

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**ИНСТИТУТ АГРОИНЖЕНЕРИИ ФГБОУ ВО ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГАУ**

УТВЕРЖДАЮ  
Декан факультета ТС в АПК  
С.А. Барышников  
«18» марта 2019 г.



Кафедра «Экономика и финансы»

Рабочая программа дисциплины

**Б1.В.16 ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ ПРЕДПРИЯТИЕМ**

Направление подготовки **19.03.02 Продукты питания из растительного сырья**

Профиль **Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий**

Уровень высшего образования – **бакалавриат (академический)**

Квалификация – **бакалавр**

Форма обучения - **очная**

Челябинск  
2019

OK

Рабочая программа дисциплины «Экономика и управление предприятием» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 12.03.2015 г. № 211. Рабочая программа дисциплины предназначена для подготовки бакалавра по направлению **19.03.02 Продукты питания из растительного сырья, профиль - Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий.**

Настоящая рабочая программа дисциплины составлена в рамках основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) и учитывает особенности обучения при инклюзивном образовании лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и инвалидов.

Составитель – кандидат экономических наук,  
доцент, кафедра «Экономика и финансы»

О.Н. Печерцева

Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании кафедры «Экономика и финансы»

05 марта 2019 г. (протокол № 3).

Зав. кафедрой «Экономика и финансы»  
доктор экономических наук, профессор

В.Ф. Балабайкин

Рабочая программа дисциплины одобрена методической комиссией факультета ТС в АПК

18 марта 2019 г. (протокол № 7).

Председатель методической комиссии  
факультета технического сервиса  
в агропромышленном комплексе,  
доктор филологических наук, доцент

О.И. Халупо

Директор Научной библиотеки



Е.Л. Лебедева

## СОДЕРЖАНИЕ

|      |                                                                                                                                                                                 |    |
|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 1.   | Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП                                                                           | 4  |
| 1.1. | Цель и задачи дисциплины                                                                                                                                                        | 4  |
| 1.2. | Планируемые результаты обучения по дисциплине (показатели сформированности компетенций)                                                                                         | 4  |
| 2.   | Место дисциплины в структуре ОПОП                                                                                                                                               | 4  |
| 3.   | Объем дисциплины и виды учебной работы                                                                                                                                          | 5  |
| 3.1. | Распределение объема дисциплины по видам учебной работы                                                                                                                         | 5  |
| 3.2. | Распределение учебного времени по разделам и темам                                                                                                                              | 5  |
| 4.   | Структура и содержание дисциплины                                                                                                                                               | 6  |
| 4.1. | Содержание дисциплины                                                                                                                                                           | 6  |
| 4.2. | Содержание лекций                                                                                                                                                               | 7  |
| 4.3. | Содержание лабораторных занятий                                                                                                                                                 | 8  |
| 4.4. | Содержание практических занятий                                                                                                                                                 | 8  |
| 4.5. | Виды и содержание самостоятельной работы обучающихся                                                                                                                            | 8  |
| 5.   | Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине                                                                                                | 9  |
| 6.   | Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине                                                                                        | 9  |
| 7.   | Основная и дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины                                                                                               | 10 |
| 8.   | Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины                                                                                 | 11 |
| 9.   | Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины                                                                                                                    | 11 |
| 10.  | Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем | 12 |
| 11.  | Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине                                                                             | 12 |
| 12.  | Инновационные формы образовательных технологий                                                                                                                                  | 12 |
|      | Приложение №1. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине                                        | 13 |
|      | Лист регистрации изменений                                                                                                                                                      | 26 |

# 1. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП

## 1.1. Цель и задачи дисциплины

Бакалавр по направлению подготовки 19.03.02 Продукты питания из растительного сырья должен быть подготовлен к следующим видам профессиональной деятельности: производственно-технологическая, расчетно-проектная.

**Цель дисциплины** – сформировать у обучающихся систему теоретических знаний и практических навыков в области экономики и управления предприятием, необходимых бакалаврам в практической деятельности.

### Задачи дисциплины:

- изучение теоретических основ и методических положений, определяющих предприятие как самостоятельный хозяйствующий субъект;
- изучение методов расчета себестоимости, цены, прибыли и рентабельности;
- изучение методов оценки экономической эффективности использования материальных, трудовых и финансовых ресурсов предприятия;
- изучение методов оценки экономической эффективности инвестиций.

## 1.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (показатели сформированности компетенций)

| Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции)                                                                                | Планируемые результаты обучения по дисциплине                                                                               |                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                   |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                   | знания                                                                                                                      | умения                                                                                                                                                                                                       | навыки                                                                                                                            |
| ОК-2<br>способность использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах | Обучающийся должен знать: основные принципы и методы расчета себестоимости, прибыли, цены и рентабельности- (Б1.В.16 - 3.1) | Обучающийся должен уметь: обрабатывать информацию и использовать современные информационные технологии - (Б1.В.16-У.1)                                                                                       | Обучающийся должен владеть: навыками оценки экономической эффективности производственной деятельности предприятий - (Б1.В.16-Н.1) |
| ПК-25<br>готовность к работе по технико-экономическому обоснованию и защите принимаемых проектных решений                         | Обучающийся должен знать: основные этапы и показатели разработки ТЭО и защиты проектов - (Б1.В.16 - 3.2)                    | Обучающийся должен уметь: исследовать взаимосвязь технических, организационных и экономических параметров и показателей, позволяющих найти наилучшее проектное решение при выбранном критерии- (Б1.В.16-У.2) | Обучающийся должен владеть: навыками проведения технико-экономического анализа - (Б1.В.16-Н.2)                                    |

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Экономика и управление предприятием» относится к вариативной части Блока 1 (Б1.В.16) основной профессиональной образовательной программы бакалавриата по

направлению подготовки 19.03.02 Продукты питания из растительного сырья, Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий.

**Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предшествующими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами**

| Наименование обеспечивающих (предшествующих) и обеспечиваемых (последующих) дисциплин | Формируемые компетенции |
|---------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
| Предшествующие дисциплины                                                             |                         |
| 1. Экономика                                                                          | ОК-2, ПК-25             |
| Последующих дисциплин нет, поскольку дисциплина изучается в последнем семестре        |                         |

**3. Объём дисциплины и виды учебной работы**

Объём дисциплины составляет 2 зачетные единицы (ЗЕТ), 72 академических часа (далее часов). Дисциплина изучается в 8 семестре.

**3.1. Распределение объема дисциплины по видам учебной работы**

| Вид учебной работы                             | Количество часов |
|------------------------------------------------|------------------|
| <b>Контактная работа (всего)</b>               | <b>72</b>        |
| <i>В том числе:</i>                            |                  |
| <i>Лекции (Л)</i>                              | 20               |
| <i>Практические занятия (ПЗ)</i>               | 20               |
| <i>Лабораторные занятия (ЛЗ)</i>               | -                |
| <b>Самостоятельная работа обучающихся (СР)</b> | <b>32</b>        |
| <b>Контроль</b>                                | -                |
| <b>Итого</b>                                   | <b>72</b>        |

**3.2. Распределение учебного времени по разделам и темам**

| № темы | Наименование раздела и темы                                       | Всего часов | в том числе       |    |    |    |          |
|--------|-------------------------------------------------------------------|-------------|-------------------|----|----|----|----------|
|        |                                                                   |             | контактная работа |    |    | СР | контроль |
|        |                                                                   |             | Л                 | ЛЗ | ПЗ |    |          |
| 1      | 2                                                                 | 3           | 4                 | 5  | 6  | 7  | 8        |
| 1.     | Предприятие – главный субъект экономики. Управление предприятием. | 10          | 3                 | -  | 3  | 4  | x        |

|    |                                                                       |           |           |   |           |           |   |
|----|-----------------------------------------------------------------------|-----------|-----------|---|-----------|-----------|---|
| 2. | Формирование производственной программы предприятия                   | 8         | 2         | - | 2         | 4         | x |
| 3. | Кадры, производительность труда и заработная плата                    | 8         | 2         | - | 2         | 4         | x |
| 4. | Основные фонды предприятия                                            | 8         | 2         | - | 2         | 4         | x |
| 5. | Оборотные средства предприятия                                        | 8         | 2         | - | 2         | 4         | x |
| 6. | Издержки производства, себестоимость и ценообразование на предприятии | 10        | 3         | - | 3         | 4         | x |
| 7. | Доходы, прибыль и рентабельность                                      | 10        | 3         | - | 3         | 4         | x |
| 8. | Экономическая эффективность капитальных вложений и новой техники      | 10        | 3         | - | 3         | 4         | x |
|    | Контроль                                                              | -         | x         | x | x         | x         | - |
|    | <b>Итого</b>                                                          | <b>72</b> | <b>20</b> | - | <b>20</b> | <b>32</b> | - |

#### 4. Структура и содержание дисциплины

##### 4.1. Содержание дисциплины

###### **Предприятие – главный субъект экономики. Управление предприятием.**

Предприятие, как основное звено отраслевых и территориальных производственных комплексов. Виды и формы предприятий. Производственная характеристика и структура предприятия. Цели, задачи и методы управления предприятием. Организация управления предприятием. Создание и юридическое оформление предприятия.

###### **Формирование производственной программы предприятия**

Натуральные и стоимостные показатели производственной программы. Увязка производственной программы с производственной мощностью предприятия. Показатели использования производственной мощности предприятия.

###### **Кадры, производительность труда и заработная плата**

Состав трудовых ресурсов предприятия. Трудовой потенциал предприятий. Производительность труда и методы ее определения. Факторы, влияющие на производительность труда. Формы и системы заработной платы.

###### **Основные фонды предприятия**

Экономическая сущность основных фондов и их классификация. Структура основных фондов. Виды оценок основных фондов. Физический и моральный износ основных фондов. Амортизация основных фондов. Способы начисления амортизации. Показатели движения, состояния и использования основных фондов. Пути улучшения использования основных фондов.

###### **Оборотные средства предприятия**

Оборотные средства и их классификация. Источники формирования оборотных средств. Нормирование оборотных средств. Оценка эффективности использования оборотных средств предприятия. Влияние управления оборотными средствами предприятия на конечные результаты работы предприятия.

### **Издержки производства, себестоимость и ценообразование на предприятии**

Понятие и виды издержек производства, себестоимости продукции (работ или услуг). Классификация себестоимости по элементам и статьям затрат. Методы калькулирования себестоимости. Смета затрат. Деление затрат на постоянные и переменные. Определение зоны безопасности предприятия. Основные направления снижения себестоимости продукции. Сущность и виды цен. Методы ценообразования на предприятии.

### **Доходы, прибыль и рентабельность**

Экономическое содержание доходов и прибыли. Расчет прибыли. Функции прибыли. Виды прибыли. Валовая прибыль и ее составляющие. Чистая прибыль предприятия. Налогооблагаемая прибыль. Распределение прибыли предприятия. Сущность и виды рентабельности. Показатели рентабельности. Пути повышения рентабельности.

### **Экономическая эффективность капитальных вложений и новой техники**

Экономический эффект и экономическая эффективность. Общая и сравнительная экономическая эффективность. Показатели общей экономической эффективности. Показатели эффективности инвестиций. Методика расчета чистого дисконтированного дохода, индекса доходности, внутренней нормы доходности, срока окупаемости инвестиций.

## **4.2. Содержание лекций**

| № п/п | Наименование лекций                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Кол-во часов |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| 1.    | Предприятие, как основное звено отраслевых и территориальных производственных комплексов. Виды и формы предприятий. Цели, задачи и методы управления предприятием. Организация управления предприятием.                                                                                                                 | 3            |
| 2.    | Натуральные и стоимостные показатели производственной программы. Увязка производственной программы с производственной мощностью предприятия. Показатели использования производственной мощности предприятия.                                                                                                            | 2            |
| 3.    | Состав трудовых ресурсов предприятия. Трудовой потенциал предприятий. Производительность труда и методы ее определения.                                                                                                                                                                                                 | 2            |
| 4.    | Структура основных фондов. Виды оценок основных фондов. Физический и моральный износ основных фондов. Амортизация основных фондов. Способы начисления амортизации. Показатели движения, состояния и использования основных фондов. Пути улучшения использования основных фондов.                                        | 2            |
| 5.    | Источники формирования оборотных средств. Нормирование оборотных средств. Оценка эффективности использования оборотных средств предприятия. Влияние управления оборотными средствами предприятия на конечные результаты работы предприятия.                                                                             | 2            |
| 6.    | Классификация себестоимости по элементам и статьям затрат. Методы калькулирования себестоимости. Смета затрат. Деление затрат на постоянные и переменные. Определение зоны безопасности предприятия. Основные направления снижения себестоимости продукции. Сущность и виды цен. Методы ценообразования на предприятии. | 3            |
| 7.    | Расчет прибыли. Функции прибыли. Виды прибыли. Валовая прибыль и ее составляющие. Чистая прибыль предприятия. Налогооблагаемая прибыль. Распределение прибыли предприятия. Сущность и виды рентабельности. Показатели рентабельности. Пути повышения рентабельности.                                                    | 3            |

|    |                                                                                                                                                                                                                            |           |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| 8. | Экономический эффект и экономическая эффективность. Показатели эффективности инвестиций. Методика расчета чистого дисконтированного дохода, индекса доходности, внутренней нормы доходности, срока окупаемости инвестиций. | 3         |
|    | <b>Итого</b>                                                                                                                                                                                                               | <b>20</b> |

### 4.3. Содержание лабораторных занятий

Лабораторные работы не предусмотрены учебным планом.

### 4.4. Содержание практических занятий

| № п/п | Наименование практических занятий                                                                                                                                                                                                                                        | Кол-во часов |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| 1.    | Виды и формы предприятий. Производственная характеристика и структура предприятия. Цели, задачи и методы управления предприятием. Организация управления предприятием. Создание и юридическое оформление предприятия.                                                    | 3            |
| 2.    | Натуральные и стоимостные показатели производственной программы. Показатели использования производственной мощности предприятия.                                                                                                                                         | 2            |
| 3.    | Трудовой потенциал предприятий. Производительность труда и методы ее определения. Факторы, влияющие на производительность труда. Формы и системы заработной платы.                                                                                                       | 2            |
| 4.    | Экономическая сущность основных фондов и их классификация. Структура основных фондов. Виды оценок основных фондов. Показатели движения, состояния и использования основных фондов.                                                                                       | 2            |
| 5.    | Оборотные средства и их классификация. Источники формирования оборотных средств. Оценка эффективности использования оборотных средств предприятия.                                                                                                                       | 2            |
| 6.    | Понятие и виды издержек производства, себестоимости продукции (работ или услуг). Классификация себестоимости по элементам и статьям затрат. Методы калькулирования себестоимости.                                                                                        | 3            |
| 7.    | Экономическое содержание доходов и прибыли. Расчет прибыли. Функции прибыли. Виды прибыли. Валовая прибыль и ее составляющие. Чистая прибыль предприятия. Сущность и виды рентабельности. Показатели рентабельности.                                                     | 3            |
| 8.    | Экономический эффект и экономическая эффективность. Показатели общей экономической эффективности. Показатели эффективности инвестиций. Методика расчета чистого дисконтированного дохода, индекса доходности, внутренней нормы доходности, срока окупаемости инвестиций. | 3            |
|       | <b>Итого</b>                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>20</b>    |

### 4.5. Виды и содержание самостоятельной работы обучающихся

#### 4.5.1. Виды самостоятельной работы обучающихся

|                                         |                  |
|-----------------------------------------|------------------|
| Виды самостоятельной работы обучающихся | Количество часов |
|-----------------------------------------|------------------|



|                                                   |           |
|---------------------------------------------------|-----------|
| Подготовка к практическим занятиям                | 16        |
| Самостоятельное изучение отдельных тем и вопросов | 16        |
| <b>Итого</b>                                      | <b>32</b> |

#### 4.5.2. Содержание самостоятельной работы обучающихся

| №<br>п/п | Наименование тем и вопросов                                                                                                                                                                                            | Кол-во<br>часов |
|----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| 1.       | Производственная характеристика и структура предприятия. Создание и юридическое оформление предприятия.                                                                                                                | 4               |
| 2.       | Увязка производственной программы с производственной мощностью предприятия.                                                                                                                                            | 4               |
| 3.       | Факторы, влияющие на производительность труда. Формы и системы заработной платы.                                                                                                                                       | 4               |
| 4.       | Физический и моральный износ основных фондов. Амортизация основных фондов. Способы начисления амортизации. Пути улучшения использования основных фондов.                                                               | 4               |
| 5.       | Нормирование оборотных средств. Влияние управления оборотными средствами предприятия на конечные результаты работы предприятия.                                                                                        | 4               |
| 6.       | Смета затрат. Деление затрат на постоянные и переменные. Определение зоны безопасности предприятия. Основные направления снижения себестоимости продукции. Сущность и виды цен. Методы ценообразования на предприятии. | 4               |
| 7.       | Налогооблагаемая прибыль. Распределение прибыли предприятия. Пути повышения рентабельности.                                                                                                                            | 4               |
| 8.       | . Общая и сравнительная экономическая эффективность. Показатели общей экономической эффективности.                                                                                                                     | 4               |
|          | <b>Итого</b>                                                                                                                                                                                                           | <b>32</b>       |

#### 5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Учебно-методические разработки имеются в Научной библиотеке ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ:

1. Экономика предприятия (организации) [Текст] : метод. указания / сост. С.А. Иванов – Челябинск : Южно-Уральский ГАУ

Режим доступа: <http://192.168.0.1:8080/localdocs/ekifin/004.pdf>

#### 6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Для установления соответствия уровня подготовки обучающихся требованиям ФГОС ВО разработан фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине. Фонд оценочных средств представлен в Приложении №1.

## 7. Основная и дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины

Основная и дополнительная учебная литература имеется в Научной библиотеке и электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ.

### Основная:

- 1.Баскакова О. В. Экономика предприятия (организации). Учебник для бакалавров [Электронный ресурс] / О.В. Баскакова; Л.Ф. Сейко. Москва: Дашков и Ко, 2012.- 370 с. Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114137>
- 2.Баскакова О.В. Экономика предприятия (организации) [Электронный ресурс]: учеб.: / О.В. Баскакова, Л.Ф. Сейко. Москва: Дашков и К, 2013.- 369 с. Режим доступа: [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_cid=25&pl1\\_id=5672](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=5672).
- 3.Воробьев И. П. Экономика организации (предприятия) [Электронный ресурс] / И.П. Воробьев; Е.И. Сидорова. Минск: Белорусская наука, 2012.- 408 с. Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=142424>.
- 4.Карабанова О. В. Экономика организации (предприятия) [Электронный ресурс]: практикум для академического бакалавриата: задачи и решения / О.В. Карабанова. М.|Берлин: Директ-Медиа, 2015.- 129 с. Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=363015>.
- 5.Магомедов М.Д. Экономика организации (предприятия) [Электронный ресурс]: учебник / М. Д. Магомедов, Е. Ю. Куломзина, И. И. Чайкина. Москва: Дашков и К, 2013.- 276 с. Режим доступа: [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_cid=25&pl1\\_id=5675](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=5675).
- 6.Мухина И. А. Экономика организации (предприятия) [Электронный ресурс] / И.А. Мухина. Москва: Флинта, 2010.- 320 с. Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=103810>.
- 7.Петрова Е. М. Экономика организации (предприятия). Краткий курс [Электронный ресурс] / Е.М. Петрова; О.А. Чередниченко. Москва: Дашков и Ко, 2013.- 184 с. Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=233094>.
- 8.Практикум по экономике организаций (предприятий) [Электронный ресурс]. Новосибирск: ИЦ «Золотой колос», 2014.- 119 с. Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278190>.
- 9.Смелик Р. Г. Экономика предприятия (организации) [Электронный ресурс] / Р.Г. Смелик; Л.А. Левицкая. Омск: Омский государственный университет, 2014.- 296 с. Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=238085>.
- 10.Фурсов В. А. Экономика предприятия (фирмы) [Электронный ресурс] / В.А. Фурсов; Н.В. Лазарева; В.В. Куренная; О.А. Чередниченко; С.В. Аливанова. Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет, 2013.- 349 с. Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=233084>.
- 11.Шатаева О. В. Экономика предприятия (фирмы) [Электронный ресурс] / О.В. Шатаева. М.|Берлин: Директ-Медиа, 2015.- 129 с. Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=428507>.

### Дополнительная:

1. Володько О. В. Экономика организации [Электронный ресурс] / О.В. Володько; Р.Н. Грабар; Т.В. Зглюй. Минск: Высшая школа, 2012.- 400 с. Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=143824>.
2. Воробьев И. П. Экономика организации (предприятия) [Электронный ресурс] / И.П. Воробьев; Е.И. Сидорова. Минск: Белорусская наука, 2012.- 408 с. Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=142424>
3. Мухина И. А. Экономика организации (предприятия) [Электронный ресурс] / И.А. Мухина. Москва: Флинта, 2010.- 320 с. Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=103810>.
4. Сергеев И. В. Экономика организации (предприятия) [Электронный ресурс] / И.В. Сергеев. Москва: Финансы и статистика, 2006.- 576 с. Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=226038>.
5. Сулакшин С. С. Крупнейшие российские компании. Эволюция и проблемы [Электронный ресурс] / С.С. Сулакшин; И.Ю. Колесник. Москва: Научный эксперт, 2009.- 104 с. Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=78173>.
6. Филатов О. К. Экономика предприятий (организаций) [Электронный ресурс] / О.К. Филатов; Т.Ф. Рябова; Е.В. Минаева. Москва: Финансы и статистика, 2008.- 512 с. Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=225769>.
7. Шамхалов Ф. И. Философия бизнеса [Электронный ресурс] / Ф.И. Шамхалов. Москва: Экономика, 2010.- 384 с. Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=63655>.
8. Экономика организаций (предприятий) [Электронный ресурс] / В.Я. Горфинкель. Москва: Юнити-Дана, 2012.- 611 с. Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118759>.
9. Экономика организаций и отраслей агропромышленного комплекса. В 2 книгах [Электронный ресурс]. Минск: Белорусская наука, 2007.- 703 с. Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=142145>.

#### **Периодические издания:**

«Экономика и жизнь», «Финансовый контроль», «Финансовый менеджмент», «АПК экономика, управление», «Российская экономика: тенденции, перспективы», «Экономист».

### **8. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины**

1. Единое окно доступа к учебно-методическим разработкам <https://yurpau.ru>
2. ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>
3. Университетская библиотека ONLINE <http://biblioclub.ru>

### **9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Учебно-методические разработки имеются в Научной библиотеке и электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ:

1. Методические указания к практическим занятиям по дисциплине "Экономика предприятия" [Электронный ресурс]: для студентов экономического и заочного факультета / сост.: Панус Ю. В., Лебедева Ю. В., Копченкова Ю.В.; ЧГАА. Ч. 1. : Б.и., 2012.- 42 с. Режим доступа: <http://192.168.0.1:8080/localdocs/ekonsh/6.pdf>.

2. Экономика предприятия [Электронный ресурс]: методические указания к практическим занятиям для студентов специальности 050501- "Профессиональное обучение (экономика и управление)" / сост. Е. В. Сазонова; ЧГАА. Челябинск: ЧГАА, 2010.- 67 с. Режим доступа: <http://192.168.0.1:8080/localdocs/ekonsh/10.pdf>.
3. Карабанова О. В. Экономика организации (предприятия) [Электронный ресурс]: практикум для академического бакалавриата: задачи и решения / О.В. Карабанова. М.: Берлин: Директ-Медиа, 2015.- 129 с. Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=363015>.

#### **10. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

В Научной библиотеке с терминальных станций предоставляется доступ к базам данных:  
- КонсультантПлюс (справочные правовые системы).

#### **11. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

##### **Перечень учебных лабораторий, аудиторий, компьютерных классов**

1. Учебная аудитория для проведения практических занятий, оснащенная ПК (427, 423).
2. Аудитория 426, оснащенная мультимедийным комплексом (компьютер, видеопроектор).

##### **Перечень основного учебно-лабораторного оборудования**

Лабораторное оборудование для кафедры не предусмотрено.

#### **12. Инновационные формы образовательных технологий**

| Вид занятия<br>Формы работы | Лекции | ЛЗ | ПЗ |
|-----------------------------|--------|----|----|
| Учебные дискуссии           | -      | -  | +  |

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

для текущего контроля успеваемости и проведения промежуточной аттестации  
обучающихся по дисциплине

**Б1.В.16 ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ ПРЕДПРИЯТИЕМ**

Направление подготовки **19.03.02 Продукты питания из растительного сырья**

Профиль **Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий**

Уровень высшего образования – **бакалавриат (академический)**

Квалификация – **бакалавр**

Форма обучения - **очная**

## СОДЕРЖАНИЕ

|                                                                                                                                                                                                                  |    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 1. Компетенции с указанием этапа их формирования в процессе освоения ОПОП.....                                                                                                                                   | 15 |
| 2. Показатели, критерии и шкала оценивания сформированности компетенций.....                                                                                                                                     | 15 |
| 3. Типовые контрольные задания и (или) иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этап(ы) формирования компетенций в процессе освоения ОПОП..... | 16 |
| 4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этап(ы) формирования компетенций                                                |    |
| 4.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости.....                                                                                                                                       | 17 |
| 4.1.1. Устный ответ на практическом занятии.....                                                                                                                                                                 | 17 |
| 4.1.2. Тестирование.....                                                                                                                                                                                         | 18 |
| 4.1.3. Учебные дискуссии.....                                                                                                                                                                                    | 21 |
| 4.2. Процедуры и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации                                                                                                                                      |    |
| 4.2.1. Зачет .....                                                                                                                                                                                               | 23 |

## 1. Компетенции с указанием этапа их формирования в процессе освоения ОПОП

Компетенции по данной дисциплине формируются на базовом этапе.

| Контролируемые результаты освоения ОПОП (компетенции)                                                                             | Контролируемые результаты обучения по дисциплине                                                                             |                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                   |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                   | знания                                                                                                                       | умения                                                                                                                                                                                                       | навыки                                                                                                                            |
| ОК-2<br>способность использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах | Обучающийся должен знать: основные принципы и методы расчета себестоимости, прибыли, цены и рентабельности - (Б1.В.16 - 3.1) | Обучающийся должен уметь: обрабатывать информацию и использовать современные информационные технологии - (Б1.В.16-У.1)                                                                                       | Обучающийся должен владеть: навыками оценки экономической эффективности производственной деятельности предприятий - (Б1.В.16-Н.1) |
| ПК-25<br>готовность к работе по технико-экономическому обоснованию и защите принимаемых проектных решений                         | Обучающийся должен знать: основные этапы и показатели разработки ТЭО и защиты проектов - (Б1.В.16 - 3.2)                     | Обучающийся должен уметь: исследовать взаимосвязь технических, организационных и экономических параметров и показателей, позволяющих найти наилучшее проектное решение при выбранном критерии- (Б1.В.16-У.2) | Обучающийся должен владеть: навыками проведения технико-экономического анализа - (Б1.В.16-Н.2)                                    |

## 2. Показатели, критерии и шкала оценивания сформированности компетенций

| Показатели оценивания (ЗУН) | Критерии и шкала оценивания результатов обучения по дисциплине                                        |                                                                                                          |                                                                                                                                                      |                                                                                                                                            |
|-----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                             | Недостаточный уровень                                                                                 | Достаточный уровень                                                                                      | Средний уровень                                                                                                                                      | Высокий уровень                                                                                                                            |
| Б1.В.16 - 3.1               | Обучающийся не знает основные принципы и методы расчета себестоимости, прибыли, цены и рентабельности | Обучающийся слабо знает основные принципы и методы расчета себестоимости, прибыли, цены и рентабельности | Обучающийся с незначительными ошибками и отдельными пробелами знает основные принципы и методы расчета себестоимости, прибыли, цены и рентабельности | Обучающийся с требуемой степенью полноты и точности знает основные принципы и методы расчета себестоимости, прибыли, цены и рентабельности |
| Б1.В.16-У.1                 | Обучающийся не умеет обрабатывать информа-                                                            | Обучающийся слабо умеет обрабатывать инфор-                                                              | Обучающийся с незначительными затруднениями                                                                                                          | Обучающийся умеет обрабатывать информацию                                                                                                  |

|               |                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                       |
|---------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|               | цию и использовать современные информационные технологии                                                                                                                                 | мацию и использовать современные информационные технологии                                                                                                                                  | умеет обрабатывать информацию и использовать современные информационные технологии                                                                                                                                    | и использовать современные информационные технологии                                                                                                                                  |
| (Б1.В.16-Н.1) | Обучающийся не владеет навыками оценки экономической эффективности производственной деятельности предприятий                                                                             | Обучающийся слабо владеет навыками оценки экономической эффективности производственной деятельности предприятий                                                                             | Обучающийся с небольшими затруднениями владеет навыками оценки экономической эффективности производственной деятельности предприятий                                                                                  | Обучающийся свободно владеет навыками оценки экономической эффективности производственной деятельности предприятий                                                                    |
| Б1.В.16 - 3.2 | Обучающийся не знает основные этапы и показатели разработки ТЭО и защиты проектов                                                                                                        | Обучающийся слабо знает основные этапы и показатели разработки ТЭО и защиты проектов                                                                                                        | Обучающийся с незначительными ошибками и отдельными пробелами знает основные этапы и показатели разработки ТЭО и защиты проектов                                                                                      | Обучающийся с требуемой степенью полноты и точности знает основные этапы и показатели разработки ТЭО и защиты проектов                                                                |
| Б1.В.16-У.2   | Обучающийся не умеет исследовать взаимосвязь технических, организационных и экономических параметров и показателей, позволяющих найти наилучшее проектное решение при выбранном критерии | Обучающийся слабо умеет исследовать взаимосвязь технических, организационных и экономических параметров и показателей, позволяющих найти наилучшее проектное решение при выбранном критерии | Обучающийся с незначительными затруднениями умеет исследовать взаимосвязь технических, организационных и экономических параметров и показателей, позволяющих найти наилучшее проектное решение при выбранном критерии | Обучающийся умеет исследовать взаимосвязь технических, организационных и экономических параметров и показателей, позволяющих найти наилучшее проектное решение при выбранном критерии |
| Б1.В.16-Н.2   | Обучающийся не владеет навыками проведения технико-экономического анализа                                                                                                                | Обучающийся слабо владеет навыками проведения технико-экономического анализа                                                                                                                | Обучающийся с небольшими затруднениями владеет навыками проведения технико-экономического анализа                                                                                                                     | Обучающийся свободно владеет навыками проведения технико-экономического анализа                                                                                                       |

**3. Типовые контрольные задания и (или) иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП**



Типовые контрольные задания и материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков, характеризующих базовый этап формирования компетенций в процессе освоения ОПОП, содержатся в учебно-методических разработках, приведенных ниже.

1. Методические указания к практическим занятиям по дисциплине "Экономика предприятия" [Электронный ресурс]: для студентов экономического и заочного факультета / сост.: Панус Ю. В., Лебедева Ю. В., Копченкова Ю.В.; ЧГАА. Ч. 1. : Б.и., 2012.- 42 с. Режим доступа: <http://192.168.0.1:8080/localdocs/ekonsh/6.pdf>.
2. Экономика предприятия [Электронный ресурс]: методические указания к практическим занятиям для студентов специальности 050501- "Профессиональное обучение (экономика и управление)" / сост. Е. В. Сазонова; ЧГАА. Челябинск: ЧГАА, 2010.- 67 с. Режим доступа: <http://192.168.0.1:8080/localdocs/ekonsh/10.pdf>.
3. Карабанова О. В. Экономика организации (предприятия) [Электронный ресурс]: практикум для академического бакалавриата: задачи и решения / О.В. Карабанова. М. | Берлин: Директ-Медиа, 2015.- 129 с. Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=363015>.
4. Экономика предприятия (организации) [Текст] : метод. указания / сост. С.А. Иванов – Челябинск : Южно-Уральский ГАУ  
Режим доступа: <http://192.168.0.1:8080/localdocs/ekifin/004.pdf>

#### **4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этап(ы) формирования компетенций**

В данном разделе методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих базовый этап формирования компетенций по дисциплине «Экономика и управление предприятием», приведены применительно к каждому из используемых видов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

#### **4.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости**

##### **4.1.1. Устный ответ на практическом занятии**

Устный ответ на практическом занятии используется для оценки качества освоения обучающимся основной профессиональной образовательной программы по отдельным вопросам и темам дисциплины. Темы и планы занятий (см. методразработки...) заранее сообщаются обучающимся. Ответ оценивается оценкой «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно».

Критерии оценки ответа (табл.) доводятся до сведения обучающихся в начале занятий. Оценка объявляется обучающемуся непосредственно после устного ответа.

| Шкала                 | Критерии оценивания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Оценка 5<br>(отлично) | <ul style="list-style-type: none"> <li>- обучающийся полно усвоил учебный материал;</li> <li>- проявляет навыки анализа, обобщения, критического осмысления и восприятия информации, навыки описания основных экономических законов, явлений и процессов;</li> <li>- материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности, точно используется терминология;</li> <li>- показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации;</li> </ul> |

|                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- продемонстрировано умение решать экономические задачи;</li> <li>- продемонстрирована сформированность и устойчивость знаний, умений и навыков;</li> <li>- могут быть допущены одна–две неточности при освещении второстепенных вопросов.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Оценка 4<br>(хорошо)              | <p>ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет место один из недостатков:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- в усвоении учебного материала допущены небольшие пробелы, не искажившие содержание ответа;</li> <li>- в решении экономических задач допущены незначительные неточности.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Оценка 3<br>(удовлетворительно)   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала;</li> <li>- имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, описании экономических законов, явлений и процессов, решении задач, исправленные после нескольких наводящих вопросов;</li> <li>- при неполном знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность знаний, умений и навыков, обучающийся не может применить теорию в новой ситуации.</li> </ul> |
| Оценка 2<br>(неудовлетворительно) | <ul style="list-style-type: none"> <li>- не раскрыто основное содержание учебного материала;</li> <li>- обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала;</li> <li>- допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, в описании законов, явлений и процессов, решении задач, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов;</li> <li>- отсутствуют соответствующие знания, умения и навыки.</li> </ul>                                                                                                                                                               |

#### 4.1.2. Тестирование

Тестирование используется для оценки качества освоения обучающимся основной профессиональной образовательной программы по отдельным темам или разделам дисциплины. Тест представляет собой комплекс стандартизированных заданий, позволяющий упростить процедуру измерения знаний и умений обучающихся. Обучающимся выдаются тестовые задания с формулировкой вопросов и предложением выбрать один правильный ответ из нескольких вариантов ответов. По результатам теста обучающемуся выставляется оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно».

Критерии оценивания ответа (табл.) доводятся до сведения обучающихся до начала тестирования. Результат тестирования объявляется обучающемуся непосредственно после его сдачи.

| <b>Шкала</b>                   | <b>Критерии оценивания<br/>(% правильных ответов)</b> |
|--------------------------------|-------------------------------------------------------|
| Оценка 5 (отлично)             | 80-100                                                |
| Оценка 4 (хорошо)              | 70-79                                                 |
| Оценка 3 (удовлетворительно)   | 50-69                                                 |
| Оценка 2 (неудовлетворительно) | менее 50                                              |

## Тестовые задания

1. Укажите основную цель функционирования предприятия в рыночных условиях:
  - а) получение прибыли и ее максимизация
  - б) повышение заработной платы работников
  - в) выход на мировой рынок
  - г) максимальное удовлетворение общественных потребностей
  - д) совершенствование производственной структуры предприятия
  - е) внедрение новой техники и технологии
2. Предприятия по формам собственности классифицируются на:
  - а) индивидуальные
  - б) частные
  - в) малые
  - г) государственные
  - д) коллективные
  - е) муниципальные
3. Выделите организационно-правовые формы предприятий:
  - а) государственное или имущественное унитарные предприятия
  - б) совместные предприятия
  - в) производственные кооперативы
  - г) малые предприятия
  - д) хозяйственные общества
  - е) хозяйственные товарищества
4. В чем состоит различие между производственным предприятием и фирмой:
  - а) предприятие осуществляет производственную деятельность, а фирма – коммерческую (торговую) деятельность
  - б) фирма – более широкое понятие, чем предприятие, и может включать несколько производственных или торговых предприятий
  - в) различия между предприятием и фирмой нет
5. Укажите среди перечисленных организационно-правовых форм хозяйственные товарищества:
  - а) общество с дополнительной ответственностью
  - б) общество с ограниченной ответственностью
  - в) полное товарищество
  - г) товарищество на вере (коммандитное)
6. Какая из перечисленных организационно-правовых форм не является коммерческой организацией:
  - а) полное товарищество
  - б) товарищество на вере
  - в) потребительский кооператив
  - г) коммандитное товарищество
  - д) казенное предприятие
7. Важнейшей задачей предприятия во всех случаях является:
  - а) создание рабочих мест для населения, живущего в окрестностях предприятия
  - б) получение дохода от реализации потребителям производимой продукции (выполненных работ, оказанных услуг)

в) недопущение сбоев в работе предприятия (срыва поставки, выпуска бракованной продукции, резкого сокращения объема производства и снижения его рентабельности)

8. Что относится к внутренней среде фирмы:

- а) потребители продукции
- б) средства производства, трудовые ресурсы и информация
- в) поставщики ресурсов производства
- г) органы власти

9. Задачи предприятия определяются:

- а) интересами владельца
- б) размером капитала
- в) ситуацией внутри предприятия
- г) высшим руководством
- д) коллективом предприятия
- е) внешней средой

10. Выделите основные черты, которые характеризуют товарное производство. Товарное производство – это:

- а) специфический вид деятельности по созданию новых товаров и услуг
- б) изготовление товаров и услуг не для собственного потребления, а для продажи на рынке
- в) обеспечение потребителей необходимой продукцией, работой, услугами
- г) переработка исходных материалов с целью получения прибыли

11. Какие основные экономические категории включает товарное производство:

- а) спрос, цена, качество продукции и прибыль
- б) цена, спрос, предложение и купля-продажа
- в) спрос и предложение, цена и закон спроса
- г) цена, спрос и предложение, конкуренция
- д) конкуренция, цена, спрос и предложение, закон спроса

12. Выберите более полное определение понятия «рынок»:

- а) рынок – это место розничной торговли под открытым небом или в торговых рядах
- б) под рынком понимаются способ, место и средства товарообмена
- в) рынок – это система экономических отношений между продавцом и покупателем по поводу обмена товаров (услуг)
- г) другой вариант ответа

13. Укажите, по каким признакам классифицируются рынки:

- а) по объектам и субъектам, по географическому признаку, по степени конкуренции, по характеру продаж, по отраслевому признаку
- б) согласно существующей отраслевой и территориальной схеме национальной экономики
- в) по функциональному признаку.

14. Выделите четыре признака классификации рынков по характеру товарообмена:

- а) рынок товаров и услуг, рынок денег (капитала), рынок технологий, рынок информации
- б) рынок товаров и услуг, рынок средств производства, рынок интеллектуальной продукции, рынок труда
- в) рынок труда, рынок ценных бумаг, финансовый рынок и рынок интеллектуальной собственности
- г) рынок труда, рынок интеллектуальной продукции, финансовый рынок, рынок товаров и услуг

15. Выделите два признака классификации рынков по характеру продаж:
- а) внутренний и внешний рынки
  - б) оптовый и розничный рынки
  - в) региональный и мировой рынки
16. Роль малого бизнеса в национальной экономике заключается в:
- а) оперативном реагировании на изменения рынка
  - б) развитии творческой инициативы работников
  - в) создании новых рабочих мест
  - г) массовом производстве новой продукции
  - е) развитии специализации и кооперации производства
17. Критерии, установленные для отнесения предприятий к разряду малых:
- а) численность персонала
  - б) объем выпуска продукции и численность персонала
  - в) численность персонала, объем выпуска продукции и условия формирования уставного капитала
  - г) численность персонала и формирование уставного капитала
18. Система управления включает следующие компоненты:
- а) принципы, задачи и методы управления
  - б) структуру органов управления
  - в) информацию и средства ее обработки
  - г) текущее управление
19. Управление предприятием включает следующие подсистемы:
- а) управление персоналом
  - б) управление маркетингом
  - в) управление финансами
  - г) управление запасами
20. Линейная структура управления включает:
- а) линейную схему управления
  - б) дивизиональную схему управления
  - в) проектную структуру управления
21. Дивизиональная структура управления характеризуется:
- а) наличием самостоятельных производственных отделений по продуктам
  - б) наличием самостоятельных производственных отделений по рынкам сбыта
  - в) сочетанием вертикальных, линейных и функциональных связей управления с горизонтальными
  - г) наличием самостоятельных производственных единиц по регионам.

#### 4.1.3. Учебные дискуссии

Дискуссия от латинского «discussion» (рассмотрение, исследование) является методом активного обучения, основанный на публичном обсуждении проблемы, цель которого выяснение и сопоставление различных точек зрения, нахождение правильного решения спорного вопроса. Дискуссия повышает интенсивность и эффективность процесса восприятия за счет активного включения обучаемых в коллективный поиск истины.

Цель дискуссии – не столько в том, чтобы разрешить проблему, а скорее в том, чтобы углубить её, стимулировать творчество и выработать решение проблемы посредством активной совместной деятельности.

Посредством применения дискуссионных методов осуществляется решение следующих задач: осознание участниками своих мнений, суждений, оценок по обсуждаемому вопросу; выработка уважительного отношения к мнению, позиции оппонентов; развитие умения осуществлять конструктивную критику существующих точек зрения, включая точки зрения оппонентов; развитие умения формулировать вопросы и оценочные суждения, вести полемику; развитие умения работать в группе единомышленников; способность продуцировать множество решений; формирование навыка говорить кратко и по существу; развитие умения выступать публично, отстаивая свою правоту.

Дискуссионные методы - вид групповых методов активного социально-психологического обучения, основанных на общении или организационной коммуникации участников в процессе решения ими учебно-профессиональных задач. Дискуссионные методы могут быть реализованы в виде диалога участников или групп участников, сократовской беседы, групповой дискуссии или ``круглого стола'', ``мозгового штурма'', анализа конкретной ситуации или других.

Учебные дискуссии на практическом занятии используются для оценки качества освоения обучающимся основной профессиональной образовательной программы по отдельным вопросам и темам дисциплины. Темы и планы занятий заранее сообщаются обучающимся. Ответ оценивается оценкой «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно».

Критерии оценки ответа (табл.) доводятся до сведения обучающихся в начале занятий. Оценка объявляется обучающемуся непосредственно после проведения учебной дискуссии.

| Шкала                             | Критерии оценивания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Оценка 5<br>(отлично)             | <ul style="list-style-type: none"> <li>- обучающийся полно усвоил учебный материал;</li> <li>- проявляет навыки анализа, обобщения, критического осмысления и восприятия информации, навыки описания основных экономических законов, явлений и процессов;</li> <li>- материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности, точно используется терминология;</li> <li>- показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации;</li> <li>- могут быть допущены одна–две неточности при освещении второстепенных вопросов.</li> </ul>                                     |
| Оценка 4<br>(хорошо)              | <p>ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет место один из недостатков:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- в усвоении учебного материала допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа;</li> <li>- в ходе изложения допущены незначительные неточности.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Оценка 3<br>(удовлетворительно)   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала;</li> <li>- имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, описании экономических законов, явлений и процессов, решении задач, исправленные после нескольких наводящих вопросов;</li> <li>- при неполном знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность знаний, умений и навыков, обучающийся не может применить теорию в новой ситуации.</li> </ul> |
| Оценка 2<br>(неудовлетворительно) | <ul style="list-style-type: none"> <li>- не раскрыто основное содержание учебного материала;</li> <li>- обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала;</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, в описании законов, явлений и процессов, решении задач, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов;</li> <li>- отсутствуют соответствующие знания, умения и навыки.</li> </ul> |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### Темы дискуссий

1. Предприятие – главный субъект экономики
2. Инновационные системы управления
3. Стратегическое планирование
4. Техничко-экономическое обоснование и защита принимаемых проектных решений
5. Производственный процесс как основа производственной деятельности предприятия (организации, фирмы), его структура, организация и пути совершенствования.
6. Методы оценки рыночной стоимости предприятия (организации, фирмы).
7. Производственно-административная структура предприятия (организации, фирмы) и направления ее совершенствования.
8. Максимизация прибыли как главная цель финансово-хозяйственной деятельности предприятия (организации, фирмы).
9. Ресурсы предприятия (организации, фирмы): анализ и пути повышения эффективности использования.
10. Износ и формы воспроизводства основных средств на предприятии (организации, фирме).
11. Экономическая оценка влияния научно-технического прогресса на обновление и повышение эффективности использования основных средств на предприятии (организации, фирме).
12. Место прогнозирования в экономической деятельности предприятия (организации, фирмы).
13. Система управления затратами на предприятии (организации, фирме) и пути ее совершенствования.
14. Экономическая оценка влияния научно-технического прогресса на эффективность деятельности предприятия (организации, фирмы).
15. Персонал предприятия (организации, фирмы): состав, профессионально-квалификационная характеристика и направления улучшения использования.
16. Сущность, факторы и пути повышения производительности труда на предприятии (организации, фирме).

## 4.2. Процедуры и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

### 4.2.1. Зачет

Зачет является формой оценки качества освоения обучающимся основной профессиональной образовательной программы по разделам дисциплины. По результатам зачета обучающемуся выставляется оценка «зачтено» или «не зачтено».

Зачет проводится по окончании чтения лекций и выполнения лабораторных (практических) занятий. Зачетным является последнее занятие по дисциплине. Зачет принимается преподавателями, проводившими лабораторные (практические) занятия, или читающими лекции по данной дисциплине. В случае отсутствия ведущего преподавателя зачет принимается преподавателем, назначенным распоряжением заведующего кафедрой. С разрешения заведующего кафедрой на зачете может присутствовать преподаватель кафедры, привлеченный для помощи в приеме зачета.

Присутствие на зачетах преподавателей с других кафедр без соответствующего распоряжения ректора, проректора по учебной работе или декана факультета не допускается.

Формы проведения зачетов (устный опрос по билетам, письменная работа, тестирование и др.) определяются кафедрой и доводятся до сведения обучающихся в начале семестра.

Для проведения зачета ведущий преподаватель накануне получает в деканате зачетно-экзаменационную ведомость, которая возвращается в деканат после окончания мероприятия в день проведения зачета или утром следующего дня.

Обучающиеся при явке на зачет обязаны иметь при себе зачетную книжку, которую они предъявляют преподавателю.

Во время зачета обучающиеся могут пользоваться с разрешения ведущего преподавателя справочной и нормативной литературой, другими пособиями и техническими средствами.

Время подготовки ответа в устной форме при сдаче зачета должно составлять не менее 20 минут (по желанию обучающегося ответ может быть досрочным). Время ответа - не более 10 минут.

Преподавателю предоставляется право задавать обучающимся дополнительные вопросы в рамках программы дисциплины.

Качественная оценка «зачтено», внесенная в зачетную книжку и зачетно-экзаменационную ведомость, является результатом успешного усвоения учебного материала.

Результат зачета в зачетную книжку выставляется в день проведения зачета в присутствии самого обучающегося. Преподаватели несут персональную ответственность за своевременность и точность внесения записей о результатах промежуточной аттестации в зачетно-экзаменационную ведомость и в зачетные книжки.

Если обучающийся явился на зачет и отказался от прохождения аттестации в связи с неподготовленностью, то в зачетно-экзаменационную ведомость ему выставляется оценка «не зачтено».

Неявка на зачет отмечается в зачетно-экзаменационной ведомости словами «не явился».

Нарушение дисциплины, списывание, использование обучающимися неразрешенных печатных и рукописных материалов, мобильных телефонов, коммуникаторов, планшетных компьютеров, ноутбуков и других видов личной коммуникационной и компьютерной техники во время зачета запрещено. В случае нарушения этого требования преподаватель обязан удалить обучающегося из аудитории и проставить ему в ведомости оценку «не зачтено».

Обучающимся, не сдавшим зачет в установленные сроки по уважительной причине, индивидуальные сроки проведения зачета определяются приказом ректора Университета.

Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, сдают зачет в сроки, определяемые Университетом. Информация о ликвидации задолженности отмечается в экзаменационном листе.

Допускается с разрешения деканата и досрочная сдача зачета с записью результатов в экзаменационный лист.

Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, могут сдавать зачеты в сроки, установленные индивидуальным учебным планом. Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата, допускаются на аттестационные испытания в сопровождении ассистентов-сопровождающих.

Процедура проведения промежуточной аттестации для особых случаев изложена в «Положении о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ОПОП бакалавриата, специалитета и магистратуры» ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ (2016 г.).

Шкала и критерии оценивания ответа обучающегося представлены в таблице

| Шкала               | Критерии оценивания                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|---------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Оценка «зачтено»    | знание программного материала, усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной программой дисциплины (допускается наличие малозначительных ошибок или недостаточно полное раскрытие содержания вопроса или погрешность не принципиального характера в ответе на вопросы). |
| Оценка «не зачтено» | пробелы в знаниях основного программного материала, принципов                                                                                                                                                                                                                            |



### Вопросы к зачету

1. Роль и место АПК в экономике страны.
2. Современное состояние и перспективы развития АПК РФ.
3. Предприятие как основной субъект экономики. Виды предприятий. Цели и функции.
4. Организационно-правовые формы предприятий.
5. Понятие производственной программы. Факторы, влияющие на формирование производственной программы.
6. Показатели производственной программы.
7. Производственная мощность, основные методики ее определения. Виды производственной мощности.
8. Показатели использования производственной мощности.
9. Основные фонды: структура и классификация.
10. Виды оценки основных фондов.
11. Износ основных фондов. Виды износа.
12. Амортизация. Методы начисления амортизации.
13. Показатели состояния и движения основных фондов.
14. Частные и общие показатели эффективности использования основных фондов.
15. Экономическая сущность и структура оборотных средств.
16. Сущность нормирования оборотных средств.
17. Значение и методика расчета показателей оборачиваемости оборотных средств.
18. Состав и структура кадров предприятия.
19. Показатели движения кадров.
20. Баланс рабочего времени.
21. Производительность труда.
22. Сущность заработной платы. Принципы организации оплаты труда.
23. Формы и системы оплаты труда.
24. Состав и методы планирования фонда заработной платы.
25. Понятие издержек и их классификация. Себестоимость продукции, работ, услуг.
26. Группировка затрат по элементам. Смета затрат на производство и реализацию продукции.
27. Группировка затрат по статьям калькуляции.
28. Доход и прибыль. Виды прибыли.
29. Распределение прибыли.
30. Рентабельность, виды рентабельности.
31. Абсолютная и сравнительная экономическая эффективность.
32. Определение экономической эффективности мероприятий.
33. Экономическая оценка ущерба и мер по его предотвращению.
34. Понятие и порядок разработки инвестиционных проектов.
35. Методика расчета показателей экономической эффективности инвестиционных проектов.

## ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

[illegible]