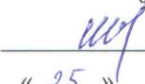


**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**  
**ИНСТИТУТ АГРОИНЖЕНЕРИИ ФГБОУ ВО ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГАУ**

УТВЕРЖДАЮ

Декан инженерно-технологического  
факультета

 С.Д. Шепелёв  
« 25 » « 04 » 2016 г.

Кафедра истории и философии, профессиональной педагогики и психологии

Рабочая программа дисциплины

**РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ**

Направление подготовки 35.03.06 Агроинженерия

Профиль Технология транспортных процессов

Уровень высшего образования – бакалавриат

Форма обучения – очная

Челябинск  
2016

Рабочая программа дисциплины «Русский язык и культура речи» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки РФ от 20.10.2015г. № 1172. Рабочая программа предназначена для подготовки бакалавра по направлению **35.03.06 Агроинженерия**, профиль – **Технология транспортных процессов**.

Составитель – кандидат педагогических наук, доцент С.В. Тарханова

Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании кафедры истории и философии, профессиональной педагогики и психологии

«25» 04 2016 г. (Протокол № 1).

Зав. кафедрой истории и философии,  
профессиональной педагогики и  
психологии, кандидат педагогических  
наук, доцент

Н.В. Парская

Рабочая программа дисциплины одобрена методической комиссией инженерно-технологического факультета

«25» 04 2016 г. (Протокол № 6).

Председатель методической комиссии  
инженерно-технологического факультета  
кандидат технических наук, доцент

А.П. Зырянов

Директор научной библиотеки



Е.Л. Лебедева

## СОДЕРЖАНИЕ

|                                                                                                                                              |    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 1. Требования ФГОС ВО к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы бакалавриата.....                           | 4  |
| 1.1. Цель и задачи дисциплины .....                                                                                                          | 4  |
| 1.2. Требования к результатам освоения дисциплины .....                                                                                      | 4  |
| 2. Структура и содержание дисциплины .....                                                                                                   | 5  |
| 2.1. Содержание дисциплины .....                                                                                                             | 5  |
| 2.2. Объем дисциплины и виды учебной работы.....                                                                                             | 5  |
| 2.3. Распределение учебного времени по разделам и темам .....                                                                                | 5  |
| 2.4. Содержание лекций .....                                                                                                                 | 6  |
| 2.5. Содержание лабораторных занятий.....                                                                                                    | 7  |
| 2.6. Содержание практических занятий.....                                                                                                    | 7  |
| 2.7. Содержание самостоятельной работы студентов .....                                                                                       | 7  |
| 2.8. Инновационные образовательные технологии .....                                                                                          | 8  |
| 2.9. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими<br>(предшествующими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами ..... | 8  |
| 2.10. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий....                                                     | 8  |
| 2.11. Фонд оценочных средств .....                                                                                                           | 8  |
| 3. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.....                                                                          | 8  |
| 3.1. Рекомендуемая литература .....                                                                                                          | 8  |
| 3.2. Учебно-методические разработки.....                                                                                                     | 10 |
| 3.3. Средства обеспечения освоения дисциплины.....                                                                                           | 10 |
| 3.4. Электронные ресурсы, находящиеся в свободном доступе в сети Интернет .....                                                              | 10 |
| 4. Материально-техническое обеспечение дисциплины.....                                                                                       | 10 |
| 5. Приложение. Фонд оценочных средств.....                                                                                                   | 11 |
| 6. Лист регистрации изменений .....                                                                                                          | 23 |

# **1. Требования ФГОС ВО к реализации основной образовательной программы подготовки бакалавра**

## **1.1. Цель и задачи дисциплины**

### **Место дисциплины в структуре основной образовательной программы**

Дисциплина «Русский язык и культура речи» относится к базовой части блока I основной образовательной программы академического бакалавриата по направлению подготовки **35.03.06 Агроинженерия**, профиль – **Технология транспортных процессов**.

### **Цель дисциплины**

Бакалавр по направлению подготовки 35.03.06 Агроинженерия должен быть подготовлен к научно-исследовательской, проектной, производственно-технологической, организационно-управленческой деятельности.

**Цель дисциплины** – формирование у студентов системы знаний о языке и речи и навыков общения, необходимых для последующей подготовки бакалавра, способного к эффективной коммуникативной деятельности.

### **Задачи дисциплины**

#### **Задачи дисциплины:**

- повышение уровня практического владения русским языком в разных сферах его функционирования, в письменной и устной формах речи;
- формирование коммуникативных умений и навыков различных видов общения;
- развитие языковой личности;
- воспитание уважения к русскому языку, ответственности за речевое поведение и состояние речевой культуры.

## **1.2. Требования к результатам освоения дисциплины**

В результате изучения дисциплины студент

**должен обладать компетенциями:**

**общекультурными:**

- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5).

В результате изучения дисциплины студент

**должен знать:**

- базовые теоретические понятия лингвистики, культуры речи, риторики;
- коммуникативные качества речи.

**должен уметь:**

- оперировать базовыми понятиями лингвистики, культуры речи, риторики;
- грамотно строить письменную и устную речь.

**должен владеть:**

- нормами современного русского языка;
- приёмами и навыками коммуникативной деятельности.

## 2. Структура и содержание дисциплины

### 2.1. Содержание дисциплины

**Раздел 1. Культура речи и её коммуникативные качества, структурные и коммуникативные свойства языка.**

Понятие культуры речи, её основное содержание. Роль культуры речи в профессиональном становлении личности. Система коммуникативных качеств речи. Нормативность речи на различных языковых уровнях. Функциональные стили русского языка. Официально-деловая письменная речь. Типы документов. Требования к оформлению документов. Новые тенденции в практике делового письма.

**Раздел 2. Речевой этикет. Ораторское искусство.**

Вербальное и невербальное общение. Устная и письменная речь. Официальное и неофициальное общение. Деловое общение. Понятие об ораторском искусстве. Подготовка речи: выбор темы, цель речи. Словесное оформление публичного выступления. Мастерство публичного выступления.

### 2.2. Объем дисциплины и виды учебной работы

Дисциплина изучается в 1 семестре.

Общая трудоемкость дисциплины распределяется по основным видам учебной работы в соответствии с рабочим учебным планом, утвержденным Ученым советом ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ, следующим образом:

**Объем дисциплины и виды учебной работы**

| Вид учебной работы                               | Всего часов /<br>зачетных единиц |
|--------------------------------------------------|----------------------------------|
| <b>Контактная работа (всего)</b>                 | <b>36/1</b>                      |
| В том числе:                                     |                                  |
| Лекции                                           | 18                               |
| Практические / Семинарские занятия (ПЗ) / (СЗ),  | 18/–                             |
| Лабораторные занятия (ЛЗ)                        | –                                |
| <b>Самостоятельная работа студентов (всего)</b>  | <b>36/1</b>                      |
| В том числе:                                     |                                  |
| Подготовка к практическим / семинарским занятиям | 36                               |
| Подготовка к лабораторным работам                | –                                |
| Реферат                                          | –                                |
| Подготовка к экзамену/зачету                     | –                                |
| Вид аттестации (экзамен/зачет)                   | зачет                            |
| <b>Общая трудоемкость</b>                        | <b>72/2</b>                      |

### 2.3. Распределение учебного времени по разделам и темам

| №<br>темы                                                                                           | Наименование раздела и темы                                                                                | Всего |   | в том числе |    |       |     |      | Формируемые<br>компетенции |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|---|-------------|----|-------|-----|------|----------------------------|
|                                                                                                     |                                                                                                            | час.  | % | ауд.занятия |    |       |     |      |                            |
|                                                                                                     |                                                                                                            |       |   | лекции      | ЛЗ | ПЗ/СЗ | СРС |      |                            |
| 1                                                                                                   | 2                                                                                                          | 3     | 4 | 5           | 6  | 7     | 8   | 9    |                            |
| Раздел 1. Культура речи и её коммуникативные качества, структурные и коммуникативные свойства языка |                                                                                                            |       |   |             |    |       |     |      |                            |
| 1.1                                                                                                 | Понятие культуры речи, её основное содержание. Роль культуры речи в профессиональном становлении личности. | 6     | 8 | 2           | -  | 2     | 2   | ОК-5 |                            |

|                                                        |                                                                                         |    |     |    |   |    |    |      |
|--------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|----|-----|----|---|----|----|------|
| 1.2                                                    | Система коммуникативных качеств речи. Нормативность речи на различных языковых уровнях. | 20 | 28  | 6  | - | 6  | 8  | ОК-5 |
| 1.3                                                    | Функциональные стили русского языка. Официально-деловая письменная речь.                | 16 | 22  | 4  | - | 4  | 8  | ОК-5 |
| <b>Раздел 2. Речевой этикет. Ораторское искусство.</b> |                                                                                         |    |     |    |   |    |    |      |
| 2.1                                                    | Деловое общение, его особенности и классификация.                                       | 18 | 25  | 4  | - | 4  | 10 | ОК-5 |
| 2.2                                                    | Основы мастерства публичного выступления.                                               | 12 | 17  | 2  | - | 2  | 8  | ОК-5 |
|                                                        | Общая трудоемкость                                                                      | 72 | 100 | 18 | - | 18 | 36 |      |

#### 2.4. Содержание лекций

| № п/п | Содержание лекции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Продолж., часов | Формируемые компетенции |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-------------------------|
| 1.    | Русский язык и культура речи как научная и учебная дисциплина. Предмет, цели и задачи курса. Основные аспекты и понятия курса. Структура курса. Интегративность учебной дисциплины. Русский язык как способ существования русского национального мышления и русской культуры, нуждающейся в охране и правильном использовании. Русский язык как знаковая система передачи информации, требующая дальнейшего совершенствования на новом этапе развития цивилизации. | 2               | ОК-5                    |
| 2.    | Язык и речь. Коммуникация. Структура коммуникативного акта в культурно-речевом аспекте. Коммуникативные качества речи как отражение соотношения: речь - мышление - язык - языковая личность.                                                                                                                                                                                                                                                                       | 2               | ОК-5                    |
| 3.    | Нормативность и чистота речи (речь - язык). Точность, логичность, уместность, ясность речи (речь - мышление). Богатство, выразительность, образность речи (речь - языковая личность).                                                                                                                                                                                                                                                                              | 2               | ОК-5                    |
| 4.    | Норма. Языковая норма. Русский язык конца XX века. Новые явления в русском языке. Объективная обусловленность появления норм. Вариативность нормы. Динамика нормы. Система норм в соответствии с уровнем языка (фонетическим, словообразовательным морфологическим, синтаксическим и текстовым). Кодификация нормы (словари и справочники).                                                                                                                        | 2               | ОК-5                    |
| 5.    | Структура национального языка. Понятие о литературном языке и внелитературных языковых средствах. Территориальная дифференциация языка (диалекты), социальная дифференциация языка (просторечия, профессионализм, жаргоны). Функциональная дифференциация языка. Научный, официально-деловой, публицистический, разговорный, художественный стили. Системный характер функциональных стилей.                                                                       | 2               | ОК-5                    |
| 6.    | Официально-деловая письменная речь, ее основные свойства. Виды, структура и содержание служебных документов: распорядительных, справочно-информационных, справочно-аналитических, юридических и правовых. Структура и содержание официальных писем. Языковые формулы официальных документов. Реклама в деловой речи. Резюме и правила его оформления.                                                                                                              | 2               | ОК-5                    |

|              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |           |      |
|--------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|------|
| 7.           | Общение. Вербальные и невербальные средства общения. Речевая деятельность. Виды речевой деятельности. Устная и письменная речь. Монолог и диалог (полилог). Речевая ситуация. Официальные и неофициальные ситуации общения. Подготовленная и спонтанная речь.                                                      | 2         | ОК-5 |
| 8.           | Структура речевого акта. Речевые роли. Речевой этикет. Деловое общение, его виды. Этикет деловой беседы. Деловая переписка, деловые телефонные переговоры, их особенности и структура.                                                                                                                             | 2         | ОК-5 |
| 9.           | Ораторское искусство. Риторика. Особенности устной речи. Публичное выступление. Принципы построения речевого произведения. Методика реализации выступления. Анализ речевого выступления. Основные виды риторики. Риторические умения и навыки. Мастерство публичного выступления, его компоненты. Композиция речи. | 2         | ОК-5 |
| <b>Итого</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>18</b> |      |

## 2.5. Содержание лабораторных занятий

Лабораторные занятия не предусмотрены учебным планом.

## 2.6. Содержание практических / семинарских занятий

| № п/п | Наименование практических занятий                                                                     | Продолж., часов | Формируемые компетенции |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-------------------------|
| 1.    | Состояние современного русского языка. Совершенствование орфографической и пунктуационной грамотности | 2               | ОК-5                    |
| 2.    | Коммуникативные качества речи                                                                         | 6               | ОК-5                    |
| 3.    | Функциональные стили русского языка                                                                   | 2               | ОК-5                    |
| 4.    | Официально-деловая письменная речь                                                                    | 2               | ОК-5                    |
| 5.    | Документация информационно-рекламного и коммерческого назначения                                      | 2               | ОК-5                    |
| 6.    | Культура и этика общения                                                                              | 2               | ОК-5                    |
| 7.    | Основы ораторского искусства                                                                          | 2               | ОК-5                    |
|       | <b>Итого:</b>                                                                                         | <b>18</b>       |                         |

## 2.7. Содержание самостоятельной работы студентов

содержание вопросов, изучаемых студентами самостоятельно:

| № темы | Наименование изучаемых тем и вопросов                                                                                               | Продолж., часов | Формируемые компетенции |
|--------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-------------------------|
| 1.     | Русский язык как знаковая система передачи информации, требующая дальнейшего совершенствования на новом этапе развития цивилизации. | 2               | ОК-5                    |
| 2.     | Структура коммуникативного акта в культурно-речевом аспекте.                                                                        | 8               | ОК-5                    |
| 3.     | Системный характер функциональных особенностей языка.                                                                               | 8               | ОК-5                    |
| 4.     | Деловое общение и деловой этикет.                                                                                                   | 10              | ОК-5                    |
| 5.     | Композиция речи и её структурные компоненты.                                                                                        | 8               | ОК-5                    |
|        | <b>Итого:</b>                                                                                                                       | <b>36</b>       |                         |

## 2.8. Инновационные образовательные технологии

| Вид занятия<br>Формы работы | Лекции | ЛЗ | ПЗ/СЗ |
|-----------------------------|--------|----|-------|
| Деловые и ролевые игры      | –      | –  | +     |
| Анализ конкретных ситуаций  | +      | –  | +     |
| Учебные дискуссии           | +      | –  | +     |
| Диспут                      | –      | –  | +     |
| Конкурс                     | –      | –  | +     |
| Проблемные лекции           | +      | –  | –     |
| Работа в малых группах      | –      | –  | –     |
| Компьютерные симуляции      | –      | –  | –     |
| Конференции                 | –      | –  | –     |
| Внутрипредметные олимпиады  | –      | –  | –     |

## 2.9. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предшествующими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

| №<br>п/п               | Наименование обеспечиваемых<br>(поступающих) дисциплин | № разделов дисциплин, для которых<br>необходимо изучение обеспечиваемых<br>(последующих) дисциплин |          |
|------------------------|--------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
|                        |                                                        | Раздел 1                                                                                           | Раздел 2 |
| Последующие дисциплины |                                                        |                                                                                                    |          |
| 1.                     | Иностранный язык                                       | +                                                                                                  | +        |
| 2.                     | Философия                                              | +                                                                                                  | +        |

## 2.10. Соответствие компетенций, формируемых при изучении учебной дисциплины, и видов занятий

| Перечень компетенций | Виды занятий |    |       |       |     |
|----------------------|--------------|----|-------|-------|-----|
|                      | Лекции       | ЛЗ | ПЗ/СЗ | КР/КП | СРС |
| ОК-5                 | +            | –  | +     | –     | +   |

## 2.11. Соответствие компетенций, формируемых при изучении учебной дисциплины, и форм контроля

Для установления соответствия уровня подготовки студентов требованиям рабочей программы дисциплины разработан фонд оценочных средств (вопросы для подготовки к зачету, тесты, упражнения). Фонд оценочных средств представлен в Приложении.

## 3. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 3.1. Рекомендуемая литература

#### Основная:

1. Горовая, И. Г. Русский язык и культура речи [Электронный ресурс] / И.Г. Горовая. Оренбург: Оренбургский государственный университет, 2015. – 146 с. Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=364822>.

2. Гричененко, Т. И. Русский язык и культура речи [Электронный ресурс]: практикум для студентов вузов экономического профиля / Т.И. Гричененко. Ростов-н/Д: Издательство Южного федерального университета, 2011. – 112 с. Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=241040>.

3. Евсеева, И. В. Современный русский язык. Актуальные вопросы морфемики, морфонологии и словообразования [Электронный ресурс] / И.В. Евсеева. Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2014. – 204 с. Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=364604>.

4. Костромина, Е. А. Русский язык и культура речи [Электронный ресурс] / Е.А. Костромина; Ю.В. Барковская. М.Берлин: Директ-Медиа, 2014. – 156 с. Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=272559>.
5. Кузьмина, Н. А. Современный русский язык. Лексикология [Электронный ресурс]: теория, тренинг, контроль / Н.А. Кузьмина. Омск: Омский государственный университет, 2010. – 340 с. Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=237257>.
6. Кузьмина, Н. А. Современный русский язык. Лексикология: теория, тренинг, контроль [Электронный ресурс] / Н.А. Кузьмина. Москва: Флинта, 2011. – 169 с. Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=69159>.
7. Леонова, А. В. Русский язык и культура речи [Электронный ресурс] / А.В. Леонова. Новосибирск: НГТУ, 2012. – 108 с. Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=228851>.
8. Малышева, Е. Г. Современный русский язык. Морфемика, словообразование, морфология [Электронный ресурс] / Е.Г. Малышева; О.С. Рогалева. Омск: Омский государственный университет, 2013. – 302 с. Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=237263>.
9. Малышева, Е. Г. Современный русский язык. Фонетика. Орфоэпия [Электронный ресурс] / Е.Г. Малышева; О.С. Рогалева. Омск: Омский государственный университет, 2012. – 172 с. Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=237262>.
10. Мандель, Б. Р. Современный русский язык: история, теория, практика и культура речи [Электронный ресурс] / Б.Р. Мандель. Москва: Директ-Медиа, 2014. – 451 с. Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=231842>.
11. Попова, Т. В. Русский язык [Электронный ресурс]. 1 / Т.В. Попова; Л.В. Архипова; Т.П. Баркова; др. и. Тамбов: Издательство ФГБОУ ВПО «ТГТУ», 2011. – 192 с. Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278009>.
12. Попова, Т. В. Русский язык [Электронный ресурс]. 2 / Т.В. Попова; Л.В. Архипова; Т.П. Баркова; др. и. Тамбов: Издательство ФГБОУ ВПО «ТГТУ», 2010. – 169 с. Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278011>.
13. Попова, Т. В. Русский язык [Электронный ресурс]. 2 / Т.В. Попова; Л.В. Архипова; Т.П. Баркова; др. и. Тамбов: Издательство ФГБОУ ВПО «ТГТУ», 2011. – 121 с. Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278013>.
14. Русский язык и культура речи [Текст]: учебник для бакалавров / В. И. Максимов [и др.]; под ред. В. И. Максимова, А. В. Голубевой. М.: Юрайт, 2012. – 382 с.
15. Русский язык и культура речи. Практикум. Словарь [Текст]: учебно-практическое пособие для бакалавров / под общ. ред. В. Д. Черняк. М.: Юрайт, 2012. – 525 с.
16. Рябушкина, С. В. Русский язык [Электронный ресурс]: практикум по правописанию / С.В. Рябушкина. М.Берлин: Директ-Медиа, 2015. – 172 с. Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426423>.
17. Товт, А. М. Изучаем русский язык и культуру речи [Электронный ресурс]: (для студентов-нефилологов) / А.М. Товт. Тамбов: Издательство ФГБОУ ВПО «ТГТУ», 2014. – 128 с. Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277968>.

#### **Дополнительная:**

1. Введенская Л. А. Русский язык и культура речи [Текст]: учебное пособие для вузов / Л. А. Введенская, Л. Г. Павлова, Е. Ю. Кашаева. М.: Феникс, 2008. – 539 с.
2. Культура русской речи [Текст]: Учебник для вузов / Л.К.Граудина, Е.Н.Ширяев, С.И.Виноградов и др.; Под ред. Л.К. Граудиной, Е.Н.Ширяева; РАН; Институт русского языка им.В.В.Виноградова. М.: НОРМА-ИНФРА-М, 2001. – 560с.
3. Розенталь, Д. Э. Современный русский язык [Текст] / Розенталь Д.Э., Голуб И.Б., Теленкова М.А.. М.: Айрис-Пресс, 2004. – 448с.

4. Современный русский язык. Теория. Анализ языковых единиц. В 2 ч. [Текст]: учебник для студентов вузов / В. В. Бабайцева [и др.] ; под ред. Е. И. Дибровой. Ч. 2. Морфология. Синтаксис. М.: Академия, 2006. – 624 с.

### **3.2. Учебно-методические разработки**

Учебно-методические разработки имеются на кафедре профессиональной педагогики и психологии, в научной библиотеке и на сайте ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ:

| №<br>п/п | Учебно-методические разработки                                                                                                                                               |
|----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.       | Тарханова С.В. Методические указания к практическим занятиям по русскому языку и культуре речи. Для студентов очного и заочного факультетов/ ЮУрГАУ – Челябинск, 2015 – 49с. |

### **3.3. Средства обеспечения освоения учебной дисциплины**

1. Комплекты практических заданий по основным темам лекций и вопросам практических занятий.
2. Комплекты тестовых заданий по основным темам.
3. Образцы оформления документов официально-делового назначения.

### **3.4. Электронные ресурсы, находящиеся в свободном доступе в сети Интернет**

1. Единое окно доступа к учебно-методическим разработкам <http://csaa.ru/>
2. Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>
3. Учебный сайт <http://test-exam.ru/>
4. ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>
5. Подборка информационных ресурсов по вопросам русского языка и культуры речи <http://www.grammar.ru/>

## **4. Материально-техническое обеспечение**

Перечень учебных лабораторий и компьютерных классов:

- компьютерный класс кафедры профессиональной педагогики и психологии (434 ауд.).

Перечень основного лабораторного оборудования не предусмотрен.

В качестве материально-технического обеспечения дисциплины используются мультимедийные средства (ноутбук, проектор).

## 6. Лист регистрации изменений

[illegible]