

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

Южно-Уральский государственный аграрный университет

Институт ветеринарной медицины

Троицкий аграрный техникум

УТВЕРЖДАЮ:

Зам. директора по производственному
обучению

С.А. Вахмянина

2018г.



**ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
УП 05.01 УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА**

программы подготовки специалистов среднего звена
специальности 35.02.05 Агрономия
базовая подготовка
форма обучения очная

Троицк
2018

Программа учебной практики составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.05 Агрономия, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 07 мая 2014г.

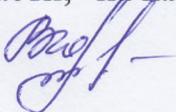
№ 454, учебным планом и «Положением о порядке проведения практики обучающихся ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ по программам подготовки специалистов среднего звена», утвержденным Ученым советом Института ветеринарной медицины ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ протокол № 6 от 15 марта 2016 г.

Программа учебной практики предназначена для подготовки специалистов среднего звена по специальности 35.02.05 Агрономия.

Разработчик:

Баженова И.А., преподаватель ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ ТА 

Внешняя рецензия

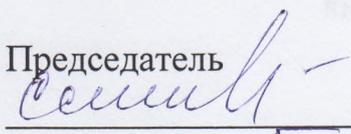
Управление сельского хозяйства и продовольствия Троицкого муниципального района Челябинской области, начальник производственного отдела, главный агроном, Карымов В.Т. 

Программа учебной практики

РАССМОТРЕНА:

Предметно - цикловой методической комиссией по специальностям: Агрономия, Зоотехния

Председатель

 Смирнова С.И.

Протокол № 5

« 11 » мая 20 18 г.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	5
3. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	6
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	7
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	10

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

профессионального модуля ПМ.05 Выполнение работ по профессии рабочего 18103 Садовник

наименование практики: **УП. 05.01 Выполнение работ по профессии рабочего 18103 Садовник**

1.1 Область применения программы

Программа учебной практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.05 Агронимия в части освоения вида профессиональной деятельности (ВПД): Выполнение работ по профессии рабочего 18103 Садовник

1.2 Цели и задачи учебной практики:

Учебная практика направлена на формирование у обучающихся умений, приобретение первоначального практического опыта и реализуется в рамках профессионального модуля для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности.

1.3 Требования к результатам освоения учебной практики

В результате освоения учебной практики в рамках профессионального модуля обучающийся должен:

иметь практический опыт:

- размножения цветочно-декоративных и древесно-кустарниковых культур;
- пикировки всходов цветочно-декоративных и древесно-кустарниковых культур;
- высадки растений в грунт;
- выполнения агротехнических приемов по уходу за цветочно-декоративными и древесно-кустарниковыми культурами;
- формирования крон деревьев и кустарников;
- создания цветников на озеленяемых территориях;
- озеленения интерьера

уметь:

- использовать специализированное оборудование и инструменты;
- готовить почву для посева и посадки цветочно-декоративных и древесно-кустарниковых культур
- выполнять посев семян и посадку цветочно – декоративных и древесно-кустарниковых культур;
- проводить деление, черенкование, прививки цветочно – декоративных и древесно-кустарниковых культур;
- создавать газоны, ухаживать за ними;
- определять болезни и вредителей декоративных растений;
- ухаживать за цветочно-декоративными и древесно-кустарниковыми культурами;
- рассчитывать потребность в посадочном материале;
- готовить участок к посадке декоративных растений;
- создавать цветники и принимать композиционные решения по оформлению цветников;
- формировать крону деревьев и кустарников;

-оформлять интерьер красивоцветущими и декоративно-лиственными композициями;

знать:

-специализированное оборудование и инструменты;

-правила техники безопасности и охраны труда;

-способы размножения цветочно – декоративных и древесно-кустарниковых культур;

-виды почв;

-методы защиты декоративных растений от сорняков, болезней, вредителей

-виды и типы декоративно-садового оформления;

элементы озеленение и благоустройство различных территорий

- способы формирования кроны деревьев и кустарников,

-типы вертикального озеленения;

-виды и устройство газонов;

-принципы размещения комнатных растений в интерьере

1.4. Количество часов на освоение программы учебной практики:

В рамках освоения ПМ. 05 – 180 часов (5недель).

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения программы учебной практики является освоение обучающимися профессиональных и общих компетенций в рамках профессионального модуля ФГОС СПО по виду профессиональной деятельности: ПМ.05 Выполнение работ по профессии рабочего 18103 Садовник

Код ПК	Результаты освоения программы
ПК 5.1.	Выращивание цветочно-декоративных культур в открытом и защищенном грунте.
ПК 5.2.	Выращивание древесно-кустарниковых культур.
ПК 5.3.	Озеленение и благоустройство различных территорий.
ПК 5.4.	Интерьерное озеленение.

Код ОК	Результаты освоения программы
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и

	личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определить задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

3. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ УП. 05.01 УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА

Код ПК	Виды работ (в соответствии с ПК)	Объем часов
ПК 5.1 ..	1.Инструктаж обучающихся по охране труда, технике безопасности, пожарной безопасности; прохождению учебной практики.	6
	2.Подготовка садового инвентаря и инструментов к различным видам работ.	6
	3.Распознавание цветочно-декоративных культур по гербарным образцам.	6
	4.Распознавание семян по внешним признакам и видам цветочных-декоративных культур.	6
	5.Расчёт нормы высева семян однолетних цветочно-декоративных культур.	6
	6.Проведение определения всхожести, жизнеспособности семян цветочных культур.	6
	7.Разработка мероприятий по подготовки посевного (посадочного) материала к посеву. Разработка мероприятий по хранению посевного (посадочного) материала.	6
	8. Проведение подготовки почвы к посеву цветочно-декоративных культур в открытом и защищенном грунте.	6
	9.Проведение посева (посадки) цветочно- декоративных культур в открытом и защищенном грунте.	6
	10.Проведение пикировки цветочных-декоративных культур.	6
	11.Проведение черенкования цветочных-декоративных культур.	6
	12.Разработка мероприятий по уходу за растениями (полив, рыхление, прополка, подкормки) цветочно-декоративных культур.	6
	13.Составление плана мероприятий по защите от вредителей и	6

	болезней цветочно-декоративных растений.	
ПК 5.2	14.Проведение подбора древесно- кустарниковых культур.	6
	15.Расчет потребности в посадочном материале.	6
	16.Проведение скарификации и стратификации семян древесно- кустарниковых культур .	6
	17.Проведение прививок - окулировки и копулировки.	6
	18.Проведение посадки древесно-кустарниковой растительности.	6
	19.Выполнение мероприятий по защите от вредителей и болезней древесно-кустарниковой растительности.	6
	20.Составление плана мероприятий по уходу за древесно-кустарниковой растительностью.	6
	21.Выполнение формирования кроны деревьев.	6
	22.Проведение обрезки древесно- кустарниковых растений.	6
ПК 5.3.	23.Проведение подбора цветочно-декоративных и древесно-кустарниковых культур для озеленения различных территорий	6
	24.Разработка проекта цветочного оформления (по выбору обучающегося).	6
	25. Участие в работах по устройству цветников.	6
	26.Проведение благоустройства и озеленение участка	6
ПК 5.4.	27.Подбор материала для цветочных композиций	6
	28. Составление подарочных композиций из срезанных, искусственных цветов и сухоцветов	6
	29. Разработка мероприятий по оформлению интерьера.	6
	30.Выполнение посадки растений в зимнем саду	6
Всего часов		180
Промежуточная аттестация		зачёт

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Требования к условиям проведения учебной практики

Учебная практика проводится в лаборатории ботаники и физиологии растений
Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории:

Плитка лабораторная

Термостат ТС-80

Микроскоп МУ

Технические средства обучения

Ноутбук hp

Мультимедийный проектор PJ5211

Наглядные пособия:

Стенд «Проводящая ткань растений»

Стенд «Покровная ткань растений»

Стенд «Растения - целители»
Стенд «Клеточное строение растений»
Стенд «Строение растительной клетки»
Стенд «Пластиды»
Стенд «Семейства растений»
Слайд-фильмы «Невидимая жизнь растений (1-2 части)»
Слайд-фильм «Поразительные растения»
Слайд-фильм «Водоросли (2 части)»
Слайд-фильм «Грибы - паразиты»
Слайд-фильм «Грибы»
Слайд-фильм «Древние вымершие папоротники, хвощи, плауны»
Слайд-фильм «Добыча морских водорослей»
Слайд-фильм «История растительного мира»
Рельефные таблицы: «Клеточное строение корня», «Клеточное строение стебля», «Клеточное строение листа»
Микропрепараты по разделам: «Корневая система»
Микропрепараты по разделам: «Стебель»
Микропрепараты по разделам: «Завязь ветка»
Микропрепараты по разделам: «Зерновка»
Микропрепараты по разделам: «Водоросли»
Микропрепараты по разделам: «Ткани»
Муляж «Строение цветка»
Муляж «Прививка плодовых культур»
Муляж «Строение зерна пшеницы, кукурузы, свеклы»
Муляж «Плоды и ягоды»
Муляж «Корнеплоды, клубнеплоды»
Гербарии растений: «Основные группы растений», «Лист и жилкование», «Соцветие», «Типы ветвления побегов», «Семена и плоды», «Систематика растений», «Злаковые», «Бобовые», «Разнотравье», «Растительность низинного и верхового типа болот», «Папоротникообразные», «Лишайники», «Мхи», «Водоросли», «Плауны», «Грибы»
Коллекция «Семена и плоды»
Презентации по разделам: «Цитология», «Гистология», «Вегетативные и репродуктивные органы», «Низшие и высшие растения»

4.2. Общие требования к организации проведения учебной практики

Учебная практика проводится непрерывно, по дням (неделям) в рамках профессионального модуля в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком ППССЗ по специальности 35.02.05 Агрономия.

Время проведения практики: практика проводится на 2 курсе в 4-ом семестре.

Продолжительность практики - 180 часов (5 недель)

Условием допуска обучающихся к практике является:

- освоенный МДК.05.01. Выполнение работ по профессии рабочего 18103 Садовник;

-инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности;

- инструктаж обучающихся по прохождению учебной практики.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (письмо Минобрнауки России от 18.03.2014 №06-281 «Требования к организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащенности образовательного процесса»).

4.3.Кадровое обеспечение проведения учебной практики

Учебная практика проводится преподавателями имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже одного раза в 3 года.

4.4. Информационное обеспечение практики

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1.Боговая, И. О. Озеленение населенных мест [Электронный ресурс] : учебное пособие / И. О. Боговая, В. С. Теодоронский. – Санкт-Петербург : Лань, 2014. — 256 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/3905#book_name.

Дополнительные источники:

2.Джикович, Ю.В. Экономика садово-паркового и ландшафтного строительства [Электронный ресурс] : учебник / Ю. В. Джикович. – Санкт- Петербург : Лань, 2016. — 224 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/71709#book_name.

3.Лежнева, Т. Н. Ландшафтное проектирование и садовый дизайн [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Т. Н. Лежнева. - 3-е изд., стер. - Москва : Академия, 2014. – 64 с. - Режим доступа: <http://www.academia-moscow.ru/reader/?id=106674>.

4.Защита растений [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л.Г. Коготько [и др.]. — Минск: Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2016. — 340 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/67631.html>.

5.Прихач, Т.Р. Плодоводство. Практикум [Электронный ресурс] : учебное пособие / Т.Р. Прихач. - Минск : РИПО, 2014. - 364 с. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=463663>.

6.Ритвинская, Е.М. Семеноводство с основами селекции [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е.М. Ритвинская, Е.Э. Абарова. - Минск : РИПО, 2016. - 280 с. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=463665>.

Интернет-ресурсы:

1.Электронно-библиотечная система «Издательства Лань» (ООО «Издательство Лань») <http://e.lanbook.com/>

2.Электронно-библиотечная система: «Университетская библиотека онлайн» (ООО «НексМедиа») <http://biblioclub.ru/>

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Контроль и оценка результатов освоения учебной практики осуществляется преподавателями в форме зачёта

Результаты обучения (освоенные профессиональные компетенции)	Формы и методы контроля и оценки результатов освоения
ПК5.1.Выращивание цветочно-декоративных культур в открытом и защищенном грунте.	Тестирования Наблюдение и оценка выполнения заданий Зачёт
ПК5.2.Выращивание древесно-кустарниковых культур.	Тестирования Наблюдение и оценка выполнения заданий Зачёт
ПК5.3.Озеленение и благоустройство различных территорий.	Тестирования Наблюдение оценка выполнения заданий Зачёт
ПК5.4.Интерьерное озеленение.	Тестирования Наблюдение и оценка выполнения заданий Зачёт

Результаты обучения (формируемые общие компетенции)	Формы и методы контроля и оценки результатов освоения
ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Анализ результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения программы учебной практик по специальности
ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	Анализ результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения программы учебной практики по специальности
ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	Анализ результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения программы учебной практики по специальности
ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	Анализ результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения программы учебной практики по специальности

ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Анализ результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения программы учебной практики по специальности
ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Анализ результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения программы учебной практики по специальности
ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий	Анализ результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения программы учебной практики по специальности
ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Анализ результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения программы учебной практики по специальности
ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	Анализ результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения программы учебной практики по специальности

Оценочные средства итогов прохождения учебной практики

Аттестация по итогам учебной практики проводится на основании результатов тестирования, демонстрации умений, подтверждающих практический опыт, полученный на практике и оценивания выполненных работ по заданиям программы практики.

Шкала	Критерии оценивания
Оценка «зачтено»	Положительные результаты тестирования. Демонстрация умений, подтверждающих практический опыт, полученный на практике. Выполнение работ по всем заданиям программы.
Оценка «незачтено»	Неудовлетворительные результаты тестирования. Демонстрация умений, подтверждающих практический опыт, полученный на практике, затруднена. Выполнение работ по заданиям программы неполное.