обеспечиваемых (последующих) дисциплин |
|------------------------|---|
| Предыдущие дисциплины  |   |
| 1.                     | Экономика   |
| Последующие дисциплины |   |
| 2.                     | Организация и управление производством на предприятиях АПК                            |

## 2.10. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

| Перечень компетенций | Виды занятий |    |       |       |     |
|----------------------|--------------|----|-------|-------|-----|
|                      | Лекции       | ЛЗ | ПЗ/СЗ | КР/КП | СРС |
| ОК-3                 | +            | -  | +/-   | -     | +   |
| ПК-14                | +            | -  | +/-   | -     | +   |

## 2.11. Фонд оценочных средств

Для установления соответствия уровня подготовки студентов требованиям ФГОС ВО профессиональных стандартов разработан фонд оценочных средств (вопросы для подготовки к зачету, тесты). Фонд оценочных средств представлен в приложении.

## 3. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 3.1. Рекомендуемая литература

#### Основная:

1. Данилин В. Ф. Финансы, денежное обращение и кредит [Электронный ресурс] / В.Ф. Данилин; В.В. Ильин; Н.М. Петелина. Москва: Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте, 2005.- 309 с. Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=226817>.
2. Скобелева Е. В. Корпоративные финансы [Электронный ресурс]: практикум / Е.В. Скобелева; М. Новикова. Оренбург: ОГУ, 2013.- 291 с. Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=270296>.
3. Финансы организаций (предприятий) [Электронный ресурс]. Минск: Вышэйшая школа, 2010.- 398 с. Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=235720>.

#### Дополнительная:

4. Денежно-кредитная и финансовая системы [Текст]: учебник / М. А. Абрамова [и др.]; под ред.: М. А. Абрамовой, Е. В. Маркиной. М.: Кнорус, 2014.- 448 с.
5. Ивасенко А. Г. Антикризисное управление [Текст]: учеб. пособие / А. Г. Ивасенко, Я. И. Никонова, М. В. Каркавин. М.: Кнорус, 2013.- 504 с.
6. Финансовый механизм развития жилищного строительства на сельских территориях [Текст]: научное издание / сост.: М. М. Войтюк, В. А. Войтюк. М.: Росинформагротех, 2014.- 104 с.

#### Периодические издания:

«АПК: экономика, управление», «Экономика сельского хозяйства России», «Экономика сельского хозяйства и перерабатывающих предприятий», «Экономика, труд, управление в сельском хозяйстве».

### 3.2. Учебно-методические разработки

Учебно-методические разработки имеются на кафедре экономики и организации сельскохозяйственного производства, в научной библиотеке, в локальной сети и на сайте ЮУрГАУ:

| № п/п | Учебно-методические разработки  |
|-------|---|
| 1.    | Колмаков, Л. П. Организация финансовой деятельности предприятий АПК (на материалах Челябинской области) [Текст] : учебное пособие / Л. П. Колмаков ; ЧГАА .— Челябинск: ЧГАА, 2012 .— 134 с.  |
| 2.    | Колмаков Л. П. Организация финансовой деятельности предприятий АПК (на материалах Челябинской области) [Электронный ресурс]: учебное пособие / Л. П. Колмаков; ЧГАА. Челябинск: ЧГАА, 2012.- 134 с. Режим доступа: <a href="http://192.168.0.1:8080/localdocs/ekonsh/17.pdf">http://192.168.0.1:8080/localdocs/ekonsh/17.pdf</a> .        |
| 3.    | Материалы LIV международной научно-технической конференции "Достижения науки - агропромышленному производству" [Электронный ресурс] / ЧГАА; под ред. П. Г. Свечников. Ч. 1. Челябинск: ЧГАА, 2015.- 409 с. Режим доступа: <a href="http://192.168.0.1:8080/localdocs/matkon/30.pdf">http://192.168.0.1:8080/localdocs/matkon/30.pdf</a> . |
| 4.    | Молодые исследователи-сельскому хозяйству [Текст]: Сб.науч.работ / ЧГАУ;Редкол.:М.В.Авдеев и др.;Отв.ред.В.В.Бледных. Челябинск: ЧГАУ, 2002.- 184с.   |

### 3.3. Средства обеспечения освоения дисциплины

1. Комплект мультимедийных презентаций по разделам и темам программы учебной дисциплины «Планово-финансовая деятельность на АТП».

### 3.4. Электронные ресурсы, находящиеся в свободном доступе в сети Интернет

1. Единое окно доступа к учебно-методическим разработкам <http://csaa.ru>.
2. Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru>.
3. Учебный сайт <http://test-exam.ru>.
4. ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>
5. Университетская библиотека ONLINE <http://biblioclub.ru/>
6. Электронный портал: «Портал финансового менеджера» <http://www.financialmanager.ru>

## 4. Материально-техническое обеспечение дисциплины

### Перечень учебных аудиторий для проведения занятий:

1. Учебная аудитория для проведения лекционных занятий, оснащенная мультимедийным оборудованием (ауд. 319).
2. Специализированный (компьютерный) класс для проведения практических занятий (ауд. 423).

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

текущего контроля и промежуточной аттестации

по дисциплине **«Планово-финансовая деятельность на АТП»**

Направление подготовки **35.03.06** **Агроинженерия**

Профиль **Технология транспортных процессов**

Уровень высшего образования – **бакалавриат**

Форма обучения – **очная**

Челябинск

2015

## СОДЕРЖАНИЕ

|     |   |    |
|-----|---|----|
| 1   | Планируемые результаты обучения (показатели сформированности компетенций).....          | 15 |
| 2   | Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов контроля.....    | 15 |
| 3   | Учебно-методические разработки, используемые для контроля знаний, умений и навыков..... | 15 |
| 4   | Оценочные средства для проведения текущего контроля.....                                | 16 |
| 4.1 | Устный ответ на практическом/семинарском занятии.....                                   | 16 |
| 4.2 | Отчет по лабораторной работе.....   | 17 |
| 4.3 | Тестирование.....   | 17 |
| 4.4 | Реферат.....  | 22 |
| 5   | Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации.....                         | 23 |
| 5.1 | Зачет.....  | 23 |

## 1. Планируемые результаты обучения (показатели сформированности компетенций)\*

\*Пороговым уровнем считаются ЗУН, полученные в результате освоения предшествующих дисциплин (см. п. 2.9 Рабочей программы дисциплины) и дисциплин школьного курса.

| Контролируемые компетенции   | ЗУН  |   |   |
|--|--|---|---|
|  | знания   | умения  | навыки  |
| ПК-14<br>способность проводить стоимостную оценку основных производственных ресурсов и применять элементы экономического анализа в практической деятельности | Студент должен знать: основы функционирования отдельных финансовых институтов и финансовых подразделений; механизмы, структуру и инструментарий финансового рынка  | Студент должен уметь: оценивать эффективность формирования и использования финансовых ресурсов АТП; проводить анализ и принимать адекватные экономические решения на основе финансовой информации | Студент должен владеть: методикой анализа статистической, оперативной и справочной информации о состоянии и развитии финансовых процессов на АТП; методами проведения анализа и принятия адекватных экономических решений на основе финансовой информации |
| ОК -3<br>способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности  | Студент должен знать: термины и определения, формирующие понятийное поле; процедуры организации деятельности по изучению, прогнозированию и планированию финансовой деятельности; общие принципы организации финансовой деятельности АТП | Студент должен уметь: использовать экономические законы для овладения основами теории и практики обеспечения АПК финансовыми ресурсами;   | Студент должен владеть: методами оценки экономической эффективности финансовой деятельности АТП.  |

## 2. Соответствие компетенций, формируемых при изучении учебной дисциплины, и видов контроля

| Перечень компетенций | Виды контроля   |
|----------------------|---|
| ПК-14<br>ОК -3       | - тест;<br>- устный ответ на практическом занятии;<br>- реферат;<br>- зачет |

## 3. Учебно-методические разработки, используемые для оценки знаний, умений и навыков

Учебно-методические разработки, в которых представлены вопросы и задачи, используемые для контроля знаний, умений и навыков, приведены в таблице.

| Раздел дисциплины | Учебно-методические разработки |
|-------------------|--------------------------------|
| 1.                | <b>Основные</b>                |

1. Колмаков, Л. П. Организация финансовой деятельности предприятий АПК (на материалах Челябинской области) [Текст] : учебное пособие / Л. П. Колмаков ; ЧГАА .— Челябинск: ЧГАА, 2012 .- 134 с

#### **Дополнительные**

1. Бухгалтерский учет и финансы. Методические указания по выполнению практических занятий по дисциплине "Финансы и кредит" [Текст] : для студентов экономического факультета очной и заочной форм обучения (специальность 080502 «Экономика и управление на предприятии АПК»).— Челябинск: ЧГАУ, 2007 .- 43 с.

2. Бухгалтерский учет и финансы. Финансы и кредит [Текст] : методические указания по выполнению практических занятий для студентов экономического факультета очной и заочной форм обучения по специальности 08.05.02-«Экономика и управление на предприятии АПК» / сост. И. Г. Звягина ; ЧГАА .— Челябинск: ЧГАА, 2011 .- 54 с.

### **4. Оценочные средства для проведения текущего контроля**

#### **4.1. Устный ответ на практическом занятии**

Устный ответ на практическом занятии используется для оценки качества освоения студентом образовательной программы по отдельным темам дисциплины. Ответ оценивается оценкой «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно».

Критерии оценки ответа (табл.) доводятся до сведения студентов в начале занятий. Оценка объявляется студенту непосредственно после устного ответа.

| <b>Шкала</b>                    | <b>Критерии оценивания</b>   |
|---------------------------------|--|
| Оценка 5<br>(отлично)           | <ul style="list-style-type: none"> <li>- студент полно усвоил учебный материал;</li> <li>- проявляет навыки анализа, обобщения, критического осмысления и восприятия информации, навыки описания основных экономических законов, явлений и процессов;</li> <li>- материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности, точно используется терминология;</li> <li>- показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации;</li> <li>- продемонстрировано умение решать финансово-экономические задачи;</li> <li>- продемонстрирована сформированность и устойчивость компетенций, умений и навыков;</li> <li>- могут быть допущены одна–две неточности при освещении второстепенных вопросов.</li> </ul> |
| Оценка 4<br>(хорошо)            | <p>ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет место один из недостатков:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- в усвоении учебного материала допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа;</li> <li>- в решении финансово-экономических задач допущены незначительные неточности.</li> </ul>  |
| Оценка 3<br>(удовлетворительно) | <ul style="list-style-type: none"> <li>- неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала;</li> <li>- имелись затруднения или допущены ошибки в определении поня-</li> </ul>   |



|                                   |  |
|-----------------------------------|--|
|                                   | тий, использовании терминологии, описании экономических законов, явлений и процессов, решении финансово-экономических задач, исправленные после нескольких наводящих вопросов;<br>- при неполном знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность компетенций, умений и навыков, студент не может применить теорию в новой ситуации.  |
| Оценка 2<br>(неудовлетворительно) | - не раскрыто основное содержание учебного материала;<br>- обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала;<br>- допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, в описании экономических законов, явлений и процессов, решении финансово-экономических задач, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов;<br>- не сформированы компетенции, отсутствуют соответствующие знания, умения и навыки. |

#### 4.2. Отчет по лабораторной работе

Лабораторные работы по дисциплине не проводятся.

#### 4.3. Тестирование

Тестирование используется для оценки качества освоения студентом образовательной программы по темам или разделам дисциплины. По результатам зачета студенту выставляется оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно».

Тестирование проводится в специализированной аудитории. Критерии оценки ответа студента (табл.) доводятся до сведения студентов до начала зачета. Результат тестирования объявляется студенту непосредственно после его сдачи.

| Шкала                          | Критерии оценивания<br>(% правильных ответов) |
|--------------------------------|---|
| Оценка 5 (отлично)             | 80-100  |
| Оценка 4 (хорошо)              | 70-79   |
| Оценка 3 (удовлетворительно)   | 50-69   |
| Оценка 2 (неудовлетворительно) | менее 50                                      |

#### Тестовые задания

##### 1. Укажите специфические признаки финансов:

1. Экономические отношения;
2. Отношения распределения и обмена;
3. Отношения распределения, одностороннее движение стоимости;
4. Отношения воспроизводства;
5. Отношения по поводу формирования доходов, накоплений, принимающих формы финансовых ресурсов.

##### 2. На какой стадии производственного процесса возникают финансовые отношения?

1. Распределение;
2. Производство;

3. Обмен;
4. Потребление;
5. На всех стадиях.

**3. Что является материально-вещественным носителем финансовых отношений?**

1. Денежные средства;
2. Валовой национальный продукт;
3. Кредитные ресурсы;
4. Резервы;
5. Финансовые ресурсы.

**4. Какие из указанных отношений являются финансовыми?**

1. Денежные отношения торговых организаций с населением;
2. Денежные отношения между поставщиками и покупателями;
3. Уплата предприятиями налогов и платежей в бюджет;
4. Денежные отношения предприятий со страховыми организациями;
5. Получение ссуды в учреждении банка.

**5. Какая из функций финансов стимулирует деятельность предприятия, создавая различные фонды, которые обеспечивают качественный производственный процесс, увеличение объема производства и улучшение материального положения рабочих?**

- 1) распределительная;
- 2) регулирующая;
- 3) контрольная.

**6. Через какие действия реализуется контрольная функция финансов?**

- 1) формирование фондов денежных средств;
- 2) перераспределение НД;
- 3) кредитно-банковский контроль, при использовании принципов кредитования и денежных расчетов;
- 4) создание фондов, способствующих улучшению производственного процесса.

**7. Почему бюджетная система является центральным звеном государственных и муниципальных финансов?**

- 1). Больше всех фондов по сумме;
- 2) Является главным инструментом осуществления финансовой политики государства;
- 3). Связана с национальными особенностями государственного устройства;
- 4). Наибольшее перераспределение национального дохода;
- 5). Несет генетическое начало системы.

**8. Местные финансы:**

- 1) являются составной частью финансовой системы страны;
- 2) не являются составной частью финансовой системы страны;
- 3) вопрос о включении в составную часть финансовой системы страны является дискуссионным.

**9. С какой точки зрения бюджет это финансовый план государства, имеющий силу закона?**

- 1) с правовой;
- 2) с экономической;
- 3) материальной.

**10. Консолидированный бюджет области включает в себя:**

- 1) бюджеты районов области;
- 2) бюджеты улиц;
- 3) областной бюджет.

**11. Если доходная часть бюджета превышает расходную, то это говорит о наличии:**

- 1) профицита;
- 2) дефицита;
- 3) баланса.

**12. На основе чего происходит исполнение бюджетов различных уровней?**

- 1) бюджетного послания;
- 2) бюджетной росписи;
- 3) бюджетной политики.

**13. К функциям налогов относятся:**

- 1) фискальная;
- 2) контрольная;
- 3) аккумуляция средств.

**14. Бюджетные расходы в зависимости от экономического содержания бывают:**

- 1) прямые;
- 2) текущие;
- 3) капитальные.

**15. В состав оборотных производственных фондов предприятия входят:**

- 1) производственные запасы сырья, материалов, полуфабрикатов, покупных изделий, запасных частей, топлива, незавершенное производство, расходы будущих периодов;
- 2) станки, агрегаты, приспособления, тара, стеллажи;
- 3) готовая продукция, денежные средства в кассе, на расчетном счете предприятия;
- 4) прибыль предприятия, задолженность поставщикам.

**16. К фондам обращения относятся:**

- 1) материальные ресурсы предприятия;
- 2) готовые изделия на складе предприятия, продукция отгруженная, находящаяся в пути, денежные средства и средства в кассе, на расчетном счете, в аккредитивах;
- 3) готовые изделия отгруженные потребителям, денежные средства в акциях, на расчетном счете, в кассе;
- 4) транспортные средства, производственные здания, сооружения; прибыль.

**17. На какие группы основных фондов не начисляется амортизация:**

- 1) передаточные устройства;
- 2) инструмент;
- 3) земельные участки;
- 4) производственный и хозяйственный инвентарь.

**18. Понятие «выручка от реализации продукции (выручка от продаж)» означает:**

- 1) сумму средств, поступивших от продажи продукции, и необходимости для расширенного воспроизводства;

2) сумму денежных средств, поступивших в кассу и на расчетный счет предприятия за отгруженную продукцию, и стоимость отгруженных товаров, срок оплаты по которым не наступил;

3) возмещение затрат предприятия на производство реализованной продукции и денежные накопления предприятия;

4) сумму денежных средств, фактически поступивших на расчетный счет и в кассу предприятия, за вычетом НДС, акцизов и денежных накоплений;

5) сумму денежных средств от реализации продукции, работ и услуг по отпускным ценам, поступившую на расчетный счет и в кассу предприятия.

### **19. Почему финансы предприятий являются основным звеном финансовой системы страны?**

1) в этом звене создается основная часть доходов, перераспределяемых в последующем в другие звенья финансовой системы;

2) в этом звене работает значительное число трудящихся;

3) не являются таковым;

4) в сфере финансов предприятий происходит реализация новой стоимости.

### **20. Какие факторы влияют на организацию финансов экономических субъектов?**

1) форма собственности;

2) состав основных фондов;

3) организационно- правовая форма экономического субъекта;

4) природно-климатические условия;

5) отраслевые особенности.

### **21. К принципам организации финансов коммерческих предприятий можно отнести:**

1) принцип материальной заинтересованности и материальной ответственности;

2) принцип гласности;

3) принцип самофинансирования;

4) принцип демократического централизма;

5) принцип хозяйственной самостоятельности.

### **22. Финансы хозяйствующих субъектов – это денежные отношения, складывающиеся:**

1) между хозяйствующим субъектом и его работниками по поводу выплаты заработной платы;

2) между хозяйствующим субъектом и бюджетной системой страны;

3) между хозяйствующими субъектами по поводу оплаты сырья, материалов, продукции;

4) внутри хозяйствующего субъекта по поводу распределения прибыли;

5) между хозяйствующим субъектом и банковской системой.

### **23. Направления использования чистой прибыли экономических субъектов, функционирующих на коммерческих началах:**

1) уплата косвенных налогов в федеральный бюджет;

2) выплата заработной платы работникам предприятия;

3) создание фонда накопления предприятия;

4) формирование резервного фонда;

5) формирование амортизационного фонда.

**24. По объемно-структурным характеристикам показатели уровня жизни населения подразделяются на:**

- 1) стоимостные и натуральные;
- 2) общие и частные;
- 3) количественные и качественные.

**25. Доходы населения – это:**

- 1) сумма денежных средств и материальных благ, полученных или произведенных домашними хозяйствами за определенный промежуток времени;
- 2) размер потребления материальных благ и услуг;
- 3) установленная норма потребления гражданами социальных благ и услуг, но не ниже минимально допустимых размеров.

**26. Дифференциация доходов:**

- 1) неравенство доходов для экономических систем;
- 2) различия в уровне доходов на душу населения или на одного занятого;
- 3) объем на душу населения национального дохода, фонда потребления.

**27. Пенсионные фонды на рынке ценных бумаг выступают в качестве:**

- 1) сберегателей;
- 2) институциональных инвесторов;
- 3) инвестиционных институтов;
- 4) инвестиционной компании.

**28. По отношению к какой сумме устанавливаются процентные выплаты по облигациям:**

- 1) к курсовой стоимости;
- 2) к номиналу облигации;
- 3) к цене, по которой размещались облигации.

**29. Финансовый рынок – это:**

- 1) совокупность отношений по обращению всех денежных ресурсов государства;
- 2) совокупность отношений по обращению ценных бумаг на первичном и вторичном рынке.

**30. Какое звено финансовой системы является основным звеном?**

- 1) бюджетная система государства;
- 2) финансы хозяйствующих субъектов;
- 3) государственный кредит и государственный долг;
- 4) финансовый рынок;
- 5) страхование.

#### **4.4. Реферат**

Доклад (реферат) пишется по одной из тем, предусмотренных программным содержанием курса.

В содержание доклада (реферата) по избранной теме необходимо включить следующую структуру: титульный лист, содержание, введение, основная часть (основные пункты плана), заключение, список использованных источников.

Во введении раскрывается актуальность избранной темы, формулируются цель, задачи изложения материала, кратко формулируется основное содержание работы.

Основная часть реферата должна иметь строго логический план. При ссылках на работы ученых делаются постраничные сноски на источники, сайты. В изложении материала целесообразно использование статистических данных, таблиц, графиков, иллюстраций и пр. Каждый пункт плана завершается краткими выводами.

В заключении даются основные положения итогового характера по всему реферату, затем приводится перечень нормативно-правовой базы, используемой литературы, интернет-ресурсов.

Доклад (реферат) должен являться самостоятельной, творческой работой, излагающей собственную позицию автора по описанной проблеме.

Объем реферата составляет 5-10 страниц машинописного (набранного на компьютере) текста 14 шрифта, полуторным интервалом на листах формата А-4 (без приложений).

Написание реферата завершается его презентацией на практическом занятии, сопровождаемой использованием медиасредств. Требования к подготавливаемой презентации: 10-15 слайдов, обязательно наличие количественных данных, в том числе в табличной и графической форме, анализа эмпирических данных, плана выступления, выводов, списка использованных источников (минимум 5 источников) знакомство с иностранными источниками при работе с темой, связанной с зарубежным опытом в бюджетной сфере.

#### **Темы рефератов**

1. Критический анализ основных подходов к определению сущности финансов.
2. Финансовая система РФ: современное состояние и перспективы развития.
3. Основные направления совершенствования финансового механизма в РФ.
4. Финансовая политика российского государства в условиях рыночных преобразований
5. Финансовая политика российского правительства на современном этапе развития общества.
6. Финансовый рынок России.
7. Государственный финансовый контроль в России.
8. Роль и место Федерального Казначейства в системе финансовых органов РФ.
9. Источники и формирования и виды финансовых ресурсов коммерческих организаций.
10. Порядок формирования и расходования прибыли коммерческих организаций.
11. Финансовое планирование в бюджетных учреждениях.
12. Государственный бюджет РФ.
13. Проблемы и перспективы развития системы бюджетных инвестиций.
14. История становления и развития налоговой системы.
15. История становления и развития принципов налогообложения.
16. Налоговая система РФ: направления совершенствования.
17. Механизм межбюджетных отношений в РФ.
18. Фонд финансовой поддержки регионов: порядок его формирования и расходования.
19. Региональные целевые бюджетные фонды, порядок их формирования и расходования (на примере конкретного субъекта РФ).
20. Муниципальные займы.
21. Внутренние государственные займы.
22. Проблема внешней задолженности России.
23. Негосударственные пенсионные фонды.
24. Финансовый механизм решения проблем занятости населения.
25. Финансовые аспекты функционирования свободных экономических зон.

#### **5. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации**

## 5.1. Зачет

Зачет является формой оценки качества освоения студентом образовательной программы по разделам дисциплины. По результатам зачета студенту выставляется оценка «зачтено» или «не зачтено».

Зачет проводится в форме опроса по билетам. Зачет проводится в специально установленный период, предусмотренный учебным планом.

Критерии оценки ответа студента (табл.), а также форма его проведения доводятся до сведения студентов до начала зачета. Результат зачета объявляется студенту непосредственно после его сдачи, затем выставляется в зачетно-экзаменационную ведомость и зачетную книжку.

| Шкала               | Критерии оценивания   |
|---------------------|---|
| Оценка «зачтено»    | знание программного материала, усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной программой дисциплины, правильное решение финансово-экономической задачи (допускается наличие малозначительных ошибок или недостаточно полное раскрытие содержания вопроса или погрешность не принципиального характера в ответе на вопросы). |
| Оценка «не зачтено» | пробелы в знаниях основного программного материала, принципиальные ошибки при ответе на вопросы.  |

### Вопросы к зачету


#### 7 семестр

1. Финансы как экономическая категория. Объекты, субъекты финансовых отношений и их взаимосвязь.
2. Финансовый поток и его структура. Фонды денежных средств и их классификация.
3. Распределительная и оперативная функции финансов.
4. Контрольная и стимулирующая функции финансов.
5. Финансовая система и основы её построения. Состав централизованных и децентрализованных финансов.
6. Государственные и негосударственные финансы, их структура и значение для экономики страны.
7. Институциональная структура финансовой системы.
8. Содержание и задачи финансовой политики.
9. Финансовый механизм: понятие и виды
10. Управление финансами: объекты и субъекты.
11. Финансовое планирование и прогнозирование: содержание, значение и методы.
12. Финансовый контроль. Методы осуществления и принципы организации.
13. Государственный финансовый контроль и его организация.
14. Виды негосударственного финансового контроля. Значение аудита в рыночной экономике.
15. Бюджет: понятие и значение для экономического развития страны в разные исторические периоды.
16. Бюджетная система. Структура и типы бюджетных систем.
17. Принципы построения и функционирования бюджетной системы России.
18. Бюджетный процесс. Состав и реализация отдельных этапов.
19. Роль Федерального казначейства в бюджетном процессе.
20. Доходы бюджета и их классификация. Структура доходов федерального бюджета.
21. Налоговая система страны и её значение в формировании доходной части бюджета.
22. Классификационные группы расходов бюджета и их структура.

23. Основные формы осуществления бюджетных расходов.
24. Несбалансированность бюджета и его значение для экономики страны. Способы достижения баланса.
25. Государственный долг: понятие и процесс образования. Особенности долговых обязательств органов власти различных уровней.
26. Управление государственным долгом.
27. Внебюджетные фонды и их организация в России.
28. Пенсионный фонд РФ и особенности в организации его деятельности на современном этапе.
29. Предпринимательские финансы: понятие, принципы организации и характеристика финансовых потоков.
30. Финансовые ресурсы предприятия. Источники формирования и направления использования.
31. Внеоборотные активы: понятие и состав. Амортизация.
32. Оборотные активы: понятие, структура и значение для организации деятельности предприятия.
33. Некоммерческие организации: формы и целевые характеристики.
34. Особенности управления деятельностью некоммерческих организаций.
35. Классификация доходов некоммерческих организаций.
36. Особенности расходования средств некоммерческими организациями.
37. Фонды денежных средств, формируемых населением.
38. Оплата наемного труда как основной источник доходов российского населения.
39. Структура доходов населения от инициативной деятельности.
40. Виды доходов населения, поступающих из бюджета и от отдельных граждан.
41. Потребительские расходы, их структура и факторы, влияющие на её изменение.
42. Обязательные и добровольные платежи, осуществляемые населением.
43. Минимальный размер оплаты труда, прожиточный минимум и минимальный потребительский бюджет.
44. Сбережения: целевые характеристик и формы образования. Проблемы организованных сбережений в России.
45. Финансовый рынок. Понятие, формы финансовых активов, участники. Функции финансового рынка.
46. Кредитный рынок, его сегменты и формирование спроса на них.
47. Рынок ценных бумаг, его структура и характеристика отдельных составляющих.
48. Ценные бумаги и их классификация.
49. Профессиональные участники рынка ценных бумаг и их особенности.
50. Фондовая биржа и организация её деятельности.
51. Валютный рынок: функции, участники и классификация видов валютных рынков. Валютные операции.
52. Развитие рынка драгоценных металлов.
53. Страхование и виды страховой деятельности.
54. Страховой рынок в России и проблемы его развития.



**6 ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ**

| Номер изменения | Номера листов |       |                | Основание для внесения изменений   | Подпись  | Расшифровка подписи | Дата     | Дата введения изменения |
|-----------------|---------------|-------|----------------|--|--|---------------------|----------|-------------------------|
|                 | замененных    | новых | аннулированных |  |  |                     |          |                         |
| <u>1</u>        | <u>1.2</u>    | —     | —              | Приказ №36 от 25 февраля 2016 г. «О проведении организационно-штатных мероприятий» |  | К.О. Соколов        | 25.04.16 | 25.04.16                |
|                 |               |       |                |  |  |                     |          |                         |
|                 |               |       |                |  |  |                     |          |                         |
|                 |               |       |                |  |  |                     |          |                         |
|                 |               |       |                |  |  |                     |          |                         |
|                 |               |       |                |  |  |                     |          |                         |
|                 |               |       |                |  |  |                     |          |                         |
|                 |               |       |                |  |  |                     |          |                         |
|                 |               |       |                |  |  |                     |          |                         |
|                 |               |       |                |  |  |                     |          |                         |
|                 |               |       |                |  |  |                     |          |                         |
|                 |               |       |                |  |  |                     |          |                         |
|                 |               |       |                |  |  |                     |          |                         |
|                 |               |       |                |  |  |                     |          |                         |
|                 |               |       |                |  |  |                     |          |                         |
|                 |               |       |                |  |  |                     |          |                         |
|                 |               |       |                |  |  |                     |          |                         |
|                 |               |       |                |  |  |                     |          |                         |
|                 |               |       |                |  |  |                     |          |                         |
|                 |               |       |                |  |  |                     |          |                         |
|                 |               |       |                |  |  |                     |          |                         |
|                 |               |       |                |  |  |                     |          |                         |
|                 |               |       |                |  |  |                     |          |                         |
|                 |               |       |                |  |  |                     |          |                         |
|                 |               |       |                |  |  |                     |          |                         |
|                 |               |       |                |  |  |                     |          |                         |
|                 |               |       |                |  |  |                     |          |                         |